



รายงานการประเมินตนเอง

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก
สาม

ระหว่างปีพุทธศักราช 2553 - 2555

สถาบันวิจัยพฤतिकกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รายงานการประเมินตนเองเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก
ระหว่างปีพุทธศักราช 2553 - 2555

คำนำ

ตามระบบและมาตรฐานการศึกษา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการวางรากฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาเข้าเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาบุคลากร และระบบให้สามารถทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งในมหาวิทยาลัย ก็ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญประการหนึ่งในการขับเคลื่อนพันธกิจต่างๆ และเพื่อเป็นการรับรองคุณภาพมาตรฐานทางการศึกษา สถาบันฯ จึงได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองขึ้น เพื่อรายงานผลการบริหารจัดการ การดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ ตามตัวบ่งชี้ที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) กำหนด ในรอบระยะเวลา 3 ปี

(.....)

รองศาสตราจารย์ ดร.ดุษฎี โยเหลา

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

วันที่ 10 เมษายน 2556

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนนำ

ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	2
2. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย	3
3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	4
4. รายชื่อผู้บริหารและกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน	6
5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนปีปัจจุบัน	6
6. จำนวนนิสิต	7
7. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	7
8. จำนวนอาจารย์ประจำ	8
9. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	8
10. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	9
11. อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	9
12. สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	10

ส่วนสาระ

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ.

ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	12
ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	15
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	20
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	31
ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	39
ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	52
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	64
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	70
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร	91

ภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 10	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	99
ตัวบ่งชี้ที่ 11	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	104
ตัวบ่งชี้ที่ 12	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (ไม่ประเมิน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 13	การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	
ตัวบ่งชี้ที่ 14	การพัฒนาคณาจารย์	107
ตัวบ่งชี้ที่ 15	ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	110
ตัวบ่งชี้ที่ 16	ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	119
ตัวบ่งชี้ที่ 16.1	ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	112
ตัวบ่งชี้ที่ 16.2	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	118
ตัวบ่งชี้ที่ 17	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	121
ตัวบ่งชี้ที่ 18	ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ	126
ตัวบ่งชี้ที่ 18.1	ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	132
ตัวบ่งชี้ที่ 18.2	ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	133
	การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และวิธีปฏิบัติที่ดี	141
ภาคผนวก		
	ตารางข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	150

ส่วนหน้า

ส่วนนำ: ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ตั้งอยู่ที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สุขุมวิท 23 แขวง คลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เดิมใช้ชื่อว่า “สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก” (International Institute for Child Study) ตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และ องค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) เมื่อวันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2498 โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญ 3 ประการคือ (1) ทำการวิจัยเปรียบเทียบในเรื่อง พัฒนาการเด็ก (2) ผูกอบรมนักวิจัยไทยและนักวิจัยต่างประเทศให้สามารถทำการวิจัยได้ รวมทั้งให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของเด็ก และ (3) เผยแพร่ผลงานการวิจัยเพื่อปรับปรุงการศึกษา และการอบรมเลี้ยงดูทั้งที่บ้าน และที่โรงเรียน

ในเดือนมกราคม พ.ศ.2506 สถาบันฯ ได้เปลี่ยนฐานะมาเป็นหน่วยงานของรัฐบาล สังกัด กรมการฝึกหัดครู โดยสถาบันนี้ตั้งอยู่ในบริเวณวิทยาลัยวิชาการศึกษา และสถาบันได้ให้ความร่วมมือกับ วิทยาลัยวิชาการศึกษาจัดทำหลักสูตรมหาบัณฑิตทางสาขาจิตวิทยา ในปี พ.ศ. 2517 สถาบัน ได้โอนมา ขึ้นตรงต่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา และเมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้เปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัย โดยใช้ชื่อว่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ต่อมาในปี พ.ศ. 2518 สถาบันฯ ได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น “สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์” มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหน้าที่สำคัญในการวิจัย และการสอน ตลอดจนการฝึกอบรม

ในปี พ.ศ. 2527 สถาบันฯ เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการ วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ต่อมาได้ปรับปรุงหลักสูตรนี้ให้เป็นหลักสูตรต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญา เอกในสาขาเดียวกัน โดยได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้ใช้หลักสูตรได้เมื่อ วันที่ 28 ตุลาคม 2536 และเปิดรับนิสิตในหลักสูตรต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2537 นอกจากนั้นได้เปิดสอนหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาคพิเศษ สาขาเดียวกันในปีการศึกษา 2542 ต่อมา มีการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นหลักสูตร แบบ 1 (เน้นวิจัย) สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ซึ่งได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2545 ได้เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปี การศึกษา 2545 และในปี 2545 นั้นเอง ก็มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต และวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ โดยจัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุง ประจำปี 2545 เสนอให้ทบวงมหาวิทยาลัย (ในขณะนั้น) พิจารณารับรองหลักสูตรดังกล่าว ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรให้ประมวลเป็นหลักสูตรเดียวกันแต่มี หลายแบบ คือ มหาบัณฑิต ภาคปกติ มหาบัณฑิต ภาคพิเศษ ดุษฎีบัณฑิต แบบ 1 และดุษฎีบัณฑิต แบบ 2 ภายหลังจากการปรับปรุง ได้ให้การรับรองหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2547

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. พ.ศ. 2548 ซึ่ง สกอ. ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) คือ ปรัชญา คุษฎีบัณฑิต และวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ในสาขาเดียวกันคือ การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2555

2. ปรัชญาหรือปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา (Philosophy)

“พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่คุณภาพชีวิต”

ปณิธาน (Pledge)

“มุ่งทำวิจัย และผลิตบัณฑิต นำสู่คุณภาพชีวิต”

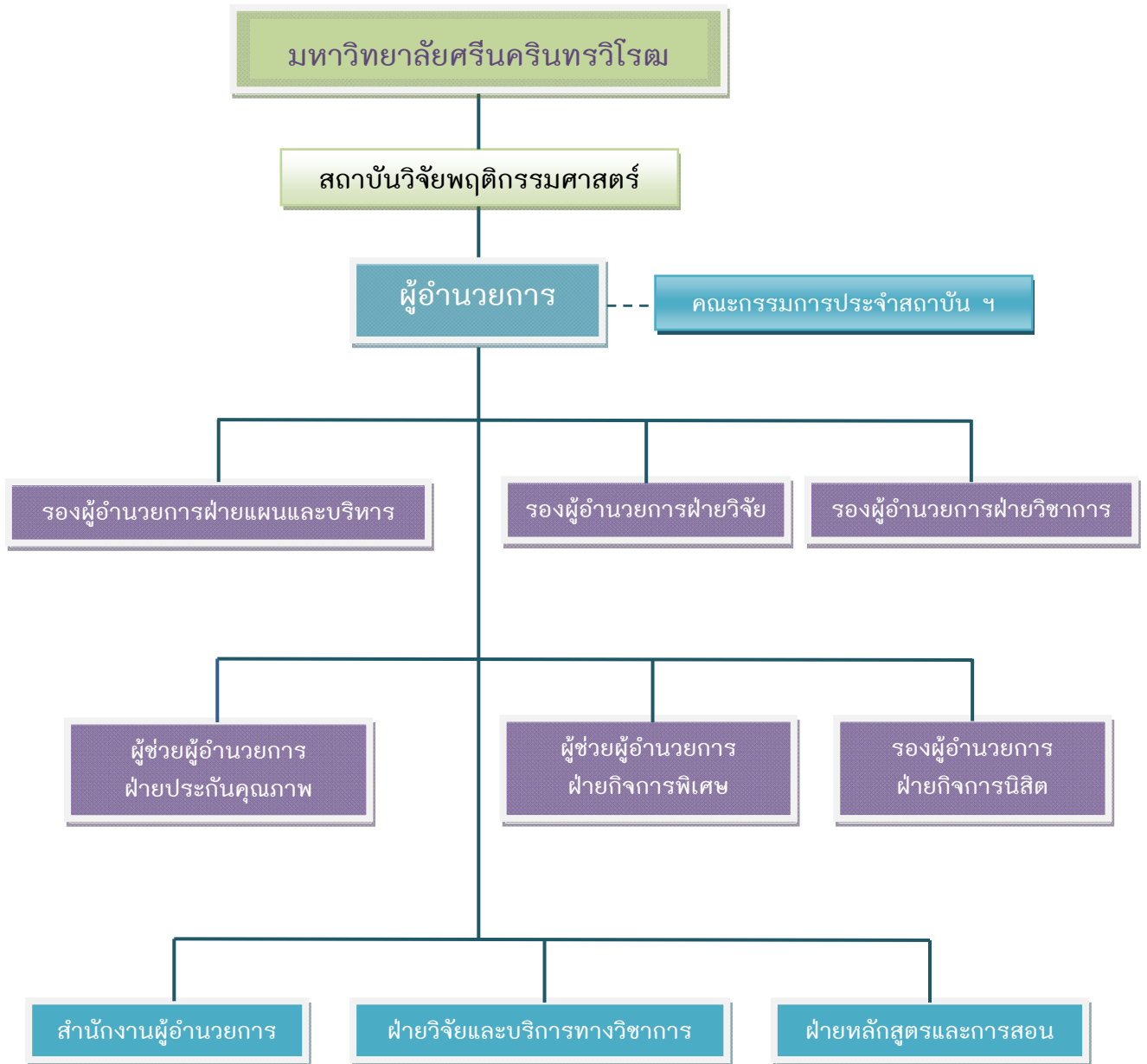
วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรชั้นนำแห่งการวิจัย และการเรียนรู้ของพฤติกรรมศาสตร์
ในระดับสากล”

พันธกิจ (Mission)

- 1. ด้านการวิจัย:** ผลิตผลงานวิจัย และรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และงานวิจัยในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานและประชาชนทั่วไป พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัยและองค์ความรู้สู่วงวิชาการระดับชาติ และสากล
- 2. ด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอน:** ผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรมด้านการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3. ด้านบริการวิชาการ:** ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม
- 4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม:** สืบสานและบูรณาการศิลปวัฒนธรรมเข้าสู่การจัดการเรียนการสอนและบริการวิชาการ
- 5. ด้านการบริหาร:** บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
- 6. ด้านการส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัย:** ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมอาจารย์ นักวิจัยรุ่นใหม่ ให้เพิ่มพูนศักยภาพด้านการวิจัยและด้านการเรียนการสอน

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์

สำนักงานผู้อำนวยการ



4. รายชื่อผู้บริหาร และกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน

รายชื่อคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ดุษฎี โยเหลา | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป จินนี่ | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและบริหาร |
| 4. อาจารย์ ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 5. อาจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรรม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ |
| 6. อาจารย์ ดร.นริสรา พึ่งโพธิ์สภ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนิสิต |
| 7. นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพ |
| 8. นางสุพรรณา หนุรักษ์ | รักษาราชการแทนเลขานุการสถาบันฯ |

รายชื่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ดุษฎี โยเหลา | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป จินนี่ | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและบริหาร |
| 4. อาจารย์ ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| 5. อาจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรรม | ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.อรพินท์ ชูชม | |
| 7. อาจารย์ ดร.จรัล อุ่ณจิตวิวัฒน์ | |

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนปีปัจจุบัน

ระดับ	ภาควิชา/สาขาวิชา	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน
ประกาศนียบัตร	-	-	-
ปริญญาตรี	-	-	-
ปริญญาโท	การวิจัยพฤกษศาสตร์ ประยุกต์	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	-สาขาวิชาการวิจัย พฤกษศาสตร์ประยุกต์
ปริญญาเอก	การวิจัยพฤกษศาสตร์ ประยุกต์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	-สาขาวิชาการวิจัย พฤกษศาสตร์ประยุกต์
รวมจำนวน	1	2	

6. จำนวนนิสิตปัจจุบัน

ระดับ	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
ประกาศนียบัตร	-	-	-
ปริญญาตรี	-	-	-
ปริญญาโท			
- แผน ก	-	17	22
- แผน ข	-	-	-
ปริญญาเอก	29	22	24
รวม	29	39	46

หน่วยนับ : คน (รวมทุกชั้นปี)

7. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ระดับ	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555
ประกาศนียบัตร	-	-	-
ปริญญาตรี	-	-	-
ปริญญาโท	8	12	11
ปริญญาเอก	9	5	1
รวม	17	17	11

หน่วยนับ : คน

8. จำนวนอาจารย์ประจำ

ตำแหน่งทางวิชาการ/ วุฒิการศึกษา	ปีการศึกษา			รวม
	2553	2554	2555	
อาจารย์				
ปริญญาตรี	-	-	-	-
ปริญญาโท	0	1	1	2
ปริญญาเอก	8.5	10.5	10.5	29.5
รวม	8.5	11.5	11.5	31.5

ตำแหน่งทางวิชาการ/ วุฒิการศึกษา	ปีการศึกษา			รวม
	2553	2554	2555	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์				
ปริญญาตรี	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	1	1	3
ปริญญาเอก	3	0	0	3
รวม	4	1	1	6
รองศาสตราจารย์				
ปริญญาตรี	-	-	-	-
ปริญญาโท	1	-	-	1
ปริญญาเอก	2	3	3	8
รวม	3	3	3	9
ศาสตราจารย์				
ปริญญาตรี	-	-	-	-
ปริญญาโท	-	-	-	-
ปริญญาเอก	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

หน่วยนับ : คน (หลักเกณฑ์การนับตามที่ สกอ. กำหนด)

9. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ระดับคุณวุฒิ	ปีการศึกษา			รวม
	2553	2554	2555	
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	4	4	12
ปริญญาตรี	5	5	5	15
ปริญญาโท	8	8	6	22
ปริญญาเอก	-	-	-	-
รวม	17	17	15	49

หน่วยนับ : คน

**10. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่
งบประมาณปีปัจจุบัน**

หมวดรายจ่าย/ แหล่งงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม
งบบุคลากร	9,728,500.-	-	9,728,500.-
งบดำเนินการ	184,600.-	3,422,500.-	3,607,100.-
งบลงทุน	-	557,800.-	557,800.-
งบเงินอุดหนุน	-	2,409,500.-	2,409,500.-
งบรายจ่ายอื่น	-	1,144,000.-	1,144,000.-
งบกลาง	-	396,500.-	396,500.-
รวม	9,913,100.-	7,930,300.-	17,843,400.-

หน่วยนับ : บาท

อาคารสถานที่ปีปัจจุบัน

ที่ตั้ง	จำนวน อาคาร	จำนวน ห้อง	จำนวนห้อง				
			ห้อง เรียน	ห้อง ปฏิบัติการ	ห้องพัก อาจารย์	ห้อง ประชุม	ห้อง อื่น ๆ
ประสานมิตร	1	34	3	2	11	4	14
องครักษ์	-	-	-	-	-	-	-

11. อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ตามที่มหาวิทยาลัย
กำหนด คือ

อัตลักษณ์นิสัยของมหาวิทยาลัย ได้แก่ "มีทักษะสื่อสาร" หมายถึง ความสามารถในการใช้
ภาษา สื่อสารได้เข้าใจชัดเจน (Language) ความสามารถในการถ่ายทอดข้อมูล/ความรู้ (Teaching)
ความสามารถใน การใช้ ICT (Information Communication Technology) เพื่อการสื่อสาร อันมาจาก
รากฐานของ "ความเป็นครู"

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ "การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็ง
และยั่งยืน

12. สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา
ระหว่างปีพุทธศักราช 2553 - 2555

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
ด้านคุณภาพบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี					
ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	633.4	28	27.66	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	13.25	35	37.85	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์	5.50	23	23.91	2.39	
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์					
ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	13.50	49.50	27.27	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	20	49.5	40.40	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	4.75	49.50	9.60	4.80	
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม					
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	15	17		5	
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก					
ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม			4	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม			5	5	

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน	หมายเหตุ
	ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
(1) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินตัวบ่งชี้พันธกิจหลัก (ตัวบ่งชี้ที่ 1-11)					
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน					
ตัวบ่งชี้ที่ 12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าไม่ประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร สถาบัน					
ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์	241	45.5	5.30	4.42	
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน					
ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายใน รับรองโดยต้นสังกัด					
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ที่ 16 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน					
ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ : มีทักษะสื่อสาร			5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์	217.2	38	66.71	4.50	
ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน : การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน			4	4	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ที่ 18 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของ สังคมในด้านต่างๆ					
ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของ สังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน : การพัฒนา คุณลักษณะของนิสิตด้านมีจิตสาธารณะ			5	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของ สังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน : การลดความ เหลื่อมล้ำทางสังคมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			5	5	
(2) คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่ 1- 18					

รายงานผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ ระหว่างปีพุทธศักราช 2553 - 2555

ด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
(สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ไม่รายงานตัวชี้วัดนี้)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ :

ผู้รายงานผล :

วิธีการคำนวณ

$$= \frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

- การนับรอบเวลาเป็นปีการศึกษาทั้งตัวตั้งและตัวหาร
- ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้วที่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่ ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)
- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ไม่มีการประเมิน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน ตนเอง
		ตั้งตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
1	ปีการศึกษา 2553				
2	ปีการศึกษา 2554				
3	ปีการศึกษา 2555				
	รวม				

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

ข้อมูลประกอบการคำนวณภาวะการณ่มิงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาใน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ปีการศึกษา			รวม
			2553	2554	2555	
	บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ				
1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	คน				
2	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	คน				
3	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	คน				
4	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	-	-	-	-
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	-	-	-	-
6	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	คน	-	-	-	-
7	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน		-	-	-
8	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	คน	-	-	-	-
9	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	คน	-	-	-	-
10	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ค่าเฉลี่ย				
11	ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องเรื่องการมีงานทำ (อย่างน้อยร้อยละ ๗๐)	ร้อยละ				

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

** การตั้งรหัสเอกสาร - ชื่อหน่วยงาน_พ.ศ._เลขตัวบ่งชี้_ลำดับหลักฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล โทรศัพท์ 17628

ผู้รายงานผล : น.ส.พิจิตรา ธรรมสถิตย์ โทรศัพท์ 17612

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (ตรี โท เอก)
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (ตรี โท เอก)

หมายเหตุ

- ผู้ตอบแบบสำรวจอย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

คณะสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ตรวจสอบคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2552 - 2554 ที่ครอบคลุม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตรวจสอบด้วยแบบสอบถามจากผู้จ้างงาน ดังนี้

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 ดำเนินการสำรวจทางไปรษณีย์ ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ.2553 – มกราคม พ.ศ.2554 และสำรวจเพิ่มเติมทางโทรศัพท์ ช่วงเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2555 ผลการสำรวจพบว่า

- มีจำนวนบัณฑิตปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษารวม 6 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 3 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 50 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโท เฉลี่ยเท่ากับ 13.40
- มีจำนวนบัณฑิตปริญญาเอก ที่สำเร็จการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษารวม 5 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 2 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 48 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอก เฉลี่ยเท่ากับ 9.60

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 ดำเนินการสำรวจทางไปรษณีย์ระหว่าง เดือนตุลาคม พ.ศ.2554 – มกราคม พ.ศ.2555 และสำรวจเพิ่มเติมทางโทรศัพท์ ช่วงเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2555 ผลการสำรวจพบว่า

- มีจำนวนบัณฑิตปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษารวม- คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน - ฉบับ คิดเป็นร้อยละ จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ -
- มีจำนวนบัณฑิตปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษารวม 15 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 5 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 33.33 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโททั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทเฉลี่ยเท่ากับ 21.08
- มีจำนวนบัณฑิตปริญญาเอก ที่สำเร็จการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษารวม 8 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 8 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกทั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอกเฉลี่ยเท่ากับ 36.64

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 ดำเนินการสำรวจทางไปรษณีย์ ระหว่าง เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2555 – มกราคม พ.ศ.2556 ผลการสำรวจพบว่า

- มีจำนวนบัณฑิตปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษารวม - คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน ฉบับ คิดเป็นร้อยละ - จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีเฉลี่ยเท่ากับ-
- มีจำนวนบัณฑิตปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษารวม 12 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 6 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 50 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทเฉลี่ยเท่ากับ 19.25
- มีจำนวนบัณฑิตปริญญาเอก ที่สำเร็จการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษารวม 5 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 4 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอกเฉลี่ยเท่ากับ 28.37

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน ตนเอง
		ตั้งตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
1	ปีการศึกษา 2553	115	5	23.00	23.00
2	ปีการศึกษา 2554	288.6	13	57.72	57.72
3	ปีการศึกษา 2555	229.8	10	22.98	22.98

รวม	633.4	28	27.66	27.66
-----	-------	----	-------	-------

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 27.66	5	✓

ข้อมูลประกอบการคำนวณคุณภาพของบัณฑิตปริญญาโท

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วย วัด	ปีการศึกษา			รวม
			2553	2554	2555	
	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาโท ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	เฉลี่ย				
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	คน	5	15	12	25
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน	3	5	6	14
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)		67.0	105.4	115.5	288.2
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน	12.80	22	23.3	58.1
	(2) ด้านความรู้	คะแนน	13.60	21.20	23.6	58.4
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	13.40	20.6	22.5	56.5
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	คะแนน	13.80	21.20	23.3	58.6
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	คะแนน	13.40	20.40	22.8	56.6
	(6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด	คะแนน				
4	จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของ นายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	คน	3	5	6	14
5	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มี ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ร้อยละ	60	33.33	50	56

ข้อมูลประกอบการคำนวณคุณภาพของบัณฑิตปริญญาเอก

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วย วัด	ปีการศึกษา			รวม
			2553	2554	2555	
	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาเอกตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	เฉลี่ย				
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ทั้งหมด	คน	5	8	5	23
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ ได้รับการประเมินคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	คน	2	8	4	14
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)		48	183.2 0	114.3	345.5
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน	10.00	37.4	24.25	71.65
	(2) ด้านความรู้	คะแนน	9.40	37.6	23.25	70.25
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	9.60	36.2	22.75	68.55
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	คะแนน	10.00	36	23.25	69.25
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้	คะแนน	9.00	36	20.75	65.75
	(6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด	คะแนน				
4	จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของ นายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา เอก	คน	2	8	4	14
5	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มี ต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	40	100	80.00	60.8

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
Bsri_53_2_1	1. สรุปจำนวนบัญชีตป.โท ป.เอกที่ได้รับการประเมิน 2553
Bsri_53_2_2	2. รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต 2553
Bsri_53_2_3	3. ตัวอย่างแบบสอบถาม 2553
Bsri_54_2_4	4. สรุปจำนวนบัญชีตป.โท ป.เอกที่ได้รับการประเมิน 2554
Bsri_54_2_5	5. รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต 2554
Bsri_54_2_6	6. ตัวอย่างแบบสอบถาม 2554
Bsri_55_2_7	7. สรุปจำนวนบัญชีตป.โท ป.เอกที่ได้รับการประเมิน 2555
Bsri_55_2_8	8. รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต 2555
Bsri_55_2_9	9. ตัวอย่างแบบสอบถาม 2555

หมายเหตุ หลักฐาน ข้อ 1 2 3 ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นฝ่ายเก็บข้อมูล

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน / ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล โทรศัพท์ : 17628

ผู้รายงานผล : นางสาวพิจิตรา ธรรมสถิตย์ โทรศัพท์ : 17612

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของ
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

- การนับรอบเวลาใช้ปีปฏิทิน เป็นตัวตั้งและตัวหาร

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา พ.ศ.2553 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทรวม 8 คน มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่รวม 2 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 50 ของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเกณฑ์ 18.75 ($1.5/8*100$) คิดเป็นผลคะแนนประเมินตนเอง 3.75 คะแนน

ในปีการศึกษา พ.ศ.2554 คณะสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รวม 12 คน มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่รวม 12 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 80 ของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเกณฑ์ 29.10 ($3.5/12*100$) คิดเป็นผลคะแนนประเมินตนเอง 5 คะแนน

ในปีการศึกษา พ.ศ.2555 คณะสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รวม 13 คน มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่รวม 11 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 73.33 ของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเกณฑ์ 63.46 ($8.25/13*100$) คิดเป็นผลคะแนนประเมินตนเอง 5 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รอบปีปฏิทิน	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน ตนเอง
		ตัวตั้ง (ปีปฏิทิน)	ตัวหาร (ปีปฏิทิน)	ผลลัพธ์	
1	ปี พ.ศ.2553	1.5	8	18.75	3.75
2	ปี พ.ศ.2554	3.5	12	29.10	5
3	ปี พ.ศ.2555	8.25	13	63.46	5
รวม		13.00	33	39.39	5

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 3	39.39	✓

เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และคะแนนการประเมินตนเอง คำนวณจากข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง (2553-2555)

ข้อมูลประกอบการคำนวณผลงานจากวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ลำดับ ที่	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์ใน	ค่า น้ำหนัก	จำนวนชิ้นงานในปีปฏิทิน				ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
			2553	2554	2555	รวม	
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา โททั้งหมด	(คน)	8	12	13	33	
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโทแผน ก.		8	12	13	33	
	- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโทแผน ข.						
2	จำนวนรวมบทความวิจัยที่ตีพิมพ์	(ชิ้นงาน)	2	12	11	25	
	- จำนวนงานวิจัยที่มีการเผยแพร่สู่ สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.25		11		11	
	- จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	0.50					

ลำดับ ที่	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์ใน	ค่า น้ำหนัก	จำนวนชิ้นงานในปีปฏิทิน				ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
			2553	2554	2555	รวม	
	- จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings)	0.75			1	1	
	- จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	0.75	2	1	10		
	- จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	1.00					
3	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	(ชิ้นงาน)					
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125					
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25					
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50					
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75					
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00					
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท							13.00

รายการหลักฐาน :

3.1 รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2553 – 2555

- รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ. 2553 2554 2555 (รหัสเอกสาร bsri_53_3.1_1)

- ตารางที่ 1 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ระดับชาติหรือนานาชาติ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ปี พ.ศ. 2553

ลำดับที่ (ค่า น้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/ อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน- ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่	หมายเลขและ รายการ เอกสารอ้างอิง	ผลการ ประเมิน มาน
1. (0.75)	ปัจจัยทางจิตสังคมที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การทำงานด้านความ รับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานและด้านการ มีส่วนร่วมของพนักงาน สายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	จุฑารัตน์ กิตติเชษมากร	วารสารจิตวิทยา สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย มกราคม-ธันวาคม 2553 ปีที่ 16 ISSN 0858-8627	เอกสาร1_2553	✓ นับได้ ถูกต้องสมบูรณ์
2. (0.75)	ปัจจัยทางจิตสังคมที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การสอนของครูวิชาชีพ บัญชี PSYCHO- SOCIALFACTORS RELATED TO TEACHING BEHAVIOROF PROFESSIONAL ACCOUNT TEACHERS	รัตมีพร พยุง พงษ์	วารสารศรีปทุมชลบุรี ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 ธันวาคม 2553ISSN 1686-5715	เอกสาร2_2553	✓

- ตารางที่ 2 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ระดับชาติหรือนานาชาติ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2554

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	หมายเลขและรายการเอกสารอ้างอิง	ผลการประเมิน นอกลูก
1. (0.25)	กระบวนการไม่เสพยาบ้าซ้ำ : กรณีศึกษาผู้ผ่านการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดในระบบบังคับบำบัด THE PROCESS OF NON BECOMING AMPHETAMINE ADDICT: A CASE STUDY OF REHABILITATED PERSON IN PROCESS OF CORRECTIONAL SYSTEM	ปิยวรรณ ทศนาญชลี	สหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรีปีที่ 1 ฉบับที่ 3 กุมภาพันธ์ 2554- พฤษภาคม 2554	เอกสาร1_2554	✓ นับได้ แต่ปรับคะแนนเป็น 0.25
2. (0.75)	ผลของการฝึกสำรวจมสติ และการฝึกคิดแบบโยนิโสมนสิการต่อปรีชาเชิงอารมณ์แนวพุทธศาสนาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน	พระมหาสมเกียรติรัตนปัญญา	วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนาปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554	เอกสาร2_2554	✓ นับได้

	ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ EFFECT OF MAINDFULNESS RESTRAINT AND YONISOMANASIKARA TRAINING ON MATHAYOMSUKSA IV STUDENTS BUDDHIST EMOTIONAL INTELLIGENCE IN SRI AYUDHYA SCHOOL IN ROYAL SUPPORT				
3 (0.25)	อิทธิพลของจิตลักษณะ และสภาพแวดล้อมในการ ทำงานที่ส่งผลต่อการแสดง บทบาทผู้นำทีม และพฤติ กรรมการบริหารโครงการ ของประธานโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพใน กรุงเทพมหานครและ จังหวัดปริมณฑล	วรรณิ์ เนตรทิพย์	รวมบทความทาง พฤติกรรมศาสตร์เพื่อ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ครบรอบวัน สถาปนาปีที่ 56	เอกสาร3_2554	✓ นับ ได้ ถูกต้อง สมบูรณ์
4 (0.25)	อิทธิพลกัลยาณมิตร โยนิโสมนสิการ ความเชื่อ ในกุศลกรรมบถ 10 และ ปัจจัยทางจิตที่มีต่อ พฤติกรรมนักเรียนที่พึง ประสงค์	ฉัตรชัย เสนสาย	รวมบทความทาง พฤติกรรมศาสตร์เพื่อ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ครบรอบวัน สถาปนาปีที่ 56	เอกสาร4_2554	✓ นับ ได้ ถูกต้อง สมบูรณ์
5. (0.25)	ปัจจัยทางจิตสังคมที่ เกี่ยวข้องกับเชาว์สุขภาพ ของบุคลากรทาง การแพทย์ คณะ แพทยศาสตร์ โรงพยาบาล	รุ่งอรุณ พึ่งแย้ม	รวมบทความทาง พฤติกรรมศาสตร์เพื่อ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ครบรอบวัน สถาปนาปีที่ 56	เอกสาร5_2554	✓ นับ ได้ ถูกต้อง สมบูรณ์

	รามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล				
6. (0.25)	ผลการใช้โปรแกรมส่งเสริม การอ่านนิทานร่วมกับลูก ตามแนวการสอน ภาษาธรรมชาติ ที่มีต่อ ความสามารถในการอ่าน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เจตคติ ต่อการอ่านนิทานร่วมกับ ลูกและพฤติกรรมการอ่าน นิทานร่วมกับลูกของ ผู้ปกครอง	อภิฤดี จิตต์เจนาการ	รวมบทความทาง พฤติกรรมศาสตร์เพื่อ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ครบรอบวัน สถาปนาปีที่ 56	เอกสาร6_2554	✓ นับ ได้ ถูกต้อง สมบูรณ์
7. (0.25)	ผลของโปรแกรมการปรับ ปรับพฤติกรรมทางปัญญา ที่มีต่อภาวะซึ่งเศร้าใน ผู้ป่วย	สุพรรณษา พูลพิพัฒน์	รวมบทความทาง พฤติกรรมศาสตร์เพื่อ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ครบรอบวัน สถาปนาปีที่ 56	เอกสาร7_2554	✓ นับ ได้ ถูกต้อง สมบูรณ์
8. (0.25)	ปัจจัยทางจิตสังคมและ ความสุขใจเกี่ยวกับ พฤติกรรมการเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพของนักศึกษา สาขาวิชาบัญชี คณะ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระ นคร	ลำไย มากเจริญ	รวมบทความทาง พฤติกรรมศาสตร์เพื่อ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ครบรอบวัน สถาปนาปีที่ 56	เอกสาร8_2554	✓ นับ ได้ ถูกต้อง สมบูรณ์
9. (0.25)	ปัจจัยทางจิตสังคมและ ความสามารถในการ บริหารเวลาที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมรับผิดชอบของ นักศึกษาปริญญาตรี ภาค สมทบ มหาวิทยาลัย	สุขจิต ตั้งเจริญ	รวมบทความทาง พฤติกรรมศาสตร์เพื่อ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ครบรอบวัน สถาปนาปีที่ 56	เอกสาร9_2554	✓ นับ ได้ ถูกต้อง สมบูรณ์

	เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร				
10 (0.25)	ปัจจัยทางจิตสังคัมที่ เกี่ยวข้องกับกาปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ด้านความพอประมาณของ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสถานศึกษา พอเพียงแบบอย่าง	พรรคนันท์ ชินศิริพันธ์ุ	รวมบทความทาง พฤติกรรมศาสตร์เพื่อ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ครอบคลุมวัน สถาปนาปีที่ 56	เอกสาร 10_2554	✓ นับ ได้ ถูกต้อง สมบูรณ์
11 (0.25)	สภาพแวดล้อมทางบ้าน วัด โรงเรียน และลักษณะทาง จิตที่เกี่ยวกับการ ปรับตัว ของสามเณรในกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	พระสรพงษ์ สอนทวี	รวมบทความทาง พฤติกรรมศาสตร์เพื่อ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ครอบคลุมวัน สถาปนาปีที่ 56	เอกสาร 11_2554	✓ นับ ได้ ถูกต้อง สมบูรณ์
12. (0.25)	ปัจจัยทางจิตสังคัมที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกา ให้บริการส่งเสริมสุขภาพ ของ บุคลากรที่ปฏิบัติงานใน ระบบหลักประกันสุขภาพ ถ้วนหน้า กรุงเทพมหานคร	สมภพ บุญนาคักดิ์	รวมบทความทาง พฤติกรรมศาสตร์เพื่อ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ครอบคลุมวัน สถาปนาปีที่ 56	เอกสาร 12_2554	✓ นับ ได้ ถูกต้อง สมบูรณ์

- ตารางที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ระดับชาติหรือนานาชาติ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ปี พ.ศ. 2555

ลำดับที่ (คำ นำหน้า)	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/ อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน- ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่	หมายเลขและ รายการ เอกสารอ้างอิง	ผลการ ประเมินอภิ มาน
1. (0.75)	ปัจจัยเชิงสาเหตุด้าน โครงการธนาคารโรงเรียน ครอบครัวและการมี ภูมิคุ้มกัน ทางจิตที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมประหยัดและเก็บ ออมเงินของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นในเขต กรุงเทพมหานคร	นางธัญญา ราชแพทยา คม	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2555	เอกสาร 1_2555	
2 (0.75)	ปัจจัยทางจิตสังคมที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการใช้สารเสพติด ในเยาวชนชายที่มี เพศสัมพันธ์กับชาย 1	ธีรรัตน์ เชมนะสิริ	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อ การพัฒนา ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม 2555	เอกสาร 2_2555	
3 (0.75)	ปัจจัยทางจิตและสังคมที่ เกี่ยวข้องกับความตั้งใจเป็น ผู้ประกอบการ ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	พรทิพย์ ม่วงมี	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อการ พัฒนา ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม 2555	เอกสาร 3_2555	
4 (0.75)	ผลของการใช้โปรแกรม พัฒนาการรับรู้ ความสามารถของตนที่มี ต่อ พฤติกรรมดูแลตนเอง	พรทิพย์พา ธิ มายอม	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อการ พัฒนา ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม 2555	เอกสาร 4_2555	

ลำดับที่ (ค่า น้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/ อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน- ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่	หมายเลขและ รายการ เอกสารอ้างอิง	ผลการ ประเมินอภิ มาน
	ของผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก				
5 (0.75)	ปัจจัยทางจิตสังคมที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ส่งเสริมสุขภาพ ในการป้องกันโรคเบาหวาน ของบุคลากรโรงพยาบาล เทพธารินทร์	ยุวดา สิงห เมธา	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อการ พัฒนา ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม 2555	เอกสาร 5_2555	
6 (0.75)	ปัจจัยเชิงสาเหตุด้าน สถานการณ์ทางสังคม และ การมีภูมิคุ้มกันทางจิตที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การใช้อินเทอร์เน็ตอย่าง สร้างสรรค์และปลอดภัยของ นักเรียนหญิงระดับ มัธยมศึกษาในโรงเรียน ที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วม โครงการส่งเสริมการใช้ อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย	วันวิสา สิริระ ศาสตร์	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อการ พัฒนา ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม 2555	เอกสาร 6_2555	
7 (0.75)	ลักษณะทางจิตและ สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมการทำงานอย่างมี จริยธรรม ของพนักงานโรงงานยาสูบ กระทรวงการคลัง	ปริญญา ป็อง รอด	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อการ พัฒนา ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม 2555	เอกสาร 7_2555	
8 (0.75)	ลักษณะสถานการณ์ใน โรงเรียน ครอบครัว และจิต พอเพียงของนักเรียนที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม	จีรพัฒน์ ศิริรักษ์	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2555- ธันวาคม 2555	เอกสาร 8_2555	

ลำดับที่ (ค่า น้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/ อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน- ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่	หมายเลขและ รายการ เอกสารอ้างอิง	ผลการ ประเมินอภิ มาณ
	รับผิดชอบของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
9 0.50	ลักษณะทางจิตสังคมที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรมการ พยาบาลจิตเวชอย่างมี ประสิทธิภาพของพยาบาล ในสังกัดกรมสุขภาพจิต ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	กมลทิพย์ สงวนรัมย์	นำเสนอการประชุมวิชาการและเสนอ ผลงานวิจัย ระดับและนานาชาติ ครั้งที่ 4 ในโอกาสครบรอบ 75 ปี ชื่อการประชุมอุดมศึกษาอาเซียนใน ศตวรรษหน้า มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน สุนันทา 21 ธันวาคม 2555	เอกสาร 9_2555	
10 0.75	ปัจจัยทางจิตสังคมที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรมการ ประหยัดพลังงานไฟฟ้าของ บุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ	แจ่มนิดา คณานันท์	UMT Poly Journal ปีที่ 10 ฉบับที่2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2555 วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการ และเทคโนโลยีอีสเทิร์น	เอกสาร 10_2555	
11 0.75	ปัจจัยทางจิตสังคมที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรมการ ทำงานจัดซื้ออย่างมี ประสิทธิภาพของเจ้าหน้าที่ จัดซื้อในบริษัทกลุ่มวิสาหกิจ การผลิตอาหารและอาหาร สำเร็จรูป	พิชามณูชู้ ปฐมศิริกุล	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการ จัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น UMT-POLY Journal ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2555	11_2555	

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน / ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล โทรศัพท์ : 17612

ผู้รายงานผล : นางสาวพิจิตรา ธรรมสถิตย์ โทรศัพท์ : 17612

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่} \\ \text{ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

- การนับรอบเวลาใช้ปีปฏิทิน เป็นตัวตั้ง ปีการศึกษาเป็นตัวหาร

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา พ.ศ.2553 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก 13 คน โดยมีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่รวม 1 ชิ้น คิดเป็นร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเกณฑ์ 11.11 $(1/9*100)$ คิดเป็นผลคะแนนประเมินตนเอง 1 คะแนน

ในปีการศึกษา พ.ศ.2554 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก 5 คน โดยมีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่รวม 13 ชิ้น คิดเป็นร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเกณฑ์ 40.62 $(2.78/8*100)$ คิดเป็นผลคะแนนประเมินตนเอง 3.43 $(34.37/50*5)$ คะแนน

ในปีการศึกษา พ.ศ.2555 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ไม่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก โดย มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่รวม 4 ชิ้น คิดเป็นร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเกณฑ์ 15 $(1/5*100)$ คิดเป็นผลคะแนนประเมินตนเอง 2 $(20/50*5)$ คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 2 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ลำดับที่	ปีปฏิทิน	ผลกาดำเนินงาน			คะแนนประเมินตนเอง
		ตั้งตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	
1	ปี 2553	0.25	13	1.92	1
2	ปี 2554	2.78	5	27.8	3.43
3	ปี 2555	1.25	0	0	0
รวม		4.28	18	23.77	2.39

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ50	ร้อยละ23.77	2.37	×

เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน และคะแนนการประเมินตนเอง คำนวณจากข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง (2553-2555)

ข้อมูลประกอบการคำนวณผลงานจากวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ลำดับที่	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ใน	ค่าน้ำหนัก	จำนวนชิ้นงานในปีปฏิทิน				ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
			2553	2554	2555	รวม	
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (คน)	(คน)	13	5	0	18	
2	จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)	(ชิ้นงาน)					
	- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.25					

ลำดับ ที่	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ใน	ค่า น้ำหนัก	จำนวนชิ้นงานในปีปฏิทิน				ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
			2553	2554	2555	รวม	
	- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ	0.25					
	- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25	1	9	3	18	
	- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏ ในประกาศของ สมศ.	0.50		4	1	5	
	- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อ ปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.75					
	- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการ จัดอันดับวารสาร SJR โดยวารสารนั้น ถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	1.00					
	- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการ จัดอันดับวารสาร SJR โดยวารสารนั้น ถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	1.00					
	- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการ จัดอันดับวารสาร SJR โดยวารสารนั้น ถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	1.00					
	- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการ จัดอันดับวารสาร SJR โดยวารสารนั้น ถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปี	1.00					

ลำดับ ที่	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ใน	ค่า น้ำหนัก	จำนวนชิ้นงานในปีปฏิทิน				ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
			2553	2554	2555	รวม	
	ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์						
	- จำนวนบทความวิจัยที่มีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล สากล ISI	1.00					
	- จำนวนบทความวิจัยที่มีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล สากล Scopus	1.00					
3	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่ เผยแพร่	(ชิ้นงาน)					
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125					
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25					
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือ ระหว่างประเทศ	0.50					
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75					
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00					
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก							

รายการหลักฐาน :

4.1 รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2553 – 2555

- รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ.2553 (รหัสเอกสาร bsri_53_4.1_1)
- รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ.2554 (รหัสเอกสาร bsri_54_4.1_2)
- รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ.2555 (รหัสเอกสาร bsri_55_4.1_3)

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ระดับชาติหรือนานาชาติ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2553

ลำดับที่ (ค่านำหน้า)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	หมายเลขและรายการเอกสารอ้างอิง
1 (.25)	Interventions for Healthy Eating and Physical Activity among Obese Elementary Schoolchildren: Observing Changes of the Combined Effects of Behavioral Models	พัชรี ดวงจันทร์	<i>The Journal of Behavioral Science</i> 2010, Vol.5, No.1, 46-59	เอกสาร 1_2553

ตารางที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ระดับชาติหรือนานาชาติ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2554

ลำดับ ที่ (ค่าถ่วง น้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้ง ก็ตาม	หลักฐาน
1 (.25)	ปัจจัยเชิงเหตุและผลของพฤติกรรมติดอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร	วิไลลักษณ์ ทองคำบรรจง	วารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่17 ฉบับที่2 กรกฎาคม 2554	เอกสาร1_2554
2 (.50)	การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมในการพัฒนา เยาวชนให้ทำงานการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชน	จิตติมา เวชพงศ์	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากรปีที่ 7-8 ฉบับที่ 1,2 (มิ.ย. 2552 - มี.ค. 2554) หน้า 71-81	เอกสาร2_2554
3 (.50)	เส้นทางชีวิตคนเร่ร่อน : การศึกษาเชิงปรากฏการณ์ วิทยาประสบการณ์คนเร่ร่อนเขตเมืองหลวง	วรากร ทรัพย์วิระปรกรณ์	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บูรพา ปีที่ 22 ฉบับที่ 3 มิถุนายน – กันยายน 2554	เอกสาร3_2554
4 (.50)	ผลของโปรแกรมการบำบัดความคิดและพฤติกรรม ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อความพร้อมที่จะ ป้องกันการติดเชื้อและพฤติกรรมไม่ติดซ้ำของผู้ป่วย สุรา	สุกมา แสงเดือนฉาย	วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554	เอกสาร4_2554
5 (.50)	ประสบการณ์ใกล้ตายของผู้ป่วยมะเร็งระยะ สุดท้าย:การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา	กัญญ์จิตา ศรีภา	วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา Vol 19, No 4 (2554)	เอกสาร5_2554
6 (.25)	ปัจจัยเชิงสาเหตุพหุระดับที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม นวัตกรรมระดับบุคคลและ ระดับกลุ่มงานเพื่อสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ใน บริษัทเอกชนของไทย	ตรีทิพ บุญแย้ม	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับ ที่ 2 กรกฎาคม 2554	เอกสาร6_2554
7 (.25)	รูปแบบการป้องกันปัญหาความรุนแรงในครอบครัว โดยกระบวนการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่ง	ยงยุทธ แสนประสิทธิ์	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่17 ฉบับที่2 กรกฎาคม 2554	เอกสาร7_2554

	ในจังหวัดปทุมธานี			
8 (.25)	ผลการพัฒนาแรงจูงใจภายในในการเรียนรู้และความสามารถในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	สุจินดา ประเสริฐ	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2554	เอกสาร8_2554
9 (.25)	การพัฒนารูปแบบการป้องกันโรคไข้เลือดออกในชุมชนนาชะอัง จังหวัดชุมพร	กฤตย์ดิวัฒน์ ฉัตรทอง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554	เอกสาร9_2554
10 (.25)	โครงสร้างทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรงที่เด็กและเยาวชนถูกกระทำในโรงเรียน :กรณีศึกษาโรงเรียน แห่งหนึ่งในเขตภาคกลาง	ฐาศูร์ จันประเสริฐ	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554	เอกสาร10_2554
11 (.25)	กระบวนการอบรมกลุ่มেলাทางการเมืองด้านจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	กมลวรรณคารมปราชญ์	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554	เอกสาร11_2554
12(.25)	ปัจจัยเชิงสาเหตุของความผูกพันต่อบทบาทเอกลักษณ์ของนักเรียนวิทยาศาสตร์แรงจูงใจในการเรียนวิทยาศาสตร์และความคลุมเครือในบทบาทที่มีผลต่อพฤติกรรมตามบทบาทของนักเรียนวิทยาศาสตร์ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ภิญญาพันธ์ร่วมชาติ	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554	เอกสาร12_2554
13 (.25)	การพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย	ทินกฤตอรรด โกวิทชาติศรี	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2554	เอกสาร13_2554

ตารางที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ระดับชาติหรือนานาชาติ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2555

ลำดับ ที่ (ค่าถ่วง น้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ สืบเนื่องจากประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด ไม่นับ ซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับ การตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุม วิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน	ผลการ ประเมิน อภิमान x / ✓
1 (.25)	Thai Conceptualizations of Forgiveness within a Work Context: Comparison with Western Models	อิสระ บุญฤทธิ์	International Journal of Behavioral Science Vol.7 No.1 2013		
1 (.25)	แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยควบคุมพฤติกรรมกรรมการออม	ปิยะดา สมบัติวัฒนา	วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 15 ม.ค. – ธ.ค. 55		
1 (.25)	ประสบการณ์ของการเป็นครูผู้มีจิตวิญญาณของการเป็นครู : การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา	ธรรม์หนักา แจ่มสว่าง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม 2555		
1 (.50)	การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของครูและนักเรียนในโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้การวิจัยปฏิบัติการเชิงวิพากษ์	สิทธิชัย ชมพูพาทย์	วารสารวิชาการศรีปทุมชลบุรี ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 (มีนาคม – พฤษภาคม 2555)		

- ไม่นับซ้ำหากบทความ/งานสร้างสรรค์เดียวกันมีการเผยแพร่หลายครั้ง และกรุณาแนบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษารุ่นที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน / ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รศ.อังศินันท์ อินทรกำแหง

เบอร์โทรศัพท์ : 1-7625

ผู้รายงานผล : นางสาวจุฑารัตน์ กิตติเชษมากร

เบอร์โทรศัพท์ : 1-7600

วิธีการคำนวณ

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)}} \times 100$$

หมายเหตุ

- การนับรอบเวลาใช้ปีปฏิทิน เป็นตัวตั้ง และใช้ปีการศึกษา เป็นตัวหาร
- กรณีบทความวิจัยของอาจารย์เผยแพร่ร่วมกับนิสิตจะนับได้ต้องแสดงหลักฐานเพิ่มเติมว่าอาจารย์เป็นเจ้าของโครงการวิจัยนั้น

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อและนักวิจัย จำนวน 17.50 คน โดยมีผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์รวม 9 ชิ้น คิดเป็นร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเกณฑ์ 25.71 ($4.5/17.50 \times 100$) มีค่าเท่ากับ 5 ($25.71/10 \times 5$) คะแนน

ในปีการศึกษา 2554 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อและนักวิจัย จำนวน 16.50 คน โดยมีผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์รวม 8 ชิ้น คิดเป็นร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเกณฑ์ 27.27 ($4.50/16.50 \times 100$) มีค่าเท่ากับ 5 ($27.27/10 \times 5$) คะแนน

ในปีการศึกษา 2555 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อและนักวิจัย จำนวน 15.50 คน โดยมีผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์รวม 9 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ

ของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเกณฑ์ 31.03 (4.5/15.50*100) มีค่าเท่ากับ 5 (29.03/10*5) คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	รอบปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมินตนเอง
		ตั้งตั้ง (ปีปฏิทิน)	ตัวหาร (ปีการศึกษา)	ผลลัพธ์	
1	ปีการศึกษา 2553	4.50	17.50	25.71	5.00
2	ปีการศึกษา 2554	4.50	16.50	27.27	5.00
3	ปีการศึกษา 2555	4.50	15.50	29.03	5.00
รวม		13.50	49.50	27.27	5.00

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 15	ร้อยละ 27.27	5.00	✓

เป้าหมาย ผลการดำเนินการ และคะแนนประเมินตนเอง คำนวณจากข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง (2553-2555)

ข้อมูลประกอบการคำนวณผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

ลำดับที่	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์ใน	ค่าน้ำหนัก	จำนวนชิ้นงานในปีการศึกษา				ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
			2553	2554	2555	รวม	
1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	(คน)	17.50	16.50	15.50	49.50	
	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	(คน)	15.50	15.50	14.50	45.50	
	- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	(คน)	15.50	15.50	14.50	45.50	
	- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	(คน)	0	0	0	0	
	- จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	(คน)	2	1	1	4	
	- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	(คน)	2	1	1	4	
	- จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	(คน)	0	0	0	0	
2	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ (อาจารย์ประจำและนักวิจัย รวมลาศึกษาต่อ)	(ชิ้นงาน)	9	8	9	26	
	- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.25	0	0	0	0	0.00
	- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ใน	0.25	0	0	0	0	0.00

ลำดับ ที่	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์ใน	ค่า น้ำหนัก	จำนวนชิ้นงานในปีการศึกษา				ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
			2553	2554	2555	รวม	
	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ						
	- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25	6	4	6	16	4.00
	- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏใน ประกาศของ สมศ.	0.50	0	1	0	0	.50
	- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อ ปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.75	0	0	0	0	0.00
	- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่ มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในค วอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	1.00	0	0	0	0	0.00
	- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่ มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในค วอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	1.00	0	0	0	0	0.00
	- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่ มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในค วอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	1.00	0	0	0	0	0.00
	- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่ มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับ วารสาร SJR โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในค วอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	1.00	0	0	0	0	0.00
	- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ใน	1.00	0	0	0	0	0.00

ลำดับ ที่	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์ใน	ค่า น้ำหนัก	จำนวนชิ้นงานในปีการศึกษา				ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
			2553	2554	2555	รวม	
	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อ ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI						
	- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อ ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล Scopus	1.00	3	3	3	9	9
3	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	(ชิ้นงาน)	0	0	0	0	
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125	0	0	0	0	0.00
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติ	0.25	0	0	0	0	0.00
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	0.50	0	0	0	0	0.00
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75	0	0	0	0	0.00
	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00	0	0	0	0	0.00
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่							13.50

รายการหลักฐาน :

5.1 รายชื่อของอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด ปีการศึกษา 2553 – 2555

- รายชื่อของอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด ปีการศึกษา 2553 (BSRI-53-5.1-1)
- รายชื่อของอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด ปีการศึกษา 2554 (BSRI-54-5.1-1)
- รายชื่อของอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด ปีการศึกษา 2555 (BSRI-55-5.1-1)

5.2 รายชื่อที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่านำหนัก 0.25) ในปี พ.ศ.2553

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศ ที่จัด หรือชื่อวารสาร วัน เดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
1	An Examination of Self-Leadership Performance Mechanism Model in Thai Private Organization.	Yutthana Chaijukul.	International Journal of Behavioral Science 2010, Vol. 5, No.1, 15-32	BSRI-53-5.2-1
2	ชุดงานวิจัยเพื่อสร้างดัชนี คุณภาพชีวิตครอบครัวไทย และการประยุกต์ใช้ผลวิจัย	รศ.งามตา วนินทานนท์	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 มกราคม 2553	BSRI-53-5.2-2
3	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างครอบครัว-งานกับ คุณภาพชีวิต.	รศ.ดร.อรพินทร์ ชูชม อ.ดร.อัจฉรา สุขารมณี และ รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2553	BSRI-53-5.2-3
4	ผลการจัดโครงการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพของหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ในเขต กรุงเทพมหานคร	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง อ.ทัศนาก ทองภักดี และ นายวณสรณ์ เนตรทิพย์	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2553	BSRI-53-5.2-4
5	ประสิทธิผลของการพัฒนา จิตลักษณะและทักษะ สัมพันธภาพระหว่างบุคคลที่ มีความพร้อมในการ รับผิดชอบครอบครัวของ นิสิตชาย	ผศ.ดร.วิลาศลักษณ์ ชวัลลสี รศ.งามตา วนินทานนท์	วารสารจิตวิทยา มกราคม-ธันวาคม 2553 ปีที่ 16	BSRI-53-5.2-5
6	การประเมินผลหลักสูตรการ พัฒนาผู้บริหาร สถาบันอุดมศึกษา (นบอ.) ตามโครงการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งด้านการ บริหารมหาวิทยาลัยใหม่.	ดร.วิโรจน์ กิตติพิชัย รศ.ดร. อังคินันท์ อินทรกำ แหง และจุฑามาศ แก้วพิเชตร	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 มกราคม 2553	BSRI-53-5.2-6

5.3 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่านำหนัก 0.25) ในปี พ.ศ.2554

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
1	Interpreting the Themes of Spirituality among Health Care Workers in Thailand.	Dusadee Yoelao, Kanu Priya Mohan	International Journal of Behavioral Science 2011, Vol. 6, No.1,12-25	BSRI-54-5.3-1
2	Moral Principles and Ethical Development: From Concept to Practical Approach การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม : จากแนวคิดสู่แนวทางการปฏิบัติ	ผศ.อ้อมเดือน สดมณี อ.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554	BSRI-54-5.3-2
3	การปฏิบัติทางพุทธศาสนากับความสามารถทางสังคมของเด็กวัยรุ่นไทย	นางสาวอุษา ศรีจินดา รัตน์	วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554	BSRI-54-5.3-3
4	ความรุนแรงในโรงเรียน: เสี่ยงสะท้อนจากเด็ก เยาวชน และผู้เกี่ยวข้อง	อ.ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ	วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554	BSRI-54-5.3-4

5.4 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่านำหนัก 0.25) ในปี พ.ศ.2555

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
1	เหตุและผลของพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ของนิสิต/นักศึกษาไทย	วิชุดา กิจธรรม	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม 2555 หน้า 1-21	BSRI-55-5.4-1
2	การวิจัยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง 2552) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรม ปานจักษ์ เหล่ารัตนวงษ์ ปิยรัฐ ธรรมพิทักษ์ จารุวรรณ สกุลคู	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม 2555 หน้า 22-36	BSRI-55-5.4-2
3	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุด้านบุคคลและสภาพแวดล้อมในงานที่มีต่อพฤติกรรมบริการงานสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของบุคลากรทางการแพทย์	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม 2555 หน้า 37-53	BSRI-55-5.4-3
4	โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการดื่มและผลกระทบของการดื่มในนิสิต/นักศึกษา	อ.ดร.วิชุดา กิจธรรม	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2555 หน้า 17-33	BSRI-55-5.4-4
5	ปัจจัยเชิงเหตุและผลของภูมิคุ้มกันทางจิตของเยาวชน	รศ. ดร. อรพินทร์ ชูชม ดร. สุภาพร ณะชานันท์	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2555 หน้า 1-16	BSRI-55-5.4-5
6	The Evaluation of Basic Education Policy for HIV/AIDS Affected Children in Thailand	อ.ดร.วิชุดา กิจธรรม อ.ดร.นริศรา ฟิงโพธิ์สภ	International Journal of Behavioral Science (IJBS) Vol. 7 No. 1 September 2012	BSRI-55-5.4-6

5.5 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (ค่านำหนัก 0.50) ในปี พ.ศ.2553

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร

5.6 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (ค่านำหนัก 0.50) ในปี พ.ศ.2554

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
1	ผลของโปรแกรมการบำบัดความคิดและพฤติกรรมร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อการป้องกันการติดเชื้อของผู้ป่วยที่มีปัญหาการตีตรา	ผศ.วิลาศลักษณ์ ชิววัลลี และ รศ.อรพินทร์ ชูชม	วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม พ.ศ. 2554	BSRI-54-5.6-1

5.7 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (ค่านำหนัก 0.50) ในปี พ.ศ.2555

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร

5.8 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (ค่านำหนัก 0.75) ในปี พ.ศ.2553

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร

5.9 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (ค่านำหนัก 0.75) ในปี พ.ศ.2554

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร

5.10 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (ค่านำหนัก 0.75) ในปี พ.ศ.2555

