### ตาราง ๖

<table>
<thead>
<tr>
<th>สถานะ</th>
<th>จำนวนผู้ค้น</th>
<th>ไล่</th>
<th>ไม่ไล่</th>
<th>รวม</th>
<th>% ไล่</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ตัวแบบสั่งใจ ทำวงจรภูมิทัศน์</td>
<td>๒๘</td>
<td>๓๒</td>
<td>๖๐</td>
<td>๔๒.๖๗%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ตัวแบบสั่งใจ กระทำภูมิทัศน์</td>
<td>๔๔</td>
<td>๔๖</td>
<td>๙๐</td>
<td>๔๔.๔๔%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ตัวแบบส่งเสริม ทำวงจรภูมิทัศน์</td>
<td>๒๙</td>
<td>๗๑</td>
<td>๑๐๐</td>
<td>๒๙.๐๐%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ตัวแบบส่งเสริม กระทำภูมิทัศน์</td>
<td>๒๔</td>
<td>๔๖</td>
<td>๗๐</td>
<td>๓๔.๐๐%</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

\[ x^2_{	ext{รวม}} = ๖.๖๗, \text{ df } = ๔, \ p < .๐๕ \]

ผลที่ตาม % ปัจจัย ๔๒.๖๗%, \[ x^2 = ๖.๒๖, \text{ df } = ๔, \ p < .๐๕ \]

ผลที่ตาม % ปัจจัย ๔๔.๔๔%, \[ x^2 = ๖.๖๗, \text{ df } = ๔, \ p < .๐๕ \]

ผลที่ตาม % ปัจจัย ๒๙.๐๐%, \[ x^2 = ๖.๖๗, \text{ df } = ๔, \ p < .๐๕ \]
<table>
<thead>
<tr>
<th>สภาวะ</th>
<th>จับรวมกัน</th>
<th>โลก</th>
<th>ไม่โลก</th>
<th>รวม</th>
<th>% โลก</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ไม่มีตัวแปร:</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จริยะธรรมชาติ ทั่วทั้ง</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>50.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จริยะธรรมชาติ ชิตร</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>50.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จริยะธรรมชาติ ทุ่งท่า</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>20.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จริยะธรรมชาติ ชิตร</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>8</td>
<td>50.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>มีตัวแปร:</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จริยะธรรมชาติ ทั่วท่า</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>40.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จริยะธรรมชาติ ชิตร</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>50.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จริยะธรรมชาติ ทุ่งท่า</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>33.33</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จริยะธรรมชาติ ชิตร</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>20.00</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ไม่มีตัวแปร \( x_{รวม} = 6.38, \text{df} = 1, p < .05 \)

มีตัวแปร \( x_{รวม} = 4.18, \text{df} = 1, p < .05 \)

\( 50.00\% \text{ ถึง 58.00\% } x^2 = 6.12, \text{df} = 1, p < .05 \)

\( 58.00\% \text{ ถึง 60.60\% } x^2 = 6.31, \text{df} = 1, p < .05 \)

\( 60.60\% \text{ ถึง 66.60\% } x^2 = 5.52, \text{df} = 1, p < .05 \)
ตาราง ๑๑

ผลของการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และระเบียบของผู้ปกครอง

กับผลกระทบการถูกทรมานทางสิทธิมนุษยชน

<table>
<thead>
<tr>
<th>สภาวะ</th>
<th>จานวนคน</th>
<th>โลก</th>
<th>ไม่โลก</th>
<th>รวม</th>
<th>% โลก</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>กลุ่มรวม</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>มุ่งหมายการต่อสู้ ทันที</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>มุ่งหมายการต่อสู้ ขยาย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>มุ่งหมายการต่อสู้ ทันที</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>มุ่งหมายการต่อสู้ ขยาย</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

\[ \chi^2 = 3.42, df = 1, p < 0.05 \]

\[ \text{ผลลัพธ์} \% \text{เท่ากับ} \chi^2 = 3.42, df = 1, p < 0.05 \]

\[ \text{ผลลัพธ์} \% \text{เท่ากับ} \chi^2 = 3.32, df = 1, p < 0.05 \]
ตาราง ๓.๒
อัตราพัฒนาการปฏิบัติงานในระดับกลุ่มและระดับจังหวัด
และแผนการจัดทำแบบแผนทฤษฎี

