

รายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2554

Self Assessment Report(SAR)

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรของสถาบัน ฯ ทุกท่านได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ และประเมินคุณภาพของกระบวนการและผลลัพธ์ของงาน อีกทั้งวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อนของสถาบัน ฯ เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงการทำงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นและใช้เป็นเอกสารเพื่อการประเมินจากบุคคลภายนอก

ในปีการศึกษา 2554 สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันอังคารที่ 26 มิถุนายน 2555 จากผลการปฏิบัติงานตั้งแต่เดือน มิถุนายน 2554 ถึงเดือน พฤษภาคม 2555 ในฐานะหน่วยงานที่มีการเรียนการสอน จะทำการรายงานผลการปฏิบัติงานจำนวน 10 องค์กรประกอบ 39 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 21 ตัวบ่งชี้ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) 16 ตัวบ่งชี้ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) 2 ตัวบ่งชี้ (รายงานผลอย่างเดียวยัง 1 ตัวบ่งชี้)

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยพลังกำลังใจ การสนับสนุนการนำของผู้บริหารและความร่วมแรงร่วมใจในการทำงานของบุคลากรสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ทุกท่าน โดยเฉพาะคณะทำงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 ด้วยความตั้งใจและมุ่งมั่นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพื่อให้สามารถรายงานผลการปฏิบัติงานได้ครบถ้วนทุกภารกิจ สถาบัน ฯ จึงขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ พร้อมทั้งขอขอบพระคุณคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประจำปีการศึกษา 2554 ทุกท่าน ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่ามารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ในครั้งนี้

ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
มิถุนายน 2555

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนนำ	
ประวัติความเป็นมา	1
ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์	3
โครงสร้างสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	4
หลักสูตรที่เปิดสอน	5
จำนวนอาจารย์และบุคลากร	6
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา	8
ส่วนสาระ	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	10
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	29
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	86
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	94
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	118
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	152
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	162
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	180
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	184
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน(การเรียนการสอน)	195
ส่วนสรุป	
ผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง	198
ภาคผนวก	
คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ที่ 45/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	
คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ที่ 46/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	

ส่วนนำ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

ที่ตั้ง 114 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 คลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

ประวัติความเป็นมา

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เดิมใช้ชื่อว่า “สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก” (International Institute for Child Study) ตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) เมื่อวันที่ 25 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2498 โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญ 3 ประการคือ (1) ทำการวิจัยเปรียบเทียบในเรื่องพัฒนาการเด็ก (2) ฝึกอบรมนักวิจัยไทยและนักวิจัยต่างประเทศให้สามารถทำการวิจัยได้ รวมทั้งให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของเด็ก และ (3) เผยแพร่ผลงานการวิจัยเพื่อปรับปรุงการศึกษา และการอบรมเลี้ยงดูทั้งที่บ้าน และที่โรงเรียน

ในเดือนมกราคม พ.ศ.2506 สถาบันฯ ได้เปลี่ยนฐานะมาเป็นหน่วยงานของรัฐบาล สังกัดกรมการฝึกหัดครู โดยสถาบันนี้ตั้งอยู่ในบริเวณวิทยาลัยวิชาการศึกษา และสถาบันได้ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยวิชาการศึกษาจัดทำหลักสูตรมหาบัณฑิตทางสาขาจิตวิทยา ในปี พ.ศ. 2517 สถาบัน ได้โอนมาขึ้นตรงต่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา และเมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้เปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัย โดยใช้ชื่อว่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ต่อมาในปี พ.ศ. 2518 สถาบันฯ ได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น “สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์” มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหน้าที่สำคัญในการวิจัยและการสอน ตลอดจนการฝึกอบรม

งานวิจัยของสถาบันฯ ในช่วงหลังปี พ.ศ.2517 มุ่งเน้นการวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ ซึ่งอาศัยแนวคิดทฤษฎีจากหลายสาขา เช่น จิตวิทยา สังคมวิทยา และการศึกษา มาช่วยทำให้เข้าใจ อธิบาย และทำนายพฤติกรรมของบุคคลได้ และขยายวงกว้างทางการศึกษาไปยังบุคคลทุกวัยเพื่อผลจากการวิจัยดังกล่าว นั้นสามารถนำไปพัฒนาบุคคลและสังคม ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการและฝึกอบรมทั้งทางเนื้อหา พฤติกรรมศาสตร์และวิธีการวิจัย

ผลงานวิจัยจำนวน 139 เรื่อง (พฤษภาคม 2555) เรื่องของสถาบันฯ แบ่งเป็นด้าน ๆ ได้ดังนี้ ผลงานวิจัยด้านครอบครัว มีผลงานวิจัยที่ศึกษาการอบรมเลี้ยงดู และความสัมพันธ์ในครอบครัวที่ส่งผลต่อพัฒนาการของเด็ก และความเข้มแข็งของครอบครัว ผลงานวิจัยด้านการทำงาน ศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจภายใน ค่านิยมในการทำงาน ภาวะผู้นำ พลังจูงใจในการทำงาน ผลงานวิจัยด้านการถ่ายทอดลักษณะของพุทธศาสนา และผลต่อพฤติกรรมคนดี คนเก่งของคนไทย ผลงานวิจัยด้านการพัฒนาคุณลักษณะทางจิตใจที่สำคัญต่อการเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม ศึกษาถึงปัจจัยและสาเหตุของการเป็นคนดี ผลงานวิจัยด้านการเรียนรู้ของเด็กในสถานศึกษาทั้งในประเด็นที่เป็นพัฒนาการด้านการรู้คิด จิตใจและสังคม และสุดท้ายเป็น ผลงานวิจัยด้านการแก้ปัญหาและป้องกันปัญหาในสังคม เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการทำลายสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ เป็นต้น

ในปี พ.ศ. 2527 สถาบันฯ เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ต่อมาได้ปรับปรุงหลักสูตรนี้ให้เป็นหลักสูตรต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาเอกในสาขาเดียวกัน โดยได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้ใช้หลักสูตรได้เมื่อ วันที่ 28 ตุลาคม 2536 และเปิดรับนิสิตในหลักสูตรต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2537 นอกจากนี้ได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ สาขาเดียวกันในปีการศึกษา 2542 ต่อมามีการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นหลักสูตรแบบ 1 (เน้นวิจัย) สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ซึ่งได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2545 ได้เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2545 และในปี 2545 นั้นเอง ก็มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ โดยจัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุง ประจำปี 2545 เสนอให้ทบวงมหาวิทยาลัย (ในขณะนั้น) พิจารณารับรองหลักสูตรดังกล่าว ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรให้ประมวลเป็นหลักสูตรเดียว เรียกว่า “หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต” สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ แต่มีหลายแบบ คือ มหาบัณฑิต (ภาคปกติ) มหาบัณฑิต (ภาคพิเศษ) ดุษฎีบัณฑิตแบบ 1 (เน้นวิจัย) ดุษฎีบัณฑิตแบบ 2.1 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท) และ แบบ 2.2 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี) ภายหลังการปรับปรุง สกอ. ได้ให้การรับรองหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2547

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตามรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรคือ 5 ปี เพื่อให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่ง สกอ. ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 ซึ่งเรียกว่า “หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ แต่ยังคงมีหลายแบบเหมือนเดิม คือ มหาบัณฑิต (ภาคปกติ) มหาบัณฑิต (ภาคพิเศษ) ดุษฎีบัณฑิตแบบ 1 (เน้นวิจัย) ดุษฎีบัณฑิตแบบ 2.1 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท) และ แบบ 2.2 (เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี) ภายหลังการปรับปรุง สกอ. ได้ให้การรับรองหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2553

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ภายหลังจากที่หลักสูตรได้รับรองตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 แล้ว กระทรวงศึกษาธิการ มีประกาศเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF พ.ศ. 2552 โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรใหม่ในสถาบันการศึกษาในสังกัด ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2555 มิฉะนั้นจะไม่อนุมัติให้เปิดสอนเพราะถือว่าหลักสูตรไม่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน TQF แต่อนุโลมให้หลักสูตรที่ได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.2548 แล้วยังคงเปิดสอนได้ สถาบันฯ จึงได้ดำเนินการจัดหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐาน TQF พ.ศ. 2555 และได้รับการรับรองและอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2555 และได้ดำเนินการส่งหลักสูตรดังกล่าว ให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ให้การรับรองเห็นชอบ ซึ่งขณะนี้กำลังอยู่ในระหว่างรอผลการรับรอง

ปรัชญา

พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่คุณภาพชีวิต

ปณิธาน

มุ่งทำวิจัย และผลิตบัณฑิต เพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตของคนไทย

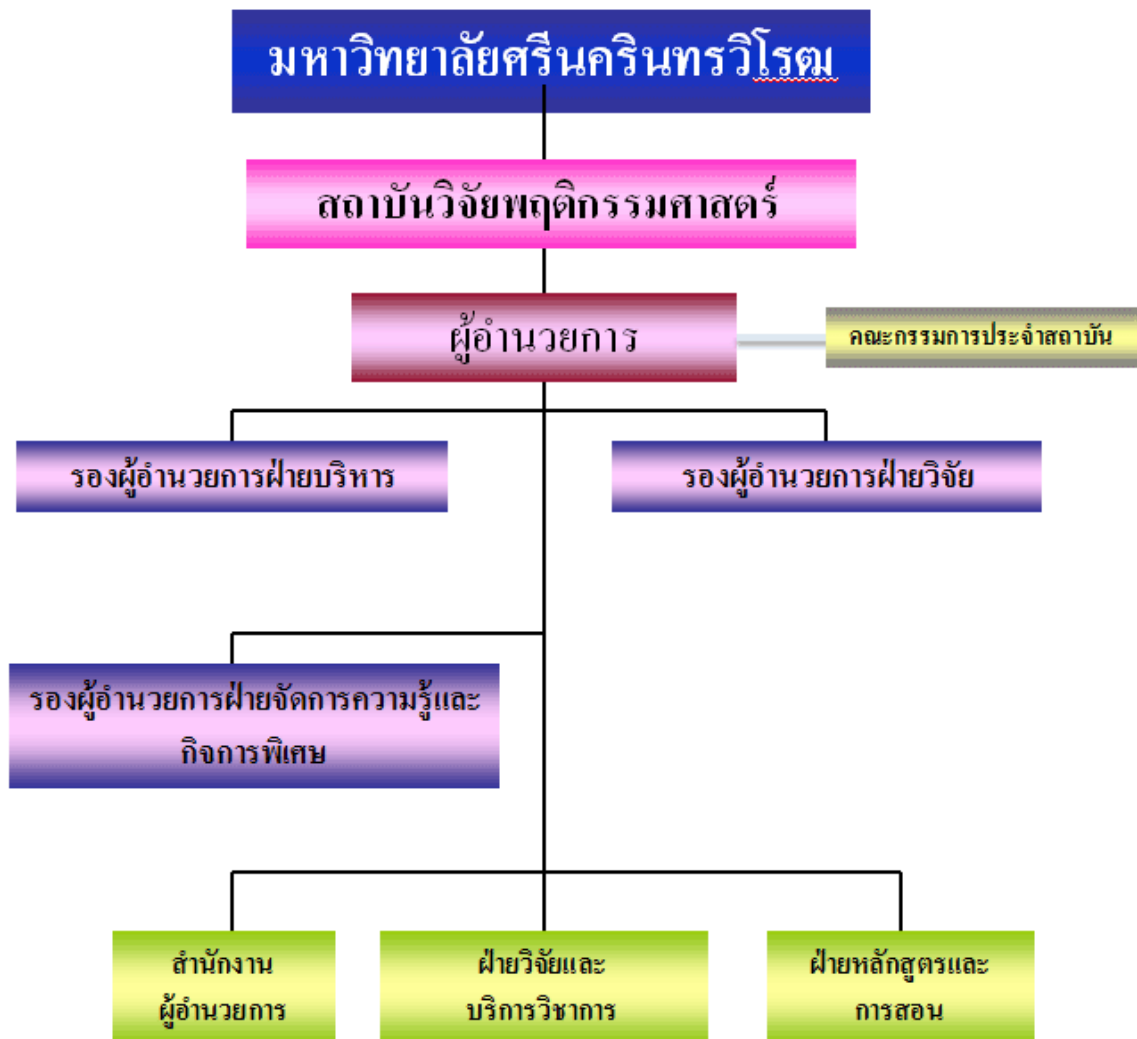
วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรชั้นนำแห่งการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และการเรียนรู้ในระดับสากล เพื่อนำไปสู่การพัฒนา
คุณภาพชีวิตของบุคคลและสังคม

วัตถุประสงค์

1. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์และพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและสังคม
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทางการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และมีจรรยาบรรณ
3. เสริมสร้างบรรยากาศของการวิจัยและกระตุ้นให้มีการร่วมมือในการทำวิจัยที่ เป็นสหวิทยาการ
4. เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการและฝึกอบรมการวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์
5. ให้บริการวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และประเทศชาติ
6. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. รักษาระบบการบริหารงานที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างการมีส่วนร่วม

โครงสร้างสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์



รายชื่อผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์ ชูชม	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ โยเหลา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย
รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	รองผู้อำนวยการฝ่ายจัดการความรู้และกิจการพิเศษ
อาจารย์ ดร.สุภาพร ณะชานันท์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

เลขานุการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

นางสุพรรณมา หนูรักษ์ รักษาการแทนเลขานุการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์	ชูชม	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ	โยเหลา	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์	อินทรกำแหง	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป	จินี่	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.สุภาพร	ธนะชานันท์	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.จรัส	อุ้นฐิติวัฒน์	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.วิชุดา	กิจธรรรม	กรรมการ
8. นางสุพรรณนา	หนูรักษ์	รักษาราชการแทนเลขานุการ

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

(หน่วย : หลักสูตร)

รายละเอียดหลักสูตร	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน	จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน
ระดับปริญญาตรี	-	-
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-
ระดับปริญญาโท (นอกเวลาราชการ)	1	1
ระดับปริญญาเอก -	1	1
รวม	2	2

หมายเหตุ : ในปีการศึกษา 2554 ที่รับการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งนี้ มีจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤกษศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2552 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2553 ส่วนในปีการศึกษา 2555 นี้ สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบ TQF มีจำนวน 2 หลักสูตร คือ

- 1) หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤกษศาสตร์ประยุกต์ (นอกเวลาราชการ) จำนวน 1 หลักสูตร
- 2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤกษศาสตร์ประยุกต์ จำนวน 1 หลักสูตร ซึ่งจำแนกเป็น 3 แบบ คือ
-ปร.ด. (แบบ 2.1), ปร.ด.(แบบ 2.2), และ ปร.ด.(เน้นวิจัย)

จำนวนนิสิตที่คงอยู่ในปัจจุบัน (รวมตั้งแต่รหัส 49-54)

(หน่วย : คน)

ระดับการศึกษา	ระดับชั้นปี						รวม
	ปีที่ 1 (รหัส 54)	ปีที่ 2 (รหัส 53)	ปีที่ 3 (รหัส 52)	ปีที่ 4 (รหัส 51)	ปีที่ 5 (รหัส 50)	ปีที่ 6 (รหัส 49)	
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	18	-	24	17	13	-	72
ปริญญาเอก	30	35	23	-	11	-	99
รวม	48	35	47	17	24	-	171

หมายเหตุ : จำนวนนิสิตทุกระดับชั้นปี และทุกระดับการศึกษา

จำนวนนิสิตที่รับเข้าตั้งแต่ ปีการศึกษา 2549-2554

(หน่วย : คน)

ระดับการศึกษา	ระดับชั้นปี						รวม
	ปีที่ 1 (รหัส 54)	ปีที่ 2 (รหัส 53)	ปีที่ 3 (รหัส 52)	ปีที่ 4 (รหัส 51)	ปีที่ 5 (รหัส 50)	ปีที่ 6 (รหัส 49)	
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	25	-	25	23	17	19	109
ปริญญาเอก	29	37	26	-	15	-	107
รวม	54	37	51	23	32	19	216

หมายเหตุ : ข้อมูลจำนวนนิสิตที่รับเข้าและคงอยู่

สำรวจ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2555

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ข้าราชการ สาย ก

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิการศึกษา
1. นางดุขุณี โยเหลา	รศ.ดร.	Ph.D. (Educational Research and Computer Science)
2. นางสาวอรพินทร์ ชูชม	รศ.ดร.	Ph.D. (Psychology)
3. นายประทีป จินี่	ผศ.	ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)
4. นางพรรณี บุญประกอบ	อาจารย์ดร.	กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
5. นายยุทธนา ไชยจุกุล	อาจารย์ดร.	D.P.A. (Public Administration)
6. นางสุภาพร ธนะชานันท์	อาจารย์ ดร.	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
7. นายจรัส อุ่นรัฐิวัฒน์	อาจารย์ ดร.	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)

ข้าราชการ สาย ข

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1. นางสาวอุษาศรี จินดารัตน์	นักวิจัย 7	วท.ม.(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)

ข้าราชการ สาย ค.