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/ อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร

5.11 รายชื่อผลงานของที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสาร วิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1-4 ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่านำหนัก 1.00) ในปี พ.ศ.2553

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่	รหัสเอกสาร
1	Effects of Self Managing Life Crisis Based on the Oriental towards Life Crisis and Well-being of Married Women.	Ungsinun Intarakamhang and Tasana Thongpukdee	<i>International Journal of Psychological Studies.</i> 2(2),170-178. December, 2010	BSRI-53-5.11-1
2	GRATITUDE FOR, AND REGRET TOWARD, NATURE: RELATIONSHIPS TO PROENVIRONMENTAL INTENT OF UNIVERSITY STUDENTS FROM JAPAN	Wiladlak Chuawanlee, Supaporn thanachanan . <u>Jarun Ounthitawat</u>	SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY and international journal, 2010, 38 (7), 993 – 1008	BSRI-53-5.11-2
3	Research and Development of intellectual consciousness for Thai youths' quality of life.	Oraphin Choochom,Aschara Sukharom, Pajong Intasuwan, Prateep Jinngce,	<i>Procedia-Sociak and Behavioral Sciences</i> 21 September, 2010	BSRI-53-5.11-3

5.12 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสาร วิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1-4 ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่านำหนัก 1.00) ในปี พ.ศ.2554

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่	รหัสเอกสาร
1	Effects of health behavioral modification program on metabolic diseases in Non-Government Organizations	Ungsinun Intarakamhang	Journal of US-China Medical Science. Volume 8, Number 9, September 2011	BSRI-54-5.12-1
2	Success results of high performance and potential system (HiPPS) administration of thai government departments	Ungsinun Intarakamhang, Wirin Kittipichai, Chutima Hanpachern, and Piyasurang Kuljittiprasit	Asian Social Science Volume 7, Issue 5, 2011, Pages 42-52	BSRI-54-5.12-2
3	An investigation of learning styles influencing mathematics achievement of seventh-grade students.	Jaruwan Sakulku, Sunan Sriphai and Suntonrapot Damrongpanit	Educational Research and Reviews Vol. 6(15) , pp. 835-842 19 October, 2011	BSRI-54-5.12-3

5.13 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสาร วิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1-4 ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่านำหนัก 1.00) ในปี พ.ศ.2555

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
1	Effects of health behavioral modification program on metabolic diseases in risk Thai clients	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	Asian Biomedicine Vol. 6 No. 2 April 2012	BSRI-55-5.13-1
2	Program Management Model for Health Behavioral Modification in Metabolic Risk of Public Hospital, Bangkok	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	Asian Social Science Vol. 8 No. 9 Sep 2012	BSRI-55-5.13-2
3	3-Self Behavior Modification Programs Base on the PROMISE Model for Clients at Metabolic Risk	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	Global Journal of Health Science Vol. 4 No. 1; January 2012 ฐานข้อมูล SCOPUS	BSRI-55-5.13-3

5.14 รายชื่อผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการเผยแพร่ ปี พ.ศ. 2553 (กรุณาเรียงตามค่านำหนักคุณภาพ)

ลำดับที่ (ค่านำหนัก)	ชื่อผลงานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อแหล่งเผยแพร่จังหวัดและประเทศที่จัดและ วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร

5.15 รายชื่อผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการเผยแพร่ พ.ศ. 2554
(กรุณาเรียงตามค่าน้ำหนักคุณภาพ)

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อผลงานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อแหล่งเผยแพร่จังหวัดและ ประเทศที่จัดและ วันเดือนปีที่ เผยแพร่	รหัสเอกสาร

5.16 รายชื่อผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการเผยแพร่ พ.ศ. 2555
(กรุณาเรียงตามค่าน้ำหนักคุณภาพ)

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อผลงานสร้างสรรค์ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อแหล่งเผยแพร่จังหวัดและ ประเทศที่จัดและ วันเดือนปีที่ เผยแพร่	รหัสเอกสาร

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

- ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม
- ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิชาการนั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม
-

ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน / ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รศ.อังศินันท์ อินทรกำแหง

เบอร์โทรศัพท์ : 1-7625

ผู้รายงานผล : นางสาวจุฑารัตน์ กิตติเชมากร

เบอร์โทรศัพท์ : 1-7600

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ปีปฏิทิน)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)}} \times 100$$

หมายเหตุ

- การนับรอบเวลาใช้ปีปฏิทิน เป็นตัวตั้ง และใช้ปีการศึกษา เป็นตัวหาร

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อ และนักวิจัย จำนวน 17.50 คน โดยมีผลงานวิจัย /งานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ที่นำไปใช้ประโยชน์รวม 5 ชิ้น เท่ากับร้อยละ 28.57 ($5/17.50 \times 100$) มีค่าเท่ากับ 5 ($28.57/20 \times 5$) คะแนน

ในปีการศึกษา 2554 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อ และนักวิจัย จำนวน 16.50 คน โดยมีผลงานวิจัย /งานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ที่นำไปใช้ประโยชน์รวม 3 ชิ้น เท่ากับร้อยละ 18.18 ($3/16.50 \times 100$) มีค่าเท่ากับ 4.55 ($18.18/20 \times 5$) คะแนน

ในปีการศึกษา 2555 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อ และนักวิจัย จำนวน 15.50 คน โดยมีผลงานวิจัย /งานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ที่นำไปใช้ประโยชน์รวม 12 ชิ้น เท่ากับร้อยละ 77.42 ($12/15.50 \times 100$) มีค่าเท่ากับ 5.00 ($77.42/20 \times 5$) คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	รอบปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมินตนเอง
		ตั้งตั้ง (ปีปฏิทิน)	ตัวหาร (ปีการศึกษา)	ผลลัพธ์	
1	ปีการศึกษา 2553	5	17.50	28.57	5
2	ปีการศึกษา 2554	3	16.50	18.18	4.55
3	ปีการศึกษา 2555	12	15.50	77.42	5
รวม		20	49.50	40.40	5

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 15	ร้อยละ 40.40	5	✓

เป้าหมาย ผลการดำเนินการ และคะแนนประเมินตนเอง คำนวณจากข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง (2553-2555)

ข้อมูลประกอบการคำนวณผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

ลำดับ ที่	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์ใน	หน่วย วัด	ปีการศึกษา			
			2553	2554	2555	รวม
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	15.50	15.50	14.50	45.50
2	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	คน	2	1	1	4
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	คน	15.50	15.50	14.50	45.50
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	คน	2	1	1	4
5	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	0	0	0	0
6	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	0	0	0	0
7	จำนวนรวมของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ชิ้นงาน	5	3	12	20
8	จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ชิ้นงาน	0	0	0	0
รวม			5	3	12	20

รายการหลักฐาน:

6.1 สรุปผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ปีการศึกษา 2553

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อเจ้าของผลงาน (อาจารย์/นักวิจัย)	หน่วยงาน/องค์กร ที่นำไปใช้ ประโยชน์ และ เดือน-ปี พ.ศ.ที่ใช้ ประโยชน์	ลักษณะการใช้ ประโยชน์	ผลที่เกิดจากการนำ ผลงาน วิจัยไปใช้ ประโยชน์	หมายเลข เอกสาร อ้างอิง
1.	โครงการบริหารและ ประเมินโครงการ เพื่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ ของหน่วยงาน	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	สำนักงาน หลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ เขต 13 กรุงเทพมหานคร (สปสช.)	1.ใช้เป็นข้อมูล ประกอบการกำหนด นโยบายและจัดสรร งบประมาณ ฯ 2. หลักวิชาการและ เกณฑ์มาตรฐาน ฯลฯ 3. ใช้เป็นแห่งความรู้ ฯลฯ	ได้แนวทาง/หลัก วิชาการ และเกณฑ์ มาตรฐาน เพื่อ สามารถนำไปพัฒนา รูปแบบการจัด บริการ ในหน่วยงาน ตลอดจน ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ๆ ฯลฯ	BSRI-53-6.1-1
2.	การประเมินหลักสูตร การพัฒนาผู้บริหาร สถาบันอุดมศึกษา (นบอ.) ตาม โครงการเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	คณะสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	1. ใช้ในเชิงสาธารณะ 2. ใช้ในเชิงนโยบาย	1.ทำให้สุขภาพ คุณภาพชีวิตและ เศรษฐกิจของประชาชน/ ชุมชนดีขึ้น เช่น ด้าน สาธารณสุข การจัดการ SME เป็นต้น 2. สามารถเป็น แนวทางในการบริหาร เชิงกลยุทธ์และการ	BSRI-53-6.1-2

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อเจ้าของผลงาน (อาจารย์/นักวิจัย)	หน่วยงาน/องค์กร ที่นำไปใช้ ประโยชน์ และ เดือน-ปี พ.ศ.ที่ใช้ ประโยชน์	ลักษณะการใช้ ประโยชน์	ผลที่เกิดจากการนำ ผลงาน วิจัยไปใช้ ประโยชน์	หมายเลข เอกสาร อ้างอิง
					พัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ เน้นให้ออกแบบ กิจกรรม/การฝึกอบรม ซึ่งเป็นหลักให้สำรวจ ความต้องการและ วิเคราะห์ลักษณะการ เรียนรู้ของผู้เข้า ฝึกอบรม	
3.	ชุดงานวิจัยเพื่อสร้าง ดัชนีคุณภาพชีวิต ครอบครัวไทย	รศ.งามตา วรินทร์ นนท์	คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ	1. ใช้ในเชิงสาธารณะ 2. ใช้ในเชิงนโยบาย	1. ทำให้สุขภาพ คุณภาพชีวิตและ เศรษฐกิจของ ประชาชน/ชุมชนดีขึ้น เช่น ด้านสาธารณสุข การจัดการ SME เป็นต้น 2. ประกาศใช้เป็น กฎหมายหรือกำหนด มาตรการ กฎเกณฑ์ ต่างๆ โดยองค์กรหรือ หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน ฯลฯ	BSRI-53-6.1-3
4.	โครงการวางระบบ มาตรฐานการ ดำเนินการพัฒนา ข้าราชการก่อนการ ปฏิบัติราชการ	รศ.อังศินันท์ อินทร กำแหง	สำนักงาน ก.พ.	1. ใช้เป็นข้อมูลประกอบ การจัดทำคู่มือการ ฝึกอบรม ฯ 2. นำเกณฑ์มาตรฐาน การจัดฝึกอบรมฯ ไป ปรับปรุงและสร้างเป็น เกณฑ์มาตรฐาน ใช้ ประเมินหน่วยงาน ฯลฯ	1. คู่มือในการ ฝึกอบรม 2. มีการประเมิน และ จัดฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการ ที่อยู่ระหว่างการ ทดลองปฏิบัติหน้าที่ ราชการ	BSRI-53-6.1-4
5.	ผลการจัดการ โครงการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ ของหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ในเขต กรุงเทพมหานคร	รศ.อังศินันท์ อินทร กำแหง	โรงพยาบาล ลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	1. ใช้ในเชิงสาธารณะ 2. ใช้ในเชิงนโยบาย	1. ทำให้สุขภาพ คุณภาพชีวิตและ เศรษฐกิจของประชาชน/ ชุมชนดีขึ้น เช่น ด้าน สาธารณสุข การจัดการ SME เป็นต้น 2. ประกาศใช้เป็น กฎหมายหรือกำหนด มาตรการ กฎเกณฑ์ ต่างๆ โดยองค์กรหรือ	BSRI-53-6.1-5

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อเจ้าของผลงาน (อาจารย์/นักวิจัย)	หน่วยงาน/องค์กร ที่นำไปใช้ ประโยชน์ และ เดือน-ปี พ.ศ.ที่ใช้ ประโยชน์	ลักษณะการใช้ ประโยชน์	ผลที่เกิดจากการนำ ผลงาน วิจัยไปใช้ ประโยชน์	หมายเลข เอกสาร อ้างอิง
					หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน ฯลฯ	

6.2 สรุปผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ปีการศึกษา 2554

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อเจ้าของผลงาน (อาจารย์/นักวิจัย)	หน่วยงาน/องค์กรที่ นำไปใช้ประโยชน์ และ เดือน-ปี พ.ศ.ที่ใช้ ประโยชน์	ลักษณะการใช้ ประโยชน์	ผลที่เกิดจากการนำ ผลงาน วิจัยไปใช้ ประโยชน์	หมายเลข เอกสาร อ้างอิง
1	รายงานวิจัยโครงการ ศึกษาระบบการ ติดตามความก้าวหน้า การบริหารจัดการ ระบบข้าราชการผู้มี ผลสัมฤทธิ์สูงของส่วน ราชการ	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	สำนักงาน ก.พ.	1. เป็นแหล่งอ้างอิงเชิง วิชาการในการจัดทำ ข้อเสนอแนะเชิง นโยบายเกี่ยวกับการ บริหารกำลังครุคุณภาพ 2. นำหลักวิชาการและ เกณฑ์การประเมินผล เป็นหลักฐาน ประกอบการกำหนด แนวทางและวิธีการ ประเมินผลภาพรวมและ ติดตามความก้าวหน้า	ได้แหล่งข้อมูลและ แนวทางต่างๆ และ วิธีการประเมินผล ฯลฯ	BSRI-54-6.2-1
2	โครงการบริหารจัดการ และประเมินโครงการ เพื่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรม สุขภาพของ หน่วยงาน ที่ สปสช. 42/2552 ลงวันที่ 14 มีนาคม 2554	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง และ อ.ทัศนาก ทอง ภักดี	สำนักงานหลักประกัน สุขภาพแห่งชาติ เขต 13 กรุงเทพมหานคร (สปสช.)	1. ใช้เป็นข้อมูลประกอบการ กำหนดนโยบายและการ จัดสรรงบประมาณ 2. การนำหลักวิชาการและ เกณฑ์มาตรฐานพัฒนาองค์ ความรู้แก่บุคลากร ฯลฯ 3. ใช้ข้อมูลเป็นแหล่ง ความรู้	1. ได้รูปแบบการ จัดบริการในหน่วยงาน 2. ได้แหล่งความรู้ และได้องค์ความรู้ใหม่ และเกิดความยั่งยืนใน การดำเนินงาน ฯลฯ	BSRI-54-6.2-2
3	รูปแบบความสัมพันธ์ เชิงเหตุต่าัน สภาพแวดล้อมและ แรงจูงใจในงานที่มีต่อ พฤติกรรมบริการงาน สร้างเสริมสุขภาพและ ป้องกันโรคของ บุคลากรทางการแพทย์	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	โรงพยาบาลพระมงกุฎ เกล้าฯ	1. โครงการติดตามผู้ป่วย ได้รับการฟื้นฟูหัวใจทาง โทรศัพท์ มีผลทำให้ สามารถเดินออกกำลังได้ อย่าง 81.35% (ผู้ป่วย 177 คน) 2. เพื่อย้ำเตือนแนะนำ การปฏิบัติให้ผู้ป่วยออก กำลังกายได้อย่างถูกต้อง และสม่ำเสมอ ปลอดภัย	เกิดผลก่ต้นการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ของผู้ป่วยโดยบุคลากร ทางการแพทย์ในฐานะ ผู้ให้คำแนะนำปรึกษา ตาม Health belief Model และ Social support model	BSRI-54-6.2-3

6.3 สรุปผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ปีการศึกษา 2555

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อเจ้าของ ผลงาน (อาจารย์/ นักวิจัย)	หน่วยงาน/องค์กรที่ นำไปใช้ประโยชน์ และเดือน-ปี พ.ศ.ที่ ใช้ประโยชน์	ลักษณะการใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดจากการนำ ผลงาน วิจัยไปใช้ ประโยชน์	หมายเลข เอกสาร อ้างอิง
1.	เรื่อง การประเมินผล นโยบายการจัดการ ศึกษาสำหรับเด็ก ด้วยโอกาส:กลุ่มเด็ก ที่ได้รับผลกระทบ จากเอสดี	อ.วิชุดา กิจธรรม	สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2555	การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย - การนำผลจากการวิจัยเพื่อ ประกอบเป็นข้อมูลใน โครงการวิจัย - การสังเคราะห์ภาพรวม เพื่อ ศึกษาและวิเคราะห์ผลการจัด การศึกษาสำหรับเด็กด้วยโอกาส 6 ประเภทตามสาระของนโยบาย และยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ใน นโยบายการจัดการศึกษา สำหรับเด็กด้วยโอกาสที่ คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ ฯ	ผลที่ได้จากการประเมินผล นโยบายการจัดการศึกษา สำหรับเด็กด้วยโอกาส 6 ประเภท ใช้ประกอบ นำเสนอแนวนโยบายด้านการ จัดการเรียนการสอนของ ประเทศสำหรับเด็กกลุ่มนี้ ให้ได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่ทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	BSRI-55-6.3-1
2.	ผลการบริหารจัดการ และประเมินโครงการ เพื่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมเสี่ยงใน กลุ่มโรคเมตาบอลิก ของสถานพยาบาล ภาครัฐและเอกชนใน กรุงเทพมหานคร	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	โรงพยาบาลลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร เดือน มกราคม 2555	1. การนำไปใช้ประโยชน์เชิง สาธารณะ ในการปรับพฤติกรรม สุขภาพตามแนวคิด 3 self and PROMISE นำไปใช้กับกลุ่ม เป้าหมายเพื่อต้องการลดและ เลิกบุหรี่ ฯลฯ 2. การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย เพื่อการคัดกรองภาวะสุขภาพ โดยส่วนใหญ่พบปัญหาเสี่ยงต่อ กลุ่มโรคเมตาบอลิก ฯ และใช้ แนวคิด 3 self and PROMISE นำไป ใช้กับกลุ่มเป้าหมายในการ ปรับพฤติกรรม ซึ่งเป็นกลยุทธ์ หนึ่งของทีมสุขภาพ 3. การใช้ประโยชน์ทางอ้อม โดย กลุ่ม เป้าหมายเข้าร่วมอบรมแล้ว สามารถปฏิบัติตามได้ตามที่ ต้องการ เช่น ลดน้ำหนัก ฯลฯ 4. การใช้ประโยชน์ตาม วัตถุประสงค์/เป้าหมาย/งาน สร้างสรรค์ คือ เมื่อกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมอบรม ทำให้มีการรับรู้ สามารถนำไปปฏิบัติ มีการกำกับ ตนเองชัดเจนขึ้น จึงเกิดการดูแล ตนเองนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นต้น	1. ได้นำแนวคิด 3 self and PROMISE นำไปใช้ในการ จัดกิจกรรมตั้งแต่ปี 2551- 2555 กับกลุ่มเป้าหมาย มี การรับรู้ความสามารถ กำกับตนเองและดูแล ตนเอง มากกว่าร้อยละ 80 2. นำแนวคิดดังกล่าวเข้าสู่ งานประจำ เช่น งานเยี่ยม บ้าน การดูแลผู้ป่วย เบาหวาน ความดันโลหิต สูง งานป้องกันโรค โครงการป้องกันและ ควบคุมเอสดี บุหรี่ สตรา และยาเสพติด อบรมแกน นำสุขภาพ เช่น ดำรวจบ้าน เป็นต้น 3. บทเรียนที่ได้รับในการ จัดอบรมแต่ละครั้ง ต้องมี การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย แต่ละกลุ่ม และ กลุ่มเป้าหมายสามารถ นำไปปรับพฤติกรรม สุขภาพในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้ เป็นต้น	BSRI-55-6.3-2

3	Success Results of High Performance and Potential System (HiPPS)	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	สำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1003/29 ลงวันที่ 31 มกราคม 2555	<p>1. การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ : นำรายงานการวิจัยซึ่งจัดทำเป็นภาษาอังกฤษไปใช้เป็นคลังข้อมูลสำหรับการเตรียมความพร้อมของสำนักงาน ก.พ. ในการเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการกำลังคนที่มีคุณภาพภาครัฐในภูมิภาคอาเซียน</p> <p>2. การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย: นำผลที่ได้จากการเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงเชิงวิชาการในการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับกับบริหารกำลังคนคุณภาพ</p> <p>3. การใช้ประโยชน์ทางอ้อม : นำข้อ เสนอแนะจากรายงานการวิจัยไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงและการบูรณาการระบบบริหารกำลังคนคุณภาพรูปแบบอื่นๆ กับระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง</p>	ผลที่ได้จากการนำไปใช้ประโยชน์เป็นแนวทางในการบริหารกำลังคนคุณภาพ ได้ข้อมูลในการปรับปรุงระบบราชการและการบูรณาการระบบบริหารกำลังคนคุณภาพ และเพื่อเป็นข้อมูลในการเตรียมพร้อม ในการเป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการที่มีคุณภาพของรัฐ เป็นต้น	BSRI-55-6.3-3
---	--	-----------------------------	--	---	---	---------------

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย	ชื่อเจ้าของ ผลงาน (อาจารย์/ นักวิจัย)	หน่วยงานองค์กรที่ นำไปใช้ประโยชน์ และเดือน-ปี พ.ศ.ที่ ใช้ประโยชน์	ลักษณะการใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดจากการนำ ผลงาน วิจัยไปใช้ ประโยชน์	หมายเลข เอกสาร อ้างอิง
4	การบริหารจัดการ และประเมิน โครงการเพื่อการ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ ของหน่วยงานในเขต กรุงเทพมหานคร	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	สถาบันสุขภาพเด็ก แห่งชาติมหาราชินี ลง วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2555	<p>1. การนำไปใช้ประโยชน์เชิง สาธารณะ:เพื่อตระหนักถึงการ ดูแล สุขภาพ ด้วยวิธี 3 self and PROMISE</p> <p>2. การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย : ผลการ วิจัยที่ได้สามารถนำไป เป็นแนวทางในการปฏิบัติอย่าง ยั่งยืน และปฏิบัติได้จริง</p> <p>3. การใช้ประโยชน์ทางอ้อม: จากผลการวิจัยสามารถนำไป เป็นแนวทางในการสร้างความ เชื่อมั่นเกี่ยวกับแนวทางในการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ซึ่งข้อมูลงานวิจัยสามารถ สืบค้น และเข้าใจได้เป็นอย่างดี</p> <p>4. การใช้ประโยชน์ตาม วัตถุประสงค์/เป้าหมาย/งาน สร้างสรรค์: จากผลการวิจัย ตรงตามหลัก3 self and PROMISE เพื่อสามารถนำ ผลการวิจัยไปสู่การพัฒนาและ สร้าง net work ต่อไป และเป็น การสร้างสรรค์การปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพที่ดี</p>	สามารถนำผลการวิจัย ดังกล่าวไปสร้างความ ตระหนักตระหนักถึงการ ดูแลสุขภาพตนเอง และ เป็นแนวทางในการปรับ พฤติกรรมสุขภาพต่อไป	BSRI-55-6.3-4

5	การบริหารจัดการและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 13 กรุงเทพมหานคร ลง 6 กุมภาพันธ์ 2555	<p>1. การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ: พัฒนารูปแบบการจัดบริการในหน่วยงาน อันเป็นประโยชน์ในการสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชนไทย</p> <p>2. การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย: ผลการวิจัยเป็นข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในสำนักงานปรับเปลี่ยนพฤติกรรมแก่ประชาชน</p> <p>3. การใช้ประโยชน์ทางอ้อม: นำหลักวิชาการ และเกณฑ์มาตรฐานงานปรับเปลี่ยนพฤติกรรมพัฒนาองค์ความรู้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน</p> <p>4. การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายงานสร้างสรรค์: ใช้ข้อมูลเป็นแหล่งความรู้ ตลอดจนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันให้แก่งานบริการในระบบหลักประกันถ้วนหน้า และองค์กรอื่นๆ ซึ่งก่อให้เกิดความรู้ใหม่ๆ และเกิดความยั่งยืนในการดำเนินกิจกรรมฯ</p>	ประชาชนได้รับการบริการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่มีคุณภาพจากหน่วยงานบริการ	BSRI-55-6.3-5
6	การบริหารและจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของสถานพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	โรงพยาบาลเลิศสิน ลงวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2555	<p>การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ: นำมาใช้ในการจัดดำเนินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม 3 อ. (อารมณ์ อาหาร ออกกำลังกาย) แก่ผู้มารับบริการที่โรงพยาบาล</p>	นำผลของการศึกษาโครงการ วิจัยมาใช้พัฒนาโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในการจัดกิจกรรมแก่กลุ่มผู้ป่วยกลุ่มโรคเมตาบอลิกที่สาเหตุเกิดจากพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง	BSRI-55-6.3-6
7	การบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยน	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	วิทยาลัยกองทัพบก ลงวันที่ 15 มิถุนายน 2555	<p>1. การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ: นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมและโครงการให้กับกำลังพลทหารที่มีภาวะ</p>	เกิดประโยชน์แก่บุคลากรผู้นำผลการวิจัยไปใช้ได้เข้าใจธรรมชาติของมนุษย์ที่แสดงออกถึง	BSRI-55-6.3-7

	พฤติกรรมสุขภาพขององค์กรไม่หวังผลกำไรในกรุงเทพมหานคร			เสี่ยงและเป็นโรคเมตาบอลิกให้มีสุขภาพที่ดีขึ้น ทำให้กำลังพลมีความรู้ต่อการป้องกันโรคลดการเกิดโรคเรื้อรัง ตระหนักถึงความสำคัญและนำไปปฏิบัติ เพื่อดูแลตนเองได้ 2. การใช้ประโยชน์ทางอ้อม: ในการจัดกิจกรรม ทำให้ผู้เข้าร่วมได้สร้างสมรรถนะเพื่อการกำกับควบคุมตนเองให้มีสติและมีความหวังให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง สร้างความสุขใจในการทำงานและฝึกกำลังพลได้ราบรื่น	พฤติกรรมต่างๆ โดยเฉพาะพฤติกรรมสุขภาพ นำไปสู่การจัดโครงการและออกแบบกิจกรรม เพื่อตอบสนองตรงกับความต้องการที่จะปรับพฤติกรรมตามแนวคิดที่ว่าผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง	
8	รูปแบบเชิงสาเหตุทางจิตสังคมและพฤติกรรมของผู้บริหารโครงการสร้างเสริมสุขภาพและผู้รับบริการในกลุ่มโรคอ้วนที่มีต่อความสำเร็จในการปรับพฤติกรรม	รศ.ดร. อังคิณันท์ อินทรกำแหง	จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ลงวันที่ เมษายน 2555	1. การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ: ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำโครงการปรับพฤติกรรมโรคอ้วนให้ประชาชนในเขตโดยรอบโรงพยาบาล 2. การใช้ประโยชน์ทางอ้อม: นำรูปแบบเชิงสาเหตุ จากงานดังกล่าว มาปรับเป็นกรอบแนวทางการวิจัยเพื่อสร้างเสริมสุขภาพในเด็กอ้วน ซึ่งเป็นโครงการวิจัยของหน่วยงานที่จัดบริการสุขภาพร่วมด้วย	งานชิ้นนี้วิเคราะห์ปัญหาการวิจัยด้านการส่งเสริมสุขภาพมาอย่างดี และนำเสนอรูปแบบเชิงสาเหตุซึ่งเป็นประโยชน์ในการชี้แนะแนวทางการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพรวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	BSRI-55-6.3-8
9	โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของเส้นทางการเป็นนักดื่ม และพฤติกรรมต่อเนื่องของการในนิสิต/นักศึกษา	อ.วิชุดา กิจธรรม	International Center Alcohol Policies เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2555			BSRI-55-6.3-9
10	การศึกษาวิเคราะห์อดีต ปัจจุบัน และโอกาส/ความหวังในอนาคตของการผลิตครูในประเทศไทย	อ.วิชุดา กิจธรรม	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ลงเดือนกุมภาพันธ์ 2555	1. การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ: การวิจัยนี้จะนำไปสู่การปฏิรูปการผลิตครูของประเทศที่จะทำให้ครูมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น อันจะส่งผลต่อคุณภาพของการพัฒนาประเทศโดยเฉพาะผู้เรียนในชั้นต่างๆ จะได้รับการพัฒนาให้เป็นการบริหารบุคคล	1. ปรับปรุง TQF ที่มีความสอดคล้องกับความตั้งอกการฯลฯ 2. การปรับปรุงกระบวนการในการรักษาครูดีไว้ในระบบ 3. การปรับปรุงระบบการประเมินผลคุณภาพและประสิทธิภาพการสอนของ	BSRI-55-6.3-10