<table>
<thead>
<tr>
<th>ช่องว่าง</th>
<th>จำนวนคน</th>
<th>ไการ</th>
<th>ไม่ไการ</th>
<th>รวม</th>
<th>% ไการ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>จำนวนผู้จ้าง ชาย คู่ ม.ตร.</td>
<td>๑๐</td>
<td>๒๐</td>
<td>๓๐</td>
<td>๓๐.๐๐</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนผู้จ้าง ชาย คู่ ม.ตร.</td>
<td>๑๕</td>
<td>๕</td>
<td>๒๐</td>
<td>๒๐.๐๐</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนผู้จ้าง ชาย คู่ ม.ตร.</td>
<td>๑๘</td>
<td>๑๐</td>
<td>๒๘</td>
<td>๒๘.๐๐</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนผู้จ้าง ชาย คู่ ม.ตร.</td>
<td>๓</td>
<td>๓๐</td>
<td>๓๓</td>
<td>๓๓.๐๐</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนผู้จ้าง ชาย คู่ ม.ตร.</td>
<td>๑๔</td>
<td>๒๙</td>
<td>๔๓</td>
<td>๔๓.๗๒</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนผู้จ้าง ชาย คู่ ม.ตร.</td>
<td>๑๑</td>
<td>๑๗</td>
<td>๓๘</td>
<td>๓๘.๖๘</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนผู้จ้าง ชาย คู่ ม.ตร.</td>
<td>๖</td>
<td>๒๕</td>
<td>๓๑</td>
<td>๓๑.๐๐</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนผู้จ้าง ชาย คู่ ม.ตร.</td>
<td>๑๑</td>
<td>๑๖</td>
<td>๒๗</td>
<td>๒๗.๗๘</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนผู้จ้าง ชาย คู่ ม.ตร.</td>
<td>๓</td>
<td>๒๙</td>
<td>๓๒</td>
<td>๓๒.๐๐</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนผู้จ้าง ชาย คู่ ม.ตร.</td>
<td>๕</td>
<td>๙</td>
<td>๑๔</td>
<td>๑๔.๐๐</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนผู้จ้าง ชาย คู่ ม.ตร.</td>
<td>๓</td>
<td>๖</td>
<td>๙</td>
<td>๙.๐๐</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>จำนวนผู้จ้าง ชาย คู่ ม.ตร.</td>
<td>๒</td>
<td>๑๐</td>
<td>๑๒</td>
<td>๑๒.๐๐</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
\[ x_{\text{Pass}}^2 = 0.00, \ df = 1, \ p < .00 \]
\[ x_{\text{Fail}}^2 = \text{to be determined}, \ df = m, \ p < .00 \]

\[ 0.00 \% \ \text{of} \ \text{baseline} \ % \ x^b = 0.00, \ df = 1, \ p < .00 \]
\[ 0.00 \% \ \text{of} \ \text{baseline} \ % \ x^b = 0.00, \ df = 1, \ p < .00 \]
\[ 0.00 \% \ \text{of} \ \text{baseline} \ % \ x^b = 0.00, \ df = 1, \ p < .00 \]
\[ 0.00 \% \ \text{of} \ \text{baseline} \ % \ x^b = \text{to be determined}, \ df = m, \ p < .00 \]
\[ \text{to be determined} \ % \ \text{of} \ \text{baseline} \ % \ x^b = \text{to be determined}, \ df = m, \ p < .00 \]
ตาราง ๓๓

