

มคอ. 3

วป 541 พื้นฐานทางสังคมเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา: วป 541 พื้นฐานทางสังคมเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์
RB 541 Social Foundations of Human Behavior
- จำนวนหน่วยกิต: 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา:
หลักสูตร: วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ภาคนอกเวลาราชการ)
ประเภทของรายวิชา: บัณฑิต
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร.นริศรา พิงโพธิ์สม
อาจารย์ผู้สอน: 1) อาจารย์ ดร.นริศรา พิงโพธิ์สม
2) อาจารย์ ดร.ฐาศุภกร จันประเสริฐ
3) อาจารย์ ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องมาเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี): ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี): ไม่มี
- สถานที่เรียน: ห้องเรียน.....สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 4 มิถุนายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- วัตถุประสงค์ของรายวิชา
 1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมศาสตร์กับสังคม
 2. เพื่อให้นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานทางสังคมที่สำคัญ
 3. เพื่อให้นิสิตสามารถนำแนวคิดพื้นฐานทางสังคมและทฤษฎีทางสังคมมาประยุกต์ใช้ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และสามารถกำหนดเป็นตัวแปรในกลุ่มสถานการณ์ทางสังคมของกรอบแนวคิดการวิจัย

4. เพื่อฝึกให้นิสิตมีทักษะการสื่อสาร (ด้านการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารได้ชัดเจน ด้านการถ่ายทอดข้อมูล และความรู้ และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) จากการศึกษาทฤษฎีทางสังคมเพื่อศึกษาพฤติกรรมมนุษย์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนมีวัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน รวมทั้งต้องการให้เนื้อหาสาระสำคัญของวิชามีความทันสมัยกับสถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน ทั้งนี้ผู้สอนดำเนินการปรับปรุงรายวิชาโดยนำผลการประเมินผู้สอน (ปค 003) ผลการประเมินรายวิชา และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการพิจารณารายวิชา มาพิจารณาในการประชุมกลุ่มย่อยระหว่างผู้สอน เพื่อหาแนวทางปรับปรุงเนื้อหาการสอน วิธีการสอน และการประเมินผลการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยทางสังคมที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ด้านต่างๆ ตลอดจนประยุกต์ใช้แนวคิดเพื่อการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (สอดคล้องหน่วยกิต)

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (นอกห้องเรียน)
45 ชั่วโมง	-	-	-	90 ชั่วโมง

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม					2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
541	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○

หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอน	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์	วันและเวลาให้คำปรึกษา
อาจารย์ ดร.นริศรา พิงโพธิ์สภ	1 ชั่วโมง	ตามที่นัดหมาย
อาจารย์ ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ	1 ชั่วโมง	ตามที่นัดหมาย
อาจารย์ ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง	1 ชั่วโมง	ตามที่นัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพิจารณา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
จรรยาบรรณในการอ้างอิงผลงานทางวิชาการของผู้อื่น และการทำงานบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม	-ผู้สอนปลูกฝังและเน้นย้ำเรื่องการอ้างอิงผลงานทางวิชาการแก่นิสิต ทั้งในการทำรายงาน การคำนึงถึงการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่างและผู้เกี่ยวข้อง -ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม	-สังเกตพฤติกรรมของนิสิต -ตรวจสอบจากผลงานของนิสิต

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความรู้ในเนื้อหาสาระ หลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของสังคม รวมทั้งความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ	-ผู้สอนเน้นย้ำความถูกต้องของแนวคิด หลักการของเนื้อหาวิชา -ให้นิสิตได้มีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่มอบหมาย	-ประเมินผลจากรายงานที่มอบหมาย -สังเกตจากพฤติกรรมการทำงาน

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความสามารถในการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางสังคมมากำหนดเป็นตัวแปรสถานการณ์ทางสังคมเพื่ออธิบายพฤติกรรมมนุษย์	-มุ่งเน้นให้นิสิต คิดหาคำตอบ แก้ปัญหา โดยใช้ฐานจากการทำวิจัยเป็นหลัก -ผู้สอนกระตุ้นและสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้นิสิตร่วมแสดงความคิดเห็น	-ประเมินผลจากรายงานที่มอบหมาย และการตอบคำถามข้อสอบที่มีลักษณะเน้นการคิดวิเคราะห์ -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และความสามารถในการแสดงความคิดเห็น และอภิปรายในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความสามารถในการตัดสินใจทำงานที่มอบหมายด้วยตนเองบนหลักของเหตุผล และความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่	-เปิดโอกาสให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม และมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	-ประเมินจากผลของการทำงานกลุ่ม และการส่งงานตามเวลาที่กำหนด -สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความสามารถในการสื่อสารด้านการใช้ภาษาได้อย่างชัดเจน การถ่ายทอดข้อมูลความรู้ให้กับผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาข้อมูล	-จัดการเรียนการสอนแบบอภิปรายกลุ่ม และนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน -ฝึกให้นักเรียนบทความวิชาการ	-ประเมินผลความรู้ในวิชาเรียน -สังเกตจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้น -ตรวจสอบความถูกต้องของผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

