

บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่ คณะกรรมการการอุดมศึกษา และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้นำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการภายในหน่วยงานให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นั้น

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งในการขับเคลื่อนพันธกิจต่างๆ และเป็นการรับรองคุณภาพมาตรฐานทางการศึกษา สถาบันฯ จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2557 ขึ้น เพื่อรายงานผลการบริหารจัดการ การดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกำหนด ซึ่งประกอบไปด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

รายงานฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือร่วมใจในการทำงานและการสนับสนุนจากบุคลากรสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้บริหารสถาบันฯ คณะกรรมการบริหารคุณภาพและคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ สถาบันฯ จึงขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

กรกฎาคม 2558

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ตั้งอยู่ที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เดิมใช้ชื่อว่า “สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก” (International Institute for Child Study) ตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) เมื่อวันที่ 25 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2498 โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญ 3 ประการคือ (1) ทำการวิจัยเปรียบเทียบในเรื่องพัฒนาการเด็ก (2) ฝึกอบรมนักวิจัยไทยและนักวิจัยต่างประเทศให้สามารถทำการวิจัยได้ รวมทั้งให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของเด็ก และ (3) เผยแพร่ผลงานการวิจัยเพื่อปรับปรุงการศึกษา และการอบรมเลี้ยงดูทั้งที่บ้าน และที่โรงเรียน

ในเดือนมกราคม พ.ศ.2506 สถาบันฯ ได้เปลี่ยนฐานะมาเป็นหน่วยงานของรัฐบาล สังกัดกรมการฝึกหัดครู โดยสถาบันนี้ตั้งอยู่ในบริเวณวิทยาลัยวิชาการศึกษา และสถาบันได้ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยวิชาการศึกษาจัดทำหลักสูตรมหาบัณฑิตทางสาขาจิตวิทยา ในปี พ.ศ. 2517 สถาบัน ได้โอนมาขึ้นตรงต่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา และเมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้เปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัย โดยใช้ชื่อว่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ต่อมาในปี พ.ศ. 2518 สถาบันฯ ได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น “สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์” มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหน้าที่สำคัญในการวิจัยและการสอน ตลอดจนการฝึกอบรม

ในปี พ.ศ. 2527 สถาบันฯ เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ต่อมาได้ปรับปรุงหลักสูตรนี้ให้เป็นหลักสูตรต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาเอกในสาขาเดียวกัน โดยได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้ใช้หลักสูตรได้เมื่อ วันที่ 28 ตุลาคม 2536 และเปิดรับนิสิตในหลักสูตรต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2537 นอกจากนั้นได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ สาขาเดียวกันในปีการศึกษา 2542 ต่อมา มีการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นหลักสูตรแบบ 1 (เน้นวิจัย) สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ซึ่งได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2545 ได้เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2545 และในปี 2545 นั้นเอง ก็มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ โดยจัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุง ประจำปี 2545 เสนอให้ทบวงมหาวิทยาลัย (ในขณะนั้น) พิจารณารับรองหลักสูตรดังกล่าว ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรให้ประมวลเป็นหลักสูตรเดียวกันแต่มีหลายแบบ คือ มหาบัณฑิต ภาคปกติ มหาบัณฑิต ภาคพิเศษ ดุษฎีบัณฑิต แบบ 1 และ ดุษฎีบัณฑิต แบบ 2 ภายหลังจากการปรับปรุง ได้ให้การรับรองหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2547

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. พ.ศ. 2548 ซึ่ง สกอ. ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) คือ ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต และ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ในสาขาเดียวกันคือ การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2555

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา (Philosophy)

“พัฒนาความรู้ คุณธรรม นำสู่คุณภาพชีวิต”

ปณิธาน (Pledge)

“มุ่งทำวิจัย และผลิตบัณฑิต นำสู่คุณภาพชีวิต”

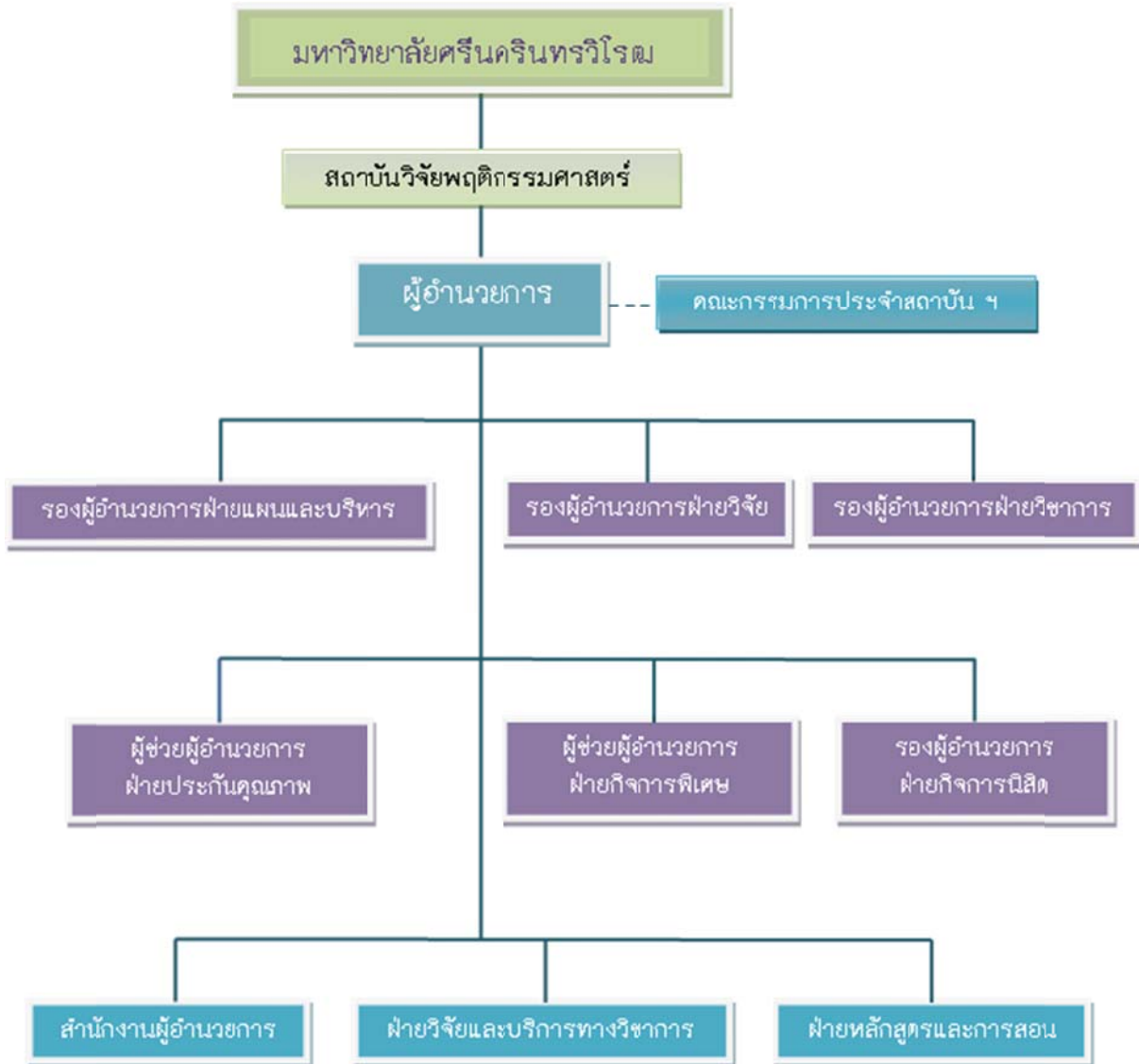
วิสัยทัศน์ (Vision)

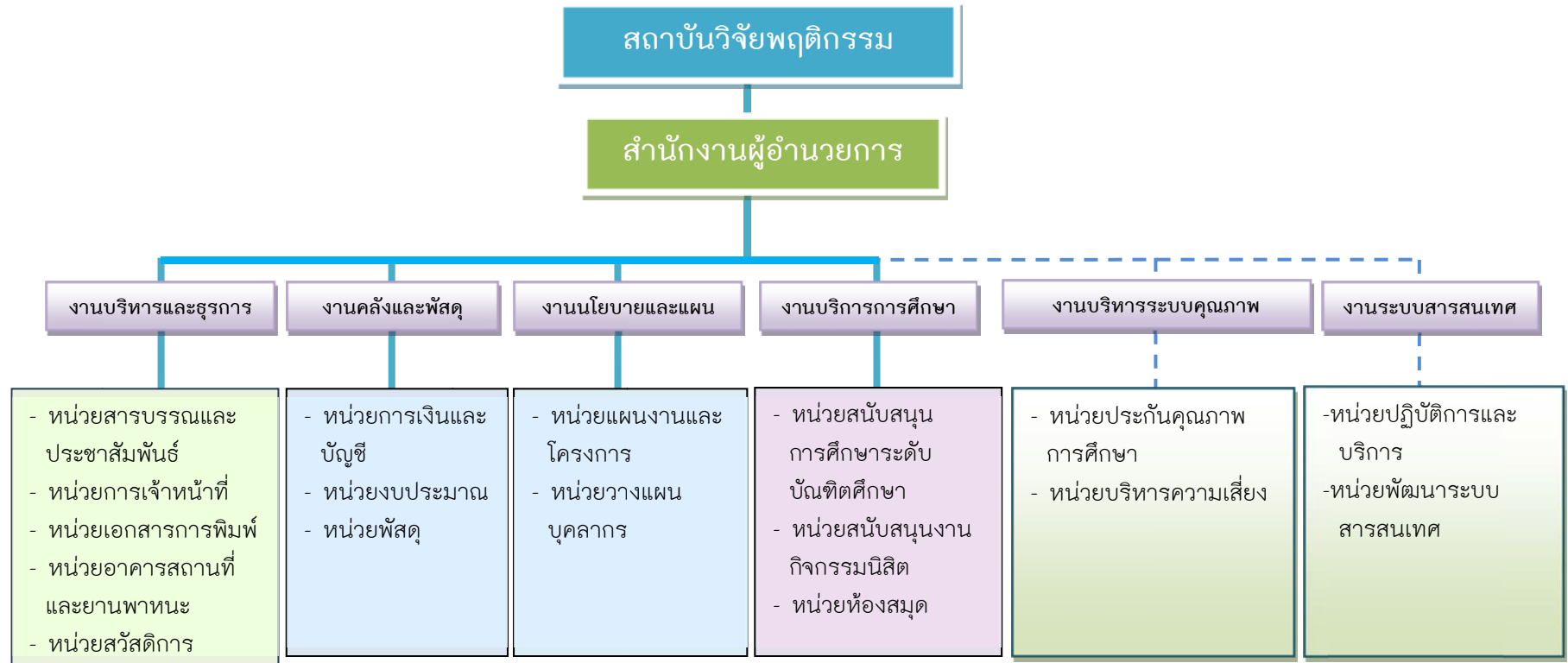
“เป็นองค์กรชั้นนำแห่งการวิจัย และการเรียนรู้ของพฤติกรรมศาสตร์ในระดับสากล”

พันธกิจ (Mission)

- 1. ด้านการวิจัย:** ผลิตผลงานวิจัย และรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยทาง พฤติกรรมศาสตร์และงานวิจัยในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อหน่วยงานและ ประชาชนทั่วไป พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัยและองค์ความรู้สู่วงวิชาการระดับชาติ และสากล
- 2. ด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอน:** ผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมด้าน การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3. ด้านบริการวิชาการ:** ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับ การเรียนการสอน เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม
- 4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม:** สืบสานและบูรณาการศิลปวัฒนธรรมเข้าสู่การจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ
- 5. ด้านการบริหาร:** บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
- 6. ด้านการส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัย:** ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมอาจารย์ นักวิจัยรุ่นใหม่ ให้เพิ่มพูนศักยภาพด้านการวิจัยและด้านการเรียน การสอน

โครงสร้างองค์กร





รายชื่อผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2557

รายชื่อคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

1. รศ.ดร.ดุชนฎี โยเหลา	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
2. รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย
3. ผศ.ดร.ประทีป จินนี่	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและบริหาร
4. อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
5. อ.ดร.วิชุดา กิจจรธรรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ
6. ผศ.ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนิสิต
7. นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพ
8. นางกรรณิกา ทศนสุวรรณ	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนัก

ผู้อำนวยการสถาบันฯ

รายชื่อคณะกรรมการประจำ/บริหารหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2557

1. รศ.ดร.ดุชนฎี โยเหลา	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
2. รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย
3. ผศ.ดร.ประทีป จินนี่	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและบริหาร
4. อาจารย์ ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
5. ผศ.ดร.วิชุดา กิจจรธรรม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ
6. รศ.ดร.อรพินทร์ ชูชม	
7. อ.ดร.จรัล อุ่ณัฐิวัฒน์	

จำนวนหลักสูตร และรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน
1	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
2	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
รวม	2 หลักสูตร	2 สาขาวิชา

จำนวนนิสิต

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนนิสิตแยกตามระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต - สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์		60		60
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์			115	115
รวม					175

จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำ

วุฒิการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำแยกตามตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				รวม
	อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
ปริญญาเอก	10	2	3		
ปริญญาโท					
ปริญญาตรี					
รวม	10	2	3		15

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำแนกตามคุณวุฒิ (คน)				รวม
ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
5	2	6	-	13
รวม				

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ

ประเภทค่าใช้จ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558			
	เงินงบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	งบกลาง	ผลรวมทั้งหมด
เงินเดือนและค่าจ้าง ประจำ	7,951,600.00	-	-	7,951,600.00
ค่าตอบแทน วัสดุ ใช้สอยและ วัสดุ	188,500.00	1,815,200.00	-	2,003,700.00
ค่าสาธารณูปโภค	-	400,000.00	-	400,000.00
ค่าครุภัณฑ์	-	68,000.00	-	68,000.00
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	861,500.00	1,593,600.00	-	2,455,100.00
งบรายจ่ายอื่น	-	2,268,000.00	-	2,268,000.00
งบกลาง (เงินนอก งบประมาณ)	-	323,400.00	-	323,400.00
ผลรวมทั้งหมด (บาท)	9,001,600.00	6,468,200.00	-	15,469,800.00

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาคารสถานที่

ที่ตั้ง	จำนวน อาคาร	จำนวนห้อง	จำนวนห้อง				
			ห้อง เรียน	ห้อง ปฏิบัติการ	ห้องพัก อาจารย์	ห้อง ประชุม	ห้อง อื่นๆ
ประสานมิตร	1	34	3	2	11	4	14

ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2557

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2556	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้จัดเก็บและรายงานข้อมูล
1	วิเคราะห์และเชื่อมโยงแผนของหน่วยงานกับแผนในระดับที่สูงกว่าให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	ให้มีการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์กับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับปัจจุบัน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ โดยระบุปีปัจจุบัน	รอง ผอ.ฝ่ายแผนฯ	น.ส.จุฑารัตน์ กิตติเขมากร
2	ให้ระบุชื่อรายวิชาให้ชัดเจนที่สามารถสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างชัดเจน และไม่ควรรวมอัตลักษณ์ในองค์ประกอบนี้	มีการระบุรายวิชาและกิจกรรมที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้ชัดเจน โดยมอบให้ประธานหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรแจ้งอาจารย์ผู้สอนดำเนินการและเก็บหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการประเมิน	ประธานหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน	น.ส.พิจิตรา ธรรมสถิตย์
	ควรเพิ่มช่องทางการได้มาซึ่งข้อมูลที่สามารถเป็นตัวแทน ในสัดส่วนที่เหมาะสมอันจะนำมาสู่ข้อมูลที่แท้จริงและสามารถนำมาพัฒนาสถาบันได้อย่างแท้จริง	เพิ่มช่องทางในการสำรวจความพึงพอใจและจัดทำแบบประเมินจากหน่วยงานเพิ่มเติม โดยให้จัดเก็บแบบประเมินต่างๆ ก่อนปิดภาคเรียนเพื่อให้ได้สัดส่วนผู้ตอบแบบประเมินมากขึ้น	รอง ผอ.ฝ่ายวิชาการและผช.ผอ.ฝ่ายกิจการนิสิต	น.ส.พิจิตรา ธรรมสถิตย์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2556	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้จัดเก็บและรายงานข้อมูล
3	การจัดกิจกรรมควรมีการสร้างเครือข่ายฯ ทั้งภายในสถาบันและระหว่างสถาบันด้วย ในโครงการเดียวกัน เช่น สถาบันวิจัย พุทธธรรมศาสตร์ร่วมกับบัณฑิตศึกษา และMalaysia	สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายนิสิต ภายในสถาบัน เช่น การสร้างเครือข่าย นิสิตกับบัณฑิตวิทยาลัย การสร้าง เครือข่ายนิสิตกับศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา	ผอ.สถาบันฯ และ รอง ผอ.ฝ่ายวิชาการ	น.ส.พิจิตรา ธรรมสถิตย์
4	ควรกำหนดแผนการผลิตงานวิจัยให้ เพิ่มขึ้นอีก	-สนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านมีงานวิจัย	รอง ผอ.ฝ่ายวิจัย	น.ส.จุฑารัตน์ กิตติเขมากร
		-สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรของ สถาบันฯ ลงตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงาน วิชาการในวารสารของสถาบันฯ โดยมอบ ใ้บรรณาธิการ แจ้งเวียนให้บุคลากรลง ตีพิมพ์	รอง ผอ.ฝ่ายวิจัย	น.ส.จุฑารัตน์ กิตติเขมากร
		-จัดทำหนังสือรวบรวมบทความทาง วิชาการของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของ สถาบันฯ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่เนื่องใน โอกาสวันสถาปนาสถาบันฯ	ผช.ผอ.ฝ่ายกิจการพิเศษ	น.ส.จุฑารัตน์ กิตติเขมากร
7	การจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบ่งปัน ประสบการณ์สามารถทำได้มากกว่า 1 ครั้ง	จัดตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อ กำหนดประเด็นที่ครอบคลุมทั้งในด้านการ ผลิตบัณฑิตและวิจัย โดย ผู้อำนวยการ	ผอ.สถาบันฯ และอาจารย์ ดร. ฐาศุภร์ จันประเสริฐ	นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2556	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้จัดเก็บและรายงานข้อมูล
	กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ให้ชัดเจน และต้องครอบคลุมด้านผลิตบัณฑิตและวิจัย	สถาบันฯ และอาจารย์ ดร.ฐาศุภกร์ จันประเสริฐ จะเป็นผู้ดำเนินการ และให้ประธานหลักสูตรเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อกำหนดประเด็นการจัดการความรู้สำหรับการพัฒนาอาจารย์ให้ครอบคลุมด้านการผลิตบัณฑิตและวิจัย		
	วิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครอบคลุมประเด็นที่เป็นความเสี่ยงจริง ๆ บางประเด็นเป็นเพียงปัญหาในการดำเนินงานประจำ	ในปีงบประมาณ 2557 สถาบันฯ ได้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงในทุกประเด็นความเสี่ยง โดยพบความเสี่ยงในด้านแผนกลยุทธ์ด้านการเรียนการสอน และการวิจัยที่กระทบกับหน่วยงานจริงๆ	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ๓	น.ส.วาสนา วงษ์เพชร
	การประชุมคณะกรรมการความเสี่ยง จัดประชุมเพียง 2 ครั้ง ควรมีการติดตามและรายงานผลอย่างต่อเนื่อง	ดำเนินการติดตามและรายงานผลความเสี่ยงผ่านช่องทางต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น ติดตามและรายงานผลผ่านในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ที่ประชุมผู้บริหาร หรือติดตามโดยจัดทำเป็นหนังสือติดตาม	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ๓	น.ส.วาสนา วงษ์เพชร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2556	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้จัดเก็บและรายงานข้อมูล
9	พัฒนาระบบการจัดการทำรายการการเงิน การวิเคราะห์สถานะทางการเงินให้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่เผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์	แก่นักวิชาการเงินและบัญชี พัฒนาระบบการจัดทำรายการการเงิน วิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงิน และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์	ผช.ผอ.ฝ่ายประกันคุณภาพฯ และ(นางสาวศิรินันท์ แสงสิงห์)	น.ส.กรรณิการ์ ศรีเกตุ

ส่วนที่ 2

สรุปผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557

ตาราง ส.1 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ชนิดตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
				ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์			
การผลิตบัณฑิต									
สกอ.1.1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	○	คะแนน	1.75	5.60	2.00	2.80	/	2.80	
สกอ.1.2. อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	∣	ร้อยละ	100	15.00	15.00	100.00	/	5.00	
สกอ.1.3. อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	∣	ร้อยละ	40.00	6.00	7.00	15.00	/	2.92	
สกอ.1.4. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	∣	หน่วย	0.00	0.00	25.00	0.00	x	0.00	
การวิจัย									
สกอ.2.1. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	P	ข้อ	0.00	1,2,3,4,5,6		6.00	/	5.00	
สกอ.2.2. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	∣	บาท/คน	80,000.00	9,075,970.00	16.00	567,248.13	/	5.00	
สกอ.2.3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	○	ร้อยละ	5.00	14.00	16.00	87.50	/	5.00	

การบริการวิชาการ								
สกอ.3.1. การบริการ วิชาการแก่สังคม	P	ข้อ	5	1,2,3,4,5,6	6.00	/	5.00	
การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม								
สกอ.4.1. ระบบและ กลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	P	ข้อ	5	1,2,3,4,5,6	6.00	/	5.00	
การบริหารจัดการ								
สกอ. 5.1. การบริหาร ของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธ กิจ กลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของคณะ	P	ข้อ	5	1,3,4,5,6,7	6.00	/	4.00	
สกอ. 5.2. ระบบกำกับ การประกันคุณภาพ หลักสูตร	P	ข้อ	5	1,2,3,4,5	5.00	/	5.00	
มศว. 5.1. การบริหาร จัดการแบบลีน (lean Management)	P	ข้อ	5	1,2,3,4,5,6	6.00	/	5.00	
มศว. 5.2. การ ดำเนินการตาม มาตรฐานรักษ์ สิ่งแวดล้อมและ ประหยัดพลังงาน	P	ข้อ	5	1,2,3,4,5	5.00	/	5.00	
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ = 13 ตัวบ่งชี้							4.29	

สรุปผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ตัวชี้วัดที่	ชื่อตัวชี้วัด	คะแนน
1.	สกอ.1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.80
2.	สกอ.1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00
3.	สกอ.1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.92
4.	สกอ.1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	0.00
5.	สกอ.2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00
6.	สกอ.2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00
7.	สกอ.2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00
8.	สกอ.3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00
9.	สกอ.4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
10.	สกอ. 5.1	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5.00
11.	สกอ. 5.2	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00
12.	มศว. 5.1	การบริหารจัดการแบบลีน (lean Management)	5.00
13.	มศว. 5.2	การดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน	5.00
จำนวนตัวชี้วัด (ตัวชี้วัด)			13.00
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวชี้วัด (คะแนน)			4.29

ส่วนที่ 3

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> -คณาจารย์ผู้สอนจบปริญญาเอกทุกคน -คณาจารย์มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญงานวิจัยสูง - การมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ จัดประชุมวิชาการทุกปี - การมีวารสารระดับชาติ 3 วารสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาให้มีตำแหน่งทางวิชาการให้เร็วได้เป็นไปตามเกณฑ์คือ อาจารย์วุฒิป.เอก 2 ปียื่นขอ ผศ. 3 ปียื่นขอ รศ. และ 2 ปียื่นขอ ศ. ผ่านนโยบายและแผนกลยุทธ์ต่างๆ -การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการวิจัยผ่านประสบการณ์ตรง ด้วยการทำงานวิจัยเป็นทีม - ขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการให้กว้างขึ้นกับทั้งมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ - ขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการให้กว้างขึ้นกับทั้งมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ- พัฒนาวารสารระดับชาติภาษาอังกฤษให้เป็นวารสารระดับนานาชาติ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> -จำนวนนิสิตตกค้างในปริมาณมากเนื่องจากจบช้า -การเร่งรัดปริญญานิพนธ์ของนิสิตทั้งปริญญาเอกและปริญญาโท ไม่ปล่อยให้ให้นิสิตใช้เวลายาวนาน 	<ul style="list-style-type: none"> -มีกิจกรรมวางแผนและเร่งรัดการทำปริญญานิพนธ์อย่างต่อเนื่องและกระตุ้นถี่มากขึ้น -การค้นหาแนวทางใหม่ๆ ในการกระตุ้นการเข้าร่วมกระบวนการเร่งรัดนิสิตปริญญานิพนธ์ทั้งปริญญาเอกและปริญญาโท
วิธีปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)	นวัตกรรม (ถ้ามี)
<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ผลการวิจัยในการปรับปรุงหลักสูตร -กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผลงานวิจัย และกระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง ในทุกรายวิชา ซึ่งสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ให้ความสำคัญกับความคิดเห็นภายนอก โดยกำหนดเป็นแนวปฏิบัติในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมในเกือบทุกขั้นตอนของการผลิตบัณฑิต เช่น การสอน การคุมปริญญานิพนธ์ และการสอบปริญญานิพนธ์ 	<ul style="list-style-type: none"> -การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่นิสิตในเวทีวิชาการนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> -มีการทำงานวิจัยเป็นทีม ที่ประกอบด้วย อาจารย์ นักวิจัยรุ่นพี่กับอาจารย์นักวิจัยรุ่นน้องและนิสิต ซึ่งช่วยให้เกิดการถ่ายทอดวัฒนธรรมการทำงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ได้เร็วขึ้น -มีงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนจากแหล่งภายนอกมหาวิทยาลัยต่อเนื่องทุกปี -มีสัดส่วนทุนวิจัยต่อหัวอาจารย์สูง -สายสนับสนุนมีศักยภาพในการวิจัยและมีผลงานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> -ควรสนับสนุนให้อาจารย์นักวิจัยรุ่นน้องเป็นหัวหน้าโครงการวิจัยโดยมีอาจารย์นักวิจัยรุ่นพี่เป็นที่ปรึกษา -สนับสนุนให้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการวิจัยผ่านประสบการณ์ตรง ด้วยการทำงานวิจัยเป็นทีม -สนับสนุนให้อาจารย์รุ่นใหม่ขอทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกมากขึ้น -การร่วมมือกันวิจัยระหว่างคณาจารย์ สายสนับสนุน และนิสิตเพิ่มมากขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> -การเผยแพร่ผลงานในวารสารฐานข้อมูลสากล เช่น SCOPUS ISI เป็นต้น อย่างต่อเนื่องของอาจารย์ทุกคน -การเพิ่มจำนวนทุนวิจัยจากภายนอก -การเพิ่มจำนวนการเผยแพร่งานวิจัยในฐานสากล 	<ul style="list-style-type: none"> -กำหนดเป็นตัวชี้วัดสำคัญของสถาบันฯ คือ การตีพิมพ์ในวารสารฐานสากล -การแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอก -การสนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยในฐานสากลเพิ่มมากขึ้น
วิธีปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)	นวัตกรรม (ถ้ามี)
<ul style="list-style-type: none"> -การทำงานวิจัยเป็นทีมจากการมีส่วนร่วมทั้งคณาจารย์ สายสนับสนุน และนิสิต -มีคณาจารย์และนิสิตได้รับรางวัลด้านการวิจัยในระดับชาติ 	-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์มีจุดแข็งด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยสามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยเข้ากับการบริการวิชาการได้ ดังนี้

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>-มีรายวิชาหลักที่สามารถนำมาบูรณาการกับการบริการแก่ชุมชนได้ เช่น วิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยผู้สอนกำหนดประเด็นการศึกษาที่สอดคล้องกับโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อให้บัณฑิตฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูล</p> <p>- มีรายงานวิจัยของคณาจารย์และปริญญาานิพนธ์ของนิสิตในระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมในโครงการบริการวิชาการ เช่น เครื่องมือวัดความรู้ เจตคติ และพฤติกรรม ชุดฝึกอบรม ลักษณะทางจิตและพฤติกรรม เป็นต้น</p> <p>-มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>-มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่เน้นการจัดโครงการต่อเนื่อง 3 ปีทำให้โครงการสามารถสร้างให้ชุมชนเกิดความเปลี่ยนแปลง และเกิดประโยชน์ต่อผู้รับบริการได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>-มีการบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการกำหนดเป็นโจทย์วิจัยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-มีทีมงานที่เข้มแข็ง</p>	<p>-เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการสามารถดำเนินต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสถาบันฯ ควรดำรงรักษาจุดแข็งทั้ง 4 ด้านดังกล่าวไว้และพัฒนาเพิ่มเติมโดยมีการจัดการความรู้ในงานบริการวิชาการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งสายวิชาการ สายสนับสนุนและนิสิตในการเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดเก็บความรู้และเผยแพร่ให้เห็นเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น</p> <p>-สนับสนุนการพัฒนาหัวข้อวิจัยของอาจารย์และนิสิตให้พัฒนามาจากปัญหาในการทำงานด้านบริการวิชาการที่ให้กับสังคมซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญของการทำงานด้านการวิจัยพฤกษศาสตร์</p> <p>-ขยายพื้นที่บริการ</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>-การนำการเรียนการสอนมาบูรณาการกับการบริการวิชาการนั้นยังมีเพียงไม่กี่รายวิชาที่นำมาใช้ซึ่งถ้าพิจารณาจากเนื้อหาแต่ละรายวิชาแล้วสามารถนำมาบูรณาการได้</p> <p>-เพิ่มจำนวนนิสิตที่ได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ให้มากขึ้น</p>	<p>-เพื่อให้เกิดการขยายการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการมากขึ้นควรมีการวางแผนกำหนดแผนปฏิบัติการให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น</p> <p>-ขยายจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ ให้มีการถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง</p>
วิธีปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)	นวัตกรรม (ถ้ามี)
<p>การได้รับการยอมรับและได้รับความร่วมมือจากองค์กรในพื้นที่ - มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีกระบวนการทำงานที่ชัดเจนตามวงจร ตั้งแต่การสำรวจปัญหาและค้นหาความต้องการของกลุ่มผู้รับบริการ การวางแผน การลงมือปฏิบัติ การประเมินผล และการปรับปรุงผลการ</p>	<p>-</p>

<p>ดำเนินงานสู่การวางแผนในครั้งต่อไป</p> <p>- มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯรวมทั้งการสร้างการยอมรับและความร่วมมือจากองค์กรในพื้นที่บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>	
--	--

