

สรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ (กิจกรรม / โครงการ)  
ของการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

ยุทธศาสตร์สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ในสาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ให้มีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ (กิจกรรม / โครงการ)	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	บรรลุ ตัวบ่งชี้	ไม่บรรลุ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
เป้าหมายที่ 1 ขยายการผลิตบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์				
1. รับนิสิตเข้าศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2553 ให้ได้ตามแผน	ในปีการศึกษา 2553 สถาบัน ฯ ได้ปรับแผนการ รับนิสิต เพื่อรองรับหลักสูตรปรับปรุงใหม่ ดังนี้ - ระดับปริญญาโทควบเอก (ในเวลาราชการ) ประกาศรับ 25 คน ลงทะเบียน 20 คน - ระดับปริญญาเอก (มีวิชาเรียน) ประกาศรับ 15 คน ลงทะเบียน 14 คน - ระดับปริญญาเอก (เน้นวิจัย) ประกาศรับ 5 คน ลงทะเบียน 4 คน	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</li> <li>● คณาจารย์</li> </ul>
เป้าหมายที่ 2 บัณฑิตสาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มีความสามารถทางการวิจัย มีคุณภาพและมีคุณธรรม				
1. นิสิตเข้าร่วมโครงการวิจัย / วิชาการ แต่ละครั้ง ที่จัดโครงการ ไม่น้อยกว่า 50%	มีนิสิตเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการทางพฤติกรรม ศาสตร์มากกว่า 80 %	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายวิชาการ</li> <li>● ฝ่ายวิจัย และฝ่ายจัดการความรู้</li> </ul>

ตัวบ่งชี้ (กิจกรรม / โครงการ)	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	บรรลุ ตัวบ่งชี้	ไม่บรรลุ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
2. นิสิตระดับปริญญาโทนำเสนองานวิจัยในที่ประชุมวิชาการไม่น้อยกว่า 50 %	มีนิสิตนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการจำนวน 8 คน จากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 11 คน คิดเป็น 72.73%	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาโท และเอก</li> <li>● นักวิจัย</li> </ul>
3. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน มี 100 % ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2553 จำนวน 17 รายวิชา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 17 รายวิชา คิดเป็น 100 %	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาโท และเอก</li> <li>● นางวนิดา ธรรมเกษร</li> </ul>
4. ความพึงพอใจของนายจ้างและผู้ที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิตในเรื่องความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ และการทำงานของบัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก	<p>- ระดับมหัศจรรย์ นายจ้างมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดและระดับมาก ร้อยละ 41.67 และมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง ร้อยละ 16.67</p> <p>- ระดับดีเยี่ยม นายจ้างส่วนมากมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 62.50 ความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 25 และพึงพอใจในระดับปานกลาง ร้อยละ 12.50</p>	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>● นางวนิดา ธรรมเกษร</li> <li>● นางสาวพิจิตรา ธรรมสถิตย์</li> </ul>
5. นิสิตเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตอย่างน้อย 50 %	นิสิตเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตมีมากกว่า 50 %	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณาจารย์</li> </ul>
<b>เป้าหมายที่ 3 หลักสูตรมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</b>				
1. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา 60 % ที่ใช้เวลาน้อยกว่าเวลาสูงสุดที่กำหนดไว้	ในปีการศึกษา 2553 มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร นิสิตระดับปริญญาโท สำเร็จการศึกษาจำนวน 3 คน นิสิตระดับปริญญาเอก จำนวน 8 คน รวม 11 คน คิดเป็น 100 %	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</li> <li>● คณาจารย์</li> </ul>

