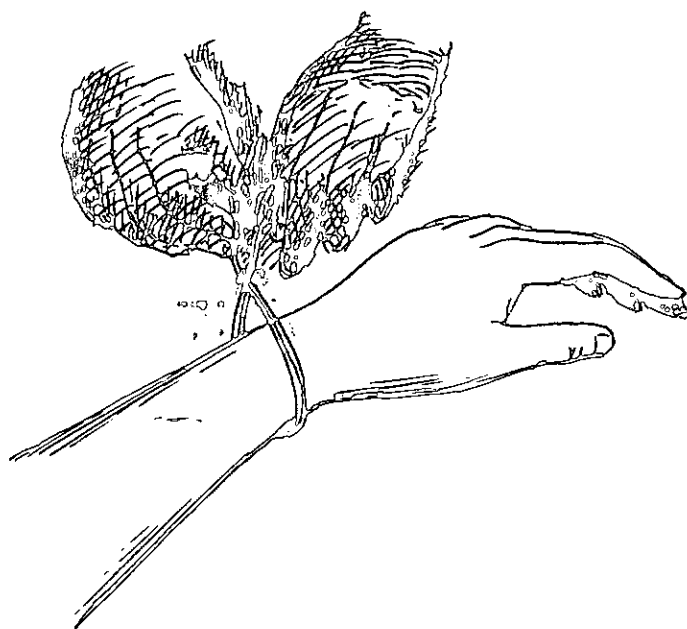


รายงานการวิจัยฉบับที่ 71  
ผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่  
และประชุมเชียร์

28	อรพินทร์ ชูชม...และคนอื่น ๆ	ผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่แ	2542	378.1989 ม246ผ	93
----	-----------------------------	--	------	----------------	----



สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

และ

กองกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เมษายน 2542

ISBN 974-597-057-3

## คำนำ

รายงานการวิจัยฉบับที่ 71 เรื่อง“ผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่ และประชุมเชียร์” นี้เป็นความร่วมมือกันระหว่างสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์กับฝ่ายกิจการนิสิต โดยเริ่มสร้างโครงการร่วมกันในขณะที่อาจารย์วิวรรณ กิตติศักดิ์ ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนิสิต และดำเนินการต่อเนื่องมาจนจบโครงการ ในขณะที่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มานี ทองกุม ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี งานวิจัยนี้จึงเป็นผลจากการวางแผนการวิจัยร่วมกัน โดยบุคลากรของฝ่ายกิจการนิสิตเสนอประเด็นปัญหาที่ควรศึกษา ช่วยเก็บข้อมูลและเข้ารูปลงเล่มเพื่อการเผยแพร่ ส่วนบุคลากรของสถาบันฯ เป็นผู้ดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานการวิจัย วัสดุสำนักงานใช้ของทั้งสองหน่วยงานร่วมกัน

สถาบันฯ ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์ ชุชม ประธานโครงการ และผู้ร่วมทีมทั้งฝ่ายกิจการนิสิตและสถาบัน ที่ได้ดำเนินการต่อเนื่องจนงานได้สำเร็จด้วยดีและมีคุณค่าต่อมหาวิทยาลัยโดยตรงที่ได้เข้าใจความรู้สึกของนิสิตเรื่องเกี่ยวกับการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ และหวังว่าฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะได้ใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ผองจิต อินทสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์



## ประกาศคุณูปการ

รายงานการวิจัยเรื่อง “ผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องและประชุมเชียร์” ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนิสิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2541 ในคณะต่าง ๆ ที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณบดี คณาจารย์ที่ช่วยประสานงานในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ และนิสิตทุกคนไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ท่านผู้ทรงคุณวุฒิ 6 ท่าน ได้แก่ รศ.ดร.ผจงจิต อินทสุวรรณ อาจารย์ ดร. สมสุข วีระพิจิตร ผศ. ประหยัด หาสิตะพันธ์ ผศ. อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์ อ. วีรวรรณ กิตติศักดิ์ นายพิสิทธิ์ แต้มบรรจง ที่ได้กรุณาตรวจแบบสอบถาม ให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สุดท้ายคณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณะกรรมการปรึกษาโครงการ ได้แก่ รศ.ดร. ผจงจิต อินทสุวรรณ (ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์) อ.วีรวรรณ กิตติศักดิ์ (อดีต รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต) และ ผศ.มานี ทองกุม (รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต) ที่ให้คำแนะนำและการสนับสนุนโครงการนี้มาตลอด จนโครงการนี้สามารถสำเร็จลุล่วงได้

คณะผู้วิจัย

เมษายน 2541

**บทคัดย่อรายงานการวิจัย**  
**เรื่อง**  
**ผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์**  
**โดย**  
**สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์**  
**และ**  
**ฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมาย 3 ประการคือ (1) เพื่อศึกษาสภาพที่เป็นจริงของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ปีการศึกษา 2541 (2) เพื่อศึกษาผลกระทบในด้านต่าง ๆ ของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ (3) เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับรูปแบบและลักษณะกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์

กลุ่มตัวอย่างคือ นิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 253 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 280 คน ในคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งที่ประสานมิตรและองครักษ์ ประจำปีการศึกษา 2541 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน ได้แก่ 1) สภาพภาพของผู้ตอบ 2) สภาพกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่เป็นอยู่จริง 3) ผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ 4) รูปแบบและลักษณะกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์ สถิติที่ใช้คือ การแจกแจงความถี่ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ลักษณะการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ตามสภาพที่เป็นอยู่จริง พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่ (กว่า 96%) เข้าร่วมการประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ รองลงมาคือ งานเฟรชชีไนท์ ส่วนกิจกรรมที่เข้าร่วมน้อยที่สุดคือ การรับน้องใหม่ที่ป้ายประกาศผลการสอบคัดเลือก (28%) ในขณะที่นิสิตชั้นปีที่ 2 ส่วนใหญ่ (73%) เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ และกิจกรรมที่เข้าร่วมน้อยที่สุดคือ การรับน้องใหม่ที่ป้ายประกาศผลการสอบคัดเลือก (41%) เช่นเดียวกัน

กิจกรรมที่นิสิตทั้งสองชั้นปีชอบมากเป็นอันดับหนึ่งคือ การแข่งขันกีฬาน้องใหม่ รองลงมาคือ งานเฟรชชีไนท์ และอันดับสุดท้ายคือ การประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ

ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนิสิตทั้งสองชั้นปี รายงานตรงกันว่า ส่วนใหญ่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมด้วยตนเองในกิจกรรมการรับน้องใหม่ของสโมสรคณะ (นิสิตชั้นปีหนึ่ง 57% และชั้นปีที่สอง 67%) รองลงมาคือ กิจกรรมการประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ (นิสิตชั้น

ปีหนึ่ง 47% และชั้นปีสอง 61%) เฉพาะนิสิตชั้นปีที่ 1 เพียงส่วนน้อยที่เห็นว่าไปร่วมกิจกรรม เพราะถูกบังคับ ได้แก่ การรับน้องใหม่ของสโมสรคณะ และการประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ

นิสิตทั้งสองชั้นปีส่วนใหญ่เห็นว่าช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ควรจัดอยู่ในระหว่างเวลา 16.30 - 19.00 น. (82%) ส่วนที่เหลือเห็นว่าควรจัดในช่่วงเวลาอื่น

สิ่งที่นิสิตทั้งสองชั้นปีไม่ต้องการให้เกิดขึ้นในคณะซึ่งส่วนใหญ่รายงานตรงกันว่า ไม่มีการรับน้องใหม่ด้วยการเลี้ยงสิ่งที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (93%) ไม่มีการเลี้ยงเครื่องดื่มมีเมา (77%) และไม่มีการรับน้องใหม่ภายนอกมหาวิทยาลัย (57%)

นิสิตทั้งสองชั้นปี ส่วนใหญ่รายงานถึงกิจกรรมการรับน้องใหม่ของคณะว่า มีกิจกรรมที่สนุกสนานบันเทิง บายศรีสู่ขวัญ รุ่งพีและรุ่งน้องรับประทานอาหารร่วมกัน และกิจกรรมที่สร้างสรรค์และบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน

สำหรับกิจกรรมการประชุมเชียร์ในคณะนั้น นิสิตทั้งสองชั้นปีส่วนใหญ่รายงานตรงกันว่ามีการจัดกิจกรรมที่รุ่งพีสอนให้น้องใหม่ร้องเพลงประจำมหาวิทยาลัย/คณะ การฝึกกฎระเบียบที่เป็นประโยชน์ต่อรุ่งน้อง และแนะนำเกี่ยวกับการเรียน นิสิตทั้งสองชั้นปีส่วนน้อย รายงานว่า มีการวักตัววจากที่ไม่สุภาพและข่มขู่ และฝึกกฎระเบียบที่ไม่เป็นประโยชน์

กรณีรุ่งพีกระทำด้วยความรุนแรงและลืมตัวบ้างเป็นบางครั้ง นิสิตชั้นปีที่ 1 รายงานว่ามีการกระทำเช่นนั้นอยู่ (51%) เช่นเดียวกับนิสิตชั้นปีที่ 2 (34%) ซึ่งรายงานตรงกัน

2. ผลกระทบของการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ มีทั้งผลที่ดีและไม่ดีต่อนิสิต ดังนี้ ทางด้านผลกระทบในทางที่ดี พบว่า ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม มีความอดทนอดกลั้น มีความต้องการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันและมีความรับผิดชอบต่อหมู่คณะ ส่วนผลกระทบในทางที่ไม่ดีพบว่า ก่อให้เกิดการอ่อนเพลียทางร่างกาย ผู้ปกครองเป็นห่วงและวิตกกังวล กอดตันจิตใจ และมีผลเสียต่อการเรียน

3. รูปแบบและลักษณะกิจกรรมการรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์ นิสิตทั้งสองชั้นปีส่วนใหญ่ (มากกว่า 90%) มีความเห็นว่ากิจกรรมการรับน้องที่ต้องการได้แก่ พิธีบายศรีสู่ขวัญ การให้คำแนะนำและช่วยเหลือน้องใหม่ กิจกรรมสร้างสรรค์และบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน กิจกรรมที่ดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม กิจกรรมสันทนาการและบันเทิง กำหนดบทบาททั้งรุ่งพีและรุ่งน้องในการทำกิจกรรมให้ชัดเจน มีการวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างรุ่งพีและรุ่งน้อง การทำบุญตักบาตรร่วมกัน กิจกรรมที่จัดตั้งอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ (80%) และควรจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่ภายในเดือนมิถุนายน (80%)

ส่วนรูปแบบกิจกรรมประชุมเชียร์ที่นิสิตทั้งสองชั้นปีต้องการส่วนใหญ่ (มากกว่า 90%) มีความต้องการจัดเรียงลำดับได้ดังนี้ การแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การสอนให้น้องใหม่ร้องเพลงประจำคณะ/มหาวิทยาลัย การอบรมด้วยถ้อยคำสุภาพ มีเหตุมีผล มีสันทนาการและบันเทิงสลับการเชียร์ มีการวางแผนร่วมกัน กำหนดกรอบ

และขอบเขตของกิจกรรม ประกาศรูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการที่ชัดเจน และกำหนดบทบาททั้งรุ่นพี่ และรุ่นน้องให้ชัดเจนในการทำกิจกรรม

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ นิสิตชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่ (35.2%) ต้องการให้จัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชิงปฏิบัติการภายในเวลา 2 สัปดาห์ ส่วนนิสิตชั้นปีที่ 2 (45%) ต้องการให้จัดภายใน 1 เดือน นิสิตทั้งสองชั้นปี (50%) เห็นว่าแต่ละครั้งของการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้เวลา 2 ชั่วโมง และนิสิตส่วนใหญ่ (90%) เห็นว่าช่วงเวลาเป็นเหมาะสมแก่การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ สุดท้ายนิสิตทั้งสองชั้นปี (58%) เห็นว่าไม่ควรเปลี่ยนชื่องาน “การรับน้องใหม่” เป็น “การต้อนรับน้องใหม่” ในขณะที่อีกส่วนหนึ่ง (38%) คิดว่าควรเปลี่ยนชื่องานดังกล่าว

# สารบัญ

หน้า

คำนำ

ประกาศคุณูปการ

บทคัดย่อรายงานการวิจัย

สารบัญ

สารบัญตาราง

<b>บทที่ 1</b>	<b>บทนำ</b> .....	1
	ความสำคัญและที่มาของปัญหา .....	1
	วัตถุประสงค์ .....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย .....	4
	ขอบเขตของงานวิจัย .....	5
<b>บทที่ 2</b>	<b>เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	7
	กิจกรรมนิสิตนักศึกษา .....	7
	วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษา .....	8
	ความสำคัญของกิจกรรมนิสิตนักศึกษา .....	9
	ประเภทของกิจกรรมนิสิตนักศึกษา .....	10
	กิจกรรมการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ .....	11
	คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .....	13
	ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	14
	งานวิจัยในประเทศ .....	14
	งานวิจัยในต่างประเทศ .....	18
<b>บทที่ 3</b>	<b>วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	21
	ประชากร .....	21
	กลุ่มตัวอย่าง .....	21
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	21

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	22
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	22
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย .....</b>	<b>23</b>
ตอนที่ 1 ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง .....	23
ตอนที่ 2 ลักษณะการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่เป็นอยู่จริง .....	23
ตอนที่ 3 ผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ .....	27
ตอนที่ 4 รูปแบบและลักษณะกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์ .....	28
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>31</b>
สรุปผลการวิจัย .....	31
อภิปรายผล .....	33
ข้อเสนอแนะ .....	34
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>37</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>41</b>
ภาคผนวก ก. แบบสอบถาม .....	43
ภาคผนวก ข. คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .....	73
ภาคผนวก ค. คณะผู้วิจัย .....	81



## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 อันดับที่คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความชอบ/ต้องการในกิจกรรมแต่ละประเภทของนิสิต .....	24
2 ความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อผลดีจากการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์	27
3 ความคิดเห็นของนิสิตต่อผลไม่ดีของกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์	28

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความสำคัญและที่มาของปัญหา

สถาบันอุดมศึกษาโดยทั่วไปมีหน้าที่หลักอยู่ 4 ประการคือ 1) สอนหรือผลิตบัณฑิต 2) วิจัย 3) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4) บริการวิชาการแก่ชุมชน

การสอนหรือผลิตบัณฑิต ถือว่าเป็นหน้าที่สำคัญประการแรก ที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องผลิตบัณฑิตที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านความรู้ ความสามารถ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ เพื่อจะได้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

แต่การที่สถาบันอุดมศึกษาจะสามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าวข้างต้นได้อย่างครบถ้วนนั้น สถาบันจะต้องมีนโยบายและวิธีการพัฒนานักศึกษาอย่างรอบด้าน โดยจะต้องมีการจัดหลักสูตรและวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพที่จะสามารถพัฒนานักศึกษาในด้านความรู้ความสามารถและสติปัญญา ส่วนการพัฒนาในด้านอื่น ๆ นั้น ทางสถาบันอุดมศึกษาก็จะต้องมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาด้านต่าง ๆ อย่างอุดมสมบูรณ์

หน่วยงานของสถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการพัฒนานักศึกษาคือ ฝ่ายกิจการนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

ในการประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2539 ก็ได้กำหนดให้มีเกณฑ์การตรวจสอบการพัฒนานิสิตนักศึกษา โดยกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีแผนงานและโครงการในการพัฒนานิสิตนักศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเจริญงอกงามในด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ และสังคม นอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน เช่น มีกิจกรรมปลูกฝังนักศึกษาให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย รักประชาธิปไตย รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม และจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

กิจกรรมนิสิตนักศึกษาที่จัดอยู่โดยทั่วไปในสถาบันอุดมศึกษามีอยู่หลายประเภท เช่น กิจกรรมวิชาการ กีฬา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้เป็นกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนในชั้นเรียน แต่จัดขึ้นตามนโยบายของแต่ละสถาบันฯ หรือตามความสนใจของนิสิตนักศึกษา กิจกรรมการต้อนรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นประเพณีที่นิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งถือปฏิบัติกันมาเป็นเวลาช้านานหลายสิบปี โดยจะจัดขึ้นในช่วงเปิดภาคเรียนภาคแรกของทุกปี วิธีการต้อนรับน้องใหม่ และประชุมเชียร์ในสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ

แบ่งออกได้เป็น 2 แบบคือ แบบแรกจะทำการต้อนรับน้องใหม่ โดยการจัดงานต้อนรับอย่างอบอุ่น เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่วนแบบที่สอง จะทำการต้อนรับน้องใหม่ด้วยวิธีการรุนแรง บังคับขู่เข็ญด้วยวิธีการต่าง ๆ

วิธีการประชุมซ้อมเพลงเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ในลักษณะที่มีความรุนแรงนั้นเป็นวิธีการต้อนรับน้องใหม่ตามระบบโซตัส (SOTUS) (สำเนาวี ขจรศิลป์ และ บุญเรียง ขจรศิลป์. 2531 : 18 - 22) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ 5 ประการคือ

1. ตัว S หมายถึง Seniority คือ เพื่อให้ให้นักศึกษารุ่นน้องเคารพอาจารย์ และนักศึกษารุ่นพี่
2. ตัว O หมายถึง Order คือ เพื่อให้ให้นักศึกษารุ่นน้องเชื่อฟังคำสั่งของอาจารย์และนักศึกษารุ่นพี่
3. ตัว T หมายถึง Tradition คือ เพื่อให้มีการรักษาเฉพาะประเพณีที่ดั้งเดิมและเหมาะสมไว้
4. ตัว U หมายถึง Unity คือ เพื่อให้รักษารักษาความสามัคคีในหมู่นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
5. ตัว S หมายถึง Spirit คือ เพื่อให้ให้นักศึกษามีจิตใจที่ดั้งเดิมและมีคุณธรรม มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม

ระบบโซตัส ได้เกิดขึ้นในโรงเรียนเตรียมทหารในประเทศสหรัฐอเมริกามาเป็นเวลาช้านาน ในช่วงปี ค.ศ. 1850 - 1950 ระบบโซตัสได้แพร่ขยายเข้าไปในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศสหรัฐอเมริกา และได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก เนื่องจากสามารถช่วยให้รุ่นพี่สั่งให้รุ่นน้องทำสิ่งต่าง ๆ ได้ดีพอสมควร และเกิดความพร้อมเพรียงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา

นักศึกษาต่างชาติที่ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาก็ได้รับเอาระบบโซตัสไปเผยแพร่ในประเทศของตน รวมทั้งประเทศไทยด้วย วิธีการต้อนรับน้องใหม่และประชุมเชียร์แบบโซตัสนั้น รุ่นพี่จะบังคับให้รุ่นน้องเข้าประชุมเพื่อฝึกซ้อมเพลงเชียร์ของคณะและของมหาวิทยาลัย ระหว่างสอนเพลงเชียร์รุ่นพี่ก็จะอบรมตักเตือนให้รุ่นน้อง ด้วยเสียงอันดัง และข่มขู่บังคับให้ทุกคนเชื่อฟัง และปฏิบัติตามคำสั่ง ถ้าใครไม่ปฏิบัติตามก็จะถูกทำโทษด้วยวิธีการที่รุนแรง

