



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ปีการศึกษา 2557

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์  
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

9 กรกฎาคม 2558

## สารบัญ

	หน้า
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	2
2. บทนำ	3
3. วิธีการประเมิน	6
4. ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (ตาราง ป. 1)	7
5. จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ	10
6. ภาคผนวก	14

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยี นานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 ได้ มาตรฐานตาม มาตรฐานการศึกษาในระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดี (3.75 คะแนน) ตามเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ “ผ่าน”ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์ประกอบที่ 2) มีจำนวน 4 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับ ดี (องค์ประกอบที่ 3, 4, 5 และ 6)

โดยมีประเด็นเร่งด่วนที่ควรพัฒนาและปรับปรุง ดังนี้

1. ควรสร้างระบบการประเมินกระบวนการในการดำเนินการต่าง ๆ นอกเหนือจากการประเมิน กิจกรรมที่ได้ดำเนินการอยู่แล้ว และนำผลการประเมินกระบวนการมาพัฒนาระบบและกลไก นำไปสู่การ จัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินงาน และแนวปฏิบัติที่ดี

2. การส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยสถาบันฯ มีการสนับสนุนทั้งทรัพยากร ทางด้านบุคคล (ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง) และเวลา

### สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการ ประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 น้อย 2.01 – 3.00 ปานกลาง 3.01 – 4.00 ดี 4.01 – 5.00 ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 1		ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2	4.71	ดีมาก	(2 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 3	4	ดี	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 4	3.77	ดี	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 5	3.25	ดี	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 6	3	ดี	(1 ตัวบ่งชี้)
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.75	ดี	(13 ตัวบ่งชี้)

**ชื่อหลักสูตร**

ชื่อเต็ม	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
ชื่อย่อ	วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
ชื่อภาษาอังกฤษ	Master of Science (Applied Behavioral Science Research)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	M.S. (Applied Behavioral Science Research Program)
คณะ	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**รหัสหลักสูตร**

950315501

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความสามารถในการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
2. มีความสามารถในการสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณภาพและประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและสังคม
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณนักวิจัย

**คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร**

1. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์งานวิจัย เพื่อตอบปัญหาสังคม
2. เป็นผู้นำทางด้านวิชาการและการทำวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์
3. เป็นผู้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยไปสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

**รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร**

มคอ.2	ปัจจุบัน
รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง
อาจารย์ ดร.จรัล อุ่นฐิติวัฒน์	อาจารย์ ดร.จรัล อุ่นฐิติวัฒน์
อาจารย์ ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล	อาจารย์ ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา กิจจรธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา กิจจรธรรม
อาจารย์ ดร.นริสรา พึ่งโพธิ์สภ	อาจารย์ ดร.นริสรา พึ่งโพธิ์สภ
อาจารย์ ดร.ฐาสุภกร์ จันประเสริฐ	อาจารย์ ดร.ฐาสุภกร์ จันประเสริฐ

### คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1.	รศ. ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง*	พย.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์), 2531 วท.ม. (สุขศึกษา), 2535 ค.ด. (การศึกษานอกโรงเรียน), 2546	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ม. มหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.	อ.ดร.จรัล อุ่ณัฐิวัฒน์ *	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), 2527 วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์), 2532 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์), 2548	มศว บางเขน มศว ประสานมิตร มศว ประสานมิตร
3.	อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล *	อ.บ. (อักษรศาสตร์), 2535 บช.บ. (บริหารธุรกิจ), 2542 ว.ม. (สื่อสารมวลชน), 2544 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์), 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม. รามคำแหง ม. ธรรมศาสตร์ มศว ประสานมิตร
4.	ผศ.ดร.วิชุดา กิจธรรรม	วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์), 2525 วท.ม. (ชีวเภสัช), 2529 กศ.ม. (การวัดและประเมินผล การศึกษา), 2543 ปร.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา), 2549	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มศว ประสานมิตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5.	อ.ดร.นริศรา พิงพิธีสก	ร.บ. (สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา), 2543 (เกียรตินิยมอันดับ 2) ศศ.ม. (ประชากรศาสตร์), 2545 ศศ.ด. (ประชากรศาสตร์), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6.	อ.ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชนเมือง), 2544 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์), 2553	มศว ประสานมิตร มศว ประสานมิตร

