

มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา

วป 501 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 1

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2555

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา: วป 501 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 1
RB 501 Research Methods in Behavioral Science I
- จำนวนหน่วยกิต: 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของวิชา
หลักสูตร: วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วท.ม./ปร.ด.)
ประเภทของวิชา: วิชาบังคับ หมวดวิชาการระเบียบวิธีวิจัย
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร. สุภาพร ณะชานันท์
อาจารย์ผู้สอน: 1. อาจารย์ ดร. สุภาพร ณะชานันท์ (supapor@swu.ac.th)
2. อาจารย์ ดร. วิชชุดา กิจธรรม (kijtorntam@hotmail.com)
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน: ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องมาเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี): ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี): ไม่มี
- สถานที่เรียน: ห้องเรียนสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด: 5 มิถุนายน 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และกระบวนการในการทำงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ โดยนำงานวิจัยของสถาบันฯ และงานวิจัยของผู้สอน มาใช้ในการพัฒนาวิธีสอน

2. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติขั้นตอนต่างๆของการทำวิจัย ทั้งในและนอกห้องเรียน และค้นคว้าวิจัยโดยอิสระในรูปของโครงการวิจัยส่วนบุคคล
4. เพื่อให้ผู้ที่มีประสบการณ์ทางการวิจัยจากหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการสอน โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาเป็นวิทยากรในการบรรยาย
5. เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิต"ทักษะสื่อสาร"โดยฝึกให้นิสิตถ่ายทอดความรู้ด้วยการใช้ภาษาที่มีความถูกต้อง ชัดเจน และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอที่เหมาะสม
6. เพื่อให้นิสิตมีส่วนร่วมในการดำเนินงานที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถาบันฯในการให้บริการวิชาการด้านการศึกษา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน
7. เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีคุณลักษณะด้าน คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัยวิจัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษางานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อให้เข้าใจวิธีการวิจัยที่ใช้ในการทำความเข้าใจ อธิบาย ทำนาย พฤติกรรมบุคคลและสังคม โดยศึกษาขั้นตอนต่างๆของการวิจัยตั้งแต่การเลือกปัญหาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ จนถึงการเผยแพร่ผลจากการวิจัย การเลือกใช้วิธีวิจัยที่เหมาะสมกับโจทย์วิจัย และทำการวิพากษ์วิจารณ์จุดแข็ง และจุดอ่อนของการวิจัย โดยให้ครอบคลุมการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ ฝึกปฏิบัติเขียนเค้าโครงการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (สอศคล่องหน่วยกิต)

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
32	0	32	80

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา า	1.คุณธรรมจริยธรรม					2.ความรู้			3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบต่อ				5.ทักษะการ วิเคราะห์ ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
วป 501	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○

4.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอน	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์	วันและเวลาให้คำปรึกษา
อาจารย์ ดร. สุภาพร ณะชานันท์	1 ชั่วโมง	วันอังคาร 12.00-13.00 น.
อาจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรม	1 ชั่วโมง	วันอังคาร 12.00-13.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
คุณธรรมจริยธรรมในการวิจัย และ จรรยาบรรณของนักวิจัย	-บรรยายสอดแทรกในเนื้อหาและ ยกตัวอย่างประกอบ - การอภิปราย - การวิพากษ์	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม อภิปรายในห้องเรียน - ตรวจสอบผลงานของนิสิตโดย เห็นเรื่องการอ้างอิงผลงานของ ผู้อื่นให้ถูกต้อง

2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>-ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการทัศน์สำหรับการแสวงหาความรู้ความจริง ทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน</p> <p>- ความหมายและขอบข่ายของการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์</p> <p>- กระบวนการในการทำวิจัย ประกอบด้วย การนิยามปัญหาการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p>	<p>-บรรยาย</p> <p>-การใช้ตัวอย่างงานวิจัยของสถาบันฯ</p> <p>-การอภิปรายร่วมกัน</p> <p>- การฝึกปฏิบัติการ ค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>- การมอบหมายงานให้ทำนอกชั้นเรียน</p> <p>- การนำเสนอของนิสิตในห้องเรียน</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม อภิปรายในห้องเรียน</p> <p>- การสังเกตพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน</p> <p>- ประเมินจากงาน ที่มอบหมาย</p> <p>- การนำเสนอในห้องเรียน</p>

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>- ทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>- ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์</p> <p>- ทักษะการสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>- ทักษะการวิเคราะห์และแปลผลการวิจัย</p> <p>- ทักษะการนำเสนอผลการวิจัย</p>	<p>- การอภิปราย</p> <p>- การฝึกปฏิบัติการใช้สถิติ การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล</p> <p>- การฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลการวิจัย</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม อภิปรายในห้องเรียน</p> <p>- การสังเกตพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติ</p> <p>- ประเมินจากงานที่มอบหมาย</p>

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>- ทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม</p> <p>- ทักษะการติดต่อสื่อสารกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการวิจัย</p> <p>- ความรับผิดชอบในสิทธิของผู้ที่มีส่วน</p>	<p>- การปฏิบัติงานเดี่ยวและกลุ่ม</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน</p>

เกี่ยวข้องกับกรวิจัย		
----------------------	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการใช้โปรแกรมทางสถิติ - ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูล - ทักษะการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยี - มีความสามารถในการสื่อสารด้วยการใช้ภาษาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติงานเดี่ยวและกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน - ประเมินจากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1.แนะนำประมวลรายวิชา 2.ประเมินศักยภาพผู้เรียนก่อนเรียน	3	ชี้แจง อธิบาย และ แสดงความคิดเห็น	- ประมวลรายวิชา	คณะ อาจารย์
2-3	-ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะและขอบเขตของการวิจัย ทางพฤติกรรมศาสตร์ -กระบวนการสำหรับการแสวงหา ความรู้ความจริง เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิง ผสมผสาน	3	บรรยาย อธิบาย และ นำข้อมูลที่ค้นคว้าจาก หนังสือและinternet มา อภิปรายร่วมกัน	-หนังสือ -A tutor -internet - E-Journal -powerpoint -keynote	อ.ดร. สุภาพร
4 – 7	-ความหมายและลักษณะสำคัญ ของการวิจัยประเภทต่างๆ -กระบวนการ ในการทำวิจัย ไต่ แก่ การเลือกและกำหนดปัญหา การวิจัย การสืบค้นเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบ การวิจัย	3	บรรยาย อธิบาย อภิปรายร่วมกัน และ นิรนัยเสนอปัญหา การวิจัยที่ตนเองสนใจ	-หนังสือ -A tutor -internet - E-Journal -powerpoint -keynote	อ.ดร. สุภาพร
8 – 11	4.2 วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย - แบบวิจัย - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย - การรวบรวมข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล 4.3 ผลการวิจัย ประกอบด้วย - การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล - การสรุปและอภิปรายผล - ข้อเสนอแนะ 5. การเขียนรายงาน 6. การเขียนเค้าโครงการวิจัย	3	บรรยาย อธิบาย อภิปรายร่วมกัน และนิรนัยเสนอ กรณีสึกษา	- หนังสือระเบียบวิธีวิจัย ทางพฤติกรรมศาสตร์ - รายงานวิจัยทางด้าน พฤติกรรมศาสตร์ - วิทยานิพนธ์ด้าน พฤติกรรมศาสตร์	อ.ดร.วิชุดา
12	7. การเผยแพร่ผลงานวิจัย	3	บรรยาย อธิบาย อภิปรายร่วมกัน และ	- หนังสือระเบียบวิธีวิจัย ทางพฤติกรรมศาสตร์	อ.ดร.วิชุดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			นิสิตนำเสนอ กรณีศึกษา	- บทความวิจัย	
13 -16	นิสิตนำเสนอเค้าโครงการวิจัย	3	-นิสิตอภิปรายและ นำเสนองานเป็น รายบุคคล -อาจารย์สรุปเชื่อมโยง	- รายงานวิจัยทางด้าน พฤติกรรมศาสตร์ - ปรินูฎยานิพนธ์ด้าน พฤติกรรมศาสตร์	คณะ อาจารย์
18	สอบปลายภาค				อ.ดร.วิชุดา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
การมีส่วนร่วมในการเรียน การสอน (การเข้าชั้นเรียน การร่วม อภิปราย แสดงความคิดเห็น)	คุณธรรมจริยธรรม ปัญญา ทักษะการสื่อสาร	การสังเกตเมื่ออภิปรายร่วมกัน	20%
	ความรู้	แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน	
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม	งานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้า ชั้นเรียน	
การสอบปลายภาค	ความรู้ และปัญญา และทักษะการ สื่อสาร	แบบทดสอบปลายภาค	40%
รายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว	คุณธรรมจริยธรรม ทักษะทาง ปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม และทักษะการสื่อสาร	-การสังเกตเมื่อมีการนำเสนอ งาน ในชั้นเรียน	20%
การทำงานที่ได้รับมอบหมาย	คุณธรรมจริยธรรม ทักษะทาง ปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม และทักษะการสื่อสาร	งานที่มอบหมายในแต่ละครั้ง โดย พิจารณาจากการอภิปราย การ อ้างอิงเอกสารทางวิชาการ การ เรียบเรียงเนื้อหาสาระเพื่อ ถ่ายทอดให้ผู้อ่านได้เข้าใจ	20%

ในส่วนของ การประเมินผลการปฏิบัติงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย ผู้สอนพิจารณาจากเกณฑ์ดังนี้

1. งานที่กำหนดให้ทำ (50 คะแนน) ประกอบด้วย
 - 1.1 เค้าโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (20 คะแนน)
 - 1.2 การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย (10 คะแนน)
 - 1.3 สรุปสาระสำคัญของบทความวิจัย(10 คะแนน)

1.4 งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน(10 คะแนน)

2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น (5 คะแนน)
3. ความตั้งใจและการเข้าเรียนสม่ำเสมอ (5 คะแนน)
4. การสอบปลายภาค (40 คะแนน)

งานที่มอบหมายมี 3 งาน คือ รายบุคคลและกลุ่ม

1. เค้าโครงงานวิจัย รายงานรายบุคคล

ให้นักศึกษาเสนอเค้าโครงงานวิจัยตามความสนใจ ขนาด 20-25 หน้า

จุดประสงค์

เพื่อให้บัณฑิตได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาค้นคว้าจัดทำเค้าโครงงานวิจัยตามความสนใจของนิสิต และนำเสนอรายงาน

รูปแบบของรายงาน

ให้นักศึกษาเขียนรายงานในรูปแบบของเขียนเค้าโครงงานวิจัย ประกอบด้วย

1. ชื่อเรื่อง
2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
3. คำถามการวิจัย
4. วัตถุประสงค์การวิจัย
5. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
6. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)
7. นิยามศัพท์
8. วิธีการดำเนินการวิจัย
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การนำเสนอในชั้นเรียน

ให้นักศึกษาทำสำเนาแจกอาจารย์และเพื่อนในห้องก่อนวันรายงานในชั้นเรียน 1 สัปดาห์ ใช้เวลาในการรายงาน ชักถาม เสนอแนะ ใช้เวลาไม่เกิน 20 นาที/คน

2. สรุปสาระสำคัญของบทความวิจัย รายงานรายบุคคล

ให้นักศึกษาค้นคว้า แปล และสรุปสาระสำคัญของบทความวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 1 เรื่อง และนำเสนอรายงาน

จุดประสงค์

เพื่อให้บัณฑิตได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาแนวคิดการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์

รูปแบบการเขียนรายงาน

เขียนในรูปแบบเอกสารเชิงวิชาการ มีการอ้างอิง และบรรณานุกรมที่ถูกต้องตามแบบการเขียนปริญญาโทของ มศว

การนำเสนอในชั้นเรียน

ให้นักศึกษาทำสำเนาแจกอาจารย์และเพื่อนในห้องก่อนวันรายงานในชั้น 1 สัปดาห์ ใช้เวลาในการรายงาน ชักถาม

3. การมอบหมายงานในชั้นเรียน งานกลุ่ม

ให้นิสิตปฏิบัติงานกลุ่มตามที่มอบหมายในชั้นเรียน

จุดประสงค์

เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะการวิจัย ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

รูปแบบการเขียนรายงาน

เขียนในรูปแบบเอกสารเชิงวิชาการ มีการอ้างอิง และบรรณานุกรมที่ถูกต้องตามแบบการเขียนปริญญาณิพนธ์

ของ มศว

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ดุจเดือน พันธุมนาวิน.(2551) **ตำราขั้นสูงทางระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย หลักและวิธีการประมวล**

เอกสารเพื่อความเป็นเลิศในการวิจัยทางจิตพฤติกรรมศาสตร์.กรุงเทพฯ :สถาบันบัณฑิตพัฒน

บริหารศาสตร์ โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ

ชาย โพธิ์สิตา. (2547). **ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ.** นครปฐม : สถาบันวิจัย ประชากร

และสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

องอาจ นัยพัฒน์ (2551). **การออกแบบการวิจัย:วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสาน**

วิธีการ . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,สนพ.แห่ง

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ (2550). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ .** กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Creswell, John W., Plano Clark, Vicki L.. (2011). **Designing and conducting mixed methods**

research . Los Angeles : SAGE Publications.