เนื่องจากการรับน้องในทุก ๆ ปีมักจะมีปัญหาเกิดขึ้นเสมอ โดยเฉพาะเมื่อมีการกระทำที่รุนแรงเกินกว่าเหตุก็มักจะตกเป็นข่าวทางหน้าหนังสือพิมพ์ ตัวอย่างเช่น บทความในหนังสือพิมพ์มติชน วันเสาร์ที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2541 ได้มีการอ้างถึงผลของการรับน้องใหม่ที่มีต่อร่างกายและจิตใจ ดังนี้

“ผลการศึกษาของตึกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลศรีนครินทร์ฯ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปี 2538 - 2540 พบว่ามีนักศึกษา 158 คน เป็นชาย 35 คน หญิง 123 คน เกิดโรค HVERTILATION SYNDROME (อาการชักเกร็งทั่วร่างกายตัวแข็งเหมือนหมดสติ หายใจหอบ ฯลฯ) ผู้หญิงเป็นมากกว่าผู้ชาย

ทั้งนี้เกิดจากความกลัว ความวิตกกังวลต่อสิ่งไม่รู้และทำทำของนักศึกษารุ่นพี่ ที่สำคัญคือ เมื่อเกิดอาการดังกล่าวรุ่นพี่ก็ไม่มีความรู้ความสามารถพอที่จะช่วยเหลือปฐมพยาบาลที่เหมาะสมก่อนส่งโรงพยาบาลได้

ในปี 2541 (ช่วงวันที่ 10 - 28 มิถุนายน 2541) มีผู้เจ็บป่วยจากการรับน้องรวม 388 คน มีอาการโรคระบบทางเดินหายใจ 119 คน (35.21%) โรคระบบทางเดินอาหาร 89 คน (22.94%) โรคจิตและประสาท 46 คน (11.86%) โรคระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 77 คน (19.85%) และโรคอื่น ๆ เช่น เป็นหวัด ปวดหัวเป็นลม ฯลฯ 57 คน (14.69%) โดยมีคณะที่มีอาการของโรคนาน้อย 5 อันดับแรกคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เกษตร และศึกษาศาสตร์

ซึ่งจะพิจารณาจากข้อเท็จจริงที่กล่าวมาเบื้องต้น ผู้ซึ่งเกี่ยวข้องกับพิธีรับน้องใหม่ได้กระทำการละเมิดกฎหมายดังต่อไปนี้คือ ในส่วนของกฎหมายรัฐธรรมนูญ ถือได้ว่าการกระทำอย่างรุนแรงต่อรุ่นน้องนั้นเป็นการละเมิดมาตรา 4 ของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ซึ่งระบุว่า “ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครอง”

นอกจากนั้น ยังถือได้ว่าเป็นการละเมิดรัฐธรรมนูญมาตรา 28 ซึ่งเกี่ยวพันกับศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์เช่นเดียวกัน โดยมาตรา 26 ระบุว่า “บุคคลย่อมอ้างศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือใช้สิทธิและเสรีภาพของตนได้เท่าที่ไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น ไม่เป็นปฏิปักษ์ต่อรัฐธรรมนูญ หรือไม่ขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน”

บุคคลซึ่งถูกละเมิดสิทธิหรือเสรีภาพที่รัฐธรรมนูญนี้รับรองไว้สามารถยกบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญเพื่อใช้สิทธิทางศาลหรือยกขึ้นเป็นข้อต่อสู้คดีในศาลได้

นอกจากมาตราที่กล่าวมาแล้ว ยังละเมิดมาตรา 31 วรรคหนึ่ง ซึ่งระบุว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิและเสรีภาพในชีวิตและร่างกาย” ที่สำคัญก็คือ เมื่อการรับน้องใหม่ได้นำไปสู่ผลเสียหายทางร่างกายและจิตใจตามที่ได้กล่าวมาเบื้องต้น หรือในกรณีที่บาดเจ็บสาหัสจะต้องเข้ารับการรักษาด่วนในโรงพยาบาล หรือเป็นอันตรายถึงแก่ชีวิตนั้น ผู้ซึ่งเกี่ยวข้องกับพิธีการดังกล่าวอาจเข้าข่ายฆ่าคนตายโดยเจตนา หรือฆ่าคนตายโดยประมาท แล้วแต่กรณี

เพื่อเป็นการลดปัญหาความรุนแรงในการต้อนรับน้องใหม่ และปรับเปลี่ยนให้มีการรับน้องใหม่อย่างสร้างสรรค์ ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ โดยเน้นให้รักษาวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของสังคมไทย โดยกิจกรรมรับน้องและประชุมเชียร์ต้องมีวัตถุประสงค์ให้นิสัยเกิดความรัก สามัคคี และกิจกรรมต้องไม่มีความรุนแรงหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคล อันเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมายรัฐธรรมนูญการปกครองฉบับปัจจุบัน รวมทั้งกิจกรรมที่จัดต้องส่งเสริมจิตสำนึกต่อชุมชน สังคม ในภาวะที่ประเทศชาติกำลังประสบปัญหาภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจ (ดูรายละเอียดในภาคผนวก)

นโยบายและมาตรการที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนดขึ้นดังกล่าวเป็นเพียงแนวทางกว้าง ๆ ดังนั้นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจึงได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒขึ้นมาด้วย เพื่อเป็นแนวปฏิบัติเฉพาะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยเน้นให้จัดงานไปในทางสร้างสรรค์และลดความรุนแรงที่จะก่อให้เกิดอันตราย

การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีส่วนรับผิดชอบในการกำกับดูแลให้การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และทบวงมหาวิทยาลัย ฝ่ายกิจการนิสิต จึงได้ร่วมมือกับสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการศึกษาถึงผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในปีการศึกษา 2541 เพื่อจะได้นำผลจากการวิจัยไปใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ในปีการศึกษาต่อไป ทั้งนี้เพื่อให้กิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นกิจกรรมที่แสดงถึงการรักษาวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของสังคมไทย และก่อให้เกิดความรัก สามัคคี ระหว่างนิสิตรุ่นพี่ต่อรุ่นน้อง ตามแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและทบวงมหาวิทยาลัยที่ได้ประกาศไว้ในปีการศึกษา 2541

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพที่เป็นจริงของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ปีการศึกษา 2541
2. เพื่อศึกษาผลกระทบในด้านต่าง ๆ ของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์
3. เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับรูปแบบและลักษณะกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์

### ประโยชน์ของการวิจัย

1. เพื่อจะได้ทราบว่ากิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ในปีการศึกษา 2541 ตามสภาพที่เป็นจริงเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและทบวงมหาวิทยาลัยหรือไม่
2. จากผลการวิจัยที่ได้พบว่าการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์มีผลกระทบในด้านใดบ้าง จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมในปีต่อไป ให้เกิดประโยชน์แก่นิสิตได้มากยิ่งขึ้น
3. ความความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์จะเป็นข้อเสนอแนะให้แก่ผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมได้นำไปดำเนินการให้เป็นไปตามความประสงค์ของนิสิต

**ขอบเขตของงานวิจัย**

กลุ่มตัวอย่างคือ นิสิตชั้นปีที่ 1 และนิสิตชั้นปีที่ 2 ในคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งที่ประสานมิตร และองครักษ์ ประจำปีการศึกษา 2541 เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 253 คน และนิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 280 คน

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### กิจกรรมนิสิตนักศึกษา

กิจกรรมนิสิตนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตนิสิตนักศึกษา เพราะการที่นิสิตนักศึกษาจะเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ได้ ย่อมต้องอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเจริญเติบโตทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดังที่ จินตนา ยูนิพันธ์ (2525 : 121) ได้ให้ความหมายว่า กิจกรรมนักศึกษาคือ กิจกรรมที่จัดขึ้นโดยนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์เพื่อพัฒนาตนเองในด้านส่วนตัว อารมณ์ สังคม และด้านวิชาการ เป็นกิจกรรมที่นักศึกษา เข้าร่วมด้วยความสมัครใจ และไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับคะแนนหรือหน่วยกิตใด ๆ หรือผลประโยชน์ในการจัดผลอย่างอื่น การดำเนินกิจกรรมต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์และได้รับการสนับสนุนจากสถาบันอุดมศึกษา

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (2530 : 145) กล่าวว่า กิจกรรมนิสิตนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อการพัฒนา นิสิตนักศึกษาในด้านต่าง ๆ นอกเหนือไปจากสิ่งที่บังคับให้ทุกคนต้องเรียนในชั้นเรียน กิจกรรมดังกล่าวเป็นไปโดยความสมัครใจของนิสิตนักศึกษา และไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนในวิชาหนึ่งวิชาใด กิจกรรมที่มีจุดมุ่งหมายในการพัฒนา นิสิตศึกษานั้นจึงหมายรวมทั้งกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยจัดให้นิสิตนักศึกษา และส่วนที่ส่งเสริมให้นิสิตนักศึกษาได้จัดกันขึ้นเอง โดยการนิเทศและดูแลจากอาจารย์ที่ปรึกษากรรมต่าง ๆ เพื่อให้ นิสิตนักศึกษาสัมผัสชีวิตที่ถูกต้องในมหาวิทยาลัย...

เฟรดเดอริค (Frederick, 1959 : 20) กล่าวว่า กิจกรรมนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่ครอบคลุมถึงกิจกรรมทั้งหลายในสถานศึกษา ซึ่งนักศึกษามีความสมัครใจในการเข้าร่วมกิจกรรมนั้น ทั้งนี้ต้องเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาให้การยอมรับและสนับสนุน โดยมีอาจารย์และผู้บริหารเป็นผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อช่วยให้เป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ แต่นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเองทั้งหมด และการเข้าร่วมกิจกรรมจะไม่มีผลในการนับหน่วยกิตหรือคะแนนใด ๆ ในอันที่จะช่วยให้นักศึกษาเลื่อนชั้นหรือสำเร็จการศึกษา

กู๊ด (Good.1973 : 562 - 563) ได้ให้ความหมายของกิจกรรมนักศึกษาว่า หมายถึง โปรแกรมและการดำเนินงานซึ่งนักเรียนและนักศึกษาหรือสถานศึกษาจัดขึ้น โดยมีจุดมุ่งเน้น เพื่อสร้างความสนุกสนาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และส่งเสริมพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถ ทักษะ แต่ไม่มีการให้หน่วยกิต ต้องจัดหาเงินมาดำเนินการเอง แต่จะต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของสถานศึกษา

สรุป กิจกรรมนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในทุก ๆ ด้าน จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ การดำเนินโครงการเองตามความสมัครใจ ทั้งนี้ต้องเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาให้การยอมรับและสนับสนุน โดยมีอาจารย์และผู้บริหารเป็นผู้ดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อช่วยให้เป็นไปตามเป้าหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรมจะไม่มีผลในการนับหน่วยกิต หรือคะแนนใด ๆ ด้วย

### วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

วชิรญา บัวศรี (2530 : 230) ได้กล่าวถึงจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนิสิตศึกษานั้นควรเน้นในเรื่องต่อไปนี้คือ

1. ฝึกนิสิตนักศึกษาให้เป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี
2. ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ฝึกวิถีชีวิตและประชาธิปไตย มีการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ขอมริบมดีของกลุ่ม ฯลฯ
4. สร้างบุคลิกลักษณะที่พึงปรารถนาในตัวเองที่จะได้ชื่อว่าเป็นบัณฑิต
5. ฝึกทักษะในการทำกิจกรรมที่ตนมีความชอบหรือมีความถนัด
6. พัฒนาทัศนคติค่านิยมที่ดีเหมาะสมอันจะมีผลต่อพฤติกรรมที่พึงปรารถนา

มูลเลอร์ (Mueller.1961 : 275) ได้กล่าวถึงจุดมุ่งหมายของกิจกรรมนักศึกษาไว้ดังนี้คือ

1. เพื่อเสริมการเรียนการสอนในห้องเรียนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
2. เพื่อเป็นการปฏิสัมพันธ์ในสังคมของนักศึกษา
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีค่านิยมที่ดีและสูงขึ้น

จาไมแอส (Jamias.1969 : 98) ได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมนักศึกษาไว้ดังนี้คือ

1. เพื่อฝึกฝนการมีส่วนร่วมในวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
2. เพื่อพัฒนาสติปัญญาและสร้างความกระตือรือร้นในตัวนักศึกษา



3. เพื่อฝึกนักศึกษาให้เห็นความงามและความสำคัญทั้งทางด้านศิลปะและสังคม
4. เพื่อให้ นักศึกษา ได้ค้นพบและพัฒนาความสามารถพิเศษของตน
5. เพื่อสร้างเสริมความร่วมมือในสังคม
6. เพื่อฝึกวินัยให้นักศึกษารู้สำนึกถึงกฎเกณฑ์และระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ
7. เพื่อสร้างเสริมขวัญของนักศึกษาในสถาบันการศึกษา

สรุป วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนิสิตนักศึกษานั้น เป็นการฝึก เป็นการสร้างเสริม และพัฒนานิสิตนักศึกษาให้เป็นบุคคลที่พึงปรารถนาของสังคม ให้เป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดีเป็นต้น

**ความสำคัญของกิจกรรมนิสิตนักศึกษา**

พาณี ปรีชานนท์ และคณะ (2527 : 8 - 9) ได้สรุปความสำคัญของกิจกรรมนิสิตนักศึกษาไว้ดังนี้คือ

#### 1. ความสำคัญต่อนิสิตนักศึกษา

- 1.1 ช่วยพัฒนานิสิตนักศึกษาในด้านสังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ
- 1.2 ช่วยให้นิสิตนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 1.3 ช่วยให้นิสิตนักศึกษาได้มีโอกาสใช้พลังทางด้านร่างกายและความคิด กระทำใน

สิ่งที่ เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ต่อสถาบันการศึกษา และต่อประเทศชาติ

#### 2. ความสำคัญต่อสถาบันอุดมศึกษา

กิจกรรมนิสิตนักศึกษาเป็นกระบวนการอันสำคัญของสถาบันอุดมศึกษาที่ใช้พัฒนานิสิตนักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และจิตใจ การทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์และนิสิตนักศึกษาในกระบวนการกิจกรรมนิสิตนักศึกษาทำให้นิสิตนักศึกษาเกิดความอบอุ่นและมีความเข้าใจต่ออาจารย์และสถาบันอุดมศึกษายิ่งขึ้น กิจกรรมนิสิตศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านบำเพ็ญประโยชน์ และด้านกีฬา มีส่วนสำคัญในการเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของสถาบันอุดมศึกษา

#### 3. ความสำคัญต่อประเทศ

ในแต่ละปีนิสิตนักศึกษา ประมาณ 20,000 คน ได้ออกไปพัฒนาชนบท ในถิ่นทุรกันดารยากไร้ ได้สร้างถาวรวัตถุหลายอย่าง เช่น โรงเรียน สะพาน ฝายน้ำล้น ถังเก็บน้ำฝน เป็นต้น นอกจากนั้นนิสิตนักศึกษายังได้ช่วยให้ประชาชนในชนบทได้เข้าใจการประกอบอาชีพ ด้านเกษตรกรรมแผนใหม่ การสาธารณสุข และการศึกษาเพื่อช่วยให้ชาวชนบทได้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมของนิสิตนักศึกษา ได้มีบทบาทอันสำคัญในการทะนุบำรุง พัฒนา และเผยแพร่วัฒนธรรมของชาติ กิจกรรมด้านกีฬาได้ช่วยทำให้นิสิตนักศึกษาซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีร่างกายแข็งแรงซึ่งจะเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

การแข่งขันกีฬานิสิตนักศึกษาระหว่างประเทศยังเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของประเทศทางหนึ่ง กิจกรรมนิสิตนักศึกษาจึงนับว่ามีความสำคัญต่อประเทศชาติเป็นอันมาก

### ประเภทของกิจกรรมนิสิตนักศึกษา

พณี ปรีชานนท์ และคณะ (2527 : 9 - 10) ได้แบ่งประเภทของกิจกรรมนิสิตนักศึกษาออกตามลักษณะของกิจกรรมไว้ 7 ประเภทดังนี้

1. กิจกรรมด้านวิชาการ เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการให้แก่ นิสิตนักศึกษา นิสิตนักศึกษาที่เรียนวิชาเอกทางด้านวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชนก็ร่วมกันทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ เช่น การพิมพ์จุลสารของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ

2. กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ให้แก่ นิสิตนักศึกษาทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมที่เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะการแสดง ศิลปะการพูดและดนตรี เป็นต้น

3. กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่นิสิตนักศึกษากระทำเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นหรือสร้างถาวรวัตถุที่เป็นสาธารณสมบัติ โดยทั่วไปนิสิตนักศึกษาจะออกไปพัฒนาชนในถิ่นทุรกันดารยากไร้ ส่วนการช่วยเหลือประชาชนในเมืองก็จะเป็นประชาชนที่อยู่ในแหล่งเสื่อมโทรม กิจกรรมนิสิตนักศึกษาด้านบำเพ็ญประโยชน์มีหลายอย่างด้วยกัน ทั้งในด้านการสร้างถาวรวัตถุและการให้การศึกษาแก่ประชาชนในด้านอาชีพ ด้านสาธารณสุขเพื่อช่วยให้ประชาชนในชนบทมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

4. กิจกรรมทางด้านกีฬา เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนานิสิตนักศึกษาในด้านร่างกายและจิตใจ ตลอดจนทักษะในการกีฬา การฝึกซ้อมกีฬา นอกจากจะทำให้ นิสิตนักศึกษาเกิดทักษะในการกีฬาและให้ความสนุกสนานเพลิดเพลินแล้ว ยังทำให้นิสิตนักศึกษามีร่างกายแข็งแรงอีกด้วย การแข่งกีฬาก็เป็นการฝึกนิสิตนักศึกษาให้มีใจเป็นกีฬาด้วย กิจกรรมนิสิตนักศึกษาระเภทนี้ได้แก่ กีฬาประเภทต่าง ๆ เช่น ฟุตบอล เทนนิส กรีฑา และกีฬาทางน้ำ เป็นต้น

5. กิจกรรมทางด้านนันทนาการ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ความสนุกสนานและเพลิดเพลินแก่นิสิตนักศึกษา กิจกรรมประเภทนี้ได้แก่ การจัดสังสรรค์ การจัดงานเต้นรำ เป็นต้น

6. กิจกรรมส่วนกลาง เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางของนิสิตนักศึกษาและยังเป็นฝ่ายควบคุมและให้การสนับสนุนกิจกรรมส่วนอื่น ๆ อีกด้วย โดยทั่ว ๆ ไปกิจกรรมประเภทนี้จะแบ่งออกเป็นสองฝ่าย คือฝ่ายบริหารซึ่งทำหน้าที่บริหารและฝ่ายสภานิสิตนักศึกษา

ซึ่งทำหน้าที่นิติบัญญัติองค์กรกิจกรรมประเภทนี้ ได้แก่ องค์กรนิสิตนักศึกษา ศูนย์นิสิตนักศึกษา หรือสโมสรนิสิตนักศึกษา เป็นต้น

7. กิจกรรมด้านการเมือง เป็นกิจกรรมที่นิสิตนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออก ซึ่งอาจเป็นการคัดค้านหรือการสนับสนุนต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ของสังคม เช่น การคัดค้านการขึ้นค่าโดยสารรถประจำทาง การสนับสนุนการลดจำนวนเที่ยวของการแข่งม้าหรือการเดินขบวนประท้วงการเลือกตั้งในปี พ.ศ. 2500 ซึ่งนิสิตนักศึกษาเห็นว่าเป็นการเลือกตั้งทุจริตและสกปรก



### กิจกรรมการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่

สำเนา ขจรศิลป์ และ บุญเรียง ขจรศิลป์ (2531 : 18 - 22) กล่าวไว้ว่า การต้อนรับเพื่อนใหม่หรือการต้อนรับน้องใหม่ของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษานั้น มีหลายวิธี ซึ่งแตกต่างกันไป นักศึกษาในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยหลายแห่งทำการต้อนรับน้องใหม่หรือเพื่อนใหม่ โดยให้การช่วยเหลือและจัดงานต้อนรับอย่างอบอุ่น นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอีกหลายแห่งที่ทำการต้อนรับน้องใหม่โดยการให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ การบังคับขู่เข็ญ และการจัดงานต้อนรับอย่างอบอุ่นในที่สุด นักศึกษาที่มีความเชื่อในการบังคับขู่เข็ญน้องใหม่นั้น ได้มีความเชื่อในระบบโซตัส (SOTUS) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ 5 ประการ ตามตัวอักษรทั้ง 5 ตัว คือ (1) S ย่อมาจากคำว่า Seniority คือ ต้องการให้นักศึกษารุ่นน้องเคารพอาจารย์และนักศึกษารุ่นพี่ (2) O ย่อมาจากคำว่า Order คือ ต้องการให้นักศึกษารุ่นน้องเชื่อฟังคำสั่งของอาจารย์และนักศึกษารุ่นพี่ (3) T ย่อมาจากคำว่า Tradition คือ ต้องการให้มีการรักษาเฉพาะประเพณีที่ดั้งเดิมและเหมาะสมไว้ (4) U ย่อมาจากคำว่า Unity คือ ต้องการให้นักศึกษารักษาความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาในสถาบันและจริยธรรม มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม

วิธีการประชุมซ้อมเพลงเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของนักศึกษาในสถาบันที่ยึดถือระบบ SOTUS นั้น มีความแตกต่างกันตามยุคสมัยและสถาบันอุดมศึกษาในแต่ละสถาบันก็มีกลุ่มนักศึกษาหลายกลุ่ม องค์กรนักศึกษา คณะ สาขาวิชาเอก หอพัก สำหรับมหาวิทยาลัย ในต่างจังหวัดก็มีกลุ่มนักศึกษาที่สอบเข้าในระบบโควต้า และการรับน้องใหม่รถไฟ โดยนักศึกษารุ่นพี่มารับนักศึกษาใหม่ที่กรุงเทพฯ กลับสู่มหาวิทยาลัยโดยรถไฟ กลุ่มนักศึกษาต่าง ๆ เหล่านี้ก็มีวิธีการต้อนรับน้องใหม่ที่แตกต่างกัน

การประชุมเชียร์หรือการประชุมเพื่อซ้อมเพลงเชียร์ คือ การที่นักศึกษารุ่นพี่บังคับให้นักศึกษาปีทีหนึ่ง เข้าประชุมเพื่อฝึกซ้อมเพลงเชียร์ของคณะ และของมหาวิทยาลัย การ

ประชุมเชียร์โดยทั่วไปเริ่มประมาณเวลา 18.00 น. มีการเข้าแถวตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาใหม่ แล้วนักศึกษารุ่นพี่ก็เริ่มสอนเพลงเชียร์ให้รุ่นน้อง ระหว่างสอนเพลงเชียร์นักศึกษารุ่นพี่อบรรณรุ่นน้อง บางครั้งก็ให้นักศึกษารุ่นพี่หลายคนพูดอบรมตักเตือนรุ่นน้องด้วยเสียงอันดัง และข่มขู่ที่เรียกว่า การว้าก นักศึกษาใหม่ถูกบังคับให้นั่งตัวตรง หน้าตรง ไม่ให้มองหน้ารุ่นพี่ บางครั้งนักศึกษารุ่นพี่พานักศึกษาใหม่ทั้งหมดไปวิ่งในที่ต่าง ๆ ภายในบริเวณวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย ในขณะที่วิ่งรุ่นพี่อาจสั่งให้หยุดวิ่ง แล้วสั่งทำโทษด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ขีดพื้น สก๊อตจี้มนอนกลิ้งบนพื้น และการพารุ่นน้องไปลุยโคลน เป็นต้น การประชุมเชียร์แต่ละครั้งเลิกเมื่อเวลาประมาณ 23.00 น. ถึง 24.00 น. ส่วนจำนวนครั้งของการประชุมเชียร์แต่ละสัปดาห์นั้นแตกต่างกันไปแต่ละสถาบัน ซึ่งอาจเป็นสามถึงห้าครั้งต่อสัปดาห์ และมีการประชุมเชียร์อยู่ระหว่างสี่ถึง-หกสัปดาห์ ก็มีการต้อนรับน้องใหม่ ซึ่งถือว่าการประชุมเชียร์สิ้นสุดลง

การต้อนรับน้องใหม่ของนักศึกษาแต่ละสถาบันก็มีความแตกต่างกันมาก การต้อนรับน้องใหม่ของสถาบันที่มีหอพัก แบ่งออกเป็นสองส่วน คือ “การต้อนรับ” และ “การรับ” การต้อนรับ เริ่มขึ้นตอนเช้ามีดวันเสาร์ เวลา 02.00 น. ด้วยการปลุกน้องใหม่ที่หอหรือที่เรียกว่า “การปล้นหอ” โดยนักศึกษารุ่นพี่ปลุกน้องใหม่ด้วยเสียงอันดัง เช่น การจุดประทัด การตะโกนด้วยเสียงอันดัง และการเคาะสิ่งของที่ทำให้เกิดเสียงดัง เป็นต้น เมื่อน้องใหม่ตื่นขึ้นทั้งหมดแล้ว บางแห่งก็ให้คลานอยู่ภายในหอพัก บางแห่งก็พาน้องใหม่ออกนอกหอพัก ซึ่งมีกิจกรรมต่าง ๆ โดยรุ่นพี่เป็นผู้สั่งให้น้องใหม่ทำงานถึงเวลา 08.00 น. ก็หมดรายการช่วงเวลาเช้ามีดและช่วงเช้ารายการภาคกลางวันเริ่มตั้งแต่เวลา 09.00 น. หรือ 10.00 น. โดยเริ่มขบวนน้องใหม่ซึ่งเป็นวิธีการที่คล้ายกันทั้งสถาบันที่มีหอพักและสถาบันที่ไม่มีหอพัก ในช่วงนี้ไม่มีการว้าก แต่เป็นการเล่นสนุกระหว่างรุ่นพี่-รุ่นน้อง รุ่นพี่ให้รุ่นน้องลอดซุ้มต่าง ๆ รุ่นพี่ใช้สีทาหน้ารุ่นน้อง และสั่งให้น้องแสดงออกด้วยวิธีการต่าง ๆ รับประทานอาหารของที่แปลก ๆ

การรับ เริ่มตอนกลางคืนวันเสาร์ โดยการเลี้ยงอาหารเย็นแก่รุ่นน้อง มีการละเล่นการแสดง และมีดนตรี เพื่อสร้างความเพลิดเพลิน และการประทับใจให้แก่รุ่นน้อง รุ่นพี่ให้น้องใหม่สนุกด้วยกัน และบางสถาบันก็ให้เดินร่าร่วมกันอย่างเต็มที่ จนกระทั่งเวลา 24.00 น. หรืออาจถึง 02.00 น. จึงเลิกงานก็เป็นอันเสร็จงานต้อนรับน้องใหม่

กิจกรรมการประชุมร้องเพลงเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ในลักษณะดังกล่าว ก่อให้เกิดผลเสียต่อนักศึกษาหลายประการ เช่น ทำให้เสียเวลาในการศึกษาเล่าเรียน ทำให้นักศึกษาใหม่เสียสุขภาพจิตและสุขภาพกาย นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งเกิดความแตกแยก เพราะมีความเห็นที่แตกต่างกัน นักศึกษาบางกลุ่มไม่เห็นด้วยกับวิธีการประชุมร้องเพลงเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ด้วยวิธีการรุนแรง สื่อมวลชนที่สำคัญอันได้แก่ หนังสือพิมพ์รายวัน

และโทรทัศน์ออกข่าวการประชุมร้องเพลงเชียร์และต้อนรับน้องใหม่ในลักษณะที่ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่ชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา ปัญหาการประชุมร้องเพลงเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ และการออกข่าวของสื่อมวลชนได้ทวีความรุนแรงขึ้นมากในระยะสามปีที่ผ่านมา ปัญหาดังกล่าวได้ก่อให้เกิดการเสียหายแก่นักศึกษา บรรยากาศการเรียนการสอนและชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษาเป็นอันมาก การศึกษาถึงวิธีการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ในปัจจุบัน ความคิดเห็นของผู้บริหารและนักศึกษาต่อการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของนักศึกษา จึงนับว่ามีความสำคัญและสมควรจะได้รับคำเน้นการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

### คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นโยบายและแนวปฏิบัติในการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 ตามที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ โดยเน้นให้รักษาวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของสังคมไทย โดยกิจกรรมรับน้องและประชุมเชียร์ต้องมีวัตถุประสงค์ให้हितเกิดความรัก ความสามัคคี และกิจกรรมต้องไม่มีความรุนแรงหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคล อันเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมายรัฐธรรมนูญการปกครองฉบับปัจจุบัน รวมทั้งกิจกรรมที่จัดต้องส่งเสริมจิตสำนึกต่อชุมชน สังคมในภาวะที่ประเทศชาติกำลังประสบปัญหาภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับน้องและประชุมเชียร์ปีการศึกษา 2541 ดังต่อไปนี้คือ

#### แนวนโยบาย

1. การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์จะต้องเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเพณีอันดีงามและก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบกำกับดูแลและให้คำปรึกษาแนะนำ
2. การจัดกิจกรรมจะต้องเป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์และปลูกจิตสำนึกอันดีงามของนิสิต โดยไม่มีความรุนแรงและต้องคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ตามแนวของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันและต้องสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจของประเทศ
3. หน่วยงานและบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะคณาจารย์ทุกท่านจะต้องให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย เพื่อสอดส่องดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต และหากพบเห็นสิ่งใดที่ไม่สมควรในการรับน้องและประชุมเชียร์ให้ว่ากล่าวตักเตือนแล้วแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบในทันที
4. มหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุญาตให้องค์การนิสิต สโมสรนิสิต และองค์กรอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรองเท่านั้น จัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์

5. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้จัดกิจกรรมรับน้องใหม่ และประชุมเชียร์ภายใน บริเวณมหาวิทยาลัยเท่านั้น

#### แนวปฏิบัติ

1. วันและระยะเวลาในการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์

1.1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) ตั้งแต่วันที่ 3 - 13 มิถุนายน 2541 เวลา 16.30 - 18.30 น. เท่านั้น

1.2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (องครักษ์) ตั้งแต่วันที่ 3 - 19 มิถุนายน 2541 เวลาในการประชุมเชียร์วันละไม่เกิน 2 ชั่วโมง ในระหว่างเวลา 16.30 น. - 21.00 น.

2. นิสิตหรือองค์กรใดไม่ถือปฏิบัติตามแนวนโยบายและแนวปฏิบัติของประกาศฉบับนี้ จะต้องถูกระงับการดำเนินกิจกรรมของโครงการนั้น และจะถูกพิจารณาโทษตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยวินัยนิสิตภาคปกติ ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2523

3. ให้รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตหรือผู้ที่ทำหน้าที่ดูแลกิจกรรมนิสิตในระดับคณะและฝ่ายกิจการนิสิตของมหาวิทยาลัย ดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศฉบับนี้

### ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### งานวิจัยในประเทศ

สำเนา ขจรศิลป์ และ บุญเรือง ขจรศิลป์ (2531 : 107 - 112) ได้ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษา และผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับประชุมเชียร์ และการต้อนรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอนแก่น เชียงใหม่ และสงขลานครินทร์ พบว่าการประชุมเชียร์และต้อนรับน้องใหม่ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยทั้ง 4 แห่งมีความคล้ายคลึงกันคือ (1) จัดในระหว่างต้นเดือนมิถุนายนถึงกลางเดือนกรกฎาคม ส่วนใหญ่จัดสัปดาห์ละ 3 - 4 ครั้ง ระยะเวลาประมาณ 18.00 - 23.00 น. วัตถุประสงค์ฝึกให้น้องใหม่มีความเข้มแข็งอดทนและนับถือเชื่อฟังรุ่นพี่ วิธีประชุมเชียร์ส่วนใหญ่สอนให้น้องใหม่ร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัยมีการวิวัก การพาน้องใหม่ไปวิ่งพร้อมกันภายในมหาวิทยาลัย (2) ความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้บริหารเห็นว่าการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรงคือ มีการวิวัก การวิ่ง มีการลงโทษด้วยวิธีการต่าง ๆ มีการบังคับให้น้องใหม่เสพสิ่งของมีนเมา และการประชุมเชียร์มากกว่า 3 ครั้งแต่ละครั้งมากกว่า 3 ชั่วโมงนั้น ก่อให้เกิดผลดีบางประการคือ ทำให้น้องใหม่เคารพเชื่อฟังรุ่นพี่ ทำให้เกิดความอดทน ทำให้รุ่นพี่รุ่นน้องรู้จักกัน และทำให้น้องใหม่ร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัยได้ สำหรับผู้บริหารมีแนวโน้มที่เห็นผลดีของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่รุนแรงน้อยกว่านักศึกษา

ธนรัตน์ สอนสา (2531 : 90 - 97) ได้ศึกษาวิธีการ ผลดี ผลเสีย และแนวคิดในการพัฒนาการต้อนรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า

1. วิธีการต้อนรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น มีรูปแบบดังนี้คือ การรับน้องอีสาน การรับน้องรถไฟ การรับน้องภาควิชา การรับน้องคณะ การรับน้องส่วนกลางสโมสรนักศึกษาและการประชุมเชียร์
2. ผลดีของการต้อนรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ในลักษณะที่มีความรุนแรงคือ ทำให้จิตใจเข้มแข็ง เกิดความอดทน เกิดความรับผิดชอบ ทำให้มีวินัย ทำให้ร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัยได้ และทำให้สนิทสนมกันมากขึ้น ส่วนผลดีของการต้อนรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ในลักษณะที่ไม่มีความรุนแรงมีผลดีเพิ่มเติม คือ ทำให้เกิดความสุข สนุกสนาน อบอุ่น เกิดความสามัคคี น้องใหม่ได้ทราบข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัยและการเรียน เสริมสร้างการรักคณะและมหาวิทยาลัย สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสถานการณ์ต่าง ๆ ทำให้มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งในหมู่วิชาชีพเดียวกัน ก่อให้เกิดขวัญและกำลังใจ เกิดการเรียนรู้ในสิ่งที่มีประโยชน์และทำให้เกิดความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย
3. ผลเสียของการต้อนรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ในลักษณะที่มีความรุนแรงคือ ทำให้เสียสุขภาพจิต เกิดอาการทางกายเนื่องมาจากความกดดันทางจิตใจ เกิดอาการวิตกกังวล นักศึกษาทนไม่ได้ต้องลาออกจากมหาวิทยาลัยกลางคัน ทำให้เป็นคนก้าวร้าว เกิดอาการอ่อนเพลียทางร่างกาย เกิดความอับอาย ปลูกฝังความเข้าใจที่ผิด ผลการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร ทำให้เป็นคนไม่มีเหตุผล เกิดความคับข้องใจ ทำให้ขาดอิสรภาพ สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย เกิดการทะเลาะวิวาท ทำให้ขาดความรับผิดชอบเมื่อมีเหตุร้ายเกิดขึ้น ทำให้เสียหายต่อทรัพย์สิน ส่วนผลเสียของการต้อนรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ในลักษณะที่ไม่มีความรุนแรง คือ ทำการไม่ตรงต่อเวลา
4. วิธีการต้อนรับน้องใหม่ที่ควรจะเป็น คือ รุ่นพี่ควรให้การแนะนำน้องใหม่ในด้านการเรียน การอบรมด้วยคำที่สุภาพมีเหตุผล มีการร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัย รุ่นพี่ปฏิบัติตัวให้เป็นตัวอย่างที่ดี มีการรายงานตัวของน้องใหม่ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคณะหรือมหาวิทยาลัย รุ่นพี่ควรจัดซ่อมเสริมวิชาเรียนแก่น้องใหม่ มีการมอบของที่ระลึก ไม่ควรละเมิดทั้งร่างกายและทรัพย์สิน มีการแสดงความสามารถตามความสมัครใจ มีการแสดงดนตรี ศิลปวัฒนธรรม มีการเลี้ยงสังสรรค์ มีการสัมมนารูปแบบการต้อนรับน้องใหม่ และประกาศรูปแบบของการต้อนรับน้องใหม่อย่างชัดเจน ให้มีการเข้าร่วมการต้อนรับน้องใหม่

ด้วยความสมัครใจ มีการลดซ้ำโดยการเดินลดซ้ำ และควรจัดภายในเดือนมิถุนายน สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับการประชุมเชียร์ที่ควรจะเป็นคือ มีการร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัย รุ่นพี่ให้คำแนะนำและช่วยเหลือน้องใหม่ในด้านการเรียนและการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย มีการแจกสมุดโน้ตเพลง รุ่นพี่ร้องเพลงเป็นตัวอย่าง รุ่นพี่อบรมด้วยคำที่สุภาพมีเหตุผล รุ่นพี่ปฏิบัติตัวเป็นตัวอย่างที่ดี มีการสั่งสอนให้รักคณะและมหาวิทยาลัย มีการเชิญอาจารย์และศิษย์เก่ามาให้ข้อคิด มีการแสดงความรู้สึกของรุ่นพี่และน้องใหม่ ไม่ควรละเมิดทั้งร่างกายและทรัพย์สิน มีการสนับสนุนการสลับการเชียร์ รุ่นพี่ควรจัดซ่อมเสริมวิชาเรียนแก่น้องใหม่ให้มีการประกาศรูปแบบการเชียร์อย่างชัดเจน ไม่ควรมีการเสพของมีนเมาเข้าห้องเชียร์ มีการเข้าแถวตรวจเครื่องแต่งกาย จัดให้มีการสัมมนาในรูปแบบการเชียร์ก่อน มีการเลี้ยงสังสรรค์ มีการนั่งตัวตรง หน้ามองตรง ในห้องเชียร์และมีการเช้คชื่อ

ศรีสุดา สิงห์พรหม (2531 : 100 - 107) ได้ศึกษาวิธีการ ผลดี-ผลเสียและแนวคิดในการพัฒนาการต้อนรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ จากผลการศึกษาพบว่า