หมายเหตุ: \* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์  
ปีการศึกษา 2557 (ข้อมูล ณ วันที่ 29 เมษายน 2558)

สาขาวิชา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	รวม
การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	15	10	10	19	-	6	60

หมายเหตุ

1. นิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ชั้นปีที่ 5 (รหัสนิสิต 53/ ปีการศึกษา 2553) หลักสูตรฯ ไม่มีการรับนิสิตในปีการศึกษานั้น

## วิธีการประเมิน

### วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้หลักสูตรทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### การวางแผนการประเมิน

- การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม
- ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ และองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย
  - สัมภาษณ์จากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
  - สัมภาษณ์ และจดบันทึก
    - อาจารย์ประจำหลักสูตร
    - อาจารย์ผู้สอน
    - บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
    - นิสิต/ศิษย์เก่า
    - ผู้ใช้บัณฑิต
- ศึกษาจากเอกสาร

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ (สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.		
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	ผ่าน
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน อย่างน้อย 2 คน	ผ่าน
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน	ผ่าน
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	ผ่าน
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (ก) และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ข)	1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	ผ่าน
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	ผ่าน
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	1. อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	ผ่าน
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	วารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	ผ่าน



เกณฑ์การประเมิน		ผลการดำเนินงาน
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ : อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน (สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อ นักศึกษาไม่เกิน 10 คน ทั้งนี้ ได้ผ่านการเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัย และแจ้งต่อ สกอ. ให้ทราบแล้ว)	ผ่าน
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	อย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี	ผ่าน
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความ เห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) หมายเหตุ สำหรับหลักสูตร 5 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 7 หรือ หลักสูตร 6 ปี ประกาศใช้ในปีที่ 8	ผ่าน
12. การดำเนินงานให้เป็นไปตาม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการ ประกันคุณภาพหลักสูตรและการ เรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1-5 ต้องดำเนินการทุกตัว	ผ่าน
<b>ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้ มาตรฐาน (คะแนนเป็น ศูนย์)</b>		

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			
	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ประเมิน ตนเอง	กรรมการ ประเมิน
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ			4.42	4.42
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญา โท/เอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่			5	5
<b>องค์ประกอบที่ 3 นิสิต</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต			4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต			4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต			4	4
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร			4	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร			4.02	4.02

ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			5	5
ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			2.08	2.08
ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร			5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร			4.31	4.31
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร			4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน			4	2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน			4	2
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			5	5
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			4	3
<b>คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 2 - 6 ( จำนวน 13 ตัวบ่งชี้)</b>			<b>ตัวตั้ง</b>	<b>48.75</b>
			<b>ตัวบ่งชี้</b>	<b>13</b>

**ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	..... (2.1,2.2)	4.71	ดีมาก
3		3	..... (3.1,3.2,3.3)	-	-	4	ดี
4		3	..... (4.1,4.2,4.3)	-	-	3.77	ดี
5		4	..... (5.1)	..... (5.2,5.3,5.4)	-	3.25	ดี
6		1	-	..... (6.1)	-	3	ดี
รวม			13	7	4	2	3.75
ผลการประเมิน			7	4	2	3.75	ดี

## จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

### ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 ในวันที่ 9 เดือน กรกฎาคม 2558 ตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ พบว่า ในภาพรวมของหลักสูตร ผลการประเมินอยู่ในระดับ 3.74 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ดี โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 มีจำนวน 4 องค์ประกอบอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3, 4, 5 และ 6

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินฯ มีข้อเสนอแนะเร่งด่วนในภาพรวม และข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ตามรายองค์ประกอบ ดังนี้

### ข้อเสนอแนะเร่งด่วนในภาพรวม

1. ควรสร้างระบบการประเมินกระบวนการในการดำเนินการต่าง ๆ นอกเหนือจากการประเมินกิจกรรมที่ได้ดำเนินการอยู่แล้ว และนำผลการประเมินกระบวนการมาพัฒนาระบบและกลไก นำไปสู่การจัดการความรู้ในกระบวนการดำเนินงาน และแนวปฏิบัติที่ดี
2. การส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยสถาบันฯ มีการสนับสนุนทั้งทรัพยากรทางด้านบุคคล (ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง) และเวลา

### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรสหวิทยาการ ทำให้มีขอบเขตการวิจัยที่กว้าง ทำให้สามารถรับนิสิตได้หลากหลาย	ควรใช้เครือข่ายนิสิต และศิษย์เก่า เพื่อการศึกษาวิจัยในบริบทที่หลากหลาย
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
คณาจารย์ของสถาบันฯ ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ควรเร่งส่งเสริมให้คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ โดยสถาบันฯ มีการสนับสนุนทั้งทรัพยากรทางด้านบุคคล (ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง) และเวลา

#### ข้อเสนอแนะ

-

### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในระดับสูงในทุกด้าน 2. มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ได้รับการตีพิมพ์ระดับดีมาก	1. ควรเก็บข้อมูลให้มากขึ้น เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างมีน้อย 2. ควรส่งเสริม สนับสนุนนิสิตให้นำเสนอผลงานวิชาการในที่ประชุมระดับนานาชาติ เพื่อการแข่งขันในระดับสากล ตามวิสัยทัศน์ของสถาบันฯ
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา

#### ข้อเสนอแนะ

-

### องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. มีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตที่ชัดเจน หลากหลายกิจกรรม ตั้งแต่เริ่มเข้ามาจนจบการศึกษา	1. ควรพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาด้านการปลูกจิต สาธารณะตามอัตลักษณ์
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
1. ยังไม่ชัดเจนว่าได้มีการจัดการดำเนินการตามวงจร PDCA หรือมีการจัดการความรู้ในกระบวนการรับ นิสิต 2. ยังไม่ชัดเจนเรื่องการจัดจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต	1. ควรมีการจัดการความรู้ในกระบวนการรับนิสิตเพื่อ การวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. ควรมีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต เช่น กระบวนการรับ - ส่ง ถาถามตอบข้อร้องเรียน หรือ ข้อสงสัย เป็นต้น

### ข้อเสนอแนะ

-

### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. อาจารย์ประจำทุกคน (15 คน) เป็นคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร ส่งผลทำให้หลักสูตรมีการขับเคลื่อน อย่างมีเอกภาพ 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน (6 คน) มีผลงาน ทางวิชาการระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง	1. ควรสร้างเครือข่าย และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ กับสถาบันฯ ในระดับนานาชาติ อาทิ เช่น การส่ง อาจารย์ไปฝังตัวเรียนรู้และทำวิจัยในสถาบัน ต่างประเทศ ในช่วงเวลา ไม่น้อยกว่า 1 ปี
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา

### ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
สถาบันฯ มีวัฒนธรรมในการใช้กระบวนการวิจัยในการปรับปรุง พัฒนา และวิเคราะห์หลักสูตรฯ ให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้องการใช้งานบัณฑิตได้อย่างมีประสิทธิภาพมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2545	สถาบันฯ ควรสังเคราะห์ความรู้การพัฒนาหลักสูตรนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดี และเผยแพร่ให้หลักสูตรอื่น ๆ ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
ยังไม่พบการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจากผลประเมิน ด้านการวางระบบผู้สอนและกระบวนการประเมินผู้เรียน	สถาบันฯ ควรแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการด้านหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน ด้านการประเมินผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดอ่อน	จุดที่ควรพัฒนา
ถึงแม้ว่า สถาบันฯ จะมีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการบริการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แต่ผลการปรับปรุงยังไม่เห็นการพัฒนาเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน	