ตัวบ่งชี้ (กิจกรรม / โครงการ)	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	บรรลุ ตัวบ่งชี้	ไม่บรรลุ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
2. รายวิชา 20 % ที่ใช้ E-learning	มีจำนวน 17 รายวิชา ที่ใช้ A-tutor จากจำนวน 17 รายวิชา คิดเป็น 100 %	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</li> <li>● คณาจารย์</li> </ul>
3. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 70%	จำนวนนิสิต เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพนิสิตทางด้านวิชาการ ภาษา คุณธรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ มากกว่า 70 %	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</li> <li>● ฝ่ายจัดการความรู้และกิจการพิเศษ</li> </ul>
4. จำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 70%	มีจำนวนคณาจารย์ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพนิสิตทางด้านวิชาการ ภาษา คุณธรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ มากกว่า 70 %	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายจัดการความรู้และกิจการพิเศษ</li> <li>● คณาจารย์</li> </ul>
5. คณาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียน จำนวน 75 %	มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนจำนวน 2 โครงการ	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</li> </ul>
<b>เป้าหมายที่ 4 หลักสูตรได้มาตรฐาน</b>				
1. หลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์ สกอ.ในปี 2553	ในปีการศึกษา 2553 สถาบันฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ตามลำดับขั้นตอน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบและให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2553 และเปิดสอนภาคการศึกษา 1 / 2553	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</li> <li>● คณาจารย์</li> <li>● นางวนิดา ธรรมเกษร</li> </ul>

ตัวบ่งชี้ (กิจกรรม / โครงการ)	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	บรรลุ ตัวบ่งชี้	ไม่บรรลุ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
2. มีแผนพัฒนาอาจารย์	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้จัดทำแผน อัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2553 - 2557)	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้อำนวยการ</li> <li>● คณะกรรมการประจำสถาบัน ฯ</li> </ul>
3. การทำวิจัย Need Assessment หลักสูตร นานาชาติ	ยังไม่มีการทำวิจัย Need Assessment หลักสูตร นานาชาติ		√	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายวิจัย</li> <li>● คณาจารย์</li> </ul>
<b>เป้าหมายที่ 5 อาจารย์มีคุณภาพศักยภาพ ได้มาตรฐานทางวิชาการ</b>				
1. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ ไม่น้อย กว่า 80%	อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการทางพฤติกรรม ศาสตร์ รวมทั้งประชุมวิชาการภายนอก คิดเป็น 100 %	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณาจารย์</li> </ul>
2. จำนวนอาจารย์ที่เลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ 20%	อาจารย์ผลิตผลงานเสนอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ เป็น รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน จากจำนวน อาจารย์ 14 คน คิดเป็น 7.14 %		√	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายวิชาการ</li> <li>● คณาจารย์</li> </ul>
3. จำนวนอาจารย์ 40% ที่ตีพิมพ์บทความเผยแพร่ ในระดับชาติ	อาจารย์ตีพิมพ์บทความเผยแพร่ จำนวน 9 คน จาก จำนวน 14 คน คิดเป็น 64.29%	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายจัดการความรู้และกิจการ พิเศษ</li> <li>● คณาจารย์</li> </ul>

ตัวบ่งชี้ (กิจกรรม / โครงการ)	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	บรรลุ ตัวบ่งชี้	ไม่บรรลุ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
เป้าหมายที่ 6 มีความพร้อมในปัจจุบันที่เอื้อต่อการ สร้างองค์ความรู้ทางสาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์				
1. นิสิตมีความพึงพอใจต่อสิ่งที่เอื้อต่อการสร้างองค์ ความรู้ในด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ด้านให้คำปรึกษา ด้านข้อมูลข่าวสาร และด้าน พัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการรวม 5 ด้าน	จากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2552 นิสิตมี ความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 4.05) แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านิสิตมีความพึงพอใจต่อการให้คำปรึกษาของ อาจารย์ในระดับมาก	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>● นางวนิดา ธรรมเกสร</li> <li>● นางสาวพิจิตรา ธรรมสถิตย์</li> </ul>
2. วารสารพฤติกรรมศาสตร์ได้รับการยอมรับจาก สกอ.	มีงบประมาณสนับสนุนจาก สกอ. ในปีงบประมาณ 2553	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ฝ่ายจัดการความรู้และกิจการ พิเศษ</li> </ul>

## ยุทธศาสตร์สร้างงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศในระดับสากล

ตัวบ่งชี้ (กิจกรรม / โครงการ)	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	บรรลุ ตัวบ่งชี้	ไม่บรรลุ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
เป้าหมายที่ 1 เพิ่มปริมาณและคุณภาพของผลงานวิจัยในระดับสากล				
1. โครงการวิจัยที่สำเร็จในเวลาที่กำหนด ร้อยละ 70	ในปีการศึกษา 2553 มีโครงการวิจัย จำนวน 9 โครงการ ดำเนินการเสร็จตามกำหนดเวลา 3 โครงการ และยังอยู่ในระยะเวลาอีก 6 โครงการ ที่ยังดำเนินการอยู่	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะกรรมการพัฒนาผลงานวิจัย</li> <li>• นางทัศนาศ ทองภักดี</li> <li>• นางสาววาสนา วงษ์เพชร</li> <li>• นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ</li> <li>• นักศึกษาระดับปริญญาเอก</li> </ul>
2. ผลงานวิจัยที่ได้มีการเผยแพร่ในวารสารหรือนำไปอ้างอิงร้อยละ 80	มีผลงานวิจัยที่ลงตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด 13 เรื่อง และนำไปใช้อ้างอิง 5 เรื่อง จากอาจารย์ 14 คน คิดเป็นร้อยละ 128.57	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะกรรมการพัฒนาผลงานวิจัย</li> </ul>
3. จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยต่ออาจารย์และนักวิจัยจากภายในและภายนอก มากกว่า 80,000.-บาท ต่อคน / ต่อปี ทั้งภายในและทุนภายนอก	ในปีการศึกษา 2553 สถาบัน ฯ ได้รับทุนวิจัย 5,782,840 .- บาท จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์และนักวิจัย 16 คน จึงมากกว่า 80,000.- บาท / คน	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>• รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย</li> <li>• คณะกรรมการพัฒนาผลงานวิจัย</li> </ul>

ตัวบ่งชี้ (กิจกรรม / โครงการ)	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	บรรลุ ตัวบ่งชี้	ไม่บรรลุ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
4. อาจารย์ / นักวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอก ร้อยละ 40 ทุนจากภายใน ร้อยละ 50	ในปีการศึกษา 2553 อาจารย์และนักวิจัยจำนวน 4 คน ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอก จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 80 จากอาจารย์และนักวิจัยจำนวน 16 คน และทุนภายในอาจารย์และนักวิจัยจำนวน 7 คน จำนวน 4 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 57.14	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>● รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย</li> <li>● คณะกรรมการพัฒนาผลงานวิจัย</li> </ul>
เป้าหมายที่ 2 สร้างความเป็นเลิศของกลุ่มงานวิจัยด้านครอบครัวและพฤติกรรมการทำงานเพื่อให้สามารถชั้นนำสังคม				
1. จำนวนงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ด้านการทำงาน ด้านครอบครัวที่นำไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 10	มีงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ของอาจารย์ จำนวน 6 คน ที่ถูกนำไปใช้อ้างอิง จากอาจารย์จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>● รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย</li> <li>● คณะกรรมการพัฒนาผลงานวิจัย</li> </ul>
1. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ ร้อยละ 2	ในปีการศึกษา 2553 สถาบัน ฯ มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 7.14	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>● รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย</li> <li>● คณะกรรมการพัฒนาผลงานวิจัย</li> </ul>

ยุทธศาสตร์สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ (กิจกรรม / โครงการ)	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	บรรลุ ตัวบ่งชี้	ไม่บรรลุ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
<b>เป้าหมายที่ 1 มีระบบกลไกในการบริการวิชาการ</b>				
1. มีระบบกลไกครบทุกกระบวนการตามเป้าประสงค์ 13 โครงการ	มีแผนปฏิบัติการและดำเนินการครบวงจร PDCA ทั้ง 13 โครงการ	√		● รองผู้อำนวยการฝ่ายจัดการความรู้และกิจการพิเศษ
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ให้บริการวิชาการอย่างน้อย 5 คน	มีอาจารย์ จำนวน 14 คน ที่ให้บริการวิชาการ จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 14 คน คิดเป็น 100%	√		● รองผู้อำนวยการฝ่ายจัดการความรู้และกิจการพิเศษ
3. มีการบูรณาการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน การวิจัยตามเกณฑ์ สกอ. อย่างน้อยอย่างละ 1 โครงการ	มีโครงการ ที่บูรณาการงานบริการทางวิชาการสู่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ได้แก่ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมฯ และการอบรมวิเคราะห์แปลผล	√		● รองผู้อำนวยการฝ่ายจัดการความรู้และกิจการพิเศษ
4. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในด้าน กระบวนการขั้นตอนการให้บริการ / ผู้ให้บริการ / สิ่งอำนวยความสะดวก / คุณภาพการให้บริการ / ตอบสนองความต้องการของสังคม มากกว่าหรือเท่ากับ 85%	ทุกโครงการ ผู้รับบริการมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการ คิดเป็น 85% ขึ้นไป	√		● รองผู้อำนวยการฝ่ายจัดการความรู้และกิจการพิเศษ
5. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด 90 %	โครงการบริการวิชาการทั้ง 13 โครงการ เสร็จตามกำหนดเวลา คิดเป็นร้อยละ 100	√		● รองผู้อำนวยการฝ่ายจัดการความรู้และกิจการพิเศษ



ตัวบ่งชี้ (กิจกรรม / โครงการ)	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	บรรลุ ตัวบ่งชี้	ไม่บรรลุ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
เป้าหมายที่ 2 กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนา นิสิต				
1. ดำเนินกิจกรรมครบตามเป้าประสงค์ตามเกณฑ์ สกอ.	ทุกโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>• รองผู้อำนวยการฝ่ายจัดการ ความรู้และกิจกรรมพิเศษ</li> </ul>
2. ส่งเสริมกิจกรรมให้แก่นิสิต ครบถ้วนสอดคล้อง คุณลักษณะของบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน คือ กิจกรรม วิชาการ ส่งเสริมสุขภาพ บำเพ็ญประโยชน์ นันทนาการ และศิลปวัฒนธรรม	นิสิตได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการ ส่งเสริม สุขภาพ บำเพ็ญประโยชน์ นันทนาการ และ ศิลปวัฒนธรรม ครบทั้ง 5 ด้าน	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>• รองผู้อำนวยการฝ่ายจัดการ ความรู้และกิจกรรมพิเศษ</li> </ul>

ยุทธศาสตร์สืบสานและสร้างองค์ความรู้ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ (กิจกรรม / โครงการ)	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	บรรลุ ตัวบ่งชี้	ไม่บรรลุ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
เป้าหมายที่ 1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
1. มีระบบกลไกครบทุกกระบวนการตามเป้าประสงค์	มีแผนปฏิบัติการและดำเนินการตามแผนครบวงจร PCDA และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกโครงการ	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>รองผู้อำนวยการฝ่ายจัดการความรู้และกิจการพิเศษ</li> </ul>
2. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรม (สกอ.) ร้อยละ 50	นิสิตได้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการทั้ง 6 โครงการ และเข้าร่วมโครงการร้อยละ 50 โดยเฉลี่ยของโครงการทั้งหมด	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>รองผู้อำนวยการฝ่ายจัดการความรู้และกิจการพิเศษ</li> </ul>
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 85	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 85	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>รองผู้อำนวยการฝ่ายจัดการความรู้และกิจการพิเศษ</li> </ul>
4. โครงการที่เสร็จตามแผน ร้อยละ 90	ทั้ง 6 โครงการ ได้ดำเนินการเสร็จตามแผน คิดเป็นร้อยละ 100	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>รองผู้อำนวยการฝ่ายจัดการความรู้และกิจการพิเศษ</li> </ul>

ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ (กิจกรรม / โครงการ)	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	บรรลุ ตัวบ่งชี้	ไม่บรรลุ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
เป้าหมายที่ 1 มีโครงสร้างองค์กรและระบบบริหารที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลง				
1. ความสำเร็จของการปรับโครงสร้างองค์กรและระบบบริหารที่เอื้อ ต่อการเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับ 2	1. สถาบัน ฯ มีการปรับโครงสร้างองค์กรในสำนักงานผู้อำนวยการ ซึ่งทำให้ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในปี 2553 2. มีคณะทำงานลดใช้พลังงาน และคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>• รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร</li> </ul>
เป้าหมายที่ 2 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง				
1. ความสำเร็จของการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สามารถรองรับ การเปลี่ยนแปลง อยู่ในระดับ 5	1. มีการประเมินสมรรถนะของผู้บริหารบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการทุกปี 2. มีจำนวน 17 รายวิชา ที่ใช้ A-tutor จากจำนวน 17 รายวิชา 3. มีกิจกรรมการจัดการความรู้ โดยการเผยแพร่ผลงานทุกโครงการ / กิจกรรมที่เสร็จเรียบร้อยแล้ว บนเว็บสถาบัน ฯ ในรูปของจดหมายข่าว เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้และประชาสัมพันธ์สู่บุคลากรและผู้สนใจทั่วไป	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>• รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร</li> </ul>

ตัวบ่งชี้ (กิจกรรม / โครงการ)	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	บรรลุ ตัวบ่งชี้	ไม่บรรลุ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
เป้าหมายที่ 3 มีบุคลากรที่มีศักยภาพความสามารถในการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลง				
1. คุณภาพของแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบัน ฯ อยู่ในระดับ 5	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ ในรอบปีที่ผ่านมา บุคลากรสายวิชาการได้ไปเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศและร่วมประชุมวิชาการในประเทศ สายสนับสนุนเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ในด้านต่าง ๆ ตามตำแหน่งหน้าที่และความสนใจ ร้อยละ 80 จากจำนวนบุคลากรทั้งหมด	√		● รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
เป้าหมายที่ 4 มีสารสนเทศที่มีคุณภาพ ใช้ในการตัดสินใจและประเมินสถานการณ์เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง				
1. ความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูล อยู่ในระดับ 5	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล โดยการนำข้อมูลเข้าสู่คลังข้อมูลของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อถ่ายทอดการสืบค้น มีระบบการบันทึกหนังสือเข้าออก การเผยแพร่วิทยานิพนธ์ งานวิจัย และข้อมูลนิสิต	√		● รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

ตัวบ่งชี้ (กิจกรรม / โครงการ)	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	บรรลุ ตัวบ่งชี้	ไม่บรรลุ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
เป้าหมายที่ 5 มีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี				
1. ความพึงพอใจด้านสิ่งแวดล้อมและชีวิตความเป็นอยู่ของบุคลากรสถาบัน ฯ ร้อยละ 80	ในรอบปี 2553 มีการปรับปรุงสิ่งแวดล้อม ได้แก่ เปลี่ยนประตูทางเข้าออกสถาบัน ฯ ทาสีห้องพักอาจารย์ ปรับเปลี่ยนห้องทำงาน ได้แก่ ห้องถ่ายเอกสาร ห้องพักอาจารย์ จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานเพิ่มเติม ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ ตู้เอกสาร เพื่อรองรับบุคลากรใหม่	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>● รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร</li> </ul>

## สรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้

ยุทธศาสตร์	ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		
	จำนวนตัวชี้วัด	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การสร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชา การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ให้มีคุณภาพ	19	17	2
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> สร้างงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศในระดับสากล	5	5	-
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน	8	8	-
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> สืบสานและสร้างองค์ความรู้ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4	4	-
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสม	5	5	-
<b>รวม</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>2</b>
บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ร้อยละ 95.12			