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1. นางสุพรรณนา หนูรักษ์	นักวิชาการเงินและบัญชี 6	กศ.ม.(การอุดมศึกษา)
2. นางวนิดา ธรรมเกษร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 6	ศศ.ม. (บรรณารักษ์และสารนิเทศศาสตร์)
3. นางสาวอัจฉรา วัฒนรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 6	กศ.บ.(ธุรกิจศึกษา - การตลาด)
4. นางกรรณิกา ทศนสุวรรณ	นักวิชาการพัสดุ 6	บธ.บ.(การบริหารงานทั่วไป)

พนักงานมหาวิทยาลัย

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1. นางอังคินันท์ อินทรกำแหง	รศ. ดร.	ค.ด. (การศึกษานอกระบบโรงเรียน)
2. นายนำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล	อาจารย์ ดร.	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
3. นางสาวนริศรา พึ่งโพธิ์สภ	อาจารย์ ดร.	ศศ.ด. (ประชากรศาสตร์)
4. นางวิชุดา กิจธรรม	อาจารย์ ดร.	ค. ด. (วิจัยทางการศึกษา)
5. นางสาว จารุวรรณ สกุลคู	อาจารย์ ดร.	Ph.D. (Clinical Psychology)
6. นางปานจักษ์ เหล่ารัตนวรพงษ์	ร.ต.อ.หญิง อ. ดร.	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
7. นางสาวฐาศูกร์ จันประเสริฐ	อาจารย์ ดร.	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
8. Dr. Kanu Priya Mohan	อาจารย์ ดร.	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
9. นางสาวปิยรัฐ ธรรมพิทักษ์	อาจารย์	วท.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมองค์การ) (กำลังศึกษาระดับ ป.เอก สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ที่ มศว)
10. นางสาวศิรินันท์ แสงสิงห์	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	บธ.ม. (บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต)
11. นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	บธ.บ. (การบัญชี) (กำลังศึกษาระดับ ป.โท สาขาการจัดการความรู้ ที่ มรภ. สอนดุสิต)
12. นางสาววาสนา วงษ์เพชร	นักวิชาการ คอมพิวเตอร์	บธ.บ. (ระบบสารสนเทศ) (กำลังศึกษาระดับ ป.โท สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ ที่ สจล.)
13. นางสาวพิจิตรา ธรรมสถิตย์	นักวิชาการศึกษา	กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)
14. นางสาวจุฑารัตน์ กิตติเขมากร	นักวิเคราะห์นโยบาย และแผน	วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)

ลูกจ้างประจำ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1. นายวิจิตร อักษรชู	พนักงานพิมพ์	กศ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา)
2. นายประสาร กริทธิรัฐ	พนักงานขับรถยนต์	ป. 4
3. นายบุญลือ เชื้อสุข	พนักงานขับรถยนต์	ป. 4
4. นายสุรศักดิ์ ไวยเนตร	พนักงานขับรถยนต์	ป. 6
5. นางวริน สว่าง	พนักงานบริการเอกสารทั่วไป	ป. 6

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 1

จุดที่ควรพัฒนา

การพัฒนานิสิตให้มีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยและสถาบันฯ กำหนด ยังไม่เข้มข้นนัก

ดำเนินการแล้ว

1. มีโครงการอบรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์
2. มีการเผยแพร่อัตลักษณ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์

องค์ประกอบที่ 2

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร ควรเป็นระบบและสามารถนำเสนอให้บุคคลภายนอกเข้าใจด้วย
2. การกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของการจัดโครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ดำเนินการแล้ว

1. ได้มีการดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร ที่เป็นระบบและสามารถนำเสนอให้บุคคลภายนอกเข้าใจ
2. ปัจจุบันได้ดำเนินการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของการจัดโครงการ/กิจกรรม

องค์ประกอบที่ 6

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการประเมินผลและจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการให้ครบถ้วนทุกกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม/โครงการ

ดำเนินการแล้ว

สถาบันฯ ได้ดำเนินการสร้างแบบประเมินและจัดทำสรุปผลการประเมินเมื่อมีการจัดอบรมทุกครั้ง

องค์ประกอบที่ 7

จุดที่ควรพัฒนา

การกำกับต้องตามการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ตามแผนฯ

ดำเนินการแล้ว

สถาบันฯ มีโครงการพัฒนาการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

องค์ประกอบที่ 9

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการปรับแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้มีความชัดเจนและครอบคลุมภารกิจด้านการประกันคุณภาพของหน่วยงาน

ดำเนินการแล้ว

มีการปรับแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพให้มีความชัดเจน ครอบคลุมและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จแล้ว

องค์ประกอบที่ 10

ได้ดำเนินการระบบการปรับปรุงและพัฒนา การจัดการเรียนการสอนหลังการประเมินจากผู้เรียนไว้ใน Course Syllabus แล้ว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนนำ	
ประวัติความเป็นมา	1
ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์	3
โครงสร้างสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	4
หลักสูตรที่เปิดสอน	5
จำนวนอาจารย์และบุคลากร	6
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา	8
ส่วนสาระ	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	10
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	29
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	86
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	94
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	118
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	152
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	162
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	180
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	184
องค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน(การเรียนการสอน)	195
ส่วนสรุป	
ผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง	198
ภาคผนวก	
คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ที่ 45/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	
คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ที่ 46/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	

ส่วนนำ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. 1.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ ปีการศึกษา (เลือกระบุเพียงปีเดียว)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน (ตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ)

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบันโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันโดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554)	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ (1.1) ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและผู้บริหารทั้งระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ/หน่วยงาน โดยจัดทำขึ้นภายใต้กรอบของแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2553-2567) มหาวิทยาลัย ที่ สภามหาวิทยาลัย ยอนุมัติเมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2553 (1.2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ และแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบัน (1.3) โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์กับปรัชญาหรือปณิธาน พระราชบัญญัติสถาบัน และสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และ แผน ัฒ น า ก า ร ศึ ก ข า ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554) (1.4)	1.1 แผนกลยุทธ์ 4 ปี (2552-2555) (BSRI-54-1.1-01) 1.2 แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี (พ.ศ. 2553-2567) (BSRI-54-1.1-02) 1.3 คำสั่งแต่งตั้งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 40/2551 / โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ที่ 30/2554 และ 44/2554 (BSRI-54-1.1-03) 1.4 สรุปผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จุดเน้นของมหาวิทยาลัย กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554) (BSRI-54-1.1-04) 1.5 ฝั่งแสดงความสอดคล้องเชื่อมโยงของกลยุทธ์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์กับยุทธศาสตร์ 15 ปี มศว แผนพัฒนาการอุดมศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 15 และ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>สถาบันได้จัดโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปีเมื่อวันที่ 2-3 ตุลาคม 2551 โดยมีผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ คณาจารย์ ข้าราชการ บุคลากร และตัวแทนนิสิต เข้าร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (2552-2555) และได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์สถาบัน โดยมีหน้าที่จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี เพื่อให้เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และในปี 2554 ได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์โดยการมีส่วนร่วมของประชาคมภายในสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ในงานครบรอบสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ผู้แทนนิสิต และผู้เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี แล้วนำเสนอที่ประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (staff) พิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการประชุม(1.5,1.6,1.7)</p>	<p>แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (BSRI-54-1.1-05)</p> <p>1.6 งานครบรอบสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพิจารณาแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปี 2553 และ 2554 (BSRI-54-1.1-06)</p> <p>1.7 รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (staff) พิจารณาและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (BSRI-54-1.1-07)</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับหน่วยงานไปสู่ทุกหน่วยงานย่อยภายใน	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของสถาบันให้บุคลากรในหน่วยงานภายในสำนักงานเลขานุการ และนิสิต ในงานครบรอบ 56 ปี สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (2.1)/เอกสารการเผยแพร่แผนกลยุทธ์ฯ และสรุปผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์กับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2555 จากนิสิต บุคลากรและคณาจารย์ (2.2) ที่ชี้แจงรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการบนเว็บไซต์ของสถาบัน (ทาง Website</p>	<p>2.1 เอกสารการจัดกิจกรรมการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ไปสู่หน่วยงานย่อยภายใน ในโครงการประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปี 2553, 2554 (BSRI-54-1.1-06)</p> <p>2.2 เอกสารและสรุปผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์กับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ปิงบประมาณ พ.ศ.2555 (BSRI-54-1.1-04)</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				(http://bsri.swu.ac.th/aboutus.htm)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	สถาบันมีกระบวนการจัดทำแผนที่ กลยุทธ์ และวิเคราะห์ความสอดคล้อง ระหว่างแผนกลยุทธ์กับแผนปฏิบัติการประจำปี ครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทาง วิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมโดยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ (Strategic map) (3.1) เพื่อดำเนินการ แปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปี (3.2) โดยมีคณะกรรมการ วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกับ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	3.1 กรอบการแปรวิสัยทัศน์จากแผน กลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ/การจัดทำ SWOT Analysis/ Balanced Scorecard Applied Model of BSIR/แผนปฏิบัติการประจำปี 2553-2555 ของสถาบันวิจัย พุทธธรรมศาสตร์ (ระบุโครงการ/ กิจกรรม ตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมาย ในแผนปฏิบัติการ)/แผนกลยุทธ์ (Strategic map)/ รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ สถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ ครั้งที่ 4/2554 วันที่ 8 สิงหาคม 2554 (BSRI-54-1.1-08) 3.2 คำสั่งแต่งตั้งสถาบันวิจัย พุทธธรรมศาสตร์ ที่ 40/2551 / โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผน กับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ที่ 30/2554 และ 44/2554 (BSRI-54-1.1-03)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละ ตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จ ของการดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี	สถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ มี การจัดทำตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของ แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี (4.1) เพื่อวัดความสำเร็จของ การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี	4.1 แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัย พุทธธรรมศาสตร์ ประจำปี 2553, 2554 และ 2555 และแผน ยุทธศาสตร์ 4 ปี (BSRI-54-1.1-09)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ	สถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ http://bsris.swu.ac.th/annual/ (5.1)	5.1 สรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัว บ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2553, 2554 (ครบทั้ง 4 พันธกิจ) และรายงานประจำปี 2554 (BSRI-54-1.1-10)

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมอบหมายให้บุคลากรของสถาบัน ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ดำเนินการ ติดตามปีละ 2 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 ในที่ประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 3/2553 วันที่ 7 ตุลาคม 2553 (6.1) และ ครั้งที่ 2 ในประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2554 (6.2) แล้วเสนอต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ พิจารณา ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 23 มกราคม 2555 และในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 (6.3)	6.1 ประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 3/2553 วันที่ 7 ตุลาคม 2553 (BSRI-54-1.1-11) 6.2 ประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2554 (BSRI-54-1.1-07) 6.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 23 มกราคม 2555 และ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 เพื่อพิจารณารายงานผลการติดตามฯ ทั้ง 2 ครั้ง (BSRI-54-1.1-12)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำหน่วยงานเพื่อพิจารณา	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ โดยมอบหมายให้บุคลากรของสถาบัน ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามบรรลุตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ เมื่อครบรอบระยะเวลาตามแผน (12 เดือน) แล้วนำเสนอผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 ต่อคณะกรรมการประจำสถาบัน (7.2) ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันเพื่อพิจารณา (7.3)	7.1 สรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2554 (BSRI-54-1.1-10) 7.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2715/2554 เรื่อง คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ และคำสั่งที่ 3974/2554 เรื่อง คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ (เพิ่มเติม) (BSRI-54-1.1-13) 7.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 23 มกราคม 2555 (BSRI-54-1.1-12)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็น และ	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ นำผลการพิจารณาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	8.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ครั้งที่ 1/2555

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	จากผู้บริหารและคณะกรรมการประจำสถาบัน ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับแผนกลยุทธ์ และแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2552-2555) และแผนปฏิบัติการประจำปีในรอบปี 2555 โดยเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 23 มกราคม 2555 (8.1) ในประเด็นต่างๆ เช่น การเรียนการสอน เน้นเรื่องอัตลักษณ์ ในเรื่องการใช้ความสามารถในด้าน IT การปรับเป้าหมายตำแหน่งวิชาการ ให้เหลือ 10% และมีการเพิ่มเป้าหมาย E-Learning จาก 70% ไปเป็น 100% (8.2)	วันที่ 23 มกราคม 2555 (การปรับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2555) (BSRI-54-1.1-12) 8.2 แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (ตุลาคม 2554 – กันยายน 2555) (BSRI-54-1.1-09)

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	8 ข้อ	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 : ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์(สมศ. ๑๖.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน (ตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ)

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยกำหนดให้อัตลักษณ์ นิสิต “มีทักษะสื่อสาร” เป็นอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2554 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2554 (1.1) และได้มีการประชุมผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ด้านอัตลักษณ์ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2554 ซึ่งมีมติเกี่ยวกับกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานในการส่งเสริมอัตลักษณ์ (1.2) ซึ่งฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาได้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2555 (1.3) และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2555 เพื่อพิจารณานุมัติกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการดังกล่าว (1.4)	1.1 เอกสารมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2554 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2554 นุมัติอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 1.2 รายงานการประชุมผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ด้านอัตลักษณ์ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2554 1.3 เอกสารมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2555 ให้ความเห็นชอบกับกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงาน 1.4 เอกสารมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2555 มีมติอนุมัติกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงาน (รายการ 1.1-1.4 ตรวจสอบที่ระดับมหาวิทยาลัย)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำสื่อ/สิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่เกี่ยวกับ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในหลายช่องทาง อาทิ โปสเตอร์ เว็บไซต์ ป้ายประชาสัมพันธ์ ซึ่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ก็มีส่วนร่วมในการไหวทาคำขวัญอัตลักษณ์ นิสิต ใน	2.1 ภาพสื่อประชาสัมพันธ์ที่สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์จัดทำสื่อ/สิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของนิสิต (BSRI-54-1.2-01)

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>โครงการประกวดคำขวัญ : อັตลัษณ์นีสิต "มีทักษะสื้อสาร" ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสถาบันได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ นีสิต บุคคาลกร และคณาจารย์รับทราบ รวมทั้งจัดทำสื้อประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมภายในหน่วยงาน (2.1) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้นำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการดังกล่าวไปถ่ายทอดให้ นีสิต บุคคาลกรและคณาจารย์รับทราบและร่วมกันทำกิจกรรม ในวันสถาปนาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ของทุกปี ซึ่งมีการจัดการประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์ เรื่อง "การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม" (2.3) มีการจัดทำโครงการ "สร้างสัมพันธ์ สานสายใย BSRI 2554" โดยมีการถ่ายทอดอັตลัษณ์ให้กับ นีสิต อย่างเป็นระบบ มีผู้รับผิดชอบโครงการ และอาจารย์ปรึกษาโครงการ ระหว่าง นีสิตแต่ละรุ่น ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน (2.3) สถาบันมีการเรียนการสอนรายวิชา วป 991 Developing Communication Skills for Research in English ในเนื้อหาของรายวิชาดังกล่าว ได้สอดแทรกและเสริมสร้าง นีสิตให้มีทักษะสื้อสาร (2.4)</p>	<p>2.2 เอกสาร/หลักฐานแสดงรายละเอียดวันสถาปนาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการจัดการประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์ เรื่อง "การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม" (BSRI-54-1.2-02)</p> <p>2.3 เอกสาร/หลักฐาน "สร้างสัมพันธ์ สานสายใย BSRI 2554" (BSRI-54-1.2-03)</p> <p>2.4 ผลการประเมิน รายวิชา วป 991 Developing Communication Skills for Research in English (BSRI-54-1.2-04)</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	ผลการประเมินความเห็นของผู้เรียนและบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอັตลัษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยแบบประเมินของมหาวิทยาลัย ผลการประเมินดังต่อไปนี้</p> <p>1. การประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์ เรื่อง "การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม" มีจำนวนผู้เรียนให้ข้อมูล จำนวน 29 คน จากทั้งหมด 44 คน คิดเป็นร้อยละ 70 และบุคลากร (รวมคณาจารย์) จำนวน 27 คน จากทั้งหมด 33 คน คิดเป็นร้อยละ</p>	3.1 รายงานสรุปผลการประเมินฯ ความเห็นของ นีสิต/บุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอັตลัษณ์ (BSRI-54-1.2-05)

