

### มคอ. 3

วป 501 วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 1  
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

---

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา: วป 501 วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 1  
RB 501 Research Methods in Behavior Sciences I
- จำนวนหน่วยกิต: 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต/หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (โทควบเอก) และประเภทวิชาบังคับกลุ่มวิชาการระเบียบวิธีวิจัย
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร. สุภาพร ณะชานันท์  
อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ ดร. สุภาพร ณะชานันท์ และอาจารย์ ดร. วิชิตา กิจธรรม
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องมาเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี): ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี): ไม่มี
- สถานที่เรียน: ห้องเรียนสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 3 มิถุนายน 2556

#### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- วัตถุประสงค์ของรายวิชา
  1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และกระบวนการในการทำวิจัย
  2. เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยได้
  3. เพื่อให้นิสิตมีประสบการณ์ในการเขียนเค้าโครงการวิจัย
  4. เพื่อให้นิสิตมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย
  5. เพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการสื่อสารด้วยการใช้ภาษาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  6. เพื่อให้นิสิตสามารถถ่ายทอดความรู้ด้วยการใช้ภาษาที่มีความถูกต้อง ชัดเจน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอที่เหมาะสม
  7. เพื่อปลูกฝังให้นิสิตตระหนักและยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยเพื่อพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์และสังคม โดยเน้นทั้งการวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงความสัมพันธ์ และการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการในการทำวิจัย ได้แก่ การตั้งปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมติฐานการเลือกตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยและรายงานการวิจัย

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (สอดคล้องหน่วยกิต)

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (นอกห้องเรียน)
1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง	-	1 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบตรง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม					2.ความรู้			3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
501	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอน	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์	วันและเวลาให้คำปรึกษา
อาจารย์ ดร. สุภาพร ธนะชานันท์	1 ชั่วโมง	วันอาทิตย์ 13.00-14.00 น.
อาจารย์ ดร. วิชุดา กิจธรรม	1 ชั่วโมง	วันอาทิตย์ 13.00-14.00 น.

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรมจริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพและมีจรรยาบรรณนักวิจัย	- การสอนสอดแทรกและยกตัวอย่างประกอบ - การอภิปราย	- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมอภิปรายในห้องเรียน - ประเมินจากการส่งงานและงานที่มอบหมาย
2) แสดงออกหรือสื่อสารข้อสรุปของปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นที่จะได้รับผลกระทบ	- การวิพากษ์	
3) ริเริ่มชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของจรรยาบรรณที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน		
4) สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้กลยุทธ์ในการจัดการความขัดแย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น		
5) แสดงออกซึ่งการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน		

### 2. ความรู้

ความรู้ที่จะได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) ความหมายและขอบข่ายของการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	- การบรรยาย - การฝึกปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูล	- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมอภิปรายในห้องเรียน
2) วิธีการแสวงหาความรู้แบบต่าง ๆ เน้นวิธีการทางวิทยาศาสตร์	- การมอบหมายงาน - การนำเสนอในห้องเรียน	- การสังเกตพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน
3) ความรู้เกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์		- ประเมินจากงานที่มอบหมาย - การสอบกลางภาคและปลายภาค
4) กระบวนการในการทำวิจัย ประกอบด้วย การนิยามปัญหาการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย		- การนำเสนอในห้องเรียน

### 3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) สามารถใช้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในทฤษฎี และเทคนิคการแสวงหาความรู้ในการวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญทางพฤติกรรมศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ 2) พัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาทางพฤติกรรมศาสตร์ด้วยการวิจัย 3) สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัย และทฤษฎี ออกแบบ และดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์	- การอภิปราย - การฝึกปฏิบัติการใช้สถิติ การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล - การฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลการวิจัย	- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม อภิปรายในห้องเรียน - การสังเกตพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ - ประเมินจากงานที่มอบหมาย

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1) สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 2) สามารถวางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและวางแผนปรับปรุงตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ 4) แสดงออกถึงความเป็นผู้นำทางการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	- การปฏิบัติงานเดี่ยวและกลุ่ม	- การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน - งานที่มอบหมาย