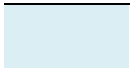
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-มีทีมงานจากการมีส่วนร่วมทั้งคณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนิสิต	เพิ่มจำนวนทีมงาน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-การเพิ่มจำนวนโครงการเพื่อให้มีบทบาทในการขึ้นนำสังคม	-สนับสนุนให้มีการขยายการมีส่วนร่วมจากองค์กรภายนอก
วิธีปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)	นวัตกรรม (ถ้ามี)
-การเผยแพร่ความรู้จากการวิจัยเป็นฐาน	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>-มีกระบวนการในการจัดทำแผนครบทุกชั้นตอนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน</p> <p>-การพัฒนาคณาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-มีกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั่วทั้งองค์กร</p> <p>-การบริหารงานใช้หลักธรรมาภิบาล 10 ประการ โดยมีการประเมินผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร</p> <p>-เน้นการทำงานของฝ่ายสนับสนุนวิชาการโดยการปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานทั้งระบบด้วยการวิเคราะห์กระบวนการทำงานตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งโดยใช้วิธี (work Standard)</p>	<p>-ส่งเสริมให้มีการจัดทำ KPI รายบุคคล</p> <p>-ส่งเสริมให้สายสนับสนุนวิชาการพัฒนาขั้นตอนการปฏิบัติงาน คู่มือการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้มีการผลิตงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่</p> <p>-สนับสนุนการจัดพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนเข้าสู่ระดับตำแหน่งตามประเภทที่กำหนด</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-การพัฒนาสายวิชาการให้มีความก้าวหน้าในสายงาน	-
วิธีปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)	นวัตกรรม (ถ้ามี)

<p>มีการสื่อสาร 2 ทาง จากบนลงล่างคือ จากผู้บริหารสู่ผู้ปฏิบัติ และจากล่างสู่บนคือ จากผู้ปฏิบัติไปสู่ผู้บริหาร ทั้งในเรื่องของข้อเสนอแนะ และภาพสะท้อนการทำงานต่างๆ</p>	<p>-</p>
---	----------



ส่วนที่ 4 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2557
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
สกอ. 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ประเมิน	2
2	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี	0
3	ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาตรี	0.00
4	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท	1
5	ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาโท	3.57
6	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก	1
7	ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาเอก	0.00
8	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	3.57
สกอ. 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
9	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	15.0
10	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	14.0
สกอ. 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
11	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	15.0
12	อาจารย์ประจำคณะที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	9.0
13	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
14	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
15	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	
16	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	
17	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	
18	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	

19	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	3.0
20	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	3.0
21	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	
22	ผลรวมจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	6.0
สกอ.1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ตามรายงานการวิเคราะห์ของ กองแผนงาน)		
23	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	15
24	จำนวนอาจารย์ประจำคณะในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,จิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
25	จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,จิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
26	จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ปรับเป็นปริญญาตรี	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,จิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
27	จำนวนนิสิตเต็มเวลารวมทุกระดับเท่ากัน แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,จิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	

	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
28	สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
29	สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
30	ร้อยละของการคำนวณค่าความแตกต่างจากสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะ	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
31	ค่าเฉลี่ยคะแนนรวมทุกกลุ่มสาขา	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์,วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	

	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
สกอ.1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี		
32	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ	
33	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของการให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต	
34	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
สกอ. 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา) แยกตามกลุ่มสาขาวิชา		
35	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับลาศึกษาต่อ	16.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16.0
36	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
37	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
38	จำนวนเงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์จากภายใน	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
39	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
40	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
41	จำนวนเงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์จากภายนอก	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
42	ผลรวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
43	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
44	คะแนนที่ได้แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
สกอ. 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		
45	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	

	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16
46	ค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยประจำ	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
47	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
48	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
49	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. (0.40)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
50	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
51	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
52	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
53	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
54	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) (0.80)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
55	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) (0.80)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
56	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
57	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
58	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
59	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
60	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
61	จำนวนผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการแล้ว (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
62	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
63	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
64	จำนวนตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
65	จำนวนหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	

	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
66	จำนวนงานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
67	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
68	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
69	จำนวนงานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
70	ค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยประจำ	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
71	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
72	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับมหาวิทยาลัย (0.40)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
73	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
74	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
75	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
76	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
77	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
78	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0.00
79	คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาขา	0.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		

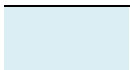
สกอ. 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม		
80	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย	15
81	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง	15
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
สกอ. 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ		
82	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต (บาท/คน)	
83	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ (บาท/คน)	
84	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากร (บาท/คน)	
85	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอน(บาท/คน)	
สกอ. 5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร		
86	มีจำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	1

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2557
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
สกอ. 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
เกณฑ์ข้อ 1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มี
เกณฑ์ข้อ 2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นต่อไปนี้	มี
	- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มี
	- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มี
	- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	มี
	- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	มี
เกณฑ์ข้อ 3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มี
เกณฑ์ข้อ 4	จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	มี
เกณฑ์ข้อ 5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	มี
เกณฑ์ข้อ 6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
สกอ. 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม		
เกณฑ์ข้อ 1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	มี

เกณฑ์ข้อ 2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต ชุมชน หรือสังคม	มี
เกณฑ์ข้อ 3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	มี
เกณฑ์ข้อ 4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	มี
เกณฑ์ข้อ 5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	มี
เกณฑ์ข้อ 6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ประจำในคณะ	มี
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
สกอ. 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
เกณฑ์ข้อ 1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มี
เกณฑ์ข้อ 2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	มี
เกณฑ์ข้อ 3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มี
เกณฑ์ข้อ 4	ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มี
เกณฑ์ข้อ 5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มี
เกณฑ์ข้อ 6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	มี
เกณฑ์ข้อ 7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	ไม่มี
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
สกอ. 5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ		
เกณฑ์ข้อ 1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่กลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	มี
เกณฑ์ข้อ 2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิตอาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	มี

เกณฑ์ข้อ 3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	มี
เกณฑ์ข้อ 4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	มี
เกณฑ์ข้อ 5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	มี
เกณฑ์ข้อ 6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	มี
เกณฑ์ข้อ 7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	มี
สกอ. 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร		
เกณฑ์ข้อ 1	มีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	มี
เกณฑ์ข้อ 2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	มี
เกณฑ์ข้อ 3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกัน คุณภาพหลักสูตร	มี
เกณฑ์ข้อ 4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	มี
เกณฑ์ข้อ 5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	มี
เกณฑ์ข้อ 6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ไม่มี

มศว 5.1 การบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management)		
เกณฑ์ข้อ 1	มีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศในการคัดเลือกกระบวนการทำงาน (Work Process) ที่มีความสูญเสีย (Waste) เพื่อทำการปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการอย่างน้อย 1 กระบวนการ	มี
เกณฑ์ข้อ 2	มีการวิเคราะห์กระบวนการทำงานตามเกณฑ์ข้อ 1 ในรายละเอียด เพื่อระบุสาเหตุของความสูญเสีย	มี
เกณฑ์ข้อ 3	วางแผนการปรับปรุงกระบวนการทำงานที่มีความสูญเสีย โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่จะใช้ติดตามและประเมินความสำเร็จของการปรับปรุง	มี
เกณฑ์ข้อ 4	มีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงกระบวนการทำงานตามแผนที่ระบุในเกณฑ์ข้อ 3	มี
เกณฑ์ข้อ 5	มีการติดตามผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่กำหนด และรายงานผลในคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา	มี
เกณฑ์ข้อ 6	มีการนำผลการพิจารณาหรือผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการทำงานต่อไป เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย หรือปรับให้เป็นกระบวนการทำงานใหม่ที่ได้ประสิทธิภาพและทำการเผยแพร่สู่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี
มศว 5.2 การดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน		
เกณฑ์ข้อ 1	มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการหรือมีการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการ	มี
เกณฑ์ข้อ 2	มีแผนการดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ	มี
เกณฑ์ข้อ 3	มีระบบและกลไกที่ส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผน	มี
เกณฑ์ข้อ 4	มีการดำเนินการตามแผน และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้ของแผน พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	มี
เกณฑ์ข้อ 5	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาใช้ในการแก้ไขปรับปรุงหรือกำหนดแนวทางในการดำเนินงานปีต่อไป	มี





องค์ประกอบที่ 1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**ตัวบ่งชี้สกอ. 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม****ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์**การคิดรอบปี** ปีการศึกษา**คำอธิบายตัวบ่งชี้**

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์มีหลักสูตร 2 หลักสูตร คือหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และ หลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ตัวบ่งชี้สกอ. 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์มีอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด 15 คน มีวุฒิปริญญาเอกจำนวน 15 คน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะมหาวิทยาลัย กลุ่ม ค1

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. คะแนนที่ได้ =
- $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{80} \times 5$

สามารถคำนวณได้ดังนี้

$$\frac{15}{15} \times 100$$

ดังนั้นอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ ร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้สกอ. 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 15 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์จำนวน 3 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะมหาวิทยาลัย กลุ่ม ค1

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ คณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป
สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{80} \times 5$$

$$\text{สามารถคำนวณได้ดังนี้} \quad \frac{6}{15} \times 100$$

ดังนั้นอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ ร้อยละ 40 เท่ากับ 2.5 คะแนน

ตัวบ่งชี้สกอ. 1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้

การเทียบบัญญัติไตรยางค์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

โดยทางมหาวิทยาลัยได้คำนวณ

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ข้าราชการสาย ก รวม พนักงานสายวิชาการ) 14 คน

จำนวนนิสิตหัวจริงทั้งหมด (เฉพาะนิสิตในหลักสูตรที่สถาบันเปิดสอน) 223 คน

เปิดสอนระดับสูงกว่าปริญญาตรี 62 รายวิชา/กลุ่ม 175 หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย 140 ชั่วโมง ชั่วโมง

ปฏิบัติ 68 ชั่วโมง

จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 602 ราย

จำนวนหน่วยกิตนิสิต (SCH) ระดับปริญญาโท 762 ปริญญาเอก 869 รวม 1,631

จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) 67.96 ปรับเป็นปริญญาตรี 122.33

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ 8.74 : 1 (เกณฑ์มาตรฐาน = 25 : 1)

ตารางที่ 34 จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน หน่วยกิตนิสิต (SCH) และนิสิตเต็มเวลา (FTES) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คณะ/ภาควิชา	จำนวน หน่วยกิต (นก)	ชั่วโมง บรรยาย (บ)	ชั่วโมง ปฏิบัติ (ป)	รายวิชา/ กลุ่ม (กลุ่ม)	ผู้ลง ทะเบียน (ราย)	หน่วยกิตนิสิต (SCH)				นิสิตเต็ม เวลา (FTES) เฉลี่ย	ปรับเป็น ปริญญาตรี
						ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม		
สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์	175	140	68	62	602		762	869	1,631	67.96	122.33
รวม	175	140	68	62	602		762	869	1,631	67.96	122.33

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
การคิดรอบปี	ปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557-30 กรกฎาคม 2558)

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีนโยบาย แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัย โดยมีรองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย และคณะกรรมการฝ่ายวิจัย ทำหน้าที่กำกับดูแลและบริหารจัดการภารกิจด้านการวิจัย และมีงบประมาณจัดสรรเพื่อสนับสนุน มีระบบสารสนเทศ ICT เกี่ยวกับฐานข้อมูลงานวิจัยที่มีข้อมูลและความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการดำเนินโครงการวิจัยของสถาบัน ทั้งที่ดำเนินการเสร็จสมบูรณ์ และอยู่ในระหว่างการดำเนินงาน มีฐานข้อมูลเกี่ยวกับโครงการวิจัยที่ได้รับรางวัลต่างๆ ฯลฯ ทั้งนี้ข้อมูลในระบบสารสนเทศนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย เช่น ใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารในการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนโครงการวิจัยของหน่วยงาน ใช้ในการติดตามรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการวิจัย ใช้ในการในการตรวจสอบว่ามีงานวิจัยค้างหรือไม่ และเป็นประโยชน์ในการดำเนินการเบิกจ่ายเงินสนับสนุนงวดสุดท้ายของการดำเนินโครงการวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์ และยังคงจำเป็นต้องดำเนินการกั้นเงินเหลือมงบประมาณในกรณีที่โครงการวิจัย ขอยกยเวลาการดำเนินงานต่อไป เป็นต้น (BSRI-57-2.1-01)

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีห้องปฏิบัติการวิจัย (BSRI-57-2.1-02) เพื่อเป็นห้องรับรองให้คำปรึกษา ประชุม ปรึกษาหารือ เกี่ยวกับงานวิจัยต่างๆ ทั้งบุคคลภายในและภายนอก เป็นต้น ซึ่งคณาจารย์ของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ให้บริการด้านคำปรึกษาเกี่ยวกับการวิจัย ในกรณีที่บุคคลภายนอกมาขอรับคำปรึกษาการวิจัย ทางด้านวิธีวิจัย ด้านสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการให้คำปรึกษา และรับจัดทำโครงการวิจัยต่างๆ แยกไปตามความเชี่ยวชาญของคณาจารย์และนักวิจัยแต่ละท่าน เป็นต้น

- **ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่มีการเรียนการสอน และการวิจัย หน่วยงานมีการสนับสนุนการวิจัย โดยมีห้องสารสนเทศเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่างๆ ให้บริการทั้งคนภายในและภายนอก (BSRI-57-2.1-03)

- **สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตผลงาน**

สร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีสิ่งอำนวยความสะดวกและการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตผลงานสร้างสรรค์ ได้แก่ มีการกำหนดรหัสผ่านและกำหนดสิทธิ์ผู้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นระบบรักษาความปลอดภัยในการเข้าถึงข้อมูล และมีส่วนของการเผยแพร่ข้อมูลด้วย (BSRI-57-2.1-04)

- **กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor)**

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้จัดโครงการประชุมวิชาการ “การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม” ครั้งที่ 31 โดยเชิญวิทยากร ศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบริรักษ์ พิทักษ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิจากศูนย์พัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) มาบรรยายในหัวข้อ “นักวิจัยกับการส่งเสริมคุณธรรมในสังคม” การเสวนาหัวข้อ “ความก้าวหน้าทางการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ โยเหลา อาจารย์ ดร.นำชัย ศุภกฤษชัยสกุล และ อาจารย์ ดร.ฐาศุภกร จันประเสริฐ และการเสวนาหัวข้อ “การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเพิ่มคุณภาพของหลักสูตรและการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์”โดย อาจารย์ ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สมก คณาจารย์สถาบันฯ ศิษย์เก่า ศิษย์ที่นำชื่อเสียงศิษย์ปัจจุบันและผู้เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2557 และการสัมมนาวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับนานาชาติ ครั้งที่ 11 The 11th International Postgraduate Research Colloquium (IPRC2014) ระหว่างวันที่ 20 - 23 สิงหาคม 2557 ณ Department of Psychology, International Islamic University, Malaysia (BSRI-57-2.1-05)

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เป็นประจำทุกปี ซึ่งในปีงบประมาณ 2557 สถาบันฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปี 2557 เป็นจำนวนทั้งสิ้น 295,200 บาท (สองแสนเก้าหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) และยังมีแหล่งทุนภายนอกที่ให้ทุนสนับสนุนการดำเนินโครงการวิจัย (BSRI-57-2.1-06)

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่ออุดหนุนการนำเสนอผลงานวิจัยต่างประเทศของบุคลากรสายวิชาการ เป็นเงินทั้งสิ้น 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) และจัดสรรทุนตีพิมพ์ในวารสารฐาน Scopus, Pubmed, ISI เป็นต้น เป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) (BSRI-57-2.1-07) นอกจากนี้ คณาจารย์ในสถาบันยังได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย เช่น

4.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภฎี โยเหลา ได้รับทุนอุดหนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ เรื่อง A longitudinal study of psychological well-being, its antecedences and consequences among secondary school student in Bangkok. ในการประชุมวิชาการ The International journal of Arts and Science, (USA) International Conference for Academic Disciplines ตั้งแต่ 4-13 พฤศจิกายน 2556

4.2 ผศ.ดร.วิชุดา กิจธรรรม ได้รับทุนอุดหนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ เรื่อง Moral Political Participation Behaviors of undergraduate students in Bangkok Metropolitan. ชื่อการจัดการประชุม International Journal of Arts & Sciences' (IJAS) International Conference for Social Sciences and Humanities at 30 rue Cabanis, 75014 Paris, France: Paris 2015: Euro-American Conference for Academic Disciplines ประเทศ ฝรั่งเศส ตั้งแต่วันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2558 ถึงวันที่ 16 เมษายน พ.ศ. 2558

4.3 ผศ.ดร.วิชุดา กิจธรรรม ได้รับทุนอุดหนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ เรื่อง "Casual Model between Life skill and Risk Behaviors of Undergraduate Students" ในการประชุมวิชาการ The International journal of Arts and Science, (IJSA) International Conference for Academic Disciplines ตั้งแต่ 5-8 พฤศจิกายน 2556

4.4 รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง ได้รับทุนอุดหนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ ปี 2557 เรื่อง Effective Talents Management for Continuing of Managing Thai Government. ในการประชุม International Journal of Arts & Sciences' (IJAS) American Canada Conference for Academic Disciplines at Ryerson University's International Learning Center, Toronto, from 19 to 22 May 2014

4.5 อาจารย์ ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง ขอเสนอรับทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ เรื่อง Causal Relation Model of Factors Influencing Retention of Thai University Academic Staffs ในการประชุม 28th International Congress of Applied Psychology ระหว่าง 6-14 กรกฎาคม 2557

4.6 อาจารย์ ดร.นริสรา พึ่งโพธิ์สภ ได้รับทุนอุดหนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ เรื่อง 1) Psychological factors as correlates of inspiration among undergraduate

students in Srinakharinwirot University, Thailand: A pilot study and 2) Quality of Life among Elderly in Thai Context: Research Synthesis by Meta-Analysis ในการประชุม 28th International Congress of Applied Psychology ระหว่าง 6-14 กรกฎาคม 2557

4.7 รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง ได้รับทุนอุดหนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ เรื่อง Multilevel Causal Analysis of Socio-Psychological and Behavior factor of Health Providers for Social Sciences and Humanities at 30 rue Cabanis, Paris, France: Paris 2015: Euro-American Conference for Academic Disciplines ประเทศฝรั่งเศส วันที่ 12-16 เมษายน 2558

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพ ซึ่งในเป้าประสงค์ที่ 3 คุณภาพทางวิชาการของอาจารย์มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยมีกลยุทธ์ที่จะสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ให้มีการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งเป็นการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์และนักวิจัยทุกท่านได้เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ (รายงานประจำปี 2557 หน้า 46-64) และแผนปฏิบัติการของสถาบันฯ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยังมีกิจกรรมสนับสนุนการเข้าประกวดรางวัลผลงานการวิจัย ซึ่งมีคณาจารย์ของสถาบันฯ อาจารย์ ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง ได้ดำเนินการส่งผลงานวิจัยเข้าประกวดผลงานวิจัย นอกจากนี้ยังมีโครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ซึ่งมีกิจกรรมส่งเสริมการขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการและกิจกรรมการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ซึ่งก็มีคณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม และอาจารย์สามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการและผลิตเอกสารทางวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งในปีงบประมาณ 2557 มีคณาจารย์ยื่นดำเนินการขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ 3 ท่าน ได้แก่ อ.ดร.ยุทธนา ไชยจุกุล อ.ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สม และ อ.ดร.วิชุดา กิจจรธรรม และได้รับตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา กิจจรธรรม (รายงานประจำปี 2557 หน้า 64) พร้อมทั้งยังมีการการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดย สถาบันฯ ยังให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสาร และทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศเพิ่มเติม และ ประชาสัมพันธ์ ร่วมแสดงความยินดีกับนักวิจัย (<http://bsris.swu.ac.th/annual/2557.pdf>) สถาบันฯ ยังมีการสร้างขวัญกำลังใจด้านวิจัยให้กับอาจารย์ ที่ลูกศิษย์ได้รับทุนสนับสนุนและรางวัลต่างๆ เพื่อการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบันฯ (http://bsri.swu.ac.th/getreward_re.asp) (BSRI-57-2.1-08) <http://bsri.swu.ac.th/getreward.asp>

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร โดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย และผู้ประสานงานของหน่วยงาน ประสานงานต่างๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร โดยคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประสานงานการดำเนินงานวิจัย (BSRI-57-2.1- 09) และเลขานุการฝ่ายวิจัย สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีหน้าที่ประสานงานระหว่างสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย ในการประสานงานกับนิติกรของมหาวิทยาลัย ในคำสั่งสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย(BSRI-57-2.1-10) ในการดำเนินงานตามกระบวนการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร โดยยึดระเบียบ หลักเกณฑ์และเป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ <http://research.swu.ac.th/index.php?option=download3> และ/หรือ จากคู่มืองานวิจัยประจำปี 2557

<https://drive.google.com/a/g.swu.ac.th/file/d/0B0Oz8dIL2CDZdmRVR1ZDVkM0Znc/view?pli=1>

รหัสเอกสารอ้างอิง	เอกสารอ้างอิง
BSRI-57-2.1-01	ระบบสารสนเทศ ICT งานวิจัย
BSRI-57-2.1-02	ห้องปฏิบัติการวิจัย
BSRI-57-2.1-03	ห้องสารสนเทศเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่างๆ
BSRI-57-2.1-04	การรักษาความปลอดภัยในระบบสารสนเทศ
BSRI-57-2.1-05	โครงการประชุมวิชาการ “การวิจัยทางพฤกษศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม” ครั้งที่ 31 และการสัมมนาวิชาการ ครั้งที่ 11 (IPRC2014)
BSRI-57-2.1-06	งบประมาณเงินรายได้สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557
BSRI-57-2.1-07	งบประมาณสนับสนุนเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติของสถาบันและภายนอกสถาบันฯ
BSRI-57-2.1-08	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 ผลการดำเนินงานและบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 และรายงานประจำปี 2557 และการยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
BSRI-57-2.1-09	คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประสานงานการดำเนินงานวิจัย ที่ 1294/2557
BSRI-57-2.1-10	คำสั่งสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัย สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ที่ 33/2557

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ 2557 (1 ตุลาคม 2556-30 กันยายน 2557)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีอาจารย์ประจำ ทั้งสิ้น 15 คน มีนักวิจัย จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น 16 คน (BSRI-57-2.2-01)

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน จำนวนทั้งสิ้น 817,130 บาท

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก จำนวนทั้งสิ้น 17,366,100 บาท

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก รวมทั้งสิ้น 18,183,230 บาท

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย 1136451.88 บาท/คน

ดังนั้น คะแนนที่ได้ $(18183230/100,000) \times 5$ คือ 5

โครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2557 (1 ตุลาคม 2556-30 กันยายน 2557)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เจ้าของโครงการ	งบประมาณจากแหล่งทุน		ระยะเวลา	รหัสเอกสาร
			ภายใน	ภายนอก		
1	การศึกษาข้ามวัฒนธรรมปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การบริโภคอย่างพอเพียงของนักศึกษาในประเทศไทย และ มาเลเซีย	อ.ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง	200,000		ก.พ. 57- ม.ค. 58	BSRI-57-2.2-02
2	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตร	น.ส.วาสนา วงษ์เพชร	65,680		ก.พ. 2557- ม.ค. 58	BSRI-57-2.2-03
3	บทบาทของผู้นำชุมชนและกระบวนการในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเชิงวัฒนธรรมของชุมชน: กรณีศึกษาชุมชนไทยพวน ตำบลเกาะหวาย จังหวัดนครนายก	อ.ดร.ฐาศุภกร จันประเสริฐ	100,000		ก.พ. 57- ม.ค. 58	BSRI-57-2.2-04
4	An Evaluation of the Historical roots, Evolution and Future Development in Thailand	Dr. Kanu Priya Mohan	51,450		มิ.ย. 57 - พ.ค. 58	BSRI-57-2.2-05

5	พฤติกรรมกรรมการสืบสานวัฒนธรรมของเยาวชนไทยและแนวทางในอนาคต (Behavior of Cultural Inheritance among Thai Youth and Future Approach)	อ.ดร.วิชุดา กิจจรธรรม (รศ.ดร.ดุขฎิ โยเหลา เป็นที่ปรึกษา) น.ส.พิจิตรา ธรรมธรรมสถิตย์ (20%) วาสนา วงษ์เพชร (20%)	200,000		ม.ค. 57 – ธ.ค. 57	BSRI-57-2.2-06
6	การสังเคราะห์งานวิจัยในวารสาร International Journal of behavioral science (IJBS) Research Systhesis in International Journal of behavioral science (IJBS), Behavrioal Science Research Institute, Srinakharinwirot University	อ.ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สภ (60%) Kanu Priya Mohan (20%) ดร.ฐาศุกรณ์ จันประเสริฐ (20%)	200,000		ม.ค. 57 – ธ.ค. 57	BSRI-57-2.2-07
7	โครงการจัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อสำรวจและวิจัยความตระหนักรู้ในสิทธิของผู้บริโภคในกิจการโทรคมนาคม	รศ.ดร.ดุขฎิ โยเหลาคณะ และ น.ส.อุษา ศรีจินดารัตน์		2,976,000	30 ก.ย. 56 - 31 ม.ค.57	BSRI-57-2.2-08
8	โครงการจัดจ้างและวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการใช้บริการโทรคมนาคมของผู้บริโภคในปี 2556	รศ.ดร.ดุขฎิ โยเหลา อ.ปิยรัฐ ธรรมพิทักษ์ น.ส.อุษา ศรีจินดารัตน์ และปัทมาเกตุดำ		890,100	4 ธ.ค.56- 4 มิ.ย.57	BSRI-57-2.2-09
9	โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหงและคณะ		12,000,00 0	28 ก.พ - 26 ต.ค. 57	BSRI-57-2.2-10
10	พัฒนารูปแบบและกลไกของชุมชน	รศ.ดร.ดุขฎิ โย		1,500,000	16 ส.ค.	BSRI-57-2.2-

เพื่อการดูแลและป้องกันปัญหาโรค ซึมเศร้าและโรควิตกกังวลในผู้สูงอายุ	เหล่า ผศ.ประทีป จินฉิ่ง อ.ปิยรัฐ ธรรม พิทักษ์			56 - 16 ก.พ.58	11
รวม		817,130	17,366,1 00		

รหัสเอกสารอ้างอิง	เอกสารอ้างอิง
BSRI-57-2.2-01	ข้อมูลบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2557
BSRI-57-2.2-02	สัญญาการรับทุน เรื่อง การศึกษาข้ามวัฒนธรรมปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การบริโภคอย่างพอเพียงของนักศึกษาในประเทศไทย และมาเลเซีย
BSRI-57-2.2-03	สัญญาการรับทุน เรื่อง ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารหลักสูตร
BSRI-57-2.2-04	สัญญาการรับทุน เรื่อง บทบาทของผู้นำชุมชนและกระบวนการในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเชิงวัฒนธรรมของชุมชน: กรณีศึกษาชุมชนไทยพวน ตำบล เกาะหวาย จังหวัดนครนายก
BSRI-57-2.2-05	สัญญาการรับทุน เรื่อง An Evaluation of the Historical roots, Evolution and Future Development in Thailand
BSRI-57-2.2-06	สัญญาการรับทุน เรื่อง พฤติกรรมการสืบสานวัฒนธรรมของเยาวชนไทยและแนวทางใน อนาคต (Behavior of Cultural Inheritance among Thai Youth and Future Approach)
BSRI-57-2.2-07	สัญญาการรับทุน เรื่อง การสังเคราะห์งานวิจัยในวารสาร International Journal of behavioral science (IJBS) Research Synthesis in International Journal of behavioral science (IJBS), Behavioral Science Research Institute, Srinakharinwirot University
BSRI-57-2.2-08	สัญญาการรับทุน เรื่อง โครงการจัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อสำรวจและวิจัยความตระหนักรู้ในสิทธิ ของผู้บริโภคในกิจการโทรคมนาคม
BSRI-57-2.2-09	สัญญาการรับทุน เรื่อง โครงการจัดจ้างและวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการใช้บริการ โทรคมนาคมของผู้บริโภคในปี 2556
BSRI-57-2.2-10	สัญญาการรับทุน เรื่อง โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของ บุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค
BSRI-57-2.2-11	สัญญาการรับทุน เรื่อง พัฒนารูปแบบและกลไกของชุมชนเพื่อการดูแลและป้องกันปัญหาโรค ซึมเศร้าและโรควิตกกังวลในผู้สูงอายุ

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

การคิดรอบปี ปีปฏิทิน

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และสังคม

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ตารางที่ 1 ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน ปี พ.ศ. 2557

ลำดับ ที่	ผลงานของอาจารย์และนักวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ใน	หน่วยนับ	ค่า น้ำหนัก	จำนวนผลงาน และ ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	
				จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
1.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน		15	
2.	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน		1	
3.	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับชาติ	บทความ	0.20	-	-
4.	งานสร้างสรรค์ที่มีกรเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	บทความ	0.20	2	0.40
5.	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	บทความ	0.40	-	-
6.	วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2	บทความ	0.60	-	-
7.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	บทความ	0.80	5	4.00
8.	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว	บทความ	1.00	5	8.00
				-	-
				3	
				-	

	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ 			-	
ผลรวมจำนวนผลงาน และผลรวมถ่วงน้ำหนัก				15	12.40

ตารางที่ 2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ปี 2557

ลำดับที่	ปีปฏิทิน	ผลกาดำเนินงาน			คะแนนประเมินตนเอง
		ตั้งตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	
1	ปี 2557	12.40	16.00	77.50	5