				<p>ที่มีคุณภาพของประเทศ</p> <p>2. การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย: งานวิจัยนี้มีประเด็นเชิงนโยบายที่จะมุ่งการปฏิรูปการผลิตครูและการพัฒนาครู ตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตร การคัดเลือกนักศึกษาและครู การพัฒนาบ่มเพาะอาชีพครู เช่น การจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิสำหรับครู (TQF) เป็นต้น</p> <p>3. การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/งานสร้างสรรค์: ผลการวิจัยทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในฉันทานโยบายรวมทั้งปัญหา อุปสรรค ข้อมูลเชิงวิชาการ สามารถนำไปใช้ประกอบการจัดเตรียมและการเสนอบทความทางวิชาการ โดยการสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ เป็นต้น</p>	<p>ครู</p> <p>4. การคัดเลือกครู และการคัดเลือกนักศึกษาครู</p>	
11	โครงการพัฒนาหลักสูตรการวิจัยชุมชนด้านครอบครัว	รศ.ดร.ดุษฎิโยเหลา	สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2555	<p>1. การนำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ: จัดฝึกอบรมการทำวิจัย</p> <p>2. การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย:</p> <p>3. การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/งานสร้างสรรค์:</p>	<p>1. พัฒนาศักยภาพให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านครอบครัว พัฒนาเครื่องมือในการทำงานด้านครอบครัวที่สามารถปรับใช้ได้จริงในชุมชน</p> <p>3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนในการแก้ระวังปัญหาครอบครัว</p> <p>4. เพิ่มทางเลือกใหม่ ในการจัดกิจกรรมด้านครอบครัวในชุมชน</p>	BSRI-55-6.3-11
12	รายงานการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มศักยภาพการเป็นผู้นำของหัวหน้ากลุ่มสาระ และรายงานการประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเพิ่มศักยภาพการเป็นผู้นำของหัวหน้า	รศ.ดร.ดุษฎิโยเหลา	กลุ่มวิจัยและพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 2 พฤษภาคม 2555	<p>การใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/งานสร้างสรรค์: ใช้เป็นหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับหัวหน้ากลุ่มสาระในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ ปี 2554 ถึงปัจจุบัน</p>	<p>1. ข้าราชการครูผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ สามารถเป็นผู้นำงานให้กับเพื่อนครูในกลุ่มสาระเพื่อพัฒนาหลักสูตรการวิจัยในชั้นเรียน การประเมินผลการเรียนและปรับปรุงการจัดการเรียน</p>	BSRI-55-6.3-12

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่การยกระดับ คุณภาพมาตรฐาน การปฏิบัติงาน					การสอนให้ดียิ่งขึ้น 2. ข้าราชการครูผู้ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่ม สาระได้รับการยกระดับ ทักษะทางการบริหาร สามารถเป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลง มีทักษะการ ทำงานเป็นทีม และผู้นำ การพัฒนางานในกลุ่ม สาระที่รับผิดชอบ	
---	--	--	--	--	---	--

6.4 สรุปผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ปีการศึกษา 2553

ลำดับ ที่	ชื่องาน สร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของ ผลงาน (อาจารย์/ นักวิจัย)	หน่วยงาน/ องค์กรที่ นำไปใช้ ประโยชน์ และ เดือน-ปี พ.ศ.ที่ใช้ ประโยชน์	ลักษณะการ ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดจาก การนำผลงาน สร้างสรรค์ไปใช้ ประโยชน์	หมายเลข เอกสาร อ้างอิง
1.						Pharm_53_6.4_1
2.						Pharm_53_6.4_2

6.5 สรุปผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ปีการศึกษา 2554

ลำดับ ที่	ชื่องาน สร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของ ผลงาน (อาจารย์/ นักวิจัย)	หน่วยงาน/ องค์กรที่ นำไปใช้ ประโยชน์ และ เดือน-ปี พ.ศ.ที่ใช้ ประโยชน์	ลักษณะการ ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดจาก การนำผลงาน สร้างสรรค์ไปใช้ ประโยชน์	หมายเลข เอกสาร อ้างอิง
1.						Pharm_54_6.5_1
2.						Pharm_54_6.5_2

6.6 สรุปผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ปีการศึกษา 2555

ลำดับ ที่	ชื่องาน สร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของ ผลงาน (อาจารย์/ นักวิจัย)	หน่วยงาน/ องค์กรที่ นำไปใช้ ประโยชน์ และ เดือน-ปี พ.ศ.ที่ใช้ ประโยชน์	ลักษณะการ ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดจาก การนำผลงาน สร้างสรรค์ไปใช้ ประโยชน์	หมายเลข เอกสาร อ้างอิง
1.						Pharm_55_6.6_1
2.						Pharm_55_6.6_2

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน และปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รศ.อังศินันท์ อินทรกำแหง

เบอร์โทรศัพท์ : 1-7625

ผู้รายงานผล : นางสาวจุฑารัตน์ กิตติเชมากร

เบอร์โทรศัพท์ : 1-7600

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (ปีปฏิทิน)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)}} \times 100$$

หมายเหตุ

- การนับรอบเวลาใช้ปีปฏิทินเป็นตัวตั้ง และใช้ปีการศึกษาเป็นตัวหาร

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อและนักวิจัย จำนวน 17.50 คน โดยมีผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพรวม 3 ชิ้น เท่ากับคิดเป็นผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ร้อยละ 10.00 ($1.75/17.50 \times 100$) มีค่าเท่ากับ 5 ($10.00/10 \times 5$) คะแนน

ในปีการศึกษา 2554 สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อและนักวิจัย จำนวน 16.50 คน โดยมีผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพรวม 5 ชิ้น เท่ากับคิดเป็นผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ร้อยละ 12.12 ($2/16.50 \times 100$) มีค่าเท่ากับ 5 ($12.12/10 \times 5$) คะแนน

ในปีการศึกษา 2555 สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อและนักวิจัย จำนวน 15.50 คน โดยมีผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพรวม 3 ชิ้น เท่ากับ คิดเป็นผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ร้อยละ 4.84 ($.75/15.50 \times 100$) มีค่าเท่ากับ 2.42 ($4.84/10 \times 5$) คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รอบปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน ตนเอง
		ตั้งตั้ง (ปีปฏิทิน)	ตัวหาร (ปีการศึกษา)	ผลลัพธ์	
1	ปีการศึกษา 2553	1.75	17.50	10.00	5
2	ปีการศึกษา 2554	2.25	16.50	13.64	5

3	ปีการศึกษา 2555	0.75	15.50	4.84	2.42
รวม		4.75	49.50	9.60	4.80

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 6	ร้อยละ 9.60	4.80	✓

เป้าหมาย ผลดำเนินการและคะแนนประเมินตนเอง คำนวณจากข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง (2553-2555)

ข้อมูลประกอบการคำนวณผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ลำดับ ที่	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์ใน	ค่า น้ำหนัก	จำนวนแต่ละปีการศึกษา				ผลรวมค่า น้ำหนัก
			2553	2554	2555	รวม	
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	15.50	15.50	14.50	45.50	
2	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	คน	2	1	1	4	
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	คน	15.50	15.50	14.50	45.50	
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	คน	2	1	1	4	
5	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	0	0	0	0	
6	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	0	0	0	0	
7	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	ชิ้นงาน	3	5	3	11	
	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติ	0.25	1	5	3	2.25	
	- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารระดับนานาชาติ	0.50	0	0	0	0	
	- ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดย ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด	0.75	2	0	0	1.5	
	- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงาน ทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตาม เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มี คุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่าน ตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	0	1	0	1	
ผลรวมทั้งหมด						4.75	

รายการหลักฐาน :

7.1 บทความวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)
ในปีการศึกษา 2553

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า	หมายเลข เอกสาร อ้างอิง
1.	แนวคิดทฤษฎีความสัมพันธ์ ระหว่างครอบครัวกับงาน Work-Family Linkages Approach	รศ.ดร.อรพินทร์ ชูชม	วารสารจิตวิทยา มกราคม – ธันวาคม 2553 ปีที่ 16	BSRI-53-7.1-1

7.2 บทความวิชาการของอาจารย์และนักวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)
ในปีการศึกษา 2554

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และ เลขหน้า	หมายเลข เอกสาร อ้างอิง
1.	รูปแบบเชิงสาเหตุทางจิตสังคม และพฤติกรรมของผู้บริหาร โครงการสร้างเสริมสุขภาพและ ผู้รับบริการในกลุ่มโรคอ้วนที่มี ต่อความสำเร็จในการปรับ พฤติกรรม. เอกสารประชุม วิชาการ (Processing)	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	ประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1 (Proceeding) เรื่อง “มหกรรมสร้างเสริม สุขภาพและป้องกันโรคในระบบ หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า กรุงเทพมหานคร” 4 กรกฎาคม 2554 ณ โรงแรมมิราเคิลแก รนต์ คอนเวนชั่น หลักสี่ กทม.	BSRI-54-7.2-1
2.	The Impostor Phenomenon	Jaruwan Sakulku and James Alexander	International Journal of Behavioral Science 2011, Vol. 6, No.1, 75-97	BSRI-54-7.2-2
3.	Tranforming Performance Measurement: Rethinking the Way We Measure and Driver Organizational Success.	Yutthana Chaijukul.	International Journal of Behavioral Science 2011, Vol. 6, No.1, 93-103	BSRI-54-7.2-3
4.	พลวัตการจัดการความขัดแย้ง	ปิยรัฐ ธรรมพิทักษ์	Journal of Behavioral Science 2011, Vol. 17, No.2, 93-127	BSRI-54-7.2-4
5	การอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา กับการเกิดภาวะอ้วนในเด็ก	นริสรา พึ่งโพธิ์สม	Journal of Behavioral Science 2011, Vol. 17, No.2, 1-18	BSRI-54-7.2-5

7.3 บทความวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)
ในปีการศึกษา 2555

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปีที่ตีพิมพ์ และเลข หน้า	หมายเลข เอกสาร อ้างอิง
1.	บทความวิชาการเรื่อง “Foundations of Mixed Methods Research: Integrating Quantitative and Qualitative Approaches in the Social and Behavioral Sciences”	อุษา ศรีจินดารัตน์	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม 2555 หน้า 151-155	BSRI-55-7.3-1
2.	บทความวิชาการเรื่อง “Designing and Conducting Mixed Methods Research” การออกแบบและการ ดำเนินการวิจัยผสมวิธี	อ.ดร.วิชุดา กิจจร ธรรม	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2555 หน้า 162-166	BSRI-55-7.3-2
3.	บทความวิชาการเรื่อง “Psychology in Thailand: An Etic Perspective”	Kanu Priya Mohan	Asian Association of Social Psychology No. 10 July 2012 P. 12	BSRI-55-7.3-3

7.4 บทความวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก
0.50) ในปีการศึกษา 2553

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปีที่ตีพิมพ์ และเลข หน้า	หมายเลข เอกสาร อ้างอิง

7.5 บทความวิชาการของอาจารย์และนักวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก
0.50) ในปีการศึกษา 2554

ลำดับ	ชื่อบทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal)	หมายเลข
-------	-------------------	------------------	-----------------------------	---------

ที่		และผู้ร่วม	ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลข หน้า	เอกสาร อ้างอิง

7.6 บทความวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.50) ในปีการศึกษา 2555

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลข หน้า	หมายเลข เอกสาร อ้างอิง

7.7 ตำราหรือหนังสือของอาจารย์และนักวิจัยที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ค่าน้ำหนัก 0.75) ในปีการศึกษา 2553

ลำดับ ที่	ตำราหรือหนังสือที่มีการ ตรวจอ่านโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ (ระบุว่าเป็นตำรา หรือ หนังสือ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	สำนักพิมพ์ เมือง ประเทศ ปีที่พิมพ์ 1) ผ่านการขอตำแหน่งทาง วิชาการ 2) ผ่านตามเกณฑ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมิน	หมายเลข เอกสาร อ้างอิง
1	หนังสือ “พลิกปัญหาให้เป็นปัญญา”	ว่าที่ร้อยตรี ดร.มนัส บุญประกอบ รศ.ดร.ดุष्ฎิ โยเหลา ผศ. ดร.ฉันทนา ภาคบงกช รศ.อัจฉรา สุขารมณ อ.ทัศนาศ ทอภักดี รศ.ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร อ. ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล ผศ. ดร.วสันต์ ทองไทย อ. ดร.สุนทรา โตบัว	สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา ประเทศไทย ปี 2553 โดยผู้ทรงคุณวุฒิประเมินจาก ภายนอกและภายใน มหาวิทยาลัย ผลการประเมินหนังสือมี คุณภาพระดับมากที่สุด	BSRI-53-7.7-1
2	เอกสารความรู้ชุดคู่มือ “การวิจัยสำหรับ นักวิจัยรุ่นใหม่” ฉบับ ปรับปรุง	อ. ดร.พรณี บุญประกอบ รศ.ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร อ.ทัศนาศ ทอภักดี และคณะ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 โดยผู้ทรงคุณวุฒิประเมินจาก ภายนอกและภายใน มหาวิทยาลัย ผลการประเมินหนังสือมี คุณภาพระดับมากที่สุด	BSRI-53-7.7-2

7.8 ตำราหรือหนังสือของอาจารย์และนักวิจัยที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ค่าน้ำหนัก 0.75) ในปีการศึกษา 2554

ลำดับ ที่	ตำราหรือหนังสือที่มีการ ตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (ระบุว่าเป็นตำรา หรือ หนังสือ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	สำนักพิมพ์ เมือง ประเทศ ปีที่พิมพ์ 1) ผ่านการขอตำแหน่งทาง วิชาการ 2) ผ่านตามเกณฑ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมิน	หมายเลขเอกสาร อ้างอิง

7.9 ตำราหรือหนังสือของอาจารย์และนักวิจัยที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ค่าน้ำหนัก 0.75) ในปีการศึกษา 2555

ลำดับ ที่	ตำราหรือหนังสือที่มีการ ตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (ระบุว่าเป็นตำรา หรือ หนังสือ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	สำนักพิมพ์ เมือง ประเทศ ปีที่พิมพ์ 1) ผ่านการขอตำแหน่งทาง วิชาการ 2) ผ่านตามเกณฑ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมิน	หมายเลขเอกสาร อ้างอิง

7.10 ตำราหรือหนังสือของอาจารย์และนักวิจัยที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) ในปีการศึกษา 2553

ลำดับ ที่	ตำราหรือหนังสือที่มีการ ตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (ระบุว่าเป็นตำรา หรือ หนังสือ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	สำนักพิมพ์ เมือง ประเทศ ปีที่พิมพ์ 1) ผ่านการขอตำแหน่งทาง วิชาการ 2) ผ่านตามเกณฑ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมิน	หมายเลขเอกสาร อ้างอิง

7.11 ตำราหรือหนังสือของอาจารย์และนักวิจัยที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) ในปีการศึกษา 2554

ลำดับ ที่	ตำราหรือหนังสือที่มีการ ตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (ระบุว่าตำรา หรือ หนังสือ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	สำนักพิมพ์ เมือง ประเทศ ปีที่ พิมพ์ 1) ผ่านการขอตำแหน่งทาง วิชาการ 2) ผ่านตามเกณฑ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมิน	หมายเลขเอกสาร อ้างอิง
1	หนังสือการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ 3 self ด้วย หลัก PROMISE Model	รศ.ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง	บริษัท สุขขุมวิทการพิมพ์ จำกัด	BSRI-54-7.11-1

7.12 ตำราหรือหนังสือของอาจารย์และนักวิจัยที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) ในปีการศึกษา 2555

ลำดับ ที่	ตำราหรือหนังสือที่มีการ ตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (ระบุว่าตำรา หรือ หนังสือ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	สำนักพิมพ์ เมือง ประเทศ ปีที่ พิมพ์ 1) ผ่านการขอตำแหน่งทาง วิชาการ 2) ผ่านตามเกณฑ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมิน	หมายเลขเอกสาร อ้างอิง

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

- **ไม่นับซ้ำ** แม้ว่าบทความวิชาการนั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม **และสัดส่วนในผลงาน ≥ 50**

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.วิชุดา กิจธรรรม

โทรศัพท์ 17600

ผู้รายงานผล : นางกรรณิกา ทศนสุวรรณ

โทรศัพท์ 17600

จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	x 100
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมดตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	

หมายเหตุ

- การนับรอบเวลาเป็นปีการศึกษาทั้งตัวตั้งและตัวหาร

- โครงการต้องมีผลการบูรณาการเสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน
- โครงการบริการวิชาการ คือ โครงการที่ให้บริการกับบุคคล/หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
- หลักฐานการบูรณาการต้องชัดเจน เช่น อยู่ในแผนการสอนและเอกสารประกอบการสอนและมีตัวโครงการบริการที่เชื่อมโยงกัน หรืออยู่ในโครงการวิจัย เป็นต้น
- **ประเด็นหลัก** คือ โครงการบริการวิชาการ เมื่ออาจารย์ไปให้บริการวิชาการได้นำประสบการณ์มาใช้สอน หรือนำนักศึกษาไปร่วมเป็นคณะทำงาน และจากการไปให้บริการวิชาการอาจารย์พบว่า มีปัญหาที่ต้องการคำตอบจึงนำมาสู่การวิจัย
- โครงการหนึ่ง ๆ จะบูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน หรือเฉพาะกับงานวิจัย หรือจะบูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัยก็ได้ โดยต้องมีโครงการทั้ง 2 ประเภท

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 **สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์** กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการบริการทางวิชาการ โดยเน้นให้เกิดการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย ที่สอดคล้องการเรียนการสอนและการวิจัยของแต่ละสาขาวิชา โดยมีการจัดโครงการบริการวิชาการจำนวน 4 โครงการ (**BSRI_53_8.1_Plan**) โดยระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ด้านบริการวิชาการ ซึ่งแผนดังกล่าว ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2553 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2553 วาระที่ 3.2 (**BSRI_53_8.1_minutes_1**)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	นำมาใช้ในการพัฒนา		รายการเอกสารอ้างอิง
		การเรียนการสอน	การวิจัย	
ปีการศึกษา 2553				
1	โครงการสรุปและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร (BSRI40)		✓	(BSRI-53-8.1-1)
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 3 self และ PROMISE และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปรับปรุงพฤติกรรมสุขภาพ (BSRI41)	✓	✓	(BSRI-53-8.1-2)
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง (BSRI42)		✓	(BSRI-53-8.1-3)

4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวิจัย- การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และแปล ผลข้อมูลวิจัย รุ่นที่ 14 (BSRI44)	✓		(BSRI-53-8.1-4)
---	--	---	--	-----------------

การจัดบริการวิชาการของคณะฯ เน้นให้คณาจารย์บูรณาการโดยการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งในปีการศึกษา 2553 มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| -บูรณาการกับการเรียนการสอน | จำนวน 1 โครงการ |
| -บูรณาการกับการวิจัย | จำนวน 2 โครงการ |
| -บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย | จำนวน 1 โครงการ |

(คำอธิบายตามตารางด้านล่าง)

โดยสามารถอธิบายได้ดังนี้

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ	หมายเลข เอกสารอ้างอิง
		สอน	วิจัย		
1.	โครงการสรุปและประเมินผลโครงการ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงใน กลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขต กรุงเทพมหานคร จัดขึ้นในระหว่าง วันที่ 21 – 22 ธันวาคม 2553	✘	✓	รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้ การอบรมในโครงการดังกล่าว ไปใช้บูรณาการเข้ากับ <u>การวิจัย</u> ใน <u>รายงานการวิจัยฉบับที่ 136</u> เรื่อง ผลการบริหารจัดการและประเมิน โครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิก ของสถานพยาบาลภาครัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร (<u>ตีพิมพ์</u> <u>มีนาคม พ.ศ. 2554</u>) (BSRI-53-8.1-5) โดยการวิจัยเชิงประเมินผล ดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพของสถานพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับทุน สนับสนุนการดำเนินงานจาก สปสช.เขต 13 กรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ 2553 2) ศึกษาอิทธิพลของการบริหารจัดการโครงการ ตามหลัก PROMISE ปัจจัยบริบททั่วไปของโครงการ ปัจจัยนำเข้า และปัจจัยกระบวนการ ที่ส่งผลต่อผลผลิตของการดำเนินโครงการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ 3) เปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพ 3Self และตัวชี้วัดทางชีวเคมี ได้แก่ ค่า BMI ค่าระดับไขมันในเลือด ระดับน้ำตาลในเลือด ค่าความดันโลหิตก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ และ4) ศึกษาปัจจัยเงื่อนไขและอุปสรรค ต่อการดำเนินโครงการ	BSRI-53-8.1-1 BSRI-53-8.1-5 BSRI-53-8.1-6 BSRI-53-8.1-7

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ	หมายเลข เอกสารอ้างอิง
		สอน	วิจัย		
				ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพให้กับกลุ่มเสี่ยงต่อโรคเมตาบอลิกของ สถานบาลในเขตกรุงเทพมหานคร และ รายงานการวิจัยฉบับที่ 139 (ตีพิมพ์เมื่อ ธ.ค. 2554) เรื่อง “ผลการบริหารจัดการและประเมิน โครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรคเมตา บอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร” (BSRI-53-8.1-6) เผยแพร่ http://BSRIs.swu.ac.th/research_public.asp (BSRI-53-8.1-7)	
2.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 3 self และ PROMISE และเทคนิคการ จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการปรับปรุงพฤติกรรมสุขภาพ (BSRI41) จัดระหว่าง 9 – 11 กุมภาพันธ์ 2554	✓	✓	การอบรมหลักสูตร 3 Self และ PROMISE รองศาสตราจารย์ ดร. อังศินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้การอบรมโครงการ ดังกล่าว ไปใช้บูรณาการเข้ากับ การวิจัย ในรายงานการวิจัยฉบับที่ 136 เรื่อง ผลการบริหารจัดการ และประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเม ตาบอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร (ตีพิมพ์เมื่อ มีนาคม พ.ศ.2554) (อ้างแล้วใน BSRI-53-8.1-5) โดย การวิจัยเชิงประเมินผลดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมิน โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของสถานพยาบาลในเขต กรุงเทพมหานคร ที่ได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินงานจาก สปสช.เขต	BSRI-53-8.1-2 BSRI-53-8.1-5 BSRI-53-8.1-8

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ	หมายเลข เอกสารอ้างอิง
		สอน	วิจัย		
				<p>13 กรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ 2553 2) ศึกษาอิทธิพลของการบริหารจัดการโครงการตามหลัก PROMISE ปัจจัยบริบททั่วไปของโครงการ ปัจจัยนำเข้า และปัจจัยกระบวนการ ที่ส่งผลต่อผลผลิตของการดำเนินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ 3) เปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพ 3Self และตัวชี้วัดทางชีวเคมี ได้แก่ ค่า BMI ค่าระดับไขมันในเลือด ระดับน้ำตาลในเลือด ค่าความดันโลหิตก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการและ4) ศึกษาปัจจัยเกื้อหนุนและอุปสรรค ต่อการดำเนินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพให้กับกลุ่มเสี่ยงต่อโรคเมตาบอลิกของสถานบาลในเขตกรุงเทพมหานคร</p> <p>การเรียนรู้การสอน โดยให้นิสิตปริญญาเอก ได้แก่ น.ส.สุพิชชา วงศ์จันทร์ ได้พัฒนาโครงร่างงานวิจัยด้วยตัวแปรเชิงสาเหตุและผลที่พัฒนามาจากแนวคิด การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพนี้ ที่ได้ผลจากการวิจัยและจัดบริการวิชาการ เรื่อง แนวคิดการปรับพฤติกรรมสุขภาพ 3 self ด้วยหลัก PROMISE Model (BSRI-53-8.1-8)</p>	
3.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องหลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง จัดระหว่างวันที่ 28 ก.พ. 54	✗	✓	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้การอบรมโครงการดังกล่าวไปใช้บูรณาการเข้ากับการวิจัย ในรายงานการวิจัยฉบับที่ 136 (ตีพิมพ์ มีนาคม 2554) เรื่อง ผลการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p>	<p>BSRI-53-8.1-3 BSRI-53-8.1-5</p>

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ	หมายเลข เอกสารอ้างอิง
		สอน	วิจัย		
				เสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร โดยการวิจัยเชิงประเมินผลดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของสถานพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินงานจาก สปสช.เขต 13 กรุงเทพมหานคร ปีงบประมาณ 2553 2) ศึกษาอิทธิพลของการบริหารจัดการโครงการตามหลัก PROMISE ปัจจัยบริบททั่วไปของโครงการ ปัจจัยนำเข้า และปัจจัยกระบวนการที่ส่งผลต่อผลผลิตของการดำเนินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ 3) เปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพ 3Self และตัวชี้วัดทางชีวเคมี ได้แก่ ค่า BMI ค่าระดับไขมันในเลือด ระดับน้ำตาลในเลือด ค่าความดันโลหิตก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการและ4) ศึกษาปัจจัยเกื้อหนุนและอุปสรรค ต่อการดำเนินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพให้กับกลุ่มเสี่ยงต่อโรคเมตาบอลิกของสถานพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร (อ้างแล้วใน BSRI-53-8.1-5)	
4.	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเทคนิคการวิจัย-การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และแปลผล	✓	✗	อาจารย์ ดร.นำชัย ศุภกฤษฎชัยสกุล ได้นำความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านสถิติ และประสบการณ์ จากการให้บริการในโครงการดังกล่าวไปบูรณาการใช้กับการเรียนการสอน โดยนำประสบการณ์ เทคนิคการ	BSRI-53-8.1-4 BSRI-53-8.1-9 BSRI-53-8.1-10

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ	หมายเลข เอกสารอ้างอิง
		สอน	วิจัย		
	ข้อมูลวิจัย รุ่นที่ 14 (BSRI43) (จัดขึ้น ระหว่างวันที่ 20 เมษายน – 4 พฤษภาคม 2554) (BSRI-54-5.3-11)			สอน มาใช้กับการสอนในห้องเรียน นำเอกสารที่ใช้ในการจัดอบรม มาเป็นสื่อประกอบการสอน เอกสารประกอบการสอน วิชา วป 511 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ (BSRI-53-8.1-9) และ วป 512 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ II (สอน ภาคเรียนที่ 1/55) (BSRI-53-8.1-10) อาจารย์ ดร.ปานจักษ์ เหล่ารัตนวรพงษ์ ได้นำความรู้ ความ เชี่ยวชาญ และประสบการณ์จากการให้บริการในโครงการดังกล่าว ในหัวข้อ การวิจัยเพื่อการสื่อสาร : เชิงปริมาณ-เชิงคุณภาพ ไป บูรณาการกับการเรียนการสอน วิชา วป 533 “จิตวิทยาเชิงบวกและ การจัดการความขัดแย้งเพื่อคุณภาพชีวิตการทำงาน” โดยนำมา ปรับปรุงเรียบเรียงเป็นหัวข้อประกอบการสอน สื่อประกอบการสอน เอกสารประกอบการสอน (สอนในต้นปีการศึกษา 2554) (BSRI-53- 8.1-11)	BSRI-53-8.1-11

จึงสรุปได้ว่าในปีการศึกษา 2553 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ นำผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 100 $(4/4*100)$ เท่ากับ 5 คะแนน

ในปีการศึกษา 2554 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการบริการทางวิชาการ โดยเน้นให้เกิดการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย ที่สอดคล้องการเรียนการสอนและการวิจัยของแต่ละสาขาวิชา โดยมีการจัดโครงการบริการวิชาการจำนวน 6 โครงการ โดยระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 จำนวน 1 โครงการ (BSRI_54_8.2_Plan1) โดยแผนบริการวิชาการดังกล่าวได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2553 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2553 วาระที่ 3.2 (BSRI_54_8.2_minutes) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 จำนวน 5 โครงการ (BSRI_54_8.2_Plan2) โดยแผนบริการวิชาการดังกล่าวได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ในการประชุมวาระพิเศษ/255 ลงวันที่ 15 กันยายน 2554

ลำดับ	ชื่อโครงการ	นำมาใช้ในการพัฒนา		รายการเอกสารอ้างอิง
		การเรียนการสอน	การวิจัย	
ปีการศึกษา 2554				
1	โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “มหกรรมสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า กรุงเทพมหานคร” (จัดเมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2554)	✓		BSRI-54-8.2-1
2	โครงการสรุปและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร (BSRI41) (จัดขึ้นระหว่าง 14 – 15 สิงหาคม 2554)		✓	BSRI-54-8.2-2
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 3 self และ PROMISE และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปรับปรุงพฤติกรรมสุขภาพ (BSRI42) (จัดขึ้นระหว่าง 21 – 23 ธันวาคม 2554)	✓	✓	BSRI-54-8.2-3
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง (BSRI43) (จัดขึ้นระหว่าง 10 มกราคม 2555)		✓	BSRI-54-8.2-4
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวิจัย-การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และแปลผล รุ่นที่ 15 (จัดขึ้นระหว่าง 10 – 23 พฤษภาคม 2555)	✓		BSRI-54-8.2-5
6	โครงการจัดทำวารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	-	-	

การจัดบริการวิชาการของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เน้นให้คณาจารย์บูรณาการโดยนำความรู้และประสบการณ์ จากบริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งในปีการศึกษา 2554 มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณาการ ดังนี้

-บูรณาการกับการเรียนการสอน

จำนวน 1 โครงการ

- บูรณาการกับการวิจัย จำนวน 2 โครงการ
- บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน 2 โครงการ

โดยสามารถอธิบายได้ตารางด้านล่าง

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและผลของการบูรณาการ	หมายเลขเอกสารอ้างอิง
		สอน	วิจัย		
1	โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “มหกรรมสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้ากรุงเทพมหานคร” (จัดเมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2554)	✓		ด้านการเรียนการสอน นิสิตสถาบันฯ นายสมภพ บุญนาศักดิ์ ได้นำความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการโครงการจัดประชุมดังกล่าวมาพัฒนาเป็นหัวข้อปริญญาานิพนธ์ เรื่อง บัณฑิตทางจิตและสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรให้บริการสร้างเสริมสุขภาพในระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า และผ่านการประชุมพิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 6 ตุลาคม 2554 (BSRI-54-8.2-6) และสถาบันฯ ได้มีการนำเอกสารการประชุมเผยแพร่ให้นิสิตใช้ทบทวนวรรณกรรม ในเว็บ http://BSRIs.swu.ac.th/conf_health/ (BSRI-54-8.2-7)	BSRI-54-8.2-1 BSRI-54-8.2-6 BSRI-54-8.2-7
2	โครงการสรุปและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร (BSRI41) (จัดขึ้นระหว่าง 14 – 15 สิงหาคม 2554)		✓	- รองศาสตราจารย์ ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้การอบรมโครงการดังกล่าวไปใช้บูรณาการเข้ากับการวิจัย ในรายงานการวิจัยฉบับที่ 140 (ตีพิมพ์เมื่อ กันยายน 2555) เรื่อง “ผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร” (BSRI-54-8.2-8) เผยแพร่ http://BSRIs.swu.ac.th/upload/140.pdf (BSRI-54-8.2-9)	BSRI-54-8.2-2 BSRI-54-8.2-8 BSRI-54-8.2-9
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 3 self และ PROMISE และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปรับปรุงพฤติกรรมสุขภาพ (BSRI42) (จัดขึ้นระหว่าง	✓	✓	- รองศาสตราจารย์ ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้การอบรมโครงการดังกล่าวไปใช้บูรณาการเข้ากับการวิจัย ในรายงานการวิจัยฉบับ 140 (ตีพิมพ์เมื่อ กันยายน 2555) เรื่อง “ผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร” (BSRI-54-	BSRI-54-8.2-3 BSRI-54-8.2-8 BSRI-54-8.2-9

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและผลของการบูรณาการ	หมายเลขเอกสารอ้างอิง
		สอน	วิจัย		
	21 – 23 ธันวาคม 2554)			8.2-8) เผยแพร่ http://BSRIs.swu.ac.th/upload/140.pdf (BSRI-54-8.2-9)	
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง(BSRI43) (จัดขึ้นระหว่าง 10 มกราคม 2555)		✓	- รองศาสตราจารย์ ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้การอบรมโครงการดังกล่าวไปใช้บูรณาการเข้ากับ <u>การวิจัย</u> ในรายงานการวิจัยฉบับที่ 140 (ตีพิมพ์เมื่อ กันยายน 2555) เรื่อง “ผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร” (BSRI-54-8.2-8) เผยแพร่ http://BSRIs.swu.ac.th/upload/140.pdf (BSRI-54-8.2-9)	BSRI-54-8.2-4 BSRI-54-8.2-8 BSRI-54-8.2-9
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวิจัย-การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และแปลผล รุ่นที่ 15 (จัดขึ้นระหว่าง 10 – 23 พฤษภาคม 2555)	✓		- จากการจัดกิจกรรมบริการวิชาการในโครงการดังกล่าว ทำให้สถาบันฯ เล็งเห็นว่าการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนแสดงผลและการอภิปรายผลถือเป็นขั้นตอนหนึ่งที่มีความสำคัญของกระบวนการวิจัยที่ผู้วิจัยจะต้องตระหนักและให้ความสำคัญ สถาบันฯ เห็นว่าประเด็นดังกล่าวมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งสำหรับนักวิจัยโดยเฉพาะนิสิต นักศึกษา และนักวิจัยมือใหม่ จึงได้เตรียมจัดโครงการสัมมนาหัวข้อ “แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนแสดงผล และการอภิปรายผล เพื่อความเป็นเลิศทางการวิจัย” ให้กับนิสิต ในรายวิชา วป 804 ปฏิบัติการวิจัย II (ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555) ขึ้น เพื่อให้ความรู้แก่นิสิต ให้นิสิตได้เกิดทักษะทางการเขียน รายละเอียดตามโครงการดังกล่าว เอกสารแนบ (BSRI-54-8.2-10) – และนอกจากนี้ จากการให้บริการวิชาการโครงการดังกล่าว อาจารย์ ดร.ปิย	BSRI-54-8.2-5 BSRI-54-8.2-10 BSRI-54-8.2-11

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและผลของการบูรณาการ	หมายเลขเอกสารอ้างอิง
		สอน	วิจัย		
				รัฐ ได้นำความรู้ ประสบการณ์ เทคนิคการสอน ในหัวข้อ การวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) มาใช้กับการเรียนการสอนในวิชา วป 502 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์ (สอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555) ในหัวข้อ การสร้าง การใช้ และการแปลความหมายข้อมูล จากแบบทดสอบ และหัวข้อการวิเคราะห์องค์ประกอบ (BSRI-54-8.2-11)	

จึงสรุปได้ว่า ในปีการศึกษา 2554 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ นำผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 83.33 ($5/6*100$) เท่ากับ 5 คะแนน

ในปีการศึกษา 2555 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการบริการทางวิชาการ โดยเน้นให้เกิดการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย ที่สอดคล้องการเรียนการสอนและการวิจัยของแต่ละสาขาวิชา มีการจัดโครงการบริการวิชาการจำนวน 4 โครงการ (BSRI_55_8.3_Plan) โดยแผนบริการวิชาการดังกล่าวได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 ลงวันที่ 25 มกราคม 2556 (BSRI_55_8.3_minutes)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	นำมาใช้ในการพัฒนา		รายการเอกสารอ้างอิง
		การเรียนการสอน	การวิจัย	
ปีการศึกษา 2555				
1	โครงการประชุมเรื่อง สรุปและประเมินผลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร		✓	BSRI_55_8.3_1
2	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยได้แก่นครนายกและสระแก้ว	✓		BSRI_55_8.3_2
3	โครงการบริการวิเคราะห์และแปลผลประจำปี	จัด พ.ค. 56		
4	โครงการบูรณาการการบริการกับการเรียนสอน	ยังไม่ได้จัด		

โดยสามารถอธิบายได้ตามตารางด้านล่าง

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและผลของการบูรณาการ	รายการหลักฐาน
		สอน	วิจัย		
1.	โครงการประชุม สรุปและประเมินผลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร	✘	✓	รองศาสตราจารย์ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง ได้รับทุนสนับสนุนจาก สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ให้จัดโครงการบริการวิชาการในการประชุมเรื่อง สรุปและประเมินผลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร BSRI_55_8.3_1 ในการนี้ได้มีการจัดการองค์ความรู้ที่ได้จากโครงการมาใช้ในการบูรณาการเข้ากับการวิจัย ปรากฏผลในรายงานการวิจัยฉบับที่ 140 เรื่อง “ผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร” BSRI_55_8.3_3 มีการ เผยแพร่อย่างกว้างขวางกับเครือข่ายหน่วยงานของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) ในกรุงเทพมหานคร และเผยแพร่ในฐานอิเล็กทรอนิกส์ของสถาบันวิจัยคือ http://BSRIs.swu.ac.th/index2.asp BSRI_55_8.3_4	BSRI_55_8.3_1 BSRI_55_8.3_3 BSRI_55_8.3_7
2.	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยได้แก่นครนายกและสระแก้ว	✓	✘	-สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้จัดให้มีโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ได้แก่พื้นที่ชุมชนในจังหวัดสระแก้ว และนครนายก สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้ทำข้อเสนอโครงการบริการวิชาการปีงบประมาณ 2556	BSRI_55_8.3_2 BSRI_55_8.3_5 BSRI_55_8.3_6

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและผลของการบูรณาการ	รายการหลักฐาน
		สอน	วิจัย		
				<p>สถาบันวิจัยได้จัดให้มีโครงการบริการวิชาการที่มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในการให้บริการวิชาการแก่พื้นที่บริการ ใน 2 จังหวัด คือ จังหวัดสระแก้วและนครนายก นอกจากนี้ ยังคำนึงถึงการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของประเทศไทย จึงทำข้อเสนอโครงการ เรื่อง “โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน” BSRI_55_8.3_2</p> <p>ไปยังมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยโครงการนี้มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือ 1. เพื่อพัฒนากลไกและเครื่องมือสำหรับการพัฒนาพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยอย่างยั่งยืน โดยการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนเข้ากับการวิจัยและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2.การบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย และ 3.การบูรณาการทรัพยากรบุคคลจากหลายหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย คือ โรงเรียนในจังหวัดสระแก้วและจังหวัดนครนายก, ศูนย์สุขภาพจิตชุมชนในจังหวัดสระแก้วและจังหวัดนครนายก</p> <p>โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนคือ โครงการบริการวิชาการดังกล่าว รวมกับวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ</p>	

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและผลของการบูรณาการ	รายการหลักฐาน
		สอน	วิจัย		
				<p>BSRI_55_8.3_5</p> <p>ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ลงพื้นที่เดียวกันกับบริการวิชาการ ซึ่งประเด็นปัญหาให้ไปคิดเอง โดยเน้นเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ซึ่งสอดคล้องกับโครงการบริการวิชาการ ให้นิสิตมีประสบการณ์ในการทำวิจัยเชิงคุณภาพขั้นพื้นฐาน และวัตถุประสงค์ของ วป 703 มคอ.3 ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เน้นการสร้างองค์ความรู้และทักษะการทำวิจัยเชิงคุณภาพให้ผู้เรียนอภิปรายและแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ เพื่อผู้สอนได้นำมาปรับปรุงรายวิชา และทบทวนแผนการสอนด้านเนื้อหา</p> <p>ในประเด็นด้านการบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน ได้มีการทำกิจกรรมการฝึกปฏิบัติวิจัยภาคสนามของรายวิชา วป. 703 เข้าไว้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมโครงการ</p> <p>BSRI_55_8.3_6</p> <p>ซึ่งในรายวิชานี้มีจุดมุ่งหมายให้ นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการวิจัยในสภาพจริงในชุมชน การคัดเลือกพื้นที่ในการฝึกภาคสนาม ในรายวิชา วป 703 จึงเลือกพื้นที่ชุมชน ต.หนองหมาฝ้าย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว และ จ.นครนายก</p>	

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและผลของการบูรณาการ	รายการหลักฐาน
		สอน	วิจัย		
				<p>ผลผลิตที่ได้จากรายวิชาคือ รายงานการวิจัยด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และค่านิยมในชุมชนตามความสนใจของนิสิต ผลลัพธ์ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติภาคสนามนี้จะนำมาสัมภาษณ์ ประเด็นความต้องการของชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของเยาวชนในพื้นที่ ซึ่งจะนำไปสู่การจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน ในระยะต่อไปของโครงการบริการวิชาการ</p> <p>มีการบูรณาการกับการวิจัย โดยโครงการบริการวิชาการจะมีการสังเคราะห์งานวิจัย จัดทำเป็นรูปเล่มเสร็จภายในเดือน มิถุนายน 2556</p>	

จึงสรุปได้ว่า ในปีการศึกษา 2555 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ นำผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 50 (2/4*100) เท่ากับ 5 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	รอบปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน ตนเอง
		ที่ตั้ง (ปีการศึกษา)	ตัวหาร (ปีการศึกษา)	ผลลัพธ์	
1	ปีการศึกษา 2553	4	4	ร้อยละ 100.00	5.00
2	ปีการศึกษา 2554	5	6	ร้อยละ 83.33	5.00
3	ปีการศึกษา 2555	2	4	ร้อยละ 50.00	5.00
รวม		12	14	ร้อยละ 85.71	5.00

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 50	ร้อยละ 85.71	5.00	✓

เป้าหมาย ผลดำเนินการและคะแนนประเมินตนเอง คำนวณจากข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง (2553-2555)

ข้อมูลประกอบการคำนวณผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ลำดับ ที่	การบูรณาการการบริการวิชาการกับ การเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ปีการศึกษา			รวม
		2553	2554	2555	
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	4	6	4	14
2	จำนวนโครงการกิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณา การเฉพาะกับการเรียนการสอน	1	1	1	4
3	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณา การเฉพาะกับการวิจัย	2	2	1	5
4	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณา การกับทั้งการเรียนการสอนและกับการวิจัย	1	2	0	3
5	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่ บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัยกับ โครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด	100	83.33	50	85.71

เอกสารอ้างอิง

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
ปีการศึกษา 2553	
BSRI_53_8.1_Plan	แผนการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2553 (แผนปฏิบัติการปี 2554)
BSRI_53_8.1_minutes_1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2553 พิจารณานุมัติแผนปฏิบัติการ 2554
BSRI-53-8.1-1	โครงการสรุปและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร (BSRI40)
BSRI-53-8.1-2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 3 self และ PROMISE และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปรับปรุงพฤติกรรมสุขภาพ (BSRI41)
BSRI-53-8.1-3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง (BSRI42)
BSRI-53-8.1-4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวิจัย-การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และแปลผลข้อมูลวิจัย รุ่นที่ 14 (BSRI44)
BSRI-53-8.1-5	รายงานการวิจัยฉบับที่ 136
BSRI-53-8.1-6	รายงานการวิจัยฉบับที่ 139
BSRI-53-8.1-7	การเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านหน้าเว็บไซต์สถาบันฯ
BSRI-53-8.1-8	เค้าโครงปริญญาานิพนธ์ นางสาวสุพิชชา วงศ์จันทร์
BSRI-53-8.1-9	วป 511 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์
BSRI-53-8.1-10	วป 512 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ II
BSRI-53-8.1-11	วป 533 จิตวิทยาเชิงบวกและการจัดการความขัดแย้งเพื่อคุณภาพชีวิตการทำงาน
ปีการศึกษา 2554	
BSRI_54_8.2_Plan1	แผนการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2554 (แผนปฏิบัติการประจำปี 2554)
BSRI_54_8.2_Plan2	แผนการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2554 (แผนปฏิบัติการประจำปี 2555)
BSRI_54_8.2_minutes1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2553 พิจารณานุมัติแผนปฏิบัติการ 2554
BSRI_54_8.2_minutes2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์วาระพิเศษ ลงวันที่ 15 กันยายน 2554 พิจารณานุมัติแผนปฏิบัติการ 2555
BSRI-54-8.2-1	โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “มหกรรมสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า กรุงเทพมหานคร” (จัดเมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2554)

BSRI-54-8.2-2	โครงการสรุปและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร (BSRI41) (จัดขึ้นระหว่าง 14 – 15 สิงหาคม 2554)
BSRI-54-8.2-3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 3 self และ PROMISE และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปรับปรุงพฤติกรรมสุขภาพ (BSRI42) (จัดขึ้นระหว่าง 21 – 23 ธันวาคม 2554)
BSRI-54-8.2-4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง(BSRI43) (จัดขึ้นระหว่าง 10 มกราคม 2555)
BSRI-54-8.2-5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวิจัย-การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และแปลผล รุ่นที่ 15 (จัดขึ้นระหว่าง 10 – 23 พฤษภาคม 2555)
BSRI-54-8.2-6	เค้าโครงปริญญานิพนธ์ของนายสมภพ บุญนาคักดิ์
BSRI-54-8.2-7	การเผยแพร่เอกสารประกอบการประชุม
BSRI-54-8.2-8	รายงานการวิจัยฉบับที่ 140
BSRI-54-8.2-9	การเผยแพร่ผลงานวิจัยฉบับที่ 140
BSRI-54-8.2-10	โครงการสัมมนาหัวข้อ “แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนแสดงผล และการอภิปรายผล เพื่อความเป็นเลิศทางการวิจัย” ในวิชา วป 804 ปฏิบัติการวิจัย II
BSRI-54-8.2-11	วิชา วป 502 “การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์)
ปีการศึกษา 2555	
BSRI_55_8.3_Plan	แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2555และ2556 การบริการวิชาการ
BSRI_55_8.3_minutes	รายงานการประชุมที่มีวาระอนุมัติแผนบริการวิชาการ
BSRI_55_8.3_1	โครงการประชุม สรุปและประเมินผลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร
BSRI_55_8.3_2	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยได้แก่นครนายกและสระแก้ว
BSRI_55_8.3_3	รายงานการวิจัยฉบับที่ 140 ผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิก
BSRI_55_8.3_4	http://BSRIs.swu.ac.th/index2.asp
BSRI_55_8.3_5	มคอ.3วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ
BSRI_55_8.3_6	โครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม วิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ 5.4 (สมศ. ศ) ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
✓	1.	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วม ของ ชุมชน หรือ องค์กร	<p>สถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้</p> <p>1) ขั้นตอนการวางแผน (P)</p> <p>ปีงบประมาณ 2555 สถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ได้มีการวางแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยการบูรณาการงานบริการแก่สังคมกับงานวิจัย และงานการเรียนการสอน ดังนั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม โดยได้นำเอา SSAP 3 การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืนและพันธกิจหลักของสถาบันวิจัยฯ ในด้านบริการวิชาการ มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน</p> <p>ดังนั้น ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ในด้านบริการวิชาการนั้น ผู้รับผิดชอบได้จัดทำคำขอตั้งงบประมาณตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยแสดงแผนงาน ผลผลิต โครงการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย SSAP 3 การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน และแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยฯ ที่สะท้อนให้เห็นภาระงานหลักของสถาบันวิจัยฯ โดยสถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ มีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณในแต่ละโครงการ ของแผนด้านบริการวิชาการตามแนวทางและหลักเกณฑ์การบริหารงบประมาณ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปี 2555 (bsri_55_9_1)</p> <p>โครงการที่ได้ดำเนินโครงการ อยู่ในปีการศึกษา 2555ซึ่งอยู่ในแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2555 คือ “โครงการประชุมเรื่อง สรุปและประเมินผลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2554 – กันยายน 2555 (bsri_55_9_1.1) ซึ่งได้นำผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ในปีงบประมาณ 2554 ในข้อเสนอแนะที่ได้สำรวจความต้องการของหน่วยบริการที่มาขอทุน ให้พัฒนาโครงการให้เป็นงานวิจัยเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ พร้อมกับ การตีพิมพ์เผยแพร่ ได้นำมาจัดทำแผนโครงการบริการวิชาการดังกล่าวข้างต้นในปี 2555 ด้วย (bsri_55_9_1.1-1)</p>

2) ขั้นตอนการดำเนินการ (D)

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มศว ได้ดำเนินโครงการสรุปและประเมินผลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร โดย ได้มีแต่งตั้งคณะทำงานให้ด้านต่างๆ อย่างชัดเจนเพื่อการดำเนินโครงการให้ได้ประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการแก่สังคม(bsri_55_9_1.2/1)

และจัดโครงการในวันที่ 14-15 สิงหาคม 2555 ณ โรงแรม แม็กซ์ ถ.พระรามเก้า เพื่อเป็นเวทีให้แต่ละโครงการได้นำเสนอผลการดำเนินงานของตนเองที่ผ่านมาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างโครงการอื่นๆ ตลอดจนรับทราบปัญหา ข้อเสนอแนะโครงการ จากหน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการและรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิผู้เฝ้าติดตามโครงการเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินโครงการด้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพต่อไป ตามเอกสารสรุปผลการจัดประชุมสรุปโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร (bsri_55_9_1.2)

3) ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล (C)

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มศว ได้เป็นแกนกลางในการบริหารจัดการโครงการติดตามและประเมินโครงการในภาพรวมทั้งหมด โดยเริ่มต้นกระบวนการตั้งแต่ดำเนินการสรรหาคัดเลือกโครงการของโรงพยาบาลแต่ละแห่งที่มีความพร้อมเพื่อเข้าร่วมจัดโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพให้กับคณะทำงานแต่ละโครงการติดตามและประเมินโครงการ ความถึงสรุปผลการนิเทศ ข้อเสนอแนะตามเอกสารภาพถ่ายกิจกรรม ในสรุปผลการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลโครงการในพื้นที่ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (bsri_55_9_1.3)

4) ขั้นตอนการปรับปรุง (A)

จากรายงานการประชุมครั้งที่ 1 วาระที่ 2 เรื่องสืบเนื่อง ของโครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร (bsri_55_9_1.4) กล่าวถึงการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา พบว่า แต่ละโครงการสามารถตอบสนองนโยบายของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี และพบว่าหลายโรงพยาบาล ต้องการที่จะพัฒนาโครงการให้เป็นการทำวิจัย คณะทำงานโครงการบริการวิชาการจึงนำมาปรับปรุง ผลักดันให้คณะทำงานนำองค์ความรู้ที่เข้าร่วมโครงการไปผลิตเป็นผลงานวิจัยโดยเพิ่มศักยภาพของหัวหน้าโครงการ ให้ความรู้ความเข้าใจ จนพัฒนางานโครงการเป็นผลงานวิจัยนำมาพิมพ์และเผยแพร่ลงในวารสาร เช่นคุณนวลพรรณ เอี่ยมตระกูล พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ โรงพยาบาลเลิศสิน กระทรวงสาธารณสุข ได้นำองค์ความรู้ที่เข้าร่วมโครงการไปผลิตเป็นผลงานวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยลงตีพิมพ์ในวารสารเพื่อการพัฒนา ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม 2556 ซึ่งเป็นวารสารที่อยู่ในฐาน TCI (bsri_55_9_1.5)

ปีงบประมาณ 2556 มีการมีการประชาสัมพันธ์แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี 56-59 ในด้านบริการวิชาการ โดยจัดประชุมร่วมกันเพื่อให้ข้อเสนอแนะ (bsri_55_9_1.6) และต่อยอดจากนโยบายและแนวทางการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ 2556 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการสำรวจพื้นที่และเก็บข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา ความต้องการของชุมชนที่ให้บริการวิชาการ(bsri_55_9_1.7)ซึ่งนำมาเสนอโครงการบริการวิชาการของสถาบันประจำปีงบประมาณ 2556เรื่อง โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทยเพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน โดยบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 (bsri_55_9_1.9)

✓	2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	<p>การดำเนินการบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555 ตามแผนประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปีงบประมาณ 2555 พัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืนจำนวน 5 โครงการ แต่อยู่ในระหว่างดำเนินการปีการศึกษา 2555 จำนวน 1 โครงการ คือโครงการประชุมเรื่อง สรุปและประเมินผลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2554 – กันยายน 2555 3 ตัวชี้วัด และ 3 เป้าหมายคือ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 โครงการบริการวิชาการตรงกับความต้องการของสังคม โดยเป้าหมายสำรวจความต้องการอย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อโครงการ โดยเป้าหมายพึงพอใจในระดับ ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 ประเมินประโยชน์และผลกระทบที่ได้จากโครงการบริการวิชาการ โดยเป้าหมายอย่างน้อย 1 โครงการ/ปีมีการประเมินประโยชน์และผลกระทบต่อสังคม</p> <p>สรุป ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่ปรากฏในรายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำสรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 มีการบรรลุเป้าหมายตามแผนร้อยละ 100 (bsri_55_9_2.1)</p> <p>ซึ่งโครงการประชุมเรื่อง สรุปและประเมินผลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2554 – กันยายน 2555 บรรลุ 3 ตัวชี้วัด 3 เป้าหมาย ซึ่งโครงการมีการสรุปความต้องการของหน่วยบริการในการจัดโครงการปีต่อไปตามข้อเสนอของรายงานการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ปีงบประมาณ 2554 (bsri_55_9_2.2)</p> <p>และผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุม ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.42 คะแนนเต็ม 5 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 88.40 ตามรายงานจัดประชุมสรุปโครงการ จากความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมประชุม ปีงบประมาณ 2555 วันที่ 14-15 สิงหาคม 2555 ณ โรงแรม แม็กซ์ (bsri_55_9_2.3)</p> <p>และประเมินประโยชน์และผลกระทบที่ได้จากโครงการ ซึ่งปรากฏผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม พบว่า ภายหลังจากสิ้นสุดโครงการ ผู้รับบริการมีจิตพฤติกรรมสุขภาพ 3 ด้าน ได้แก่การรับรู้ความสามารถตนเอง การกำกับตนเอง และการดูแลสุขภาพด้วยตนเอง ตามเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการ เรื่อง สรุปผลการประเมินโครงการบริหารจัดการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ (bsri_55_9_2.4)</p>
---	---	---

✓	3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มศว ได้ดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมทั้งในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 ซึ่งโครงการที่ได้ดำเนินการต่อเนื่องมาเป็นเวลา 5 ปีตั้งแต่ปีงบประมาณ 2551-2555 คือ โครงการประชุม สรุปและประเมินผลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร(bsri_55_9_3.1) เป็นโครงการต่อเนื่องโครงการ การบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร เพื่อศึกษาผลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของสถานพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ที่ได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินงานจาก สปสช, เขต 13 กรุงเทพมหานคร คณะทำงานของแต่ละสถานพยาบาลทั้ง 34 โครงการ โดยแต่ละโครงการได้นำเสนอผลการดำเนินงานของตนเองที่ผ่านมาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตลอดจนรับทราบปัญหาและข้อเสนอแนะโครงการ จากหน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ และรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิผู้นิเทศโครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินโครงการด้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพต่อไป และหน่วยบริการได้ไปทำโครงการต่อด้านปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในปี 2555 โดยได้รับทุนสนับสนุนจาก สปสช สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติเขต 13 กรุงเทพมหานคร โดยการเรียนรู้จากโครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร นำองค์ความรู้มาทำโครงการต่อเนื่อง โดยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้เข้าไปสังเกตการณ์ ดังตัวอย่างโครงการประกันสุขภาพของ โรงพยาบาลนพรัตน์ราชธานีและโรงพยาบาล เลิดสิน (bsri_55_9_3.2)</p>
---	---	---

✓	4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	<p>สถานพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานครดำเนินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพให้กับประชาชนกลุ่มเสี่ยงในโรคเมตาบอลิกโดยการนำข้อเสนอแนะของโครงการบริการวิชาการของสถาบันวิจัยที่จัดสรุปและประเมินผลโครงการฯ ไปปรับปรุงให้โครงการประสบความสำเร็จ ซึ่งสถานพยาบาลเป็นผู้รับบริการวิชาการมีศักยภาพมากขึ้น ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตั้งใจ ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุน องค์กรมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม ผู้รับบริการวิชาการได้ไปดำเนินการให้ความรู้ ส่งผลในกลุ่มเสี่ยง ได้รับความรู้ความสามารถของตนในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ มีการกำกับและดูแลตนเอง ซึ่งนับว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลให้ประชาชนกลุ่มเสี่ยงในเขตกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพที่แข็งแรงขึ้น อันจะก่อให้เกิดความยั่งยืนในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพต่อไป ตลอดจนทำให้สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 13 กรุงเทพมหานครเป็นที่ประจักษ์ของบุคคลทั่วไปเพิ่มมากขึ้นในบทบาทผู้นำด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของคนไทย ดังรายงานการประชุมคณะทำงานและคณะผู้เชี่ยวชาญพิจารณาโครงการที่ติดตามความก้าวหน้า (bsri_55_9_4.1)</p>
---	--	--