Gravetter, Frederick J. (2005). **Research methods for the behavioral sciences.** Belmont,CA :

Wadsworth.

Kerlinger, Fred N. (Fred Nichols), Lee, B. (Howard Bing). (2000). **Foundations of behavioral**

research. Fort Worth, TX : Harcourt College Publishers.

Plowright, David. (2011). **Using mixed methods : frameworks for an integrated methodology.**

Thousand Oaks,CA : SAGE Publications.

Rosnow, Ralph L., Rosenthal, Robert. (1999). **Beginning behavioral research : A conceptual**

primer. Upper Saddle Riber : Prentice Hall.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (จำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม)

วารสารพฤติกรรมศาสตร์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วารสารวิธีวิทยาการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ควรศึกษาเพิ่มเติม)

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2543). **หลักและวิธีวิจัยทางสังคมพฤติกรรมศาสตร์**. คณะพัฒนาสังคม.

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ศูนย์วิจัยและพัฒนากระบวนการพฤติกรรมไทย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2553). สมมติฐานการวิจัย

กับทักษะการวิเคราะห์ทางสถิติที่เหมาะสม กทม. โรงพิมพ์เดือนตุลา

ศูนย์วิจัยและพัฒนากระบวนการพฤติกรรมไทย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (2553). การเขียนข้อเสนอ

เค้าโครงวิจัยที่เข้ามาตรฐานศูนย์วิจัยและพัฒนากระบวนการพฤติกรรมไทย กทม. โรงพิมพ์เดือนตุลา

วารสารวิธีวิทยาการวิจัย <http://www.cued-research.com/index.php?lay=show&ac=article&Ntype=5>

สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ <http://www.nrct.go.th>

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย <http://www.trf.or.th>

วัดผลจุดคอม <Http://www.watpon.com>

Reis, Harry T., Judd Charles M. (2000) Handbook of Research Methods in Social and Personality Psychology. Cambridge University Press.

Punch, Keith F (1998) Introduction to Social Research Quantitative and Qualitative Approaches. Great Britain: The Cromwell Press.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผู้เรียนประเมินผู้สอนโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ และประเมินรายวิชาโดยแบบประเมิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยให้นักเรียนและผู้ร่วมสอนสะท้อนผลการสอน (After Action Review) ของผู้สอนหลัก เพื่อการปรับปรุงในครั้งถัดไป รวมทั้งพิจารณาจากผลการสอบและการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนนำผลการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชามาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษา และจัดประชุมกลุ่มย่อยระหว่างผู้สอนเพื่อหาแนวทางปรับปรุงเนื้อหาการสอน วิธีการสอน และการประเมินผลการสอน

ผู้สอนนำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตปีการศึกษา 2554 ที่ได้คะแนนต่ำกว่า 4.00 มาใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมด้วย ได้แก่ ความสามารถพูดและเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจอย่างถูกต้อง การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อการสรุปผลโดยทั่วไปให้เข้าใจง่าย การวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง และความรอบรู้เป็นพื้นฐานในการคิดวิจารณ์ญาณในการแก้ปัญหาในงาน โดยฝึกให้นิสิตเขียนรายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน ให้ผู้อื่นเข้าใจอย่างถูกต้อง เข้าใจง่าย และใช้ความคิดวิจารณ์ญาณในการแก้ปัญหาในการทำงานกลุ่มและงานเดี่ยว

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของนิสิตจากพัฒนาการการเรียนรู้ของนิสิต ทั้งจากแบบฝึกหัดในห้องเรียน ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาค ผลการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียน เป็นต้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ผู้สอนจะสรุปผลความต้องการการเรียนรู้ของนิสิต และผลการเรียนของนิสิตทั้งก่อนและหลังเรียน จากแบบสำรวจความต้องการการเรียนรู้ของนิสิต และแบบประเมินศักยภาพผู้เรียนก่อนและหลังเรียน หลังจากนั้นนำมาสรุปเป็นแผนการปรับปรุงรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งจะให้เห็นแนวโน้มของการปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา พร้อมทั้งปรับปรุงรายวิชาโดยเฉพาะสื่อการเรียนการสอนและเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่เสมอ