



รายงานการประเมินตนเอง
(Draft Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2557

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

วันที่รายงาน 9 กรกฎาคม 2558

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี (3.75 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยมีจำนวน 1 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์กรประกอบที่ 2) มีจำนวน 4 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์กรประกอบที่ 3, 4, 5 และ 6)

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1	ผ่านการประเมิน		1 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 2	4.71	ดีมาก	2 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 3	4	ดี	3 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 4	3.77	ดี	3 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 5	3.25	ดี	4 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 6	3	ดี	1 ตัวบ่งชี้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.75	ดี	13 ตัวบ่งชี้

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญประการหนึ่งในการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ และเพื่อเป็นการรับรองคุณภาพมาตรฐานทางการศึกษา หลักสูตรฯ จึงได้จัดทำรายการการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2557 ขึ้นเพื่อรายงานผลการบริหาร การดำเนินงานต่าง ๆ ของหลักสูตรฯ ตามตัวบ่งชี้ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ) กำหนด ซึ่งเป็นข้อมูลระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2557 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2558 การดำเนินงานดังกล่าวอยู่ในขอบเขตของระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากการทำงานและการสนับสนุนจากบุคลากรของหลักสูตรฯ จากสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ทุกท่าน ทางหลักสูตรขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(อาจารย์ ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ)

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
วันที่ 1 กรกฎาคม 2558

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
1. ส่วนนำ	
ชื่อหลักสูตร	ก
วัตถุประสงค์หลักสูตร	ก
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ข
จำนวนนิสิตทุกชั้นปี	ค
2. ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	25
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	27
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	33
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	40
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	44
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	49
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	56
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	63
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	65
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	71
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	84
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	93
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	105
3. สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา	
สรุปผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้	110
รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและแนวทางเสริมและจุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ	111
ภาคผนวก	113

ส่วนนำ

ชื่อหลักสูตร

ชื่อเต็ม	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
ชื่อย่อ	วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
ชื่อภาษาอังกฤษ	Master of Science (Applied Behavioral Science Research)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	M.S. (Applied Behavioral Science Research Program)
คณะ	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รหัสหลักสูตร

950315501

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความสามารถในการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
2. มีความสามารถในการสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณภาพและประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและสังคม
3. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณนักวิจัย

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

1. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์งานวิจัย เพื่อตอบปัญหาสังคม
2. เป็นผู้นำทางด้านวิชาการและการทำวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์
3. เป็นผู้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยไปสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

มคอ.2	ปัจจุบัน
รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง
อาจารย์ ดร.จรัล อุ่นฐิติวัฒน์	อาจารย์ ดร.จรัล อุ่นฐิติวัฒน์
อาจารย์ ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล	อาจารย์ ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา กิจจรธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา กิจจรธรรม
อาจารย์ ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สภ	อาจารย์ ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สภ
อาจารย์ ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ	อาจารย์ ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ

คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1.	รศ. ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง*	พย.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์), 2531 วท.ม. (สุขศึกษา), 2535 ค.ด. (การศึกษานอกโรงเรียน), 2546	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ม. มหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.	อ.ดร.จรัล อุ่ณัฐิวัฒน์ *	กศ.บ. (คณิตศาสตร์), 2527 วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์), 2532 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์), 2548	มศว บางเขน มศว ประสานมิตร มศว ประสานมิตร
3.	อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล *	อ.บ. (อักษรศาสตร์), 2535 บธ.บ. (บริหารธุรกิจ), 2542 ว.ม. (สื่อสารมวลชน), 2544 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์), 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม. รามคำแหง ม. ธรรมศาสตร์ มศว ประสานมิตร
4.	ผศ.ดร.วิชุดา กิจธรรรม	วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์), 2525 วท.ม. (ชีวเภสัช), 2529 กศ.ม. (การวัดและประเมินผล การศึกษา), 2543 ปร.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา), 2549	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มศว ประสานมิตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5.	อ.ดร.นริศรา พิงโพธิ์สม	ร.บ. (สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา), 2543 (เกียรตินิยมอันดับ 2) ศศ.ม. (ประชากรศาสตร์), 2545 ศศ.ด. (ประชากรศาสตร์), 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6.	อ.ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชนเมือง), 2544 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์), 2553	มศว ประสานมิตร มศว ประสานมิตร

หมายเหตุ: * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
ปีการศึกษา 2557 (ข้อมูล ณ วันที่ 29 เมษายน 2558)

สาขาวิชา	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	รวม
การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	15	10	10	19	-	6	60

หมายเหตุ

1. นิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ชั้นปีที่ 5 (รหัส
นิสิต 53 / ปีการศึกษา 2553) หลักสูตรฯ ไม่มีการรับนิสิตในปีการศึกษานั้น

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง

- องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผ่าน และไม่ผ่าน
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผลการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์ ทั้ง 12 ข้อ

1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

ไม่น้อยกว่า 5 คน เป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และต้องประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ดำเนินการหลักสูตร 2 หลักสูตร คือ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต โดยสาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ. 2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) จำนวน 6 คน ดังนี้

1. รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง
2. อ.ดร.จรัล อุ่ณัฐติวัฒน์
3. อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล
4. ผศ.ดร.วิชุดา กิจจรธรรม
5. อ.ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สภ
6. อ.ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายละเอียดเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_1.1_1	จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน จำนวน 6 คน ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง
2. อาจารย์ ดร.จรัส อุ่นจิตติวัฒน์
3. อาจารย์ ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรรม
5. อาจารย์ ดร.นริศรา พิงโพธิ์สภ
6. อาจารย์ ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายละเอียดเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_1.1_2	มคอ. 2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
BSRI_57_1.1_3	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
BSRI_57_1.1_4	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบปริญญาวิทยานิพนธ์
BSRI_57_1.1_5	ตารางสอนภาคเรียน 1/2557 และ 2/2557

3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาที่สัมพันธ์กับจำนวนอย่างน้อย 3 คน

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 ท่าน ที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน ดังนี้

1. รศ.ดร. อังคินันท์ อินทรกำแหง

การศึกษา พย.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาด 2531
วท.ม. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล 2535
ค.ด. (การศึกษานอกระบบโรงเรียน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2546

2. อ.ดร.จรัส อุ่นจิตติวัฒน์

การศึกษา กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน 2527
วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2532
วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2548

3. อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล

การศึกษา อ.บ. (อักษรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2535
บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2542
ว.ม. (สื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2544
วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์บัณฑิต) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2547

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายละเอียดเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_1.1_6	มคอ. 2 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยอาจารย์ประจำของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีจำนวน 15 ท่าน ดังนี้

1. รศ.ดร.อรพินท์ ชูชม Ph.D. (Psychology)
2. รศ.ดร.ดุชนิ โยเหลา Ph.D. (Educational Research)
3. รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง ค.ด. (การศึกษานอกระบบ)

4. ผศ.ดร.ประทีป จินจี่ ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)
5. อ.ดร.ยุทธนา ไชยจุกุล D.P.A. (Public Administrator)
6. อ.ดร.สุภาพร ธนะชานันท์ วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
7. อ.ดร.จรัส อุ่นจิตติวัฒน์ วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
8. อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
9. ผศ.ดร.วิชุดา กิจธรรรม ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา)
10. อ.ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สภ ศศ.ด. (ประชากรศาสตร์)
11. อ.ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
12. อ.ปิยรัฐ ธรรมพิทักษ์ วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)
13. อ.ดร. Kanu Priya Mohan วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
14. อ.ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง ป.ด. (พัฒนาสังคมและการจัดการสิ่งแวดล้อม)
15. อ.ดร.สุदारตน์ ตันติวิวัฒน์ D.B.A (Management)

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายละเอียดเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_1.1_7	ประวัติอาจารย์ประจำ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ในระดับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ จำนวน 8 ท่าน ดังนี้

1. รศ.ดร.ดุขุฎี โยเหลา ควบคุมดูแลวิทยานิพนธ์นิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน
2. รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง ควบคุมดูแลวิทยานิพนธ์นิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 3 คน
3. ผศ.ดร.วิชุดา กิจธรรรม ควบคุมดูแลวิทยานิพนธ์นิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 3 คน
4. อ.ดร.สุภาพร ธนะชานันท์ ควบคุมดูแลวิทยานิพนธ์นิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน
5. อ.ดร.จรัส อุ่นจิตติวัฒน์ ควบคุมดูแลวิทยานิพนธ์นิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน

- | | |
|-----------------------------|--|
| 6. อ.ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ | ควบคุมดูแลปริญญาานิพนธ์นิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 7 คน |
| 7. อ.ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สภ | ควบคุมดูแลปริญญาานิพนธ์นิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน |
| 8. อ.ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง | ควบคุมดูแลปริญญาานิพนธ์นิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน |

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายละเอียดเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_1.1_8	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.ศุภฎี โยเหลา
BSRI_57_1.1_9	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง
BSRI_57_1.1_10	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วิชุดา กิจจรธรรม
BSRI_57_1.1_11	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร.สุภาพร ณะชานันท์
BSRI_57_1.1_12	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร.จรัล อุ่ณัฐิวิวัฒน์
BSRI_57_1.1_13	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ
BSRI_57_1.1_14	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สภ
BSRI_57_1.1_15	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา อ.ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง

6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มีอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จำนวน 1 ท่าน ดังนี้

1. อ.ดร.จรัล อุ่ณัฐิวิวัฒน์

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายละเอียดเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_1.1_16	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อ.ดร.จรัล อุ่ณัฐิวิวัฒน์

7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน เป็นอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ของนิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 8 คน ดังนี้

1. นางสาวอรพรรณ พงศ์ประยูร
2. นางสาวพรพรรณ บัวทอง
3. นายรัฐกรณ์ วรเชษฐบัญชา
4. ว่าที่เรืออากาศตรีหญิงอาจารย์ รักษ์คิด
5. นางสาวกรวิภา ก้อนแก้ว
6. นายธนพัทธ์ จันทร์พิพัฒน์พงศ์
7. ร้อยตำรวจเอกदनัย ธิมาชัย
8. นายวชวรพงษ์ วงษ์พรมมา

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายละเอียดเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_1.1_17	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นางสาวอรพรรณ พงศ์ประยูร
BSRI_57_1.1_18	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปริญญาโท นางสาวพรพรรณ บัวทอง
BSRI_57_1.1_19	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นายรัฐกรณ์ วรเชษฐบัญชา
BSRI_57_1.1_20	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ว่าที่เรืออากาศตรีหญิงอาจารย์ รักษ์คิด
BSRI_57_1.1_21	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นางสาวกรวิภา ก้อนแก้ว
BSRI_57_1.1_22	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นายธนพัทธ์ จันทร์พิพัฒน์พงศ์
BSRI_57_1.1_23	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ร้อยตำรวจเอกदनัย ธิมาชัย
BSRI_57_1.1_24	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปริญญาโท นายวชวรพงษ์ วงษ์พรมมา

8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (เฉพาะแผน ก เท่านั้น)

วารสารสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรองซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 12 บทความ ดังนี้

1. นางสาวจิราภรณ์ ประเสริฐหล้า

ปัจจัยทางจิตและลักษณะสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

2. นางสาวปริญวิทย์ นุราช

ปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ตามสมรรถนะวิชาชีพและความสุขในการเรียนของนิสิตทันตแพทย์

3. นางสาวพรรณิ ทรวงศิริ

ลักษณะทางจิตและสถานการณ์ทางการเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน ของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยภาครัฐ ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

4. นางสาวพัชชา เจิงกลิ่นจันทร์

กระบวนการปรับตัวและการอบรมเลี้ยงดูบุตรของแม่วัยรุ่นที่ต้องดูแลบุตรเพียงลำพัง กรณีศึกษา : ผู้ใช้บริการจากสหทัยมูลนิธิ

5. นางสาววัชรภรณ์ อมรศักดิ์

ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนนิสิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

6. นางสาวศิริพร แก้วอ่อน

การพัฒนาความสามารถและเจตคติในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

7. นางสาวศิวพร ละม้ายนิล

ประสบการณ์ชีวิตการเป็นอาสาสมัครดวงตามืด : การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา

8. นางสาวอภิวรรณ พลอยฉาย

ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมจัดการความเครียดของผู้ให้บริการในระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

9. นายฤทธิ สีมมนตรี

สถานการณ์ในการเรียนดนตรีและลักษณะทางจิตที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเล่นดนตรีอย่างรับผิดชอบของเยาวชนในโครงการศึกษาดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล

10. นายณัฐพงษ์ ธรรมรักษาลิทธิ

กระบวนการถ่ายทางสังคมเชิงวิชาชีพ : กรณีศึกษา นักออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมมืออาชีพเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

11. นายวุฒิไกร จำปาทอง

ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการแบ่งปันความรู้และความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการแบ่งปันความรู้กับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยมหิดล

12. นางสาววีรณัฐ แซ่ฉิน

ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายละเอียดเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_1.1_25	บทความวารสารของนิสิต

9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 10 กำหนดว่า อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำมีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาบันอุดมศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน เพื่อสนับสนุนนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงที่มีความพร้อมทางด้านทุนวิจัย

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำ จำนวนทั้งสิ้น 15 ท่าน และอาจารย์ประจำที่มีภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จำนวน 8 ท่าน ดังนี้

1. รศ.ดร.ดุष्ฎี โยเหลา	จำนวน	1	คน
2. รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	จำนวน	3	คน
3. อ.ดร.สุภาพร ธนะชานันท์	จำนวน	2	คน
4. อ.ดร.จรัล อุ่นฐิติวัฒน์	จำนวน	1	คน
5. ผศ.ดร.วิชุดา กิจธรรม	จำนวน	3	คน
6. อ.ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สภ	จำนวน	2	คน
7. อ.ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ	จำนวน	7	คน
8. อ.ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง	จำนวน	1	คน

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายละเอียดเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_1.1_26	รายชื่อนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทั้ง 8 ท่าน
BSRI_57_1.1_27	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทั้ง 8 ท่าน

10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำ จำนวนทั้งสิ้น 15 ท่าน ซึ่งอาจารย์ประจำที่มีภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ จำนวน 8 ท่าน และมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ อย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน 2557 มีผลงานวิจัยรวมทั้งหมดจำนวน 38 เรื่อง ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสารอ้างอิง
1. รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง				
1	ผลการจัดโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง อ.ทัศนาก ทอภักดี และ นายวณสรณ์ เนตรทิพย์	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2553	BSRI_57_1.1_28
2	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว งาน กับคุณภาพชีวิต	รศ.ดร.อรพินทร์ ชูชม อ.ดร.อัจฉรา สุขารมณ และ รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2553	BSRI_57_1.1_29
3	การประเมินผลหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา (นบอ.) ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารมหาวิทยาลัยใหม่	ดร.วิริณีย์ กิตติพิชัย รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง และจุฑามาศ แก้วพิจิตร	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 มกราคม 2553	BSRI_57_1.1_30
4	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุด้านบุคคลและสภาพแวดล้อมในงานที่มีต่อพฤติกรรมบริการงาน	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม 2555 หน้า 37-53	BSRI_57_1.1_31

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสารอ้างอิง
	สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของบุคลากรทางการแพทย์			
5	Effects of Self Managing Life Crisis Based on the Oriental towards Life Crisis and Well-being of Married Women	Ungsinun Intarakamhang and Tasana Thongpukdee	International Journal of Psychological Studies. 2 (2),170-178. December, 2010	BSRI_57_1.1_32
6	Effects of health behavioral modification program on metabolic diseases in Non-Government Organizations	Ungsinun Intarakamhang	Journal of US-China Medical Science. Volume 8, Number 9, September 2011	BSRI_57_1.1_33
7	Success results of high performance and potential system (HiPPS) administration of thai government departments	Ungsinun Intarakamhang, Wirin Kittipichai, Chutima Hanpachern, and Piyasurang Kuljittiprasit	Asian Social Science Volume 7, Issue 5, 2011, Pages 42-52	BSRI_57_1.1_34
8	Effects of health behavioral modification program on metabolic diseases in risk Thai clients	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	Asian Biomedicine Vol. 6 No. 2 April 2012	BSRI_57_1.1_35
9	Program Management Model for Health Behavioral Modification in Metabolic Risk of Public Hospital, Bangkok	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	Asian Social Science Vol. 8 No. 9 Sep 2012	BSRI_57_1.1_36
10	3-Self Behavior Modification Programs Base on the PROMISE Model for Clients at Metabolic Risk	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	Global Journal of Health Science Vol. 4 No. 1; January 2012	BSRI_57_1.1_37
11	คุณลักษณะทางจิตและสถานการณ์ทางการเรียนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เน้น	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม 2556	BSRI_57_1.1_38

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสารอ้างอิง
	วิจัยเป็นฐานของบัณฑิตศึกษา สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ		หน้า 254-266	
12	การพัฒนาระบบมาตรฐานกระบวนการจัดฝึกอบรมข้าราชการไทยก่อนปฏิบัติราชการ	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2556 หน้า 59-76	BSRI_57_1.1_39
13	Effects of the Comprehensive Cardiac Rehabilitation Program on Psychological Factors and Quality of Life among Coronary Heart Disease Patients	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	Global journal of health science Volume 5, Issue 2, March 2013, Pages 145-152	BSRI_57_1.1_40
14	การวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์: กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐแห่งหนึ่ง ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา และอภิमान	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 มกราคม 2557	BSRI_57_1.1_41
15	Effective Talents Management for Continuing of Managing Thai Government	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	Asian Social Science, 10 (1), 2014. doi:10.5539/ass.v10n1p124	BSRI_57_1.1_42
16	The Effects of Behavioral Modification Based on Client Center Program to Health Behaviors among Obese University Students	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	Global journal of health science Volume 6, No. 1: 2014 October, 2014 (Pages 33-42)	BSRI_57_1.1_43
2. อ.ดร.จรัส อุ่ณัฐิวิวัฒน์				
1	Gratitude for, and regret toward, nature:	Wiladlak Chuawanlee, Supaporn thanachanan	SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY an:	BSRI_57_1.1_44

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสารอ้างอิง
	Relationships to proenvironmental intent of university students from Japan	<u>Jarun Ounthitawat</u>	International journal, 2010, 38 (7), 993 – 1008	
3. ผศ.ดร.วิชุดา กิจจรธรรม				
1	เหตุและผลของพฤติกรรม การดื่มแอลกอฮอล์ของนิสิต/นักศึกษาไทย	วิชุดา กิจจรธรรม	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม 2555 หน้า 1-21	BSRI_57_1.1_45
2	การวิจัยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง 2552) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ธาศุภกร จันประเสริฐ วิชุดา กิจจรธรรม ปานจักษ์ เหล่ารัตนวรพงษ์ ปิยรัฐ ธรรมพิทักษ์ จากรุวรรณ สกุลคู	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม 2555 หน้า 22-36	BSRI_57_1.1_46
3	โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการดื่มและผลกระทบของการดื่มในนิสิต/นักศึกษา	อ.ดร.วิชุดา กิจจรธรรม	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2555 หน้า 17-33	BSRI_57_1.1_47
4	The Evaluation of Basic Education Policy for HIV/AIDS Affected Children in Thailand	อ.ดร.วิชุดา กิจจรธรรม อ.ดร.นริสรา พึ่งโพธิ์สกล	International Journal of Behavioral Science (IJBS) Vol. 7 No. 1 September 2012	BSRI_57_1.1_48
5	The Causal Relationship Model of Life Skills and Risk Behavior of Undergraduate Students in Thailand	อ.ดร.วิชุดา กิจจรธรรม	Asian Social Science Vol.. 9 Issue 1, January, 2013 Page 1-7	BSRI_57_1.1_49
6	A Comparative study of Educational cooperation between Thailand and neighboring countries: Lao PDR and Cambodia	Pruet Siribanpitak & Wichuda Kijtorntam	Scholar Vol. 6, No 2 (2014) Page 121 - 129	BSRI_57_1.1_50

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสารอ้างอิง
4. อ.ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สม				
1	The Evaluation of Basic Education Policy for HIV/AIDS Affected Children in Thailand	อ.ดร.วิชุดา กิจธรรรม อ.ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สม	International Journal of Behavioral Science (IJBS) Vol. 7 No. 1 September 2012	BSRI_57_1.1_51
2	สิ่งที่ควรทำและสิ่งที่ไม่ควรทำในการพัฒนาเค้าโครงวิจัย สำหรับนักวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	นริศรา พึ่งโพธิ์สม	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม 2556 หน้า 1-22	BSRI_57_1.1_52
3	ปัจจัยด้านจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ: การสังเคราะห์ งานวิจัยด้วยการวิเคราะห์อภิมาน	อ.ดร. นริศรา พึ่งโพธิ์สม อ.ดร. ธฐาศุภร์ จันประเสริฐ	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่20 ฉบับที่ 1 มกราคม 2557	BSRI_57_1.1_53
4	A Research Review on Type of Child Rearing Practices and Childhood Obesity	Narisara Peungposop and Thasuk Junprasert	International Journal of Behavioral Science 2014, Vol. 9, Issue 1, 45-54	BSRI_57_1.1_54
5. อ.ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ				
1	Moral Principles and Ethical Development: From Concept to Practical Approach การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม : จากแนวคิดสู่แนวทางการปฏิบัติ	ผศ.อ้อมเดือน สดมณี อ.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554	BSRI_57_1.1_55
2	ความรุนแรงในโรงเรียน: เสี่ยงสะท้อนจากเด็ก เยาวชน และผู้เกี่ยวข้อง	อ.ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ	วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554	BSRI_57_1.1_56
3	การวิจัยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง 2552)	ฐาศุภร์ จันประเสริฐ วิชุดา กิจธรรรม ปานจักษ์ เหล่ารัตนวรพงษ์ ปิยรัฐ ธรรมพิทักษ์ จารุวรรณ สกุลดู	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม 2555 หน้า 22-36	BSRI_57_1.1_57

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสารอ้างอิง
	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ			
4	ปัจจัยด้านจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ: การสังเคราะห์ งานวิจัยด้วยการวิเคราะห์อภิมาน	อ.ดร. นริสรา พึ่งโพธิ์สม อ.ดร. ธฐาศุภร์ จันประเสริฐ	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่20 ฉบับที่ 1 มกราคม 2557	BSRI_57_1.1_58
5	A Research Review on Type of Child Rearing Practices and Childhood Obesity	Narisara Peungposop and Thasuk Junprasert	International Journal of Behavioral Science 2014, Vol. 9, Issue 1, 45-54	BSRI_57_1.1_59
6. รศ.ดร.ศุภฎี โยเหลา				
1	Interpreting the Themes of Spirituality among Health Care Workers in Thailand	Dusadee Yoelao, Kanu Priya Mohan	International Journal of Behavioral Science 2011, Vol. 6, No.1,12-25	BSRI_57_1.1_60
2	A Review of Patient Safety in Thailand and Malaysia	Dusadee Yoelao, Kanu Priya Mohan and Harris Shah Abdul Hamid	International Journal of Behavioral Science 2014, Vol. 9, Issue 2, 53-70	BSRI_57_1.1_61
7. อ.ดร.สุภาพร ณะชานันท์				
1	ปัจจัยเชิงเหตุและผลของภูมิคุ้มกันทางจิตของเยาวชน	รศ. ดร. อรพินทร์ ชูชม ดร. สุภาพร ณะชานันท์	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2555 หน้า 1-16	BSRI_57_1.1_62
2	GRATITUDE FOR, AND REGRET TOWARD, NATURE: RELATIONSHIPS TO PROENVIRONMENTAL INTENT OF UNIVERSITY STUDENTS FROM JAPAN	Wiladlak Chuawanlee Supaporn thanachanan <u>Jarun Ounthitawat</u>	SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY an: International jomal, 2010, 38 (7), 993 – 1008	BSRI_57_1.1_63
8. อ.ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง				
1	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพด้วยชุดเครื่องมือทางอินเทอร์เน็ต	อ.ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง	วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2556	BSRI_57_1.1_64

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสารอ้างอิง
2	คุณลักษณะที่เป็นจุดแข็ง: แนวคิด การวัด และแนวทางการพัฒนา	อ.ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2557 P. 188-205	BSRI_57_1.1_65

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายละเอียดเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_1.1_28	ผลการจัดโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร
BSRI_57_1.1_29	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว งานกับคุณภาพชีวิต
BSRI_57_1.1_30	การประเมินผลหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา (นบอ.) ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารมหาวิทยาลัยใหม่
BSRI_57_1.1_31	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุด้านบุคคลและสภาพแวดล้อมในงานที่มีต่อพฤติกรรมบริการงาน สร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของบุคลากรทางการแพทย์
BSRI_57_1.1_32	Effects of Self Managing Life Crisis Based on the Oriental towards Life Crisis and Well-being of Married Women
BSRI_57_1.1_33	Effects of health behavioral modification program on metabolic diseases in Non-Government Organizations
BSRI_57_1.1_34	Success results of high performance and potential system (HiPPS) administration of thai government departments
BSRI_57_1.1_35	Effects of health behavioral modification program on metabolic diseases in risk Thai clients
BSRI_57_1.1_36	Program Management Model for Health Behavioral Modification in Metabolic Risk of Public Hospital, Bangkok
BSRI_57_1.1_37	3-Self Behavior Modification Programs Base on the PROMISE Model for Clients at Metabolic Risk
BSRI_57_1.1_38	คุณลักษณะทางจิตและสถานการณ์ทางการเรียนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เน้นวิจัยเป็นฐานของบัณฑิตศึกษา สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
BSRI_57_1.1_39	การพัฒนาระบบมาตรฐานกระบวนการจัดฝึกอบรมข้าราชการไทยก่อนปฏิบัติราชการ
BSRI_57_1.1_40	Effects of the Comprehensive Cardiac Rehabilitation Program on Psychological