ผลการปรับปรุงภาพรวมเวชศาสตร์ร่างกาย ลักษณะของตัวบุคคล

<table>
<thead>
<tr>
<th>สถานะ</th>
<th>จำนวนคน</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>โคน</td>
</tr>
<tr>
<td>ท่านที่ ฮยฝาย จ. ต่ำ</td>
<td>๑๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท่านที่ ฮยฝาย จ. ช่าง</td>
<td>๒๖</td>
</tr>
<tr>
<td>ท่านที่ ฮยฝาย จ. ต่ำ</td>
<td>๑๘</td>
</tr>
<tr>
<td>ท่านที่ ฮยฝาย จ. ช่าง</td>
<td>๘</td>
</tr>
<tr>
<td>ท่านที่ ควบคุม จ. ต่ำ</td>
<td>๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท่านที่ ควบคุม จ. ช่าง</td>
<td>๑๒</td>
</tr>
<tr>
<td>ซี่ดื ฮยฝาย จ. ต่ำ</td>
<td>๑๑</td>
</tr>
<tr>
<td>ซี่ดื ฮยฝาย จ. ช่าง</td>
<td>๑๐</td>
</tr>
<tr>
<td>ซี่ดื ฮยฝาย จ. ต่ำ</td>
<td>๘</td>
</tr>
<tr>
<td>ซี่ดื ฮยฝาย จ. ช่าง</td>
<td>๘</td>
</tr>
<tr>
<td>ซี่ดื ควบคุม จ. ต่ำ</td>
<td>๘</td>
</tr>
<tr>
<td>ซี่ดื ควบคุม จ. ช่าง</td>
<td>๘</td>
</tr>
</tbody>
</table>
\[
x_{0.00}^2 = 0.00, \quad df = 1, \quad p < .05
\]

\[
x_{0.05}^2 = 0.05, \quad df = 1, \quad p < .05
\]

\[
x_{0.01}^2 = 0.01, \quad df = 1, \quad p < .05
\]

\[
x_{0.00}^2 = 0.00, \quad df = 1, \quad p < .05
\]
ตาราง ๑๔

ผลการปฏิบัติงานทั้งหมดระหว่างผู้ดูแลทั้งหมด ลักษณะของพื้นที่
และลักษณะของผู้ดูแลทั้งหมดด้วยพื้นฐานทั้งหมด

<table>
<thead>
<tr>
<th>สภาพ</th>
<th>จํานวนคน</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>โหง</td>
<td>ไม่โหง</td>
<td>รวม</td>
<td>% โหง</td>
</tr>
<tr>
<td>ท่าน อายา ม. ท่า</td>
<td>๒๖</td>
<td>๓๑</td>
<td>๕๗</td>
<td>๕๕.๘๖</td>
</tr>
<tr>
<td>ท่าน อายา ม. ช่าง</td>
<td>๒๔</td>
<td>๑๗</td>
<td>๔๑</td>
<td>๔๒.๗๒</td>
</tr>
<tr>
<td>ท่าน โรงยา  ม. ท่า</td>
<td>๔๕</td>
<td>๒๐</td>
<td>๖๕</td>
<td>๔๒.๔๖</td>
</tr>
<tr>
<td>ท่าน โรงยา  ม. ช่าง</td>
<td>๑๐</td>
<td>๒๕</td>
<td>๓๕</td>
<td>๓๐.๐๐</td>
</tr>
<tr>
<td>ท่าน ครูบุญ ม. ท่า</td>
<td>๗</td>
<td>๑๐</td>
<td>๑๗</td>
<td>๖๐.๐๐</td>
</tr>
<tr>
<td>ท่าน ครูบุญ ม. ช่าง</td>
<td>๒๒</td>
<td>๔</td>
<td>๒๖</td>
<td>๗๓.๘๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ครู อายา ม. ท่า</td>
<td>๑๒</td>
<td>๑๙</td>
<td>๓๑</td>
<td>๓๗.๖๖</td>
</tr>
<tr>
<td>ครู อายา ม. ช่าง</td>
<td>๑๐</td>
<td>๑๐</td>
<td>๒๐</td>
<td>๕๐.๐๐</td>
</tr>
<tr>
<td>ครู โรงยา  ม. ท่า</td>
<td>๕</td>
<td>๒๐</td>
<td>๒๕</td>
<td>๒๐.๐๐</td>
</tr>
<tr>
<td>ครู โรงยา  ม. ช่าง</td>
<td>๑๒</td>
<td>๒๓</td>
<td>๓๕</td>
<td>๑๑.๓๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ครู ครูบุญ ม. ท่า</td>
<td>๗</td>
<td>๗</td>
<td>๑๔</td>
<td>๕๐.๐๐</td>
</tr>
<tr>
<td>ครู ครูบุญ ม. ช่าง</td>
<td>๕</td>
<td>๒๑</td>
<td>๒๖</td>
<td>๑๘.๑๕</td>
</tr>
</tbody>
</table>
$x^2 = 20.00, \ df = 11, \ p < .01$