กก	คน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>82 ซึ่งมีผลการประเมินเท่ากับ 4.15 (BSRI-54-1.2-02)</p> <p>2. โครงการ “สร้างสัมพันธ์ สานสายใย BSRI 2554” มีจำนวนผู้เรียนให้ข้อมูล จำนวน 69 คน จากทั้งหมด 69 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และบุคลากร (รวมคณาจารย์) จำนวน 6 คน จากทั้งหมด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีผลการประเมินภาพรวมเท่ากับ 4.39 (BSRI-54-1.2-03)</p> <p>3. รายวิชา วป 991 Developing Communication Skills for Research in English มีจำนวนผู้เรียนให้ข้อมูลจำนวน 21 คน จากทั้งหมด 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีผลการประเมินภาพรวมเท่ากับ 4.11 (BSRI-54-1.2-04)</p> <p>4. สรุปผลการประเมินความคิดเห็นของนิสิต/บุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ มีจำนวนผู้เรียนให้ข้อมูล จำนวน 34 คน จากทั้งหมด 56 คน คิดเป็นร้อยละ 60.71 และบุคลากร (รวมคณาจารย์) จำนวน 22 คน จากทั้งหมด 30 คน คิดเป็นร้อยละ 73.33 ซึ่งมีผลการประเมินภาพรวมเท่ากับ 4.08 (BSRI-54-1.2-05)</p>	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	<p>การเสริมสร้างให้นิสิตมีทักษะสื่อสาร ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์แก่นิสิตของสถาบัน ในการจัดโครงการสัมมนาทางวิชาการ บัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 8 (The 8th International Postgraduate Research Colloquium: Multidisciplinary Approach for Enhancing Quality of Life) เพื่อให้ นิสิต คณาจารย์ ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัย IIUM ประเทศมาเลเซีย ได้</p>	<p>4.1 เอกสารและสรุปผลการวิเคราะห์ ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 แสดงผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ด้านอัตลักษณ์ที่ก่อประโยชน์หรือสร้างคุณค่าต่อกลุ่มบุคคล/องค์กร/ชุมชนภายนอกมหาวิทยาลัย ในโครงการสัมมนาทางวิชาการ</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>นำเสนอแนวคิดและเผยแพร่ผลงานวิจัย (4.1) ซึ่งในรายวิชา วป 991 Developing Communication Skills for Research in English ก็ยังได้เสริมสร้างนิสัยให้มีทักษะสื่อสาร สอดแทรกไว้ในรายวิชาดังกล่าว (4.2) และสำหรับโครงการวิจัยของสถาบัน ที่มีผลการวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีคุณค่าต่อสังคม ได้แก่</p> <p>1. การจัดการประชุมวิชาการทาง พฤติกรรมศาสตร์ เรื่อง “การวิจัยทาง พฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและ สังคม” ซึ่งเป็นประโยชน์ในการเปิดโอกาส ให้นิสิตคณาจารย์ และบุคคลภายนอกมา นำเสนอและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทาง วิชาการ และก่อประโยชน์ทางวิชาการ สร้างความสัมพันธ์ที่ยั่งยืนระหว่างศิษย์ เก่า ปัจจุบัน เป็นต้น (BSRI-54-1.2-02)</p> <p>2. โครงการ “สร้างสัมพันธ์ สาน สายใย BSRI 2554” ผลการดำเนินงาน ก่อให้เกิดประโยชน์โดยคณาจารย์ นิสิต บุคลากร ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และความเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน และ ร่วมแสดงจิตสาธารณะด้วยการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม เป็นต้น (BSRI-54-1.2-03)</p>	<p>บัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 8 (BSRI-54-1.2-06)</p> <p>4.2 ผลการประเมิน รายวิชา วป 991 Developing Communication Skills for Research in English (BSRI-54-1.2-04)</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติใน ประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้รับการ ยกย่องในเรื่องอัตลักษณ์อย่างต่อเนื่อง ได้แก่</p> <p>1. <u>ด้านงานวิจัย</u></p> <p>คณาจารย์ของสถาบันวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ ดังนี้</p> <p>1. รศ. ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง ได้รับรางวัลชมเชย บทความวิจัย ด้านพัฒนา บริหารศาสตร์ ประจำปี 2555 ในระดับชาติ จากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ณ วันที่ 3 เมษายน 2555 (5.1)</p> <p>2. นายอิสรระ บุญญะฤทธิ์ นิสิต</p>	<p>5.1 ประกาศจากสถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ (BSRI-54-1.2-07)</p> <p>5.2 ประชาสัมพันธ์และจดหมายข่าว นายอิสรระ บุญญะฤทธิ์ (BSRI-54-1.2-08)</p> <p>5.3 นางปิยดา สมบัติวัฒนา รักรางวัล จากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ (BSRI-54-1.2-09)</p> <p>5.4 วารสารพฤติกรรมศาสตร์ (BSRI-54-1.2-10)</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลที่ ได้รับ เสนอผลงานด้านวาจาดีเด่น (The Excellent Oral Presentation Award) เรื่อง “Conceptualization of Forgiveness within the Work-Context ” ในการประชุมวิชาการ สกอ. ครั้งที่ 4 จาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ระหว่างวันที่ 14-16 กันยายน 2554 ณ จังหวัดชลบุรี (5.2)</p> <p>3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยดา สมบัติวัฒนา นิสิตปริญญาเอก (เน้นวิจัย) ได้รับรางวัลชมเชย บทความวิจัยด้าน พัฒนาบริหารศาสตร์ ประจำปี 2555 เรื่อง แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ปัจจัยควบคุมพฤติกรรมอารมณ์ของ บุคคลช่วงวาระฐานการทำงานตอนต้น ในเขตเมืองหลวง ณ วันที่ 3 เมษายน 2555 (5.3)</p> <p>2. ด้านวารสารการวิจัย</p> <p>1. วารสารพฤติกรรมศาสตร์ (Journal of Behavioral Science) ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม พ.ศ. 2555 และฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555 (ISSN: 1686 – 1442) (http://www.tci-thaijo.org/index.php/BSRI, http://bsris.swu.ac.th/journal/index_thai.htm) (5.4)</p> <p>2. วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการ พัฒนา (The Journal of Behavioral Science for Development) ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2555 (ISSN: 2228-9453) (http://www.tci-thaijo.org/index.php/JBSD, http://bsris.swu.ac.th/jbsd/) (5.5)</p>	<p>5.5 วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการ พัฒนา (BSRI-54-1.2-11)</p> <p>5.6 วารสารพฤติกรรมศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ) (BSRI-54-1.2-12)</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>3. วารสารพฤติกรรมศาสตร์ (ภาษาอังกฤษ) (International Journal of Behavioral Science) Vol. 7 No. 1, September 2012 (http://www.tci-thaijo.org/index.php/IJBS,http://bsris.wu.ac.th/journal/index_eng.html) (5.6)</p> <p>วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ทั้ง 3 ฉบับ จัดเป็นวารสารวิชาการสาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ศูนย์ดัชนีอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index Centre) และโดยเฉพาะ วารสารพฤติกรรมศาสตร์ (Journal of Behavioral Science) ได้เข้าไปอยู่ในฐานข้อมูล DOAJ (DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNAL) (http://www.doaj.org/)</p>	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 : ผลการพัฒนาสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์(สมศ. ๑๖.๒)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

วิธีการคำนวณ :

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์
 จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ลำดับที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการ (ปีการศึกษา)		
		ปี 2553	ปี 2554	รวม
1.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (คน)	-	-	-
2.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คน)	-	-	-
3.	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-	-	-
4.	ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	-	-	-
5.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (คน)	6	8	14
6.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คน)	-	5	5
7.	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-	102	102
8.	ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-	62.5	62.5
9.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (คน)	5	13	18
10.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-		
11.	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-	192	192
12.	ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	57.14	57.14
13.	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ทั้งหมด (คน)	-	13	13
14.	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-	294	13

รายการเอกสารหลักฐาน

1. แบบประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย (BSRI54_03)
2. รายงานสรุปผลการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (คะแนนเต็ม 5) แยกตามระดับการศึกษา (ปริญญาตรี โท และเอก) (BSRI54_01) (BSRI54_02)
3. รายงานสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท และเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)
4. รายงานสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท และเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเองปี2553-2554:

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5.00	5.00	5.00	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

ปี 2553 ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการเก็บข้อมูลให้

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. ๑๗)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน (ตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ)

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยกำหนดให้เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยดำเนินการผ่านโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเป็นประจำทุกปี ภายใต้การกำกับดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ด้วยกระบวนการบริหารงานในลักษณะของคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินการ และคณะกรรมการดำเนินการในแต่ละโครงการ (บก.ต่างๆ) ซึ่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “ศึกษาความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อสร้างสังคมสามัคคี: กรณีศึกษาชุมชนในโครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขาจังหวัดสระแก้วตามพระราชดำริ” (1.3) โดยมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมเพื่อสร้างเครื่องมือสำรวจความต้องการของชุมชนตามพื้นที่ เป้าหมาย 1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเก็บข้อมูลพื้นฐานกลาง สำหรับบริการวิชาการ	1.1 หนังสือ ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชน ที่ ศธ. 0519.1.15(3)/025 ลงวันที่ 28 พฤษภาคม 2555 (BSRI-54-1.4-01) 1.2 หนังสือ ศูนย์บริการวิชาการแก่ชุมชน ที่ ศธ. 0519.1.15(3)/424 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2555 (BSRI-54-1.4-02) 1.3 รายงานการประชุม คณะกรรมการวิจัย ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2555 (BSRI-54-1.4-03) 1.4 แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (ตุลาคม 2554–กันยายน 2555) (BSRI-54-1.4-04)

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>แก่ชุมชนของมหาวิทยาลัย (1.1) สถาบันได้ส่งคณะทำงานเข้าร่วมโครงการสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน รุ่นที่ 1 ณ โครงการพัฒนาตอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโครงการปลูกป่าถาวรเฉลิมพระเกียรติฯ เพื่อศึกษาการดำเนินงานบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ประสบความสำเร็จ และเกิดแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานแก่สังคม รวมถึงเป็นการสร้างเครือข่ายระหว่างองค์กรและชุมชนภายนอก (1.2) ได้นำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมาปรับใช้เพื่อเป็นแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (1.4)</p>	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	<p>มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์</p>	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร ในโครงการบริการวิชาการ เช่น</p> <p>1. “โครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร” (2.1) และ “โครงการบริการวิชาการ มหกรรมสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า กรุงเทพมหานคร” โดยสถาบัน มีส่วนร่วมรับผิดชอบและร่วมเป็นกรรมการประจำโครงการฯ ซึ่งมีคณาจารย์ บุคลากร และนิสิต เข้าร่วมโครงการฯ.</p> <p>http://bsris.swu.ac.th/conf_health/ (2.2)</p> <p>และ 2. “โครงการโครงการสัมมนาทางวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 8 (The 8th International Postgraduate Research Colloquium :Multidisciplinary</p>	<p>2.1 โครงการบริการวิชาการ “โครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร” (BSRI-54-1.4-05)</p> <p>2.2 เอกสารประชุมวิชาการ (Proceeding) โครงการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1 เรื่อง “มหกรรมสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า กรุงเทพมหานคร” (BSRI-54-1.4-06)</p> <p>2.3 โครงการสัมมนาทางวิชาการ บัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 8 (The 8th International Postgraduate Research Colloquium: Multidisciplinary Approach for Enhancing Quality of</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>Approach for Enhancing Quality of Life)” (2.3)</p> <p>นอกจากนี้สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้สร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการดังกล่าว 2. ให้มีการประชาสัมพันธ์ไปยังบุคลากรและนิสิตเพื่อการเข้าร่วมกับโครงการทุกขั้นตอน โดยมีหนังสือเชิญ/และประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ <p>(ในการดำเนินโครงการบริการวิชาการมีแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2554 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 โดยจัดโครงการดังกล่าวตามแผนฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ และมีคณาจารย์ บุคลากร และนิสิต เข้าร่วมโครงการ และมีการประเมินผลโครงการ ฯลฯ)</p>	Life) (BSRI-54-1.4-07)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	<p>ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร (BSRI-54-1.4-04) 2. “โครงการบริการวิชาการ มหกรรมสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในหลัก ประกันสุขภาพถ้วนหน้า กรุงเทพมหานคร” โดยสถาบัน มีส่วนร่วมรับผิดชอบและร่วมเป็นกรรมการประจำโครงการฯ ซึ่งมีคณาจารย์ บุคลากร และนิสิต เข้าร่วมโครงการฯ. 	3.1 รายงานสรุปผลการประเมินฯ (BSRI-54-1.4-08)

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>(BSRI-54-1.4-05)</p> <p>3. การดำเนินการจัดการประชุมวิชาการทางพฤกษศาสตร์ เรื่อง “การวิจัยทางพฤกษศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม” ซึ่งเป็นงานที่เป็นจุดเน้น จุดเด่น และความเชี่ยวชาญของสถาบันฯ ซึ่งมีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร นิสิต และบุคคลภายนอกเกี่ยวกับการประชุมดังกล่าว โดยมีบุคลากร (รวมคณาจารย์) ให้ข้อมูล จำนวน 30 คน จากทั้งหมด 44 คน คิดเป็นร้อยละ 68.20 ซึ่งมีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 อยู่ในระดับมากที่สุด (3.1)</p>	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม</p>	<p>สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้ดำเนินงานด้านการวิจัย ซึ่งเป็นจุดเน้น จุดเด่น และความเชี่ยวชาญของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันวิจัย ประจำปี 2554 ตามผลการประเมินผลปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ที่ (กิจกรรม/โครงการ) ทั้งเป้าหมายที่ 1 เพิ่มปริมาณและคุณภาพของผลงานวิจัยในระดับสากล และเป้าหมายที่ 2 สร้างความเป็นเลิศของกลุ่มงานวิจัยด้านครอบครัวและพฤติกรรมการทำงาน เพื่อให้สามารถชั้นนำสังคมได้ 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 6 ตัวบ่งชี้ (4.1) แล้วพบว่าก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม ได้แก่ การจัดโครงการอบรมดังกล่าวมีการดำเนินการต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2551 - 2555 มีผู้นำและสมาชิกขององค์กรมาเข้ารับการอบรมและเป็นแกนนำในการดำเนินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p>	<p>4.1 สรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ ของแผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ประจำปี 2554 ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย (BSRI-54-1.4-09)</p> <p>4.2 โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงโรคเมตาบอลิกในกลุ่มประชาชนที่เสี่ยงโรคเบาหวาน ความดันโลหิตหลอดเลือดและโรคอ้วน (BSRI-54-1.4-10)</p> <p>4.3 โครงการปรับพฤติกรรมสุขภาพสำหรับผู้เป็นเบาหวาน (BSRI-54-1.4-11)</p> <p>4.4 ผลการดำเนินงานโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่ก่อให้เกิดชุมชนสังคม (BSRI-54-1.4-12)</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เสี่ยงโรคเมตาบอลิกในกลุ่มประชาชนที่เสี่ยงโรคเบาหวานความดันโลหิตโรคหลอดเลือดและโรคอ้วน โดยมีประชาชนกลุ่มเสี่ยงเข้ารับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ในปี 2555 ทั้งหมด 101 คนโดยสามารถดูได้จากเอกสารหลักฐานจากรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ (4.2)</p> <p>และมีหลายหน่วยงานที่เข้าร่วม ได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปสร้างกลไกพัฒนาองค์กร ชุมชน โดยดูได้จากตัวอย่างโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพสำหรับผู้เป็นเบาหวาน ซึ่ง กองเวชศาสตร์ฟื้นฟูโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ได้จัดทำขึ้น (4.3)</p> <p>และผลกระทบหรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการดังกล่าวคือ มีรายงานผลการพัฒนาสถานพยาบาล ซึ่งเกิดจากผลของการจัดทำโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่ก่อเกิดชุมชนสังคมมีการต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ โดยสถานพยาบาลและตัวแทนชุมชนได้ไปดำเนินการต่อ ภายในสถานพยาบาลหรือชุมชนของตนเองเพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยและสร้างความเข้มแข็งในการดูแลสุขภาพของคนในชุมชนของตนเอง (4.4)</p>	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/มหาวิทยาลัยมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนดและได้รับการยอมรับในระดับชาติ/หรือนานาชาติ	รองศาสตราจารย์ ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง เป็นหัวหน้าโครงการ ได้ดำเนินโครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร เมื่อเดือนมีนาคม 2554 นั้นได้รับการยกย่องจากสำนักงาน	5.1 หนังสือสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 13 กรุงเทพมหานคร ที่ สปสช. 42/149 ลงวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2554 และรายงานการวิจัยฉบับที่ 136 ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเอกลักษณ์ (BSRI-54-1.4-13)