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายละเอียดเอกสารอ้างอิง
	Factors and Quality of Life among Coronary Heart Disease Patients
BSRI_57_1.1_41	การวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐแห่งหนึ่ง ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา และอภิमान
BSRI_57_1.1_42	Effective Talents Management for Continuing of Managing Thai Government
BSRI_57_1.1_43	The Effects of Behavioral Modification Based on Client Center Program to Health Behaviors among Obese University Students
BSRI_57_1.1_44	GRATITUDE FOR, AND REGRET TOWARD, NATURE: RELATIONSHIPS TO PROENVIRONMENTAL INTENT OF UNIVERSITY STUDENTS FROM JAPAN
BSRI_57_1.1_45	เหตุและผลของพฤติกรรมกรรมกรดื่มแอลกอฮอล์ของนิสิต/นักศึกษาไทย
BSRI_57_1.1_46	การวิจัยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง 2552) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
BSRI_57_1.1_47	โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการดื่มและผลกระทบของการดื่มในนิสิต/นักศึกษา
BSRI_57_1.1_48	The Evaluation of Basic Education Policy for HIV/AIDS Affected Children in Thailand
BSRI_57_1.1_49	The Causal Relationship Model of Life Skills and Risk Behavior of Undergraduate Students in Thailand
BSRI_57_1.1_50	A Comparative study of Educational cooperation between Thailand and neighboring countries: Lao PDR and Cambodia
BSRI_57_1.1_51	The Evaluation of Basic Education Policy for HIV/AIDS Affected Children in Thailand
BSRI_57_1.1_52	สิ่งที่ควรทำและสิ่งที่ไม่ควรทำในการพัฒนาเค้าโครงวิจัย สำหรับนักวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
BSRI_57_1.1_53	ปัจจัยด้านจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ: การสังเคราะห์ งานวิจัยด้วยการวิเคราะห์อภิमान
BSRI_57_1.1_54	A Research Review on Type of Child Rearing Practices and Childhood Obesity
BSRI_57_1.1_55	Moral Principles and Ethical Development: From Concept to Practical Approach การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม : จากแนวคิดสู่แนวทางการปฏิบัติ
BSRI_57_1.1_56	ความรุนแรงในโรงเรียน: เสี่ยงสะท้อนจากเด็ก เยาวชน และผู้เกี่ยวข้อง
BSRI_57_1.1_57	การวิจัยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง 2552) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
BSRI_57_1.1_58	ปัจจัยด้านจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ: การสังเคราะห์ งานวิจัยด้วยการ

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายละเอียดเอกสารอ้างอิง
	วิเคราะห์ห่อภิมาณ
BSRI_57_1.1_59	A Research Review on Type of Child Rearing Practices and Childhood Obesity
BSRI_57_1.1_60	Interpreting the Themes of Spirituality among Health Care Workers in Thailand
BSRI_57_1.1_61	A Review of Patient Safety in Thailand and Malaysia
BSRI_57_1.1_62	ปัจจัยเชิงเหตุและผลของภูมิคุ้มกันทางจิตของเยาวชน
BSRI_57_1.1_63	GRATITUDE FOR, AND REGRET TOWARD, NATURE: RELATIONSHIPS TO PROENVIRONMENTAL INTENT OF UNIVERSITY STUDENTS FROM JAPAN
BSRI_57_1.1_64	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพด้วยชุดเครื่องมือทางอินเทอร์เน็ต
BSRI_57_1.1_65	คุณลักษณะที่เป็นจุดแข็ง: แนวคิด การวัด และแนวทางการพัฒนา

11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร เพราะหลักสูตรยังไม่ครบรอบการปรับปรุง คือ 5 ปี ซึ่งจะเริ่มใช้หลักสูตรใหม่ที่ได้รับการปรับปรุงในปีการศึกษา 2560 จึงขอใช้เอกสารการปรับปรุงหลักสูตรโดยดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 โดยถือแนวทางปฏิบัติตามคู่มือบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คือ (1) เพื่อการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสถาบันฯ (2) เสนอระดับมหาวิทยาลัยโดยเสนอผ่านรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อเสนอคณะกรรมการการกลั่นกรองหลักสูตร (3) คณะกรรมการประจำบัณฑิตศึกษา (4) สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณาจากนั้นนำเสนอ สภาวิชาการ (5) เพื่อให้ความเห็นชอบและพิจารณาอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย (6) ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรองภายใน 30 วัน ต่อไปโดยในรอบปีการศึกษา 2555 (7) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง จำนวน 2 หลักสูตร โดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ เป็น 1 ใน 2 หลักสูตร ซึ่งได้รับการรับรองเห็นชอบจาก สกอ. เมื่อวันที่ 31 ก.ค. 2555 โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (8) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยโดยบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้ เป็นผู้รับผิดชอบควบคุมกำกับดูแลการดำเนินการได้ครบถ้วนตลอดเวลาที่จัดการศึกษา

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายละเอียดเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_1.1_66	มคอ. 2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

12. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 – 5 ต้องดำเนินการทุกตัว

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มีการดำเนินงานเป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 5 ตัวบ่งชี้ ซึ่งหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มีการดำเนินงานครบทั้ง 5 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ตัวบ่งชี้ 1: ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

วิธีการคำนวณ
$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการประชุมฯ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วมประชุม}} \times 100$
<p>เกณฑ์การประเมิน :</p> <p>เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ 100 คิดเป็น 5 คะแนน</p> <p>หากมีผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ 80 คิดเป็น 0 คะแนน</p>

* หมายเหตุ การนับจำนวนคนที่เข้าประชุมให้นับได้เมื่อเข้าร่วมประชุมอย่างน้อย 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

จำนวนอาจารย์ เข้าร่วมประชุม	จำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร ทั้งหมด	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการประชุมฯ			คะแนนที่ได้
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
6 คน	6 คน	6	6	ร้อยละ 100	5 คะแนน

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_1.1_67	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

เป้าหมายของ สกอ.	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 2: การบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (หลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2548 ให้ยึดหลักเกณฑ์ปีการศึกษา 2548 ในการอ้างอิงหลักฐาน)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ **มคอ. 2** ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา
2. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ **มคอ. 3** และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ **มคอ. 5** และมคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ **มคอ. 7** ภายใน 60 วันหลังปีการศึกษา
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ. 7 ปีที่แล้ว

หมายเหตุ

1. เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 ให้แสดงหลักฐานของภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ไม่รวมภาคฤดูร้อน (หากมีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนให้นำไปประเมินในปีการศึกษาถัดไป)
2. เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 5 สำหรับหลักสูตรเก่าที่ยังไม่มีการจัดทำ มคอ.7 ปีที่แล้ว อนุโลมให้คะแนน หากมีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนหรือการประเมินผลจากผลการประเมินรายวิชาต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	การดำเนินการ 2 ข้อ	การดำเนินการ 3 ข้อ	การดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตร มีผลการดำเนินงาน เท่ากับ 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
1.	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา	- หลักสูตรสาขาวิชาการวิจัย พหุกรรมศาสตร์ประยุกต์ระดับปริญญาโท มีการจัดทำเล่มหลักสูตรตามมาตรฐานTQF ที่ผ่านการรับรองเห็นชอบจาก สกอ. ในวันที่ 31 ก.ค.55	✓
2.	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ. 3 และมคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	- ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปี การศึกษา 2557 มีการจัดทำ มคอ.3 ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	✓
3.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ. 5 และมคอ. 6 ภายใน 30 วัน	- มีการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้น ภาคการศึกษา	✓

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
	หลังสิ้นภาคการศึกษา		
4.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังปีการศึกษา	- จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังปีการศึกษา	✓
5.	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ. 7 ปีที่แล้ว	- มีการนำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ. 7 ปีที่แล้ว มาพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557	✓

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_1.1_68	มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพหุกรรมศาสตร์
BSRI_57_1.1_69	มคอ.3 (ฝ่ายวิชาการให้แต่ละหน่วยงาน upload ขึ้นเว็บ จึงไม่มีบันทึกข้อความนำส่ง)
BSRI_57_1.1_70	มคอ.5 (รายงานผลการดำเนินงานรายวิชาในภาพรวม)
BSRI_57_1.1_71	มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร)
BSRI_57_1.1_72	ตารางแสดงการนำผลการประเมิน มคอ.7 ปีที่ผ่านมาพัฒนา/ปรับปรุง มคอ.7 ปีที่ประเมิน

เป้าหมายของ สกอ.	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 3 : ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ต่อจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นทั้งหมด

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

วิธีการคำนวณ
ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ เท่ากับ
เกณฑ์การประเมิน : $\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์}}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนปีการศึกษา 2557}} \times 100$

ผลการดำเนินงาน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 25	ร้อยละ 26 - 27	ร้อยละ 28 - 29	ร้อยละ 30	มากกว่า ร้อยละ 30

จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯต่อจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา			คะแนนที่ได้
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
6 วิชา	9 วิชา	6	9	ร้อยละ 66.66	5 คะแนน

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_1.1_73	รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาโท (ที่แสดงถึงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์)

เป้าหมายของ สกอ	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 4 : ร้อยละของจำนวนอาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ที่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน ต่อจำนวนอาจารย์ใหม่ทั้งหมด

หมายเหตุ ถ้าหลักสูตรไม่มีการรับอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษานั้นถือว่าผ่านโดยอัตโนมัติ

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

วิธีการคำนวณ
$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ใหม่ทั้งหมด}} \times 100$
เกณฑ์การประเมิน :
เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ 100 คิดเป็น 5 คะแนน

สูตรได้ให้นับเป็นระดับภาควิชา และหากไม่มีภาควิชาให้นับระดับคณะ

2. การนับจำนวนอาจารย์ใหม่ให้นับระยะเวลาการทำงาน ตามเกณฑ์ สกอ.
3. การปฐมนิเทศนับได้ทั้งการเข้าร่วมในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ
4. ในกรณีที่ภาควิชามีการจัดให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนกับอาจารย์ใหม่สามารถนับได้

โดยมีบันทึกการประชุม

ผลการดำเนินงาน

จำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ	จำนวนอาจารย์ใหม่ทั้งหมด	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ			คะแนนที่ได้
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
1 คน	1 คน	1	1	ร้อยละ 100	5

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_1.1_74	หนังสือเชิญบันทึกข้อความเชิญปฐมนิเทศ อ.ดร.สุดารัตน์ ตันติวิวัฒน์

เป้าหมายของสกอ.	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 5 : ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

วิธีการคำนวณ
ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพฯ เท่ากับ $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$
เกณฑ์การประเมิน :
เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ 100 คิดเป็น 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา			คะแนนที่ได้
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
14.5 คน	14.5 คน	14.5	14.5	ร้อยละ 100	5 คะแนน

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_1.1_75	Checklist การเข้าอบรมพัฒนาอาจารย์

เป้าหมายของ สกอ.	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปี “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร รวม 11 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 6 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 54.54 จากจำนวนผู้ที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรระดับปริญญาโททั้งหมดของสถาบันฯ โดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทเฉลี่ยเท่ากับ 4.42

ข้อมูลพื้นฐาน

คุณภาพของบัณฑิตปริญญาโท

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาโทตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	เฉลี่ย	
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	คน	11
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน	6
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	คะแนน	4.42
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน	4.57
	(2) ด้านความรู้ความสามารถวิชาการ	คะแนน	4.53
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	4.40
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	4.66

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	3.96
4	อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย “มีทักษะสื่อสาร”	คะแนน	4.30
5	จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	คน	6
6	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ร้อยละ	54.54

รายการอ้างอิง

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_57_2.1_1	รายงานสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่
Bsri_57_2.1_2	ตัวอย่างแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ

- องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์
 หรือเผยแพร่
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน/ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้การแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา พ.ศ.2557 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

$$= \frac{5}{4} \times 100$$

$$= 125$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา}}{40} \times 5$$

$$= \frac{125}{40} \times 5$$

$$= 15.62$$

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มีผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 125 เท่ากับ 15.62 คะแนน เมื่อ

เทียบกับเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 40 เท่ากับ 5 คะแนน ซึ่งผลคะแนนของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ คือ 5 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	
2	จำนวนรวมของบทความวิจัยของปริญญาโทที่ตีพิมพ์ (ปริญญาโท) (ปีปฏิทิน)	8 คน	8
3	ระดับคุณภาพงานวิจัย (ปีปฏิทิน) บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.10)		
4	บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)	1 เล่ม	0.20
5	- บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ - บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)	1 เล่ม	0.40
6	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)	2 เล่ม	1.20
7	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกอากาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) - บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)	4 เล่ม	3.20
8	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.		

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)		

หมายเหตุ** การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับการตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

ตารางผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ระดับชาติหรือนานาชาติ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2557

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	หมายเลข และรายการ เอกสารอ้างอิง
1. (0.80)	ปัจจัยเชิงเหตุและผลของ พฤติกรรมไม่รู้ไม่เรียนวิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	นางสาววีชราภรณ์ อมรศักดิ์	วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม 2557	BSRI_57_2.2_1
2. (0.60)	กระบวนการปรับตัวและ การอบรมเลี้ยงดูบุตรของ แม่วัยรุ่นที่ต้องดูแลบุตร เพียงลำพัง กรณีศึกษา : ผู้ใช้บริการจากสหทัย มูลนิธิ	นางสาวพัชชา เจิงกลิ่นจันทร์	สัปดาห์ : วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (สทมส.) ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2557	BSRI_57_2.2_2
3. (0.20)	สถานการณ์ในการเรียน ดนตรีและลักษณะ ทางจิต ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การเรียนดนตรีอย่าง รับผิดชอบของเยาวชนใน โครงการศึกษาดนตรี สำหรับบุคคลทั่วไป วิทยาลัย ดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล	นายภูทธิ สีมมนตรี	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ เสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัย พายัพ พ.ศ. 2557 7 กุมภาพันธ์ 2557 ณ ศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้สิรินธร มหาวทิ ยาลัยพายัพ เขตแม่คาว	BSRI_57_2.2_3
4. (0.40)	ปัจจัยทางจิตสังคมที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการ แบ่งปันความรู้และ	นายวุฒิไกร จำปาทอง	โครงการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 4 ณ ศูนย์ มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)	BSRI_57_2.2_4

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	หมายเลข และรายการ เอกสารอ้างอิง
	ความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมการแบ่งปัน ความรู้กับความผูกพันต่อ องค์กรของบุคลากรสาย สนับสนุนใน มหาวิทยาลัยมหิดล		22-23 พฤษภาคม 2557	
5. (0.60)	ปัจจัยทางจิตสังคมที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การเรียนรู้จากประสบการณ์ การทำงานในสถาน ประกอบการของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้าน ครู	นางสาววีรณู แซ่ฉิน	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี ปีที่ 8 ฉบับที่ 17 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2557	BSRI_57_2.2_5
6. (0.80)	ปัจจัยทางจิตสังคมที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม จัดการความเครียดของผู้ ให้บริการในระบบ หลักประกันสุขภาพถ้วน หน้าเขตพื้นที่ กรุงเทพมหานคร	นางสาวอภิวรรณ พลอยฉาย	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการ และเทคโนโลยีอีสเทิร์น ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2557	BSRI_57_2.2_6
7. (0.80)	ปัจจัยทางจิตและลักษณะ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมเตรียมความ พร้อมเพื่อเข้าศึกษาต่อใน สถาบันอุดมศึกษาของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	นางสาวจิราภรณ์ ประเสริฐ หล้า	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการ และเทคโนโลยีอีสเทิร์น ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2557	BSRI_57_2.2_7
8. (0.80)	ลักษณะทางจิตและ สถานการณ์ทางการเรียน	นางสาวพรรณิ ทรวงศิริ	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการ และเทคโนโลยีอีสเทิร์น ปีที่ 11 ฉบับที่ 2	BSRI_57_2.2_8

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	หมายเลข และรายการ เอกสารอ้างอิง
	ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ แบบวิจัยเป็นฐาน ของ นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ภาครัฐ ใน กรุงเทพมหานครและ ปริมณฑล		กรกฎาคม – ธันวาคม 2557	

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_2.2_1	ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนนิสิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
BSRI_57_2.2_2	กระบวนการปรับตัวและการอบรมเลี้ยงดูบุตรของแม่วัยรุ่นที่ต้องดูแลบุตรเพียงลำพัง กรณีศึกษา : ผู้ใช้บริการจากสหทัยมูลนิธิ
BSRI_57_2.2_3	สถานการณ์ในการเรียนดนตรีและลักษณะ ทางจิตที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนดนตรีอย่าง รับผิดชอบของเยาวชนในโครงการศึกษาดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล
BSRI_57_2.2_4	ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการแบ่งปันความรู้และความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม การแบ่งปันความรู้กับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรสายสนับสนุนในมหาวิทยาลัยมหิดล
BSRI_57_2.2_5	ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู
BSRI_57_2.2_6	ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมจัดการความเครียดของผู้ให้บริการในระบบหลักประกัน สุขภาพถ้วนหน้าเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร
BSRI_57_2.2_7	ปัจจัยทางจิตและลักษณะสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าศึกษาต่อใน สถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
BSRI_57_2.2_8	ลักษณะทางจิตและสถานการณ์ทางการเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน ของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยภาครัฐ ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.42	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2	4.71	ดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 3: นักศึกษา
 ตัวบ่งชี้ 3.1 : การรับนิสิต
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

คุณสมบัติของนิสิตที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ แต่หลักสูตรจะมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร ซึ่งจำเป็นต้องมีการกำหนดคุณสมบัติของนิสิตที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนิสิตที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูล หรือวิธีการคัดนิสิตให้ได้นิสิตที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียนที่เพียงพอ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

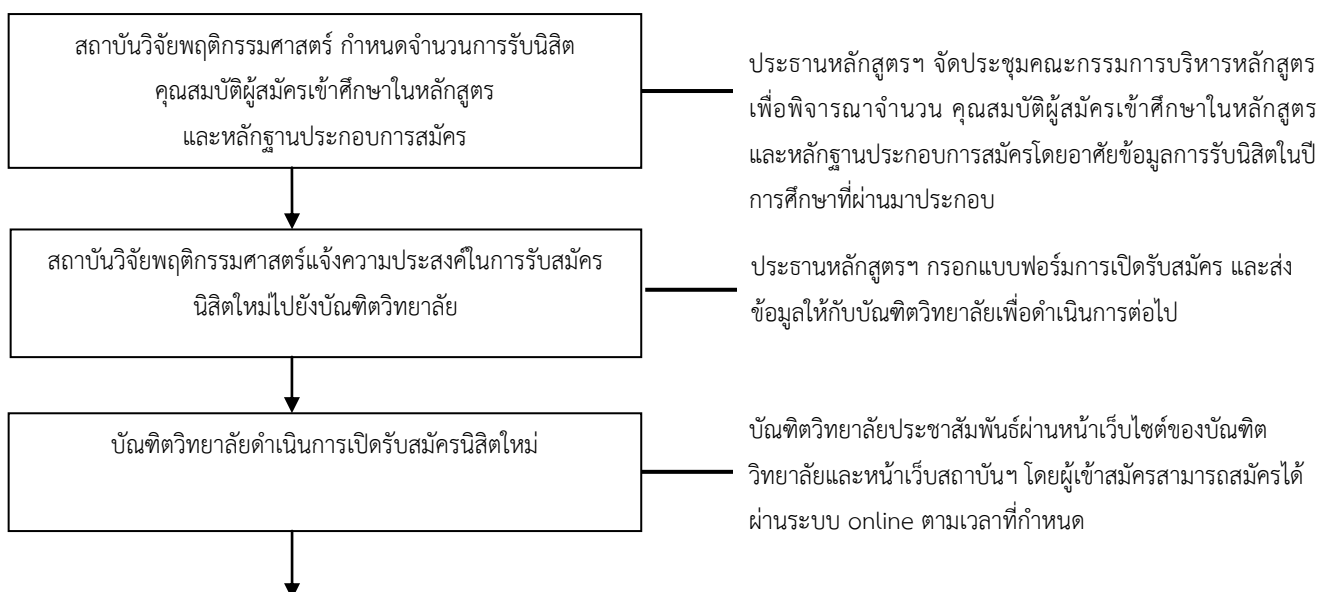
1. การรับสมัครนิสิต

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ โดยมีการวางระบบและกลไกของการรับนิสิตในแต่ละปีการศึกษา ดังแสดงเป็นแผนภาพดังนี้

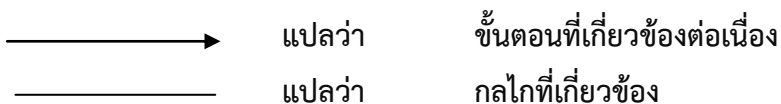
ระบบการรับนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

ขั้นการวางแผน (Plan)





คำอธิบายสัญลักษณ์



2. ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

ทางประธานหลักสูตรฯ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการรับนิสิตตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้

3. ขั้นตรวจสอบ (Check)

ทางประธานหลักสูตรฯ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมเพื่อพิจารณาระบบการรับนิสิตใหม่โดยร่วมกันพิจารณาว่าระบบการรับนิสิตที่วางไว้ มีขั้นตอนใดที่ยังไม่มีประสิทธิผลและ/หรือประสิทธิภาพ เพื่อนำผลการพิจารณาไปสู่การปรับปรุงในการเปิดรับนิสิตในรอบที่ 2 และในปีการศึกษาถัดไป ทั้งนี้จากการ

ดำเนินการในการเปิดรับนิสิตที่ผ่านมาเมื่อสิ้นสุดกระบวนการและทางบัณฑิตวิทยาลัยได้ประกาศผลอย่างเป็นทางการแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พบว่าระบบที่ดำเนินการอยู่มีขั้นตอนที่ต้องปรับปรุง ได้แก่ เรื่องของการประกาศรับสมัครนิสิต ทั้งนี้เนื่องจากเมื่อพิจารณาถึงจำนวนผู้สนใจสมัคร เพื่อสอบคัดเลือกในหลักสูตรฯ แล้วนั้น มีจำนวนน้อยและเมื่อผ่านระบบการคัดเลือก กระทั่งถึงขั้นประกาศผลการคัดเลือกปรากฏว่าจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตในหลักสูตรมีจำนวนน้อยกว่าจำนวนที่หลักสูตรฯ ต้องการหรือสอดคล้องกับจำนวนที่หลักสูตรเปิดรับในปีการศึกษานั้น ดังนั้น จึงเป็นประเด็นที่ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นว่าในการเปิดรับนิสิตรอบ 2 ควรมีการปรับปรุงในขั้นของการเปิดรับสมัครนิสิตใหม่ให้มีประสิทธิผลยิ่งขึ้นจึงนำไปสู่ขั้นการปรับปรุงระบบต่อไป

4. ขั้นปรับปรุง (Act)

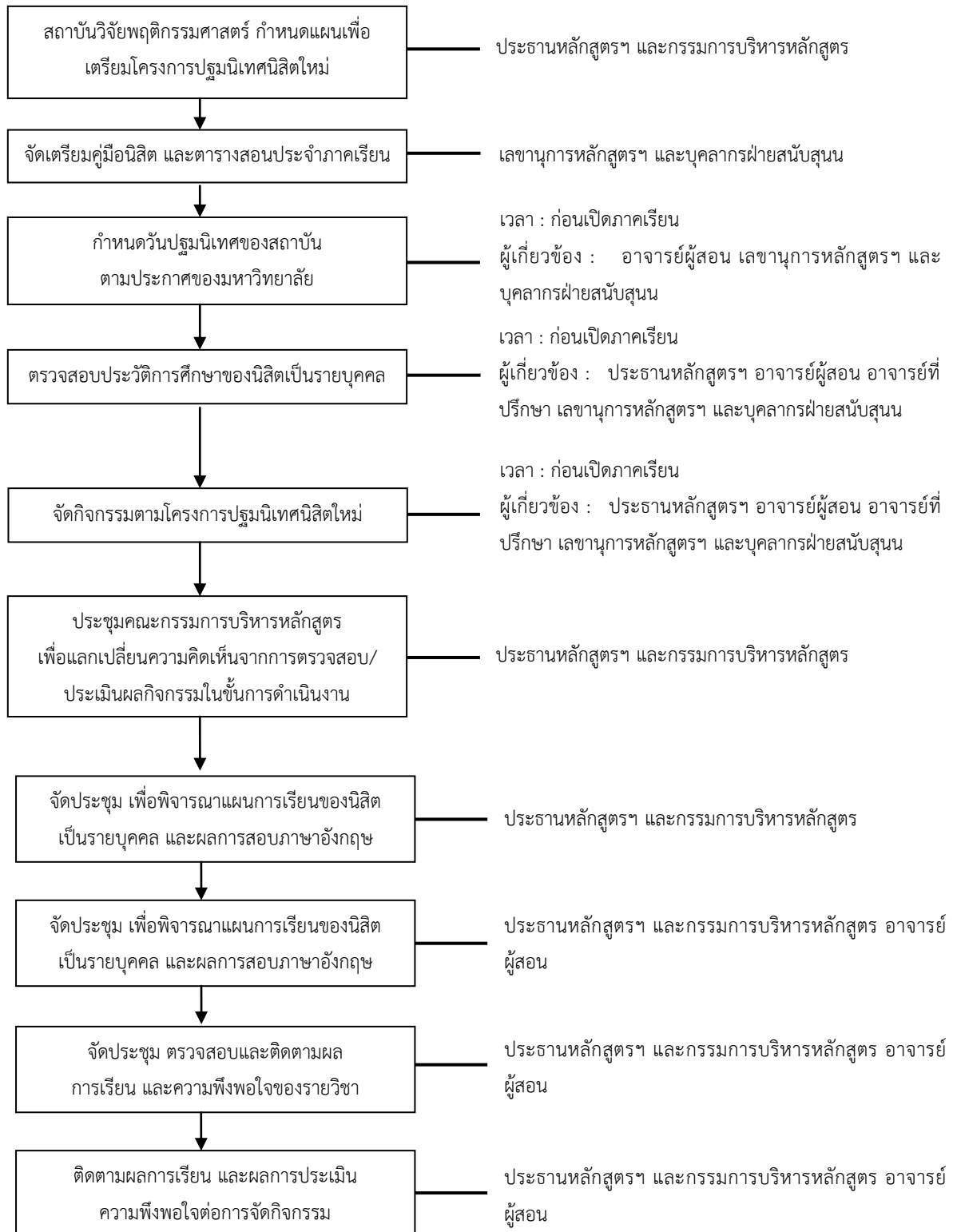
หลังจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้พิจารณาร่วมกันแล้ว พบว่า ระบบการรับนิสิตที่วางไว้ส่วนใหญ่นั้นมีความเหมาะสมแล้ว หากแต่มีเพียงขั้นตอนเดียวที่ควรปรับปรุงในระบบการรับนิสิตใหม่ที่เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้จำนวนนิสิตที่ถูกคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ มีจำนวนน้อยนั้น เนื่องจากส่วนหนึ่งคือ มีผู้มาสมัครในแต่ละปีการศึกษาที่เปิดรับเป็นจำนวนไม่มากนัก ดังนั้น ในขั้นตอนของการประกาศรับจึงมีการปรับเปลี่ยนในเรื่องของการเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์เรื่องประกาศรับสมัครนิสิตให้มากขึ้น นอกเหนือจากการประกาศผ่านหน้าเว็บไซต์ของทางมหาวิทยาลัยและเว็บไซต์ของทางสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ อาทิ การประชาสัมพันธ์ผ่านอีเมลและผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ไปยังศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน หน่วยงานเครือข่ายที่มีการทำวิจัยร่วมกัน เป็นต้น ซึ่งจากการดำเนินการประชาสัมพันธ์ดังกล่าวทำให้มีผู้มาสมัครเพิ่มเติมในการเปิดรับรอบที่ 2 แต่ทั้งนี้ก็ยังไม่ได้ยอดผู้สมัครตรงตามที่หลักสูตรคาดหวังไว้ ซึ่งจากสถานการณ์ดังกล่าวเป็นประเด็นที่ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะได้จัดประชุมเพื่อพิจารณาร่วมกันอีกครั้งเพื่อวางแผนการปรับปรุงระบบการเปิดรับนิสิตก่อนถึงวงรอบการเปิดรับสมัครในปีการศึกษาต่อไป

