

มคอ. 3

วป 541 พื้นฐานทางสังคมเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2555

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา: วป 541 พื้นฐานทางสังคมเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์
RB 541 Social Foundations of Human Behavior
- จำนวนหน่วยกิต: 3 หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา:
หลักสูตร: วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ภาคนอกเวลาราชการ)
ประเภทของรายวิชา: บัณฑิต
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร.นริศรา พิงโพธิ์สม
อาจารย์ผู้สอน: : อาจารย์ ดร.นริศรา พิงโพธิ์สม และอาจารย์ ดร.ฐาศุภกร จันประเสริฐ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องมาเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี): ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี): ไม่มี
- สถานที่เรียน: ห้องเรียน.....สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 11 มิถุนายน 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- เพื่อให้นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมศาสตร์กับสังคมศาสตร์ (โดยเฉพาะมุมมองจากสังคมวิทยา)
- เพื่อให้นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานทางสังคม (โดยเฉพาะสังคมวิทยา) ที่สำคัญ
- เพื่อให้นิสิตสามารถนำแนวคิดพื้นฐานทางสังคมและทฤษฎีทางสังคม (โดยเฉพาะสังคมวิทยา) มาประยุกต์ใช้ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และสามารถกำหนดเป็นตัวแปรในกลุ่มสถานการณ์ทางสังคมของกรอบแนวคิดการวิจัย

4. เพื่อฝึกให้นิสิตมีทักษะการสื่อสาร (ด้านการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารได้ชัดเจน ด้านการถ่ายทอดข้อมูลและความรู้ และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) จากการวิพากษ์งานวิจัยที่ใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคม (โดยเฉพาะสังคมวิทยา) เพื่อศึกษาพฤติกรรมมนุษย์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนมีวัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน รวมทั้งต้องการให้เนื้อหาสาระสำคัญของวิชามีความทันสมัยกับสถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน ทั้งนี้ผู้สอนดำเนินการปรับปรุงรายวิชาโดยนำผลการประเมินผู้สอน (ปค 003) ผลการประเมินรายวิชา และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการพิจารณารายวิชา มาพิจารณาในการประชุมกลุ่มย่อยระหว่างผู้สอน เพื่อหาแนวทางปรับปรุงเนื้อหาการสอน วิธีการสอน และการประเมินผลการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยทางสังคมที่เป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ด้านต่างๆ ตลอดจนประยุกต์ใช้แนวคิดเพื่อการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (สอดคล้องหน่วยกิต)

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (นอกห้องเรียน)
45 ชั่วโมง	-	-	-	90 ชั่วโมง

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม					2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
541	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○

หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอน	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์	วันและเวลาให้คำปรึกษา
อาจารย์ ดร.นริศรา พิงโพธิ์สภ	1 ชั่วโมง	วันเสาร์ 08.00-09.00 น.
อาจารย์ ดร.ฐาศุภกร จันประเสริฐ	1 ชั่วโมง	วันเสาร์ 08.00-09.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพิจารณา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
จรรยาบรรณในการอ้างอิงผลงานทางวิชาการของผู้อื่น และการทำงานบนพื้นฐานคุณธรรมจริยธรรม	-ผู้สอนปลูกฝังและเน้นย้ำเรื่องการอ้างอิงผลงานทางวิชาการแก่นิสิต ทั้งในการทำรายงาน การคำนึงถึงการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่างและผู้เกี่ยวข้อง -ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมจริยธรรม	-สังเกตพฤติกรรมของนิสิต -ตรวจสอบจากผลงานของนิสิต

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความรู้ในเนื้อหาสาระ หลักการ และทฤษฎีที่สำคัญของสังคม รวมทั้งความสามารถในการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ	-ผู้สอนเน้นย้ำความถูกต้องของแนวคิด หลักการของเนื้อหาวิชา -ให้นิสิตได้มีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่มอบหมาย	-ประเมินผลจากรายงานที่มอบหมาย -สังเกตจากพฤติกรรมการทำงาน