$\chi^2 = m.m, \ df = 1, \ p < .05$

$\chi^2 = m.m, \ df = 1, \ p < .05$

$\chi^2 = m.m, \ df = 1, \ p < .05$

$\chi^2 = m.m, \ df = 1, \ p < .05$

$\chi^2 = m.m, \ df = 1, \ p < .05$
ตาราง 1.4
อิทธิพลของการปฏิบัติบุญบัติระหว่างเวลาครองชีพ อาภัพendoza และจิตวิทยาของผู้หลากหลายทาง ที่มีต่อพฤติกรรมโทนก็

<table>
<thead>
<tr>
<th>สภาวะ</th>
<th>จำนวนกัน</th>
<th>ไม่กัน</th>
<th>รวม</th>
<th>% โทนก็</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ทานที่ ศรีใต จ. ท่า</td>
<td>20</td>
<td>10</td>
<td>30</td>
<td>60.00</td>
</tr>
<tr>
<td>ทานที่ ศรีใต จ. ผา</td>
<td>25</td>
<td>15</td>
<td>40</td>
<td>62.50</td>
</tr>
<tr>
<td>ทานที่ ไปใช้ จ. ท่า</td>
<td>30</td>
<td>20</td>
<td>50</td>
<td>60.00</td>
</tr>
<tr>
<td>ทานที่ ไปใช้ จ. ผา</td>
<td>15</td>
<td>25</td>
<td>40</td>
<td>37.50</td>
</tr>
<tr>
<td>ข้าวที่ ศรีใต จ. ท่า</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>40</td>
<td>60.00</td>
</tr>
<tr>
<td>ข้าวที่ ศรีใต จ. ผา</td>
<td>25</td>
<td>25</td>
<td>50</td>
<td>62.50</td>
</tr>
<tr>
<td>ข้าวที่ ไปใช้ จ. ท่า</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>60</td>
<td>60.00</td>
</tr>
<tr>
<td>ข้าวที่ ไปใช้ จ. ผา</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>30</td>
<td>50.00</td>
</tr>
</tbody>
</table>

\[ x^2 = 12.34, \ df = 5, \ p < .05 \]

\[ 20.00\% \% \ ถ้า \ 30.00\% \% \ x^2 = 10.13, \ df = 1, \ p < .01 \]

\[ 20.00\% \% \ ถ้า \ 30.00\% \ x^2 = 4.32, \ df = 1, \ p < .05 \]

\[ 30.00\% \% \ ถ้า \ 30.00\% \ x^2 = 5.06, \ df = 1, \ p < .05 \]
ตาราง 16

<table>
<thead>
<tr>
<th>ปัจจัยส่งผลต่อหุ้นกำไรที่มี</th>
<th>จักรประมวล</th>
<th>จักรประมวลสุ่ม</th>
<th>แตกต่าง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ไม่มีตัวแปร</td>
<td>50.00</td>
<td>55.56</td>
<td>-5.56</td>
</tr>
<tr>
<td>มีตัวแปร</td>
<td>47.99</td>
<td>54.40</td>
<td>6.41</td>
</tr>
<tr>
<td>ตัวแปรย่อย</td>
<td>46.99</td>
<td>53.40</td>
<td>6.41</td>
</tr>
<tr>
<td>ตัวแปรลับขยาย</td>
<td>40.99</td>
<td>28.40</td>
<td>12.59</td>
</tr>
<tr>
<td>ตัวแปรมีขึ้น</td>
<td>37.99</td>
<td>33.40</td>
<td>4.41</td>
</tr>
<tr>
<td>ตัวแปรค้าง</td>
<td>36.99</td>
<td>32.40</td>
<td>4.41</td>
</tr>
<tr>
<td>ครบวงจรทั่วไป</td>
<td>33.99</td>
<td>30.00</td>
<td>-3.99</td>
</tr>
<tr>
<td>(ไม่มีตัวแปร)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ครบวงจรทั่วไป</td>
<td>46.99</td>
<td>48.40</td>
<td>1.41</td>
</tr>
<tr>
<td>(ไม่มีตัวแปร)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ครบวงจรทั่วไป</td>
<td>38.99</td>
<td>34.10</td>
<td>4.89</td>
</tr>
<tr>
<td>(มีตัวแปร)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ครบวงจรทั่วไป</td>
<td>33.99</td>
<td>30.60</td>
<td>3.39</td>
</tr>
<tr>
<td>(มีตัวแปร)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ตาราง ๓๙  

เปรียบเทียบผลข้างเคียงของผู้ป่วยทุ่งลักษณ์และผู้ป่วยต่างกัน

ในสาขาวิชาการทดลองต่าง ๆ

<table>
<thead>
<tr>
<th>สาขาวิชา</th>
<th>ผลข้างเคียงของผู้ป่วย</th>
<th>ผลข้างเคียงของผู้ป่วยต่างกัน</th>
<th>แตกต่าง</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ไม่มีปัญหา</td>
<td>0.55</td>
<td>๐.๐๖</td>
<td>๐.๕๙</td>
</tr>
<tr>
<td>มีปัญหา</td>
<td>๒๐.๘๓</td>
<td>๒๐.๘๐</td>
<td>๐.๐๓</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิศ</td>
<td>๗๐.๓๔</td>
<td>๗๐.๐๐</td>
<td>๐.๓๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษฐ</td>
<td>๙๐.๔๔</td>
<td>๙๐.๔๐</td>
<td>๐.๐๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕๐.๕๐</td>
<td>๐.๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕๐.๕๐</td>
<td>๐.๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษฐ</td>
<td>๙๐.๔๔</td>
<td>๙๐.๔๐</td>
<td>๐.๐๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕๐.๕๐</td>
<td>๐.๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษา</td>
<td>๗๐.๓๔</td>
<td>๗๐.๐๐</td>
<td>๐.๓๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษฐ</td>
<td>๙๐.๔๔</td>
<td>๙๐.๔๐</td>
<td>๐.๐๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕๐.๕๐</td>
<td>๐.๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษา</td>
<td>๗๐.๓๔</td>
<td>๗๐.๐๐</td>
<td>๐.๓๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕๐.๕๐</td>
<td>๐.๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษา</td>
<td>๗๐.๓๔</td>
<td>๗๐.๐๐</td>
<td>๐.๓๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕๐.๕๐</td>
<td>๐.๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษา</td>
<td>๗๐.๓๔</td>
<td>๗๐.๐๐</td>
<td>๐.๓๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕๐.๕๐</td>
<td>๐.๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษา</td>
<td>๗๐.๓๔</td>
<td>๗๐.๐๐</td>
<td>๐.๓๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕๐.๕๐</td>
<td>๐.๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษา</td>
<td>๗๐.๓๔</td>
<td>๗๐.๐๐</td>
<td>๐.๓๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕๐.๕๐</td>
<td>๐.๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษา</td>
<td>๗๐.๓๔</td>
<td>๗๐.๐๐</td>
<td>๐.๓๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕๐.๕๐</td>
<td>๐.๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษา</td>
<td>๗๐.๓๔</td>
<td>๗๐.๐๐</td>
<td>๐.๓๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕๐.๕๐</td>
<td>๐.๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษา</td>
<td>๗๐.๓๔</td>
<td>๗๐.๐๐</td>
<td>๐.๓๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕๐.๕๐</td>
<td>๐.๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษา</td>
<td>๗๐.๓๔</td>
<td>๗๐.๐๐</td>
<td>๐.๓๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕๐.๕๐</td>
<td>๐.๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษา</td>
<td>๗๐.๓๔</td>
<td>๗๐.๐๐</td>
<td>๐.๓๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕๐.๕๐</td>
<td>๐.๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษา</td>
<td>๗๐.๓๔</td>
<td>๗๐.๐๐</td>
<td>๐.๓๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕๐.๕๐</td>
<td>๐.๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษา</td>
<td>๗๐.๓๔</td>
<td>๗๐.๐๐</td>
<td>๐.๓๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕๐.๕๐</td>
<td>๐.๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษา</td>
<td>๗๐.๓๔</td>
<td>๗๐.๐๐</td>
<td>๐.๓๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕๐.๕๐</td>
<td>๐.๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษา</td>
<td>๗๐.๓๔</td>
<td>๗๐.๐๐</td>
<td>๐.๓๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕๐.๕๐</td>
<td>๐.๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษา</td>
<td>๗๐.๓๔</td>
<td>๗๐.๐๐</td>
<td>๐.๓๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕๐.๕๐</td>
<td>๐.๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษา</td>
<td>๗๐.๓๔</td>
<td>๗๐.๐๐</td>
<td>๐.๓๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕๐.๕๐</td>
<td>๐.๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษา</td>
<td>๗๐.๓๔</td>
<td>๗๐.๐๐</td>
<td>๐.๓๔</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕๐.๕๐</td>
<td>๐.๐๕</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษา</td>
<td>๗๐.๓๔</td>
<td>๗.๔๔</td>
<td>๐.๐๐</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดีใจ</td>
<td>๕๐.๕๕</td>
<td>๕.๔๔</td>
<td>๐.๐๐</td>
</tr>
<tr>
<td>ท้าวบอดิษา</td>
<td>๗.๔๔</td>
<td>๕.๔๔</td>
<td>๐.๐๐</td>
</tr>
<tr>
<td>კატ.</td>
<td>ამოცათა რაოდენობა</td>
<td>კომენტარი</td>
<td>ზოგადი რაოდენობა</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>------------------</td>
<td>------------</td>
<td>-----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>კატ. 1</td>
<td>000.00</td>
<td>00.00</td>
<td>000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>კატ. 2</td>
<td>000.00</td>
<td>00.00</td>
<td>000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>კატ. 3</td>
<td>000.00</td>
<td>00.00</td>
<td>000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>კატ. 4</td>
<td>000.00</td>
<td>00.00</td>
<td>000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>კატ. 5</td>
<td>000.00</td>
<td>00.00</td>
<td>000.00</td>
</tr>
<tr>
<td>კატ. 6</td>
<td>000.00</td>
<td>00.00</td>
<td>000.00</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(წარმოდგენა)
ตาราง 12

แสดงปัจจัยต่างของผู้ค้า โดยแยกตามลักษณะของตัวแบบ

<table>
<thead>
<tr>
<th>ตัวแบบ</th>
<th>มูลนากค่า</th>
<th>มูลนากค่าสูง</th>
<th>มูลนากค่าต่ำ</th>
<th>มูลนากค่าสูงต่ำ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>บัตราย</td>
<td>3.3%</td>
<td>2.5%</td>
<td>2.2%</td>
<td>2.1%</td>
</tr>
<tr>
<td>ต่ออายุ</td>
<td>4.3%</td>
<td>3.0%</td>
<td>2.0%</td>
<td>2.0%</td>
</tr>
<tr>
<td>ค่าสูงแบบ</td>
<td>3.7%</td>
<td>2.9%</td>
<td>2.0%</td>
<td>2.0%</td>
</tr>
<tr>
<td>ไม่มีค่าแบบ</td>
<td>3.0%</td>
<td>3.0%</td>
<td>2.0%</td>
<td>2.0%</td>
</tr>
<tr>
<td>รวม</td>
<td>4.7%</td>
<td>4.4%</td>
<td>3.0%</td>
<td>2.7%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ไม่มีค่าแบบ —
| ค่าสูงแบบ  | 10.7%     | 3.9%          | 2.9%         | 2.7%            |
| ไม่มีค่าแบบ —
| ค่าสูงแบบ  | 12.7%     | 3.8%          | 2.8%         | 2.7%            |
| ไม่มีค่าแบบ —
| รวม        | 13.7%     | 3.3%          | 2.8%         | 2.7%            |