1. วิธีการต้อนรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มี 4 ประเภทใหญ่ ๆ คือ การรับน้องโหวด้า การรับน้องรถไฟ การรับน้องขึ้นดอย และการรับน้องคณะ
2. การประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ในลักษณะที่มีความรุนแรง มีผลดีดังนี้ ทำให้จิตใจเข้มแข็ง เกิดความอดทน เกิดความสนุกสนาน มีวินัย น้องใหม่เคารพและเชื่อฟังรุ่นพี่ เกิดความสามัคคี น้องใหม่สนิทสนมกัน เรียนรู้การตรงต่อเวลา สามารถร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัย รุ่นพี่และน้องใหม่สนิทสนมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ สำหรับการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ ในลักษณะที่ไม่มีความรุนแรง มีผลดีดังนี้ ทำให้เกิดความสนุกสนาน น้องใหม่และรุ่นพี่สนิทสนมกันเกิดความสามัคคี เกิดความอบอุ่น สามารถร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัยก่อให้เกิดขวัญและกำลังใจ น้องใหม่ได้ข้อมูลต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสริมสร้างความรักคณะและมหาวิทยาลัย มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งในหมู่วิชาชีพเดียวกัน น้องใหม่เคารพและเชื่อฟังรุ่นพี่ ทำให้มีวินัย เรียนรู้สิ่งที่มีประโยชน์และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมอื่นของมหาวิทยาลัย
3. การประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ในลักษณะที่มีความรุนแรง มีผลเสียดังนี้ ทำให้เสียสุขภาพจิต เกิดอาการวิตกกังวล เกิดความคับข้องใจ ทำให้ก้าวร้าว ขาดความมั่นใจในตนเอง เกิดความแตกแยก ทุนไม่ได้ต้องลาออกจากมหาวิทยาลัยกลางคัน เป็นคนไม่มีเหตุผล ขาดอิสรภาพ ทำให้เกิดความอับอาย ผลการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร เลื่อมเสียชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย เกิดอาการอ่อนเพลีย เกิดการบาดเจ็บทางร่างกาย ทำให้เกิดความอับอาย



ไม่มีเวลาทบทวนบทเรียน ปลูกฝังความเข้าใจที่ผิด เช่น เป็นลูกผู้ชายต้องค้ำสุรา เกิดการทะเลาะวิวาท ขาดความรับผิดชอบเมื่อมีเหตุร้ายเกิดขึ้น สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย สำหรับการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ในลักษณะที่ไม่มีความรุนแรง มีผลเสียประการเดียวคือ ทำให้น้องใหม่ไม่กระตือรือร้น

4. วิธีการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่ดีควรจะเป็น คือ มีการแจกสมุดโน้ตเพลง รุ่นที่ปฏิบัติตัวเป็นตัวอย่างที่ดี มีการร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัย รุ่นที่แนะนำและช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ รุ่นที่สอนร้องเพลง อบรมด้วยคำสุภาพ และมีเหตุผล ให้รุ่นพี่และรุ่นน้องแสดงความรู้สึก ไม่ควรละเมิดทั้งร่างกายและทรัพย์สิน มีการเชิญอาจารย์และศิษย์เก่ามาให้ข้อคิด มีการสอนให้รักคณะและมหาวิทยาลัย มีการสนทนากาสนลับเชียร์ ควรมีการเข้าร่วมเชียร์และการต้อนรับด้วยการสมัครใจ ไม่ควรเสกของมีเงินมาเข้าห้องเชียร์ รุ่นพี่ควรสอนซ่อมเสริมวิชาเรียนแก่น้องใหม่ มีการประกาศรูปแบบการเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่อย่างชัดเจน มีการพัฒนาคณะหรือมหาวิทยาลัย มีการมอบของที่ระลึก มีพิธีผูกไทด์-ถอดไทด์ มีการรายงานตัวของน้องใหม่ มีการเลี้ยงสังสรรค์ มีการวิ่งเป็นหมู่คณะด้วยความสมัครใจ และมีการแสดงดนตรีศิลปวัฒนธรรม

สมสมร วงศ์จริต (2533 : 138 - 149) ได้ศึกษาการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร พบว่า (1) วิธีการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากรได้แก่ การประชุมเชียร์ของคณะ การต้อนรับน้องใหม่ส่วนกลางของสโมสรนักศึกษา และการต้อนรับน้องใหม่ของคณะ (2) ผลดีของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ในลักษณะที่มีความรุนแรง คือ ทำให้จิตใจเข้มแข็ง น้องใหม่เคารพและเชื่อฟังรุ่นพี่ เรียนรู้การตรงต่อเวลา เกิดความอดทน ส่วนผลดีในลักษณะที่ไม่มีความรุนแรงคือ เกิดความสนุกสนาน ทำให้ร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัยได้ น้องใหม่และรุ่นพี่เกิดความสนิทสนมกัน เกิดความอบอุ่น ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสริมสร้างความรักคณะและมหาวิทยาลัย เกิดความสามัคคี สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ (3) ผลเสียของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ในลักษณะที่มีความรุนแรงคือ ทำให้เสียสุขภาพจิต เกิดความคับข้องใจ เกิดอาการทางกายเนื่องจากความกดดันทางจิตใจ ปลูกฝังความเข้าใจที่ผิด เช่น ลูกผู้ชายต้องค้ำสุรา ส่วนผลเสียในลักษณะที่ไม่มีความรุนแรง คือ เกิดอาการอ่อนเพลียทางร่างกาย (4) เปรียบเทียบผลเสียของการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ในลักษณะที่มีความรุนแรง ระหว่างความเห็นของนักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระกับนักศึกษาวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ที่มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องเสียเวลาและไม่มีเวลาทบทวนบทเรียน เกิดการบาดเจ็บ

ทางร่างกาย ผลการเรียนรู้ไม่ดีเท่าที่ควร การเรียนไม่มีประสิทธิภาพ ขาดความรับผิดชอบเมื่อเกิดเหตุร้ายขึ้น นักศึกษาทนไม่ได้ต้องลาออกจากมหาวิทยาลัยกลางคัน เสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบัน โดยที่นักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระมีแนวโน้มว่าจะไม่เห็นด้วยมากกว่านักศึกษาวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ ส่วนการเปรียบเทียบผลเสียในลักษณะที่ไม่มี ความรุนแรง ที่มีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่อง เสียเวลาและไม่มีเวลา ทบทวนบทเรียน ผลการเรียนรู้ไม่ดีเท่าที่ควร เกิดการอ่อนเพลียทางร่างกาย การเรียนไม่มีประสิทธิภาพ โดยที่นักศึกษาวิทยาเขตวังท่าพระมีแนวโน้มว่าจะไม่เห็นด้วยมากกว่านักศึกษาวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ (5) แนวคิดในการพัฒนาวิธีการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร คือ รุ่นพี่ให้คำแนะนำและช่วยเหลือน้องใหม่ ในด้านการเรียนและการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย รุ่นพี่ปฏิบัติตัวเป็นตัวอย่างที่ดี มีการร้องเพลงคณะและเพลงมหาวิทยาลัยมีการรายงานตัวของน้องใหม่ มีการมอบของที่ระลึก ควรมี การแสดงความสามารถความคิดสร้างสรรค์ตามความสมัครใจ มีการจัดรับน้องใหม่ให้สนุก สนานนอกสถานที่ รุ่นพี่ควรอบรมด้วยคำสุภาพมีเหตุผล

### งานวิจัยในต่างประเทศ

บุชนัน และคณะ (สำเนาวิ ขจรศิลป์ และ บุญเรียง ขจรศิลป์ 2531 : 25 - 26 อ้างอิงจาก Buchanun and others. 1982) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับ Hazing ซึ่งเป็นวิธีการที่นักศึกษา รุ่นพี่สั่งลงโทษหรือสั่งให้นักศึกษาใหม่ทำในสิ่งแปลก ๆ แผลง ๆ ทำให้นักศึกษาใหม่เกิดความอับอายความเจ็บปวดหรือความแค้น ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตรายแก่สุขภาพร่างกาย หรือ สุขภาพจิต ซึ่งบางครั้งอาจมีอันตรายถึงชีวิต จากสถิติปรากฏว่าในรอบ 10 ปี (ค.ศ. 1971 - 1981) ได้มีนักศึกษาเสียชีวิตจากการ Hazing จำนวน 28 คน ในหลายมลรัฐได้ออกกฎหมาย ว่า Hazing เป็นสิ่งผิดกฎหมาย เช่น

รัฐ Illinois ได้ออกกฎหมายในปี ค.ศ. 1901 ห้ามทำการ Hazing ในสถาบันการศึกษา ผู้ฝ่าฝืนจะถูกปรับ 500 เหรียญ และจำคุกไม่เกิน 6 เดือน

รัฐ Texas ได้กำหนดโทษถึงขั้นไล่ออกแก่ผู้ทำ Hazing รวมถึงผู้อนุญาตหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปรับ 50 ถึง 500 เหรียญ และจำคุก 3 ถึง 6 เดือน

รัฐ North Carolina ได้ออกกฎหมายห้ามการ Hazing ในสถาบันการศึกษา

รัฐ Virginia ถือว่า Hazing เป็นความผิดทางอาญา นักศึกษาผู้กระทำผิดจะถูกไล่ออก และถูกลงโทษทางอาญาตามกฎหมาย

รัฐ Wisconsin ได้กำหนดโทษผู้เกี่ยวข้องกับ Hazing ซึ่งก่อให้เกิดอันตรายต่อร่างกาย โดยให้ปรับไม่เกิน 500 เหรียญ หรือจำคุกไม่เกิน 60 วัน หรือทั้งจำทั้งปรับ

รัฐ California ได้ออกกฎหมายในปี ค.ศ. 1976 ห้าม Hazing ในสถาบันการศึกษา

รัฐ New Jersey ได้ออกกฎหมายในปี ค.ศ. 1980 ห้าม Hazing ในสถาบันการศึกษา

นอกจากนี้ยังมีอีกหลายรัฐ เช่น Maine, Michigan และ Florida ได้ออกกฎหมาย ห้ามและกำหนดโทษการ Hazing ไว้อย่างชัดเจน

บัทเลอร์ (Butler. 1987 : 844 - A) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ของกิจกรรมเสริมหลักสูตร กับการพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยได้ศึกษากับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 212 คน ที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรในวิทยาลัยของรัฐแคลิฟอร์เนีย ผลการศึกษาพบว่า

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการพัฒนาอย่างมีนัยสำคัญในด้านการปกครองตนเองด้านเป้าหมายในชีวิตที่ชัดเจนขึ้น และด้านมนุษยสัมพันธ์
2. นักศึกษาที่ทำกิจกรรมในกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่อย่างมีนัยสำคัญ
3. นักศึกษาที่ทำกิจกรรมในกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมทางด้านบริการนักศึกษา มีความสัมพันธ์ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยในการพัฒนาทางด้านการปกครองตนเองและด้านมนุษยสัมพันธ์ตามลำดับ
4. เมื่อเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษากลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมเสมอ ๆ กับกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นบางครั้งบางคราวในกิจกรรมที่ฝึกการเป็นผู้นำ นักศึกษากลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมเสมอ ๆ จะมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญระหว่างการพัฒนาทางด้านการปกครองตนเองและการมีมนุษยสัมพันธ์
5. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสมอ ๆ เมื่อเปรียบเทียบกับนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นบางครั้งบางคราวในกิจกรรมทางด้านบริการนักศึกษา จะมีความสัมพันธ์ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ยทางด้านการปกครองตนเองอย่างมีนัยสำคัญ
6. นักศึกษากลุ่มที่มีการเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ยในด้านการพัฒนาทางด้านการปกครองตนเอง มีความสัมพันธ์สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ยทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่วัดโดยเกรด อย่างมีนัยสำคัญ
7. ไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างระดับการพัฒนาของนักศึกษากับความเพียรพยายามของมหาวิทยาลัยในด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

จากผลการวิจัยสรุปได้ว่าการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ มีผลดีทำให้จิตใจเข้มแข็ง อดทน สนุกสนาน อบอุ่น สามัคคี ทำให้น้องใหม่ได้ทราบข้อมูลต่าง ๆ ใน

การดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ ส่วนผลเสียของการประชุมเชียร์ และการต้อนรับน้องใหม่นั้นทำให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพจิต เกิดอาการวิตกกังวล ก้าวร้าว ทนไม่ได้ ต้องลาออกจากมหาวิทยาลัยกลางคัน ปกป้องความเข้าใจที่ผิด สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย วิธีการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ที่ดีควรจะเป็นรุ่นพี่ ให้คำแนะนำช่วยเหลือน้องใหม่ ด้านการเรียน การดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย อบรมด้วยคำสุภาพ มีการร้องเพลงคณะและ เพลงมหาวิทยาลัย รุ่นพี่ปฏิบัติตัวเป็นตัวอย่างที่ดี มีการประกาศรูปแบบของการประชุมเชียร์ และการต้อนรับน้องใหม่อย่างชัดเจน

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### ประชากร

ได้แก่ นิสิตชั้นปีที่ 1 และนิสิตชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 และนิสิตชั้นปีที่ 2 ในคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และวิทยาเขตองครักษ์ ประจำปีการศึกษา 2541 ที่ได้รับการสุ่มมาคณะละ 50 คน ในแต่ละระดับชั้น รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 400 คน และนิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 400 คน ข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับกลับคืนมาเป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 253 คน และนิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 280 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเรื่อง “การจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์” ซึ่งคณะผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบให้เลือกตอบ และแบบมาตราประเมินค่าโดยให้ผู้ตอบเลือกคำตอบที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของผู้ตอบ แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบ
2. สภาพกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่เป็นอยู่จริง
3. ผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์
4. รูปแบบและลักษณะกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์

ในการสร้างแบบสอบถาม “การจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์” มีขั้นตอนในการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์
2. สร้างแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แล้วนำแบบสอบถามปลายเปิดนี้ไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ดังนี้

- รองคณบดีฝ่ายกิจกรรมนิสิต
- อาจารย์ฝ่ายกิจกรรมนิสิต
- ประธานฝ่ายนิสิต

เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากกลุ่มบุคคลต่าง ๆ เหล่านี้ ใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามที่จะใช้จริงต่อไป

3. สร้างแบบสอบถาม “การจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประมุขเชียร์” โดยอาศัยข้อมูลจากข้อ 1 และข้อ 2

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้คณะผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวัดผล และกิจกรรมนิสิต จำนวน 6 ท่าน เพื่อตรวจสอบในด้านความครอบคลุมของเนื้อหา สำนวนและภาษา และในเวลาเดียวกันได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนี้ไปทดลองใช้กับนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวนประมาณ 80 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงข้อคำถามต่าง ๆ ให้เหมาะสมและครอบคลุมเรื่องที่จะวัดยิ่งขึ้นในแบบสอบถามที่จะใช้จริง

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. คณะผู้วิจัยได้ติดต่อกับคณาบดีคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลกับนิสิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2
2. นำแบบสอบถามไปให้นิสิตตอบ ตามวัน เวลา ที่ได้นัดหมายไว้
3. ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ใช้เวลาเก็บตั้งแต่วันที่ 10 กันยายน 2541 ถึงวันที่ 28 ธันวาคม 2541

### การวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical package for social science) สถิติที่ใช้คือการแจกแจงความถี่ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล แยกตามระดับชั้นปีที่ 1 ระดับชั้นปีที่ 2 และกลุ่มรวม

เกณฑ์การแปลความหมายคะแนนเฉลี่ย

1.00 - 1.79	หมายถึง ผลกระทบน้อยที่สุด
1.80 - 2.59	หมายถึง ผลกระทบน้อย
2.60 - 3.39	หมายถึง ผลกระทบปานกลาง
3.40 - 4.19	หมายถึง ผลกระทบมาก
4.20 - 5.00	หมายถึง ผลกระทบมากที่สุด

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

ผลการวิจัยแบ่งเป็น 4 ตอนดังนี้

1. ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง
2. สภาพกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่เป็นอยู่จริง
3. ผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์
4. รูปแบบและลักษณะกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์

#### ตอนที่ 1 ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ให้ข้อมูลในเรื่องดังกล่าวประกอบด้วยนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 253 คน เป็นชาย 96 คน (37.91%) เป็นหญิงจำนวน 154 คน (60.9%) ศึกษาอยู่ในคณะหรือโครงการจัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์จำนวน 21 คน คณะเภสัชศาสตร์ 23 คน คณะศึกษาศาสตร์ 34 คน คณะมนุษยศาสตร์จำนวน 40 คน คณะวิทยาศาสตร์ 45 คน คณะวิศวกรรมศาสตร์ 21 คน คณะศิลปกรรมศาสตร์ 15 คน และคณะสังคมศาสตร์ จำนวน 44 คน ที่เหลืออีก 10 คน ไม่ระบุคณะ และเป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 280 คน เป็นชายจำนวน 102 คน (36.4%) เป็นหญิงจำนวน 174 คน (62.1%) ศึกษาอยู่ในคณะหรือโครงการจัดตั้งคณะสหเวชศาสตร์ จำนวน 43 คน คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 30 คน คณะศึกษาศาสตร์ 21 คน คณะพลศึกษา จำนวน 2 คน คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 40 คน คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 49 คน คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 37 คน คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 29 คน และคณะสังคมศาสตร์ จำนวน 29 คน

#### ตอนที่ 2 ลักษณะการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่เป็นอยู่จริง

##### 2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์

นิสิตปีที่ 1 ส่วนใหญ่ร่วมกิจกรรมการประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ คิดเป็นร้อยละ 96.4 รองลงมาคือการจัดงาน Freshy Night คิดเป็นร้อยละ 74.7 โดยมีจำนวนพอ ๆ กันคือร้อยละ 68.8 ในการร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาห้องใหม่ ร้อยละ 69.2 ในการร่วมกิจกรรมการรับน้องใหม่ของสโมสรคณะ มีจำนวนร้อยละ 54.5 ในการร่วมกิจกรรมการรับน้องใหม่ในวันสอบสัมภาษณ์ และลำดับสุดท้ายที่นิสิตชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมคือการรับน้องใหม่ที่ป้ายประกาศผลสอบคัดเลือก ร้อยละ 28.1

สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 ส่วนใหญ่ร่วมกิจกรรมการประชุมเชียร์ของสโมสรคณะคิดเป็นร้อยละ 72.9 รองลงมาคือ การรับน้องใหม่ของสโมสรคณะร้อยละ 68.9 ร่วมงาน Freshy Night มีจำนวนร้อยละ 52.5 ร่วมงานการรับน้องใหม่วันสัมภาษณ์มีจำนวนร้อยละ 50 ร่วมงานการแข่งขันกีฬาห้องใหม่ มีจำนวนร้อยละ 48.9 และอันดับสุดท้ายคือ ร่วมการรับน้องใหม่ที่ป้ายประกาศผลสอบคัดเลือก มีจำนวนร้อยละ 41.4

## 2.2 ความรู้สึกของนิสิตที่มีต่อกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์

นิสิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 รายงานกิจกรรมที่ชอบเป็นอันดับหนึ่งได้แก่ การแข่งขันกีฬาห้องใหม่ อันดับสองคือ การจัดงาน Freshy Night อันดับสามได้แก่ การรับน้องใหม่ของสโมสรคณะ อันดับสี่ได้แก่ การรับน้องใหม่ที่ป้ายประกาศคณะ อันดับห้าได้แก่ การรับน้องใหม่ในวันสัมภาษณ์และอันดับสุดท้ายคือ การประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ ปรากฏผลในตาราง 1

ตาราง 1 อันดับที่จะแนะนำและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความชอบ/ต้องการในกิจกรรมแต่ละประเภทของนิสิต