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 27	ร้อยละ 77.50	5	✓

ตารางที่ 1 ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ปี พ.ศ 2557

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อกระชุมวิชาการระดับนานาชาติ	หมายเลขและรายการเอกสารอ้างอิง
วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน...5.....เรื่อง				
1. (0.80)	การวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์: กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐแห่งหนึ่ง ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา และอภิमान	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	วารสารพฤกษศาสตร์ปีที่ 20 ฉบับที่ 1 มกราคม 2557 Impact factor – 0.394	BSRI-57-2.3-01
2. (0.80)	ปัจจัยด้านจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ: การสังเคราะห์ งานวิจัยด้วยการวิเคราะห์อภิमान	อ.ดร. นริสรา พิงโพธิ์สภ อ.ดร. ฐาศุภกร จันประเสริฐ	วารสารพฤกษศาสตร์ปีที่20 ฉบับที่ 1 มกราคม 2557 Impact factor – 0.394	BSRI-57-2.3-02
3. (0.80)	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครองและครูของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ผศ.ดร.ประทีป จินนี รศ.ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร ชูศรี วงศ์รัตนะ ประณต เค้าฉิม ทัศนาก ทอภักดี	วารสารพฤกษศาสตร์ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2557 P. 155-170 Impact factor – 0.394	BSRI-57-2.3-03
4 (0.80)	คุณลักษณะที่เป็นจุดแข็ง: แนวคิด การวัด และแนวทาง	อ.ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง	วารสารพฤกษศาสตร์ปีที่ 20 ฉบับที่ 2	BSRI-57-2.3-04

	การพัฒนา		กรกฎาคม 2557 P. 188-205 Impact factor – 0.394	
5 (0.80)	การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์แบบจำลองสมการโครงสร้างในงานวิจัยเชิงทดลอง	อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2557 P. 206-237 Impact factor – 0.394	BSRI-57-2.3-05
บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 จำนวน....5.....เรื่อง				
1 (1.0)	Psychosocial Correlates of the Quality of Work Life among University Teachers in Thailand and Malaysia	Kanu Priya Mohan and Numchai Suppareakchaisakul	International Journal of Behavioral Science 2014, Vol. 9, Issue 2, 1-16 Impact factor –.077	BSRI-57-2.3-06
2 (1.0)	A Review of Patient Safety in Thailand and Malaysia	Dusadee Yoelao, Kanu Priya Mohan and Harris Shah Abdul Hamid	International Journal of Behavioral Science 2014, Vol. 9, Issue 2, 53-70 Impact factor –.077	BSRI-57-2.3-07
3 (1.0)	Effective Talents Management for Continuing of Managing Government.	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	Asian Social Science, 10(1), 2014. doi:10.5539/ass.v10n1 p124	BSRI-57-2.3-08
4 (1.0)	The Effects of Behavioral Modification Based on Client Center Program to Health Behaviors among Obese University Students.	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	Global journal of health science Volume 6, No. 1: 2014 October, 2014 (Pages 33-42)	BSRI-57-2.3-09
5 (1.0)	A Research Review on Type of Child Rearing	Narisara Peungposop and Thasuk Junprasert	International Journal of Behavioral Science	BSRI-57-2.3-10

	Practices and Childhood Obesity		2014, Vol. 9, Issue 1, 45-54 Impact factor – .077	
ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ จำนวน....3.....เรื่อง				
6 (1.0)	โครงการจัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อสำรวจและวิจัยความตระหนักรู้ในสิทธิของผู้บริโภคในกิจการโทรคมนาคม	รศ.ดร.ดุขฎิ โยเหลา	จากสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ ระหว่าง 30 กันยายน 2556-31 มกราคม 2557	BSRI-57-2.3-11
7 (1.0)	โครงการจัดจ้างและวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการใช้บริการโทรคมนาคมของผู้บริโภคในปี 2556	รศ.ดร.ดุขฎิ โยเหลา อ.ปิยรัฐ ธรรมพิทักษ์ นางสาวอุษา ศรีจินดารัตน์ และ ปัทมา เกตุอำ	จากสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ ระหว่าง 4 ธันวาคม 2556-4 มิถุนายน 2557	BSRI-57-2.3-12
8 (1.0)	โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค	รศ.ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2557-26 ตุลาคม 2557	BSRI-57-2.3-13

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	เผยแพร่/โดย	หมายเลขและ รายการ เอกสารอ้างอิง
งานสร้างสรรค์ที่มีกรเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online จำนวน....2.....เรื่อง				
1. (0.20)	คู่มือประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ สำหรับเด็กและเยาวชนไทยที่มีภาวะ น้ำหนักเกิน (Health Literacy Scale for Thai Childhood Overweight)	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทร กำแหง	Website BSRI กองสุศึกษา กรมสนับสนุนบริการ สุขภาพ กระทรวง สาธารณสุข ร่วมกับ สถาบันวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ	BSRI-57-2.3-14
2. (0.20)	คู่มือประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอัน ควรสำหรับสตรีไทยวัยรุ่น อายุ 15- 21 ปี (Health Literacy Scale for Unwanted Pregnancy Prevention of Thai Female Adolescents)	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทร กำแหง	Website BSRI กองสุศึกษา กรมสนับสนุนบริการ สุขภาพ กระทรวง สาธารณสุข ร่วมกับ สถาบันวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ	BSRI-57-2.3-15

รหัสเอกสารอ้างอิง	เอกสารอ้างอิง
BSRI-57-2.3-01	การวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐแห่งหนึ่ง ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา และอภิमान
BSRI-57-2.3-02	ปัจจัยด้านจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ: การสังเคราะห์ งานวิจัยด้วยการวิเคราะห์อภิमान
BSRI-57-2.3-03	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครองและครูของเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
BSRI-57-2.3-04	คุณลักษณะที่เป็นจุดแข็ง: แนวคิด การวัด และแนวทางการพัฒนา
BSRI-57-2.3-05	การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์แบบจำลองสมการโครงสร้างในงานวิจัยเชิงทดลอง
BSRI-57-2.3-06	Psychosocial Correlates of the Quality of Work Life among University Teachers in Thailand and Malaysia
BSRI-57-2.3-07	A Review of Patient Safety in Thailand and Malaysia
BSRI-57-2.3-08	Effective Talents Management for Continuing of Managing Government.
BSRI-57-2.3-09	The Effects of Behavioral Modification Based on Client Center Program to Health Behaviors among Obese University Students.
BSRI-57-2.3-10	A Research Review on Type of Child Rearing Practices and Childhood Obesity
BSRI-57-2.3-11	โครงการจัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อสำรวจและวิจัยความตระหนักรู้ในสิทธิของผู้บริโภคในกิจการโทรคมนาคม
BSRI-57-2.3-12	โครงการจัดจ้างและวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการใช้บริการโทรคมนาคมของผู้บริโภคในปี 2556
BSRI-57-2.3-13	โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค
BSRI-57-2.3-14	คู่มือประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ สำหรับเด็กและเยาวชนไทยที่มีภาวะน้ำหนักเกิน (Health Literacy Scale for Thai Childhood Overweight)
BSRI-57-2.3-15	คู่มือประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรสำหรับสตรีไทยวัยรุ่น อายุ 15-21 ปี (Health Literacy Scale for Unwanted Pregnancy Prevention of Thai Female Adolescents)

องค์ประกอบที่ 3	การบริการวิชาการ
ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1 :	การบริการวิชาการแก่ชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ
การคิดรอบปี :	ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

การบริการวิชาการเป็นพันธกิจหลักอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จากพันธกิจทั้งหมดของมหาวิทยาลัย คือ (1) ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ (2) สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (3) บริการวิชาการที่มีคุณภาพ จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม (4) ศึกษา วิเคราะห์ และทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ และ (5) พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล (BSRI_57_3.1_1) ซึ่งเมื่อพิจารณาถึงพันธกิจของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์แล้วก็ได้คำนึงถึงการให้บริการสังคมด้วยเช่นกัน โดยกำหนดเป็นพันธกิจหนึ่งจากพันธกิจในด้านต่าง ๆ ดังนี้ (1) ด้านการวิจัย: ผลิตผลงานวิจัย และรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยทางพฤกษศาสตร์และงานวิจัยในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานและประชาชนทั่วไป พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัยและองค์ความรู้สู่วงวิชาการระดับชาติและสากล (2) ด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอน: ผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมด้านการวิจัยทางพฤกษศาสตร์และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ (3) ด้านบริการวิชาการ: ให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม (4) ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม: สืบสานและบูรณาการศิลปวัฒนธรรมเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ (5) ด้านการบริหาร: บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และ (6) ด้านการส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัย: ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมอาจารย์ นักวิจัยรุ่นใหม่ ให้เพิ่มพูนศักยภาพด้านการวิจัยและด้านการเรียนการสอน (BSRI_57_3.1_2) และเพื่อให้ตอบสนองพันธกิจหลักด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2557 สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ จึงจัดให้มีโครงการต่าง ๆ เพื่อตอบสนองพันธกิจด้านบริการวิชาการตามแผนปฏิบัติการของสถาบันวิจัยฯ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน (BSRI_57_3.1_3) โดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน คือ (1) โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก (โครงการเสริมสร้างความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3R: จากโรงเรียนสู่ชุมชน)

เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านครูผู้สอนโดยการจัดอบรมครูให้มีความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ ในการสอนเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่นักเรียน และเสริมสร้างความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะในเรื่องของการจัดการขยะ ให้แก่นักเรียนด้วยหลัก 3R ได้แก่ Reduce (การลดการใช้ ลดการก่อให้เกิดขยะ) Reuse (การนำสิ่งของที่ยังไม่หมดหรือเสื่อมสภาพมาใช้ซ้ำ) และ Recycle (การนำหรือเลือกใช้ทรัพยากรบางอย่างที่ไม่ใช้แล้วมาแปรรูปโดยกรรมวิธีต่าง ๆ เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่) รวมทั้งเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน และสถานศึกษาในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของชุมชน (BSRI_57_3.1_4) (2) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลการวิจัย รุ่นที่ 18 เรื่อง การวิเคราะห์โมเดลสมการเชิงโครงสร้าง (Structural Equation Modeling) เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยขั้นสูง ที่ทางสถาบันวิจัยฯ มีความเชี่ยวชาญ ถ่ายทอดให้กับบุคคลภายนอกที่สนใจ อีกทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ทางวิชาการให้กับบุคลากร และทักษะต่าง ๆ ให้แก่นิสิต (BSRI_57_3.1_5) และ (3) โครงการสร้างองค์ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ผ่านการบูรณาการการบริการวิชาการการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและนิสิตของสถาบันวิจัยฯ ให้สามารถนำความรู้ทางวิชาการไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม (BSRI_57_3.1_6)

โครงการบริการวิชาการแก่สังคม มีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อสร้างประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชน โดยได้ศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ข้อมูลของชุมชน สภาพปัญหา ซึ่งมีการใช้ผลสำรวจจาก 2 ส่วนด้วยกันคือ 1) รายงานผลการสำรวจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมประจำปี 2555-2557 จัดทำโดย ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งมีการสำรวจความต้องการของชุมชนแยกเป็นรายพื้นที่แต่ละตำบลในแต่ละจังหวัด (BSRI_57_3.1_7) และ 2) รายงานการวิจัยเชิงคุณภาพของนิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพซึ่งในการจัดโครงการบริการวิชาการครั้งนี้ได้มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเข้าด้วยกัน ฉะนั้นในรายวิชานี้จึงได้มีการผนวกกิจกรรมการฝึกประสบการณ์ภาคสนามกับการบริการวิชาการ ซึ่งนิสิตได้แบ่งกลุ่มกันศึกษาวิจัยในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างเช่น มีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาขยะมูลฝอยในชุมชนจนเกิดรายงานการวิจัย เรื่อง “ทิศทางการจัดการขยะ: กรณีศึกษาหมู่บ้านแห่งหนึ่งในประเทศไทย” โดยในการศึกษาวิจัยนี้ทำให้เห็นประเด็นของปัญหาและความต้องการของชุมชนและโรงเรียนในการจัดการขยะที่ชัดเจนยิ่งขึ้นทำให้นำไปสู่การออกแบบกิจกรรมในโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และเกิดประโยชน์มากที่สุด (BSRI_57_3.1_8) นอกจากการสำรวจปัญหาและความต้องการแล้วนั้น ยังมีการทบทวนแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่สามารถนำมาใช้เป็นพื้นฐานข้อมูลสำหรับการทำโครงการ มีการจัดประชุม กำหนดงาน แผนการดำเนินงาน และผลที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำโครงการอีกด้วย

จากที่กล่าวมาทั้งหมดนี้เป็นการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่สถาบันฯ จัดทำขึ้น เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่

สังคมกับการเรียนการสอน ตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558 ของสถาบันฯ คือ

(1) จำนวนโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม ในปีการศึกษา 2557 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 3 โครงการ คือ โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก (โครงการเสริมสร้างความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3R: จากโรงเรียนสู่ชุมชน) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และแปรผลข้อมูลการวิจัย รุ่นที่ 18 เรื่อง การวิเคราะห์โมเดลสมการเชิงโครงสร้าง (Structural Equation Modeling) และโครงการสร้างองค์ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ผ่านการบูรณาการการบริการวิชาการการเรียนการสอนและการวิจัย

(2) จำนวนกิจกรรมที่บูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย คือ โครงการเสริมสร้างความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3R: จากโรงเรียนสู่ชุมชน และโครงการสร้างองค์ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ผ่านการบูรณาการงานบริการวิชาการ การเรียนการสอน และการวิจัย

(3) ความพึงพอใจต่อการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับงานการเรียนการสอน และการวิจัย คือ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ที่ทางสถาบันฯ ดำเนินการ มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ครบทุกโครงการ (BSRI_57_3.1_9)

โครงการบริการวิชาการแก่สังคม โดยโครงการเสริมสร้างความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3R: จากโรงเรียนสู่ชุมชน มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของโครงการ คือ

(1) มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น ๆ มีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นด้วยกัน 3 ด้าน คือ

ด้านการเรียน: นิสิตที่ลงทะเบียนในรายวิชา วป703 การวิจัยเชิงคุณภาพ เข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการในช่วงของกิจกรรมการสำรวจปัญหาและความต้องการ และกิจกรรมการเสริมสร้างความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3R

ด้านการวิจัย: มีการนำงานวิจัยของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมาบูรณาการในงานบริการวิชาการ

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม: มีการให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่สมาชิกในชุมชนบนฐานวัฒนธรรมชุมชน

(2) มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย และโครงการฯ ดังนี้

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของมหาวิทยาลัย

จำนวนการจัดอบรมสัมมนา: มีการจัดสัมมนาจำนวน 4 ครั้ง

จำนวนผู้เข้ารับบริการ: มีจำนวนผู้เข้ารับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

จำนวนเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ: มีการเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ จำนวน 1 ชิ้น

ความพึงพอใจของผู้รับบริการ: ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จ: มีการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์: การสำรวจการนำความรู้จากการบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้จัดทำข้อเสนอโครงการทั้ง 3 โครงการ ดังกล่าวข้างต้น เสนอคณะกรรมการประจำสถาบันพิจารณา ขออนุมัติจัดทำโครงการ ซึ่งทั้ง 3 โครงการที่กล่าวมาข้างต้น ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว และดำเนินการตามแผนงานแล้ว (BSRI_57_3.1_10)

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
BSRI_57_3.1_1	พันธกิจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
BSRI_57_3.1_2	พันธกิจของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
BSRI_57_3.1_3	รายงานการประชุม อนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2558 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
BSRI_57_3.1_4	โครงการเสริมสร้างความรู้ เจตคติ และพฤติกรรม การจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3R: จากโรงเรียนสู่ชุมชน/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
BSRI_57_3.1_5	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลการวิจัย รุ่นที่ 18 เรื่อง การวิเคราะห์โมเดลสมการเชิงโครงสร้าง (Structural Equation Modeling)/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
BSRI_57_3.1_6	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ผ่านการบูรณาการการบริการวิชาการการเรียนการสอนและการวิจัย/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
BSRI_57_3.1_7	การสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
BSRI_57_3.1_8	ตัวอย่างงานวิจัยจากรายวิชา วป703
BSRI_57_3.1_9	แผนปฏิบัติการ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
BSRI_57_3.1_10	หนังสืออนุมัติโครงการ ทั้ง 3 โครงการ

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต ชุมชน หรือสังคม

โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ตามแผนของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการดำเนินการ จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต ชุมชน หรือสังคม คือ

(1) โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก (โครงการเสริมสร้างความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3R: จากโรงเรียนสู่ชุมชน) เป็นโครงการที่สถาบันดำเนินการ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านครูผู้สอนโดยมีการจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการกับกลุ่มครูทั้งโรงเรียนในจังหวัดสระแก้วและจังหวัดนครนายกเพื่อให้ครูได้แนวทางในการเขียนแผนการสอนที่มีการบูรณาการเรื่องสิ่งแวดล้อมเข้าไปในวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งครูได้เทคนิคการสอนแบบใหม่ ๆ ในการสอนเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาขยะมูลฝอย เป็นต้น และในโครงการมีกิจกรรมที่สำคัญคือ การเสริมสร้างความรู้เจตคติ และพฤติกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3R รวมทั้งเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน และสถานศึกษาในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของชุมชน โดยแบ่งเป็นกิจกรรม ดังนี้ (1) การวางแผนเตรียมงานและประสานความร่วมมือกับชุมชนเป้าหมาย โดยศึกษางานวิจัยของสถาบัน ศึกษาข้อมูลชุมชน ประชุมกลุ่ม และประสานงานกับพื้นที่เป้าหมาย (2) ฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเจตคติ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม: จากครูสู่นักเรียน โดยมีการจัดอบรมในพื้นที่จ.นครนายก และจ.สระแก้ว (3) เสริมสร้างพฤติกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3R โดยการจัดกิจกรรมในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายกในลักษณะของฐานการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกปฏิบัติจริง และ (4) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ จัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานโครงการสู่สาธารณชน (BSRI_57_3.1_11)

ผลที่เกิดกับนิสิต

จากการที่โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่จังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้วมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ดังนั้นนิสิตที่เข้าร่วมโครงการและลงทะเบียนเรียนในรายวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ และนิสิตกลุ่มอื่น ๆ ทั้งในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งนับว่าเป็นการฝึกประสบการณ์ในการทำงานด้านการพัฒนาบุคคลและกลุ่ม มีทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูล การเป็นวิทยากรฝึกอบรม และการมีประสบการณ์ตรงในการทำงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งนิสิตได้มีโอกาสในการนำความรู้ความสามารถที่มีและได้เรียนรู้จากการเรียนในหลักสูตรไปสู่การประยุกต์ใช้จริงโดยมีการกำหนดไว้ในผลการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ (BSRI_57_3.1_12)

ผลที่เกิดกับชุมชน หรือสังคม

มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ โดยแบ่งผลที่เกิดขึ้นออกเป็น 1) ด้านเศรษฐกิจ : กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้การนำวัสดุเหลือใช้มาแปลงให้เป็นเงินออม 2) ด้านสังคม: เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถาบันการศึกษาและสถาบันครอบครัวจากการทำกิจกรรม

ร่วมกัน นำไปสู่การประสานความร่วมมือด้านอื่น ๆ ตามมา 3) ด้านสิ่งแวดล้อม : ครู นักเรียน และสมาชิกในชุมชน ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากขยะ รวมทั้งได้แนวทางในการจัดการขยะ ด้วยการประยุกต์ใช้หลัก 3R อันจะช่วยอนุรักษ์และแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้

(2) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และแปรผลข้อมูลการวิจัย รุ่นที่ 18 เรื่อง การวิเคราะห์โมเดลสมการเชิงโครงสร้าง (Structural Equation Modeling) เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยขั้นสูง ที่ทางสถาบันวิจัยฯ มีความเชี่ยวชาญ ถ่ายทอดให้กับบุคคลภายนอกที่สนใจ อีกทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ทางวิชาการให้กับบุคลากร และทักษะต่าง ๆ ให้แก่นิสิต (BSRI_57_3.1_13)

ผลที่เกิดกับนิสิต

จากการเข้าร่วมโครงการดังกล่าวทำให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้และทบทวนความรู้เดิมเปิดรับความรู้ใหม่จากการเข้าร่วมฟังบรรยายและฝึกปฏิบัติและจากจากเปิดโอกาสให้นิสิตที่มีความสนใจและมีความพร้อมได้เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการช่วยเหลือให้คำแนะนำในการฝึกปฏิบัติแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ซึ่งเป็นผลที่ทางโครงการคาดว่า การเข้าร่วมของนิสิตจะทำให้เกิดประโยชน์ต่อตัวนิสิตในการพัฒนาตนเองทางด้านการวิจัยต่อไป

ผลที่เกิดกับชุมชน หรือสังคม

การจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และแปรผลข้อมูลการวิจัยซึ่งเป็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมซึ่งผู้สนใจเข้าร่วมโครงการมีทั้งกลุ่มอาจารย์ นิสิตในระดับปริญญาโท ปริญญาเอกที่สนใจเรียนรู้การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติขั้นสูงซึ่งทางโครงการคาดว่าผลจากการเข้ารับการอบรมจะช่วยสร้างความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ข้อมูลมากขึ้นและยังเป็นการสร้างเครือข่ายทางวิชาการระหว่างสถาบันและบุคคลภายนอกอีกด้วย

(3) โครงการสร้างองค์ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ผ่านการบูรณาการการบริการวิชาการการเรียนการสอนและการวิจัย เป็นการบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับงานการเรียนการสอนและงานวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและนิสิตของสถาบันวิจัยฯ ให้สามารถนำความรู้ทางวิชาการทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม เป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของอาจารย์ นิสิต และบุคลากรของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ให้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการชุมชนและสังคมในทุก ๆ ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผนโครงการ/กิจกรรม การลงมือปฏิบัติกิจกรรมในพื้นที่จังหวัดนครนายก การร่วมสังเกตและสะท้อนผลการปฏิบัติเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมในครั้งต่อไปอันเป็นการแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการนำองค์ความรู้จากการวิจัยและการจัดการเรียนการสอนไปใช้ในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมได้อย่างมี

คุณภาพ อีกทั้งเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนและวิจัยผ่านกิจกรรมการบริการวิชาการอีกด้วย (BSRI_57_3.1_14)

ผลที่เกิดกับนิสิต

นิสิตได้เข้ามาร่วมเรียนรู้และฝึกประสบการณ์การทำงานบริการวิชาการโดยมีการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยเข้าด้วยกัน ทั้งนี้ นิสิตที่ได้เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้และเกิดการเรียนรู้มากขึ้นและหากมีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องผ่านการทำกิจกรรมต่างๆจนเกิดเป็นทักษะที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนและการทำปริญญานิพนธ์ต่อไปได้

ผลที่เกิดกับชุมชน หรือสังคม

จากการดำเนินโครงการทำให้เกิดการร่วมมือกันของบุคลากรทั้งสายวิชาการ สายสนับสนุน ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานรวมทั้งนิสิตที่เข้ามาร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสังเคราะห์ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์จนสามารถนำไปเผยแพร่ให้แก่ชุมชนและสังคมในวงกว้างมากยิ่งขึ้น

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
BSRI_57_3.1_11	แผนการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3R: จากโรงเรียนสู่ชุมชน
BSRI_57_3.1_12	มคอ.3 วป703 เทอม 2/2557
BSRI_57_3.1_13	แผนการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์และแปรผลข้อมูลการวิจัย รุ่นที่ 18 เรื่อง การวิเคราะห์โมเดลสมการเชิงโครงสร้าง (Structural Equation Modeling)
BSRI_57_3.1_14	แผนการดำเนินงานโครงการสร้างองค์ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ผ่านการบูรณาการการบริการวิชาการการเรียนการสอนและการวิจัย

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ตามแผนของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ทั้ง 3 โครงการ มี 2 โครงการ ที่เป็นโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า ดังนี้

โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก (โครงการเสริมสร้างความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3R: จากโรงเรียนสู่ชุมชน) (BSRI_57_3.1_15) ซึ่งวัตถุประสงค์ของโครงการ มุ่งหวังให้เกิดประโยชน์กับชุมชน คือ ส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาและชุมชนเกิดการ

ประสานความร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชน รวมถึงนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชนได้ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้การนำวัสดุเหลือใช้มาแปลงเป็นเงินออม และก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถาบันการศึกษาและสถาบันครอบครัวจากการทำกิจกรรมร่วมกัน นำไปสู่การประสานความร่วมมือด้านอื่น ๆ ตามมา เช่น ครู นักเรียน และสมาชิกในชุมชน ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากขยะ รวมทั้งได้แนวทางในการจัดการขยะด้วยการประยุกต์ใช้หลัก 3R อันจะช่วยอนุรักษ์และแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้

โครงการสร้างองค์ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ผ่านการบูรณาการงานบริการวิชาการ การเรียนการสอนและการวิจัย (BSRI_57_3.1_16) เป็นโครงการที่มีการบูรณาการงานทางวิชาการแก่สังคมกับงานการเรียนการสอนและการวิจัย ส่งเสริมให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้กระบวนการวิจัยจากประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้วิถีชีวิตในชุมชนอันเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับนักวิจัยเชิงคุณภาพ อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ทางทฤษฎีไปใช้ในทางปฏิบัติและมีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย คือ นิสิตได้แสวงหาความรู้ความจริง จากผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่ถือว่ามีประสบการณ์จริงในพื้นที่ ผ่านกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลไปพร้อมกัน

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
BSRI_57_3.1_15	สรุปผลการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ปี 2558
BSRI_57_3.1_16	สรุปผลการจัดโครงการสร้างองค์ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ผ่านการบูรณาการบริการวิชาการการเรียนการสอนและการวิจัย

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ตามแผนของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ทั้ง 3 โครงการ เมื่อการดำเนินงานสิ้นสุดในแต่ละกิจกรรม หรือสิ้นสุดโครงการ จะมีการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ของแต่ละโครงการ ดังนี้

(1) โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก (โครงการเสริมสร้างความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3R: จากโรงเรียนสู่ชุมชน) มีการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการตามตัวชี้วัดที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้วยวิธีการเชิงปริมาณและวิธีการเชิงคุณภาพ รวมถึงนำผลที่ได้จากการจัดทำโครงการนำเสนอไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนและสร้าง/พัฒนาหัวข้อการวิจัยต่อไป

ซึ่งโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก (โครงการเสริมสร้างความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3R: จากโรงเรียนสู่ชุมชน) ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว ซึ่งผลการจัดกิจกรรม ได้บรรลุตามตัวชี้วัด และบรรลุตามเป้าหมายของโครงการฯ ตามแผนการปฏิบัติการประจำปี 2558 ทั้งยังบูรณาการเข้ากับการวิจัย การเรียนการสอน วป 703 และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอีกด้วย (BSRI_57_3.1_17) ประธานโครงการฯ นำผลการดำเนินงานโครงการฯ รายงานแก่คณะกรรมการประจำสถาบันฯ มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินโครงการในปีถัดไป คือ ให้ดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างยั่งยืน และให้สอดคล้องกับนโยบายบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยต่อไป ให้มีการกำหนดการวิจัยที่จะบูรณาการเข้ากับการบริการวิชาการ โดยให้คงหัวข้อ และให้เก็บประเด็นสืบเนื่องจากการบริการวิชาการตั้งแต่ปีแรก รวมทั้งให้ถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากบริการวิชาการในที่ประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยฯ (BSRI_57_3.1_18)

(2) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และแปรผลข้อมูลการวิจัย รุ่นที่ 18 เรื่อง การวิเคราะห์โมเดลสมการเชิงโครงสร้าง (Structural Equation Modeling) มีการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (BSRI_57_3.1_19) และนำผลการดำเนินงานโครงการฯ รายงานแก่คณะกรรมการประจำสถาบันฯ มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินโครงการในปีการศึกษาถัดไป (BSRI_57_3.1_20)

(3) โครงการสร้างองค์ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ผ่านการบูรณาการการบริการวิชาการการเรียนการสอนและการวิจัย เป็นโครงการที่นำไปบูรณาการกับโครงการเสริมสร้างความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3R: จากโรงเรียนสู่ชุมชน มีการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการตามตัวชี้วัดที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ สรุปผลการดำเนินงานในกิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว (BSRI_57_3.1_21) (เนื่องจากยังไม่เสร็จสิ้นการดำเนินงานของโครงการ ระยะเวลาการดำเนินงานของโครงการ คือ 1 มกราคม – 30 กันยายน 2558) และนำผลการดำเนินงานโครงการฯ รายงานแก่คณะกรรมการประจำสถาบันฯ มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาปรับปรุง/แก้ไข รวมถึงนำผลที่ได้จากการจัดทำโครงการไปใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน และนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนและสร้าง/พัฒนาหัวข้อการวิจัยของอาจารย์หรือนิสิตต่อไป (BSRI_57_3.1_22)

รายการอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
BSRI_57_3.1_17	ผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3R: จากโรงเรียนสู่ชุมชน
BSRI_57_3.1_18	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558
BSRI_57_3.1_19	ผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์และแปรผลข้อมูลการวิจัย รุ่นที่ 18 เรื่อง การวิเคราะห์โมเดลสมการเชิงโครงสร้าง (Structural Equation Modeling)
BSRI_57_3.1_20	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558
BSRI_57_3.1_21	ผลการดำเนินงานโครงการสร้างองค์ความรู้ทาง พฤติกรรมศาสตร์ผ่านการบูรณาการการบริการ วิชาการการเรียนการสอนและการวิจัย
BSRI_57_3.1_22	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ตามแผนของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ทั้ง 3 โครงการ มีการนำ ผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม ดังนี้

(1) โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก (โครงการเสริมสร้าง ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3R: จากโรงเรียนสู่ชุมชน) นำผลการประเมินที่ ได้ เผยแพร่สู่สาธารณชน โดยจัดเวทีระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโรงเรียนและชุมชนในการร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาสู่การปรับปรุงการดำเนินโครงการต่อไป ทั้งนี้จากผลการประเมินทั้งเชิง ปริมาณและเชิงคุณภาพของโครงการที่นำไปสู่การปรับปรุงแผนการดำเนินงานของโครงการบริการวิชาการแก่ ชุมชนในปี 2559 เนื่องจากผลการประเมินการจัดโครงการที่ผ่านมาดังกล่าว นับว่าช่วยปลูกจิตสำนึกในการ จัดการขยะให้แก่เด็กและเยาวชนรวมทั้งชุมชนได้เป็นอย่างดีและสืบเนื่องจากการจัดโครงการในลักษณะนี้ มี ความจำเป็นที่ต้องอาศัยความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดความยั่งยืนและขยายผลได้กว้างขวางยิ่งขึ้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์จึงเห็นควรดำเนินโครงการต่อเนื่องในปีที่ 2 โดย ขยายโครงการให้กว้างขวางและครอบคลุมยิ่งขึ้นทั้งในด้านของพื้นที่เป้าหมายซึ่งโครงการครั้งนี้เน้นพื้นที่จังหวัด