2.การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

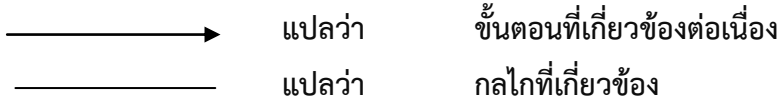
ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์เล็งเห็นถึงความสำคัญของนิสิตเป็นรายบุคคลในแต่ละหลักสูตรเพื่อให้ นิสิตมีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต มีความมุ่งมั่นที่จะเรียนและมีเวลาเรียนเพียงพอให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ดังนั้นสถาบันวิจัยฯ จึงกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการเรียนแก่นิสิตใหม่ก่อนเข้าศึกษาผ่านโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ประจำปีการศึกษา มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้คำแนะนำหลักสูตร คณะอาจารย์และบุคลากรสถาบัน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการปรับตัวเข้ากับระบบการเรียนรู้ รวมทั้งปรับพื้นฐานความรู้ของนิสิต ซึ่งมีระบบและกลไกของกระบวนการเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่ก่อนเข้าศึกษา ดังนี้

ขั้นวางแผน (Plan)



คำอธิบายสัญลักษณ์



ขั้นตอนการ (Do)

ประธานหลักสูตรฯ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ดำเนินการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าศึกษาตามระบบและกลไกที่ได้กำหนดไว้ ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดประชุมคณะทำงานกลุ่มย่อยเพื่อวางแผนเตรียมโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ มีกิจกรรมย่อย ดังนี้

- มอบหมายเลขานุการหลักสูตรฯ และบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเตรียมคู่มือนิสิต และตารางสอนประจำภาคเรียน (BSRI_57_3.1_12)

- กำหนดวันปฐมนิเทศของคณะ/สถาบันตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

2. ตรวจสอบประวัติการศึกษาของนิสิตเป็นรายบุคคล เพื่อให้คำแนะนำการเตรียมพร้อมเปิดภาคเรียนได้แก่

- กิจกรรมการมอบหมายให้อ่านตำราพื้นฐาน

- กิจกรรมการค้นคว้าและทบทวนความรู้พื้นฐานก่อนเรียน

- กิจกรรมเรียนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับกลุ่มนิสิตผ่านแบบมีเงื่อนไข (BSRI_57_3.1_14)

3. จัดกิจกรรมตามโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ มีกิจกรรมย่อย ดังนี้

- กิจกรรมแนะนำสถาบันหลักสูตร คณาจารย์ และบุคลากรของสถาบัน และทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นิสิตใหม่รู้จักประวัติ วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างหลักสูตร คณาจารย์และบุคลากรของสถาบัน รวมทั้งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (BSRI_57_3.1_13)

- กิจกรรมพบประธานหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อชี้แจงรายวิชาเงื่อนไข ระเบียบและข้อบังคับการเรียน ตารางการเรียนการสอน และทำแผนการเรียนของนิสิตเป็นรายบุคคล

4. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการตรวจสอบ/ประเมินผลกิจกรรมในขั้นการดำเนินงาน (BSRI_57_3.1_15) และมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษารุ่นנדพบนิสิตเพื่อชี้แจงการเตรียมตัวก่อนเปิดภาคเรียนต่อไป

5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดประชุม เพื่อพิจารณาแผนการเรียนของนิสิตเป็นรายบุคคล และผลการสอบภาษาอังกฤษ และหลักสูตรฯ ดำเนินการเปิดรายวิชา 911 (มคอ.3) ให้นิสิตที่สนใจลงทะเบียนเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดประชุม ตรวจสอบและติดตามผลการเรียน และความพึงพอใจของรายวิชา (BSRI_57_3.1_17)

7. สะท้อนการติดตามผลการเรียน และผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อปรับแผนการจัดกิจกรรมการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต (BSRI_57_3.1_18)

ขั้นตรวจสอบ (Check)

ประธานหลักสูตรฯ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จัดประชุม เพื่อพิจารณาระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยร่วมกันพิจารณาว่าระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาที่วางไว้มีขั้นตอนใดที่ยังไม่มีประสิทธิผลและ/หรือประสิทธิภาพ เพื่อนำผลการพิจารณาไปสู่การปรับปรุงในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษาถัดไป ทั้งนี้จากการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาที่ผ่านมา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พบว่า ขั้นตอนที่ควรมีการปรับปรุงเพื่อให้การเตรียมความพร้อมสำหรับนิสิตใหม่มีความชัดเจนสมบูรณ์และเกิดประโยชน์ต่อตัวนิสิตมากยิ่งขึ้น ได้แก่ ขั้นตอนของการจัดเตรียมคู่มือ นิสิต และการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ที่ต้องมีการปรับคู่มือ นิสิตให้มีความชัดเจนโดยเฉพาะในส่วนของขั้นตอนการทำปฏิญานิพนธ์ที่มีเสียงสะท้อนจากนิสิตและการสังเกตของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนว่าในคู่มือสามารถเขียนและให้คำแนะนำเกี่ยวกับขั้นตอนการการทำปฏิญานิพนธ์ให้นิสิตมองเห็นภาพรวมและกระบวนการตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษากระทั่งสำเร็จการศึกษาได้ภายในเวลาที่กำหนด รวมทั้งในวันปฐมนิเทศทางนิสิตใหม่ นิสิตปัจจุบัน คณาจารย์ ตลอดจนทั้งเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ควรให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมอย่างพร้อมเพรียงกัน นอกจากนี้ ในขั้นตอนของการปฐมนิเทศนิสิตยังมีขั้นตอนที่ควรปรับปรุงได้แก่ การจัดค่ายอัตลักษณ์ที่จัดทุกปีการศึกษาในช่วงของการเริ่มต้นเข้าเรียนที่สถาบันฯ เพื่อให้ นิสิตได้ทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อปลูกฝังอัตลักษณ์ของนิสิต มศว และคุณลักษณะของการเป็นนักวิจัยซึ่งที่ผ่านมา มีผู้เข้าร่วมโครงการค่อนข้างน้อยอันเนื่องมาจากการประชาสัมพันธ์ที่อาจไม่ทั่วถึง

จากการตรวจสอบดังกล่าว จึงเป็นประเด็นที่ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นว่า ในการดำเนินการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศในปีการศึกษาถัดไป ควรมีการปรับปรุงวิธีดำเนินการ และระบบการจัดการให้มีประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ขั้นปรับปรุง (Act)

หลังจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้พิจารณาร่วมกันแล้ว พบว่า ระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาที่วางไว้ส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมดีแล้ว หากแต่มีขั้นตอนที่ต้องปรับปรุง คือ ขั้นตอนของการจัดเตรียมคู่มือ นิสิต และการปฐมนิเทศนิสิตใหม่นั้นทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้มีกลไกสำคัญในการปรับปรุง คือ มีการจัดเตรียมคู่มือ นิสิตโดยปรับคู่มือให้มีความทันสมัยและเพิ่มเติมขั้นตอนการทำปฏิญานิพนธ์ให้ชัดเจนโดยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดทำคู่มือ นิสิตให้ชัดเจน และมีการประชุมพิจารณาร่วมกันก่อนที่จะจัดทำคู่มือ นิสิตเล่มสมบูรณ์ รวมทั้งในส่วนของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศมีการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงมากขึ้น เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน รวมทั้งบุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิชาการได้รับทราบและเข้าร่วมกิจกรรมในวันปฐมนิเทศ และในวันที่จัดโครงการค่ายอัตลักษณ์อย่างพร้อมเพรียง นอกจากนี้ หลังจากมีการปรับปรุงระบบดังที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น เมื่อเริ่มต้นปีการศึกษาใหม่ ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะได้นำผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มาประชุมร่วมกันอีกครั้งเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_3.1_1	ระเบียบการรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
BSRI_57_3.1_2	แบบฟอร์มแจ้งความประสงค์เปิดรับสมัครเข้าศึกษาต่อ
BSRI_57_3.1_3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่มีวาระพิจารณาเรื่องการรับสมัครนิสิต
BSRI_57_3.1_4	ระบบการรับสมัครทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย
BSRI_57_3.1_5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์
BSRI_57_3.1_6	แบบฟอร์มการพิจารณาคุณสมบัติและความรู้ความสามารถของผู้สมัคร
BSRI_57_3.1_7	ผลการสอบสัมภาษณ์
BSRI_57_3.1_8	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือมติที่ประชุมเรื่องการเปิดรับสมัครรอบ 2
BSRI_57_3.1_9	แนบหลักฐานบันทึกข้อความแจ้งบัณฑิตเปิดรับสมัครนิสิตรอบ 2
BSRI_57_3.1_10	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
BSRI_57_3.1_11	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวาระพิจารณาการเปิดรับสมัครนิสิตรอบปีการศึกษาถัดไป
BSRI_57_3.1_12	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการปฐมนิเทศ
BSRI_57_3.1_13	กำหนดการปฐมนิเทศ และคู่มือนิสิต
BSRI_57_3.1_14	แผนการเรียนของนิสิต
BSRI_57_3.1_15	ผลประเมินโครงการปฐมนิเทศ
BSRI_57_3.1_16	มคอ.3 ภาววิชา 911
BSRI_57_3.1_17	ผล ปค003
BSRI_57_3.1_18	รายงานการประชุมวาระแจ้งเพื่อทราบเรื่องผลการประเมินจัดกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 3: นักศึกษา
ตัวบ่งชี้ 3.2 : การส่งเสริมและพัฒนานิสิต
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

1. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้วางระบบควบคุมดูแลให้คำปรึกษานิสิตทั้งเรื่องเรียนและชีวิต ส่วนตัวจากอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท โดยในปีแรกของการศึกษา นิสิตจะอยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และเมื่อนิสิตผ่านการเสนอหัวข้อปริญญาโทแล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทจะเป็นผู้รับผิดชอบดูแลและให้คำปรึกษาต่อไป นอกจากนี้หลักสูตรยังสร้างระบบป้องกันหรือการบริการจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติหรือดำเนินงาน มีกระบวนการและขั้นตอน ดังนี้

1. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการวางแผนการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าระดับบัณฑิตศึกษา โดยจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป (BSRI_57_3.2_1) และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท กรณีที่มีนิสิตยื่นเสนอหัวข้อปริญญาโท (BSRI_57_3.2_2)

2. มีการจัดเก็บข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม จำแนกตามนิสิต ในระบบสารสนเทศของสถาบัน (BSRI_57_3.2_3) อาจารย์ที่ปรึกษามีการนัดพบ ติดตามความก้าวหน้า และให้คำปรึกษาแก่นิสิตในความดูแล (BSRI_57_3.2_4)

3. นิสิตประเมินผลการขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา (BSRI_57_3.2_5)

4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการตรวจสอบ/ประเมินผลกิจกรรมในขั้นการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษา (BSRI_57_3.2_6) รวมถึงพิจารณาความเหมาะสมของสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนิสิต และคุณภาพการให้บริการคำปรึกษาแก่นิสิต (BSRI_57_3.2_7)

2. การพัฒนาศักยภาพนิสิต และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีระบบและกลไกสำหรับการส่งเสริมและพัฒนานิสิตผ่านกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิต เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุขและลดอัตราการลาออกกลางคันให้น้อยลง การจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถมีหลายรูปแบบทั้งกิจกรรมใน

ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกสาธารณะ รวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ได้มาตรฐาน

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต (AP 201) ซึ่งมีกิจกรรม/โครงการย่อยดังนี้

การพัฒนาศักยภาพนิสิต	กิจกรรม/โครงการ
การพัฒนาความรู้/การพัฒนาศักยภาพนิสิตและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต กิจกรรม Developing English Skill for Writing in International Journal กิจกรรมส่งเสริมการนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานวิจัยในเวทีนานาชาติ โครงการจัดทำวารสารพฤติกรรมศาสตร์
การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีมีจิตสาธารณะ	โครงการปลูกฝังและพัฒนาอัตลักษณ์ นิสิต มศว กิจกรรม “สานสัมพันธ์ BSRI สู่อสายใย มศว”
การส่งเสริมและเผยแพร่ทางวิชาการของนิสิต	โครงการประชุมสัมมนาวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์ (วันครบรอบ 60 ปี สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์)

สำหรับการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติหรือดำเนินงาน มีกระบวนการและขั้นตอน ดังนี้

1. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการวางแผน โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อวางแผนจัดกิจกรรม/โครงการตามแผนยุทธศาสตร์สถาบัน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอน (BSRI_57_3.2_9)

2. แต่งตั้งคณะทำงานกลุ่มย่อยตามกิจกรรม/โครงการ

3. จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ตามแผนยุทธศาสตร์สถาบัน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ดังนี้

- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนิสิต (AP 201-1)
- กิจกรรมสนับสนุนการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการของนิสิต (AP 201-2)
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาและการสื่อสารของนิสิต (AP 201-3)
- กิจกรรมส่งเสริมการนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานวิจัยในเวทีนานาชาติ (IPRC)
- กิจกรรมเร่งรัดการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์

(AP 201-9)

4. มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยพิจารณาจากร้อยละความพึงพอใจของนิสิต (BSRI_57_3.2_10)

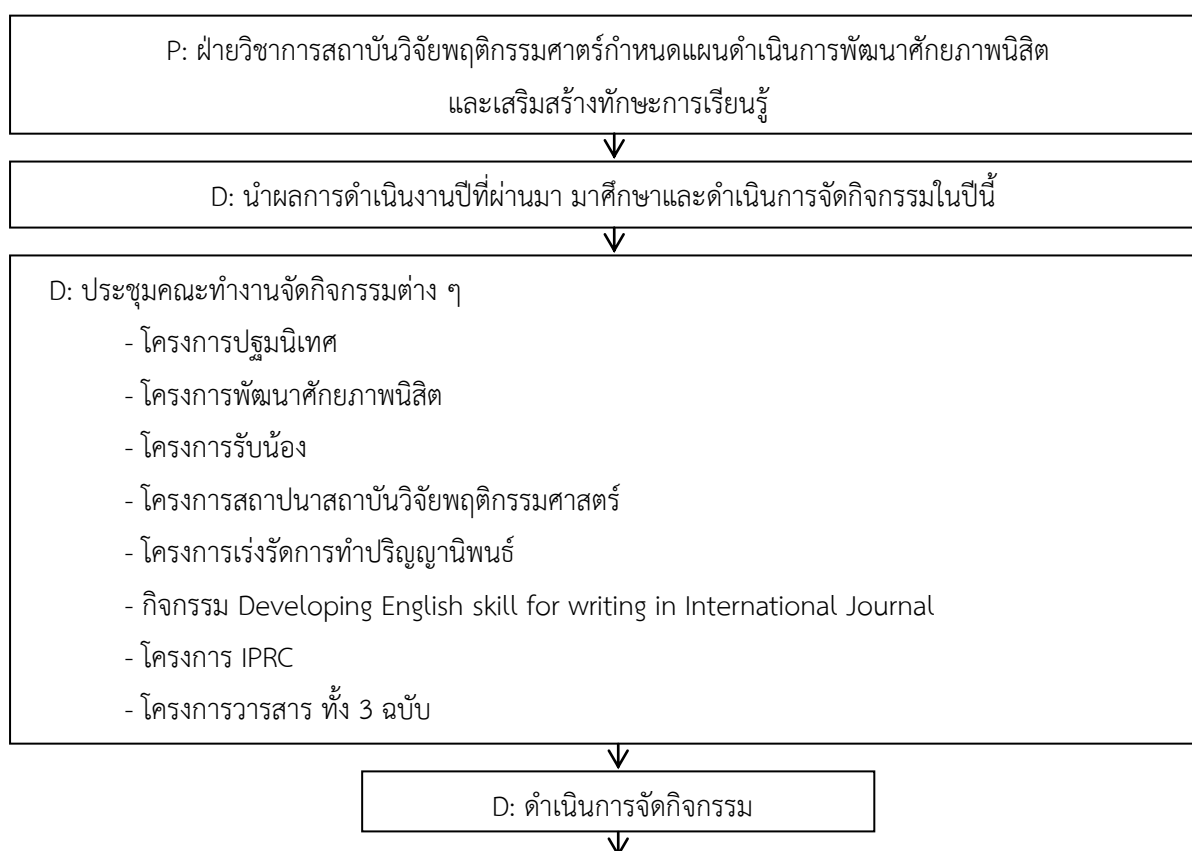
5. จัดประชุมคณะทำงานกลุ่มย่อย/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการตรวจสอบ/ประเมินผลกิจกรรมในชั้นการดำเนินงาน และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมจากผลการประเมินในการจัดกิจกรรมครั้งถัดไป (BSRI_57_3.2_11) พิจารณาปรับปรุงกิจกรรม/โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต จากผลการประเมินการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาที่ผ่านมา และวางแผนกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต กำหนดตารางเวลาการจัดกิจกรรม และผู้รับผิดชอบ

6. คณะทำงานกลุ่มย่อย ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่ปรับแก้ไข พร้อมทั้งดำเนินการติดตามผลตรวจสอบการพัฒนาศักยภาพนิสิต

7. คณะทำงานกลุ่มย่อยรายงานการติดตามผลการเรียน และผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมให้แก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อปรับแผนการจัดกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต

จากกระบวนการและขั้นตอนการรับสมัครนิสิต ดังกล่าวข้างต้นสามารถแสดงเป็นแผนผังได้ดังนี้

การดำเนินงานพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



C: ประเมินผลกิจกรรม



C: รายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำสถาบัน



A: นำผลข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_3.2_1	รายงานการประชุมวาระพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ศึกษารุ่น
BSRI_57_3.2_2	รายงานการประชุมวาระพิจารณาหัวข้อปฏิญญานิพนธ์ และแต่งตั้งอาจารย์ที่ศึกษาปฏิญญานิพนธ์
BSRI_57_3.2_3	ข้อมูลสารสนเทศ ควบคุมปฏิญญานิพนธ์
BSRI_57_3.2_4	หลักฐานการเข้าพบอาจารย์ที่ศึกษา เช่น แบบรายงานการปรึกษาอาจารย์ที่ศึกษา
BSRI_57_3.2_5	แบบรายงานการปรึกษาอาจารย์ที่ศึกษา
BSRI_57_3.2_6	รายงานการประชุมวาระพิจารณาเรื่องอาจารย์ที่ศึกษา
BSRI_57_3.2_7	รายงานการประชุมวาระพิจารณาสัดส่วนของอาจารย์ที่ศึกษาต่อนิสิต และผลการประเมินการให้คำปรึกษาแก่นิสิต
BSRI_57_3.2_8	โครงการ AP201
BSRI_57_3.2_9	รายงานการประชุมทั้งสถาบันที่แบ่งกลุ่มมอบหมายงานตามโครงการ AP
BSRI_57_3.2_10	ผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
BSRI_57_3.2_11	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร/รายงานการประชุม staff เรื่องผลการจัดกิจกรรม

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 : ผลที่เกิดกับนักศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้มีการจัดทำสถิติของนิสิตในหลักสูตรทั้งจำนวนนิสิตคงอยู่ จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร อีกทั้งได้ทำการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 นอกจากนั้นทางสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ยังมีช่องทางในการให้นิสิตแจ้งข้อมูล สอบถาม ร้องเรียนเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จำนวนแรกเข้า คือ 13 คน ในปีการศึกษา 2556 ในขณะที่ ปีการศึกษา 2557 เป็นนิสิตปี 2 ซึ่งจำนวนนิสิตคงอยู่ คือ 10 คน

$$\begin{aligned} \text{การคงอยู่ของนิสิต} &= \frac{\text{จำนวนนิสิต ปี 2 เทอม 1}}{\text{จำนวนนิสิตรุ่นเดียวกันตอนปี 1 (เทอม 1)}} \\ &= \frac{10}{13} \\ &= 0.76 \end{aligned}$$

ตามเกณฑ์การประเมิน อัตราการคงอยู่ของนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ คือ ร้อยละ 76

2. อัตราการสำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ระบุเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 โดยข้อบังคับได้ระบุไว้ในหมวดที่ 2 หลักสูตรการศึกษา ข้อ 12.2 ว่า หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติตามระบบทวิภาค และอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา (BSRI_57_3.3_2 และ BSRI_57_3.3_3)

ทั้งนี้ หากนับย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา ตามเกณฑ์ดังกล่าว หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ไม่มีการเปิดรับนิสิตในปีการศึกษานั้น (ปีการศึกษา 2553)

3.ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ผลการประเมิน

จากการสำรวจความพึงพอใจการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2557 (BSRI_57_3.3_4 และ BSRI_57_3.3_5) พบว่า ความพึงพอใจการบริการการศึกษาและการส่งเสริมการศึกษาแก่นิสิตในภาพรวมทุก ๆ ด้าน คะแนนเฉลี่ย คือ 3.77 อยู่ในระดับมาก และคะแนนความพึงพอใจในแต่ละด้านพบว่า

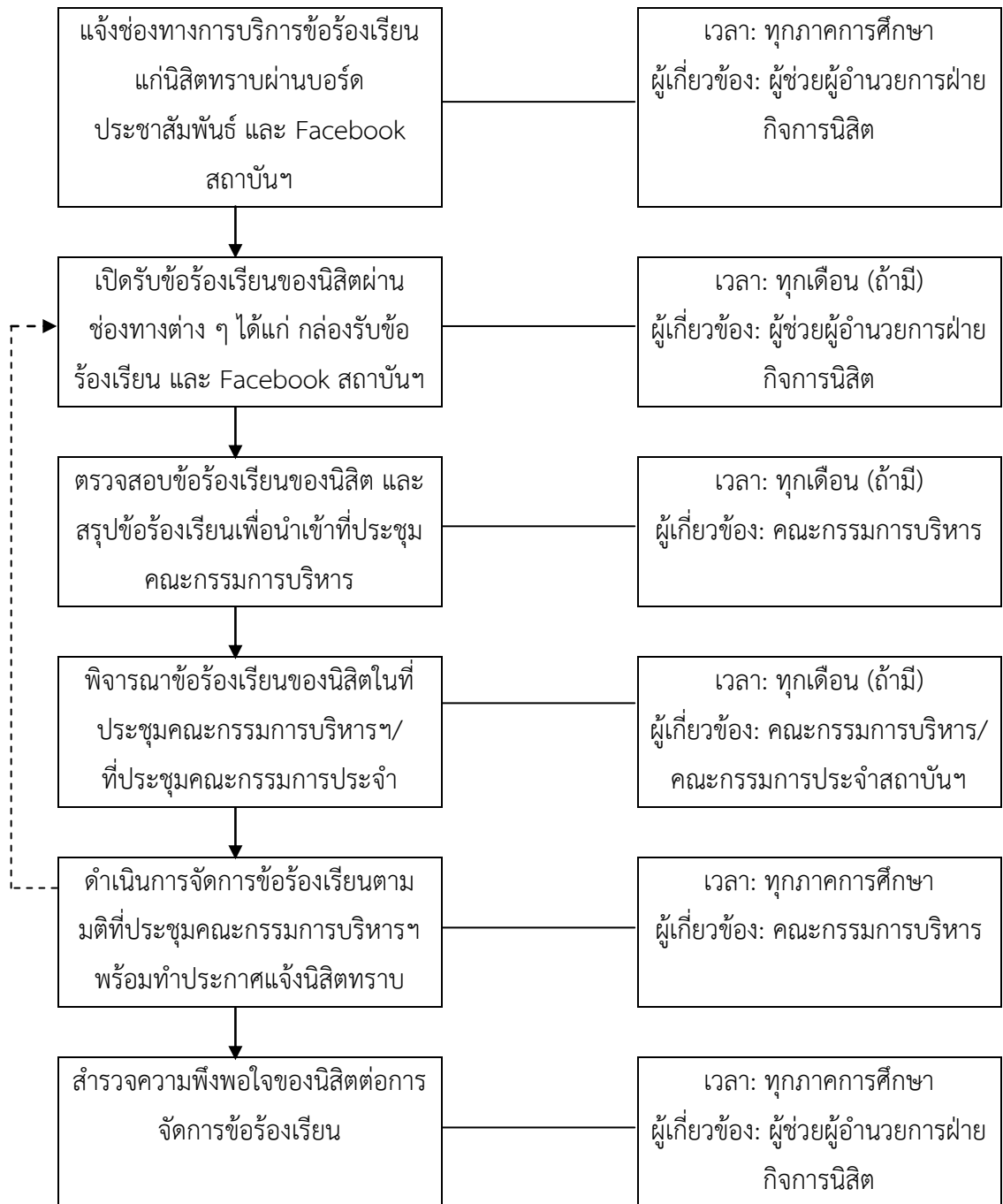
ด้านการรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตร คะแนนเฉลี่ยภาพรวม คือ 3.83 อยู่ในระดับมาก เมื่อดูรายข้อ คะแนนความพึงพอใจของการประกาศผลการเข้าศึกษาต่อ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ 4.05 อยู่ในระดับมาก ส่วนคะแนนความพึงพอใจของการประชาสัมพันธ์การรับสมัคร มีคะแนนเฉลี่ยน้อยสุด คือ 3.60 อยู่ในระดับมาก