กิจกรรม	ชั้นปีที่ 1			ชั้นปีที่ 2			อันดับที่
	$\bar{X}$	SD	ความหมาย	$\bar{X}$	SD	ความหมาย	
- การรับน้องใหม่ที่ป้ายประกาศผล	3.59	.86	มาก	3.83	.85	มาก	4
- การรับน้องใหม่ในวันสอบสัมภาษณ์	3.41	.78	ปานกลาง	3.81	.86	มาก	5
- การรับน้องใหม่ของสโมสรคณะ	3.64	.94	มาก	3.96	.91	มาก	3
- การประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ	3.31	1.02	ปานกลาง	3.76	1.06	มาก	6
- การจัดงาน Freshy Night	3.81	.90	มาก	3.98	.95	มาก	2
- การแข่งขันกีฬาห้องใหม่	3.85	.84	มาก	4.04	.84	มาก	1



### 2.3 ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

นิสิตชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่รายงานว่าเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมด้วยตนเอง คิดเป็นจำนวนร้อยละ 56.9 สำหรับกิจกรรมการรับน้องใหม่ของสโมสรคณะ และร้อยละ 47 สำหรับกิจกรรมการประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ รองลงมาเข้าไปร่วมตามประเพณี คิดเป็นจำนวนร้อยละ 28.1 สำหรับกิจกรรมการรับน้องใหม่ของสโมสรคณะ และร้อยละ 36.4 สำหรับกิจกรรมการประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ และเห็นว่าไปร่วมเพราะถูกบังคับคิดเป็นร้อยละ 5.9 สำหรับกิจกรรมการรับน้องใหม่ของสโมสรคณะ และร้อยละ 11.5 สำหรับกิจกรรมการประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ

สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 ส่วนใหญ่รายงานว่าเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมด้วยตนเองคิดเป็นจำนวนร้อยละ 66.8 สำหรับกิจกรรมการรับน้องใหม่ของสโมสรคณะ และร้อยละ 60.7 สำหรับกิจกรรมการประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ

### 2.4 ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์

นิสิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ส่วนใหญ่รายงานสอดคล้องตรงกันว่า ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์อยู่ระหว่างเวลา 16.30 - 19.00 น. คิดเป็นจำนวนร้อยละประมาณ 82 ส่วนที่เหลือระบุว่าจัดในช่วงเวลาอื่น ๆ นอกเหนือจากนี้

### 2.5 สิ่งที่ไม่ต้องการให้เกิดขึ้นในคณะ

นิสิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ส่วนใหญ่รายงานสอดคล้องตรงกันว่า ไม่มีการรับน้องใหม่ด้วยการเลี้ยงสิ่งของที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (เช่น สิ่งเสพติด) คิดเป็นจำนวนร้อยละประมาณ 93 ไม่มีการรับน้องใหม่ด้วยการเลี้ยงเครื่องดื่มมีแอลกอฮอล์ คิดเป็นจำนวนร้อยละประมาณ 77 ไม่มีการรับน้องใหม่ด้วยการบังคับไม่ให้กินของที่ไม่อยากกิน คิดจำนวนเป็นร้อยละประมาณ 72 และไม่มีการรับน้องใหม่นอกมหาวิทยาลัยคิดเป็นจำนวนร้อยละประมาณ 57

### 2.6 กิจกรรมการรับน้องใหม่ของคณะ

นิสิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ส่วนใหญ่รายงานว่า กิจกรรมการรับน้องใหม่ของคณะมีการจัดกิจกรรมที่สนุกสนานบันเทิงคิดเป็นจำนวนร้อยละ 94 มีการจัดกิจกรรมพิธีบายศรีสู่ขวัญ คิดเป็นจำนวนร้อยละ 91 มีการจัดกิจกรรมรุ่นพี่และรุ่นน้องรับประทานอาหารร่วมกัน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 85 มีการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์และบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ 65

นอกจากนี้ นิสิตชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ส่วนน้อยรายงานว่ามีการจัดกิจกรรมที่พิสดาร/ลามก คิดเป็นจำนวนร้อยละ 12 มีการจัดกิจกรรมที่ขัดกับวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม คิดเป็นจำนวนร้อยละ 12 มีการจัดกิจกรรมที่แสดงถึงความโหด รุนแรง ป่าเถื่อน คิด

เป็นจำนวนร้อยละ 9 และมีการจัดกิจกรรมที่หวาดเสียวล่อแหลมเป็นอันตราย คิดเป็นจำนวนร้อยละ 5

## 2.7 กิจกรรมการประชุมเชียร์ในคณะ

นิสิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ส่วนใหญ่รายงานว่ากิจกรรมการประชุมเชียร์ของคณะ มีการจัดกิจกรรมที่รุ่นพี่สอนให้น้องใหม่ร้องเพลงประจำมหาวิทยาลัย/คณะ คิดเป็นจำนวนร้อยละ 97 มีการจัดกิจกรรมที่รุ่นพี่ฝึกกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อรุ่นน้องคิดเป็นจำนวนร้อยละ 87 มีการจัดกิจกรรมที่รุ่นพี่แนะนำน้องใหม่เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยคิดเป็นจำนวนร้อยละ 85 และมีการจัดกิจกรรมที่รุ่นพี่แนะนำน้องใหม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนคิดเป็นจำนวนร้อยละ 75

นิสิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 จำนวนร้อยละ 68 รายงานว่ามีการตามน้องใหม่ที่ขาดประชุมเชียร์ และจำนวนร้อยละ 62 รายงานว่ารุ่นพี่ทำโทษน้องใหม่ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น วิ่งรอบสนาม วิดพื้น

นอกจากนี้ นิสิตชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ส่วนน้อยรายงานว่ารุ่นพี่บังคับน้องใหม่ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสม เช่น ให้นั่งก้มหน้า คิดเป็นจำนวนร้อยละ 33 มีการว่าก้นน้องใหม่โดยใช้วาจาไม่สุภาพและข่มขู่ คิดเป็นจำนวนร้อยละ 25 และรุ่นพี่มีการฝึกกฎระเบียบต่าง ๆ ที่ไม่เป็นประโยชน์ คิดเป็นจำนวนร้อยละ 19

นิสิตชั้นปีที่ 1 ยังรายงานว่า ในการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ในคณะ รุ่นพี่กระทำด้วยความรุนแรงและสืมตัวบ้างเป็นบางครั้ง คิดเป็นจำนวนร้อยละ 51 ในขณะที่ นิสิตปี 2 รายงานว่ามีการกระทำดังกล่าวบ้างเป็นบางครั้งคิดเป็นจำนวนร้อยละ 34

### ตอนที่ 8 ผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์

#### 3.1 ผลกระทบของการจัดกิจกรรมในทางที่ดี ปรากฏผลในตาราง 2

ตาราง 2 ความคิดเห็นของนิสิตที่มีต่อผลดีจากการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์

ผลดีของกิจกรรม	$\bar{X}$	ความหมาย	อันดับที่
เกิดความรักคณะ/สถาบัน	4.08	มาก	8
เห็นความสำคัญของระเบียบวินัย	4.06	มาก	10
มีจิตสำนึกที่ดีต่อมหาวิทยาลัย	4.02	มาก	11
มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ	3.81	มาก	12
มีความรู้สึกผูกพันฉันพี่น้อง	4.14	มาก	6
มีความรู้สึกที่ต้องการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	4.25	มากที่สุด	4
เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	4.28	มากที่สุด	1
เกิดความรับผิดชอบต่อหมู่คณะ	4.21	มากที่สุด	5
รู้จักการให้อภัย	4.08	มาก	9
มีความอดทน อดกลั้น	4.26	มากที่สุด	3
สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมได้	4.27	มากที่สุด	2
ทำให้รู้จักระบบอาวุโส	4.09	มาก	7

จากตาราง 2 แสดงว่านิสิตเห็นว่า การจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์มีผลกระทบในทางที่ดีต่อนิสิตเรียงตามลำดับผลกระทบจากมากไปหาน้อยห้าอันดับแรกดังต่อไปนี้ ได้แก่ เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมได้ มีความอดทน อดกลั้น มีความรู้สึกที่ต้องการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน และเกิดความรับผิดชอบต่อหมู่คณะ

### 3.2 ผลกระทบของการจัดกิจกรรมในทางที่ไม่ดี ปรากฏผลในตาราง 3

ตาราง 3 ความคิดเห็นของนิสิตต่อผลไม่ดีของกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์

ผลไม่ดีของกิจกรรม	$\bar{X}$	ความหมาย	อันดับที่
เกิดความอับอาย ชุ่มแค้น เจ็บใจ	2.69	ปานกลาง	8
เกิดความกลัวรุ่นพี่	2.74	ปานกลาง	7
รู้สึกว่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ด้อยคุณค่า	2.60	น้อย	9
ทำให้ทุกคนมั่นใจในตนเอง	2.37	น้อย	11
เกิดการบาดเจ็บทางร่างกาย	2.33	น้อย	12
เกิดความกดดันทางจิตใจ	2.86	ปานกลาง	4
รู้สึกถูกละเมิดสิทธิส่วนบุคคล	2.79	ปานกลาง	6
เกิดอาการอ่อนเพลียทางร่างกาย	3.63	มาก	1
เกิดความวิตกกังวล	3.13	ปานกลาง	3
ทำให้เป็นคนก้าวร้าว เกิดความต้องการแก้แค้น	3.45	มาก	2
ทำให้มีผลเสียต่อการเรียน	2.86	ปานกลาง	4

จากตาราง 3 แสดงว่านิสิตเห็นว่า การจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์มีผลกระทบในทางที่ไม่ดีต่อนิสิตเรียงตามลำดับผลกระทบมากไปหาน้อยห้าอันดับแรกดังต่อไปนี้ ได้แก่ เกิดอาการอ่อนเพลียทางร่างกาย ทำให้ผู้ปกครองเป็นห่วงเกิดความวิตกกังวล เกิดความกดดันทางจิตใจ และทำให้มีผลเสียต่อการเรียน

#### ตอนที่ 4 รูปแบบและลักษณะกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์

##### 4.1 กิจกรรมรับน้องใหม่ที่พึงประสงค์

นิสิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 จำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป เห็นว่า รูปแบบกิจกรรมการรับน้องใหม่ที่ต้องการเรียงตามลำดับดังต่อไปนี้ ได้แก่ พิธีบายศรีสู่ขวัญ (98%) กิจกรรมที่รุ่นพี่ให้คำแนะนำและช่วยเหลือน้องใหม่ (97.5%) กิจกรรมที่สร้างสรรค์และบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน (96%) กิจกรรมที่ดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม (96%) กิจกรรมสันตนาการ และบันเทิง (95%) มีการกำหนดกรอบและขอบเขตของกิจกรรม (95%) มีการกำหนดบทบาทของรุ่นพี่และรุ่นน้องให้ชัดเจนในการทำกิจกรรม (94%) มีการวางแผนการจัดกิจกรรมร่วม

กันระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง (93%) กิจกรรมทำบุญตักบาตรร่วมกัน (92%) มีการประกาศรูปแบบการรับน้องใหม่อย่างชัดเจน (91%) นิสิตจำนวนร้อยละ 80 ต้องการให้กิจกรรมที่จัดต้องอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ และจำนวนร้อยละ 78 เห็นว่าควรจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่ภายในเดือนมิถุนายน

นิสิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ส่วนน้อยที่เห็นว่า รูปแบบกิจกรรมการรับน้องใหม่ที่ต้องการ เป็นกิจกรรมที่บังคับให้รุ่นน้องเข้าร่วม (14%) กิจกรรมที่ละเมิดสิทธิเสรีภาพและสิทธิส่วนบุคคล (6%) กิจกรรมที่พิสดาร/ลามก (4%) กิจกรรมที่หวาดเสียว ล่อแหลมต่ออันตราย (3%) และกิจกรรมที่แสดงความก้าวร้าว รุนแรง ป่าเถื่อน (2%)

#### 4.2 กิจกรรมประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์

นิสิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 จำนวนร้อยละ 90 ขึ้นไป เห็นว่ารูปแบบกิจกรรมประชุมเชียร์ที่ต้องการเรียงตามลำดับดังต่อไปนี้ ได้แก่ การแนะนำน้องใหม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย (97%) การสอนให้น้องใหม่ร้องเพลงประจำคณะ/มหาวิทยาลัย (95.6%) การอบรมด้วยถ้อยคำสุภาพมีเหตุมีผล (95%) มีกิจกรรมสันทนาการและบันเทิงสลับการเชียร์ (94%) มีการวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง (94%) มีการประกาศรูปแบบการประชุมเชียร์ที่ชัดเจน (93.6%) มีการกำหนดบทบาทของรุ่นพี่และรุ่นน้องในการทำกิจกรรมให้ชัดเจน (93.5%) และนิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวนร้อยละ 90.4 ต้องการกิจกรรมการมีระเบียบวินัย ในขณะที่นิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวนร้อยละ 77.1 ต้องการ กิจกรรมนี้ สำหรับกิจกรรมการติดตามน้องใหม่ที่ขาดประชุมเชียร์ นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวนร้อยละ 61.4 ต้องการให้มีกิจกรรมนี้ขณะที่นิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวนร้อยละ 48.6 ต้องการให้มี กิจกรรมนี้ เช่นเดียวกับการวักน้องใหม่ นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวนร้อยละ 46.8 ต้องการให้มี กิจกรรมนี้ ขณะที่นิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวนร้อยละ 23.7 ต้องการกิจกรรมนี้

นิสิตชั้นปีที่ 1 ส่วนน้อยรายงานที่ต้องการให้มีกิจกรรมที่บังคับให้รุ่นน้องเข้าร่วม (16.6%) การทำโทษน้องใหม่ด้วยวิธีต่าง ๆ (13%) การบังคับน้องใหม่ด้วยวิธีการต่าง ๆ (9.1%) และการละเมิดสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล (2.4%) ในขณะที่นิสิตรุ่นพี่ปีที่ 2 ส่วนน้อย รายงานว่าต้องการให้มีกิจกรรมที่บังคับให้รุ่นน้องเข้าร่วม (31.1%) การทำโทษน้องใหม่ด้วยวิธีต่าง ๆ (25.4%) การบังคับน้องใหม่ด้วยวิธีต่าง ๆ (16.1%) และการละเมิดสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล (2.9%)

#### 4.3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

##### 4.3.1 เวลาในการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์

นิสิตชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่คิดเป็นจำนวนร้อยละ 35.2 ต้องการให้จัดภายใน 2 อาทิตย์ รองลงมาภายในเวลา 1 เดือน คิดเป็นจำนวนร้อยละ 30.8 ในขณะที่นิสิตชั้นปีที่ 2 ส่วนใหญ่จำนวนร้อยละ 45.4 ต้องการให้จัดภายในเวลา 1 เดือน รองลงมาภายในเวลา 3 อาทิตย์ คิดเป็นจำนวนร้อยละ 21.4 ทั้งนิสิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ส่วนใหญ่เห็นว่าระยะเวลาที่เหมาะสมในการประชุมเชียร์ในแต่ละครั้งใช้เวลา 2 ชั่วโมง คิดเป็นจำนวนร้อยละประมาณ 50 ในขณะที่นิสิตชั้นปีที่ 1 เห็นว่าจำนวน 1 ชั่วโมงเหมาะสมรองลงมา คิดเป็นจำนวนร้อยละ 23.7 และนิสิตชั้นปีที่ 2 เห็นว่าจำนวน 3 ชั่วโมงเหมาะสมรองลงมา คิดเป็นจำนวนร้อยละ 23.1 และทั้งนิสิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ส่วนใหญ่จำนวนประมาณร้อยละ 90 เห็นว่าช่วงเวลาเย็นเหมาะสมในการจัดประชุมเชียร์

#### 4.3.2 การเปลี่ยนชื่อ “การรับน้องใหม่” เป็น “การต้อนรับน้องใหม่”

นิสิตชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 เห็นควรว่าควรเปลี่ยนชื่อร้อยละ 38 และไม่ควรมีเปลี่ยนชื่อร้อยละ 58

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้มีลักษณะเป็นการวิจัยเชิงสำรวจที่มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาถึง สภาพที่เป็นอยู่ ผลกระทบ รูปแบบ และลักษณะการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์ โดยเป็นความร่วมมือในการวิจัยระหว่างสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์กับฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ นิสิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2541 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้มาด้วยการสุ่มจากคณะต่าง ๆ คณะละ 50 คน รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 จำนวนชั้นปีละ 400 คน ข้อมูลที่ได้รับคืนมาจากนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 253 คน และนิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 280 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม เรื่อง “การจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์” แบบสอบถามฉบับนี้คณะผู้วิจัยสร้างขึ้นมาโดยผ่านการตรวจสอบของคณะผู้เชี่ยวชาญก่อนที่จะนำไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้นก่อนนำไปใช้จริง ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อคำนวณหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยที่สำคัญสรุปได้ดังนี้

1. ลักษณะการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ตามสภาพที่เป็นอยู่จริงพบว่านิสิตชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่ (กว่า 96%) เข้าร่วมการประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ รองลงมาคือ งานเฟรชชีไนท์ ส่วนกิจกรรมที่เข้าร่วมน้อยที่สุดคือ การรับน้องใหม่ที่ป้ายประกาศผลการสอบคัดเลือก (28%) ในขณะที่นิสิตชั้นปีที่ 2 ส่วนใหญ่ (73%) เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ และกิจกรรมที่เข้าร่วมน้อยที่สุดคือ การรับน้องใหม่ที่ป้ายประกาศผลการสอบคัดเลือก (41%) เช่นเดียวกัน

กิจกรรมที่นิสิตทั้งสองชั้นปีชอบมากเป็นอันดับหนึ่งคือ การแข่งขันกีฬาของสโมสรคณะ รองลงมาคือ งานเฟรชชีไนท์ และอันดับสุดท้ายคือ การประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ

ลักษณะการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนิสิตทั้งสองชั้นปี รายงานตรงกันว่า ส่วนใหญ่เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมด้วยตนเองในกิจกรรมการรับน้องใหม่ของสโมสรคณะ (นิสิตชั้นปีหนึ่ง 57% และชั้นปีที่สอง 67%) รองลงมาคือ กิจกรรมการประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ

(นิสิตชั้นปีหนึ่ง 47% และชั้นปีสอง 61%) เฉพาะนิสิตชั้นปีที่ 1 เพียงส่วนน้อยที่เห็นว่าไปร่วมกิจกรรมเพราะถูกบังคับ ได้แก่ การรับน้องใหม่ของสโมสรคณะ และการประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ

นิสิตทั้งสองชั้นปีส่วนใหญ่เห็นว่าช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่ และประชุมเชียร์ควรจัดอยู่ในระหว่างเวลา 16.30 - 19.00 น. (82%) ส่วนที่เหลือเห็นว่าควรจัดในช่วงเวลาอื่น

สิ่งที่นิสิตทั้งสองชั้นปีไม่ต้องการให้เกิดขึ้นในคณะซึ่งส่วนใหญ่รายงานตรงกันว่าไม่มีการรับน้องใหม่ด้วยการเลี้ยงสิ่งที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (93%) ไม่มีการเลี้ยงเครื่องดื่มมีเนมา (77%) และไม่มีการรับน้องใหม่ภายนอกมหาวิทยาลัย (57%)

นิสิตทั้งสองชั้นปี ส่วนใหญ่รายงานถึงกิจกรรมการรับน้องใหม่ของคณะว่า มีกิจกรรมที่สนุกสรวนบันเทิง บายศรีสู่ขวัญ รุ่งพีและรุ่งน้องรับประทานอาหารร่วมกัน และกิจกรรมที่สร้างสรรค์และบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน

สำหรับกิจกรรมการประชุมเชียร์ในคณะนั้น นิสิตทั้งสองชั้นปีส่วนใหญ่รายงานตรงกันว่ามีกิจกรรมที่รุ่งพีสอนให้น้องใหม่ร้องเพลงประจำมหาวิทยาลัย/คณะ ฝึกกฎระเบียบที่เป็นประโยชน์ต่อรุ่งน้อง และแนะนำเกี่ยวกับการเรียน นิสิตทั้งสองชั้นปี ส่วนน้อยรายงานว่า มีการวักด้วยวาจาที่ไม่สุภาพและข่มขู่ และฝึกกฎระเบียบที่ไม่เป็นประโยชน์

กรณีรุ่งพีกระทำด้วยความรุนแรงและลืมหูลืมตาบ้างเป็นบางครั้ง นิสิตชั้นปีที่ 1 รายงานว่ามีการกระทำเช่นนั้นอยู่ (51%) เช่นเดียวกับนิสิตชั้นปีที่ 2 (34%) ซึ่งรายงานตรงกัน

2. ผลกระทบของการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ มีทั้งผลที่ดีและไม่ดีต่อนิสิต ดังนี้ ทางด้านผลกระทบในทางที่ดี พบว่า ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ การปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม มีความอดทนอดกลั้น มีความต้องการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันและมีความรับผิดชอบต่อหมู่คณะ ส่วนผลกระทบในทางที่ไม่ดีพบว่า ก่อให้เกิดการอ่อนเพลียทางร่างกาย ผู้ปกครองเป็นห่วงและวิตกกังวล กอดตันจิตใจ และมีผลเสียต่อการเรียน

3. รูปแบบและลักษณะกิจกรรมการรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์ นิสิตทั้งสองชั้นปีส่วนใหญ่ (มากกว่า 90%) มีความเห็นว่ากิจกรรมการรับน้องที่ต้องการ ได้แก่ พิธีบายศรีสู่ขวัญ การให้คำแนะนำและช่วยเหลือน้องใหม่ กิจกรรมสร้างสรรค์และบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน กิจกรรมที่ดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม กิจกรรมสหนาการและบันเทิง กำหนดบทบาททั้งรุ่งพีและรุ่งน้องในการทำกิจกรรมให้ชัดเจน มีการวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างรุ่งพีและรุ่งน้อง การทำบุญตักบาตรร่วมกัน กิจกรรมที่จัดต้อง



อยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ (80%) และควรจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่ภายในเดือน มิถุนายน (80%)

ส่วนรูปแบบกิจกรรมประชุมเชียร์ที่นิสิตทั้งสองชั้นปีต้องการส่วนใหญ่ (มากกว่า 90%) มีความต้องการจัดเรียงลำดับได้ดังนี้ การแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การสอนให้ร้องเพลงประจำคณะ/มหาวิทยาลัย การอบรมด้วยถ้อยคำสุภาพ มีเหตุมีผล มีสันตนาการและบันเทิงสลับการเชียร์ มีการวางแผนร่วมกัน กำหนดกรอบและขอบเขตของกิจกรรม ประกาศรูปแบบการประชุมเชียร์ที่ชัดเจน และกำหนดบทบาททั้งรุ่นพี่และรุ่นน้องให้ชัดเจนในการทำกิจกรรม

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ นิสิตชั้นปีที่ 1 ส่วนใหญ่ (35.2%) ต้องการให้จัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ภายในเวลา 2 สัปดาห์ ส่วนนิสิตชั้นปีที่ 2 (45%) ต้องการให้จัดภายใน 1 เดือน นิสิตทั้งสองชั้นปี (50%) เห็นว่าแต่ละครั้งของการประชุมเชียร์ควรใช้เวลา 2 ชั่วโมง และนิสิตส่วนใหญ่ (90%) เห็นว่าช่วงเวลาเป็นเหมาะสมแก่การจัดประชุมเชียร์ ประการสุดท้ายนิสิตทั้งสองชั้นปี (58%) เห็นว่าไม่ควรเปลี่ยนชื่องาน “การรับน้องใหม่” เป็น “การต้อนรับน้องใหม่” ในขณะที่อีกส่วนหนึ่ง (38%) คิดว่าควรเปลี่ยนชื่องานดังกล่าว

### การอภิปรายผล

คำตอบที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ทำให้ทราบถึงความชัดเจนใน 3 ประการต่อไปนี้

1. ลักษณะการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ตามสภาพที่เป็นอยู่จริง มีลักษณะหลากหลาย ได้แก่ การประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ งานเฟรชี่ไนท์ งานรับน้องใหม่ของสโมสรคณะ การรับน้องใหม่วันสออบสัมพันธ์ การแข่งขันกีฬาน้องใหม่ และการรับน้องใหม่ที่ปายประกาศผลการสอบคัดเลือก ที่น่าสังเกตก็คือนิสิตทั้งสองชั้นปีต่างให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ดังกล่าวมากน้อยที่มีแนวโน้มคล้ายคลึงกันมาก โดยเฉพาะการประชุมเชียร์ของสโมสรคณะมีนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่าประเภทอื่น ๆ อาจเป็นเพราะมีการควบคุมของรุ่นพี่อย่างใกล้ชิด แต่นิสิตชั้นปีที่ 1 กลับรายงานความชอบการประชุมเชียร์ของสโมสรคณะไว้เป็นอันดับสุดท้าย และแสดงความชอบกิจกรรมการแข่งขันกีฬาน้องใหม่เป็นอันดับหนึ่งตามด้วยงานเฟรชี่ไนท์ อาจเป็นเพราะกิจกรรมสองประเภทหลังมีลักษณะของการผ่อนคลาย เป็นอิสระ ให้ความบันเทิง กระทำได้ตามความสนใจและความสมัครใจ

2. ปัญหาที่เกิดขึ้นอันเป็นผลกระทบจากการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์เนื่องจากกิจกรรมที่จัดขึ้นนี้มีกิจกรรมปลุกย่อยแทรกอยู่ในการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ประเภทหลายรายการ อีกทั้งก่อให้เกิดผลกระทบที่ดีและไม่ดีขึ้นได้หลายประการดังต่อไปนี้

2.1 ผลกระทบที่ดีต่อนิสิตรุ่นน้อง กิจกรรมหลากหลายได้ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ นิสิตสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมได้ มีความอดทน อดกลั้น ต้องการให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน และมีความรับผิดชอบต่อหมู่คณะ นิสิตสามารถร้องเพลงประจำมหาวิทยาลัยและคณะได้ ได้รับคำแนะนำทางด้านการเรียน ร่วมกระทำกิจกรรมสร้างสรรค์และบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน รุ่นพี่และรุ่นน้องรับประทานอาหารร่วมกัน และพิธีบายศรีสู่ขวัญกิจกรรมดังกล่าวเหล่านั้นย่อมก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความอบอุ่นและผูกพัน ได้เรียนรู้ลักษณะชีวิตและสังคม ตลอดจนการเรียนในรั้วมหาวิทยาลัย

2.2 ผลกระทบที่ไม่ดี เนื่องด้วยกิจกรรมมีหลายรูปแบบ การกระทำที่ขาดความเข้าใจถึงจุดประสงค์อันแท้จริงอาจก่อให้เกิดการใช้วิธีการที่ไม่ถูกต้อง สมควรและเหมาะสมกับสภาพของรุ่นน้องแต่ละบุคคล กิจกรรมหลายอย่างจึงก่อให้เกิดผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจได้ เช่น กิจกรรมที่แสดงถึงความโหด รุนแรงและป่าเถื่อน การวักน้องใหม่ด้วยวาจาที่ไม่สุภาพและข่มขู่ และการฝึกกฏระเบียบที่ไม่เป็นประโยชน์ ตลอดจนการลงโทษที่ต้องออกกำลังกายมาก กิจกรรมเหล่านี้ยังคงปรากฏมีอยู่ซึ่งส่งผลให้เกิดการอ่อนเพลียทางร่างกาย กอดตันจิตใจ และยังมีผลเสียต่อการเรียน นอกจากนี้กิจกรรมการประชุมเชียร์ยังใช้เวลาไม่เหมาะสม จะเห็นว่านิสิตส่วนใหญ่ได้เสนอแนะให้จัดในช่วงเวลา 16.30-19.00 น. การเลิกกิจกรรมไม่ตรงเวลาและล่าช้าออกไปมากย่อมเกิดผลกระทบต่อทางร่างกายและจิตใจ เพราะนิสิตรุ่นน้องจำเป็นต้องใช้เวลาเพื่อการพักผ่อน ทบทวนบทเรียนและทำการบ้านที่อาจารย์มอบหมายในแต่ละวันซึ่งมีการเรียนอย่างเต็มที่ นิสิตบางรายถึงกับเจ็บป่วย ต้องการหยุดเรียนหรือลาออกไป อีกทั้งผู้ปกครองเกิดความวิตกกังวลและเป็นห่วงบุตรหลานของตนมากด้วยกลัวว่าจะเสียการเรียน

3. กิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์ นิสิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันส่วนใหญ่ในเรื่องรูปแบบและกิจกรรมการรับน้องใหม่ และประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์ แต่มีข้อสังเกตว่านิสิตชั้นปีที่ 2 (รุ่นพี่) ต้องการรูปแบบกิจกรรมการรับน้องใหม่ที่เป็นไปในทางลบ เช่น การติดตามน้องใหม่ที่ขาดประชุมเชียร์ การวักน้องใหม่ การบังคับน้องใหม่ และการทำโทษน้องใหม่ ในปริมาณที่มากกว่ารุ่นน้องอย่างเด่นชัด แสดงว่ากิจกรรมที่แสดงออกซึ่งอำนาจยังเป็นกิจกรรมที่รุ่นพี่ยังต้องการให้มีอยู่ ซึ่งไม่สอดคล้องกับแนวนโยบายในการรับน้องใหม่ และประชุมเชียร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### ข้อเสนอแนะ

เนื่องด้วยกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์เป็นกิจกรรมที่ดีมีประโยชน์ต่อการพัฒนานิสิตรอบด้านนอกเหนือจากการเรียนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ข้อค้นพบจากการวิจัยในครั้งนี้ชี้ให้เห็นถึงปัญหาบางประการที่ควรแก่การพิจารณาเพื่อการแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้นจึงมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. ควรมีการจัดประชุมสัมมนา คณาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องตลอดจนผู้นำองค์กรนิสิตทุกระดับเพื่อพิจารณาปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ อย่างจริงจังตามที่นิสิตได้เสนอแนะมาในข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่ส่วนท้ายของสรุปผลการวิจัย อันจะนำไปสู่ทางออกที่เหมาะสมและดีงาม ประการสำคัญควรมีการติดตามผลการปฏิบัติที่ได้จากข้อสรุปในการสัมมนานั้นอย่างต่อเนื่องอีกด้วย

2. การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ควรกระทำอย่างเป็นระบบและมีแบบแผนที่ชัดเจน โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์จัดกิจกรรมการปฏิบัติที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ พร้อมทั้งมีการประเมินผลกิจกรรมทุกครั้งเพื่อการปรับปรุงแก้ไขจุดบกพร่อง ขจัดผลกระทบที่ไม่ดี พร้อมทั้งพัฒนาให้บังเกิดผลดียิ่งขึ้นต่อไป ทั้งนี้โดยอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีส่วนในการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะอย่างใกล้ชิด และให้ความเห็นชอบเพื่อเป็นหลักประกันเบื้องต้นในการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์ยิ่งขึ้น

3. ควรมีการสนับสนุนและส่งเสริมการทำวิจัยในแง่มุมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนิสิตให้มากยิ่งขึ้นเพื่อนำผลการวิจัยนั้น ๆ มาใช้พิจารณาช่วยในการพัฒนาเจตคติและพฤติกรรมการทำงานกิจกรรมอันอาจเป็นผลนำไปสู่การพัฒนาองค์กรนิสิตอีกด้วย

## บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- จินตนา ยูนิพันธ์. (2525). “องค์กรในการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษา”. นิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนรัตน์ สอนสา. (2531). การต้อนรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พาณี ปรีชานนท์ และคณะ. (2527). รายงานการวิจัยเรื่องกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือนอกหลักสูตรของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิถวัลอาร์ตโปรดักชั่น จำกัด.
- วชิรญา บัวศรี. (2530). “พัฒนานิสิตด้วยกิจกรรม”. สรุปผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องแนวทางการจัดกิจกรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2530. กรุงเทพฯ : ฝ่ายกิจการนักศึกษา, มหาวิทยาลัยศิลปากร. (อัดสำเนา).
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2530). งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีสุดา สิงห์พรหม. (2531). การต้อนรับน้องใหม่และการประชุมเชียร์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมสมร วงศ์จรจิต. (2533). การประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สำเนาวิ ขจรศิลป์ และ บุญเรียง ขจรศิลป์. (2531). รายงานการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา เกี่ยวกับการประชุมเชียร์และการต้อนรับน้องใหม่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ขอนแก่น เชียงใหม่ และสงขลานครินทร์. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- Butler, V.S. (1987). “The Relationship of Involvement in Extracurricular Activities to the Development of College Freshmen”. Dissertation Abstracts International. 48 : 844 - A. October.
- Frederick, R.W. (1959). The Third Curriculum : Student Activities In American Education. New York : Appleton Century Crofts.
- Good, C.V. (1973). Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Jamias, C.J. (1969). “Student Extra Curriculum and Public Relation”, p.98. Student Problems In South East Asia University. Kuala Lumpur : University of Malaya.

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก.**

**แบบสอบถาม**

ข้อมูลเบื้องต้นในการจัดกิจกรรมรับน้อง-ประชุมเชียร์

สถานภาพผู้ตอบคำถาม (โปรดขีด / ลงใน  )

- อาจารย์ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา.....
- ประธานสโมสรนักศึกษา.....
- ประธานเชียร์คณะ.....

1. ลักษณะกิจกรรมการรับน้อง-ประชุมเชียร์/ความคาดหวัง/ผลที่ได้รับ จากการจัดกิจกรรมรับน้อง-ประชุมเชียร์

คณะของท่าน

ลักษณะกิจกรรมที่จัด	ความคาดหวังผลจากกิจกรรมที่จัด	ผลที่ได้รับจากกิจกรรมที่จัด
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2. ปัญหาที่พบจากการจัดกิจกรรมมีอะไรบ้าง

- 2.1 .....
- 2.2 .....
- 2.3 .....



3. วิธีการแก้ไขปัญหานี้ข้อ 2 ดำเนินการอย่างไร

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....

4. การจัดการกรมตั้งกล่าวท่านคิดว่ามีผลกระทบต่อนิสิตอย่างไรบ้าง

- 4.1 .....
- 4.2 .....
- 4.3 .....

5. ข้อเสนอแนะงานการจัดกิจกรรมรับน้อง-ประชุมเชียร์งาน ซึ่งสร้างสรรค์

- 5.1 .....
- 5.2 .....
- 5.3 .....

ขอขอบคุณ

ฝ่ายกิจการนิสิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## เรียน นิสิตชั้นปีที่ 1

ฝ่ายกิจการนิสิตและสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความประสงค์ที่จะทราบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ที่เป็นอยู่ในปีการศึกษา 2541 นี้ จึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ตามสภาพความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมการรับน้องและประชุมเชียร์ให้เกิดประโยชน์แก่นิสิต และมหาวิทยาลัยต่อไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือในการช่วยตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ด้วย

กองกิจการนิสิต และ  
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 258-4482, 664-3840 ต่อ 5223

โทรสาร 258-4482

## แบบสอบถามสำหรับนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 1

### เรื่อง

### “การจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์”

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 สภาพกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่เป็นอยู่จริง

ตอนที่ 3 ผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์

ตอนที่ 4 รูปแบบและลักษณะกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ (โปรดขีด  $\surd$  ลงใน ( ) ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน)

1. นิสิตชั้น ( ) ปีที่ 1 ( ) ปีที่ 2

2. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

3. คณะหรือโครงการจัดตั้งคณะ

( ) สหเวชศาสตร์

( ) มนุษยศาสตร์

( ) เกษศาสตร์

( ) วิทยาศาสตร์

( ) ทันตแพทยศาสตร์

( ) วิศวกรรมศาสตร์

( ) แพทยศาสตร์

( ) ศิลปกรรมศาสตร์

( ) ศึกษาศาสตร์

( ) สังคมศาสตร์

( ) วิทยาศาสตร์การกีฬา

( ) พลศึกษา

( ) ประสานมิตร

( ) สนามกีฬา

( ) องค์กรภัย

4. สาขาวิชา .....

**ตอนที่ 2** สภาพการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่เป็นอยู่จริง

**คำชี้แจง** โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง และเติมคำลงในช่องว่างหากต้องการระบุเพิ่มเติม

1. ในปีนี้ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์อะไรบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

( ) การรับน้องใหม่ที่ป้ายประกาศผลสอบคัดเลือก

( ) การรับน้องใหม่ในวันสอบสัมภาษณ์

( ) การรับน้องใหม่ของสโมสรคณะ

( ) การประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ

( ) การจัดงาน Freshy Night

( ) การแข่งขันกีฬาน้องใหม่

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ความรู้สึกของท่านที่มีต่อกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้เป็นอย่างไร (ท่านที่ไม่มีประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมในข้อ 1 ให้เลือกตอบว่าท่านต้องการให้มีกิจกรรมนี้หรือไม่ ในระดับใด

**หมายเหตุ :** โปรดตอบทุกข้อ

กิจกรรม	ความรู้สึก				
	ชอบมาก/ ต้องการ มาก	ชอบ/ ต้องการ	เฉย ๆ	ไม่ชอบ/ ไม่ต้องการ	ไม่ชอบเลย/ ไม่ต้องการ เลย
2.1 การรับน้องใหม่ที่ป้ายประกาศผลสอบคัดเลือก					
2.2 การรับน้องใหม่ในวันสอบสัมภาษณ์					
2.3 การรับน้องใหม่ของสโมสรคณะ					
2.4 การประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ					
2.5 การจัดงาน Freshy Night					
2.6 การแข่งขันกีฬาน้องใหม่					

3. กิจกรรมการรับน้องใหม่ในวันสอบสัมภาษณ์มีดังนี้ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) รุ่นพี่แนะนำการสอบสัมภาษณ์แก่รุ่นน้อง
  - ( ) รุ่นพี่แนะนำน้องใหม่เกี่ยวกับการเรียนและบริการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดให้แก่นิสิต
  - ( ) รุ่นพี่สร้างบรรยากาศทำให้น้องใหม่มีความประทับใจต่อมหาวิทยาลัย
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
4. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมการรับน้องใหม่ของสโมสรคณะในลักษณะใด
- ( ) เต็มใจเข้าไปร่วมกิจกรรมด้วยตนเอง
  - ( ) เข้าไปร่วมเพื่อไม่ให้เกิดความรู้สึกผิดแปลกจากกลุ่ม
  - ( ) เข้าไปร่วมตามประเพณี
  - ( ) ถูกบังคับให้เข้าร่วมกิจกรรม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชียร์ของสโมสรคณะในลักษณะใด
- ( ) เต็มใจเข้าไปร่วมกิจกรรมด้วยตนเอง
  - ( ) สมัครเข้าไปร่วมเพื่อไม่ให้เกิดความรู้สึกผิดแปลกจากกลุ่ม
  - ( ) เข้าไปร่วมตามประเพณี
  - ( ) ถูกบังคับให้เข้าร่วมกิจกรรม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
6. กิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ในปีนี้อาจจัดกิจกรรมเวลาใดบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| ( ) 7.00 - 8.00 น.   | ( ) 12.00 - 13.00 น.       |
| ( ) 16.30 - 19.00 น. | ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

## 7. ให้ท่านระบุว่า มีสิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นในคณะและสาขาวิชาของท่านหรือไม่

กิจกรรม	ระดับคณะ		ระดับสาขาวิชา	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
7.1 การรับน้องใหม่มีการจัดนอกมหาวิทยาลัยหรือไม่	.....	.....	.....	.....
7.2 การรับน้องใหม่มีการเลี้ยงเครื่องดื่มมินิเมาหรือไม่	.....	.....	.....	.....
7.3 การรับน้องใหม่มีการบังคับให้กินของที่ไม่อยากกินหรือไม่	.....	.....	.....	.....
7.4 การรับน้องใหม่มีการเลี้ยงสิ่งของที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (เช่น สิ่งเสพติด)หรือไม่	.....	.....	.....	.....

