

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

วป 803 ปฏิบัติการวิจัย 1

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2555

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

วป 803 ปฏิบัติการวิจัย 1

RB 803 Research Practicum I

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วท.ม./ปร.ด.)

วิชาบังคับ หมวดวิชาปฏิบัติการวิจัย

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.สุภาพร ณะชานันท์ (supapor@swu.ac.th)

อาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร. อังคินันท์ อินทรคำแหง (ungsinun@swu.ac.th)

อาจารย์ ดร.สุภาพร ณะชานันท์ (supapor@swu.ac.th)

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2556

ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): วป. 501, 503, 511

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite): ไม่มี
8. สถานที่เรียน: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ หอสารสนเทศ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 6 มิถุนายน 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตสามารถนำองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมศาสตร์ในลักษณะสหวิทยาการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์เพื่อสร้างเป็นโครงการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคมได้

2. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในและนอกห้องเรียน และ เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ ด้วยการค้นคว้างานวิจัยในหัวข้อที่นิสิตแต่ละคนสนใจเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาเค้าโครงการวิจัยของตนเอง

5. เพื่อให้นิสิตมีอัตลักษณ์เกี่ยวกับทักษะการสื่อสาร ด้านการใช้ภาษา ด้านการถ่ายทอดข้อมูลและด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการค้นคว้าและนำเสนอรายงานการวิจัยของตนเองโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

6. เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีคุณธรรมด้านความขยันหมั่นเพียร ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำด้านการศึกษาทางพฤติกรรมศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

นำองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมศาสตร์ในลักษณะสหวิทยาการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์เพื่อสร้างเป็นโครงการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด້วยตนเอง
16	0	64	64

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม					2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
วป 803	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

รศ.ดร. อังศิรินทร์ อินทรคำแหง ชั่วโมงนัดหมาย วันพฤหัสบดี เวลา 14.00-16.00

ดร.สุภาพร ธนะชานันท์ ชั่วโมงนัดหมาย วันพฤหัสบดี เวลา 14.00-16.00

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพิจารณา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
(1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น (2) ให้ข้อสรุปของปัญหาด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่	-บรรยาย ปัญหาการคัดลอกผลงานของผู้อื่น สอน EQ. ให้นิสิตคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่ถูกคัดลอกผลงาน - การอภิปราย วิพากษ์ ปัญหาจรรยาบรรณของนักวิจัย	พิจารณาความถูกต้องในการเขียนเอกสารอ้างอิง และตรวจสอบไม่ให้นิสิตทำงานวิจัยที่มีความซ้ำซ้อนกับของผู้อื่น

ได้รับผลกระทบ (3) ริเริ่มยก ปัญหาทาง จรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อ การทบทวนและแก้ไข		
---	--	--

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
-ความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ ใหม่ๆ และการประยุกต์	- บรรยาย อภิปราย การจัด กิจกรรมในห้องเรียน นิสิต ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง ใช้การเรียนรู้แบบ Research- based learning - การเชื่อมโยงข้อมูลที่ศึกษา ค้นคว้ามาบูรณาการให้เข้ากับ งานวิจัยของตนเอง	-การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -งานที่ได้รับมอบหมาย -การสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
- สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ รายงานทาง วิชาชีพ พัฒนาความคิดใหม่ๆ หรือ บูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือ เสนอเป็นความรู้ใหม่ - สามารถวางแผนและดำเนิน โครงการวิจัยได้ด้วยตนเอง	- ใช้การเรียนรู้ แบบ Problem base and Research-based learning มาใช้ในการแก้ไข ปัญหาการทำงานวิจัย - การฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การอภิปรายในชั้นเรียน -การนำเสนอรายงาน -คุณภาพของโครงการวิจัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 สิ่งที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
----------------------	----------------	----------------------