✓	5. มีผลกระทบที่เกิด ประโยชน์สร้างคุณค่า ต่อสังคม หรือชุมชน/ องค์กรมีความเข้มแข็ง	<p>โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพให้กับประชาชนกลุ่มเสี่ยงในโรคเมตาบอลิก พบผลการดำเนินงานโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงทั้ง 3 ปีที่ผ่านมาในทิศทางเชิงบวกเช่นเดียวกัน โดยพิจารณาจากผลการนิเทศน์และประเมินผลจาก 3 กลุ่ม ได้แก่หัวหน้าโครงการ ผู้บังคับบัญชาของหัวหน้าโครงการ และกลุ่มเสี่ยงผู้เข้ารับบริการ มีความคิดเห็นต่อโครงการที่สอดคล้องกันทั้งในด้านปัจจัยแห่งความสำเร็จ 4 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ของโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก สำหรับผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม พบว่า</p> <p>ภายหลังสิ้นสุดโครงการ ผู้รับบริการมีจิตพฤติกรรมสุขภาพ 3 ด้าน ได้แก่การรับรู้ความสามารถตนเอง การกำกับตนเอง และการดูแลสุขภาพด้วยตนเอง สูงขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการอย่างมีนัยสำคัญ และผลทางคลินิก ได้แก่ความดันโลหิตเป็นปกติ น้ำหนักตัวลดลง ระดับน้ำตาลในเลือดลดลง ระดับไขมันในเลือดและจำนวนมวลบุหรืที่สูงลดลง เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้นว่าการทดลองด้วยเหตุผลที่ว่าได้ปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพ หรือดูแลสุขภาพตนเองแล้ว</p> <p>ผู้รับบริการจึงเกิดความเชื่อมั่นว่าตนเองจะดูแลสุขภาพตนเองให้ยังคงดีขึ้นตลอดระยะยาวได้ และผู้เข้าร่วมโครงการบางส่วนได้ปรับบทบาทตนเองเป็นวิทยากร เป็นแกนนำด้านปรับพฤติกรรมสุขภาพ มีการขยายผลโดยการรวมตัวกันเองในกลุ่มประชาชนและชุมชนดูแลสุขภาพตนเอง นอกจากนี้</p> <p>หลักสำคัญในการดูแลสุขภาพตนเองของประชาชนที่มีประสิทธิภาพสูงสุด และได้ผลดีต่อประชาชนและประเทศชาติคือ คือการสร้างคุณค่ากับผู้รับบริการให้สามารถสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคโดยเฉพาะโรคที่เกิดจากพฤติกรรมทางสุขภาพที่ไม่ถูกต้องได้ด้วยตัวเอง และเห็นคุณค่าในตนเองที่เป็นผู้มีความสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น อันเป็นทุนมนุษย์ที่สำคัญของหน่วยงาน และสังคมประเทศชาติต่อไป ดังปรากฏในรายงานการวิจัย ฉบับที่ 140 ผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร(bsri_55_9_5.1)</p>
---	---	---

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมายปีนี้	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย	เป้าหมายปีต่อไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓	5 ข้อ

เอกสารอ้างอิง

ลำดับที่	รหัส	ชื่อเอกสาร
1	(bsri_55_9_1)	แนวทางและหลักเกณฑ์การบริหารงบประมาณ ในแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปี 2555
2	bsri_55_9_1.1	แผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
3	(bsri_55_9_1.1-1)	รายงานการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ปีงบประมาณ 2554
4	bsri_55_9_1.2/1	คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 39/2554 และ 40/2554
5	bsri_55_9_1.2	เอกสารสรุปผลการจัดประชุมสรุปโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร
6	bsri_55_9_1.3	สรุปผลการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลโครงการในพื้นที่ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
7	bsri_55_9_1.4	รายงานการประชุมครั้งที่ 1 วาระที่ 2 เรื่องสืบเนื่อง ของโครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของ
8	bsri_55_9_1.5	นำเสนอผลงานวิจัยลงตีพิมพ์ในวารสารเพื่อการพัฒนา ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม 2556 ซึ่งเป็นวารสารที่อยู่ในฐาน TCI
9	bsri_55_9_1.6	ประชาพิจารณ์แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี 56-59 ด้านบริการวิชาการ
10	bsri_55_9_1.7	เอกสารสำรวจพื้นที่และเก็บข้อมูลวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการของชุมชนที่ให้บริการวิชาการ
11	bsri_55_9_1.8	โครงการการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทยเพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน
12	bsri_55_9_1.9	แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2556 ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3

13	bsri_55_9_2.1	สรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติประจำปี 2555
14	bsri_55_9_2.2	รายงานการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมประชุมสรุปผลการดำเนินงาน โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ปีงบประมาณ 2554
15	bsri_55_9_2.3	รายงานจัดประชุมสรุปโครงการ จากความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมประชุม ปีงบประมาณ 2555 วันที่ 14-15 สิงหาคม 2555 ณ โรงแรม แม็กซ์
16	bsri_55_9_2.4	เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการ เรื่อง สรุปผลการประเมินโครงการ บริหารจัดการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
17	bsri_55_9_3.1	โครงการประชุม สรุปและประเมินผลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพกลุ่ม โรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร
18	bsri_55_9_3.2	โครงการประกันสุขภาพของ โรงพยาบาลนพรัตนราชธานีและ โรงพยาบาลเลิดสิน
19	bsri_55_9_4.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการและคณะผู้เชี่ยวชาญพิจารณาโครงการที่ ติดตามความก้าวหน้า
20	bsri_55_9_5.1	รายงานการวิจัย ฉบับที่ 140 ผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเม ตาบอลิกของหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร

ตัวบ่งชี้ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.วิชุดา กิจธรรม

เบอร์โทรศัพท์ : 1-7600

ผู้รายงานผล : นางกรรณิกา ทศนสุวรรณ

เบอร์โทรศัพท์ : 1-7600

ประเด็นการพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	<p>สถาบันวิจัยพุทธศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้</p> <p><u>การวางแผน (P)</u></p> <p>สถาบันวิจัยพุทธศึกษาศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแผนกลยุทธ์ และโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันวิจัย ซึ่งอยู่ในปีการศึกษา 2555 จำนวน ทั้งหมด 4 โครงการและ 7 กิจกรรม</p> <p>ดังปรากฏในแผน (bsri_55_10_1.1)</p> <p>แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพุทธศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 จำนวน 2 โครงการ 4 กิจกรรม</p> <p>แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพุทธศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2556 จำนวน 2 โครงการ 3 กิจกรรม</p> <p><u>การดำเนินการ (D)</u></p> <p>สถาบันวิจัยพุทธศึกษาศาสตร์ มีการดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างชัดเจน โดยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบ ในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยพุทธศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 16 ก.ค.55 ได้มอบหมายผู้รับผิดชอบ ให้ดำเนินการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ (bsri_55_10_1.2) และมีคณะกรรมการฝ่ายกิจการพิเศษ ซึ่งมีภาระหน้าที่ดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ ตามคำสั่งสถาบันวิจัยพุทธศึกษาศาสตร์ ที่ 43/2555 (bsri_55_10_1.3) ซึ่งส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วม และรับผิดชอบดูแลในการดำเนินกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยในปีการศึกษา 2555 ซึ่งได้ดำเนินการทั้งหมด 4 โครงการ, 7กิจกรรม ได้แก่ (bsri_55_10_1.4)</p> <p>แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพุทธศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 จำนวน 2 โครงการ 4 กิจกรรม คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการทำบุญทอดกฐิน/ทอดผ้าป่าสามัคคี - โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ในวันไหว้ครู - กิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทยระหว่างไทยกับมาเลเซีย - กิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทยของนิสิต ศิษย์เก่าในวันสถาปนาสถาบันฯ ครบรอบ 57 ปี - กิจกรรมทำบุญ เนื่องในวันสถาปนาสถาบันฯ ครบรอบ 57 ปี - กิจกรรมนิสิตนอกชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมพุทธศาสนา กับการพัฒนาการเรียนการสอนในวิชา วป 787 พุทธศาสนากับการพัฒนาพุทธกรรมมนุษย์ <p>แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพุทธศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2556 จำนวน 2 โครงการ 3 กิจกรรม คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสืบสานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย - โครงการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยประกอบด้วยกิจกรรมย่อย เช่น การติดตามวิเคราะห์สถานการณ์ในแต่ละเทศกาลเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมรักศิลปวัฒนธรรมในโครงการต่างๆ ของหน่วยงานที่เป็นวิถีชีวิตที่มีคุณค่าของไทย เช่นการแต่งกายด้วยผ้าไทย - กิจกรรมการนำผลการศึกษาศาสนาจากรายวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพในด้านที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมไทยในชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยในพื้นที่บริการ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยผ่านเสียงตามสายของมหาวิทยาลัยและการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์
	<p><u>การติดตามและประเมินผล (C)</u></p> <p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ติดตามการดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยคณะกรรมการติดตามและประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดในแต่ละโครงการ(bsri_55_10_1.5) และมีการรายงานผลการติดตามโครงการในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยครั้งที่ 3/2555 วันที่ 7 มิถุนายน 2555 และครั้งที่ 4/2555 วันที่ 1 สิงหาคม 2555 สรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2555 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านวัฒนธรรมและศิลปะจำนวน 2 โครงการ 4 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละการบรรลุเป้าประสงค์ 100 % (bsri_55_10_1.6) ส่วนแผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2556 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ 3 กิจกรรม กำลังดำเนินการตามโครงการและกิจกรรม</p> <p><u>การปรับปรุง (A)</u></p> <p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ นำข้อเสนอจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 7 กันยายน 2555 ตามคำจำกัดความงานศิลปวัฒนธรรม ที่สถาบันวิจัยควรจะทำเนิกรงานศิลปวัฒนธรรม คือ งานที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมที่ดีของไทย ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมที่ดีของไทย (bsri_55_10_1.7) และข้อเสนอแนะในการประชาสัมพันธ์แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2556-2559) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2556 ในวันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2555 (bsri_55_10_1.8)ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการโครงการ คือข้อเสนอแนะ 1. ในงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ตามเทศกาลต่างๆ ของไทย นำไปดำเนินโครงการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยเช่นติดตามวิเคราะห์สถานการณ์ในแต่ละเทศกาลเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทยการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยในพื้นที่บริการ</p> <p>2. ข้อเสนอแนะให้มีโครงการให้บัณฑิตมีส่วนร่วม และปลูกฝังค่านิยมนำไปปรากฏในกิจกรรมนำผลการศึกษาศาสนาจากรายวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพในด้านที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมไทยในชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยในพื้นที่บริการ กิจกรรมนี้บัณฑิตมีส่วนร่วมในรายวิชา และเป็นการลงพื้นที่ที่เห็นวัฒนธรรมไทย และเป็นการปลูกฝังค่านิยม เช่นในด้านเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ข้อเสนอแนะ การสืบสานศิลปวัฒนธรรมควรมีการสื่อออกมาอย่างหลากหลาย เน้น</p>

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
	<p>วัฒนธรรมไทย นำไปปรากฏในกิจกรรมประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินโครงการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยผ่านเสียงตามสายของมหาวิทยาลัย และการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์(bsri_55_10_1.9)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>การดำเนินการกิจกรรม/โครงการของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ประจำปี 2555 มีการบรรลุผลตามตัวบ่งชี้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 ทั้งหมด 4 โครงการ ดังนี้ (bsri_55_10_2.1)</p> <p>แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ปีงบประมาณ 2555 จำนวน 2 โครงการ 4 กิจกรรม 3 ตัวชี้วัด คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบกลไกครบทุกกระบวนการ 2. มีคณาจารย์บุคลากร นิสิตเข้าร่วมโครงการ 3. เผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่สาธารณะ <p>ซึ่งโครงการและกิจกรรม ปีงบประมาณ 2555 ได้ดำเนินการครบทุกโครงการและกิจกรรม บรรลุตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ปีงบประมาณ 2556 จำนวน 2 โครงการ 3 กิจกรรม 3 ตัวชี้วัด แต่เนื่องจากในปีงบประมาณ 2556 โครงการกำลังดำเนินโครงการจึงยังไม่ได้สรุปรายงานผลการบรรลุเป้าตามตัวบ่งชี้</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง</p> <p>มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ยกตัวอย่างเช่น โครงการไหว้ ปีการศึกษา 2552,2553,2554และ 2555 และ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พิธีสงฆ์ และการแสดงรำไทยในการเชื่อมความสัมพันธ์ศิษย์เก่า เนื่องในวันสถาปนาสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครบรอบปีที่ 55,56,57 (bsri_55_10_3.1)</p>

ประเด็นการพิจารณา		การดำเนินงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4. เกิด ประโยชน์ และสร้าง คุณค่าต่อ ชุมชน ภายใน/ ภายนอก	ดำเนินการกิจหลักด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โครงการที่สถาบันฯ จัดดำเนินการที่ช่วยให้เกิดหรือส่งเสริมคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมต่อชุมชนภายในภายนอกได้แก่ โครงการไหว้ครู และกิจกรรมเนื่องในวันสถาปนาสถาบัน (bsri_55_10_4.1) ซึ่งประโยชน์และคุณค่าที่เกิดขึ้นคือส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ให้ลูกศิษย์ซึมซับ เพื่อเป็นบุคคลที่ดีในสังคมปัจจุบัน และกิจกรรมการนำผลการศึกษามาผสมผสาน จากรายวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ ในด้านที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมไทยในชุมชนไปใช้ประโยชน์ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยในพื้นที่บริการ ซึ่งช่วยรื้อฟื้นในจังหวัดสระแก้ว จะได้รับการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยที่สามารถรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน (bsri_55_10_4.2)
		และโครงการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย กิจกรรมย่อยการติดตามวิเคราะห์สถานการณ์ในแต่ละเทศกาลเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทย เช่น เทศกาลลอยกระทง เป็นการศึกษาประเพณี ศึกษากฎต่างๆ ที่เกิดขึ้นในเทศกาล สาเหตุหลักของปัญหา แนวทางการแก้ปัญหาด้วยการขัดเกลาทางสังคม แนวทางการป้องกันภัยที่เกิดขึ้นในเทศกาล และประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ผ่านเสียงตามสายมหาวิทยาลัย และแผ่นพับประชาสัมพันธ์แจกประชาชนทั่วไป เพื่อให้เกิดประโยชน์ ต่อชุมชนทั้งภายในและภายนอก รวมถึงประชาชนโดยทั่วไปในการให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ ในเนื้อหาด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของไทยและทราบถึงสาเหตุ แนวทางการแก้ปัญหาด้วยการขัดเกลาทางสังคมหรือการอบรมสั่งสอน ทั้งโดยตรงและโดยทางอ้อม โดยกลุ่มที่มีบทบาท คือครอบครัว เพื่อน สถาบันการศึกษา และสื่อมวลชน โครงการนี้จึงมีประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาสังคมโดยตรง(bsri_55_10_4.3)
<input checked="" type="checkbox"/>	5. ได้รับการยก ย่อง ระดับชาติ และ/หรือ นานาชาติ	ไม่มี

หมายเหตุ ● (✓ หมายถึง ปฏิบัติได้, ✗ หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้ หรือปฏิบัติได้แต่ไม่ครบถ้วน)

- การนับรอบเวลาเป็นปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	✓

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
(bsri_55_10_1.1)	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555,2556
(bsri_55_10_1.2)	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 16 ก.ค.55
(bsri_55_10_1.3)	คำสั่งสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ที่ 43/2555
(bsri_55_10_1.4)	โครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยในปีการศึกษา 2555
(bsri_55_10_1.5)	รายงานการประชุมการติดตาม และประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดในแต่ละโครงการ
(bsri_55_10_1.6)	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยครั้งที่ 3/2555 วันที่ 7 มิถุนายน 2555 และครั้งที่ 4/2555 วันที่ 1 สิงหาคม 2555 ติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2555
(bsri_55_10_1.7)	นำข้อเสนอแนะในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 7 กันยายน 2555
(bsri_55_10_1.8)	ข้อเสนอแนะในการประชาสัมพันธ์แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ.2556-2559) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2556 ในวันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2555
(bsri_55_10_1.9)	เอกสารการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนา
(bsri_55_10_2.1)	สรุปบรรลุผลตามตัวบ่งชี้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
(bsri_55_10_3.1)	โครงการไหว้และ กิจกรรมเนื่องในวันสถาปนาสถาบันครบรอบ ต่อเนื่อง
(bsri_55_10_4.1)	โครงการไหว้ครู และกิจกรรมเนื่องในวันสถาปนาสถาบันครบรอบ 57 ปี
(bsri_55_10_4.2)	รายวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ
(bsri_55_10_4.3)	โครงการใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ติดตามวิเคราะห์สถานการณ์ในแต่ละเทศกาลเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

สมศ.11 การพัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.วิชุดา กิจธรรม

เบอร์โทรศัพท์ : 1-7625

ผู้รายงานผล : นางกรรณิกา ทศนสุวรรณ

เบอร์โทรศัพท์ : 1-7600

ผลการดำเนินงาน:

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
<input checked="" type="checkbox"/> 1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีโครงการพัฒนาสุนทรีย์ภาพโดยมีกิจกรรม 5 ส สะอาด สะอาด สะดวก สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ซึ่งกิจกรรม 5 ส เป็นกิจกรรมที่ทำให้ที่ทำงานสะอาด เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกสุขลักษณะ สร้างนิสัยที่ดี เป็นกิจกรรมที่ให้บุคลากรในสถาบันวิจัยมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีมคุณภาพ จึงเกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี (bsri_55_11_1.1) และกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมรักศิลปวัฒนธรรม เช่นการส่งเสริมให้บุคลากรในสถาบันวิจัย แต่งกายด้วยผ้าไทย นอกจากจะปลูกฝังค่านิยมให้รักความเป็นไทยแล้ว ยังให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ซึ่งก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ ความเป็นหนึ่งเดียวกันขององค์กร (bsri_55_11_1.2)
<input checked="" type="checkbox"/> 2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการจัดอาคาร สถานที่ให้มีความปลอดภัย โดยมีกล้องวงจรปิด 4 จุด สามารถมองเห็นประตูทางเข้า-ออก หน้าต่างด้านหลัง และโถงชั้น 1 โดยดูจากจอคอมพิวเตอร์ และตรวจเช็คย้อนเวลาเมื่อมีปัญหาไม่ปลอดภัย และอาคารมีการดูแลความสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีการแยกขยะกำจัดของเสีย และมีกิจกรรม 5 ส. เพื่อจัดระเบียบ ในที่ทำงานสะอาด ถูกสุขลักษณะ นอกจากนี้สถาบันวิจัย มีการตกแต่ง ประดับแจกันดอกไม้ในห้องประชุม ห้องทำงาน โถงทางเดิน เพื่อความสวยงาม และเปิดเพลงโถงชั้น 1 เพื่อความสุนทรีย์ (bsri_55_11_2.1)

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ตระหนักในความสำคัญของการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ ให้มีความสวยงามตามธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยจัดแต่งไม้ดอกไม้ประดับ อย่างสวยงามและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในบริเวณอาคารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ (bsri_55_11_3.1)
<input checked="" type="checkbox"/> 4. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการจัดพื้นที่บริเวณชั้นที่ 1 อาคารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ เพื่อจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น มีพื้นที่สำหรับการจัดทำบุญเลี้ยงพระเนื่องในโอกาสต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องทุกปี และจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมร่วมกันระหว่างนิสิตและบุคลากรสถาบันวิจัยอย่างสม่ำเสมอ เช่น รำไทยในงานและกิจกรรมสำคัญๆ (bsri_55_11_4.1)
<input checked="" type="checkbox"/> 5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตที่เกี่ยวข้องประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตต่อการพัฒนาสุนทรียภาพ ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนดครอบคลุมเกณฑ์การประเมินทั้ง 4 ข้อ ข้างต้น โดยมีอัตราการตอบกลับของบุคลากร จำนวน 20 คน และนิสิต จำนวน 31 คน โดยมีการประเมินความพึงพอใจ และผลการประเมินความพึงพอใจคะแนนเฉลี่ยรวมสำหรับกลุ่มบุคลากร 3.97 คะแนนและกลุ่มนิสิต 3.82 คะแนน ซึ่งระดับความพึงพอใจเฉลี่ยรวม 3.88 คะแนนจากคะแนนเต็ม 5 (bsri_55_11_5.1)

หมายเหตุ ● (✓ หมายถึง ปฏิบัติได้, ✕ หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้ หรือปฏิบัติได้แต่ไม่ครบถ้วน)

- การนับรอบเวลาเป็นปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	✓

รายการหลักฐาน:

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
bsri_55_11_1.1	โครงการพัฒนาสุนทรีย์ภาพ และภาพถ่ายกิจกรรม 5 ส
bsri_55_11_1.2	ภาพถ่ายบุคลากรในสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ แต่งกายด้วยผ้าไทย
bsri_55_11_2.1	ภาพถ่ายกล้องวงจรปิดในอาคารสถาบันวิจัย,จุดแยกขยะ,กิจกรรม 5 ส,โถงทางเดิน ชั้น 1 สถาบันวิจัย
bsri_55_11_3.1	ภาพถ่ายหน้าอาคารสถาบันวิจัยที่ปรับแต่งรักษาภูมิทัศน์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
bsri_55_11_4.1	ภาพถ่ายกิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระ และรำไทย
bsri_55_11_5.1	แบบสอบถามและผลประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.นำชัย ศุภกฤษชัยสกุล

โทรศัพท์ : 1-7628

ผู้รายงานผล : นางวนิดา ธรรมเกษร

โทรศัพท์ : 1-7600

วิธีการคำนวณ

$$\text{ดัชนีคุณภาพอาจารย์} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การพิจารณา

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

หมายเหตุ ● การนับรอบเวลาเป็นปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 15.5 คน โดยคำนวณมีผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำได้เท่ากับ 83.0 ผลการประเมินระดับคุณภาพของอาจารย์เท่ากับ 5.35 คะแนน

ในปีการศึกษา 2554 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 15.5 คน โดยคำนวณมีผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำได้เท่ากับ 81.5 ผลการประเมินระดับคุณภาพของอาจารย์เท่ากับ 5.25 คะแนน

ในปีการศึกษา 2555 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 14.5 คน โดยคำนวณมีผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำได้เท่ากับ 76.5 ผลการประเมินระดับคุณภาพของอาจารย์เท่ากับ 5.28 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมินตนเอง
		ตั้งตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
1	ปีการศึกษา 2553	83	15.5	5.35	4.46
2	ปีการศึกษา 2554	81.5	15.5	5.25	4.38
3	ปีการศึกษา 2555	76.5	14.5	5.28	4.40
รวม		241	45.5	5.30	4.42

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5.0	5.30	4.42	✓

ข้อมูลประกอบการคำนวณการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่า ห้า หลัก	จำนวน (คน)				ผลรวม ค่า ห้าหลัก
			2553	2554	2555	รวม	
1	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0
2	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	2	0.5	1	1	2.5	5
3	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	5	8.0	10.5	9.5	28	140
4	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	1	0	0	0	0	0
5	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	3	1	1	1	3	9
6	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	6	3	0	0	3	18
7	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	3	0	0	0	0	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	5	1	0	0	1	5

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่า หน้า หน้า	จำนวน (คน)				ผลรวม ค่า หน้าหน้า
			2553	2554	2555	รวม	
9	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	8	2	3	3	8	64
10	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	6	0	0	0	0	0
11	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	8	0	0	0	0	0
12	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	10	0	0	0	0	0
13	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ						241
14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		15.5	15.5	14.5	45.5	

รายการหลักฐาน:

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
BSRI_53_14_1	1. รายชื่ออาจารย์ที่แสดงคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งวันบรรจุทำงาน/วันลาออกจากงาน ประจำปีการศึกษา 2553
BSRI_54_14_2	2. รายชื่ออาจารย์ที่แสดงคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งวันบรรจุทำงาน/วันลาออกจากงาน ประจำปีการศึกษา 2554
BSRI_55_14_3	3. รายชื่ออาจารย์ที่แสดงคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งวันบรรจุทำงาน/วันลาออกจากงาน ประจำปีการศึกษา 2555

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ โยเหลา

โทรศัพท์ : 17600

ผู้รายงานผล : นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ

โทรศัพท์ : 17611

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้คะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในของปีการศึกษาก่อนหน้าปีที่ประเมิน (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2553 คณะสถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2554 โดยมีผลการตรวจประเมินตามเกณฑ์ของ สกอ. เท่ากับ 4.49
คะแนน

ในปีการศึกษา 2554 คณะสถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2555 โดยมีผลการตรวจประเมินตามเกณฑ์ของ สกอ. เท่ากับ 4.27
คะแนน

ในปีการศึกษา 2555 คณะสถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 18 – 19 เมษายน 2556 โดยมีผลการตรวจประเมินตามเกณฑ์ของ สกอ. เท่ากับ
คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน ตนเอง
		ตั้งตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
1	ปีการศึกษา 2553	4.49			
2	ปีการศึกษา 2554	4.27			
3	ปีการศึกษา 2555				
รวมเฉลี่ย 3 ปี		8.76	2	4.38	

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4			

รายการหลักฐาน:

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
BSRI_53_15_1	1. สรุปผลการดำเนินงานของหน่วยงานการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2553
BSRI_53_15_2	2. หน้าเว็บไซต์ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2553
BSRI_53_15_3	3. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2553
BSRI_54_15_4	4. หน้าเว็บไซต์ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2554
BSRI_54_15_5	5. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554
BSRI_55_15_6	6. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2555
BSRI_55_15_7	7. หน้าเว็บไซต์ CHE QA Online ประจำปีการศึกษา 2555

****เอกสาร 6-7 รวบรวมผลการตรวจประเมิน โดยจะตรวจประเมินระหว่างวันที่ 18 – 19 เมษายน 2556**

4กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผศ.ประทีป จินฉวี

โทรศัพท์ : 1-7627

ผู้รายงานผล : นางสาวพรรณนา หนูรักษ์

โทรศัพท์ : 1-7612

ผลการดำเนินงาน:

	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p>	<p>สถาบันวิจัยพหุติกรรมศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กำหนดให้อัตลักษณ์ นิสิต “มีทักษะสื่อสาร” เป็นอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2554 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2554 และได้มีการประชุมผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ด้านอัตลักษณ์ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2554 ซึ่งมีมติเกี่ยวกับกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานในการส่งเสริมอัตลักษณ์ ซึ่งฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาได้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2555 และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2555 เพื่อพิจารณาอนุมัติกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานดังกล่าว</p> <p>สถาบันวิจัยพหุติกรรมศาสตร์ มีการดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ด้วยการกำหนดกลยุทธ์(BSRI-55-16.1-1.1) และแผนการปฏิบัติงาน (BSRI-55-16.1-1.2) ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ดังนั้นสถาบันฯ มีการกำหนดอัตลักษณ์ สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย คือ “ทักษะการสื่อสาร” ตามรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพหุติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 23 มกราคม 2555 (BSRI-55-16.1-1.3) และมีการประกาศอัตลักษณ์ให้นิสิต บุคลากร และคณาจารย์รับทราบ และประชาสัมพันธ์ในรูปแบบโปสเตอร์ติด</p>

	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
		ประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ เว็บไซต์ หนังสือเวียน และเอกสารประชาสัมพันธ์ เป็นต้น
☑	2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรใน การปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สร้างระบบการมีส่วนร่วม โดยมีการจัดทำสื่อ/สิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในหลายช่องทาง เช่น โปสเตอร์ เว็บไซต์ ป้ายประชาสัมพันธ์ สถาบันได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้นิสิต บุคลากร และคณาจารย์รับทราบ รวมทั้งจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมภายในหน่วยงาน (BSRI-55-16.1-2.1) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้นำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการดังกล่าวไปถ่ายทอดให้นิสิต บุคลากร และคณาจารย์รับทราบ และร่วมทำกิจกรรมในวันสถาปนาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ของทุกปี ซึ่งมีการจัดโครงการประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์ เรื่อง “การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม” (BSRI-55-16.1-2.2) มีการจัดทำโครงการ “สื่อสาร สายใย BSRI ใส่ใจสิ่งแวดล้อมชุมชน” (BSRI-55-16.1-2.3) ซึ่งเป็นโครงการที่จัดทำต่อเนื่องทุกปี มีการถ่ายทอดอัตลักษณ์ให้กับนิสิต มีผู้รับผิดชอบโครงการ และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ระหว่างนิสิตแต่ละรุ่น ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยให้มีการสอดแทรกเรื่องอัตลักษณ์เข้าไปในกิจกรรมนั้นด้วย เช่น การจัดกิจกรรมรำลึกถึงคุณครูและสังสรรค์ปีใหม่ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ในวันที่ 16 มกราคม 2556 (BSRI-55-16.1-2.4) มีบุคลากร สถาบัน และนิสิตสาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้</p>