ด้านการส่งเสริมการศึกษาแก่นิสิต คะแนนเฉลี่ยภาพรวม คือ 3.66 อยู่ในระดับมาก เมื่อดูรายข้อ คะแนนความพึงพอใจของช่องทางการให้คำปรึกษาของอาจารย์ เช่น ทางโทรศัพท์ หรือ ทาง E-mail หรืออื่นๆ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.89 อยู่ในระดับมาก ส่วนคะแนนความพึงพอใจของกิจกรรมปลูกจิตสำนึกสาธารณะในระหว่างการศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยน้อยสุด คือ 3.52อยู่ในระดับมาก

ด้านการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แก่นิสิต คะแนนเฉลี่ยภาพรวม คือ 3.81 อยู่ในระดับมาก เมื่อดูรายข้อ คะแนนความพึงพอใจของการส่งเสริมและสอนทักษะการวิจัยที่นิสิตสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.94 อยู่ในระดับมาก ส่วนคะแนนความพึงพอใจของการสอนให้นิสิตคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหาในรายวิชาที่เรียน มีคะแนนเฉลี่ยน้อยสุด คือ 3.73 อยู่ในระดับมาก

ด้านช่องทางการบริการข้อมูลการเรียนการสอน และข้อร้องเรียน คะแนนเฉลี่ยภาพรวม คือ 3.81 อยู่ในระดับมาก เมื่อดูรายข้อ คะแนนความพึงพอใจต่อบุคลากรสถาบัน เจ้าหน้าที่ อาจารย์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ 3.96 อยู่ในระดับมาก ส่วนคะแนนความพึงพอใจต่อช่องทาง E-mail มีคะแนนเฉลี่ยน้อยสุด คือ 3.65 อยู่ในระดับมาก

สำหรับการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตที่สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์วางระบบและกลไกไว้ สามารถแสดงเป็นแผนภาพได้ดังนี้



คำอธิบายสัญลักษณ์

- > แปลว่า นำไปสู่การทบทวนแผน
- _____> แปลว่า กลไกที่เกี่ยวข้อง
- > แปลว่า ขั้นตอนที่เกี่ยวข้องต่อเนื่อง

ผลจากการดำเนินกิจกรรมตามระบบและกลไกดังกล่าว พบว่า สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตโดย ตรวจสอบข้อร้องเรียนของนิสิต และสรุปข้อร้องเรียนเพื่อนำเข้าที่

ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ (BSRI_57_3.3_6) เพื่อพิจารณา โดยที่ประชุมได้พิจารณาจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ โดยที่ประชุมจะพิจารณาจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความเป็นไปได้ในการจัดการปรับปรุงแก้ไข หลังจากนั้น เมื่อมีมติออกมาแล้วก็จะส่งเรื่องไปยังฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อ (BSRI_57_3.3_7) และจัดทำเป็นประกาศแจ้งให้นิสิตรับทราบ (BSRI_57_3.3_8)

จากการดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานด้านต่างๆ จะเห็นได้ว่า ผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตในด้านต่างๆ ของสถาบันฯ มีแนวโน้มผลการประเมินไปในทางที่ดีขึ้น (BSRI_57_3.3_9) คือ

ผลการประเมินความพึงพอใจการบริการการศึกษา

ในปีการศึกษา 2556 อยู่ที่ 3.73 ในปีการศึกษา 2557 อยู่ที่ 3.77

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อ สื่อ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ในปีการศึกษา 2556 อยู่ที่ 3.60 ในปีการศึกษา 2557 อยู่ที่ 3.72

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_3.3_1	สรุปจำนวนนิสิตปีการศึกษา 2557
BSRI_57_3.3_2	มคอ. 2 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
BSRI_57_3.3_3	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554
BSRI_57_3.3_4	ตัวอย่างแบบฟอร์มการประเมินความพึงพอใจ
BSRI_57_3.3_5	สรุปผลภาพรวมการประเมินความพึงพอใจ
BSRI_57_3.3_6	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ
BSRI_57_3.3_7	รายงานการประชุมของสำนักงานผู้อำนวยการฯ กรณี ข้อเสนอแนะและข้อร้องเรียนของนิสิตมาดำเนินการต่อ
BSRI_57_3.3_8	ประกาศเกี่ยวกับการดำเนินการต่างๆ จากข้อเสนอแนะและข้อร้องเรียนของนิสิต
BSRI_57_3.3_9	ผลการสำรวจความพึงพอใจด้านต่างๆ ในปีการศึกษา 2556 และ 2557

ผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมินตนเอง					ระดับคุณภาพ
	1	2	3	4	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต				✓		ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต				✓		ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต				✓		ดี
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 3	4.00					ดี

องค์ประกอบที่ 4 :	อาจารย์
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 :	การบริหารและพัฒนาอาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ
การคิดรอบปี :	ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

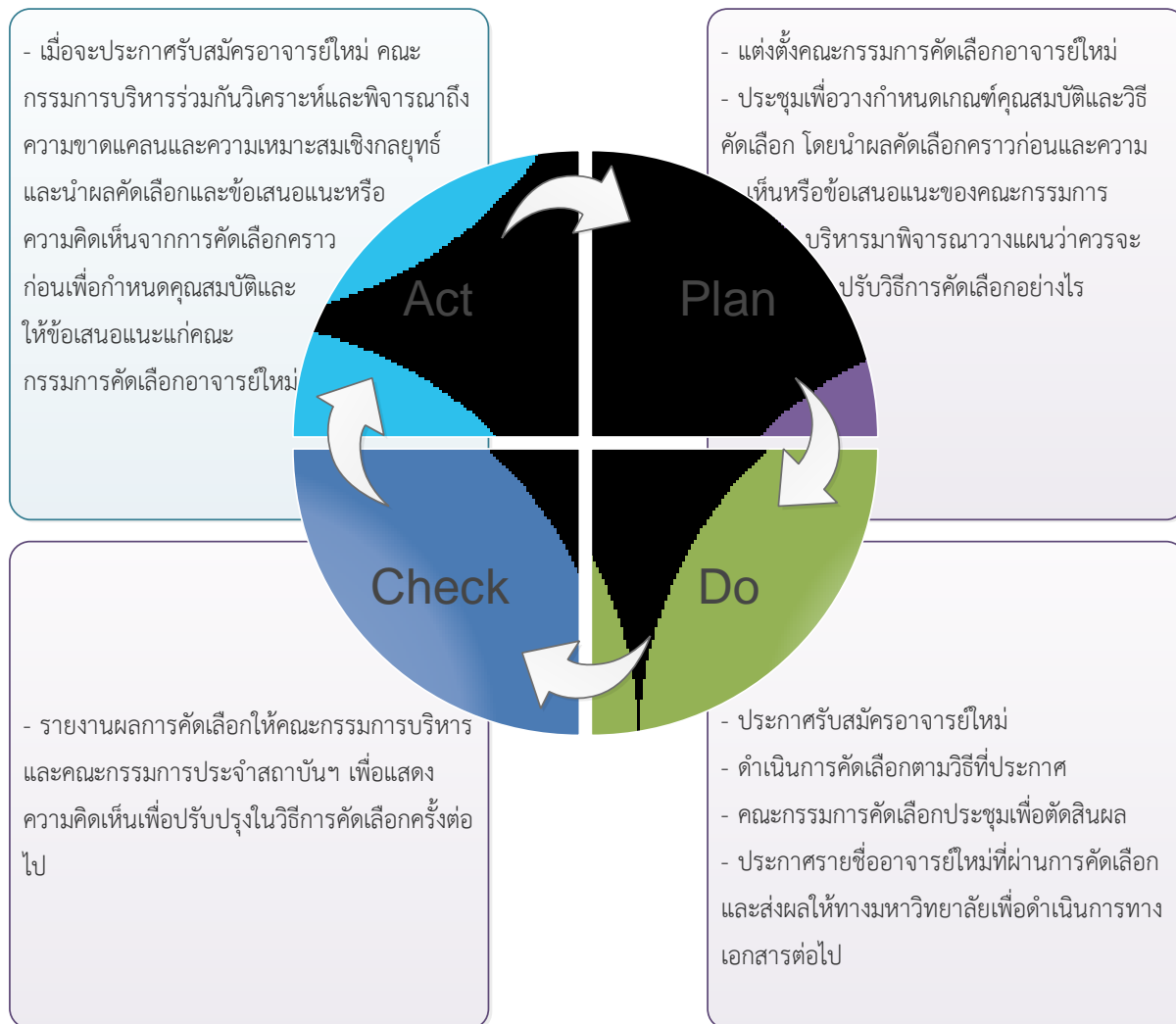
1. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้

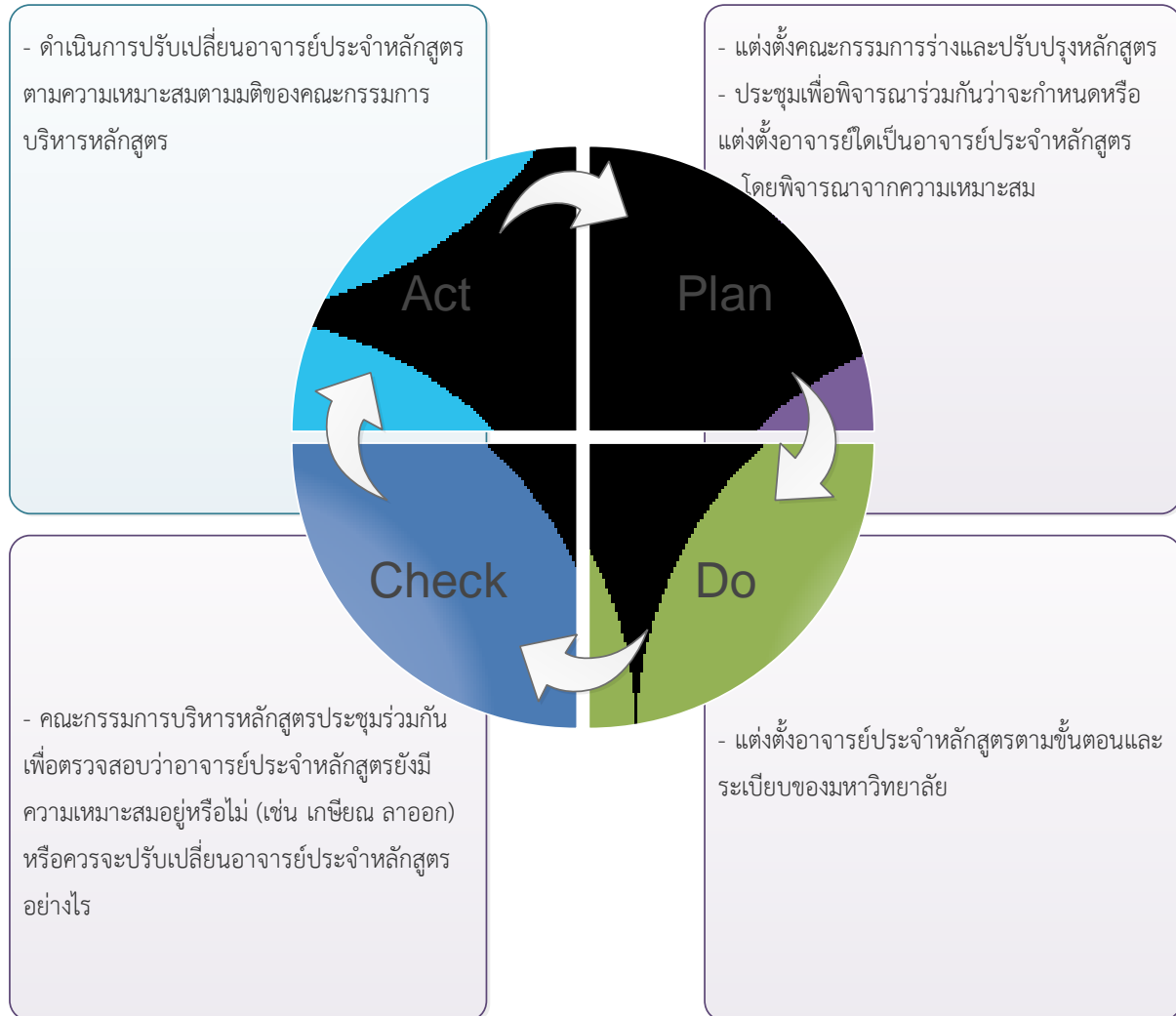
1. ระบบการรับและคัดเลือกอาจารย์ใหม่ เริ่มต้นจากการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ทีประกอบด้วย ผู้บริหารสถาบัน คณะกรรมการประจำสถาบัน ประธานหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติและวิธีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ให้สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และของหลักสูตร และเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยนำเอาผลการคัดเลือกอาจารย์ใหม่และความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารและประจำสถาบันฯ ของการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ในคราวก่อนมาร่วมพิจารณาด้วยว่า ควรจะมีการปรับปรุงวิธีการคัดเลือกหรือเกณฑ์คุณสมบัติใดจากผลการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ก่อนหน้านี้ เช่น มีการนำเอาผลการรับอาจารย์ใหม่คราวก่อนหน้าในประเด็นเกี่ยวกับความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอนหรือทำวิจัย เพื่อมาวิเคราะห์ถึงความขาดแคลนหรือความจำเป็นในเชิงกลยุทธ์ในการรับอาจารย์ใหม่ว่าควรจะได้รับอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านใดเป็นพิเศษ มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมและโปร่งใส โดยดำเนินการประกาศรับสมัครอาจารย์ใหม่ผ่านทางสื่อต่าง ๆ อย่างเปิดเผยที่บุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงและรับทราบประกาศนี้ได้ (BSRI_57_4.1_1) รวมทั้งได้ระบุขั้นตอน วิธีการ และกำหนดการคัดเลือกไว้อย่างชัดเจน มีการให้คะแนนผลของการคัดเลือกทั้งการสอบข้อเขียน การสอบสอน และการสอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการคัดเลือกที่แต่งตั้งเมื่อได้ผลคะแนนแล้ว คณะกรรมการคัดเลือกได้ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและพิจารณาตัดสินผลการคัดเลือกร่วมกัน ซึ่งการพิจารณานั้นได้นำเอาผลการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ก่อนหน้านี้มาวิเคราะห์และอภิปรายเพื่อใช้ในการตัดสินผลด้วย เพื่อให้ได้อาจารย์ใหม่ที่ตรงกับความต้องการในเชิงกลยุทธ์ที่จะมาเติมเต็มหรือเสริมให้สถาบันฯ มีความเข้มแข็งในทางวิชาการมากขึ้น จากนั้นนำผลการคัดเลือกรายงานให้คณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำสถาบันเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ และเมื่อจะประกาศรับสมัครอาจารย์ใหม่ครั้งต่อไป คณะกรรมการบริหารจะประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาถึงความขาดแคลนและความเหมาะสมเชิงกลยุทธ์ในการกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ โดยนำเอาผลการคัดเลือกและความคิดเห็นจากการรับสมัครคราวก่อนมาร่วมวิเคราะห์เพื่อกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่

ระบบการคัดเลือกอาจารย์ใหม่



2. ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร สถาบันฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อร่างและปรับปรุงหลักสูตรเมื่อคราวถึงกำหนดระยะเวลาที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนี้ได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาร่วมกันอย่างโปร่งใสว่าจะแต่งตั้งอาจารย์ภายในสถาบันฯ ผู้ใดเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยใช้หลักเกณฑ์ของความเหมาะสมทั้งในด้านความรู้และความเชี่ยวชาญที่ตรงและสอดคล้องกับหลักสูตร รวมทั้งประสบการณ์ในการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้ได้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเข้าใจในปรัชญา ปณิธาน และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่จะสามารถร่วมกันผลักดันให้หลักสูตรบรรลุจุดมุ่งหมายได้ ในระหว่างช่วงเวลาดำเนินการของหลักสูตร หากอาจารย์ประจำหลักสูตรใดที่มีปัญหาและไม่เหมาะสมหรือไม่สามารถที่จะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ เช่น เกษียณ ลาออก หรือมีปัญหาทางด้านสุขภาพ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ที่มีความเหมาะสมขึ้นมาทดแทน

ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร



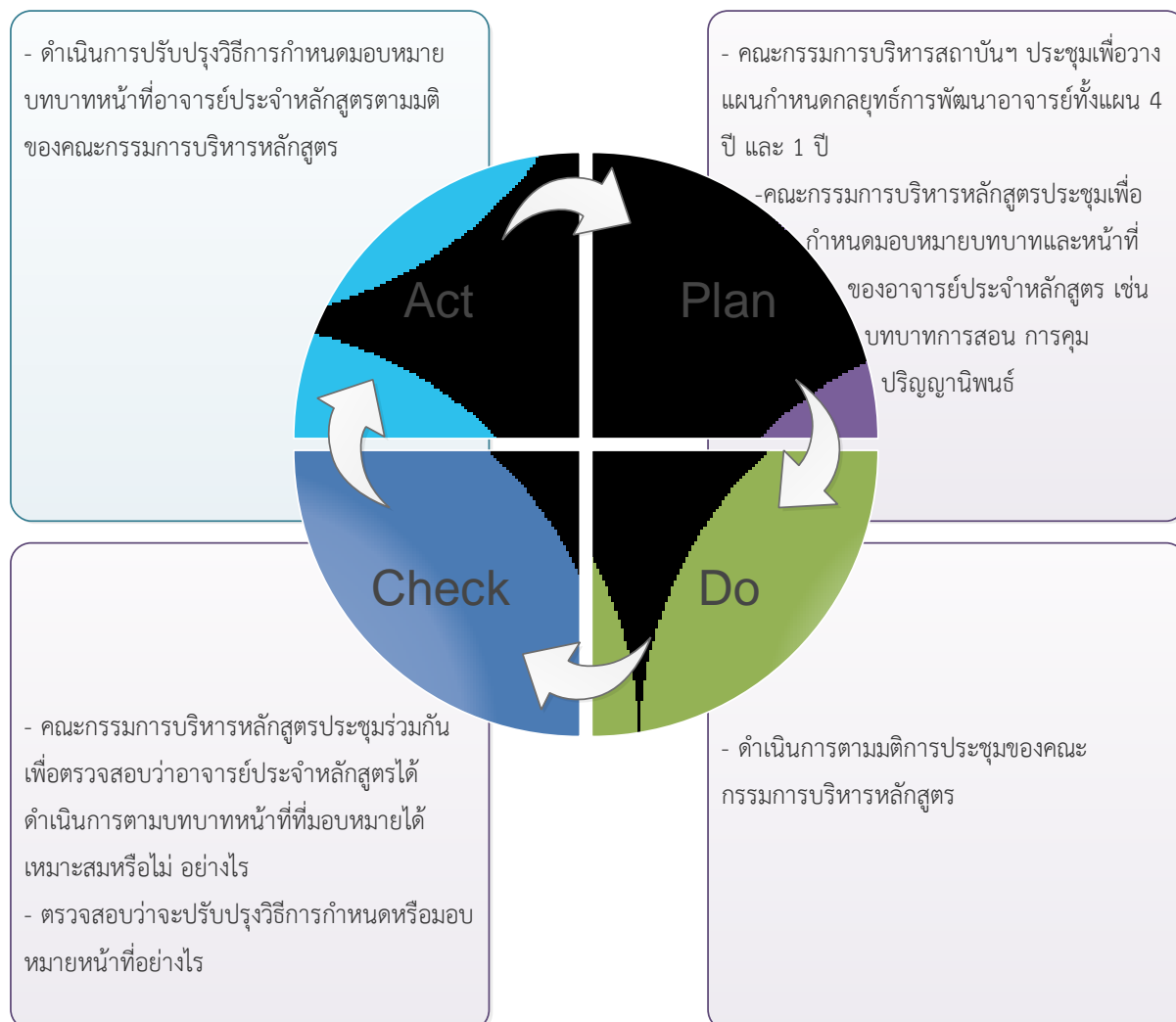
2. ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยใช้แผนกลยุทธ์การพัฒนาอาจารย์ของสถาบันฯ ซึ่งถือเป็นแผนแม่บทหลักในการกำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติการระยะยาว 4 ปี รวมทั้งแผนปฏิบัติการระยะสั้น 1 ปีในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในสถาบันฯ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ส่งเสริม และสนับสนุนให้คณาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนและการบริหารจัดการหลักสูตร โดยกำหนดให้อาจารย์ทุกคนในสถาบันฯ รวมทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรด้วย เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับรู้ถึงสภาพการณ์และปัญหาในการดำเนินงานหลักสูตรต่าง ๆ และสามารถรับฟังความคิดเห็นและ

ข้อเสนอแนะที่หลากหลายจากอาจารย์ต่าง ๆ เพื่อหาข้อสรุปในการแก้ปัญหาหรือการดำเนินงานหลักสูตรร่วมกันอย่างโปร่งใสและเหมาะสม อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจะต้องรับหน้าที่ในการสอนรายวิชาในหลักสูตร รวมทั้งการคุมปริมาณนิพนธ์ของนิสิต เพื่อให้มั่นใจได้ว่าคุณภาพและผลลัพธ์ของหลักสูตรจะเป็นไปตามจุดมุ่งหมายและเจตนารมณ์ของหลักสูตร และเป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ระบุไว้ในหลักสูตร มคอ. 2 ด้วยเหตุนี้ทุกขั้นตอนที่สำคัญในการดำเนินงานหลักสูตร การสอน และการคุมปริมาณนิพนธ์จะต้องผ่านการพิจารณาและลงมติเห็นร่วมกันของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา การพิจารณารายละเอียดรายวิชาตามแบบ มคอ. 3 ที่จะต้องนำเอาผลการดำเนินงานรายวิชาใน มคอ. 5 และ มคอ. 7 มาใช้ในการปรับปรุง มคอ. 3 การทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ การพิจารณารายงานผลการดำเนินงานรายวิชาตามแบบ มคอ. 5 และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริมาณนิพนธ์ คณะกรรมการสอบเค้าโครงปริมาณนิพนธ์ คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริมาณนิพนธ์ที่เหมาะสมตรงกับหัวข้อปริมาณนิพนธ์ของนิสิต เป็นต้น ทุกๆ การพิจารณาเรื่องสำคัญในการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะนำเอาผลการพิจารณาคร่าวก่อนมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อพิจารณาหรือปรับปรุงให้ผลการพิจารณามีความเหมาะสมและดีขึ้นกว่าคร่าวก่อน

ระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร



3. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

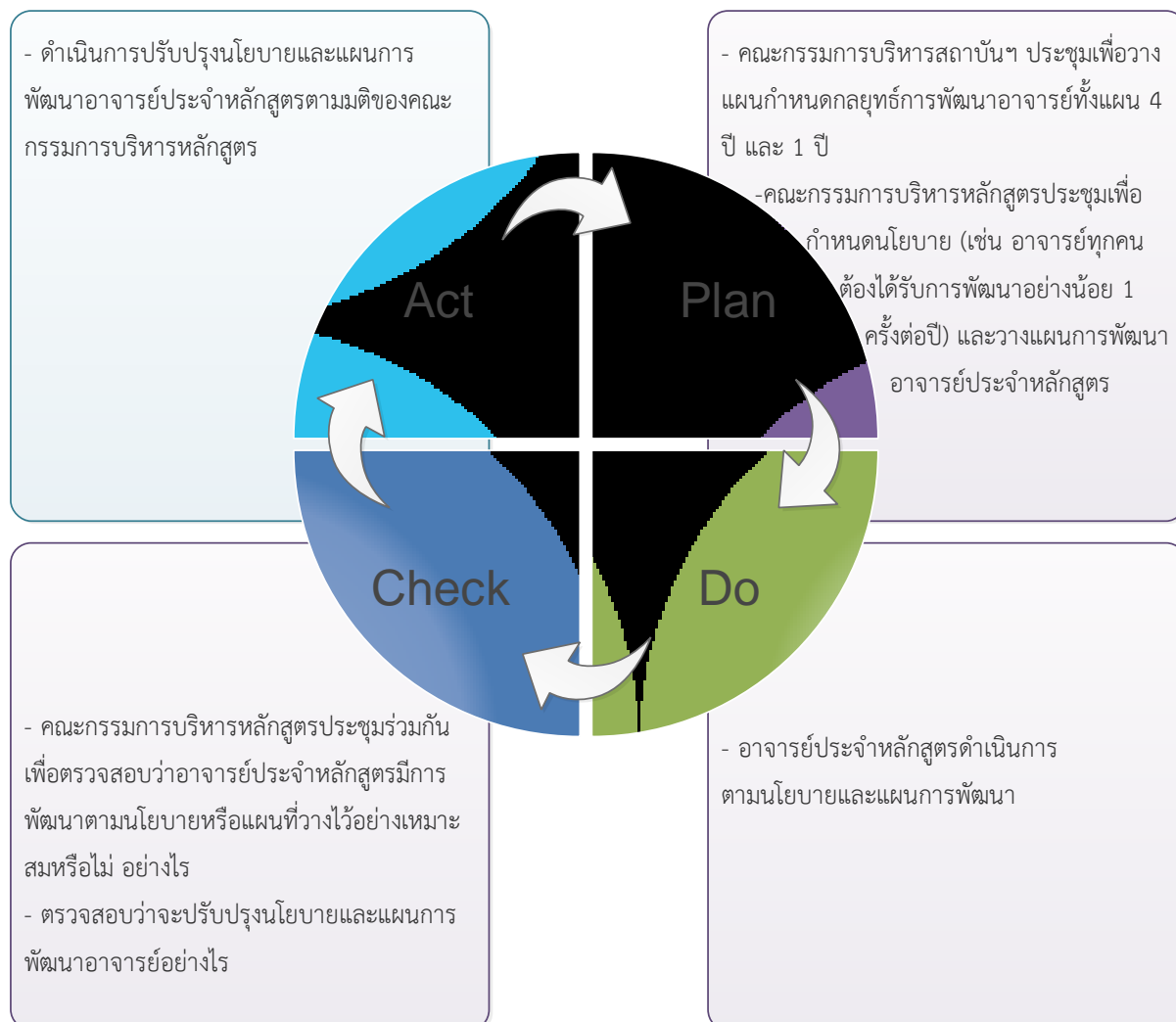
ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยใช้แผนกลยุทธ์การพัฒนาอาจารย์ของสถาบันฯ ซึ่งถือเป็นแผนแม่บทหลักในการกำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติการระยะยาว 4 ปี รวมทั้งแผนปฏิบัติการระยะสั้น 1 ปีในการบริหารและส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ในสถาบันฯ มีการวางแผนและการลงทุนงบประมาณและทรัพยากรและกิจกรรมดำเนินงาน โดยการกำหนดไว้เป็นนโยบายว่า ในแต่ละปี อาจารย์ทุกคนในสถาบันฯ จะต้องเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพอาจารย์อย่างน้อย 1 โครงการ ไม่ว่าจะเป็นโครงการที่ทางสถาบันฯ จัดขึ้นเอง หรือเป็นโครงการภายนอก (BSRI_57_4.1_2) และได้กำหนดวงเงินค่าใช้จ่ายที่อาจารย์ทุกคนมีสิทธิที่จะเบิกเพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาหรือไปนำเสนอผลงานวิชาการ และ