แผนการสอนของวิชานี้ ประกอบด้วย 17 สัปดาห์ (รวมสัปดาห์แนะนำรายวิชา และสัปดาห์ของการสอบ) มีรายละเอียดของแต่ละหัวข้อ ดังนี้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 15/06/56	แนะนำรายวิชา และประเมินศักยภาพผู้เรียนก่อนเรียน	3	แนะนำรายวิชา และทำแบบทดสอบก่อนเรียน	ประมวลรายวิชา/แบบทดสอบก่อนเรียน	คณะผู้สอน
ส่วนที่ 1 บทนำ					
2 22/06/56	1.1 สังคมและพฤติกรรมศาสตร์: คำศัพท์สำคัญ ความหมาย ขอบเขต และความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับพฤติกรรมศาสตร์	3	กิจกรรมกลุ่ม อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	บทความวิชาการ/หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน/A-tutor	อ.นริศรา
3 29/06/56	1.2 อิทธิพลของสังคมที่มีต่อพฤติกรรมมนุษย์	3	กิจกรรมกลุ่ม อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	บทความวิชาการ/หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน/A-tutor	อ.นริศรา
ส่วนที่ 2 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยทางสังคมที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์					

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4 06/07/56	2.4 การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์จาก มุมมองสาขาต่างๆ ครั้งที่ 1 สาขามานุษยวิทยา รัฐศาสตร์ และศึกษาศาสตร์	3	กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม แสดงความคิดเห็น และ สะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/A-tutor	นิสิต และคณะ ผู้สอน
5 13/07/56	ครั้งที่ 2 สาขาเศรษฐศาสตร์	3	กิจกรรมกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม แสดงความคิดเห็น และ สะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/A-tutor	อ.ศรัณย์
6 20/07/56	2.1 การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์จาก มุมมองสังคมวิทยาแบบมหภาค ครั้งที่ 1 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมวิทยา	3	บรรยาย อภิปราย แสดง ความคิดเห็น และสะท้อนผล การเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/A-tutor	อ.นริศรา
7 27/07/56	ครั้งที่ 2 สังคม โครงสร้างสังคม และการ จัดระเบียบทางสังคม	3	บรรยาย อภิปราย แสดง ความคิดเห็น และสะท้อนผล การเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/A-tutor	อ.นริศรา
8 03/08/56	ครั้งที่ 3 วัฒนธรรม	3	บรรยาย อภิปราย แสดง ความคิดเห็น และสะท้อนผล การเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/A-tutor	อ.นริศรา
9 10/08/56	ครั้งที่ 4 การขัดเกลาทางสังคม	3	บรรยาย อภิปราย แสดง ความคิดเห็น และสะท้อนผล การเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/A-tutor	อ.นริศรา
10	สอบกลางภาค (17/08/56)				อ.นริศรา
11 24/08/56	2.2 การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์จาก มุมมองสังคมวิทยาแบบจุลภาค ครั้งที่ 1 การกระทำทางสังคม	3	บรรยาย อภิปราย แสดง ความคิดเห็น และสะท้อนผล การเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/A-tutor	อ.ฐาศุภร์
12 31/08/56	ครั้งที่ 2 พฤติกรรมเบี่ยงเบน	3	บรรยาย อภิปราย แสดง ความคิดเห็น และสะท้อนผล การเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/A-tutor	อ.ฐาศุภร์
13 07/09/56	ครั้งที่ 3 พฤติกรรมรวมหมู่ และ พฤติกรรมความขัดแย้ง	3	บรรยาย อภิปราย แสดง ความคิดเห็น และสะท้อนผล การเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/A-tutor	อ.ฐาศุภร์
14 14/09/56	2.3 การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์จาก มุมมองสังคมวิทยาแบบหลังสมัยใหม่ (การวิเคราะห์วาทกรรมเพื่อศึกษา พฤติกรรมมนุษย์)	3	บรรยาย อภิปราย แสดง ความคิดเห็น และสะท้อนผล การเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/A-tutor	อ.ศรัณย์
ส่วนที่ 3 การประยุกต์ใช้แนวคิดพื้นฐานทางสังคมเพื่อการอธิบายพฤติกรรมมนุษย์					
15-16 21/09/56 28/09/56	การวิพากษ์งานวิจัยที่ใช้แนวคิดทางสังคม เพื่ออธิบายพฤติกรรมมนุษย์	3	นำเสนอรายงาน อภิปราย แสดงความคิดเห็น	รายงานของนิสิต/ตัวอย่าง งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	คณะผู้สอน
17	สอบปลายภาค (05/10/56)				อ.นริศรา