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
	<p>ในการจัดกิจกรรมดังกล่าวได้มีคำถามจากคณาจารย์และผู้บริหารสถาบัน เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ ให้นิสิตได้เล่นเกมส์ตอบคำถาม</p> <p>สำหรับการเรียนการสอน สถาบันมีการเรียนการสอนในรายวิชา วป 991 Developing Communication Skills for Research in English เนื้อหารายวิชาดังกล่าว ได้สอดแทรกและเสริมสร้าง นิสิตให้มีทักษะสื่อสาร(BSRI-55-16.1-2.5)</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 3. ผลการประเมินความเห็นของผู้เรียนและบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>มหาวิทยาลัยจัดทำแบบประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ โดยสถาบันฯ นำไปเก็บข้อมูลแบบประเมินความเห็นของนิสิตและบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันฯ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ โดยมีนิสิตให้ข้อมูล จำนวน 31 คน จากจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 77.5 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 และบุคลากรจำนวน 20 คน จากทั้งหมดจำนวน 30 คิดเป็นร้อยละ 66.67 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.92</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/ หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	<p>การเสริมสร้างให้นิสิตมีทักษะสื่อสารซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้เกิดประโยชน์แก่สังคม โดย นิสิตสามารถสื่อสาร สร้างความเข้าใจกับผู้ฟังได้อย่างเหมาะสม ถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้ฟัง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรเป็นอย่างมาก เช่นจากผลการประเมินความคิดเห็นของอาจารย์และ ประจำปีการศึกษา 2555 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะหรือมหาวิทยาลัยในการเสริมสร้างอัตลักษณ์”ทักษะสื่อสารของนิสิต” อยู่ในระดับดี (3.92)</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/ หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์	<p>บุคลากร และนิสิต สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้รับการยกย่องจากองค์กรภายนอก ใน เรื่องอัตลักษณ์</p>

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
ลักษณะ	<p>อย่างต่อเนื่อง ได้แก่</p> <p>1. นายอิสระ บุญญะฤทธิ์ นิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลที่ เสนอผลงานด้านวาทาจาดีเด่น (The Excellent Oral Presentation Award) เรื่อง “Conceptualization of Forgiveness within the Work-Context” ในการประชุมวิชาการ สกอ. ครั้งที่ 4 จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ระหว่างวันที่ 14-16 กันยายน 2554 ณ จังหวัดชลบุรี (BSRI-55-16.1-5.2)</p> <p>2. นางสาววันวิสา ศรีระศาสตร์ นิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ได้รับรางวัลผลงานด้านการวิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย ประจำปี 2555 ระดับชมเชย ในการเสนอผลงานวิจัย เรื่อง ปัจจัยเชิงสาเหตุด้านสถานการณ์ทางสังคม และการมีภูมิคุ้มกันทางจิตที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัยของนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย” ในงาน “วันนักประดิษฐ์ ประจำปี 2556” วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2556 ณ ฮอลล์ 9 ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (BSRI-55-16.1-5.3)</p>

- หมายเหตุ ● (✓ หมายถึง ปฏิบัติได้, ✗ หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้ หรือปฏิบัติได้แต่ไม่ครบถ้วน)
- การนับรอบเวลาเป็นปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ข้อ	ข้อ		

รายการหลักฐาน:

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
(BSRI_55_16.1_1.1) (BSRI_55_16.1_1.2) (BSRI_55_16.1_1.3)	1.1 แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (2555-2559) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2556(Strategic Plan) 1.1รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2555
BSRI_55_16.1_2.1 BSRI_55_16.1_2.2 BSRI_55_16.1_2.3 BSRI_55_16.1_2.4 BSRI_55_16.1_2.5	2.1 ภาพสื่อประชาสัมพันธ์ 2.2 โครงการจัดประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์ เรื่อง “การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม” 2.3 โครงการกิจกรรมนิสิต”สื่อสาร สายใย BSRI ใส่ใจสิ่งแวดล้อม” 2.4 กิจกรรมรำลึกถึงคุณครูและสังสรรค์ปีใหม่ 2.5 รายละเอียดรายวิชา วป 991
BSRI_55_16.1_3.1 BSRI_55_16.1_3.2 BSRI_55_16.1_3.3	3.1 แบบประเมินความเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ 3.2 บันทึกที่จัดส่งแบบประเมินฯ ให้คณะ/หน่วยงานเพื่อเก็บข้อมูล 3.3 รายงานสรุปผลการประเมินฯ
BSRI_55_16.1_4.1 BSRI_55_16.1_4.2 BSRI_55_16.1_4.3	4.1 โครงการสัมมนาวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับนานาชาติ ณ ประเทศมาเลเซีย 4.2 สรุปแบบสำรวจเรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตมหับัณฑิต 2555 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 4.3 สรุปแบบสำรวจเรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตมหับัณฑิต 2555 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

BSRI_55_16.1_5.2 (BSRI-55-16.1-5.3)	5.1 ประชาสัมพันธ์และจดหมายข่าว นายอิสระ บุญญะฤทธิ์ 5.2 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เรื่อง รางวัลผลงานด้าน การวิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย ประจำปี 2555
--	--

ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล โทรศัพท์ 17612

ผู้รายงานผล : นางสาวพิจิตรา ธรรมสถิตย์ โทรศัพท์ 17612

วิธีการคำนวณ

คะแนนประเมินบัณฑิต	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์
=	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

หมายเหตุ ● การนับรอบเวลาเป็นปีการศึกษา
 ● ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพครอบคลุมทุกระดับการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2552 ได้มีการสำรวจผู้ใช้บัณฑิตทางไปรษณีย์ ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ.2553 – มกราคม พ.ศ.2554 และสำรวจเพิ่มเติมทางโทรศัพท์ ช่วงเดือน พฤษภาคม พ.ศ.2555 ผลการสำรวจพบว่า

- มีจำนวนบัณฑิตปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษารวม-คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน - ฉบับ คิดเป็นร้อยละ - จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด โดยระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตด้านทักษะการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ -
- ** หากหน่วยงานไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ขอให้ลบเนื้อหาออกไปด้วยค่ะ
- มีจำนวนบัณฑิตปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษารวม 5 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 3 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 60 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด โดยระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตด้านทักษะการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 12.60
- มีจำนวนบัณฑิตปริญญาเอก ที่สำเร็จการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษารวม 5 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 2 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 40 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ระดับปริญญาเอกทั้งหมด โดยระดับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตด้านทักษะการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.80

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 ได้มีการสำรวจผู้ใช้บัณฑิตทางไปรษณีย์ ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ.2554 – มกราคม พ.ศ.2555 และสำรวจเพิ่มเติมทางโทรศัพท์ ช่วงเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2555 ผลการสำรวจพบว่า

- มีจำนวนบัณฑิตปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษารวม 15 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 5 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 33.3 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 (20.4)
- มีจำนวนบัณฑิตปริญญาเอก ที่สำเร็จการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษารวม 8 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 8 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกทั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอกเฉลี่ยเท่ากับ 4.93 (38.40)

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 ได้มีการสำรวจผู้ใช้บัณฑิตทางไปรษณีย์ ไปรษณีย์ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2555 – ธันวาคม พ.ศ.2555 และสำรวจเพิ่มเติมทางโทรศัพท์ ช่วงเดือนมีนาคม พ.ศ.2556 ผลการสำรวจพบว่า

- มีจำนวนบัณฑิตปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษารวม 12 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 6 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 50 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 (22.5)
- มีจำนวนบัณฑิตปริญญาเอก ที่สำเร็จการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษารวม 5 คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 4 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอกเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 (22.8)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมินตนเอง
		ที่ตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
1	ปีการศึกษา 2553	21.4	5	21.40	4.28
2	ปีการศึกษา 2554	58.80	23	22.61	4.52
3	ปีการศึกษา 2555	137	10	22.70	4.70
รวม		217.2	38	66.71	4.50

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 66.71	5	✓

ข้อมูลประกอบการคำนวณการพัฒนามัธยมศึกษาตามอัตลักษณ์

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วย วัด	ปีการศึกษา			รวม
			2553	2554	2555	
1	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน บัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	คน				
2	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด					
	- ระดับปริญญาตรี	คน	-	-	-	-
	- ระดับปริญญาโท	คน	5	15	12	25
	- ระดับปริญญาเอก	คน	5	8	5	23
3	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน				
	- ระดับปริญญาตรี	คน	-	-	-	-
	- ระดับปริญญาโท	คน	3	5	6	14
	- ระดับปริญญาเอก	คน	2	8	4	14
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจาก จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด					
	- ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	-	-	-	-
	- ระดับปริญญาโท	ร้อยละ	60	62.5	50	56
	- ระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	40	100	80	60

รายการหลักฐาน:

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
bsri_53_16.2_1	1. รายงานสรุปผลการสำรวจการพัฒนามัธยมศึกษาตามอัตลักษณ์ ปีการศึกษา 2554 ปีการศึกษา 2553
bsri_54_16.2_2	2. รายงานสรุปผลการสำรวจการพัฒนามัธยมศึกษาตามอัตลักษณ์ ปีการศึกษา 2554
bsri_55_16.2_3	3. รายงานสรุปผลการสำรวจการพัฒนามัธยมศึกษาตามอัตลักษณ์ ปีการศึกษา 2554 ปีการศึกษา 2555
bsri_55_16.3_4	4. แบบสำรวจความคิดเห็นการพัฒนามัธยมศึกษาตามอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป จินนี่

โทรศัพท์ 1-7627

ผู้รายงานผล : นางสุพรรณนา หนูรักษ์

โทรศัพท์ 1-7612

ผลการดำเนินงาน :

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p>	<p>สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ร่วมกับ มหาวิทยาลัย กำหนดให้เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยดำเนินการผ่านโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเป็นประจำทุกปี ภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ด้วยกระบวนการบริหารงานในลักษณะของคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินการ และคณะกรรมการดำเนินการในแต่ละโครงการ (บก.ต่างๆ)</p> <p>ซึ่งสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้เข้าร่วมกับ มหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “ศึกษาความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อสร้างสังคมสมานฉันท์ : กรณีศึกษาชุมชนในโครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขา จังหวัดสระแก้วตามพระราชดำริ” (BSRI-55-17-1.1) โดยมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมเพื่อสร้างเครื่องมือสำรวจความต้องการของชุมชนตามพื้นที่ เป้าหมาย 1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเก็บข้อมูลพื้นฐานกลาง สำหรับการบริการวิชาการแก่ชุมชนของมหาวิทยาลัย (BSRI-55-17-1.2) สถาบัน ได้ส่งคณะทำงานเข้าร่วมโครงการสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน รุ่นที่ 1 ณ โครงการพัฒนาโดยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโครงการ</p>

	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
		<p>ปลูกป่าถาวรเฉลิมพระเกียรติฯ เพื่อศึกษาการดำเนินงานบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ประสบความสำเร็จ และเกิดแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานแก่สังคม รวมถึงเป็นการสร้างเครือข่ายระหว่างองค์กรและชุมชนภายนอก (BSRI-55-17-1.3) ได้นำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมาปรับใช้เพื่อเป็นแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (BSRI-55-17-1.4)</p> <p>ในปีการศึกษา 2555 สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีกลยุทธ์ คือ การขยายพื้นที่การให้บริการ ได้แก่ จ.สระแก้ว และ จ.นครนายก, การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนและสังคมในการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน และการพัฒนาโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ที่เน้นชุมชนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้น สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จึงได้ดำเนินการด้านเอกลักษณ์ ผ่านโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย(บก.) ได้แก่ โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน (BSRI-55-17-1.5) โดยได้รับสนับสนุนงบประมาณแผ่นดินจากมหาวิทยาลัย</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์</p>	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จึงกำหนดนโยบายให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการในพื้นที่ จ.นครนายก และ/หรือ จ.สระแก้ว (BSRI-55-17-2.1) โดยในปีการศึกษา 2555 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีส่วนร่วมในการดำเนินการกับมหาวิทยาลัยใน โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทยเพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งมีพื้นที่ให้บริการใน จ.นครนายก</p>

	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
		<p>และจังหวัดสระแก้ว และสถาบันได้จัดกิจกรรม วันเด็ก ประจำปี 2556 (BSRI-55-17-2.2) ในวันเสาร์ที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2556 ณ อาคารกีฬา 1 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก “เทศกาลวันเด็กสืบสานวัฒนธรรมไทยและทางไกลยาเสพติด” ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งภายใต้ โครงการบริการวิชาการ แก่ชุมชน โดยมีบุคลากร และนิสิต สถาบัน ร่วมกันจัด กิจกรรมวันเด็กดังกล่าวได้สำเร็จไปด้วยดี</p> <p>นอกจากนี้ สถาบันได้ส่งเสริมกิจกรรมนิสิตให้จัด โครงการ “สื่อสาร สายใย BSRI ใส่ใจสิ่งแวดล้อมชุมชน” (BSRI-55-17-2.3) เป็นกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ด้วยการ อนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อลดภาวะโลกร้อนและฟื้นฟู บริเวณต้นน้ำลำธารให้กับชุมชน ตามแนวพระราชดำริ ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ บริเวณน้ำตก นางรอง จังหวัดนครนายก ในวันที่ 7- 8 กรกฎาคม 2555</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>3. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของบุคลากรเกี่ยวกับการ ดำเนินการตามจุดเน้นจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของ สถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5</p>	<p>มหาวิทยาลัยจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากร เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความ เชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย (BSRI_55_17_3.1) โดย จัดทำแบบประเมินความคิดเห็นของอาจารย์และบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2555 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะ หรือมหาวิทยาลัยในการเสริมสร้างเอกลักษณ์ “การ บริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและ ยั่งยืน” โดยสถาบันฯ นำไปเก็บข้อมูลแบบประเมิน ความเห็นของบุคลากร มีบุคลากรให้ข้อมูล 20 คน จากจำนวน 30 คนคิดเป็นร้อยละ 66.67 คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.82</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>4. ผลการดำเนินงานบรรลุตาม จุดเน้น จุดเด่นหรือความ เชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน</p>	<p>จากการจัดกิจกรรมวันเด็ก ประจำปี 2556 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอองครักษ์ จังหวัด นครนายก “เทศกาลวันเด็กสืบสานวัฒนธรรมไทยและ</p>

ประเด็นการพิจารณา		การดำเนินงาน
	และเกิดผลกระทบที่เกิด ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อ สังคม	ห่างไกลยาเสพติด” จากการสอบถามและสัมภาษณ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้มีความคิดเห็นดังนี้ (BSRI-55-17- 4.1) 1. การทำกิจกรรมนี้มีประโยชน์ ทำให้เด็กได้รับความ สนุกสนาน และทำให้เด็กรู้คิดว่ามี การจัดกิจกรรม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 2. ได้ฝึกการเงินธนาคารและความคิดสร้างสรรค์ใน การทำลายเสื้อที่เด็ก ๆ ชอบ 3. ฝึกสมาธิได้เป็นอย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/>	5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/ มหาวิทยาลัยมีเอกลักษณ์ตาม จุดเน้น จุดเด่น หรือความ เชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และ ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ	ยังไม่มีข้อมูล

หมายเหตุ ● ✓ หมายถึง ปฏิบัติได้ และ ✕ หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้ หรือปฏิบัติได้แต่ไม่ครบถ้วน
● การนับรอบเวลาเป็นปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ข้อ	ข้อ		

รายการหลักฐาน:

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
BSRI_55_17_1.1	รายงานประชุมคณะกรรมการวิจัย ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2555

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
BSRI_55_17_1.2	หนังสือ ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชน ที่ ศธ 0519.1.15(3)/025 ลงวันที่ 28 พฤษภาคม 2555
BSRI_55_17_1.3	หนังสือ ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชน ที่ ศธ 0519.1.15(3)/424 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2555
BSRI_55_17_1.4	แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (ตุลาคม 2555 – กันยายน 2556) (กำลังสรุปแผน)
BSRI_55_17_1.5	โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทยเพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน
BSRI_55_17_2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทยเพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน
BSRI_55_17_2.2	กิจกรรมวันเด็ก ประจำปี 2556 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
BSRI_55_17_2.3	โครงการสื่อสาร สายใย BSRI ใส่ใจสิ่งแวดล้อมชุมชน
BSRI_55_17_3.1	แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย
BSRI_55_17_4.1	ผลการดำเนินงานกิจกรรมวันเด็ก ประจำปี 2556

รายการเอกสารที่ยังไม่มีใน สมศ. 17

1. ประเด็นพิจารณาที่ 5 ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/มหาวิทยาลัย มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติ

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ 18.1 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน
(การพัฒนาคุณลักษณะของนิสิตที่เอื้อต่อสังคม ได้แก่ การมีจิตสาธารณะ)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล และ ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สมภโวทย์ โทรศัพท์ 17600

ผู้รายงานผล : นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ โทรศัพท์ 17600

ผลการดำเนินงาน:

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
<input checked="" type="checkbox"/> มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	<p>ตามที่ สภามหาวิทยาลัย ได้มีมติเกี่ยวกับผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านที่ 1 ภายในสถาบันเดียวกัน คือ การพัฒนาคุณลักษณะของนิสิตที่เอื้อต่อสังคม ได้แก่ การมีจิตสาธารณะ ตามมติของที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2556 (swu_55_18.1_1.1) นั้น</p> <p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการเสริมสร้างจิตสาธารณะแก่นิสิต โดยมี ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ และ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รับผิดชอบในการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA)</p> <p><u>P = Plan(การวางแผนงานก่อนการปฏิบัติงาน)</u></p> <p>ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ด้านสร้างองค์ความรู้ ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ให้มีคุณภาพ ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเสริมสร้างจิตสาธารณะ ในโครงการเพิ่มสมรรถนะทางด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรมแก่นิสิต (BSRI_55_18.1_1.1) โดยแผนดังกล่าวได้ผ่านการอนุมัติจาก คณะกรรมการประจำสถาบันฯ เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2555 (BSRI_55_18.1_1.2) และขออนุมัติและดำเนินการพัฒนานิสิต ได้แก่ “โครงการ สื่อสาร สายใย BSRI ใส่ใจสิ่งแวดล้อมชุมชน”</p>

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
	<p>(BSRI_55_18.1_1.3)</p> <p><u>D = Do(การปฏิบัติตามแผนงาน)</u></p> <p>โครงการดังกล่าวได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2555 ซึ่งพบว่า นิสิตเกิดการเรียนรู้ที่จะนำศักยภาพของตนมาให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน และหลังจากการจัดกิจกรรมดังกล่าว นิสิตรุ่นน้องและรุ่นพี่มีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้น และร่วมกันจัดกิจกรรมต่างๆ ของทางสถาบัน เช่น การจัดกิจกรรมการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ การจัดกิจกรรมบริการให้คำปรึกษาการวิจัย พิธีไหว้ครู กิจกรรมวันสถาปนาสถาบันฯ กิจกรรมวันเด็ก เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะทำงานในโครงการต่างๆ ที่สถาบันฯ จัดขึ้น (BSRI_55_18.1_1.4)</p> <p><u>C = Check(การตรวจสอบผลการดำเนินงาน)</u></p> <p>สถาบันฯ ได้มีการติดตามการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติงาน ของโครงการดังกล่าว โดยสามารถดูได้จาก รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ วาระที่ 1.6 ติดตามการดำเนินงานตามแผน (BSRI_55_18.1_1.5) <u>สรุปผลการประเมินโครงการมีผลการดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัดของแผน เป้าประสงค์สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ที่ก้าวหน้าและลุ่มลึก โดยพิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเป็นจำนวน 5 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 5 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100.00 (BSRI_55_18.1_1.6)</u></p> <p>นอกจากนี้ ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งนี้ทางโครงการฯ ได้มีการประเมินผลการดำเนินของโครงการ โดยผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ที่ร้อยละ 86.2 (BSRI_55_18.1_</p>

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
	<p>1.7)</p> <p><u>A = Action(การปรับปรุงแก้ไข)</u></p> <p>ทางโครงการ“โครงการ สื่อสาร สายใย BSRI ใส่ใจสิ่งแวดล้อมชุมชน” ได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำเกี่ยวกับการจัดโครงการ สื่อสัมพันธ์ BSRI 2554 มาปรับปรุงโครงการในปี 2555 ดังนี้</p> <p><u>ข้อเสนอแนะในปี 2554</u> ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำ (BSRI _55_18.1_ 1.8) เสนอให้การจัดกิจกรรมนี้ในปีการศึกษา 2555 มีกิจกรรมที่เน้นคุณธรรมและอัตลักษณ์ด้านการสื่อสารเพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p><u>นำมาปรับปรุงในปี 2555</u> คือ ในปีการศึกษา 2555 การจัดกิจกรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อเน้นการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตและเน้นคุณธรรม ให้นิสิตมีพัฒนาการทางด้านกาย จิต สังคม โดยมีตัวอย่างกิจกรรมที่เน้นอัตลักษณ์นิสิตและเน้นคุณธรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (walk rally : กิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต มศว) -กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ด้วยการรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อลดภาวะโลกร้อนและฟื้นฟูบริเวณต้นน้ำลธารให้กับชุมชนตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ บริเวณน้ำตกนางรอง จังหวัดนครนายก -ศึกษาวัฒนธรรมในจังหวัดนครนายก (อุทยานพระพิมเนศ) <p>โดยดูได้จากโครงการ เอกสารแนบ (BSRI _55_18.1_ 1.9)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>แผนปฏิบัติการด้านสร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้อุตสาหกรรมในสาขาวิชาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ให้มีคุณภาพ ของสถาบันวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ มีการบรรลุผลตามแผนประจำปี โดย</p>

	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
		พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเป็นจำนวน 5 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 5 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 (BSRI _55_18.1_2.1)
☑	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน	<p>การดำเนินโครงการข้างต้น ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบันฯ คือ ส่งผลให้นิสิตมีการพัฒนาความสัมพันธ์ มีการพูดคุยให้คำปรึกษาหารือระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง เกิดการพัฒนาด้านจิตสาธารณะ โดยนิสิตเข้ามามีส่วนร่วมและช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิต เตรียมความพร้อมสอบ QE ซึ่งเป็นกิจกรรมที่รุ่นพี่เป็นผู้จัดกิจกรรม และเสียสละเวลาอันมีค่ามาช่วยติว QE ให้กับรุ่นน้องก่อนสอบ ราย ละ เอี ย ด ต า ม ภ า พ ตั ว อ ย า ง กิ จ ก ร ร ม (BSRI_55_18.1_3.1) 2. โครงการอื่น เช่น โครงการบริการให้คำปรึกษาการวิจัย พิธีไหว้ครู กิจกรรมวันสถาปนาสถาบันฯ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ/คณะทำงานในโครงการต่างๆ ที่สถาบันฯ จัดขึ้น รายละเอียดตามภาพตัวอย่างกิจกรรม (BSRI_55_18.1_3.2)
☑	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	<p>ผลกระทบที่เกิดจากการจัดโครงการดังกล่าว สามารถสังเกตพฤติกรรมการณ์มีจิตสาธารณะของนิสิตสถาบันฯ ได้จากตอนที่สถาบันฯ ประสบปัญหาน้ำท่วมอาคารเรียน นิสิตของสถาบันฯ ได้ร่วมมือร่วมใจช่วยเหลือป้องกันน้ำท่วม (กรณีเกิดฝนตกหนัก พื้นที่สถาบันฯ ต่ำกว่าพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยปรับปรุง) นิสิตได้ช่วยกันวิดน้ำ ไม่ให้น้ำเข้าท่วมสถาบันฯ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถาบันฯ คือช่วยป้องกันทรัพย์สินของสถาบันฯ และของทางราชการเสียหาย รวมถึงยังได้ช่วยกันทำความสะอาดอาคาร โดยที่สถาบันฯ มีต้องร้องขอ ซึ่งเป็น การแสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะของนิสิต</p>

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
	(BSRI_55_18.1_4.1) นอกจากนี้ ในโครงการ “โครงการ สื่อสาร สายใย BSRI ใส่ใจสิ่งแวดล้อมชุมชน” ได้มีการจัด “กิจกรรม วรรณกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อลดภาวะโลกร้อนและฟื้นฟู บริเวณต้นน้ำลำธารให้กับชุมชนตามแนวพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และมีการสร้างฝายแม้ว ณ บริเวณน้ำตกนางรอง จังหวัดนครนายก เพื่อให้เกิด ประโยชน์ที่ยั่งยืนแก่ชุมชน ทำให้สถาบันวิจัย พุทธิกรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ ได้รับการยกย่องขอบคุณ จากผู้นำชุมชน และ เป็นที่รู้จักของคนในชุมชน (BSRI_55_18.1_4.2)
<input checked="" type="checkbox"/>	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

**หมายเหตุ (✓ หมายถึง ปฏิบัติได้, ✗ หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้ หรือปฏิบัติได้แต่ไม่ครบถ้วน)

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
--	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	5.00	✓

รายการหลักฐาน:

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
swu_55_18.1_1.1	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2556
BSRI_55_18.1_1.1	แผนปฏิบัติการประจำปี 2555 ด้านสร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ให้มีคุณภาพประจำปีการศึกษา 2555
BSRI_55_18.1_1.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ลงวันที่ 15 กันยายน 2555
BSRI_55_18.1_1.3	ขออนุมัติ “โครงการ “สื่อสาร สายใย BSRI ใส่ใจสิ่งแวดล้อมชุมชน”
BSRI_55_18.1_1.4	โครงการ “สื่อสาร สายใย BSRI ใส่ใจสิ่งแวดล้อมชุมชน” และภาพกิจกรรม
BSRI_55_18.1_1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 3/2555
BSRI_55_18.1_1.6	สรุปผลการดำเนินงานตามแผน
BSRI_55_18.1_1.7	ผลการประเมินโครงการ “สื่อสาร สายใย BSRI ใส่ใจสิ่งแวดล้อมชุมชน”
BSRI_55_18.1_1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 3/2555 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ
BSRI_55_18.1_1.9	การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดโครงการในปี 2555
BSRI_55_18.1_2.1	ผลการประเมินการบรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน
BSRI_55_18.1_3.1	ภาพกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิต เตรียมความพร้อมสอบ QE
BSRI_55_18.1_3.2	ภาพกิจกรรม/โครงการที่นิสิตเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
BSRI_55_18.1_4.1	ภาพความช่วยเหลือของนิสิต
BSRI_55_18.1_4.2	ภาพกิจกรรมการสร้างฝายกั้นน้ำ การมอบของที่ระลึกและขอบคุณจากผู้แทนชุมชน

**ตัวบ่งที่ 18.2 ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน
(การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)**

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง อาจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรม โทรศัพท 17600

ผู้รายงานผล : นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ

โทรศัพท 17600

ผลการดำเนินงาน:

	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)</p>	<p>ตามที่ สภามหาวิทยาลัย ได้มีมติเกี่ยวกับผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านที่ 2 ภายนอกสถาบัน คือ การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามมติของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2556 (swu_55_18.2 _1.1) นั้น</p> <p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการบริการวิชาการตามนโยบายเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมอบให้ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการพิเศษ (ผู้บริหารชุดเดิม) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการฯ (ผู้บริหารชุดใหม่) รับผิดชอบในการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA)</p> <p>ขั้นตอนการวางแผน (P)</p> <p>ปีการศึกษา 2555 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีแผนด้านบริการวิชาการ โดยได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 จำนวน 1 โครงการ (BSRI_55_18.2 _1.1) คือ โครงการประชุมเรื่อง สรุปและประเมินผลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ</p>

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
	<p>ในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร ขั้นตอนการดำเนินการ (D)</p> <p>โครงการประชุมเรื่อง สรุปและประเมินผล โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรค เมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร ระยะเวลา ดำเนินงาน ตุลาคม 2554 – กันยายน 2555 เป็น โครงการที่ลดความเหลื่อมล้ำและดำเนินการตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้บุคลากรทางการแพทย์ (กลุ่มผู้รับบริการจากสถาบันฯ) ได้ไปจัด กิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาการทำงาน ช่วยเหลือ ผู้ป่วย ประชาชน และสังคม ให้เกิดความตระหนัก และดูแลรักษาสุขภาพ สามารถช่วยเหลือดูแลสุขภาพ ตัวเองและคนในครอบครัวได้ (BSRI_55_18.2_1.2) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการของ โครงการเพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ (BSRI_55_18.2_1.3)</p> <p>ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล (C)</p> <p>โครงการประชุมเรื่อง สรุปและประเมินผล โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรค เมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร</p> <p>คณะกรรมการบริหารโครงการ เป็นผู้ดำเนินใน การบริหารจัดการโครงการ ติดตามและประเมินโครงการ ในภาพรวมทั้งหมด โดยเริ่มต้นกระบวนการตั้งแต่ ดำเนินการสรรหาคัดเลือกโครงการของโรงพยาบาลแต่ละ แห่งที่มีความพร้อมเพื่อเข้ามาร่วมจัดโครงการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพให้กับคณะทำงานแต่ละ โครงการติดตามและประเมินโครงการ ความถึงสรุปผล การนิเทศ ข้อเสนอแนะตามเอกสารภาพถ่ายกิจกรรม ใน สรุปผลการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลโครงการใน พื้นที่ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (BSRI_55_18.2</p>

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
	<p>_1.4)</p> <p>นอกจากนี้ มีการสรุปผลการประเมินโครงการมีผลการดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัดของแผน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน โดยพิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเป็นจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 3 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100.00(BSRI_55_18.2_1.5)</p> <p>ขั้นตอนการปรับปรุง (A)</p> <p>โครงการประชุมเรื่อง สรุปและประเมินผลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร</p> <p>จากรายงานการประชุมครั้งที่ 1 วาระที่ 2 เรื่องสืบเนื่อง ของโครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร (bsri_55_18.2_1.6) กล่าวถึงการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา พบว่า แต่ละโครงการสามารถตอบสนองนโยบายของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี และพบว่าหลายโรงพยาบาล ต้องการที่จะพัฒนาโครงการให้เป็นการทำวิจัย คณะทำงานโครงการบริการวิชาการจึงนำมาปรับปรุง ผลักดันให้คณะทำงานนำองค์ความรู้ที่เข้าร่วมโครงการไปผลิตเป็นผลงานวิจัยโดยเพิ่มศักยภาพของหัวหน้าโครงการ ให้ความรู้ความเข้าใจ จนพัฒนางานโครงการเป็นผลงานวิจัยนำมาพิมพ์และเผยแพร่ลงในวารสาร เช่นคุณนวลพรรณ เอี่ยมตระกูล โรงพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ โรงพยาบาลเลิศสิน กระทรวงสาธารณสุข ได้นำองค์ความรู้ที่เข้าร่วมโครงการไปผลิตเป็นผลงานวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยลงตีพิมพ์ในวารสารเพื่อการพัฒนา ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม 2556 ซึ่งเป็นวารสารที่อยู่ในฐาน TCI (bsri_55_18.2_1.7)</p> <p>ปีงบประมาณ 2556 มีการมีการประชาพิจารณ์แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี 56-59 ในด้านบริการวิชาการ โดยจัดประชุมร่วมกัน เพื่อให้ข้อเสนอแนะ</p>

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
	(bsri_55_18.2_1.8) และต่อยอดจากนโยบายและแนวทางการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ 2556 ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการสำรวจพื้นที่และเก็บข้อมูลวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการของชุมชนที่ให้บริการวิชาการ ซึ่งนำมาเสนอโครงการบริการวิชาการของสถาบันประจำปีงบประมาณ 2556 เรื่อง โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน โดยประชุมร่วมกันกำหนดโครงการ กิจกรรม (bsri_55_18.2_1.9)
<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	<p>การดำเนินการบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ปีการศึกษา 2555 มีการบรรลุเป้าหมายตามแผน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน โดยพิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเป็นจำนวน 3 ตำบลขึ้น จากทั้งหมด 3 ตำบลขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100.00 (BSRI_55_18.2_2.1)</p>
<input checked="" type="checkbox"/> มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน	<p>โครงการประชุมเรื่อง สรุปและประเมินผลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร</p> <p>การจัดโครงการอบรมดังกล่าวมีการดำเนินการต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2551 - 2555 และมีหน่วยงานภายนอกหลายหน่วยงานเข้าร่วมโครงการ โดยหน่วยงานที่ได้เข้าร่วมได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปสร้างกลไก พัฒนาองค์กร ชุมชน โดยดูได้จากตัวอย่างโครงการ เช่น</p> <p>-โครงการปรับสุขภาพดีชีวีมีสุข ปี 55 ดำเนินการโดย พ.ต.อ.หญิงพรเพ็ญ บุญนาค และคณะ สังกัดกลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัว โรงพยาบาลตำรวจ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพให้แก่บุคลากร ให้ความรู้</p>

	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
		<p><u>ความเข้าใจถึงผลกระทบของการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การเกิดโรคเรื้อรัง (BSRI_55_18.2_3.1)</u></p> <p>-โครงการปรับสุขภาพดีชีวีมีสุข ปี 55 ถอดบทเรียนจากกรณีตัวอย่าง ดำเนินการโดย พ.ต.อ.หญิง พรเพ็ญ บุญนาค และคณะ สังกัดกลุ่มงานเวชศาสตร์ครอบครัว โรงพยาบาลตำรวจ โดยประโยชน์และคุณค่าที่ได้จากการทำโครงการ คือ <u>พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการรู้สึกตัวน้ำหนักลด เดินได้คล่อง ไม่มีอาการปวดเข่า ความเครียดลดลง ลดการสูบบุหรี่ลงได้ ไม่ดื่มกาแฟสำเร็จรูป และน้ำอัดลม ที่สำคัญผลตรวจเลือดดีขึ้น</u> อยากให้โรงพยาบาลจัดโครงการเช่นนี้อีก เพื่อจะได้ชวนคนอื่นที่อยากมีสุขภาพดีเข้าร่วมโครงการ (BSRI_55_18.2_3.2)</p> <p>นอกจากนี้ยังดูได้จากการที่ สถานพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ดำเนินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพให้กับประชาชนกลุ่มเสี่ยงในโรคเมตาบอลิกโดยการนำข้อเสนอแนะของโครงการบริการวิชาการของสถาบันวิจัยฯ ที่จัดสรุปและประเมินผลโครงการฯ ไปปรับปรุงให้โครงการประสบความสำเร็จ ซึ่งคณะทำงานมีศักยภาพขึ้น ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตั้งใจ ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุน องค์กรมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม ส่งผลในกลุ่มเสี่ยง มีการรับรู้ความสามารถของตนในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ มีการกำกับและดูแลตนเอง ซึ่งนับว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลให้ประชาชนกลุ่มเสี่ยงในเขตกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพที่แข็งแรงขึ้น อันจะก่อให้เกิดความยั่งยืนในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพต่อไป</p>

	ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
		<p>ตลอดจนทำให้สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 13 กรุงเทพมหานครเป็นที่ประจักษ์ของบุคคลทั่วไปเพิ่มมากขึ้นในบทบาทผู้นำด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของคนไทย ดังรายงานการประชุมคณะทำงานและคณะผู้เชี่ยวชาญพิจารณาโครงการที่ติดตามความก้าวหน้า (BSRI_55_18.2_3.3)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม</p>	<p>โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพให้กับประชาชนกลุ่มเสี่ยงในโรคเมตาบอลิก</p> <p>พบผลการดำเนินงานโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงทั้ง 3 ปีที่ผ่านมาในทิศทางเชิงบวก เช่นเดียวกัน โดยพิจารณาจากผลการนิเทศน์และประเมินผลจาก 3 กลุ่ม ได้แก่หัวหน้าโครงการ ผู้บังคับบัญชาของหัวหน้าโครงการ และกลุ่มเสี่ยงผู้เข้ารับบริการ มีความคิดเห็นต่อโครงการที่สอดคล้องกันทั้งในด้านปัจจัยแห่งความสำเร็จ 4 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ของโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก สำหรับผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม พบว่า ภายหลังจากสิ้นสุดโครงการ ผู้รับบริการมีจิตพฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>3 ด้าน ได้แก่การรับรู้ความสามารถตนเอง การกำกับตนเอง และการดูแลสุขภาพด้วยตนเอง สูงขึ้นกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการอย่างมีนัยสำคัญ และผลทางคลินิก ได้แก่ความดันโลหิตเป็นปกติ น้ำหนักตัวลดลง ระดับน้ำตาลในเลือดลดลง ระดับไขมันในเลือดและจำนวนมวนบุหรี่ที่สูบลดลง เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้นว่าก่อนการทดลอง ด้วยเหตุผลที่ว่าได้ปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพ หรือดูแลสุขภาพตนเองแล้ว <u>ผู้รับบริการจึงเกิดความเชื่อมั่นว่าตนเองจะดูแลสุขภาพตนเองให้ยังคงดีขึ้นตลอดระยะยาวได้</u> และ<u>ผู้เข้าร่วมโครงการบางส่วนได้ปรับบทบาทตนเองเป็นวิทยากร เป็นแกนนำด้านปรับพฤติกรรมสุขภาพ มีการขยายผลโดยการรวมตัวกันเองในกลุ่ม</u></p>

ประเด็นการพิจารณา	การดำเนินงาน
	<p><u>ประชาชนและชุมชนดูแลสุขภาพตนเอง</u> นอกจากนี้หลักสำคัญในการดูแลสุขภาพตนเองของประชาชนที่มีประสิทธิภาพสูงสุด และ<u>ได้ผลดีต่อประชาชนและประเทศชาติคือ คือการสร้างคุณค่ากับผู้รับบริการให้สามารถสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค โดยเฉพาะโรคที่เกิดจากพฤติกรรมทางสุขภาพที่ไม่ถูกต้องได้ด้วยตัวเอง และเห็นคุณค่าในตนเองที่เป็นผู้มีความสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น อันเป็นทุนมนุษย์ที่สำคัญของหน่วยงาน และสังคมประเทศชาติต่อไป</u> ดังปรากฏในรายงานการวิจัย ฉบับที่ 140 ผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร(bsri_55_18.2_4.1)</p> <p>นอกจาก สถานพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมดำเนินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพให้กับประชาชนกลุ่มเสี่ยงในโรคเมตาบอลิกมีความเข้มแข็งทางด้านส่งเสริมสุขภาพ นำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริการจัดการโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อประชาชนผู้เข้ารับบริการแล้ว คุณนวลพรรณ เอี่ยมตระกูล พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ โรงพยาบาลเลิศสิน กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งเป็นผู้เข้าร่วมโครงการก็ได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปผลิตเป็นผลงานวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยลงตีพิมพ์ในวารสารเพื่อการพัฒนา ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม 2556 ซึ่งเป็นวารสารที่อยู่ในฐาน TCI (BSRI_55_18.2_4.2)</p>
☒	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

**หมายเหตุ (✓ หมายถึง ปฏิบัติได้, ✗ หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้ หรือปฏิบัติได้แต่ไม่ครบถ้วน)

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
--	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	5.00	✓

รายการหลักฐาน:

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
swu_55_18.2_1.1	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2556
BSRI_55_18.2_1.1	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนางานบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
BSRI_55_18.2_1.2	โครงการประชุมเรื่อง สรุปและประเมินผลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร
BSRI_55_18.2_1.3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร
BSRI_55_18.2_1.4	สรุปผลการนิเทศกำกับติดตามประเมินผลโครงการในพื้นที่ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
BSRI_55_18.2_1.5	สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2555
BSRI_55_18.2_1.6	รายงานการประชุมครั้งที่ 1 วาระที่ 2 เรื่องสืบเนื่อง ของโครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของ
BSRI_55_18.2_1.7	บทความ คุณนวนพลพรรณ เอี่ยมตระกูล
BSRI_55_18.2_1.8	ข้อเสนอแนะจากการประชาพิจารณ์แผน
BSRI_55_18.2_1.9	โครงการส่งเสริมพฤติกรรมตามค่านิยมและวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นไทย เพื่อรองรับการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน
BSRI_55_18.2_2.1	รายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านบริการวิชาการแก่สังคม
BSRI_55_18.2_3.1	ตัวอย่างโครงการปรับสุขภาพดี ชีวิตมีสุข
BSRI_55_18.2_3.2	ตัวอย่างโครงการปรับสุขภาพดี ชีวิตมีสุข ถอดบทเรียนจากกรณีตัวอย่าง
BSRI_55_18.2_3.3	รายงานการประชุมกระทำงานและคณะผู้เชี่ยวชาญพิจารณาโครงการ
BSRI_55_18.2_4.1	รายงานการวิจัยฉบับที่ 140

รหัสเอกสาร	รายการเอกสารหลักฐาน
BSRI_55_18.2_4.2	บทความนำเสนอผลงานวิจัยลงตีพิมพ์ในวารสารเพื่อการพัฒนา ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม 2556

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และวิธีปฏิบัติที่ดี

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. มีระบบและกลไกที่ชัดเจนของการดำเนินการเพื่อกำหนด ปรัชญา ปณิธาน และแผนยุทธศาสตร์ ของสถาบันวิจัย พหุติกรรมศาสตร์	1. เปิดโอกาสมากยิ่งขึ้นเพื่อให้ประชาคมภายนอก ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาการดำเนินงานของสถาบันฯ
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. ขาดการติดตาม/ประเมินผลงานที่มีผลกระทบต่อสังคม ชุมชน	1. ควรมีการศึกษาค้นคว้าผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันฯ ที่มีต่อสังคมชุมชน

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
1. หลักสูตรได้รับการปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2555 ซึ่งผ่านการอนุมัติเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2555 2. หลักสูตรเป็นการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา จึงเอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนในลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือการสร้างองค์ความรู้เป็นหลัก จึงเป็นรากฐานที่สำคัญในการสร้างความเข้มแข็งทางการวิจัยและทางวิชาการของ	1. สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่เวทีสากลเพิ่มมากขึ้น เช่น การนำเสนอในเวทีการประชุมวิชาการนานาชาติ การเขียนบทความภาษาอังกฤษเผยแพร่ในฐานสากลเพิ่มขึ้น และการแลกเปลี่ยนนิสิต เป็นต้น 2. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาทำงานวิชาการร่วมกับอาจารย์ให้มากขึ้น ทั้งในงานวิจัย บทความวิชาการ หนังสือตำรา เป็นต้น

<p>นิสิตและของคณาจารย์ เช่น อาจารย์ต้องมีคุณวุฒิ ปริญญาเอกตามเงื่อนไข การควบคุมปริญญาโท ของนิสิต มีการผลิตผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น</p> <p>3. มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและมีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา ซึ่งเอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ</p> <p>4. นิสิตมีความพึงพอใจต่อการสอนของอาจารย์และพึงพอใจกับสิ่งสนับสนุนทางวิชาการ เช่น วารสารไทยและอังกฤษที่อยู่ในฐาน TCI มีห้องปฏิบัติการวิจัย มีมุมห้องสมุด มีห้องพักนิสิต เป็นต้น</p> <p>5. มีคณะกรรมการส่งเสริมกำกับดูแลอาจารย์ใหม่เพื่อทำเอกสารประกอบการสอนให้ได้มาตรฐานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>	
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. ผลงานตีพิมพ์ในระดับปริญญาเอก ยังจำกัดอยู่แต่การตีพิมพ์ในประเทศ</p> <p>2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปียังมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับจำนวนนิสิตที่เข้าใหม่และกำลังศึกษาอยู่</p> <p>3. การพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการยังทำได้น้อยมาก ในขณะที่อาจารย์ต้องรับผิดชอบสอนเพิ่มขึ้น เนื่องจากรับนิสิตใหม่เพิ่มขึ้นทุกปี</p>	<p>1. สร้างแรงจูงใจให้นิสิตระดับปริญญาเอก ตีพิมพ์วารสารต่างประเทศที่อยู่ในฐาน SCOPUS</p> <p>2. ส่งเสริมให้นิสิตพัฒนาหัวข้อปริญญาโทตั้งแต่ภาคแรกของปีการศึกษาที่เข้าเรียน และจัดโครงการเร่งรัดการทำปริญญาโทประจำทุกภาคการศึกษา</p> <p>3. มีนโยบายเร่งรัดและมาตรการที่ชัดเจนให้อาจารย์เสนอผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามกำหนดเวลาในแผนพัฒนาบุคลากรซึ่งอาจจะใช้ระบบพี่เลี้ยงตัวต่อตัว</p>

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิต

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. สถาบันมีอาจารย์รุ่นใหม่เป็นจำนวนมาก ซึ่งจะลดช่องว่างระหว่างวัยกับนิสิตได้ จึงทำให้กิจกรรมการให้คำปรึกษากับนิสิตทำได้ดี และมีบรรยากาศของการเป็นกัลยาณมิตรมากขึ้น</p> <p>2. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษามีวุฒิภาวะและความรับผิดชอบค่อนข้างสูง ดังนั้นนิสิตสามารถที่จะพึ่งตนเองได้ และเข้าถึงอาจารย์ได้อย่างชัดเจน จึงมีบรรยากาศที่เป็นกันเองมากขึ้นระหว่างอาจารย์กับนิสิต</p> <p>3. กิจกรรมการเรียนการสอนส่วนใหญ่บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ทำให้นิสิตมีโอกาสพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>4. มีโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิตให้มีทักษะการสื่อสาร เช่น โครงการส่งเสริมการอ่านเชิงวิเคราะห์ โครงการเสริมสร้างทักษะการคิดและการเขียนงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดคุณสมบัติ เป็นต้น</p>	<p>1. เร่งจัดทำโครงการนิสิตช่วยงานเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ และประชาสัมพันธ์ให้นิสิตทราบเพื่อเชิญชวนให้นิสิตฝึกประสบการณ์ทางวิชาการร่วมกับอาจารย์ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตร</p> <p>2. จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้แก่นิสิตนอกห้องเรียน</p>
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
ไม่มี	ไม่มี

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. ได้รับการสนับสนุนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกจำนวนสูงกว่าเป้าหมายมาก</p> <p>2. สถาบันฯ มีวารสารที่ได้มาตรฐานอยู่ในกลุ่ม 1 เป็นที่ยอมรับในฐาน TCI และพัฒนาวารสารเข้าสู่สากลมากขึ้น ซึ่งอยู่ในฐาน DOAJ ของประเทศอินเดีย</p> <p>3. สถาบันฯ มีวารสาร International journal of Behavioral Science ซึ่งได้รับการสนับสนุนทุนจาก มหาวิทยาลัยให้พัฒนาเป็นวารสารสากลต่อไป</p> <p>มีการจัดประชุมวิชาการทุกปีทั้งไทยและต่างประเทศร่วมกับมาเลเซียและประเทศอื่น ๆ ที่สนใจ และมีเอกสาร Proceeding ที่มีกองบรรณาธิการนักวิชาการทั้งไทยและมาเลเซีย</p>	<p>1. ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน SCOPUS ยังมีน้อย และเฉพาะอาจารย์บางคนเท่านั้น</p> <p>2. มีผลงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ยังมีน้อยและไม่ต่อเนื่อง</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <p>1. มีนโยบายเร่งรัดให้คณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยในฐาน SCOPUS ด้วยการให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับอาจารย์ที่มีผลงาน มีการสนับสนุนเงินที่พอเพียงกับค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่ มีอาจารย์พี่เลี้ยงช่วยเหลือให้ทำได้ตั้งแต่เริ่มเขียนจนสูงการตีพิมพ์ เป็นต้น</p> <p>2. แจ้งทุนสนับสนุนที่มหาวิทยาลัยจัดให้เพิ่มเติม เช่น ค่าพิสูจน์อักษรหรือค่าแปลจากภาษาไทยเป็นอังกฤษ ค่าตีพิมพ์บทความในฐาน SCOPUS ที่เพิ่มขึ้น</p> <p>มีโครงการสนับสนุน นิสิตช่วยงานวิจัย สำหรับอาจารย์เพื่อทำผลงานวิจัย และผลงานวิชาการเพื่อนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์</p>
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
ไม่มี	ไม่มี

องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. มีระบบและกลไกที่สนับสนุนการดำเนินงานได้แก่การแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างต่อเนื่องและ</p> <p>มีแผน มีเว็บไซต์ เครือข่าย Social network ที่ทันสมัย มีประชาคมเครือข่าย</p> <p>2. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ให้การสนับสนุนงบประมาณและได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ด้านศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>1. รักษาเครือข่าย การบริการวิชาการที่เป็น องค์กรภายนอกและชุมชน อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความยั่งยืน</p> <p>2. แสวงหาแหล่งทุนเพื่อให้การบริการวิชาการมีความเข้มแข็ง</p> <p>3. การบริการวิชาการเชื่อมโยงอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p>
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>ควรขยายการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>เพิ่มการบูรณาการ การบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชา วป 701 711 และ712</p>

องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. มีระบบสนับสนุนการดำเนินงาน ได้แก่มีคณะกรรมการที่แต่งตั้งให้ดำเนินงานต่อเนื่อง และมี website เครือข่ายการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน</p> <p>2. มีโครงการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>3. นิสิตมีศักยภาพในการวิจัยและให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>1. ติดตามสถานการณ์ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของคนในสังคม ซึ่งมีประเด็นปัญหาหลายประการเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย</p>
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>1. สภาพปัญหาของสังคมไทยมีหลากหลายมิติที่ต้องการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการแก้ไข</p>	<p>1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีผลงานด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับ</p> <p>2. การวิเคราะห์สถานการณ์ทางสังคมเพื่อกำหนดเป้าหมายการดำเนินการในปีต่อไป</p>

องค์ประกอบที่ 7

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>จุดแข็ง ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการในด้านต่างๆที่มีคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงานและผู้มีส่วนได้เสีย ตลอดจนมีการเปิดโอกาส ให้บุคลากรของหน่วยงานและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการ</p> <p>จุดอ่อน ระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและตัดสินใจ ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ควรเร่งพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและตัดสินใจให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p>	
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
ไม่มี	ไม่มี

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดเด่น / จุดแข็ง	แนวทางเสริม (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>สถาบันฯ มีศักยภาพในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตรงตามพันธกิจ และยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ โดยมุ่งเน้นถึงความโปร่งใส ความถูกต้องตรงตามหลักธรรมาภิบาล การใช้เงินอย่างคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยใช้ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>สนับสนุนให้บุคลากรฝ่ายการเงินได้เข้ารับการอบรม/สัมมนา เพื่อเพิ่มความรู้ ความชำนาญ และความเชี่ยวชาญในงานการเงิน การคลัง และพัสดุ เพิ่มขึ้น (เช่น ระเบียบ ข้อบังคับ ระบบการจัดซื้อจัดจ้างของหน่วยงานภาครัฐ ที่มีการแก้ไข/เพิ่มเติมอยู่เสมอ)</p>
จุดอ่อน/จุดที่ต้องปรับปรุง/โอกาสพัฒนา	แนวทางแก้ไข / ปรับปรุง (เป้าหมายและแผนการพัฒนาในปีต่อไป)
<p>ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีไม่เพียงพอ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการต่างๆ ที่สถาบันฯ จัดขึ้น เพื่อสนับสนุนงานวิจัยและงานการเรียนการสอน และงานด้านอื่นๆ ของสถาบันฯ</p>	<p>เพิ่มช่องทาง/โอกาสของการได้รับจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้เพิ่มขึ้น จากหมวดงบประมาณอุดหนุน (เงินอุดหนุนวิจัย) ผ่านการวางแผนและการสร้างชุดโครงการวิจัยล่วงหน้า ก่อนถึงกำหนดการส่งขอเงินงบประมาณสนับสนุนในแต่ละปี โดยมุ่งสร้างโครงการวิจัยที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ในระดับชาติ หรือระดับมหาวิทยาลัยเป็นหลัก</p>

องค์ประกอบที่ 9

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบชัดเจน 2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการทำประกันคุณภาพการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ยังขาดแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น เพื่อให้หน่วยงานภายนอกได้นำไปใช้ประโยชน์
การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง	แนวทางแก้ไข
<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำความร่วมมือระหว่าง/ทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านการประกันคุณภาพระหว่างสถาบันฯ กับ หน่วยงานภายนอก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้มีการสร้างแนวปฏิบัติที่ดี หรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ภาคผนวก

ตารางข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
	2553	2554	2555
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	-	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	-	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	-	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	-	-
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-	-	-
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	-	-	-
ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องเรื่องการมีงานทำ (อย่างน้อยร้อยละ 70)	-	-	-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
	2553	2554	2555
2.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (คน)	-	-	-
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)	-	-	-
- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-	-	-
- จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	-	-	-
- ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	-	-	-
2.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (คน)	5	15	12
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)	3	5	6

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
	2553	2554	2555
- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เนลีย์ (คะแนนเต็ม 5)	67.00	105.4	115.5
- จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโท	3	5	6
- ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโท	60	33.3	50
52.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (คน)	5	8	5
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)	2	8	4
- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เนลีย์ (คะแนนเต็ม 5)	48	183.20	114.3
- จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอก	2	8	4
- ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอก	40	100	80
2.4 จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	5	13	10
2.5 ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	115	288.6	229.8
2.6 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อจำนวนบัณฑิตทั้งหมด (อย่างน้อย ร้อยละ ๒๐)	50	56	58

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
	2553	2554	2555
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้การตีพิมพ์หรือ เผยแพร่			
3.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (คน)	8	12	13
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผน ก.	8	12	13
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผน ข.	-	-	-
3.2 จำนวนรวมบทความวิจัยที่ตีพิมพ์	2	12	11
- จำนวนงานวิจัยที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.25)		11	11
- จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings) (ค่าน้ำหนัก 0.50)	-	-	-

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
	2553	2554	2555
- จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) (ค่าน้ำหนัก 0.75)	-	-	1
- จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.75)	2	1	10
- จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-	-
3.3 จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่			
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก 0.125)	-	-	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	-	-	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	-	-	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 0.75)	-	-	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-	-
3.4 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	1.5	3.5	8.25

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้การตีพิมพ์

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
	2553	2554	2555
4.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (คน)	13	5	0
4.2 จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)			
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	-	-	-
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	-	-	-
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก 0.25)	1	9	3
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.50)	-	4	1
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี	-	-	-

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
	2553	2554	2555
ชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.75)			
- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-	-
- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-	-
- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-	-
- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-	-
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-	-
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล Scopus (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-	-
4.3 จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่			
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก 0.125)	-	-	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	-	-	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	-	-	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 0.75)	-	-	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-	-
4.4 ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
	2553	2554	2555
5.1 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	17.50	16.50	15.50
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	15.50	15.50	14.50
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	15.50	15.50	14.50
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)	0	0	0
- จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (คน)	2	1	1
- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	2	1	1
- จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)	0	0	0
5.2 จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ (อาจารย์ประจำและนักวิจัยรวมลาศึกษาต่อ)	9	8	9
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	-	-	-
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	-	-	-
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก 0.25)	6	4	6
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.25)	0	1	0
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.75)	-	-	-
- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-	-
- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-	-
- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-	-
- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดย	-	-	-

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
	2553	2554	2555
วารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอเตอร์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่มีตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)			
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-	-
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล Scopus (ค่าน้ำหนัก 1.00)	3	3	3
5.3 จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่			
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก 0.125)	-	-	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	-	-	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	-	-	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 0.75)	-	-	-
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	-	-	-

ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
	2553	2554	2555
จำนวนรวมของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (ชิ้นงาน)	5	3	12
จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ชิ้นงาน)	0	0	0
ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	5	3	12
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	17.50	16.50	15.50

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
	2553	2554	2555
จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	3	5	3
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	1	5	3
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0	0	0
ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ค่า	2	0	0

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
	2553	2554	2555
หน้าหน้า 0.75)			
ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0	1	0
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	17.50	16.50	15.50

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
	2553	2554	2555
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	4	6	7
จำนวนโครงการกิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	1	2	4
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	2	2	1
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	1	2	0

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
	2553	2554	2555
(สมศ.) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ 1) การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี 2) สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ 3) ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 4) การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ (ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5)	5	5	5

ตัวบ่งชี้ที่ 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
	2553	2554	2555
ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)			

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
	2553	2554	2555
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก 0)	0	0	0
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก 2)	0.5	1	1
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก 5)	8.0	10.5	9.5
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก 1)	0	0	0
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก 3)	1	1	1
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก 6)	3	0	0
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก 3)	0	0	0
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก 5)	1	0	0
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก 8)	2	3	3
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก 6)	0	0	0
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก 8)	0	0	0
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก 10)	0	0	0
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ	83	81.5	76.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	15.5	15.5	14.5

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
	2553	2554	2555
ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด	4.49	4.27	

ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
	2553	2554	2555
ผลการประเมินของผู้เรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม 5)	-	-	5
ผลการประเมินของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม 5)	-	-	5
ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม 5)	-	-	5

ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
	2553	2554	2555
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	21.4	58.80	137
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	10	23	17
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	5	13	10
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ครอบคลุมทุกคณะ อย่างน้อยร้อยละ 20)	50	56	58

ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง 3 ปี		
	2553	2554	2555
ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา จากคะแนนเต็ม 5	-	-	4