4.1 สิ่งที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
-สามารถแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนหรือยุ่งยาก และตัดสินใจดำเนินงานด้วยตนเอง -สามารถประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	-ฝึกปฏิบัติแก้ไขปัญหาการทำงานวิจัยที่ซับซ้อน และฝึกการตัดสินใจดำเนินงานด้วยตนเอง ประเมินตนเอง และวางแผนปรับปรุงตนเองในทุกขั้นตอนของงานวิจัย	พิจารณาจากความสำเร็จในการแก้ไข ปัญหาของนิสิตและการปรับปรุงงานวิจัยของตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สิ่งที่ต้องพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
-สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งวงวิชาการ วิชาชีพ และชุมชนโดยทั่วไปได้อย่างเหมาะสม -สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ	- ฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนในการสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งวงวิชาการ วิชาชีพ และชุมชน - ฝึกเขียนรายงานการวิจัยในลักษณะการตีพิมพ์ลงวารสาร	พิจารณาจากคุณภาพของรายงานการ ฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและการเขียนรายงานการวิจัย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการเรียน	กิจกรรมการเรียน	สื่อ/แหล่งการเรียนรู้	ผู้สอน
1 (15 มิ.ย. 55)	1.แนะนำประมวลรายวิชา 2.ระดมความเห็นเกี่ยวกับประเด็นการวิจัย 3. ประเมินศักยภาพผู้เรียนก่อนเรียน	-แจกประมวลรายวิชา -ชี้แจง อธิบายและระดมความคิดเห็น -สอบก่อนเรียน	-ประมวลรายวิชา --A tutor	ดร.อังคินันท์
2-3 (22 มิ.ย. 55) (29 มิ.ย. 55)	-ทบทวนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัย -นิสิตฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัย	บรรยาย อธิบายและนำข้อมูลที่ค้นคว้าจาก internet มา	-A tutor -internet - E-Journal -powerpoint	ดร.อังคินันท์

		อภิปรายร่วมกัน -นิสิตนัดพบ อาจารย์ รายบุคคล		
4-5 (6 ก.ค. 55) (13 ก.ค. 55)	รายงานความก้าวหน้า การวิเคราะห์และสังเคราะห์ ผลการวิจัย	-นิสิตนัดพบ อาจารย์ รายบุคคล	-หนังสือ -A tutor -internet - E-Journal	ดร.อังคินันท์
6 (20 ก.ค. 55)	รายงานผลการสังเคราะห์ ผลการวิจัยและการปรับปรุง แก้ไข	นิสิตนำเสนอผล การสังเคราะห์ ผลการวิจัยและ การปรับปรุง แก้ไข	-powerpoint	ดร.อังคินันท์
7 (27 ก.ค. 55)	-วิธีการเขียนเค้า โครงการวิจัย	บรรยาย อธิบาย อภิปราย ร่วมกัน	-หนังสือ -A tutor -internet - E-Journal -powerpoint	ดร.อังคินันท์
8 (10 ส.ค. 55)	-รายงานเค้าโครงการวิจัย รายบุคคล	นิสิตนำเสนอ เค้าโครงการวิจัย	-powerpoint	ดร.อังคินันท์
9-10 (17 ส.ค. 55) (24 ส.ค. 55)	-ทบทวนการใช้เครื่องมือใน การวิจัย, คุณภาพของ เครื่องมือ -ทบทวนการออกแบบการวิจัย ในรูปแบบต่าง ๆ	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน	-A tutor -internet - E-Journal -powerpoint - บทความวิจัย - หนังสือ - วิทยานิพนธ์	ดร.สุภาพร
11-13 (31 ส.ค. 55) (7 ก.ย. 55) (14 ก.ย. 55)	-ฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูล -ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูล -ฝึกปฏิบัติสรุปผลและอภิปราย ผลการวิจัย	ฝึกปฏิบัตินอก ห้องเรียน	- วิทยานิพนธ์ -A tutor -internet	ดร.สุภาพร
14-16 (21 ก.ย. 55)	สอบปลายภาค	-นิสิตนำเสนอ	-powerpoint	ดร.สุภาพร