ปรากฏว่ามีอิทธิพลต่อผลการค้าไม่สูงมาก ส่วนที่สูงสุดอยู่ที่ 13.7% ที่ต่ออายุ
ตัดตอนเชิงวิจัยธรรมของผู้ถูกทดลอง

ภาค ๑ บรรยายเหตุจานวนผู้ไร้ที่มีวิจัยธรรมและหลักของผู้มีการผลค่ากัน ในสถานะที่มีทั้งแบบ
ประเภทบัตรผู้อินและพยาบาลไข้ค่อน

ปราสาทบุรี


Glassco, J.A., Milgram, N.A. and Youniss, J. Stability of training effects on
intentionality in moral judgment in children. Journal of Personality and Social Psychology. 170, 1a-
Grinder, R.E. New techniques for research in children’s temptation behavior. Child Development. 150, 1a-
Grinder, R.E., & Michael, R.E. Cultural influences on conscience development: resistance to temptation and guilt among Samoans and American Caucasians. Journal of Abnormal and Social Psychology. 170, 1a-
Hicks, D. Imitation and retention of film mediated aggressive peer and adult models. Journal of Personality and Social Psychology. 170, 1a-
Hoffman M.L. Moral development. in P.H. Mussen (ed.) Carmichael’s manual of child development. Vol. 2. 3rd edition, New York: John Wiley & Sons, Inc. 170, 1a-
Holstein, C.B. Irreversible, stepwise sequence in the development of moral judgment: a longitudinal study of males and females. Child Development. 170, 1a-
Hornstein, H.A., Fisch, E., & Holmes, M. Influence of a model’s feeling about his behavior and his relevance as a comparison other on observers’ helping behavior. Journal of Personality and Social Psychology. 170, 1a-
Johnson, R.A. study of children’s moral judgments. Child Development, 170, 1a-


Mischel, W. Preference for delayed reinforcement and social responsibility. *Journal of Abnormal and Social Psychology.*


Mischel, W., & Gilligan, C. Delay of gratification, motivation for the prohibited gratification, and responses to temptation. *Journal of Abnormal and Social Psychology.*


Rest, J.R. The hierarchical nature of moral judgment: A study of patterns.
of comprehension and preference of moral stages. Journal of Personality.

Rest, J., Tureil, E., & Kohlberg, L. Level of moral development as a
determinant of preference and comprehension of moral judgments made by
others. Journal of Personality.

Roberts, A.H. & Erikson, R.V. Delay of gratification, Porteus Maze Test
performance, and behavioral adjustment in a delinquent group. Journal of
Abnormal Psychology.

Roe, A., & Siegelman, M. A parent–child relations questionnaire.

Rothman, G.R. The influence of moral reasoning on behavioral choices.

Schaefer, E.S. Children's reports of parental behavior: an inventory.

personality correlates of conduct in two situations of moral conflict. Journal
of Personality.


Sears. R.R., Maccoby, E.E., & Lewin, H. Patterns of child rearing. Evanston,


Stouwie, R.J. Inconsistent verbal instructions and children's resistance-to-temptation
behavior. Child Development.


Yussen, S.R. Moral reasoning from the perspective of others. Child Development, 27, 469-482.
ทิมฟ์ รองที่ปรึกษาระบบ
นายวินิต เวียร์ไชน์ ผู้พิมพ์ผู้سيدี โทร. ๒๑๑๗๗๕๐