นครนายก เนื่องจากผลจากการจัดโครงการที่ผ่านมากลุ่มผู้เข้ารับบริการได้สะท้อนความต้องการที่จะพัฒนาต่อยอดให้ยั่งยืนยิ่งขึ้น ฉะนั้นจึงกำหนดให้มีการดำเนินโครงการในพื้นที่ตำบลเดิม คือ ตำบลเกาะหวาย อำเภอปากพลี และขยายไปยังตำบลใกล้เคียงตลอดทั้งได้เพิ่มพื้นที่เป้าหมายในอำเภอองครักษ์ที่อ้างอิงจากผลการสำรวจเบื้องต้นที่ได้แสดงถึงปัญหาขยะและความต้องการของชุมชนที่มีความต้องการในด้านการจัดการขยะ นอกจากนี้ ในด้านของเนื้อหาของโครงการได้เพิ่มหลักการจัดการขยะมูลฝอยอีก 2R คือ Reject - ปฏิเสธการใช้ผลิตภัณฑ์/ขยะมีพิษ และ Repair - การซ่อมแซมและแก้ไขเพื่อนำมาใช้ได้อีกภายใต้โครงการ “การส่งเสริมความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมจัดการขยะมูลฝอยด้วยหลัก 5R : จากโรงเรียนสู่ครอบครัวและชุมชน” ทั้งนี้ด้วยความเชื่อและความปรารถนาว่าโครงการดังกล่าวจะยังประโยชน์ให้เกิดขึ้นทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมประเทศชาติในด้านของการจัดการขยะมูลฝอยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการลดปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนต่อไป

(2) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และแปรผลข้อมูลการวิจัย รุ่นที่ 18 เรื่อง การวิเคราะห์โมเดลสมการเชิงโครงสร้าง (Structural Equation Modeling) นำผลการประเมินที่ได้จากผู้เข้ารับการอบรมมาปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติม ในการจัดการเรียนการสอน และการอบรมในครั้งต่อไปรวมทั้งจากการประเมินพบว่ายังมีกลุ่มผู้สนใจที่จะเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น ทางด้านสถิติขั้นสูงอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการอบรมครั้งนี้ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) เป็นต้น ซึ่งทางสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์จะได้นำไปสู่การวางแผนปรับโครงการในปีต่อไปให้มีหัวข้อการอบรมที่กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

(3) โครงการสร้างองค์ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ผ่านการบูรณาการการบริการวิชาการ การเรียนการสอนและการวิจัย มีการนำผลการประเมินที่ได้จากการจัดทำโครงการไปใช้ในการปรับปรุงแผนการให้บริการแก่สังคมในปีถัดไป โดยการปรับช่วงเวลาของการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในจังหวัดนครนายกเพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมแบบคู่ขนานกันไปได้อย่างยั่งยืน (เนื่องจากโครงการนี้ ยังไม่เสร็จสิ้นการดำเนินงานของโครงการ ระยะเวลาการดำเนินงานของโครงการ คือ 1 มกราคม – 30 กันยายน 2558) กล่าวคือ หากมีการวางแผนการจัดโครงการที่เหมาะสมจะทำให้การดำเนินโครงการสามารถนำความรู้ กระบวนการเรียนรู้ และผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่ซึ่งมีการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยอยู่ในตัวแล้ว มาสู่การจัดกิจกรรมการสังเคราะห์และจัดการความรู้ในแต่ละช่วงของการจัดกิจกรรมได้เป็นอย่างดี และสามารถสร้างผลงาน/ผลผลิตจากการจัดโครงการได้ทันเวลาการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานสู่สาธารณชน รวมทั้งนำองค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานวิจัยที่มีข้อมูลพื้นฐานมาจากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ประจำคณะ

โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ตามแผนของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ทั้ง 3 โครงการ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ประจำ ดังนี้

(1) โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก (โครงการเสริมสร้างความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3R: จากโรงเรียนสู่ชุมชน) มีอาจารย์ประจำเข้าร่วม จำนวน 5 คน (BSRI_57_3.1_23) ดังนี้

1. อ.ดร. ฐาศุภร์ จันประเสริฐ
2. อ.ดร. นริศรา พึ่งโพธิ์สภ
3. อ. ปิยรัฐ ธรรมพิทักษ์
4. อ.ดร. ศรัณย์ พิมพ์ทอง
5. อ.ดร. สุดาร์ตน์ ตันติวิวัฒน์

ซึ่งอาจารย์ประจำของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 15 คน ดังนั้น อาจารย์ประจำ ที่เข้าร่วมโครงการฯ คือ $(5/15)*100 = 33.33$

(2) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และแปรผลข้อมูลการวิจัย รุ่นที่ 18 เรื่อง การวิเคราะห์โมเดลสมการเชิงโครงสร้าง (Structural Equation Modeling) มีอาจารย์ประจำเข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 คน (BSRI_57_3.1_24) ดังนี้

1. รศ.ดร. ดุษฎี โยเหลา
2. อ.ดร. นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล
3. อ.ดร. นริศรา พึ่งโพธิ์สภ
4. ผศ.ดร. วิชุดา กิจธรรม
5. อ.ดร. ฐาศุภร์ จันประเสริฐ

ซึ่งอาจารย์ประจำของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 15 คน ดังนั้น อาจารย์ประจำ ที่เข้าร่วมโครงการฯ คือ $(5/15)*100 = 33.33$

(3) โครงการสร้างองค์ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ผ่านการบูรณาการการบริการวิชาการการเรียนการสอนและการวิจัย มีอาจารย์ประจำเข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 คน (BSRI_57_3.1_25) ดังนี้

1. อ.ดร. ฐาศุภร์ จันประเสริฐ
2. อ.ดร. นริศรา พึ่งโพธิ์สภ
3. อ. ปิยรัฐ ธรรมพิทักษ์
4. อ.ดร. ศรัณย์ พิมพ์ทอง
5. อ.ดร. สุดาร์ตน์ ตันติวิวัฒน์

ซึ่งอาจารย์ประจำของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 15 คน ดังนั้น อาจารย์ประจำ/ที่เข้าร่วมโครงการฯ คือ $(5/15)*100 = 33.33$

จากทั้งหมด 3 โครงการ มีจำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมโครงการ ทั้ง 3 โครงการ รวมทั้งสิ้น จำนวน 8 คน ดังนั้น อาจารย์ประจำ ที่เข้าร่วมโครงการฯ คือ $(8/15)*100 = 53.33$

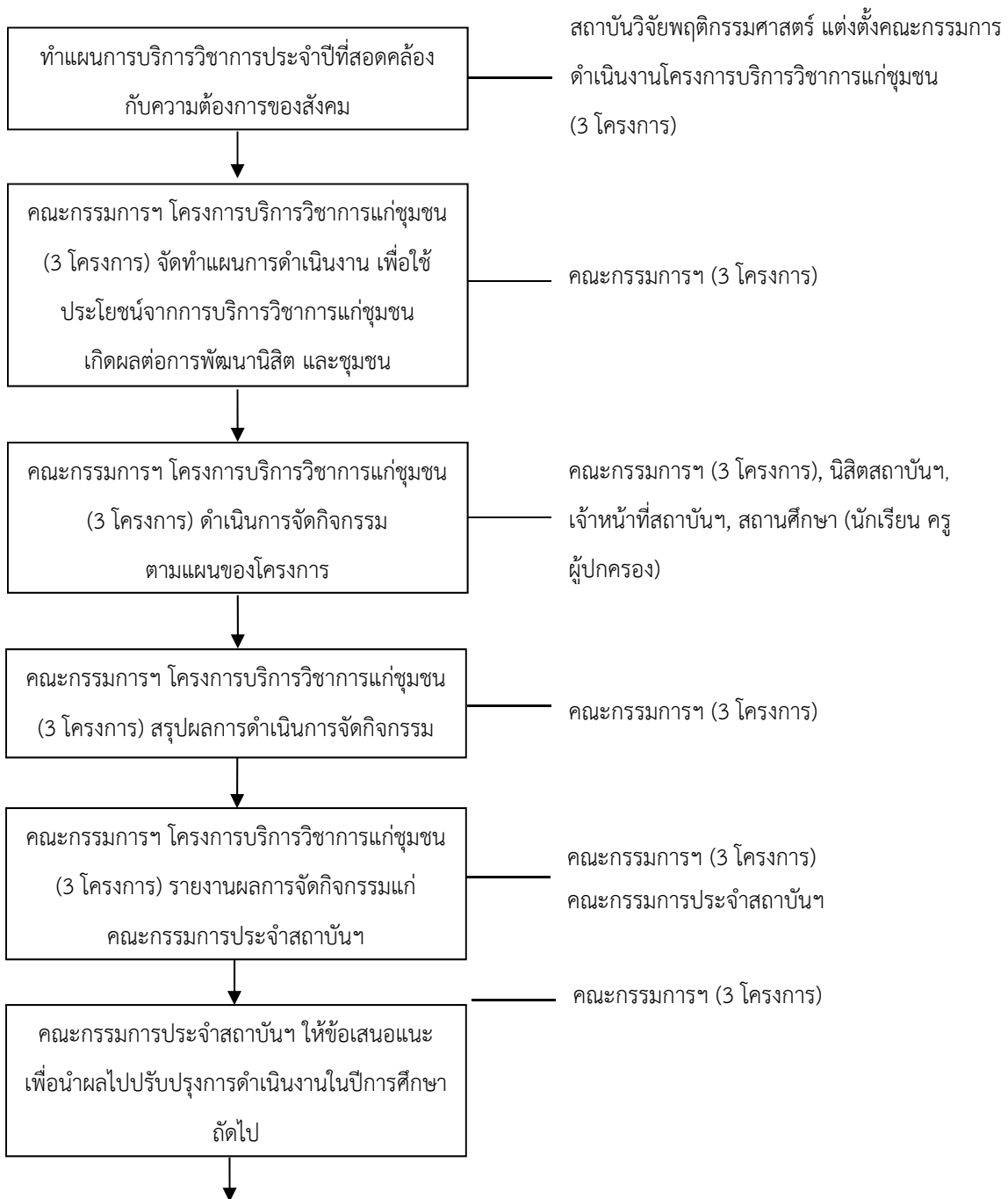
รายการอ้างอิง

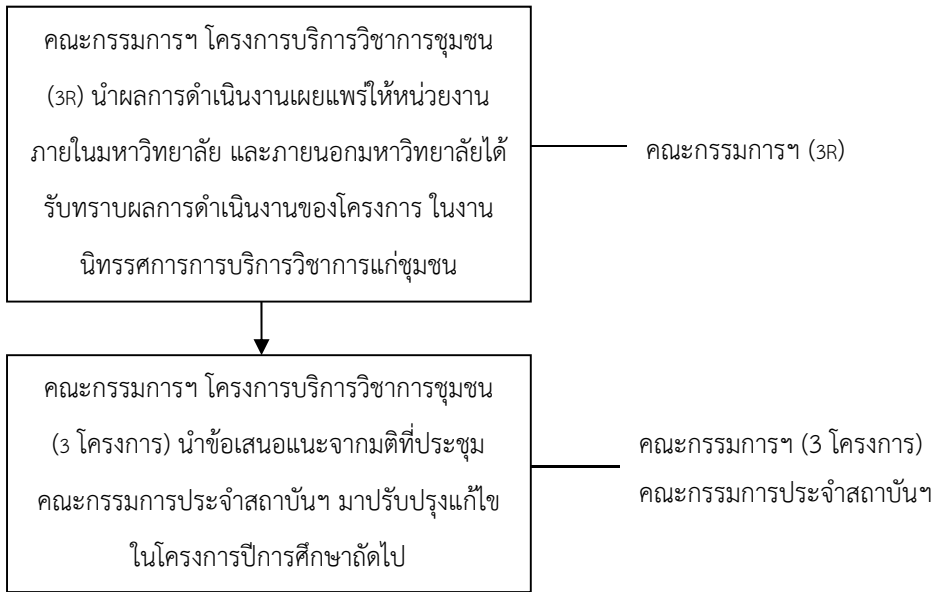
รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
BSRI_57_3.1_23	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ เสริมสร้างความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3R: จากโรงเรียนสู่ชุมชน
BSRI_57_3.1_24	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลการวิจัย รุ่นที่ 18 เรื่อง การวิเคราะห์โมเดลสมการเชิงโครงสร้าง (Structural Equation Modeling)
BSRI_57_3.1_25	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการสร้างองค์ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ผ่านการบูรณาการบริการวิชาการการเรียนการสอนและการวิจัย

สรุประบบและกลไก กระบวนการในการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่ชุมชน

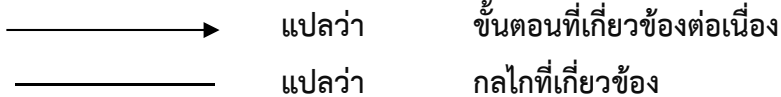
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้ดำเนินการบริการวิชาการแก่ชุมชน ซึ่งเป็นพันธกิจหลักอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัยฯ และสถาบันฯ โดยการดำเนินการต่าง ๆ ระบบและกลไกในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นการวางแผน (Plan)





คำอธิบายสัญลักษณ์



ขั้นดำเนินการ (Do)

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนตามระบบและกลไกที่วางแผนไว้

ขั้นตรวจสอบ (Check)

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์มีการจัดประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาระบบและกลไกการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนโดยร่วมกันพิจารณาว่าระบบที่วางไว้ มีขั้นตอนใดที่ยังไม่มีประสิทธิผลและ/หรือประสิทธิภาพเพื่อนำผลการพิจารณาไปสู่การปรับปรุงการดำเนินโครงการในปีถัดไป

ขั้นปรับปรุง (Act)

หลังจากที่มีการจัดประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาระบบและกลไกการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในปีที่ผ่านมาแล้วจะนำไปสู่การพิจารณาปรับปรุงแผนการดำเนินโครงการในปีถัดไปโดยผลที่ได้จะนำไปสู่การกำหนดแผนปฏิบัติการของสถาบันวิจัยฯ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนในปีถัดไป

ตัวบ่งชี้ :	สกอ.4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้ :	กระบวนการ (P)
การคิดรอบปี :	ปีการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ :	
ผู้รายงานผล :	

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์ประเมิน : ข้อ

1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการสืบสานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ดำเนินงานสืบสานการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีไทย เข้ากับพันธ กิจและภารกิจของสถาบันฯ รวมถึงเป็นการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันฯ ศิษย์เก่า นักวิจัย นักวิชาการและหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต ตามคำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 18/2558 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558 (BSRI_57_4.1_1_01)

คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาความเหมาะสมของแผนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ หน้าที่ รับผิดชอบตามคำสั่ง และแผนการดำเนินงานตามการมอบหมายงาน (BSRI_57_4.1_1_02) พร้อมทั้ง กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานในระยะ 6 เดือน เพื่อแสดงความก้าวหน้าและสัมฤทธิ์ผลของการ ดำเนินงาน และมีการให้ข้อเสนอแนะบางประการ และเพื่อให้มีการปรับปรุงการดำเนินงาน 6 เดือนหลังให้ ทันเวลาตามตามระยะเวลา แผนงาน ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (BSRI_57_4.1_1_03) เมื่อ ครบรอบปีงบประมาณ 2557 เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดทำแผนงาน ในปีงบประมาณ 2558 ผล การประเมินระยะ 6 เดือน พบว่า บางโครงการอยู่ระหว่างการดำเนินงาน เช่น โครงการสืบสานการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย บางโครงการได้ดำเนินการบรรลุตัวชี้วัดตามที่ตั้งไว้ เช่น โครงการบูรณาการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับรายวิชา วป 581 และกิจกรรมนิสิต และมีข้อเสนอแนะให้ จัดทำโพลต์สำรวจเกี่ยวกับ โครงการ ต้องดำเนินการก่อนล่วงหน้าและจัดจ้างเพิ่มจำนวนนิสิตในการสำรวจข้อมูล

รายการหลักฐาน

BSRI_57_4.1_1_01	คำสั่ง สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 18/2558 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2558 แสดงภาระหน้าที่ ของคณะกรรมการ
BSRI_57_4.1_1_02	รายงานการประชุม คณะกรรมการโครงการสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ของ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2558 วันอังคารที่ 11 พฤศจิกายน 2557
BSRI_57_4.1_1_03	รายงานการประชุม คณะกรรมการโครงการสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ของ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2558 ในวันพฤหัสบดีที่ 12 มีนาคม 2558

2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้นำแผนปฏิบัติการมากำหนดเป็นกรอบและแนวทาง ในการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร โดยมีการจัดประชุมอภิปรายผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา เพื่อประกอบการจัดทำแผนให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ซึ่งในปีที่ผ่านมาได้มีการสังเคราะห์งานวิจัยของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่สังคมในวงเทศกาลและประเพณีไทย ในปีนี้จึงได้พัฒนาให้มีการสำรวจความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนประกอบการเผยแพร่ความรู้แก่สังคม

สถาบันฯ ได้มีการประชุมวางแผน ร่วมกันกำหนดรายละเอียดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ตกลงร่วมกันสร้างตัวชี้วัดและปรับเปลี่ยนค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้วัดผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ รวมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมเอื้อต่อการดำเนินกิจกรรม และได้มีการจัดประชุมพิจารณาแผนปฏิบัติการ มีคณาจารย์บุคลากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และศิษย์เก่า เข้าร่วม (BSRI_57_4.1_2_01) ได้ร่วมปรับปรุงแผนปรับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของการเปิดภาคเรียนให้ตรงกับ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และปรับงบประมาณ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และการมีส่วนร่วมของนิสิต และได้จัดกิจกรรมการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการไปสู่ผู้ปฏิบัติ ซึ่งได้ระบุแผนงานโครงการต่าง ๆ ไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สืบสานและสร้างองค์ความรู้ในการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ(ประกอบด้วย เป้าประสงค์ 3 เป้าประสงค์ 11 ตัวชี้วัด และ 6 โครงการ/แผนงาน/กิจกรรม โดยการจัดทำแผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานกิจกรรม) ในการประชุมคณะกรรมการโครงการสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ครั้งที่ 2 วันอังคารที่ 9 ธันวาคม 2557 (BSRI_57_4.1_2_02) และดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการที่กำหนดไว้ต่อไป

รายการหลักฐาน

BSRI_57_4.1_2_01	ประชาพิจารณ์แผน
BSRI_57_4.1_2_02	แผนการดำเนินงาน/แผนปฏิบัติงานกิจกรรม/โครงการประจำปีการศึกษา 2557 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สืบสานและสร้างองค์ความรู้ในการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
BSRI_57_4.1_2_03	รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ครั้งที่ 2 วันอังคารที่ 9 ธันวาคม 2557

3 กำกับติดตามให้ มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้จัดโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยนำข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาจากผู้เข้าร่วมโครงการฯ ข้อเสนอแนะ

จากคณะกรรมการประจำสถาบันฯ คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ มาพิจารณาเพื่อประกอบการจัดทำโครงการในเบื้องต้น

คณะกรรมการโครงการฯ ได้มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน มีการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ครึ่งปี) ที่ผ่านมา พบว่า มีการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนงาน อย่างครบถ้วน มีกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ได้แก่ ขึ้นปีใหม่ โครงการวันไหว้ครู กิจกรรม วันเด็ก วันวาเลนไทน์ กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมรัก

ศิลปวัฒนธรรมในโครงการต่างๆ ของหน่วยงาน ที่เป็นวิถีชีวิตที่มีคุณค่าของไทย เช่น การแต่งกายด้วยผ้าไทย การเลือกใช้ภาชนะที่เป็นวัสดุจากธรรมชาติ เพื่อเป็นการรณรงค์ลดโลกร้อน

มีการวางแผนการดำเนินโครงการฯ เพื่อเพิ่มความสำเร็จของโครงการฯ ตามตัวบ่งชี้ในรอบ 12 เดือน ในที่ประชุมคณะกรรมการโครงการ ครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558 (BSRI_57_4.1_3_01) ได้มีการพิจารณาให้มีการกำกับติดตาม โดยคณะกรรมการฯ และรายงานผล ในที่ประชุมกรรมการบริหารฯ ได้แก่ โครงการสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย พบว่า มีการปรับกิจกรรม “โครงการทอดผ้าป่าสามัคคี เติมฝันให้ใจดวงน้อย” สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ บ้านเด็กธรรมรักษ์ วัดพระบาทน้ำพุ ให้เร็วขึ้น เป็นวันที่ 5 เมษายน 2558 เพื่อให้ทันต่อการบูรณาการกิจกรรมการทำนุศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชา วป 581 และกิจกรรมนิสิต หลังการปรับระยะเวลาในการดำเนินการ พบว่า การประสานงานมีความเรียบร้อย สามารถจัดกิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคี เติมฝันให้ใจดวงน้อย” ณ บ้านเด็กธรรมรักษ์ วัดพระบาทน้ำพุ และได้สิ่งของและเงินบริจาคจากคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิตและผู้ร่วมบริจาค มีกำหนดการนำผ้าป่าไปถวายพระอุดมประชาทร (อลงกต ดิกขปญโญ) เจ้าอาวาสวัดพระบาทน้ำพุ ในวันที่ 5 เมษายน 2558 ท่านเจ้าอาวาสได้เทศนาเรื่อง “การเป็นผู้ให้” นิสิตได้จัดกิจกรรมเติมฝันให้ใจดวงน้อย ณ บ้านเด็กธรรมรักษ์ อ.หนองม่วง จ.ลพบุรี (BSRI_57_4.1_3_02) เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นิสิตรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อน้อง ๆ ผู้ด้อยโอกาส และมีการปรับการจัดกิจกรรมไหว้ครู จากเดือนมิถุนายน เป็นเดือนสิงหาคม เนื่องจากมีการปรับเวลาการปิด-เปิดภาคเรียนให้สอดคล้องกับสากลและประชาคมอาเซียน

รายการหลักฐาน

BSRI_57_4.1_3_01	การรายงานผลคณะกรรมการโครงการฯ เข้าร่วมประชุม ครั้งที่ 3/2558 ในวันพฤหัสบดีที่ 12 มีนาคม 2558
BSRI_57_4.1_3_02	โครงการทอดผ้าป่าสามัคคี เติมฝันให้ใจดวงน้อย” สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ บ้านเด็กธรรมรักษ์ วัดพระบาทน้ำพุ เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2558

4 ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้ประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดของแผนปฏิบัติงาน โดยการ จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ และมีการรายงานผลความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ของ แผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2557 (BSRI_57_4.1_4_01)

<https://drive.google.com/file/d/0B8WqZcph7wEVaEgtdGY3ejJhNjFJTL96Zzh3LXpHSGNUaXBn/v>

[iew?usp=sharing&pli=1](https://drive.google.com/file/d/0B8WqZcph7wEVaEgtdGY3ejJhNjFJTL96Zzh3LXpHSGNUaXBn/view?usp=sharing&pli=1) และมีการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ครึ่งปี) ที่ผ่านมา

พบว่า มีการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนงานอย่างครบถ้วน และผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของ ตัวชี้วัด ได้แก่ ขึ้นปีใหม่ โครงการวันไหว้ครู กิจกรรมวันเด็ก วันวาเลนไทน์ กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม รัก

ศิลปวัฒนธรรมในโครงการต่างๆ ของหน่วยงาน ที่เป็นวิถีชีวิตที่มีคุณค่าของไทย เช่น การแต่งกายด้วยผ้าไทย

การเลือกใช้ภาชนะที่เป็นวัสดุจากธรรมชาติ เพื่อเป็นการรณรงค์ลดโลกร้อน ซึ่งบรรลุ ทุกตัวชี้วัดและค่า

เป้าหมาย พร้อมรายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการประจำสถาบัน

(BSRI_57_4.1_4_02) มีการวางแผนการดำเนินโครงการฯ เพื่อเพิ่มความสำเร็จของโครงการฯ ตามตัวบ่งชี้

ในรอบ 12 เดือน มีกิจกรรมที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ได้แก่ พิธีทอดผ้าป่า พิธีสงฆ์วันสถาปนา ประเพณีวัน

ลอยกระทง วันแสดงมุทิตาจิต และกิจกรรมในโครงการสังคมจิตสาธารณะสังคม BSRI ได้แก่ ดูแลรักษาสิ่งที่

เป็นสาธารณะสมบัติของสถาบัน กิจกรรมประหยัดพลังงาน และกิจกรรมการ 5 ส ในที่ประชุมคณะกรรมการ

โครงการ ครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2558 (BSRI_57_4.1_4_03) มีการพิจารณากำหนดผู้ทำหน้าที่

ในการประเมินจากคณะกรรมการฯ มอบหมายให้มีการออกแบบการประเมินให้เหมาะสมกับโครงการ/

กิจกรรมแต่ละครั้ง และรวบรวมผลการประเมินนำเสนอเมื่อครบระยะดำเนินการ 6 เดือน เพื่อใช้ในการ

ปรับปรุงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในระยะ 12 เดือน

รายการหลักฐาน

BSRI_57_4.1_4_01	รายงานผลการติดตามโครงการในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2557 https://drive.google.com/file/d/0B8WqZcph7wEVaEgtdGY3ejJhNjFJTL96Zzh3LXpHSGNUaXBn/view?usp=sharing&pli=1
BSRI_57_4.1_4_02	รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการประจำสถาบัน
BSRI_57_4.1_4_03	การรายงานผลคณะกรรมการโครงการฯ เข้าร่วมประชุม ครั้งที่ 3/2558 ในวันพฤหัสบดีที่ 12 มีนาคม 2558

5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ผลการประเมิน พบว่า มีการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนงาน อย่างครบถ้วน และผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด (BSRI_57_4.1_5_01) และได้พิจารณา กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมโดยพิจารณาจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ที่มีข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1. เห็นควรให้บูรณาการการเรียนการสอน ร่วมกับรายวิชา วป581 โดยมุ่งเน้น“พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่คุณภาพชีวิต” นำความรู้จากโครงการสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ไปใช้ประโยชน์ คณะกรรมการได้พิจารณาปรับปรุงการประเมินผลที่สะท้อนการนำความรู้จากโครงการฯ ไปใช้ประโยชน์ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญของการทำนุบำรุงพุทธศาสนา มีความเข้าใจแนวคิดการเป็นแบบอย่างและแสดงบทบาทที่ดีแก่คนรอบข้าง ยินดีที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่นและช่วยเหลือคนอื่น ๆ ต่อไป

2. เห็นควรให้มีการปรับงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการ

3. มีข้อเสนอแนะ การทำโพลด์สำรวจความคิดเห็น ต้องดำเนินการล่วงหน้า และขาดกำลังคนสำรวจ ควรจ้างนิสิตให้มาช่วยงานมากขึ้น (โครงการจ้างนิสิตช่วยงานการเรียนการสอน TA, RA) ในการประชุม คณะกรรมการโครงการสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 1/2558 วันอังคารที่ 11 พฤศจิกายน 2557 (BSRI_57_4.1_5_02) และได้ปรับแผนปฏิบัติการตาม ข้อเสนอแนะคณะกรรมการประจำสถาบัน ดังแสดงในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 (BSRI_57_4.1_5_03)

รายการหลักฐาน

BSRI_57_4.1_5_01	รายงานผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด https://drive.google.com/file/d/0B8WqZcph7wEVaEgtdGY3ejJhNjFJTL96Zzh3LXpHSGNUaXBn/view?usp=sharing&pli=1
BSRI_57_4.1_5_02	รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 1/2558 วันอังคารที่ 11 พฤศจิกายน 2557
BSRI_57_4.1_5_03	แผนปฏิบัติการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4

6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้ทำดำเนินการจัดกิจกรรมและได้จัดทำโพลต์สำรวจความคิดเห็น ตามแผนโครงการสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ได้แก่

- พิธีสงฆ์ในวันสถาปนาสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ วันที่ 25 สิงหาคม 2557
- กิจกรรมวันไหว้ครู เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 18 กันยายน 2557 ณ ห้องเรียนรวม (BSRI_57_4.1_6_01)

-  กิจกรรมวันลอยกระทง เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2557



<https://www.facebook.com/BSRIswu/photos/pb.120785687960475.-2207520000.1437121738./787217604650610/?type=3&theater>

- กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2557

สถาบันฯ ได้เข้าร่วมโครงการงานวันเด็ก “เทศกาลวันเด็ก เด็กยุคใหม่ รักษ์ไทย รักษ์โลก” ในวันที่ 10



มกราคม 2558 ณ จ.นครนายก ได้จัดกิจกรรมการตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และค่านิยมไทย 12 ประการ (BSRI_57_4.1_6_02)

<https://www.facebook.com/BSRIswu/photos/pb.120785687960475.-2207520000.1437121177./824999664205737/?type=3&theater>

- กิจกรรมทอดผ้าป่า “โครงการทอดผ้าป่าสามัคคี เติมฝันให้ใจดวงน้อย” สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วันอาทิตย์ที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2558 ณ บ้านเด็กธรรมรักษ์ วัดพระบาทน้ำพุ (BSRI_57_4.1_6_03)

- กิจกรรมงานวันสงกรานต์ไทย BSRI วันศุกร์ที่ 10 เมษายน 2557 ณ บริเวณโถงชั้น 1 อาคาร
สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ <https://www.facebook.com/BSRIswu/photos/pb.120785687960475.-2207520000.1437120925./871564922882544/?type=3&theater>

วัยรุ่นไทย คิดอย่างไรกับเทศกาลสงกรานต์

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มศว ทำการสำรวจความคิดเห็นเด็กและเยาวชน ในเขตกรุงเทพมหานคร
จำนวน 925 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 70 อยู่ในช่วงอายุ 19-21 ร้อยละ 49