(28 ก.ย. 55) (5 ต.ค. 55)	โดยการ เสนอรายงานการ วิจัยรายบุคคล	รายงานการ วิจัยของตนเอง -อาจารย์สรุป และให้ ข้อเสนอแนะ		
-----------------------------	---------------------------------------	--	--	--

หมายเหตุ: แผนการสอนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (การเข้าชั้นเรียน การร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น)	คุณธรรมจริยธรรม ปัญญา ทักษะการสื่อสาร	-ความถูกต้องในการอ้างอิงผลงาน ทางวิชาการ -การสังเกตเมื่ออภิปรายร่วมกัน	20%
	ความรู้	การทดสอบก่อนและหลังเรียน	
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้า ชั้นเรียน	
การสอบปลายภาค	ความรู้ และปัญญา และทักษะการ สื่อสาร	การนำเสนอรายงานการวิจัยของ นิสิต	40%
รายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว	คุณธรรมจริยธรรม ทักษะทาง ปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการสื่อสาร	การสังเกตเมื่อมีการนำเสนองาน ในชั้นเรียน	20%
การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	คุณธรรมจริยธรรม ทักษะทาง ปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการสื่อสาร	งานที่มอบหมายในแต่ละครั้ง โดย พิจารณาจากการอภิปราย การ อ้างอิงเอกสารทางวิชาการ การ เรียบเรียงเนื้อหาสาระเพื่อ ถ่ายทอดให้ผู้อ่านได้เข้าใจ	20%

ในส่วนของผลการประเมินผล ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์ดังนี้

1. งานที่กำหนดให้ทำ (30 คะแนน) ประกอบด้วย
 - 1.1 รายงาน การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัย(20 คะแนน)
 - 1.2 การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย (10 คะแนน)

2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (15 คะแนน)
3. ความตั้งใจและการเข้าเรียนสม่ำเสมอ (15 คะแนน)
4. สอบปลายภาค การนำเสนอรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (40 คะแนน)

**งานที่มอบหมายมี 1 งาน คือ รายงานการวิจัยรายบุคคล
โดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ได้แก่**

ระยะที่1 ให้นักสิตำรายงานและนำเสนอ ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการวิจัยในหัวข้อที่แต่ละคนสนใจ
ขนาด 10-15 หน้า

จุดประสงค์

เพื่อให้บัณฑิตได้มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการหาความรู้ และจะได้ทราบว่ามีผู้ใดทำงานวิจัยในหัวข้อที่ตนสนใจไว้แล้วบ้าง จะได้ไม่ทำงานวิจัยซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น

ระยะที่2 ให้นักสิตำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าระยะที่1มาจัดทำเป็นเค้าโครงงานวิจัยในหัวข้อที่ตนเองสนใจ ขนาด 10-15 หน้า แล้วนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

จุดประสงค์

เพื่อให้บัณฑิตได้มีทักษะในการเขียนเค้าโครงการวิจัย และทักษะการสื่อสาร

รูปแบบของรายงาน

ให้นักสิตำเขียนรายงานในรูปแบบของเขียนเค้าโครงการวิจัย ประกอบด้วย

1. ชื่อเรื่อง
2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
3. คำถามการวิจัย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย
5. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
6. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)
7. นิยามศัพท์
8. วิธีการดำเนินการวิจัย
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การนำเสนอในชั้นเรียน

ให้นักสิตำทำสำเนาแจกอาจารย์และเพื่อนในห้องก่อนวันรายงานในชั้นเรียน 1 สัปดาห์ ใช้เวลาในการรายงานซักถาม เสนอแนะ ใช้เวลาไม่เกิน 20 นาที/คน

ระยะที่3 ให้นักสิตำดำเนินงานวิจัยตามเค้าโครงการวิจัยระยะที่2 แล้วนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

จุดประสงค์

เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสาร และทักษะการสื่อสาร

รูปแบบการเขียนรายงาน

เขียนในรูปแบบเอกสารเชิงวิชาการ มีการอ้างอิง และบรรณานุกรมที่ถูกต้องตามแบบการเขียนปริญญาโทของ บัณฑิตวิทยาลัย มศว. และการเขียนบทความวารสาร

การนำเสนอในชั้นเรียน

ให้นักศึกษาทำสำเนาแจกอาจารย์และเพื่อนในห้องก่อนวันรายงานในชั้น 1 สัปดาห์ ใช้เวลาในการรายงาน ชักถามไม่เกิน 20 นาที/คน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ดุจเดือน พันธุมนาวิน.(2551) **ตำราขั้นสูงทางระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย หลักและวิธีการประมวล**

เอกสารเพื่อความเป็นเลิศในการวิจัยทางจิตพฤติกรรมศาสตร์.กรุงเทพฯ :สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ

ชาย โพธิ์สิตา. (2547). **ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ.** นครปฐม : สถาบันวิจัย ประชากร และสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

องอาจ นัยพัฒน์ (2551). **การออกแบบการวิจัย:วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ .** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,สนพ.แห่ง

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ (2550). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ .** กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Creswell, John W., Plano Clark, Vicki L.. (2011). **Designing and conducting mixed methods research .** Los Angeles : SAGE Publications.

Gravetter, Frederick J. (2005). **Research methods for the behavioral sciences.** Belmont,CA : Wadsworth.

Kerlinger, Fred N. (Fred Nichols), Lee, B. (Howard Bing). (2000). **Foundations of behavioral research.** Fort Worth, TX : Harcourt College Publishers.

Plowright, David. (2011). **Using mixed methods : frameworks for an integrated methodology.** Thousand Oaks,CA : SAGE Publications.

Rosnow, Ralph L., Rosenthal, Robert. (1999). **Beginning behavioral research : A conceptual primer.** Upper Saddle Riber : Prentice Hall.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (จำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)

วารสารพฤติกรรมศาสตร์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วารสารวิธีวิทยาการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ควรศึกษาเพิ่มเติม)

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2543). **หลักและวิธีวิจัยทางสังคมพฤติกรรมศาสตร์**. คณะพัฒนาสังคม.

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2553). การเขียนข้อเสนอ

เค้าโครงวิจัยที่เข้ามาตรฐานศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย กทม. โรงพิมพ์เดือนตุลา.

วารสารวิธีวิทยาการวิจัย <http://www.cued-research.com/index.php?lay=show&ac=article&Ntype=5>

สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ <http://www.nrct.go.th>

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย <http://www.trf.or.th>

วัดผลจุดคอม <Http://www.watpon.com>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผู้เรียนประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ และประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยให้นักคิดและผู้ร่วมสอนสะท้อนผลการสอน (After Action Review) ของผู้สอนหลัก เพื่อการปรับปรุงในครั้งถัดไป รวมทั้งพิจารณาจากผลการสอบและการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนนำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่ได้คะแนนต่ำกว่า 3.00 มาใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอนและการจัดกิจกรรม ได้แก่ การมีความสามารถในการเขียนบทความทางวิชาการ การเผยแพร่หรือบริการทางวิชาการให้แก่สังคมผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ การผลิตสื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย การเสนอบทความทางวิชาการในการประชุมระดับชาติ การเผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการ โดยฝึกให้นักคิดเขียนบทความทางวิชาการและฝึกการนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านสื่อสารสนเทศที่ทันสมัย

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิตจากพัฒนาการการเรียนรู้ของนิสิต ทั้งจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายในห้องเรียน การนำเสนอรายงาน ผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียน เป็นต้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ผู้สอนจะสรุปผลความต้องการการเรียนรู้ของนิสิต และผลการเรียนของนิสิตทั้งก่อนและหลังเรียน จากแบบสำรวจความต้องการการเรียนรู้ของนิสิต และแบบประเมินศักยภาพผู้เรียนก่อนและหลังเรียน หลังจากนั้นนำมาสรุปเป็นแผนการปรับปรุงรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งจะให้เห็นแนวโน้มของการปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอนและเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่เสมอ