## 8. กิจกรรมรับน้องใหม่ของคณะและในสาขาวิชาของท่านปีนี้มีกิจกรรมอะไรบ้าง

กิจกรรม	คณะ		สาขาวิชา	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
8.1 พิธีบายศรีสู่ขวัญ.....				
8.2 รุ่งพื้นที่และรุ่มน้องรับประทานอาหารร่วมกัน.....				
8.3 รุ่งพื้นที่และรุ่มน้องทำบุญตักบาตรร่วมกัน.....				
8.4 จัดทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์และบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน.....				
8.5 จัดให้มีกิจกรรมที่พิสดาร/ลามก.....				
8.6 จัดกิจกรรมที่แสดงถึงความโหด รุนแรง ป่าเถื่อน.....				
8.7 จัดกิจกรรมที่หวาดเสียวล่อแหลมต่ออันตราย.....				
8.8 จัดกิจกรรมที่จัดกับวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม.....				
8.9 จัดกิจกรรมที่สนุกสนาน บ้านเทิง.....				
8.10 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....				

## 9. การประชุมเชียร์ในคณะและสาขาวิชาของท่านในปีนี้มีกิจกรรมอะไรบ้าง

กิจกรรม	คณะ		สาขาวิชา	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
9.1 มีการตามน้องใหม่ที่ขาดประชุมเชียร์.....				
9.2 มีการว่ากน้องใหม่ โดยใช้วาจาไม่สุภาพ และข่มขู่.....				
9.3 รุ่นพี่สอนให้น้องใหม่ร้องเพลงประจำมหาวิทยาลัย/คณะวิชา.....				
9.4 รุ่นพี่แนะนำน้องใหม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน.....				
9.5 รุ่นพี่แนะนำน้องใหม่เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย.....				
9.6 รุ่นพี่ทำโทษรุ่นน้องด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น ให้วิ่งรอบสนาม ให้วิดพื้น.....				
9.7 รุ่นพี่ฝึกกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อรุ่นน้อง.....				
9.8 รุ่นพี่ฝึกกฎระเบียบต่าง ๆ ที่ไม่เป็นประโยชน์.....				
9.9 รุ่นพี่บังคับน้องใหม่ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสม เช่น ให้นั่งก้มหน้า.....				
9.10 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....				

10. กิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ในคณะ รุ่นพี่มีการกระทำด้วยความรุนแรงและลื้มตัวมากน้อยเพียงใด

( ) มีมาก ( ) บางครั้ง ( ) น้อยมาก ( ) ไม่มีเลย

11. กิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ในสาขาวิชา รุ่นพี่มีการกระทำด้วยความรุนแรงและลื้มตัวมากน้อยเพียงใด

( ) มีมาก ( ) บางครั้ง ( ) น้อยมาก ( ) ไม่มีเลย

**ตอนที่ 3** ผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความรู้สึกที่แท้จริงของท่านที่มีต่อผลของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์

ผลของการจัดกิจกรรม	ความรู้สึก				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. เกิดความรักคณะ/สถาบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. เห็นความสำคัญของระเบียบวินัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. มีจิตสำนึกที่ดีต่อมหาวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ	.....	.....	.....	.....	.....
5. มีความรู้สึกผูกพันฉันพี่น้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. มีความรู้สึกที่ต้องการช่วยเหลือ เกื้อกูลซึ่งกันและกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. เกิดความรับผิดชอบต่อหมู่คณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. รู้จักการให้อภัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. มีความอดทน อดกลั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสิ่ง แวดล้อมได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. ทำให้รู้จักระบบอาวุโส.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. เกิดความอับอาย ขุ่นแค้น เจ็บใจ	.....	.....	.....	.....	.....
14. เกิดความกลัวรุ่นพี่.....	.....	.....	.....	.....	.....
15. รู้สึกว่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ด้อยคุณค่า.....	.....	.....	.....	.....	.....
16. ทำให้ขาดความมั่นใจในตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
17. เกิดการบาดเจ็บทางร่างกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
18. เกิดความกดดันทางจิตใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
19. รู้สึกถูกละเมิดสิทธิส่วนบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....



ผลของการจัดกิจกรรม	ความรู้สึก				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
20. เกิดอาการอ่อนเพลียทางร่างกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
21. เกิดความวิตกกังวล.....	.....	.....	.....	.....	.....
22. ทำให้เป็นคนก้าวร้าว เกิดความ ต้องการแก้แค้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
23. ทำให้ผู้ปกครองเป็นห่วง.....	.....	.....	.....	.....	.....
24. ทำให้มีผลเสียต่อการเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
25. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....

#### ตอนที่ 4 รูปแบบและลักษณะกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์

##### 4.1 กิจกรรมรับน้องใหม่

**คำชี้แจง** ให้ท่านพิจารณารูปแบบและลักษณะกิจกรรมรับน้องใหม่ที่ท่าน

ปรารถนา ระบุมุมความคิดเห็นและความต้องการของท่าน โดยขีด ✓ ลงใน  
ช่องที่ตรงกับความต้องการของท่าน ในฐานะที่เป็นรุ่นน้อง และในฐานะที่  
ท่านจะเป็นรุ่นพี่ในปีการศึกษาต่อไป

รูปแบบกิจกรรม	ฐานะรุ่นน้อง		ฐานะที่จะเป็นรุ่นพี่	
	ต้องการ	ไม่ต้องการ	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1. พิธีบายศรีสู่ขวัญ.....	.....	.....	.....	.....
2. งานเลี้ยงสังสรรค์.....	.....	.....	.....	.....
3. กิจกรรมที่สร้างสรรค์และบำเพ็ญ ประโยชน์ร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....
4. กิจกรรมที่พิสดาร/ลามก.....	.....	.....	.....	.....
5. กิจกรรมทำบุญ ตักบาตรร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....
6. กิจกรรมที่หวาดเสียว ล่อแหลมต่อ อันตราย .....	.....	.....	.....	.....

รูปแบบกิจกรรม	ฐานะรຸນນຶ່ງ		ฐานะທີ່ຈະເປັນຮຸນຟີ	
	ຕ້ອງການ	ไม่ต้องການ	ຕ້ອງການ	ไม่ต้องການ
7. กิจกรรมที่แสดงความก้าวร้าว รุนแรง ป่าเถื่อน.....	.....	.....	.....	.....
8. กิจกรรมสันตนาการและบันเทิง.....	.....	.....	.....	.....
9. กิจกรรมที่จัดขึ้นนอกมหาวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....
10. กิจกรรมที่ดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม อันดีงาม.....	.....	.....	.....	.....
11. กิจกรรมที่ละเมิดสิทธิเสรีภาพและ สิทธิส่วนบุคคล.....	.....	.....	.....	.....
12. กิจกรรมที่รຸນຟີให้คำแนะนำและ ช่วยเหลือน้องใหม่.....	.....	.....	.....	.....
13. กิจกรรมที่บังคับให้รຸນນຶ່ງเข้าร่วม..	.....	.....	.....	.....
14. มีการประกาศรูปแบบการรับน้อง ใหม่อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....
15. กิจกรรมที่จัดต้องอยู่ภายใต้การดูแล ของอาจารย์.....	.....	.....	.....	.....
16. มีการวางแผนการจัดกิจกรรมร่วม กันระหว่างรຸນຟີและรຸນນຶ່ງ .....	.....	.....	.....	.....
17. มีการกำหนดบทบาทของรຸນຟີและ รຸນນຶ່ງให้ชัดเจนในการทำกิจกรรม	.....	.....	.....	.....
18. มีการกำหนดกรอบและขอบเขต ของกิจกรรม	.....	.....	.....	.....
19. ควรจัดภายในเดือนมิถุนายน.....	.....	.....	.....	.....
20. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....

#### 4.2 กิจกรรมประชุมเชียร์

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณารูปแบบและลักษณะกิจกรรมการประชุมเชียร์ที่ท่าน  
ปรารถนา แล้วระบุความต้องการของท่าน โดยขีด ✓ ลงในช่องที่ตรง  
กับความต้องการของท่าน ในฐานะที่เป็นรุ่นน้อง และในฐานะที่ท่าน  
จะเป็นรุ่นพี่ต่อไป

รูปแบบกิจกรรม	ฐานะรุ่นน้อง		ฐานะที่จะเป็นรุ่นพี่	
	ต้องการ	ไม่ต้องการ	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1. การติดตามน้องใหม่ที่ขาดประชุมเชียร์	.....	.....	.....	.....
2. การว่ากน้องใหม่.....	.....	.....	.....	.....
3. การสอนให้น้องใหม่ร้องเพลงประจำ คณะ/มหาวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....
4. การแนะนำน้องใหม่เกี่ยวกับการ เรียนการสอน และการใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....
5. การทำโทษน้องใหม่ด้วยวิธีต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....
6. การฝึกระเบียบต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....
7. การบังคับน้องใหม่ด้วยวิธีการต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....
8. การละเมิดสิทธิ เสรีภาพส่วนบุคคล	.....	.....	.....	.....
9. การอบรมด้วยถ้อยคำที่สุภาพ มีเหตุมีผล	.....	.....	.....	.....
10. กิจกรรมที่บังคับให้รุ่นน้องเข้าร่วม	.....	.....	.....	.....
11. มีการประกาศรูปแบบการประชุม เชียร์ที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....
12. กิจกรรมที่จัดอยู่ภายใต้การดูแลของ อาจารย์ .....	.....	.....	.....	.....
13. มีการวางแผนการจัดกิจกรรมร่วม กันระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง .....	.....	.....	.....	.....

รูปแบบกิจกรรม	ฐานะรุ่มนึ่ง		ฐานะที่จะเป็นรุ่มนึ่ง	
	ต้องการ	ไม่ต้องการ	ต้องการ	ไม่ต้องการ
14. มีการกำหนดบทบาทของรุ่มนึ่งและ รุ่มนึ่งในการทำกิจกรรมให้ชัดเจน	.....	.....	.....	.....
15. มีการกำหนดกรอบและขอบเขต ของกิจกรรม .....	.....	.....	.....	.....
16. มีการจัดประชุมเชียร์เวลา 16.30 - 17.00 น. ....	.....	.....	.....	.....
17. จัดประชุมเชียร์ทุกวันตั้งแต่วัน จันทร์-วันศุกร์.....	.....	.....	.....	.....
18. จัดประชุมเชียร์บางวัน.....	.....	.....	.....	.....
19. กิจกรรมสนทนาการและบันเทิง สลับการเชียร์.....	.....	.....	.....	.....
20. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....

#### 4.3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ท่านเห็นว่าเวลาในการจัดกิจกรรมการรับรุ่มนึ่งใหม่และประชุมเชียร์ ควรจัดอยู่ในระยะเวลาใด
  - ( ) ภายใน 1 อาทิตย์
  - ( ) ภายใน 2 อาทิตย์
  - ( ) ภายในเวลา 3 อาทิตย์
  - ( ) ภายในเวลา 1 เดือน
  - ( ) ตลอดภาคคั้น
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ระยะเวลาที่เหมาะสมในการประชุมเชียร์ในแต่ละครั้ง
  - ( ) 1 ชั่วโมง      ( ) 3 ชั่วโมง
  - ( ) 2 ชั่วโมง      ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ช่วงเวลาใดที่เหมาะสมในการจัดประชุมเชียร์

- ( ) ช่วงเช้าก่อนเริ่มเรียน
- ( ) ช่วงกลางวัน
- ( ) ช่วงเย็น
- ( ) ช่วงเสาร์ - อาทิตย์
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านเห็นว่าควรเปลี่ยนชื่อ “การรับน้องใหม่” เป็น “การต้อนรับนิสิตใหม่” หรือชื่ออื่น ๆ หรือไม่

- ( ) ควร
  - ( ) ไม่ควร
- โปรดระบุเหตุผลประกอบด้วย.....

5. ท่านคิดว่าในปีนี้การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์มีปัญหาอะไรบ้าง

กิจกรรมรับน้อง

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมประชุมเชียร์

.....

.....

.....

.....

.....

6. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอะไรบ้างที่ท่านคิดว่าจะช่วยปรับปรุงกิจกรรมการรับน้องประชุมเชียร์ต่อไปให้ดีขึ้น

กิจกรรมรับน้อง

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมประชุมเชียร์

.....

.....

.....

.....

7. ท่านคิดว่าควรจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์อย่างไรที่จะไม่ให้เกิดผลกระทบต่อทางร่างกายและจิตใจของน้องใหม่ในทางที่ไม่ดี

กิจกรรมรับน้อง

.....

.....

.....

กิจกรรมประชุมเชียร์

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือและเสียสละเวลาช่วยตอบแบบสอบถาม

## เรียน นิสิตชั้นปีที่ 2

ฝ่ายกิจการนิสิตและสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความประสงค์ที่จะทราบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ที่เป็นอยู่ในปีการศึกษา 2541 นี้ จึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ตามสภาพความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมการรับน้องและประชุมเชียร์ให้เกิดประโยชน์แก่นิสิตและมหาวิทยาลัยต่อไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือในการช่วยตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ด้วย

กองกิจการนิสิต และ  
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 258-4482, 664-3840 ต่อ 5223

โทรสาร 258-4482

**แบบสอบถามสำหรับนิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 2**  
**เรื่อง**  
**“การจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์”**

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบ

**ตอนที่ 2** สภาพกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่เป็นอยู่จริง

**ตอนที่ 3** ผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์

**ตอนที่ 4** รูปแบบและลักษณะกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบ (โปรดขีด  $\surd$  ลงใน ( ) ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน)

1. นิสิตชั้น ( ) ปีที่ 1 ( ) ปีที่ 2

2. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

3. คณะหรือโครงการจัดตั้งคณะ

( ) สหเวชศาสตร์

( ) มนุษยศาสตร์

( ) เกษศาสตร์

( ) วิทยาศาสตร์

( ) ทันตแพทยศาสตร์

( ) วิศวกรรมศาสตร์

( ) แพทยศาสตร์

( ) ศิลปกรรมศาสตร์

( ) ศึกษาศาสตร์

( ) สังคมศาสตร์

( ) วิทยาศาสตร์การกีฬา

( ) พลศึกษา

( ) ประสานมิตร

( ) สนามกีฬา

( ) องค์กรภัย

4. สาขาวิชา .....



**ตอนที่ 2** สภาพการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่เป็นอยู่จริง

**คำชี้แจง** โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง และเติมคำ  
ลงในช่องว่างหากต้องการระบุเพิ่มเติม

1. ในปีนี้ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์อะไรบ้าง (เลือก  
ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ( ) การรับน้องใหม่ที่ป้ายประกาศผลสอบคัดเลือก  
 ( ) การรับน้องใหม่ในวันสอบสัมภาษณ์  
 ( ) การรับน้องใหม่ของสโมสรคณะ  
 ( ) การประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ  
 ( ) การจัดงาน Freshy Night  
 ( ) การแข่งขันกีฬาน้องใหม่  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ความรู้สึกของท่านที่มีต่อกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้เป็นอย่างไร (ท่านที่ไม่มี  
ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมในข้อ 1 ให้เลือกตอบว่าท่านต้องการให้มี  
กิจกรรมนี้หรือไม่ ในระดับใด

**หมายเหตุ :** โปรดตอบทุกข้อ

กิจกรรม	ความรู้สึก				
	ชอบมาก/ ต้องการ มาก	ชอบ/ ต้องการ	เฉย ๆ	ไม่ชอบ/ ไม่ต้องการ	ไม่ชอบเลย/ ไม่ต้องการ เลย
2.1 การรับน้องใหม่ที่ป้ายประกาศผล สอบคัดเลือก					
2.2 การรับน้องใหม่ในวันสอบ สัมภาษณ์					
2.3 การรับน้องใหม่ของสโมสรคณะ					
2.4 การประชุมเชียร์ของสโมสรคณะ					
2.5 การจัดงาน Freshy Night					
2.6 การแข่งขันกีฬาน้องใหม่					

3. กิจกรรมการรับน้องใหม่ในวันสอบสัมภาษณ์มีดังนี้ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) รุ่นพี่แนะนำการสอบสัมภาษณ์แก่รุ่นน้อง
  - ( ) รุ่นพี่แนะนำน้องใหม่เกี่ยวกับการเรียนและบริการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดให้แก่บัณฑิต
  - ( ) รุ่นพี่สร้างบรรยากาศทำให้น้องใหม่มีความประทับใจต่อมหาวิทยาลัย
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
4. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมการรับน้องใหม่ของสโมสรคณะในลักษณะใด
- ( ) เต็มใจเข้าไปร่วมกิจกรรมด้วยตนเอง
  - ( ) เข้าไปร่วมเพื่อไม่ให้เกิดความรู้สึกผิดแปลกจากกลุ่ม
  - ( ) เข้าไปร่วมตามประเพณี
  - ( ) ถูกบังคับให้เข้าร่วมกิจกรรม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชียร์ของสโมสรคณะในลักษณะใด
- ( ) เต็มใจเข้าไปร่วมกิจกรรมด้วยตนเอง
  - ( ) สมัครเข้าไปร่วมเพื่อไม่ให้เกิดความรู้สึกผิดแปลกจากกลุ่ม
  - ( ) เข้าไปร่วมตามประเพณี
  - ( ) ถูกบังคับให้เข้าร่วมกิจกรรม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
6. กิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ในปีนี้อจัดกิจกรรมเวลาใดบ้าง (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 7.00 - 8.00 น.
  - ( ) 12.00 - 13.00 น.
  - ( ) 16.30 - 19.00 น.
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 7. ให้ท่านระบุว่า มีสิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นในคณะและสาขาวิชาของท่านหรือไม่

กิจกรรม	ระดับคณะ		ระดับสาขาวิชา	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
7.1 การรับน้องใหม่มีการจัดนอกมหาวิทยาลัยหรือไม่	.....	.....	.....	.....
7.2 การรับน้องใหม่มีการเลี้ยงเครื่องดื่มมินิมาหรือไม่	.....	.....	.....	.....
7.3 การรับน้องใหม่มีการบังคับให้กินของที่ไม่อยากกินหรือไม่ .....	.....	.....	.....	.....
7.4 การรับน้องใหม่มีการเลี้ยงสิ่งของที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (เช่น สิ่งเสพติด)หรือไม่.....	.....	.....	.....	.....