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 13 กรุงเทพมหานคร โดยได้รับการประเมินผลการบริหารโครงการตามข้อกำหนดมาตรฐาน ISO9002:2001 ได้คะแนนอยู่ในเกณฑ์ดี ซึ่งได้รับการยกย่องให้มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลผลลัพธ์สุขภาพของประชาชนดีขึ้น สถานพยาบาลที่เข้าร่วมให้บริการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพมีความเข้มแข็งทางวิชาการ อันมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชน (5.1) และได้รับการยกย่องผลการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของหน่วยงาน ในด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกระดับที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร (5.2)	5.2 หนังสือสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 13 กรุงเทพมหานคร ที่ สปสช. 42/451 ลงวันที่ 14 มีนาคม 2554 (BSRI-54-1.4-14)

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 5)	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อตาม เกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2548 (1) และ ใช้เป็นเครื่องมือกำกับดูแลในระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในสังกัด หลักสูตรทุกหลักสูตรต้องปรับปรุงให้ผ่านเกณฑ์ดังกล่าว สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต พ.ศ.2552 สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2548 และได้รับการรับรองจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2553 (2) ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง "กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 " (TQF) (3) ขึ้น เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามแนว TQF เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ	BSRI-54-2.1-2.1.1-01 เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 BSRI-54-2.1-2.1.1-02 เอกสารแสดงหน้าปกหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552 ที่ได้รับการเห็นชอบ 12 ม.ค. 53 BSRI-54-2.1-2.1.1-03 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ จึงต้องทำการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2552 อีกครั้ง โดยดำเนินการตามระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามระบบที่กำหนดในคู่มือการบริหารหลักสูตร (4) ดังนั้น ผู้อำนวยการสถาบันฯ (5) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (6) ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงตามโครงการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555 (7) โดยแยกการปรับปรุงหลักสูตรออกเป็น 2 หลักสูตร คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (8) 2.หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (9) <p>แล้วเสนอต่อ คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ (10) พิจารณาให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2554 แล้วเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร (11) พิจารณาให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ .8 กันยายน 2554 แล้วเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตศึกษา (12) พิจารณาให้ความเห็นชอบสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2554 จากนั้นนำเสนอสภาวิชาการ (13) พิจารณาให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2554 และเสนอสภามหาวิทยาลัย (14) พิจารณาให้อนุมัติหลักสูตรเมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2555 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (15) รับรองภายใน 30 วัน ต่อไป แต่ในทางปฏิบัติขณะนี้ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ กำลังรอการรับรอง</p>	<p>BSRI-54-2.1-2.1.1-04 คู่มือการบริหารหลักสูตร</p> <p>BSRI-54-2.1-2.1.1-05 คำสั่งแต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันฯ</p> <p>BSRI-54-2.1-2.1.1-06 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง</p> <p>BSRI-54-2.1-2.1.1-07 โครงการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555</p> <p>BSRI-54-2.1-2.1.1-08 เอกสารแสดงหน้าปกหลักสูตรมหาบัณฑิต</p> <p>BSRI-54-2.1-2.1.1-09 เอกสารแสดงหน้าปกหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต</p> <p>BSRI-54-2.1-2.1.1-10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประจำสถาบันฯ</p> <p>BSRI-54-2.1-2.1.1-11 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร</p> <p>BSRI-54-2.1-2.1.1-12 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำบัณฑิตศึกษา</p> <p>BSRI-54-2.1-2.1.1-13 สภาวิชาการ</p> <p>(BSRI-54-2.1-2.1.1-14) สภามหาวิทยาลัย</p> <p>(BSRI-54-2.1-2.1.1-15) เอกสาร สมอ.04 (แบบพิจารณาหลักสูตร ป. โท) และ</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					สมอ.06 (แบบพิจารณา หลักสูตร ป. เอก)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตร ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนดในคู่มือการบริหารหลักสูตร (1) ซึ่งมีขั้นตอนปฏิบัติสอดคล้องกับที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จะพิจารณาหลักสูตรที่สมควรปิดตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอ โดยคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (2) พิจารณาให้ความเห็นชอบ แล้วเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตศึกษา (3) สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จากนั้นนำเสนอสภาวิชาการ (4) พิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัย (5) พิจารณาให้อนุมัติปิดหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรองภายใน 30 วันต่อไป สรุปในรอบปีการศึกษา 2554 ที่ผ่าน มา สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ไม่มีการเสนอขอปิดหลักสูตร	BSRI-54-2.1-2.1.2-01 คู่มือการบริหารหลักสูตร หัวข้อการเปิดและปิดหลักสูตร) BSRI-54-2.1-2.1.2-02 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำสถาบันฯ BSRI-54-2.1-2.1.2-03 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำ บัณฑิตศึกษา BSRI-54-2.1-2.1.2-04 สภาวิชาการ BSRI-54-2.1-2.1.2-05 สภามหาวิทยาลัย
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการ	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีหลักสูตรสาขาวิชาพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ที่เปิดสอน 2 หลักสูตร ที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร TQF (1) จำนวน 2 หลักสูตร และสาขาวิชาเดียวกัน คือ - หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร	BSRI-54-2.1-2.1.3-01 สรุปหลักสูตรทั้งหมดที่เปิด สอนในปีการศึกษา 2554 จำแนกตามรายชื่อ ระดับ การศึกษา ที่เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณภาพ TQF BSRI-54-2.1-2.1.3-02 เอกสารแสดงการ ประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย	คิดเป็นร้อยละร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด ดังปรากฏในรายงานการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ที่เป็นไปตามกรอบ TQF ดังนี้ -หลักสูตรมหาบัณฑิต วท.ม. จัดทำรายละเอียดรายวิชา (course syllabus) ตามแนว มคอ. 3 (วป 501, วป 521, วป 541) (2) -หลักสูตรดุขฎฐฎี ปร.ด. (โทควบเอก) และ หลักสูตรดุขฎฐฎีบัณฑิต ปร.ด. (มีวิชา) จัดทำรายละเอียดรายวิชา (course syllabus) ตามแนว มคอ. 3 (วป 712, วป 731, วป 781, วป 703) (3)	ดำเนินงานตามมาตรฐาน TQF มคอ. 3 ในหลักสูตร วท.ม. BSRI54-2.1-2.1.3-03 เอกสารแสดงการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน TQF มคอ. 3 ในหลักสูตร ปร.ด. (โทควบเอก) และหลักสูตร ปร.ด. (มีวิชาเรียน) ใช้ มคอ. 3 ในรายวิชาร่วมกัน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ <u>กรณีหลักสูตรที่</u> ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีคณะกรรมการประจำสถาบันฯ (1) รับผิดชอบควบคุมกำกับดูแลให้มีการดำเนินได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1, ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยา ศาสตร์มหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (2) จำนวน 4 ชุด คือ (ก) ระดับมหาบัณฑิต (นอกเวลา) (ข) ระดับดุขฎฐฎีบัณฑิต (แบบ มีวิชาเรียน-เข้าด้วยวุฒิปริญญาโท) (ค) ระดับดุขฎฐฎีบัณฑิต (แบบ โทควบเอก-เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี) (ง) ระดับดุขฎฐฎีบัณฑิต (แบบ เน้นวิจัย) ดูแลรับผิดชอบกำกับดูแลให้มีการดำเนินได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1, ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา ตลอดจนติดตามผลการดำเนินงาน ซึ่งพบว่าทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การ	BSRI-54-2.1-2.1.4-01 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ประจำสถาบันฯ BSRI-54-2.1-2.1.4-02 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรทุกระดับ BSRI-54-2.1-2.1.4-03 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ แสดงการกำกับดูแลการ ดำเนินงานในหลักสูตร ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา BSRI-54-2.1-2.1.4-04 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ แสดงการติดตามผลการ ดำเนินงานในหลักสูตร ข้างต้น

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร	ประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้ คิดเป็น ร้อยละ 80 (4) โดยทั้ง 2 หลักสูตรมีการประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทุก 5 ปี (5) ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2554 สถาบันได้มีการประเมินหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร (6)	ตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและผ่านเกณฑ์การประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้ BSRI-54-2.1-2.1.4-05 รายงานการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ BSRI-54-2.1-2.1-4-06 เอกสารหลักสูตรแสดงการประเมินหลักสูตร
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณี หลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ให้คณะกรรมการประจำสถาบันฯ (1) และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ (2) ทำหน้าที่รับผิดชอบการควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการทั้งข้อ 1, ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยการประชุมตามที่กำหนดในตารางกำหนดการประชุม(3) แล้วนำเสนอผลการดำเนินงานและการประเมินตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด ทุกหลักสูตร ที่มีการพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินข้อ 4 (4) เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (5) เป็นประจำ	BSRI-54-2.1-2.1.5-01 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำสถาบัน BSRI-54-2.1-2.1.5-02 คำสั่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร BSRI-54-2.1-2.1.5-03 ตารางแสดงกำหนดการประชุมคณะกรรมการสถาบันฯ BSRI-54-2.1-2.1.5-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงาน BSRI-54-2.1-2.1.5-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับบุคคลภายนอก ที่รับเชิญมาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรทุกครั้งที่มีการปรับปรุงหลักสูตร (1-2)คิดเป็นร้อยละ 100 ของทุกระดับ	BSRI-54-2.1-2.1.6-01 รายงานสรุปจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา2554. BSRI-54-2.1-2.1.6-02 คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	การศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ของสถาบันยังมีความร่วมมือกับสมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย จัดประชุมทางวิชาการ เป็นระยะ (4)	พิจารณาหลักสูตร พ.ศ.2552 BSRI-54-2.1-2.1.6-03 คำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาหลักสูตร พ.ศ.2555 BSRI-54-2.1-2.1.6-04 เอกสารความร่วมมือ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 2 หลักสูตร (1) ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2554 โดยแยกตามระดับการศึกษาและแผนการศึกษา เป็น -หลักสูตรปริญญาโท (นอกเวลา) -ปริญญาเอก (แบบ 1.1) (แบบ 2.1 และ แบบ 2.2) ซึ่งหลักสูตรทุกระดับเป็น แผน ก. รวมทั้งสิ้น 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด (2)	BSRI-54-2.1-2.1.7-01 รายงานสรุปจำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด BSRI54-2.1-2.1.7-02 รายงานสรุปจำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2554 (แยกตามระดับการศึกษาและแผนการศึกษา)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	8	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนิสิตที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนิสิตทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีนิสิตรวมทุกระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2554 จำนวน 171 คน (1) ดังนี้ -นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก จำนวน 72 คน -นิสิตปริญญาเอก แผน ก (ทุกแบบ) จำนวน 99 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 217 คน (2) คิดเป็นร้อยละ 78.80 (สำรวจ ณ วันที่ 31 พ.ค. 2555)	BSRI-54-2.1-2.1.8-01 รายงานสรุปจำนวนนิสิตทุกระดับการศึกษา ในปีการศึกษา 2554 BSRI-54-2.1-2.1.8-01 รายงานสรุปจำนวนนิสิตระดับปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2554

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 2.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : คณะ/หน่วยงานเลือกใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

แนวทางที่ 1 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

แนวทางที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 12 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ

แนวทางที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

แนวทางที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา **เท่ากับ** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน **ลบด้วย** ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าที่ประเมิน
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณในข้อที่ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}} \times 100$$

ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ :

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์เลือกใช้เกณฑ์การประเมิน แนวทางที่ 1
แนวทางที่ 1

ในปีการศึกษา 2554 สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อรวมทั้งสิ้น 16.5 คน แยกเป็นระดับการศึกษาปริญญาเอก 14.5 คน ระดับปริญญาโท 2 คน ระดับปริญญาตรี 0 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 87.87 จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์ มีค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ผลการคำนวณ

ลำดับที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2554
1.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	14.5
2.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	16.5
3.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีที่ผ่านมา	87.09
4.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน	87.87
5.	ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	0.78

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	ร้อยละ 87.87	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

- การนับจำนวนอาจารย์ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. โดยให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้
 - 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน
 - 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่เกิน 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
 - น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้
-

รายการหลักฐาน :

- รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษาที่ประเมินจำแนกตามวุฒิการศึกษา (ปริญญาตรี, ปริญญาโท และปริญญาเอก) (BSRI-54-2.2-01)
- รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมาจำแนกตามวุฒิการศึกษา (ปริญญาตรี, ปริญญาโท และปริญญาเอก) (BSRI-54-2.2-01)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 :อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 2.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : คณะ/หน่วยงานเลือกใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

แนวทางที่ 1 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 30 ขึ้นไป

แนวทางที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 6 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ :

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์เลือกใช้เกณฑ์การประเมิน แนวทางที่ 1

แนวทางที่ 1

ในปีการศึกษา 2554 สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการรวมทั้งสิ้น 16.5 คน แยกเป็นตำแหน่งศาสตราจารย์ 0 คน รองศาสตราจารย์ 3 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ 12.5 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน คิดเป็นร้อยละ 18.18 จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 30 ขึ้นไป เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์ มีค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ 3

ผลการคำนวณ

ลำดับที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2554
1.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์)	3
2.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	16.5
3.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์) ในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน	18.18
4.	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์) ในปีที่ประเมิน	19.35
5.	ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	1.17

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3	ร้อยละ 18.18	3	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

3. การนับจำนวนอาจารย์ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. โดยให้ับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้
 - 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน
 - 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่เกิน 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
 - น้อยกว่า 6 เดือนไม่สามารถนำมานับได้

รายการหลักฐาน :

1. รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษาที่ประเมินจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) (BSRI-54-2.3-01)
2. รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมาจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (อาจารย์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์) (BSRI-54-2.3-02)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 :ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนการบริหารและพัฒนา คณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการ วัดผลและมีแผนการบริหาร และพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงประจักษ์	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มี การ จัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปี (1)และแผนปฏิบัติ การประจำปี 2554 (2)และ แผนบริหาร และพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน (3) โดยมีคณะกรรมการประจำ สถาบันฯ (4) ทำหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงประจักษ์ ได้แก่ ระเบียบปฏิบัติ ด้านบุคลากร (5) แผนกรอบอัตรากำลัง ระยะ 4 ปี (6) การสำรวจความต้องการใน การอบรม (7) ซึ่งแผนการบริหารและ พัฒนาคณาจารย์ ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล รวมทั้งมีการ ระบุตัวชี้วัดที่จะใช้ติดตามประเมินผลด้วย โดยแผนการบริหารและพัฒนาฯ ดังกล่าว เป็นส่วนหนึ่งของแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติ การประจำปีของสถาบันวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ (8)มอบหมายให้ คณะกรรมการ ดำเนินการพัฒนาบุคลากรและจัดการ ความรู้ (9) ทำหน้าที่กำกับดูแลและ ติดตามความสำเร็จของโครงการที่มี ผู้รับผิดชอบประจำโครงการ ซึ่งทำหน้าที่ ครบวงจร PDCA และรายงานผลการ ดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมให้ คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาบุคลากร และจัดการความรู้ ทราบและเสนอต่อคณะกรรมการประจำ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่อไป	BSRI-54-2.4-2.4.1-01 แผนกลยุทธ์ 4 ปี BSRI-54-2.4-2.4.1-02 แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2554 BSRI-54-2.4-2.4.1-03 แผนการบริหารและ พัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุน BSRI-54-2.4-2.4.1-04 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำ สถาบันฯ BSRI-54-2.4-2.4.1-05 ระเบียบปฏิบัติ บริหารบุคคล BSRI-54-2.4-2.4.1-06 แผนกรอบ อัตรากำลัง 4 ปี BSRI-54-2.4-2.4.1-07 การสำรวจความ ต้องการในการ อบรม BSRI-54-2.4-2.4.1-08 แผนกลยุทธ์ 4 ปี BSRI-54-2.4-2.4.1-09 คณะกรรมการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>โครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรของสถาบันฯ ส่วนหนึ่งเป็นงานประจำซึ่งจะอยู่ในองค์ประกอบ 7 การบริหารจัดการและส่วนหนึ่งอยู่ในแผนบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร (2552-2555)</p> <p>ผลการดำเนินงานพัฒนาคณาจารย์การเรียนการสอน ซึ่งเป็นการพัฒนาและส่งเสริมเพิ่มพูนศักยภาพของคณาจารย์โดยตรง(10) เช่น</p> <p>1.โครงการจัดการความรู้ส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ ให้มีความสามารถเขียนบทความที่ได้มาตรฐานสากลทั้งบทความวิจัยและบทความวิชาการที่สามารถเผยแพร่ได้ในระดับสากล หรือสามารถนำผลงานทางวิชาการนั้นมาขอตำแหน่งทางวิชาการ (11)</p> <p>2. โครงการพี่เลี้ยง เป็นถ่ายทอดความรู้จาก พี่สู่น้องใหม่ ในเรื่องจรรยาบรรณการตีพิมพ์ (12) ในเรื่องการสืบทอดวิธีการสอนที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับการเกษียณอายุราชการของอาจารย์อาวุโส (13)</p> <p>3 คณาจารย์ได้รับการพัฒนาฝึกฝนผ่านการอบรมจนมีความรู้ความสามารถนำเทคนิคการสอน และการวัดผลที่ทันสมัยและเที่ยงตรงมาใช้ในการเรียนการสอน(14)</p> <p>4. การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างที่อยู่ในหลักสูตร (15) เพื่อเป็นการเพิ่มพูนศักยภาพติดอาวุธทางปัญญาให้แก่บัณฑิตทุกหลักสูตรสาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ และเป็นบุคลากรที่พึงประสงค์ ของสังคมและประเทศต่อไป</p>	<p>ดำเนินการพัฒนาบุคลากรและจัดการความรู้</p> <p>BSRI-54-2.4-2.4.1-10</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคณาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 2.4)</p> <p>BSRI-54-2.4-2.4.1-11</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคณาจารย์ (2.6)</p> <p>BSRI-54-2.4-2.4.1-12</p> <p>การถ่ายทอดความรู้จากพี่สู่น้องใหม่ ในเรื่องจรรยาบรรณการตีพิมพ์</p> <p>BSRI-54-2.4-2.4.1-13</p> <p>การสืบทอดวิธีการสอนที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับการเกษียณอายุ</p> <p>BSRI-54-2.4-2.4.1-14</p> <p>คณาจารย์ได้รับการพัฒนาฝึกฝนอบรม</p> <p>BSRI-54-2.4-2.4.1-15</p> <p>การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างที่อยู่ในหลักสูตร</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสาย	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	BSRI-54-2.4-2.4.2-01 แผนบริหารและ

ก ก	ต น	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	สายสนับสนุน ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด และได้ดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรม พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ตามแผนบริหารและพัฒนา คณาจารย์ และบุคลากร (1) มีระเบียบ และเกณฑ์การจัดสรรเงินสนับสนุนในการ ดำเนินโครงการ (2) ได้แก่ -โครงการศึกษาดูงานการบริหาร จัดการภายในสำนักงานเลขานุการ ฦ มหาวิทยาลัย Daegu ประเทศเกาหลี (3) -โครงการศึกษาดูงานการบริหาร จัดการงานวิจัย สาขาสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ ฦ คณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเซนต์ปีเตอร์เบิร์ก ประเทศ รัสเซีย (4) -บุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการ อบรมเพื่อนำความรู้มาปฏิบัติงาน (5) คณกรรมการดำเนินการพัฒนา บุคลากรและจัดการความรู้ (6) ได้ทำการ ประเมินผลความสำเร็จในภาพรวมของ โครงการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน(7) และนำผลการประเมิน โครงการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน ดังกล่าวเสนอต่อคณะกรรมการ ประจำสถาบันฯ เพื่อพิจารณาให้ ข้อเสนอแนะต่อไป (8)	พัฒนาคณาจารย์ และ บุคลากร BSRI-54-2.4-2.4.2-02 การจัดสรรเงินทุน สนับสนุนการพัฒนา คณาจารย์และ บุคลากร BSRI-54-2.4-2.4.2-03 บุ ค ล า ก ร ส า ย สนับสนุน ดูงาน BSRI-54-2.4-2.4.2-04 คณาจารย์ ศึกษา ดูงาน BSRI-54-2.4-2.4.2-05 บุคลากรสายสนับสนุน เข้ารับการอบรม BSRI-54-2.4-2.4.2-06 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ พัฒนาบุคลากรและ จัดการความรู้ BSRI-54-2.4-2.4.2-07 สรุปผลโครงการ บริหารและพัฒนา บุคลากร ปี 2554 BSRI-54-2.4-2.4.2-08 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ สถาบันฯ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีสวัสดิการเสริมสร้าง สุขภาพที่ดีและสร้างขวัญ และกำลังใจให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน สามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการจัด 1) สวัสดิการ เสริมสร้าง สุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้ คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ครอบคลุมทั้งข้าราชการและพนักงาน	BSRI-54-2.4-2.4.3-01 ระเบียบ/ข้อบังคับ เกี่ยวกับสวัสดิการของ มหาวิทยาลัย (ข้าราชการ และพนักงาน) BSRI-54-2.4-2.4.3-02

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>มหาวิทยาลัย (1) โดยมีกรรมการดำเนินการพัฒนาบุคลากรและจัดการความรู้ กำกับดูแล(2) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีระบบสวัสดิการและเสริมสร้างบรรยากาศในการปฏิบัติงาน(3) เช่น การสงเคราะห์แก่บุคลากรของสถาบันฯ กรณีเกิดความจำเป็นและไม่สามารถใช้สิทธิ์การสงเคราะห์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้ สมทบเงินช่วยเหลือกรณีเยี่ยมไข้ แสดงความเสียใจเนื่องจากการสูญเสียบุคคลในครอบครัว เป็นต้น (4)</p> <p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับการยกย่องเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติ เช่น รศ.ดร. อังคินันท์ อินทรกำแหง ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นของมหาวิทยาลัย</p> <p>รวมทั้งผู้บริหารสถาบันฯ มีการยกย่องประกาศเกียรติคุณ แต่ รศ.ดร. อังคินันท์ อินทรกำแหง ในด้านวิชาการ คือนักวิจัยดีเด่น ของ มศว (6)</p>	<p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาบุคลากรและจัดการความรู้</p> <p>BSRI-54-2.4-2.4.3-03</p> <p>ระเบียบ/ข้อบังคับ/ประกาศเกี่ยวกับสวัสดิการของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์</p> <p>BSRI-54-2.4-2.4.3-04</p> <p>ประกาศสวัสดิการ</p> <p>BSRI-54-2.4-2.4.3-05</p> <p>ประกาศทุนสนับสนุนทางวิชาการ</p> <p>BSRI-54-2.4-2.4.3-06</p> <p>หลักฐานการยกย่องชมเชย เช่นการนำข่าวสาร ข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ เผยแพร่ทางจดหมายข่าว</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการติดตามและประเมินผลการอบรมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรหลังจากการได้รับการพัฒนาประมาณ 6-9 เดือน โดยใช้กลไกการจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในการติดตาม</p> <p>ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนา (1) โดยในรอบปีการศึกษา 2554 มีคณาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนา (การฝึกอบรม) จำนวน 30 คน (2) และมีการรายงานผลการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน ต่อสถาบันฯ จำนวน 30 คน (3) โดยมีการนำความรู้มาใช้ในการพัฒนางานที่ปฏิบัติงาน เช่น</p>	<p>BSRI-54-2.4-2.4.4-01</p> <p>เอกสารแสดงการใช้กลไกการจัดการความรู้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนา</p> <p>BSRI-54-2.4-2.4.4-02</p> <p>สรุปจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>BSRI-54-2.4-2.4.4-03</p> <p>สรุปจำนวนบุคลากรผู้รายงานผลการนำความรู้ไปใช้ในการทำงาน</p> <p>BSRI-54-2.4-2.4.4-04</p> <p>เอกสารการนำความ</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>-บุคลากรสายสนับสนุน นำความรู้ที่ได้จากการดูงาน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า มาพัฒนางานในสำนักงานเลขานุการ (4)</p> <p>-คณาจารย์นำความรู้ที่ได้จากการดูงาน ณ มหาวิทยาลัยมอสโก ประเทศรัสเซียมาพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย(5)</p>	<p>รู้มาใช้ในการพัฒนา</p> <p>BSRI-54-2.4-2.4.4-05</p> <p>เอกสารการนำความรู้มาใช้พัฒนางานการเรียนการสอน</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการกำหนดจรรยาบรรณของบุคลากร (คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน) ให้สอดคล้องกับสำนักงาน ก.พ. และมหาวิทยาลัย โดยประกาศเป็นจรรยาบรรณสำหรับบุคลากรสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (1) และมอบหมายให้คณะกรรมการดำเนินการตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ประจำสถาบันฯ (2) รับผิดชอบการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่อาจารย์และบุคลากร และเผยแพร่นโยบายจรรยาบรรณของสถาบันฯ เป็นลายลักษณ์อักษร ให้ที่ประชุม staff รับทราบ และมีการติดตามดูแลให้คณาจารย์และบุคลากรได้ประเมินตนเองเรื่องจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงาน และด้านการเรียนการสอน (4) พบว่าในปีการศึกษา 2554 ไม่มีผู้ทำผิดจรรยาบรรณ</p>	<p>BSRI-54-2.4-2.4.5-01</p> <p>ประกาศจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากรสถาบัน</p> <p>BSRI-54-2.4-2.4.5-02</p> <p>คณะกรรมการดำเนินการตามจรรยาบรรณฯ</p> <p>BSRI-54-2.4-2.4.5-03</p> <p>การให้ความรู้ ด้านจรรยาบรรณ</p> <p>BSRI-54-2.4-2.4.5-04</p> <p>เอกสารการประเมินพร้อมผลการประเมิน</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จัดให้มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน (1) โดยมอบให้คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาบุคลากรและจัดการความรู้ (2) ดำเนินการในช่วงเวลา6-9 เดือน หลังจากการรับการพัฒนา เช่น</p> <p>-บุคลากรสายสนับสนุน นำความรู้ที่ได้จากการดูงาน ณ มหาวิทยาลัย</p>	<p>BSRI-54-2.4-2.4.6-01</p> <p>แผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร</p> <p>BSRI-54-2.4-2.4.6-02</p> <p>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้</p> <p>BSRI-54-2.4-2.4.6-03</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>แต่กฎ ประเทศเกาหลี มาพัฒนางานในสำนักงานเลขานุการ (3)</p> <p>-คณาจารย์นำความรู้ที่ได้จากการดูงาน ณ มหาวิทยาลัยมอสโก ประเทศรัสเซียมาพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (4)</p> <p>โดยมีผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาฯในภาพรวม (5) ซึ่งได้นำเสนอคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์(6)</p>	<p>รายงานผลการประเมินผลโครงการ BSRI-54-2.4-2.4.6-04</p> <p>รายงานผลการประเมินผลโครงการ BSRI-54-2.4-2.4.6-05</p> <p>ประเมินแผนพัฒนาฯ BSRI-54-2.4-2.4.6-06</p> <p>รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ผู้รับผิดชอบด้านการบริหารและพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คือ คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาบุคลากร และจัดการความรู้ ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินไปปรับปรุง (1)	BSRI-54-2.4-2.4.7-01 รายงานสรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5.1 :สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี :ปีการศึกษา 54

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3หรือ 4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	สถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์จัดให้มีบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยมีการส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ระบบ A-Tutor บทเรียนคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ซึ่งคณาจารย์จำนวน.....12....คน ใช้วิธีการสอนดังกล่าวสรุปเป็นจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งสิ้น.....18.....รายวิชา และสถาบันมี KM สาระการ เรียนรู้จากห้องเรียนใน หน้าเว็บไซต์ของสถาบัน นิสิตสามารถเข้าไปเปิดดูได้(1.1) นอกจากนี้สถาบันวิจัยได้จัดแหล่งการเรียนรู้ให้กับนิสิตโดยจัดให้มีห้องสารสนเทศและห้องค้นคว้านิติตเพื่อให้ นิสิตได้ศึกษาค้นคว้า โดยจัดให้มีหนังสือ ปรินูญานิทนธ์ และเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องพิมพ์ จำนวน 2 ชุด และนอกจากนี้ยังค้นคว้าผ่านหน้า เว็บของสถาบันวิจัย มีจุดบริการ wifi ในพื้นที่ของสถาบันฯ จำนวน 5 จุด ซึ่งมีป้ายแสดงพื้นที่การให้บริการและมีการประชาสัมพันธ์ให้รับทราบ(1.2)และยังมีโครงการถ่ายทอดตัวชี้วัดงานกระกันคุณภาพการศึกษาและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้นิสิตพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีซึ่งมีส่วนสำคัญในการจัดการเรียนการสอน การค้นคว้าข้อมูล(1.3)	1.1 สรุปรายชื่ออาจารย์ และรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รวมถึงมีแหล่งเอกสารเรื่อง “สาระเรียนรู้จากห้องเรียน” ที่เว็บไซต์ BSRI-54-2.5.1-01 http://bsri.swu.ac.th/index_km_stu.asp 1.2 ภาพถ่ายห้องสารสนเทศและห้องค้นคว้านิติต BSRI-54-2.5.1-02 1.3 ป้ายประชาสัมพันธ์ และภาพจุดให้บริการ wifi BSRI-54-2.5.1-03 1.4 โครงการถ่ายทอดตัวชี้วัดงานประกันคุณภาพและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ BSRI-54-2.5.1-04