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความสามารถในการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีทางสังคมมากำหนดเป็นตัวแปรสถานการณ์ทางสังคมเพื่ออธิบายพฤติกรรมมนุษย์	-มุ่งเน้นให้นิสิต คิดหาคำตอบ แก้ปัญหาโดยใช้ฐานจากการทำวิจัยเป็นหลัก -ผู้สอนกระตุ้นและสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้นิสิตร่วมแสดงความคิดเห็น	-ประเมินผลจากรายงานที่มอบหมาย และการตอบคำถามข้อสอบที่มีลักษณะเน้นการคิดวิเคราะห์ -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และความสามารถในการแสดงความคิดเห็นและอภิปรายในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความสามารถในการตัดสินใจทำงานที่มอบหมายด้วยตนเองบนหลักของเหตุผล และความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่	-เปิดโอกาสให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม และมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	-ประเมินจากผลของการทำงานกลุ่ม และการส่งงานตามเวลาที่กำหนด -สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ความสามารถในการสื่อสารด้านการใช้ภาษาได้อย่างชัดเจน การถ่ายทอดข้อมูลความรู้ให้กับผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาข้อมูล	-จัดการเรียนการสอนแบบอภิปรายกลุ่ม และนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน -ฝึกให้นักเรียนบทความวิชาการ	-ประเมินผลความรู้ในวิชาเรียน -สังเกตจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้น -ตรวจสอบความถูกต้องของผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

แผนการสอนของวิชานี้ ประกอบด้วย 17 สัปดาห์ (รวมสัปดาห์แนะนำรายวิชา และสัปดาห์ของการสอบ) มีรายละเอียดของแต่ละหัวข้อ ดังนี้

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 16/06/55	แนะนำรายวิชา และประเมิน ศักยภาพผู้เรียนก่อนเรียน	3	แนะนำ แสดงความคิดเห็น และทำแบบทดสอบก่อนเรียน	ประมวลรายวิชา หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน	คณะผู้สอน
2 23/06/55	ส่วนที่ 1 บทนำ สังคมและพฤติกรรมศาสตร์: คำศัพท์สำคัญ ความหมาย ขอบเขต และความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมศาสตร์กับสังคม	3	กิจกรรมกลุ่ม อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	บัตรคำเกี่ยวกับคำศัพท์ หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/A-tutor	อ.นริศรา
3 30/06/55	ส่วนที่ 2 ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยทางสังคมที่เป็นพื้นฐานในการศึกษาพฤติกรรม มนุษย์				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3 (ต่อ)	2.1 แนวคิดทฤษฎีในสาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่ออธิบายพฤติกรรมมนุษย์ (จิตวิทยา รัฐศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ มานุษยวิทยา)	3	กิจกรรมกลุ่ม อภิปราย กลุ่ม แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/A-tutor	นิสิต และ คณะผู้สอน
4 7/07/55	2.2 แนวคิดทฤษฎีในสาขาวิชา สังคมวิทยาเพื่ออธิบายพฤติกรรมมนุษย์ (ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สังคมวิทยา และแนวทางการศึกษา สังคมจากมุมมองของสังคมวิทยา แบบมหภาค	3	บรรยาย อภิปราย แสดง ความคิดเห็น และ สะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/A-tutor	อ.นริศรา
5 14/07/55	2.3 แนวทางการศึกษาสังคมจาก มุมมองของสังคมวิทยาแบบจุลภาค	3	บรรยาย อภิปราย แสดง ความคิดเห็น และ สะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/A-tutor	อ.ฐาศุภร์
6 21/07/55	2.4 สังคมและโครงสร้างสังคม	3	บรรยาย อภิปราย แสดง ความคิดเห็น และ สะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/A-tutor	อ.นริศรา
7 28/07/55	2.5 การจัดระเบียบทางสังคม	3	บรรยาย อภิปราย แสดง ความคิดเห็น และ สะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/งานวิจัย/A-tutor	อ.นริศรา
8 4/08/55	2.6 การขัดเกลาทางสังคม	3	บรรยาย อภิปราย แสดง ความคิดเห็น และ สะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/คลิป วิดีโอ/งานวิจัย/A-tutor	อ.นริศรา
9 11/08/55	สอบกลางภาค				
10 18/08/55	2.7 การกระทำทางสังคม	3	บรรยาย อภิปราย แสดง ความคิดเห็น และ สะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/ งานวิจัย/A-tutor	อ.ฐาศุภร์
11 25/08/55	2.8 พฤติกรรมเบี่ยงเบนและการ ควบคุมทางสังคม	3	บรรยาย อภิปราย แสดง ความคิดเห็น และ สะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/A-tutor	อ.ฐาศุภร์
12 1/09/55	2.9 พฤติกรรมรวมหมู่	3	บรรยาย อภิปราย แสดง ความคิดเห็น และ สะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/A-tutor	อ.ฐาศุภร์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13 8/09/55	2.10 วัฒนธรรม	3	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/A-tutor	อ.นริศรา
14 15/09/55	ส่วนที่ 3 การประยุกต์ใช้แนวคิดพื้นฐานทางสังคมเพื่อการอธิบายพฤติกรรมมนุษย์ 3.1 การกำหนดตัวแปรทางสังคมเพื่ออธิบายพฤติกรรมมนุษย์	3	บรรยาย อภิปราย แสดงความคิดเห็น และสะท้อนผลการเรียนรู้	หนังสือ/ตำรา/เอกสาร ประกอบการสอน/งานวิจัย/A-tutor	คณะผู้สอน
15-16 22/09/55 29/09/55	นำเสนอรายงานการวิพากษ์งานวิจัย	3	อภิปราย และสะท้อนผลการเรียนรู้	รายงานของนิสิต	คณะผู้สอน
17 6/10/55	สอบปลายภาค				

หมายเหตุ: ตารางสอนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (การเข้าชั้นเรียน กิจกรรมกลุ่ม การร่วมแสดงความคิดเห็น)	คุณธรรมจริยธรรม ปัญญา ทักษะการสื่อสาร	การสังเกตเมื่ออภิปรายร่วมกัน	20%
	ความรู้	แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย และการลงชื่อเข้าชั้นเรียน	
การสอบกลางภาคและปลายภาค	ความรู้ และปัญญา และทักษะการสื่อสาร	แบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค	40%
รายงานเดี่ยว (วิพากษ์งานวิจัยที่มีการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมเพื่ออธิบายพฤติกรรมมนุษย์)	คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และทักษะการสื่อสาร	การสังเกตเมื่อมีการนำเสนอด้วยวาจา	20%
การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และทักษะการสื่อสาร	งานที่มอบหมายในแต่ละครั้ง โดยพิจารณาจากการอภิปราย การอ้างอิงเอกสารทางวิชาการ การเรียบเรียงเนื้อหาสาระเพื่อถ่ายทอดให้ผู้อ่านได้เข้าใจ	20%

3. แนวทางการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

ประเภทงาน	หัวข้อ	แนวทางการทำงานที่มอบหมาย
งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 3 แนวคิดทฤษฎีในสาขาวิชา สังคมศาสตร์กับการอธิบายพฤติกรรมมนุษย์ (จิตวิทยา รัฐศาสตร์ ศีกษาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ มานุษยวิทยา เป็นต้น)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นิสิตแบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาที่ตนเองสำเร็จการศึกษา หรือตามความสนใจ 2. ให้แต่ละกลุ่มศึกษาในประเด็นดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 สาขาวิชานั้นๆ มีประวัติความเป็นมาอย่างไร ศึกษาอะไร มีขอบเขตของการศึกษาอย่างไร และมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมศาสตร์อย่างไร 2.2 รวบรวมแนวคิดทฤษฎีของสาขาวิชานั้นๆ ที่สามารถใช้อธิบายพฤติกรรมมนุษย์ 2.3 หาตัวอย่างงานวิจัยที่ใช้แนวคิดทฤษฎีของสาขาวิชานั้นๆ เพื่อศึกษาพฤติกรรมมนุษย์
งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 15-16 นำเสนอรายงานการวิพากษ์งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นิสิตแต่ละคนเลือกงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์คนละ 1 เรื่อง (อาจเป็นงานวิจัยเชิงปริมาณหรืองานวิจัยเชิงคุณภาพ) 2. ให้นิสิตแบ่งการนำเสนอของรายงานออกเป็น 2 ส่วน <u>ส่วนแรก</u> ให้สรุปสาระสำคัญของงานวิจัย และ<u>ส่วนที่สอง</u> ให้วิเคราะห์งานวิจัยตามประเด็นดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 งานวิจัยนั้นใช้แนวคิดทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ใดที่อธิบายพฤติกรรมมนุษย์ 2.2 งานวิจัยนั้นมีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อศึกษาพฤติกรรมมนุษย์อย่างไร 2.3 งานวิจัยนั้นมีการนำแนวคิดทฤษฎีมาใช้อธิบายผลของการศึกษาอย่างไร 2.4 นิสิตมีข้อเสนอแนะสำหรับการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีเพื่อศึกษาพฤติกรรมมนุษย์อย่างไร

หมายเหตุ ผู้สอนอาจมอบหมายงานในแต่ละหัวข้อให้นิสิตทาง A-tutor ก่อนล่วงหน้า

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสาร

จรรยา สุวรรณพัต. (2537). แนวคิดหลักทางพฤติกรรมศาสตร์: ทฤษฎี การวิจัย และการประยุกต์ใช้.

วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 1 (1) สิงหาคม: 17-21.

จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ เฉลียว ฤกษ์รุจิพิมล ประไพร์ วิริยะสมบูรณ์ เสาวคนธ์ สุดสวาสดิ์ สุดา ภิรมย์แก้ว และ
สุรพันธ์ เพชรภาค. (2549). **สังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จิตยา สุวรรณชฎ. (2527). **สังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช

นริศรา พิงโพธิ์สม. (2555). **เอกสารประกอบการสอนวิชา วป 541 พื้นฐานทางสังคมเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์**.
(อยู่ระหว่างการปรับปรุง).

พงษ์สวัสดิ์ สวัสดิ์พงษ์. 2530. **เอกสารวิชาการ พื้นฐานทางสังคมวิทยา ชุดที่ 1 “ทัศนภาพและระเบียบ
วิธี”**. กรุงเทพฯ: โครงการพัฒนาวิชาการ คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พิทยา สายหู. (2540). **กลไกสังคม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วราคม ทีสุกะ. 2527. **สังคมวิทยาสำหรับผู้เริ่มเรียน (สังคมวิทยาเบื้องต้น)**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสังคมวิทยา
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2533). **ทฤษฎีสังคมวิทยา: เนื้อหาและแนวการใช้เบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 4
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภางค์ จันทวานิช. (2551). **ทฤษฎีสังคมวิทยา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุเทพ สุนทรเกษม. (2540). **ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย: พื้นฐานแนวความคิดทางทฤษฎีสังคมและ
วัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ: โกลบอลวิชั่น.

เสรีณ ปุณณะหิตานนท์. (2537, สิงหาคม). พฤติกรรมศาสตร์: มุมมองของนักสังคมวิทยา. **วารสารพฤติกรรมศาสตร์**.
1(1): 22-30.

Gordon J. DiRenzo.(1990). *Human Social Behavior: Concepts and Principles of Sociology*.
Chicago: Holt, Rinehart and Winston.

The Behavioral and Social Sciences Survey Committee. (1969). *The Behavioral and Social
Sciences: Outlook and Needs*. New Jersey: Prentice-Hall.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (จำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)

หทัยรัตน์ มาประณีต. (2549). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา สค 101 สังคมวิทยาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Michael Hughes and Carolyn J.Kroehler. (2008). *Sociology: the Core*. Boston: McGraw Hill
Higher Education.

Richard T. Schaefer and Robert P. LAMM. (1997). *Sociology: A brief introduction*. New York:
McGraw-Hill Companies, INC.

Ritzer, G. (1996). *Sociological Theory*. 4th Ed. New York: McGraw – Hill.

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ควรศึกษาเพิ่มเติม)

- Buckley, W. (1967). *Sociology and Modern Systems Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice – Hall.
- Kuhn, Alfred. (1974). *The Logic of Social systems: A Unified, Deductive, System-Based Approach to Social science*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Midgley, Gereld. ed. (2003). *System Thinking V.1-V.4*. London: Sage Publications.
- Parsons, T. (1951). *The Social System*. London: Routledge.
- Turner, J.H. (1991). *The Structure of Sociological Theory*. 5th ed. Belmont, CA: Wadsworth.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผู้เรียนประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ และประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2.กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยให้นักศึกษาและผู้ร่วมสอนสะท้อนผลการสอน (After Action Review) ของผู้สอนหลัก เพื่อการปรับปรุงในครั้งถัดไป รวมทั้งพิจารณาจากผลทดสอบและการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนของนิสิต

3.การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนนำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา และจัดประชุมกลุ่มย่อยระหว่างผู้สอนเพื่อหาแนวทางปรับปรุงเนื้อหาการสอน วิธีการสอน และการประเมินผลการสอน

4.การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิตจากพัฒนาการการเรียนรู้ของนิสิต ทั้งจากแบบฝึกหัดในห้องเรียน ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค ผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียน เป็นต้น

5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ผู้สอนจะสรุปผลความต้องการการเรียนรู้ของนิสิต และผลการเรียนของนิสิตทั้งก่อนและหลังเรียน จากแบบสำรวจความต้องการการเรียนรู้ของนิสิต และแบบประเมินศักยภาพผู้เรียนก่อนและหลังเรียน หลังจากนั้นนำมาสรุปเป็นแผนการปรับปรุงรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งจะให้เห็นแนวโน้มของการปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอนและเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่เสมอ