ข้อเสนอแนะ

## ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร (เชิงปริมาณ) ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b>				
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	11	คน	
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	6	คน	
3	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.42	คะแนน	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	54.54	ร้อยละ	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</b>				
5	จำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	คน	
6	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	-	คน	
7	ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	ร้อยละ	
8	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเทียบคะแนนเต็ม 5	-	คะแนน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</b>				
9	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	12	คน	
<b>ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาโท)</b>				
10	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.10)	-	ชิ้น	
11	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	1	ชิ้น	
12	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	1	ชิ้น	
13	จำนวนวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสู่ออนุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
14	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	ชิ้น	
15	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน	2	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)			
16	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติตามประกาศ ก.พ.อ.(0.80)	-	ชิ้น	
17	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	8	ชิ้น	
18	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
19	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	ชิ้น	
20	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	5	น้ำหนัก	
<b>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาโท)</b>				
21	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)		ชิ้น	
24	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)		ชิ้น	
26	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
27	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</b>				
28	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	-	คน	
<b>ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาเอก)</b>				
29	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
30	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
31	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันเพื่ออนุมัติ	-	ชิ้น	



ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	วารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)			
32	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	ชิ้น	
33	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิ้น	
34	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.(0.80)	-	ชิ้น	
35	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิ้น	
36	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
37	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	ชิ้น	
38	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	-	น้ำหนัก	
<b>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาเอก)</b>				
39	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	ชิ้น	
40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	ชิ้น	
41	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ (0.60)	-	ชิ้น	
42	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	ชิ้น	
43	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ(1.00)	-	ชิ้น	
44	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	-	น้ำหนัก	
45	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์</b>				
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</b>				
46	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	6	คน	
47	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	6	คน	
48	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	100	ร้อยละ	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
49	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เทียบ คะแนนเต็ม 5 คะแนน	5	คะแนน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b>				
50	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2	คน	
51	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	33.33	ร้อยละ	
52	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คะแนนเต็ม 5 คะแนน	2.08	คะแนน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>				
<b>ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ</b>				
53	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
54	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
55	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
56	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
57	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
58	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
61	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	ชิ้น	
59	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิ้น	
60	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิ้น	
62	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ	-	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	นานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล นอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)			
63	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล นอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)	-	ชิ้น	
64	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	6	ชิ้น	
65	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิ้น	
66	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	8	ชิ้น	
67	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
68	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	ชิ้น	
69	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
70	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	-	ชิ้น	
71	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	-	ชิ้น	
72	จำนวนตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
73	จำนวนหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
74	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่ง	-	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	ทางวิชาการ (1.00)			
75	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	ชิ้น	
76	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	9.6	น้ำหนัก	
<b>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์</b>				
77	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	ชิ้น	
78	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	ชิ้น	
79	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)	-	ชิ้น	
80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	ชิ้น	
81	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	-	ชิ้น	
82	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
83	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
<b>4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>				
84	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	-	ชิ้น	
85	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	คน	
86	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	-	ชิ้น/คน	

กำหนดการการประเมินคุณภาพภายใน  
 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประจำปีการศึกษา 2557

วันที่ 9 เดือน กรกฎาคม 2558

เวลา	กิจกรรม	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
9.00 - 9.30 น.	นำเสนอจากหลักสูตร	ห้องประชุม สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	ประธานหลักสูตรฯ
9.30 - 11.00 น.	ผู้ประเมินตรวจเอกสารหลักฐาน	ห้องประชุม สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	คณะกรรมการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน
11.00 - 11.30 น.	สัมภาษณ์อาจารย์	ห้องประชุม สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	คณะกรรมการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน
11.30 - 12.00 น.	สัมภาษณ์นิสิต	ห้องประชุม สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	คณะกรรมการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน
12.00- 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน		
13.00 - 14.00 น.	ผู้ประเมินสรุปผล	ห้องประชุม สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	คณะกรรมการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน
14.00 - 15.00 น.	นำเสนอผลการประเมิน	ห้องประชุม สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	คณะกรรมการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน