

มคอ. 03

วิชา วป 523 การวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อวิชา**

รหัส วป 523 การวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม
 RB 523 Behavior Analysis and Behavior Modification

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร: วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์

ประเภทของวิชา: วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประทีป จินฉิ่ง prateep@swu.ac.th

อาจารย์ ดร.จารุวรรณ สกุลคุณ jaruwans@swu.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา: ภาคการศึกษาที่ 1

ชั้นปีที่เรียน: ปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): **ไม่มี****7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite):** **ไม่มี****8. สถานที่เรียน**

ห้องเรียน สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นิสิตได้เข้าใจธรรมชาติและประเภทของพฤติกรรม
2. เพื่อให้นิสิตเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีของกลุ่มพฤติกรรมนิยมและกลุ่มพฤติกรรมปัญญา นิยมที่นำมาใช้ในการปรับพฤติกรรม
3. เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์พฤติกรรมตามแนวคิดต่างๆได้
4. เพื่อให้นิสิตเข้าใจถึงเทคนิคต่าง ๆ ที่ใช้ปรับพฤติกรรม
5. เพื่อให้นิสิตเข้าใจและมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและแนวทางดำเนินการวิจัยใน ด้านการปรับพฤติกรรม
6. เพื่อให้นิสิตสามารถสร้างโปรแกรมการปรับพฤติกรรมได้
7. เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีอัตลักษณ์ในด้านการสื่อสาร คุณธรรมและจริยธรรมในการปรับพฤติกรรมบุคคล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยทางจิตวิทยา ตามทฤษฎีการเรียนรู้การวางเงื่อนไขและทฤษฎีปัญญาสังคม มาใช้ในการวิเคราะห์พฤติกรรม เพื่อให้เข้าใจสาเหตุ และ ผลของพฤติกรรม ตลอดจนศึกษาถึง เทคนิควิธีการต่างๆ ในการพัฒนา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคล

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (นอกห้องเรียน)
2	-	-	1	6

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบตรง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม					2.ความรู้			3.ทักษะ ทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
วป523 การ วิเคราะห์ พฤติกรรม และ การปรับ พฤติกรรม	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○

4.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
ตามนัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรมจริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้อง พิจารณา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผู้เรียนสามารถทำงานได้อย่างมี คุณธรรมและมีประสิทธิผล โดย ยึดหลักจรรยาบรรณของนักวิจัย และนักพฤติกรรมศาสตร์	สอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณของ นักวิจัยในการเรียนการสอน และการทำโครงการปรับ พฤติกรรม	สังเกตจากการทำกิจกรรมในชั้น เรียน ประเมินผลจากรายงาน โครงการปรับพฤติกรรม

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องพิจารณา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
นิสิตมีความรู้ความเข้าใจถึง แนวคิด ทฤษฎีที่เป็นฐานสำหรับ การวิเคราะห์และการปรับ	บรรยาย อภิปราย แนะนำ เอกสารประกอบการเรียน การ จัดกิจกรรมในห้องเรียน นิสิตทำ	ประเมินผลจากการทดสอบก่อน และหลังการเรียน รายงานเดี่ยว และการสอบปลายภาค

พฤติกรรม และเทคนิคการปรับพฤติกรรม	โครงการปรับพฤติกรรมในภาคสนาม คำนึงว่าศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง	
-----------------------------------	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพิจารณา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์เชิงวิจารณ์ญาณ สามารถประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่นิสิตค้นคว้า และได้เรียนรู้ ไปใช้ในการพัฒนาบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม	บรรยาย อภิปราย ใช้กิจกรรมในห้องเรียนและสื่อการสอนต่างๆ ในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ (knowledge) และการปฏิบัติ (practical knowledge) โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	ประเมินผลจากรายงาน และการอภิปรายในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพิจารณา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เปิดใจรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เข้าชั้นเรียนตรงเวลา และสม่ำเสมอ ส่งรายงานตรงเวลา	สร้างข้อตกลงชั้นเรียนร่วมกัน รับฟังความคิดเห็น แลกเปลี่ยนมุมมองที่อยู่บนพื้นฐานของหลักการ และเหตุผลเป็นทางวิชาการ	การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม และเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย และส่งรูปเล่มรายงานตรงเวลา ประเมินจากท่าทีระหว่าง การอภิปราย และการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพิจารณา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียน พร้อมทั้งเรียนรู้ด้วยการใช้	ให้นิสิตใช้เทคโนโลยี ในการนำเสนอรายงาน	การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

E-learning	ให้นักศึกษาใช้ ATutor ที่ผู้สอนสร้างขึ้น เพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร	บันทึกการลงทะเบียนการเข้าสู่ระบบและการสื่อสารกับผู้สอนทาง ATutor
------------	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 22 มิ.ย.	อธิบายรายวิชา และประเมินผล ก่อนเรียน	3	บรรยาย ประเมินผล ก่อนการเรียน	เอกสารคำอธิบาย รายวิชา และแบบวัด ก่อนการเรียน	ผศ.ประทีป จินนี่
2 29 มิ.ย.	ความหมายและความเข้าใจ เกี่ยวกับการปรับพฤติกรรม	3	บรรยาย อภิปรายใน ชั้นเรียน	เอกสารประกอบ การสอน ATutor หนังสืออ้างอิง ฐานข้อมูลออนไลน์	ผศ.ประทีป จินนี่
3 6 ก.ค.	การประเมินพฤติกรรม -การสังเกตและบันทึกพฤติกรรม	3	บรรยาย อภิปรายใน ชั้นเรียน	เอกสารประกอบ การสอน ATutor หนังสืออ้างอิง ฐานข้อมูลออนไลน์	ผศ.ประทีป จินนี่
4 13 ก.ค.	การประเมินพฤติกรรม แบบแผนการวิจัยSingle case	3	บรรยาย อภิปรายใน ชั้นเรียน	เอกสารประกอบ การสอน ATutor หนังสืออ้างอิง ฐานข้อมูลออนไลน์	ผศ.ประทีป จินนี่
5 20 ก.ค.	แนวคิดทฤษฎีการปรับพฤติกรรม ท.การเรียนรู้การวางเงื่อนไขแบบ การกระทำ	3	บรรยาย อภิปรายใน ชั้นเรียน	เอกสารประกอบ การสอน ATutor หนังสืออ้างอิง ฐานข้อมูลออนไลน์	ผศ.ประทีป จินนี่
6 27 ก.ค.	แนวคิดทฤษฎีการปรับพฤติกรรม ท.การเรียนรู้การวางเงื่อนไขแบบ คลาสสิก	3	บรรยาย อภิปรายใน ชั้นเรียน	เอกสารประกอบ การสอน ATutor หนังสืออ้างอิง ฐานข้อมูลออนไลน์	ผศ.ประทีป จินนี่
7 3 ส.ค.	แนวคิดทฤษฎีการปรับพฤติกรรม ท.ปัญญาสังคม แนวคิดพฤติกรรมปัญญานิยม	3	บรรยาย อภิปรายใน ชั้นเรียน	เอกสารประกอบ การสอน ATutor หนังสืออ้างอิง ฐานข้อมูลออนไลน์	ผศ.ประทีป จินนี่
8 10 ส.ค.	แนวคิดทฤษฎีการปรับพฤติกรรม การควบคุมตนเอง	3	บรรยาย อภิปรายใน ชั้นเรียน	เอกสารประกอบ การสอน ATutor หนังสืออ้างอิง ฐานข้อมูลออนไลน์	ผศ.ประทีป จินนี่