เด็กและเยาวชนร้อยละ 78 จะแต่งกายแบบมิดชิดในการเล่นน้ำต้องไม่เปลือยกาย



เด็กและเยาวชนร้อยละ 57.8 จะเที่ยวสงกรานต์กับครอบครัว



เด็กและเยาวชนร้อยละ 49 จะรดน้ำดำหัว
ขอพรผู้ใหญ่



เด็กและเยาวชนร้อยละ 48 จะเล่นน้ำแบบไทยๆ
ใส่น้ำอบ รดที่ แขน ไหล่ มือ



เด็กและเยาวชนร้อยละ 35
ไม่อยากจะเกิดในช่วงสงกรานต์คือ
อุบัติเหตุบนท้องถนนที่เกิดจากการเมาและขับ



สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์

<https://www.facebook.com/BSRIswu/photos/pb.120785687960475.2207520000.1437120917./874011972637839/?type=3&theater>

สถาบันฯ มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินโครงการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย มีการจัดแผ่นพับประชาสัมพันธ์ประชาชนในเทศกาลต่าง ๆ และทางเว็บไซต์ของ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

(BSRI_57_4.1_6_04) <https://sites.google.com/a/g.swu.ac.th/cultural/2558> และ

https://www.facebook.com/BSRIswu/photos_stream#!/BSRIswu/photos_stream



<https://www.facebook.com/BSRIswu/photos/pb.120785687960475.->

[2207520000.1437120926./842764295762607/?type=3&theater](https://www.facebook.com/BSRIswu/photos/pb.120785687960475.-2207520000.1437120926./842764295762607/?type=3&theater)



<https://www.facebook.com/BSRIswu/photos/pb.120785687960475.-2207520000.1437120926./843503565688680/?type=3&theater>

รายการหลักฐาน

BSRI_57_4.1_6_01	ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมวันไหว้ครู
BSRI_57_4.1_6_02	กิจกรรมทอดผ้าป่า วัดพระบาทน้ำพุ
BSRI_57_4.1_6_03	https://sites.google.com/a/g.swu.ac.th/cultural/2558 และ https://www.facebook.com/BSRIswu/photos_stream#!/BSRIswu/photos_stream

7 กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินการ

-

ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1	การบริหารงานของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
การคิดรอบปี	ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่กลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูล SWOT ของคณะเพื่อใช้ในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และกำหนดตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์มีการวิเคราะห์ข้อมูล SWOT ของสถาบันฯ เพื่อใช้ในการพัฒนาและจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ โดยนำรายละเอียดต่างๆ และข้อสรุปเสนอแนะ ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา จากแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2552-2555) และแผนปฏิบัติการประจำปีผ่านกิจกรรมต่างๆ ในโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2556-2559) ของสถาบันฯ (BSRI-57-5.1-1-01) และได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องโดยผ่านกิจกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนฯ สถาบันฯ กับวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยรวมทั้งกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบันฯ (BSRI-57-5.1-1-02) ซึ่งในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีมีการกำหนดตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติการประจำปีไว้อย่างชัดเจน (BSRI-57-5.1-1-03) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ผ่านกิจกรรมการประชาสัมพันธ์แผนฯ ของสถาบันฯ (BSRI-57-5.1-1-04) จากนั้นจึงมีการถ่ายทอดรายละเอียด ตัวชี้วัด เป้าหมาย กิจกรรม/โครงการ/แผนงาน ของแผนปฏิบัติการประจำปีให้บุคลากรดูและ/รับผิดชอบและดำเนินงานต่างๆ โดยผ่านกิจกรรมถ่ายทอดแผนฯ (BSRI-57-5.1-1-05) โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2556 (BSRI-57-5.1-1-06)

1.2 พัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 โดยได้ระบุที่มาและการใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของสถาบันฯที่สามารถผลักดันแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2556-พ.ศ.2559 ของ สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ให้สามารถดำเนินการบรรลุผลตรงตามพันธกิจด้านการวิจัย ด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอน ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการบริหาร และด้านการส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้ โดยสถาบันฯ ได้แสดง

การประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงินลงทุนที่ต้องการใช้ ซึ่งจะเป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับเวลาที่สถาบันใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบังเกิดผล จากนั้นจึงกำหนดให้เห็นอย่างชัดเจนถึงที่มาของเงินลงทุนที่ต้องการใช้ว่าสามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุนใด เช่น รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา งบประมาณแผ่นดิน หรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของหน่วยงาน เงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอกหรือศิษย์เก่า หรือการระดมทุนด้วยวิธีการอื่นๆ เพิ่มเติม ฯลฯ

นอกจากนี้ ฝ่ายการเงินได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิต ประจำปีการศึกษา 2557 วิเคราะห์ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามผลผลิตเปรียบเทียบกับคู่แข่ง วิเคราะห์สถานะทางการเงิน สอดคล้องตามระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ตลอดจนมีการจัดทำรายงานทางการเงินเสนอต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เสนอผ่านหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย และจัดทำข้อมูลทางการเงินตามที่ได้รับกรร้องขอจากหน่วยตรวจสอบภายนอกโดยสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) เป็นประจำทุกปีอย่างสม่ำเสมอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารงานด้านการเงินของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-57-5.1-1-1.2	แผนกลยุทธ์ทางการเงินของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

เกณฑ์มาตรฐาน

1.3 มีการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบตามพันธกิจของคณะ โดยกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหน่วยงาน และถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติของหน่วยงานย่อยหรือบุคลากร

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบตามพันธกิจของสถาบันฯ (BSRI-57-5.1-1-08) ซึ่งมีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันฯ (BSRI-57-5.1-1-03) โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2556 (BSRI-57-5.1-1-06) และถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติของหน่วยงานย่อยหรือบุคลากร (BSRI-57-5.1-1-05)

1.4 มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้งและรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงานเพื่อพิจารณา

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนฯ โดยติดตามกับรองผู้อำนวยการฝ่ายต่างๆ และผู้ที่รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ/แผนงาน และติดตามตัวชี้วัดของแผน

ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ส่งไปทาง E-mail ประกาศประชาสัมพันธ์ และติดตามผ่านการประชุมต่างๆ แบบไม่เป็นทางการและเป็นทางการ สำหรับการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ได้ดำเนินการติดตาม จำนวน 2 ครั้ง ครั้งแรกในรอบ 6 เดือน (BSRI-57-5.1-1-09) โดยได้รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2557 (BSRI-57-5.1-1-10) และการติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ครั้งที่ 2 ในรอบ 1 ปี (BSRI-57-5.1-1-11)

1.5 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำหน่วยงานเพื่อพิจารณา

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 จำนวน 2 ครั้ง ครั้งแรกในรอบ 6 เดือน มีผลการการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัด 59.09% และบรรลุเป้าหมายของโครงการ 61.76% (BSRI-57-5.1-1-09) รายงานการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2557 (BSRI-57-5.1-1-10) และการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ครั้งที่ 2 มีผลการการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัด 93.94% และบรรลุเป้าหมายของโครงการ 97.33% (BSRI-57-5.1-1-12) **รายงานการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2557 (BSRI-57-5.1-1-13)**

1.6 มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำหน่วยงานไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ครอบคลุมไปยังการสรุปประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี (BSRI-57-5.1-1-14) หลังจากติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ (BSRI-57-5.1-1-15) และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ประจำปี 2557 (BSRI-57-5.1-1-12) ได้รายงานต่อคณะกรรมการประจำสถาบัน เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และกระบวนการอภิปรายผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 (BSRI-57-5.1-1-12) ก่อนดำเนินกิจกรรมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 (BSRI-57-5.1-1-14) ซึ่งข้อเสนอแนะที่ได้จากการรายงานในที่ประชุม (BSRI-57-5.1-1-13) และผลการอภิปรายจะนำมาเป็นข้อมูลเพื่อการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน (BSRI-57-5.1-1-11) ต่อไป

รหัสเอกสาร	เอกสารอ้างอิง
BSRI-57-5.1-1-01	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล SWOT ของแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (2556-2559)
BSRI-57-5.1-1-02	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนสถาบันกับแผนมหาวิทยาลัย

BSRI-57-5.1-1-03	แผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2556-2559)/แผนปฏิบัติการประจำปี 2556/ 2557
BSRI-57-5.1-1-04	กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ แผนกลยุทธ์ 4 ปี (2556-2559) และประจำปี 2557
BSRI-57-5.1-1-05	กิจกรรมถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ 4 ปี (2556-2559) และประจำปี 2557
BSRI-57-5.1-1-06	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2556 และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 7/2556 วันที่ 20 ธันวาคม 2556
BSRI-57-5.1-1-07	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน (Strategic Financial Plan) 4 ปี (พ.ศ. 2556-2559)
BSRI-57-5.1-1-08	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557
BSRI-57-5.1-1-09	การติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ตามรายงานประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 31 มีนาคม 2557
BSRI-57-5.1-1-10	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2557
BSRI-57-5.1-1-11	การติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ครั้งที่ 2 รอบ 1 ปี
BSRI-57-5.1-1-12	รายงานผลการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ประจำปี 2557 ของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
BSRI-57-5.1-1-13	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2557
BSRI-57-5.1-1-14	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2556-2559) /โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2557 /สรุปกิจกรรมในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557
BSRI-57-5.1-1-15	ผลการประเมินผลการบรรลุเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี 2555/2556 และผลการประเมินผลการบรรลุเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ 4 ปี (2552-2555)

**2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน
ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิตอาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความ
คุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน**

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิต และมอบหมายให้ฝ่าย
การเงินจัดทำรายงานวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนผลผลิตของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ประจำปีการศึกษา
2557 โดยให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย “หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.

2556” มาตรา 21 กล่าวคือ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำบัญชีต้นทุนในงานบริการสาธารณะแต่ละประเภทขึ้นตามหลักเกณฑ์วิธีการและระยะเวลาที่กรมบัญชีกลางกำหนด ซึ่งกรมบัญชีกลางได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการคำนวณต้นทุนผลผลิต และสอดคล้องกับสำนักงาน ก.พ.ร. ที่กำหนดเกณฑ์เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการด้วย

จากการจัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิต ประจำปีการศึกษา 2557 ของสถาบันฯ ฝ่ายการเงินได้นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำสถาบันฯ วาระพิเศษ / 2558 (หนังสือเวียน) ลงวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 โดยฝ่ายการเงินได้ศึกษากระบวนการจัดทำต้นทุนผลผลิตของกรมบัญชีกลาง ระเบียบหลักเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินของสถาบันฯ คัดเลือกและวิเคราะห์ประสิทธิภาพของคู่แข่ง คัดแยกข้อมูล ทบทวนข้อมูล ตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้อง และรวบรวมข้อมูลที่ได้รับจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำสถาบันฯ มาจัดทำรายงานวิเคราะห์การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรและแผนการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2557 เพื่อเป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตรและพัฒนากระบวนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้สาขาวิชาการวิจัยพฤกษศาสตร์ประยุกต์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 ด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอน: ผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมด้านการวิจัยทางพฤกษศาสตร์และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ รวมทั้งยุทธศาสตร์และกลยุทธ์อื่นๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ของสถาบันฯ คือ “เป็นองค์กรชั้นนำแห่งการวิจัย และการเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ในระดับสากล”

แนวทางการประเมิน

สถาบันฯ ได้จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิต ประจำปีการศึกษา 2557 ประกอบด้วย

- 1) รายงานการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของบริหารหลักสูตร (BSRI-57-5.1-2-2.1)
- 2) รายงานการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการดำเนินงานตามผลผลิตเปรียบเทียบกับคู่แข่ง (BSRI-57-5.1-2-2.2)
- 3) รายงานการวิเคราะห์ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต (BSRI-57-5.1-2-2.3)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-57-5.1-2-2.1	รายงานการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของบริหารหลักสูตร
BSRI-57-5.1-2-2.2	รายงานการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามผลผลิตเปรียบเทียบกับคู่แข่ง
BSRI-57-5.1-2-2.3	รายงานการวิเคราะห์ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต
BSRI-57-5.1-2-2.4	รายงานแผนการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2558 โดยฝ่ายการเงิน สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์

3.ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

แนวทางการประเมิน

3.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ตามคำสั่งที่ 43/2557 (BSRI-57-5.1- 3.1-01) และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ตามคำสั่งที่ 44/2557 (BSRI-57-5.1-3.1-02) โดยมีผู้บริหารระดับสูงที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ ได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและบริหาร รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และการศึกษาต่อเนื่อง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนิสิต ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานผู้อำนวยการ รวมถึงมีตัวแทนจากงานพัสดุ การเงิน วิเคราะห์นโยบายและแผน วิจัย การเรียนการสอน เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ มีการกำหนดเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบที่ชัดเจนเพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผนและติดตามระบบบริหารความเสี่ยงของสถาบันฯ

3.2 มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง อย่างน้อย 4 ประเด็นตามบริบทของคณะ ภายใต้กรอบการวิเคราะห์ ดังเช่น ด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ ด้านการเงิน ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ด้านปฏิบัติการ ด้านบริบทอื่นๆ ของหน่วยงาน เช่น ด้านภัยพิบัติ ด้านชื่อเสียง ฯลฯ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยโดยเป็นความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ อย่างน้อย 2 ประเด็น

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้ดำเนินการให้มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงภายใต้กรอบการวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิต ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการวิจัย ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับความปลอดภัย ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ และความเสี่ยงที่เกี่ยวกับบริบทอื่น (BSRI-57-5.1-3.2-01) ภายใต้กรอบการวิเคราะห์ที่เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยโดยเป็นความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น (มหาวิทยาลัยกำหนดอย่างน้อย 2 ประเด็น) ได้แก่ (1) การวิเคราะห์สภาพปัญหา/สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน (2) ผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการไม่บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งอาจจะส่งผลกระทบต่อเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ/แผนยุทธศาสตร์ (3) การจัดทำแผนฯ ให้ทันต่อแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจที่อาจส่งผลกระทบต่อพันธกิจ (4) ผลงานของอาจารย์ที่นำมาใช้ในการขอผลงานยังมีน้อย (BSRI-57-5.1-3.2-02)

ทั้งนี้ สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จัดทำสรุปข้อเสนอแนะต่างๆ จากการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณก่อน (ปีงบประมาณ 2557) โดยการรวบรวมข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และจากคณะกรรมการประจำสถาบันฯ เพื่อมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการทำงานและการวิเคราะห์ความเสี่ยงในปัจจุบัน (ปีงบประมาณ 2558) (BSRI-57-5.1-3.2-03)

ขั้นตอนที่ 2 จัดทำแบบสอบถามเพื่อวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงและการควบคุมภายใน สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 เพื่อวิเคราะห์ว่าอะไรคือปัญหา อะไรคือความเสี่ยง โดยให้บุคลากรทุกคนของสถาบันมีส่วนร่วมในการประเมินดังกล่าว ซึ่งแบบสอบถามจะแบ่งเป็น 2 ตอน คือ (BSRI-57-5.1-3.2-04)

-ตอนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยง โดยนำผลสรุปจาก**ข้อที่ 1** มาเป็นประเด็นในการประเมิน

-ตอนที่ 2 เป็นการขอข้อเสนอแนะหรือระบุประเด็นความเสี่ยง**เพิ่มเติมจากแบบสอบถามตอนที่ 1** พร้อมวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงตามที่ได้เสนอแนะ **ภายใต้กรอบการวิเคราะห์ 5 ประเด็น ได้แก่ ประเด็นความเสี่ยง** ที่เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิต ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการวิจัย ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับความปลอดภัยด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ และความเสี่ยงตามบริบทอื่นๆ ของหน่วยงาน

ขั้นตอนที่ 3 จัดทำ สรุปผลการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงและการควบคุมภายใน โดยครอบคลุมกรอบการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ ด้านการเงิน ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ด้านปฏิบัติการ ด้านบริบทอื่นๆ และเป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยโดยเป็นความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ ทั้งหมด 4 ประเด็น (โดยมหาวิทยาลัยกำหนดอย่างน้อย 2 ประเด็น) (BSRI-57-5.1-3.2-05)

3.3 มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2

การประเมินโอกาสและผลกระทบ

หลังจากได้ดำเนินการในข้อ 3.2 เรียบร้อยแล้ว สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้จัดทำแบบประเมินความเสี่ยง และการวิเคราะห์ความเสี่ยง โดยนำสรุปผลการวิเคราะห์และประเด็นความเสี่ยงมา **ประเมินโอกาสและผลกระทบประเด็นความเสี่ยงด้านต่างๆ** (รายละเอียดตามแบบประเมินความเสี่ยง และการวิเคราะห์ความเสี่ยง ตอนที่ 2 การประเมินโอกาสและผลกระทบประเด็นความเสี่ยงด้านต่างๆ) (BSRI-57-5.1-3.3-01) โดยให้บุคลากรในหน่วยงานช่วยกันประเมิน (รายละเอียดตามตัวอย่างแบบประเมินที่ได้ดำเนินการแล้ว) (BSRI-57-5.1-3.3-02)

จัดลำดับความเสี่ยง

หลังจากได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินโอกาสและผลกระทบ สถาบันฯ ก็ได้จัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์การประเมินโอกาสและผลกระทบ และนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงเพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกประเด็นที่จะจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงต่อไป รายละเอียดตามสรุปผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง (BSRI-57-5.1-3.3-03)

3.4 มีการวิเคราะห์และระบุสาเหตุที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง (ปัจจัยเสี่ยง) ทั้งที่เป็นปัจจัยภายในคณะ และปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้ทำการสำรวจสาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อความเสี่ยงในแต่ละประเด็น โดยการวิเคราะห์สาเหตุทั้งที่เป็นปัจจัยภายในและภายนอกหน่วยงานในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านระบบงาน/วิธีการทำงาน ด้านบุคลากรและการทำงานเป็นทีม ด้านวัสดุ อุปกรณ์ ด้านการบริหารจัดการ และด้านสภาพแวดล้อม (รายละเอียดตามแบบประเมินความเสี่ยง และการวิเคราะห์ความเสี่ยง ตอนที่ 3 การวิเคราะห์สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง) (BSRI-57-5.1-3.4-01) และตัวอย่างที่มีการระบุถึงปัจจัยเสี่ยงที่เป็นทั้งปัจจัยภายในและนอกสถาบันฯ (BSRI-57-5.1-3.4-02)

3.5 มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและมีการดำเนินการตามแผนฯ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงที่สามารถสรุปได้ตามแบบฟอร์ม RM 7.4-1 (BSRI-57-5.1-3.5-01) โดยสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ได้คัดเลือกงานที่จะมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ตามแบบฟอร์ม RM 7.4-2 (BSRI-57-5.1-3.5-02) 2 ด้าน คือ

1. ความเสี่ยงเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิต เรื่อง การคัดลอกผลงานวิชาการ
2. ความเสี่ยงเกี่ยวกับการวิจัย เรื่อง การดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์เกี่ยวกับประเด็นวิจัยของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์

โดยแผนการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมประจำคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2557 ครั้งที่ 5 วาระที่ 4.2 (BSRI-57-5.1-3.5-03) มีการดำเนินการตามแผนการดำเนินงานความเสี่ยง โดยสามารถดูได้จาก การติดตามและรายงานผลการดำเนินการต่างๆ ในด้าน (BSRI-57-5.1-3.5-04)

3.6 มีการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานแผนบริหารความเสี่ยงตามตัวชี้วัดความเสี่ยงที่สำคัญ (Key Risk Indicators) โดยมีระดับของความเสี่ยงลดลงจากเดิมและรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้ดำเนินการให้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงฯ ตามแผนการบริหารความเสี่ยง โดยดูหลักฐานได้จากหนังสือติดตามการดำเนินงานตามแผน รอบ 6 เดือน (BSRI-57-5.1-3.6-01) รายงานความก้าวหน้า รอบ 6 ของความเสี่ยงเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิต เรื่อง การคัดลอกผลงานวิชาการ และความเสี่ยงเกี่ยวกับการวิจัย เรื่อง การดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์เกี่ยวกับประเด็นวิจัยของ (BSRI-57-5.1-3.6-02) โดย คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้รายงานผลการติดตามการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานไปเมื่อวันที่ 10 เมษายน 2558 (BSRI-57-5.1-3.6-03) ซึ่งจากรายงานผลการติดตามรอบ 6 เดือน จะเห็นได้ว่าระดับความเสี่ยงลดลงจาก โดย โดยดูจากรายงานผลการดำเนินงาน (ปย.2) (BSRI-57-5.1-3.6-04) ได้มีการดำเนินการดังนี้

- 1.ในเรื่องของการคัดลอกผลงาน มีมาตรการต่างๆ ที่จะใช้เพื่อควบคุมการคัดลอกผลงาน มีผลการประเมินการควบคุมซึ่งจากการตรวจสอบงานนิสิตมีแนวโน้มไปในทางที่ลดลง อาจจะมีอยู่บ้างในบางส่วน ได้อาจารย์ผู้สอนก็ได้ใช้มาตรการในการหักคะแนนหรือให้ไปทำงานมาส่งใหม่
- 2.ในการดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์เกี่ยวกับประเด็นวิจัยของสถาบันตามที่ได้มีการกำหนดการควบคุมไว้ได้มีการดำเนินการแล้ว ดังนี้
 - ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้วตามคำสั่งสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ที่ 39/2557 และ คำสั่งที่ 40/2557 (BSRI-57-5.1-3.6-05)
 - การสำรวจความสนใจในเรื่องการทำวิจัย ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยได้มีการสำรวจความสนใจและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในประเด็นทางด้านการเรียนการสอนการวิจัย ในการทำกิจกรรมโครงการการจัดการความรู้ใน ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 (BSRI-57-5.1-3.6-06)

3.7 มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้นำข้อเสนอแนะต่างๆ จากการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณก่อน (ปีงบประมาณ 2557) โดยการรวบรวมจัดทำเป็นสรุปข้อเสนอแนะ (BSRI-57-5.1-3.7-01) จากคณะกรรมการประจำสถาบันฯ (BSRI-57-5.1-3.7-02) และ จากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงในรอบปีก่อน (ปีงบประมาณ 2557) (BSRI-57-5.1-3.7-03) มาปรับปรุงการทำงานและการวิเคราะห์ความเสี่ยง ดังจะเห็นได้จากการที่สถาบันฯ ได้จัดนำสรุปข้อเสนอแนะต่างๆ มาใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงในปัจจุบัน (ปีงบประมาณ 2558) ในข้อที่ 3.2 ชั้นตอนที่ 1

รายการเอกสารหลักฐาน

ลำดับที่	รหัส	รายการเอกสาร
ข้อ 3.1		
1.	BSRI-57-5.1-3.1-01	คำสั่งที่ 43 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
2.	BSRI-57-5.1-3.1-02	คำสั่งที่ 44 แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
ข้อ 3.2		
3.	BSRI-57-5.1-3.2-01	สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการควบคุมภายในตามกรอบการวิเคราะห์ด้านต่างๆ
4.	BSRI-57-5.1-3.2-02	การวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์
5.	BSRI-57-5.1-3.2-03	ขั้นตอนที่ 1สรุป-ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง (ปีก่อน) และสรุปข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำสถาบันฯ
6.	BSRI-57-5.1-3.2-04	ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์ความเสี่ยงรายด้าน
7.	BSRI-57-5.1-3.2-05	ขั้นตอนที่ 3-สรุปผลรายด้าน
ข้อ 3.3		
8.	BSRI-57-5.1-3.3-01	แบบประเมินความเสี่ยง ชุดที่ 2 ตอนที่ 2 การประเมินโอกาสผลกระทบ
9.	BSRI-57-5.1-3.3-02	ตัวอย่าง-แบบสอบถาม ชุดที่ 2 ตอนที่ 2 การประเมินโอกาสผลกระทบ ที่ตอบแล้ว
10.	BSRI-57-5.1-3.3-03	การจัดลำดับความเสี่ยง -ประเด็นที่จะต้องดำเนินการ
ข้อ 3.4		
11.	BSRI-57-5.1-3.4-01	แบบประเมินความเสี่ยง ชุดที่ 2 ตอนที่ 3 การวิเคราะห์สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง
12.	BSRI-57-5.1-3.4-02	ตัวอย่าง การระบุสาเหตุที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ทั้งที่เป็นปัจจัยภายในและภายนอก
ข้อ 3.5		
13.	BSRI-57-5.1-3.5-01	RM-7.4-1
14.	BSRI-57-5.1-3.5-02	RM 7.4-2
15.	BSRI-57-5.1-3.5-03	ประชุมประจำคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2557 ครั้งที่ 5 วาระที่ 4.2
16.	BSRI-57-5.1-3.5-04	รายงานผลการดำเนินงานความเสี่ยงเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิต และการ

		วิจัย
ข้อ 3.6		
17.	BSRI-57-5.1-3.6-01	หนังสือติดตามการดำเนินงานรอบ 6 เดือน
18.	BSRI-57-5.1-3.6-02	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน ด้านการเรียนการสอน และด้านการวิจัย
19.	BSRI-57-5.1-3.6-03	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน ต่อคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณา
20	BSRI-57-5.1-3.6-04	แบบ ปย. 2 รอบ 6 เดือน
21	BSRI-57-5.1-3.6-05	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ศาสตร์ ที่ 39/2557 และ คำสั่งที่ 40/2557
22	BSRI-57-5.1-3.6-06	การสำรวจประเด็นด้านการเรียนการสอน และการวิจัย
ข้อ 3.7		
23	BSRI-57-5.1-3.7-01	สรุป-ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและคณะกรรมการประจำสถาบันฯ
24	BSRI-57-5.1-3.7-02	ข้อเสนอแนะ จากกรรมการประจำสถาบันฯ
25	BSRI-57-5.1-3.7-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 2/57

4.บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน ผู้บริหาร บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีโครงสร้างองค์กร และพันธกิจหลัก รวมถึงยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นขั้นตอน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถนำมาซึ่งการบริหารงานให้เกิดประสิทธิผลอย่างเด่นชัด ซึ่งปรากฏในผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2557 (BSRI_57_5.1.4_1.1) ,ผลการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ในรายงานประจำปี 2557 (BSRI_57_5.1.4_1.2),และในรายงานการใช้จ่ายเงิน ทั้งเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2557 ปรากฏในรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์

ครั้งที่ 4/2557 วันศุกร์ที่ 19 กันยายน 2557 (BSRI_57_5.1.4_1.3) และผลการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 ที่ผ่านมาสถาบันวิจัย ได้คะแนนในระดับดีมาก (BSRI_57_5.1.4_1.4) ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติราชการที่บรรลุผลสำเร็จ และมีประสิทธิผลอย่าง เด่นชัด ในเชิงประจักษ์

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีกระบวนการเริ่มต้นของการ บริหารจัดการที่มีการวางแผนที่ดี ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีความเชื่อมั่นว่าผลงานที่ได้จาก การปฏิบัติงานตามแผนจะบรรลุถึงจุดมุ่งหมาย ซึ่งสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการวางแผนการปฏิบัติการ ประจำปี 2557 เป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ การจัดสรรทรัพยากรในปัจจุบันเพื่อให้เกิด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในอนาคต และมีความสำคัญ มีคุณค่าต่อบุคลากรเป็นเครื่องชี้ทางการ ดำเนินงานซึ่งจะช่วยให้การบริหารจัดการราบรื่นหากมีปัญหาคือสามารถแก้ไขได้ทันที ช่วยลดต้นทุน การปฏิบัติงาน ลดการทำงานที่ไม่สัมพันธ์กัน ทั้งนี้กระบวนการจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปี 2557 จะ ให้ความสำคัญกับขั้นตอนการปฏิบัติตามแผน ที่เป็นขั้นตอนสำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดัน การทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ (BSRI_57_5.1.4_2.1) และมีการ ใช้ระบบสารสนเทศมาใช้ในการตัดสินใจของฝ่ายบริหารงานสถาบันวิจัย (BSRI_57_5.1.4_2.2) ทำให้การ ดำเนินงานเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มสูงขึ้น

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการให้บริการด้านต่างๆ ตามพันธกิจ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทุกกลุ่มที่มีความ หลากหลายได้เป็นอย่างดี อาทิ การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการทางด้าน การประกอบวิชาชีพและสังคมของผู้ใช้บัณฑิตและของนิสิตอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน (BSRI_57_5.1.4_3.1) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของนิสิต (BSRI_57_5.1.4_3.2- 3.3) การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของชุมชนโดยมีการสำรวจความ ต้องการของชุมชนและจัดบริการตามความต้องการของชุมชน (BSRI_57_5.1.4_3.4) เป็นต้น นอกจากนี้ ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ยังสร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจ โดยมีการวิเคราะห์ และระบุ ความเสี่ยง ตามพันธกิจหลักของสถาบันวิจัย และนำไปสู่การทำแผนการบริหารความเสี่ยง ในปีงบประมาณ 2557 (BSRI_57_5.1.4_3.5) ซึ่งเป็นวิธีการและแนวทางของการจัดการปัญหา ให้เป็นที่ยอมรับได้ ความ ไว้วางใจจะช่วยลดความวิตกกังวล และนำไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4. หลักการความรับผิดชอบ (Accountability) สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้ตระหนักถึงภาระ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่กำหนดไว้ เพื่อสนองต่อความคาดหวังของชุมชน สังคม โดยได้มีการบริหารจัดการ และส่งเสริมผลักดันการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้บรรลุผลสำเร็จในพันธกิจ

ด้านต่างๆ อาทิ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและคุณภาพออกไปรับใช้สังคม โดยดูได้จากผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (BSRI_57_5.1.4_4.1) การผลิตผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และแก้ปัญหาให้แก่สังคมและชุมชน (BSRI_57_5.1.4_4.2) การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สถาบันวิจัยจัดทำโครงการเสริมสร้างความรู้เจตคติ และพฤติกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3 R จากโรงเรียนสู่ชุมชนวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรมการสอนธรรมเสริมสร้างความรู้ เจตคติ และพฤติกรรม ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3 R และสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนและสถานศึกษาในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของชุมชน (BSRI_57_5.1.4_4.3) และโครงการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัย และการติดตามวิเคราะห์สถานการณ์ในแต่ละเทศกาลเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทย โดยมีกิจกรรมจัดทำเอกสารเผยแพร่สำหรับบุคคลทั่วไปด้วยการรวบรวมคัดสรร วิเคราะห์สังเคราะห์ผลงานวิจัยทางพฤกษศาสตร์ และมีกิจกรรมจัดทำโพล เทศกาลวันสำคัญๆ ทางด้านประเพณีไทย เป็นการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสังคม(BSRI_57_5.1.4_4.4)