## 8. กิจกรรมรับน้องใหม่ของคณะและในสาขาวิชาของท่านปีนี้มีกิจกรรมอะไรบ้าง

กิจกรรม	คณะ		สาขาวิชา	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
8.1 พิธีบายศรีสู่ขวัญ.....				
8.2 รุ่งพีและรุ่นน้องรับประทานอาหารร่วมกัน.....				
8.3 รุ่งพีและรุ่นน้องทำบุญตักบาตรร่วมกัน.....				
8.4 จัดทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์และบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน.....				
8.5 จัดให้มีกิจกรรมที่พิสดาร/ลามก.....				
8.6 จัดกิจกรรมที่แสดงถึงความโหด รุนแรง ป่าเถื่อน.....				
8.7 จัดกิจกรรมที่หวาดเสียวล่อแหลมต่ออันตราย.....				
8.8 จัดกิจกรรมที่ขัดกับวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม.....				
8.9 จัดกิจกรรมที่สนุกสนาน บันเทิง.....				
8.10 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....				

## 9. การประชุมเชียร์ในคณะและสาขาวิชาของท่านในปีนี้มีกิจกรรมอะไรบ้าง

กิจกรรม	คณะ		สาขาวิชา	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
9.1 มีการตามน้องใหม่ที่ขาดประชุมเชียร์.....				
9.2 มีการว่ากน้องใหม่ โดยใช้วาจาไม่สุภาพ และข่มขู่.....				
9.3 รุ่นพี่สอนให้น้องใหม่ร้องเพลงประจำมหาวิทยาลัย/คณะวิชา.....				
9.4 รุ่นพี่แนะนำน้องใหม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน.....				
9.5 รุ่นพี่แนะนำน้องใหม่เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย.....				
9.6 รุ่นพี่ทำโทษรุ่นน้องด้วยวิธีต่าง ๆ เช่นให้วิ่งรอบสนาม ให้วิดพื้น.....				
9.7 รุ่นพี่ฝึกกฎ ระเบียบต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อรุ่นน้อง.....				
9.8 รุ่นพี่ฝึกกฎระเบียบต่าง ๆ ที่ไม่เป็นประโยชน์.....				
9.9 รุ่นพี่บังคับน้องใหม่ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ไม่เหมาะสม เช่น ให้นั่งก้มหน้า.....				
9.10 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....				

10. กิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ในคณะ รุ่นพี่มีการกระทำด้วยความรุนแรงและลืมหัดมากน้อยเพียงใด

( ) มีมาก ( ) บางครั้ง ( ) น้อยมาก ( ) ไม่มีเลย

11. กิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ในสาขาวิชา รุ่นพี่มีการกระทำด้วยความรุนแรงและลืมหัดมากน้อยเพียงใด

( ) มีมาก ( ) บางครั้ง ( ) น้อยมาก ( ) ไม่มีเลย

ตอนที่ ๑ ผลกระทบของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์

คำชี้แจง โปรดแสดงความรู้สึกที่แท้จริงของท่านที่มีต่อผลของการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์

ผลของการจัดกิจกรรม	ความรู้สึก				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. เกิดความรักคณะ/สถาบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. เห็นความสำคัญของระเบียบวินัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. มีจิตสำนึกที่ดีต่อมหาวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ	.....	.....	.....	.....	.....
5. มีความรู้สึกผูกพันรั้นพี่น้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. มีความรู้สึกที่ต้องการช่วยเหลือ เกื้อกูลซึ่งกันและกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. เกิดความรับผิดชอบต่อหมู่คณะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. รู้จักการให้อภัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. มีความอดทน อดกลั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
11. สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นและสิ่ง แวดล้อมได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. ทำให้รู้จักระบบอาวุโส.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. เกิดความอับอาย ชุ่มแค้น เจ็บใจ	.....	.....	.....	.....	.....
14. เกิดความกลัวรุ่นพี่.....	.....	.....	.....	.....	.....
15. รู้สึกว่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ด้อยคุณค่า.....	.....	.....	.....	.....	.....
16. ทำให้ขาดความมั่นใจในตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
17. เกิดการบาดเจ็บทางร่างกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
18. เกิดความกดดันทางจิตใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
19. รู้สึกถูกละเมิดสิทธิส่วนบุคคล.....	.....	.....	.....	.....	.....

ผลของการจัดกิจกรรม	ความรู้สึกรู้สึก				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
20. เกิดอาการอ่อนเพลียทางร่างกาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
21. เกิดความวิตกกังวล.....	.....	.....	.....	.....	.....
22. ทำให้เป็นคนก้าวร้าว เกิดความ ต้องการแก้แค้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
23. ทำให้ผู้ปกครองเป็นห่วง.....	.....	.....	.....	.....	.....
24. ทำให้มีผลเสียต่อการเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
25. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....	.....	.....

**ตอนที่ 4** รูปแบบและลักษณะกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ที่พึงประสงค์

#### 4.1 กิจกรรมรับน้องใหม่

**คำชี้แจง** ให้ท่านพิจารณารูปแบบและลักษณะกิจกรรมรับน้องใหม่ที่ท่านปรารถนา  
ระบุความคิดเห็นและความต้องการของท่าน โดยขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ  
ความต้องการของท่าน

รูปแบบกิจกรรม	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1. พิธีบายศรีสู่ขวัญ.....	.....	.....
2. งานเลี้ยงสังสรรค์.....	.....	.....
3. กิจกรรมที่สร้างสรรค์และบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน	.....	.....
4. กิจกรรมที่พิสดาร/ลามก.....	.....	.....
5. กิจกรรมทำบุญ ตักบาตรร่วมกัน.....	.....	.....
6. กิจกรรมที่หวาดเสียว ล่อแหลมต่ออันตราย .....	.....	.....
7. กิจกรรมที่แสดงความก้าวร้าว รุนแรง ป่าเถื่อน.....	.....	.....
8. กิจกรรมสันตนาการและบันเทิง.....	.....	.....
9. กิจกรรมที่จัดขึ้นนอกมหาวิทยาลัย.....	.....	.....

รูปแบบกิจกรรม	ต้องการ	ไม่ต้องการ
10. กิจกรรมที่ดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม.....	.....	.....
11. กิจกรรมที่ละเมิดสิทธิเสรีภาพและสิทธิส่วนบุคคล.....	.....	.....
12. กิจกรรมที่รุ่นพี่ให้คำแนะนำและช่วยเหลือน้องใหม่.....	.....	.....
13. กิจกรรมที่บังคับให้รุ่นน้องเข้าร่วม.....	.....	.....
14. มีการประกาศรูปแบบการรับน้องใหม่อย่างชัดเจน.....	.....	.....
15. กิจกรรมที่จัดต้องอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์....	.....	.....
16. มีการวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง .....	.....	.....
17. มีการกำหนดบทบาทของรุ่นพี่และรุ่นน้องให้ชัดเจนในการทำกิจกรรม.....	.....	.....
18. มีการกำหนดกรอบและขอบเขตของกิจกรรม.....	.....	.....
19. ควรจัดภายในเดือนมิถุนายน.....	.....	.....
20. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....

#### 4.2 กิจกรรมประชุมเชียร์

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณารูปแบบและลักษณะกิจกรรมการประชุมเชียร์ที่ท่านปรารถนา แล้วระบุความต้องการของท่าน โดยขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการของท่าน

รูปแบบกิจกรรม	ต้องการ	ไม่ต้องการ
1. การติดตามน้องใหม่ที่ขาดประชุมเชียร์.....	.....	.....
2. การว่าก้องใหม่.....	.....	.....
3. การสอนให้น้องใหม่ร้องเพลงประจำคณะ/ มหาวิทยาลัย.....	.....	.....
4. การแนะนำน้องใหม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน และ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย.....	.....	.....

รูปแบบกิจกรรม	ต้องการ	ไม่ต้องการ
5. การทำโชน้องใหม่ด้วยวิธีต่าง ๆ .....	.....	.....
6. การฝึกกระเบียบต่าง ๆ .....	.....	.....
7. การบังคับน้องใหม่ด้วยวิธีการต่าง ๆ .....	.....	.....
8. การละเมิดสิทธิ เสรีภาพส่วนบุคคล .....	.....	.....
9. การอบรมด้วยถ้อยคำที่สุภาพ มีเหตุมีผล.....	.....	.....
10. กิจกรรมที่บังคับให้น้องเข้าร่วม.....	.....	.....
11. มีการประกาศรูปแบบการประชุมเชียร์ที่ชัดเจน	.....	.....
12. กิจกรรมที่จัดอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ .....	.....	.....
13. มีการวางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างรุ่นพี่ และรุ่นน้อง .....	.....	.....
14. มีการกำหนดบทบาทของรุ่นพี่และรุ่นน้องในการ ทำกิจกรรมให้ชัดเจน.....	.....	.....
15. มีการกำหนดกรอบและขอบเขตของกิจกรรม .....	.....	.....
16. มีการจัดประชุมเชียร์เวลา 16.30 - 17.00 น.	.....	.....
17. จัดประชุมเชียร์ทุกวันตั้งแต่วันจันทร์-วันศุกร์.....	.....	.....
18. จัดประชุมเชียร์บางวัน.....	.....	.....
19. กิจกรรมสันตนาการและบันเทิงสลับการเชียร์.....	.....	.....
20. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....

#### 4.3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ท่านเห็นว่าเวลาในการจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ควรจัดอยู่ในระยะเวลาใด
  - ( ) ภายใน 1 อาทิตย์
  - ( ) ภายใน 2 อาทิตย์
  - ( ) ภายในเวลา 3 อาทิตย์
  - ( ) ภายในเวลา 1 เดือน
  - ( ) ตลอดภาคต้น
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....





6. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอะไรบ้างที่ท่านคิดว่าจะช่วยปรับปรุงกิจกรรมการรับน้องประชุมเชียร์ต่อไปให้ดีขึ้น

กิจกรรมรับน้อง

.....  
.....  
.....  
.....

กิจกรรมประชุมเชียร์

.....  
.....  
.....  
.....

7. ท่านคิดว่าควรจัดกิจกรรมการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์อย่างไรที่จะไม่ให้เกิดผลกระทบต่อทางร่างกายและจิตใจของน้องใหม่ในทางที่ไม่ดี

กิจกรรมรับน้อง

.....  
.....  
.....

กิจกรรมประชุมเชียร์

.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือนและเสียสละเวลาช่วยตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข.

คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 935 /2541

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการวิจัยและพัฒนานิสิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการวิจัยและพัฒนานิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ซึ่งฝ่ายกิจการนิสิต ดำเนินการร่วมกับสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2517 แต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิจัย  
และพัฒนานิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา
  - 1.1 รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต
  - 1.2 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
2. คณะกรรมการดำเนินงาน
  - 2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินท์ ชูชม ประธานคณะกรรมการ
  - 2.2 อาจารย์สุภาภรณ์ ธนะชานันท์ กรรมการ
  - 2.3 อาจารย์ ดร.มนัส บุญประกอบ กรรมการ
  - 2.4 อาจารย์พนอ อัสวรจานนท์ กรรมการ
  - 2.5 นางศิริรัตน์ ภูสกลเจริญศักดิ์ กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2541

(รองศาสตราจารย์สุมณฑา พรหมบุญ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 1123/2541

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (เพิ่มเติม)

-----

เพื่อทำการดำเนินงานตามโครงการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ซึ่งฝ่ายกิจการนิสิต ดำเนินการร่วมกับสถาบันวิจัยพหุศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2517 แต่งตั้งนางทัศนากองกักดี เป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ  
วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพิ่มเติม

ทั้งนี้ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2541

(รองศาสตราจารย์สุนอศาศา พรหมบุญ)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์  
ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตามที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับกิจกรรมรับน้องใหม่ และประชุมเชียร์ โดยเน้นให้รักษาวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของสังคมไทย โดย กิจกรรมรับน้องและประชุมเชียร์ต้องมีวัตถุประสงค์ให้นิสิตเกิดความรัก ความสามัคคีและ กิจกรรมต้องไม่มีความรุนแรงหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคล อันเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคล ตามกฎหมายรัฐธรรมนูญการปกครองฉบับปัจจุบัน รวมทั้งกิจกรรมที่จัดต้องส่งเสริมจิตสำนึก ต่อชุมชน สังคมในภาวะที่ประเทศชาติกำลังประสบปัญหาภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ จึง กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการรับน้องและประชุมเชียร์ปีการศึกษา 2541 ดังต่อไปนี้คือ

แนวนโยบาย

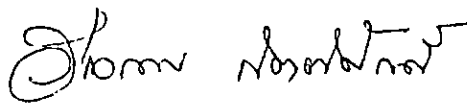
1. การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์จะต้องเป็นกิจกรรมที่ สอดคล้องกับประเพณีอันดีงามและก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบกำกับดูแลและให้คำปรึกษาแนะนำ
2. การจัดกิจกรรมจะต้องเป็นกิจกรรมที่สร้างสรรค์และปลูกจิตสำนึก อันดีงามของนิสิต โดยไม่มีความรุนแรงและต้องคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์ตามแนวของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันและต้องสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจของประเทศ
3. หน่วยงานและบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะคณาจารย์ ทุกท่านจะต้องให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย เพื่อสอดส่องดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต และ หากพบเห็นสิ่งใดที่ไม่สมควรในการรับน้องและประชุมเชียร์ให้ว่ากล่าวตักเตือนแล้วแจ้งให้ มหาวิทยาลัยทราบในทันที
4. มหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุญาตให้องค์การนิสิต สโมสรนิสิต และ องค์กรอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรองเท่านั้น จัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์
5. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้จัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ภายใน บริเวณมหาวิทยาลัยเท่านั้น

### แนวนโยบาย

1. วันและระยะเวลาในการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์
  - 1.1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) ตั้งแต่วันที่ 3 - 19 มิถุนายน 2541 เวลา 16.30 น. - 18.30 น. เท่านั้น
  - 1.2 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (องครักษ์) ตั้งแต่วันที่ 3 - 19 มิถุนายน 2541 เวลาในการประชุมเชียร์วันละไม่เกิน 2 ชั่วโมง ในระหว่างเวลา 16.30 น. - 21.00 น.
2. นิสิตหรือองค์กรใดไม่ถือปฏิบัติตามแนวนโยบายและแนวปฏิบัติของประกาศฉบับนี้ จะต้องถูกระงับการดำเนินกิจกรรมของโครงการนั้น และจะถูกพิจารณาโทษตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยวินัยนิสิตภาคปกติ ชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2523
3. ให้รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตหรือผู้ที่ทำหน้าที่ดูแลกิจกรรมนิสิตในระดับคณะและฝ่ายกิจการนิสิตของมหาวิทยาลัย ดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2541



(นางวีรวรรณ กิตติศักดิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## วัตถุประสงค์ นโยบายและมาตรการในการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ของทบวงมหาวิทยาลัย

ทบวงมหาวิทยาลัยได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการกำหนดวัตถุประสงค์ นโยบายและ มาตรการในการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ ตามมติของคณะอนุกรรมการประสานงานเรื่องกิจการนิสิตนักศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2536 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2536 ดังนี้

1. **วัตถุประสงค์** การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ ควรมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ 2 ประการ คือ จัดเพื่อเป็นประเพณีที่ดีงาม กับจัดเพื่อหล่อหลอมความเป็นสถาบัน คณะ โดยปลูกฝังและเสริมสร้างระบบความเป็นพี่น้อง ระเบียบวินัย ประเพณี ความสามัคคี น้ำใจ และการช่วยเหลือแนะนำรุ่นน้อง

2. **นโยบาย** การจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ เป็นประเพณีนิยมตามวัฒนธรรมอันดีงาม มหาวิทยาลัย/สถาบันจะต้องรับผิดชอบกำกับดูแลและให้คำปรึกษาแนะนำให้การจัดกิจกรรมมีลักษณะเป็นการสร้างสรรค์และเสริมสร้างพัฒนานิสิตนักศึกษา โดยไม่มีความรุนแรงหรือเป็นการล่วงละเมิดทำร้ายร่างกายและจิตใจของน้องใหม่ หน่วยงานและบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย/สถาบัน โดยเฉพาะภาควิชา อาจารย์และข้าราชการ จะต้องให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/สถาบันรับผิดชอบและดูแลการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่ รวมทั้งการประชุมเชียร์ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ทบวงมหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมให้จัดกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย/สถาบัน ส่วนการจัดกิจกรรมภายนอกมหาวิทยาลัย/สถาบัน ให้อยู่ในดุลยพินิจและความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย/สถาบันนั้น ๆ

### 3. **มาตรการ**

3.1 มหาวิทยาลัย/สถาบันควรจะกำหนด กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือหลักเกณฑ์และ มาตรการ ในการรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ไว้ให้ชัดเจน สอดคล้องกับแนวนโยบายของทบวง มหาวิทยาลัย เช่น ระดับขององค์การนิสิตนักศึกษาที่มหาวิทยาลัย/สถาบันจะพิจารณาอนุญาตและ รับผิดชอบ กำกับ ดูแล และให้คำปรึกษาแนะนำ ระยะเวลาการจัดประชุมเชียร์และรับน้องใหม่ แนวการจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย/สถาบัน เป็นต้น ทั้งนี้ โดยให้ยืดหยุ่น แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมและลักษณะเฉพาะของแต่ละมหาวิทยาลัย/สถาบัน



3.2 ในการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ องค์การนิสิตนักศึกษาควรจัดทำเป็นโครงการ โดยมีรายละเอียดชัดเจน เช่น หลักการ เหตุผล วัตถุประสงค์ กำหนดระยะเวลา สถานที่งบประมาณค่าใช้จ่าย กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม กลุ่มนิสิตนักศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการและรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม พร้อมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการและหรือผู้รับผิดชอบระดับสูงขึ้นไป แล้วนำเสนอขออนุมัติหรือขออนุญาตต่อมหาวิทยาลัย/สถาบัน โดยผ่านความเห็นชอบจากผู้รับผิดชอบในระดับต่าง ๆ เช่น ภาควิชา คณะ

อนึ่ง ควรให้องค์กรหรือบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมและระบุไว้ในโครงการด้วย เช่น สมาคมศิษย์เก่า องค์การผู้ปกครอง

3.3 มหาวิทยาลัย/สถาบัน ควรดำเนินการเกี่ยวกับการกำกับ ดูแล และให้คำปรึกษา แนะนำการจัดกิจกรรมรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ด้วยกลวิธีที่เหมาะสม และประชาสัมพันธ์ให้ทั้งนิสิตนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้เข้าใจวัตถุประสงค์นโยบายและมาตรการ และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของนิสิตนักศึกษา

ภาคผนวก ค.

คณะผู้วิจัย

## คณะผู้วิจัย

### ที่ปรึกษาโครงการ

#### รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต

อาจารย์วีรวรรณ กิตติศักดิ์

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 18 กรกฎาคม 2540 ถึงวันที่ 10 สิงหาคม 2541

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานี ทองกุม

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม 2541 - ปัจจุบัน

#### ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.ผจงจิต อินทสุวรรณ

### คณะผู้วิจัย

#### สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์ ชูชม

อาจารย์สุภาพร ธนะชานันท์

อาจารย์ ดร.มนัส บุญประกอบ

อาจารย์ทัศนาก ทองภักดี

#### คณะวิทยาศาสตร์

อาจารย์พนอ อัครุจันนท์

#### ฝ่ายกิจการนิสิต

อาจารย์ศิริรัตน์ ภูสกุลเจริญศักดิ์