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9 17 สค	การวิเคราะห์พฤติกรรม -การประยุกต์แนวคิด	3	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน กิจกรรมในชั้น เรียน	เอกสารประกอบ การสอน ATutor หนังสืออ้างอิง ฐานข้อมูลออนไลน์	ผศ.ประทีป จินนี่
10 24 สค	การวิเคราะห์พฤติกรรม -การประยุกต์แนวคิด	3	กิจกรรมในชั้นเรียน การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	เอกสารประกอบ การสอน case study ATutor หนังสืออ้างอิง ฐานข้อมูลออนไลน์	ผศ.ประทีป จินนี่
11	สอบกลางภาค 31 ส.ค.				
12 7 กย	เทคนิคการปรับพฤติกรรม บน ท.การเรียนรู้การวางเงื่อนไขแบบ การกระทำ	3	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน กิจกรรมในชั้น เรียน	เอกสารประกอบ การสอน ATutor หนังสืออ้างอิง ฐานข้อมูลออนไลน์	ผศ.ประทีป จินนี่
13 14 กย	เทคนิคการปรับพฤติกรรม บน แนวคิดการควบคุมตนเอง ท.ปัญญาสังคม	3	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน กิจกรรมในชั้น เรียน	เอกสารประกอบ การสอน ATutor หนังสืออ้างอิง ฐานข้อมูลออนไลน์	ผศ.ประทีป จินนี่
14 21 กย	เทคนิคการปรับพฤติกรรม บน ท.การเรียนรู้การวางเงื่อนไข แบบการคลาสสิก การวางเงื่อนไขภายใน	3	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน กิจกรรมในชั้น เรียน	เอกสารประกอบ การสอน ATutor หนังสืออ้างอิง ฐานข้อมูลออนไลน์	อ.ดร.จารุวรรณ
15 28 กย	เทคนิคการปรับพฤติกรรม บนแนวคิดพฤติกรรมปัญญานิยม	3	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน กิจกรรมในชั้น เรียน	เอกสารประกอบ การสอน ATutor หนังสืออ้างอิง ฐานข้อมูลออนไลน์	อ.ดร.จารุวรรณ
16 5 ต.ค.	นิสิตนำเสนอรายงานโครงการปรับ พฤติกรรม	3	บรรยาย อภิปรายในชั้น เรียน กิจกรรมในชั้น เรียน	เอกสารประกอบ การสอน ATutor หนังสืออ้างอิง ฐานข้อมูลออนไลน์	ผศ.ประทีป จินนี่ อ.ดร.จารุวรรณ
17	สอบปลายภาค 12 ต.ค.				

หมายเหตุ: แผนการสอนอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (การเข้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น)	คุณธรรมจริยธรรม ปัญญา ทักษะการสื่อสาร ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การสังเกตเมื่อมีการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	10%
งานที่ได้รับมอบหมาย/งานเสนอโปรแกรมการปรับปรุงกิจกรรม	ความรู้ และปัญญา และทักษะการสื่อสาร	รายงาน และการนำเสนอ รายงาน การร่วมอภิปรายความรับผิดชอบ และส่งงานตรงเวลา	50%
การสอบกลางภาค	ความรู้ และปัญญา และทักษะการสื่อสาร	แบบทดสอบปลายภาค	20%
การสอบปลายภาค	ความรู้ และปัญญา และทักษะการสื่อสาร	แบบทดสอบปลายภาค	20%

รายละเอียดเกี่ยวกับงานที่มอบหมายของวิชา วป 523

งานเกี่ยวกับ

1. ทำการสังเกตและบันทึกพฤติกรรม คะแนน 10 %

วิธีการทำ

1.1. ให้นิสิตทำการรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างในสภาพการณ์จริง โดยนิสิตเป็นผู้กำหนดกลุ่มตัวอย่างและสภาพการณ์เอง

1.2. นิสิตทำการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมแบบ Anecdotal อย่างน้อยจำนวน 3 ครั้ง

1.3. จากข้อมูลในข้อ 2 ให้นิสิตเลือกพฤติกรรมที่ต้องการรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสังเกตและบันทึกข้อมูลที่เหมาะกับพฤติกรรมที่สนใจศึกษา จำนวน 1 พฤติกรรม

1.4. นิสิตสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการสังเกตและบันทึกพฤติกรรม แล้วไปทำการเก็บข้อมูลจำนวนอย่างน้อย 10 ครั้ง

1.5. นิสิตสรุปข้อมูลที่ได้จากการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมแล้วนำเสนอข้อมูลในรายงาน

2. ทำรายงานการศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคการปรับพฤติกรรม คะแนน 10 %

วิธีการทำ

นิสิตพิจารณาเลือกและศึกษาเทคนิคการปรับพฤติกรรมที่เป็นเทคนิคเฉพาะ จำนวน 1 เทคนิค โดยให้นิสิตทำการศึกษารายละเอียดของเทคนิควิธีการ ตลอดจนวิเคราะห์ผลงานวิจัยที่น่าเทคนิคดังกล่าวไปใช้ว่าได้ผลหรือไม่ อย่างไรบ้าง

3. สร้างโครงการการปรับพฤติกรรม และนำเสนอ คะแนน 30 %

วิธีการทำ

ให้นิสิตสร้างโครงการการปรับพฤติกรรมจากพฤติกรรมที่ทำการสังเกตมาแล้วในงานข้อ 1 โดยจะต้องนำเสนอขั้นตอนการปรับพฤติกรรมอย่างละเอียด พร้อมทั้งเสนอผลของการปรับพฤติกรรมดังกล่าวในชั้นเรียน โดยใช้เวลาไม่เกิน 15 นาที หลังจากนำเสนอแล้วให้นิสิตนำไปเขียนเป็นบทความวิชาการส่งภายในวันสอบปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอน

ประทีป จินธุ์.(2540). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ตำราและเอกสารอ้างอิง

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาคิต.(2549). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม.พิมพ์ครั้งที่ 6
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดาราวรรณ ต๊ะปินตา.(2555). ภาวะซึมเศร้า : การบำบัดและการให้การปรึกษา โดยการปรับความคิดและพฤติกรรม. เชียงใหม่ : วนิดาการพิมพ์.

Alberto , P.A.& Troutman , A.C. (1995). Applied Behavior Analysis for Teachers 4 th ed.
Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall.

Baldwin, J. D. & Baldwin, J. I. (1986). Behavior Principles in Everyday Life. 2nd ed.
Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall.

Bandura, A. (1986). Social Foundations of Thought and Action : A Social Cognitive Theory. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall.

- Bandura, A. (1997). *Self - Efficacy : The Exercise of Control*. NY : W.H. Freeman and Company.
- Chance, P.(1998). *First Course in Applied Behavior Analysis*. CA :Brooks / Cole.
- Cooper, J.O., Heron T.E.& Heward W.L. (1987). *Applied Behavior Analysis*. NY : Macmillon.
- Domjan, M.(1993).*The principles of learning and behavior*. 3 rd ed. CA: Brooks/Cole
- Finch, A.J., Nelson,W. M. & Edith S. O. (1993). *Cognitive -Behavioral Procedures with Children and Adolescents*. Needham Heights. Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Kalish, H.I. (1981). *From Behavioral Science to Behavior Modification*.New York : McGraw-Hill.
- Kazdin, A.E. (1982). *Single - Case Research Designs : Methods for Clinical and Applied Settings*. NY : Oxford University Press.
- (1994). *Behavior Modification in Applied Settings*. 5th ed.Pacific Grove, CA : Brooks/Cole.
- Klein , S.B. (1996). *Learning Principles and Applications*. 3 rd ed. Singapore :McGraw-Hill.
- Mahoney. M.J.& Thoresen, C.E. (1974). *Self-Control : Power to the Person*.Montery, CA : Brooks/Cole.
- Martin, G. & Pear, J. (1999). *Behavior Modification : What It Is And How toDo It*.6th ed. London : Prentice-Hall International.
- Matson, J.L. (1990). *Handbook of Behavior Modification with the Mentally Retarded*. 2nd ed. NY : Plenum Press.
- Mikulas, W.L. (1978). *Behavior Modification*. NY : Harper & Row Publishers.
- Miltenberger , Raymond.G.(1997). *Behavior Modification Principles and Procedures*. CA : Brooks/Cole.
- Schloss, P.J. & Smith, M.A. (1994). *Applied Behavior Analysis in the Classroom*. MA : Allyn and Bacon.