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางสถิติ สืบค้นและนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีและใช้โปรแกรมทางสถิติเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์</p> <p>2) สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาเฉพาะที่เกี่ยวกับการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์</p> <p>3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคล โดยนำเสนอรายงานที่เป็นทางการ และไม่เป็นการ</p>	- การปฏิบัติงานเดี่ยวและกลุ่ม	<p>- การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน</p> <p>- ประเมินจากงานที่มอบหมาย</p>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1.แนะนำประมวลรายวิชา 2.ประเมินศักยภาพผู้เรียนก่อนเรียน	3	-แจกประมวลรายวิชา -ชี้แจง อธิบาย และ สอบก่อนเรียน	-ประมวลรายวิชา --A tutor	อ.ดร. สุภาพร และ อ.ดร.วิชุดา
2-3	2. วิธีการแสวงหาความรู้แบบต่างๆ เน้นวิธีการทาง วิทยาศาสตร์ 3. ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทาง พฤติกรรมศาสตร์ เนื้อหา ประกอบด้วย ความหมาย ขั้นตอน การทำวิจัย ประเภท การวิจัย และประโยชน์จาก ผลการวิจัย - การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3	บรรยาย อธิบาย อภิปรายร่วมกัน และนิสิตนำเสนอ กรณีศึกษา	- หนังสือระเบียบวิธีวิจัย ทางพฤติกรรมศาสตร์ - รายงานวิจัยทางด้าน พฤติกรรมศาสตร์ - ปรินูณานิพนธ์ด้าน พฤติกรรมศาสตร์	อ.ดร. สุภาพร
4 – 7	4. กระบวนการในการทำวิจัย ประกอบด้วย	3	บรรยาย อธิบาย อภิปรายร่วมกัน	- หนังสือระเบียบวิธีวิจัย ทางพฤติกรรมศาสตร์	อ.ดร. สุภาพร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	4.1 การนิยามปัญหาการวิจัยเนื้อหา ประกอบด้วย ความเป็นมาและความสำคัญของ ปัญหาการวิจัย - วัตถุประสงค์ของการวิจัย - ความสำคัญของการวิจัย - ขอบเขตของการวิจัย - การนิยามศัพท์และสมมติฐาน - กรอบแนวคิด		และนิลิตนำเสนอ กรณีศึกษา	- รายงานวิจัยทางด้าน พฤติกรรมศาสตร์ - ปริญญาานิพนธ์ด้าน พฤติกรรมศาสตร์	
8 – 11	4.2 วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย - แบบวิจัย - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย - การรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล 4.3 ผลการวิจัย ประกอบด้วย - การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล - การสรุปและอภิปรายผล - ข้อเสนอแนะ 5. การเขียนรายงาน 6. การเขียนเค้าโครงการวิจัย	3	บรรยาย อธิบาย อภิปรายร่วมกัน และนิลิตนำเสนอ กรณีศึกษา	- หนังสือระเบียบวิธีวิจัย ทางพฤติกรรมศาสตร์ - รายงานวิจัยทางด้าน พฤติกรรมศาสตร์ - ปริญญาานิพนธ์ด้าน พฤติกรรมศาสตร์	อ.ดร.วิชุดา
12	7. การเผยแพร่ผลงานวิจัย	3	บรรยาย อธิบาย อภิปรายร่วมกัน และ นิลิตนำเสนอกรณีศึกษา	- หนังสือระเบียบวิธีวิจัย ทางพฤติกรรมศาสตร์ - บทความวิจัย	อ.ดร.วิชุดา
13 -16	นิลิตนำเสนอเค้าโครงการวิจัย	3	-นิลิตอภิปรายและ นำเสนองานเป็น รายบุคคล -อาจารย์สรุปเชื่อมโยง	- รายงานวิจัยทางด้าน พฤติกรรมศาสตร์ - ปริญญาานิพนธ์ด้าน พฤติกรรมศาสตร์	คณะอาจารย์
18	<b>สอบปลายภาค</b>				อ.ดร.วิชุดา

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (การเข้าชั้นเรียน การร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น)	คุณธรรมจริยธรรม ปัญญา ทักษะการสื่อสาร	การสังเกตเมื่ออภิปรายร่วมกัน	20%
	ความรู้	แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าชั้นเรียน	
การสอบปลายภาค	ความรู้ และปัญญา และทักษะการสื่อสาร	การสอบกลางภาคและปลายภาค	40%
รายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว	คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และทักษะการสื่อสาร	การสังเกตเมื่อมีการนำเสนอในงานในชั้นเรียน	20%
การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และทักษะการสื่อสาร	งานที่มอบหมายในแต่ละครั้ง โดยพิจารณาจากการอภิปราย การอ้างอิงเอกสารทางวิชาการ การเรียบเรียงเนื้อหาสาระเพื่อถ่ายทอดให้ผู้อ่านได้เข้าใจ	20%

ในส่วนของการประเมินผลการปฏิบัติงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์ดังนี้

1. งานที่กำหนดให้ทำ (30 คะแนน) ประกอบด้วย
  - 1.1 คำโครงการวิจัยและการนำเสนอคำโครงการวิจัย (30 คะแนน)
  - 1.2 คำโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (20 คะแนน)
  - 1.3 การนำเสนอคำโครงการวิจัย (10 คะแนน)
2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (5 คะแนน)
3. ความตั้งใจและการเข้าเรียนสม่ำเสมอ (5 คะแนน)
4. การสอบปลายภาค (20 คะแนน)

งานที่มอบหมายมี 3 งาน คือ วิทยานิพนธ์และกลุ่ม

### 1. คำโครงการวิจัย รายงานรายบุคคล

ให้นิสิตนำเสนอคำโครงการวิจัยตามความสนใจ ขนาด 20-25 หน้า

#### จุดประสงค์

เพื่อให้นิสิตได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาค้นคว้าจัดทำคำโครงการวิจัยตามความสนใจของนิสิต และนำเสนอรายงาน

#### รูปแบบของรายงาน

ให้นิสิตเขียนรายงานในรูปแบบของเขียนคำโครงการวิจัย ประกอบด้วย

1. ชื่อเรื่อง
2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
3. คำถามการวิจัย

4. วัตถุประสงค์การวิจัย
5. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
6. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)
7. นิยามศัพท์
8. วิธีการดำเนินการวิจัย
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

#### การนำเสนอในชั้นเรียน

ให้นักศึกษาทำสำเนาแจกอาจารย์และเพื่อนในห้องก่อนวันรายงานในชั้นเรียน 1 สัปดาห์ ใช้เวลาในการรายงาน ชักถามเสนอแนะ ใช้เวลาไม่เกิน 20 นาที/คน

### 2. สรุปสาระสำคัญของบทความวิจัย รายงานรายบุคคล

ให้นักศึกษาค้นคว้า แปล และสรุปสาระสำคัญของบทความวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 1 เรื่อง และนำเสนอรายงาน

#### จุดประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาแนวคิดการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์

#### รูปแบบการเขียนรายงาน

เขียนในรูปแบบเอกสารเชิงวิชาการ มีการอ้างอิง และบรรณานุกรมที่ถูกต้องตามแบบการเขียนปริญญาานิพนธ์ของ มศว

#### การนำเสนอในชั้นเรียน

ให้นักศึกษาทำสำเนาแจกอาจารย์และเพื่อนในห้องก่อนวันรายงานในชั้นเรียน 1 สัปดาห์ ใช้เวลาในการรายงาน ชักถาม

### 3. การมอบหมายงานในชั้นเรียน งานกลุ่ม

ให้นักศึกษาปฏิบัติงานกลุ่มตามที่มอบหมายในชั้นเรียน

#### จุดประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการวิจัย

#### รูปแบบการเขียนรายงาน

เขียนในรูปแบบเอกสารเชิงวิชาการ มีการอ้างอิง และบรรณานุกรมที่ถูกต้องตามแบบการเขียนปริญญาานิพนธ์ของ มศว

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ดุจเดือน พันธมนาวิน.(2551) ตำราขั้นสูงทางระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย หลักและวิธีการประมวลเอกสาร

เพื่อความเป็นเลิศในการวิจัยทางจิตพฤติกรรมศาสตร์.กรุงเทพฯ :สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ

ชาย โพธิสิตา. (2547). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. นครปฐม : สถาบันวิจัย ประชากรและ

สังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

องอาจ นัยพัฒน์ (2548). วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และ

สังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สามลดา.

Bourne, Lyle E. Jr. (1971). *The psychology of thinking*. Englewood Cliffs, New Jersey:

Prentice Hall.

Galliers, Robert, (1992). Information systems research : issues, methods and practical guidelines. Oxford : Blackwell Scientific.

Loods, Frank M. (1995). **Research foundations for psychology and the behavioral sciences**. New York : Harper Collins College Publisher.

Rosnow, Ralph L. and Robert Rosenthal. (1993). **Beginning behavioral research : A conceptual primer**. New York : Macmillan Publishing Company.

Wiersma, William, (1991). **Research methods in education: An Introduction**. 5<sup>th</sup> ed. Boston : Allyn and Bacon.

## **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (จำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)**

วารสารพฤติกรรมศาสตร์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วารสารวิธีวิทยาการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## **3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ควรศึกษาเพิ่มเติม)**

ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2543). **หลักและวิธีวิจัยทางสังคมพฤติกรรมศาสตร์**. คณะพัฒนาสังคม.

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2553)สมมติฐานการวิจัย

กับทักษะการวิเคราะห์ทางสถิติที่เหมาะสม กทม. โรงพิมพ์เดือนตุลา

ศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2553)การเขียนข้อเสนอเค้า

โครงวิจัยที่เข้ามาตรฐานศูนย์วิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย กทม. โรงพิมพ์เดือนตุลา

พันธ์ทิพย์ รามสุต. (2540). **การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม**. สถาบันพัฒนาการสาธารณสุข

อาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. (2539). **จุลสารชุดคู่มือการทำวิจัย ฉบับที่ 1 – 12**. สถาบันวิจัย

พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุธีระ ประเสริฐสรพรย์. (2544). **สนุกกับงานวิจัย**. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

(สกว.)

วารสารวิธีวิทยาการวิจัย [http://www.cued-](http://www.cued-research.com/index.php?lay=show&ac=article&Ntype=5)

[research.com/index.php?lay=show&ac=article&Ntype=5](http://www.cued-research.com/index.php?lay=show&ac=article&Ntype=5)

สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ <http://www.nrct.go.th>

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย <http://www.trf.or.th>

วัดผลจุดคอม <Http://www.watpon.com>

Reis, HarryT,Judd Charles M.(2000) Handbook of Research Methods in Social and Personality

Psychology. Cambridge University Press.

Punch, Keith F (1998) Introduction to Social Research Quantitative and Qualitative Approaches.

Great Britain: The Cromwell Press.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผู้เรียนประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ และประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยให้นักนิสิตและผู้ร่วมสอนสะท้อนผลการสอน (After Action Review) ของผู้สอนหลัก เพื่อการปรับปรุงในครั้งถัดไป รวมทั้งพิจารณาจากผลการสอบและการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนของนิสิต

### 3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนนำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอน และการเรียนรู้ของนักศึกษา และจัดประชุมกลุ่มย่อยระหว่างผู้สอนเพื่อหาแนวทางปรับปรุงเนื้อหาการสอน วิธีการสอน และการประเมินผลการสอน

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิตจากพัฒนาการการเรียนรู้ของนิสิต ทั้งจากแบบฝึกหัดในห้องเรียน ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค ผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียน เป็นต้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ผู้สอนจะสรุปผลความต้องการการเรียนรู้ของนิสิต และผลการเรียนของนิสิตทั้งก่อนและหลังเรียน จากแบบสำรวจความต้องการการเรียนรู้ของนิสิต และแบบประเมินศักยภาพผู้เรียนก่อนและหลังเรียน หลังจากนั้นนำมาสรุปเป็นแผนการปรับปรุงรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งจะให้เห็นแนวโน้มของการปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุงรายวิชา โดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอนและเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่เสมอ