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบปรไ้สาย	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จัดให้มีห้องเรียน และห้องปฏิบัติการเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนของสถาบันวิจัย รวมทั้งสิ้นจำนวน...8...ห้อง แบ่งเป็นห้องเรียน...3...ห้อง และห้องปฏิบัติการ.....5.....ห้อง (2.1) ซึ่งในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ประกอบการศึกษาและจุดเชื่อมต่อ wifi (2.2) เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวมี...น.ส.วาสนา วงษ์เพชร นายบุญลือ เชื้อสุข และนายสุรศักดิ์ ไวยเนตร เป็นผู้รับผิดชอบ ควบคุมให้มีความพร้อมในทุกภาคการศึกษา โดยมีข้อปฏิบัติในการใช้คู่มือแนะนำการใช้สถานที่และอุปกรณ์สื่อต่างๆ และตารางการใช้ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการติดหน้าห้อง (2.3) มีสถิติการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (2.4)	2.1 สรุปจำนวนห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ BSRI-54-2.5.1-05 2.2 ภาพถ่ายอุปกรณ์การศึกษา และจุดบริการ wifi BSRI-54-2.5.1-06 2.3 ข้อปฏิบัติการในการใช้ห้องในคู่มือแนะนำการใช้สถานที่และอุปกรณ์สื่อต่างๆ/ตารางการใช้ห้อง BSRI-54-2.5.1-07 2.4 สถิติการใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการประจำปี BSRI-54-2.5.1-08
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ เช่น บริการโสตทัศนูปกรณ์ บริการส่งเสริมสุขภาพ หรือพื้นที่นันทนาการ เป็นต้น	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์จัดให้มีการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านบริการโสตทัศนูปกรณ์โดยจัดให้มีในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้องและมีบริการให้ยืมออกภาคสนาม (3.1) บริการส่งเสริมสุขภาพโดยจัดให้มีตู้ยาสามัญ/ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพแก่นิสิต (3.2) และพื้นที่นันทนาการบริเวณที่นั่ง โต๊ะ โถงอาคารเพื่อเป็นบริเวณที่นิสิตได้พักผ่อน พบปะพูดคุย (3.3) การให้บริการดังกล่าวอยู่ภายใต้การดูแลของฝ่ายอาคารสถาบัน(3.4)	3.1 เอกสารที่การให้ยืมโสตทัศนูปกรณ์ BSRI-54-2.5.1-09 3.2 ภาพถ่ายการให้บริการส่งเสริมสุขภาพ BSRI-54-2.5.1-10 3.3 ภาพถ่ายการให้บริการพื้นที่นันทนาการ BSRI-54-2.5.1-11 3.4 เอกสารมอบหมายงานอาคารสถานที่ BSRI-54-2.5.1-12
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีบริการระบบสาธารณูปโภค การรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องห้องสุขา ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จัดให้มีการบริการระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ประปา ไฟฟ้า และระบบความปลอดภัย โดยจัดให้มีกล้องวงจรปิด 5 จุด (4.1) รวมทั้งจัดจ้างพนักงานทำความสะอาดให้ดูแลความสะอาดในบริเวณสถาบันฯ โดยเฉพาะห้องสุขามีการควบคุมให้มีการทำความสะอาด	4.1 ภาพถ่ายแสดงถึงบริการสาธารณูปโภคเช่นบริการน้ำดื่มห้องควบคุมไฟและระบบความปลอดภัยเช่นกล้องวงจรปิด BSRI-54-2.5.1-13 4.2 สัญญาจ้างทำความสะอาด

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามที่กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	เป็นประจำ (4.2) นอกจากนี้จัดให้มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยคือถังดับเพลิง ติดตั้งในทุกชั้นชั้นละ 2 จุดของอาคารสถาบันฯ 4.3	สะอาด/ชื่อผู้รับผิดชอบ และหน้าที่ปฏิบัติ BSRI-54-2.5.1-14 4.3 ภาพถ่ายถังดับเพลิง BSRI-54-2.5.1-15
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 1-4 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพของการบริการในข้อ 1-4 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการใช้บริการ(5.1) เพื่อจัดทำแบบประเมิน ดำเนินการประเมินและสรุปผลการประเมิน โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพของการบริการในข้อ 1-4 ด้วยผู้ใช้บริการ คือนิสิตของสถาบันวิจัย ด้วยแบบประเมินการบริการ (5.2) ซึ่งมีผู้ประเมิน คิดเป็นร้อยละ 70 ของนิสิตทั้งหมด และมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินบริการแต่ละข้อ 1-4 เท่ากับ...(แสดง 4 ค่าคะแนนสำหรับแต่ละด้าน)...จากคะแนนเต็ม 5 (5.3) คณะกรรมการประเมินคุณภาพการใช้บริการด้าน สื่อ อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ได้เสนอผลการประเมินคุณภาพการบริการฯ แก่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัย	5.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการใช้บริการ BSRI-54-2.5.1-16 5.2 แบบประเมินคุณภาพการบริการ BSRI-54-2.5.1-17 5.3 รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการบริการ BSRI-54-2.5.1-18 5.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพ BSRI-54-2.5.1-19
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 5 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยได้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และความต้องการของผู้รับบริการที่ปรากฏในผลการประเมิน (6.1) ผู้รับผิดชอบได้จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการบริการ (6.2) พร้อมทั้งรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการเป็นระยะ (6.3)	6.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 7 มิ.ย.55 BSRI-54-2.5.1-20 6.2 แผนการพัฒนาคุณภาพการบริการ BSRI-54-2.5.1-21 6.3 รายงานความคืบหน้าเป็นระยะๆ BSRI-54-2.5.1-22

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
.....6.....ข้อ	.....6.....ข้อ	.....5.....	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6:ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน(สกอ.2.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ โดยคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (1) เป็นผู้กำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ว่าด้วยเรื่องการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยประกาศเป็นนโยบายการจัดการเรียนการสอน (2) ในแผนกลยุทธ์ 4 ปี (3) และแผนปฏิบัติการประจำปี 2554 (4) และให้คณะกรรมการวิชาการสถาบัน (5) กำกับดูแล จัดการประชุมคณาจารย์ เพื่อถ่ายทอดนโยบายนี้ ให้รับทราบโดยทั่วกัน ในการประชุมคณะกรรมการวิชาการของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2554)	BSRI-54-2.6-2.6.1-01 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำ สถาบันวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ BSRI-54-2.6-2.6.1-02 ประกาศนโยบายการ จัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ สถาบันฯ BSRI-54-2.6-2.6.1-03 แผนกลยุทธ์ 4 ปี BSRI-54-2.6-2.6.1-04 แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2554 BSRI-54-2.6-2.6.1-05 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการวิชาการ BSRI-54-2.6-2.6.1-06 รายงานการประชุม คณะกรรมการวิชาการ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กำหนดให้ทุกรายวิชาของหลักสูตรทุกแบบ มีการจัดทำเค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ที่มีรายละเอียดตามที่กำหนดใน	BSRI-54-2.6-2.6.2-01 เค้าโครงรายวิชา ที่มีรายละเอียดตามที่ กำหนดในรอบ TQF

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	กรอบ TQF (2.1) รวมทั้งจัดทำ มคอ. 2 ของหลักสูตร (2.2) และ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ของทุกรายวิชาก่อนเปิดการเรียน การสอน (2.3) โดยมีคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (2.4) กำกับดูแลให้มีการดำเนินการครบถ้วน	มคอ. 2 ของหลักสูตร 2.1 <u>มคอ. 3 และ มคอ. 4</u> <u>ทุกรายวิชา</u> 2.2 คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิตและ ปรัชญาดุษฎี
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเอง และการให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติทั้งในและนอก ห้องเรียนหรือจากการทำ วิจัย	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กำหนดให้หลักสูตรทุกแบบมีการส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและ นอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย โดย ประกาศเป็นนโยบายของสถาบันวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ ว่าด้วยเรื่องการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (1) และให้คณะกรรมการวิชาการสถาบันฯ(2) กำกับดูแล โดยแจ้งให้คณาจารย์รับทราบ โดยทั่วกันในการประชุมคณะกรรมการ วิชาการสถาบัน เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2554 (3) หลักสูตรของสถาบันวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ กำหนดให้มีรายวิชาอย่าง น้อย 1 รายวิชาในหลักสูตรทุกแบบมีการ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองฯ และ มีหลักฐานปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษร(4)	BSRI-54-2.6-2.6.3-01 ประกาศนโยบาย สถาบันวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ BSRI-54-2.6-2.6.3-02 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการวิชาการ สถาบันฯ BSRI-54-2.6-2.6.3-03 รายงานการประชุม คณะกรรมการวิชาการ สถาบันฯ 5 มิ.ย.54 BSRI-54-2.6-2.6.3-04 มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อย 1 รายวิชา ในแต่ละหลักสูตรที่มีการส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ ทางวิชาการหรือวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือชุมชน ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม ในกระบวนการเรียนการ สอนทุกหลักสูตร	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการ การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์ โดยเชิญผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ทางวิชาการจากภายนอก มามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิต เช่น 1) การเชิญเป็นวิทยากรบรรยายให้ ความรู้แก่นิสิต -วป 881 สัมมนาปรัชญาพฤติกรรม ศาสตร์ เชิญ ผศ.ดร.สุรวุฒิ ปัดไธสง บรรยายในหัวข้อเรื่อง “ปรัชญาแนว	เอกสารที่แสดงให้เห็นว่า มีบุคคลภายนอกเข้ามามี ส่วนร่วมในกระบวนการ เรียนการสอนในปี 2554 1. หลักฐานการเชิญ วิทยากรบรรยาย BSRI-54-2.6-2.6.4-01 หนังสือเชิญวิทยากร บรรยาย วป 881

กก	ตน	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>Constructivism” (19 มี.ค.2555) (1)</p> <p>-วป 701 การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง เชิญ ดร.ธรรมนันทิกา แจ่มสว่าง บรรยายในหัวข้อ การวิจัยเชิงคุณภาพตามแนวปรากฏการณ์วิทยา (29 ส.ค.2554) (2)</p> <p>-วป 731 กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เชิญ อาจารย์ ศิริินภา ศรีวัฒน์ บรรยายหัวข้อ “แนวคิดทฤษฎีกลุ่มสัมพันธ์” (6 ต.ค. 2554) (3) เชิญอาจารย์สำเนียง เพชรจอม บรรยายหัวข้อ “กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต” (13 ต.ค. 2554) (4)</p> <p>2) การพานิสิตไปศึกษาดูงาน หน่วยงานภายนอกเพื่อเพิ่มประสบการณ์ทางวิชาการ</p> <p>-วป 731 และ วป 781 พานิสิตไปดูงานที่ บ.ปูนซิเมนต์ไทย(SCG)(ก.พ.55)(5)</p> <p>3) การเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสอบปริญญาโทนิสิต</p> <p>-อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ตั้งจิตระเจริญกุล สอบปริญญาโท น.ส. ทรรศนันท์ ชินศิริพันธ์ (6)</p> <p>-อาจารย์ ดร.ศักดินา บุญเปี่ยม สอบปริญญาโท น.ส.กชนก เครือตัน(7)</p> <p>-ผศ. ดร. วิริทธิ์ กิตติพิชัย สอบปริญญาโท นายสมภพ บุญนาคศักดิ์ (8)</p> <p>-นพ. หม่อมหลวง สมชาย จักรพันธ์ สอบ นายณัฐวุฒิ อรินทร์ (9)</p> <p>-รศ.นพ.จิตติวัฒน์สุประสงค์สิน ผศ.ดร.ปรีย์วิมล รัชกุล และ อาจารย์ ดร.พัชรี ดวงจันทร์ สอบ นางสาวจิราภรณ์ ชมบุญ (10)</p> <p>3) การส่งคณาจารย์รับการฝึกอบรม</p> <p>-ดร.วิชุดา กิจธรรม เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “หลักการ</p>	<p>BSRI-54-2.6-2.6.4-02</p> <p>หนังสือเชิญวิทยากร บรรยาย วป 701</p> <p>BSRI-54-2.6-2.6.4-03</p> <p>หนังสือเชิญวิทยากร บรรยาย วป 731</p> <p>BSRI-54-2.6-2.6.4-04</p> <p>หนังสือเชิญวิทยากร บรรยาย วป 731</p> <p>2. หลักฐานการพานิสิตไปดูงานเพิ่มประสบการณ์ทางวิชาการ</p> <p>BSRI-54-2.6-2.6.4-05</p> <p>หนังสือขอเข้าดูงาน บ.ปูนซิเมนต์ไทย (SCG)</p> <p>3. บุคคลภายนอกมาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสอบปริญญาโทนิสิต</p> <p>BSRI-54-2.6-2.6.4-06</p> <p>คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 898/2555</p> <p>BSRI-54-2.6-2.6.4-07</p> <p>คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 900/2555</p> <p>BSRI-54-2.6-2.6.4-08</p> <p>คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 899/2555</p> <p>BSRI-54-2.6-2.6.4-09</p> <p>คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 966/2555</p> <p>BSRI-54-2.6-2.6.4-10</p> <p>คำสั่งมหาวิทยาลัย</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เขียนบทสรุปผู้บริหารและบทคัดย่อที่เป็นสากล (Executive Summary and Abstract) (20-22 ก.ค. 2554) (11) -ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สภ อบรม เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการ วันที่ 10-21 ต.ค.2554 ณ สถาบันประชากร ม.มหิดล (12) -ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ อบรม เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการ : ศาสตร์และศิลป์เพื่อประโยชน์สุขของปวงชน วันที่ 10-21 ต.ค.2554 ณ สถาบันประชากร ม.มหิดล (13)	ที่ 967/2555 3. หลักฐานการส่ง คณาจารย์รับการฝึกอบรม BSRI-54-2.6-2.6.4-11 หนังสือตอบรับ BSRI-54-2.6-2.6.4-12 หนังสือตอบรับ BSRI-54-2.6-2.6.4-13 หนังสือตอบรับ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งในปีการศึกษา 2554 นี้มีการดำเนินโครงการจัดการความรู้ จำนวน 2 .โครงการ คือ 1)โครงการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (วป712) (1) 2) โครงการฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพ (ภาคสนาม) (วป 703) (2) 3) โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตหลักสูตร ป.เอก(เน้นวิจัย) (3) 4) โครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการแก่นิสิต (วป 731และ วป 781) (4) โครงการทั้ง 4 ข้างต้น ผ่านเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ในโครงการ ดังนี้ นิสิตกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 นิสิตมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ระดับมาก (การประเมินขอยุ่ท้ายโครงการ)	BSRI-54-2.6-2.6.5-01 โครงการจัดการความรู้โดยการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน BSRI-54-2.6-2.6.5-02 โครงการฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพ(ภาคสนาม) (วป 703) BSRI-54-2.6-2.6.5-03 โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตหลักสูตรป.เอก(เน้นวิจัย) BSRI-54-2.6-2.6.5-04 โครงการฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพ(ภาคสนาม) BSRI-54-2.6-2.6.5-05 - มคอ. 3 วิชา 712 ของ รศ.ดร.ดุขฎิ โยเหลา และ อ. ปิยรัฐ ธรรมพิทักษ์ -มคอ. 3 วิชา 703 ของการฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพ(ภาคสนาม))

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				โครงการทั้ง 4 ชำรงต้น มีการนำผลจากระบบการจัดการความรู้ไปเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งปรากฏใน มคอ. 3 (รายวิชา 712 703 731 และ 781) (5)	-โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตหลักสูตรป.เอก(เน้นวิจัย) -โครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการแก่นิสิต(วป 731 และ วป 781)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา (รวม 2 ภาคการศึกษา) ด้วยแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (1) ซึ่งมีผลการประเมินทุกรายวิชาในระดับ 4.40 คะแนน (2)	BSRI-54-2.6-2.6.6-01 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ BSRI-54-2.6-2.6.6-02 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ประเมินในแต่ละภาคการศึกษา เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในการประชุมครั้งที่...1/2555 วันที่ 5 มิถุนายน 2555 (1) และมอบให้ทุกรายวิชานำข้อเสนอแนะนำไปปรับปรุงแก้ไข ใน มคอ. 3 ปีการศึกษา 2555 (2)	BSRI-54-2.6-2.6.7-01 ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ BSRI-54-2.6-2.6.7-02 เค้าโครงรายวิชา / มคอ. 3 / มคอ. 4 ที่แสดงรายละเอียดของการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนฯไปปรับปรุงรายวิชา (วป 703 803 501)

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7:ระบบและกลไกพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต(สกอ.2.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับ ทุกหลักสูตรระดับปริญญา ตรี ทุกรอบระยะเวลาตาม แผนกำหนดการศึกษาของ หลักสูตร	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการสำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตามรอบ ระยะเวลาของหลักสูตร คือ .....1....ปี ในปี การศึกษา 2554 มีหลักสูตรที่ครบรอบ ระยะเวลา จำนวน...2..หลักสูตร (1.1) และ ได้มีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิตแล้วจำนวน...2...หลักสูตร (1.2) รวมทั้งมีการนำผลการประเมินบัณฑิตตาม มาตรฐาน TQF และคุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์จากผู้ใช้บัณฑิตทุกหลักสูตร (1.3) มาประกอบการพิจารณาความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วย	1.1 รายชื่อหลักสูตร และ ระยะเวลาที่ครบรอบ ของหลักสูตรในทุก ระดับการศึกษา และ จำนวนหลักสูตรที่ ครบรอบในปีการศึกษา 2554 BSRI_54_2.7_1_1 BSRI_54_2.7_1_2 1.2 สรุปผลการสำรวจ ความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิตในหลักสูตรที่ ครบรอบในปีการศึกษา 2554 หรือหลักสูตร ทั้งหมดที่สำรวจ BSRI_54_2.7_1_3 BSRI_54_2.7_1_4 1.3 ผลการประเมินบัณฑิต ตามมาตรฐาน TQF และตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ จากผู้ใช้บัณฑิต

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					BSRI_54_2.7_1_5 BSRI_54_2.7_1_6 BSRI_54_2.7_1_7 BSRI_54_2.7_1_8
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มอบให้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรนำผลการสำรวจ/ผลการประเมินจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตตามที่ใช้บัณฑิตต้องการ (2.1) โดยให้แต่ละหลักสูตรรายงานผลการดำเนินการเสนอต่อคณบดี/ผู้อำนวยการ (2.2)	2.1 เอกสารที่แสดงว่าคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการวิเคราะห์ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรและนำข้อมูลจากการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร โดยเฉพาะประเด็นการกำหนดโครงสร้างหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการศึกษา และการประเมินผล BSRI_54_2.7_2_1 BSRI_54_2.7_2_2 BSRI_54_2.7_2_3 2.2 รายงานการปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการประเมินในข้อ 1 BSRI_54_2.7_2_4 BSRI_54_2.7_2_5
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ สนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ได้แก่ การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้าน	3.1 แผนการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ และการเรียนการสอน และเอกสารการดำเนินงานตามแผน BSRI_54_2.7_3_1

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>วิชาการและการเรียนการสอน (3.1) แผนงบประมาณในการบริหารจัดการหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามความจำเป็นของแต่ละสาขาวิชา (3.2) แผนการพัฒนาและบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (3.3) แผนงบประมาณการจัดกิจกรรมนิสิต (3.4)</p> <p>โดยมีการดำเนินการตามแผนข้างต้นและรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงานเป็นระยะ</p>	<p>3.2 แผนงบประมาณและรายงานการดำเนินการตามแผนในการบริหารจัดการหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามความจำเป็นของแต่ละสาขาวิชา BSRI_54_2.7_3_2</p> <p>3.3 แผนการพัฒนาและบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ BSRI_54_2.7_3_3</p> <p>3.4 แผนงบประมาณการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต BSRI_54_2.7_3_4</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นิสิตระดับปริญญาตรีและ/หรือบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์จัดให้มีระบบการส่งเสริมให้นิสิตทุกระดับเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ โดยการรวบรวมแหล่งการประชุมวิชาการฯ เพื่อเผยแพร่ให้นิสิตรับทราบ ตามป้ายประกาศบริเวณหน้าห้องเรียนและบอร์ดประชาสัมพันธ์ การมีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันในการส่งนิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการ (4.1) นอกจากนี้ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการจัดทำเอกสารวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านโครงการ การสัมมนาทางวิชาโครงการประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์เรื่อง “การวิจัยทางพฤติกรรม</p>	<p>4.1 หลักฐานแสดงถึงระบบการส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการดังกล่าวของนิสิต BSRI_54_2.7_4_1 BSRI_54_2.7_4_2 BSRI_54_2.7_4_3 BSRI_54_2.7_4_4 BSRI_54_2.7_4_5</p> <p>4.2 รายงานการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตเพื่อให้มีทักษะในการนำเสนอ BSRI_54_2.7_4_6 BSRI_54_2.7_4_7 BSRI_54_2.7_4_8 BSRI_54_2.7_4_9</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม”</p> <p>โครงการโครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง “เทคนิคการวิจัยขั้นสูงสำหรับงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ”</p> <p>กิจกรรม Developing Academic English Skills for Behavioral Science Research สอนทักษะการนำเสนอผลงานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>โครงการสัมมนาทางวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ(IUUM) ครั้งที่ 8</p>	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยมหาวิทยาลัย	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมมีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่บัณฑิตทุกระดับการศึกษาโดยจัดสรรงบประมาณและจัดเป็นแผนการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่บัณฑิตทุกระดับการศึกษา (5.1) โดยจัดกิจกรรม (5.2) ดังนี้</p> <p>โครงการสานสัมพันธ์ BSRI</p> <p>โครงการฝึกอบรมพัฒนาจิต ด้วยการฝึกสมาธิ</p> <p>โครงการไหว้ครู</p> <p>โครงการครูฝึกเพื่อใช้นิทานพัฒนาจิต</p> <p>จริยธรรมแก่เยาวชน</p> <p>มี การเผยแพร่สื่อ CD โภชนงค์ และสื่อ VDT เกี่ยวกับมารยาทไทยให้แก่บัณฑิต</p> <p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีการประเมินผลแผนการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่บัณฑิตทุกระดับการศึกษา</p>	<p>5.1 แผนการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่บัณฑิตทุกระดับการศึกษา</p> <p>BSRI_54_2.7_5_1</p> <p>5.2 รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่บัณฑิตทุกระดับการศึกษา</p> <p>BSRI_54_2.7_5_2</p> <p>BSRI_54_2.7_5_3</p> <p>BSRI_54_2.7_5_4</p> <p>BSRI_54_2.7_5_5</p> <p>BSRI_54_2.7_5_6</p> <p>BSRI_54_2.7_5_7</p> <p>BSRI_54_2.7_5_8</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากปริญญาบัตรของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์กำหนดให้การวิจัยในหัวข้อต่างๆของนิสิต ควรเป็นหัวข้อวิจัยที่มาจากความต้องการขององค์กรภายนอก (ภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน) โดยจัดให้มีการทำวิทยานิพนธ์ร่วมกับสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ในหัวข้อการวิจัยเรื่อง “การตัดสินใจของญาติในการบริจาค</p>	<p>6.1 โครงร่างหลักฐานงานวิจัยที่ทำกับองค์กรภายนอก</p> <p>BSRI_54_2.7_6_1</p> <p>6.2 สรุปรายชื่อนิสิตที่ได้รับทุนจากองค์กรภายนอก</p> <p>BSRI_54_2.7_6_2</p>

กก	ตน	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>อวัยวะของผู้ป่วยที่มีภาวะสมองตาย : การศึกษาเฉพาะกรณีเชิง ผู้วิจัยคือ นางสาวปิยาพัทธ์ อารีญาติ โดยได้เข้าประชุมในวันที่ 17 พฤษภาคม 2555 กับสำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ โดยมี อ.ดร.วิชุดา กิจธรรรม เป็นที่ปรึกษา</p> <p>ปริญาานิพนธ์ (6.1)(6.2) นอกจากนี้สถาบันยังสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากปริญาานิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลงานปริญาานิพนธ์ของบัณฑิตให้องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนรับทราบผ่านเว็บไซต์ของคณะ/หน่วยงาน (6.3)</p> <p>รวมทั้งรวบรวมข้อมูลการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ โดยสถาบันมีงานวิจัยของนิสิตที่ได้นำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชนอย่างแท้จริง ซึ่งเป็นงานวิจัยเรื่องการป้องกันปัญหาความรุนแรงในครอบครัวโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน : ศึกษากรณีชุมชนแห่งหนึ่งในจังหวัดภาคกลาง ผู้วิจัยคือ จำสับเอกยงยุทธ แสนประสิทธิ์</p> <p>งานวิจัยของนางสาวสุกมา แสงเดือนฉาย ทำงานวิจัยเรื่อง ผลของโปรแกรมการบำบัดความคิดและพฤติกรรมร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อความพร้อมที่จะป้องกันการติดเชื้อและพฤติกรรมที่ไม่ดีสุราของผู้ป่วยสุรา โดยนำโปรแกรมการบำบัดความคิดและพฤติกรรมมาใช้กับผู้ป่วยที่เข้าที่เข้ารับการรักษาในสถาบันธัญญารักษ์</p> <p>งานวิจัยของนางสาวจิราภรณ์ ชมบุญ นิสิตปริญาเอก โดยทำวิจัยสองเรื่องคือ การปรับเปลี่ยนลักษณะการดำเนินชีวิตที่นำไปสู่ความสำเร็จในการควบคุมน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงให้เหมาะสม : ศึกษาเฉพาะกรณีเด็กและวัยรุ่นที่เป็นโรคอ้วนใน</p>	<p>6.3 หลักฐานการเผยแพร่ผลงานนิติตทางเว็บไซต์คณะ/หน่วยงาน BSRI_54_2.7_6_2</p> <p>6.4 ข้อมูลการนำผลงานปริญาานิพนธ์ไปใช้ประโยชน์ BSRI_54_2.7_6_3 BSRI_54_2.7_6_4 BSRI_54_2.7_6_5 BSRI_54_2.7_6_6</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				สังคมเมือง และเรื่องประสิทธิผลของ โปรแกรมทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรบริโภคอาหาร อย่างถูกสุขลักษณะและพฤติกรรมกรออก กำลังกายที่เหมาะสมของเด็กที่เป็นโรคอ้วน โรงพยาบาลหัวเฉียว กรุงเทพมหานคร 6.4)	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6ข้อ (ข้อ.....)	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 :ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา(สกอ.2.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี :ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ก	ก	ก	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	สถาบันวิจัยกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริม โดยใช้ อัตลักษณ์ 9 ด้าน อัตลักษณ์ด้านการสื่อสาร และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน TQF เป็นแนวทางให้นิสิตได้ถือปฏิบัติ และจัดทำเป็นประกาศของคณะ/หน่วยงาน แจ้งให้คณาจารย์ บุคลากรและนิสิตรับทราบโดยทั่วกัน ผ่านการติดโปสเตอร์และจัดทำลงในคู่มือนิสิต นอกจากนี้ยังมีการระบุอัตลักษณ์ 9 ด้าน อัตลักษณ์ด้านการสื่อสาร และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน TQF ไว้ในแผนการสอนของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนนั้นๆ(1.2)	1.1 ประกาศ/นโยบายกำหนดพฤติกรรมด้านอัตลักษณ์ 9 ด้าน อัตลักษณ์ด้านการสื่อสาร คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตในคู่มือนิสิต และป้ายประกาศบริเวณหน่วยงาน BSRI_54_2.8_1_1 BSRI_54_2.8_1_2 BSRI_54_2.8_1_3 BSRI_54_2.8_1_4 BSRI_54_2.8_1_5 BSRI_54_2.8_1_6 BSRI_54_2.8_1_7 BSRI_54_2.8_1_8
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหารคณาจารย์ นิสิตและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งมหาวิทยาลัย	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีการถ่ายทอดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่คณะ/หน่วยงานกำหนดจะส่งเสริม ในการปฐมนิเทศนิสิตประจำปี (2.1) และมีการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตแต่ละชั้นปีนำไปชี้แจงให้นิสิตรับทราบ (2.2) รวมทั้งมีการติดประกาศของคณะ/หน่วยงาน (2.3) นอกจากนี้ยังได้ถ่ายทอด	2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ ที่ระบุรายละเอียดในประกาศพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่คณะ/หน่วยงานกำหนดจะส่งเสริม BSRI_54_2.8_1_1 BSRI_54_2.8_1_2

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ผ่านไว้ในแผนการสอนของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนนั้นๆ	BSRI_54_2.8_1_3 2.2 ป้ายประชาสัมพันธ์อัตลักษณ์นิสิต BSRI_54_2.8_2_4 BSRI_54_2.8_1_5 2.3 ประกาศ/นโยบายกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่สอดแทรกไว้ในคอร์สการเรียนการสอน BSRI_54_2.8_2_6
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิต โดยกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนานิสิตของคณะ/หน่วยงาน (3.1) ซึ่งมีโครงการที่ดำเนินการในรอบปีการศึกษา (3.2) ดังนี้ - โครงการสานสัมพันธ์ BSRI - โครงการสืบประเพณีวัฒนธรรมไทยของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์การฝึกอบรมพัฒนาจิต ด้วยฝึกสมาธิ - โครงการไหว้ครู ทั้งนี้ ได้มีการระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จในทุกโครงการที่จัด	3.1 แผนพัฒนานิสิตของคณะ/หน่วยงานที่ปรากฏตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ BSRI_54_2.8_3_1 3.2 สรุปกิจกรรมพัฒนานิสิตเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนิสิต BSRI_54_2.8_3_2 BSRI_54_2.8_3_3 BSRI_54_2.8_3_4
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์กำหนดให้มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตในข้อที่ 3 และประเมินผลแผนพัฒนานิสิตในส่วนที่เกี่ยวข้องตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด แจ้งผลการประเมินผ่านทาง บันทึกข้อความแก่คณะกรรมการประจำคณะ/หน่วยงาน	4.1 การประเมินโครงการในข้อ 3 ทั้ง 2 โครงการ BSRI_54_2.8_4_1 BSRI_54_2.8_4_2 BSRI_54_2.8_4_3
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีนิสิตหรือกิจกรรมที่	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ส่งเสริม	5.1 รางวัลที่นิสิตได้รับ (ใบ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			เกี่ยวกับนิสิตได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	และสนับสนุนให้นิสิตมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดกำหนด และเปิดโอกาสให้นิสิตได้รับการยกย่อง โดยการเสนอชื่อนิสิตเข้ารับการพิจารณา/คัดเลือกเพื่อรับรางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรมจากองค์กรภายนอก ดังมีนิสิตที่ได้รับรางวัลในปีการศึกษา 2554 โดยนิสิตเป็นมีความสามารถทางการสื่อสารในการนำเสนอผลงานและมีคุณธรรมจริยธรรมในด้านจรรยาบรรณนักวิจัย(5.1) ดังนี้ นายอิสระ บุญญะฤทธิ์ ชื่อรางวัลที่ได้รับเสนอผลงานด้านวาจาดีเด่น (The Excellent Oral Presentation Award) เรื่อง “Conceptualization of Forgiveness within the Work-Context” ในการประชุมวิชาการ สกอ. ครั้งที่ 4	ประกาศ/โล่รางวัล ฯลฯ) BSRI_54_2.8_5_1 BSRI_54_2.8_5_2

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5ข้อ	5ข้อ	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :.....
.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.9 (สมศ.๑) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ไม่ประเมินเนื่องจากไม่มีนิสิตปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ(สมศ. ๒)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

- การคำนวณค่าคะแนนโดยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ:

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

- ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพ อย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ

ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ :

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์สำรวจคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2552 และ 2553 ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้านคือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำรวจ โดยการโทรศัพท์สัมภาษณ์ผู้จ้างงานบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2552 และโดยการสำรวจผู้จ้างงานบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2553 ทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2554 – 12 กุมภาพันธ์ 2555 ผลการสำรวจพบว่า จำนวนบัณฑิตปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษารวม 2 ปีการศึกษา 8 คน ได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 5 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 62.5 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งหมดโดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทเฉลี่ยเท่ากับ 4.19

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2552 ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จำนวน 24 คน ผ่านโครงการ Need Assignment จึงคำนวณจำนวนนิสิตแค่ปีการศึกษา 2553

จำนวนบัณฑิตปริญญาเอก ที่สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษารวม 2 ปีการศึกษา 13 คน ได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 8 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 57.14 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ทั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอกเฉลี่ยเท่ากับ 4.54

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2552 ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอกของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จำนวน 10 คน ผ่านโครงการ Need Assignment จึงคำนวณจำนวนนิสิต แต่ปีการศึกษา 2553