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (การเข้าชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม การอภิปราย และแสดงความคิดเห็น)	คุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะการสื่อสาร	การสังเกตเมื่ออภิปรายร่วมกัน	20%
	ความรู้	แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย และการลงชื่อเข้าชั้นเรียน	
การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค	ความรู้ ทักษะทางปัญญา และทักษะการสื่อสาร	แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค	40%
รายงานเดี่ยว (วิพากษ์งานวิจัยที่มีการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมเพื่ออธิบายพฤติกรรมมนุษย์)	คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการสื่อสาร	การสังเกตเมื่อมีการนำเสนอด้วยวาจา และรายงานการวิพากษ์	10%
รายงานกลุ่ม (นำเสนอการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์จากมุมมองสาขาอื่น และการสรุปบทความภาษาอังกฤษ)	คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการสื่อสาร	รายงานที่มอบหมาย	20%
การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการสื่อสาร	งานที่มอบหมายในแต่ละครั้ง โดยพิจารณาจากการอภิปราย การอ้างอิงเอกสารทางวิชาการ การเรียบเรียงเนื้อหาสาระเพื่อถ่ายทอดให้ผู้อ่านได้เข้าใจ	10%

3. แนวทางการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

ประเภทงาน	หัวข้อ	แนวทางการทำงานที่มอบหมาย
งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 4-5 การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์จากมุมมองทางสาขาวิชาอื่นๆ (เช่น มานุษยวิทยา รัฐศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เป็นต้น)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นิสิตแบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาที่ตนเองสำเร็จการศึกษา หรือตามความสนใจ 2. ให้แต่ละกลุ่มศึกษาในประเด็นดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 สาขาวิชานั้นๆ มีประวัติความเป็นมาอย่างไร ศึกษาระยะใด มีขอบเขตของการศึกษาอย่างไร และมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมศาสตร์อย่างไร 2.2 รวบรวมแนวคิดทฤษฎีของสาขาวิชานั้นๆ ที่สามารถใช้อธิบายพฤติกรรมมนุษย์ 2.3 หาดตัวอย่างงานวิจัยที่ใช้แนวคิดทฤษฎีของสาขาวิชานั้นๆ เพื่อศึกษาพฤติกรรมมนุษย์

ประเภทงาน	หัวข้อ	แนวทางการทำงานที่มอบหมาย
	สัปดาห์ที่ 4-14 การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์จากมุมมองสังคมวิทยาและสาขาวิชาอื่นๆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นิสิตหาบทความวิจัยหรือบทความวิชาการภาษาอังกฤษที่ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์โดยใช้มุมมองจากสังคมวิทยาหรือสาขาวิชาอื่นๆ 2. ให้นิสิตสรุปสาระสำคัญของบทความดังกล่าว
งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 15-16 นำเสนอรายงานการวิพากษ์งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นิสิตแต่ละคนเลือกงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ คนละ 1 เรื่อง (อาจเป็นงานวิจัยเชิงปริมาณหรืองานวิจัยเชิงคุณภาพ) 2. ให้นิสิตแบ่งการนำเสนอของรายงานออกเป็น 2 ส่วน ส่วนแรก ให้สรุปสาระสำคัญของงานวิจัย และ ส่วนที่สอง ให้วิเคราะห์งานวิจัยตามประเด็นดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 งานวิจัยนั้นใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ใดที่อธิบายพฤติกรรมมนุษย์ 2.2 งานวิจัยนั้นมีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อศึกษาพฤติกรรมมนุษย์อย่างไร 2.3 งานวิจัยนั้นมีการนำแนวคิดทฤษฎีมาใช้อภิปรายผลของการศึกษาอย่างไร 2.4 นิสิตมีข้อเสนอแนะสำหรับการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีเพื่อศึกษาพฤติกรรมมนุษย์อย่างไร

หมายเหตุ ผู้สอนอาจมอบหมายงานในแต่ละหัวข้อให้นิสิตทาง A-tutor ก่อนล่วงหน้า

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสาร

จรรยา สุวรรณทัต. (2537). แนวคิดหลักทางพฤติกรรมศาสตร์: ทฤษฎี การวิจัย และการประยุกต์ใช้.

วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 1 (1) สิงหาคม: 17-21.

จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ เฉลียว ถกษรุจิพิมล ประพีร์ วิริยะสมบุรณ์ เสาวคนธ์ สุดสวาสต์ี สุดา ภิรมย์แก้ว และ
สุรพันธ์ เพชรภาค. (2549). **สังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จิตยา สุวรรณชฎ. (2527). **สังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช

นริศรา พิงโพธิ์สถ. (2555). **เอกสารประกอบการสอนวิชา วป 541 พื้นฐานทางสังคมเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์**.
(อยู่ระหว่างการปรับปรุง).

พงษ์สวัสดิ์ สวัสดิ์พงษ์. 2530. **เอกสารวิชาการ พื้นฐานทางสังคมวิทยา ชุดที่ 1 “ทัศนภาพและระเบียบ
วิธี”**. กรุงเทพฯ: โครงการพัฒนาวิชาการ คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พิทยา สายหู. (2540). **กลไกสังคม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วราคม ทีสุภะ. 2527. **สังคมวิทยาสำหรับผู้เริ่มเรียน (สังคมวิทยาเบื้องต้น)**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสังคมวิทยา
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2533). **ทฤษฎีสังคมวิทยา: เนื้อหาและแนวการใช้เบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 4
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภางค์ จันทวานิช. (2551). **ทฤษฎีสังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุเทพ สุนทรเกษม. (2540). **ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย: พื้นฐานแนวความคิดทางทฤษฎีสังคมและ
วัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ: โกลบอลวิชั่น.

เสรีณ ปุณณะหิตานนท์. (2537, สิงหาคม). พฤติกรรมศาสตร์: มุมมองของนักสังคมวิทยา. **วารสารพฤติกรรม
ศาสตร์**. 1(1): 22-30.

Gordon J. DiRenzo.(1990). *Human Social Behavior: Concepts and Principles of Sociology*.
Chicago: Holt, Rinehart and Winston.

The Behavioral and Social Sciences Survey Committee. (1969). *The Behavioral and Social
Sciences: Outlook and Needs*. New Jersey: Prentice-Hall.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (จำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)

หทัยรัตน์ มาประณีต. (2549). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา สค 101 สังคมวิทยาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Michael Hughes and Carolyn J.Kroehler. (2008). *Sociology: the Core*. Boston: McGraw Hill
Higher Education.

Richard T. Schaefer and Robert P. LAMM. (1997). *Sociology: A brief introduction*. New York:
McGraw-Hill Companies, INC.

Ritzer, G. (1996). *Sociological Theory*. 4th Ed. New York: McGraw – Hill.

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ควรศึกษาเพิ่มเติม)

Buckley, W. (1967). *Sociology and Modern Systems Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall.

Kuhn, Alfred. (1974). *The Logic of Social systems: A Unified, Deductive, System-Based Approach to Social science*. San Francisco: Jossey-Bass.

Midgley, Gereld. ed. (2003). *System Thinking V.1-V.4*. London: Sage Publications.

Parsons, T. (1951). *The Social System*. London: Routledge.

Turner, J.H. (1991). *The Structure of Sociological Theory*. 5th ed. Belmont, CA: Wadsworth.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผู้เรียนประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ และประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยให้นักศึกษาและผู้ร่วมสอนสะท้อนผลการสอน (After Action Review) ของผู้สอนหลัก เพื่อการปรับปรุงในครั้งถัดไป รวมทั้งพิจารณาจากผลการสอบและการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนของนิสิต

3.การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนนำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา และจัดประชุมกลุ่มย่อยระหว่างผู้สอนเพื่อหาแนวทางปรับปรุงเนื้อหาการสอน วิธีการสอน และการประเมินผลการสอน

4.การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิตจากพัฒนาการการเรียนรู้ของนิสิต ทั้งจากแบบฝึกหัดในห้องเรียน ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค ผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียน เป็นต้น

5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ผู้สอนจะสรุปผลความต้องการการเรียนรู้ของนิสิต และผลการเรียนของนิสิตทั้งก่อนและหลังเรียน จากแบบสำรวจความต้องการการเรียนรู้ของนิสิต และแบบประเมินศักยภาพผู้เรียนก่อนและหลังเรียน หลังจากนั้นนำมาสรุปเป็นแผนการปรับปรุงรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งจะให้เห็นแนวโน้มของการปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอน และเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่เสมอ