5. หลักความโปร่งใส (Transparency) สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการบริหารอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมา สร้างความไว้วางใจโดยการปรับปรุงกลไกการทำงานให้โปร่งใส ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย จากการประเมินผลการปฏิบัติงาน ครั้งที่ 1/2558 ได้มีการประชุมทบทวนหลักเกณฑ์ ข้อหาหรือ แนวทางเพื่อความโปร่งใส ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ (BSRI_57_5.1.4_5.1) และมีการหารือ ขอความคิดเห็นในที่ประชุมบุคลากรประจำสถาบันวิจัยฯ (Staff) เพื่อปรับวิธีการประเมิน (BSRI_57_5.1.4_5.2) รวมถึงมีการรายงานสถานภาพทางการเงิน ติดตามผลตามไตรมาส และผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยฯ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ (BSRI_57_5.1.4_5.3) นอกจากนั้นยังได้รายงานผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของสถาบัน วิจัยพฤกษศาสตร์ เช่น ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานตามแผน ให้บุคลากรนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบโดยผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ (BSRI_57_5.1.4_5.4) รวมทั้งที่ประชุมต่างๆ ของ สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์อย่างต่อเนื่อง เพื่อรายงานกิจกรรมต่างๆ ที่ผู้บริหารได้ดำเนินการทั้งภายในและภายนอกสถาบันวิจัย

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ มีโอกาสเข้าร่วมการรับรู้เสนอปัญหาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง และมีการจัดประชุมบุคลากร สถาบันฯ (Staff) อย่างเป็นทางการเป็นประจำ (BSRI_57_5.1.4_6.1) นอกจากนั้น ยังได้จัดให้มีการสัมมนากลุ่มต่างๆ เช่นการจัดทำแผนปฏิบัติการ การจัดประชาพิจารณ์แผนกลยุทธ์ การถ่ายทอดแผนเพื่อระดมความคิดเห็นเพื่อพัฒนาสถาบันฯ ร่วมกัน (BSRI_57_5.1.4_6.2) และประชาพิจารณ์ประกันคุณภาพการศึกษา, การบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน (BSRI_57_5.1.4_6.3) เพื่อการมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ คิดแนวทาง รวมถึงการแก้ไขปัญหา

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤตินิยมศาสตร์ ได้มีการกระจายอำนาจไปยัง รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤตินิยมศาสตร์ ให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หรือมีการมอบอำนาจให้ผู้บริหารส่วนงานต่างๆ มีอำนาจในการบริหารจัดการในหลายด้าน อาทิ การบริหารการเงิน การบริหารการพัสดุ การบริหารงานบุคคล การบริหารพันธกิจต่างๆ และการมอบอำนาจหน้าที่ให้คณะกรรมการชุดต่างๆได้ดำเนินการในเรื่องต่างๆ เช่น คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ, คณะกรรมการฝ่ายวิจัย, คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (BSRI_57_5.1.4_7.1-7.2) เพื่อให้ผู้รับมอบอำนาจปฏิบัติตามหน้าที่ โดยอิสระตามสมควร รวมถึงความรับผิดชอบ การตัดสินใจในการดำเนินงานนั้นๆ โดยเน้น การสร้างความพึงพอใจในการทำงาน ซึ่งส่งผลให้เห็นผลในการดำเนินงานที่ดีของสถาบันวิจัยฯ ดังที่ปรากฏในผลประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับดีมาก

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) สถาบันวิจัยพฤตินิยมศาสตร์ มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีใช้อำนาจของข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยและของสถาบันวิจัยพฤตินิยมศาสตร์ เพื่อถือปฏิบัติร่วมกัน(BSRI_57_5.1.4_8.1) ทั้งนี้ ได้มีการเผยแพร่ข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และประกาศผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและของ สถาบันวิจัยพฤตินิยมศาสตร์ อาทิ เว็บไซต์ของ สถาบันวิจัยพฤตินิยมศาสตร์ (BSRI_57_5.1.4_8.2) เป็นต้น

9. หลักความเสมอภาค (Equity) สถาบันวิจัยพฤตินิยมศาสตร์ มีการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของสถาบันวิจัยพฤตินิยมศาสตร์ โดยยึดหลักความเสมอภาค ปฏิบัติต่อบุคลากรของสถาบันวิจัยพฤตินิยมศาสตร์ ทุกคนอย่างเท่าเทียม ไม่มีการแบ่งแยก เช่น การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง สนับสนุนให้เข้าร่วมฝึกอบรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบโดยประกออยู่ในแผนพัฒนาบุคลากร ของสถาบันวิจัยพฤตินิยมศาสตร์ (BSRI_57_5.1.4_9.1) และการจัดสวัสดิการต่างๆ ให้กับบุคลากรของสถาบันวิจัยพฤตินิยมศาสตร์ เป็นต้น (BSRI_57_5.1.4_9.2)

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) สถาบันวิจัยพฤตินิยมศาสตร์ มีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการของการมีส่วนร่วมทางความคิดซึ่งกันและกัน โดยมีกระบวนการหาข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงานทั้งจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคลากรของสถาบันวิจัยฯ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะมีโอกาสดูแลความคิดเห็นผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ทั้งการประชุมรายงานการประชุมบุคลากรของสถาบันวิจัยฯ (Staff) (BSRI_57_5.1.4_10.1) การรับฟังข้อเสนอแนะจากที่ประชุมต่างๆ เช่น การประชุม สัมมนาเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยพฤตินิยมศาสตร์ ซึ่งได้รับฟังความเห็นทั้งจากบุคลากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และนิสิต (BSRI_57_5.1.4_10.2) การประชุมประชาพิจารณ์ผลการประเมินคุณภาพ

การศึกษาประจำปี ซึ่งได้เปิดโอกาสให้ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและหาข้อสรุปร่วมกัน (BSRI_57_5.1.4_10.3) เป็นต้น

สรุป จากการบริหารงานตามพันธกิจหลักของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ผู้บริหารของสถาบันวิจัยฯ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ โดยคำนึงถึงประโยชน์ขององค์กร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังปรากฏอยู่ในกระบวนการดำเนินงานต่างๆ ของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ และจากการประเมินผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร โดยบุคลากรสถาบันวิจัยฯ ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงาน สายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ รวมถึงลูกจ้างประจำ จำนวน 30 คน ซึ่งตอบแบบสอบถาม จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ซึ่งผลการประเมินผู้บริหารสถาบันวิจัยฯ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.25 ซึ่งความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ผลการประเมินหลักธรรมาภิบาลผู้บริหาร (ประจำปีการศึกษา 2557)

โดยบุคลากรสถาบันวิจัยพฤตินกรรมศาสตร์

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม นอกจากนี้ ยังหมายถึงการบริหารจัดการที่ดี ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ทั้งภาครัฐและเอกชน ธรรมที่ใช้ในการบริหารงานนี้มีความหมายอย่างกว้างขวาง กล่าวคือ หาได้มีความหมายเพียงหลักธรรมทางศาสนาเท่านั้น แต่รวมถึงศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมและความถูกต้อง ชอบธรรมทั้งปวง ซึ่งวิญญูชนพึงมีและพึงปฏิบัติ อาทิ ความโปร่งใสตรวจสอบได้ การปราศจากการแทรกแซงจากองค์กรภายนอก เป็นต้น

หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) ที่เหมาะสมนำมาปรับใช้ในการรัฐมี 10 องค์ประกอบ ดังนี้ หลักประสิทธิผล (Effectiveness) หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) หลักการตอบสนอง (Responsiveness) หลักการรับผิดชอบ (Accountability) หลักความโปร่งใส (Transparency) หลักการมีส่วนร่วม (Participation) หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) หลักนิติธรรม (Rule of Law) หลักความเสมอภาค (Equity) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)

ข้อมูลเบื้องต้น

จำนวนบุคลากรสถาบันฯ มีจำนวนทั้งสิ้น 30 คน ประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารและคณะกรรมการประจำสถาบันฯ จำนวนทั้งสิ้น 24 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00

อาจารย์ (ข้าราชการ)	จำนวน 4 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.70
อาจารย์ (พนักงาน)	จำนวน 7 คน	คิดเป็นร้อยละ 29.20
เจ้าหน้าที่ (ข้าราชการ)	จำนวน 4 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.70
เจ้าหน้าที่ (พนักงาน)	จำนวน 4 คน	คิดเป็นร้อยละ 16.70
ลูกจ้างประจำ	จำนวน 5 คน	คิดเป็นร้อยละ 20.80
	จำนวนทั้งสิ้น 24 คน	

เกณฑ์การประเมินหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร มีคะแนนประเมินอยู่ระหว่าง 1.00 – 5.000
รายละเอียดดังต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.21-5.00	มากที่สุด
3.41-4.20	ค่อนข้างมาก
2.61-3.40	ปานกลาง
1.81-2.60	ค่อนข้างน้อย
1.00-1.80	น้อย

ผลการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของคณะผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2557

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			คะแนนเฉลี่ย	อยู่ในระดับ
	ปานกลาง (3)	ค่อนข้างมาก (4)	มาก (5)		
1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)	1(4.20%)	16(66.70%)	7(29.20%)	4.25	มากที่สุด
2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)	2(8.30%)	18(75.00%)	4(16.70%)	4.08	ค่อนข้างมาก
3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness)	3(12.50%)	13(54.20%)	8(33.30%)	4.21	มากที่สุด
4. หลักการรับผิดชอบ (Accountability)	1(4.20%)	14(58.30%)	9(37.50%)	4.33	มากที่สุด
5. หลักความโปร่งใส (Transparency)	3(12.50%)	12(50.00%)	9(37.50%)	4.25	มากที่สุด
6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation)	5(20.80%)	10(41.70%)	9(37.50%)	4.17	ค่อนข้างมาก
7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)	4(16.70%)	12(50.00%)	8(33.30%)	4.17	ค่อนข้างมาก
8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)	-	15(62.50%)	9(37.50%)	4.38	มากที่สุด
9. หลักความเสมอภาค (Equity)	1(4.20%)	14(58.30%)	9(37.50%)	4.33	มากที่สุด
10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)	1(4.20%)	13(54.20%)	10(41.70%)	4.38	มากที่สุด
			รวม	4.25	มากที่สุด

ดังนั้น ผลการประเมินหลักธรรมาภิบาลผู้บริหาร มีคะแนนเฉลี่ย 4.25 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด



สรุปผลการประเมินระดับความพึงพอใจระดับมากที่สุด ของคณะผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2557

1. หลักนิติธรรม (Rule of Law) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
2. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
3. หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4. หลักความเสมอภาค (Equity) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
5. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
6. หลักความโปร่งใส (Transparency) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
7. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
8. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ระดับความพึงพอใจค่อนข้างมาก

9. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.17 ระดับความพึงพอใจค่อนข้างมาก
10. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ระดับความพึงพอใจค่อนข้างมาก

หมายเหตุ

หลักนิติธรรม (Rule of Law) คือ การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คือ การหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ โดยฉันทามติไม่จำเป็นต้องหมายความว่าเห็นพ้องโดยเอกฉันท์

หลักการรับผิดชอบ (Accountability) คือ การแสดงความรับผิดชอบต่อปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงให้เห็นความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ

หลักความเสมอภาค (Equity) คือ การได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มี การแบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรม และอื่นๆ

หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คือ ผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีภารกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน โดยการปฏิบัติราชการจะต้องมีทิศทางยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

หลักความโปร่งใส (Transparency) คือ กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี โดยประชาชนสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้

หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คือ การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง

หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คือ กระบวนการที่ข้าราชการ ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกกลุ่มมีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนา

ในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลิตภาพ เพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของส่วนราชการ

หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คือ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจทรัพยากร และภารกิจจากส่วนราชการส่วนกลางให้แก่หน่วยการปกครองอื่นๆ (ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น) และภาคประชาชน ดำเนินการแทนโดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้างสภาพใจ

หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คือ การบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์การสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
หลักประสิทธิผล	
BSRI_57_5.1.4_1.1	รายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์แผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2557
BSRI_57_5.1.4_1.2	ผลการดำเนินงานตามภาระกิจของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ในรายงานประจำปี 2557
BSRI_57_5.1.4_1.3	ผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (ประกันคุณภาพ)
BSRI_57_5.1.4_1.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 4/2557 วันศุกร์ที่ 19 กันยายน 2557(รายงานการใช้จ่ายเงิน ทั้งเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2557)
BSRI_57_5.1.4_1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 1/2558 (รายงานการใช้จ่ายเงิน ทั้งเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2558)
หลักประสิทธิภาพ	
BSRI_57_5.1.4_2.1	แผนการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ปีงบประมาณ2558
BSRI_57_5.1.4_2.2	ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจ
หลักการตอบสนอง	
BSRI_57_5.1.4_3.1	รายงานการพัฒนาหลักสูตรที่นำผลการสำรวจความต้องการผู้ใช้บัณฑิตมาพิจารณา
BSRI_57_5.1.4_3.2	ผลการประเมินรายวิชา และการประเมินความต้องการของนิสิต
BSRI_57_5.1.4_3.3	รายงานผลการพึงพอใจต่อสื่อ อุปกรณ์และสภาพแวดล้อมของนิสิต
BSRI_57_5.1.4_3.4	ขั้นตอนการดำเนินโครงการบริการวิชาการ
BSRI_57_5.1.4_3.4.1	รายงานสรุปการจัดการบริการวิชาการที่นำผลการสำรวจความต้องการผู้รับบริการมาดำเนินโครงการบริการวิชาการ
BSRI_57_5.1.4_3.5	แผนการบริหารความเสี่ยง ในปีงบประมาณ 2558
หลักภาระความรับผิดชอบ	
BSRI_57_5.1.4_4.1	รายงานผลการสำรวจบัณฑิตที่ดำเนินงานทำ และผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นิสิต
BSRI_57_5.1.4_4.2	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์แก่สังคมและชุมชน
BSRI_57_5.1.4_4.3	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน โครงการเสริมสร้างความรู้เจตคติ และพฤติกรรม

	การจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3 R จากโรงเรียนสู่ชุมชน
BSRI_57_5.1.4_4.4	กิจกรรมจัดทำโพล เทศกาลวันสำคัญๆ ทางด้านประเพณีไทย เป็นการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสังคม
หลักความโปร่งใส	
BSRI_57_5.1.4_5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ในการประชุมทบทวนหลักเกณฑ์ ข้อหารือ แนวทางเพื่อความโปร่งใส
BSRI_57_5.1.4_5.2	การประชุมบุคลากรประจำสถาบันวิจัยฯ (Staff) ในการหารือ ขอความคิดเห็น เพื่อปรับวิธีการประเมิน
BSRI_57_5.1.4_5.3	การประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์มีการรายงานสภาพทางการเงิน ติดตามผลตามไตรมาส และผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยฯ
BSRI_57_5.1.4_5.4	สื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
หลักการมีส่วนร่วม	
BSRI_57_5.1.4_6.1	ประชุมบุคลากร สถาบันฯ (Staff) อย่างเป็นประจำ
BSRI_57_5.1.4_6.2	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 เพื่อระดมความคิดเห็นเพื่อพัฒนาสถาบันฯ ร่วมกัน
BSRI_57_5.1.4_6.3	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการประชาสัมพันธ์แผนกลยุทธ์ แผนประปฏิบัติการประจำปี 2558
BSRI_57_5.1.4_6.4	มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปี 2558
หลักการกระจายอำนาจ	
BSRI_57_5.1.4_7.1	การมอบหมายงานให้รองผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการ
BSRI_57_5.1.4_7.2	ตัวอย่าง คำสั่งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เช่น คณะกรรมการฝ่ายวิจัย คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารบริหารหลักสูตร
หลักนิติธรรม	
BSRI_57_5.1.4_8.1	ตัวอย่าง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ของมหาวิทยาลัย และของสถาบันฯ เพื่อใช้ในการบริหารงาน
BSRI_57_5.1.4_8.2	การเผยแพร่กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ของมหาวิทยาลัยเช่น กองคลัง กองการเจ้าหน้าที่ และบัณฑิตวิทยาลัย
หลักความเสมอภาค	
BSRI_57_5.1.4_9.1	แผนพัฒนาบุคลากร ของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์

BSRI_57_5.1.4_9.2	การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้กับบุคลากรของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
หลักรุ่นเน้นฉันทามติ	
BSRI_57_5.1.4_10.1	รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ (Staff)
BSRI_57_5.1.4_10.2	กิจกรรมการจัดทำแผนและประชาพิจารณ์แผนปฏิบัติการประจำปี

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

แนวทางการประเมิน

5.1 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือคณะทำงานการจัดการความรู้ โดยมีผู้บริหารคณะร่วมเป็นคณะทำงาน

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ จัดให้มีโครงการการจัดการความรู้สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ (BSRI-57-5.1-5.1-01) และได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการความรู้ โดยมีผู้บริหารระดับสูงของสถาบันฯ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารด้านการจัดการความรู้ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดุษฎี โยเหลา) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย (รองศาสตราจารย์ ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการฯ (อาจารย์ ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรม) และผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา (นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ) (BSRI-57-5.1-5.1-02) ในส่วนของการดำเนินงานได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน โดยแบ่งกลุ่มตามพันธกิจและภาระงานหลักที่แต่ละท่านรับผิดชอบ คณะกรรมการแต่ละกลุ่มจะทำหน้าที่บริหารจัดการให้เกิดกระบวนการจัดการความรู้ในงานด้านต่างๆ ดำเนินงาน/กิจกรรม ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการต่อคณะกรรมการบริหารด้านการจัดการความรู้ (BSRI-57-5.1-5.1-03) โดยมีการกำหนดคณะกรรมการในแต่ละกลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม 1 ด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ		
คณะกรรมการ		กลุ่มเป้าหมาย
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ดุษฎี	โยเหลา	อาจารย์สถาบันฯ
2. อาจารย์ ดร.นำชัย	ศุภฤกษ์ชัยสกุล	
3. อาจารย์ ดร.นริสรา	พึงโพธิ์สภ	
4. อาจารย์ ดร.ศรัณย์	พิมพ์ทอง	
5. นางสาวพิจิตรา	ธรรมสถิตย์	

กลุ่ม 2 ด้านการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
คณะกรรมการ		กลุ่มเป้าหมาย
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ	โยเหลา	คณาจารย์สถาบันฯ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์	อินทรกำแหง	
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา	กิจธรรม	
4. อาจารย์ ดร.ฐาศุภร์	จันประเสริฐ	
5. นางสาวจุฑารัตน์	กิตติเชมากร	

กลุ่ม 3 ด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ		
คณะกรรมการ		กลุ่มเป้าหมาย
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ	โยเหลา	บุคลากรใหม่สายสนับสนุนวิชาการ
2. กรรณิการ์	ศรีเกตุ	
3. กรรณิกา	ทัศนสุวรรณ	
4. นางสาวพิจิตรา	ธรรมสติดิย์	
5. นางสาวสุพิมพ์ชนก	ไมโรยรส	
กลุ่ม 4 ด้านการพัฒนาสถาบันฯ สู่ความเป็นสากล		
คณะกรรมการ		กลุ่มเป้าหมาย
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ	โยเหลา	คณาจารย์สถาบันฯ
2. Dr.Kanu Priya Mohan		
3. อาจารย์ ดร.สุดารัตน์	ตณตวิวัฒน์	
4. นางสาววาสนา	วงษ์เพชร	

5.2 มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ โดยกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สนับสนุนวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ หรือสอดคล้องกับสมรรถนะหลักของคณะอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย และกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะอย่างสอดคล้อง

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (BSRI-57-5.1-5.2-01) โดยได้กำหนดประเด็นและเป้าหมายที่จะจัดการความรู้ที่สนับสนุนวิสัยทัศน์ของสถาบันฯ “เป็นองค์กรชั้นนำแห่งการวิจัย และการเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์ในระดับสากล” แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม 1 ด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ กลุ่ม 2 ด้านการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุง

ศิลปวัฒนธรรม กลุ่ม 3 ด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ กลุ่ม 4 ด้านการพัฒนาสถาบันฯ สู่ความเป็นสากล (BSRI-57-5.1-5.2-02) และกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะ ดังนี้

ด้าน	ประเด็นในการจัดการความรู้	กลุ่มเป้าหมาย
-กลุ่ม 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	ความรู้และทักษะอะไรที่จำเป็นในฐานะครูและนักวิจัย	คณาจารย์สถาบันฯ
-กลุ่ม 2 ด้านการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	การดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์	คณาจารย์สถาบันฯ
-กลุ่ม 3 ด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	การพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรใหม่ให้พร้อมต่อการทำงาน	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการรุ่นใหม่ (กิจกรรมที่สอนน้อง)
-กลุ่ม 4 ด้านการพัฒนาสถาบันฯ สู่ความเป็นสากล	สิ่งที่จำเป็นในการพัฒนาสถาบันสู่ความเป็นสากล	บุคลากรทุกคนในสถาบัน

5.3 มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง(Tacit Knowledge) และรวบรวมความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 2 เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และเผยแพร่ไปสู่บุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

สถาบันฯ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

กิจกรรมครั้งที่ 1 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 21 เมษายน 2558 (BSRI-57-5.1-5.3-01) โดยลักษณะของกิจกรรม จะเป็นการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพูดคุยในประเด็นต่างๆ ของแต่ละกลุ่ม มีการบอกเล่าประสบการณ์ในการเรื่องการเรียนการสอน การทำวิจัย การทำงานต่างๆ จากรุ่นพี่ ให้รุ่นน้องฟัง เช่น

- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างอาจารย์รุ่นเก่า (ผู้มีประสบการณ์ตรง) กับ อาจารย์รุ่นใหม่ ในประเด็นคำถามในฐานะที่ท่านเป็นครูและนักวิจัย ท่านคิดว่าความรู้และทักษะอะไรที่จำเป็น ที่ท่านมีอยู่แล้ว และที่ท่านต้องการเพิ่ม โดยมีข้อสรุปจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามเอกสารรายงานการประชุม (BSRI-57-5.1-5.3-02) ซึ่งนอกจากจะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในขณะทำกิจกรรมแล้ว ยังได้มีการทำแบบสำรวจไปยังคณาจารย์ของสถาบันฯ เพิ่มเติม เพื่อจะได้นำประเด็นนี้มาพูดคุยแลกเปลี่ยนกันอีกครั้งในครั้งที่ 2 (BSRI-57-5.1-5.3-03)

- มีการนำเสนอเกี่ยวกับประเด็นด้านการพัฒนาสถาบันฯ สู่ความเป็นสากล โดย อาจารย์ ดร. Kanu Priya Mohan และร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (BSRI-57-5.1-5.3-04)

- มีการพูดคุยกันเกี่ยวกับการสอนงานระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง ในส่วนของสายสนับสนุนวิชาการ ในประเด็น เทคนิค วิธีการในการสอนงาน โดยได้มีการบอกเล่าวิธีการสอนงานไม่ว่าจะเป็นการหาเอกสาร คู่มือ กฎระเบียบที่จำเป็นให้รุ่นน้องศึกษา การทำงานร่วมกันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง การให้ทดลอง

ทำงานในบางเรื่องเองโดยให้มีรุ่นพี่คอยให้คำแนะนำ เป็นต้น ซึ่งรุ่นน้องก็ได้มีการจดบันทึกขั้นตอนและวิธีการทำงานต่างๆ ที่ได้รับจากรุ่นพี่เพื่อนำมาปรับใช้ในการทำงาน (BSRI-57-5.1-5.3-05) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะให้มีการเขียนขั้นตอนการทำงานในรูปแบบที่คนอื่นเห็นแล้วสามารถเข้าใจและสามารถนำไปปรับใช้ได้

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การดำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ เช่น ประเด็นด้านการวิจัยทางด้านครัว การทำงาน เป็นต้น

กิจกรรมครั้งที่ 2 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2558 (BSRI-57-5.1-5.3-06) โดยลักษณะของกิจกรรมก็จะเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้

- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มเติมในประเด็น คำถามในฐานะที่ท่านเป็นครูและนักวิจัย ท่านคิดว่าความรู้และทักษะอะไรที่จำเป็น ที่ท่านมีอยู่แล้ว และที่ท่านต้องการเพิ่ม (เพิ่มเติมจากครั้งที่ 1)

- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นหากจะนำสถาบันฯ สู่มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการจะต้องพัฒนาอะไรบ้าง

- มีการนำเสนอ Flowchart ในการทำงานของงานบุคลากรและงานวิชาการ เพื่อให้บุคลากรสถาบันฯ ทุกท่านรับทราบและใช้ประโยชน์ในการทำงานต่อไป

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อมุ่งสู่การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

5.4 บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดนำแนวทางในการปฏิบัติงานตามข้อ 3 ไปปฏิบัติและผู้รับผิดชอบหรือคณะทำงานมีการติดตามผลที่เกิดขึ้นและปัญหาอุปสรรคจากการนำไปปฏิบัติ

บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้นำแนวทางหรือสิ่งที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปฏิบัติ โดยดูจากจาก ตัวอย่าง การนำสิ่งที่ได้เขียนได้จดบันทึกจากการเรียนรู้ ไปสู่การเขียนขั้นตอนในการทำงาน (BSRI-57-5.1-5.4-01) ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งจะได้มีการติดตามและให้มีการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ โดยดูได้จากรายงานการประชุมโครงการจัดการความรู้สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ (BSRI-57-5.1-5.4-02)

5.5 รวบรวมแนวทางในการปฏิบัติงานจากการจัดการความรู้ในปีการศึกษานี้หรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่นำไปใช้งานตามข้อ 4 แล้วได้ผลดี มาพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่อง โดยในปีที่ผ่านมากิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมการขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ (BSRI-57-5.1-5.5-01) กิจกรรมการอบรมการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ (BSRI-57-5.1-5.5-02) การจัดการความรู้เพื่อการผลิตและเผยแพร่บทความวิจัยในระดับนานาชาติ (BSRI-57-5.1-5.5-03) โดยได้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากตัวบุคคลเป็นแนวปฏิบัติที่ดี มีการเผยแพร่ในลักษณะของเอกสาร บทความ

(BSRI-57-5.1-5.5-04) ซึ่งผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมมีอาจารย์ของสถาบันฯ ผลิตผลงานวิชาการเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เช่น อาจารย์ ดร.นริศรา พิงโพธิ์สก อาจารย์ ดร.Kanu Priya Mohan และอาจารย์ ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง (BSRI-57-5.1-5.5-05) ส่วนในปีปัจจุบัน กำลังอยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม มีกิจกรรมในบ้างด้านที่ได้ถอดความรู้ออกมาเป็นขั้นตอนในการทำงาน เช่น ในกิจกรรมพี่สอนน้องของสายสนับสนุนวิชาการ มีการถอดความรู้ของงานบุคคลและงานวิชาการ ออกมาเป็นขั้นตอนในการทำงาน (BSRI-57-5.1-5.5-06) และมีการนำเสนอและเผยแพร่ให้ผู้สนใจนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป (BSRI-57-5.1-5.5-07)

5.6 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดการความรู้ตามตัวบ่งชี้ของแผน และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

สถาบันฯ มีการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของแผนเป็นระยะๆ ซึ่งโครงการการจัดการความรู้ของสถาบันฯ ได้มีการประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนสรุปได้ ดังนี้

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	เอกสารแนบ
2.1 มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานอย่างน้อย 2 ครั้ง	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ไปแล้ว 2 ครั้ง คือ เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2558 และวันที่ 26 พฤษภาคม 2558	-กำหนดการในการจัดกิจกรรม (BSRI-57-5.1-5.6-01)
2.2 บุคลากรสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ร้อยละ 80	บุคลากรสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมทั้ง 2 ครั้ง จำนวน 25 คน จากบุคลากรทั้งสิ้น 30 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33	-ใบสรุปรายชื่อ (BSRI-57-5.1-5.6-02) -ใบเซ็นชื่อ (BSRI-57-5.1-5.6-03)
2.3 บุคลากรสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้	มีการนำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำเป็นขั้นตอนการทำงาน	-ตัวอย่างขั้นตอนในการทำงาน (BSRI-57-5.1-5.6-04)

โดยได้มีการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผน ตามที่หน่วยงานกำหนด โดยผ่านฝ่ายแผนฯ ซึ่งต้องเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการประจำสถาบันฯ (BSRI-57-5.1-5.6-05)

5.7 นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะไปพัฒนาหรือปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ในปีต่อไป

ด้วยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการความรู้ (องค์ประกอบที่ 7 เดิม) โดยเสนอให้มีการจัดการความรู้มากกว่า 1 ครั้ง และให้กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ให้ชัดเจนและต้องครอบคลุมด้านผลิตบัณฑิตและการวิจัย (BSRI-57-5.1-5.7-01) หลังจากนั้น สถาบันฯ ก็ได้้นำประเด็นดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการประจำสถาบันฯ (BSRI-57-5.1-5.7-02) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะที่ได้มาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา 2557 (BSRI-57-5.1-5.7-03) และนำมาสู่การปรับปรุงการจัดทำโครงการจัดการความรู้ในปีปัจจุบัน ซึ่งกำหนดตัวชี้วัดในแผนให้มีการจัดการความรู้ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง กำหนดให้มีการจัดการความรู้ครอบคลุมด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย ดังจะเห็นได้จากรายละเอียดในโครงการและการจัดกิจกรรมของโครงการในปีปัจจุบัน

รายการเอกสารหลักฐาน

ลำดับที่	รหัส	รายการเอกสาร
ข้อ 5.1		
1	BSRI-57-5.1-5.1-01	โครงการจัดการความรู้สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
2	BSRI-57-5.1-5.1-02	คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารด้านการจัดการความรู้ สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558
3	BSRI-57-5.1-5.1-03	คำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานด้านการจัดการความรู้ สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558
ข้อ 5.2		
4	BSRI-57-5.1-5.2-01	แผนการจัดการความรู้
5	BSRI-57-5.1-5.2-02	การกำหนดประเด็นและกลุ่มเป้าหมาย
ข้อ 5.3		
6	BSRI-57-5.1-5.3-01	กำหนดการจัดกิจกรรมครั้งที่ 1
7	BSRI-57-5.1-5.3-02	บันทึกการประชุมจากการจัดกิจกรรมครั้งที่ 1
8	BSRI-57-5.1-5.3-03	แบบสำรวจประเด็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
9	BSRI-57-5.1-5.3-04	การนำเสนอประเด็นการพัฒนาสู่ความเป็นสากล โดย Dr.Kanu Priya Mohan
10	BSRI-57-5.1-5.3-05	ตัวอย่าง- การจดบันทึกความรู้ที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
11	BSRI-57-5.1-5.3-06	กำหนดการจัดกิจกรรมครั้งที่ 2
ข้อ 5.4		

12	<i>BSRI-57-5.1-5.4-01</i>	ตัวอย่าง – ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน (ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้)
13	<i>BSRI-57-5.1-5.4-02</i>	รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์

ลำดับที่	รหัส	รายการเอกสาร
ข้อ 5.5		
14	<i>BSRI-57-5.1-5.5-01</i>	กิจกรรมส่งเสริมการขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
15	<i>BSRI-57-5.1-5.5-02</i>	กิจกรรมการอบรมการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ
16	<i>BSRI-57-5.1-5.5-03</i>	โครงการจัดการความรู้เพื่อการผลิตและเผยแพร่บทความวิจัยในระดับนานาชาติ
17	<i>BSRI-57-5.1-5.5-04</i>	การเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้
18	<i>BSRI-57-5.1-5.5-05</i>	หลักฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์สถาบันฯ
19	<i>BSRI-57-5.1-5.5-06</i>	ตัวอย่าง – ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน (ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้)
20	<i>BSRI-57-5.1-5.5-07</i>	การนำเสนอและเผยแพร่ขั้นตอนการทำงาน
ข้อ 5.6		
21	<i>BSRI-57-5.1-5.6-01</i>	โครงการการจัดการความรู้สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
22	<i>BSRI-57-5.1-5.6-02</i>	คำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงานด้านการจัดการความรู้ สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (มีการแบ่งออกเป็น 4 ด้านย่อย)
23	<i>BSRI-57-5.1-5.6-03</i>	กำหนดการในการจัดกิจกรรมครั้งที่ 1 และ 2
24	<i>BSRI-57-5.1-5.6-04</i>	ใบสรุปรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
25	<i>BSRI-57-5.1-5.6-05</i>	ใบเซ็นรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งที่ 1 และ 2
26	<i>BSRI-57-5.1-5.6-06</i>	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ เพื่อรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผน
ข้อ 5.7		
27	<i>BSRI-57-5.1-5.7-01</i>	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ประเด็นด้านการจัดการความรู้ (องค์ประกอบที่ 7)
28	<i>BSRI-57-5.1-5.7-02</i>	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ และรายงานการ

		ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะในประเด็นด้านการจัดการความรู้
29	<i>BSRI-57-5.1-5.7-03</i>	แผนพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำ

6.การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินการ

6.1 มีแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลจุดแข็ง-จุดอ่อน ด้านบุคลากร ความต้องการของบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และสมรรถนะหลักหรือวัฒนธรรมองค์กรของคณะและครอบคลุมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้นำแผนปฏิบัติการมากำหนดเป็นกรอบและแนวทางในการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร โดยมีการจัดประชุมอภิปรายผลการดำเนินงานของแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนปีที่ผ่านมา (BSRI_57_5.1_6.1_01) มีการวางแผนงาน ระบบการดำเนินงานตามการแบ่งส่วนงานราชการของสถาบันฯ (BSRI_57_5.1_6.1_02) และโครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานผู้อำนวยการ (BSRI_57_5.1_6.1_03) มีการบริหารจัดการ บุคลากร การจัดการศึกษา และการบริหารงบประมาณของสถาบันฯ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบตามสายงาน และจำเป็นที่จะต้องศึกษา วิธี ระบบงาน กำหนดกรอบภาระงานเพื่อบรรลุเป้าหมายและพันธกิจ มีการนำแผนปฏิบัติการของสถาบันฯ มากำหนดเป็นแนวทาง และได้วิเคราะห์สถานการณ์ด้านการพัฒนาบุคลากร (SWOT Analysis) (BSRI_57_5.1_6.1_04) ทำการวิเคราะห์และประเมินความสามารถและสถานการณ์ภายในและภายนอกของสถาบันฯ กำหนดประเด็นในการวิเคราะห์และประเมินจุดแข็ง-จุดอ่อน ด้านบุคลากรความต้องการของบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยบุคลากรของสถาบันฯ ทุกระดับมีส่วนร่วม ในการเสนอแนะ ชักถาม และทำความเข้าใจ ร่วมทำงานเป็นทีม ทำให้บุคลากรทราบถึงทิศทางและแผนงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบ การวางแผนเพื่อให้การปฏิบัติงานสำเร็จ (BSRI_57_5.1_6.1_05) โดยสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และสมรรถนะหลักดังนี้

1. ความสามารถด้านการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ที่โดดเด่นระดับชาติ
2. ความสามารถในการอธิบายสาเหตุและผลของพฤติกรรม
3. ความสามารถในการบริการทางวิชาการที่มีฐานจากงานวิจัย

จากสมรรถนะหลักของสถาบันฯ ทั้ง 3 ข้อ เป็นมุ่งเน้นการวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ ซึ่งอาศัยแนวคิดทฤษฎีจากหลายสาขา เช่น จิตวิทยา สังคมวิทยา และการศึกษา มาช่วยทำให้เข้าใจอธิบาย และทำนายพฤติกรรมของบุคคลได้ และขยายวงกว้างทางการศึกษาไปยังบุคคลทุกวัยเพื่อผลจากการวิจัยดังกล่าวนี้ สามารถนำไปพัฒนาบุคคลและสังคม ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ และฝึกอบรมทั้งทางพฤติกรรมศาสตร์และวิธีการวิจัย

นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้รับการจัดสรรงบประมาณในโครงการพัฒนาบุคลากร รวมทั้งการสนับสนุนงบประมาณทุนวิจัย การสนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้เพิ่มพูนความรู้ให้เหมาะสมแก่งานของตน การสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมประชุมวิชาการ/นำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการความรู้ ถ่ายทอดในการทำงานของบุคลากร พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพและความก้าวหน้าของบุคลากรทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับประชาคมอาเซียนและความเป็นนานาชาติให้แก่บุคลากรของสถาบันฯ

6.2 มีตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรที่สะท้อนผลผลิตและผลลัพธ์

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้นำแผนปฏิบัติการมากำหนดเป็นกรอบและแนวทางในการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร โดยมีการจัดประชุมอภิปรายผลการดำเนินงานของแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนปีที่ผ่านมา (BSRI_57_5.1_6.2_01) พบว่า การดำเนินงานในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัด 100% และเพื่อให้การดำเนินงานในกิจกรรม/โครงการ/แผนงานสัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น สถาบันฯ ได้มีการประชุมวางแผน ร่วมกันกำหนดรายละเอียดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ตกลงร่วมกัน สร้างตัวชี้วัดและปรับเปลี่ยนเกี่ยวกับตัวบ่งชี้วัดผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ โดยจัดประชาพิจารณ์แผนปฏิบัติการ โดยคณาจารย์ บุคลากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และศิษย์เก่า ปรับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง อาทิ เป้าประสงค์ที่ 2 บุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิชาการเป็นผู้มีศักยภาพการทำงาน มีการปรับตัวชี้วัด และจัดทำรายละเอียดด้านการบริหารและการพัฒนาบุคลากร พร้อมกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร เพื่อวัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม แผนงาน สะท้อนผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ กิจกรรม แผนงานตามแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้ (BSRI_57_5.1_6.2_02) และได้ถ่ายทอดแผนงานที่เกี่ยวข้องไปสู่บุคลากรผู้ปฏิบัติ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์เชื่อมโยงด้านการพัฒนาบุคลากร 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาการวิจัยพฤกษศาสตร์ประยุกต์และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพ ได้กำหนดกลยุทธ์ ดังนี้

1.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานของบุคลากรสนับสนุนวิชาการฝ่ายต่างๆโดยให้
ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม

1.2 เสริมสร้างความรู้กระบวนการทำงาน ขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากรสาย
สนับสนุนวิชาการฝ่ายต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ

1.3 ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้มีความก้าวหน้าในสายงาน

ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมโครงการเพื่อวัดความสำเร็จ
ของโครงการ ดังนี้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม
เป้าประสงค์ ที่ 3 คุณภาพ ทางวิชาการ ของอาจารย์มี ความ สอดคล้องกับ การ เปลี่ยนแปลง ของสังคม	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือนำเสนอผลงานทาง วิชาการทั้งในและ ต่างประเทศ	อาจารย์ทุกท่านเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานหรือนำเสนอ ผลงานทางวิชาการทั้งในและ ต่างประเทศ	โครงการศึกษาดูงานทางวิชาการใน ต่างประเทศของอาจารย์ โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ -กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ตามแผน บริหารและพัฒนาอาจารย์
	ร้อยละของอาจารย์ที่อยู่ ระหว่างการขอเลื่อนตำแหน่ง ทางวิชาการจากจำนวน อาจารย์ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 10 ของอาจารย์ที่อยู่ ระหว่างการขอเลื่อนตำแหน่งทาง วิชาการจากจำนวนอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	- กิจกรรมส่งเสริมการขอเลื่อน ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
	ร้อยละของอาจารย์ที่พัฒนา บทความทางวิชาการ ตำรา/ หนังสือ โดยใช้องค์ความรู้ จากการวิจัยและการเรียน การสอนจากจำนวนอาจารย์ ทั้งหมด	ร้อยละ 30 ของอาจารย์ทั้งหมด	- กิจกรรมการผลิตผลงานทาง วิชาการของอาจารย์

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ ได้กำหนดกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานของบุคลากรสนับสนุนวิชาการฝ่ายต่างๆโดยให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม
- 2.2 เสริมสร้างความรู้กระบวนการทำงาน ขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการฝ่ายต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้มีความก้าวหน้าในสายงาน
- 2.4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน

ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมโครงการเพื่อวัดความสำเร็จของโครงการ ดังนี้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม
เป้าประสงค์ที่ 1 มีระบบและ กลไกการ บริหารงานที่มี ประสิทธิภาพ	- กิจกรรมการจัดทำ แผนในงานต่างๆ	- มีแผนกลยุทธ์เพื่อการ พัฒนาการบริหารงาน ต่างๆ	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา การบริหารงานฝ่ายต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ
	- ร้อยละของบุคลากร ของสถาบันวิจัย พฤกษศาสตร์ที่เข้า ร่วมกิจกรรม	- บุคลากรของ สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	
เป้าประสงค์ที่ 2 บุคลากรฝ่าย สนับสนุนวิชาการ เป็นผู้มีศักยภาพ การทำงาน	- มีการจัดกิจกรรม ความรู้ครอบคลุมพันธ กิจของสถาบันฯ	- มีการจัดกิจกรรมความรู้ ครอบคลุมพันธกิจของ สถาบันฯ ทั้ง 4 ด้าน (ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านบริการวิชาการ)	โครงการการจัดการความรู้ สถาบันวิจัย พฤกษศาสตร์
	- มีกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจในการ จัดการความรู้เพื่อ พัฒนางาน	- มีกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการ ความรู้เพื่อพัฒนางาน อย่างน้อย 2 ครั้ง	กลุ่มที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอนและ พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ
	- ร้อยละของบุคลากรที่ เข้าร่วมกิจกรรม	- บุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80	กลุ่มที่ 2 ด้านการวิจัย บริการวิชาการ และ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กลุ่มที่ 3 ด้านการพัฒนาบุคลากรสาย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม
			สนับสนุนวิชาการ
			กลุ่มที่ 4 ด้านการพัฒนาสถาบันฯ สู่ความเป็นสากล
	- ร้อยละของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิชาการที่เข้าร่วมโครงการ	- บุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิชาการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	โครงการศึกษาดูงานการบริหารจัดการภายในสำนักงาน เตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ต่างประเทศ)
	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์	- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์	โครงการศึกษาดูงานภายในประเทศ: ก้าวแห่งการพัฒนา ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
	- ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 70	โครงการกระบวนการทำงานเชิงรุก มีกิจกรรมดังนี้ - การให้บริการเชิงรุกแก่ผู้มาใช้บริการ - จัดทำคู่มือวิธีการปฏิบัติงาน (Work Instruction) ในหน้าที่ของฝ่ายต่างๆ - พัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารจัดการกิจกรรม/ โครงการ
	- ร้อยละของงานฝ่ายต่างๆ ที่ทำคู่มือ	- ร้อยละ 70 ของงานฝ่ายต่างๆ ที่ทำคู่มือ	
	- จำนวนผลงานเพื่อขอตำแหน่งในสายงาน (งานวิจัย/คู่มือการปฏิบัติงานในตำแหน่งงาน)	- มีผลงาน เช่นงานวิจัย/คู่มือการปฏิบัติงานในตำแหน่งงานอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน	โครงการเร่งรัดการสร้างผลงานเพื่อความก้าวหน้าในสายงาน ของบุคลากรสนับสนุนวิชาการ
เป้าประสงค์ที่ 3 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	- จำนวนครั้งในการอบรมทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน	- มีการอบรมทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี	โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน

6.3 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรตามตัวบ่งชี้ของแผนและรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำสรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ (กิจกรรม/ โครงการ) ของสถาบันฯ ทำหน้าที่กำกับติดตามผลการปฏิบัติงานและงบประมาณตามแผนฯ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน และดำเนินการจัดทำสรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ (กิจกรรม/ โครงการ)

การประเมินผลดำเนินงาน ประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรตามตัวบ่งชี้ของแผนตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ ผู้บริหาร หัวหน้างานตามสายงาน มีการตรวจสอบการดำเนินงานตามระยะเวลาและแผนงานที่กำหนดไว้และรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ เช่น รายเดือน 6 เดือน และ 12 เดือน เป็นต้น เพื่อแสดงความก้าวหน้าและสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน และมีการให้ข้อเสนอแนะบางประการ เพื่อให้มีการปรับปรุงผลการดำเนินงานให้ทันเวลาตามตามระยะเวลาแผนงาน ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (BSRI_57_5.1_6.3_01) ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ร่วมกัน โดยได้มีรวบรวมผลการดำเนินงาน ร่วมวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน พร้อมรายงานผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามช่วงเวลาที่ได้กำหนดต่อคณะกรรมการประจำสถาบันฯ เพื่อพิจารณา

ซึ่งได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ครึ่งปี) พบว่า มีการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมตามแผนงานอย่างครบถ้วน และผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัด ได้แก่

1. โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาการบริหารงานฝ่ายต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพ
2. โครงการการจัดการความรู้ในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
3. โครงการศึกษาดูงานภายในประเทศ: ก้าวแห่งการพัฒนา ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
4. โครงการกระบวนการทำงานเชิงรุก
5. โครงการเร่งรัดการสร้างผลงานเพื่อความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิชาการ
6. โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีการทำงาน

และได้จัดทำผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเพื่อประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร (BSRI_57_5.1_6.3_02)

จากการดำเนินการตามแผนในโครงการแล้ว มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรตามตัวบ่งชี้ของแผน ปรากฏดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	ทั้งหมด	บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ (%)	ไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ (%)
เป้าประสงค์	1		
ตัวชี้วัด	3	4 (100 %)	
โครงการ/กิจกรรม/แผนงาน	4	4 (100 %)	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	ทั้งหมด	บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ (%)	ไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ (%)
เป้าประสงค์	3		
ตัวชี้วัด	11	10 (90.90%)	1 (9.09%)
โครงการ/กิจกรรม/แผนงาน	7	6 (85.71 %)	1 (14.29%)

สำหรับตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ ตัวชี้วัด บุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิชาการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และโครงการศึกษาดูงานการบริหารจัดการภายในสำนักงาน เตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากสภาวะการณ์ ทางการเมือง ภูมิอากาศ และอื่นๆ อยู่ในภาวะที่เสี่ยงต่อความปลอดภัยในการเดินทาง จึงขอดำเนินโครงการนี้ไปในปีงบประมาณถัดไป

และนำผลการดำเนินโครงการรายงานต่อคณะกรรมการประจำสถาบัน ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ครั้งที่ 2/2558 .วันที่ 3 กรกฎาคม 2558 (BSRI_57_5.1_6.3_02)

6.4 มีการนำผลการประเมินและผลการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาบุคลากร

จากการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ เพื่อแสดงความก้าวหน้าและสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานราย 6 เดือน ผลการประเมินและผลการพิจารณาของคณะกรรมการประจำสถาบันฯ พบว่า มีการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและการพัฒนาบุคลากร ดังนี้

1. ควรจัดกิจกรรมและวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมในการปรับปรุงผลการดำเนินงานให้ทันเวลาตามระยะเวลา แผนงาน ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. การนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ และการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

3. เร่งรัดการสร้างผลงานเพื่อความก้าวหน้าในสายงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิชาการ โดยจัดทำคู่มือตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	เอกสารอ้างอิง
(BSRI_57_5.1_6.1_01)	สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1- 2
(BSRI_57_5.1_6.1_02)	การแบ่งส่วนราชการของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
(BSRI_57_5.1_6.1_03)	โครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานผู้อำนวยการ
(BSRI_57_5.1_6.1_04)	การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)
(BSRI_57_5.1_6.1_05)	สมรรถนะหลัก
(BSRI_57_5.1_6.2_01)	สรุปผลการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1- 2
(BSRI_57_5.1_6.2_02)	แผนพัฒนาบุคลากร ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม และตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง
(BSRI_57_5.1_6.3_01)	ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม และตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง
(BSRI_57_5.1_6.3_02)	ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

แนวทางการประเมิน

7.1 มีคณะกรรมการประจำคณะและผู้บริหารสูงสุดของคณะกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีคณะกรรมการประจำคณะและผู้อำนวยการของสถาบันฯ ได้ประชุมเพื่อพิจารณาและกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ (BSRI-57-5.1-7.1-01-02) และได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ โดยมี ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ เป็นประธาน และมีผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ของสถาบันฯ เป็นกรรมการ เพื่อนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยใช้หลัก PDCA และกำกับการดำเนินงานสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม (BSRI-57-5.1-7.1-03) สถาบันฯ ยังให้ความสำคัญโดยได้บรรจุโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารงานให้มี

ประสิทธิภาพ (BSRI-57-5.1--7.1-04) และได้มีการรายงานผลและการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ และคณะกรรมการประจำสถาบันฯ เป็นระยะๆ เพื่อนำข้อเสนอแนะต่างๆ มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน (BSRI-57-5.1--7.1-05) นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้สังเกตเห็นถึงการพัฒนาคุณภาพ โดยได้พิจารณานำเกณฑ์ EdPEx มาเพื่อใช้พัฒนาหน่วยงาน (BSRI-57-5.1--7.1-06)

7.2 มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย

1) การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

การควบคุมคุณภาพ

ผู้อำนวยการสถาบันฯ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพ และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำสถาบันฯ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานและประสานงานด้านการประกันคุณภาพ ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษา (BSRI-57-5.1-7.2-01) การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับคณะทำงานแต่ละคน (BSRI-57-5.1-7.2-02) มีการควบคุมและติดตามผลการดำเนินงานโดยมีการประชุมของคณะกรรมการ (BSRI-57-5.1-7.2-03) การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันฯ ได้ยึดคู่มือการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้การทำงานสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย (BSRI-57-5.1-7.2-04)

การตรวจสอบคุณภาพ

คณะกรรมการบริหารคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ จะทำหน้าที่ในการตรวจสอบคุณภาพโดยจัดให้มีการประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานและเอกสารประกอบการรายงาน ก่อนที่จะรับการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการตรวจประเมิน (BSRI-57-5.1-7.2-06) นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารสถาบันฯ และคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ยังเป็นกลไกที่สำคัญในการตรวจสอบคุณภาพ โดยให้มีการรายงานผลและการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ และคณะกรรมการประจำสถาบันฯ เป็นระยะๆ การรายงานผลการประเมินคุณภาพและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ (BSRI-57-5.1-7.2-07)

การประเมินคุณภาพ

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด (BSRI-57-5.1-7.2-08)

2) การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและมหาวิทยาลัยตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และรายงานข้อมูลครบถ้วนตามที่กำหนดในระบบ CHE QA online

การจัดทำรายงานผลการประเมิน ประจำปี 2556 สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหาร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2557 (BSRI-57-5.1-7.2-09) และ รายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2557 (BSRI-57-5.1-7.2-10) และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่มีข้อมูลครบถ้วน และการรายงานผ่านระบบ CHE QA Online ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด (BSRI-57-5.1-7.2-11) ทั้งนี้ในรอบปี 2556 มีการประเมินระดับคณะจากส่วนกลาง ทางส่วนกลางจึงเป็นฝ่ายจัดส่งรายงานผลการประเมินกลับมายังคณะ

การจัดทำรายงานผลการประเมิน ประจำปี 2557

หมายเหตุ ณ วันที่จะต้องจัดส่งรายงานการประเมินระดับคณะ สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ กำลังอยู่ระหว่างรอผลการประเมินระดับหลักสูตร (โดยประเมินหลักสูตรไปเมื่อวันที่ 9-10 กรกฎาคม 2558)

7.3 มีการนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะและเชื่อมโยงสู่แผนกลยุทธ์และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ

สถาบันฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ และคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ (BSRI-57-5.1-7.3-01) เพื่อพิจารณาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 (BSRI-57-5.1-7.3-01) และมีการเชื่อมโยงแผนพัฒนาคุณภาพสู่แผนปฏิบัติการของสถาบันฯ (BSRI-57-5.1-7.3-03-04) ตัวอย่างการเชื่อมโยงแผนพัฒนาคุณภาพสู่แผนปฏิบัติการประจำปี รายละเอียดตามตาราง

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน	แผนพัฒนาคุณภาพ	แผนปฏิบัติการประจำปี
วิเคราะห์และเชื่อมโยงแผนของหน่วยงานกับแผนในระดับที่สูงกว่าให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	ให้มีการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์กับแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาฉบับปัจจุบัน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ	ได้นำข้อเสนอแนะและแนวทางตามแผนพัฒนาคุณภาพมาสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนประจำปี 2558
ให้ระบุนายวิชาให้ชัดเจนที่สามารถสอดคล้อง	มีการระบุนายวิชาที่สอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรมที่ชัดเจน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 1.บัณฑิตสาขาวิชาการวิจัยพฤกษศาสตร์ประยุกต์

คุณธรรม จริยธรรมได้อย่างชัดเจน และไม่ควรรวมอัตลักษณ์ในองค์ประกอบนี้		มีคุณธรรมและคุณภาพแข่งขันได้ในระดับสากล ตัวชี้วัดที่ 6. ร้อยละของรายวิชาที่มีการถ่ายทอดคุณธรรมและจรรยาบรรณแก่นิสิตจากรายวิชาทั้งหมดที่มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา
ควรกำหนดแผนการผลิตงานวิจัยให้เพิ่มขึ้นอีก	-มีการสนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านมีงานวิจัย -สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรลงตีพิมพ์	-ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 1 เพิ่มปริมาณและคุณภาพของผลงานวิจัยทางพฤกษศาสตร์ -ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 2. มีทีมงานวิจัยที่ประสิทธิผลในด้านต่างๆ

7.4 มีการนำผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีพัฒนาการของผลการดำเนินงานในภาพรวมในรอบปีที่ประเมินสูงขึ้นกว่าปีก่อน

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในจากปีที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการทำงานดังจะเห็นได้จากการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณ (BSRI-57-5.1-7.4-01) และส่งผลให้มีพัฒนาการของผลการดำเนินงานในภาพรวมในรอบปีงบประมาณ 2557 สูงกว่าผลการดำเนินงานในภาพรวมของปีงบประมาณ 2556 โดยคู่ได้จาก ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 คิดเป็นร้อยละ 91.43 (BSRI-57-5.1-7.4-02) ของปี 2557 คิดเป็นร้อยละ 97.33(BSRI-57-5.1-7.4-03)

รายการเอกสารหลักฐาน

ลำดับที่	รหัส	รายการเอกสาร
ข้อ 7.1		
1.	BSRI-57-5.1-7.1-01	นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
2.	BSRI-57-5.1-7.1-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ เพื่อพิจารณาแนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
3.	BSRI-57-5.1-7.1-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพ และคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน
4.	BSRI-57-5.1-7.1-04	แผนปฏิบัติการประจำปี ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ
5.	BSRI-57-5.1-7.1-05	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการ วาระที่

		เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
6.	BSRI-57-5.1-7.1-06	การพิจารณาเรื่องการนำเกณฑ์ EdPEX มาใช้ในหน่วยงาน
ลำดับที่	รหัส	รายการเอกสาร
ข้อ 7.2		
7.	BSRI-57-5.1-7.2-01	แผนงานการประกันคุณภาพการศึกษา
8.	BSRI-57-5.1-7.2-02	การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับคณะทำงานแต่ละคน
9.	BSRI-57-5.1-7.2-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร และคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา
10.	BSRI-57-5.1-7.2-04	คู่มือการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
11.	BSRI-57-5.1-7.2-05	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพ
12.	BSRI-57-5.1-7.2-06	ภาพกิจกรรมการพิจารณารายงานการประเมินและเอกสาร
13.	BSRI-57-5.1-7.2-07	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ และคณะกรรมการประจำสถาบัน เพื่อพิจารณารายงานผลและการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
14.	BSRI-57-5.1-7.2-08	กิจกรรมการประเมินคุณภาพ และรายงานผลการประเมิน
15.	BSRI-57-5.1-7.2-09	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร วาระการรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา
16.	BSRI-57-5.1-7.2-10	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ วาระการรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา
17.	BSRI-57-5.1-7.2-11	การรายงานผลบนระบบ ระบบ CHE QA Online
ข้อ 7.3		
18.	BSRI-57-5.1-7.3-01	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพ
19.	BSRI-57-5.1-7.3-02	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากข้อเสนอแนะปี 2556 เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา2557
20.	BSRI-57-5.1-7.3-03	แผนปฏิบัติการประจำปี 2558
ข้อ 7.4		
21.	BSRI-57-5.1-7.3-01	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากข้อเสนอแนะปี 2556 เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา2557
22.	BSRI-57-5.1-7.4-02	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 และ 2557

ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บทบาทหน้าที่ของคณะในการกำกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีการดำเนินการ ตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การประเมิน จะมุ่งไปที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถ ส่งเสริม

สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนดสะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

สถาบันวิจัยพฤตินิยมศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพ โดยมีผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย ประกันคุณภาพเพื่อดูแลและรับผิดชอบเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพโดยตรง (BSRI-57-5.2-1-01) รวมทั้งยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ (BSRI-57-5.2-1-02) ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์และ บุคลากรฝ่ายสนับสนุน มาร่วมกันผลักดันและดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์ของการประกันคุณภาพ คอยกำกับและติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพทั้งหมด มีการจัดประชุมคณะกรรมการ บริหารคุณภาพและคณะทำงาน (BSRI-57-5.2-1-03) เพื่อมอบหมายงานการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานและ การจัดทำรายงาน กำกับและติดตามผล สำหรับการกำกับและติดตามการดำเนินงานการจัดการหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้งระดับปริญญาโท และปริญญาเอก (BSRI-57-5.2-1-04) เป็นผู้กำกับและดำเนินงานด้านการบริหารหลักสูตรให้ได้คุณภาพ มี คณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร (คณะกรรมการประกอบไปด้วย ประธานหลักสูตร เลขานุการ และนักวิชาการศึกษา) (BSRI-57-5.2-1-05) เป็นคณะกรรมการย่อยเพื่อกำกับ ดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรโดยตรง โดยทำหน้าที่ส่งเสริม กำกับ ติดตาม จัดเก็บ รวบรวมเอกสารหลักฐาน การจัดทำรายงาน ต่างๆ ทางด้านหลักสูตร โดยดูหลักฐานได้จากรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ (BSRI-57-5.2-1-06) ที่มีประเด็นเกี่ยวกับการส่งเสริม กำกับ ติดตาม และรวบรวมเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร มีแผนปฏิบัติการ ประจำปียุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาฯ (BSRI-57-5.2-1-07) ซึ่งระบุกิจกรรมหรือ โครงการที่สนับสนุนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ทั้งกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน นิสิต คณาจารย์ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต กิจกรรมการส่งเสริมการนำเสนอและ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในเวทีนานาชาติ กิจกรรมเร่งรัดการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์ของนิสิต โครงการพัฒนา คุณภาพอาจารย์ เป็นต้น

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงาน ผลการติดตามให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

สถาบันฯ มีคณะกรรมการประกันคุณภาพที่รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพทั้งหมดของสถาบันฯ (BSRI-57-5.2-2-01) มีการรายงานและติดตามผลการดำเนินงานผ่านที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (BSRI-57-5.2-2-02) และประชุมผู้บริหารสถาบันฯ (BSRI-57-5.2-2-03) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (BSRI-57-5.2-2-04) และมี**คณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร** (คณะกรรมการประกอบไปด้วยประธานหลักสูตร เลขานุการ และ นักวิชาการศึกษา) (BSRI-57-5.2-2-05) เป็นผู้กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบ การประกันคุณภาพ โดยได้มีการนำผลการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรเข้าที่ประชุมหรือทำหนังสือเวียนให้ คณะกรรมการประจำสถาบันฯ พิจารณา เช่น รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ปีการศึกษา 2557 (BSRI-57-5.2-2-07) นอกจากนี้ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมหรือโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี (BSRI-57-5.2-2-08) มีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนให้คณะกรรมการ ประจำพิจารณา (BSRI-57-5.2-2-09)

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกัน คุณภาพหลักสูตร

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ให้ความสำคัญต่อการบริหารและดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้เกิดผล ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยการกำหนดไว้เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาการวิจัยพฤกษศาสตร์ประยุกต์และสาขาอื่นที่ เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย 5 เป้าประสงค์ เพื่อผลักดันไปสู่เป้าหมาย ในแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (BSRI-57-5.2-3-01) และแผนปฏิบัติการประจำปี (BSRI-57-5.2-3-02) ในแต่ละเป้าประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตร มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรร ทรัพยากร เช่น โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (BSRI-57-5.2-3-04) และโครงการพัฒนาระบบคลังหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ในเป้าประสงค์ที่ 4 (BSRI-57-5.2-3-05) นอกจากนี้ ก็มีการให้บริการ ห้องพิกนิต คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่ายไร้สาย (wifi) (BSRI-57-5.2-3-06)

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมิน

ให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ จัดให้มีการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไปเมื่อวันที่ 9 – 10 กรกฎาคม 2558 โดยจะได้มีการนำผลการประเมินรายงานต่อคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ในการประชุมครั้งที่ถึงถึง (BSRI-57-5.2-4-01)

นอกจากจะมีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรแล้ว สถาบันฯ มีการประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรตามเกณฑ์คุณภาพในทุกภาคการเรียนการศึกษา โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณารายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ. 5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุด และ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา และรายงานผลให้คณะกรรมการประจำสถาบันพิจารณาผ่านการประชุมหรือการเขียนเพื่อพิจารณา (BSRI-57-5.2-4-02) ทั้งนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ของสถาบันฯ เป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจาก สกอ. ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2555 (BSRI-57-5.2-4-03)

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ในการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตรของสถาบันฯ มีการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร (BSRI-57-5.2-5-01) และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำสถาบันฯ (BSRI-57-5.2-5-02) มาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพ (BSRI-57-5.2-5-03) และแผนปฏิบัติการประจำปียุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ฯ (BSRI-57-5.2-5-04) เช่น

ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประเมิน	แผนพัฒนาคุณภาพ	แผนปฏิบัติการประจำปี
ให้ระบุนรายวิชาให้ชัดเจนที่สามารถสอดคล้องกับ คุณธรรม จริยธรรมได้อย่างชัดเจน และไม่ควรรวมอัตลักษณ์ในองค์ประกอบนี้	มีการระบุนรายวิชาที่สอดคล้องกับ คุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 1.บัณฑิตสาขาวิชาการวิจัยพฤกษศาสตร์ประยุกต์มีคุณธรรมและคุณภาพแข่งขันได้ในระดับสากล ตัวชี้วัดที่ 6. ร้อยละของรายวิชาที่มีการถ่ายทอดคุณธรรมและจรรยาบรรณแก่นิสิตจากรายวิชาทั้งหมดที่มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา

หลักฐานประกอบด้วย

ลำดับที่	รหัสเอกสาร	รายการเอกสาร
ข้อที่ 1		
1	BSRI-57-5.2-1-01	คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพ
2	BSRI-57-5.2-1-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพและคณะทำงานประกันคุณภาพสถาบันฯ
3	BSRI-57-5.2-1-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพและคณะทำงานประกันคุณภาพ
4	BSRI-57-5.2-1-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้งระดับ ป.โท และ ป.เอก
5	BSRI-57-5.2-1-05	คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
6	BSRI-57-5.2-1-06	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสูตรฯ
7	BSRI-57-5.2-1-07	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาการวิจัยพฤกษศาสตร์ประยุกต์ฯ
ข้อที่ 2		
8	BSRI-57-5.2-2-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพและคณะทำงานประกันคุณภาพสถาบันฯ
9	BSRI-57-5.2-2-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพและคณะทำงานประกันคุณภาพ
10	BSRI-57-5.2-2-03	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ วาระเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
11	BSRI-57-5.2-2-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้งระดับ ป.โท และ ป.เอก
12	BSRI-57-5.2-2-05	คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร
13	BSRI-57-5.2-2-06	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เกี่ยวกับการกำกับติดตาม ดำเนินงานด้านต่างๆ ของหลักสูตร
14	BSRI-57-5.2-2-07	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ต่อคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณา
15	BSRI-57-5.2-2-08	การกำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมหรือโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
16	BSRI-57-5.2-2-09	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ พิจารณา ผลการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของหลักสูตร

หลักฐานประกอบด้วย

ลำดับที่	รหัสเอกสาร	รายการเอกสาร
ข้อที่ 3		
17	BSRI-57-5.2-3-01	แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี
18	BSRI-57-5.2-3-02	แผนปฏิบัติการประจำปี
19	BSRI-57-5.2-3-03	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
20	BSRI-57-5.2-3-04	โครงการพัฒนาระบบคลังหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน
21	BSRI-57-5.2-3-05	รูปภาพการบริการทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการสอน
ข้อที่ 4		
22	BSRI-57-5.2-4-01	การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร
23	BSRI-57-5.2-4-02	หนังสือเวียนคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณา รายงานผลการดำเนินงาน รายวิชา มคอ.5
24	BSRI-57-5.2-4-03	หลักสูตรที่ผ่านการรับรองจาก สกอ.
ข้อที่ 5		
25	BSRI-57-5.2-5-01	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
26	BSRI-57-5.2-5-02	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำพิจารณาผลการประเมินและให้ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
28	BSRI-57-5.2-5-03	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
29	BSRI-57-5.2-5-04	แผนปฏิบัติการประจำปี 2558

มคอ. 5.1 การบริหารจัดการแบบลีน (lean Management)

ตัวบ่งชี้ มคอ. 5.1 การบริหารจัดการแบบลีน (lean Management)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

การคิดรอบปี ปีการศึกษา

ผู้รายงาน นางกรรณิกา ทัศนสุวรรณ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. ในปัจจุบันการเปิดรับนิสิตใหม่เกิดการแข่งขันสูง จึงจำเป็นต้องรักษาระดับของนิสิตเข้าใหม่ไว้

(ตามข้อมูลด้าน ICT ของสถาบันวิจัยฯ ด้านสถิติจำนวนนิสิตตามสถานะ BSRI-57-5.1) และเพื่อให้ไม่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อหน่วยงาน การลดต้นทุนจึงเป็นเรื่องที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งการดำเนินกิจกรรมต่างๆในที่ทำงาน เพื่อลดต้นทุนอย่างสม่ำเสมอในสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ จึงมีการดำเนินกิจกรรมเป็นประจำอยู่แล้ว จะเห็นได้จากโครงการในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 โครงการสร้างจิตสำนึกประหยัดพลังงาน(BSRI-57-5.1-0) ซึ่งเป็นการลดต้นทุนอย่างน้อยนิด ยังไม่ส่งผลอย่างแท้จริง

ดังนั้นสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์เล็งเห็นถึงความสำคัญตามข้อมูล ด้าน ICT จำนวนนิสิตตามสถานะ จึงมุ่งเน้นการปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานทั้งระบบ ของสายสนับสนุนวิชาการ เพราะจะนำไปสู่การลดต้นทุนการทำงาน ลดความสูญเปล่าในการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ จึงมีการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ (BSRI_57_5.1_1) เพื่อทบทวนภาระงาน ของพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุนวิชาการของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ให้สอดคล้องกับอัตรากำลัง และวุฒิการศึกษา เพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ลดขั้นตอนการทำงาน โดยใช้ข้อมูลจากตัวเลขการวิเคราะห์อัตรากำลังของหน่วยงาน(BSRI_57_5.1_1.1) ประกอบกับมาตรฐานกำหนดตำแหน่งในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554 (BSRI_57_5.1_1.2)

2.สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการดำเนินการโครงการ “กระบวนการทำงานเชิงรุก” ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ของแผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนทางวิชาการมีการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ (BSRI_57_5.1_2.1)

ซึ่งมีการวิเคราะห์กระบวนการทำงาน ในรายละเอียด ลักษณะงานเฉพาะตำแหน่ง ตามมาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง และใช้วิธีการคาดคะเนโดยอาศัยมาตรฐานของงาน (Work Standard)กำหนดมาตรฐานเวลาในการทำงาน ว่างานแต่ละงานใช้เวลาทำงานนานเพียงใด หน่วยที่ใช้วัดคือชั่วโมงคนทำงาน (Man-Hour)ของแต่ละงานจนงานนั้นเสร็จเรียบร้อยลงในแต่ละงาน ซึ่งเป็นข้อมูลให้เห็นถึงสาเหตุของความสูญเสีย (Wastes) คือ 1. การทำงานมากเกินไป (Overproduction), 2. การทำงานผิดพลาด (Defect), 3. การล่าช้า

หรือการรอคอย (Delay or Waiting) 4. การเก็บงานไว้ทำ (Inventory), 5. การขนส่งหรือขนย้าย (Transport), 6. การทำงานซ้ำซ้อน (Over Process), 7. การเคลื่อนไหวที่ไม่จำเป็นของผู้ปฏิบัติงาน (Motion) ปรากฏในรายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการ กระบวนการทำงานเชิงรุก (BSRI_57_5.1_2.2)

3. มีการวางแผนการกระบวนการทำงาน เพื่อปรับปรุงการทำงานโดยจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงาน และคู่มือการทำงาน เพื่อให้เห็นถึงเวลาในการปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอน จนแล้วเสร็จ ไม่ให้ล่าช้า ไม่ให้ทำงานซ้ำซ้อนและป้องกันการผิดพลาด โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2558 (BSRI_57_5.1_3.1,3.2)

4. มีการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ตามแผนการปรับปรุงกระบวนการทำงาน เช่น ทำขั้นตอนการปฏิบัติงาน และคู่มือการทำงาน ตามการวิเคราะห์กระบวนการทำงาน มาตรฐานของงาน มาตรฐานเวลาในการทำงานที่กำหนดขึ้น โดยผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละตำแหน่งงาน (BSRI_57_5.1_4.1,4.2)

นอกจากนี้สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ยังมีกิจกรรม 5 ส (สะอาด, สะดวก, สะอาด, สร้างสุขลักษณะ และสร้างนิสัย) ที่ดำเนินการในเดือน กรกฎาคม และเดือนสิงหาคม 2558 เพื่อการจัดระเบียบและปรับปรุงสถานที่ทำงานหรือสภาพทำงาน และงานของตนด้วยตนเอง เพื่อก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดีปลอดภัย มีระเบียบเรียบร้อย ให้การทำงานง่ายขึ้น เกิดมีคุณภาพและประสิทธิภาพ อันเป็นพื้นฐานในการลดต้นทุนการทำงาน (BSRI_57_5.1_4.3)

5. มีการติดตามการดำเนินการ และรายงานผลในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 (BSRI_57_5.1_5.1) ถึงการพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งดูจากรายละเอียด ลักษณะงานเฉพาะตำแหน่ง คู่มือการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ซึ่งได้มีการแบ่งแยกการทำงานที่เห็นได้ชัดเจน ลดการซ้ำซ้อน ลดการล่าช้า ลดการผิดพลาด ไม่ทำงานมากเกินไป ซึ่งจะส่งผลถึงการประเมินผลการปฏิบัติงาน ความชำนาญการ และความก้าวหน้าในแต่ละตำแหน่งงานในสายงาน

6. มีการนำผลการพิจารณาของคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 โดยให้เพิ่มการจัดทำแผนกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานของงานในหน้าที่ เพื่อให้พนักงานสายสนับสนุนวิชาการเข้าใจถึง กลยุทธ์ และนโยบายหลักของสถาบันวิจัยฯ แล้วเกิดการเข้าใจในเนื้องาน และวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของงานที่ตนได้ปฏิบัติในหน้าที่ จนเกิดการพัฒนางาน พัฒนาคนซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการทำงานที่มีประสิทธิ เกิดการทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลไกในการทำงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้หน่วยงานลดความสูญเปล่า ทำให้เกิดบรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน และให้ทำการเผยแพร่สู่ผู้ที่เกี่ยวข้องด้วย (BSRI_57_5.1_6.1)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_57_5.1_	ข้อมูลด้าน ICT ของสถาบันวิจัยฯ ด้านสถิติจำนวนนิสิตตามสถานะ
BSRI_57_5.1_0	โครงการ สร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน
BSRI_57_5.1_1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัย 1/2558
BSRI_57_5.1_1.1	แผนบุคคลแสดงอัตรากำลังของหน่วยงาน
BSRI_57_5.1_1.2	มาตรฐานกำหนดตำแหน่งในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554
BSRI_57_5.1_2.1	โครงการ “กระบวนการทำงานเชิงรุก” ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ของแผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2558
BSRI_57_5.1_2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการ กระบวนการทำงานเชิงรุก
BSRI_57_5.1_3.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ ในการวางแผนกระบวนการทำงานเพื่อปรับปรุงการทำงาน
BSRI_57_5.1_3.2	กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2558
BSRI_57_5.1_4.1	การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ตามแผนการปรับปรุงกระบวนการทำงานโดยผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละตำแหน่งงาน
BSRI_57_5.1_4.2	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และคู่มือการปฏิบัติงาน
BSRI_57_5.1_4.3	กิจกรรม 5 ส (สะอาด, สะดวก, สะอาด, สร้างสุขลักษณะและสร้างนิสัย
BSRI_57_5.1_4.4	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 5 ส
BSRI_57_5.1_5.1	รายงานผลในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัย ครั้งที่ 2/2558
BSRI_57_5.1_6.1	นำผลการพิจารณา มาปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง

นิยามศัพท์ :

การบริหารแบบลีน (Lean Management) หมายถึง วิธีการทำงานเพื่อลดความสูญเสียจนเหลือแต่เนื้อแท้ในการทำงาน หรือกำจัดกิจกรรมที่ไม่ก่อให้เกิดคุณค่า เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการโดยมีเครื่องมือ

สำหรับ Lean Management เช่น กิจกรรม 5ส การควบคุมด้วยสายตา (Visual Control) การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน (Work Standardization) การป้องกันความผิดพลาดในการทำงาน (Poka Yoke) การจัดการข้ามสายงาน (Cross Functional) การทำงานได้หลายหน้าที่ (Multi-Functional) การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (Kaizen) เป็นต้น

กระบวนการทำงาน (Work Process) หมายถึง แนวทางการดำเนินงานเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีขั้นตอน ซึ่งวางไว้อย่างเป็นลำดับตั้งแต่ต้นจนจบแล้วเสร็จตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ ขั้นตอนดังกล่าวช่วยให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพไปสู่ความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายได้ โดยใช้เวลาและทรัพยากรน้อยที่สุด

ความสูญเสีย (Wastes) หมายถึง สิ่งที่สูญเสียไปในกระบวนการทำงานโดยไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ใด ๆ แต่กลับทำให้ค่าใช้จ่ายและ/หรือการใช้ทรัพยากรเพิ่มขึ้นและประสิทธิภาพการทำงานลดลง ความสูญเสีย 7 ประการ (7 Wastes) ตามแนวคิดของบริษัทโตโยต้ามอเตอร์ แห่งประเทศญี่ปุ่น ได้ระบุถึงสาเหตุของความสูญเสีย 7 ประการ ดังนี้

- 1) การทำงานมากเกินไป (Overproduction) เป็นความสูญเสียเนื่องจากการทำงานมากเกินไป ทำให้เกิดต้นทุนที่เพิ่มขึ้น แต่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ เช่น การที่ผู้ปฏิบัติงานทำงานนอกเหนือจากงานที่รับผิดชอบ ในขณะที่งานที่ตนเองรับผิดชอบยังรอให้ทำอยู่ ซึ่งถือเป็นการทำงานที่มากเกินไปและไม่ก่อให้เกิดประโยชน์
- 2) การทำงานผิดพลาด (Defect) เป็นความสูญเสียจากการปฏิบัติงานที่ผิดพลาด ส่งผลเสียต่องานที่ทำและนำไปสู่การแก้ไข เช่น การทำงานโดยไม่มีองค์ความรู้ ไม่มีทักษะ เป็นต้น
- 3) การล่าช้าหรือการรอคอย (Delay or Waiting) เป็นความสูญเสียในการรอคอยหรือรองาน ทำให้สูญเสียเวลาและประสิทธิภาพในการทำงานของผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งอาจเกิดจากการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลที่ไม่เป็นระบบ สืบค้นยาก ผู้ปฏิบัติงานขาดความชำนาญ ขาดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการทำงาน
- 4) การเก็บงานไว้ทำ (Inventory) เป็นความสูญเสียจากการที่ผู้ปฏิบัติงานเก็บงานไว้ทำในภายหลัง ซึ่งส่งผลเสียต่องานที่ไม่สามารถเสร็จสิ้นลงได้อย่างรวดเร็ว
- 5) การขนส่งหรือขนย้าย (Transport) เป็นความสูญเสียในการเคลื่อนย้ายงานจากจุดหนึ่งไปสู่จุดหนึ่ง ด้วยความจำเป็นหรือด้วยความไม่จำเป็น การเดินทางของพนักงานส่งเอกสาร การขนส่งที่เป็นการสูญเสียที่ไม่ได้เพิ่มคุณค่าของสินค้า

6) การทำงานซ้ำซ้อน (Over Process) เป็นความสูญเสียจากการทำงานซ้ำซ้อน มีการทำงานซ้ำเดิม หรือมีการตรวจสอบงานซ้ำเดิมซ้ำหลายครั้ง

7) การเคลื่อนไหวที่ไม่จำเป็นของผู้ปฏิบัติงาน (Motion) เป็นความสูญเสียอันเนื่องมาจาก ผู้ปฏิบัติงานมีการเคลื่อนไหวที่ไม่จำเป็นหรือเคลื่อนที่โดยเปล่าประโยชน์ การปฏิบัติงานที่ไม่เหมาะสมถูกต้อง สามารถแก้ไขได้โดยการจัดผังการทำงานใหม่ (Layout)

ข้อมูล (Data) หมายถึง ข่าวสาร เอกสาร ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับบุคคล สิ่งของหรือเหตุการณ์ในรูปแบบของ ตัวเลข ภาพ ตัวอักษร และสัญลักษณ์ต่างๆ เช่น จานวนบุคลากร เป็นต้น

สารสนเทศ (Information) หมายถึง ข้อมูลต่างๆ ที่ได้ผ่านการเปลี่ยนแปลงหรือการประมวลผลหรือ วิเคราะห์

สรุปผลด้วยวิธีการต่างๆ แล้วเก็บรวบรวมไว้ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ตามต้องการ การประมวล (Data Processing) เป็นการนำข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ที่เก็บรวบรวมไว้มาผ่านกระบวนการต่างๆ เพื่อแปรสภาพข้อมูล ให้เป็นระบบและอยู่ในรูปแบบที่ต้องการเช่น อัตราเข้า-ออกของบุคลากร ผลการประเมินความพึงพอใจในการ บริการ อัตราการเบิกจ่ายงบประมาณ เป็นต้น

มคอ. 5.2 การดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน**ชนิดของตัวบ่งชี้** กระบวนการ**การคิดรอบปี** ปีการศึกษา**ผู้รายงาน** นางกรรณิกา ทศนสุวรรณ**ที่ปรึกษาโครงการ** “สร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน” ผศ.ดร.ประทีป จินนี่**ประธานโครงการ** “เสริมสร้างความรู้เจตคติ และพฤติกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3 R จากโรงเรียนสู่ชุมชน” ดร.ธำศุภร์ จันประเสริฐ**เกณฑ์มาตรฐาน**

1. สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ จัดให้มีโครงการ “สร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่5โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและมีการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ BSRI_57_5.2_1.1ดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ(BSRI_57_5.2_2.1)โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงาน และถ่ายทอดการกระทำดังกล่าวแก่เพื่อนร่วมงานและนิสิตสถาบันวิจัยฯ พร้อมทั้งส่งเสริมจิตสำนึกการประหยัดพลังงาน สร้างสุขนิสัยในการจัดเก็บ สะสม ให้พื้นที่ สิ่งแวดล้อมในการทำงานน่าอยู่
2. มีแผนการดำเนินการตามโครงการสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงานเน้นมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน โดยมีวิธีการดำเนินโครงการ ขั้นตอน ระยะเวลาที่กำหนดในการดำเนินโครงการ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย ผลที่คาดว่าจะได้รับ ที่ต้องการบรรลุตามโครงการเพื่อให้เห็นผลการมีจิตสำนึกอย่างแท้จริงในการประหยัดพลังงาน (BSRI_57_5.2_2.1)สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้กำหนดแผนกลยุทธ์ และโครงการสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงานในแผนปฏิบัติการประจำปี2558ของสถาบันวิจัยและมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินการBSRI_57_5.2_3.1
3. มีระบบและกลไกที่ส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผน สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามโครงการสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน ทั้งมีขั้นตอนการดำเนินโครงการที่ชัดเจน ซึ่งจะเห็นได้จากตัวโครงการที่ระบุการดำเนินโครงการและระยะเวลาไว้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งมีกลไกให้การปฏิบัติงานโครงการ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ มีการมอบหมายหน้าที่การดำเนินโครงการและให้ทุกคนมีส่วนร่วม ทั้งนี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ ดัง PDCA ดังนี้

การวางแผน (P)

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้กำหนดแผนกลยุทธ์ ในประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 (AP511) ซึ่งระบุโครงการสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ของสถาบันวิจัยและมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานตามแผน มีการกำหนดการดำเนินงานและระยะเวลาในการดำเนินงาน รวมถึงกำหนดผู้รับผิดชอบ และการจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินการด้วย (BSRI_57_5.2_3.1) (BSRI_57_5.2_2.1)

4. มีการดำเนินการตามแผน และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

การดำเนินการ (D)

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์มีการดำเนินการตามแผนโครงการสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน ตามระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วม และรับผิดชอบต่อดูแลในการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ ตามแผนที่กำหนดไว้ โดยในปี งบประมาณ 2558 โดย ส่งเสริมจิตสำนึกการประหยัดพลังงาน โดยประกาศเชิญชวน รณรงค์ประชาสัมพันธ์ ,สร้างสุขนิสัยในการจัดเก็บ สะสาง ให้พื้นที่ สิ่งแวดล้อมในการทำงานน่าอยู่ โดยจัดกิจกรรม 5 ส ต้นเดือน กรกฎาคม และ สิงหาคม 2558 ,จัดทำสถิติการใช้ไฟฟ้าของสถาบันวิจัย โดยเปรียบเทียบเป็นกราฟแท่ง ปีการศึกษา 2556 และ 2557 เพื่อให้รู้ถึงปริมาณการใช้ไฟฟ้าที่ลดลง 10%ตามที่ตั้งเป้าหมายการประหยัดพลังงานไว้ในโครงการฯ (BSRI_57_5.2_4.1,4.2,4.3) นอกจากนี้สถาบันวิจัยฯ ยังมีการดำเนินโครงการเสริมสร้างความรู้เจตคติ และพฤติกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3 R จากโรงเรียนสู่ชุมชน เพื่อสร้างจิตสำนึก ให้กับโรงเรียน และชุมชนในพื้นที่ให้บริการของจังหวัดนครนายก และจังหวัดสระแก้วด้วย (BSRI_57_5.2_4.3.1)

การติดตามและประเมินผล (C)

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการติดตามการดำเนินการตามโครงการฯ และตามที่มอบหมายงานในที่ประชุมเจ้าหน้าที่สำนักงานผู้อำนวยการสถาบันฯ (BSRI_57_5.2_4.4), และการติดตามการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 (BSRI_57_5.2_4.5) และมีการรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและสำรวจความพึงพอใจ ในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อขอข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ (BSRI_57_5.2_4.6)

5. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มาใช้ในการแก้ไขปรับปรุงหรือกำหนดแนวทางในการดำเนินงานปีต่อไป

การปรับปรุง (A)

โครงการสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้รับข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2558 เพื่อไปปรับปรุงโดยปรับขั้นตอนการดำเนินโครงการโดยมุ่งเน้นการลดใช้พลังงานไฟฟ้า เพื่อการพัฒนาโครงการเพื่อให้เห็นผลชัดเจนในปีต่อไป และต่อยอดเป็นการประหยัดพลังงานที่แท้จริง (BSRI_57_5.2_5.1)

สรุป การดำเนินโครงการสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน ตามแผนการปฏิบัติการประจำปี 2558 ของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์นั้น เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกสาธารณะให้เกิดกับบุคลากรในด้านการรักษาสภาพแวดล้อม โดยการช่วยกันประหยัดทรัพยากร ประหยัดพลังงานซึ่งสถาบันวิจัยสามารถดำเนินการช่วยเหลือและสังคมได้ โดยการออกมาตรการในการประหยัดทรัพยากรหรือพลังงาน มีการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรในสถาบันวิจัยทราบ และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด เช่น การเปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ หรือเครื่องใช้ไฟฟ้า ในสถาบันวิจัยตามระยะเวลาที่กำหนด การคัดแยก และลดปริมาณขยะ การลดปริมาณการใช้วัสดุ การจัดการของเสีย (3R: Reduce Reuse Recycle) BSRI_57_5.2_4.1.1

ตามสถิติการใช้ไฟฟ้าอาคารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 เทียบกับ ปีการศึกษา 2556ไม่เป็นไปตามเป้าหมายในโครงการที่ลดการใช้ไฟฟ้า ลง 10 % ตามตารางสรุปต่อไปนี้

ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	รวม	ต่อหน่วย
8472	12696	7110	8730	6168	4764	8676	8544	6426	7518	79104	ปี57
9204	11298	2868	10338	4584	6210	6570	7602	6302	5832	70808	ปี56

ค่าไฟฟ้าปีการศึกษา 2557เพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2556 ร้อยละ 11.71

เนื่องจากเพราะปีการศึกษา 2557 มีการรับนิสิต ป.โทควบเอก ,ป.โทภาคพิเศษ, ปเอกมิววิชา เรียนและป.เอกเน้นวิจัย ส่วนปีการศึกษา 2556 มีเปิดหลักสูตรเฉพาะ ป.โทนอกเวลา ป.เอกเน้นวิจัย เท่านั้น ฉะนั้นในปีการศึกษา 2557 มีการเปิดทุกหลักสูตรการสอนของสถาบันวิจัย จึงมีการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม ทุกห้อง รวมทั้งสถาบันวิจัยฯ มีโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตในวันเสาร์ อาทิตย์อย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ค่าไฟฟ้าเพิ่มสูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2556 ที่มีการเรียนการสอนเฉพาะหลักสูตร ป.โทนอกเวลา และป.เอกเน้นวิจัยเท่านั้น

นอกจากนี้ สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ยังตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาขยะ ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ชุมชน สังคมและประเทศชาติ จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างความรู้เจตคติ และพฤติกรรม การจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3 R จากโรงเรียนสู่ชุมชน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความรู้ เจตคติ และพฤติกรรมด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3 R แก่ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร คณาจารย์

นิสิต สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ และเครือข่ายภายใน มศว คือ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา และเครือข่ายภายนอก มศว เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1 และ เขต 2,สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก,โรงเรียนบ้านใหม่ศรีจำปาทอง อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว และโรงเรียนอนุบาลปากพลี อ.ปากพลี จ.นครนายก จากการนำหลัก 3 R ประยุกต์ใช้ ได้แก่ Reuse การนำสิ่งของเครื่องใช้มาใช้ซ้ำ Recycle การนำหรือเลือกใช้ทรัพยากรที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ และ Reduce ลดใช้ทรัพยากรให้เหลือเท่าที่จำเป็นหรือนำมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งการนำหลักธรรมมาเป็นแนวทางในการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่ชุมชน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งในเชิงของการเสริมสร้างจิตสำนึก การได้รับความรู้ และการนำมาปฏิบัติเพื่อลดปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้อย่างยั่งยืนอีกด้วย

ทั้งนี้สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้บูรณาการโครงการเสริมสร้างความรู้เจตคติ และพฤติกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3 R จากโรงเรียนสู่ชุมชน ในจังหวัดนครนายก และจังหวัดสระแก้ว ซึ่งเป็นพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนของสถาบันวิจัย วป 581 การถ่ายทอดทางสังคมกับการพฤติกรรมมนุษย์ และต่อยอดเป็นผลงานวิจัย ที่ผ่านกระบวนการวิจัย

ดังนั้นนอกจากการดำเนินการภายในสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ในด้านประหยัดพลังงานแล้ว สถาบันวิจัย ยังมีโครงการบริการวิชาการที่เห็นถึงความสำคัญ ต่อสิ่งแวดล้อม จึงดำเนินโครงการโดยเริ่มจากโรงเรียนสู่ชุมชน สังคม ที่จะส่งผลในวันข้างหน้าให้ยั่งยืนสืบต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_57_5.2_1.1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและมีการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการ
BSRI_57_5.2_1.2	โครงการสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน
BSRI_57_5.2_2.1	แผนการปฏิบัติการโครงการประหยัดพลังงาน โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ
BSRI_57_5.2_3.1	แผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ของสถาบันวิจัยและมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินการ
BSRI_57_5.2_4.1	ประกาศเชิญชวน รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ การประหยัดพลังงาน

BSRI_57_5.2_4.2	ประชาสัมพันธ์ สร้างสุขนิสัยในการจัดเก็บ ใสสะอาด ให้พื้นที่ สิ่งแวดล้อมในการทำงานน่าอยู่ โดยจัดกิจกรรม 5 ส
BSRI_57_5.2_4.3	จัดทำสถิติการใช้ไฟฟ้าของสถาบันวิจัย โดยเปรียบเทียบเป็นกราฟแท่ง ปีการศึกษา 2556 และ 2557
BSRI_57_5.2_4.4	การประชุมเจ้าหน้าที่สำนักงานผู้อำนวยการสถาบันฯ มีการติดตามการดำเนินการตามโครงการฯ และตามที่มอบหมายงาน
BSRI_57_5.2_4.3.1	สรุปโครงการเสริมสร้างความรู้เจตคติ และพฤติกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก 3 R จากโรงเรียนสู่ชุมชน
BSRI_57_5.2_4.5	การติดตามการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 รอบ 6 เดือน
BSRI_57_5.2_4.6	การรายงานสรุปผลการดำเนิน สถิติค่าไฟฟ้าและผลสำรวจความพึงพอใจในโครงการ ต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
BSRI_57_5.2_5.1	นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการโครงการ ในปีต่อไป
BSRI_57_5.2_5.2	รายงานคณะกรรมการโครงการนำข้อเสนอแนะเพื่อไปดำเนินการต่อไป

หมายเหตุ มีประชุมคณะกรรมการประหยัดพลังงานและ แจ้งสถิติปีการศึกษา 56-57 ใช้ไฟฟ้าเพิ่ม 11.71% และมีมาตรการประหยัดพลังงาน 3 เดือน รายงานต่อคณะกรรมการประจำเพื่อขอข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาโครงการปีต่อไป