ถึงแม้ว่าโครงการพัฒนาที่อาจารย์ตั้งใจเข้าร่วมนั้นจะมีค่าใช้จ่ายเกินกว่าวงเงินที่กำหนดให้ เช่น การเข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาหรือการประชุมวิชาการในต่างประเทศ สถาบันฯ ก็มีระบบและกลไกให้อาจารย์สามารถทำบันทึกคำร้องเพื่อให้คณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำสถาบันฯ พิจารณาเพื่ออนุมัติวงเงินพิเศษตามความเหมาะสมเป็นรายกรณี นอกจากนี้ สถาบันฯ ได้มีระบบของการกำกับและประเมินผลการพัฒนาอาจารย์ โดยกำหนดให้ทุกโครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพอาจารย์ที่สถาบันฯ เป็นผู้จัดขึ้น จะต้องมีการประเมินผลและนำเอาผลมารายงานในคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาปรับปรุงให้โครงการที่จะจัดขึ้นในคราวหน้าดียิ่งขึ้น และสำหรับโครงการภายนอกที่อาจารย์ไปเข้าร่วม อาจารย์จะต้องนำเอาผลหรือสิ่งที่ได้รับมาสะท้อนความคิดและแบ่งปันให้กับอาจารย์ท่านอื่นในสถาบันฯ (BSRI_57_4.1_3) โดยอาจจะจัดเป็นโครงการเล่าสู่กันฟัง หรือผ่านทางการประชุมเพื่อจัดการความรู้ของสถาบันฯ รวมทั้งมีระบบและกลไกรองรับให้อาจารย์สามารถลาเพื่อเพิ่มพูนวุฒิ ประสบการณ์ หรือการผลิตตำราทางวิชาการ โดยการทำบันทึกคำร้องเสนอคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาอนุมัติ

นอกเหนือจากการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ผ่านการจัดโครงการหรือสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาโดยตรง สถาบันฯ ยังมีนโยบายที่จะส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทางอ้อมผ่านการทำงานในหน้าที่ต่าง ๆ ในกรณีที่เป็นการใหม่ นอกเหนือจากโครงการปฐมนิเทศที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อแนะแนวและปลูกฝังจิตวิญญาณและการเป็นครูที่ดีแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบันฯ คณะ ทางสถาบันฯ ได้จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อคอยเป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่ (BSRI_57_4.1_4 และ BSRI_57_4.1_5) จัดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องร่วมสอนในรายวิชาที่อาจารย์อาวุโสเพื่อให้อาจารย์อาวุโสได้ถ่ายทอดเนื้อหา ความรู้ เทคนิค และประสบการณ์ในการสอนรายวิชาให้แก่อาจารย์ใหม่ และจัดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมโครงการวิจัยกับอาจารย์อาวุโสเพื่อเรียนรู้และฝึกทักษะการบริหารจัดการงานวิจัยจากอาจารย์อาวุโส จัดให้อาจารย์ใหม่เรียนรู้การทำงานบริหารต่าง ๆ เช่น การมาเป็นผู้ช่วยเลขานุการบริหารหลักสูตร การเป็นหนึ่งในกองบรรณาธิการวารสาร การเป็นหนึ่งในคณะกรรมการดำเนินงานหรือจัดโครงการที่สำคัญของสถาบันฯ เช่น โครงการประชุมวิชาการประจำปีครบรอบวันสถาปนาสถาบันฯ โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ IPRC เป็นต้น สำหรับอาจารย์อื่นในสถาบันฯ ที่ไม่ใช่อาจารย์ใหม่ สถาบันฯ ได้กำหนดเป็นนโยบายที่อาจารย์ทุกคนจะต้องมีวิชาที่สอนและมีงานวิจัยที่กำลังดำเนินการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิชาการเผยแพร่ผ่านทางเวทีหรือวารสารระดับชาติหรือนานาชาติอย่างน้อย 1 งานทุก ๆ สองปี ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่หรือขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น สนับสนุนให้อาจารย์ได้ฝึกและเรียนรู้งานบริหารในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านการเป็นคณะกรรมการหรือการหมุนเวียนตำแหน่ง เช่น การทำงานในหน้าที่บรรณาธิการวารสารวิชาการของสถาบันฯ ทั้ง 3 วารสารที่มีการหมุนเวียนเปลี่ยนอาจารย์ที่มารับผิดชอบในหน้าที่บรรณาธิการวารสารทุก ๆ 2 ปี

ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร



รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_4.1_1	ประกาศรับสมัครอาจารย์
BSRI_57_4.1_2	โครงการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพอาจารย์
BSRI_57_4.1_3	ตัวอย่างรายงานผลการเข้าร่วมโครงการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์
BSRI_57_4.1_4	คู่มือเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ใหม่
BSRI_57_4.1_5	แผนการทำงานของอาจารย์ใหม่

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : คุณภาพอาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

1. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ โดยทำให้อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาที่เปิดให้บริการและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง

จากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ พ.ศ. 2555 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1.	รศ. ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	พย.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) 2531 วท.ม. (สุขศึกษา) 2535 ค.ด. การศึกษานอกโรงเรียน 2546	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ม. มหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.	อ.ดร.จรัล อุณัฐดิวัฒน์	กศ.บ. (คณิตศาสตร์) 2527 วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) 2532 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) 2548	มศว บางเขน มศว ประสานมิตร มศว ประสานมิตร
3.	อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล	อ.บ. (อักษรศาสตร์) 2535 บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) 2542 ว.ม. (สื่อสารมวลชน) 2544 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ม. รามคำแหง ม. ธรรมศาสตร์ มศว ประสานมิตร
4.	ผศ.ดร.วิชุดา กิจธรรม	วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) 2525 วท.ม. (ชีวเภสัช) 2529 กศ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) 2543 ปร.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) 2549	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มศว ประสานมิตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5.	อ.ดร.นริศรา พิงโพธิ์สภ	ร.บ. (สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา) 2543 (เกียรตินิยมอันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
		ศศ.ม. (ประชากรศาสตร์) 2545 ศศ.ด. (ประชากรศาสตร์) 2552	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6.	อ.ดร.ฐาศุภกร์ จันประเสริฐ	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชนเมือง) 2544 วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) 2553	มศว ประสานมิตร มศว ประสานมิตร

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{6}{6} \times 100$$

$$= 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{100}{60} \times 5$$

$$= 8.33$$

ตามเกณฑ์การประเมิน ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้น ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์เทียบกับคะแนนเต็ม 5 = 5 คะแนน

2. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$
$$= \frac{2}{6} \times 100$$
$$= 33.33$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$
$$= \frac{33.33}{80} \times 5$$
$$= 2.08$$

ตามเกณฑ์การประเมิน ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป ดังนั้น ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์เทียบกับคะแนนเต็ม 5 = 2.08 คะแนน

3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาโท

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ปี พ.ศ 2557

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อกระชุมวิชาการระดับ นานาชาติ	หมายเลขและรายการ เอกสารอ้างอิง
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน.....เรื่อง				
1. (0.20)				
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. ฯลฯ และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร จำนวน.....เรื่อง				
ปี พ.ศ. 2557				
1. (0.40)				
วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน.....เรื่อง				
1. (0.60)				
วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน...6....เรื่อง				
1. (0.80)	การวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐแห่งหนึ่ง ด้วยการวิเคราะห์ เนื้อหา และอภิमान	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 มกราคม 2557	BSRI_57_4.2_2
2. (0.80)	ปัจจัยด้านจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิต ของผู้สูงอายุ: การสังเคราะห์ งานวิจัยด้วยการ วิเคราะห์อภิमान	อ.ดร. นริศรา พิงโพธิ์สภ อ.ดร. ฐาศุภร์ จันประเสริฐ	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่20 ฉบับที่ 1 มกราคม 2557	BSRI_57_4.2_3
3. (0.80)	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครอง และครูของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ผศ.ดร.ประทีป จินนี รศ.ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร ชูศรี วงศ์รัตน์ ประณต เค้าฉิม ทัศนาก ทองภักดี	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2557 P. 155-170	BSRI_57_4.2_4
4 (0.80)	คุณลักษณะที่เป็นจุดแข็ง: แนวคิด การวัด และ แนวทางการพัฒนา	อ.ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2557 P. 188-205	BSRI_57_4.2_5
5 (0.80)	การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์แบบจำลองสมการ โครงสร้างในงานวิจัยเชิงทดลอง	อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2557 P. 206-237	BSRI_57_4.2_6
6 (0.80)	A Comparative study of Educational cooperation between Thailand and neighboring countries: Lao PDR and Cambodia	Pruet Siribanpitak & Wichuda Kijtomtham	Scholar Vol. 6, No 2 (2014) Page 121 - 129	BSRI_57_4.2_7
วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. ๗ การจัดอันดับวารสาร SJR (Q1, Q2), ISI, SCOPUS จำนวน.....8....เรื่อง				
1 (1.0)	Psychosocial Correlates of the Quality of Work Life among University Teachers in Thailand and Malaysia	Kanu Priya Mohan and Numchai Suppareakchaisakul	International Journal of Behavioral Science 2014, Vol. 9, Issue 2, 1-16	BSRI_57_4.2_8
2 (1.0)	A Review of Patient Safety in Thailand and Malaysia	Dusadee Yoelao, Kanu Priya Mohan and Harris Shah Abdul	International Journal of Behavioral Science	BSRI_57_4.2_9

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อกระชุมวิชาการระดับ นานาชาติ	หมายเลขและรายการ เอกสารอ้างอิง
		Hamid	2014, Vol. 9, Issue 2, 53-70	
3 (1.0)	Effective Talents Management for Continuing of Managing Thai Government.	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	Asian Social Science, 10 (1), 2014. doi:10.5539/ass.v10n1p124	BSRI_57_4.2_10
4 (1.0)	The Effects of Behavioral Modification Based on Client Center Program to Health Behaviors among Obese University Students.	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	Global journal of health science Volume 6, No. 1: 2014 October, 2014 (Pages 33-42)	BSRI_57_4.2_11
5 (1.0)	A Research Review on Type of Child Rearing Practices and Childhood Obesity	Narisara Peungposop and Thasuk Junprasert	International Journal of Behavioral Science 2014, Vol. 9, Issue 1, 45-54	BSRI_57_4.2_12
6 (1.0)	โครงการจัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อสำรวจและวิจัยความตระหนักรู้ในสิทธิของผู้บริโภคในกิจการโทรคมนาคม	รศ.ดร.ดุขฎิ โยเหลา	จากสำนักงานคณะกรรมการ กิจการกระจายเสียงกิจการ โทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคม แห่งชาติ ระหว่าง 30 กันยายน 2556-31 มกราคม 2557	BSRI_57_4.2_13
7 (1.0)	โครงการจัดจ้างและวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการใช้บริการโทรคมนาคมของผู้บริโภคในปี 2556	รศ.ดร.ดุขฎิ โยเหลา อ.ปิยรัฐ ธรรมพิทักษ์ นางสาวอุษา ศรีจินดารัตน์ และ ปัทมา เกตุอำ	จากสำนักงานคณะกรรมการ กิจการกระจายเสียงกิจการ โทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคม แห่งชาติ ระหว่าง 4 ธันวาคม 2556-4 มิถุนายน 2557	BSRI_57_4.2_14
8 (1.0)	โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2557-26 ตุลาคม 2557	BSRI_57_4.2_15

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{9.6}{6} \times 100$$

$$= 160$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

$$= \frac{160}{40} \times 5$$

$$= 20$$

ตามเกณฑ์การประเมิน ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้น ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์เทียบกับคะแนนเต็ม 5 = 5 คะแนน

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	เอกสารอ้างอิง
BSRI_57_4.2_1	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร
BSRI_57_4.2_2	การวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐแห่งหนึ่ง ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา และอภิमान
BSRI_57_4.2_3	ปัจจัยด้านจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ: การสังเคราะห์ งานวิจัยด้วยการวิเคราะห์อภิमान
BSRI_57_4.2_4	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครองและครูของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
BSRI_57_4.2_5	คุณลักษณะที่เป็นจุดแข็ง: แนวคิด การวัด และแนวทางการพัฒนา
BSRI_57_4.2_6	การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์แบบจำลองสมการโครงสร้างในงานวิจัยเชิงทดลอง
BSRI_57_4.2_7	A Comparative study of Educational cooperation between Thailand and neighboring countries: Lao PDR and Cambodia
BSRI_57_4.2_8	Psychosocial Correlates of the Quality of Work Life among University Teachers in Thailand and Malaysia
BSRI_57_4.2_9	A Review of Patient Safety in Thailand and Malaysia
BSRI_57_4.2_10	Effective Talents Management for Continuing of Managing Government
BSRI_57_4.2_11	The Effects of Behavioral Modification Based on Client Center Program to Health Behaviors among Obese University Students

รหัสเอกสารอ้างอิง	เอกสารอ้างอิง
BSRI_57_4.2_12	A Research Review on Type of Child Rearing Practices and Childhood Obesity
BSRI_57_4.2_13	โครงการจัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อสำรวจและวิจัยความตระหนักรู้ในสิทธิของผู้บริโภคในกิจการโทรคมนาคม
BSRI_57_4.2_14	โครงการจัดจ้างและวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการใช้บริการโทรคมนาคมของผู้บริโภคในปี 2556
BSRI_57_4.2_15	โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : ผลที่เกิดกับอาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
 การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ หลักสูตรมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 6 คน ซึ่งมีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 100

ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้สำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2557 พบว่า ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร เท่ากับ 4.31 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก ส่วนรายละเอียดการประเมินปรากฏผลตามตาราง

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1.การจัดทำ มคอ.3 ทุกรายวิชาของภาคนั้น ๆ (ก่อนเปิดภาคการศึกษา)	5.00	มากที่สุด
2.การทวนสอบ มคอ. 3 ของแต่ละภาคการศึกษา	4.00	มาก
3.การกำกับติดตามให้มีการสอนและวัดผลการเรียนรู้ตาม มคอ.3	4.00	มาก
4.การส่งผลการเรียนทุกรายวิชา เป็นไปตามปฏิทินประจำภาคการศึกษา	4.33	มากที่สุด
5.การจัดประชุมเพื่อพิจารณาผลการเรียนทุกรายวิชาของภาคการศึกษา	4.17	มาก
6.การจัดทำทำ มคอ.5 และ มคอ.6	4.17	มาก
7.การทวนสอบ มคอ.5 และ มคอ.6 ของแต่ละภาคการศึกษา	4.17	มาก
8.การรวบรวมรายงาน มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังกำหนดวันส่งผลการ	4.50	มากที่สุด

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
เรียน ตามประกาศปฏิทินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยฯ ประจำภาคการศึกษา		
9.การจัดทำค่อ.7 ภายใน 45 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	4.50	มากที่สุด
รวม	4.31	มากที่สุด

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_4.3_1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
BSRI_57_4.3_2	ความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตร
BSRI_57_4.3_3	ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตร

ผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการประเมินตนเอง					ระดับคุณภาพ
	1	2	3	4	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร				✓		ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.02 คะแนน					ดี
ประเด็นที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5 คะแนน					
ประเด็นที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.08 คะแนน					
ประเด็นที่ 4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5 คะแนน					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ประจำหลักสูตร				✓		ดี
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4	4 คะแนน					ดี

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : สาระของรายวิชาในหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

- หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ
- การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

ผลการประเมิน

1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักสูตร ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นสำหรับการจัดการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากหลักสูตรเป็นแผนหรือแนวทางในการวางแผนงานวิชาการ เป็นเครื่องมือในการควบคุมมาตรฐานการศึกษา เป็นสิ่งที่กำหนดความมุ่งหมาย ขอบข่ายของเนื้อหา แนวทางสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อแหล่งการเรียนรู้ และการประเมินผล หรือเป็นเครื่องมือป้องกันทิศทางการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพ จึงมีการออกแบบหลักสูตรโดยใช้การวิจัยประเมินหลักสูตรเป็นหลัก เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ มีความชัดเจน เหมาะสม และมีความสอดคล้องกับบริบทของการนำหลักสูตรไปใช้ สถาบันฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2557 (BSRI_57_5.1_1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 ท่าน (BSRI_57_5.1_2) และคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (BSRI_57_5.1_3) ให้มีหน้าที่ กำกับ ดูแลหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรมาอย่างต่อเนื่อง ในระยะเวลา 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพ โดยในระยะก่อนในปี พ.ศ. 2545 ได้มีการวิจัยประเมินหลักสูตร และนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง 2545) ต่อมาในปี พ.ศ. 2549 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้ทำการวิจัยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545) อีกครั้งหนึ่ง (BSRI_57_5.1_4) ซึ่งผลการวิจัยพบว่า หลักสูตรยังมีข้อจำกัดอยู่บ้างบางประการ เช่น ด้านความเหมาะสมองค์ประกอบของหลักสูตร ยังมีความซ้ำซ้อนของรายวิชาใน หมวด ก กลุ่มระเบียบวิธีวิจัย ความ

ซ้ำซ้อนของรายวิชาในหมวด ข กลุ่มวิชาพฤติกรรมศาสตร์ การจัดการเรียนการสอนควรเพิ่มรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดมากขึ้น และความชัดเจนของการกำหนดเกณฑ์ในเรื่องการวัดและประเมินผล จากผลการวิจัยดังกล่าว สถาบันฯ ได้นำผลมาประกอบการปรับปรุง พัฒนาเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง 2552) โดยมีการปรับโครงสร้างหลักสูตรให้มีจำนวนหน่วยกิตลดลง และปรับรายวิชาเพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาสาระระหว่างวิชาบางวิชา และเปิดโอกาสให้นิสิตสามารถเลือกศึกษารายวิชาได้ตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น เป็นต้น

ต่อมา ในปี พ.ศ. 2553 สถาบันฯ ได้ทำการวิจัยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) (BSRI_57_5.1_5) ในครั้งนี้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ได้แก่ คณาจารย์ในหลักสูตร นิสิต บัณฑิตที่จบจากหลักสูตร นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต องค์กรภายนอก และประชาชนทั่วไป เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่มีความครอบคลุมทั้งในด้านโครงสร้างหลักสูตร ในครั้งนี้ ได้นำแนวทางการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด มาใช้ในการประเมินเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ผลการวิจัย พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ในระดับมากถึงมากที่สุด ร้อยละ 88 แต่มีข้อเสนอแนะให้มีการเตรียมอาจารย์ และพัฒนาอาจารย์ใหม่ให้มีอัตลักษณ์ของสถาบันฯ เพื่อทดแทนอาจารย์ที่จะเกษียณราชการในอนาคต จากข้อเสนอดังกล่าว จึงมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ที่ตรงกับความต้องการมากขึ้น โดยเน้นแนวทางการพัฒนาอาจารย์และเน้นผลการเรียนรู้ของนิสิต 5 ด้าน ตามที่กำหนด

เมื่อมีการใช้หลักสูตรครบรอบปีการศึกษา ได้มีการติดตามผลการใช้หลักสูตร โดยการสำรวจความพึงพอใจการใช้ของนิสิตปีสุดท้าย ในปีการศึกษา 2556 และ 2557 (BSRI_57_5.1_6) นอกจากนี้มีการดำเนินการวิจัยประเมินหลักสูตรอีกครั้งในปีการศึกษา 2557 เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (BSRI_57_5.1_7) ให้ทำหน้าที่ในการวิจัยประเมินหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ในปีการศึกษา 2557 เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้องการของการใช้งานบัณฑิตได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ในการดำเนินงานตามกระบวนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการติดตามผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (BSRI_57_5.1_8) ได้รายงานผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตรตามวัตถุประสงค์ แก่คณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (BSRI_57_5.1_9) และคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

(BSRI_57_5.1_10) เพื่อติดตามและกำกับการใช้หลักสูตรตามวัตถุประสงค์ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป (BSRI_57_5.1_11)

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ให้ความสำคัญกับการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์และความต้องการของสังคม โดยนำผลการวิจัยมาใช้ประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรฯ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2557 (BSRI_57_5.1_12) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 ท่าน (BSRI_57_5.1_13) และคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (BSRI_57_5.1_14) ให้มีหน้าที่ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประเมินหลักสูตรที่ทำหน้าที่ในการวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรฯ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการนำผลการวิจัยประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตมาแล้ว 3 ครั้ง คือ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545 (BSRI_57_5.1_15) และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 (BSRI_57_5.1_16) และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และในปี พ.ศ. 2557 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (BSRI_57_5.1_17) ได้ดำเนินการวางแผนการประเมิน เพื่อออกแบบหลักสูตรใหม่ สำหรับใช้ในการศึกษา 2560 ดังนั้น จึงจัดให้มีคณะกรรมการดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (BSRI_57_5.1_18) โดยนำผลการติดตาม สார்วจผลการใช้หลักสูตร ซึ่งเป็นการสำรวจความพึงพอใจการใช้หลักสูตรของนิสิตปีสุดท้าย (BSRI_57_5.1_19) ร่วมกับการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลประเมินใหม่จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ คณาจารย์ในหลักสูตร นิสิต บัณฑิตที่จบจากหลักสูตร นายจ้างผู้ใช้บัณฑิต องค์กรภายนอก และประชาชนทั่วไป อีกทั้งได้มีการนำแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนานิสิตให้มีทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และวิเคราะห์หลักสูตรให้ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้องการของการใช้งานบัณฑิตต่อไป

3. การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (แผน ก.) ซึ่งนิสิตทุกคน ต้องทำปริญญาานิพนธ์ จึงจะถือว่าสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท โดยสถาบันฯ ส่งเสริมให้นิสิตทุกคน มีความรู้ความสามารถในการวิจัยด้านพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มีความสามารถในการสร้างสรรค์งานวิจัยที่มีคุณภาพและประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและสังคม รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักวิจัย ซึ่งได้มีการดำเนินการตามขั้นตอน เพื่อให้การทำปริญญาานิพนธ์ในรูปของการ

วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์มีคุณภาพ รูปแบบการวิจัยต้องมีความเหมาะสมกับปัญหาการวิจัย มีการประมวลทฤษฎีและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง มีการออกแบบการวิจัยที่เหมาะสม รวมทั้งมีกระบวนการ เก็บรวบรวมข้อมูลที่น่าเชื่อถือเพื่อให้ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

หลักสูตรฯ ได้เตรียมความพร้อมและสนับสนุนการดำเนินการทำปริญญาานิพนธ์ของนิสิตให้สำเร็จได้ตามมาตรฐาน ได้จัดโครงการปลูกฝังและพัฒนาอัตลักษณ์ นิสิต มศว (BSRI_57_5.1_20) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการบูรณาการนอกชั้นเรียนกับการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต และพัฒนาทางด้านกาย จิต สังคม ไปสู่การเป็นนักวิจัยที่ดีในอนาคต อีกทั้งผู้สอนรายวิชาในหลักสูตรฯ กระตุ้น สนับสนุน และส่งเสริมให้มีการดำเนินการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ตั้งแต่เริ่มต้น ซึ่งการมีหัวข้อการวิจัยตามที่นิสิตสนใจ ตั้งแต่ต้น จะเป็นทิศทางสำหรับการทำปริญญาานิพนธ์ได้รวดเร็วขึ้น อีกทั้งส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมในงานวิจัยของสถาบัน เพื่อสร้างประสบการณ์การทำวิจัยทางอ้อมให้แก่นิสิต เช่น กิจกรรมสนับสนุนการจัดการประชุมสัมมนาทางวิชาการของนิสิต (BSRI_57_5.1_21) กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตนำองค์ความรู้จากการวิจัยไปสู่การปฏิบัติที่สร้างประโยชน์แก่สังคม ภายใต้โครงการฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพ (BSRI_57_5.1_22) ทางสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้จัดให้มีโครงการสัมมนาพัฒนาหัวข้อปริญญาานิพนธ์ โครงการติดตามความก้าวหน้าการทำปริญญาานิพนธ์และประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำวิจัยกับคณาจารย์ เพื่อให้นิสิตมีโอกาสได้รับข้อเสนอแนะของคณาจารย์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ของนิสิต (กิจกรรมเร่งรัดการทำวิจัยและปริญญาานิพนธ์ของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์) (BSRI_57_5.1_23) จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญให้เหมาะสมกับหัวข้อปริญญาานิพนธ์ตามความสนใจของนิสิต รวมถึงมีการจัดเวทีการประชุมวิชาการการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ระดับชาติ (โครงการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 12) (BSRI_57_5.1_24) เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสนำเสนอบทความทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ รวมทั้งผลิตวารสารพฤติกรรมศาสตร์ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อให้นิสิตนำผลการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ตีพิมพ์เผยแพร่ และมีการนำผลประเมินจากโครงการต่าง ๆ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อ ๆ ไปเพื่อให้นิสิต

นอกจากนี้ หลักสูตรฯ กำหนดให้ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องสอบผ่านเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และต้องได้รับการตีพิมพ์ผลงานปริญญาานิพนธ์ของนิสิตในวารสารระดับชาติ โดยกระบวนการประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 หมวดที่ 5 ข้อ 29 การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการกำหนดเกณฑ์พิจารณาอนุมัติหัวข้อ คือ เป็นการศึกษา วิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ มีความเป็นไปได้ในการดำเนินการวิจัย คือ มีความเหมาะสมตามจำนวนหน่วยกิต มีกรอบแนวคิด ทฤษฎีที่ถูกต้อง แนวทาง พื้นที่การศึกษาวิจัย มีความเหมาะสมและเป็นไปได้ แนวทางการวิเคราะห์ทางสถิติมีความเหมาะสมทั้งทางด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณทางสถิติ มีการติดตามความก้าวหน้าอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งในปีการศึกษา 2557 นี้ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

ได้จัดกิจกรรมเร่งรัดการทำวิจัยและปฏิญาณพันธกิจของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ (BSRI_57_5.1_25) เพื่อติดตามความก้าวหน้า การทำปฏิญาณพันธกิจของนิสิตระดับ ปฏิญาณโท สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ซึ่งผลพบว่า นิสิตที่ผ่านการสอบเค้าโครงปฏิญาณ พันธกิจแล้ว บางครั้งนิสิตไม่มาเข้าร่วมกิจกรรมการติดตาม เร่งรัดการทำปฏิญาณพันธกิจ ทำให้เกิดความ ล่าช้าในการทำปฏิญาณพันธกิจของตัวนิสิตเอง (BSRI_57_5.1_26) โดยสถาบันมีการนำผลการจัดกิจกรรม มาปรับปรุง พัฒนาแนวทางการดำเนินโครงการติดตาม เร่งรัดการทำปฏิญาณพันธกิจของนิสิตให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้นิสิตสามารถที่จะดำเนินการทำปฏิญาณพันธกิจให้สำเร็จ และสามารถจบ ตามระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตรได้ และได้มีการรายงานความก้าวหน้าในที่ประชุมหลักสูตร (BSRI_57_5.1_27) เพื่อนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงในการติดตาม เร่งรัดการทำปฏิญาณพันธกิจของ นิสิตต่อไป

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_5.1_1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
BSRI_57_5.1_2	รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
BSRI_57_5.1_3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
BSRI_57_5.1_4	ผลการวิจัยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545)
BSRI_57_5.1_5	ผลการวิจัยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)
BSRI_57_5.1_6	ผลประเมินความพึงพอใจการใช้ของนิสิตปีสุดท้าย ในปีการศึกษา 2556 และ 2557
BSRI_57_5.1_7	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
BSRI_57_5.1_8	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
BSRI_57_5.1_9	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
BSRI_57_5.1_10	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
BSRI_57_5.1_11	รายงานการประชุม
BSRI_57_5.1_12	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
BSRI_57_5.1_13	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
BSRI_57_5.1_14	คณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_5.1_15	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2545
BSRI_57_5.1_16	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552
BSRI_57_5.1_17	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
BSRI_57_5.1_18	โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ
BSRI_57_5.1_19	ผลประเมินความพึงพอใจการใช้ของนิสิตปีสุดท้าย ในปีการศึกษา 2556 และ 2557
BSRI_57_5.1_20	โครงการปลูกฝังและพัฒนาอัตลักษณ์ นิสิต มศว และผลการดำเนินโครงการ
BSRI_57_5.1_21	กิจกรรมสนับสนุนการจัดการประชุมสัมมนาทางวิชาการของนิสิต
BSRI_57_5.1_22	กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตนำองค์ความรู้จากการวิจัยไปสู่การปฏิบัติที่สร้างประโยชน์แก่สังคม ภายใต้โครงการฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพ
BSRI_57_5.1_20	กิจกรรมเร่งรัดการทำวิจัยและปริญยานิพนธ์ของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
BSRI_57_5.1_21	โครงการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 12
BSRI_57_5.1_22	กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตนำองค์ความรู้จากการวิจัยไปสู่การปฏิบัติที่สร้างประโยชน์แก่สังคม ภายใต้โครงการฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพ
BSRI_57_5.1_23	กิจกรรมเร่งรัดการทำวิจัยและปริญยานิพนธ์ของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
BSRI_57_5.1_24	การประชุมวิชาการการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ระดับชาติ
BSRI_57_5.1_25	กิจกรรมเร่งรัดการทำวิจัยและปริญยานิพนธ์ของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
BSRI_57_5.1_26	ผลประเมินการจัดกิจกรรมเร่งรัดการทำวิจัยและปริญยานิพนธ์ของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
BSRI_57_5.1_27	รายงานการประชุม

องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 :	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ
การคิดรอบปี :	ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

- การพิจารณากำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4
- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
- การกำกับกระบวนการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี
- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงาน

ในระดับบัณฑิตศึกษา

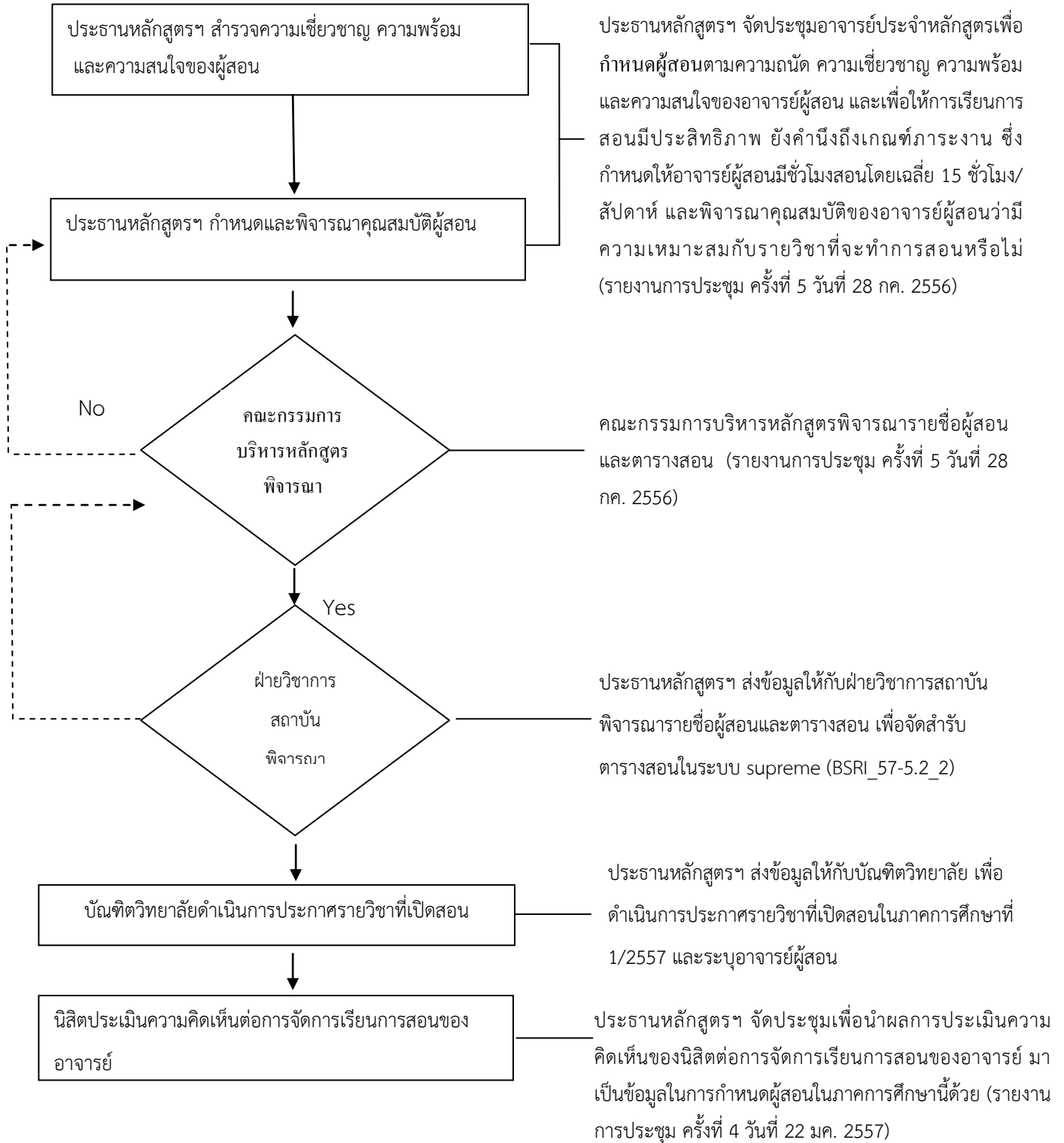
ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยยึดตามกรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีกระบวนการดำเนินการโดยยึดตามระบบและกลไกของหลักสูตรเรื่องสาระรายวิชาในหลักสูตรเป็นสำคัญ โดยมีระบบและกลไกในการดำเนินงาน ตลอดจนการประเมินกระบวนการ และการปรับปรุง ดังนี้

การพิจารณากำหนดผู้สอน

1. ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

2. ขั้นตอนดำเนินการ (Do)



คำอธิบายสัญลักษณ์

----->	แปลว่า	นำไปสู่การทบทวนแผน
—————>	แปลว่า	ขั้นตอนที่เกี่ยวข้องต่อเนื่อง
—————	แปลว่า	กลไกที่เกี่ยวข้อง

3. ขั้นตรวจสอบ (Check)

ทางประธานหลักสูตรฯ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมเพื่อพิจารณาการวางระบบการกำหนดผู้สอน โดยร่วมกันพิจารณาว่าระบบการกำหนดผู้สอนที่วางไว้มีความเหมาะสมดีแล้ว และนำผลการประเมินความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มาเป็นข้อมูลในการกำหนดผู้สอนในภาคการศึกษานี้ด้วย (รายงานการประชุม ครั้งที่ 4 วันที่ 22 มค. 2557)

4. ขั้นปรับปรุง (Act)

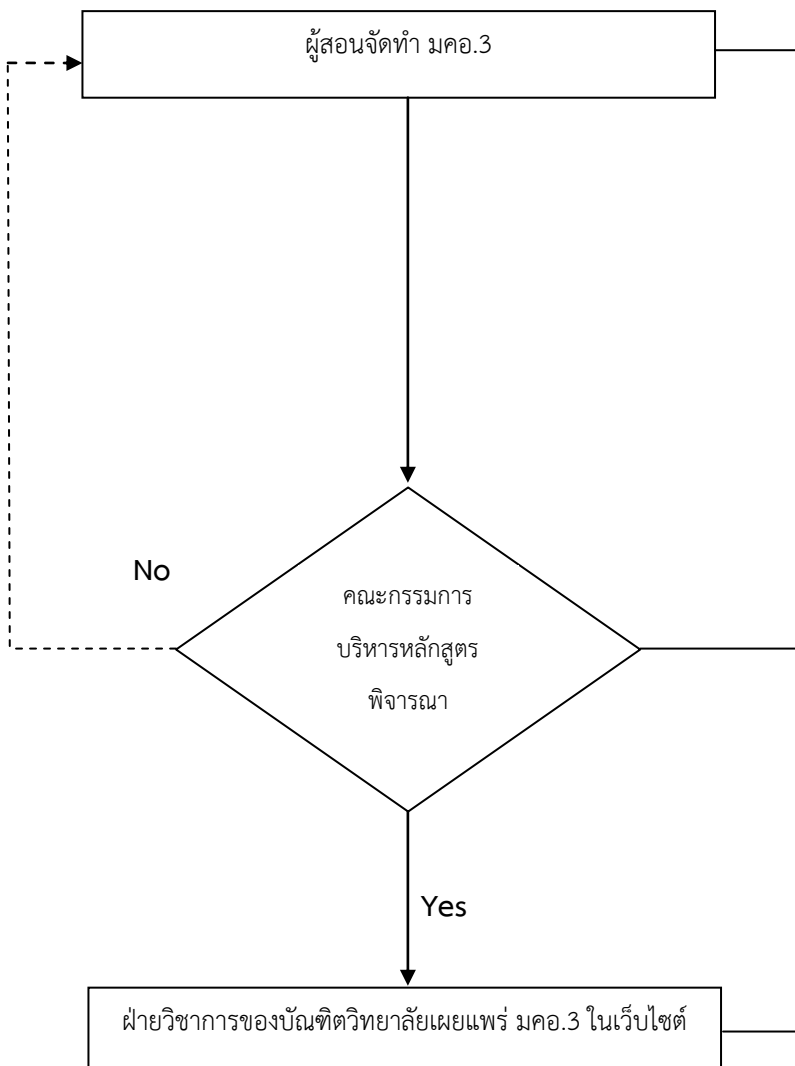
จากผลการประเมินความคิดเห็นของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ประธานหลักสูตรให้ผู้สอนนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนในการเขียนรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5) ในทุกรายวิชา

การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ไม่มีการสอนในรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม จึงไม่มีการจัดทำ มคอ.4 สำหรับระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) เริ่มต้นหลังจากที่ได้กำหนดผู้สอนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมีกระบวนการดำเนินการ ดังนี้

1. ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

2. ขั้นตอนดำเนินการ (Do)



ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 โดยเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษา ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และกำหนดวิธีการประเมินผลให้สอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนการสอน รวมถึงปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรด้วย ทั้งนี้ผู้สอนจะดำเนินการจัดทำ มคอ.3 ให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด (BSRI_57_5.2_4)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณา มคอ.3 และเสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอน (รายงานการประชุม ครั้งที่ 5 วันที่ 28 กค. 2556) ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 เมื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ให้ความเห็นชอบแล้ว อาจารย์ผู้สอนทำการปรับแก้ มคอ.3 ตามมติที่ประชุม

ประธานหลักสูตรส่ง มคอ.3 แก่ฝ่ายวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเผยแพร่ในเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัยและเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

คำอธิบายสัญลักษณ์

- > แปลว่า นำไปสู่การทบทวนแผน
- > แปลว่า ขั้นตอนที่เกี่ยวข้องต่อเนื่อง
- แปลว่า กลไกที่เกี่ยวข้อง

3. ขั้นตรวจสอบ (Check)

ทางประธานหลักสูตรฯ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมเพื่อพิจารณาการวางระบบการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 โดยร่วมกันพิจารณาว่าระบบการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 ที่วางไว้มีความเหมาะสมดีแล้ว และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมเพื่อกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ตามแบบ มคอ.3 เพื่อประเมินว่าอาจารย์ผู้สอน จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเงื่อนไขและระบบที่กำหนดไว้หรือไม่ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนนำไปพิจารณาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ (BSRI_57_5.2_6) ทั้งนี้ ยังมีการพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ตามโครงการที่อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เสนอขออนุมัติไปร่วมอบรมสัมมนา หรือศึกษาดูงาน ว่ามีความเหมาะสมและช่วยส่งเสริมให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นหรือไม่ หากเห็นว่าเหมาะสม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาให้ความเห็นชอบ จากนั้นอาจารย์ผู้สอน จึงดำเนินการขออนุมัติไปร่วมอบรมสัมมนา หรือศึกษาดูงานจากผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ต่อไป

4. ขั้นปรับปรุง (Act)

ผู้สอนพิจารณาผลการเรียนของนิสิต ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน และผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยรายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ.5 (BSRI_57_5.2_7) และประธานหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานตามแบบ มคอ.7 (BSRI_57_5.2_8) และแบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามระบบและกลไกการบริหารจัดการของหลักสูตร จากนั้นจึงนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรฯ และขอรับข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงการบริหารจัดการ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (รายงานการประชุม ครั้งที่ 4 วันที่ 22 มค. 2557)

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_5.2_1	ตารางสอนและรายชื่อผู้สอน
BSRI_57_5.2_2	สำหรับตารางสอน 1/2557 และ 2/2557จากระบบ supreme
BSRI_57_5.2_3	รายงานการประชุม
BSRI_57_5.2_4	ตัวอย่างมคอ.3 แต่ละรายวิชา
BSRI_57_5.2_5	การทวนสอบ มคอ.3
BSRI_57_5.2_6	ผลประเมิน ปค 003
BSRI_57_5.2_7	ตัวอย่างมคอ.5 แต่ละรายวิชา

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_5.2_8	มคอ.7
BSRI_57_5.2_9	ตัวอย่างรายงานการประชุม
BSRI_57_5.2_10	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
BSRI_57_5.2_11	ผลประเมิน ปค 003
BSRI_57_5.2_12	การนำผลประเมินมาปรับปรุงใน มคอ.5
BSRI_57_5.2_13	กิจกรรมเร่งรัดการทำปริญญานิพนธ์
BSRI_57_5.2_14	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต
BSRI_57_5.2_15	ผลประเมินกิจกรรมเร่งรัดการทำปริญญานิพนธ์
BSRI_57_5.2_16	ตัวอย่างแผนการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิต
BSRI_57_5.2_17	ผลประเมิน ปค003
BSRI_57_5.2_18	แบบประเมินความพึงพอใจหลักสูตรของนิสิตสถาบัน

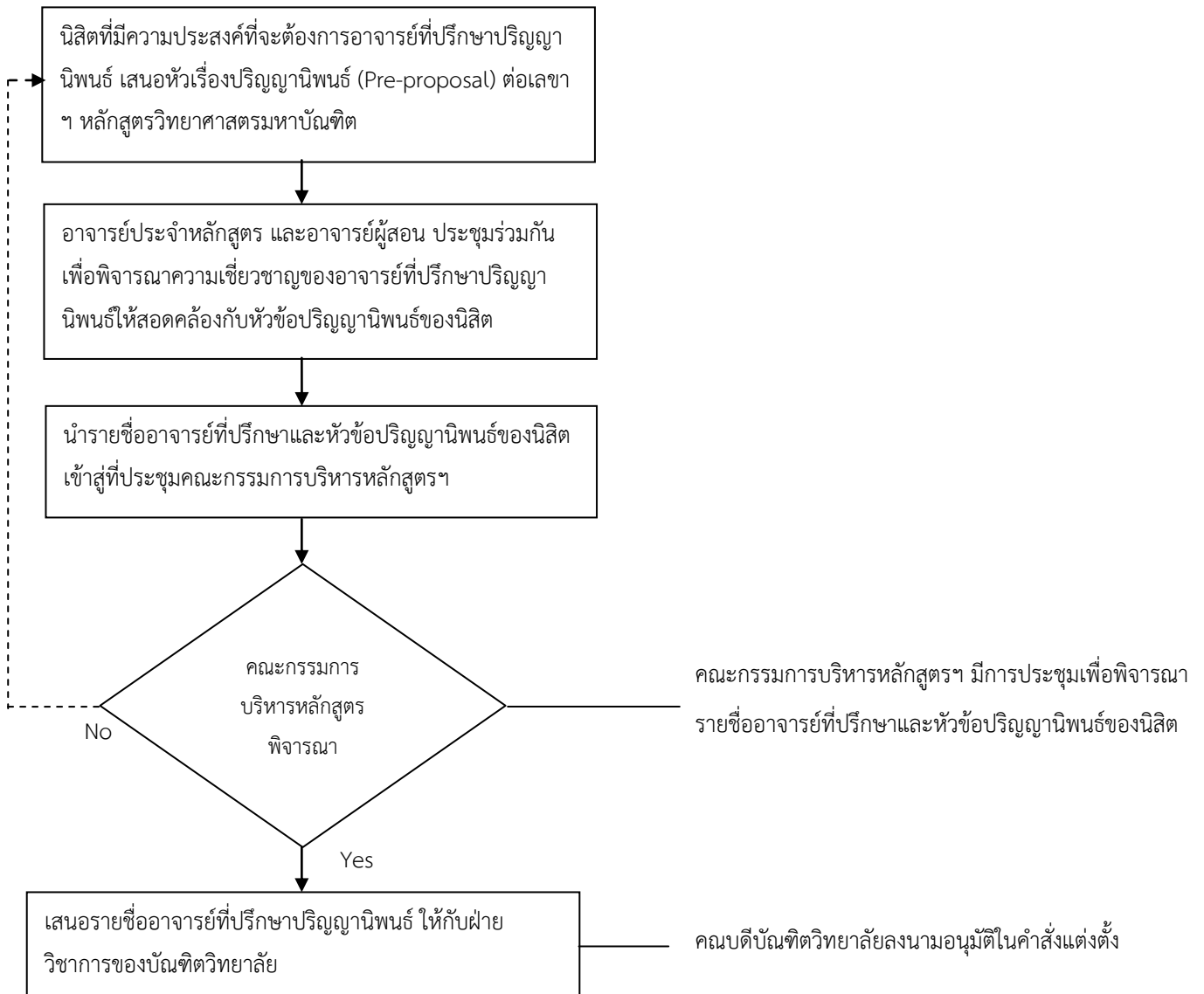
การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์ ตามระบบและกลไก โดยดำเนินการ ดังนี้

ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

1. ขั้นการวางแผน (Plan)



คำอธิบายสัญลักษณ์

- > แปลว่า นำไปสู่การทบทวนแผน
- > แปลว่า กลไกที่เกี่ยวข้อง
- > แปลว่า ขั้นตอนที่เกี่ยวข้องต่อเนื่อง

2. ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทให้สอดคล้องกับหัวข้อปริญญาโทของนิสิต โดยคำนึงถึงความสนใจ ความถนัด ความเชี่ยวชาญ เกณฑ์ภาระงาน รวมถึงผลงานวิจัยของอาจารย์แต่ละคน เมื่อประชุมจนได้ข้อสรุปพร้อมกันแล้ว จึงนำรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อปริญญาโทของนิสิตเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อขอรับความเห็นชอบ (BSRI_57_5.2_9)

2. เมื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ให้ความเห็นชอบ หลักสูตรฯ จึงเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ให้กับฝ่ายวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนอให้คณบดีลงนามอนุมัติในคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทอย่างเป็นทางการต่อไป (BSRI_57_5.2_10)

3. ขั้นตอนตรวจสอบ (Check)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อพิจารณารายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อปริญญาโทของนิสิต ว่ามีความสอดคล้องกับสาขาวิชา และความเชี่ยวชาญของอาจารย์หรือไม่ หากเห็นว่ามีเหมาะสม ก็จะทำให้ความเห็นชอบต่อรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และหัวข้อปริญญาโทของนิสิต

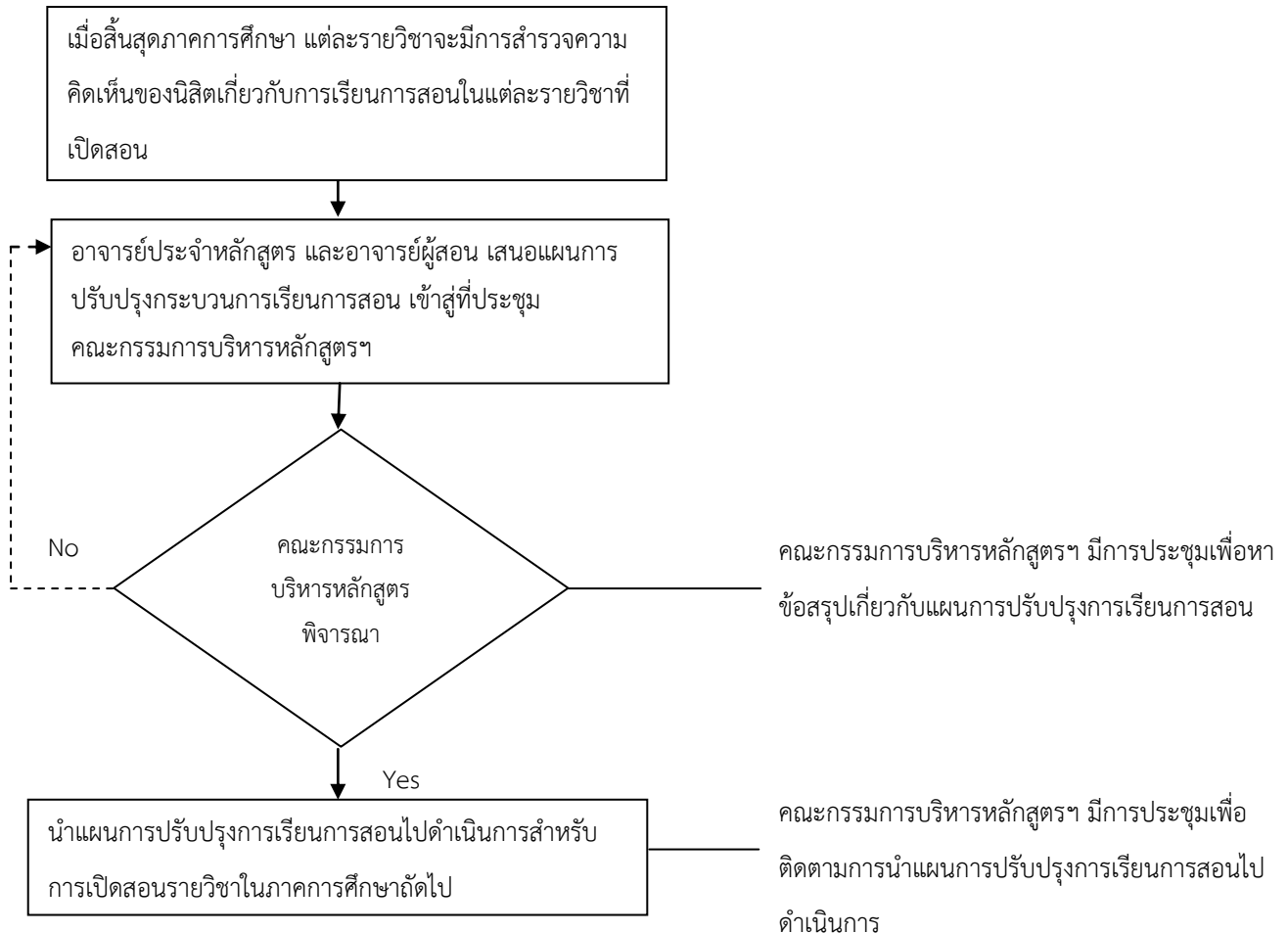
4. ขั้นตอนปรับปรุง (Act)

หากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีความเห็นว่า รายชื่อของอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวข้อปริญญาโทของนิสิต ยังไม่เหมาะสม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะได้ให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตในการปรับปรุงแบบเสนอหัวข้อเรื่องปริญญาโท (Pre-proposal) และให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเหมาะสม เพื่อให้นิสิตนำไปปรับปรุงแก้ไข และเข้าพบอาจารย์ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ แนะนำ เมื่อนิสิตทำการปรับแก้แบบเสนอฯ แล้วก็สามารถดำเนินการนำข้อเสนอเข้าที่ประชุมฯ เพื่อพิจารณาอีกครั้งในการประชุมครั้งต่อไป

การกำกับกระบวนการเรียนการสอน
ผลการดำเนินงาน

ระบบการกำกับกระบวนการเรียนการสอน

1. ขั้นการวางแผน (Plan)



คำอธิบายสัญลักษณ์

- > แปลว่า นำไปสู่การทบทวนแผน
- _____> แปลว่า กลไกที่เกี่ยวข้อง
- > แปลว่า ขั้นตอนที่เกี่ยวข้องต่อเนื่อง

2. ขั้นดำเนินการ (Do)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ โดยดำเนินการกำกับกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา โดยการควบคุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ โดยยึดผลจากการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน

2. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1/2557 แต่ละรายวิชาจะมีการสำรวจความคิดเห็นของนิสิต เกี่ยวกับการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน ในด้านความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการจัดสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอน ในแบบประเมิน ปค003 (BSRI_57_5.2_11)

3. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2/2557 แต่ละรายวิชาจะมีการสำรวจความคิดเห็นของนิสิต เกี่ยวกับการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน ในด้านความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการจัดสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในแบบประเมิน ปค003 เช่นกัน

4. หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือ เกี่ยวกับผลการสำรวจความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับการเรียนการสอนในแต่ละ รายวิชาที่เปิดสอน โดยเน้นไปที่ส่วนที่ได้คะแนนน้อยเพื่อทำการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน ซึ่ง ปรากฏใน มคอ.5 ทั้งนี้ มีการจัดประชุมจนได้ข้อสรุปร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ ผู้สอน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนสำหรับการเปิดสอนรายวิชาในภาคการศึกษาและภาคการศึกษา ถัดไป (BSRI_57_5.2_12)

3. ขั้นตรวจสอบ (Check)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อพิจารณาหาข้อสรุปเกี่ยวกับแผนการปรับปรุง การเรียนการสอน โดยจะได้ให้ข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ผู้สอนในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และ ให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดแผนการปรับปรุงแก้ไข โดยให้ปรากฏในแบบ มคอ.5 ต่อไป

4. ขั้นปรับปรุง (Act)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะได้มีการประชุมเพื่อติดตามการนำแผนการปรับปรุงการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนไปดำเนินการ ตามแผนการปรับปรุงที่ได้กำหนดและให้ความเห็นชอบ ซึ่งจะได้ ทำการติดตามว่าอาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการปรับปรุงการเรียนการสอนสำหรับการเปิดสอนรายวิชาใน ภาคการศึกษาถัดไปตามที่กำหนด

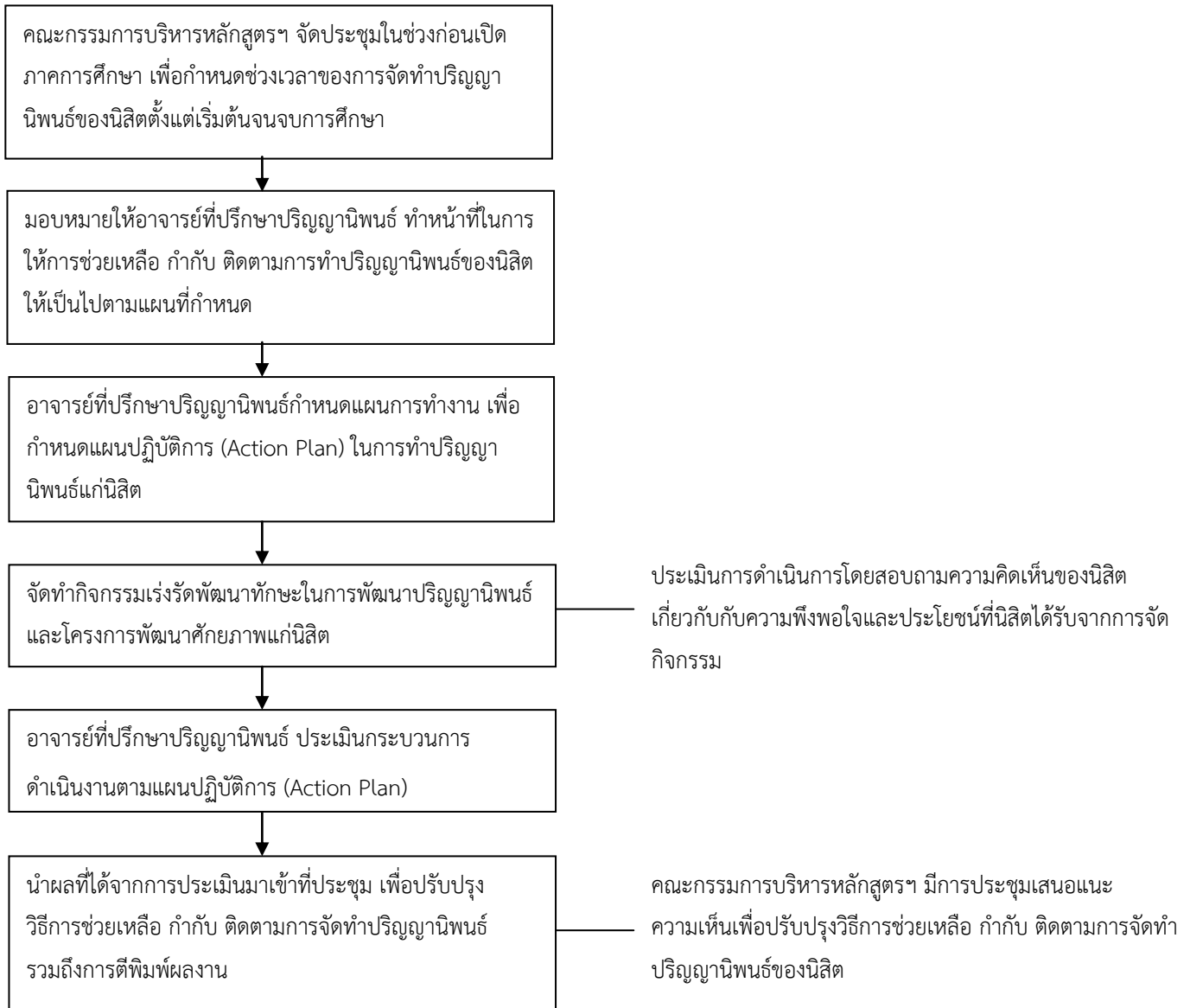
การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานใน ระดับบัณฑิตศึกษา

ผลการดำเนินงาน

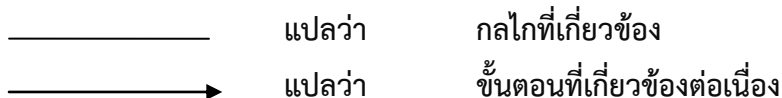
เมื่อนิสิตได้หัวข้อปริญญาโท และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ตามระบบและ กลไกของหลักสูตรฯ แล้ว ในส่วนของการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการทำปริญญาโท และการตีพิมพ์ ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรฯ มีกระบวนการโดยดำเนินการ ดังนี้

ระบบการช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำปฏิญยานิพนธ์

1. ขั้นการวางแผน (Plan)



คำอธิบายสัญลักษณ์



2. ขั้นดำเนินการ (Do)

1. หลังจากที่มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทให้สอดคล้องกับหัวข้อปริญญาโทของนิสิต เพื่อให้สามารถช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำปริญญาโท รวมถึงการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามระยะเวลาตามข้อบังคับระดับบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงจัดประชุมในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อกำหนดช่วงเวลาของการจัดทำปริญญาโทของนิสิตตั้งแต่เริ่มต้นจนจบการศึกษา เพื่อวางแผนการดำเนินงาน และมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ทำหน้าที่ในการให้การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการทำปริญญาโทของนิสิตให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

2. อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทกำหนดแผนการทำงาน โดยเริ่มจากการวิเคราะห์สถานการณ์สภาพปัญหาของการจัดทำปริญญาโทของนิสิต และกำหนดระยะเวลาในการนัดพบนิสิต เพื่อช่วยเหลือ กำกับ ติดตามและให้คำปรึกษา เพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ในการทำปริญญาโท รวมทั้งการวางแผนการตีพิมพ์ปริญญาโทในวารสารให้ทันตามกำหนดเวลา

3. หลักสูตรฯ มีการจัดทำกิจกรรมเร่งรัดพัฒนาทักษะในการพัฒนาปริญญาโทแก่นิสิต (BSRI_57_5.2_13) และโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต (BSRI_57_5.2_14) รวมทั้งจัดให้มีการประเมินโครงการฯ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต ได้นำผลที่ได้จากการดำเนินโครงการไปปรับปรุง ช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการทำปริญญาโทของนิสิตให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด (BSRI_57_5.2_15)

4. อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท ประเมินกระบวนการดำเนินงาน โดยพิจารณาว่านิสิตมีการดำเนินการจัดทำและพัฒนาปริญญาโท รวมถึงความคืบหน้าของการพัฒนาบทความวิจัยที่จะนำไปตีพิมพ์ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ที่กำหนดหรือไม่ (BSRI_57_5.2_16)

3. ขั้นตรวจสอบ (Check)

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท จะต้องนำผลที่ได้จากการประเมินกระบวนการดำเนินงานช่วยเหลือนิสิต มาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อขอรับข้อเสนอแนะและการปรับปรุงวิธีการช่วยเหลือ รวมถึงเป็นการกำกับ ติดตามการจัดทำปริญญาโท รวมถึงการตีพิมพ์ผลงานระดับบัณฑิตศึกษาของนิสิตด้วย ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะร่วมกันพิจารณาข้อเสนอแนะให้มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาการทำงาน เพื่อให้นิสิตสามารถดำเนินการจัดทำปริญญาโทได้ตามระยะเวลาที่กำหนดตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

4. ขั้นปรับปรุง (Act)

สำหรับการดำเนินการจัดกิจกรรมเร่งรัดพัฒนาทักษะในการพัฒนาปริญญาโท และโครงการพัฒนาศักยภาพแก่นิสิต จะได้ประเมินการดำเนินการโดยสอบถามความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับความ

พึงพอใจและประโยชน์ที่นิสิตได้รับจากการจัดกิจกรรม และใช้ผลจากการประเมินเพื่อการปรับปรุง
กิจกรรมในครั้งต่อไป

องค์ประกอบที่ 5 :	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 :	การประเมินผู้เรียน
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ
การคิดรอบปี :	ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

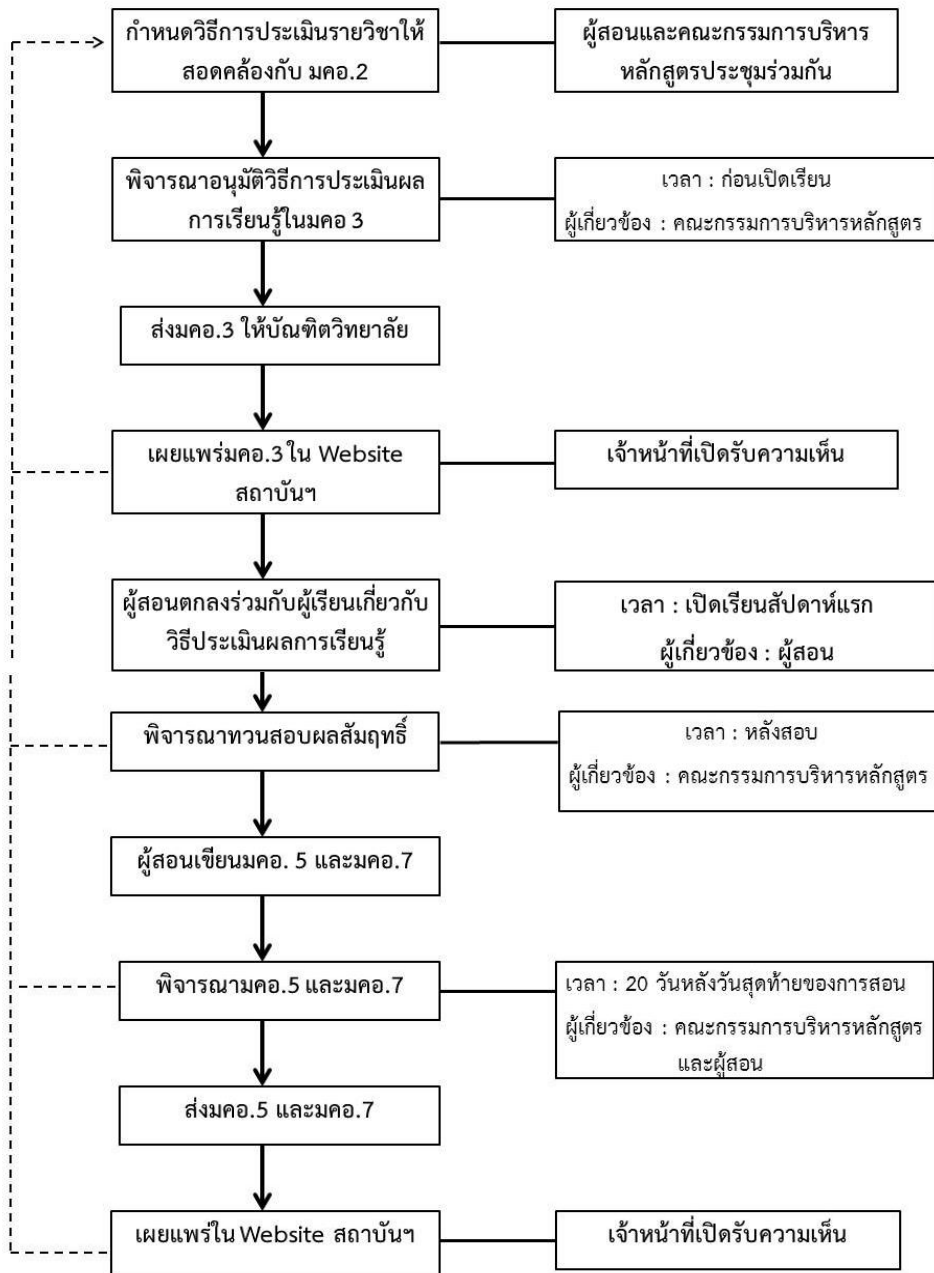
- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7)
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ โดยมีการวางระบบและกลไกของการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา และการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6 และมคอ. 7) ดังแสดงเป็นแผนภาพ ดังนี้

ขั้นการวางแผน (Plan)

ระบบและกลไก



คำอธิบายสัญลักษณ์

- > แปลว่า นำไปสู่การทบทวนแผน
- _____ แปลว่า กลไกที่เกี่ยวข้อง
- > แปลว่า ขั้นตอนที่เกี่ยวข้องต่อเนื่อง

ขั้นตอนการ (Do)

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษา 2557 หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์ ภายใต้ระบบการกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ได้จัดการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีกระบวนการดำเนินการดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีการประชุมร่วมกันเพื่อปรึกษาหารือและกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดองค์ประกอบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping) ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 (BSRI_57_5.3_1) เมื่อประชุมปรึกษาหารือจนได้ข้อสรุปเกี่ยวกับวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงนำข้อสรุปดังกล่าวไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 จากนั้นจึงเสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ให้ความเห็นชอบตามระบบและกลไกของหลักสูตรก่อนส่งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเผยแพร่ในเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

2. อาจารย์ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์การประเมิน และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนทราบในช่วงของการปฐมนิเทศแต่ละรายวิชา และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการประเมินว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ จะเพิ่มเติมประการใด แต่ทั้งนี้ยังคงอยู่ภายใต้กรอบการประเมินผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3

3. อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 (BSRI_57_5.3_2) โดยประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การประเมินจากคุณภาพของรายงานและการนำเสนอผลงาน ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน รวมทั้งให้นิสิตประเมินตนเอง รวมถึงการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และหลังจากการประเมินที่แล้ว อาจารย์ผู้สอนจะให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่นิสิตทั้งในระหว่างที่จัดการเรียนการสอนและเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนได้ เพื่อให้นิสิตได้ปรับปรุงพัฒนาตนเองต่อไป

4. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนมีการตัดเกรดตามที่ได้ตั้งสัดส่วนคะแนนและเกณฑ์ไว้ และส่งเกรดให้กับมหาวิทยาลัยตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด จากนั้นจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ต้องเสนอขอรับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ตามระบบและกลไกของหลักสูตรก่อนส่งเกรด และแบบ

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ให้กับฝ่ายวิชาการของบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อ
ประกาศขึ้นเว็บไซต์

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์มีการตรวจสอบ
การประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต ตามระบบและกลไกของหลักสูตร ภายใต้การกำกับของ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ โดยมีกระบวนการดำเนินการ ดังนี้

1. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 และ 2/2557 ประธานหลักสูตรฯ กำหนดวันประชุม
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ โดยมีวาระพิจารณาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผล
การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3

2. เมื่อถึงกำหนดวันประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประธานหลักสูตรฯ ทำหน้าที่เป็น
ประธานดำเนินการประชุมเพื่อทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยให้อาจารย์
ผู้สอนที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้นรายงานผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต และให้คณะกรรมการ
บริหารหลักสูตรฯ ร่วมกันพิจารณาตรวจสอบผลการประเมินว่าเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่
กำหนดไว้ใน มคอ.3 หรือไม่

3. ประธานหลักสูตรฯ มอบหมายให้เลขานุการหลักสูตรฯ และนักวิชาการศึกษาจัดทำรายงาน
การประชุมและรวบรวมรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมไปยังบัณฑิตวิทยาลัย

4. นอกจากนี้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะประชุมร่วมกันเพื่อประเมิน
กระบวนการในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งหมด
เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
ในปีการศึกษาต่อไป (BSRI_57_5.3_3)

การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มีการกำกับการ
ประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร ตามระบบและกลไกของหลักสูตร ภายใต้การ
กำกับของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ โดยมีกระบวนการดำเนินการ ดังนี้

1. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 และ 2/2557 หลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ในทุกรายวิชา
ที่เปิดสอน ให้แล้วเสร็จภายใน 20 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา จากนั้นจึงเสนอรายงานผลการดำเนินการ
ดังกล่าว เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (BSRI_57_5.3_4)
และให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เมื่อ
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ให้ความเห็นชอบแล้ว หลักสูตรฯ จึงจัดส่งรายงานผลการดำเนินการของ

รายวิชาตามแบบ มคอ.5 ไปยังฝ่ายวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อประกาศขึ้นเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (BSRI_57_5.3_5)

2. เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2557 หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ให้แล้วเสร็จภายใน 20 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา จากนั้นจึงเสนอรายงานผลการดำเนินการดังกล่าว เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (BSRI_57_5.3_6) และให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไข ก่อนจัดส่งรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ไปยังฝ่ายวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อประกาศขึ้นเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (BSRI_57_5.3_7)

3. ในส่วนของการประเมินหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิจัยเพื่อประเมินหลักสูตร โดยดำเนินการทุก 5 ปี เพื่อให้ทำหน้าที่ประเมินหลักสูตรในด้านต่าง ๆ เช่น องค์กรประกอบของหลักสูตร คุณลักษณะของนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ทรัพยากรและสิ่งที่เกี่ยวข้องต่อการจัดการเรียนการสอน และความต้องการและทิศทางการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของสังคม โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นผู้ให้ข้อมูล จากนั้นจึงนำผลการประเมินที่ได้มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป ซึ่งเมื่อการดำเนินโครงการวิจัยดังกล่าวแล้วเสร็จ คณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิจัยจะมาประชุมร่วมกันเพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงานของโครงการ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อประเมินหลักสูตรในครั้งต่อไป

ขั้นตรวจสอบ (Check)

ภายหลังจากที่มีการประเมินผลการเรียนรู้ การตรวจสอบ การประเมินผลการเรียนรู้ และการกำกับ การประเมิน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาระบบและกลไก พบว่า ระบบทำหน้าที่ได้ดี และมีข้อเสนอแนะให้มีการประสานการประเมินผลข้ามรายวิชาในแต่ละภาคเรียน เพื่อให้มีการบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรในภาพรวมมีความชัดเจนยิ่งขึ้น (มคอ.7)

ขั้นปรับปรุง (Act)

จะนำเข้าพิจารณาการกำหนดวิธีการประเมินรายวิชาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ต่อไป

การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มีการประเมินวิทยานิพนธ์ของนิสิตตามระบบและกลไกของหลักสูตร ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ โดยมีกระบวนการดำเนินการ ดังนี้

ชั้นวางแผน (Plan)

ระบบและกลไก



คำอธิบายสัญลักษณ์

- > แปลว่า นำไปสู่การทบทวนแผน
- _____ แปลว่า กลไกที่เกี่ยวข้อง
- > แปลว่า ขั้นตอนที่เกี่ยวข้องต่อเนื่อง

ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

1. เมื่อนิสิตมีหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามความสนใจของตนเองแล้ว หลักสูตรฯ จะเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อขอรับความเห็นชอบ ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะพิจารณาคุณภาพของหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยประเมินจากความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร ความก้าวหน้าของศาสตร์ และการสร้างความรู้

เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมเป็นสำคัญ ซึ่งหากหัวข้อปริญญาานิพนธ์ของนิสิตยังไม่มีความสอดคล้องกับเกณฑ์ดังกล่าว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน จะร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อเป็นข้อเสนอแนะให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ เพื่อนำไปปรับปรุงการให้คำปรึกษาแก่นิสิต

2. เมื่อหัวข้อปริญญาานิพนธ์ของนิสิตได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ แล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์จะดำเนินการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการทำปริญญาานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานของนิสิตตามระบบและกลไกที่หลักสูตรฯ กำหนด

3. สถาบันจัดกิจกรรมเร่งรัดการทำวิทยานิพนธ์ สำหรับนิสิต ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต (โครงการ)

4. ก่อนทำการสอบเค้าโครงการปริญญาานิพนธ์ของนิสิต และสอบปากเปล่า หลักสูตรฯ ต้องเสนอชื่อและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบปริญญาานิพนธ์ ที่เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อขอรับความเห็นชอบก่อนส่งรายชื่อให้ฝ่ายวิชาการ เสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อลงนามในคำสั่งแต่งตั้งฯ ทั้งนี้ เพื่อควบคุมคุณภาพปริญญาานิพนธ์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

5. สถาบันจัดกิจกรรมเร่งรัดการทำวิทยานิพนธ์ สำหรับนิสิต ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต (โครงการ)

6. ในการประเมินคุณภาพของปริญญาานิพนธ์ หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตามที่บัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดให้โดยใช้เกณฑ์ในการประเมินตามแบบฟอร์ม บว 432 แบบรายงานผลการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์/สารนิพนธ์ ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์ในการประเมินดังนี้

หัวข้อประเมิน	คะแนนจากกรรมการลำดับที่.....							คะแนนเฉลี่ย
	1	2	3	4	5	
1. ความรู้พื้นฐานและที่มาของปัญหามีความชัดเจนและครอบคลุม (20 คะแนน)								
2. ระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลมีความถูกต้องและความเหมาะสม (20 คะแนน)								
3. การอภิปรายผลมีความเหมาะสม (20 คะแนน)								
4. สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม (20 คะแนน)								
5. การนำเสนอ (20 คะแนน)								
รวมคะแนน (เต็ม 100 คะแนน)								

หมายเหตุ

1. เกณฑ์การผ่านคือ 60 เปอร์เซนต์
2. ส่งรายงานผลการสอบปากเปล่าและผลการประเมินพร้อมวันส่งฉบับสมบูรณ์ (ในซองปิดผนึก)

ทั้งนี้ในการประเมินนั้น กรรมการสอบปากเปล่าจะประเมินร่วมกันภายในห้องสอบปากเปล่า จากนั้นจึงแจ้งผลการประเมินเฉพาะการผ่าน/ไม่ผ่านให้นิสิตทราบเท่านั้นโดยไม่แจ้งคะแนนสอบ

7. หลังจากการสอบปากเปล่าแล้วหลักสูตรได้กำหนดให้ปริญญาานิพนธ์ของนิสิตหรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย ซึ่งกำหนดให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อ 9 มีนาคม 2558 เรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตีพิมพ์ผลงานปริญญาานิพนธ์เพื่อขอจบการศึกษา (BSRI_57_5.3_8) ทั้งนี้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะประชุมร่วมกันเพื่อประเมินกระบวนการในการประเมินปริญญาานิพนธ์ที่ได้ดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งหมด เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการประเมินปริญญาานิพนธ์ของนิสิตในปีการศึกษาต่อไป

ขั้นตรวจสอบ (Check)

การตรวจสอบว่าระบบและกลไก มีประสิทธิภาพหรือไม่ ทำโดยการเก็บข้อมูลจากขั้นตอนการพิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ ว่านิสิตมีจุดอ่อนของการทำปริญญาานิพนธ์ในเรื่องใด เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความพร้อมมากขึ้น นอกจากนี้ในช่วงของการสอบปากเปล่าและการเขียนบทความวิจัย เพื่อการตีพิมพ์ก็จะทำให้เพิ่มกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตได้ตรงกับลักษณะและความต้องการมากขึ้น

ขั้นปรับปรุง (Act)

นำผลไปจัดกิจกรรมส่งเสริมความพร้อมของนิสิตในปีการศึกษา 2558 ต่อไป

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_5.3_1	มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
BSRI_57_5.3_2	มคอ.3 ทุกรายวิชาในปีการศึกษา 2557
BSRI_57_5.3_3	รายงานประชุมทวนผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2557
BSRI_57_5.3_4	รายงานการประชุมพิจารณา มคอ.5
BSRI_57_5.3_5	มคอ.5 ทุกรายวิชาในปีการศึกษา 2557

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_5.3_6	รายงานการประชุมพิจารณา มคอ.7
BSRI_57_5.3_7	มคอ.7 ของหลักสูตรในปีการศึกษา 2557
BSRI_57_5.3_8	ประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตีพิมพ์ผลงานปริญญานิพนธ์เพื่อขอจบการศึกษา

- องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 : ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ
- ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
- การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

- ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100
- ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่กำหนดให้เป็นคะแนน 1 = ร้อยละ 80
- ค่าร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่กำหนดให้เป็นคะแนน 0 = ไม่เกินร้อยละ 80

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายใน
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต**

องค์ประกอบที่ 1.การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ 1: ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและ
ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

วิธีการคำนวณ
<p>ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการประชุมฯ เท่ากับ</p> $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้าร่วมประชุม}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$
เกณฑ์การประเมิน :
<p>เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ 100 คิดเป็น 5 คะแนน หากมีผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ 80 คิดเป็น 0 คะแนน</p>

* หมายเหตุ การนับจำนวนคนที่เข้าประชุมให้นับได้เมื่อเข้าร่วมประชุมอย่างน้อย 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

จำนวนอาจารย์ เข้าร่วมประชุม	จำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร ทั้งหมด	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการประชุมฯ			คะแนนที่ได้
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
6 คน	6 คน	6	6	ร้อยละ 100	5 คะแนน

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_5.4_1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

เป้าหมายของ สกอ.	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 2: การบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (หลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์ ปีการศึกษา 2548 ให้ยึดหลักเกณฑ์ปีการศึกษา 2548 ใน การอ้างอิงหลักฐาน)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ **มคอ. 2** ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา
2. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ **มคอ. 3** และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ **มคอ. 5** และมคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ **มคอ. 7** ภายใน 60 วันหลังปีการศึกษา (ยังไม่มี เอกสารเพราะยังไม่ครบรอบปีการศึกษา 2556)
5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ. 7 ปีที่แล้ว

หมายเหตุ

1. เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 ให้แสดงหลักฐานของภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ไม่รวมภาคฤดูร้อน (หากมีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนให้นำไปประเมินในปีการศึกษาถัดไป)
2. เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 5 สำหรับหลักสูตรเก่าที่ยังไม่มีการจัดทำ มคอ.7 ปีที่แล้ว อนุโลมให้คะแนน หากมีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนหรือการประเมินผลจากผลการประเมินรายวิชาต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	การดำเนินการ 2 ข้อ	การดำเนินการ 3 ข้อ	การดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตร มีผลการดำเนินงาน เท่ากับ 5 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
1.	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา	- หลักสูตรสาขาวิชาการวิจัย พหุวัฒนธรรมศาสตร์ประยุกต์ระดับปริญญาโท มีการจัดทำเล่มหลักสูตรตามมาตรฐานTQF ที่ผ่านการรับรองเห็นชอบจาก สกอ. ในวันที่ 31 ก.ค.55	✓
2.	มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ. 3 และมคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	- ในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปี การศึกษา 2557 มีการจัดทำ มคอ.3 ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	✓

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐาน
3.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ. 5 และมคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา	- มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบมคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษา	✓
4.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังปีการศึกษา	- จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังปีการศึกษา	✓
5.	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ. 7 ปีที่แล้ว	- มีการนำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ. 7 ปีที่แล้ว มาพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2557	✓

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_5.4_2	มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
BSRI_57_5.4_3	มคอ.3 (ฝ่ายวิชาการให้แต่ละหน่วยงาน upload ขึ้นเว็บ จึงไม่มีบันทึกข้อความนำส่ง)
BSRI_57_5.4_4	มคอ.5 (รายงานผลการดำเนินงานรายวิชาในภาพรวม)
BSRI_57_5.4_5	มคอ.7 (รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร)
BSRI_57_5.4_6	ตารางแสดงการนำผลการประเมิน มคอ.7 ปีที่ผ่านมาพัฒนา/ปรับปรุง มคอ.7 ปีที่ประเมิน

เป้าหมายของ สกอ.	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 3 : ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ. 3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ต่อจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นทั้งหมด

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

วิธีการคำนวณ
ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ เท่ากับ
เกณฑ์การประเมิน : $\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์}}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนปีการศึกษา 2557}} \times 100$

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 25	ร้อยละ 26 - 27	ร้อยละ 28 - 29	ร้อยละ 30	มากกว่า ร้อยละ 30

ผลการดำเนินงาน

จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯต่อจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา			คะแนนที่ได้
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
6 วิชา	9 วิชา	6	9	ร้อยละ 66.66	5 คะแนน

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_5.4_7	รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาโท (ที่แสดงถึงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์)

เป้าหมายของ สกอ	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 4 : ร้อยละของจำนวนอาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ที่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนต่อจำนวนอาจารย์ใหม่ทั้งหมด

หมายเหตุ ถ้าหลักสูตรไม่มีการรับอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษานั้นถือว่าผ่านโดยอัตโนมัติ

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

วิธีการคำนวณ
$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ใหม่ทั้งหมด}} \times 100$
เกณฑ์การประเมิน :
เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ 100 คิดเป็น 5 คะแนน

นับเป็นระดับภาควิชา และหากไม่มีภาควิชาให้นับระดับคณะ

2. การนับจำนวนอาจารย์ใหม่ให้นับระยะเวลาการทำงาน ตามเกณฑ์ สกอ.
3. การปฐมนิเทศนับได้ทั้งการเข้าร่วมในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ
4. ในกรณีที่ภาควิชามีการจัดให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนกับอาจารย์ใหม่สามารถนับได้

โดยมีบันทึกการประชุม

ผลการดำเนินงาน

จำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ	จำนวนอาจารย์ใหม่ทั้งหมด	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ			คะแนนที่ได้
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
1 คน	1 คน	1	1	ร้อยละ 100	5

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_5.4_8	หนังสือเชิญบันทึกข้อความเชิญปฐมนิเทศอ.ดร.สุภารัตน์ ต้นดีวิวัฒน์

เป้าหมายของสกอ.	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 5 : ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ
อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

วิธีการคำนวณ
ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ เท่ากับ $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$
เกณฑ์การประเมิน :
เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ 100 คิดเป็น 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการพัฒนา			คะแนนที่ได้
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
14.5 คน	14.5 คน	14.5	14.5	ร้อยละ 100	5 คะแนน

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_5.4_9	Checklist การเข้าอบรมพัฒนาอาจารย์

เป้าหมายของ สกอ.	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 6 : ร้อยละของจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ
และ/หรือวิชาชีพต่อจำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งหมด

หมายเหตุเฉพาะหลักสูตรที่มีบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติหน้าที่ช่วยสอนถ้าหลักสูตรใดไม่มีบุคลากร
ดังกล่าวถือว่าผ่านโดยอัตโนมัติ

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

วิธีการคำนวณ
ร้อยละของจำนวนจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ แต่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ช่วยสอน เท่ากับ $\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติหน้าที่ช่วยสอน}}{\text{จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งหมด}} \times 100$
เกณฑ์การประเมิน :
เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ร้อยละ 100 คิดเป็น 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่ปฏิบัติหน้าที่ช่วยสอนที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งหมด	ร้อยละของจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพฯ เท่ากับ			คะแนนที่ได้
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
0	15	0	15	0	ผ่านโดยอนุโลม

รายการอ้างอิง

- ไม่มีเอกสารเพราะไม่มีบุคลากรสนับสนุนที่ปฏิบัติหน้าที่ช่วยสอน

เป้าหมายของ สกอ.	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 50	-	ผ่านโดยอนุโลม	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 7: ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

ค่าระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรจากคะแนนเต็ม 5.00

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
	ระดับความพึงพอใจของของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	เฉลี่ย	3.94
1	จำนวนนิสิตปีสุดท้ายทั้งหมด	คน	41
2	จำนวนนิสิตปีสุดท้ายที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจ	คน	41
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	เฉลี่ย	
	หลักสูตร	คะแนน	4.00
	อาจารย์ผู้สอน	คะแนน	4.11
	สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	คะแนน	3.46
	การจัดการเรียนการสอน	คะแนน	3.93
	การวัดประเมินผล	คะแนน	4.06
	การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	คะแนน	4.09
4	ร้อยละของนิสิตปีสุดท้ายที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	ร้อยละ	100

*หมายเหตุ ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีข้อมูลอย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนนิสิตปีสุดท้ายในปีการศึกษาที่ได้รับการประเมิน

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_5.4_10	รายงานสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย
BSRI_57_5.4_11	ตัวอย่างแบบสำรวจความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตร (ปีการศึกษา 2557)

เป้าหมายของ สกอ.	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนน 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00	3.94	5	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ 8: ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : ค่าระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่จากคะแนนเต็ม 5.00

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	เฉลี่ย	4.42
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	คน	11
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน	6
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	เฉลี่ย	4.42
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน	4.57
	(2) ด้านความรู้	คะแนน	4.53
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	4.40
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	คะแนน	4.66
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	3.96
4	อัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย “มีทักษะสื่อสาร”	คะแนน	4.30
5	จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	คน	6
6	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ร้อยละ	54.54

- * หมายเหตุ 1. ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีข้อมูลอย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ได้รับการประเมิน
2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้ใช้บัณฑิต หรือสถานศึกษาที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_5.4_12	รายงานสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่
BSRI_57_5.4_13	ตัวอย่างแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เป้าหมายของ สกอ.	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนน 3.51 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5.00	4.42	5	บรรลุ

สรุปผลการประเมินตามดัชนีตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557

ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	เป้าหมาย สกอ.	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
			ตัวหาร			
1	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80			✓
2	การบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	ครบ 5 ข้อ	5 ข้อ			✓
3	ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และมคอ.4 (ถ้ามี)ต่อจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นทั้งหมด	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30			✓
4	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ที่ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนต่อจำนวนอาจารย์ใหม่ทั้งหมด หมายเหตุ ถ้าหลักสูตรไม่มีการรับอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษานั้นถือว่าผ่านโดยอัตโนมัติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100			✓
5	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100			✓
6	ร้อยละของจำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 93.3			✓

ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	เป้าหมาย สกอ.	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
			ตัวหาร			
	ที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพต่อจำนวนบุคลากรสนับสนุนทั้งหมด					
7	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	คะแนน 3.51 ขึ้นไป		4.43		✓
8	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	คะแนน 3.51 ขึ้นไป		4.55		✓

ผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน					ระดับคุณภาพ
	1	2	3	4	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร				✓		ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน				✓		ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน				✓		ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5 คะแนน					ดีมาก
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5	4.25					ดีมาก

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

1. ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

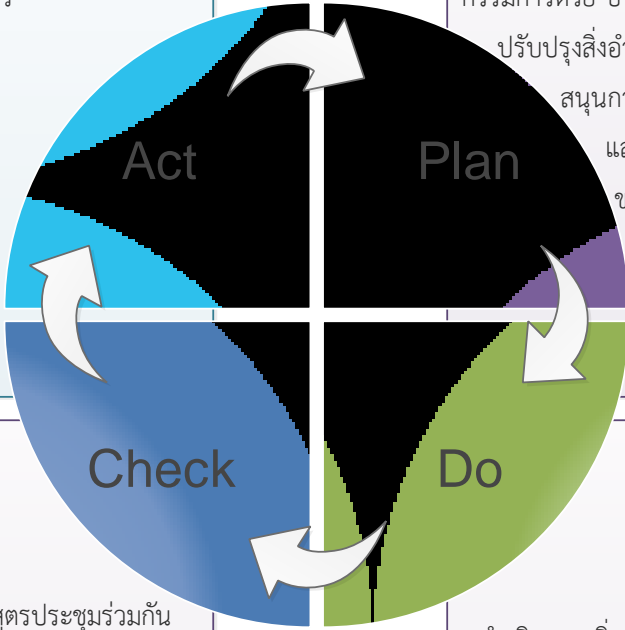
ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีคณะกรรมการประจำสถาบัน (BSRI_57_6.1_1) และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (BSRI_57_6.1_2) ในการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนิสิตสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา 2556 ที่ผ่านมา สถาบันฯ ได้ทำการประเมินความพึงพอใจต่อการบริการสื่ออุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (BSRI_57_6.1_3) ผลการประเมินพบว่า การบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้มีค่าเฉลี่ย 3.69 การบริการด้านกายภาพมีค่าเฉลี่ย 4.15 การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 ระบบสาธารณูปโภคและการรักษาความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 และนำผลประเมินเข้าที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน (BSRI_57_6.1_4) และให้ข้อเสนอแนะในการจัด โดยเสนอแนะให้นำข้อมูลผลประเมินไปทำการ Focus Group กับกลุ่มนิสิต ซึ่งได้ทำการ Focus Group และร่วมวางแผนปรับปรุง การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนิสิตสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

ระบบการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ดำเนินการปรับปรุงระบบและวิธีการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามมติการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

- คณะกรรมการประจำและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการด้วย ประชุมเพื่อวางแผนเพิ่มเติมหรือปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามผลการประเมินและผลของการทำ Focus Group ของนิสิต เช่น การพัฒนาระบบคลังหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อปรับปรุงผลประเมินการบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้



- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อตรวจสอบว่าการเพิ่มเติมหรือปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดำเนินการไปเหมาะสมหรือไม่อย่างไร โดยพิจารณาร่วมกับผลประเมินจากนิสิต

- ตรวจสอบว่าจะปรับปรุงระบบการวางแผนเพื่อกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จะปรับปรุงอย่างไร (เช่น การทำ Focus Group เหมาะหรือไม่)

- ดำเนินงานเพิ่มเติมหรือปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่วางแผนไว้

2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ผลการดำเนินการ

จากการวางแผน และข้อเสนอแนะของนิสิตสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ทางสถาบันฯ ได้นำข้อเสนอแนะเหล่านั้นมาปรับปรุง พัฒนา และจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการดำเนินการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต จัดให้มีบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยมีนโยบายส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ระบบ A-tutor บทเรียนคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ซึ่งคณาจารย์จำนวน 15 คน ใช้วิธีการสอนดังกล่าว สรุปเป็นจำนวน

รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2557 ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งสิ้นจำนวน 17 รายวิชา (A-Tutor) (BSRI_57_6.1_5)

นอกจากนี้สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้จัดแหล่งการเรียนรู้เพื่อให้นิสิตได้ศึกษาบทเรียน สืบค้นข้อมูล โดยจัดเป็นห้องบริการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง (มีเครื่องคอมพิวเตอร์บริการ 3 เครื่อง) รวมทั้งมีจุดบริการ wifi ในพื้นที่ของสถาบันฯ จำนวน 4 จุด ซึ่งมีป้ายแสดงพื้นที่การให้บริการ และมีการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตรับทราบผ่านป้ายประกาศของคณะ/หน่วยงาน (BSRI_57_6.1_5)

อีกทั้งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์จัดให้มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ รวมทั้งสิ้นจำนวน 8 ห้อง แบ่งเป็นห้องเรียน 3 ห้อง และห้องปฏิบัติการ 8 ห้อง ซึ่งในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ประกอบการศึกษาและจุดเชื่อมต่อ wifi เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน (BSRI_57_6.1_6) ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวมี น.ส.วาสนา วงษ์เพชร นายบุญลือ เชื้อสุข และนายสุรศักดิ์ ไวยเนตร เป็นผู้รับผิดชอบ ควบคุมให้มีความพร้อมในทุกภาคการศึกษา โดยมีข้อปฏิบัติในการใช้และตารางการใช้ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการติดหน้าห้อง รวมทั้งมีการซ่อมบำรุงอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอโดยในทุกภาคการศึกษา/ปีการศึกษา มีการรายงานสรุปผลการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การศึกษาเสนอให้ผู้บริหารที่รับผิดชอบ/คนบติ/ผู้อำนวยการรับทราบ รวมทั้ง สถาบันฯ มีการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านบริการไอทีที่สมบูรณ์แบบ โดยจัดให้มีห้องบริการยืม - คืนอุปกรณ์ไอทีที่สมบูรณ์แบบ และมีเจ้าหน้าที่ประจำเพื่อให้บริการ มีพื้นที่นันทนาการ โดยจัดให้มีห้องชมรม/กิจกรรมนิตินิต บริเวณที่นั่ง โต๊ะ โถงอาคารเพื่อเป็นบริเวณที่ นิสิตได้พักผ่อน พบปะพูดคุย การให้บริการดังกล่าวอยู่ภายใต้การดูแลของฝ่ายอาคารสถานที่สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

นอกจากนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้พัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เนื่องด้วยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่เน้นการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีลักษณะการเรียนการสอนที่ต้องทำปริญญานิพนธ์ทุกหลักสูตร ประกอบด้วย ขั้นตอนของการสอบเค้าโครง สอบปากเปล่า การเป็นที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ กรรมการสอบปากเปล่าและเค้าโครง รวมไปถึงสถานะของจำนวนนิสิตปัจจุบัน ในแต่ละสถานะของนิสิตจะสะท้อนให้เห็นคุณภาพของการบริหารหลักสูตรในด้านการจบ การศึกษาก่อนหรือภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด เพื่อเป็นการติดตามสถานะของนิสิตปัจจุบัน และเชื่อมโยงกระบวนการทำงานด้านการบริหารงานฯ ให้เป็นไปในทิศทางเดียว และเพื่อการบริหารงานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในระบบจะมีข้อมูลต่าง ๆ เช่น ฐานข้อมูลประวัตินิสิต ฐานข้อมูลการสอบเค้าโครง สอบปากเปล่า การเป็นที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ จัดเก็บและตรวจสอบการลงทะเบียนเรียนของนิสิต จัดเก็บและตรวจสอบการสอบวัดคุณสมบัติของนิสิต และสามารถติดตามการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิตได้ (โครงการที่ได้รับ การอนุมัติแล้ว / ตัวอย่างระบบ) และระบบคลังหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ให้เป็นสื่อการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนการสอน และเพื่อพัฒนาและจัดทำระบบบริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเผยแพร่ความรู้ ซึ่งระบบคลังหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ฯ อยู่ในขั้นตอนของการพัฒนาและทดสอบระบบ ยังไม่ได้เปิดให้คณาจารย์ และนิสิตใช้อย่างเป็นทางการ (BSRI_57_6.1_8)

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ จัดทำคู่มือการใช้สิ่งอำนวยความสะดวก โดยใช้เป็นแนวปฏิบัติให้กับนิสิตซึ่งรวมอยู่ในเล่มคู่มือนิสิต (BSRI_57_6.1_9) และสถาบันฯ ได้จัดให้มีการบริการส่งเสริมสุขภาพ โดยจัดให้มีตู้ยาสามัญเครื่องออกกำลังกาย เพื่อให้บริการด้านสุขภาพแก่นิสิต และพื้นที่นันทนาการ โดยจัดให้มีชมรม/กิจกรรมนิสิต บริเวณที่นั่ง โต๊ะ โถงอาคารเพื่อเป็นบริเวณที่นิสิตได้พักผ่อน พบปะพูดคุย การให้บริการดังกล่าวอยู่ภายใต้การดูแลของฝ่ายอาคารสถานที่ สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์

3. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลการดำเนินการ

ระหว่างดำเนินการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ได้ให้นิสิตประเมินการดำเนินการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านแบบประเมินปค003 ทั้งในภาคเรียนที่ 1 และ 2 (BSRI_57_6.1_10) อีกทั้งมีการทดลองใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารหลักสูตร และระบบคลังหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน โดยเชิญประธานหลักสูตร เลขานุการหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และนิสิต เข้าร่วมทดลองการใช้ระบบ ซึ่งในการทดลองใช้ระบบนั้นได้รับข้อเสนอแนะในการปรับปรุง เพื่อนำไปพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

และในปลายภาคการศึกษา 2557 สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ โดยรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนิสิต รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและการศึกษาต่อเนื่อง และนักวิชาการศึกษา ได้ทำการสำรวจ ประเมิน และสรุปผล ความพึงพอใจต่อ สื่อ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวมทุกด้านของดำเนินการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 อยู่ในระดับ มาก ผลประเมินความพึงพอใจรายด้านของดำเนินการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สรุปได้ดังนี้

- ด้านการบริการแหล่งการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 อยู่ในระดับ มาก
- ด้านการบริการด้านกายภาพในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 อยู่ในระดับ มาก
- ด้านการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 อยู่ในระดับ มาก
- ด้านการบริการระบบสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 อยู่ในระดับ มาก (BSRI_57_6.1_11)

เพื่อนำผลการประเมินเหล่านั้นเสนอแก่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันเพื่อขอข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการบริการ สื่อ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนรู้ในภาคการศึกษาถัดไป

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_6.1_1	คณะกรรมการประจำสถาบัน
BSRI_57_6.1_2	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
BSRI_57_6.1_3	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริการสื่อ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

รหัสเอกสารอ้างอิง	รายการเอกสารอ้างอิง
BSRI_57_6.1_4	รายงานการประชุม
BSRI_57_6.1_5	รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ A-Tutor
BSRI_57_6.1_6	ภาพแสดงจุดบริการการสืบค้นข้อมูล
BSRI_57_6.1_6	ภาพห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ
BSRI_57_6.1_7	ระบบสารสนเทศการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
BSRI_57_6.1_8	ระบบคลังหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน
BSRI_57_6.1_9	คู่มือนิสิต
BSRI_57_6.1_10	ผลประเมิน ปค003
BSRI_57_6.1_11	ผลประเมินการให้บริการ

ผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	ดี
ค่าเฉลี่ยผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 6	4	ดี

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินและทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2557 โดยแยกเป็นผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ดังตารางสรุปผลของแต่ละองค์ประกอบ

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ผลการประเมิน	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1	ผ่านการประเมิน		1 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 2	4.71	ดีมาก	2 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 3	4	ดี	3 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 4	3.77	ดี	3 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 5	3.25	ดี	4 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 6	3	ดี	1 ตัวบ่งชี้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.74	ดี	13 ตัวบ่งชี้

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	2	-	-	2.1,2.2	4.71	ดีมาก
3		3	3.1,3.2,3.3	-	-	4	ดี
4		3	4.1,4.2,4.3	-	-	3.77	ดี
5		4	5.1	5.2,5.3,5.4	-	3.25	ดี
6		1	-	6.1	-	3	ดี
รวม		13	7	4	2	3.74	ดี
ผลการประเมิน						4.19	ดี

หมายเหตุ : ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและแนวทางเสริมและจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่นและแนวทางเสริม

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตร โดยได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคนในหลักสูตรด้วยดี โดยทุกท่านมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ โดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญของแต่ละบุคคลเป็นหลักภายใต้การสร้างทีมงานเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลกันในแต่ละภารกิจ อีกทั้งความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนด้วยตนเองก็เป็นไปด้วยดี รวมทั้งนิสิตที่ถึงแม้ว่าจะเป็นนิสิตภาคนอกเวลาราชการ ที่มีการกิจการทำงานในช่วงวันธรรมดาแต่ทว่าในช่วงของวันที่มีการเรียนการสอนหรือช่วงที่ทางหลักสูตรมีการจัดกิจกรรมพิเศษ เช่น กิจกรรมประชุมวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน เป็นต้น นิสิตก็ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือการดำเนินงานของหลักสูตรด้วยความเต็มใจ และผลสำเร็จของงานที่เกิดจากความร่วมมือก็สะท้อนผลให้เห็นเป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง ในส่วนของความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนิสิตก็มีความสัมพันธ์ที่ดี นิสิตให้ความเคารพ และให้เกียรติซึ่งกันและกัน การให้คำปรึกษาปริญญาโทจึงเป็นไปด้วยดี นอกจากนี้ศิษย์เก่าในหลักสูตรก็ให้ความร่วมมือกับหลักสูตรเป็นอย่างดีเช่นกัน

จากจุดเด่นดังกล่าว ทำให้หลักสูตรสามารถแสวงหาความร่วมมือจากคณาจารย์ทุกท่าน นิสิตปัจจุบัน และศิษย์เก่าในทุก ๆ รุ่นที่สำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการได้เป็นอย่างดี ทั้งทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยแนวทางเสริมในจุดเด่นนี้ที่สำคัญคือ การจัดให้มีเครือข่ายทางวิชาการทั้งในระดับคณาจารย์ ศิษย์ปัจจุบัน ศิษย์เก่า และนักวิชาการจากภายนอกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ผ่านการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เป็นการรวมตัวกันทางด้านวิชาการ เพื่อการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และสร้างสรรค์ผลงานอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการต่อไป

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรที่แม้จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด แต่ทว่ายังมีหลายท่านที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งทางหลักสูตรได้ตระหนักและส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง เร่งสร้างผลงานและนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ อันส่งผลให้หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนมีความแกร่ง และเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการยิ่งขึ้นทั้งในระดับชาติและระดับสากล

จากจุดที่ควรพัฒนานี้ มีข้อเสนอแนะที่สำคัญคือ หลักสูตรจำเป็นต้องมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามและส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เข้มข้นขึ้น มีการจัดโครงการต่าง ๆ ที่ช่วยสนับสนุนให้

คณาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองทั้งทางด้านการวิจัย การสร้างสรรค์ผลงานวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ บทความวิชาการ บทความวิจัย การผลิตเอกสารประกอบการสอน/ตำรา เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์สามารถจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้ครบทุกคน

ภาคผนวก

Common Data Set

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	11	คน	
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	6	คน	
3	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	4.42	คะแนน	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	54.54	ร้อยละ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี				
5	จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	คน	
6	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	-	คน	
7	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	ร้อยละ	
8	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเทียบคะแนนเต็ม 5	-	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
9	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	12	คน	
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาโท)				
10	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.10)	-	ชิ้น	
11	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	1	ชิ้น	
12	จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	1	ชิ้น	
13	จำนวนวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสู่ออนุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
14	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	ชิ้น	
15	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	2	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
16	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลระดับชาติตามประกาศ ก.พ.อ.(0.80)	-	ชิ้น	
17	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	8	ชิ้น	
18	จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลระดับชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
19	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	ชิ้น	
20	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	5	น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาโท)				
21	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)		ชิ้น	
22	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)		ชิ้น	
23	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)		ชิ้น	
24	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ (0.80)		ชิ้น	
25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/ นานาชาติ (1.00)		ชิ้น	
26	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
27	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์		น้ำหนัก	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่				
28	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	-	คน	
ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ (ระดับปริญญาเอก)				
29	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
30	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
31	บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่มีอยู่ ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติ	-	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	วารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)			
32	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	ชิ้น	
33	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิ้น	
34	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.(0.80)	-	ชิ้น	
35	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิ้น	
36	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
37	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	ชิ้น	
38	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	-	น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ระดับปริญญาเอก)				
39	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	ชิ้น	
40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	ชิ้น	
41	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ (0.60)	-	ชิ้น	
42	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	ชิ้น	
43	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ(1.00)	-	ชิ้น	
44	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	-	น้ำหนัก	
45	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				
46	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก	6	คน	
47	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	6	คน	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
48	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	100	ร้อยละ	
49	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เทียบ คะแนนเต็ม 5 คะแนน	5	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				
50	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2	คน	
51	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	33.33	ร้อยละ	
52	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คะแนนเต็ม 5 คะแนน	2.08	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ				
53	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
54	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
55	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
56	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
57	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
58	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
61	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	ชิ้น	
59	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิ้น	
60	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ	-	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)			
62	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล นอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)	-	ชิ้น	
63	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล นอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)	-	ชิ้น	
64	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	6	ชิ้น	
65	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิ้น	
66	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	8	ชิ้น	
67	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
68	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	ชิ้น	
69	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
70	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	-	ชิ้น	
71	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	-	ชิ้น	
72	จำนวนตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
73	จำนวนหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	-	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	(1.00)			
74	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	ชิ้น	
75	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	ชิ้น	
76	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	9.6	น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์				
77	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	ชิ้น	
78	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	ชิ้น	
79	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60.)	-	ชิ้น	
80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	ชิ้น	
81	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	-	ชิ้น	
82	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
83	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
84	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	-	ชิ้น	
85	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	คน	
86	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	-	ชิ้น/คน	