



# รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556

(ตัวบ่งชี้คุณภาพตามเกณฑ์ สมศ.)



สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

# คำนำ

ตามระบบและมาตรฐานการศึกษา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการวางรากฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาเข้าเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาบุคลากร และระบบให้สามารถทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งในมหาวิทยาลัย ก็ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญประการหนึ่งในการขับเคลื่อนพันธกิจต่างๆ และเพื่อเป็นการรับรองคุณภาพมาตรฐานทางการศึกษา สถาบันฯ จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองขึ้น เพื่อรายงานผลการบริหารจัดการ การดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ ตามตัวบ่งชี้ที่ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) กำหนดระยะเวลา

.....

(รศ.ดร.ดุชนิ โยเหลา)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

# สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน.....</b>	<b>1</b>
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ.....	2
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร.....	3
รายชื่อผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 25..	5
รายชื่อคณะกรรมการประจำ/บริหารหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2556	5
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	5
จำนวนอาจารย์และบุคลากร.....	6
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ.....	6
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาคารสถานที่.....	6
อัตลักษณ์และเอกลักษณ์.....	7
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมิน ปีการศึกษา 2555	8
<b>ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ.....</b>	<b>10</b>
สรุปผลการประเมินตนเอง.....	10
ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ.....	12
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน.....	12
ด้านคุณภาพบัณฑิต.....	12
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	28
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม.....	38
ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม.....	61
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน.....	71
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน.....	74
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์.....	81
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม.....	85
<b>ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนที่ควรพัฒนา.....</b>	<b>100</b>
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>104</b>
ตารางสรุปคะแนนผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557.	104
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	104

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

### ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ตั้งอยู่ที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เดิมใช้ชื่อว่า “สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก” (International Institute for Child Study) ตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) เมื่อวันที่ 25 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2498 โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญ 3 ประการคือ (1) ทำการวิจัยเปรียบเทียบในเรื่องพัฒนาการเด็ก (2) ฝึกอบรมนักวิจัยไทยและนักวิจัยต่างประเทศให้สามารถทำการวิจัยได้ รวมทั้งให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของเด็ก และ (3) เผยแพร่ผลงานการวิจัยเพื่อปรับปรุงการศึกษา และการอบรมเลี้ยงดูทั้งที่บ้าน และที่โรงเรียน ในเดือนมกราคม พ.ศ.2506 สถาบันฯ ได้เปลี่ยนฐานะมาเป็นหน่วยงานของรัฐบาล สังกัดกรมการฝึกหัดครู โดยสถาบันนี้ตั้งอยู่ในบริเวณวิทยาลัยวิชาการศึกษา และสถาบันได้ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยวิชาการศึกษาจัดทำหลักสูตรมหาบัณฑิตทางสาขาจิตวิทยา ในปี พ.ศ. 2517 สถาบัน ได้โอนมาขึ้นตรงต่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา และเมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้เปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัย โดยใช้ชื่อว่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ต่อมาในปี พ.ศ. 2518 สถาบันฯ ได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น “สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์” มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหน้าที่สำคัญในการวิจัยและการสอน ตลอดจนการฝึกอบรม

ในปี พ.ศ. 2527 สถาบันฯ เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ต่อมาได้ปรับปรุงหลักสูตรนี้ให้เป็นหลักสูตรต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาเอกในสาขาเดียวกัน โดยได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้ใช้หลักสูตรได้เมื่อ วันที่ 28 ตุลาคม 2536 และเปิดรับนิสิตในหลักสูตรต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2537 นอกจากนั้นได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ สาขาเดียวกันในปีการศึกษา 2542 ต่อมามีการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นหลักสูตรแบบ 1 (เน้นวิจัย) สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ซึ่งได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2545 ได้เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2545 และในปี 2545 นั้นเอง ก็มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ โดยจัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุง ประจำปี 2545 เสนอให้ทบวงมหาวิทยาลัย (ในขณะนั้น) พิจารณารับรองหลักสูตรดังกล่าว ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรให้ประมวลเป็นหลักสูตรเดียวกันแต่มีหลายแบบ คือ มหาบัณฑิต ภาคปกติ มหาบัณฑิต ภาคพิเศษ ดุษฎีบัณฑิต แบบ 1 และ ดุษฎีบัณฑิต แบบ 2 ภายหลังการปรับปรุง ได้ให้การรับรองหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2547 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. พ.ศ. 2548 ซึ่ง สกอ. ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) คือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และ

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ในสาขาเดียวกันคือ การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2555

## ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

### ปรัชญา (Philosophy)

“พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่คุณภาพชีวิต”

### ปณิธาน (Pledge)

“มุ่งมั่นวิจัย และผลิตบัณฑิต นำสู่คุณภาพชีวิต”

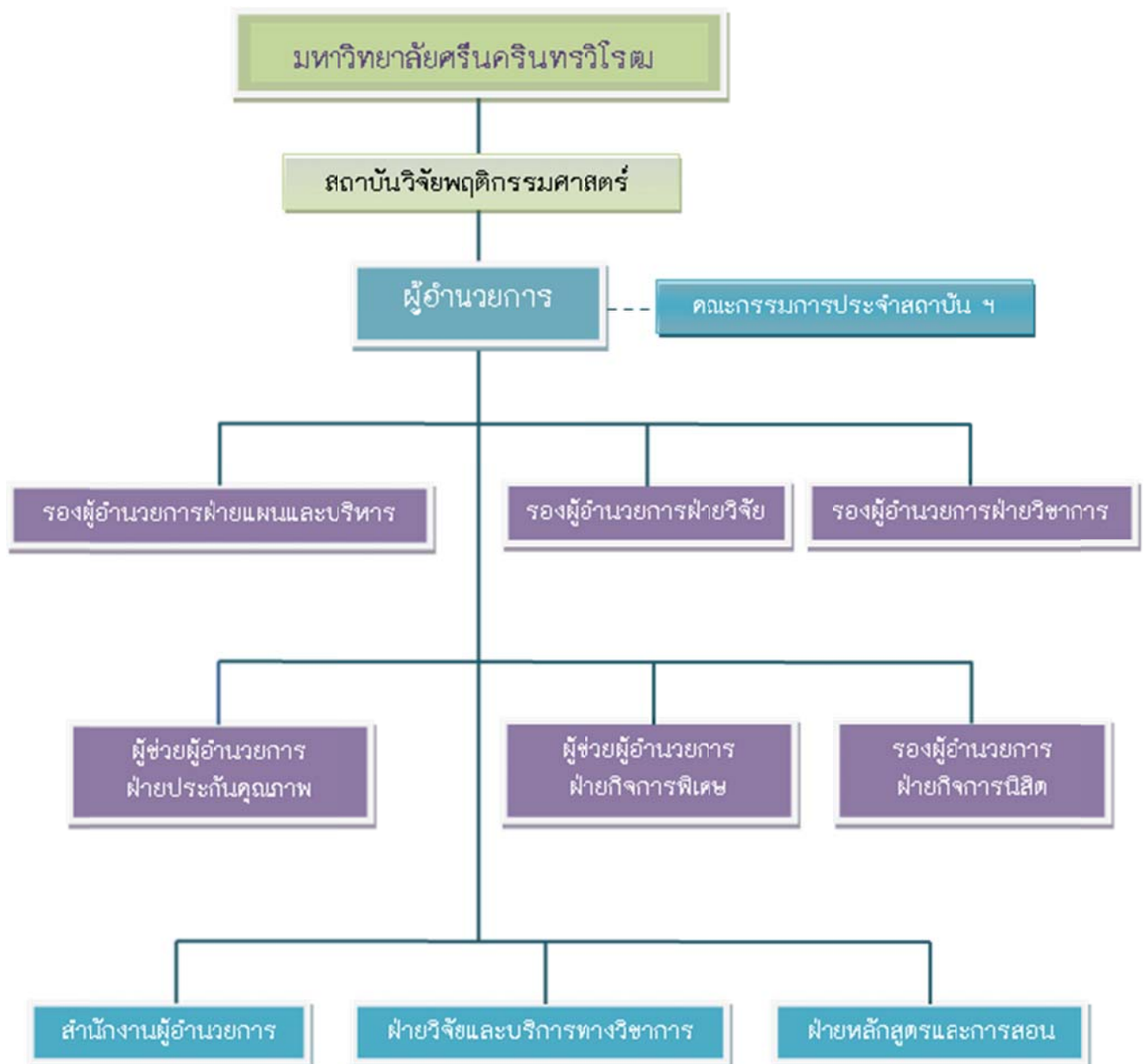
### วิสัยทัศน์ (Vision)

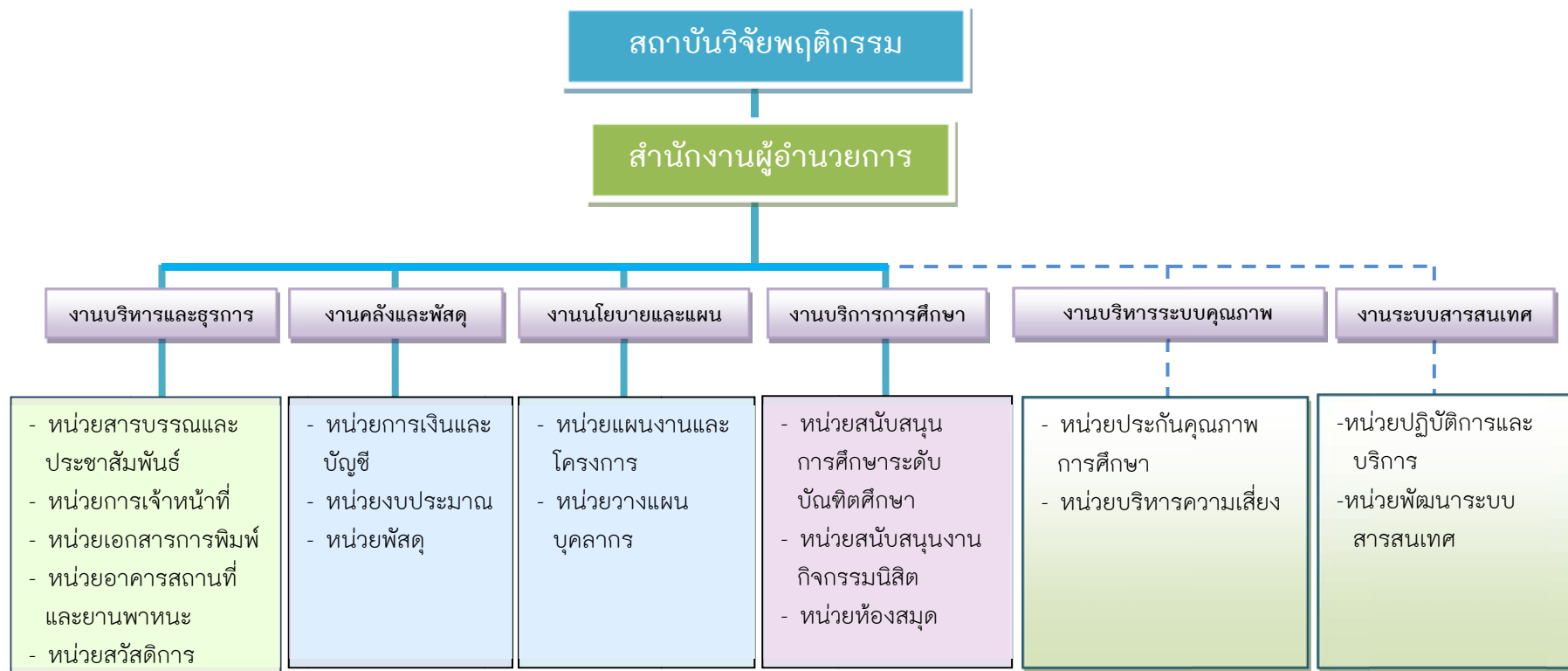
“เป็นองค์กรชั้นนำแห่งการวิจัย และการเรียนรู้ของพฤติกรรมศาสตร์  
ในระดับสากล”

### พันธกิจ (Mission)

- 1. ด้านการวิจัย:** ผลิตผลงานวิจัย และรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และงานวิจัยในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อหน่วยงานและประชาชนทั่วไป พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัยและองค์ความรู้สู่วงวิชาการระดับชาติ และสากล
- 2. ด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอน:** ผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมด้านการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3. ด้านบริการวิชาการ:** ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม
- 4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม:** สืบสานและบูรณาการศิลปวัฒนธรรมเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ
- 5. ด้านการบริหาร:** บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
- 6. ด้านการส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัย:** ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมอาจารย์ นักวิจัยรุ่นใหม่ ให้เพิ่มพูนศักยภาพด้านการวิจัยและด้านการเรียน การสอน

## โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร





## รายชื่อผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2556

### รายชื่อคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ โยเหลา          | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์   |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย            |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป จินนี่         | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและบริหาร     |
| 4. อาจารย์ ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล         | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ          |
| 5. อาจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรรม              | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ  |
| 6. อาจารย์ ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สม           | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนิสิต  |
| 7. นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ                    | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพ |
| 8. นางกรรณิกา ทศนสุวรรณ                    | รักษาราชการแทนเลขานุการสถาบันฯ     |

## รายชื่อคณะกรรมการประจำ/บริหารหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2556

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ โยเหลา          | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์  |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย           |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป จินนี่         | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและบริหาร    |
| 4. อาจารย์ ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล         | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ         |
| 5. อาจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรรม              | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์ ชูชม         |                                   |
| 7. อาจารย์ ดร.จรัส อุ่นฐิติวัฒน์           |                                   |

## หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

สถาบันวิจัยมีหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 ทั้งสิ้น 2 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร ดังแสดงในตาราง

ลำดับที่	รายชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ภายใต้การกำกับ		เกณฑ์มาตรฐาน 2548			เกณฑ์มาตรฐาน TQF			เอกสารอ้างอิง
		ดูแล		ปีที่เปิดสอน	ผลการประเมิน		ปีที่เปิดสอน	ผลการประเมิน		
		ภาควิชา	คณะ		ผ่าน	ไม่ผ่าน		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ระดับบัณฑิตศึกษา										
1	ระดับมหาบัณฑิต		✓				2555	✓		
2	ระดับดุขฎิบัณฑิต		✓				2555	✓		
	รวมระดับบัณฑิตศึกษา									
	รวมทั้งสิ้น 2.หลักสูตร									



## จำนวนนิสิต

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนนิสิตแยกตามระดับ การศึกษา			รวม
		ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต - สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์		64		64
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต - สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์			122	122
รวม			64	122	186

## จำนวนอาจารย์และบุคลากร

### จำนวนอาจารย์ประจำ

จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ (คน)												รวม			
ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก							
อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
-	-	-	-	1-	-	-	-	10	1	3	-	11	1	3	-
รวม												11	1	3	

### จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำแนกตามคุณวุฒิ (คน)				รวม
ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
4	5	6	-	15
รวม				

## ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ

ตารางแสดงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 แบ่งตามประเภทค่าใช้จ่าย

หน่วย: บาท

ประเภทค่าใช้จ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556			
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบกลาง	ผลรวมทั้งหมด
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	9,728,500.00	-	-	9,728,500.00
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	184,600.00	2,922,500.00	-	3,107,100.00
ค่าสาธารณูปโภค	-	500,000.00	-	500,000.00
ค่าครุภัณฑ์	-	557,800.00	-	557,800.00
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	-	2,409,500.00	-	2,409,500.00
งบรายจ่ายอื่น	-	1,144,000.00	-	1,144,000.00
งบกลาง (เงินนอกงบประมาณ)	-	396,500.00	-	396,500.00
<b>ผลรวมทั้งหมด (บาท)</b>	<b>9,913,100.00</b>	<b>7,930,300.00</b>	<b>-</b>	<b>17,843,400.00</b>

## ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาคารสถานที่

ที่ตั้ง	จำนวนอาคาร	จำนวนห้อง	จำนวนห้อง				
			ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพักอาจารย์	ห้องประชุม	ห้องอื่นๆ
ประสานมิตร	1	34	3	2	11	4	14
องครักษ์	-	-	-	-	-	-	-

### อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ

**อัตลักษณ์** นิสิตของมหาวิทยาลัย ได้แก่ "มีทักษะสื่อสาร" หมายถึง ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้เข้าใจชัดเจน (Language) ความสามารถในการถ่ายทอดข้อมูล/ความรู้ (Teaching) ความสามารถในการใช้ ICT (Information Communication Technology) เพื่อการสื่อสาร อันมาจากรากฐานของ "ความเป็นครู"

**เอกลักษณ์** ของมหาวิทยาลัย คือ "การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน"

## ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมิน ปีการศึกษา 2555

### ข้อเสนอแนะภาพรวม

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ควรเขียนองค์ประกอบต่าง ๆ ของแผน เช่น ตัวชี้วัด เป้าหมาย ระยะเวลาดำเนินการโครงการ และผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน	1. มีการจัดประชุมเพื่อชี้แจง ความเคลื่อนไหว/ความคืบหน้า เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับคณาจารย์และบุคลากรทุกคน 2. มีการตรวจสอบการจัดเอกสาร หลักฐานที่ใช้สำหรับการประเมินให้ถูกต้อง

### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
ควรเขียนองค์ประกอบของการเขียนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้ชัดเจน การระบุเป้าหมาย/ตัวชี้วัดการดำเนินการในระยะยาวและระยะสั้นให้มีความชัดเจน	-

### องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
มีคณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์จำนวนน้อย ควรมีการกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และกระตุ้นให้คณาจารย์ขอผลงานวิชาการ โดยมีการจัดทำสรุปหลักเกณฑ์และขั้นตอนการขอตำแหน่ง เพื่อแจ้งให้คณาจารย์ทราบ	จัดกิจกรรมโดยจัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ขึ้นในปีการศึกษา 2556 ซึ่งมีคณาจารย์เข้าร่วม จำนวน 5 ท่าน และผลิตผลงานวิชาการในปีนี้อาจมีจำนวน 1 ท่าน
การตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนิสิตยังมีจำนวนน้อยควรสนับสนุนทุนสำหรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนิสิต	จัดกิจกรรมแบ่งปันความรู้ให้กับนิสิตในเรื่องการเขียนบทความทางวิชาการและการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลนานาชาติ
จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษายังมีจำนวนน้อยควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นิสิต เพื่อเร่งรัดการทำปริญญาโท/ปริญญาตรี โดยจัดกิจกรรมในทุกภาคการศึกษา	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิต และกิจกรรมติดตามความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์ขึ้นในปีการศึกษา 2556

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิต

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
มีการพัฒนานิสิตที่เป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ อาจเพิ่มเติม กิจกรรมด้านอื่น ๆ ให้นิสิตในกิจกรรม 5 ด้าน	มีการเพิ่มกิจกรรมในที่ให้นิสิตในการจัดการประชุม วิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ร่วมกับประเทศ มาเลเซีย

### องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
คณาจารย์มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานอันเป็นที่ยอมรับในระดับสากลอย่างต่อเนื่องควรกระตุ้น โดยการให้รางวัลแก่คณาจารย์ที่มี ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์โดยจัดกิจกรรม แบ่งปันความรู้เรื่อง “การจัดการความรู้เพื่อการผลิต และเผยแพร่บทความวิจัยในระดับนานาชาติ ในฐาน สากล”
ผลงานวิชาการยังมีน้อยควรจัดทำแผนการผลิตผลงาน วิชาการ โดยกำหนดเป้าหมายและตัวบุคคล พร้อมทั้ง มีการติดตาม	

### องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
มีการให้บริการวิชาการจำนวนมาก แต่การทำ โครงการยังไม่สามารถเขียนให้เชื่อมโยงการบูรณาการ กับการเรียนการสอนและการวิจัยได้ควรปรับการ เขียนโครงการบริการวิชาการ โดยใช้รูปแบบการเขียน โครงการของศูนย์บริการวิชาการ แก่ชุมชน	มีการปรับแก้และแก้ไขให้มีการเขียนเชื่อมโยงโดยให้ผู้ ที่ดำเนินการบริการวิชาการมาร่วมดูข้อมูลในการเขียน

### องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
มีระบบการบริหารงานที่ชัดเจน โดยเฉพาะ การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละฝ่าย	-

### องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
มีการดำเนินการด้านการเงินที่ชัดเจน	-

ส่วนที่ 2  
ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์		
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>					
<b>ด้านคุณภาพบัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ สมศ. 1	-	-	-	-	-
		-			
ตัวบ่งชี้ สมศ. 2	4.5	33.56	4.20	✗	4.20
		8.00			
ตัวบ่งชี้ สมศ. 3	5.00	8.25	48.53	✓	5.00
		17			
ตัวบ่งชี้ สมศ. 4	3.00	1	20	✗	3.50
		5			
<b>ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านคุณภาพบัณฑิต</b>					<b>4.09</b>
<b>ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>					
ตัวบ่งชี้ สมศ. 5	ร้อยละ 15	3	19.35	✓	5.00
		15.50			
ตัวบ่งชี้ สมศ. 6	ร้อยละ 15	4	25.81	✓	5.00
		15.50			
ตัวบ่งชี้ สมศ. 7	ร้อยละ 8.06	1.25	8.06	✓	4.03
		15.50			
<b>ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>					<b>4.67</b>
<b>ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</b>					
ตัวบ่งชี้ สมศ. 8	ร้อยละ 50	4	68.75	✓	5.00
		6			
ตัวบ่งชี้ สมศ. 9	5	5		✗	4.00
<b>ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</b>					<b>5.00</b>

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์		
<b>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>					
ตัวบ่งชี้ สมศ. 10	4	4		✓	4.00
ตัวบ่งชี้ สมศ. 11	5	5		✓	5.00
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					4.50
ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ 1-11)					4.56
<b>ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน</b>					
ตัวบ่งชี้ สมศ. 13	-	-		-	-
ตัวบ่งชี้ สมศ. 14	5	5	76.50	✓	4.40
		6			
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน					4.40
<b>ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน</b>					
ตัวบ่งชี้ สมศ. 15	4	4		✓	4.00
ค่าเฉลี่ยด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน					4.00
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>					
ตัวบ่งชี้ สมศ. 16.1	5	5		✓	
ตัวบ่งชี้ สมศ. 16.2	4.50	14	63.63	✓	
		22			
ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์</b>					
ตัวบ่งชี้ สมศ. 17	4	4		✓	
ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์					
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>					
ตัวบ่งชี้ สมศ. 18.1	5	5		✓	
ตัวบ่งชี้ สมศ. 18.2	5	5		✓	
ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้					4.09

## ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

### กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

#### ด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ สมศ. 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ไม่มีนิสิตระดับปริญญาตรี)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา ( ไม่มีระดับปริญญาตรี )

ผู้รับผิดชอบ : ..... เบอร์โทรศัพท์.....

ผู้รายงานผล : ..... เบอร์โทรศัพท์.....

#### เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

#### หมายเหตุ :

- การนับรอบเวลาเป็นปีการศึกษาทั้งตัวตั้งและตัวหาร
- ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้วที่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่ ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)
- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		ร้อยละ	
1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	คน	
2	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำ	คน	
3	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	คน	
4	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	
5	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	
6	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำ อยู่แล้ว	คน	
7	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	
8	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	คน	
9	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	คน	
10	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ค่าเฉลี่ย	
11	ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำ (อย่างน้อยร้อยละ 70)	ร้อยละ	

## รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

## ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย



## ตัวบ่งชี้ สมศ. 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล โทรศัพท์ 17628

ผู้รายงานผล : น.ส.พิจิตรา ธรรมสถิตย์ โทรศัพท์ 17612

### เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

### วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (ตรี โท เอก)
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (ตรี โท เอก)

หมายเหตุ : ผู้ตอบแบบสำรวจอย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ

### ผลการดำเนินงาน

มีจำนวนบัณฑิตปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษารวม 17 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 10 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 58.32 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทเฉลี่ยเท่ากับ คิดเป็นคะแนน 4.68

มีจำนวนบัณฑิตปริญญาเอก ที่สำเร็จการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษารวม 5 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 4 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอกเฉลี่ยเท่ากับ 4.91

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### คุณภาพของบัณฑิตปริญญาโท

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาโทตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	เฉลี่ย	
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	คน	17
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพ	คน	10

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
	ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)		
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน	46.8
	(2) ด้านความรู้	คะแนน	47.0
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	46.0
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	คะแนน	47.8
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	46.6
	(6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด	คะแนน	-
4	จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	คน	10
5	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท	ร้อยละ	58.32

#### คุณภาพของบัณฑิตปริญญาเอก

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	เฉลี่ย	
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	คน	5
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน	4
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)		
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน	19.6
	(2) ด้านความรู้	คะแนน	20.0
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	19.6
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	คะแนน	19.4
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	19.6

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
	(6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด	คะแนน	
4	จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอก	คน	4
5	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	80

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_2_1	ผลประเมินจากนายจ้างระดับปริญญาเอก
Bsri_2556_2_2	ผลประเมินจากนายจ้างระดับปริญญาโท
Bsri_2556_2_3	ตารางวิเคราะห์ค่าคะแนนประเมิน

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.5	4.52	4.52	✓

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.5	4.59	4.50	✓

### ตัวบ่งชี้ สมศ. 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน / ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล โทรศัพท์ 17628

ผู้รายงานผล : น.ส.พิจิตรา ธรรมสถิตย์ โทรศัพท์ 17612

#### เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่} \\ \text{ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ : การนับรอบเวลาใช้ปีปฏิทินเป็นตัวตั้ง และปีการศึกษาเป็นตัวหาร

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา พ.ศ.2556 คณะสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทรวม 17 คนมีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่รวม 14 ชิ้นคิดเป็นร้อยละ 82.35 ของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเกณฑ์ 48.53 ( $8.25/17*100$ )คิดเป็นผลคะแนนประเมินตนเอง 5 คะแนน

#### ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผน ก. (ปีการศึกษา)	คน	17
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผน ข. (ปีการศึกษา)	คน	
4	<b>ระดับคุณภาพงานวิจัย (ปีปฏิทิน)</b> จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณชนในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.25)		
5	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) (ค่าน้ำหนัก 0.50)		1.00
6	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ		9.00

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน
	ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) (ค่าน้ำหนัก 0.75)		
7	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.75)		
8	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
9	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท		
	<b>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ปีปฏิทิน)</b>		
10	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก 0.125)		
11	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)		
12	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.50)		
13	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 0.75)		
14	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
15	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท		
16	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท		

รายการหลักฐาน

- ตารางที่ 1 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ระดับชาติหรือนานาชาติ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ปี พ.ศ. 2555

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือ ชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	หมายเลขและรายการเอกสารอ้างอิง	ผลการประเมินอภิमान
1 0.75	การศึกษาความผูกพันต่อองค์การในฐานะตัวแปรคั่นกลางของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความตั้งใจคงอยู่ในองค์การของครูโรงเรียนเอกชน	นางสาวชนก เครือตัน	พฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปีที่ 5 ฉบับที่1 มกราคม 2556	Bsri_56_1	
2 0.75	ปัจจัยทางจิตสังคมและการรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้างที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเช่า ในเขตกรุงเทพมหานคร	นางสาวจันทร์ สุภาห์ ไวย ฤทธิ์	พฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปีที่ 5 ฉบับที่1 มกราคม 2557	Bsri_56_2	
3 0.75	ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการมีจิตสาธารณะของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี	นางสาวจารุณี จันทร์เจริญ	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการ จัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์นปีที่ 10 มกราคม - มิถุนายน 2556	Bsri_56_3	
4 0.75	ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการแสดงบทบาทการเป็นบิดาของบิดาที่มีบุตรอายุ 2-5 ปี	นางสาวชไม พร ใจแปง	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการ จัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์นปีที่ 10 มกราคม - มิถุนายน 2556	Bsri_56_4	

	ในจังหวัด นครศรีธรรมราช				
5 0.75	ปัจจัยทุกระดับที่ส่งผลต่อ ความยืดหยุ่นผูกพันในงาน ของเจ้าหน้าที่องค์กรไม่ แสวงหาผลกำไรที่ ปฏิบัติงานด้านเอดส์	นางสาวปัญญา มาส ทวีชาติ นนท์	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการ จัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์นปีที่ 10 มกราคม - มิถุนายน 2556	Bsri_56_5	
6 0.75	ปัจจัยด้านจิตสังคม และ ความเครียดจากสภาพ การทำงานที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมการทำงาน สืบสวนอย่างมี ประสิทธิภาพของ ข้าราชการตำรวจที่ปฏิบัติ หน้าที่ฝ่ายสืบสวน สังกัด กองบัญชาการตำรวจนคร บาล สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ	ร.ต.อ.หญิง พันธนิภา วินิจ กิจเจริญ	วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ ปีที่6 ฉบับที่2 (ก.พ.-พ.ค.2556)	Bsri_56_6	
7 0.75	ปัจจัยทางจิตสังคมที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การทำงานด้านความรัล ผิดชอบในการปฏิบัติงาน ของพนักงานกรมป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย	นางสาวสุธิดา พานิชกิจโกศล กุล	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	Bsri_56_7	
8 0.75	ปัจจัยทางจิตสังคมที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การทำงานที่มีความ รับผิดชอบต่อสังคมของ พนักงานบริษัทผลิต รถยนต์	นางสาวไสรยา คงดิษ	พฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปีที่ 5 ฉบับที่1 มกราคม 2556	Bsri_56_8	

9 0.75	ปัจจัยเชิงเหตุด้านจิต ลักษณะและสถานการณ์ ในการทำงานของครูที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การปลูกฝังอบรมนักเรียน ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	นายเกรียง ศักดิ์ อุบลไทร		Bsri_56_9	
10 0.75	ปัจจัยเชิงเหตุทางจิตและ สังคมที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่ดีของ นักศึกษาระดับปริญญา ตรี	นายวรทัศน์ วัฒนชีวิน ปกรณ์	วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ ปีที่ 14 ฉ.2 2556	Bsri_56_10	
11 0.75	ปัจจัยทางจิตและ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับพฤติกรรมเสียสละของ นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม	นายวัชชิตาน เข็มทอง	พฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปีที่ 5 ฉบับที่1 มกราคม 2556	Bsri_56_11	



- ตารางที่ 2 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งศาสตร์ ปี พ.ศ. 2554

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ ประเทศที่จัด หรือชื่อ วารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่	หมายเลขและ รายการ เอกสารอ้างอิง	ผลการ ประเมิน อภิमान
1 0.25	ปัจจัยทางจิตและสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรให้บริการการแพทย์แผนไทยของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสาธารณสุขของรัฐ จังหวัดราชบุรี	นางสาวกุลญิสา สุขจันทร์	นำเสนอการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต วันที่ 18 พฤศจิกายน 2556	Bsri_56_12	
2 0.25	ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมอาสาสมัครของอาสาชวยกาชาดในเขตกรุงเทพมหานคร	นางสาวสุพัฒนา บุญแก้ว	มศว วิชาการ	Bsri_56_14	

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

## ตัวบ่งชี้ สมศ. 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน / ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล โทรศัพท์ : 17612

ผู้รายงานผล : นางสาวพิจิตรา ธรรมสถิตย์ โทรศัพท์ : 17612

### เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ : การนับรอบเวลาใช้ปีปฏิทินเป็นตัวตั้ง และปีการศึกษาเป็นตัวหาร

### ผลการดำเนินงาน

แต่ในปีการศึกษา พ.ศ.2555 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ไม่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกโดยมีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 5 คน ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่รวม 5 ชิ้นคิดเป็นร้อยละ 100 ของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเกณฑ์ 15 ( $1/5 \times 100$ ) คิดเป็นผลคะแนนประเมินตนเอง 2 ( $20/50 \times 5$ ) คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

### ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	5
2	จำนวนรวมของบทความวิจัยของปริญญาโทที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)		
3	<u>ระดับคุณภาพงานวิจัย (ปีปฏิทิน)</u> จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding) (ค่าน้ำหนัก 0.25)		
4	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceeding) (ค่าน้ำหนัก 0.25)		
5	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน		6

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน
	ฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก 0.25)		
6	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.75)		
7	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.75)		
8	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
9	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
10	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
11	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
12	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
13	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล Scopus (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
14	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก		
	<b>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ (ปีปฏิทิน)</b>		
15	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก 0.125)		
16	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก		

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน
	0.25)		
17	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.50)		
18	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 0.75)		
19	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่า น้ำหนัก 1.00)		
20	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก		
21	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก		

ตารางที่ 1 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัย ฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ระดับชาติหรือนานาชาติ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2556

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	หมายเลขและรายการเอกสารอ้างอิง
1 0.25	ผลลัพธ์ทางจิตและทางพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปหลังจากได้รับโปรแกรมทางพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหารอย่างถูกสุขลักษณะ และพฤติกรรม การออกกำลังกายที่เหมาะสมของเด็กที่เป็นโรคอ้วน โรงพยาบาลหัวเฉียว กรุงเทพมหานคร	นางสาวจิราภรณ์ ชมบุญ	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม 2556 Vol. 19 No.1 January 2013	Bsri_56_1
2 0.25	กระบวนการสู่ความสำเร็จในการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของชุมชนในเขตภาคกลาง	นางสาวฐิยาพร กันตาธน์วัฒน์	วารสารสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2556	Bsri_56_2
3 0.25	ปัจจัยสาเหตุของพฤติกรรม การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย จากโรคเอดส์ของทหารกองประจำการกองทัพเรือ: การศึกษาการเปลี่ยนแปลงระหว่างช่วงเวลาการฝึกในศูนย์ฝึกทหารใหม่และผลของโปรแกรมการลดความเสี่ยงจากโรคเอดส์	นางสาวกันยารัตน์ กุญสุวรรณ	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2556 Vol. 19 No.2 July 2013	Bsri_56_3
4 0.25	การวิจัยและพัฒนาารูปแบบการสอนแบบสแกฟโฟลด์ที่ส่งเสริมจิตลักษณะ ฉันทะ และความสามารถในการเขียนบทความเชิงวิชาการของนักศึกษา สถาบันการพล	นางดวงกมล สนวนทอง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2556 Vol. 19 No.2 July 2013	Bsri_56_4

	ศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์			
5 0.25	ปัจจัยเชิงเหตุทางจิตสังคมที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะและพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน ของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	นางสาวปัญญาประดิษฐ์บาทุกา	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2556 Vol. 19 No.2 July 2013	Bsri_56_5
6 0.25	การทำหน้าที่ตัวแปรต้นกลางของทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกที่มีอิทธิพลต่อสุขภาวะทางจิตและ พฤติกรรมการปฏิบัติงานของบุคลากรสาธารณสุขในจังหวัดชายแดนใต้	นายณัฐวุฒิ อรินทร์	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม 2556 Vol. 19 No.1 January 2013	Bsri_56_6

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3	0	0	0

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3	2.61	2.61	×

## ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ สมศ. 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน / ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง เบอร์โทร 17624

ผู้รายงานผล : นางสาวจุฑารัตน์ กิตติเชมากร เบอร์โทร 17600

### เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  
ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

### ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อในปี พ.ศ. 2556 จำนวน 15.50 คนโดยมีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม ...6... ชิ้น คิดเป็นค่าน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเกณฑ์ 3 (ตารางที่1) หรือคิดเป็นร้อยละ 19.35 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด (5 คะแนน) (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

### ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	ผลงานของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน	หน่วยนับ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน และผลรวมถ่วงน้ำหนัก	
				ปี 2556	
				จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน		14.50	
2.	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน		1	

3.	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	บทความ	0.25		
4.	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	บทความ	0.25		
5.	วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	บทความ	0.25	4	1
6.	วารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของสมศ.	บทความ	0.50		
7.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR ควอไทล์ที่ 4 (Q4)	บทความ	0.75		
8.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR ควอไทล์ที่ 3 (Q3)	บทความ	0.75		
9.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.	บทความ	0.75		
10.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR ควอไทล์ที่ 2 (Q2)	บทความ	1.00		
11.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR ควอไทล์ที่ 1 (Q1)	บทความ	1.00		
12.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	บทความ	1.00		
13.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล Scopus	บทความ	1.00	2	2
14	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	ชิ้นงาน	0.125		
15	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติ	ชิ้นงาน	0.25		
16	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	ชิ้นงาน	0.50		
17	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	ชิ้นงาน	0.75		
18	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	ชิ้นงาน	1.00		
ผลรวมจำนวนผลงาน และผลรวมถ่วงน้ำหนัก					3

## ตารางที่ 2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ปี 2556

ลำดับที่	ปีปฏิทิน	ผลกาดำเนินงาน			คะแนนประเมินตนเอง
		ตั้งตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	
1	ปี 2556	3	15.50	19.35	5

## รายการหลักฐานอ้างอิง

BSRI-56-สมศ.5-01	คุณลักษณะทางจิตและสถานการณ์ทางการเรียนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เน้นวิจัยเป็นฐานของบัณฑิตศึกษา สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
BSRI-56-สมศ.5-02	การพัฒนากระบวนการมาตรฐานกระบวนการจัดฝึกอบรมข้าราชการไทยก่อนปฏิบัติราชการ
BSRI-56-สมศ.5-03	การวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยของรัฐแห่งหนึ่ง ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา และอภิमान
BSRI-56-สมศ.5-04	การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ ด้วยการวิเคราะห์อภิमान
BSRI-56-สมศ.5-05	Effects of the Comprehensive Cardiac Rehabilitation Program on Psychological Factors and Quality of Life among Coronary Heart Disease Patients
BSRI-56-สมศ.5-06	The Causal Relationship Model of Life Skills and Risk Behavior of Undergraduate Students in Thailand



## รายละเอียดของรายการหลักฐาน

ตารางที่ 4 ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ปี พ.ศ 2556

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อกระชุมวิชาการระดับ นานาชาติ	หมายเลขและรายการ เอกสารอ้างอิง
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน.....เรื่อง				
ปี พ.ศ. 2556				
1. (0.25)				
ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลข หน้าไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความ วิชาการนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	หมายเลขและรายการ เอกสารอ้างอิง
วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน....4.....เรื่อง				
ปี พ.ศ. 2556				
1. (0.25)	คุณลักษณะทางจิตและสถานการณ์ ทางการเรียนที่ส่งผลต่อพฤติกรรม เรียนรู้ที่เน้นวิจัยเป็นฐานของ บัณฑิตศึกษา สถาบันวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำ แหง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม 2556 หน้า 254-266	BSRI-56-สมศ.5-01
2. (0.25)	การพัฒนาระบบมาตรฐาน กระบวนการจัดฝึกอบรมข้าราชการ ไทยก่อนปฏิบัติราชการ	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำ แหง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2556 หน้า 59-76	BSRI-56-สมศ.5-02
3. (0.25)	การวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยทาง วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์: กรณีศึกษามหาวิทยาลัย ของรัฐแห่งหนึ่ง ด้วยการวิเคราะห์ เนื้อหา และอภิमान	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำ แหง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่20 ฉบับที่ 1 มกราคม 2557	BSRI-56-สมศ.5-03
4. (0.25)	การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับปัจจัย ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของ ผู้สูงอายุ ด้วยการวิเคราะห์อภิमान	นริสรา พึ่งโพธิ์สภ ฐาศุภร์ จันประเสริฐ	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่20 ฉบับที่ 1 มกราคม 2557	BSRI-56-สมศ.5-04

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่วัน-เดือน-ปี ที่ ตีพิมพ์ และเลขหน้าไม่ซ้ำ แม้ว่าบทความวิชาการนั้นจะ ได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/ หลายฉบับก็ตาม	หมายเลขและ รายการ เอกสารอ้างอิง
วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (Q1, Q2), ISI, SCOPUS จำนวน....2.....เรื่อง				
ปี พ.ศ. 2556				
1. (1.0)	Effects of the Comprehensive Cardiac Rehabilitation Program on Psychological Factors and Quality of Life among Coronary Heart Disease Patients	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	Global journal of health science Volume 5, Issue 2, March 2013, Pages 145-152	BSRI-56-สมศ. 5-05
2 (1.0)	The Causal Relationship Model of Life Skills and Risk Behavior of Undergraduate Students in Thailand	อ.ดร.วิชุดา กิจธรรรม	Asian Social Science Vol.. 9 Issue 1, January, 2013 Page 1- 7	BSRI-56-สมศ. 5-06

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 15	ร้อยละ 19.35	5	✓

## ตัวบ่งชี้ สมศ. 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน / ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง เบอร์โทร 17624

ผู้รายงานผล : นางสาวจุฑารัตน์ กิตติเขมากร เบอร์โทร 17600

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ : การนับรอบเวลาใช้ปีปฏิทินเป็นตัวตั้ง และปีการศึกษาเป็นตัวหาร

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมทั้งลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2556 และนักวิจัย จำนวน 15.50 คน โดยมีผลงานวิจัย อาจารย์ที่นำไปใช้ประโยชน์รวม 2 ชิ้น 4 มิติ เท่ากับร้อยละ 25.81 หรือ 5 คะแนน โดยส่วนใหญ่เป็นการใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ และการใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน	14.50
2	จำนวนรวมของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ชิ้นงาน	1
3	จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ชิ้นงาน	4 มิติ
4	รวมจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ชิ้นงาน	-

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-สมศ.6-01	การวิเคราะห์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับด้านจิตสังคมและพฤติกรรมของผู้ให้บริการและผู้รับบริการที่มีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคอ้วน
BSRI-56-สมศ.6-02	ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่เน้นผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางที่มีต่อพฤติกรรมดูแลตนเองของนิสิตที่มีภาวะอ้วน

รายละเอียดของรายการหลักฐาน

ตารางที่ 2 รายละเอียดของการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ปี พ.ศ. 2556

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน (อาจารย์/นักวิจัย)	หน่วยงาน/องค์กรที่เอาไปใช้ประโยชน์และปี พ.ศ. ที่ใช้ประโยชน์ และหลักฐาน	ลักษณะการใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์	หมายเลขเอกสารอ้างอิง
ปี พ.ศ. 2556 งานวิจัย						
1.	การวิเคราะห์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับด้านจิตสังคมและพฤติกรรมของผู้ให้บริการและผู้รับบริการที่มีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคอ้วน	รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	กองเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	<p><b>1. ใช้ในเชิงสาธารณะ:</b></p> <p>นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมและโครงการให้กับกำลังทหารที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเกิดโรคเมตาบอลิก ให้มีสุขภาพดีขึ้น โดยคำนึงถึงเวลา ทรัพยากร ความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของกำลังคนเป็นหลักในการออกแบบกิจกรรม เพิ่มให้กำลังคนมีความรู้ต่อการป้องกันโรค ลดการเกิดโรคเรื้อรัง ตระหนักและนำไปปฏิบัติเพื่อดูแลตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>2. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย:</b></p> <p>ในการจัดกิจกรรมโครงการ นอกจากการปรับพฤติกรรมสุขภาพที่เน้นสมรรถนะของผู้เข้าร่วมโครงการเป็นหลักในการออกแบบกิจกรรมแล้ว ยังเป็นการเสริมสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุขภาพที่ทางกองเวชศาสตร์ฟื้นฟู ดำเนินการให้กับผู้ป่วยที่พักฟื้นและมารับบริการภายในโรงพยาบาลแล้ว และประชาชนที่รับบริการส่งเสริมฟื้นฟูสุขภาพภายนอก ได้ร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างสมาธิ กำกับพฤติกรรมการกินของตนเอง ให้เตือนตนเองตลอดให้ออกกำลังกายและเลือกบริโภคที่เหมาะสมกับการรักษาสุขภาพและให้ทุกคนมีความหวังให้สุขภาพของตนเองดีเสมอ สร้างความสุขในการทำงานทั้งตัวผู้ให้บริการทางการแพทย์เองและประชาชนผู้รับบริการมีความสุขใจได้ร่วมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน</p>	<p>- ทำให้มีสุขภาพดีขึ้น</p> <p>- ทำให้มีความรู้ต่อการป้องกันโรค ลดการเกิดโรคเรื้อรัง</p> <p>- เกิดความตระหนักและนำไปปฏิบัติเพื่อดูแลตนเองได้</p> <p>- เป็นการเสริมสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจ</p> <p>- สร้างสมาธิ กำกับพฤติกรรมการกินของตนเอง ให้เตือนตนเองตลอดให้ออกกำลังกายและเลือกบริโภคที่เหมาะสมกับการรักษาสุขภาพ</p> <p>- สร้างความสุขในการทำงาน</p>	BSRI-56-สมศ. 6-01

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน (อาจารย์/นักวิจัย)	หน่วยงาน/องค์กรที่เอาไปใช้ประโยชน์ และปี พ.ศ.ที่ใช้ประโยชน์ และหลักฐาน	ลักษณะการใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย/สร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์	หมายเลขเอกสารอ้างอิง
2.	ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่เน้นผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางที่มีต่อพฤติกรรมดูแลตนเองของนิสิตที่มีภาวะอ้วน	รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	กองเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า	<p><b>1. ใช้ในเชิงสาธารณะ:</b></p> <p>นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมและโครงการให้กับผู้มารับบริการที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมอง (Stroke) ที่อาจนำไปสู่การเป็นอัมพฤกษ์ อัมพาตได้ ให้ผู้รับบริการเหล่านี้ตระหนักถึงการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีเพื่อการป้องกัน โดยแพทย์ พยาบาล และบุคลากรทางการแพทย์จะต้องคำนึงถึงเวลา ทรัพยากร ความสามารถ ความสนใจและความถนัดของผู้รับบริการมีความรู้ต่อการป้องกันโรคลดการเกิดโรคเรื้อรัง ตระหนักและนำไปปฏิบัติเพื่อดูแลตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>2. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานวิจัย:</b></p> <p>ในการจัดกิจกรรมโครงการ นอกจากการปรับพฤติกรรมที่เริ่มด้วยการสร้างความไว้วางใจกับผู้รับบริการและเน้นสมรรถนะของผู้รับบริการเป็นหลักในการออกแบบกิจกรรมแล้ว ยังเป็นการเสริมสร้างสุขภาพร่างกายและจิตใจ ของผู้รับบริการส่งเสริมสุขภาพที่ทางกองเวชศาสตร์ฟื้นฟู ดำเนินการให้กับผู้ป่วยที่พักฟื้นและมารับบริการภายในโรงพยาบาลเป็นหลัก ได้ร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างสมาธิ มีสติในการกำกับพฤติกรรมการกินของตนเอง ให้มีกิจกรรมการเคลื่อนไหว ออกกำลังกาย เลือกบริโภคอาหารที่เหมาะสมกับการรักษาสุขภาพ และให้ทุกคนมีความหวังให้สุขภาพของตนเองดีขึ้นเสมอ สร้างความสุขในการทำงานทั้งตัวผู้ให้บริการทางการแพทย์เองและประชาชน ผู้รับบริการมีความสุขได้ร่วมสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตระหนักถึงการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี</li> <li>- มีความรู้ต่อการป้องกันโรค ลดการเกิดโรคเรื้อรัง</li> <li>- ตระหนักและนำไปปฏิบัติเพื่อดูแลตนเองได้</li> </ul>	BSRI-56-สมศ. 6-02

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 15	ร้อยละ 48.48	5	✓

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 15	ร้อยละ 19.35	5	✓

## ตัวบ่งชี้ สมศ. 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน / ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง เบอร์โทร 17624

ผู้รายงานผล : นางสาวจุฑารัตน์ กิตติเขมากร เบอร์โทร 17600

### เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน

### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ : การนับรอบเวลาใช้ปีปฏิทินเป็นตัวตั้ง และใช้ปีการศึกษาเป็นตัวหาร

### ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อและนักวิจัย ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 15.50 คน โดยมีผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพรวม 3 ชั้น คือ บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ 2 ชั้น ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ร้อยละ 8.06 เท่ากับ 4.03 คะแนน

### ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ผลงานของอาจารย์และนักวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ใน	หน่วยนับ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงานและจำนวนรวมค่าถ่วง น้ำหนัก	
				ปี 2556	
				จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน		14.50	
2.	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน		1	
3.	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติ	บทความ	0.25	2	0.50
4.	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ระดับนานาชาติ	บทความ	0.50		
5.	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ	เล่ม	0.75	1	.75
6.	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทาง วิชาการและผ่านการ พิจารณาตามเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เล่ม	1.0		
7.	ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ อ่านตาม เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	เล่ม	1.0		
ผลรวมจำนวนผลงานและจำนวนรวมค่าถ่วงน้ำหนัก					1.25

### รายการหลักฐานอ้างอิง

BSRI-56-สมศ.7-01	สิ่งที่ควรทำและสิ่งที่ไม่ควรทำในการพัฒนาเค้าโครงวิจัย สำหรับนักวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
BSRI-56-สมศ.7-02	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพด้วยชุดเครื่องมือทางอินเทอร์เน็ต
BSRI-56-สมศ.7-03	คู่มือ “ประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพของคนไทยอายุ 15 ปีขึ้นไป ในการปฏิบัติตามหลัก 3อ 2ส (ABCDE-Health Literacy Scale of Thai Adults)”

### รายละเอียดของรายการหลักฐาน

#### ตารางที่ 2 บทความวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพในปี พ.ศ. 2556

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม (สัดส่วนในผลงาน ≥ 50%)	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับ การตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่วัน-เดือน-ปี ที่ ตีพิมพ์ และเลขหน้าไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิชาการนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	หมายเลขเอกสาร อ้างอิง
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติจำนวน..2...เรื่อง				
ปี พ.ศ.2556				
1. (0.25)	สิ่งที่ควรทำและสิ่งที่ไม่ควรทำในการพัฒนาเค้าโครงวิจัย สำหรับนักวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	นริศรา พิงโพธิ์สภ	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม 2556 หน้า 1-22	BSRI-56-สมศ.7-01
2. (0.25)	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพด้วยชุดเครื่องมือทางอินเทอร์เน็ต	อ.ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง	วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน 2556	BSRI-56-สมศ.7-02

#### ตารางที่ 3 ตำราหรือหนังสือของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพในปี พ.ศ. 2556

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ระบุว่าเป็นตำรา หรือหนังสือ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม (สัดส่วนในผลงาน ≥ 50%)	สำนักพิมพ์ เมือง ประเทศ ปีที่พิมพ์ 1) ผ่านการขอตำแหน่งทางวิชาการ 2) ผ่านตามเกณฑ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมิน	หมายเลขเอกสาร อ้างอิง
ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน....1....เรื่อง				
ปี พ.ศ. 2556				
หนังสือ				
1. (0.75)	คู่มือ “ประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพของคนไทยอายุ 15 ปีขึ้นไป ในการปฏิบัติตามหลัก 3อ 2ส (ABCDE-Health Literacy Scale of Thai Adults)”	รศ. ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด ประเทศไทย ปีที่พิมพ์ ธันวาคม 2556 พิมพ์ครั้งที่ 1	BSRI-56-สมศ.7-03
ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการขอตำแหน่งทางวิชาการจำนวน.....เรื่อง				
ปี พ.ศ. 2556				
หนังสือ				
1.				

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ระบุว่าตำรา หรือหนังสือ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม (สัดส่วนในผลงาน $\geq 50\%$ )	สำนักพิมพ์ เมือง ประเทศ ปีที่พิมพ์ 1) ผ่านการขอตำแหน่งทางวิชาการ 2) ผ่านตามเกณฑ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมิน	หมายเลขเอกสาร อ้างอิง
(1.00)				

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	2.42	2.42	×

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.03	4.03	4.03	✓



## ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

### ตัวบ่งชี้ สมศ. 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.วิชุดา กิจธรรรม

โทรศัพท์ 17600

ผู้รายงานผล : นางกรรณิกา ทศนสุวรรณ

โทรศัพท์ 17600

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ  
ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ : การนับรอบเวลาเป็นปีการศึกษาทั้งตัวตั้งและตัวหาร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการบริการทางวิชาการ โดยเน้นให้เกิดการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนและการวิจัยของแต่ละสาขาวิชา โดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม มีการจัดโครงการบริการวิชาการจำนวน 6โครงการ (bsri\_56\_8.3\_Plan) โดยแผนบริการวิชาการปีงบประมาณ 2556 ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 ลงวันที่ 25 ตาวันที่ 8.1 สรุปรายชื่อโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัยมกราคม 2556 (bsri\_56\_8.3\_minutes) และ แผนบริการวิชาการปีงบประมาณ 2557 ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 7/2556 ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2556 (bsri\_56\_8.3\_minutes)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	นำมาใช้ในการพัฒนา		รายการเอกสารอ้างอิง
		การเรียนการสอน	การวิจัย	
<b>ปีการศึกษา 2556</b>				
1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยได้แก่นครนายกและสระแก้ว(โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน)	✓	✓	bsri_56_8.3_1
2	โครงการให้บริการวิเคราะห์และแปลผลประจำปี(โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์โมเดลสมการเชิงโครงสร้างด้วยโปรแกรม LISREL)	✓		bsri_56_8.3_2
3	โครงการบูรณาการการบริการกับการเรียนการสอน (โครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม วิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ)	✓		bsri_56_8.3_3
4	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในจังหวัดสระแก้ว (โครงการเสริมสร้างพลังอำนาจของคนในชุมชนในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม)	กำลังดำเนินการ		bsri_56_8.3_4
5.	โครงการบริการ “เทคนิคการวิจัยและการใช้สถิติวิเคราะห์ และการแปลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์”	ปิดงบประมาณ 2557		
6.	โครงการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน เช่น โครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับรายวิชา 703/803/804	ดำเนินการ ส.ค.57		

โดยสามารถอธิบายได้ตามตารางด้านล่าง

- บูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน จำนวน 2 โครงการ
- บูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 1 โครงการ

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ	รายการหลักฐาน
		สอน	วิจัย		
1.	โครงการบริการวิชาการ แก่ชุมชนในพื้นที่ ให้บริการของ มหาวิทยาลัยได้แก่ นครนายกและสระแก้ว (โครงการส่งเสริม พฤติกรรมตามค่านิยม และวัฒนธรรมไทยของ วัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการ รวมตัวเป็นประชาคม อาเซียน)	✓	✓	-สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้จัดให้มี โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่ บริการของมหาวิทยาลัย ได้แก่พื้นที่ชุมชน ในจังหวัดสระแก้ว และนครนายก สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้ทำข้อเสนอ โครงการบริการวิชาการปีงบประมาณ 2556 ที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย ในการให้การบริการวิชาการ แก่พื้นที่บริการ ใน 2 จังหวัด คือ จังหวัด สระแก้วและนครนายก นอกจากนี้ ยัง คำนึงถึงการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียนของประเทศไทย จึงทำข้อเสนอ โครงการ เรื่อง “โครงการส่งเสริมพฤติกรรม ตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่น ไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคม อาเซียน” <a href="#">bsri_56_8.3_1</a> ไปยังมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดย โครงการนี้มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ 1. เพื่อ พัฒนากลไกและเครื่องมือสำหรับการพัฒนา พฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทย อย่างยั่งยืน โดยการบูรณาการ การจัดการ เรียนการสอนเข้ากับการวิจัยและการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม 2.การบูรณาการการ บริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและ การวิจัย และ 3.การบูรณาการทรัพยากร บุคคลจากหลายหน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย คือ โรงเรียนใน จังหวัดสระแก้วและจังหวัดนครนายก,ศูนย์ สุขภาพจิตชุมชนในจังหวัดสระแก้วและ จังหวัดนครนายก	<a href="#">bsri_56_8.3_1</a> <a href="#">bsri_56_8.3_1.1</a> <a href="#">bsri_56_8.3_1.2</a> <a href="#">bsri_56_8.3_1.3</a>

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ	รายการหลักฐาน
		สอน	วิจัย		
				<p>โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนคือ โครงการบริการวิชาการดังกล่าวร่วมกับวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ <a href="#">bsri_56_8.3_1.1</a></p> <p>ในปีการศึกษา 2556 ลงพื้นที่เดียวกันกับบริการวิชาการ ซึ่งประเด็นปัญหาให้ไปคิดเอง โดยเน้นเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับโครงการบริการวิชาการ ให้นิสิตมีประสบการณ์ในการทำวิจัยเชิงคุณภาพขั้นพื้นฐาน และวัตถุประสงค์ของ วป 703 มคอ.3 ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เน้นการสร้างองค์ความรู้และทักษะการทำวิจัยเชิงคุณภาพให้ผู้เรียนอภิปรายและแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ เพื่อผู้สอนได้นำมาปรับปรุงรายวิชา และทบทวนแผนการสอนด้านเนื้อหา</p> <p>ในประเด็นด้านการบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน ได้มีการทำกิจกรรมการฝึกปฏิบัติวิจัยภาคสนามของรายวิชา วป. 703 เข้าไว้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมโครงการ</p> <p>ซึ่งในรายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายให้ นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการวิจัยในสภาพจริงในชุมชน การคัดเลือกพื้นที่ในการฝึกภาคสนาม ในรายวิชา วป 703 จึงเลือกพื้นที่ชุมชน ต. เกาะหวาย อ.ปากพลี จ.นครนายก ผลผลิตที่ได้จากรายวิชาคือ รายงานการวิจัยด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และค่านิยมในชุมชนตามความสนใจของนิสิต</p>	

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ	รายการหลักฐาน
		สอน	วิจัย		
				<p>ผลลัพธ์ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติภาคสนามนี้จะนำมาสัมภาษณ์ ประเด็นความต้องการของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของเยาวชนในพื้นที่ ซึ่งจะนำไปสู่การจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน <a href="#">bsri_56_8.3_1.2</a></p> <p>มีการบูรณาการกับการวิจัย โดยโครงการบริการวิชาการจะมีการส่งเคราะห์งานวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของชุมชนหนองหมากฝ้าย และชุมชนบ้านเกาะหวาย อย่างยั่งยืนด้วยการส่งเคราะห์งานวิจัย ซึ่งกำลังวิเคราะห์ข้อมูล <a href="#">bsri_56_8.3_1.3</a></p>	

ลำดับที่	โครงการบริการ วิชาการ	พันธกิจที่		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ	
		สอน	วิจัย		
2.	โครงการบริการ วิเคราะห์และแปลผล ประจำปี(โครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์ โมเดลสมการเชิง โครงสร้างด้วยโปรแกรม LISREL)	✓	✗	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์โมเดลสมการเชิง โครงสร้างด้วยโปรแกรม LISREL) <a href="#">bsri_56_8.3_2</a> เป็น โครงการบริการวิชาการ เพื่อให้ผู้เข้า รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจใน หลักการเลือกใช้ข้อมูลวิจัยและสถิติ ให้เหมาะสม และได้ฝึกปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูลกับโปรแกรม	<a href="#">bsri_56_8.3_2</a> <a href="#">bsri_56_8.3_2.1</a>

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่		รายละเอียดการบูรณาการและผลของการบูรณาการ	
		สอน	วิจัย		
				คอมพิวเตอร์ในเรื่อง โมเดลสมการ โครงสร้างเชิงเส้นโดยใช้โปรแกรม LISRELรวมทั้งสามารถแปลผลการ วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยได้ และนิสิต วิชา วป 712 ได้ฝึกปฏิบัติการอบรม เชิงปฏิบัติการจริง ได้รับความรู้ความ เข้าใจในหลักการ ในเนื้อหา และได้ ลงสนามจริงในการฝึกอบรม ทั้งได้ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งผู้สอนได้ นำเอาประเด็นปัญหาในการอบรม มาวิเคราะห์ในห้องเรียน เป็น บทเรียนในการตั้งคำถาม และนำเอา ปัญหาที่พบจริงในการอบรมต่อยอด เป็นองค์ความรู้ มาปรับปรุงและ พัฒนา วป 712 ในการเรียนการ สอน และมคอ 3 ต่อไป  bsri_56_8.3_2.1	
3	โครงการบูรณาการการบริการกับการเรียนสอน (โครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม วิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ)	✓	✗	การเรียนการสอนในรายวิชาการวิจัยเชิงคุณภาพ มีโครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม วิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ bsri_56_8.3_3 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจวิธีการและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพในเชิงทฤษฎีแล้ว ยังต้องการให้นิสิตมีประสบการณ์การทำวิจัยเชิงคุณภาพขั้นพื้นฐาน เพื่อฝึกทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิง	bsri_56_8.3_3 bsri_56_8.3_3.1

ลำดับที่	โครงการบริการ วิชาการ	พันธกิจที่ บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ	
		สอน	วิจัย		
				<p>คุณภาพทั้งการสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่ม กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในพื้นที่จริง ซึ่งการจัดโครงการฝึกปฏิบัติวิจัยนี้จะทำให้ นิสิต ได้ มี โอ ก า ส เร ย น ร ู้ กระจ บ ว น การ วิ จ ย จาก ประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้วิถีชีวิตในชุมชนอันเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับนักวิจัยเชิงคุณภาพ อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ทางทฤษฎีไปใช้ในทางปฏิบัติและมีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย กล่าวคือนิสิตได้แสวงหาความรู้ความจริงจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่ถือว่ามีประสบการณ์จริงในพื้นที่ ผ่านกระบวนการวิธีวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลไปพร้อมกัน ซึ่งตามหลักการวิจัยเชิงคุณภาพถือเป็นการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ภายหลังจากการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นในแต่ละวัน ผู้สอนจัดให้ ผู้มี ส่วน เกี่ยวข้องในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อรับฟังผลการวิจัยเบื้องต้น ซึ่งอาจจะนำไปใช้</p>	

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและผลของการบูรณาการ
		สอน	วิจัย	
				<p>ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน ในขณะเดียวกัน ผู้เรียนก็จะได้ข้อมูลที่สะท้อนจากมุมมองของคนในพื้นที่ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขผลการวิจัยให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น</p> <p>ดังนั้นการเรียนการสอนในรายวิชานี้จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม โดยผู้สอนเล็งเห็นว่า ตำบลเกาะหวาย อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก ซึ่งเป็นพื้นที่บริการในโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2556 เป็นสนามวิจัยที่เหมาะสมที่จะใช้ฝึกประสบการณ์ดังกล่าว เนื่องจากเป็นพื้นที่ใหม่ที่มีกลิ่นอายของศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านขนบธรรมเนียมประเพณี และวิถีชีวิตดั้งเดิมของชาวไทพวนที่สืบทอดต่อกันมา ซึ่งถือเป็นประเด็นปัญหาการวิจัยที่น่าค้นคว้าสำหรับนิสิต <a href="#">bsri_56_8.3_3.1</a></p> <p>โดยภาพรวมแล้ว การฝึกวิจัยครั้งนี้สามารถพัฒนานิสิตให้เป็นนักวิจัยคุณภาพรุ่นใหม่ อีกทั้งยังเป็นการสะท้อนผลการศึกษาให้แก่ผู้นำชุมชน และผู้เกี่ยวข้องในชุมชน โดยการนำเสนอผลการศึกษากายหลังการฝึกปฏิบัติ</p>



ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่ บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ	
		สอน	วิจัย		
4	โครงการบริการวิชาการ แก่ชุมชนในจังหวัด สระแก้ว(โครงการ เสริมสร้างพลังอำนาจ ของคนในชุมชนในการ ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม)	✓	✗	จากโครงการบริการวิชาการ โครงการส่งเสริม <b>พฤติกรรม</b> ตาม ค่านิยมและ <b>วัฒนธรรมไทย</b> เพื่อ รองรับการรวมตัวเป็นประชาคม อาเซียนในปี 2556 ที่ผ่านมามีการ ดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ตำบลหนอง หมากฝ้ายจังหวัดสระแก้วนั้นภาพ ความสำเร็จหนึ่งของการทำโครงการ คือการทำให้คนในชุมชนได้ค้นพบ และเข้าใจวัฒนธรรมในท้องถิ่นของ ตนเองและเห็นความสำคัญและ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากความเข้าใจ นั้นจนนำมาสู่การส่งเสริมอาชีพ การ พัฒนาด้านการศึกษาของเด็กและ เยาวชนในสถานศึกษา ตลอดทั้งการ รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งทางด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและทางด้าน วัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นตนเอง ดังนั้นเพื่อให้เกิดความ ต่อเนื่องยั่งยืนของการนำความ เข้าใจในความเป็นท้องถิ่นของคน ในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สูงสุดจึงเห็นว่าควรมีการเสริมสร้าง ให้คนในชุมชนโดยเฉพาะกลุ่ม บุคคลที่เป็นผู้นำและเป็นกลุ่มเด็ก และเยาวชนรุ่นใหม่ได้มีการนำ	bsri_56_8.3_4

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่ บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ	
		สอน	วิจัย		
				<p>ศักยภาพของชุมชนทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่มาใช้ในการพัฒนาชุมชนทั้งทางด้านการศึกษา สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ โดยเสริมสร้างให้เกิดพลังอำนาจในการที่จะนำภูมิปัญญาเหล่านั้นมาใช้ในการพัฒนาให้ชุมชนตนเองมีความเข้มแข็งต่อไปได้ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 - 2559) ที่ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะรัฐมนตรีแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนโดยสร้างภูมิคุ้มกันให้คนไทยและสังคมไทยให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตตระหนักถึงคุณค่าวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยรวมถึงการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งให้มีการอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่นสนับสนุนให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมคิดและกำหนดแนวทางการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นบนหลักการพึ่งพาตนเองที่คำนึงถึงศักยภาพทรัพยากรภูมิปัญญาวิถีชีวิตวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในชุมชนเป็นหลักโดยให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ในชุมชนและการถ่ายทอดภูมิปัญญาที่ช่วยพัฒนาได้อย่างยั่งยืน</p> <p style="text-align: center;">เพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจแก่ชุมชนท้องถิ่นโดยส่งเสริมความเข้าใจ เจตคติ และ</p>	

ลำดับที่	โครงการบริการ วิชาการ	พันธกิจที่ บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ	
		สอน	วิจัย		
				<p>ทักษะของคนในชุมชนอันได้แก่ ผู้นำชุมชนทั้งผู้นำที่เป็นทางการ และผู้นำตามธรรมชาติ รวมทั้ง ตัวแทนครูและเยาวชนใน สถานศึกษาในการใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา ด้าน การศึกษา สิ่งแวดล้อมและ เศรษฐกิจของชุมชนจึงดำเนิน โครงการเสริมสร้างพลังอำนาจของ คนในชุมชนในการใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p> <p><a href="#">bsri_56_8.3_4</a></p> <p>การบูรณาการการเรียน การสอน รายวิชา วป 703 การวิจัย เชิงคุณภาพ : ตามแผนการจัดการ เรียนการสอนในรายวิชานี้จัดจำเป็น ที่จะต้องฝึกประสบการณ์การเป็น นักวิจัยเชิงคุณภาพโดยการฝึกปฏิบัติ เก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลใน สนามวิจัย/พื้นที่จริง ดังนั้นเพื่อให้มี การบูรณาการกับโครงการบริการ วิชาการจึงได้กำหนดพื้นที่ในการลง ฝึกประสบการณ์ภาคสนามเป็นพื้นที่ ในตำบลหนองหมากฝ้ายและตำบล หนองตะเคียนบอน จังหวัดสระแก้ว เพื่อให้บัณฑิตได้มีโอกาสเรียนรู้และใช้</p>	

ลำดับที่	โครงการบริการ วิชาการ	พันธกิจที่ บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ
		สอน	วิจัย	
				<p>ทักษะของการเป็นนักวิจัยเชิงคุณภาพซึ่งผลผลิตที่ได้สามารถนำไปใช้ในโครงการบริการวิชาการได้</p> <p>การบูรณาการกับงานวิจัยในปีงบประมาณ 2557 : จะนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย เช่น แนวคิด ทฤษฎี เครื่องมือการวิจัย ชุดฝึกอบรม ข้อค้นพบจากการวิจัย เป็นต้น ไปใช้เป็นแนวทางในพัฒนาและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ เจตคติและทักษะของคนในชุมชนในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการพัฒนาด้านการศึกษา สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจของชุมชนกับงานวิจัย</p> <p>โดยจะนำความรู้ในการบริการวิชาการไปพัฒนาต่อยอดทำงานวิจัย</p> <p>หัวข้อ: การเสริมสร้างพลังอำนาจในมิติของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นแก่ชุมชนที่ส่งผลกระทบต่อความเข้มแข็งของชุมชน : กรณีศึกษาชุมชนในโครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขาจังหวัดสระแก้ว</p> <p>ตามพระราชดำริวิธีการบูรณาการ : นำองค์ความรู้ที่ได้จากโครงการการเสริมสร้างพลังอำนาจของคนใน</p>

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและผลของการบูรณาการ	
		สอน	วิจัย		
				ชุมชนในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาด้านการศึกษา สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจของชุมชน ตลอดทั้งเครือข่ายความร่วมมือที่เกิดขึ้นจากการทำงานร่วมกัน ระหว่างสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ องค์กรภาคประชาชนในพื้นที่ และองค์กรภาคีเครือข่ายต่างๆ มาเป็นพื้นฐานและปัจจัยเอื้อสำหรับการดำเนินโครงการวิจัย	
5.	โครงการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน เช่น โครงการบริการวิชาการแก่สังคมกับราชวิชา 703/803/804	✓	✗	ในรายวิชาการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจวิธีการและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพในเชิงทฤษฎี และยังต้องการให้นิสิตมีประสบการณ์การทำวิจัยเชิงคุณภาพขั้นพื้นฐาน เพื่อฝึกทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพทั้งการสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่ม กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในพื้นที่จริง ซึ่งการจัดโครงการฝึกปฏิบัติวิจัยนี้จะทำให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้กระบวนการวิจัยจากประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้วิถีชีวิตในชุมชนอันเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับนักวิจัยเชิงคุณภาพ อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนได้	bsri_56_8.3_5 bsri_56_8.3_5.1

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและผลของการบูรณาการ	
		สอน	วิจัย		
				นำความรู้ทางทฤษฎีไปใช้ในทางปฏิบัติและมีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย ดังนั้นการเรียนการสอนในรายวิชานี้จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม โดยผู้สอนเล็งเห็นว่า ตำบลเกาหวาย อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก เป็นสนามวิจัยที่เหมาะสมที่จะใช้ฝึกประสบการณ์ดังกล่าว เนื่องจากเป็นพื้นที่ใหม่ที่มีกลิ่นอายของศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน ขนบธรรมเนียมประเพณี และวิถีชีวิตดั้งเดิมของชาวไทยพวนที่สืบทอดต่อกันมา ซึ่งถือเป็นประเด็นปัญหาการวิจัยที่น่าค้นคว้าสำหรับนิสิต ดำเนินการโครงการในรายวิชา สิงหาคม 2557 เทอม 1 ปีการศึกษา 2557	

#### การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	รอบปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมินตนเอง
		ที่ตั้ง (ปีการศึกษา)	ตัวหาร (ปีการศึกษา)	ผลลัพธ์	
1	ปีการศึกษา 2554	5	6	ร้อยละ 83.33	5.00
2	ปีการศึกษา 2555	2	4	ร้อยละ 50.00	5.00
3	ปีการศึกษา 2556	4	6	ร้อยละ 66.66	5.00
รวม		11	16	ร้อยละ 68.75	5.00

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 50	ร้อยละ 68.75	5.00	✓

ข้อมูลประกอบการคำนวณผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ลำดับ ที่	การบูรณาการการบริการวิชาการกับ การเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ปีการศึกษา			รวม
		2554	2555	2556	
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ทั้งหมด	6	4	6	16
2	จำนวนโครงการกิจกรรมบริการทางวิชาการที่ บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	1	1	3	5
3	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่ บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	2	1	0	3
4	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่ บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและกับการวิจัย	2	0	1	3
5	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่ บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัยกับ โครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด	83.33	50	66.66	68.75

#### เอกสารอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ปีการศึกษา 2556	
bsri_56_8.3_Plan	bsri_56_8.3_Plan56 แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2556และ bsri_56_8.3_Plan57 แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2557 การบริการวิชาการ
bsri_56_8.3_minutes	bsri_56_8.3_minutes56 รายงานการประชุมที่มีวาระอนุมัติแผน บริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2556 จากคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 ลงวันที่ 25 มกราคม 2556 bsri_56_8.3_minutes57 รายงานการประชุมที่มีวาระแผนบริการ วิชาการปีงบประมาณ 2557 ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 7/2556 ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2556
bsri_56_8.3_1	bsri_56_8.3_1โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของ วัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน
bsri_56_8.3_1.1	bsri_56_8.3_1.1มคอ.3วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพปีการศึกษา 2556

bsri_56_8.3_1.2	bsri_56_8.3_1.2 ผลประเมินโครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม และการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอน มีการประเมินความคิดเห็นของนิสิตร่วมโครงการและนำ ประสพการณ์ไปใช้ประโยชน์ วิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ
bsri_56_8.3_1.3	bsri_56_8.3_1.3งานวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรม ตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของชุมชนหนองหมากฝ้ายและชุมชนบ้านเกาะ หวาย อย่างยั่งยืน
bsri_56_8.3_2	bsri_56_8.3_2โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์โมเดล สมการเชิงโครงสร้างด้วยโปรแกรม LISREL
bsri_56_8.3_2.1	bsri_56_8.3_2.1มคอ 3 วป 712 และเอกสารการอบรม
bsri_56_8.3_3	bsri_56_8.3_3โครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม วิชา วป 703 การ วิจัยเชิงคุณภาพ
bsri_55_8.3_3.1	bsri_55_8.3_3.1,3.1a,3.1bผลผลิตที่ได้จากรายวิชาคือ รายงานการวิจัยด้าน สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม
bsri_55_8.3_4	bsri_55_8.3_4โครงการเสริมสร้างพลังอำนาจของคนในชุมชนในการใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓



## ตัวบ่งชี้ สมศ. 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.วิชุดา กิจธรรรม

โทรศัพท์ 17600

ผู้รายงานผล : นางกรรณิกา ทิศนสุวรรณ

โทรศัพท์ 17600

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา : ข้อ

### 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร

#### ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้

1. ขั้นตอนการวางแผน (P)ปีงบประมาณ 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้มีการวางแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยการบูรณาการงานบริการแก่สังคมกับงานวิจัย และงานการเรียนการสอน ดังนั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยได้นำเอา SSAP 3 การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืนและพันธกิจหลักของสถาบันวิจัย ในด้านบริการวิชาการมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม (bsri\_56\_9\_1)

ดังนั้น ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ในด้านบริการวิชาการนั้น ผู้รับผิดชอบได้จัดทำคำขอตั้งงบประมาณตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยแสดงแผนงาน ผลผลิต โครงการ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย SSAP 3 การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน และแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัย ที่สะท้อนให้เห็นภาระงานหลักของสถาบันวิจัย โดยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณในแต่ละโครงการ ของแผนด้านบริการวิชาการตามแนวทางและหลักเกณฑ์การบริหารงบประมาณ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

โครงการที่ได้ดำเนินโครงการ อยู่ในปีการศึกษา 2556 ซึ่งอยู่ในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2556 คือ “โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน” ซึ่งได้นำผลได้นำผลการสำรวจความต้องการของชุมชน มีสำรวจพื้นที่และเก็บข้อมูล วิเคราะห์ปัญหาความต้องการของชุมชนที่ให้บริการวิชาการมาจัดทำโครงการดังกล่าวในแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 (bsri\_56\_9\_1.1)

2. ขั้นตอนการดำเนินการ (D)

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินโดย ได้มีแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยม และวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน อย่างชัดเจนเพื่อการดำเนินโครงการให้ได้ประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการแก่ชุมชนและสังคม((bsri\_56\_9\_1.2.)

และการจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน ที่ชุมชนหมู่ 7 ต.หนองหมากฝ้าย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้วและชุมชน หมู่ 1 ต.เกาะหวาย อ.ปากพลี จ.นครนายก ทำให้มีการเรียนรู้และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและองค์กรภายนอก โดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ด้วยการส่งเสริมให้วัยรุ่นในชุมชนมีพฤติกรรมตามค่านิยม และวัฒนธรรมชุมชนเพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนด้วยการพัฒนาวัยรุ่นในชุมชนให้เป็นผู้สืบทอดค่านิยมและวัฒนธรรมของชุมชนจากคนรุ่นก่อน และสมาชิกชุมชนมีความตระหนักถึงความสำคัญของค่านิยม และวัฒนธรรมของชุมชนและการสืบทอดค่านิยมและวัฒนธรรมของชุมชนไปยังคนรุ่นต่อไป ตามเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2556(bsri\_56\_9\_1.3)

#### 1) ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล (C)

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ติดตามและประเมินโครงการในภาพรวมทั้งหมด โดยการประชุมคณะกรรมการโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทยเพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน (bsri\_56\_9\_1.4)ติดตามตามยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และวัตถุประสงค์ของโครงการ และติดตามผลการประเมิน จนสรุปผลการประเมินโครงการ ในสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ปีงบประมาณ 2556(bsri\_56\_9\_1.5)

#### 2) ขั้นตอนการปรับปรุง (A)

จากสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2556 ได้มีการสรุปปัญหาและอุปสรรค ในแต่ละกิจกรรม และโครงการ โดยมีการเสนอแนะให้ประธานโครงการ ทราบถึงปัญหาและอุปสรรค คือให้มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมโดยความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน และจัดทำคู่มือโครงการเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเรียนรู้ระบบการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว และมีความถูกต้องชัดเจน โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2556 เพื่อขอข้อเสนอแนะมาปรับปรุงในการวางแผนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการปีงบประมาณ 2557(bsri\_56\_9\_1.6)

## 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

### ผลการดำเนินการ

การดำเนินการบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2556 ตามแผนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปีงบประมาณ 2556สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมประกอบด้วยเป้าประสงค์ 2 เป้าประสงค์ 5 ตัวชี้วัด และ 5 โครงการ/แผนงาน/กิจกรรมคือ ตัวชี้วัดที่ 1 มีระบบและกลไกการทำงาน โดยเป้าหมายมีระบบและกลไกในการทำงานสถาบันวิจัยมีระบบและกลไกในการทำงานด้านบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและปัญหาสังคม

ตัวชี้วัดที่ 2 มีจำนวน 1 โครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเป้าหมายมีนิสิตและอาจารย์ร่วมโครงการ จำนวน 1 โครงการต่อปีในปีงบประมาณ 2556 สถาบันวิจัยมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คือโครงการ ส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน โดยมีนิสิตและอาจารย์เข้าร่วมโครงการจำนวน 53 คน (จากอาจารย์และนิสิตทั้งหมดที่เรียนจบ 703 จำนวน 61คน) คิดเป็นร้อยละ 86.89 ของจำนวนอาจารย์และนิสิตทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 3 มีระบบและกลไกในการทำงาน โดยเป้าหมายมีระบบและกลไกในการทำงานในปีงบประมาณ 2556 สถาบันวิจัย มีระบบและกลไกในการทำงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยทั้ง 3 ด้าน

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนกิจกรรมที่บูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยเป้าหมาย มีอย่างน้อย 1 โครงการที่มีการบูรณาการ 3 งานเข้าด้วยกันในปีงบประมาณ 2556 สถาบันวิจัยมีกิจกรรมในชุมชน โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และการวิจัย ทั้งหมด 4 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนกิจกรรมที่บูรณาการครบ 3 ด้าน โดยเป้าหมายมีกิจกรรมที่บูรณาการ ครบทั้ง 3 ด้าน การเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการวิจัย

สรุปได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่ปรากฏในรายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำสรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2556มีการบรรลุเป้าหมายตามแผนร้อยละ 100 (bsri\_56\_9\_2.1 )

ซึ่งโครงการบริการวิชาการ เรื่อง โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน บรรลุ 1 ตัวชี้วัด 1 เป้าหมาย ซึ่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้จัดโครงการบริการวิชาการในปีต่อไปตามข้อเสนอแนะของโครงการ และการประเมินผลสำเร็จของโครงการ และผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการในตำบลเกาะหวาย มีค่าเฉลี่ย 4.28ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการในตำบลหนองหมากฝ้าย มีค่าเฉลี่ย 4.03 คะแนนเต็ม 5 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 85.60 และ 80.60 (bsri\_56\_9\_2.2 )

และประเมินประโยชน์และผลกระทบที่ได้จากโครงการ ซึ่งปรากฏผลวัยรุ่นในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน เห็นคุณค่าและความสำคัญและหันมาสนใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมากขึ้น และหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งใกล้เคียง เริ่มสนใจทางการเรียนรู้ มีการเปลี่ยนแปลงด้านความคิดสร้างสรรค์และระคิดวิเคราะห์ที่ตรงตรง กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำที่จะอนุรักษ์ วัฒนธรรมมากขึ้นและสืบทอดค่านิยมวัฒนธรรมของชุมชน(bsri\_56\_9\_2.3 )

### 3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

#### ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการให้มีโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา

ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน ตั้งแต่ปี 2555 ซึ่งโครงการบริการวิชาการ ที่ได้ดำเนินการต่อเนื่องมาเป็นเวลา 2 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556-2557

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการปีงบประมาณ 2556 คือ “โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน” พื้นที่บริการ ใน 2 จังหวัด คือ ต.หนองหมากฝ้าย จังหวัดสระแก้วและต.ปากพลี จังหวัดนครนายก พบว่าวัยรุ่นที่เข้าร่วมโครงการมีการเปลี่ยนแปลงทางความคิดในด้านการรับรู้และตระหนักถึงความสำคัญของชุมชนของตนเองมากยิ่งขึ้น จากที่ทราบเพียงข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับชุมชนของตนเองว่าเป็นคนพวน มีสถานที่สำคัญต่างๆ ที่ใดบ้างในชุมชนแต่ไม่ทราบถึงว่ามีที่มาหรือความสำคัญอย่างไร แต่หลังจากได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ ทำให้เด็กๆ ทราบถึงความเป็นมา ความสำคัญของสถานที่ที่ต่างๆ ตลอดจนอัตลักษณ์ของชุมชนของตนเอง ทำให้เด็กๆ มีการตระหนักถึงชุมชน เห็นคุณค่า และความสำคัญ ตลอดจนการรักษาร่วมกันของชุมชนของตนเองมากยิ่งขึ้น และวัยรุ่นที่เข้าร่วมโครงการหันมาสนใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเองตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มีความสนใจที่จะหาข้อมูลเพิ่มเติม จากแหล่งข้อมูลใกล้ตัว เช่น ผู้เฒ่า ผู้แก่ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ฯลฯ และวัยรุ่นที่เข้าร่วมโครงการมีการเปลี่ยนแปลงด้านความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ที่ไตร่ตรอง และมีความสนใจทางการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านภาษา จากการสำรวจด้วยแบบสอบถามวัยรุ่นที่เข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกฝังให้ตระหนักถึงการมีพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมของชุมชน โดยวัยรุ่นในหนองหมากฝ้ายและปากพลีมีพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมของชุมชนในระดับสูง และจากการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า วัยรุ่นที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม คือ มีการพูดคุยถึงวัฒนธรรมของชุมชนมากขึ้น มีการแสดงความคิดเห็นในการที่จะพัฒนากลุ่มเยาวชนจากรากเหง้าวัฒนธรรมของตนเอง มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น มีความเป็นผู้นำที่จะอนุรักษ์วัฒนธรรมมากขึ้น และเริ่มอยากเรียนรู้ ค้นหาด้วยตนเองว่าชุมชนมีสิ่งที่ดีอะไรบ้าง ทั้งสถานที่ท่องเที่ยว ประเพณี การแต่งกาย อย่างไรก็ตาม ไม่ว่าโรงเรียนหรือชุมชนมีการจัดกิจกรรมอะไรที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์หรือเผยแพร่ประเพณีวัฒนธรรมก็จะเข้าไปร่วมแทบทุกครั้ง ส่งผลให้วัยรุ่นที่เข้าร่วมโครงการ มีความกระตือรือร้นในการร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการเผยแพร่ และอนุรักษ์วัฒนธรรมของตนเอง ให้กับบุคคลภายนอกมากยิ่งขึ้น มีความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออก และกล้าแสดงความคิดเห็น ซึ่งวัยรุ่นที่เข้าร่วมโครงการ เป็นสมาชิกชุมชน ต.หนองหมากฝ้าย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว และต.หนองหมากฝ้าย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว ได้ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน เห็นคุณค่า และความสำคัญ และหันมาสนใจวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเองตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันทำให้เกิดการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงด้านความคิด ทำให้กล้าคิด กล้าแสดงออก และปลูกฝังให้เป็นผู้นำสืบทอดค่านิยมและวัฒนธรรมของชุมชน

องค์กรเช่นโรงเรียน อบต.และผู้นำชุมชน มีความสนใจที่จะส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่สืบทอดค่านิยมและวัฒนธรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่องต่อไป(bsri\_56\_9\_3.1)

#### 4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร

##### ผลการดำเนินการ

จากโครงการบริการวิชาการโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยเพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2556 ที่ผ่านมามีการดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ ตำบลหนองหมากฝ้ายจังหวัดสระแก้วนั้นภาพความสำเร็จหนึ่งของการทำโครงการคือการทำให้คนในชุมชนได้ค้นพบและเข้าใจวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตนเองและเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากความเข้าใจนั้นจนนำมาสู่การส่งเสริมอาชีพ การพัฒนาด้านการศึกษาของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ตลอดทั้งการรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและทางด้านวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นตนเอง

ดังนั้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องยั่งยืนของการนำความเข้าใจในความเป็นท้องถิ่นของคนในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดจึงเห็นว่าควรมีการเสริมสร้างให้คนในชุมชนโดยเฉพาะกลุ่มบุคคลที่เป็นผู้นำและเป็นกลุ่มเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ได้มีการนำศักยภาพของชุมชนทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่มาใช้ในการพัฒนาชุมชนทั้งทางด้านการศึกษา สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ โดยเสริมสร้างให้เกิดพลังอำนาจในการที่จะนำภูมิปัญญาเหล่านั้นมาใช้ในการพัฒนาให้ชุมชนตนเองมีความเข้มแข็งต่อไปได้ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ที่ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนโดยสร้างภูมิคุ้มกันให้คนไทยและสังคมไทยให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตตระหนักถึงคุณค่าวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยรวมถึงการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งให้มีการอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่นสนับสนุนให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมคิดและกำหนดแนวทางการพัฒนานาชุมชนท้องถิ่นบนหลักการพึ่งพาตนเองที่คำนึงถึงศักยภาพทรัพยากร ภูมิปัญญาวิถีวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมในชุมชนเป็นหลักโดยให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ในชุมชนและการถ่ายทอดภูมิปัญญาที่ช่วยพัฒนาได้อย่างยั่งยืน(bsri\_56\_9\_4.1)

#### 5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

##### ผลการดำเนินการ

โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน พบผลกระทบด้านสังคมซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างความเข้มแข็งและแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน เนื่องจากชาวบ้านมีจุดร่วมอันเดียวกันนั้นคือวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในการสร้างจุดยืนและจุดเด่นของชุมชน อีกทั้งชุมชนจะไม่ถูกกลืนกลายไปกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเข้ามาสู่ชุมชนในอนาคต เมื่อถึงเวลาของการเปิดประชาคมอาเซียน ชุมชนสามารถเผยแพร่วัฒนธรรมไทยพวน อีกหนึ่งวัฒนธรรมที่จะให้ชาวต่างชาติได้รู้จัก และสามารถพัฒนาพฤติกรรม ค่านิยมและวัฒนธรรมไทยในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในวันข้างหน้าได้ ซึ่งจะส่งผลเรื่องการท่องเที่ยวในอนาคต ได้มีการจัดกิจกรรมของโครงการฯ ที่จัดขึ้นให้กับชุมชนเพื่อให้เกิดพฤติกรรม ค่านิยมตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม เมื่อชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในชุมชนของตนเองก็จะส่งผลให้ชุมชนเกิดความ

เข้มแข็ง และเมื่อชุมชนมีความเข้มแข็งแล้วก็จะส่งผลไปสู่สังคมและประเทศชาติ อีกทั้งได้ปลูกฝังเยาวชนบางกลุ่มให้ตระหนักถึงเอกลักษณ์ของตนเองและรักในตนเอง เห็นคุณค่าของตน ตลอดจนประเทศไทยบ้านเมือง (bsri\_56\_9\_5.1)

#### รายการหลักฐาน

ลำดับที่	รหัส	ชื่อเอกสาร
1	(bsri_56_9_1)	bsri_56_9_1แนวทางและหลักเกณฑ์การบริหารงบประมาณ ในแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปี 2556
2	bsri_56_9_1.1	bsri_56_9_1.1แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการงานบริการ
3	bsri_56_9_1.2	bsri_56_9_1.2คณะกรรมการโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน อย่าง
4	bsri_56_9_1.3	bsri_56_9_1.3สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
5	bsri_56_9_1.4	bsri_56_9_1.4การประชุมคณะกรรมการโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทยเพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนครั้งที่ 4/2556
6	bsri_56_9_1.5	bsri_56_9_1.5สรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทยเพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน
7	bsri_56_9_1.6	bsri_56_9_1.6รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2556
8	bsri_56_9_2.1	bsri_56_9_2.1สรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2556
9	bsri_56_9_2.2	bsri_56_9_2.2ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทยเพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน
10	bsri_56_9_2.3	bsri_56_9_2.3ประเมินประโยชน์และผลกระทบที่ได้จากโครงการ ส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทยเพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน
11	bsri_56_9_3.1	สรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทยเพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน
12	bsri_56_9_4.1	bsri_56_9_4.1โครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2557 เรื่อง “โครงการเสริมสร้างพลังอำนาจของคนในชุมชนในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม”

13	bsri_56_9_5.1	bsri_56_9_5.1สรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทยเพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน
----	---------------	---

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓



## ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### ตัวบ่งชี้ สมศ. 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.วิชุดา กิจธรรม เบอร์โทรศัพท์ : 1-7600

ผู้รายงานผล : นางกรรณิกา ทศนสุวรรณ เบอร์โทรศัพท์ : 1-7600

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา : ข้อ

#### 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

##### ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

##### การวางแผน (P)

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์และโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันวิจัย ซึ่งอยู่ในปีการศึกษา 2556 จำนวน ทั้งหมด 4 โครงการและ 3 กิจกรรม

ดังปรากฏในแผน (bsri\_56\_10\_1.1)

แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2556 จำนวน 4 โครงการ 3 กิจกรรม

แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2557 จำนวน 2 โครงการ 4 กิจกรรม

โดยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบ ตามที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการพิเศษ ซึ่งมีภาระหน้าที่ดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษครั้งที่ 1/2556 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2556 (bsri\_56\_10\_1.2) ตามคำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 40/2556 ลงวันที่ 20 พ.ย.56(bsri\_56\_10\_1.3) ซึ่งส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วม

##### การดำเนินการ (D)

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้ดำเนินการ กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยในปีการศึกษา 2556 ซึ่งได้ดำเนินการทั้งหมด 4 โครงการ, 3 กิจกรรม ได้แก่(bsri\_56\_10\_1.4)

ตามแผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2556 จำนวน 3 โครงการ 3 กิจกรรมคือ

- โครงการสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทยได้แก่ขึ้นปีใหม่,ไหว้ครู,ทอดผ้าป่า,พิธีสงฆ์วันสถาปนา



- โครงการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย เช่น การติดตามวิเคราะห์สถานการณ์ในแต่ละเทศกาลเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทย การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยในพื้นที่บริการ
- โครงการพัฒนาสุนทรียภาพประกอบด้วยกิจกรรม 5 ส ปีละ 2 ครั้ง จัดพื้นที่เผยแพร่วัฒนธรรมเช่น เปิดเพลงไทยทุกเช้า เปิดเทปธรรมะในวันพระ เปิดเทปวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ และเปิดเพลงมาร์ชสถาบันฯ
- กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมรักศิลปวัฒนธรรมในโครงการต่างของหน่วยงานที่เป็นวิถีชีวิตที่มีคุณค่าของไทย เช่นการแต่งกายด้วยผ้าไทย
- กิจกรรมการนำผลการศึกษาคณะศานามจากรายวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพในด้านที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมไทยในชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยในพื้นที่บริการ
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยผ่านเสียงตามสายของมหาวิทยาลัยและการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ตามแผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2557 จำนวน

## 2 โครงการ 4 กิจกรรมคือ

- 1.โครงการสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประกอบด้วยกิจกรรมย่อยคือ กิจกรรมพิธีไหว้ครู,กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่,กิจกรรมทอดผ้าป่า,พิธีสงฆ์วันสถาปนา, วันแสดงมุทิตาจิต
- 2.โครงการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยประกอบด้วยกิจกรรมย่อย เช่น การติดตามวิเคราะห์สถานการณ์ในแต่ละเทศกาลเพื่อ ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยในพื้นที่บริการ
- 3.กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมรักศิลปวัฒนธรรมในโครงการต่างๆของหน่วยงานที่เป็นวิถีชีวิตที่มีคุณค่าของไทย เช่นการแต่งกายด้วยผ้าไทย การเลือกใช้ภาชนะที่เป็นวัสดุจากธรรมชาติ เช่นกระถางใบตอง
4. กิจกรรมการนำผลการศึกษาคณะศานามที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมไทยในชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยในพื้นที่บริการ
- 5.กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ผ่านแผ่นพับประชาสัมพันธ์
- 6.กิจกรรมการพัฒนาสุนทรียภาพประกอบด้วยกิจกรรมย่อยได้แก่ 5 ส.ปีละ 2 ครั้ง

จัดพื้นที่เผยแพร่วัฒนธรรม เช่นเปิดเพลงไทยที่โถงชั้น 1 เปิดเทปธรรมะในวันพระ เปิด เพลงมาร์ชสถาบันฯ

## การติดตามและประเมินผล (C)

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้มีการติดตามการดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของแผนปฏิบัติงาน ตามตัวชี้วัดในแต่ละโครงการ(bsri \_56\_10\_1.5) ซึ่งมีการรายงานผลการติดตามโครงการในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2556ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยครั้งที่ 6/2556 วันที่ 23กันยายน 2556และ(bsri \_56\_10\_1.6) รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4สืบสานและสร้างองค์ความรู้ในการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะจำนวน 4 โครงการ 3 กิจกรรม โดย

พิจารณาจากการเป้าหมายเป็นจำนวน 14 ตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมาย 12 ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละการบรรลุเป้าหมาย 95 %

ส่วนแผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2557 ด้านการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ 4 กิจกรรมกำลังดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมซึ่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์กำลังดำเนินการสรุปผลการติดตามและการประเมินผลตามตัวชี้วัดและรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/แผนงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ในรอบ 3 เดือน ผลการประเมินผลตามตัวบ่งชี้หลักของแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 คิดเป็น .....%

ซึ่งโครงการสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ได้แก่ ขึ้นปีใหม่ ไหว้ครู ทอดผ้าป่า พิธีสงฆ์ วันสถาปนา ซึ่งสถาบันวิจัยได้มีกิจกรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันจันทร์ ของสัปดาห์(bsri\_56\_10\_1.7)

และโครงการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย เช่นการติดตามวิเคราะห์สถานการณ์ในแต่ละเทศกาลในปี 2557 ได้ดำเนินการทั้งสิ้น 1 กิจกรรม ได้แก่ (bsri\_56\_10\_1.8)

-บทความ เรื่อง “ลวยกระทง สาเหตุและการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของวัยรุ่นในวันลวยกระทง”

#### การปรับปรุง (A)

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ นำข้อเสนอจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2556ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2556 ตามคำจำกัดความงานศิลปวัฒนธรรม ที่สถาบันวิจัย ควรจะดำเนินการงานศิลปวัฒนธรรม คือ งานที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมที่ดีของไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมที่ดีของไทย (bsri\_56\_10\_1.9) และสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ นำข้อเสนอแนะในการประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2557 ในวันที่ 30 ตุลาคม 2556 (bsri\_56\_10\_1.10)ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการโครงการ คือ

ข้อเสนอแนะข้อ 1 เป้าประสงค์ที่ 1 โครงการที่ 1โครงการสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ความเพิ่มกิจกรรมทอดกฐิน และเป้าหมายของตัวชี้วัดที่ 2 ควรระบุเพิ่ม เป็น มีผู้เข้าร่วมโครงการสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทยร้อยละ 70 ขึ้นไป ของบุคลากรทั้งหมด

ข้อเสนอแนะ ข้อ 2 เป้าหมายของตัวชี้วัดที่ 5เพิ่มข้อความว่ามีผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 70 ขึ้นไปของบุคลากรและนิสิตสถาบันวิจัย

ข้อเสนอแนะที่ 3พิจารณาตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

## 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

### ผลการดำเนินการ

การดำเนินการกิจกรรม/โครงการของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปี 2556 มีการบรรลุผลตามตัวบ่งชี้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 ทั้งหมด 4 โครงการ ดังนี้ (bsri\_56\_10\_2.1)

แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2556 จำนวน 4 โครงการ 3 กิจกรรม 14 ตัวชี้วัดคือ

- 1.จำนวนโครงการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทยอันดีงาม
- 2.ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 3.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 4.จำนวนโครงการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทยอันดีงาม ในกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมรักศิลปวัฒนธรรม
- 5.ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมรักศิลปวัฒนธรรม
- 6.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมรักศิลปวัฒนธรรม
- 7.จำนวนโครงการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทยอันดีงามของโครงการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
- 8.ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
- 9.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
- 10.จำนวนมีกิจกรรมการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์เป็นการร่วมมือกับชุมชนภายในและภายนอก ซึ่งเป็นการให้บริการเพื่อให้เกิดการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยเข้ากับการวิจัย การจัดการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ
- 11.จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านเสียงตามสายของมหาวิทยาลัย
- 12.จำนวนครั้งการทำแผ่นพับหรือโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 13.จำนวนโครงการพัฒนาสุนทรียภาพในด้านศิลปวัฒนธรรม
- 14.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสุนทรียภาพในด้านศิลปวัฒนธรรม

โครงการและกิจกรรม ปีงบประมาณ 2556 ได้ดำเนินการครบทุกโครงการและกิจกรรม บรรลุตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 95 โดยในแต่ละโครงการมีแผนงาน/โครงการ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการพิเศษ ดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรม ซึ่งได้เผยแพร่กิจกรรมใน เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ และทุกกิจกรรมคณาจารย์ บุคลากร และนิสิตของสถาบันวิจัย เข้าร่วมทุกครั้งและในการจัดโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ในวันไหว้ครู สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้จัดโครงการไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2556 โดยมีคณาจารย์บุคลากร นิสิตเข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 21 คน โดยคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับ3.81

ส่วนแผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2557 ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ 4 กิจกรรม(bsri\_56\_10\_2.2)กำลังดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมซึ่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์กำลังดำเนินการสรุปผลการติดตามและการประเมินผลตามตัวชี้วัดและรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/แผนงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ในรอบ 6 เดือน ซึ่งโครงการสืบสานการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย ได้แก่ ทอดผ้าป่า กิจกรรมวันสงกรานต์ ซึ่งสถาบันวิจัยได้มีกิจกรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันจันทร์ ของสัปดาห์

และโครงการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย เช่นการติดตามวิเคราะห์สถานการณ์ในแต่ละเทศกาลในปี 2557 ได้ดำเนินการทั้งสิ้น 2 กิจกรรม ได้แก่

-บทความ เรื่อง “ลอยกระทง สาเหตุและการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของวัยรุ่นในวันลอยกระทง”

-ทำผลโพล เรื่อง “ประเพณีสงกรานต์”

ซึ่งในการจัดกิจกรรมทอดผ้าป่าสามัคคี สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้จัดโครงการทำบุญ“ผ้าป่าเพื่อการมองเห็น” มีคณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมโครงการ 20 คน มีความพึงพอใจภาพรวมในการเข้าร่วมโครงการระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

### 3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง

#### ผลการดำเนินการ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ตั้งแต่ ปีงบประมาณ2552 ถึงปีงบประมาณ 2556 ได้มีการกำหนดให้มีโครงการ/กิจกรรม เพื่อทำการส่งเสริม และสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี (bsri \_56\_10\_3)ยกตัวอย่างเช่น โครงการไหว้ ปีการศึกษา 2552,2553,2554,2555และ 2556และกิจกรรมทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พิธีสงฆ์ และการแสดงรำไทยในการเชื่อมความสัมพันธ์ศิษย์เก่า เนื่องในวันสถาปนาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครบรอบปีที่ 54,55,56,57,58(bsri \_56\_10\_3.1)

### 4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน

#### ผลการดำเนินการ

ดำเนินการกิจหลักด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โครงการที่สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จัดดำเนินการที่ช่วยให้เกิดหรือส่งเสริมคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมต่อชุมชนภายในได้แก่ โครงการไหว้ครู และกิจกรรมเนื่องในวันสถาปนาสถาบัน (bsri \_56\_10\_4.1)ซึ่งประโยชน์และคุณค่าที่เกิดขึ้นคือส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ให้ลูกศิษย์ซึมซับ เพื่อเป็นบุคคลที่ดีในสังคมปัจจุบัน และกิจกรรมการนำผลการศึกษาค้นคว้าจากรายวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ ในด้านที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมไทยในชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยในพื้นที่บริการ ซึ่งวัยรุ่นในจังหวัดสระแก้ว จะได้รับการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยที่สามารถรองรับการรวมตัวเป็น

ประชาคมอาเซียน (bsri\_56\_10\_4.2) และโครงการที่สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จัดดำเนินการที่ช่วยให้เกิดหรือส่งเสริมคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมต่อชุมชนภายนอก ได้แก่โครงการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย กิจกรรมย่อยการติดตามวิเคราะห์สถานการณ์ในแต่ละเทศกาลเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทย เช่นเทศกาลลอยกระทง เป็นการศึกษาประเพณี ศึกษารายต่างๆ ที่เกิดขึ้นในเทศกาล สาเหตุหลักของปัญหา แนวทางการแก้ปัญหาด้วยการขัดเกลาทางสังคม แนวทางการป้องกันภัยที่เกิดขึ้นในเทศกาล และประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ผ่านเสียงตามสายมหาวิทยาลัย และผ่านพบประชาสัมพันธ์แจกประชาชนทั่วไป เพื่อให้เกิดประโยชน์ ชุมชนภายนอก รวมถึงประชาชนโดยทั่วไปในการให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ ในเนื้อหาด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิมของไทยและทราบถึงสาเหตุ แนวทางการแก้ปัญหาด้วยการขัดเกลาทางสังคมหรือการอบรมสั่งสอน ทั้งโดยตรงและโดยทางอ้อมโดยกลุ่มที่มีบทบาท คือครอบครัว เพื่อน สถาบันการศึกษา และสื่อมวลชน โครงการนี้จึงมีประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาสังคมโดยตรง(bsri\_56\_10\_4.3)

## 5. ได้รับการยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ

### ผลการดำเนินการ

ไม่มี

### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
(bsri_56_10_1.1)	bsri_56_10_1.1,1.1aแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556,2557
(bsri_56_10_1.2)	bsri_56_10_1.2รายงานการประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการฝ่ายกิจการพิเศษ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 22 พฤศจิกายน2556
(bsri_56_10_1.3)	bsri_56_10_1.3คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 40/2556
(bsri_56_10_1.4)	<b>bsri_56_10_1.4</b> โครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยในปีการศึกษา 2556
(bsri_56_10_1.5)	bsri_56_10_1.5รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2556ในการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยครั้งที่ 6/2556 วันที่ 23กันยายน 2556
(bsri_56_10_1.6)	bsri_56_10_1.6รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4สืบสานและสร้างองค์ความรู้ในการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
(bsri_56_10_1.7)	bsri_56_10_1.7โครงการสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
(bsri_56_10_1.8)	bsri_56_10_1.8โครงการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย เช่นการติดตามวิเคราะห์สถานการณ์ในแต่ละเทศกาลในปี 2557 คือบทความ เรื่อง “ลอยกระทง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
(bsri_56_10_1.9)	bsri_56_10_1.9 ข้อเสนอจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2556 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2556
(bsri_56_10_1.10)	bsri_56_10_1.10 ข้อเสนอแนะในการประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 ในวันที่ 30 ตุลาคม 2556
(bsri_56_10_2.1)	bsri_56_10_2.1 แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2556
(bsri_56_10_2.2)	bsri_56_10_2.2 แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2557 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
(bsri_56_10_3)	bsri_56_10_3 โครงการ <b>ไหว้ครู ต่อเนื่อง</b>
(bsri_56_10_3.1)	bsri_56_10_3.1 กิจกรรมเนื่องในวันสถาปนาสถาบันครบรอบ ต่อเนื่อง
(bsri_56_10_4.1)	bsri_56_10_4.1 <b>โครงการไหว้ครู</b> และกิจกรรมเนื่องในวันสถาปนาสถาบันครบรอบ 58 ปี
(bsri_56_10_4.2)	bsri_56_10_4.2 วิทยานิพนธ์ 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ
(bsri_56_10_4.3)	bsri_56_10_4.3 โครงการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ติดตามวิเคราะห์สถานการณ์ในแต่ละเทศกาลเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	4	4	✓

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	4	4	✓

## ตัวบ่งชี้ สมศ. 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.วิชุดา กิจธรรม

เบอร์โทรศัพท์ : 1-7625

ผู้รายงานผล : นางกรรณิกา ทศนสุวรรณ

เบอร์โทรศัพท์ : 1-7600

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา : ข้อ

### 1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี

#### ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีโครงการพัฒนาสุนทรียภาพ โดยมีกิจกรรม 5 ส สะอาด สะอาด สะดวก สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่งกิจกรรม 5 ส เป็นกิจกรรมที่ทำให้ที่ทำงานสะอาด เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกสุขลักษณะ สร้างนิสัยที่ดี เป็นกิจกรรมที่ให้บุคลากรในสถาบันวิจัย มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีมคุณภาพ จึงเกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี (bsri\_56\_11\_1.1) และกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมรักศิลปวัฒนธรรม เช่นการส่งเสริมให้บุคลากรในสถาบันวิจัย แต่งกายด้วยผ้าไทย นอกจากจะปลูกฝังค่านิยมให้รักความเป็นไทยแล้ว ยังให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ซึ่งก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ ความเป็นหนึ่งเดียวกันขององค์กร(bsri\_56\_11\_1.2)

### 2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์

#### ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการจัดอาคาร สถานที่ให้มีความปลอดภัย โดยมีกล้องวงจรปิด 4 จุด สามารถมองเห็นประตูทางเข้า-ออก หน้าต่างด้านหลัง และโถงชั้น 1 โดยดูจากจอคอมพิวเตอร์ และตรวจเช็คย้อนเวลาเมื่อมีปัญหาไม่ปลอดภัย และอาคารมีการดูแลความสะอาด ถูกสุขลักษณะมีการแยกขยะกำจัดของเสีย และมีกิจกรรม 5 ส.เพื่อจัดระเบียบ ในที่ทำงานสะอาด ถูกสุขลักษณะ นอกจากนี้สถาบันวิจัย มีการตกแต่งประดับแจกันดอกไม้ในห้องประชุม ห้องทำงาน โถงทางเดิน เพื่อความสวยงาม และเปิดเพลงโถงชั้น 1 เพื่อความสุนทรีย์ (bsri\_56\_11\_2.1bsri\_56\_11\_2.2)



### 3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ตระหนักในความสำคัญของการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ ให้มีความสวยงามตามธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยจัดแต่งไม้ดอก ไม้ประดับ อย่างสวยงามและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในบริเวณอาคารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์

(bsri\_56\_11\_3.1)

### 4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

#### ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการจัดพื้นที่บริเวณชั้นที่ 1 อาคารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ เพื่อจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น มีพื้นที่สำหรับการจัดทำบุญเลี้ยงพระเนื่องในโอกาสต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องทุกปี และจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมร่วมกันระหว่างนิสิตและบุคลากรสถาบันวิจัยอย่างสม่ำเสมอ เช่น รำไทยในงานและกิจกรรมสำคัญๆ

(bsri\_56\_11\_4.1)

### 5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

#### ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตต่อการพัฒนาสุนทรียภาพ ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนดครอบคลุมเกณฑ์การประเมินทั้ง 4 ข้อ ข้างต้น โดยมีอัตราการตอบกลับของบุคลากร จำนวน 20 คน และนิสิต จำนวน 31 คน โดยมีการประเมินความพึงพอใจ และผลการประเมินความพึงพอใจคะแนนเฉลี่ยรวมสำหรับกลุ่มบุคลากร 3.97 คะแนนและกลุ่มนิสิต 3.82 คะแนน ซึ่งระดับความพึงพอใจเฉลี่ยรวม 3.88 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5(bsri 56\_11\_5.1)

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
bsri_56_11_1	bsri_56_11_1โครงการพัฒนาสุนทรียภาพ
bsri_56_11_1.1 5ส	bsri_56_11_1.1 5สภาพถ่ายกิจกรรม 5 ส
bsri_56_11_1.2	bsri_56_11_1.2ภาพถ่ายบุคลากรในสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ แต่งกายด้วยผ้าไทย
bsri_56_11_2.1	bsri_56_11_2.1ภาพถ่ายกิจกรรม 5 ส, โถงทางเดิน ชั้น 1สถาบันวิจัย,จุดแยกขยะ
bsri_56_11_2.2	bsri_56_11_2.2ภาพถ่ายกล่องวงจรปิดในอาคารสถาบันวิจัย,กิจกรรม 5 ส,



bsri_56_11_3.1	bsri_56_11_3.1ภาพถ่ายหน้าอาคารสถาบันวิจัยที่ปรับแต่งรักษาภูมิทัศน์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
bsri_56_11_4.1	bsri_56_11_4.1ภาพถ่ายกิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระ และรำไทย
bsri_56_11_5.1	ผลประเมินความพึงพอใจบุคลากรและนิสิตด้านพัฒนาสุนทรียภาพ
bsri_56_11_5.1.1	แบบสอบถามความพึงพอใจด้านพัฒนาสุนทรียภาพ

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

## ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

### ตัวบ่งชี้ สมศ. 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ..... เบอร์โทรศัพท์.....

ผู้รายงานผล : ..... เบอร์โทรศัพท์.....

#### เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

#### ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

## ตัวบ่งชี้ สมศ. 14 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร. นำชัย ศุภกฤษชัยสกุล เบอร์โทรศัพท์ 17628

ผู้รายงานผล : นางวนิดา ธรรมเกษร เบอร์โทรศัพท์ 17600

### เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

### เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

### วิธีการคำนวณ

$$\text{ดัชนีคุณภาพอาจารย์} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

หมายเหตุ : การนับรอบเวลาเป็นปีการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 14.5 คน โดยคำนวณผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำได้เท่ากับ 76.5 (จากตารางข้อมูลพื้นฐาน) ผลการประเมินระดับคุณภาพของอาจารย์เท่ากับ 5.28(76.5/14.5) คิดเป็นคะแนนเท่ากับ 4.4 [(5/6)X5]

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (คน)	ผลรวม ค่าน้ำหนัก
1	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0	0
2	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	2	1	2
3	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	5	9.5	47.5
4	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0	0
5	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	3	1	3
6	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0	0	0
7	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	0	0	0
9	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	8	3	24
10	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0	0
11	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	0	0	0
12	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0	0	0
13	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ			76.5
14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		14.5	

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-14-1	รายชื่ออาจารย์ที่แสดงคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการพร้อมทั้งวันบรรจุทำงานและวันลาออกจากราชการ ประจำปีการศึกษา 2556

## ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

### ตัวบ่งชี้ สมศ. 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภฎี โยเหลา

เบอร์โทรศัพท์ 17600

ผู้รายงานผล : นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ

เบอร์โทรศัพท์ 17611

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ของปีการศึกษาก่อนหน้าปีที่ประเมิน (คะแนนเต็ม 5)

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 สถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 18 – 19 เมษายน 2556 โดยมีผลการตรวจประเมินตามเกณฑ์ของ สกอ. เท่ากับ 4.72 คะแนน

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_15_1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2555
BSRI_56_15_2	หน้าเว็บไซต์ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2555

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	4.72	4.72	✓

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4			

## กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

### ตัวบ่งชี้ สมศ. 16.1 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผศ.ประทีป จินฉ่ำ

โทรศัพท์ : 1-7627

ผู้รายงานผล : นางสาวพิจิตรา ธรรมสถิตย์

ประเด็นการพิจารณา

#### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา : ข้อ

1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

#### ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กำหนดให้อัตลักษณ์นิสิต “มีทักษะสื่อสาร” เป็นอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2554 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2554 และได้มีการประชุมผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ด้านอัตลักษณ์ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2554 ซึ่งมีมติเกี่ยวกับกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานในการส่งเสริมอัตลักษณ์ ซึ่งฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาได้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2555 และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2555 เพื่อพิจารณาอนุมัติกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานดังกล่าว

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ด้วยการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังนั้นสถาบันฯ มีการกำหนดอัตลักษณ์สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย คือ “ทักษะการสื่อสาร” มีการประกาศอัตลักษณ์ให้นิสิต บุคลากร และคณาจารย์รับทราบ และประชาสัมพันธ์ในรูปแบบโปสเตอร์ติดประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ มีข้อมูลอยู่ในคู่มือ นิสิต เป็นต้น

## รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_1_1	แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
Bsri_2556_1_2	แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์
Bsri_2556_1_3	คู่มือนิสิตที่ประกาศอัตลักษณ์สถาบัน
Bsri_2556_1_4	โครงการอัตลักษณ์นิสิต

## 2.มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

### ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สร้างระบบการมีส่วนร่วม โดยมีการจัดทำสื่อ/สิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในหลายช่องทาง เช่น โปสเตอร์ เว็บไซต์ ป้ายประชาสัมพันธ์ สถาบันได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้นิสิต บุคลากร และคณาจารย์รับทราบ รวมทั้งจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมภายในหน่วยงานสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้นำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการดังกล่าวไปถ่ายทอดให้นิสิต บุคลากรและคณาจารย์รับทราบ และร่วมทำกิจกรรมในวันสถาปนาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ของทุกปี ซึ่งมีการจัดโครงการประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์ “เรื่องการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม” มีการจัดโครงการ “ปลูกฝังและพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว” ในวันที่ 29-30 มิถุนายนพ.ศ. 2556 ซึ่งเป็นโครงการที่ทำทุกปี มีการถ่ายทอดอัตลักษณ์ให้กับนิสิต มีผู้รับผิดชอบโครงการ และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ระหว่างนิสิตแต่ละรุ่น ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ให้กับบุคลากรในสถาบันในเรื่อง ทักษะการสื่อ “เสริมทักษะความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ครั้งที่ 2 ”

สำหรับการเรียนการสอนได้สอดแทรกอัตลักษณ์นิสิตไว้ในคอร์สการเรียนการสอนทุกรายวิชา และมีการจัดโครงการให้กับนิสิตเรื่องการสื่อสารในการเขียนบทความภาษาอังกฤษในการเตรียมนำเสนอการประชุมวิชาการนานาชาติประเทศมาเลเซีย (IIUM)

## รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_16.1_1	สื่อประชาสัมพันธ์อัตลักษณ์ หลักฐานเดียวกับ เกณฑ์ที่ 1
Bsri_2556_16.1_2	แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัย หลักฐานเดียวกับ เกณฑ์ที่ 1
Bsri_2556_16.1_3	กิจกรรมถ่ายทอดแผนในงานวันสถาปนาสถาบัน
Bsri_2556_16.1_4	โครงการปลูกฝังและพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว
Bsri_2556_16.1_5	โครงการประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์ “เรื่องการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม”
Bsri_2556_16.1_6	โครงการเสริมทักษะความสามารถในการติดต่อสื่อสาร ครั้งที่ 2
Bsri_2556_16.1_7	คอร์สการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา

3. ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

**ผลการดำเนินการ**

มหาวิทยาลัยจัดทำแบบประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ โดยสถาบันฯ นำไปเก็บข้อมูลแบบประเมินความคิดเห็นของนิสิตและบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันฯ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ โดยมีนิสิตให้ข้อมูล จำนวน 14 คน จากจำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 และบุคลากรจำนวน 14 คน จากทั้งหมดจำนวน 30 คิดเป็นร้อยละ 46.67 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 รวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83

**รายการหลักฐาน**

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_56_3_1	ผลประเมินผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์

4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม

**ผลการดำเนินการ**

ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม โดยในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้จัดโครงการ “ปลูกฝังและพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว” วันที่ 29-30 มิถุนายน พ.ศ.2556 ณ ไร่กุสุมา จังหวัดสระบุรี ซึ่งเป็นโครงการที่จัดทำต่อเนื่องทุกปี มีการถ่ายทอดอัตลักษณ์ให้กับนิสิต นอกจากนี้ในโครงการยังได้กำหนดให้นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม เพื่อเสริมสร้างจิตลักษณะด้านจิตอาสาโดยร่วมกันบริจาคหนังสือและปรับปรุงห้องสมุดชุมชน ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 68 นอกจากนั้นยังมีกิจกรรมโครงการ ซึ่งผลการดำเนินงานของโครงการก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคมเป็นอย่างมาก

**รายการหลักฐาน**

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_56_4_1	โครงการ “ปลูกฝังและพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว” วันที่ 29-30 มิถุนายน พ.ศ.2556 ณ ไร่กุสุมา จังหวัดสระบุรี
Bsri_56_4_2	ผลการประเมินโครงการ “ปลูกฝังและพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว” วันที่ 29-30 มิถุนายน พ.ศ.2556 ณ ไร่กุสุมา จังหวัดสระบุรี



5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์

**ผลการดำเนินการ**

นิสิตสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้รับรางวัล ดังนี้

นายวรทัศน์ วัฒนชีวินปกรณ์ (ปริญญาโท)ได้รับรางวัล AWARD FOR EXCELLENCE IN DEVELOPMENT ADMINISTRATION THESIS สาขาพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปัจจัยเชิงเหตุทางจิตและสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่ดีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

นายวรทัศน์ วัฒนชีวินปกรณ์(ปริญญาโท)ได้รับรางวัลบทความวิจัยดี เป็นบทความวิจัยด้านพัฒนบริหารศาสตร์ สาขาพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ บทความเรื่อง “ปัจจัยเชิงเหตุทางจิตและสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ใฝ่รู้ใฝ่ดีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี”

**รายการหลักฐาน**

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_56_5_1	ภาพถ่ายผู้ได้รับรางวัล

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

**ผลการประเมินตนเองปีนี้**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	4	4	

## ตัวบ่งชี้ สมศ. 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล โทรศัพท์ : 17612

ผู้รายงานผล : นางสาวพิจิตรา ธรรมสถิตย์ โทรศัพท์ : 17612

### เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

### วิธีการคำนวณ

$$\text{คะแนนประเมินบัณฑิต} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

#### หมายเหตุ :

- การนับรอบเวลาเป็นปีการศึกษา
- ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ครอบคลุมทุกระดับการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ

### ผลการดำเนินงาน

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 ได้มีการสำรวจผู้ใช้บัณฑิตทางไปรษณีย์ ไปรษณีย์ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2556 – ธันวาคม พ.ศ.2556 และสำรวจเพิ่มเติมทางโทรศัพท์ ช่วงเดือนมีนาคม พ.ศ.2556 ผลการสำรวจพบว่า

- มีจำนวนบัณฑิตปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษารวม 17 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 10 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 52.8 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทเฉลี่ยเท่ากับ 46.4 (4.64)
- มีจำนวนบัณฑิตปริญญาเอก ที่สำเร็จการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษารวม 5 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 4 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอกเฉลี่ยเท่ากับ 19.6 (4.90)

## ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีลักษณะตาม อัตลักษณ์	คะแนน	
2	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	
	- ระดับปริญญาตรี	คน	
	- ระดับปริญญาโท	คน	17
	- ระดับปริญญาเอก	คน	5
3	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	
	- ระดับปริญญาตรี	คน	
	- ระดับปริญญาโท	คน	10
	- ระดับปริญญาเอก	คน	4
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด		
	- ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	
	- ระดับปริญญาโท	ร้อยละ	52.8
	- ระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	80

### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_16.2_1	สรุปผลสำรวจความพึงพอใจจากนายจ้างระดับปริญญาโท
Bsri_2556_16.2_2	สรุปผลสำรวจความพึงพอใจจากนายจ้างระดับปริญญาเอก
Bsri_2556_16.2_3	ตารางวิเคราะห์คะแนนความพึงพอใจของนายจ้าง

### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.50	4.54	4.54	✓

### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.50	4.77		

## กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์

ตัวบ่งชี้ สมศ. 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขุฎิ โยเหลา เบอร์โทรศัพท์ 17600

ผู้รายงานผล : นางสาวพรรณนา หนูรักษ และนางกรรณิการ์ ศรีเกตุ เบอร์โทรศัพท์ 17611

### เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา : ข้อ

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

### ผลการดำเนินการ

สถาบันฯ มีการดำเนินงานด้านเอกลักษณ์ ที่เน้นเอกลักษณ์ “การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน” 1 โครงการ คือโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน โดยมีพื้นที่บริการที่จังหวัดนครนายก และจังหวัดสระแก้วที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเป็นประจำทุกปี ภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ด้วยกระบวนการบริหารงานในลักษณะของคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินการ และคณะกรรมการดำเนินการในแต่ละโครงการ (บก.ต่างๆ) (BSRI\_56\_17\_1.1) นอกจากนี้ สถาบันฯ ได้ระบุโครงการดังกล่าวไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ประเด็นยุทธศาสตร์ 3: สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม (BSRI\_56\_17\_1.2)

### รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_17_1.1	โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน
BSRI_56_17_1.2	แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ประเด็นยุทธศาสตร์ 3: สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

## 2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วน สมบูรณ์

### ผลการดำเนินการ

สถาบันฯ ได้มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร โดย มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการซึ่งประกอบไปด้วยบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ มีนิสิตเข้ามามีส่วนร่วมใน โครงการ(BSRI-55-17-2.1) มีการจัดประชุมคณะกรรมการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งในส่วนของคณะกรรมการ และนิสิตที่มีส่วนร่วมในโครงการ (BSRI-55-17-2.2) นอกจากนี้บุคลากรและนิสิตยังมีส่วนร่วมในการลงพื้นที่ เก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของชุมชน การลงฝึกปฏิบัติการวิจัยของวิชา วป 703 ซึ่งมีพื้นที่ให้บริการใน จ. นครนายก และจังหวัดสระแก้ว (BSRI-55-17-2.3-2.4)

### รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-55-17-2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ และหลักฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากร และนิสิต
BSRI-55-17-2.2	การจัดประชุมคณะกรรมการซึ่งมีบุคลากรและนิสิตเข้าร่วม
BSRI-55-17-2.3	การนำนิสิตลงฝึกปฏิบัติการวิจัย วป 703 พื้นที่จังหวัดนครนายกและ จังหวัดสระแก้ว
BSRI-55-17-2.4	ภาพกิจกรรมการให้บริการ ที่มีนิสิตและคณาจารย์ เข้าร่วมโครงการ

## 3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญ เฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

### ผลการดำเนินการ

ตามที่ มหาวิทยาลัยจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย (BSRI\_56\_17\_3.1) โดยจัดทำแบบประเมินความคิดเห็น ของอาจารย์และบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2556 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะหรือมหาวิทยาลัยในการ เสริมสร้างเอกลักษณ์ “การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน” โดยสถาบันฯ นำไปเก็บข้อมูลแบบประเมินความเห็นของบุคลากร มีบุคลากรให้ข้อมูล 14 คน จากจำนวน 30 คนคิดเป็น ร้อยละ 48.27 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

### รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_17_3.1	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน

## 4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน และเกิดผลกระทบที่ เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

## ผลการดำเนินการ

### ก่อนเริ่มโครงการ

ได้มีการสำรวจความต้องการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นในจังหวัดสระแก้ว นครนายก พบว่า ผลการศึกษาข้อมูลสภาพแวดล้อมความต้องการของสมาชิกชุมชน พบว่า สมาชิกชุมชนมีปัญหาทุกกลุ่มอายุ (BSRI\_56\_17\_4.1) คือ

1. วัยเด็กและเยาวชนพบว่า เด็กขาดความอบอุ่น เนื่องจากพ่อแม่ต้องไปทำงานในเมือง หรือกรุงเทพฯ เด็กต้องอาศัยอยู่กับตายายหรือผู้เฒ่าผู้แก่ เด็กใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม เพราะพ่อแม่ ต้องไปทำงานไกลบ้าน จะส่งเงินติดต่อผ่านทางโทรศัพท์ ดังนั้นจำเป็นที่จะต้องซื้อโทรศัพท์ให้ลูกหลานเพื่อใช้ในการติดต่อ แต่เด็กกลับนำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม เด็กส่วนหนึ่งมี ปัญหาทุโภชนาการ เนื่องจากเด็กไม่ได้ อยู่กับพ่อแม่ การดูแลเรื่องการอุปโภคบริโภคยังไม่เหมาะสมกับเด็ก ประกอบด้วยมีฐานะค่อนข้างยากจนจึงทำให้เด็กส่วนใหญ่เกิดภาวะขาดสารอาหาร ปัญหาท้องก่อนวัยอันควร (จังหวัดสระแก้วติดอันดับเด็กท้องอายุน้อยที่สุด) มีปัญหาทางการศึกษา เนื่องจากในเขตตำบลหนองหมากฝ้ายจะมีโรงเรียนที่จัดการศึกษาสูงสุดเพียงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเท่านั้น (โรงเรียนขยายโอกาส) คือโรงเรียนวัดโพธิสาร ทำให้โอกาสในการศึกษาต่อของเด็กในระดับชั้นที่สูงขึ้นจึงมีน้อยลง

2. วัยรุ่นและวัยแรงงาน มีปัญหาการย้ายถิ่นเพื่อไปทำงาน เนื่องจากเยาวชนในเขตตำบล หนองหมากฝ้ายจะมีค่านิยมในการเดินทางเข้าไปทำงานในเมืองหรือกรุงเทพฯ เนื่องจากเห็นตัวอย่างของผู้ที่เดินทางไปทำงานเวลากลับบ้านมาจะแต่งตัวดี จึงอยากไปทำบ้าง ปัญหายาเสพติด การพนัน ปัญหาหนี้สินครัวเรือน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและมีการกู้ยืมทั้งในและนอกระบบเพื่อนำเงินมาใช้จ่ายในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ (แต่จากสภาพภูมิศาสตร์พบว่า ในเขตชุมชนมีเขื่อนและชลประทานกักเก็บน้ำจึงทำให้สามารถทำการเกษตรได้ตลอดปี แต่เหตุใดชาวบ้านจึงยังมีหนี้สินอยู่ไม่จบสิ้น และมีพื้นที่นาสวน ในการทำเกษตรกรรม แต่เหตุใดคนวัยทำงานในชุมชนจึงยังเลือกเดินทางไปทำงานต่างถิ่น)

3. วัยสูงอายุ พบว่า มีปัญหาทางการขาดคนดูแล ผู้สูงอายุต้องดูแลตนเอง และเด็กเล็กเพราะลูกหลานในวัยทำงานเป็นแรงงานในเมือง

### หลังจากเสร็จโครงการ

ได้มีผลจากการสัมภาษณ์และการสังเกตวัยรุ่นในชุมชนพบว่าการเปลี่ยนแปลงทั้งความคิดและพฤติกรรม (BSRI\_56\_17\_4.2) เช่น

-เด็กและเยาวชนมีความคิดต่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดีขึ้น เห็นว่าการจัดกิจกรรมครั้งนี้ทำให้พวกเขาได้รู้จักชุมชนของตนเองมากขึ้น

-เริ่มรู้จักรักและเห็นความสำคัญของสถานที่ท่องเที่ยว ประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นของตนเองมากขึ้น

-รู้จักการมีจิตอาสามากขึ้น โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมในที่นี่คือชุมชนของตนเองมากขึ้น

-อยากที่จะเผยแพร่ สิ่งดีๆ ของชุมชน ทั้งสถานที่ท่องเที่ยวประเพณีวัฒนธรรมให้คนภายนอกหรือนักท่องเที่ยวมากยิ่งขึ้น

-เริ่มอยากเรียนรู้ บางที่อาจค้นหาด้วยตนเองว่าที่เขาบอกว่าชุมชนเรามีสิ่งที่ดีอะไรบ้าง ไม่ว่าจะเป็นสถานที่ท่องเที่ยว ประเพณี การแต่งกาย อย่างไรบ้าง (โดยค้นหาจากอินเทอร์เน็ต ถามจากคนในชุมชน)

นอกจากนี้ หลังจากได้เข้าร่วมกิจกรรมชาวชุมชนและนักเรียน ได้ร่วมกันจัดทำ แผนพับประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวในชุมชนขึ้นเพื่อเผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปได้รู้จักชุมชนมากยิ่งขึ้น (BSRI\_56\_17\_4.3)

#### รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_17_4.1	ก่อนเริ่มโครงการ ผลการสำรวจความต้องการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นในจังหวัดสระแก้ว นครนายก
BSRI_56_17_4.2	หลังเสร็จสิ้นโครงการ ผลจากการสัมภาษณ์และการสังเกต
BSRI_56_17_4.3	แผนพับประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของชุมชน

5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

#### ผลการดำเนินการ

.....

.....

.....

#### รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	4	4	✓

## กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ สมศ. 18.1 ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน  
(การพัฒนาคุณลักษณะของนิสิตที่เอื้อต่อสังคม ได้แก่ การมีจิตสาธารณะ)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล และ อ.ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สมก เบอร์โทรศัพท์ 17600

ผู้รายงานผล : นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ เบอร์โทรศัพท์ 17611

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา : ข้อ

### 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

ผลการดำเนินการ

สถาบันฯ ได้ดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะของนิสิตที่เอื้อต่อสังคม ได้แก่ การมีจิตสาธารณะ ผ่านโครงการ/จัดกิจกรรม ดังนี้

#### 1. กิจกรรมส่งเสริมให้นิสิตมีจิตสำนึกสาธารณะ ภายใต้โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคม (BSRI\_56\_18.1\_1.1)

โดยทางโครงการได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีจิตสำนึกสาธารณะ ช่วยเหลือสังคมและชุมชน เช่น ให้นิสิตลงสำรวจพื้นที่สอบถามความต้องการของชุมชน ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย นอกจากนี้ ทางโครงการยังได้มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนวิชา วุฒ 703 เพื่อส่งเสริมให้นิสิตนำองค์ความรู้ที่ได้จากชุมชนมาพัฒนาเป็นงานวิจัย เพื่อนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติที่สร้างประโยชน์แก่สังคมโดยผู้อำนวยการสถาบันฯ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการฯ และ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ รับผิดชอบในการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) (BSRI\_56\_18.1\_1.2)

#### 2. กิจกรรม“ปลูกฝังและพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว” (BSRI\_56\_18.1\_1.3)

เป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อแสดงความยินดีและต้อนรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณาจารย์ นิสิตใหม่ นิสิตรุ่นพี่ และเจ้าหน้าที่บุคลากรสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายให้นิสิตใหม่ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันระหว่างนิสิตใหม่กับนิสิตรุ่นพี่ รวมถึงส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการบูรณาการกิจกรรมนอกชั้นเรียนกับการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของนิสิต มศว และพัฒนาทางด้านกาย จิต สังคม ไปสู่การเป็นนักวิจัยที่ดีในอนาคต นอกจากนี้ยังร่วมกันบริจาคหนังสือสู่ชุมชน ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 68



## P = Plan(การวางแผนงานก่อนการปฏิบัติงาน)

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้กำหนดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างจิตสาธารณะแก่นิสิต โดยกำหนดเป็นวัตถุประสงค์หนึ่งของกิจกรรมหลัก และได้กำหนดกิจกรรมดังกล่าวไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

1. กิจกรรมบริการวิชาการ ภายใต้โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคม ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556 ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม (BSRI\_56\_18.1\_1.4) โดยแผนดังกล่าวได้ผ่านการอนุมัติจาก คณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2556 (BSRI\_56\_18.1\_1.5) นอกจากนี้ ทางโครงการก็ได้กำหนดแผนการดำเนินงาน แผนและกิจกรรมต่างๆ ไว้ในโครงการ (BSRI\_56\_18.1\_1.6)

### 2. กิจกรรม“ปลูกฝังและพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว”

มอบหมายให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โดยมีผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนิสิตเป็นเป็นที่ปรึกษา ซึ่งในขั้นวางแผน มีการดำเนินการดังนี้ 1) ประชุมวางแผนการทำโครงการร่วมกันระหว่างนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 ทุกหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการและ 2) จัดทำโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อพิจารณานุมัติโครงการและงบประมาณ สำหรับแผนการดำเนินงานและกิจกรรมไว้ในโครงการรายละเอียดในไฟล์ข้อเสนอโครงการ ปลูกฝังและพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว (BSRI\_56\_18.1\_1.7)

## D = Do (การปฏิบัติตามแผนงาน)

1. กิจกรรมบริการวิชาการ ภายใต้โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคม

โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน ได้กำหนดการดำเนินโครงการไว้ เริ่มตั้งแต่วันที่ 9 มกราคม 2556 สิ้นสุดวันที่ 30 มิถุนายน 2556 มีการจัดกิจกรรมย่อย หลายกิจกรรม โดยมีนิสิตของสถาบันฯ ช่วยปฏิบัติงานในกิจกรรมต่าง เช่น ให้นิสิตร่วมจัดกิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย การลงพื้นที่เก็บข้อมูลโดยใช้นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยสามารถดูเอกสารหลักฐานได้จาก กำหนดการในการทำกิจกรรมต่างๆ (BSRI\_56\_18.1\_1.8) หนังสือขออนุมัตินำนิสิตเข้าร่วมโครงการฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนามรายวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ ระหว่างวันที่ 31 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2556 ณ ตำบลหนองหมากฝ้าย จังหวัดสระแก้ว (BSRI\_56\_18.1\_1.9)

### 2. กิจกรรม“ปลูกฝังและพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว”

ช่วงเวลาดำเนินกิจกรรมดังกล่าว จัดขึ้นระหว่างวันที่ 29-30 มิถุนายน 2556 ณ ไร่กุสุมา จังหวัดสระบุรี โดยจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ และฐานการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์นิสิต มศว เช่น ฐานการสื่อสาร ฐานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฐานการใช้ IT และฐานการเป็นนักวิจัย เป็นต้น นอกจากนี้ยังให้กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

มีส่วนร่วมในการเป็นผู้ให้ ด้วยกิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดชุมชน ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 68 (BSRI\_56\_18.1\_1.10)

### **C = Check(การตรวจสอบผลการดำเนินงาน)**

สถาบันฯ ได้มีการติดตามการดำเนินงาน และประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีสรุปผลการประเมินโครงการและมีสรุปผลการดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัดของแผน โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### การประเมินผลโครงการ

1. กิจกรรมบริการวิชาการ ภายใต้โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคม มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ร้อยละ 86.2 (BSRI\_55\_18.1\_1.11)

2. กิจกรรม“ปลูกฝังและพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว” มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ร้อยละ 4.11 (BSRI\_55\_18.1\_1.12)

-สรุปผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม เป้าประสงค์ที่ 1 มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและปัญหาสังคม มีตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด สถาบันฯ ดำเนินการได้ครบทั้ง 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 (BSRI\_55\_18.1\_1.13)

นอกจากนี้ ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งนี้ทางโครงการฯ ได้มีการประเมินผลการดำเนินของโครงการ โดยผลการประเมินความพึงพอใจของแต่ละกิจกรรมมีดังนี้

### **A = Action (การปรับปรุงแก้ไข)**

1. โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนมีการนำผลการประเมินจากการจัดกิจกรรมไปสู่การปรับปรุงโครงการหรือกิจกรรมย่อยในครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น เช่น นำผลการประเมินที่สะท้อนว่าบางกิจกรรมค่อนข้างมีกิจกรรมย่อยเยอะเกินไป ทำให้ไม่สามารถควบคุมเวลาได้ตามกำหนด บางกิจกรรมใช้เวลาจัดกิจกรรมมากเกินไป ทำให้คณะทำงานได้ปรับเปลี่ยนในการทำกิจกรรมครั้งต่อไปโดยลดกิจกรรมลงให้เหมาะสมกับเวลา และมี คณะทำงานทำหน้าที่กำกับเวลาการทำกิจกรรม ในแต่ละส่วนอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น เป็นต้น นอกจากนี้ ปีงบประมาณ 2557 มีการมีการประชาพิจารณ์แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี 56-59 ในด้านบริการวิชาการ โดยจัดประชุมร่วมกันเพื่อให้ข้อเสนอแนะ (BSRI\_55\_18.1\_1.14) และต่อยอดจากนโยบายและแนวทางการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ 2556 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการสำรวจพื้นที่และเก็บข้อมูลวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการของชุมชนที่ให้บริการวิชาการ ซึ่งนำมาเสนอโครงการบริการวิชาการของสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2557 เรื่อง โครงการเสริมสร้างพลังอำนาจของคนในชุมชนในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาด้านการศึกษา สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจโดยประชุมร่วมกันกำหนดโครงการ กิจกรรม (BSRI\_56\_18.1\_1.15)

2. กิจกรรม“ปลูกฝังและพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว” ได้นำข้อเสนอแนะจากการทำกิจกรรม โครงการปี การศึกษา 2555 สายสัมพันธ์ BSRI ใส่ใจสิ่งแวดล้อม (ชื่อกิจกรรมรับน้องในปี 2555) มาปรับปรุงการจัด กิจกรรม“ปลูกฝังและพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว” (ชื่อกิจกรรมรับน้อง 2556 ) มาดำเนินการดังนี้

ข้อเสนอแนะปี 2555 (BSRI_56_18.1_1.15)	สิ่งที่ได้ดำเนินการในปี 2556 (BSRI_56_18.1_1.16)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมควรประสานงานกับฝ่ายสถานที่เพื่อเตรียมพร้อมในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับสภาพอากาศที่อาจจะเกิดขึ้น</li> <li>- ฝ่ายอำนวยการควรประสานงานกับฝ่ายกิจกรรมในการประชาสัมพันธ์และแจ้งเกี่ยวกับกำหนดการในการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และหากมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นควรแจ้งให้ทุกคนรับทราบ</li> <li>- หากเป็นไปได้ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ โดยเฉพาะนิสิตที่เข้ารับการศึกษามาใหม่ในปีปัจจุบัน ควรเดินทางไปพร้อมกันโดยรถบัสที่คณะทำงานจัดเตรียมไว้ เพื่อจะได้ทำกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างเพื่อน นิสิตปัจจุบันด้วยกัน และระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง รวมถึงอาจารย์ที่เดินทางไปพร้อมกัน ส่วนกรณีที่ไม่เดินทางไปเองควรมีการนัดหมายเวลาให้ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมสามารถดำเนินการได้ตามกำหนดการที่วางไว้</li> <li>- ฝ่ายประสานงานกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ควรเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการตามกิจกรรม โดยแจ้งหน้าที่ให้กับนิสิตผู้เข้าร่วมโครงการทราบก่อนการทำกิจกรรมดังกล่าว</li> <li>- เน้นกิจกรรมอัตลักษณ์ ด้านการสื่อสาร เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ตามกรอบมาตรฐาน TQF และจัดการประเมินผลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด</li> </ul>	<p>- นิสิตยังได้จัดกิจกรรมโดยนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ TQF มาจัดกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมที่นิสิตจัดนั้นเพื่อเสริมสร้างจิตลักษณะด้านจิตอาสา คุณธรรมและจริยธรรม โดยร่วมกันบริจาคหนังสือและปรับปรุงห้องสมุดชุมชน ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 68</p> <p>- การดำเนินงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ได้แก่ 1) กิจกรรมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์โดยการปลูกต้นไม้ ผล และมอบหนังสือให้กับโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 68 และโรงเรียนวัดบ้านหมาก จังหวัดสระบุรี</p> <p>รายละเอียดของแต่ละกิจกรรมแสดงดังภาพถ่ายชุดที่ 7 ผลการประเมินที่บ่งบอกถึงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ แสดงรายละเอียดตามตารางที่ 2 ซึ่งเมื่อพิจารณารายข้อแล้วความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมาก – มากที่สุด</p>

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_18.1_1.1	กิจกรรมส่งเสริมให้นิสิตมีจิตสำนึกสาธารณะ ภายใต้โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคม
BSRI_56_18.1_1.2	หนังสือขออนุมัติลงพื้นที่เพื่อฝึกปฏิบัติการวิจัย วป 703
BSRI_56_18.1_1.3	กิจกรรม“ปลูกฝังและพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว”
<u>P = Plan(การวางแผนงานก่อนการปฏิบัติงาน)</u>	
BSRI_56_18.1_1.4	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556 ในแผนยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
BSRI_56_18.1_1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2556 พิจารณานุมัติแผน
BSRI_56_18.1_1.6	แผนการดำเนินงาน แผนและกิจกรรมต่างๆ ไว้ในโครงการ ส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทย
BSRI_56_18.1_1.7	แผนการดำเนินงานกิจกรรม“ปลูกฝังและพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว”
<u>D = Do (การปฏิบัติตามแผนงาน)</u>	
BSRI_56_18.1_1.8	หนังสือขออนุมัติลงพื้นที่เพื่อฝึกปฏิบัติการวิจัย วป 703
BSRI_56_18.1_1.9	ภาพการทำกิจกรรมของโครงการ เพื่อพัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ เช่น การลงสำรวจความต้องการของชุมชน กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย
BSRI_56_18.1_1.10	ภาพกิจกรรม “ปลูกฝังและพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว”
<u>C = Check(การตรวจสอบผลการดำเนินงาน)</u>	
BSRI_56_18.1_1.11	สรุปผลการประเมินโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคม
BSRI_56_18.1_1.12	สรุปผลการประเมินกิจกรรม “ปลูกฝังและพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว”
BSRI_56_18.1_1.13	สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2556
<u>A = Action (การปรับปรุงแก้ไข)</u>	
BSRI_56_18.1_14	การประชาพิจารณ์แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี 56-59 ในด้านบริการวิชาการ
BSRI_56_18.1_15	การนำข้อเสนอแนะของโครงการบริการวิชาการในปี 2556มาปรับปรุงโครงการบริการวิชาการในปี 2557
BSRI_56_18.1_16	ผลการประเมินโครงการปีการศึกษา 2555 “สายสัมพันธ์ BSRI ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”
BSRI_56_18.1_17	แผนการดำเนินงาน และกิจกรรม “ปลูกฝังและพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว”

## 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

### ผลการดำเนินการ

การดำเนินการบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2556 ตามแผนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เป้าประสงค์ที่ 1. มีการให้บริการ ทางวิชาการแก่ สังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและปัญหาสังคม มีตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุผลตามแผนประจำปี 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 (BSRI \_56\_18.1\_2.1 ) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 มีระบบและกลไกการทำงาน

#### ผลการดำเนินงาน

1. มีการตั้งคณะกรรมการด้านการบริการวิชาการและติดตามการทำงานของคณะกรรมการอย่างต่อเนื่อง ตามคำสั่งสถาบันที่ 6/2556 ลงวันที่ 21 มกราคม 2556 (BSRI \_56\_18.1\_2.2 )
2. มีการประชุมคณะทำงานเป็นระยะ (BSRI \_56\_18.1\_2.3 )
3. มีการสรุปผลการดำเนินงาน (BSRI \_56\_18.1\_2.4 )

ตัวชี้วัดที่ 2 มีจำนวน 1 โครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเป้าหมายมีนิสิตและอาจารย์ร่วมโครงการ จำนวน 1 โครงการต่อปี

ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2556 สถาบันวิจัยมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คือโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน โดยมีนิสิตและอาจารย์เข้าร่วมโครงการจำนวน 53 คน (จากอาจารย์และนิสิตทั้งหมดที่เรียน วป 703 จำนวน 61คน) คิดเป็นร้อยละ 86 .89 ของจำนวนอาจารย์และนิสิตทั้งหมด (BSRI \_56\_18.1\_2.5)

#### รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_18.1_2.1	สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2556
BSRI_56_18.1_2.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการบริการวิชาการ
BSRI_56_18.1_2.3	การประชุมคณะทำงานโครงการบริการวิชาการ
BSRI_56_18.1_2.4	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ
BSRI_56_18.1_2.5	หลักฐานแสดงการเข้าร่วมโครงการของอาจารย์และนิสิต

## 3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน

## ผลการดำเนินการ

จากการประเมินผลจากการจัดการเรียนการสอนและผลผลิตในรายวิชา มีการจัดกิจกรรมในพื้นที่โครงการทั้ง 2 แห่ง โดยบูรณาการความรู้ในรายวิชา (วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ) เข้ากับความรู้อันเกิดจากการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลในพื้นที่ และมีผลผลิตจากรายวิชาที่เป็นรายงานผลการวิจัยในรายวิชาจำนวน 6 เรื่อง (BSRI\_56\_18.1\_3.1-3.3) คือ

1. การอนุรักษ์และสืบทอด : กรณีศึกษากลุ่มอาชีพข้าวเกรียบว่าว หมู่ 7 บ้านหนองไทย ตำบลหนองหมากฝ้าย อำเภอดอนจาน จังหวัดสระแก้ว
2. ศึกษาแบบการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานที่ดิงามของชุมชนบ้านหนองไทย
3. การวิจัยเรื่องการพัฒนาเยาวชนให้ทำงานการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์: กรณีศึกษาตำบลหนองหมากฝ้าย
4. การศึกษาสภาพเศรษฐกิจชุมชนหมู่บ้านเกาะหวาย : วิถีชีวิตชาวนา
5. กระบวนการหล่อหลอมความไทยพวนสู่คนรุ่นใหม่ของการศึกษาในระบบ กรณีศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านเกาะหวาย
6. การถ่ายทอดวัฒนธรรมไทยพวน

## รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_18.1_3.1	ตัวอย่างงานวิจัยของนิสิตที่ได้จากการสังเคราะห์ความรู้จากการลงพื้นที่
BSRI_56_18.1_3.2	ตัวอย่างงานวิจัยของนิสิตที่ได้จากการสังเคราะห์ความรู้จากการลงพื้นที่
BSRI_56_18.1_3.2	ตัวอย่างงานวิจัยของนิสิตที่ได้จากการสังเคราะห์ความรู้จากการลงพื้นที่

## 4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

### ผลการดำเนินการ

#### ผลกระทบต่อสถาบันฯ

อาจารย์ของสถาบันฯ ได้มีการนำความรู้จากการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลในพื้นที่มาใช้ในการวิจัย ในการจัดโครงการครั้งนี้มีการนำผลการวิจัยจากการเรียนการสอนมาทำการวิจัย

ด้วยการวิเคราะห์อภิमान (Meta analysis) (BSRI\_56\_18.1\_4.1)

#### ผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ได้เป็นส่วนหนึ่งในการกระตุ้นให้ชุมชนได้ตระหนักถึงรากเหง้าของวัฒนธรรมของตนเอง ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ตนเองของชุมชน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทชุมชน และเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. มหาวิทยาลัยทราบถึงวิถีชีวิตของชุมชนมากขึ้น ได้องค์ความรู้ใหม่ที่อาจจะไม่ได้จากบุคลากรของมหาวิทยาลัยด้วยกัน สามารถนำความรู้ หลักวิชาการหรือบุคลากรด้านวิชาการเข้าจัดการ ซึ่งถือเป็นพันธกิจที่

สำคัญของมหาวิทยาลัยในขณะนี้ และสามารถจัดกิจกรรมหรือความช่วยเหลือในการพัฒนาชุมชนต่างๆ ให้เป็นชุมชนที่มีศักยภาพมากขึ้นได้

3. เป็นการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันของชุมชนกับมหาวิทยาลัย
4. คณาจารย์และนิสิตได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับชุมชน รวมทั้งได้เรียนรู้วัฒนธรรมชุมชนจากการเข้าร่วมกิจกรรมอีกด้วย
5. ทำให้ทุกคนและคณาจารย์ นิสิต ตระหนักถึงความสำคัญในบทบาท ฐานะส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยที่ช่วยโครงการ
6. นิสิตสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดจิตสำนึกในการบริการชุมชน

#### รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_18.1_4.1	การนำความรู้จากการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลในพื้นที่มาใช้ในการวิจัย ในการจัดโครงการครั้งนี้มีการนำผลการวิจัยจากการเรียนการสอนมาทำการวิจัยด้วยการวิเคราะห์อภิมาน (Meta analysis)

#### 5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

##### ผลการดำเนินการ

.....

.....

.....

#### รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	4	4	✓

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	4	5	✓

ตัวบ่งชี้ สมศ. 18.2 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน  
(การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.วิชุดา กิจธรรม และ อ.ดร.ธาศุภร์ จันประเสริฐ เบอร์โทรศัพท์17600

ผู้รายงานผล : นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ เบอร์โทรศัพท์17611

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา : ข้อ

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการบริการวิชาการตามนโยบายเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1 โครงการ คือ โครงการส่งเสริมพุทธธรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน (BSRI\_56\_18.2\_1.1) โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการที่เกี่ยวข้องกับการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ ทางโครงการมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการทำโครงการไว้ว่าจะส่งเสริมให้คนในชุมชนโดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนคนรุ่นใหม่ได้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและค่านิยมที่ดีงามโดยค่านิยมหนึ่งที่สำคัญคือความประหยัดอดออมและใช้ชีวิตอย่างพอเพียง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นถึงแม้จะไม่ร่ำรวยและก็สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ซึ่งดูได้จากการจัดกิจกรรมของโครงการตั้งแต่การเริ่มสำรวจความต้องการของคนในชุมชนเพื่อให้ได้รายละเอียดของกิจกรรมที่ต้องการพัฒนาส่งเสริมซึ่งจากการสำรวจทำให้พบว่าพุทธธรรมหนึ่งของผู้ใหญ่และผู้อาวุโสในชุมชนอยากให้เกิดขึ้นในกลุ่มเด็กและเยาวชนคือการทำเด็กและเยาวชนมีความตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น และมีพุทธธรรมที่น่าพึงปรารถนา ทางโครงการจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดค่านิยมที่ดีงาม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยการนำกลุ่มชาวบ้านและเด็กเยาวชนไปศึกษาดูงานที่ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก และเยี่ยมชมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่สามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน ทั้งกลุ่มการทำอาหารแปรรูป กลุ่มการทำปุ๋ยอินทรีย์ เป็นต้น ซึ่งทำให้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตพอเพียงและได้แนวทางสำหรับการนำไปประยุกต์ใช้ต่อไปโดยมอบให้ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการฯ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ และ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนิสิต รับผิดชอบในการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA)



## ขั้นตอนการวางแผน (P)

ปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีแผนด้านบริการวิชาการ โดยได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 **ประเด็นยุทธศาสตร์ 3: สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน** โดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม จำนวน 1 โครงการ (BSRI\_56\_18.2\_1.2) โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน (BSRI\_56\_18.2\_1.1) โดยแผนดังกล่าวได้ผ่านการอนุมัติจาก คณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2556 (BSRI\_56\_18.2\_1.3) นอกจากนี้ ทางโครงการก็ได้กำหนดแผนการดำเนินงาน แผนและกิจกรรมต่างๆ ไว้ในโครงการ (BSRI\_56\_18.2\_1.4) ซึ่งในขั้นตอนของการวางแผนนั้นได้มีการดำเนินการ ดังนี้

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการศึกษาสภาพแวดล้อม และคัดเลือกพื้นที่การดำเนินงาน
2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่บริการเพื่อนัดหมาย เตรียมการลงพื้นที่ศึกษาสภาพแวดล้อม และคัดเลือกพื้นที่การดำเนินงาน
3. ลงพื้นที่เพื่อประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่และ คัดเลือกพื้นที่การดำเนินงาน
4. สรุปผลการศึกษาและคัดเลือกพื้นที่บริการ

## ขั้นตอนดำเนินการ (D)

โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน เป็นโครงการที่ลดความเหลื่อมล้ำและดำเนินการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและการส่งเสริมการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงผ่านกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมเพื่อเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง ได้เห็นว่าท้องถิ่นตนเองมีวัฒนธรรมที่งดงามอย่างไร มีแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอะไรบ้าง วิธีการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพต่างๆที่มีพื้นฐานจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และจัดกิจกรรมให้คนในชุมชนได้ทำหน้าที่เป็นผู้นำเที่ยวให้กับนักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวในชุมชน รวมทั้งมีกิจกรรมที่ให้คนในชุมชนได้เดินทางไปทัศนศึกษาในชุมชนอื่นเพื่อเรียนรู้วัฒนธรรมในท้องถิ่นอื่นและได้เห็นวิถีชีวิตในอีกรูปแบบหนึ่งโดยกิจกรรมการทัศนศึกษาได้สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างรายได้ในครัวเรือนอีกด้วย โดยสถาบันฯ ได้ดำเนินโดย ได้มีแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน อย่างชัดเจนเพื่อการดำเนินโครงการให้ได้ประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการแก่ชุมชนและสังคม (BSRI\_56\_18.2\_1.5) และมีการจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน ที่ชุมชนหมู่ 7 ต.หนองหมากฝ้าย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้วและชุมชน หมู่ 1 ต.เกาะหวาย อ.ปากพลี จ.นครนายก รายละเอียดตามตารางกิจกรรมของโครงการ (BSRI\_56\_18.2\_1.6)

### ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล (C)

โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน คณะกรรมการบริหารโครงการ เป็นผู้ดำเนินในการบริหารจัดการโครงการ ติดตามและประเมินโครงการในภาพรวมทั้งประเมินระหว่างดำเนินโครงการและเมื่อสิ้นสุดโครงการ โดยเริ่มต้นกระบวนการตั้งแต่ประชุมสร้างเครื่องมือประเมินโครงการที่ใช้ในการจัดกิจกรรมและสรุปผลการประเมินผลโครงการในพื้นที่ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (BSRI\_56\_18.2\_1.7) ซึ่งผลการประเมินพบว่าบรรลุเป้าหมายในเชิงปริมาณตามที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละกิจกรรมและในเชิงคุณภาพ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากและมีการเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรม เช่นมีความคิดต่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดีขึ้น เห็นว่าการจัดกิจกรรมครั้ง นี้ทำให้พวกเขาได้รู้จักชุมชนของตนเองมากขึ้น ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชนของตน จากที่ทราบเพียงข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับชุมชนของตนว่าเป็นชาติพันธุ์ไทยพวน มีสถานที่สำคัญต่างๆ ที่ไต่บ้างในชุมชน แต่ไม่ทราบถึงว่ามีที่มาหรือความสำคัญอย่างไร แต่หลังจากได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการฯ ทำให้เด็กๆ ทราบถึงความเป็นมา ความสำคัญของสถานที่ต่างๆ ตลอดจน อัตลักษณ์ของชุมชนของตนและพร้อมที่จะอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและใช้ชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีของชุมชนต่อไป

นอกจากนี้ มีการสรุปผลการประเมินโครงการมีผลการดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัดของแผน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน เป้าประสงค์ที่ 1 ซึ่งมีตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการได้ 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 (BSRI\_56\_18.2\_1.8)

### ขั้นตอนการสะท้อนผลการประเมินและการปรับปรุง (A)

โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนมีการนำผลการประเมินจากการจัดกิจกรรมไปสู่การปรับปรุงโครงการหรือกิจกรรมย่อยในครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น เช่น นำผลการประเมินที่สะท้อนว่าบางกิจกรรมค่อนข้างมีกิจกรรมย่อยเยอะเกินไป ทำให้ไม่สามารถควบคุมเวลาได้ตามกำหนด บางกิจกรรมใช้เวลาจัดกิจกรรมมากเกินไป ทำให้คณะทำงานได้ปรับเปลี่ยนในการทำกิจกรรมครั้งต่อไปโดยลดกิจกรรมลงให้เหมาะสมกับเวลา และมี คณะทำงานทำหน้าที่กำกับเวลาการทำกิจกรรม ในแต่ละส่วนอย่างชัดเจนยิ่งขึ้น เป็นต้น นอกจากนี้ ปีงบประมาณ 2557 มีการมีการประชาพิจารณ์แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี 56-59 ในด้านบริการวิชาการ โดยจัดประชุมร่วมกันเพื่อให้ข้อเสนอแนะ (BSRI\_55\_18.2\_1.9) และต่อยอดจากนโยบายและแนวทางการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ 2556 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการสำรวจพื้นที่และเก็บข้อมูลวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการของชุมชนที่ให้บริการวิชาการ ซึ่งนำมาเสนอโครงการบริการวิชาการของสถาบัน ประจำปีงบประมาณ 2557 เรื่อง โครงการเสริมสร้างพลังอำนาจของคนในชุมชนในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาด้านการศึกษา สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจโดยประชุมร่วมกันกำหนดโครงการ กิจกรรม (BSRI\_56\_18.2\_1.10)

## รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_18.2_1.1	โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน
BSRI_56_18.2_1.2	แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ 3: สร้างองค์ความรู้และพัฒนา</b> โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการสังคม
BSRI_56_18.2_1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2556
BSRI_56_18.2_1.4	แผนการดำเนินงาน แผนและกิจกรรมต่างๆ ไว้ในโครงการ
BSRI_56_18.2_1.5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมฯ
BSRI_56_18.2_1.6	การจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมฯ จ.สระแก้วและ จ. นครนายก
BSRI_56_18.2_1.7	การประเมินโครงการระหว่างโครงการ และสิ้นสุดโครงการ
BSRI_56_18.2_1.8	สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2556
BSRI_56_18.2_1.9	การประชาพิจารณ์แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี 56-59 ในด้านบริการวิชาการ
BSRI_56_18.2_1.10	การนำข้อเสนอแนะของโครงการบริการวิชาการในปี 2556มาปรับปรุงโครงการบริการวิชาการในปี 2557

## 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

### ผลการดำเนินการ

การดำเนินการบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2556 ตามแผนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เป้าประสงค์ที่ 1. มีการให้บริการ ทางวิชาการแก่ สังคมเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและปัญหาสังคม มีตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานบรรลุผลตามแผนประจำปี 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 (BSRI\_56\_18.2\_2.1 ) โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 มีระบบและกลไกการทำงาน

### ผลการดำเนินงาน

4. มีการตั้งคณะกรรมการด้านการบริการวิชาการและติดตามการทำงานของคณะกรรมการอย่างต่อเนื่องตามคำสั่งสถาบันที่ 6/2556 ลงวันที่ 21 มกราคม 2556 (BSRI\_56\_18.2\_2.2)
5. มีการประชุมคณะทำงานเป็นระยะ (BSRI\_56\_18.2\_2.3)
6. มีการสรุปผลการดำเนินงาน (BSRI\_56\_18.2\_2.4)

ตัวชี้วัดที่ 2 มีจำนวน 1 โครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเป้าหมายมีนิสิตและอาจารย์ร่วมโครงการจำนวน 1 โครงการต่อปี

ผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2556 สถาบันวิจัยมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม คือโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน โดยมีนิสิตและอาจารย์เข้าร่วมโครงการจำนวน 53 คน (จากอาจารย์และนิสิตทั้งหมดที่เรียน วป 703 จำนวน 61คน) คิดเป็นร้อยละ 86.89 ของจำนวนอาจารย์และนิสิตทั้งหมด (BSRI\_56\_18.2\_2.5)

#### รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_18.2_2.1	สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2556
BSRI_56_18.2_2.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการบริการวิชาการ
BSRI_56_18.2_2.3	การประชุมคณะทำงานโครงการบริการวิชาการ
BSRI_56_18.2_2.4	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ
BSRI_56_18.2_2.5	หลักฐานแสดงการเข้าร่วมโครงการของอาจารย์และนิสิต

### 3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน

#### ผลการดำเนินการ

โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน สร้างประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน ด้านเศรษฐกิจพอเพียง คือจากการจัดกิจกรรมทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้วิถีชีวิตของตนเองและวิถีชีวิตของผู้อื่นมากยิ่งขึ้นได้เห็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตบนฐานของวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดงามตลอดทั้งได้มีโอกาสเรียนรู้จากการทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น การได้เรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงจากศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติทำให้ได้แนวทางในการดำเนินชีวิต ซึ่งสังเกตได้จากการประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ ชาวบ้านส่วนใหญ่สะท้อนว่า ได้รับประโยชน์และแนวทางในการดำเนินชีวิต การนำแนวทางการทำงานและการประกอบอาชีพเกษตรพอเพียงไปปรับใช้ในชุมชนของตนเอง นอกจากนี้ ยังทำให้มีการเรียนรู้และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและองค์กรภายนอก โดยการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ด้วยการส่งเสริมให้วัยรุ่นในชุมชนมีพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมชุมชนเพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนด้วยการพัฒนาวัยรุ่นในชุมชนให้เป็นผู้สืบทอดค่านิยมและวัฒนธรรมของชุมชนจากคนรุ่นก่อน และสมาชิกชุมชนมีความตระหนักถึงความสำคัญของค่านิยม

และวัฒนธรรมของชุมชนและการสืบทอดค่านิยมและวัฒนธรรมของชุมชนไปยังคนรุ่นต่อไป ตามเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2556 (BSRI\_56\_18.2\_3.1)

#### รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_18.2_3.1	สรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2556

#### 4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

##### ผลการดำเนินการ

ก่อนเริ่มโครงการ ได้มีการสำรวจความต้องการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นในจังหวัดสระแก้ว นครนายก พบว่า ผลการศึกษาข้อมูลสภาพแวดล้อมความต้องการของสมาชิกชุมชนพบว่า สมาชิกชุมชนมีปัญหาทุกกลุ่มอายุ (BSRI\_56\_18.2\_4.1) คือ

1. วัยเด็กและเยาวชนพบว่า เด็กขาดความอบอุ่น เนื่องจากพ่อแม่ต้องไปทำงานในเมือง หรือกรุงเทพฯ เด็กต้องอาศัยอยู่กับตายายหรือผู้เฒ่าผู้แก่ เด็กใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม เพราะพ่อแม่ ต้องไปทำงานไกลบ้าน จะส่งเงินติดต่อผ่านทางโทรศัพท์ ดังนั้นจำเป็นที่จะต้องซื้อโทรศัพท์ให้ลูกหลานเพื่อใช้ในการติดต่อ แต่เด็กกลับนำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม เด็กส่วนหนึ่งมี ปัญหาทุโภชนาการ เนื่องจากเด็กไม่ได้ อยู่กับพ่อแม่ การดูแลเรื่องการอุปโภคบริโภคยังไม่เหมาะสมกับเด็ก ประกอบด้วยมีฐานะค่อนข้างยากจนจึงทำให้เด็กส่วนใหญ่เกิดภาวะขาดสารอาหาร ปัญหาท้องก่อนวัยอันควร (จังหวัดสระแก้วติดอันดับเด็กท้องอายุน้อยที่สุด) มีปัญหาด้านการศึกษา เนื่องจากในเขตตำบลหนองหมากฝ้ายจะมีโรงเรียนที่จัดการศึกษาสูงสุดเพียงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเท่านั้น (โรงเรียนขยายโอกาส) คือโรงเรียนวัดโพธิสาร ทำให้โอกาสในการศึกษาต่อของเด็กในระดับชั้นที่สูงขึ้นจึงมีน้อยลง
2. วัยรุ่นและวัยแรงงาน มีปัญหาการย้ายถิ่นเพื่อไปทำงาน เนื่องจากเยาวชนในเขตตำบล หนองหมากฝ้ายจะมีความนิยมในการเดินทางเข้าไปทำงานในเมืองหรือกรุงเทพฯ เนื่องจากเห็นตัวอย่างของผู้ที่เดินทางไปทำงานเวลากลับบ้านมาจะแต่งตัวดี จึงอยากไปทำบ้าง ปัญหายาเสพติด การพนัน ปัญหาหนี้สินครัวเรือน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและมีการกักขังทั้งในและนอกระบบเพื่อนำเงินมาใช้จ่ายในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ (แต่จากสภาพภูมิศาสตร์พบว่า ในเขตชุมชนมีเขื่อนและชลประทาน กักเก็บน้ำจึงทำให้สามารถทำการเกษตรได้ตลอดปี แต่เหตุใดชาวบ้านจึงยังมีหนี้สินอยู่ไม่จบสิ้น และมีพื้นที่นาสวน ในการทำเกษตรกรรม แต่เหตุใดคนวัยทำงานในชุมชนจึงยังเลือกเดินทางไปทำงานต่างถิ่น)
3. วัยสูงอายุ พบว่า มีปัญหาด้านการขาดคนดูแล ผู้สูงอายุต้องดูแลตนเอง และเด็กเล็กเพราะลูกหลานในวัยทำงานเป็นแรงงานในเมือง

หลังจากเสร็จโครงการ ได้มีผลจากการสัมภาษณ์และการสังเกตวัยรุ่นในชุมชนพบว่ามีเปลี่ยนแปลงทั้งความคิดและพฤติกรรม (BSRI\_56\_18.2\_4.2) เช่น

- เด็กและเยาวชนมีความคิดต่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดีขึ้น เห็นว่าการจัดกิจกรรมครั้งนี้ทำให้พวกเขาได้รู้จักชุมชนของตนเองมากขึ้น
- เริ่มรู้จักรักและเห็นความสำคัญของสถานที่ท่องเที่ยว ประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นของ

ตนเองมากขึ้น

-รู้จักการมีจิตอาสามากขึ้น โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมในที่นี่คือชุมชนของตนเองมากขึ้น

-อยากที่จะเผยแพร่ สิ่งดีๆ ของชุมชน ทั้งสถานที่ท่องเที่ยวประเพณีวัฒนธรรมให้คนภายนอก หรือนักท่องเที่ยวมากยิ่งขึ้น

-เริ่มอยากเรียนรู้ บางทีอาจค้นหาด้วยตนเองว่าที่เขายกบอกว่าชุมชนเรามีสิ่งที่ดีอะไรบ้าง ไม่ว่าจะเป็สถานที่ท่องเที่ยว ประเพณี การแต่งกาย อย่งไรบ้าง (โดยค้นหาจากอินเทอร์เน็ต ถามจากคนในชุมชน)

นอกจากนี้ หลังจากได้เข้าร่วมกิจกรรมชาวชุมชนและนักเรียน ได้ร่วมกันจัดทำ แผนพับประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวในชุมชนขึ้นเพื่อเผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปได้รู้จักชุมชนมากยิ่งขึ้น

(BSRI\_56\_18.2\_4.3)

#### รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_18.2_4.1	การสำรวจความต้องการของชุมชน
BSRI_56_18.2_4.2	สรุปผลการดำเนินโครงการดูจากผลจากการสัมภาษณ์และการสังเกต
BSRI_56_18.2_4.3	แผนพับประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวในชุมชน

#### 5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

##### ผลการดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

.....

#### รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4	4	5	✓

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	4	5	✓

### ส่วนที่ 3

#### ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนที่ควรพัฒนา

##### ด้านคุณภาพบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	1. จัดทำตารางเวลาดำเนินการประชุมหลักสูตรที่ชัดเจนเป็นประจำทุกเดือน เพื่อให้กรรมการสามารถจัดสรรเวลาด่วนหน้าและเพิ่มร้อยละการเข้าร่วมประชุมของกรรมการ
2. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2. กระตุ้น ส่งเสริม และเร่งรัดให้อาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอกสำเร็จการศึกษาให้เร็วขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. สร้างแรงจูงใจและเร่งรัดให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
2. ผลงานของสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	2. จัดโครงการในเชิงรุกให้นิสิตระดับปริญญาเอกที่มีศักยภาพสูงลงบทความวิจัยปริญญาานิพนธ์ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
วิธีปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)	นวัตกรรม (ถ้ามี)
-	-

##### ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีทุนวิจัยที่มาจากแหล่งทุนภายนอกจำนวนมาก	ผลักดันให้ อาจารย์ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ
2. อาจารย์เกือบทุกคนมีผลงานวิจัย	
3. มีการทำงานวิจัยเป็นทีม	
4. มีการจัดประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและระหว่างประเทศเป็นประจำทุกปีและมีวารสารวิชาการระดับชาติ 3 สารสารเพื่อเป็นเวทีให้นักวิจัยเผยแพร่ผลงาน	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติน้อยและไม่กระจายทุกคน	1. สนับสนุน กระตุ้นหรือมีกลไกที่ช่วยให้อาจารย์ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารนานาชาติอย่างต่อเนื่องเป็นที่



	พอใจของอาจารย์ส่วนใหญ่
2.อาจารย์มีงานเขียนวิชาการได้แก่ หนังสือ หรือ ตำราน้อยมาก	2.มีระบบพี่เลี้ยงที่ช่วยถ่ายทอด และจูงใจอย่างใกล้ชิดให้อาจารย์ผลิตหนังสือหรือตำรา
	3.มีการจัดสรรเวลาและโอกาสให้อาจารย์ได้ใช้เวลากับการเขียนหนังสือมากขึ้น
	4.มีการสนับสนุนทุนหรือจ่ายค่าตอบแทนผู้ช่วยนักวิจัยหรือผู้ช่วยงานในการผลิตผลงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
<b>วิธีปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)</b>	<b>นวัตกรรม (ถ้ามี)</b>
-	-

### ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1.มีการดำเนินการทุกพันธกิจ และบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการมีการดำเนินกิจกรรมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ครบทุกชั้นตอน	1.มีผู้รับผิดชอบดำเนินการให้ชัดเจน
2.มีแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนของหน่วยงานและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง 2.2 มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันเพื่อปรับปรุงแผนกลยุทธ์อย่างเป็นรูปธรรมให้บรรลุยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของสถาบัน
3.บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนช่วยในการกำหนดแนวทางการพัฒนาสถาบัน	3. มีการประเมินผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการและแจ้งให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานได้รับทราบและรับผิดชอบร่วมกัน ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการประจำและประชุมบุคลากร
4.มีคณะกรรมการในการดำเนินงานอย่างชัดเจนและมีผู้ทรงคุณวุฒิในการให้ข้อเสนอการประชาสัมพันธ์ตามแนวปฏิบัติการประจำปี	4.รักษาการพัฒนาการดำเนินการต่อไปและเพิ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญกับพันธกิจหลักของสถาบันฯ
5.มีคู่มือการปฏิบัติงานและบทบาทหน้าที่ ภาระหน้าที่ของบุคลากรอย่างชัดเจน	5. ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงคู่มือตามโครงสร้างของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์



6. มีระบบสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วกว่าการสืบค้น จัดเก็บเอกสาร การลงทะเบียน	6. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อความสามารถในการเข้าถึงและความสามารถในการใช้งานได้ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้บริหารในการทำงาน และการตัดสินใจ
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>	<b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b>
1. ให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานของผู้บริหาร	1. นำผลการประเมินผู้บริหารไปปรับปรุงและพัฒนาการบริหาร
<b>วิธีปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)</b>	<b>นวัตกรรม (ถ้ามี)</b>
1. มีการสื่อสาร 2 ทาง จากบนลงล่าง คือจากผู้บริหารสู่ผู้ปฏิบัติและจากล่างสู่บนคือ คำเสนอแนะ ภาพสะท้อนกลับขึ้นสู่ผู้บริหารเพื่อในการปรับปรุงการบริหาร	1. มีแนวคิด กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน 2. นวัตกรรมด้านบริหารองค์กร ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างองค์กร การจัดกระบวนการภายในใหม่ เพื่อให้ทำงานบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทั้งในด้านงบประมาณและบริหารงานบุคลากรของหน่วยงาน

#### ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

<b>จุดแข็ง</b>	<b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b>
มี Team work ที่ประกอบด้วยคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัยชุมชน บุคลากรสายสนับสนุน และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	การ Train นิสิตพี่เลี้ยงสำหรับพัฒนานิสิตใหม่ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการต่อยอดงานบริการวิชาการให้มีพัฒนาการเพิ่มมากขึ้น
นิสิตที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมเป็นนิสิตบัณฑิตศึกษาทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขอบเขตงานที่กว้างขวาง	การบูรณาการงานบริการวิชาการในชุมชนเข้ากับปริญญาโท
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>	<b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b>
การบูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรายวิชา	คณาจารย์จากหลากหลายรายวิชากำหนดให้มีการบูรณาการงานด้านบริการวิชาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ
การขยายพื้นที่บริการวิชาการ	มีการสำรวจพื้นที่บริการวิชาการเพิ่มเติม และรวบรวมข้อมูลไว้เป็นคู่มือบริการวิชาการ
<b>วิธีปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)</b>	<b>นวัตกรรม (ถ้ามี)</b>
การพัฒนาเยาวชนให้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยพวน ในชุมชนหนองหมากฝ้าย จ.สระแก้ว และชุมชนบ้านเกาะหวาย จ.นครนายก	การจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมในชุมชนหนองหมากฝ้ายและชุมชนบ้านเกาะหวาย

### ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
นโยบายของหน่วยงานในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเยาวชนไทย	การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องจนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม
มี Team work ที่ประกอบด้วยคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัยชุมชน บุคลากรสายสนับสนุน และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	การพัฒนา Team work ที่มีนิสิตทุกระดับปริญญาโทและปริญญาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิต และการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับปริญญานิพนธ์
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การดำเนินงานส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในสังคมอย่างต่อเนื่อง และมีรูปแบบที่กระตุ้นความสนใจของคนในสังคม	การคิดค้นและแสวงหากลยุทธ์ใหม่
วิธีปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)	นวัตกรรม (ถ้ามี)
การบูรณาการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการสอนและการวิจัย	แผ่นพับเผยแพร่การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่สังคมใน 5 วันคือ วันเด็ก วันแห่งความรัก วันครู วันสงกรานต์ และวันลอยกระทง

### ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน	1. เสริมสร้างความตระหนักให้บุคลากรนำการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน
2. บุคลากรทุกคนของสถาบันฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
วิธีปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)	นวัตกรรม (ถ้ามี)
สถาบันฯ มีการทำกิจกรรม focus group เพื่อการปรับปรุงการทำงานและจัดทำขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	

ภาคผนวก  
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

\* ลำดับที่ที่ปรากฏอาจไม่เรียงลำดับตัวเลข เพราะเป็นลำดับที่ตามที่ปรากฏในระบบ CHE\_QA Online ปีการศึกษา 2556

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	2
2	- ระดับอนุปริญญา	-
3	- ระดับปริญญาตรี	-
4	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
5	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	1
6	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	-
7	- ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	-
8	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	-
9	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
10	- ระดับปริญญาเอก	1
587	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	1
25	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
26	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
27	- ระดับอนุปริญญา	-
28	- ระดับปริญญาตรี	-
29	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
30	- ระดับปริญญาโท	-
31	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
32	- ระดับปริญญาเอก	-
33	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการ การอุดมศึกษาทราบ	-
34	- ระดับอนุปริญญา	-
35	- ระดับปริญญาตรี	-
36	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
37	- ระดับปริญญาโท	-
38	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
39	- ระดับปริญญาเอก	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
40	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	2
41	- ระดับอนุปริญญา	-
42	- ระดับปริญญาตรี	-
43	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
44	- ระดับปริญญาโท	1
45	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
46	- ระดับปริญญาเอก	1
47	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตาม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	2
48	- ระดับอนุปริญญา	-
49	- ระดับปริญญาตรี	-
50	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
51	- ระดับปริญญาโท	1
52	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
53	- ระดับปริญญาเอก	1
11	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
12	- ระดับอนุปริญญา	-
13	- ระดับปริญญาตรี	-
14	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
15	- ระดับปริญญาโท	-
16	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
17	- ระดับปริญญาเอก	-
18	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพ ทั้งหมด	-
19	- ระดับอนุปริญญา	-
20	- ระดับปริญญาตรี	-
21	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
22	- ระดับปริญญาโท	-
23	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
24	- ระดับปริญญาเอก	-
61	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
	มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	
62	- -ระดับอนุปริญญา	-
63	- -ระดับปริญญาตรี	-
64	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
65	- -ระดับปริญญาโท	-
66	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
67	- -ระดับปริญญาเอก	-
54	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	2
55	- -ระดับอนุปริญญา	-
56	- -ระดับปริญญาตรี	-
57	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
58	- -ระดับปริญญาโท	1
59	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
60	- -ระดับปริญญาเอก	1
695	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	-
696	- -ระดับอนุปริญญา	-
697	- -ระดับปริญญาตรี	-
698	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
699	- -ระดับปริญญาโท	1
700	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
701	- -ระดับปริญญาเอก	1
68	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับ ภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	-
69	- -ระดับอนุปริญญา	-
70	- -ระดับปริญญาตรี	-
71	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
72	- -ระดับปริญญาโท	-
73	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
74	- ระดับปริญญาเอก	-
75	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	-
76	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
77	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	-
78	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
79	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	13
80	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
81	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
82	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
83	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	22
102	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	14.5
599	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
600	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2
601	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	9.5
597	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	-
107	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	
108	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
109	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2
110	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	9.5
111	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
112	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
113	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1
114	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือ	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
	เทียบเท่า	
115	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
116	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
117	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
118	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
119	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
120	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
121	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
122	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
595	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา (กรณีที่ เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	-
123	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	-
124	- ระดับอนุปริญญา	-
125	- ระดับปริญญาตรี	-
126	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
127	- ระดับปริญญาโท	64
128	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
129	- ระดับปริญญาเอก	122
130	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	5
131	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียน การใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	5
132	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.78
133	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	3.69
134	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น อื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการ อนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนาม กีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.15
135	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของ	3.75

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
	อาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	
84	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	-
85	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ	-
86	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	-
87	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
88	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
681	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
89	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-
682	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
683	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
90	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-
669	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-
670	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	10
671	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	4
93	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
94	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
95	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
96	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	10
97	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
98	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.68
99	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.91



ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
100	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
101	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.91
691	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	-
692	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	14
602	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.79
165	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	
672	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	2
166	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	2
167	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	11
170	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	-
175	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	-
176	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
177	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
178	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
179	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
180	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
91	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
181	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	6

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
183	-จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)	6
184	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
185	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
186	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
588	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-
589	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
590	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
591	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
592	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
593	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
92	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	5
677	(สบข.)จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	18
678	(สบข.)จำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมด (รหัสเดียวกัน)	17
679	(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	-
680	(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาเดียวกัน	11
702	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น	20
703	- ระดับอนุปริญญา	-
704	- ระดับปริญญาตรี	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
705	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
706	- -ระดับปริญญาโท	10
707	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
708	- -ระดับปริญญาเอก	10
709	จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ	10
710	- -ระดับอนุปริญญา	-
711	- -ระดับปริญญาตรี	-
712	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
713	- -ระดับปริญญาโท	10
714	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
715	- -ระดับปริญญาเอก	10
716	จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ ที่น้อยกว่า 3.51	20
717	- -ระดับอนุปริญญา	-
718	- -ระดับปริญญาตรี	-
719	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
720	- -ระดับปริญญาโท	10
721	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
722	- -ระดับปริญญาเอก	10
723	(สพล.) จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงานทำตรงสาขาวิชาหรือทำงานในสถานประกอบการที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	-
724	(สพล.) การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	-
725	(สพล.) ได้รับรางวัลที่ 3 จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ/ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	-
726	(สพล.) ได้รับรางวัลที่ 2 จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ/ ได้รับรางวัลที่ 3 จากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	-
727	(สพล.) ได้รับรางวัลที่ 1 จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ/ ได้รับรางวัลที่ 2 จากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	-
728	(สพล.) ได้รับรางวัลที่ 1 จากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	-
684	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการ	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
	ใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	
685	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.72
686	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.73
146	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	14.5
147	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	14.5
164	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	-
148	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
149	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
150	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
151	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	614,745
152	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-
153	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
154	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
155	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,482,500
156	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	14.5
157	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
158	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
159	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
160	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	1.00
161	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
162	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
163	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
612	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
613	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
614	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
615	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
616	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
617	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
618	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
619	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
193	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	4
626	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
627	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
628	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
194	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
629	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
630	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
631	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
195	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
632	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
633	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
634	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
200	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	2
647	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
648	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
649	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
202	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
653	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
654	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
655	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
203	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
656	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
657	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
658	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
204	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
659	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
660	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
661	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
205	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
662	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
663	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
664	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
206	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
665	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
666	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
667	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
207	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	4
208	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
209	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	2
210	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
211	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
212	- -ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษา กำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน)	-
213	- -ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมี	1

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
	ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน)	
9850	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ / นานาชาติ	-
9851	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	4
9852	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
9853	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์	-
9854	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
9855	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์	-
9856	จำนวนบทความวิจัยฯ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานสากล ISI	2
9857	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
9858	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
9859	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
9860	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
9861	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
9862	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมศึกษาต่อ)	14.5
9863	จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมศึกษาต่อ)	1
9864	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ / นานาชาติ	-
9865	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	-
9866	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
9867	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัด	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
	อันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์	
9868	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
9869	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์	-
9870	จำนวนบทความวิจัยฯ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานสากล ISI	-
9871	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
9872	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
9873	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
9874	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
9875	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
9876	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมศึกษาต่อ)	14.5
9877	จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมศึกษาต่อ)	1
214	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	6
215	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	3
216	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	-
594	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	1
693	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องประเด็น 1 - 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	-
585	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	-
586	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	-
9811	ผลรวมของคะแนนสำรวจความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	-
9812	ผลรวมคะแนนเต็มทั้งหมด	-
694	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่	4.30



ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
	สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม 5)	
579	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
580	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
581	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	10
582	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.64
583	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	4
584	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.90
688	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	4.77
689	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	14
668	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.77
690	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และ จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	-
222	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	-
223	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	-
224	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	-
225	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	-
226	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	-
227	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	-
229	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	-
230	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	-
232	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลายู	-
231	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-
233	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	-
234	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	-
235	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	-
236	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	-
237	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	-
238	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้าน	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
	ภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
239	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
240	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
241	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
242	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
243	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
245	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
246	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินส์ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
247	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามาเลย์ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
248	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
249	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
250	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
251	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	1
252	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
253	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
608	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
609	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มี คุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	-
610	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจาก ยาเสพติดทุกชนิด	-