เอกสารอ่านประกอบเพิ่มเติม

- ดาราวรรณ ต๊ะปิ่นตา (2534). การลดความวิตกกังวลของพยาบาลประจำการที่ดูแลผู้ป่วยโรคเอดส์ ด้วยวิธีการปรับเปลี่ยนความคิดร่วมกับการฝึกสติ. วิทยานิพนธ์ คด. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ทิพย์วรรณ จุลิรัชฌ์ (2551) ผลของการใช้เทคนิคการชี้แนะทางวาจาควบคู่กับการเสริมแรงทางบวกที่มีต่อพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปริญญาณีพนธ์ วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- ธรรมนันท์กา แจ้งสว่าง (2547). ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยบทบาทสมมติกับตัวแบบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปริญญาณีพนธ์ วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- นันทวัฒน์ ชุนซี (2546) การใช้ตัวแบบสัญลักษณ์ผ่านสื่อเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรมเพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปริญญาณีพนธ์ วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- บุญสิทธิ์ ไชยชนะ.(2543). การพัฒนาการรับรู้ความสามารถของตนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมที่ไม่เสพยาเฮโรอีนซ้ำของผู้เข้ารับการบำบัด ขั้นตอนการถอนพิษยา ของคลินิกยาเสพติด ในโรงพยาบาลของรัฐ ปริญญาณีพนธ์วท.ม(พฤติกรรมศาสตร์)กรุงเทพฯ :บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ประทีป จินนี่.(2538, พฤศจิกายน). การวิเคราะห์พฤติกรรม วารสารพฤติกรรมศาสตร์ .2(1) : 57 – 64.
- ประทีป จินนี่.(2539). ผลของการเตือนตนเองต่อการรับรู้ความสามารถของตนที่ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. รายงานการวิจัยฉบับที่ 61.กรุงเทพฯ:สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรารค์ทอง อภิพุทธิกุล. (2550).การใช้โปรแกรมการควบคุมตนเอง เพื่อพัฒนาพฤติกรรมความร่วมมือในการรักษาทางกายภาพบำบัดกลุ่มผู้ป่วยระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ กองแพทย์หลวง พระบรมมหาราชวัง ปริญญาณีพนธ์ วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร
- มุกิตา หวังคิด. (2547). การฝึกทักษะการแก้ปัญหาโดยนำเสนอสถานการณ์ผ่านสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาจิตสาธารณะในนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 . ปริญญาณีพนธ์ วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถ่ายเอกสาร.
- โสภิตา ลีวัฒนาพันธ์. (2538). การเปรียบเทียบผลของการปรับพฤติกรรมโดยใช้การควบคุมตนเองกับการ เสริมแรงทางบวกด้วยเบี้ยอรรถกรที่มีต่อการเพิ่มและการคงอยู่ของพฤติกรรมความ

รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาวิทยาลัยบุรีรัมย์ชั้นปีที่ 1.ปริญญาโทพนธวัท.ม (พฤติกรรมศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร. วารสารที่เกี่ยวข้องสำหรับค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวกับการปรับพฤติกรรม

1. Behavior Therapy
2. Behavioral Assessment
3. Journal of Applied Behavior Analysis (JABA)
4. Journal of the Experimental Analysis of Behavior (JEAB)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผู้สอนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาจากการเปรียบเทียบศักยภาพของนิสิตก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนด้วยแบบประเมินศักยภาพ และการรายงาน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้สอนประเมินการสอนโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน (แบบ มศว ปค.003) และใช้แบบสอบถามนิสิตเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับ ความคาดหวังในการเรียน ความพึงพอใจ และความต้องการของรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

มีการสำรวจความต้องการในเนื้อหา กิจกรรม และรูปแบบการเรียนรู้ และทำการปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

พิจารณาจากการประเมินผลการเรียนรู้ในการทำงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อพัฒนาการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและกลุ่มในระยะเวลาที่แตกต่างกัน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

พิจารณาจากผลการเรียนของนิสิต การประเมินการสอนและข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อใช้ในการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา