



รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556

(ตัวบ่งชี้คุณภาพตามเกณฑ์ สมศ.)



สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

คำนำ

ตามระบบและมาตรฐานการศึกษา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการวางรากฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาเข้าเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาบุคลากร และระบบให้สามารถทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งในมหาวิทยาลัย ก็ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญประการหนึ่งในการขับเคลื่อนพันธกิจต่างๆ และเพื่อเป็นการรับรองคุณภาพมาตรฐานทางการศึกษา สถาบันฯ จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองขึ้น เพื่อรายงานผลการบริหารจัดการ การดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ ตามตัวบ่งชี้ที่ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) กำหนดระยะเวลา

.....

(รศ.ดร.ดุชนิ โยเหลา)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน.....	1
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ.....	2
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร.....	3
รายชื่อผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 25..	5
รายชื่อคณะกรรมการประจำ/บริหารหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2556	5
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน.....	5
จำนวนอาจารย์และบุคลากร.....	6
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ.....	6
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาคารสถานที่.....	6
อัตลักษณ์และเอกลักษณ์.....	7
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมิน ปีการศึกษา 2555	8
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ.....	10
สรุปผลการประเมินตนเอง.....	10
ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ.....	12
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน.....	12
ด้านคุณภาพบัณฑิต.....	12
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	28
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม.....	38
ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม.....	61
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน.....	71
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน.....	74
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์.....	81
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม.....	85
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนที่ควรพัฒนา.....	100
ภาคผนวก.....	104
ตารางสรุปคะแนนผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557.	104
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	104

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ตั้งอยู่ที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เดิมใช้ชื่อว่า “สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก” (International Institute for Child Study) ตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) เมื่อวันที่ 25 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2498 โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญ 3 ประการคือ (1) ทำการวิจัยเปรียบเทียบในเรื่องพัฒนาการเด็ก (2) ฝึกอบรมนักวิจัยไทยและนักวิจัยต่างประเทศให้สามารถทำการวิจัยได้ รวมทั้งให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของเด็ก และ (3) เผยแพร่ผลงานการวิจัยเพื่อปรับปรุงการศึกษา และการอบรมเลี้ยงดูทั้งที่บ้าน และที่โรงเรียน

ในเดือนมกราคม พ.ศ.2506 สถาบันฯ ได้เปลี่ยนฐานะมาเป็นหน่วยงานของรัฐบาล สังกัดกรมการฝึกหัดครู โดยสถาบันนี้ตั้งอยู่ในบริเวณวิทยาลัยวิชาการศึกษา และสถาบันได้ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยวิชาการศึกษาจัดทำหลักสูตรมหาบัณฑิตทางสาขาจิตวิทยา ในปี พ.ศ. 2517 สถาบัน ได้โอนมาขึ้นตรงต่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา และเมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้เปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัย โดยใช้ชื่อว่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ต่อมาในปี พ.ศ. 2518 สถาบันฯ ได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น “สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์” มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหน้าที่สำคัญในการวิจัยและการสอน ตลอดจนการฝึกอบรม

ในปี พ.ศ. 2527 สถาบันฯ เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ต่อมาได้ปรับปรุงหลักสูตรนี้ให้เป็นหลักสูตรต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาเอกในสาขาเดียวกัน โดยได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้ใช้หลักสูตรได้เมื่อ วันที่ 28 ตุลาคม 2536 และเปิดรับนิสิตในหลักสูตรต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2537 นอกจากนั้นได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ สาขาเดียวกันในปีการศึกษา 2542 ต่อมามีการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นหลักสูตรแบบ 1 (เน้นวิจัย) สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ซึ่งได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2545 ได้เปิดรับนิสิตครั้งแรกในปีการศึกษา 2545 และในปี 2545 นั้นเอง ก็มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ โดยจัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุง ประจำปี 2545 เสนอให้ทบวงมหาวิทยาลัย (ในขณะนั้น) พิจารณารับรองหลักสูตรดังกล่าว ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรให้ประมวลเป็นหลักสูตรเดียวกันแต่มีหลายแบบ คือ มหาบัณฑิต ภาคปกติ มหาบัณฑิต ภาคพิเศษ ดุษฎีบัณฑิต แบบ 1 และ ดุษฎีบัณฑิต แบบ 2 ภายหลังจากการปรับปรุง ได้ให้การรับรองหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2547

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. พ.ศ. 2548 ซึ่ง สกอ. ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) คือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ในสาขาเดียวกันคือ การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2555

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา (Philosophy)

“พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่คุณภาพชีวิต”

ปณิธาน (Pledge)

“มุ่งมั่นวิจัย และผลิตบัณฑิต นำสู่คุณภาพชีวิต”

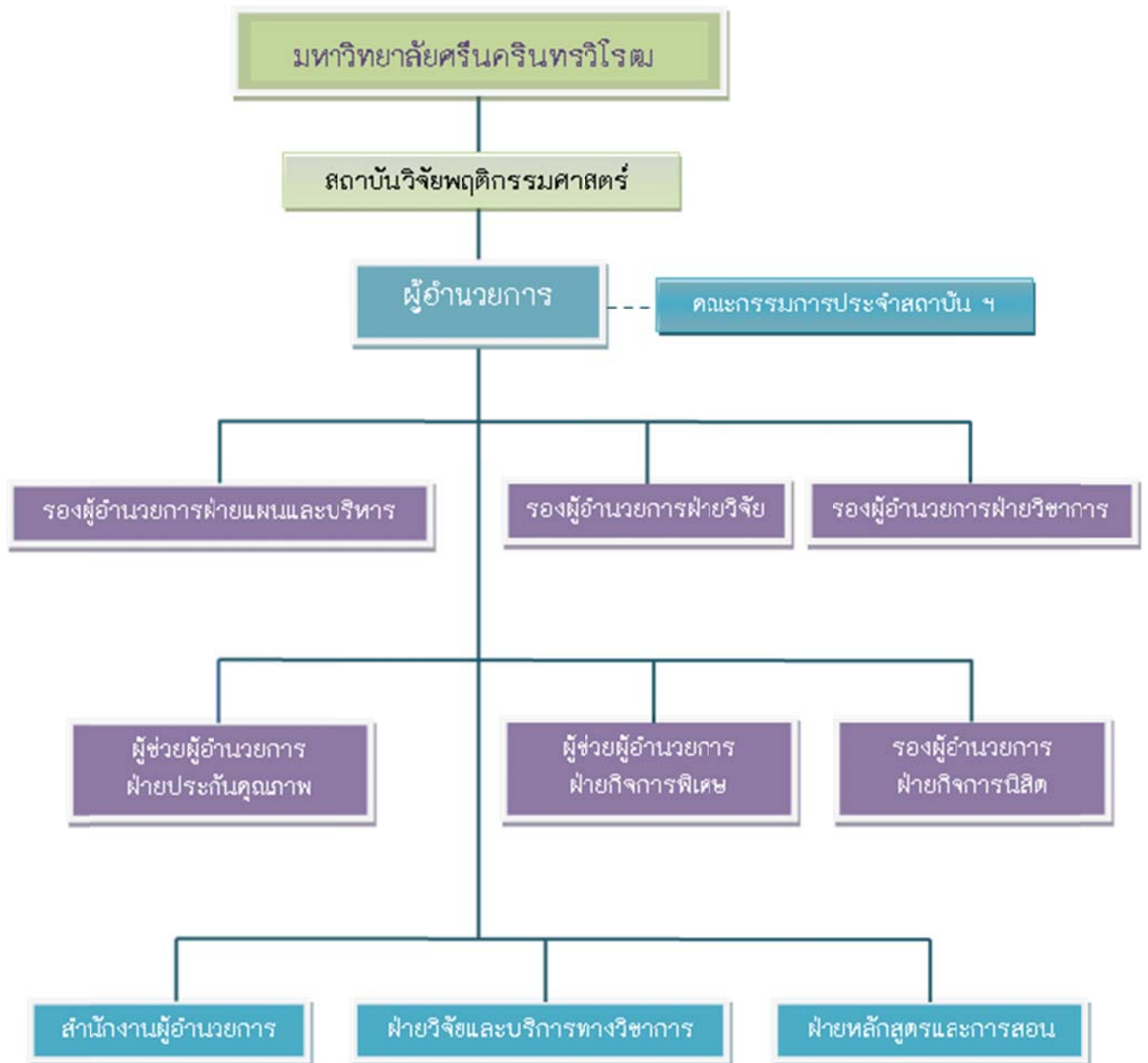
วิสัยทัศน์ (Vision)

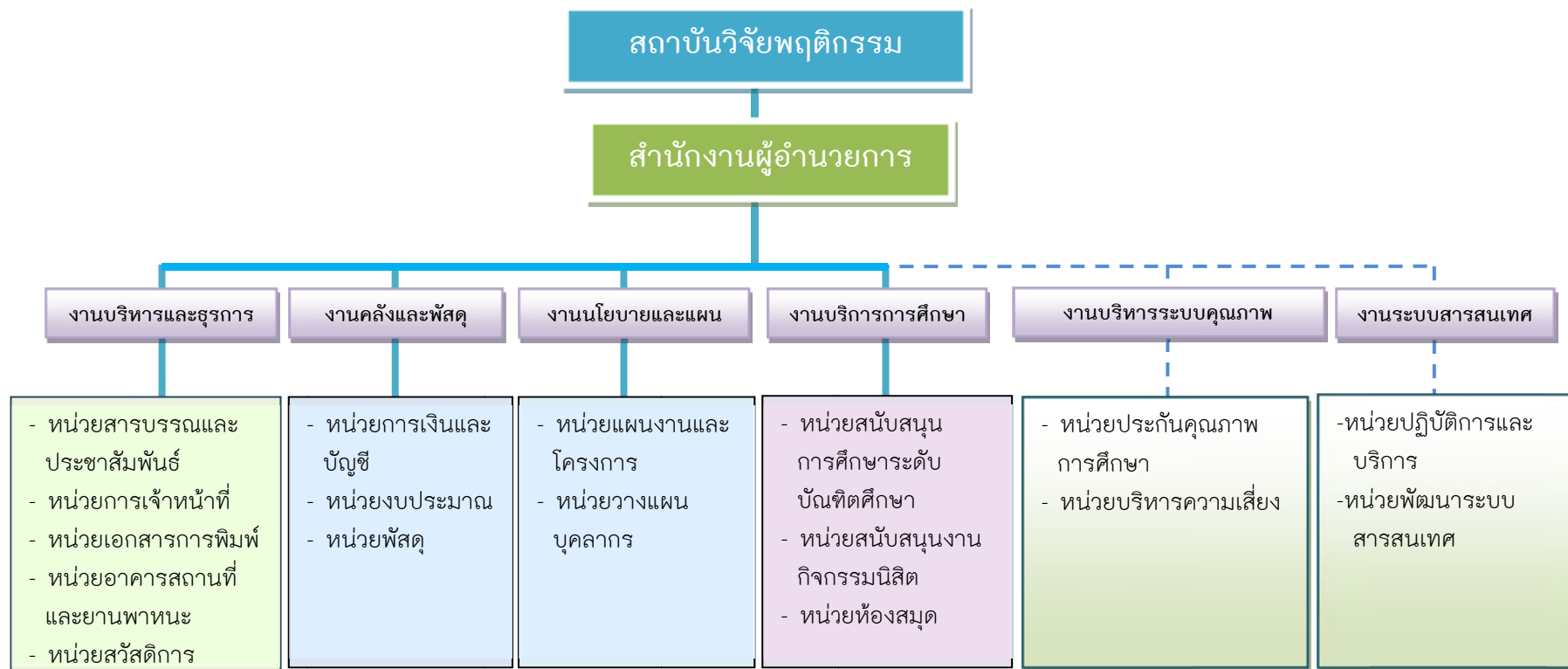
“เป็นองค์กรชั้นนำแห่งการวิจัย และการเรียนรู้ของพฤติกรรมศาสตร์
ในระดับสากล”

พันธกิจ (Mission)

- 1. ด้านการวิจัย:** ผลิตผลงานวิจัย และรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และงานวิจัยในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อหน่วยงานและประชาชนทั่วไป พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัยและองค์ความรู้สู่วงวิชาการระดับชาติ และสากล
- 2. ด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอน:** ผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมด้านการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3. ด้านบริการวิชาการ:** ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม
- 4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม:** สืบสานและบูรณาการศิลปวัฒนธรรมเข้าสู่การจัดการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ
- 5. ด้านการบริหาร:** บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
- 6. ด้านการส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัย:** ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมอาจารย์ นักวิจัยรุ่นใหม่ ให้เพิ่มพูนศักยภาพด้านการวิจัยและด้านการเรียน การสอน

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร





รายชื่อผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2556

รายชื่อคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ดุชฎี โยเหลา | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป จินฉิ่ง | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและบริหาร |
| 4. อาจารย์ ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 5. อาจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรรม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ |
| 6. อาจารย์ ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนิสิต |
| 7. นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพ |
| 8. นางกรรณิกา ทศนสุวรรณ | รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนัก |

ผู้อำนวยการสถาบันฯ

รายชื่อคณะกรรมการประจำ/บริหารหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2556

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ดุชฎี โยเหลา | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป จินฉิ่ง | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและบริหาร |
| 4. อาจารย์ ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 5. อาจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรรม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์ ชูชม | |
| 7. อาจารย์ ดร.จรัล อุ่นจิตติวัฒน์ | |

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

สถาบันวิจัยมีหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 ทั้งสิ้น 2 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร ดังแสดงในตาราง

ลำดับที่	รายชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ภายใต้การกำกับ		เกณฑ์มาตรฐาน 2548			เกณฑ์มาตรฐาน TQF			เอกสารอ้างอิง
		ดูแล		ปีที่เปิดสอน	ผลการประเมิน		ปีที่เปิดสอน	ผลการประเมิน		
		ภาควิช	คณะ		ผ่าน	ไม่ผ่าน		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ระดับบัณฑิตศึกษา										
1	ระดับมหาบัณฑิต		✓				2555	✓		
2	ระดับดุชฎีบัณฑิต		✓				2555	✓		
	รวมระดับบัณฑิตศึกษา									
	รวมทั้งสิ้น 2.หลักสูตร									

จำนวนนิสิต

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนนิสิตแยกตามระดับ การศึกษา			รวม
		ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต - สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	-	64	-	64
2	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต - สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์	-	-	122	122
รวม		-	64	122	186

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์ประจำ

จำนวนอาจารย์ประจำแยกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ (คน)												รวม			
ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก							
อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
-	-	-	-	1-	-	-	-	10	1	3	-	11	1	3	-
รวม												11	1	3	

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการประจำแยกตามคุณวุฒิ (คน)				รวม
ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
4	5	6	-	15
รวม				

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ

ตารางแสดงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 แบ่งตามประเภทค่าใช้จ่าย

หน่วย: บาท

ประเภทค่าใช้จ่าย	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556			
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบกลาง	ผลรวมทั้งหมด
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	9,728,500.00	-	-	9,728,500.00
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	184,600.00	2,922,500.00	-	3,107,100.00
ค่าสาธารณูปโภค	-	500,000.00	-	500,000.00
ค่าครุภัณฑ์	-	557,800.00	-	557,800.00
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	-	2,409,500.00	-	2,409,500.00
งบรายจ่ายอื่น	-	1,144,000.00	-	1,144,000.00
งบกลาง (เงินนอกงบประมาณ)	-	396,500.00	-	396,500.00
ผลรวมทั้งหมด (บาท)	9,913,100.00	7,930,300.00	-	17,843,400.00

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาคารสถานที่

ที่ตั้ง	จำนวนอาคาร	จำนวนห้อง	จำนวนห้อง				
			ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพักอาจารย์	ห้องประชุม	ห้องอื่นๆ
ประสานมิตร	1	34	3	2	11	4	14
องครักษ์	-	-	-	-	-	-	-

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ

อัตลักษณ์นิสิตของมหาวิทยาลัย ได้แก่ "มีทักษะสื่อสาร" หมายถึง ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้เข้าใจชัดเจน (Language) ความสามารถในการถ่ายทอดข้อมูล/ความรู้ (Teaching) ความสามารถในการ

การใช้ ICT (Information Communication Technology) เพื่อการสื่อสาร อันมาจากรากฐานของ "ความเป็นครู"

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ "การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน"

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมิน ปีการศึกษา 2555

ข้อเสนอแนะภาพรวม

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ควรเขียนองค์ประกอบต่าง ๆ ของแผน เช่น ตัวชี้วัด เป้าหมาย ระยะเวลาดำเนินการโครงการ และผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน	1. มีการจัดประชุมเพื่อชี้แจง ความเคลื่อนไหว/ความคืบหน้า เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับคณาจารย์และบุคลากรทุกคน 2. มีการตรวจสอบการจัดเอกสาร หลักฐานที่ใช้สำหรับการประเมินให้ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะแยกรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
ควรเขียนองค์ประกอบของการเขียนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้ชัดเจน การระบุเป้าหมาย/ตัวชี้วัดการดำเนินการในระยะยาวและระยะสั้นให้มีความชัดเจน	

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
มีคณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์จำนวนน้อย ควรมีการกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และกระตุ้นให้คณาจารย์ขอผลงานวิชาการ โดยมีการจัดทำสรุปหลักเกณฑ์และขั้นตอนการขอตำแหน่ง เพื่อแจ้งให้คณาจารย์ทราบ	จัดกิจกรรมโดยจัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ขึ้นในปีการศึกษา 2556 ซึ่งมีคณาจารย์เข้าร่วม จำนวน 5 ท่าน และผลิตผลงานวิชาการในปีนี้อาจมีจำนวน 1 ท่าน
การตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนิสิตยังมีจำนวนน้อยควรสนับสนุนทุนสำหรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนิสิต	จัดกิจกรรมแบ่งปันความรู้ให้กับนิสิตในเรื่องการเขียนบทความทางวิชาการและการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลนานาชาติ

จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษายังมีจำนวนน้อยควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นิสิต เพื่อเร่งรัดการทำปริญญานิพนธ์ โดยจัดกิจกรรมในทุกภาคการศึกษา	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิต และกิจกรรมติดตามความก้าวหน้าในการทำปริญญานิพนธ์ขึ้นในปีการศึกษา 2556
--	---

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิต

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
มีการพัฒนานิสิตที่เป็นระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การส่งเสริมกิจกรรมด้านวิชาการ อาจเพิ่มเติมกิจกรรมด้านอื่น ๆ ให้นิสิตในกิจกรรม 5 ด้าน	มีการเพิ่มกิจกรรมในให้นิสิตในการจัดการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ร่วมกับประเทศมาเลเซีย

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
คณาจารย์มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานอันเป็นที่ยอมรับในระดับสากลอย่างต่อเนื่องควรกระตุ้น โดยการให้รางวัลแก่คณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์โดยจัดกิจกรรมแบ่งปันความรู้เรื่อง “การจัดการความรู้เพื่อการผลิตและเผยแพร่บทความวิจัยในระดับนานาชาติ ในฐานสากล”
ผลงานวิชาการยังมีน้อยควรจัดทำแผนการผลิตผลงานวิชาการ โดยกำหนดเป้าหมายและตัวบุคคล พร้อมทั้งมีการติดตาม	

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
มีการให้บริการวิชาการจำนวนมาก แต่การทำโครงการยังไม่สามารถเขียนให้เชื่อมโยงการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยได้ควรปรับการเขียนโครงการบริการวิชาการ โดยใช้รูปแบบการเขียนโครงการของศูนย์บริการวิชาการ แก่ชุมชน	มีการปรับแก้และแก้ไขให้มีการเขียนเชื่อมโยงโดยผู้ ที่ดำเนินการบริการวิชาการมาร่วมดูข้อมูลในการเขียน

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
มีระบบการบริหารงานที่ชัดเจน โดยเฉพาะ การมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละฝ่าย	-

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
มีการดำเนินการด้านการเงินที่ชัดเจน	-

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ					
ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1	6	8		✓	4
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1					4
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1	8	5		✓	5
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.2	ร้อยละ 60	12.5	86.67	✓	5
		14.5			
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.3	ร้อยละ 30	3	20.69	✗	3.45
		14.5			
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.4	7	7		✓	5
ตัวบ่งชี้ มศว 2.5.1	5	5		✓	5
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.6	7	7		✓	5
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.7	5	5		✓	5
ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.8	4	4		✓	4
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 (สกอ. 7 ตัวบ่งชี้)					4.6
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2 (สกอ. + มศว = 8 ตัวบ่งชี้)					4.8
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1	5	5		✓	5
ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.2	5	5		✓	5
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3					5
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1	7	7		✓	4
ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.2	6	6		✓	4
ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.3	80,000	609,724.50	393,370.65	✓	5
		15.50			
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4					5

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		บรรลุ เป้าหมาย	คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม					
ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1	5	5		✓	5
ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2	5	5		✓	
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5					4.50
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ สกอ. 6.1	5	5		✓	3
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6					3
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ					
ตัวบ่งชี้ สกอ. 7.1	7	7		✓	5
ตัวบ่งชี้ สกอ. 7.2	5	5		✓	5
ตัวบ่งชี้ สกอ. 7.4	3	5		✓	5
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 7 (สกอ. 3 ตัวบ่งชี้)					5
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ					
ตัวบ่งชี้ สกอ. 8.1	7	7		✓	5
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 8					5
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ					
ตัวบ่งชี้ สกอ. 9.1	8	8		✓	4
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 9					4
องค์ประกอบตามอัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ มศว 10.1	5	5		✓	5
ค่าเฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบตามอัตลักษณ์ (มศว 1 ตัวบ่งชี้)					5
ค่าเฉลี่ยคะแนนตัวบ่งชี้ สกอ. 21 ตัวบ่งชี้					4.55
ค่าเฉลี่ยคะแนนตัวบ่งชี้ สกอ. + มศว 23 ตัวบ่งชี้					4.58
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้					4.58

ผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ (หรือปีการศึกษา)

ผู้รับผิดชอบ : ผศ.ประทีป จินฉิ่ง..... เบอร์โทรศัพท์ 17627

ผู้รายงานผล : น.ส.จุฑารัตน์ กิตติเขมากร..... เบอร์โทรศัพท์ 17600

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบันโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันโดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบันตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554)

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ (1.1) ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารทั้งระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ/หน่วยงาน โดยจัดทำขึ้นภายใต้กรอบของแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2553-2567) มหาวิทยาลัย (1.2) ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2553 และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับนโยบาย และดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับปรัชญาหรือปณิธาน พระราชบัญญัติสถาบัน และสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554) (1.3-1.4)

การจัดทำแผนกลยุทธ์จัดทำโดยการมีส่วนร่วมของประชาคมภายในสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ในงานครบรอบ 58 ปี สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ โดย คณาจารย์ บุคลากร ผู้แทนนิสิต และผู้เกี่ยวข้อง (1.5)

โดยแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบในที่ประชุมประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2556 (1.6) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 และในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 7/2556 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2556 (1.7)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
1.1 BSRI-56-1.1-01	แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2556-2559) แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2557/เอกสารประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557
1.2 BSRI-56-1.1-02	แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ.2553-2567)
1.3 BSRI-56-1.1-03	คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ที่ 30/2554 และ 44/2554 และสรุปผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จุดเน้นของมหาวิทยาลัย กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับ อุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)
1.4 BSRI-56-1.1-04	ผังแสดงความสอดคล้องเชื่อมโยงของกลยุทธ์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์กับยุทธศาสตร์ 15 ปี มศว แผนพัฒนาการอุดมศึกษาระดับ อุดมศึกษา ฉบับที่ 15 และ แผนพัฒนาการศึกษาระดับ อุดมศึกษา ฉบับที่ 10 http://bsris.swu.ac.th/sar/pdf56/strategy56_59.pdf
1.5 BSRI-56-1.1-05	งานครบรอบ 58 ปี สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพิจารณาแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
1.6 BSRI-54-1.1-06	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2556 พิจารณาและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบกับแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2556-2559)
1.7 BSRI-56-1.1-07	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 7/2556 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2556 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี 2557

2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของสถาบัน ให้บุคลากรในหน่วยงานภายใน สำนักงานเลขานุการ และนิสิต ในงานครบรอบ 58 ปี เนื่องในวันสถาปนาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (2.1) มีการชี้แจงรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ในกิจกรรมการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 วันพฤหัสบดีที่ 6 กุมภาพันธ์ 2557 (2.2) และบนเว็บไซต์ของสถาบัน (<http://bsri.swu.ac.th/aboutus.htm>) และมีการเผยแพร่ผ่านระบบ Google Apps

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
2.1 BSRI-56-1.1-05	เอกสารการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ไปสู่หน่วยงานย่อยภายใน
2.2 BSRI-56-1.1-08	กิจกรรมการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 วันพฤหัสบดีที่ 6 กุมภาพันธ์ 2557

3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีกระบวนการจัดทำแผนที่กลยุทธ์ และวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติการประจำปี ครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยมีการจัดทำแผน กลยุทธ์ (Strategic map) (3.1) เพื่อดำเนินการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 (3.2)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
3.1 BSRI-56-1.1-06	แผนที่กลยุทธ์ (Strategic map)/ รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 25 มกราคม 2556
3.2 BSRI-56-1.1-01	แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 และ 2557 ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (ระบุโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายในแผนปฏิบัติการ)

4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการจัดทำตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (4.1)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
4.1 BSRI-56-1.1-01	แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 และ 2557 ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ (5.1-5.2)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
5.1 BSRI-56-1.1-09	สรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556 (ครบทั้ง 4 พันธกิจ)
5.2 BSRI-55-1.1-10	คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ที่ 20/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำสรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ (กิจกรรม/โครงการ/แผนงาน) ประจำปีงบประมาณ 2556

6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน ปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมอบหมายให้บุคลากรของสถาบัน ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ดำเนินการ ติดตามปีละ 2 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 ในที่ประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 4 เมษายน 2556 (6.1) และครั้งที่ 2 ในประชุมประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2556 วันที่ 23 กันยายน 2556 (6.2)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
6.1 BSRI-56-1.1-11	ประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 4 เมษายน 2556
6.2 BSRI-56-1.1-12	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2556 วันที่ 23 กันยายน 2556 เพื่อพิจารณารายงานผลการติดตามฯ ครั้งที่ 2

7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ โดยมอบหมายให้บุคลากรของสถาบัน ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ว่าตามบรรลุ

ตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ เมื่อครบรอบระยะเวลาตามแผน (12 เดือน) (7.1) แล้วนำเสนอผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556 ต่อคณะกรรมการประจำสถาบัน (7.2)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
7.1 BSRI-56-1.1-09	สรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556
7.2 BSRI-56-1.1-12	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 6/2556 วันที่ 23 กันยายน 2556

8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ นำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและคณะกรรมการประจำสถาบัน (8.1) ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 โดยเสนอในที่ประชุม ในโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 (8.2) ในกิจกรรมที่ 1: อภิปรายผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 (8.3) และในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ครั้งที่ 6/2555 วันที่ 23 กันยายน 2556 (8.4)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
8.1 BSRI-56-1.1-09	สรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556 (ครบทั้ง 4 พันธกิจ)
8.2 BSRI-56-1.1-13	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557
8.3 BSRI-56-1.1-14	สรุปผลการดำเนินงาน โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 กิจกรรมที่ 1: อภิปรายผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี 2556/สรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556
8.4 BSRI-56-1.1-12	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 6/2556 วันที่ 23 กันยายน 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7	6	4	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	8 ข้อ	5	✓

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2556

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร. นำชัย ศุภกฤษชัยสกุล เบอร์โทรศัพท์ 17628

ผู้รายงานผล : นางวนิดา ธรรมเกษร เบอร์โทรศัพท์ 17600

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

หมายเหตุ :

1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับ อนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่ดรับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภา สถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว
2. การนับจำนวนนักศึกษาในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 8 ให้นับตามจำนวนหัวนักศึกษาในปี การศึกษานั้นๆ และนับทั้งนักศึกษาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง
3. คณะกรรมการรับผิดชอบ หมายถึง คณะกรรมการที่รับผิดชอบในการเสนอหลักสูตรใหม่ หรือเสนอปรับปรุงหลักสูตร หรือเสนอปิดหลักสูตร และคณะกรรมการที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตรให้เป็นไป ตามรายละเอียดหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ซึ่งอาจเป็นชุดเดียวกันทั้งหมดหรือต่างชุดก็ได้

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป : ข้อ

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดย คณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ไม่มีการปรับปรุงหลักสูตร เพราะหลักสูตรยังไม่ครบรอบการปรับปรุงคือ 5 ปี ซึ่งจะปรับปรุงในปีการศึกษา 2560 จึงขอใช้เอกสารการปรับปรุงหลักสูตรโดยดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2555 โดยถือแนวทางปฏิบัติตามคู่มือบริหารหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย (1.1) เพื่อการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสถาบันฯ (1.2) แล้วเสนอระดับมหาวิทยาลัยโดยเสนอผ่านรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร (1.3) และคณะกรรมการประจำบัณฑิตศึกษา (1.4) สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณาจากนั้นนำเสนอสภาวิชาการ (1.5) เพื่อให้ความเห็นชอบและพิจารณาอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย (1.6) ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรองภายใน 30 วัน ต่อไปโดยในรอบปีการศึกษา 2555 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้ 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์(1.7) และ 2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์(1.8) โดยทั้ง 2 หลักสูตร ได้รับการรับรองเห็นชอบจาก สกอ. เมื่อวันที่ 31 ก.ค. 2555 โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (1.9) ที่คุณสมบัติครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยโดยบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้ เป็นผู้รับผิดชอบควบคุมกำกับดูแลการดำเนินการได้ครบถ้วนตลอดเวลาที่จัดการศึกษา

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.1-01-01	คู่มือการบริหารหลักสูตร (หัวข้อระบบและกลไกการเปิดและปรับปรุงหลักสูตร)
BSRI-56-2.1-01-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
BSRI-56-2.1-01-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร
BSRI-56-2.1-01-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำบัณฑิตศึกษา
BSRI-56-2.1-01-05	สภาวิชาการ
BSRI-56-2.1-01-06	สภามหาวิทยาลัย
BSRI-56-2.1-01-07	รายงานสรุปการปรับปรุงหลักสูตรในรอบปีการศึกษา 2556 (สมอ04-มหาบัณฑิต)
BSRI-56-2.1-01-08	รายงานสรุปการปรับปรุงหลักสูตรในรอบปีการศึกษา 2556 (สมอ06-ดุษฎีบัณฑิต)
BSRI-56-2.1-01-09	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2556

2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 หลักสูตรของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ไม่มีการปิดเพราะได้ดำเนินการปรับปรุงตามแนวที่ TQF แล้วตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 และได้ผ่านการรับรองเห็นชอบจาก สกอ. เมื่อวันที่ 31

ก.ค. 2555 (2.1) แต่หากต้องมีการปิด สถาบันฯ ก็จะดำเนินการตามแนวปฏิบัติที่ระบุในคู่มือบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัย (2.2) ซึ่งมีขั้นตอนปฏิบัติสอดคล้องกับที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จะพิจารณาหลักสูตรที่สมควรปิดตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอ โดยคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (2.3) พิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วเสนอ คณะกรรมการประจำบัณฑิตศึกษา (2.4) สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ จากนั้นนำเสนอสภาวิชาการ (2.5) พิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัย (2.6) พิจารณาให้อนุมัติปิดหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรองภายใน 30 วัน

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.1-02-01	มคอ.2 ที่ได้รับการอนุมัติแล้ว
BSRI-56-2.1-02-02	คู่มือการบริหารหลักสูตร (หัวข้อการปิดหลักสูตร)
BSRI-56-2.1-02-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันฯ
BSRI-56-2.1-02-04	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำบัณฑิตศึกษา
BSRI-56-2.1-02-05	สภาวิชาการ
BSRI-56-2.1-02-06	สภามหาวิทยาลัย

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวนทั้งสิ้น 2หลักสูตร ในสาขาวิชาเดียวกันคือ สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ แบ่งเป็นระดับ มหาบัณฑิตศึกษา 1

หลักสูตร และระดับคุณวุฒิบัณฑิต 1 หลักสูตร (3.1) คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังปรากฏในรายงานการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา/ตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก (3.2) และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาในภาพรวม (มคอ.5) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 และ 2/2556 (3.3) ตลอดจนมีการประเมินผลการดำเนินการหลักสูตรเพื่อวัดคุณภาพว่าเป็นไปตามมาตรฐาน โดยใช้แบบรายงาน มคอ.7 ประจำปีการศึกษา 2556 (3.4)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.1-03-01	สรุปหลักสูตรทั้งหมดสาขาวิชาการวิจัยพลติกรรมศาสตร์ประยุกต์ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556
BSRI-56-2.1-03-02	รายงานการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก
BSRI-56-2.1-03-03	รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ตามแบบ มคอ 5 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2/2556
BSRI-56-2.1-03-04	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ปีการศึกษา 2556

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพลติกรรมศาสตร์ กำหนดให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1, ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยเสนอชื่อคณาจารย์ประจำสถาบันฯ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน เพื่อขอแต่งตั้งเป็นกรรมการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2556 (4.1) ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมหบัณฑิต(ในเวลาและนอกเวลา) และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เน้นวิจัย มีวิชาเรียน และโทควบเอก) โดยสถาบันวิจัยพลติกรรมศาสตร์ กำกับให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกแบบครบถ้วนตามองค์ประกอบของกรรมการตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา (4.2) โดยเฉพาะการกำกับให้ทุกหลักสูตรดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน TQF ติดตามผลการดำเนินงาน ซึ่งพบว่าทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และผ่านเกณฑ์การประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้ร้อยละ 80 (4.3)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.1-04-01	เอกสารเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรสถาบันฯ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
BSRI-56-2.1-04-02	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2556
BSRI-56-2.1-04-03	รายงานการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา หรือสาขาวิชา/ตัวบ่งชี้กลางมณฑลผวนก ก

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร(5.1)เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์(5.2) เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินงานหลักสูตรได้ครบถ้วน ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยมีการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นประจำตามที่ปรากฏในปฏิทิน (5.3)กำหนดการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมหาบัณฑิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดุขฎีบัณฑิต แสดงผลการดำเนินงานหลักสูตรในรายงานการประชุม (5.4) โดยควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร แสดงในรายงาน การประเมินผลตัวบ่งชี้กลางในภาคผนวก ก (5.5) นอกจากนี้สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้กำกับติดตามให้มีการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดให้เกณฑ์ข้อ 3 ครบถ้วนทุกหลักสูตร โดยนำผลจากการประเมินการเรียนการสอน(ปค.003) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก(5.6) และผลจากการประเมินผู้ใช้บัณฑิต (5.7)มาประกอบการพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆในทุกหลักสูตร (5.8)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.1-05-01	การเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2556
BSRI-56-2.1-05-02	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาดุขฎีบัณฑิต
BSRI-56-2.1-05-03	ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2556

BSRI-56-2.1-05-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกหลักสูตร ประจำภาคเรียนที่ 1/2556
BSRI-56-2.1-05-05	รายงานการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา หรือสาขาวิชา/ตัวบ่งชี้กลางในภาคผนวก ก และเป็นไปตามกรอบ TQF
BSRI-56-2.1-05-06	ผลการประเมินการเรียนการสอนตามแบบ ปค003
BSRI-56-2.1-05-07	ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต
BSRI-56-2.1-05-08	ตัวอย่างมคอ.3ที่นำผลการประเมิน003มาพัฒนาการเรียนการสอน

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม : ข้อ

6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ไม่มีความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพโดยตรง แต่มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาร่วมดำเนินการหลักสูตร ในฐานะเป็นที่ปรึกษาปริญญาโท (6.1) กรรมการสอบเค้าโครงปริญญาโท (6.2) และอาจารย์พิเศษ (6.3) มาบรรยายในรายวิชาต่างๆ อย่างสม่ำเสมอตลอดจนหากในภาคเรียนใดมีนิสิตขอสอบปากเปล่าปริญญาโท เพื่อจบการศึกษา สถาบันฯ ก็จะเชิญมาเป็นกรรมการสอบปากเปล่าด้วย (6.4)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.1-06-01	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษาปริญญาโท
BSRI-56-2.1-06-02	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาโท
BSRI-56-2.1-06-03	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอาจารย์พิเศษ
BSRI-56-2.1-06-04	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท

7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด 2 หลักสูตร แบ่งเป็นหลักสูตรปริญญาโท 1 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด (7.1)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.1-07-01	รายงานสรุปจำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด

8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีนิสิตรวมทุกระดับการศึกษา จำนวน 198คน (8.1) โดยเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.1-08-01	รายงานสรุปจำนวนนิสิตทุกระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	3 ข้อ (ข้อ. 1-3)	3	✗

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2556

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร. นำชัย ศุภกฤษชัยสกุล เบอร์โทรศัพท์ 17628

ผู้รายงานผล : นางวนิดา ธรรมเกษร เบอร์โทรศัพท์ 17600

เกณฑ์การประเมิน

แนวทางที่ 1 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

แนวทางที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 12 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ

แนวทางที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

แนวทางที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เท่ากับ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน **ลบด้วย** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}} \times 5$ <p>ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5</p>
--

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์ประเมิน :

แนวทางที่ 1

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อรวมทั้งสิ้น 14.5 คน แยกเป็นระดับการศึกษาปริญญาเอก 12.5 คน ระดับปริญญาโท 2 คน ระดับปริญญาตรี 0 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 86.67 จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์ มีค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

แนวทางที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	คน	12.5
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	14.5
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	86.67
4	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน	ร้อยละ	86.67
5	ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	สัดส่วน	0.0

หมายเหตุ : การนับจำนวนอาจารย์ประจำเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. โดยให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้

- 9 - 12 เดือน คิดเป็น 1 คน
- 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่เกิน 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-55-2.2-01-01	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษาที่ประเมินจำแนกตามวุฒิการศึกษา (ปริญญาตรี, ปริญญาโท และปริญญาเอก)
BSRI-55-2.2-01-02	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมาจำแนกตามวุฒิการศึกษา (ปริญญาตรี, ปริญญาโท และปริญญาเอก)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 86.67	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 86.67	5	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2556

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร. นำชัย ศุภกฤษชัยสกุล เบอร์โทรศัพท์ 17628

ผู้รายงานผล : นางวนิดา ธรรมเกษร เบอร์โทรศัพท์: 17600

เกณฑ์การประเมิน

แนวทางที่ 1 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 30 ขึ้นไป

แนวทางที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 6 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ

แนวทางที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

3. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

แนวทางที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เท่ากับ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน **ลบด้วย** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำ
ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง
ทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์ประเมิน :

แนวทางที่ 1

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการรวมทั้งสิ้น 14.5 คน แยกเป็นตำแหน่งศาสตราจารย์ 0 คน รองศาสตราจารย์ 3 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 10.5 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน คิดเป็นร้อยละ 20.69 จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 30 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์ มีค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ 3.45

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์)	คน	3
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	14.5
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์) ในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน	ร้อยละ	20.69
4	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์) ในปีที่ประเมิน	ร้อยละ	20.69
5	ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	สัดส่วน	0

หมายเหตุ : การนับจำนวนอาจารย์ประจำเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. โดยให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้

- 9 - 12 เดือน คิดเป็น 1 คน
- 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่เกิน 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-55-2.3-01-01	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษาที่ประเมินจำแนกตามตำแหน่ง

	ทางวิชาการ (อาจารย์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)
BSRI-55-2.3-01-02	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมาจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 20.69	3.45	x

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 20.69	3.45	x

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2556

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ ชัยสกุล

เบอร์โทรศัพท์: 17628

ผู้รายงานผล : นางวนิดา ธรรมเกษร

เบอร์โทรศัพท์: 17600

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร (1.1) โดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการรับผิดชอบกำกับดูแลแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ และให้รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและบริหารรับผิดชอบกำกับดูแลแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (1.2) โดยรองผู้อำนวยการทั้งสองมอบหมายให้มีคณะทำงาน (1.3) รับผิดชอบดำเนินการ เพื่อทำหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ ได้แก่ รายงานประจำปี 2556(1.4) แผนกรอบอัตรากำลังระยะ 4 ปี (1.5) การสำรวจความต้องการในการอบรม (1.6) และมีการระบุตัวชี้วัดที่จะใช้ติดตามประเมินผลด้วย (1.7)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.4-01-01	แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปี2556
BSRI-56-2.4-01-02	คำสั่งแต่งตั้งรองผู้อำนวยการ กำกับดูแลแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร
BSRI-56-2.4-01-03	คณะทำงานแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการ
BSRI-56-2.4-01-04	เอกสารเชิงประจักษ์-รายงานประจำปี 2556
BSRI-56-2.4-01-05	เอกสารเชิงประจักษ์-กรอบอัตรากำลัง 2556
BSRI-56-2.4-01-06	เอกสารเชิงประจักษ์-การสำรวจ Training need
BSRI-56-2.4-01-07	รายงานการประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัด

2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ดำเนินงานโครงการตามแผนบริหารและพัฒนา คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน อย่างครบถ้วน ดังนี้ การพัฒนาสายวิชาการ : โครงการเร่งรัดสร้าง ผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ (2.1) และการพัฒนาสายวิชาการ : โครงการจัดการความรู้การผลิตและ เผยแพร่บทความวิชาการระดับนานาชาติ (2.2) การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน : มีการฝึกอบรมวิธีการ ทำงานและทักษะที่จำเป็นให้ผู้ปฏิบัติเข้าใจงาน เช่น โครงการเสริมสร้างทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระยะที่ 2 (2.3)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.4-02-01	การพัฒนาสายวิชาการ : โครงการเร่งรัดสร้างผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ
BSRI-56-2.4-02-02	โครงการจัดการความรู้การผลิตและเผยแพร่บทความวิชาการระดับนานาชาติ
BSRI-56-2.4-02-03	การพัฒนาสายสนับสนุนวิชาการ : โครงการเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการจัดสวัสดิการ และเสริมสร้างสุขภาพที่ดี ตลอดจนการสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ครอบคลุมทั้งพนักงานมหาวิทยาลัย (3.1) และข้าราชการของมหาวิทยาลัย (3.2) โดยรองผู้อำนวยการฝ่ายแผน และบริหารรับผิดชอบกำกับดูแล(3.3) และเมื่อเดือนมีนาคม 2557 มหาวิทยาลัยได้ทำการปรับปรุงหลักเกณฑ์ การจ่ายเงินกองทุนสวัสดิการของมหาวิทยาลัยขึ้นใหม่(3.4) โดยผลมีการบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 11 มีนาคม 2557 เป็นต้นไป ในการนี้สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ก็ มีประกาศสวัสดิการของสถาบันฯ ใช้เองด้วย(3.5)และมีการ เสริมสร้างบรรยากาศในการปฏิบัติงาน ได้แก่ มีการสนับสนุนทุนสงเคราะห์แก่บุคลากรที่มีความจำเป็นในทุก ด้านนอกเหนือจากที่ได้รับจากทางราชการ และมีการจัดสภาพแวดล้อมการทำงาน(3.6)ให้เอื้อต่อการ ปฏิบัติงานทั้งด้านความสวยงาม สะดวก สะอาด และความปลอดภัยในบริเวณพื้นที่ทำงาน เพื่อก่อให้เกิด บรรยากาศแห่งความสุขในการทำงาน มีการสรุปผลการดำเนินงานสวัสดิการ ประจำปีการศึกษา 2556(3.7)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.4-03-01	ระเบียบ/ข้อบังคับเกี่ยวกับสวัสดิการของพนักงานมหาวิทยาลัย
BSRI-56-2.4-03-02	ระเบียบ/ข้อบังคับเกี่ยวกับสวัสดิการของข้าราชการมหาวิทยาลัย
BSRI-56-2.4-03-03	คำสั่งแต่งตั้งรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและบริหารเป็นผู้กำกับดูแลงานสวัสดิการ
BSRI-56-2.4-03-04	ประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยสวัสดิการ (ฉบับปัจจุบัน มีนาคม 2557)
BSRI-56-2.4-03-05	ประกาศสวัสดิการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
BSRI-56-2.4-03-06	ภาพถ่ายในการจัดสภาพแวดล้อมการทำงาน
BSRI-56-2.4-03-07	สรุปผลการดำเนินงาน สวัสดิการ

4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการติดตามและประเมินผลการอบรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรหลังจากการได้รับการพัฒนาประมาณ 6-9 เดือน โดยมีกลไกในการติดตาม คือ มีคณะทำงานติดตามและประเมินผลการอบรมการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน(4.1) มีคณาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนา (การฝึกอบรม) จำนวน 29 คน ประกอบ ด้วย การศึกษาดูงานต่างประเทศของคณาจารย์ 8 คน และเสนอผลงานตลอดจนเข้ารับการอบรม 7 คน (4.2) การศึกษาดูงานต่างประเทศ เข้ารับการอบรมของสายสนับสนุน 14 คน (4.3) ซึ่งแสดงในเอกสารสรุปจำนวนบุคลากรเข้าร่วมแผนพัฒนาฯ (4.4)และมีการรายงานผลการนำความรู้และทักษะ มาใช้ในการพัฒนางานการเรียนการสอน(4.5) และงานที่ปฏิบัติ(4.6)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.4-04-01	คณะทำงานติดตามและประเมินผลการพัฒนาคณาจารย์และสายสนับสนุน
BSRI-56-2.4-04-02	รายการแสดงบุคลากรสายวิชาการ อบรม ดูงาน
BSRI-56-2.4-04-03	รายการแสดงบุคลากรสายสนับสนุน อบรม ดูงาน
BSRI-56-2.4-04-04	สรุปจำนวนบุคลากรเข้าร่วมแผนพัฒนาบุคลากร
BSRI-56-2.4-04-05	การนำความรู้มาใช้ในงานการเรียนการสอน
BSRI-56-2.4-04-06	การนำความรู้มาใช้ในงานที่ปฏิบัติ

5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการกำหนดจรรยาบรรณของบุคลากร (คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน) สอดคล้องกับสำนักงาน ก.พ. และมหาวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการจรรยาบรรณสถาบันฯ(5.1)เป็นผู้รับผิดชอบกำกับดูแล ดำเนินการประกาศจรรยาบรรณสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (5.2) และมอบหมายให้คณะกรรมการจรรยาบรรณ รับผิดชอบการจัดทำเอกสารคู่มือจรรยาบรรณ(5.3)เผยแพร่ให้ความรู้แก่อาจารย์และบุคลากร และเผยแพร่ในแบบภาพถ่าย(5.4) ไว้ตามโถงทางเดินและห้องประชุม และจัดให้มีการดำเนินการประเมินผลจรรยาบรรณของบุคลากรสถาบันฯ พบว่าได้คะแนนประเมินสูงกว่าระดับ 4 ทุกด้าน และไม่มีการร้องเรียน และบัตรสันทัด ในด้านการเรียนการ และงานที่ปฏิบัติ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่าบุคลากรสถาบันฯ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน มีจรรยาบรรณที่ดี โดยถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่ได้ประกาศไว้ (5.5)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.4-05-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณสถาบันฯ
BSRI-56-2.4-05-02	ประกาศจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากร
BSRI-56-2.4-05-03	เอกสารเผยแพร่ “คู่มือจรรยาบรรณ”
BSRI-56-2.4-05-04	ภาพการเผยแพร่จรรยาบรรณ
BSRI-56-2.4-05-05	สรุปผลการประเมินจรรยาบรรณบุคลากรสถาบันฯ

6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหาร และพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน (6.1) รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ของแผนตามตัวบ่งชี้การดำเนินงาน (KPI)(6.2) ที่แสดงคุณภาพของหลักสูตร เป็นผลมาจากคุณภาพของบุคลากร โดยมอบให้คณะกรรมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผน (6.3) ดำเนินการในช่วงเวลาที่ทุกโครงการปิดโครงการ โดยมีผลการประเมินดังสรุปในรายงานผลการประเมิน (6.4)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.4-06-01	แผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
BSRI-56-2.4-06-02	ความสำเร็จของแผนตามตัวบ่งชี้การดำเนินงาน (KPI)
BSRI-56-2.4-06-03	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนฯ
BSRI-56-2.4-06-04	รายงานผลการประเมินผลแผนฯ

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (7.1) กำกับดูแล ยุทธศาสตร์ที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 3 ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคณาจารย์ ซึ่งประกอบด้วย 1) โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ (ผลิตผลงานวิชาการลงตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ 2) โครงการศึกษาดูงาน/เสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินไปปรับปรุงการพัฒนาคณาจารย์ (7.2) ในเรื่อง 1) กระตุ้นและผลักดันให้คณาจารย์เร่งทำผลงานทางวิชาการเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนอัตรากำลัง 2) กระตุ้นและผลักดันให้คณาจารย์เร่งเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัยที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพสูง สามารถลงตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและบริหาร กำกับดูแล ยุทธศาสตร์ที่ 5 เป้าประสงค์ที่ 2 ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งประกอบด้วย 1) โครงการจัดการความรู้ในการทำงานของสายสนับสนุน 2) โครงการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินไปปรับปรุงแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (7.3) ในเรื่อง 1) ส่งเสริมทักษะการเขียนผลงานทางวิชาการของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อขอตำแหน่งสูงขึ้นตามที่กำหนดไว้ในแผน 2) เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในงานที่ปฏิบัติให้บุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติงานในความรับผิดชอบมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.4-07-01	คำสั่งแต่งตั้งรองผู้อำนวยการ
BSRI-56-2.4-07-02	รายงานผลการประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อนำผลไปปรับปรุงแผนพัฒนาฯต่อไป

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	3	✘

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ มคอ 2.5.1 สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล โทรศัพท์ 17628

ผู้รายงานผล : น.ส.พิจิตรา ธรรมสถิตย์ โทรศัพท์ 17612

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์จัดให้มีบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยมีนโยบายส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ระบบ Atutor บทเรียนคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ซึ่งคณาจารย์จำนวน 12 คน ใช้วิธีการสอนดังกล่าว สรุปเป็นจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งสิ้น 18 รายวิชา นอกจากนี้สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ได้จัดแหล่งการเรียนรู้เพื่อให้บัณฑิตได้ศึกษาบทเรียน สืบค้นข้อมูล โดยจัดเป็นห้องบริการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง (มีเครื่องคอมพิวเตอร์บริการ 3 เครื่อง) และ/หรือจุดบริการ wifiในพื้นที่ของคณะจำนวน 5 จุด ซึ่งมีป้ายแสดงพื้นที่การให้บริการ และมีการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับทราบผ่านป้ายประกาศของคณะ/หน่วยงาน

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_56_2.5.1_1.1_1	สรุปรายชื่ออาจารย์ และรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
Bsri_56_2.5.1_1.2_1	ป้ายประชาสัมพันธ์ และภาพจุดให้บริการ wifi
Bsri_56_2.5.1_1.3_1	ประชาสัมพันธ์ข่าวสารใน Facebook

2. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตอย่างน้อยในด้าน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์จัดให้มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ รวมทั้งสิ้นจำนวน 8 ห้อง แบ่งเป็นห้องเรียน 3 ห้อง และห้องปฏิบัติการ 8 ห้อง ซึ่งในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ประกอบการศึกษาและจุดเชื่อมต่อ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวมี น.ส.วาสนา วงษ์เพชร นายบุญลือ เชื้อสุข และ นายสุรศักดิ์ ไวยเนตร เป็นผู้รับผิดชอบ ควบคุมให้มีความพร้อมในทุกภาคการศึกษา โดยมีข้อปฏิบัติในการใช้และตารางการใช้ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการติดหน้าห้อง รวมทั้งมีการซ่อมบำรุงอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอโดยในทุกภาคการศึกษา/ปีการศึกษา มีการรายงานสรุปผลการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การศึกษาเสนอให้ผู้บริหารที่รับผิดชอบ/คณบดี/ผู้อำนวยการรับทราบ

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_56_10_2.1_2	ภาพถ่ายอุปกรณ์การศึกษา และจุดบริการ wifi
Bsri_56_10_2.3_1	ข้อปฏิบัติการในการใช้ห้อง/ตารางการใช้ห้อง
Bsri_56_10_2.1_1	รายงานสรุป/สถิติการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การศึกษาประจำปี

3. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ เช่น บริการโสตทัศนูปกรณ์ บริการส่งเสริมสุขภาพ หรือ พื้นที่นันทนาการ เป็นต้น

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์จัดให้มีการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านบริการโสตทัศนูปกรณ์ โดยจัดให้มีห้องบริการยืม-คืนอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และมีเจ้าหน้าที่ประจำเพื่อให้บริการ บริการส่งเสริมสุขภาพ โดยจัดให้มีตู้ยาสามัญ/ห้องพยาบาล/ฯลฯ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพแก่นิสิต และพื้นที่นันทนาการ โดยจัดให้มีห้องชมรม/กิจกรรมนิต บริเวณที่นั่ง โต๊ะ โถงอาคารเพื่อเป็นบริเวณที่นิสิตได้พักผ่อน พบปะพูดคุย การให้บริการดังกล่าวอยู่ภายใต้การดูแลของฝ่ายอาคารสถานที่สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_56_10_3.1_1	ภาพถ่าย/เอกสารที่การให้บริการโสตทัศนูปกรณ์
Bsri_56_10_3.1_1	ภาพถ่าย/เอกสารที่การให้บริการส่งเสริมสุขภาพ

4. มีบริการระบบสาธารณูปโภค การรักษาความสะอาด และการรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องห้องสุขา ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์จัดให้มีการบริการระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ประปา ไฟฟ้า และระบบความปลอดภัย โดยจัดให้มีพนักงานรักษาความปลอดภัยประจำในพื้นที่คณะตลอด 24 ชั่วโมง รวมทั้งจัดจ้างพนักงานทำความสะอาดให้ดูแลความสะอาดในบริเวณสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ โดยเฉพาะห้องสุขามีการควบคุมให้มีการทำความสะอาดเป็นประจำ นอกจากนี้จัดให้มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ติดตั้งในทุกชั้นของอาคาร สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ โดยจัดให้มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย คือถังดับเพลิง ติดตั้งในทุกชั้น ชั้นละ 2 จุดของอาคารสถาบัน

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_56_10_4.1_1	ภาพถ่าย/เอกสารที่แสดงถึงบริการสาธารณูปโภค ภาพถ่ายอุปกรณ์
Bsri_56_10_4.2_1	สัญญาจ้าง/ชื่อผู้รับผิดชอบและหน้าที่ปฏิบัติ

5. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 1-4 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพของการบริการในข้อ 1-4 โดยมีคณะทำงาน คือ นักวิชาการศึกษา และ รองฝ่ายวิชาการ และ ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนิสิต ร่วมกันทำแบบประเมินดำเนินการประเมินและสรุปผลการประเมิน โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพของการบริการในข้อ 1-4 ด้วยผู้ให้บริการ คือ นิสิตของคณะ/หน่วยงาน ด้วยแบบประเมินการบริการ ซึ่งมีผู้ประเมินจำนวน 48 คน และมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินบริการแต่ละข้อ 1-4 เท่ากับ 3.84

คณะทำงานได้เสนอผลการประเมินคุณภาพการบริการฯ แก่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงานเพื่อพิจารณา และให้ข้อเสนอแนะในการประชุมเดือน มีนาคม 2557

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_2.5.1_1	แบบประเมินคุณภาพการบริการ
Bsri_2556_2.5.1_2	รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการบริการ
Bsri_2556_2.5.1_3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ เดือนมีนาคม 2557

6. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 5 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ได้แจ้งให้ผู้รับผิดชอบในการบริการตามข้อ 1-4 รับทราบผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร และมอบให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และความต้องการของผู้รับบริการที่ปรากฏในผลการประเมิน

ผู้รับผิดชอบได้จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการบริการ ร่วมกับนิสิตสถาบันวิจัยเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินและรับฟังข้อเสนอแนะจากนิสิตเพื่อทำการปรับปรุงแผนการบริการ เสนอแผนการปรับปรุงให้คณาจารย์รับทราบฝ่ายทาง E-mail เพื่อให้คณาจารย์ ร่วมกันให้ข้อเสนอแนะและมอบให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการทำแผน พร้อมทั้งรายงานความคืบหน้าและประกาศเป็นแนวทางให้นิสิตในภาคการศึกษาถัดไป

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_56_2.5.1_1	ข้อเสนอแนะการวิเคราะห์ผลการประเมินจากนิสิตสถาบันวิจัย
Bsri_56_2.5.1_2	แผนการพัฒนาคุณภาพการบริการ
Bsri_56_2.5.1_3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ เดือนมีนาคม 2557

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ ชัยสกุล

เบอร์โทรศัพท์: 17628

ผู้รายงานผล : นางวนิดา ธรรมเกษร

เบอร์โทรศัพท์: 17600

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร (1.1) เป็นกรรมการรับผิดชอบในการกำกับ ควบคุมดูแลให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามกลไกที่สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยกำหนด ให้ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดยมีการประเมินความพึงพอใจตามแบบ ปค.003 ประจำปีการศึกษาที่ 1/2556 (1.2) โดยให้ระบุวิธีการเรียนการสอนในเอกสารอธิบายรายวิชา มคอ.3 (1.3) พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) ก็มีการแสดงผลการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(1.4)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.6-01-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรของสถาบันฯ
BSRI-56-2.6-01-02	ผลการประเมิน ปค.003 ประจำปีการศึกษาที่ 1-56
BSRI-56-2.6-01-03	ตัวอย่างเอกสารอธิบายรายวิชาแต่ละหลักสูตร (มคอ.3 แต่ละระดับ)
BSRI-56-2.6-01-04	มคอ.5 (ภาพรวม)แสดงการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กำหนดให้ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรมีการจัดทำ มคอ.3 ที่มีรายละเอียดตามที่กำหนดในรอบ TQF รวมทั้งจัดทำ มคอ. 2 ของหลักสูตรปริญญาโท (2.1) และ มคอ.2 ของหลักสูตรปริญญาเอก (2.2) และ มคอ. 3 ของทุกรายวิชาในระดับปริญญาโท (2.3)ก่อนเปิดการเรียนการสอน (2.2) มคอ.3 ของทุกรายวิชาในระดับปริญญาเอก (2.4) โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.5) กำกับดูแลให้มีการดำเนินการครบถ้วน

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.6-02-01	มคอ. 2 หลักสูตรมหาบัณฑิต
BSRI-56-2.6-02-02	มคอ. 2 หลักสูตรปริญญาเอก
BSRI-56-2.6-02-03	มคอ. 3 (ป.โท)ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556
BSRI-56-2.6-02-04	มคอ. 3 (ป.เอก 2.1และ2.2)ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556
BSRI-56-2.6-02-05	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกระดับ ประจำปีการศึกษา 2556

3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ ทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กำหนดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร (3.1)ทุกหลักสูตรมีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย และแจ้งให้คณาจารย์รับทราบโดยทั่วกันเพื่อนำไปดำเนินการจัดทำเอกสาร มคอ.3 (3.2) ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2556 โดยหลักสูตรของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ทั้งหมด(จำนวน 2 หลักสูตร) จึงขอแสดงตัวอย่างรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองฯ และมีหลักฐานปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษรในเค้าโครงรายวิชา หรือ มคอ. 3 จำนวน 1 รายวิชา(3.3)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.6-03-01	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2556
BSRI-56-2.6-03-02	ตัวอย่าง มคอ. 3 ที่แสดงมีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง(ป.โท วป 803)

BSRI-56-2.6-03-03	ตัวอย่าง มคอ. 3 ที่แสดงมีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง(ป.เอก-มีวิชาเรียน วป 804)
BSRI-56-2.6-03-04	ตัวอย่าง มคอ. 3 ที่แสดงมีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง(ป.เอก-โทควบเอก วป 881)

4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม ในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 ภาคเรียนที่ 1 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในทุกหลักสูตร โดยได้เชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอก (ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน) มามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่ การเชิญเป็นที่ปรึกษาปริญญาโท (4.1) อาจารย์พิเศษบรรยายให้ความรู้แก่นิสิตในรายวิชาต่างๆ (4.2) กรรมการสอบเค้าโครงปริญญาโท (4.3) กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท (4.4) โครงการต่างๆที่สถาบันฯจัดให้นิสิต เช่น โครงการประชุมวิชาการครบรอบ 58 ปี สถาบันฯ (4.5) เพื่อเป็นเวทีให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัย และหรือผลงานวิชาการ

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.6-04-01	เชิญเป็นที่ปรึกษาปริญญาโท
BSRI-56-2.6-04-02	เชิญเป็นอาจารย์พิเศษบรรยายให้ความรู้แก่นิสิตในรายวิชา ต่างๆ
BSRI-56-2.6-04-03	เชิญเป็นกรรมการสอบเค้าโครงปริญญาโท
BSRI-56-2.6-04-04	เชิญเป็นกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท
BSRI-56-2.6-04-05	โครงการประชุมวิชาการครบรอบ 58 ปีสถาบันฯ

5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย ทำการวิจัยในรายวิชา วป 803 ปฏิบัติการวิจัย (5.1) เพื่อนำผลการวิจัยที่พัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง “คุณลักษณะทางจิตและสถานการณ์ทางการเรียนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เน้นวิจัยเป็นฐานของบัณฑิตศึกษา สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” ซึ่งเป็นการวิจัยที่นิสิตเข้ามาร่วมทำกับอาจารย์ผู้สอน(5.2)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.6-05-01	มคอ. 3 วิชา วป 803 ปฏิบัติการวิจัย (มีคำอธิบายรายวิชาที่สะท้อนให้เห็นถึงรูปแบบการเรียนการสอนที่เป็นผลจากการวิจัย)
BSRI-56-2.6-05-02	งานวิจัยเรื่อง “คุณลักษณะทางจิตและสถานการณ์ทางการเรียนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เน้นวิจัยเป็นฐานของบัณฑิตศึกษา สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ”

6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2556 ด้วยแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (6.1) ซึ่งมีผลการประเมินทุกรายวิชาในระดับ 4.43 คะแนน (6.2)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.6-06-01	ตัวอย่างแบบฟอร์มการประเมินความพึงพอใจ (ปก.003)
BSRI-56-2.6-06-02	สรุปผลภาพรวมการประเมินความพึงพอใจ (ปก.003ภาค1-2/56)

7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ประเมินในภาคการศึกษา1-2/2556(7.1)เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และมอบให้ทุกรายวิชานำข้อเสนอแนะไปแก้ไข ใน มคอ.3 ในภาคการศึกษาถัดไป ดังตัวอย่างการพัฒนารายวิชาต่างๆ เช่น วป 803(7.2) วป 701(7.3) และวป 712) เป็นต้น นอกจากนี้ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการสถาบัน ได้นำ

ผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 /2556 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 7/2556 วันที่ 20 ธ.ค. 56 (7.5)และ เสนอ มคอ.5ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2556 และผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)ประจำปีการศึกษา 2556 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 31 มี.ค. 2557เพื่อทราบและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงต่อไป(7.6)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-2.6-07-01	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอนภาคเรียนที่1/2556
BSRI-56-2.6-07-02	ตัวอย่าง มคอ. 3 วป 803 (ในหมวดที่ 7)แสดงการปรับปรุงรายวิชา
BSRI-56-2.6-07-03	ตัวอย่าง มคอ.3 วป 701 (ในหมวดที่ 7)แสดงการปรับปรุงรายวิชา
BSRI-56-2.6-07-04	ตัวอย่าง มคอ.3 วป 712 (ในหมวดที่ 7)แสดงการปรับปรุงรายวิชา
BSRI-56-2.6-07-05	ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 7/56 วันที่ 20 ธ.ค.56
BSRI-56-2.6-07-06	ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/57 วันที่ 31 มี.ค.57

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	3	✘

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ :นางสาวพิจิตรา ธรรมสถิตย์ เบอร์โทรศัพท์ : 17612

ผู้รายงานผล : อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล เบอร์โทรศัพท์ : 17628

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป : ข้อ

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับ
ทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉพาะในหลักสูตรปริญญาตรีทุกหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร คือ 5 ปี ในปีการศึกษา 2554 มีหลักสูตรที่ครบรอบระยะเวลา จำนวน 2 หลักสูตร ข และได้มีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตแล้วจำนวน 2 หลักสูตร ข รวมทั้งมีการนำผลการประเมินบัณฑิตตามมาตรฐาน TQF และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้ใช้บัณฑิตทุกหลักสูตร มาประกอบการพิจารณาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_2.7_1 Bsri_2556_2.7_2	สรุปผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในหลักสูตรที่ครบรอบในปีการศึกษา 2555 หรือหลักสูตรทั้งหมดที่สำรวจ
Bsri_2556_2.7_3 Bsri_2556_2.7_4	ผลการประเมินบัณฑิตตามมาตรฐาน TQF และตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้ใช้บัณฑิต

2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มอบให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรนำผลการสำรวจ/ผลการประเมินจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตตามที่ใช้บัณฑิตต้องการ โดยให้แต่ละหลักสูตรรายงานผลการดำเนินการเสนอต่อคณบดี/ผู้อำนวยการ

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_2.7_1 Bsri_2556_2.7_2 Bsri_2556_2.7_3	เอกสารที่แสดงว่าคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการวิเคราะห์ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรและนำข้อมูลจากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยเฉพาะประเด็นการกำหนดโครงสร้างหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการศึกษา และการประเมินผล (รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มคอ.3 มคอ.5)
Bsri_2556_2.7_4 Bsri_2556_2.7_5	รายงานการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการประเมินในข้อ 1 (มคอ.3 มคอ.5 มคอ.7)

3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ สนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการและการเรียนการสอน แผนงบประมาณในการบริหารจัดการหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามความจำเป็นของแต่ละสาขาวิชา แผนการพัฒนาและบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ แผนงบประมาณการจัดกิจกรรมนิสิต

โดยมีการดำเนินการตามแผนข้างต้น และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_2.7_1	แผนการพัฒนาศึกษาการด้านวิชาการและการเรียนการสอน และเอกสารการดำเนินงานตามแผน
	แผนงบประมาณและรายงานการดำเนินการตามแผนในการบริหารจัดการหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามความจำเพาะของแต่ละสาขาวิชา
	แผนการพัฒนาระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
	แผนงบประมาณการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต

4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์จัดให้มีระบบการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ โดยการรวบรวมแหล่งการประชุมวิชาการฯ เพื่อเผยแพร่ให้นักศึกษารับทราบ การให้ทุนสนับสนุนการมีระบบพี่เลี้ยงเพื่อจัดทำเอกสารเสนอเข้าร่วมประชุม การมีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันในการส่งนิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการ นอกจากนี้ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการจัดทำเอกสารวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการใน งานประชุมวิชาการนานาชาติร่วมกับประเทศมาเลเซีย (IPRC)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_2.7_1	หลักฐานแสดงถึงระบบการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการดังกล่าวของนิสิตบอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์
Bsri_2556_2.7_2	รายงานการจัดกิจกรรมประชุมวิชาการนานาชาติ IPRC ผลโครงการเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการในเวทีระดับนานาชาติ

5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาโดยจัดสรรงบประมาณ และจัดเป็นแผนการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยจัดกิจกรรม ดังนี้

- โครงการรับน้อง
- โครงการไหว้ครู

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีการประเมินผลแผนการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีตามตัวบ่งชี้ของแผน (KPI) เป็นประจำทุกปีและรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เมื่อเดือนมีนาคม 2557 เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_2.7_1	แผนการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นิสิตทุกระดับการศึกษา
Bsri_2556_2.7_2	รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่นิสิตทุกระดับการศึกษา
Bsri_2556_2.7_3	
Bsri_2556_2.7_4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน เดือนมีนาคม 2557

6. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์กำหนดให้การทำวิจัยในหัวข้อต่างๆของนิสิต ควรเป็นหัวข้อวิจัยที่มาจากความต้องการขององค์กรภายนอก (ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน) และส่งเสริมให้นิสิตขอรับทุนจากองค์กรภายนอก นอกจากนี้ คณะ/หน่วยงานยังสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากปริญญาานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลงานปริญญาานิพนธ์ของบัณฑิตให้องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน รับทราบ ผ่านเว็บไซต์ของคณะ/หน่วยงาน รวมทั้งรวบรวมข้อมูลการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในระบบฐานข้อมูล

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_6_1	นางสาวนางสาวพิชชาดา สุทธิแป้น ได้รับทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก
Bsri_2556_6_2	นางสาวอรุโณทัย พยัคฆพงษ์ ได้รับทุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
Bsri_2556_6_3	หลักฐานการเผยแพร่ผลงานนิสิตทางเว็บไซต์คณะ/หน่วยงาน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล เบอร์โทรศัพท์ : 17628

ผู้รายงานผล : นางสาวพิจิตรา ธรรมสถิตย์ เบอร์โทรศัพท์ : 17612

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป : ข้อ

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริม โดยกำหนดคุณธรรมจริยธรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดย ได้บรรจุไว้ใน คอร์สการเรียนการสอนของแต่ละวิชา ที่เปิดสอน ซึ่งอาจารย์ผู้สอนจะสอดแทรกคุณธรรมให้นิสิตในชั้นเรียน และ มีการประกาศจรยาบรรณนักวิจัยไว้ในเว็บไซต์ สถาบันวิจัย และ แจ้งให้คณาจารย์ บุคลากรและนิสิต รับทราบโดยทั่วกันในวันปฐมนิเทศ (1.2)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_2.8_1	กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตในเว็บไซต์
Bsri_2556_2.8_2	คอร์สการเรียนการสอนที่เปิดสอนในปี 2556

2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีการถ่ายทอดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่หน่วยงาน กำหนดจะส่งเสริม ในการปฐมนิเทศนิสิตประจำปี2556 และมีการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์โดยทำในรูปแบบคู่มือนิสิต ในเว็บไซต์ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตแต่ละชั้นปีนำไปชี้แจงให้นิสิตรับทราบ และถ่ายทอดคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนโดยสอดแทรกไว้ในแผนการสอนการสอน

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_2.8_1	กิจกรรมปฐมนิเทศ ที่ระบุนายละเอียดในประกาศพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนิสิตที่คณะ/หน่วยงานกำหนดจะส่งเสริม
Bsri_2556_2.8_2	แผนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมมาตรฐาน คุณวุฒิ (TQF) และอัตลักษณ์

3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุ ตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนิสิต โดยจัดกิจกรรมบรรยายพิเศษ หัวข้อ “กรรมตามแนวพระพุทธศาสนา” โดย อ.ดร.กุลยาณี อธิวรวิจิตร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา วป 787 พุทธศาสนากับการพัฒนา พฤติกรรมมนุษย์ นอกจากนี้ในรายวิชานี้เป็นรายวิชาที่เปิดสอนให้กับนิสิตสถาบัน ซึ่งรายวิชานี้มี วัตถุประสงค์ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนิสิตสถาบัน ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกหลักการและความสำคัญของพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนามนุษย์ได้ถูกต้อง พร้อมอธิบายเหตุผล
2. เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์หลักพุทธศาสนาในการพัฒนาตนเอง และเพื่อการวิจัยทาง พฤติกรรมศาสตร์
3. เพื่อให้ผู้เรียนศรัทธาในหลักพุทธศาสนาเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต
4. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการสื่อสาร โดยเฉพาะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร การถ่ายทอดข้อมูล และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการนำเสนอหลักพุทธศาสนาในการพัฒนามนุษย์

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_2.8_1	กิจกรรมบรรยายพิเศษ หัวข้อ “กรรมตามแนวพุทธศาสนา”

4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการ

มีการประเมินผลรายวิชา วป 787 พุทธศาสนากับการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ และมีการรายงานผล การดำเนินงานรายวิชา วป 787 ในคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_2.8_1	ประเมินรายวิชา วป 787
Bsri_2556_2.8_3	รายงานการปรับปรุงผลการดำเนินงานรายวิชา วป 787

5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

ผลการดำเนินการ

ไม่มีการดำเนินงานในข้อนี้

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	4	4	×

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	4	4	×

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.นริศรา พึ่งโพธิสภ เบอร์โทรศัพท์ : 17626

ผู้รายงานผล : นางสาวพิจิตรา ธรรมสถิตย์ เบอร์โทรศัพท์ : 17612

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ใช้ระบบฐานข้อมูล ประวัตินิสิต ซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียน ด้านประวัติการทำงาน และข้อมูลบุคคลที่หน่วยงานสามารถติดต่อเมื่อนิสิตมีปัญหา เก็บประวัตินิสิตที่เข้ามาเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดต่อประสานงานให้ความช่วยเหลือ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต ได้แก่ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจะดูแลนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษานั้นจนสำเร็จการศึกษา โดยให้คำปรึกษาทั้งเรื่องการเรียน กิจกรรมตามหลักสูตร และปัญหาของนิสิตในด้านอื่น เช่น ปัญหาสุขภาพร่างกาย จิตใจ ฯลฯ ทั้งนี้กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อจำนวนนิสิตประมาณ 8 คน และอาจารย์ที่ปรึกษาจะเข้าประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาและรับมอบคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะแจ้งช่องทางการติดต่อและเวลาเข้าพบแก่นิสิตในวันปฐมนิเทศ และสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษานัดพบนิสิตเป็นรายบุคคลอย่างน้อยภาคการศึกษาละครั้ง และนัดพบนิสิตเป็นกลุ่มอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง ในกิจกรรมการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนิสิต สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ ทำหน้าที่ดูแลและบริการนิสิตเกี่ยวกับการลงทะเบียน การเพิ่ม-ถอน การจัดกิจกรรมของนิสิต การขอรับทุนการศึกษา ได้แก่ เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการและฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2556 เพื่อชี้แจงระเบียบปฏิบัติต่างๆ และให้คำแนะนำแก่นิสิตในการใช้ชีวิตในสถาบันและมหาวิทยาลัย โดยได้ทำการประเมินกิจกรรมและข้อเสนอแนะของนิสิตใหม่

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_3.1_1	ระบบฐานข้อมูลนิสิต
Bsri_2556_3.1_2	การเข้าประชุมของอ.ที่ปรึกษา
Bsri_2556_3.1_3	บันทึกข้อความ เรื่อง การให้คำปรึกษานิสิตในการรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
Bsri_2556_3.1_4	ใบกำหนดหน้าที่งานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการและฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
Bsri_2556_3.1_5	แผนพัฒนาศักยภาพนิสิต
Bsri_2556_3.1_6	สรุปโครงการปฐมนิเทศ

2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์จัดบริการข้อมูลข่าวสารแก่นิสิตเกี่ยวกับการเรียนการสอน ข่าวสาร วิชาการ ทุนการศึกษา ทุนวิจัย การจัดกิจกรรม/โครงการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การประกวด และแข่งขัน การรับสมัครนิสิตทำงานพิเศษ ฯลฯ โดยผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าชั้นปี รวมถึงการส่งข่าวสารผ่านช่องทางสารสนเทศ ได้แก่ การส่งข่าวสารถึงนิสิตผ่านเว็บไซต์ Facebook นอกจากนี้แล้วสถาบัน ได้มีช่องทางให้นิสิตได้มีโอกาสให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางกล่องแสดงความคิดเห็น Facebook และเว็บไซต์สถาบัน โดยได้นำข้อคิดเห็นดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงบริการ

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_3.1_1	ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์เว็บไซต์คณะ/หน่วยงานภาพถ่ายกล่องแสดงความคิดเห็น หรือแบบสอบถามที่ได้จากกล่องรับความคิดเห็น/หน้าWeb และหน้า Facebook

3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์จัดโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยมีโครงการวิจัยเชิงคุณภาพ วป 703 และมีการฝึกงานวิชาชีพตามหลักสูตร ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และหลักสูตรมหาบัณฑิต) ซึ่งมีการจัดเตรียมแหล่งฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ และการประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์ฯ เพื่อให้มีนิสิตมีประสบการณ์ในการทำงาน และมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพที่ต้องทำเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยในการฝึกประสบการณ์นั้นคณะ/หน่วยงานจัดให้มีอาจารย์ติดตามผลการฝึกประสบการณ์เพื่อประเมินผลการฝึกประสบการณ์ของนิสิต และประเมินคุณภาพของแหล่งฝึกประสบการณ์ นอกจากนี้แล้วสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้มีช่องทางให้นิสิตได้มีโอกาสให้ข้อเสนอแนะ เพื่อ

การปรับปรุงการให้บริการด้านการจัดกิจกรรมผ่านช่องทางดังต่อไปนี้ทาง website ทาง Facebook โดยได้นำข้อคิดเห็นดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงบริการ

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_3.1_1	โครงการสัมมนาทางวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่10
Bsri_2556_3.1_1	สรุปโครงการพัฒนาประสบการณ์และวิชาชีพแก่นิสิต วป703
Bsri_2556_3.1_3	ข้อเสนอแนะที่ได้รับและการนำไปปรับปรุงทางfacebook

4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า ซึ่งรวบรวมประวัติ ประสบการณ์ทำงาน การได้รับการยกย่อง/รางวัล ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้และมีการปรับปรุงข้อมูลเป็นระยะๆ โดยสถาบันได้สื่อสารกับศิษย์เก่าผ่านทางระบบ e-mail โทรศัพท์ และการประกาศข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของคณะ/หน่วยงาน รวมทั้งการจัดส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ให้แก่ศิษย์เก่าโดยตรง โดยข้อมูล/ข่าวสารที่ให้ ได้แก่ กิจกรรมการประชุมวิชาการ การสัมมนาความรู้ใหม่ๆ ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ ทุนวิจัยการรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา นอกจากนี้แล้วคณะ/หน่วยงาน ได้มีช่องทางให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการให้บริการผ่านช่องทางFacebook ผ่านทาง เว็บไซต์ โดยได้นำข้อคิดเห็นดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงบริการ

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_3.1_1	เว็บไซต์คณะ/หน่วยงาน
Bsri_2556_3.1_2	ข้อเสนอแนะที่ได้รับและการนำไปปรับปรุง
Bsri_2556_3.1_3	ฐานข้อมูลศิษย์เก่า

5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์โดยกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดยการจัดโครงการสถาปนาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 58 ปี โดยแจ้งข่าวสารผ่านทางe-mail และโทรศัพท์ ของศิษย์เก่า ซึ่งในการจัดกิจกรรมดังกล่าว สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้

รวบรวมความต้องการของศิษย์ในการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการจัดกิจกรรมต่อไป

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_3.1_1	แผนพัฒนาศิษย์เก่า (แผนปฏิบัติการประจำปี)
Bsri_2556_3.1_2	รายงานสรุปกิจกรรม/โครงการทางวิชาการและวิชาชีพที่จัดขึ้นโดยระบுவัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์สำหรับศิษย์เก่ารายงานสรุปผลการสำรวจความต้องการของศิษย์เก่า
Bsri_2556_3.1_3	รายงานสรุปกิจกรรม/โครงการทางวิชาการและวิชาชีพที่จัดขึ้นโดยระบுவัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์สำหรับศิษย์เก่ารายงานสรุปผลการสำรวจความต้องการของศิษย์เก่า

6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มอบหมายให้จัดให้มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 โดยจัดให้มีแบบประเมิน และดำเนินการเก็บข้อมูลในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2557 โดยมีนิสิตตอบแบบประเมินจำนวน 15 คน พบว่านิสิตมีผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 ในการให้บริการข้อ 1-3 สูงกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 แล้วนำเสนอผลการประเมินดังกล่าวให้คณะกรรมการประจำสถาบัน เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2557

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_3.1_1	แบบประเมินคุณภาพของการให้บริการ
Bsri_2556_3.1_2	สรุปผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ
Bsri_2556_3.1_3	รายงานการประชุม/รายงานสรุปการนำเสนอผลการประเมินแก่ผู้รับผิดชอบ และผู้บริหารระดับหน่วยงาน

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้แจ้งให้ผู้รับผิดชอบในการบริการตามข้อ 1-3 รับทราบผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันอย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษร (7.1) และมอบให้

ผู้รับผิดชอบดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และความต้องการของผู้รับบริการที่ปรากฏในผลการประเมิน

ผู้รับผิดชอบได้จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการบริการ (7.2) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ในการประชุม เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2557

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_3.1_1	เอกสาร/หลักฐานแสดงการแจ้งผลการประเมินคุณภาพการบริการให้ผู้รับผิดชอบทราบ
Bsri_2556_3.1_2	แผนการพัฒนาคุณภาพการบริการ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สภ เบอร์โทรศัพท์ : 17626

ผู้รายงานผล :นางสาวพิจิตรา ธรรมสถิตย์ เบอร์โทรศัพท์ : 17612

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้จัดแต่งตั้ง คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน โดยปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2556 มีการจัดกิจกรรมตามแผนฯ เป็นโครงการที่อยู่ในความรับผิดชอบของงานพัฒนานิสิต/กิจกรรมนิสิต และใช้งบประมาณของคณะ/หน่วยงานในการจัดกิจกรรม

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_3.2_4	แผนปฏิบัติการประจำปี (แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตฯ)ที่แสดงอย่างชัดเจนว่าที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF อย่างไร ประเด็นใดในแต่ละโครงการ/กิจกรรม
Bsri_2556_3.2_1	สรุปการดำเนินกิจกรรมตามแผนฯ
Bsri_2556_3.2_3	โครงการกิจกรรมนิสิต
Bsri_2556_3.2_4	โครงการกิจกรรมนิสิต

2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์จัดให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต เพื่อสนับสนุนให้นิสิตดำเนินกิจกรรม โดยผ่านกิจกรรมให้ความรู้ในกิจกรรมวันครู วันปีใหม่ ที่สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ซึ่งนิสิตได้นำความรู้ที่ได้ไป จัดกิจกรรมปลูกฝังและพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว วันที่ 29-30 มิถุนายน พ.ศ. 2556 และกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 26-28 สิงหาคม 2556 และ โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน ที่บูรณาการกับรายวิชา วป 703 โดยใช้กระบวนการ วงจรคุณภาพ Quality Cycle (PDCA) มาจัดกิจกรรมโครงการ อีกทั้ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ได้ให้ความรู้และให้คำแนะนำ ในการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวกับนิสิต และ ตัวชี้วัดประกันคุณภาพ รวมถึงอัตลักษณ์นิสิต เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 11

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_3.2_1	กิจกรรมให้ความรู้ทักษะประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิตสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
Bsri_2556_3.2_	แผนพับความรู้เกี่ยวกับ วงจรคุณภาพ Quality Cycle (PDCA)
Bsri_2556_3.2_3	ภาพกิจกรรมให้ความรู้ทักษะประกันคุณภาพ

3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดย นักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับ บัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

ในรอบปีการศึกษาสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ส่งเสริมให้นิสิตจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินการ ทั้งหมดจำนวน 2 ซึ่งโครงการที่นิสิตจัด จำนวน 2 โครงการ แบ่งเป็น

- ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 โครงการ (3.3) ได้แก่ 1)โครงการสานสัมพันธ์ BSRI ใส่ใจสิ่งแวดล้อม 2)โครงการ IPRC

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_3.2_1	สรุปโครงการพัฒนานิสิต โครงการสานสัมพันธ์ BSRI ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน และระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์สนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ โดยสนับสนุนให้จัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยอื่น โดยจัดกิจกรรมกับ มหาวิทยาลัย International Islamic University Malaysia Department of Psychology โดยเป็นการจัดกิจกรรมวิชาการนานาชาติ ร่วมกัน (4.2) ทำให้นิสิตสามารถนำประสบการณ์การทำงานมาพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมต่อไป ส่วนกิจกรรมเครือข่ายภายในสถาบันนั้น นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้ร่วมเป็นเครือข่ายในโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการของเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกับ ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา และ คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_3.2_1	สรุปเครือข่ายนิสิต
Bsri_2556_3.2_1	สรุปโครงการกิจกรรมเครือข่ายนิสิต

5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มอบหมายให้นิสิตทำการประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละโครงการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ และจัดทำสรุปโครงการส่งคณะ/หน่วยงาน และมีผลการประเมินตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ตามตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการประจำปี 2556(5.2)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_3.2_1	รายงานสรุปผลการประเมินโครงการพัฒนานิสิต1
Bsri_2556_3.2_2	รายงานสรุปผลการประเมินโครงการพัฒนานิสิต2

6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมมอบนิสิตประเมินโครงการ ทั้ง 2 โครงการ และนำข้อเสนอและผลการประเมินโครงการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันวิจัย โดยที่ประชุมคณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะ ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปในในรายงานการประชุมคณะกรรมการ

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_3.2_1	ข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานครั้งต่อไป
Bsri_2556_3.2_2	รายงานการประชุมเพื่อขอข้อเสนอแนะจากกรรมการในการไปปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย เบอร์โทรศัพท์ 17625

ผู้รายงานผล : นางสาวจุฑารัตน์ กิตติเชมากร เบอร์โทรศัพท์ 17600

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีนโยบาย แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัย (BSRI-56-4.1-01) โดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย และคณะกรรมการฝ่ายวิจัย ทำหน้าที่กำกับดูแลและบริหารจัดการภารกิจด้านการวิจัย (BSRI-56-4.1-02) และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยเป็นประจำทุกปี (BSRI-56-4.1-03) โดยมีคู่มืองานวิจัย ซึ่งมีขั้นตอนในการพิจารณาโครงการและสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยแก่คณาจารย์ที่สนใจ

<https://docs.google.com/a/g.swu.ac.th/file/d/0B0Oz8dIL2CDZdXp2N0NDN3U4NGs/edit>

(BSRI-56-4.1-04) และในปีการศึกษา 2556 มีผู้ได้รับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยทั้งสิ้น 18 โครงการ (BSRI-56-4.1-05) มหาวิทยาลัยมีระบบการสร้างแรงจูงใจให้กับนักวิจัย ในการให้ทุนสนับสนุนตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2556 และนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมนานาชาติ (BSRI-56-4.1-06) สถาบันได้ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 (BSRI-56-4.1-07)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-4.1-01	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2557

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-4.1-02	คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ที่ 33/2556 เรื่องแต่งตั้งกรรมการวิจัยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
BSRI-56-4.1-03	แผนงบประมาณการการวิจัย ปี 2556 และ 2557
BSRI-56-4.1-04	คู่มืองานวิจัย ระเบียบ/ขั้นตอนในการสนับสนุนงบประมาณ
BSRI-56-4.1-05	โครงการวิจัย
BSRI-56-4.1-06	สรุปผลการให้ทุนสนับสนุนตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2556
BSRI-56-4.1-07	สรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ (กิจกรรม/โครงการ) ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2556

2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีนิตินิตเข้าร่วมโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยเพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งนิตินิตจากรายวิชา วป 703 เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพในเชิงทฤษฎีและฝึกปฏิบัติภาคสนาม ซึ่งในโครงการดังกล่าวได้มีกิจกรรมลงปฏิบัติงานในพื้นที่เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นในชุมชน โดยการจัดกิจกรรมในชุมชน เป็นการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไทย และการวิจัย ผลที่ได้จากโครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม เป็นการเรียนรู้จากการพัฒนาจากการวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ทางทฤษฎีไปใช้ในทางปฏิบัติและมีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย และนิตินิตสามารถดำเนินโครงการวิจัยเชิงคุณภาพได้ เป็นต้น (BSRI-56-4.1-08, BSRI-56-4.1-09)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-4.1-08	โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยเพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน
BSRI-56-4.1-09	ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยเพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน

3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 สถาบันฯ ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย โดยมี ประกาศสถาบันฯ เรื่อง การขอรับทุนสนับสนุนโครงการวิจัย ประเภทเงินรายได้สถาบันประจำปี และมีการ ประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครทุนฯ ให้แก่คณาจารย์และบุคลากรในสถาบัน และมีอาจารย์สมัครขอรับทุนวิจัย เงินรายได้สถาบันประจำปี 2556 และ ประจำปี 2557 (BSRI-56-4.1-10) สถาบันฯ ได้มีการเชิญวิทยากร เพื่อให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณนักวิจัย ในโครงการสถาปนาครบรอบ 58 ปี โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. บุญเรียง ขจรศิลป์ บรรยายพิเศษเรื่อง “ออกแบบงานวิจัยอย่างไรให้ได้รับทุนภายนอก” โดยมีวัตถุประสงค์ ข้อหนึ่งที่ส่งเสริมความเข้มแข็งทางการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย ในวันที่ 23 สิงหาคม 2556 (BSRI-56-4.1-11)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-4.1-10	ประกาศสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เรื่อง การขอรับทุนสนับสนุนโครงการวิจัย ประเภทเงินรายได้สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ และประชาสัมพันธ์ทุนฯ
BSRI-56-4.1-11	โครงการประชุมวิชาการ “การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม” ในวันสถาปนาสถาบันฯ ครบรอบ 58 ปี และผลการประเมินในกิจกรรมบรรยายพิเศษ เรื่อง “ออกแบบงานวิจัยอย่างไรให้ได้รับทุนภายนอก” และโครงการสัมมนาทางวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 10 (The 10 th International Postgraduate Research Colloquium) "Psycho-Behavioral Science for Harmonizing Cultures of ASEN" ระหว่างวันที่ 26-28 สิงหาคม 2556

4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินการ

ในปีงบประมาณ 2556 ได้รับจัดสรรเป็นเงินทั้งสิ้น 500,000 บาท และในปีงบประมาณ 2557 ได้รับ จัดสรรเป็นเงินทั้งสิ้น 365,680 บาท (BSRI-56-4.1-12)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-4.1-12	แผนงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และ 2557 และเอกสารการอนุมัติทุนวิจัย/สัญญา์รับทุน

5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดทำมีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เป็นสถาบันที่มีบุคคลทั้งภายในและภายนอกมาขอรับคำปรึกษาทางด้านวิจัยเป็นประจำอยู่เสมอ และสถาบันยังมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยดังต่อไปนี้

1. สถาบันฯ มีห้องปฏิบัติการวิจัยของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (BSRI-56-4.1-13)
2. สถาบันฯ มีห้องสารสนเทศและห้องพัคนิสิต เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าต่างๆ (BSRI-56-4.1-14) และมีคู่มือวิจัยเพื่อสนับสนุนการวิจัยของสถาบันฯ (BSRI-56-4.1-04)
3. สถาบันฯ มีสิ่งอำนวยความสะดวกและการรักษาความปลอดภัยในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยฯ เช่น มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบรักษาความปลอดภัยในการเข้าถึงข้อมูลทางด้านการวิจัย การเข้าถึงข้อมูลในฐานข้อมูลวิจัย (BSRI-56-4.1-15)
4. สถาบันฯ จัดประชุมวิชาการ "การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม" ในวันที่ 23 สิงหาคม 2556 เพื่อนำเสนอผลงานและตีพิมพ์ในวารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา และประชุมวิชาการของนิสิต (International Islamic University: IPRC) ครั้งที่ 10 (BSRI-56-4.1-11) และมีวารสาร 3 ฉบับที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 ได้แก่ 1) วารสารพฤติกรรมศาสตร์ 2) International Journal of Behavioral Science (IJBS) และ 3) วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

<https://docs.google.com/a/g.swu.ac.th/file/d/0B0Oz8dIL2CDZdXp2N0NDN3U4NGs/edit>

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-4.1-13	ห้องปฏิบัติการวิจัยของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
BSRI-56-4.1-14	ห้องพัคนิสิต/ห้องสารสนเทศ
BSRI-56-4.1-15	สิ่งอำนวยความสะดวกและการรักษาความปลอดภัยในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยต่างๆ

6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัย ประจำปี 2556 (BSRI-56-4.1-16)

สถาบันวิจัยมีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ฐานข้อมูลงานวิจัย ประเมินความพึงพอใจในการรักษาความปลอดภัย มีการประเมินการบริการด้านสื่อ อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และการประเมินความพึงพอใจในการใช้ Website (BSRI-56-4.1-17) และมีการประเมินผลความพึงพอใจ ของโครงการประชุมวิชาการ "การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม" ในวันที่ 23 สิงหาคม 2556 เพื่อนำเสนอผลงานและตีพิมพ์ในวารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (BSRI-56-4.1-11)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-4.1-16	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัย ครั้งที่ 2/2556 ลงวันที่ 16 สิงหาคม 2556
BSRI-56-4.1-17	ผลการประเมินความพึงพอใจ

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการฝ่ายวิจัย สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการติดตามผลการสรุปกิจกรรม/โครงการ/แผนงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 (BSRI-56-4.1-16) เพื่อดำเนินการสรุปผลการบรรลุเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ ด้านการวิจัยประจำปี 2556 (BSRI-56-4.1-07) และได้้นำผลการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานดังกล่าวไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 (BSRI-56-4.1-18)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-4.1-18	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557/ รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัย ครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2556 /แผน พัฒนาคุณภาพของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
----------	-------------	---------------------------	---------------

6 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 7)	5	✓
-------	------------------	---	---

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 7)	5	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย เบอร์โทรศัพท์ 17625

ผู้รายงานผล : นางสาวจุฑารัตน์ กิตติเชมากร เบอร์โทรศัพท์ 17600

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป : ข้อ

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีแผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2556 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 (BSRI-56-4.2-01) ในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มีการวางแผน ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ในการเผยแพร่ สนับสนุนการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในวารสาร (BSRI-56-4.2-02) สถาบันฯ มีการจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรม/ ประชุมวิชาการ เพื่อเผยแพร่ ผลงาน วิจัย มีการสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้เป็นทุนสนับสนุนการเผยแพร่ตีพิมพ์ มีการผลิตวารสารระดับชาติของคณะเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงาน/และมีคณาจารย์ของสถาบันได้รับทุนสนับสนุนทุนตีพิมพ์ในวารสารฐาน SCOPUS/Pubmed/ISI และได้รับทุนสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย ในต่างประเทศ (BSRI-56-4.2-03) และในปีการศึกษา 2556 อาจารย์ในคณะมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติเป็นจำนวนรวม 11 บทความ (BSRI-56-4.2-04)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-4.2-01	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556 /แผนปฏิบัติการประจำปี 2557
BSRI-56-4.2-02	คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 24/2556 เรื่อง แต่งตั้งกองบรรณาธิการวารสารพฤติกรรมศาสตร์ /รายงานการประชุมกองบรรณาธิการวารสาร ครั้งที่ 1/2556 วันศุกร์ที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2556
BSRI-56-4.2-03	แผนงบประมาณทุนอุดหนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศของบุคลากรสายวิชาการ 2556-2557 /รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 15 พฤษภาคม 2556 /รายงานผลการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2556
BSRI-56-4.2-04	บทความวิจัยที่มีการเผยแพร่

2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีคณะทำงานกลุ่มงานวิจัย เพื่อศึกษา และทำวิจัยเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ของสังคม จำนวน 7 กลุ่มงาน และเพื่อวิเคราะห์วิจัยสภาพความจริง เพื่อกำหนดนโยบายหรือแก้ปัญหาเป้าหมาย และแผนพัฒนาของหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย/และมีกิจกรรมการพัฒนาโจทย์วิจัยที่ถูกหลักระเบียบวิธีวิจัยฯ ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 (BSRI-56-4.2-05) โดยมีคณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมพิเศษ มีหน้าที่บูรณาการกับงานบริการวิชาการ วิจัย และการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการเชื่อมโยงกัน โดยเน้นชุมชนเป็นกลุ่มเป้าหมายของมหาวิทยาลัยและสถาบันฯ ในการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ โดยมีมอบหมายให้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษและคณะกรรมการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย: การติดตามวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหาทางสังคมด้วยองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทยอันดีงาม ในกิจกรรมลอยกระทง: สาเหตุ และการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของวัยรุ่นในวันลอยกระทง ซึ่งมีผลประเมินกิจกรรมและแผนพับประชาสัมพันธ์ (BSRI-56-4.2-06) โดยคณะกรรมการฯ มีการรายงานผลการวิเคราะห์ในการประชุมคณะกรรมการวิจัย และสรุปผลการวิเคราะห์ดังกล่าวในรายงานผลการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนฯ ประจำปี 2556

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-4.2-05	คำสั่งสถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ที่ 36/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มงานวิจัย/แผนปฏิบัติการประจำปี 2557
BSRI-56-4.2-06	คำสั่งสถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ ที่ 40/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการพิเศษสถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2556 /โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย: การติดตามวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหาทางสังคม ด้วยองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทยอันดีงาม ในกิจกรรมลอยกระทง: สาเหตุ และการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของวัยรุ่นในวันลอยกระทง และผลการประเมินกิจกรรม/รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัย ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2556/สรุปผลการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี 2556

3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินการ

สถาบันฯ มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง โดยเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และแผ่นพับประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่โดยตรงในวันสำคัญๆ ของไทย ได้แก่

1. วันเข้าพรรษา ทำการสังเคราะห์โดย สถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2556 โดยเป็นการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหลายเรื่อง ได้แก่
 - ความสัมพันธ์ระหว่างการถ่ายทอดทางพุทธศาสนาในโรงเรียนกับจิตลักษณะและพฤติกรรมก้าวร้าวในนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
 - การประเมินโครงการศูนย์ศึกษาพระพุทธรูปศาสนาวันอาทิตย์ จังหวัดสมุทรปราการ
 - การประยุกต์หลักธรรมะทางพุทธศาสนาและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาอัตมโนทัศน์ของเยาวชนกระทำผิดชายในสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 - การศึกษาปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับลักษณะทางพุทธและพฤติกรรมกตัญญูทเวทของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ฯลฯ นอกจากนี้จะทำการแจกแผ่นพับสถาบันยังได้มีการเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=564236373615402&set=a.309616645744044.71945.120785687960475&type=1&theater>

2. งานวันลอยกระทง วันที่ 15 พฤศจิกายน 2556 ทำการสังเคราะห์โดย สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ โดยเป็นการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหลายเรื่อง ได้แก่

- การศึกษาการใช้วิธีการเผยแพร่พุทธศาสนาของเจ้าอาวาสในจังหวัดร้อยเอ็ด
- กระบวนการวัฒนธรรม ลอยกระทง ประเพณีลอยกระทง. (ออนไลน์)
- การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในประเทศไทยโดยใช้การ

วิเคราะห์เมต้า ฯลฯ นอกจากนี้จะทำการแจกแผ่นพับ สถาบันยังได้มีการเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ ตามลิงค์ <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=616853688353670&set=a.309616645744044.71945.120785687960475&type=3&theater> (BSRI-56-4.2-07) และ เรื่อง การสังเคราะห์และพัฒนาดัชนีวัดความฉลาดทางสุขภาพของคนไทย อายุ 15 ปีขึ้นไป ในการปฏิบัติตามหลัก 3อ 2ส <https://docs.google.com/a/g.swu.ac.th/file/d/0B8WqZcph7wEVNWdoUXZycUVpNlVUMlRRX0pHLXJsSzJvbFhZ/edit> (BSRI-56-4.2-07) จากงานวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์และการพัฒนาดัชนีวัดความฉลาดทางสุขภาพของคนไทย อายุ 15 ปีขึ้นไป ในการส่งเสริมด้านอาหาร ออกกำลังกาย จัดการอารมณ์ งดสุราและสูบบุหรี่ (Synthesis and Development of ABCDE-Health Literacy Scale of Thai Adults)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-4.2-07	แผ่นพับบทความ เรื่อง “วันเข้าพรรษา” และ “ลอยกระทง”
BSRI-56-4.2-08	คู่มือ “การสังเคราะห์และพัฒนาดัชนีวัดความฉลาดทางสุขภาพของคนไทย อายุ 15 ปีขึ้นไปในการปฏิบัติตามหลัก 3อ 2ส ”

4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนนำผลงานวิจัย จำนวน 2 ชิ้นงานไปใช้ประโยชน์ (BSRI-56-4.2-09)

1. การวิเคราะห์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับด้านจิตสังคมและพฤติกรรมของผู้ให้บริการและผู้รับบริการที่มีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคอ้วน

2. ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่เน้นผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางที่มีต่อพฤติกรรมดูแลตนเองของนิสิตที่มีภาวะอ้วน

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-4.2-09	รายชื่อหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่จะถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอก โดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย และผู้ประสานงานของหน่วยงาน เป็นผู้กำกับดูแลให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดขึ้น (BSRI-55-4.2-10) และเลขานุการฝ่ายวิจัย สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีหน้าที่ประสานงานระหว่างสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย โดยยึดระเบียบ หลักเกณฑ์และเป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (BSRI-55-4.2-11)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-55-4.2-10	คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 1293/2557 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยเงินรายได้ คำสั่งที่ 1294/2557 ลงวันที่ 1 พฤษภาคม 2557 และ 901/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประสานงานการดำเนินงานวิจัย
BSRI-56-4.2-11	คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ที่ 33/2556 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการวิจัยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร โดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิจัย และผู้ประสานงานของหน่วยงาน (BSRI-55-4.2-10) และเลขานุการฝ่ายวิจัย สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีหน้าที่ประสานงานระหว่างสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย ในการประสานงานกับนิติกรของมหาวิทยาลัย (BSRI-55-4.2-11) ในการดำเนินงานตามกระบวนการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร โดยยึดระเบียบ หลักเกณฑ์และเป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

<http://research.swu.ac.th/index.php?option=download3> หรือจากคู่มืองานวิจัยประจำปี 2556

<https://docs.google.com/a/g.swu.ac.th/file/d/0B0Oz8dIL2CDZdXp2N0NDN3U4NGs/edit>

(BSRI-55-4.2-12)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-55-4.2-10	คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 901/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประสานงานการดำเนินงานวิจัย
BSRI-56-4.2-11	คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ที่ 33/2556 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการวิจัยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
BSRI-55-4.2-12	ระเบียบ หลักเกณฑ์ในการบริหารทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคู่มืองานวิจัย ประจำปี 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 6)	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 6)	5	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย เบอร์โทรศัพท์ 17625

ผู้รายงานผล : นางสาวจุฑารัตน์ กิตติเชมากร เบอร์โทรศัพท์ 17600

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 โดยเกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 150,000 บาทขึ้นไปต่อคน
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์ประเมิน :

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในและภายนอก เป็นเงินจำนวน 6,097,245 บาท ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 แบ่งเป็นเงินสนับสนุนภายใน จำนวน 614,745 บาท และเงินสนับสนุนภายนอก จำนวน 5,482,500 บาท โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2556 รวมทั้งสิ้น 15.5 คน (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) คิดเป็นเงินทุนสนับสนุนฯ เท่ากับ 393,370.65 บาท/คน คิดเป็น 5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน		
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	614,745 บาท	
2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน		
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,482,500 บาท	
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14.50 คน	
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)		
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1 คน	
5	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ		
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการ ดำเนินงาน
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	
6	จำนวนวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ		
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยและนักวิจัยประจำ ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษา ปีปฏิทิน หรือปีงบประมาณนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-4.3-01	โครงการศึกษาและประเมินผลการดำเนินงานกองทุนคุ้มครองเด็กและค้นหาโครงการต้นแบบ
BSRI-56-4.3-02	ที่ปรึกษาด้านการวิจัยโครงการศึกษารูปแบบพื้นที่ใช้สอยภายในบ้านพักอาศัยที่ช่วยลดความขัดแย้งในครอบครัวและเสริมสร้างความสุขในชีวิต
BSRI-56-4.3-03	ปฏิบัติงานวิชาการโครงการสร้างชุดความรู้เพื่อสร้างเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของเด็กและเยาวชน: จากประสบการณ์ความสำเร็จของโรงเรียนไทย
BSRI-56-4.3-04	การพัฒนาแบบและกลไกของชุมชนเพื่อการดูแลและป้องกันปัญหาโรคซึมเศร้าและโรควิตกกังวลในผู้สูงอายุ
BSRI-56-4.3-05	การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารกำลังคนคุณภาพเพื่อความต่อเนื่องในการบริหารราชการ
BSRI-56-4.3-06	โครงการจัดจ้างที่ปรึกษาเพื่อสำรวจและวิจัยความตระหนักรู้ในสิทธิของผู้บริโภคในกิจการโทรคมนาคม

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-4.3-07	โครงการอบรมหลักสูตรการเตรียมราชการไทยสู่ประชาคมอาเซียน: สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร อำนวยการและวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ
BSRI-56-4.3-08	การศึกษาปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องและอิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อพฤติกรรมกรรมกรมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตนักศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร
BSRI-56-4.3-09	การประเมินผลจากการชมภาพยนตร์เพื่อสร้างบรรดาใจของนิสิตปริญญาตรีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
BSRI-56-4.3-10	ปัจจัยเชิงสาเหตุและผลที่เกี่ยวข้องกับการรักษาคนเก่งให้คงอยู่ในองค์กรของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ
BSRI-56-4.3-11	การวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ด้วยการสังเคราะห์อภิธานและการวิเคราะห์เนื้อหา
BSRI-56-4.3-12	การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตด้วยการจัดการเรียนการสอนบนฐานทฤษฎีสังคมผ่านสื่อวีดิทัศน์ของ Thai PBS
BSRI-56-4.3-13	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลของความยืดหยุ่นผูกพันในงานของครู
BSRI-56-4.3-14	การเตรียมความพร้อมสู่การทำงานอาสาและการพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการจัดการสุขภาวะตนเองที่เกี่ยวข้องกับการทำงานอาสาของบุคลากรในมหาวิทยาลัย
BSRI-56-4.3-15	ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่เน้นผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางที่มีต่อพฤติกรรมการดูแลของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มีภาวะอ้วน
BSRI-56-4.3-16	การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของชุมชนนอกหมากฝ้ายอย่างยั่งยืนด้วยการสังเคราะห์งานวิจัย
BSRI-56-4.3-17	การถ่ายทอดทางสังคมกับความผูกพันในงานและองค์กรที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานอย่างมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผน ของบุคลากรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
80,000 (บาท/คน)	393,370.65 (บาท/คน)	5	✓

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2556

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.วิชุดา กิจธรรม.....เบอร์โทรศัพท์ 17600

ผู้รายงานผล : นางกรรณิกา ทิศนสุวรรณ....เบอร์โทรศัพท์ 17600

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีการกำหนดแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 เป็น ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่ สังคมกับการเรียนการสอน โดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมซึ่งประกอบด้วยเป้าประสงค์ 2 ข้อและกลยุทธ์ 4ข้อพร้อมด้วยตัวชี้วัด 5ตัว (bsri-5.1-1.1)

และมีการวางแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการ บริการวิชาการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน โดยสอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนและสังคม ซึ่งประกอบด้วยเป้าประสงค์ 2 ข้อและกลยุทธ์ 4ข้อพร้อมด้วยตัวชี้วัด 5 ตัว โดย ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัย(bsri-5.1-1.2)

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของ วิทยุรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน (bsri-5.1-1.3)

ซึ่งโครงการบริการวิชาการของสถาบันวิจัย ได้มีการดำเนินการตามแผนปีงบประมาณ 2556

คือสรุปผลการจัดโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวิทยุรุ่นไทย เพื่อรองรับ การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนได้มีการติดตามประเมินผลโครงการ (bsri-5.1-1.4)

และ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ (bsri-5.1-1.5)

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ดำเนินการให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒโดยได้รับทุน บริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2556 จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ชื่อ โครงการส่งเสริมพฤติกรรม

ตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน ณ.พื้นที่บริการ จ.สระแก้ว และจังหวัดนครนายก และมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนคือ มีการบริการวิชาการดังกล่าวร่วมกับวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ ใน ปีการศึกษา 2556 ลงพื้นที่เดียวกันกับบริการวิชาการ มุ่งเน้นประเด็นปัญหา 3 ด้านคือ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในการทำวิจัยเชิงคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา วป 703 ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เน้นการสร้างองค์ความรู้และทักษะการทำวิจัยเชิงคุณภาพให้ผู้เรียนอภิปรายและแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ เพื่อผู้สอนได้นำมาปรับปรุงรายวิชาและทบทวนแผนการสอนด้านเนื้อหา(bsri-5.1-1.6)

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้ดำเนินการติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่3 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ครั้งที่ 1/2556(bsri-5.1-1.7) และการรายงานผล การติดตามโครงการบริการวิชาการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

มีการสรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2556(bsri-5.1-1.8) และสรุปผลการดำเนินงานบริการวิชาการในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัย ครั้งที่ 6/2556ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2556

สถาบันวิจัยนโยบายและแนวทางการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ 2556 (bsri-5.1-1.9)ของมหาวิทยาลัยที่เน้นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒคือ “การบริการวิชาการสู่ชุมชน”มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 และนำแนวทางการพัฒนาการบริการวิชาการแก่ชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย 1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557(bsri-5.1-1.10)

และสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้นำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มาจัดทำแผนในด้านบริการวิชาการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ด้วย(bsri-5.1-1.11)2556 และ ในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัย ครั้งที่ 6/2556ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2556 วาระที่ 4.3 เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานปี 2556 และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ปี 2557

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการเป็นไปตาม PDCA โดยเริ่มต้นจากขั้นวางแผน ขั้นดำเนินการ ขั้นสรุปและรายงานผล และขั้นนำข้อเสนอแนะ และนโยบายมหาวิทยาลัยเพื่อไปจัดทำแผนการดำเนินโครงการในปีต่อไป ซึ่งจะผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายและรายงานต่อผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
1.1 bsri-56-5.1-1.1	แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556เป็นยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนโดยสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
1.2 bsri-56-5.1-1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยครั้งที่ 1/2556

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
1.3 bsri-56-5.1-1.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน
1.4 bsri-56-5.1-1.4	มีการติดตามประเมินผล ในรายงานการประชุมคณะกรรมการโครงการสรุปผลการจัดโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน
1.5 bsri-56-5.1-1.5	สรุปรายงานผลการประชุมโครงการสรุปผลการจัดโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน
1.6 bsri-56-5.1-1.6	โครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม วิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ
1.7 bsri-56-5.1-1.7	การติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ครั้งที่ 4/2556
1.8 bsri-56-5.1-1.8	สรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2556
1.9 bsri-56-5.1-1.9	นโยบายและแนวทางการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ 2556
1.10 bsri-56-5.1-1.10	นำข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ มาจัดทำแผน ในด้านบริการวิชาการ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ด้วย
1.11 bsri-5.1-1.11	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัย ครั้งที่ 6/2556 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2556 วาระที่ 4.3 เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานปี 2556 และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ปี 2557

2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ได้แก่พื้นที่ชุมชนในจังหวัดสระแก้ว และนครนายก สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้ทำข้อเสนอโครงการบริการวิชาการปีงบประมาณ 2556 สถาบันวิจัยได้จัดให้มีโครงการบริการวิชาการที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในการให้การบริการวิชาการแก่พื้นที่บริการ ใน 2 จังหวัด คือ ต.หนองหมากฝ้าย จังหวัดสระแก้วและต.ปากพลี นครนายก นอกจากนี้ ยังคำนึงถึงการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของประเทศไทย จึงทำข้อเสนอโครงการ เรื่อง “โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน” ไปยังมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยโครงการนี้มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ 1. เพื่อพัฒนากลไกและเครื่องมือสำหรับการพัฒนาพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน โดยการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนเข้ากับการวิจัยและการทำนุ

บำรุงศิลปวัฒนธรรม 2.การบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย และ 3.การบูรณาการทรัพยากรบุคคลจากหลายหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย คือ โรงเรียนในจังหวัดสระแก้วและจังหวัดนครนายก, ศูนย์สุขภาพจิตชุมชนในจังหวัดสระแก้วและจังหวัดนครนายก (bsri-5.1-2.1)

โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนคือ โครงการบริการวิชาการดังกล่าว ร่วมกับวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ ในการศึกษา 2556 ลงพื้นที่เดียวกันกับบริการวิชาการ ซึ่งนำไปประเด็นปัญหาในโครงการให้นิสิตไปคิดเอง โดยเน้นเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับโครงการบริการวิชาการ ให้นิสิตมีประสบการณ์ในการทำวิจัยเชิงคุณภาพขั้นพื้นฐาน และวัตถุประสงค์ของ วป 703 มคอ.3 ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เน้นการสร้างองค์ความรู้และทักษะการทำวิจัยเชิงคุณภาพให้ผู้เรียนอภิปรายและแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ เพื่อผู้สอนได้นำมาปรับปรุงรายวิชาและทบทวนแผนการสอนด้านเนื้อหา (bsri-5.1-2.2)

การเรียนการสอนในรายวิชาการวิจัยเชิงคุณภาพ คือโครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม วิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ ระหว่างวันที่ 18 ตุลาคม ถึง 20 ตุลาคม 2556 ณ ตำบลเกาะหวาย อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจวิธีการและกระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพในเชิงทฤษฎีแล้วยังต้องการให้นิสิตมีประสบการณ์การทำวิจัยเชิงคุณภาพขั้นพื้นฐาน เพื่อฝึกทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพทั้งการสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์เชิงลึก และการสนทนากลุ่ม กับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในพื้นที่จริง ซึ่งการจัดโครงการฝึกปฏิบัติวิจัยนี้จะทำให้นิสิตได้มีโอกาสเรียนรู้กระบวนการวิจัยจากประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้วิถีชีวิตในชุมชนอันเป็นทักษะที่สำคัญสำหรับนักวิจัยเชิงคุณภาพ อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ทางทฤษฎีไปใช้ในทางปฏิบัติและมีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย กล่าวคือนิสิตได้แสวงหาความรู้ความจริงจากผู้ให้ข้อมูล สำคัญที่ถือว่ามีประสบการณ์จริงในพื้นที่ ผ่านกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลไปพร้อมกัน ซึ่งตามหลักการวิจัยเชิงคุณภาพถือเป็นการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ภายหลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นในแต่ละวัน ผู้สอนจัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อรับฟังผลการวิจัยเบื้องต้น ซึ่งอาจจะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน ในขณะเดียวกัน ผู้เรียนก็จะได้ข้อมูลที่สะท้อนจากมุมมองของคนในพื้นที่ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขผลการวิจัยให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ซึ่งนิสิตในรายวิชา วป 703 ได้รับความรู้ในการศึกษาด้านศิลปและวัฒนธรรมพื้นบ้านของชาวไทยพวน และเข้าร่วมกิจกรรมและบำเพ็ญประโยชน์ ในการทำบุญตักบาตรเทโวโรหณะของชาวไทยพวนชุมชนเกาะหวายในประเพณีวันออกพรรษา ตามประเพณีในพื้นที่ดั้งเดิมของชุมชนไทยพวน และนิสิตรายวิชา วป 703 ได้ศึกษาหาแก่นแท้จากประสบการณ์ของชาวไทยพวน ในชุมชนเกาะหวาย ที่ได้มีส่วนร่วม ในงานประเพณีตักบาตรเทโวโรหณะซึ่งได้ศึกษาเกี่ยวข้องกับรูปแบบของประเพณี การคงอยู่ และการเปลี่ยนแปลงและอาศัยข้อมูลที่เกิดขึ้นจากผู้ที่อยู่อาศัยอยู่ในชุมชนที่มีประสบการณ์ตรง ข้อมูลที่ได้จากการศึกษานั้นจะเป็นตัวสะท้อนถึงอนาคตที่จะเกิดขึ้นกับประเพณีตักบาตรเทโวของชาวไทยพวนและประเพณีอื่นๆในชุมชนอีกด้วย ที่นับวันจะถูกลดทอนความสำคัญลงและกลายเป็นกิจกรรมของผู้สูงอายุในชุมชนเท่านั้น ดังนั้นการศึกษาและบริการวิชาการครั้งนี้เป็นกระจุกสะท้อนที่ต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม ให้เยาวชนและวัยทำงาน สืบทอด

ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีของชาวไทยพวน และสนับสนุนการสร้างอัตลักษณ์รักษาความเป็นไทยพวนไว้ทั้ง ประเพณี ตักบาตรเทโวโรหณะ และภาษา การแต่งกาย ความมีน้ำใจไมตรี ให้ชุมชนให้คงไว้ซึ่งประเพณี อันดี งามและส่งผลให้ชุมชนเข้มแข็งยั่งยืนสืบทอดวัฒนธรรมไทยพวนต่อไป ข้าวลูก ข้าวหลาน สืบไป

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
2.1 bsri-56-5.1-2.1	โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน()
2.2 bsri-56-5.1-2.2	โครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม วิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ

3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้งบประมาณจากโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ให้จัดโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับ การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนในการนี้ได้มีการจัดการองค์ความรู้ที่ได้จากโครงการมาใช้ในการบูรณาการเข้า กับการวิจัย ปรากฏผลในรายงานการวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและ วัฒนธรรมไทยของชุมชนหนองหมากฝ้ายและชุมชนบ้านเกาะหวาย อย่างยั่งยืนด้วยการสังเคราะห์งานวิจัย (bsri-5.1-3.1)เพื่อที่จะมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวางกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเผยแพร่ในฐานอิเล็กทรอนิกส์ของสถาบันวิจัยคือhttp://bsris.swu.ac.th/research_public.asp(bsri-5.1-3.2)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
3.1 bsri-56-5.1-3.1	รายงานการวิจัยเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและ วัฒนธรรมไทยของชุมชนหนองหมากฝ้ายและชุมชนบ้านเกาะหวาย อย่างยั่งยืนด้วยการ สังเคราะห์งานวิจัย (กำลังวิเคราะห์ข้อมูล)
3.2 bsri-56-5.1-3.2	เผยแพร่ในฐานอิเล็กทรอนิกส์ของสถาบันวิจัยคือ http://bsris.swu.ac.th/research_public.asp

4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย

ผลการดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อ รองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน(bsri-5.1-4.1) ได้ประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และ

ตัวชี้วัดของโครงการมีปัจจัยสำคัญที่ส่งผลทำให้โครงการประสบความสำเร็จ มีคุณภาพการบริการวิชาการ และมีคุณค่าหรือประโยชน์ที่ชุมชนสามารถนำไปใช้ได้จริง และ ความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยจากโครงการบริการวิชาการ”โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน”ได้รับจากการบริการวิชาการแก่สังคมไปต่อยอดสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่ผ่านกระบวนการวิจัย ปรากฏผลในรายงานการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาแบบการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของชุมชนหนองหมากฝ้ายและชุมชนบ้านเกาเหวย อย่างยั่งยืนด้วยการสังเคราะห์งานวิจัย

การประเมินผลการบูรณาการกับการเรียนการสอน ซึ่งโครงการบริการวิชาการ ร่วมกับวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555(bsri-5.1-4.2) ลงพื้นที่เดียวกันกับบริการวิชาการ ในโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน โดยเน้นเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ซึ่งโครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม ในวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ สอดคล้องกับโครงการบริการวิชาการ ให้นิสิตมีประสบการณ์ในการทำวิจัยเชิงคุณภาพขั้นพื้นฐาน ตามวัตถุประสงค์ของ วป 703 มคอ.3 เน้นการสร้างองค์ความรู้จากบริการวิชาการและทักษะการทำวิจัยเชิงคุณภาพให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงที่ชัดเจน ในพื้นที่ชุมชน ต.หนองหมากฝ้าย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว และความสำเร็จของโครงการนี้ ผู้สอนจัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อรับฟังผลการวิจัยเบื้องต้น ซึ่งอาจจะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน ในขณะเดียวกัน ผู้เรียนก็จะได้ข้อมูลที่สะท้อนจากมุมมองของคนในพื้นที่ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขผลการวิจัยให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น (bsri-5.1-4.3)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
4.1 bsri-56-5.1-4.1	สรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน
4.2 bsri-56-5.1-4.2	โครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม วิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ
4.3 bsri-56-5.1-4.3	ผลผลิตจากการบูรณาการบริการวิชาการกับรายวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพกับโครงการบริการวิชาการแก่สังคม

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการประเมินผลโครงการต้องมีการนำผลที่ได้จากการประเมินเป็นแนวทางหรือปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย มีการนำ

ผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยในการจัดโครงการครั้งต่อไป (bsri-5.1-5.1)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
5.1 bsri-56-5.1-5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องที่แสดงการนำผลการประเมินฯ ไปปรับปรุงการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ1-4)	5	✓ / ✗

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ1-5)	5	✓ / ✗

ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา 2556

ผู้รับผิดชอบ : ดร.วิชุดา กิจธรรม.....เบอร์โทรศัพท์ 17600

ผู้รายงานผล : นางกรรณิกา ทิศนสุวรรณเบอร์โทรศัพท์ 17600

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป : ข้อ

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน

ผลการดำเนินการ

-สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการบริการวิชาการปีงบประมาณ 2556 เรื่อง “โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน” โดยได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชน และมีการดำเนินการจัดประชุมระดมความคิดกับ อบต,พม ของ ต.หนองหมากฝ้าย และมีการสำรวจผ่าน پرسับการฝึกประสบการณ์กับสมาชิกชุมชน และนิสิตสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ลงสำรวจพื้นที่ให้รายวิชา วป.703 (bsri-5.2-1) มาใช้กำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 (bsri-5.2-2) และสืบเนื่องถึงโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2557 เรื่อง “โครงการเสริมสร้างพลังอำนาจของคนในชุมชนในการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม” ซึ่งมีกิจกรรมการสำรวจความต้องการของชุมชนในพื้นที่และวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนในพื้นที่ เพื่อจัดทำแผนการบริการทางวิชาการ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 ด้วย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
1.1 bsri-56-5.2-1	สำรวจของผู้ใช้บริการที่ต.หนองหมากฝ้าย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว
1.2 bsri-56-5.2-2	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556
1.3 bsri-56-5.2-3	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557

2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และความเข้มแข็งทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ต่างๆ โดยความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการกับชุมชน ต.หนองหมายฝ้าย อ.พัฒนานคร จ.สระแก้วและจ.นครนายก ในการจัดโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน” โครงการนี้ ได้สร้างชุมชนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง ให้เยาวชนไทยพัฒนาด้านจิตและสังคมในยุคปัจจุบัน เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในอนาคตในด้านต่างๆ รองรับวัฒนธรรมต่างๆที่จะเข้ามาประปนกับวัฒนธรรมประเพณีของไทย (bsri-5.2-2.1)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
2.1 bsri-56-5.2-2.1	เอกสารโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน

3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม

ผลการดำเนินการ

โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนพบผลกระทบด้านสังคมซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างความเข้มแข็งและแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน เนื่องจากชาวบ้านมีจุดร่วมอันเดียวกันนั้นคือวัฒนธรรมท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในการสร้างจุดยืนและจุดเด่นของชุมชน อีกทั้งชุมชนจะไม่ถูกกลืนหายไปกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเข้ามาสู่ชุมชนในอนาคต เมื่อถึงเวลาของการเปิดประชาคมอาเซียน ชุมชนสามารถเผยแพร่วัฒนธรรมไทยพวน อีกหนึ่งวัฒนธรรมที่จะให้ชาวต่างชาติได้รู้จัก และสามารถพัฒนาพฤติกรรมค่านิยมและวัฒนธรรมไทยในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในวันข้างหน้าได้ซึ่งจะส่งผลเรื่องการท่องเที่ยวในอนาคต ได้มีการจัดกิจกรรมของโครงการฯ ที่จัดขึ้นให้กับชุมชนเพื่อให้เกิดพฤติกรรม ค่านิยม ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม เมื่อชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในชุมชนของตนเองก็จะส่งผลให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง และเมื่อชุมชนมีความเข้มแข็งแล้วก็จะส่งผลไปสู่สังคมและประเทศชาติ อีกทั้งได้ปลูกฝังเยาวชนบางกลุ่มให้ตระหนักถึงเอกลักษณ์ของตนเองและรักในตนเอง เห็นคุณค่าของตน ตลอดจนประเทศชาติบ้านเมือง

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
3.1 bsri-56-5.2-3.1	การประเมินผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม

4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการนำผลการประเมินการให้บริการวิชาการมาพัฒนาระบบและเพื่อประกอบการพิจารณาการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่จะจัดขึ้นในครั้งต่อไป

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
4.1 bsri-56-5.2-4.1	ผลการประเมินการให้บริการวิชาการ “โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยขอ’วัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน”
4.2 bsri-56-5.2-4.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัย ครั้งที่ 6/2556 ลงวันที่ 20 ธันวาคม 2556 วาระที่เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานปี 2556 และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ปี 2557

5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในหน่วยงาน มหาวิทยาลัย และเผยแพร่สู่สาธารณชน ในรูปแบบต่างๆ เช่น สรุปผลโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน” เผยแพร่กิจกรรม/โครงการผ่านเว็บไซต์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (bsri_56_5.2_5.1) และได้เผยแพร่เป็นรายงานการวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของชุมชนหนองหมากฝ้ายและชุมชนบ้านเกาะหวาย อย่างยั่งยืนด้วยการสังเคราะห์งานวิจัย (bsri_56_5.2_5.2)

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีโครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม วิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ ให้นิสิตมีประสบการณ์ในการทำวิจัยเชิงคุณภาพ ขึ้นพื้นฐาน ตามวัตถุประสงค์ ของ วป 703 เน้นการสร้างองค์ความรู้จากบริการวิชาการ และทักษะการทำวิจัยเชิงคุณภาพให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงที่ชัดเจนในพื้นที่ ชุมชน ต.หนองหมากฝ้าย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว และความสำเร็จของโครงการนี้ ผู้สอนจัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อรับฟังผลการวิจัยเบื้องต้น ซึ่งอาจจะนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน ในขณะที่เดียวกันผู้เรียนก็จะได้ข้อมูลที่สะท้อนจากมุมมองของคนในพื้นที่ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขผลการวิจัยให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น นำประสบการณ์จริง ในด้านทักษะการสื่อสาร และกระบวนการคิดรวมทั้งการจัดการ การเผชิญปัญหา และการแก้ไขปัญหา มานำเสนอ เผยแพร่ และแบ่งปันประสบการณ์ให้กับผู้ที่สนใจ (bsri_56_5.2_5.3)

และสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีกิจกรรมติดตามวิเคราะห์สถานการณ์ในแต่ละเทศกาลเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทย เช่นวันลอยกระทง และประชาสัมพันธ์เผยแพร่บุคลากรภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป ในแผ่นพับและเว็บไซต์สถาบันวิจัย (bsri_5.2_5.4)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
5.1) bsri-56-5.2-5.1	เผยแพร่โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน” ผ่านเว็บไซต์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
5.2) bsri-56-5.2-5.2	รายงานการวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของชุมชนหนองหมากฝ้ายและชุมชนบ้านเกาะหวาย อย่างยั่งยืน ด้วยการสังเคราะห์งานวิจัย”
5.3) bsri-56-5.2-5.3	โครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม วิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ
5.4) bsri-56-5.2-5.4	กิจกรรมติดตามวิเคราะห์สถานการณ์ในแต่ละเทศกาลเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทย เช่นแผ่นพับประชาสัมพันธ์วันลอยกระทง
5.5) bsri-56-5.2-5.5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในหน่วยงานโดยการถ่ายทอดความรู้ในการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปี 2557
5.6) bsri-56-5.2-5.6	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและเผยแพร่สู่สาธารณชนหรือชุมชนในการลงพื้นที่ในปีงบประมาณ 2557 ในวันที่ 10-11กุมภาพันธ์ 2557

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5ข้อ (ข้อ 1-5)	5	✓ / ✗

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5ข้อ (ข้อ 1-5)	5	✓ / ✗

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ สกอ. 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.วิชุดา กิจจรธรรม เบอร์โทรศัพท์: 17600

ผู้รายงานผล : นางกรรณิกา ทศนสุวรรณเบอร์โทรศัพท์: 17600

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมีบุคลากรและนิสิตของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์เข้าร่วม โดยมีนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมชัดเจนตามรายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการพิเศษของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2556 (bsri-6.1-1.1) และตามคำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 40/2556 ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2556 แสดงภาระหน้าที่ของคณะกรรมการการ (bsri-6.1-1.2) ซึ่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และแสดงตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยปีงบประมาณ 2556 และปีงบประมาณ 2557 (bsri-6.1-1.3) และเอกสารหลักฐานแสดงการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ (bsri-6.1-1.4) รวมถึงมีการแสดงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ (bsri-6.1-1.5)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
1.1 bsri-56-6.1-1.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการพิเศษของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2556
1.2 bsri-56-6.1-1.2	คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 40/2556 แสดงภาระหน้าที่ของคณะกรรมการ

1.3 bsri-56-6.1-1.3,1.3a	แผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และแสดงตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยปีงบประมาณ 2556 และปีงบประมาณ 2557
1.4 bsri-56-6.1-1.4	เอกสารหลักฐานแสดงการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์
1.5 bsri-56-6.1-1.5	สรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2556

2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์กำหนดกิจกรรมการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ และบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 (bsri-6.1-2.1) และมีผลผลิตจากการบูรณาการบริการวิชาการกับรายวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ แสดงการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำความรู้ประสบการณ์จริงที่ได้รับ ไปทำงานวิจัยเชิงคุณภาพ ในรายวิชา วป 703 (bsri-6.1-2.2)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
2.1 bsri-56-6.1-2.1	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556
2.2 bsri-56-6.1-2.2	ผลผลิตจากการบูรณาการบริการวิชาการกับรายวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ

3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีกิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินโครงการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยมีการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์แจกประชาชนในเทศกาลต่างๆ และทางเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (bsri-6.1-3.1)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
3.1) bsri-56-6.1-3.1	แผ่นพับประชาสัมพันธ์แจกประชาชนในเทศกาลต่างๆ

4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต(bsri-56-6.1-4.1)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
4.1) bsri-56-6.1-4.1	การประเมินผลความสำเร็จของแผนการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

ผลการดำเนินการ

มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักการของ PDCA ในโครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม วิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยนำปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะ ผลการประเมินจากการจัดโครงการที่ผ่านมา มาปรับปรุง(bsri-56-6.1-5.1)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
5.1) bsri-56-6.1-5.1	ผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนในโครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม วิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ

6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินการ

ไม่มี

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ(ข้อ1-4)	5คะแนน	✓ / ✗

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ(ข้อ1-5)	5	✓ / ✗

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ สกอ. 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป จินฉี เบอร์โทรศัพท์ 17600

ผู้รายงานผล : นางสาวพรรณมา หนูรักษ์ และ นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ เบอร์โทรศัพท์ 17600

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ (BSRI_56_7.1_1.1) ได้รับการชี้แจงและทำความเข้าใจ(BSRI_56_7.1_1.2) เกี่ยวกับหน้าที่ตามกฎหมายและพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ รวมทั้งกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและผู้บริหาร ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541 (BSRI_56_7.1_1.3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2546 (BSRI_56_7.1_1.4) เพื่อให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ที่มีต่อหน่วยงานและมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังช่วยกำกับดูแลสถาบันไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันโดยบุคลากรทั้งสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ทั้งในด้าน การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพิจารณาการดำเนินงานของหลักสูตร การพิจารณาผลการปฏิบัติงานของบุคลากร การดำเนินกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ โดยดูจากตัวอย่างรายงานการประชุมเพื่อพิจารณาหรือติดตามการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย (BSRI_56_7.1_1.5) สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ยังบริหารงานด้วยความโปร่งใส มีการเปิดเผยประวัติคณะกรรมการประจำ (BSRI_56_7.1_1.6) มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผน (BSRI_56_7.1_1.7) และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณะชน (BSRI_56_7.1_1.8) และได้มีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้โดยมีผลการประเมิน *เฉลี่ยเท่ากับ 4.25 คิดเป็นร้อยละ 85 (4.25/5*100)* (BSRI_56_7.1_1.2-1.9)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_7.1_1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
BSRI_56_7.1_1.2	หนังสือแจ้ง พรบ.และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน
BSRI_56_7.1_1.3	พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2541
BSRI_56_7.1_1.4	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2546
BSRI_56_7.1_1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ เพื่อพิจารณา กำกับ ติดตาม การดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถาบันฯ
BSRI_56_7.1_1.6	การเผยแพร่ประวัติคณะกรรมการประจำ ต่อสาธารณชน
BSRI_56_7.1_1.7	สรุปผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อสาธารณชน
BSRI_56_7.1_1.8	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน
BSRI_56_7.1_1.9	ผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำสถาบันฯ

2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน

ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ และกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ร่วมกัน กำหนดนโยบาย จัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ (BSRI_56_7.1_2.1-2.2) และนำสู่การปฏิบัติที่เป็นระบบชัดเจนโดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่ใช้วัดความสำเร็จของการทำงานในแผนปฏิบัติการประจำปี (BSRI_56_7.1_2.3)

ผู้บริหารสร้างระบบและกลไกการถ่ายทอดนโยบายวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์รวมทั้งแผนปฏิบัติการให้บุคลากรทุกระดับทราบและมีความเข้าใจร่วมกันผ่านกิจกรรมการถ่ายทอดแผน (BSRI_56_7.1_2.4) การประชุมบุคลากร (BSRI_56_7.1_2.5) และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบ (BSRI_56_7.1_2.6) และมีการนำข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของคณะ เช่น ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลการทำปริญญานิพนธ์ของนิสิต ข้อมูลรายงานการวิจัย รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระบบเงินเดือน ข้อมูลการบันทึกภาระงาน ระบบการขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นต้น มาใช้เพื่อการตัดสินใจวางแผนและดำเนินงานภายในคณะให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ (BSRI_56_7.1_2.7)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
-------------	---------------

BSRI_56_7.1_2.1	นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ ของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
BSRI_56_7.1_2.2	กิจกรรมการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งมีผู้บริหาร คณะกรรมการประจำผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรเข้าร่วม
BSRI_56_7.1_2.3	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และ 2557 ของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
BSRI_56_7.1_2.4	กิจกรรมการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติ
BSRI_56_7.1_2.5	รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันฯ
BSRI_56_7.1_2.6	การเผยแพร่แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการให้สาธารณชนรับทราบ
BSRI_56_7.1_2.7	ตัวอย่างข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ

3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผน และผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน

ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการนำนโยบายและแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในการประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้ง (BSRI_56_7.1_-3.1) พร้อมทั้งสร้างกลไกภายในเพื่อสื่อสารแผนฯ รวมทั้งผลการประเมินการดำเนินงานไปยังบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทุกระดับที่เกี่ยวข้อง โดย ผ่านการประชุมบุคลากร (BSRI_56_7.1_-3.2) มีการพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปี 2556 ในกิจกรรมร่างแผนปฏิบัติการปี 2557 ร่วมกันของบุคลากรทั้งสถาบันฯ (BSRI_56_7.1_-3.3) มีกิจกรรมการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการให้บุคลากรรับทราบ (BSRI_56_7.1_-3.4) มีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนให้บุคลากรของสถาบันฯ รับทราบและได้มีการเผยแพร่แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และผลการดำเนินงานผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบัน (BSRI_56_7.1_-3.5)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_7.1_-3.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ เกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน
BSRI_56_7.1_-3.2	รายงานการประชุมคณาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ (staff) เกี่ยวกับการถ่ายทอดแผน การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2556
BSRI_56_7.1_-3.3	กิจกรรมร่างแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 โดยนำผลการดำเนินงานของปี 2556 มาพิจารณา

BSRI_56_7.1_-3.4	กิจกรรมการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 สู่บุคลากร
BSRI_56_7.1_-3.5	การเผยแพร่แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และผลการดำเนินงานผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบันฯ

4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม

ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ เปิดโอกาสให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยการเปิดช่องทางการสื่อสารสองทางเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน เช่น ให้มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม มีส่วนร่วมและมีอำนาจในการการวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม/โครงการ โดยดูได้จากรายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการตามแผน(BSRI_56_7.1_4.1) การประชุมคณาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์(BSRI_56_7.1_4.2) การรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรในการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยดูได้จากการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน (BSRI_56_7.1_4.3) การจัดให้มีกล่องรับฟังข้อคิด เพื่อเป็นช่องทางในการรับฟังความคิดเห็น (BSRI_56_7.1_4.4) และผู้อำนวยการสถาบันฯ มีการมอบอำนาจในการตัดสินใจแก่ผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติระดับถัดไปเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน (BSRI_56_7.1_4.5)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_7.1_4.1	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2557 ที่รายชื่อบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ
BSRI_56_7.1_4.2	รายงานการประชุมคณาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
BSRI_56_7.1_4.3	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556 และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2557
BSRI_56_7.1_4.4	การจัดให้มีกล่องรับฟังข้อคิดเห็นถึงผู้อำนวยการสถาบันฯ
BSRI_56_7.1_4.5	การมอบหมายงานให้รองผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันฯ

5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ

ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ร่วมงาน เช่น การสอนงาน การเล่าประสบการณ์ในการบริหารจัดการ การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์ภาระงาน ผ่านโครงการต่างๆ (BSRI_56_7.1_5.1) สถาบันฯ มีการจัดโครงการจัดการความรู้ทั้งในส่วนของสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ ในส่วนของสายวิชาการ มี ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ เป็นผู้มาให้ความรู้และเป็นผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการมีความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมเพื่อการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ (BSRI_56_7.1_5.2) ในส่วนของสายสนับสนุนวิชาการ มี รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนฯ เป็นผู้มาให้ความรู้ และให้ข้อเสนอแนะในกิจกรรมการจัดการความรู้ของสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการทำงานของผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุนวิชาการ (BSRI_56_7.1_5.3) นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้เชิญผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย (รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา) มาเป็นวิทยากรให้ความรู้กับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการทำงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้บุคลากรทุกคนของสถาบันฯ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามเป้าหมาย และมีคุณภาพ (BSRI_56_7.1_5.4)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_7.1_5.1	โครงการต่างๆ ที่ผู้บริหารเป็นประธาน/เป็นที่ปรึกษาโครงการ เพื่อมาถ่ายทอดความรู้ และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน
BSRI_56_7.1_5.2	กิจกรรมในโครงการจัดการความรู้ของสายวิชาการ ซึ่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ เป็นผู้ให้ความรู้ และเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ
BSRI_56_7.1_5.3	กิจกรรมในโครงการจัดการความรู้ของสายสนับสนุนวิชาการ ซึ่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนฯ เป็นผู้ให้ความรู้ และให้คำปรึกษาในการดำเนินโครงการ
BSRI_56_7.1_5.4	กิจกรรมที่รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ มาให้ความรู้แก่บุคลากรสถาบันฯ

6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ (BSRI_56_7.1_1.1.1) ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (BSRI_56_7.1_1.1.2) และคำรับรองการปฏิบัติงานของงานอย่างต่อเนื่อง(BSRI_56_7.1_1.1.3) ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลสำเร็จเป็นอย่างดี

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการสร้างกลไกการบริหารจัดการภายในสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพโดยมีการพัฒนา/ใช้ระบบสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยและของสถาบันฯ ในการจัดการ (BSRI_56_7.1_1.2.1) และมีการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง (BSRI_56_7.1_1.2.2) นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการสังคมจิตสาธารณะ สังคม BSRI มีกิจกรรมใน

การดูแลรักษาสิ่งที่เป็นสาธารณะสมบัติของสถาบันฯ การประหยัดพลังงาน (BSRI_56_7.1_1.2.3) และ
รณรงค์ด้านการประหยัดพลังงานอย่างต่อเนื่องและจริงจัง (BSRI_56_7.1_1.2.4) และมีการควบคุมและติดตาม
การใช้งบประมาณให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและโดยประหยัด และคุ้มค่า รวมถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการให้บริการด้านต่างๆ
ตามพันธกิจ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทุกกลุ่มที่มีความ
หลากหลายได้เป็นอย่างดี อาทิ การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการทางด้าน
การประกอบวิชาชีพและสังคมของผู้ใช้บัณฑิตและของนิสิตอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน (BSRI_56_7.1_1.3.1)
การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามความคิดเห็นของนิสิต (BSRI_56_7.1_1.3.2-1.3.3) การบริการวิชาการ
อย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของชุมชนโดยมีการสำรวจความต้องการของชุมชนและ
จัดบริการตามความต้องการของชุมชน (BSRI_56_7.1_1.3.4) เป็นต้น

4. หลักการความรับผิดชอบ (Accountability) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ตระหนักถึงภาระ
ความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่กำหนดไว้ เพื่อสนองต่อความคาดหวังของชุมชน
สังคม โดยได้มีการบริหารจัดการ และส่งเสริมผลักดันการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้บรรลุผลสำเร็จในพันธกิจ
ด้านต่างๆ อาทิ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและคุณภาพออกไปรับใช้สังคม โดยดูได้จากผลการประเมินบัณฑิต
ตามกรอบมาตรฐาน TQF และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (BSRI_56_7.1_1.4.1) การผลิตผลงานวิจัยที่สามารถ
นำไปใช้ประโยชน์และแก้ปัญหาให้แก่สังคมและชุมชน (BSRI_56_7.1_1.4.2) การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน
โดยทางโครงการมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการทำโครงการไว้ว่าจะส่งเสริมให้คนในชุมชนโดยเฉพาะ
กลุ่มเด็กและเยาวชนคนรุ่นใหม่ได้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและค่านิยมที่ดีงามโดย
ค่านิยมหนึ่งที่สำคัญคือการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นถึงแม้
จะไม่ร่ำรวยและก็สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข (BSRI_56_7.1_1.4.3)

5. หลักความโปร่งใส (Transparency) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการรายงานสถานภาพทางการเงิน
การหาผลประโยชน์ และผลการดำเนินงานของคณะต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ (BSRI_56_7.1_1.5.1) นอกจากนี้ยังได้รายงานผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของสถาบัน
วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เช่น ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานตามแผน ให้บุคลากรนิสิตและ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบโดยผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การประชุม สื่อสิ่งพิมพ์ เว็บไซต์ของสถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ (BSRI_56_7.1_1.5.2) รวมทั้งที่ประชุมต่างๆ ของ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
เพื่อรายงานกิจกรรมต่างๆที่ผู้บริหารได้ดำเนินการทั้งภายในและภายนอกคณะ

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ โดยมีการแต่งตั้งใน
คณะกรรมการชุดต่างๆ (BSRI_56_7.1_1.6.1) และมีการจัดประชุมอย่างเป็นประจำทุกเดือน ได้แก่
คณะกรรมการการควบคุมภายใน, คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา, คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

เป็นต้น (BSRI_56_7.1_1.6.2) นอกจากนั้น ยังได้จัดให้มีการสัมมนากลุ่มต่างๆ หรือการจัดทำแผนปฏิบัติการ การจัดประชาพิจารณ์แผนกลยุทธ์ การถ่ายทอดแผนเพื่อระดมความคิดเห็นเพื่อพัฒนาสถาบันฯ ร่วมกัน (BSRI_56_7.1_1.6.3) รวมทั้งมีช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการ บริหารงาน เช่น กล้องรับฟังความคิดเห็น (BSRI_56_7.1_1.6.4)

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้มีการ กระจายอำนาจไปยัง รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หรือมีการ มอบอำนาจให้ผู้บริหารส่วนงานต่างๆ มีอำนาจในการบริหารจัดการในหลายด้าน อาทิ การบริหารการเงิน การ บริหารการพัสดุ การบริหารงานบุคคล การบริหารพันธกิจต่างๆ และการมอบอำนาจหน้าที่ให้คณะกรรมการชุด ต่างๆ ได้ดำเนินการในเรื่องต่างๆ เช่น คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ, คณะกรรมการฝ่ายวิจัย, คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร (BSRI_56_7.1_1.7.1-1.7.2)

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีใช้อำนาจของข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยและของสถาบันวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ เพื่อถือปฏิบัติร่วมกัน(BSRI_56_7.1_1.8.1) ทั้งนี้ ได้มีการเผยแพร่ข้อบังคับ กฎ ระเบียบ และประกาศผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและของ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ อาทิ เว็บไซต์ ของ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (BSRI_56_7.1_1.8.2) เป็นต้น

9. หลักความเสมอภาค (Equity) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ โดยยึดหลักความเสมอภาค ปฏิบัติต่อบุคลากร ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ทุกคนอย่างเท่าเทียม ไม่มีการแบ่งแยก เช่น การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคน ได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง สนับสนุนให้เข้าร่วมฝึกอบรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ (BSRI_56_7.1_1.9.1)การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้กับบุคลากรของคณะ เป็นต้น (BSRI_56_7.1_1.9.2)

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการบริหาร จัดการโดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการของการมีส่วนร่วมทางความคิดซึ่งกันและกัน โดยมีกระบวนการหา ข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงานทั้งจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคลากรของคณะ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากร ของคณะมีโอกาสแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ ทั้งการประชุมรายงานการประชุมคณาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ (BSRI_56_7.1_1.10.1) การรับฟังข้อเสนอแนะจากที่ประชุม/สัมมนาต่างๆ เช่น การสัมมนาเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ซึ่งได้รับฟังความเห็นทั้งจากบุคลากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และนิสิต (BSRI_56_7.1_1.10.2-1.10.3) การประชุมประชาพิจารณ์ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี ซึ่งได้เปิดโอกาสให้ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและหาข้อสรุปร่วมกัน (BSRI_56_7.1_1.10.4) เป็นต้น

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
-------------	---------------

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
หลักประสิทธิผล	
BSRI_56_7.1_6.1.1	รายงานสรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์แผนกลยุทธ์
BSRI_56_7.1_6.1.2	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
BSRI_56_7.1_6.1.3	ผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
หลักประสิทธิภาพ	
BSRI_56_7.1_6.2.1	ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจ
BSRI_56_7.1_6.2.2	การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
BSRI_56_7.1_6.2.3	โครงการสังคมจิตสาธารณะ BSRI
BSRI_56_7.1_6.2.4	มาตรการประหยัดพลังงาน การรณรงค์การประหยัดพลังงาน
หลักการตอบสนอง	
BSRI_56_7.1_6.3.1	รายงานการพัฒนาหลักสูตรที่นำผลการสำรวจความต้องการผู้ใช้นิติมาพิจารณา
BSRI_56_7.1_6.3.2	ผลการประเมินรายวิชา และการประเมินความต้องการของนิสิต
BSRI_56_7.1_6.3.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของนิสิต
BSRI_56_7.1_6.3.4	รายงานการจัดการบริการวิชาการที่นำผลการสำรวจความต้องการผู้รับบริการมาพิจารณา
หลักภาวะความรับผิดชอบ	
BSRI_56_7.1_6.4.1	รายงานผลการสำรวจบัณฑิตที่ได้งานทำ และผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นิสิต
BSRI_56_7.1_6.4.2	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์แก่สังคมและชุมชน
BSRI_56_7.1_6.4.3	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมไทยและวัฒนธรรมไทยฯ
หลักความโปร่งใส	
BSRI_56_7.1_6.5.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ เกี่ยวกับ การเงิน การจัดโครงการต่างๆ
BSRI_56_7.1_6.5.2	การเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านต่างๆ เช่น ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานตามแผน ผ่านช่องทางต่างๆ
หลักการมีส่วนร่วม	
BSRI_56_7.1_6.6.1	ตัวอย่าง คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
BSRI_56_7.1_6.6.2	ตัวอย่าง รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_7.1_6.6.3	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนปฏิบัติการ การประชาสัมพันธ์แผน
BSRI_56_7.1_6.6.4	กล่องรับฟังความคิดเห็น
หลักการกระจายอำนาจ	
BSRI_56_7.1_6.7.1	การมอบหมายงานให้รองผู้อำนวยการและผู้ช่วยผู้อำนวยการ
BSRI_56_7.1_6.7.2	ตัวอย่าง คำสั่งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เช่น คณะกรรมการฝ่ายวิจัย คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารบริหารหลักสูตร
หลักนิติธรรม	
BSRI_56_7.1_6.8.1	ตัวอย่าง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ของมหาวิทยาลัย และของสถาบันฯ เพื่อใช้ในการบริหารงาน
BSRI_56_7.1_6.8.2	การเผยแพร่กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ของมหาวิทยาลัย และของสถาบันฯ
หลักความเสมอภาค	
BSRI_56_7.1_6.9.1	ตัวอย่างการส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ เช่น การไปศึกษาดูงาน การไปอบรม/สัมมนา
BSRI_56_7.1_6.9.2	การจัดสวัสดิการเยี่ยมไข้ แก่บุคลากรของสถาบันฯ
หลักมุ่งเน้นฉันทามติ	
BSRI_56_7.1_6.10.1	รายงานการประชุมคณาจารย์ ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ
BSRI_56_7.1_6.10.2	กิจกรรมการจัดทำแผนและประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปี
BSRI_56_7.1_6.10.3	กิจกรรมระดมสมองเพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2556
BSRI_56_7.1_6.10.4	กิจกรรมประชาสัมพันธ์การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

7. สถานสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประเมินผลการบริหารงานของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ และผู้บริหารโดยการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรต่อการบริหารงาน (BSRI_56_7.1_7.1) และการพิจารณาผลการประเมินการบรรลุเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (BSRI_56_7.1_7.2-7.3) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน (BSRI_56_7.1_7.4) ซึ่งเป็นผลจากการบริหารงานต่างๆ คณะผู้บริหารฯ ได้นำผลไปปรับปรุงแก้ไขการบริหารงานต่างๆ เช่น การเพิ่มบทบาทหน้าที่ให้ผู้ใต้บังคับบัญชารับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (BSRI_56_7.1_7.5) มีการนำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

พ.ศ.2556 มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2557 (BSRI_56_7.1_7.6) มีการรายงานผลการประเมินและนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและมีการติดตามเป็นระยะๆ (BSRI_56_7.1_7.7-7.9) เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงสถาบันฯ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_7.1_7.1	การสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรต่อผู้บริหาร
BSRI_56_7.1_7.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผน
BSRI_56_7.1_7.3	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2556
BSRI_56_7.1_7.4	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555
BSRI_56_7.1_7.5	การระบุบทบาทหน้าที่ให้ผู้ใต้บังคับบัญชารับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
BSRI_56_7.1_7.6	กิจกรรมการเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2557
BSRI_56_7.1_7.7	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2556 จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการปี 2555

BSRI_56_7.1_7.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ
BSRI_56_7.1_7.9	รายงานคณะกรรมการประจำเพื่อพิจารณาผลการประเมินและพิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7	7	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7	7	5	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป จินสี เบอร์โทรศัพท์ : 17627

ผู้รายงานผล : นางสาวพิจิตรา ธรรมสถิตย์ (แทนคุณสุพรรณา หนูรักษ์)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีคณะทำงานโครงการจัดการความรู้
ประจำปี 2556 โดยได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 2556 โดยได้
กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย คือ

1.โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

- กิจกรรมส่งเสริมการขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ โดย อ.ดร.วิชุดา กิจธรรรม
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนเชิงวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ โดย
Professor Low Wah Yun เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นิสิตเขียนบทความและตีพิมพ์บทความ

ในฐานข้อมูลวารสารนานาชาติ

2. โครงการการจัดการความรู้เพื่อการผลิตและเผยแพร่บทความวิจัยในระดับนานาชาติ ในฐานสากล

โดย รศ.ดร.โกสุม จันท์ศิริ เป็นกิจกรรมที่ให้คณาจารย์และได้ความรู้และฝึกปฏิบัติการเขียน
และเผยแพร่บทความวิจัย

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_56_1_1	แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 2556
Bsri_56_1_2	กิจกรรมส่งเสริมการขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ โดย อ.ดร.วิชุดา กิจธรรรม
Bsri_56_1_3	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนเชิงวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ โดย

	Professor Low Wah Yun
Bsri_56_1_4	โครงการการจัดการความรู้เพื่อการผลิตและเผยแพร่บทความวิจัยในระดับนานาชาติ ในฐานสากล โดย รศ.ดร.โกสุม จันทร์ศิริ

2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและมีระบบที่จะพัฒนาความรู้และทักษะตามแผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ไว้ในโครงการ หรือ คำสั่งแต่งตั้งของโครงการ มีการจัดกิจกรรมและมีการประเมินกิจกรรม ของฝ่ายวิชาการและฝ่ายสนับสนุนวิชาการ สำหรับด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการวิจัย โดยโครงการกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมการขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ โดย อ.ดร.วิชุดา กิจธรรรม กลุ่มเป้าหมาย คือ คณาจารย์ที่ยังไม่ได้ขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 5 ท่าน

2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนเชิงวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ โดย Professor Low Wah Yun กลุ่มเป้าหมายคือ นิสิต และ คณาจารย์ กองบรรณาธิการวารสารของสถาบันวิจัยฯ

3. โครงการการจัดการความรู้เพื่อการผลิตและเผยแพร่บทความวิจัยในระดับนานาชาติ ในฐานสากล โดย รศ.ดร.โกสุม จันทร์ศิริ กลุ่มเป้าหมาย คือ นิสิต และคณาจารย์

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_56_2_1	คำสั่งแต่งตั้งโครงการการจัดการความรู้เพื่อการผลิตและเผยแพร่บทความวิจัยในระดับนานาชาติ ในฐานสากล
Bsri_56_2_2	กิจกรรมส่งเสริมการขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ โดย อ.ดร.วิชุดา กิจธรรรม
Bsri_56_2_3	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนเชิงวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ โดย Professor Low Wah Yun
Bsri_56_2_4	โครงการการจัดการความรู้เพื่อการผลิตและเผยแพร่บทความวิจัยในระดับนานาชาติ ในฐานสากล โดย รศ.ดร.โกสุม จันทร์ศิริ
Bsri_56_2_5	ผลการประเมินกิจกรรมโครงการ

3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการจัดโครงการจัดการความรู้ ดังนี้

1.โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

- กิจกรรมส่งเสริมการขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ โดย อ.ดร.วิชุดา กิจธรรม ผู้มีประสบการณ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนเชิงวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ โดย Professor Low Wah Yun ผู้มีประสบการณ์ในการเขียนบทความเชิงวิชาการ และเป็นบรรณาธิการวารสารจากประเทศมาเลเซีย

2. โครงการการจัดการความรู้เพื่อการผลิตและเผยแพร่บทความวิจัยในระดับนานาชาติ ในฐานสากล โดย รศ.ดร.โกสุม จันทร์ศิริ ผู้มีประสบการณ์ในการผลิตและเผยแพร่บทความวิจัยในระดับนานาชาติจากคณะแพทยศาสตร์

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_56_3_1	ภาพกิจกรรมโครงการต่างๆ 3กิจกรรม

4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากเอกสารหรือตัวบุคคล ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี โดยรวบรวมองค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใน ข้อ 3 และเผยแพร่ในลักษณะของเอกสาร บทความ บน Google Drive เพื่อให้บุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถค้นหา เพิ่มพูนความรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ง่ายและรวดเร็ว

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_56_4_1	เอกสารเผยแพร่โครงการกิจกรรมส่งเสริมการขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์
Bsri_56_4_2	เอกสารเผยแพร่โครงการการจัดการความรู้เพื่อการผลิตและเผยแพร่บทความวิจัยในระดับนานาชาติ ในฐานสากล
Bsri_56_4_3	การเผยแพร่ข้อมูลเอกสารหลักฐานใน Google Drive

5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลาย-
 ลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit
 knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการสำรวจผลการนำความรู้จากแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการ
 ปฏิบัติงานจริง ทั้งในการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย พบว่ามีบุคลากรได้นำความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีที่
 รวบรวมจากการจัดการความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานจริง ได้แก่ อ.ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สภ ความรู้ที่เข้าร่วม
 โครงการ

1.โครงการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

กิจกรรมส่งเสริมการขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนเชิงวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ

2.โครงการการจัดการความรู้เพื่อการผลิตและเผยแพร่บทความวิจัยในระดับนานาชาติในฐานสากล

โดย อาจารย์ ดร.นริศรา ได้ ผลิตผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ และส่งเพื่อขอตำแหน่ง

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_56_5_1	ผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ อ.ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สภ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รศ.ดร.ดุขม โยเหลา นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ..เบอร์โทรศัพท์ 17600

ผู้รายงานผล : นางสาววาสนา วงษ์เพชร..... เบอร์โทรศัพท์ 17600

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันฯ ตามคำสั่งที่ 46/2555 (1.1-2) ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและบริหาร ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนิสิต ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ และมีตัวแทนจากงานพัสดุ การเงิน วิเคราะห์นโยบายและแผน วิจัย การเรียนการสอน เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการตามคำสั่งที่ 46/2555 และ 47/2555 มีการกำหนดเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบที่ชัดเจนเพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผนและติดตามระบบบริหารความเสี่ยงของสถาบันฯ โดยกำหนดให้มีการประชุมเป็นราย 6 เดือน เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน (1.3-6)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
1.1) BSRI_56_7.4_1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ที่ 46/2555
1.2) BSRI_56_7.4_1.2	คำสั่งคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 47/2555
1.3) BSRI_56_7.4_1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในครั้งที่ 1/2555 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2555
1.4) BSRI_56_7.4_1.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในครั้งที่ 2/2555 วันที่ 20 กันยายน 2556
1.5) BSRI_56_7.4_1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุม

	ภายใน ครั้งที่ 1/2556 วันพฤหัสบดีที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2556
1.6) BSRI_56_7.4_1.6	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ครั้งที่ 2/2556 วันพฤหัสบดีที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2556

2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
- ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
- ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
- อื่นๆ ตามบริบทของสถาบัน

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันฯ มีประชุมร่วมกันในครั้งที่ 1/2555 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2555 (2.1) เพื่อวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหาย หรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารการศึกษา โดยครอบคลุมความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง 3 ด้าน ได้แก่

1. ด้านความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต มีประเด็นความเสี่ยง 1 เรื่อง คือ เพื่อติดตามการจัดทำ มคอ. 05 และ มคอ. 07 ให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด
2. ด้านความเสี่ยงด้านการบริหารงานวิจัย มีประเด็นความเสี่ยง 2 เรื่อง คือ
 - 2.1 เพื่อการติดตามการดำเนินการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ
 - 2.2 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพของข้อมูลการดำเนินงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
3. ด้านความเสี่ยงด้านงานอาคารสถานที่ มีประเด็นความเสี่ยง 1 เรื่อง คือ ป้องกันปัญหาน้ำที่ทำให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินของทางราชการ (2.2)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
2.1) BSRI_56_7.4_2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในครั้งที่ 1/2555 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2555
2.2) BSRI_56_7.4_2.2	แผนบริหารความเสี่ยง ที่มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน

3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของสถาบันฯ ได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง ตามเกณฑ์การประเมินของคณะ/หน่วยงาน จากนั้นได้จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง โดยพิจารณาจากมิติของโอกาสที่จะเกิด และผลกระทบสูง ในการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2555 (3.1-3.2) ได้แก่

1. ความเสี่ยงด้านการผลิตบัณฑิต

- กำกับและติดตามการจัดทำ มคอ.05 และ มคอ.07 ให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด คือ รายงานผลการสอน และรายงานภาพรวมการสอนของหลักสูตร)

เป้าหมาย คือ ร้อยละ 100 ของรายวิชาและหลักสูตรที่เปิดสอน

ผลกระทบ สูง

โอกาสที่จะเกิด สูง

แนวทางแก้ไข สร้างความเข้าใจแก่อาจารย์

2. ความเสี่ยงด้านการวิจัย

- การติดตามการดำเนินการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ :

เป้าหมาย ร้อยละ 80 ของงานวิจัยที่ได้อนุมัติให้ดำเนินงานวิจัยในปีงบประมาณ 2556

ผลกระทบ ปานกลาง

โอกาสที่จะเกิด สูง

สาเหตุ

1. ขาดการประชาสัมพันธ์ของขั้นตอนและรายละเอียดในการดำเนินโครงการวิจัย
2. ขาดการติดตาม เร่งรัดเกี่ยวกับการรายงานความก้าวหน้าและการส่งผลการวิจัย

แนวทางแก้ไข ประชุมชี้แจง จัดทำคู่มือ และติดตามเร่งรัดโดยการจัดประชุมรายงานความก้าวหน้า

- ประสิทธิภาพของการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ :

เป้าหมาย ร้อยละ 20 ของผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ต่อคณาจารย์และนักวิจัย

ผลกระทบ สูง

โอกาสที่จะเกิด สูง

สาเหตุ ความเข้าใจในการดำเนินการและการนำไปใช้

แนวทางการแก้ไข แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ความรู้ และสร้างความตระหนักกับอาจารย์ นักวิจัย และองค์กรภายนอก

3. ความเสี่ยงด้านบริบทอื่น

- น้ำท่วม น้ำย่อย น้ำผุด(ที่เกิดจากแรงดันของน้ำรอบนอกอาคาร) เป็นการบริหารความเสี่ยงต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2555 ที่ดำเนินการไม่สำเร็จ

ผลกระทบ สูงมาก โอกาสที่จะเกิด สูง

สาเหตุ หลังคารั่ว พื้นที่อยู่ในระดับต่ำกว่าระดับที่มหาวิทยาลัยปรับปรุง

แนวทางการแก้ไข การทำเขื่อน ติดตามเรื่องหลังคา โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนหน้าฝน
เผื่อระวังสอบถามฝ่ายอาคาร

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
3.1) BSRI_56_7.4_3.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2555 ที่แสดงการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์
3.2) BSRI_56_7.4_3.2	แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
3.3) BSRI_56_7.4_3.3	คู่มือการบริหารความเสี่ยง มศว

4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงสถาบันฯ มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (4.1) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารความเสี่ยงฯ ของสถาบันฯ ในการประชุมครั้งที่ 1 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2555 (4.2) โดยมีคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในทำหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน โดยดูได้จากรายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 1 และ 2 (4.3-4)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
4.1) BSRI_56_7.4_4.1	แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
4.2) BSRI_56_7.4_4.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2555 ที่แสดงการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์
4.3) BSRI_56_7.4_4.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2556 วันพฤหัสบดีที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2556
4.4) BSRI_56_7.4_4.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ครั้งที่ 2/2556 วันพฤหัสบดีที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2556

5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงสถาบันฯ มีการประชุมติดตามผลการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยงปีละ 2 ครั้ง เพื่อกำกับให้มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและจัดทำรายงานสรุปการควบคุมภายในตามแผนฯ และประเมินผลความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 2/2556 วันที่พฤหัสบดีที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2556 วาระที่ 4.3 (5.1) และ ครั้งที่ 6/2556 วันที่ 23 กันยายน 2556 วาระที่ 4.2 (5.2)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
5.1) BSRI_56_7.4_5.1	รายงานการประชุมประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 29 มีนาคม 2556 วาระที่ 4.3 เรื่อง รายงานการประเมินผลและการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน รอบ 6 เดือน ปีงบประมาณ 2556
5.2) BSRI_56_7.4_5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 6/2556 วันที่ 23 กันยายน 2556 วาระที่ 4.2 เรื่อง พิจารณาผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ 2556

6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 6 วันจันทร์ที่ 23 กันยายน 2556 วาระที่ 4.2 เรื่อง พิจารณาผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ 2556 (6.1) โดยคณะกรรมการประจำสถาบันฯ มีมติให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. **ด้านการผลิตบัณฑิต** ปัญหาด้านการเรียนการสอน ของสถาบันฯ คือประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรให้ A. นิสิตจบก่อนระยะเวลาที่กำหนดโดยบัณฑิตวิทยาลัย รวมไปถึงการกำหนดกิจกรรมให้มีการเข้าค่ายวิชาการเพื่อติดตามความก้าวหน้าการทำปริญญานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา
2. **ด้านการวิจัย** B. ควรมีการติดตามโครงการวิจัยที่ได้รับทุนอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

3. **ด้านบริบทอื่น ๆ** น้ำย่อย น้ำท่วม น้ำผุด ในปีงบประมาณ 2556 ความเสี่ยงด้านบริบทอื่น ๆ ได้ดำเนินการไปบางส่วนแล้ว แต่ยังคงมีความเสี่ยงเหลืออยู่ โดยเฉพาะ C. ปัญหาน้ำย่อย จากกรณีหลังคารั่ว ซึ่งอาจสร้างความเสียหายต่อทรัพย์สินของทางราชการ จึงควรพิจารณาเพื่อดำเนินการต่อ ในปี 2557 จนกว่าความเสี่ยงจะหมดไปหรือเป็นที่ยอมรับได้
4. **รวมไปถึงประเด็นการระบุความเสี่ยงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์**

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวข้างต้นมาวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงมาในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ได้ระบุความเสี่ยงปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ดังนี้ (6.2)

1. ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิต มี 3 เรื่อง คือ

- ประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรให้นิสิตจบก่อนระยะเวลาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด (สอดคล้องกับข้อเสนอแนะ A)

- การควบคุมปริมาณนิพนธ์ของนิสิตให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณอย่างเข้มงวด
- การลาออกระหว่างการเรียน/การลงทะเบียนเรียน

2. ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการวิจัย มี 3 เรื่อง

- จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกลำนำไปใช้ประโยชน์ (สอดคล้องกับข้อเสนอแนะ B)
- ระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยไปสู่การปฏิบัติ
- การควบคุมคุณภาพงานวิจัยให้เป็นไปตามจรรยาบรรณนักวิจัย

3. ความเสี่ยงที่เกี่ยวกับความปลอดภัย

- ความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สินอันเนื่องมาจากการปรับปรุงอาคาร (การเปลี่ยนหลังคา(สอดคล้องกับข้อเสนอแนะ C) และปรับปรุงห้องสำนักงาน)

4. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์

- กระบวนการเขียนแผน เพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ของสถาบันฯ
- การบริหารแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยให้บรรลุตามเป้าหมาย
- การบริหารแผนยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมาย

ตาราง สรุปการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ ปี 2556	ความเสี่ยงปี 2557	หมายเหตุ
1	A. นิสิตจบก่อนระยะเวลาที่กำหนดโดยบัณฑิตวิทยาลัย	ประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรให้นิสิตจบก่อนระยะเวลาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด	
2	B. ควรมีการติดตาม	จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกลำนำไปใช้	

	โครงการวิจัยที่ได้รับทุนอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง	ประโยชน์	
3	C. ปัญหาน้ำย่อย จากกรณีหลังคารั่ว	ความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สินอันเนื่องมาจากการปรับปรุงอาคาร	ดำเนินการต่อเนื่อง
4	ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการเขียนแผน เพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ของสถาบันฯ - การบริหารแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยให้บรรลุตามเป้าหมาย - การบริหารแผนยุทธศาสตร์ด้านการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมาย 	มหาวิทยาลัยกำหนด

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
6.1) BSRI_56_7.4_6.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 6/2556 วันที่ 23 กันยายน 2556 วาระที่ 4.2 เรื่อง พิจารณาผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ 2556
6.2) BSRI_56_7.4_6.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2557 วันจันทร์ที่ 27 มกราคม 2557 ที่มีการระบุประเด็นความเสี่ยงฯ เพื่อดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	5	3	✗

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3	5	5	✓

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ สกอ. 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ : น.ส.ศิริพันธ์ แสงสิงห์

เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15223

ผู้รายงานผล : น.ส.ศิริพันธ์ แสงสิงห์

เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 15223

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : 7 ข้อ

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 โดยได้ระบุที่มาและการใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของสถาบันที่สามารถผลักดันแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2556 ของ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ให้สามารถดำเนินการบรรลุผลตรงตามพันธกิจด้านการวิจัย ด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอน ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการบริหาร และด้านการส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้ โดยสถาบันฯ ได้แสดงการประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ ซึ่งจะเป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับเวลาที่สถาบันใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบังเกิดผล จากนั้นจึงกำหนดให้เห็นอย่างชัดเจนถึงที่มาของเงินทุนที่ต้องการใช้ว่าสามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุนใด เช่น รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา งบประมาณแผ่นดิน หรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของหน่วยงาน เงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอกหรือศิษย์เก่า หรือ การระดมทุนด้วยวิธีการอื่นๆ เพิ่มเติม ฯลฯ รวมทั้งมีการวิเคราะห์ต้นทุนของการดำเนินงาน วิเคราะห์สถานะทางการเงิน สอดคล้องตามระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-8.1.1	แผนกลยุทธ์ทางการเงินของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.2556

BSRI-56-8.1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 25 มกราคม พ.ศ.2556
---------------	---

2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ/กลยุทธ์ในการจัดหาแหล่งเงินทุนที่เหมาะสมกับลักษณะของค่าใช้จ่ายและเพียงพอสำหรับการบริหารภารกิจของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ในทุกด้าน (2.1) ให้เป็นไปตามเป้าหมายมีการกำหนดแนวทางในการจัดสรรทรัพยากรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้าและได้รับการยอมรับจากประชาคม มีการทบทวนความเหมาะสมของหลักเกณฑ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน (2.2) รวมทั้งมีแผนการจัดหาทรัพยากรทางการเงินอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารภารกิจของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ในทุกด้านให้เป็นไปตามเป้าหมาย และมีแผนใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจะทำให้รายได้รายจ่ายเป็นไปอย่างเหมาะสม

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-8.2.1	สรุปคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
BSRI-56-8.2.2	สรุปคำขอตั้งงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
BSRI-56-8.2.3	บันทึกข้อความ เรื่อง การจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
BSRI-56-8.2.4	นโยบายและหลักการในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
BSRI-56-8.2.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ.2556
BSRI-56-8.2.6	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ.2556
BSRI-56-8.2.7	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ.2556

3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการวางแผนและติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส และวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย สถานะทางการเงินและความมั่นคงอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้มีการวิเคราะห์การใช้จ่ายของเงินงบประมาณ แบ่งตามประเภทหมวดรายจ่ายต่างๆ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2556 ของสถาบันฯ ความเพียงพอในแต่ละพันธกิจ รวมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีสำหรับการพัฒนาบุคลากรของสถาบันฯ ให้มีความเหมาะสมตามนโยบาย และนำเสนอแผนงบประมาณและผลการวิเคราะห์แผนงบประมาณสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพิจารณา

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-8.3.1	เล่มอนุมัติ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
BSRI-56-8.3.2	เล่มอนุมัติ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
BSRI-56-8.3.3	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2556 ของ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
BSRI-56-8.3.4	แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
BSRI-56-8.3.5	บันทึกข้อความ เรื่อง แผนการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ) ปีงบประมาณ พ.ศ.2556 เสนอต่อ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
BSRI-56-8.3.6	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 25 มกราคม พ.ศ.2556
BSRI-56-8.3.7	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ.2556
BSRI-56-8.3.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ.2556
BSRI-56-8.3.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ.2556
BSRI-56-8.3.10	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 7/2556 วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ.2556

4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีการจัดทำรายงานทางการเงินที่ประกอบด้วยงบรายรับค่าใช้จ่ายอย่างเป็นระบบทุก 6 เดือนปีละ 2 ครั้ง และนำรายงานทางการเงินแก่คณะกรรมการประจำสถาบันฯ เพื่อจะได้

ทราบถึงสถานะการเงินรายรับ-รายจ่าย การใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ในส่วนงานกลางของมหาวิทยาลัย มีกองคลังเป็นหน่วยงานกลางในการรวบรวมและจัดทำรายงานทางการเงินต่อสภามหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-8.4.1	รายงานทางการเงินของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 เสนอต่ออธิการบดี ผ่าน หน่วยตรวจสอบภายใน มศว
BSRI-56-8.4.2	รายงานการใช้จ่ายใบเสร็จรับเงิน-ส่งหน่วยตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
BSRI-56-8.4.3	สรุปรายงานการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 แยกตามหมวดรายจ่าย
BSRI-56-8.4.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 25 มกราคม พ.ศ.2556
BSRI-56-8.4.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ.2556

5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการ

ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ รับทราบและพิจารณาผลการใช้จ่ายเงินตามแผนหรือกิจกรรมตามที่กำหนด และจำนวนงบประมาณเหลือจ่ายในแต่ละแผนจากรายงานทางการเงิน และผู้บริหารมีการวิเคราะห์สถานะทางการเงินของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ปรากฏในวาระการประชุมของคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ทุก 6 เดือน

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-8.5.1	รายงานการวิเคราะห์สถานะทางการเงิน
BSRI-56-8.5.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 25 มกราคม พ.ศ.2556
BSRI-56-8.5.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ.2556

6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้ตรวจสอบภายนอก และมีผู้ตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเข้าตรวจสอบเป็นประจำทุกปี ซึ่งหลังจากการส่งรายงานฐานะทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 เสนอ อธิการบดี ผ่านหน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรียบร้อยแล้ว ผลจากการตรวจสอบถือว่ารายงานฐานะทางการเงินของสถาบันฯ มีความครบถ้วนถูกต้อง จึงไม่มีการแก้ไขหรือข้อเสนอแนะจากหน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI-56-8.6.1	จดหมายบันทึก จาก สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (หน่วยตรวจสอบภายนอก) เรื่องขอทราบข้อมูลเกี่ยวกับเงินฝากที่สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ฝากไว้ที่กองคลังพร้อมรายละเอียดประกอบ ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2556
BSRI-56-8.6.2	รายงานผลการตรวจสอบรายงานการใช้ใบเสร็จรับเงิน สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์จากหน่วยตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เลขที่ ศธ 0519.1.01/- ลงวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ.2556

7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

ผลการดำเนินการ

คณะผู้บริหารของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์มีการติดตามการใช้จ่ายเงินตามรายงานผลการใช้เงิน โดยการออกหนังสือเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินเป็นประจำ เพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของสถาบันฯ มีการใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้ และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้วางแผนและตัดสินใจบริหารงาน เช่น รายงานสรุปผลการวิเคราะห์สถานะทางการเงิน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2554 – พ.ศ. 2556

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
-------------	---------------

BSRI-56-8.7.1	หนังสือเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ลงวันที่ 26 มกราคม พ.ศ.2555
BSRI-56-8.7.2	รายงานการวิเคราะห์สถานะทางการเงิน
BSRI-56-8.7.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ.2556
BSRI-56-8.7.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 7/2556 วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ.2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1 – 7)	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1 – 7)	5 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ สกอ. 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ โยเหลา เบอร์โทรศัพท์ 17600

ผู้รายงานผล : นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ เบอร์โทรศัพท์ 17611

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้กำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดย มีผู้อำนวยการสถาบันฯ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพ และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำสถาบันฯเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานและประสานงานด้านการประกันคุณภาพ (BSRI_56_9.1_1.1) ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา และผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี(BSRI_56_9.1_1.2) โดยคณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษา (BSRI_56_9.1_1.3) และมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับคณะทำงานแต่ละคน (BSRI_56_9.1_1.4) สถาบันฯ มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ได้ระบุระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะที่มีความสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย (ใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา 2554 ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (BSRI_56_9.1_1.5) เล่มคู่มือการประเมินและรายการ Check-List ประจำปีการศึกษา 2555 (BSRI_56_9.1_1.6) คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (BSRI_56_9.1_1.7) คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม สมศ (BSRI_56_9.1_1.8) นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ยังเป็นกลไกที่สำคัญในการควบคุมคุณภาพภายใน โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะ

ของคณะกรรมการตรวจประเมินที่ประชุมเพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (BSRI_56_9.1_1.9-1.13) นอกจากนี้ ยังมีการนำเสนอผลการดำเนินงานและแผนพัฒนาคุณภาพเสนอต่อคณะกรรมการประจำสถาบันฯ เพื่อพิจารณา (BSRI_56_9.1_1.14-1.15)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_9.1_1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับต่างๆ
BSRI_56_9.1_1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษา
BSRI_56_9.1_1.3	แผน/ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ/หน่วยงาน
BSRI_56_9.1_1.4	การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะทำงาน
BSRI_56_9.1_1.5	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ปี พ.ศ.2554 ที่แสดงเอกสารแสดงระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
BSRI_56_9.1_1.6	คู่มือการประเมินและรายการ Check-List ประจำปีการศึกษา 2555
BSRI_56_9.1_1.7	คู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
BSRI_56_9.1_1.8	คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม สมศ
BSRI_56_9.1_1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2556 วาระที่ 1.5 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และ วาระที่ 4.3 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน
BSRI_56_9.1_1.10	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ครั้งที่ 4/56 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2556 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 – 2555
BSRI_56_9.1_1.11	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ครั้งที่ 5/2556 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2556 แจ้งเรื่องประกาศองค์ประกอบและตัวชี้วัดการประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา 2556 และแจ้งเรื่องการนำร่องตัวบ่งชี้และเกณฑ์ สมศ. รอบ 4
BSRI_56_9.1_1.12	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ครั้งที่ 6/2556 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2556 สืบเนื่องเกี่ยวกับการนำร่องตัวบ่งชี้และเกณฑ์ สมศ. รอบ 4 และพิจารณาการกำหนดเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถาบันฯ

BSRI_56_9.1_1.13	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ครั้งที่ 1/2557 พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบ 3 พร้อมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ 4 ปี และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ
BSRI_56_9.1_1.14	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ วันจันทร์ที่ 29 กรกฎาคม 2556 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 – 2555
BSRI_56_9.1_1.15	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2556 เพื่อพิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพตัวเอง

2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบ โดยผู้อำนวยการสถาบันฯ จะเป็นผู้ที่ดูแลและขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพร่วมกับ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพ (BSRI_56_9.1_2.1) สถาบันฯ ได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ โดยมี ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เป็นประธาน และมีผู้บริหารคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ของสถาบันฯ เป็นกรรมการ เพื่อดำเนินการทบทวนและกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินการในเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยใช้หลัก PDCA และกำกับการดำเนินงานสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม (BSRI_56_9.1_2.2) นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังให้ความสำคัญโดยได้บรรจุโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ (BSRI_56_9.1_2.3-24) และได้มีการการรายงานผลและการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ และคณะกรรมการประจำสถาบันฯ เป็นระยะๆ เพื่อนำข้อเสนอแนะต่างๆ มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน (BSRI_56_9.1_2.5)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_9.1_2.1	ประกาศนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
BSRI_56_9.1_2.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานคุณภาพฯ และคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
BSRI_56_9.1_2.3	แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2556 ยุทธศาสตร์ที่ 5
BSRI_56_9.1_2.4	โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาและงบประมาณในการดำเนินการ
BSRI_56_9.1_2.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ และคณะกรรมการประจำปีเพื่อติดตามและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ได้มีการพิจารณาการดำเนินการที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของหน่วยงาน ซึ่งมีการประชุม ครั้งที่ 6/2556 เมื่อวันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม 2556 วาระที่ 4.4 ใน โดยที่ประชุมมีมติให้สถาบันฯ ดำเนินการด้านเอกลักษณ์และอัตลักษณ์สอดคล้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (BSRI_56_9.1_3.1) และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 7/2556 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2556 อนุมัติการดำเนินงานด้านอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ (BSRI_56_9.1_3.2)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_9.1_3.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ครั้งที่ครั้งที่ 6/2556 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2556 สืบเนื่องเกี่ยวกับการนำร่องตัวบ่งชี้และเกณฑ์ สมศ. รอบ 4 และพิจารณาการกำหนดเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถาบันฯ
BSRI_56_9.1_3.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 7/2556 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2556 อนุมัติการดำเนินงานด้านอัตลักษณ์และเอกลักษณ์

4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุมติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

ผลการดำเนินการ

สถาบันฯ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนดังนี้

1) มีการควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานและคณะทำงานประกันคุณภาพ (BSRI_56_9.1_4.1) มีการควบคุมและติดตามผลการดำเนินงานโดยมีการประชุมของคณะกรรมการ (BSRI_56_9.1_4.2) มีการรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการประจำสถาบันฯ เป็นระยะๆ (BSRI_56_9.1_4.3) 2) มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยจัดให้มีกิจกรรมการตรวจประเมินภายใน (BSRI_56_9.1_4.4) และการรายงานผ่านระบบ CHE QA Online (BSRI_56_9.1_4.5) ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหาร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2556 และครั้งที่ 4/56 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2556 (BSRI_56_9.1_4.6) และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2556 เพื่อรายงานผลการประเมินและพิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพตัวบ่งชี้ (BSRI_56_9.1_4.7) 3) สถาบันฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 ไปพัฒนาและจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556 (BSRI_56_9.1_4.8) และมีการเผยแพร่ผลการประเมินให้ประชาชนรับทราบผ่านเว็บไซต์ของสถาบันฯ (BSRI_56_9.1_4.9)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_9.1_4.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานและคณะทำงานประกันคุณภาพ
BSRI_56_9.1_4.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษา วาระที่เกี่ยวข้อง
BSRI_56_9.1_4.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ เกี่ยวกับการรายงานความก้าวหน้า การติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ
BSRI_56_9.1_4.4	รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2555 และกำหนดการตรวจประเมิน
BSRI_56_9.1_4.5	หน้าจอ CHE QA Online system ที่แสดงผลของคณะ/หน่วยงาน
BSRI_56_9.1_4.6	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร เพื่อนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหาร
BSRI_56_9.1_4.7	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ เพื่อนำเสนอผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ
BSRI_56_9.1_4.8	เว็บไซต์ เผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ
BSRI_56_9.1_4.9	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี 2555

5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในจากปีที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงการทำงาน (BSRI_56_9.1_5.1) และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องได้แก่ ตัวบ่งชี้ด้าน การบริหารจัดการ การเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา(BSRI_56_9.1_5.2-5.3)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_9.1_5.1	การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพตัวบ่งชี้
BSRI_56_9.1_5.2	รายงานสรุปผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ
BSRI_56_9.1_5.3	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2556

6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ ได้แก่ ระบบ QA Files Management System (BSRI_56_9.1_6.1) ระบบ Che QA Online (BSRI_56_9.1_6.2) ระบบการจัดเก็บข้อมูลด้านการเรียนการสอน การวิจัย การเงิน และเอกสารทางด้านการบริหาร และการเผยแพร่ผลการประกันคุณภาพของสถาบันฯ (BSRI_56_9.1_6.3) ซึ่งระบบฐานข้อมูลเหล่านี้ สนับสนุนข้อมูลให้แก่การประกันคุณภาพ และยังใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการตัดสินใจในการบริหารงานของผู้บริหาร มีความเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานต่างๆ สามารถใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล คณะและสถาบัน

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_9.1_6.1	ระบบ QA Files Management System
BSRI_56_9.1_6.2	ระบบ Che QA Online
BSRI_56_9.1_6.3	ระบบการจัดเก็บข้อมูลที่สถาบันฯ พัฒนาขึ้นเพื่อจัดเก็บข้อมูลงานด้านต่างๆ

7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน

ผลการดำเนินการ

สถาบันฯ ได้ส่งเสริมให้นิสิต คณาจารย์และบุคลากรของคณะเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตผู้รับบริการวิชาการของสถาบันฯ และนิสิต เช่น การประเมินความต้องการของนิสิตในการต้องการพัฒนาศักยภาพ รายงานผลการประเมินรายวิชาของนิสิต ผลการประเมินโครงการของผู้รับบริการวิชาการ การรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนประจำปีของสถาบันฯ การเชิญศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิตมาเป็นผู้ให้ข้อมูลในกิจกรรมการตรวจประเมินภายนอก ฯลฯ เป็นต้น (BSRI_56_9.1_7.1 - 7.9)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_9.1_7.1	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสื่อ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ประจำปี การศึกษา 2556
BSRI_56_9.1_7.2	ผลความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิตสถาบันวิจัย พุทธกิจกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556
BSRI_56_9.1_7.3	ผลการประเมินการประเมินจากนายจ้าง
BSRI_56_9.1_7.4	กิจกรรมการรับฟังความคิดเห็นของนิสิต
BSRI_56_9.1_7.5	รายงานผลการประเมินรายวิชาของนิสิต
BSRI_56_9.1_7.6	ผลการประเมินโครงการของผู้รับบริการวิชาการ
BSRI_56_9.1_7.7	การรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนประจำปี ของสถาบันฯ
BSRI_56_9.1_7.8	ผลการประเมินความคิดเห็นของอาจารย์และบุคลากรเกี่ยวกับการเสริมสร้าง เอกลักษณ์
BSRI_56_9.1_7.9	หนังสือเชิญศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต เข้ารับการสัมภาษณ์ในการประเมินคุณภาพ ภายนอก (สมศ)

8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการเครือข่ายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย และได้เข้าร่วมเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 3 มหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี) ซึ่งทางเครือข่ายได้จัดกิจกรรมและสถาบันฯ เข้าร่วมกิจกรรมมาโดยตลอด โดยในปีการศึกษา 2556 และได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษา 3 มหาวิทยาลัย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน” เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2556 ณ ห้องประชุมอาคารเตี้ย ออดิทอเรียม ชั้น 3 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (BSRI_56_9.1_8.1_8.3)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
BSRI_56_9.1_8.1	เอกสารแสดงการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารคุณภาพของมหาวิทยาลัย
BSRI_56_9.1_8.2	เอกสารแสดงการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการเครือข่ายประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย
BSRI_56_9.1_8.3	เอกสารแสดงการเข้าประชุมเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 3 มหาวิทยาลัย

9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินการ

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
9	8	4	X

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8	8	4	✓

องค์ประกอบตามอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ มคอ. 10.1 การเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล โทร 17628

ผู้รายงานผล : นางสาวพิจิตรา ธรรมสถิตย์ โทร 17612

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่อัตลักษณ์นิสิต คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง รับทราบอย่างทั่วถึง

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่อัตลักษณ์นิสิต “มีทักษะสื่อสาร” ที่เป็นอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยที่ต้องการส่งเสริมไว้ในคู่มือนิสิต ประจำปีการศึกษา 2556 และมีการเผยแพร่อัตลักษณ์นิสิตดังกล่าวไปยังผู้บริหารคณาจารย์และผู้เกี่ยวข้องให้ทราบโดยทั่วกัน

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_10.1_1	รายละเอียด มคอ.3
Bsri_2556_10.1_2	อัตลักษณ์นิสิตที่อยู่ในคู่มือนิสิต

2. มีการระบุรายละเอียดของวิธีการสอนที่อาจารย์สอดแทรกหรือส่งเสริมให้นิสิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นิสิตของมหาวิทยาลัยใน Course Syllabus

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีนโยบายให้อาจารย์มีการบูรณาการละเอียดของวิธีการสอนของอาจารย์ที่ สอดแทรกหรือส่งเสริมให้นิสิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นิสิต “มีทักษะสื่อสาร” ไว้ในหลักสูตร หรือ Course Syllabus และในรายวิชามีการกำหนดให้มีกิจกรรมสัมมนาเพื่อให้นิสิตได้มีการนำเสนอผลงานของนิสิต

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_56_10.1_1	Course Syllabus มคอ.3

3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิต

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิต (3.1) เพื่อเป็นการ ส่งเสริมให้นิสิตมีอัตลักษณ์นิสิต “มีทักษะสื่อสาร”

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_10.1_1	โครงการอัตลักษณ์นิสิต

4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และโครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิต

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีการประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และโครงการหรือ กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิต และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน และคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ในการประชุม วันที่ 30 มีนาคม 2557

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_10.1_1	รายงานผลโครงการอัตลักษณ์นิสิต
Bsri_2556_10.1_2	รายงานการประชุม

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอน และโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิต

ผลการดำเนินการ

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอน และโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิตเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงานเพื่อให้ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนา/ปรับปรุง (5.1) ทั้งนี้ สำหรับผลการประเมินที่ต้องมีการปรับปรุงนั้น คณะ/หน่วยงานได้นำไปดำเนินการในส่วนของการจัดการเรียนการสอน คือ การปรับปรุงรายวิชาใน มคอ.5 (5.2)และโครงการกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิต คือ โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิต

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
Bsri_2556_10.1_1	ผลการประเมินปรับปรุง
Bsri_2556_10.1_2	รายงานโครงการอัตลักษณ์นิสิต
Bsri_2556_10.1_3	มคอ.5

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5	✓

ส่วนที่ 3

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนที่ควรพัฒนา

ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีการดำเนินการทุกพันธกิจ และบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการมีการดำเนินกิจกรรมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ครบทุกขั้นตอน	1. มีผู้รับผิดชอบดำเนินการให้ชัดเจน
2. มีแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	2.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนของหน่วยงานและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง 2.2 มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันเพื่อปรับปรุงแผนกลยุทธ์อย่างเป็นรูปธรรมให้บรรลุยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ของสถาบัน
3. บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนช่วยในการกำหนดแนวทางการพัฒนาสถาบัน	3. มีการประเมินผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการและแจ้งให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานได้รับทราบและรับผิดชอบร่วมกัน ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการประจำและประชุมบุคลากร
4. มีคณะกรรมการในการดำเนินงานอย่างชัดเจนและมีผู้ทรงคุณวุฒิในการให้ข้อเสนอการพิจารณาพิจารณาตามแนวปฏิบัติการประจำปี	4. รักษาการพัฒนาการดำเนินการต่อไปและเพิ่มผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญกับพันธกิจหลักของสถาบันฯ
5. มีคู่มือการปฏิบัติงานและบทบาทหน้าที่ ภาระหน้าที่ของบุคลากรอย่างชัดเจน	5. ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงคู่มือตามโครงสร้างของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
6. มีระบบสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วกว่าการสืบค้น จัดเก็บเอกสาร การลงทะเบียน	6. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อความสามารถในการเข้าถึงและความสามารถในการใช้งานได้ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้บริหารในการทำงานและการตัดสินใจ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงานของผู้บริหาร	นำผลการประเมินผู้บริหารไปปรับปรุงและพัฒนาการบริหาร
วิธีปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)	นวัตกรรม (ถ้ามี)
มีการสื่อสาร 2 ทาง จากบนลงล่าง คือจากผู้บริหารสู่ผู้ปฏิบัติและจากล่างสู่บนคือ คำเสนอแนะ ภาพสะท้อน	1. มีแนวคิด กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

กลับขึ้นสู่ผู้บริหารเพื่อในการปรับปรุงการบริหาร	2. นวัตกรรมด้านบริหารองค์กร ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างองค์กร การจัดกระบวนการภายในใหม่ เพื่อให้ทำงานบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นทั้งในด้านงบประมาณและบริหารงานบุคลากรของหน่วยงาน
---	---

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน	1. เสริมสร้างความตระหนักให้บุคลากรนำการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน
2. บุคลากรทุกคนของสถาบันฯ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
วิธีปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)	นวัตกรรม (ถ้ามี)
สถาบันฯ มีการทำกิจกรรม focus group เพื่อการปรับปรุงการทำงานและจัดทำขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มี Team work ที่ประกอบด้วยคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัยชุมชน บุคลากรสายสนับสนุน และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	การ Train นิสิตพี่เลี้ยงสำหรับพัฒนานิสิตใหม่ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการต่อยอดงานบริการวิชาการให้มีพัฒนาการเพิ่มมากขึ้น
นิสิตที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคม เป็นนิสิตบัณฑิตศึกษาทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขอบเขตงานที่กว้างขวาง	การบูรณาการงานบริการวิชาการในชุมชนเข้ากับปริญญาโท
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การบูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรายวิชา	คณาจารย์จากหลากหลายรายวิชากำหนดให้มีการบูรณาการงานด้านบริการวิชาการเข้ากับกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ

การขยายพื้นที่บริการวิชาการ	มีการสำรวจพื้นที่บริการวิชาการเพิ่มเติม และรวบรวมข้อมูลไว้เป็นคู่มือบริการวิชาการ
วิธีปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)	นวัตกรรม (ถ้ามี)
การพัฒนาเยาวชนให้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยพวน ในชุมชนหนองหมากฝ้าย จ.สระแก้ว และชุมชนบ้านเกาะหวาย จ.นครนายก	การจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมในชุมชนหนองหมากฝ้ายและชุมชนบ้านเกาะหวาย

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
นโยบายของหน่วยงานในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเยาวชนไทย	การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องจนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม
มี Team work ที่ประกอบด้วยคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านการวิจัยชุมชน บุคลากรสายสนับสนุน และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา	การพัฒนา Team work ที่มีนิสิตทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิต และการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับปริญญานิพนธ์
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
การดำเนินงานการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในสังคมอย่างต่อเนื่อง และมีรูปแบบที่กระตุ้นความสนใจของคนในสังคม	การคิดค้นและแสวงหากลยุทธ์ใหม่
วิธีปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)	นวัตกรรม (ถ้ามี)
การบูรณาการการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจด้านการสอนและการวิจัย	แผ่นพับเผยแพร่การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่สังคมใน 5 วันคือ วันเด็ก วันแห่งความรัก วันครู วันสงกรานต์ และวันลอยกระทง

ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีทุนวิจัยที่มาจากแหล่งทุนภายนอกจำนวนมาก	ผลักดันให้ อาจารย์ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ
2. อาจารย์เกือบทุกคนมีผลงานวิจัย	

3. มีการทำงานวิจัยเป็นทีม	
4. มีการจัดประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและระหว่างประเทศเป็นประจำทุกปีและมีวารสารวิชาการระดับชาติ 3 สารสารเพื่อเป็นเวทีให้นักวิจัยเผยแพร่ผลงาน	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติน้อยและไม่กระจายทุกคน	1. สนับสนุน กระตุ้นหรือมีกลไกที่ช่วยให้อาจารย์ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารนานาชาติอย่างต่อเนื่องเป็นที่พอใจของอาจารย์ส่วนใหญ่
2. อาจารย์มีงานเขียนวิชาการได้แก่ หนังสือ หรือ ตำรา น้อยมาก	2. มีระบบพี่เลี้ยงที่ช่วยถ่ายทอด และจูงใจอย่างใกล้ชิดให้อาจารย์ผลิตหนังสือหรือตำรา
	3. มีการจัดสรรเวลาและโอกาสให้อาจารย์ได้ใช้เวลากับการเขียนหนังสือมากขึ้น
	4. มีการสนับสนุนทุนหรือจ่ายค่าตอบแทนผู้ช่วยนักวิจัยหรือผู้ช่วยงานในการผลิตผลงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
วิธีปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)	นวัตกรรม (ถ้ามี)
-	-
-	-

ด้านคุณภาพบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	1. จัดทำตารางเวลานัดหมายการประชุมหลักสูตรที่ชัดเจนเป็นประจำทุกเดือน เพื่อให้กรรมการสามารถจัดสรรเวลาล่วงหน้าและเพิ่มร้อยละการเข้าร่วมประชุมของกรรมการ
2. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2. กระตุ้น ส่งเสริม และเร่งรัดให้อาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอกสำเร็จการศึกษาให้เร็วขึ้น
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. สร้างแรงจูงใจและเร่งรัดให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น
2. ผลงานของสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่	2. จัดโครงการในเชิงรุกให้นิสิตระดับปริญญาเอกที่มี

ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ศักยภาพสูงลงบทความวิจัยปริญญาบัณฑิตตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
วิธีปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)	นวัตกรรม (ถ้ามี)
-	-
-	-

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

* ลำดับที่ที่ปรากฏอาจไม่เรียงลำดับตัวเลข เพราะเป็นลำดับที่ตามที่ปรากฏในระบบ CHE_QA Online ปีการศึกษา 2556

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	2
2	- ระดับอนุปริญญา	-
3	- ระดับปริญญาตรี	-
4	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
5	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	1
6	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	-
7	- ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	-
8	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	-
9	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
10	- ระดับปริญญาเอก	1
587	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	1
25	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
26	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
27	- ระดับอนุปริญญา	-
28	- ระดับปริญญาตรี	-
29	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
30	- ระดับปริญญาโท	-
31	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
32	- ระดับปริญญาเอก	-
33	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการ การอุดมศึกษาทราบ	-
34	- ระดับอนุปริญญา	-
35	- ระดับปริญญาตรี	-
36	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
37	- ระดับปริญญาโท	-
38	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
39	- ระดับปริญญาเอก	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
40	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	2
41	- -ระดับอนุปริญญา	-
42	- -ระดับปริญญาตรี	-
43	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
44	- -ระดับปริญญาโท	1
45	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
46	- -ระดับปริญญาเอก	1
47	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตาม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	2
48	- -ระดับอนุปริญญา	-
49	- -ระดับปริญญาตรี	-
50	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
51	- -ระดับปริญญาโท	1
52	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
53	- -ระดับปริญญาเอก	1
11	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
12	- -ระดับอนุปริญญา	-
13	- -ระดับปริญญาตรี	-
14	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
15	- -ระดับปริญญาโท	-
16	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
17	- -ระดับปริญญาเอก	-
18	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพ ทั้งหมด	-
19	- -ระดับอนุปริญญา	-
20	- -ระดับปริญญาตรี	-
21	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
22	- -ระดับปริญญาโท	-
23	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
24	- -ระดับปริญญาเอก	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
61	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	-
62	- -ระดับอนุปริญญา	-
63	- -ระดับปริญญาตรี	-
64	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
65	- -ระดับปริญญาโท	-
66	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
67	- -ระดับปริญญาเอก	-
54	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	2
55	- -ระดับอนุปริญญา	-
56	- -ระดับปริญญาตรี	-
57	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
58	- -ระดับปริญญาโท	1
59	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
60	- -ระดับปริญญาเอก	1
695	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	-
696	- -ระดับอนุปริญญา	-
697	- -ระดับปริญญาตรี	-
698	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
699	- -ระดับปริญญาโท	1
700	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
701	- -ระดับปริญญาเอก	1
68	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับ ภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	-
69	- -ระดับอนุปริญญา	-
70	- -ระดับปริญญาตรี	-
71	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
72	- ระดับปริญญาโท	-
73	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
74	- ระดับปริญญาเอก	-
75	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	-
76	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
77	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	-
78	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
79	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	13
80	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
81	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
82	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
83	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	22
102	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	14.5
599	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
600	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	2
601	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	9.5
597	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	-
107	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	
108	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	
109	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2
110	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	9.5
111	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-
112	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
113	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1
114	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
115	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
116	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
117	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
118	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
119	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
120	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
121	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
122	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
595	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา (กรณีที เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	-
123	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	-
124	- -ระดับอนุปริญญา	-
125	- -ระดับปริญญาตรี	-
126	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
127	- -ระดับปริญญาโท	64
128	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	
129	- -ระดับปริญญาเอก	122
130	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	5
131	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียน การใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	5
132	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.78
133	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	3.69
134	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น	4.15

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
	อื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการ อนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนาม กีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	
135	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณสุขโรคและรักษาความปลอดภัยของ อาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการ ขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไป ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	3.75
84	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	-
85	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานทำ	-
86	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ ประกอบอาชีพอิสระ)	-
87	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-
88	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-
681	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
89	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-
682	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-
683	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
90	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-
669	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-
670	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	10
671	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	4
93	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
94	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
95	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา ตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
96	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	10
97	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโท	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
	ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
98	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.68
99	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.91
100	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-
101	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.91
691	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	-
692	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	14
602	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.79
165	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	
672	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	2
166	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	2
167	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	11
170	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	-
175	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	-
176	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
177	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
178	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
179	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
	อาเซียน	
180	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
91	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
181	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	6
183	-จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)	6
184	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
185	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
186	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
588	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-
589	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
590	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
591	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
592	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
593	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
92	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	5

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
677	(สบข.)จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	18
678	(สบข.)จำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมด (รหัสเดียวกัน)	17
679	(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	-
680	(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาเดียวกัน	11
702	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น	20
703	- -ระดับอนุปริญญา	-
704	- -ระดับปริญญาตรี	-
705	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
706	- -ระดับปริญญาโท	10
707	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
708	- -ระดับปริญญาเอก	10
709	จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียน การสอนฯ	10
710	- -ระดับอนุปริญญา	-
711	- -ระดับปริญญาตรี	-
712	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
713	- -ระดับปริญญาโท	10
714	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
715	- -ระดับปริญญาเอก	10
716	จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนฯ ที่น้อยกว่า 3.51	20
717	- -ระดับอนุปริญญา	-
718	- -ระดับปริญญาตรี	-
719	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
720	- -ระดับปริญญาโท	10
721	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
722	- -ระดับปริญญาเอก	10
723	(สพล.) จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาตรงสาขาวิชาหรือทำงานในสถาน ประกอบการที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	-
724	(สพล.) การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
725	(สพล.) ได้รับรางวัลที่ 3 จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ/ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ	-
726	(สพล.) ได้รับรางวัลที่ 2 จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ/ ได้รับรางวัลที่ 3 จากการ แข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	-
727	(สพล.) ได้รับรางวัลที่ 1 จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ/ ได้รับรางวัลที่ 2 จากการ แข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	-
728	(สพล.) ได้รับรางวัลที่ 1 จากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	-
684	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการ ใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	-
685	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อ นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.72
686	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและ วิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.73
146	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	14.5
147	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	14.5
164	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตร	-
148	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
149	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
150	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
151	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	614,745
152	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-
153	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
154	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
155	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,482,500
156	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	14.5
157	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
158	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
159	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
160	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	1.00
161	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
162	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
163	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
612	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
613	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
614	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
615	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
616	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
617	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
618	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
619	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
193	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	4
626	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
627	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
628	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
194	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
629	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
630	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
631	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
195	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
632	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
633	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
634	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
200	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	2
647	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
648	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
649	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
202	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
653	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
654	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
655	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
203	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
656	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
657	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
658	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
204	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
659	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
660	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
661	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
205	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
662	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
663	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
664	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
206	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
665	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
666	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
667	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
207	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	4
208	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
209	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	2
210	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
211	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
212	- -ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษา กำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน)	-
213	- -ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตาม เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมี ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อย ละ 50 ของชิ้นงาน)	1
9850	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ / นานาชาติ	-
9851	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	4
9852	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ประกาศของ สมศ.	-
9853	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัด อันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดย วารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-
9854	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ ในประกาศของ สมศ.	-
9855	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัด อันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดย วารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	-
9856	จำนวนบทความวิจัยฯ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐาน สากล ISI	2
9857	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
9858	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
9859	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
9860	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
9861	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
9862	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมศึกษาต่อ)	14.5
9863	จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมศึกษาต่อ)	1
9864	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ / นานาชาติ	-
9865	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	-
9866	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
9867	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์	-
9868	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	-
9869	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์	-
9870	จำนวนบทความวิจัยฯ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานสากล ISI	-
9871	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
9872	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
9873	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
9874	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
9875	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
9876	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมศึกษาต่อ)	14.5
9877	จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมศึกษาต่อ)	1

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
214	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	6
215	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	3
216	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	-
594	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	1
693	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1 - 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	-
585	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	-
586	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	-
9811	ผลรวมของคะแนนสำรวจความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	-
9812	ผลรวมคะแนนเต็มทั้งหมด	-
694	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม 5)	4.30
579	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
580	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
581	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	10
582	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.64
583	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	4
584	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.90
688	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	4.77
689	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	14
668	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.77
690	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	-
222	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
223	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	-
224	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	-
225	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	-
226	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	-
227	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	-
229	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	-
230	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	-
232	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลายู	-
231	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-
233	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	-
234	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	-
235	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	-
236	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	-
237	- -จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	-
238	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
239	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
240	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
241	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
242	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
243	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
245	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
246	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษา	-

ลำดับ ที่*	รายการ	ผลการ ดำเนินงาน
	ฟิลิปปินส์ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	
247	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษา มาเลย์ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
248	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษา มลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
249	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาว ที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
250	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษา เวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
251	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้าน ภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	1
252	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษา อินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
253	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตาม กฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
608	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	-
609	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มี คุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	-
610	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจาก ยาเสพติดทุกชนิด	-