เมื่อรวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ เป็นจำนวน 13 คน (2 ปีการศึกษา) พบว่ามีอัตราการตอบกลับร้อยละ 61.90 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทุกระดับ โดยระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตทุกระดับเฉลี่ยรวมแล้วเท่ากับ 4.36

ผลการคำนวณ:

ตารางที่ 2 ข้อมูลประกอบการคำนวณคุณภาพของบัณฑิตปริญญาโท

ลำดับ ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ข้อมูลผลการ ดำเนินการ (ปีการศึกษา)		
			ปี 2553	ปี 2554	รวม
--	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาโทตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย			
1.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	คน		8	8
2.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน		5	5
3.	ผลรวมการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง	คะแนน			
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน		110	110
	(2) ด้านความรู้	คะแนน		106	106
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน		103	103
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	คะแนน		106	106
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้	คะแนน		102	102
	(6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด(อัตลักษณ์)	คะแนน		102	102
4.	ร้อยละผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	ร้อยละ		62.5	62.5

ตารางที่ 3 ข้อมูลประกอบการคำนวณคุณภาพของบัณฑิตปริญญาเอก

ลำดับ ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ข้อมูลผลการ ดำเนินการ (ปีการศึกษา)		
			ปี 2553	ปี 2554	รวม
–	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา แห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย			
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	คน		13	13
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน		8	8
3	ผลรวมการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง	คะแนน			
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน		187	187
	(2) ด้านความรู้	คะแนน		188	188
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน		181	181
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	คะแนน		180	180
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้	คะแนน		180	180
	(6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด(อัตลักษณ์)	คะแนน	-	192	192
4	ร้อยละผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอก	ร้อยละ		57.14	57.14

ตารางที่ 4 ข้อมูลประกอบการคำนวณคุณภาพของบัณฑิตทุกระดับการศึกษา

ลำดับ ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ข้อมูลผลการ ดำเนินการ (ปีการศึกษา)		
			ปี 2553	ปี 2554	รวม
--	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย			
1	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก	คน		21	21
2	2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท และเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน		13	13
3	3. ผลรวมการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง ระดับปริญญาตรี โท เอก	คะแนน			
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน		297	297
	(2) ด้านความรู้	คะแนน		294	294
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน		284	284
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	คะแนน		286	286
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้	คะแนน		282	282
	(6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด	คะแนน	-	294	294

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 61.09	5	✓

รายการหลักฐาน :

- สรุปจำนวนบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกที่ได้รับการประเมิน
- รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต หรือสถาบันที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ
- ตัวอย่างแบบสำรวจ
- ปีการศึกษา 2552 ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทของ
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จำนวน 24 คน ผ่านโครงการ Need Assignment จึงคำนวณจำนวนนิสิต

แค่ปีการศึกษา 2553 ดังนั้นจึงใช้หลักฐาน ผลการประเมินจาก โครงการ Need Assignment (ตามหลักฐาน สมศ.)

5. หมายเหตุ ปีการศึกษา 2552 ได้ทำการสำรวจความพึงพอใจของผู้จ้างงานที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอกของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จำนวน 10 คน ผ่านโครงการ Need Assignment จึงคำนวณจำนวนนิสิต แค่ปีการศึกษา 2553 ดังนั้นจึงใช้หลักฐาน ผลการประเมินจาก โครงการ Need Assignment (ตามหลักฐาน สมศ.)

รหัสเอกสารปี 2553

BSRI_54_2.10_1_53

BSRI_54_2.10_2_53

BSRI_54_2.10_3_53

BSRI_54_2.10_4_53

BSRI_54_2.10_5_53

BSRI_54_2.10_6_53

BSRI_54_2.10_7_53

BSRI_54_2.10_8_53

รหัสเอกสารปี 2554

BSRI_54_2.10_1_54

BSRI_54_2.10_2_54

BSRI_54_2.10_3_54

BSRI_54_2.10_4_54

BSRI_54_2.10_5_54

BSRI_54_2.10_6_54

ตัวบ่งชี้ที่ 2.11: ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่(สมศ.๓)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

เกณฑ์การประเมิน :

- การคำนวณค่าคะแนนโดยการใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบกำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมตามค่าน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

- การนับรอบเวลาใช้ปีปฏิทิน (มกราคม – ธันวาคม 2553 และ มกราคม – ธันวาคม 2554) ทั้งตัวตั้ง และ ตัวหาร

ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ :

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในปีพ.ศ. 2553 และ 2554 รวม 20 คนโดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากแผนก 20 คนและแผน ข. - คน และในปีพ.ศ. 2553-2554 มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่รวม 14 ชิ้น ปี 2553 มีค่าน้ำหนักรวมคิดเป็น 1.5 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ $1.5 / 5 * 100 = 30\%$ และคิดเป็นผลคะแนนประเมินตนเอง 5 คะแนน ปีการศึกษา 2554 ค่าน้ำหนักรวมคิดเป็น 4 ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ $4 / 15 * 100 = 27\%$ (กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน)

ผลการคำนวณ :

ตารางที่ 1 ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ปีพ.ศ. 2553-2554

ลำดับ ที่	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท	หน่วย นับ	ค่า น้ำหนัก	จำนวนผลงาน และจำนวนรวมค่าถ่วงน้ำหนัก					
				ปี 2553		ปี 2554		รวม	
				จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
1.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโททั้งหมด	คน	--	5	--	15	--	20	
2.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโทแผน ก.	คน	--	5	--	15	--	20	
3.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโทแผน ข.	คน	--		--		--		
4.	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะใน	ชิ้นงาน	0.25			10	2.50	10	2.50

ลำดับ ที่	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท	หน่วย นับ	ค่า น้ำหนัก	จำนวนผลงาน และจำนวนรวมค่าถ่วงน้ำหนัก					
				ปี 2553		ปี 2554		รวม	
				จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
	ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง								
5.	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับชาติ	ชิ้นงาน	0.50						
6.	รายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ	ชิ้นงาน	0.75						
7.	วารสารวิชาการระดับชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	ชิ้นงาน	0.75	2	1.5	2	1.5	4	3
8.	วารสารวิชาการระดับชาติที่มี ชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	ชิ้นงาน	0.75						
9.	วารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ประกาศของ สมศ.	ชิ้นงาน	1.00						
10.	วารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล ISI	ชิ้นงาน	1.00						
11.	วารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏใน ฐานข้อมูลสากล Scopus	ชิ้นงาน	1.00						
12.	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ใน ระดับสถาบันหรือจังหวัด	ชิ้นงาน	0.125						
13.	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ใน ระดับชาติ	ชิ้นงาน	0.25						
14.	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ใน ระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	ชิ้นงาน	0.50						
15.	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ใน ระดับภูมิภาคอาเซียน	ชิ้นงาน	0.75						
16.	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ใน ระดับนานาชาติ	ชิ้นงาน	1.00						
ผลรวมจำนวนผลงานและจำนวนรวมค่าถ่วงน้ำหนัก				2	1.5	12	4	14	5.50

ตาราง 2 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ลำดับ ที่	ปีปฏิทิน	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน ตนเอง
		ตั้งตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	
1	ปี 2553	1.5	5	30	5
2	ปี 2554	4	15	27	5
รวม		5.5	20	57	10

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 25	ร้อยละ 27	5	✓

กรุณาเรียงลำดับผลงานตามค่าน้ำหนักในทุกรายการ

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ 1 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ระดับชาติหรือนานาชาติ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ปี พ.ศ. 2553

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	หมายเลขและรายการเอกสารอ้างอิง
1. (0.75)	ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานด้านความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติงานและด้านการมีส่วนร่วมของพนักงานสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	จุฑารัตน์ กิตติเขมากร	วารสารจิตวิทยา สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย มกราคม-ธันวาคม 2553 ปีที่ 16 ISSN 0858-8627	เอกสาร1_2553
2. (0.75)	ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสอนของครูวิชาชีพบัญชี PSYCHO-	รัศมีพร พยุงพงษ์	วารสารศรีปทุมชลบุรี ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 ธันวาคม 2553 ISSN 1686-5715	เอกสาร2_2553

SOCIALFACTORS RELATED TO TEACHING BEHAVIOROF PROFESSIONAL ACCOUNT TEACHERS			
---	--	--	--

ตารางที่ 2 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัย ฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ระดับชาติหรือนานาชาติ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2554

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	หมายเลขและ รายการ เอกสารอ้างอิง
1. (0.75)	กระบวนการไม่เสพยาบ้า ซ้ำ : กรณีศึกษาผู้ผ่านการ บำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ ติดยาเสพติดในระบบ บังคับบำบัด THE PROCESS OF NON BECOMING AMPHETAMINE ADDICT: A CASE STUDY OF REHABILITATED PERSON IN PROCESS OF CORRECTIONAL SYSTEM	ปิยวรรณ ทศนาญชลี	กระบวนการไม่เสพยาบ้าซ้ำ : กรณีศึกษาผู้ผ่าน การบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดใน ระบบบังคับบำบัด วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี ฉบับที่ 2 ปีที่ 8 เดือน ธันวาคม 2554	เอกสาร1_2554
2. (0.75)	ผลของการฝึกสำรวมสติ และการฝึกคิดแบบโยนิโส มนสิการต่อปรีชาเชิง อารมณ์แนวพุทธศาสนา ของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศรีอยุธยา ใน พระอุปถัมภ์ฯ EFFECT OF MAINDFULNESS	พระมหาสมเกียรติ รัตนปัญญา	ผลของการฝึกสำรวมสติและการฝึกคิดแบบ โยนิโสมนสิกา ต่อปรีชาเชิงอารมณ์แนวพุทธ ศาสนา ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์	เอกสาร2_2554

	RESTRAINT AND YONISOMANASIKARA TRAINING ON MATHAYOMSUKSA IV STUDENTS BUDDHIST EMOTIONAL INTELLIGENCE IN SRI AYUDHYA SCHOOL IN ROYAL SUPPORT			
3 (0.25)	อิทธิพลของจิตลักษณะ และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ส่งผลต่อการแสดงบทบาทผู้นำทีม และพฤติกรรมกรรมการบริหาร โครงการของประธาน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพใน กรุงเทพมหานครและ จังหวัดปริมณฑล	วรสรณ์ เนตรทิพย์	รวมบทความทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ครบรอบวันสถาปนาปีที่ 56	เอกสาร3_2554
4 (0.75)	อิทธิพลกัลยาณมิตร โยนิโสมนสิการ ความเชื่อในกุศลกรรมบถ 10 และปัจจัยทางจิตที่มีต่อพฤติกรรมนักเรียนที่พึงประสงค์	ฉัตรชัย เสนสาย	รวมบทความทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ครบรอบวันสถาปนาปีที่ 56	เอกสาร4_2554
5. (0.25)	ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับเข่าสุขภาพของบุคลากรทางการแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	รุ่งอรุณ พึ่งแยม	รวมบทความทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ครบรอบวันสถาปนาปีที่ 56	เอกสาร5_2554
6. (0.25)	ผลการใช้โปรแกรมส่งเสริมการอ่านนิทานร่วมกับลูกตามแนวการสอนภาษาธรรมชาติ ที่มีต่อความสามารถในการ	อภิฤดี จิตต์เจนการ	รวมบทความทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ครบรอบวันสถาปนาปีที่ 56	เอกสาร6_2554

	อ่านของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เจต คติต่อการอ่านนิทาน ร่วมกับลูกและพฤติกรรม การอ่านนิทานร่วมกับลูก ของผู้ปกครอง			
7. (0.25)	ผลของโปรแกรมการปรับ ปรับพฤติกรรมทางปัญญา ที่มีต่อภาวะซึ่งเศร้าใน ผู้ป่วย	สุพรรณษา พูลพิพัฒน์	รวมบทความทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ครบรอบวันสถาปนาปีที่ 56	เอกสาร7_2554
8. (0.25)	ปัจจัยทางจิตสังคมและ ความสุขใจเกี่ยวกับ พฤติกรรมกรเรียนอย่าง มีประสิทธิภาพของ นักศึกษาสาขาวิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร	ลำไย มากเจริญ	รวมบทความทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ครบรอบวันสถาปนาปีที่ 56	เอกสาร8_2554
9. (0.25)	ปัจจัยทางจิตสังคมและ ความสามารถในการ บริหารเวลาที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมรับผิดชอบของ นักศึกษาปริญญาตรี ภาค สมทบ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระ นคร	สุขจิต ตั้งเจริญ	รวมบทความทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ครบรอบวันสถาปนาปีที่ 56	เอกสาร9_2554
10 (0.25)	ปัจจัยทางจิตสังคมที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ ตนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ด้านความพอประมาณ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปี ที่ 3 ในโรงเรียน สถานศึกษา พอเพียงแบบอย่าง	ทรงศนันท์ ชินศิริ พันธ์ุ	รวมบทความทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ครบรอบวันสถาปนาปีที่ 56	เอกสาร 10_2554
11 (0.25)	สภาพแวดล้อมทางบ้าน วัด โรงเรียน และลักษณะ	พระสรพงษ์ สอน ทวี	รวมบทความทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ครบรอบวันสถาปนาปีที่ 56	เอกสาร 11_2554

	ทางจิตที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัว ของสามเณรในกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา			
12. (0.25)	ปัจจัยทางจิตสังคมที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การให้บริการส่งเสริม สุขภาพของ บุคลากรที่ปฏิบัติงานใน ระบบหลักประกันสุขภาพ ถ้วนหน้า กรุงเทพมหานคร	สมภพ บุญนาคศักดิ์	รวมบทความทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิต ครบรอบวันสถาปนาปีที่ 56	เอกสาร 12_2554

- ไม่นับซ้ำหากบทความ/งานสร้างสรรค์เดียวกันมีการเผยแพร่หลายครั้ง และกรุณาแนบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษารุ่นที่เกี่ยวข้องทั้งหมด

●

ตัวบ่งชี้ที่ 2.12: ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ๔)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

เกณฑ์การประเมิน :

- การคำนวณค่าคะแนนโดยการใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบกำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมตามค่าน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

- การนับรอบเวลาใช้ปีปฏิทิน (มกราคม – ธันวาคม 2553 และ มกราคม – ธันวาคม 2554) ทั้งตัวตั้ง และตัวหาร
- SJR (ScimagoJournal Rank) ใช้ปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์และใช้ควอไทล์ที่ดีที่สุด

ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ :

คณะสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในปีพ.ศ. 2553 และ 2554 รวม 23 คน โดยในปีพ.ศ. 2553-2554 มีผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่รวม 15 ชิ้น มีค่าน้ำหนักรวมปี 2553 เท่ากับ 0.96 คิดเป็นผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ $0.96/12*100= 8.33\%$ คิดเป็นผลคะแนนประเมินตนเอง 0.83 คะแนน (กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน) มีค่าน้ำหนักรวมปี 2554 เท่ากับ 2.75 คิดเป็นผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ $2.75/3*100=91.67\%$

ผลการคำนวณ :

ตารางที่ 1 ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปีพ.ศ. 2553-2554

ลำดับที่	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่	หน่วยนับ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน และจำนวนรวมค่าถ่วงน้ำหนัก					
				ปี 2553		ปี 2554		รวม	
				จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	คน	--	12	--	3	--	15	
	จำนวนบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก			4	1.00	11	2.75	15	3.71
2	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	บทความ	0.25						

ลำดับ ที่	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่	หน่วยนับ	ค่า น้ำหนัก	จำนวนผลงาน และจำนวนรวมค่าถ่วงน้ำหนัก					
				ปี 2553		ปี 2554		รวม	
				จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
3	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ	บทความ	0.25						
4	วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI	บทความ	0.25	4	1.00	11	2.75	15	3.71
5	วารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อ6 ปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	บทความ	0.50						
6	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	บทความ	1.00						
7	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลสากล Scopus	บทความ	1.00						
8	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี ชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัด อันดับวารสาร SJR ควอไทล์ที่ 3 (Q3)	บทความ	0.75						
9	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี ชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัด อันดับวารสาร SJR ควอไทล์ที่ 4 (Q4)	บทความ	0.75						
10	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี ชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	บทความ	0.75						
11	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี ชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัด อันดับวารสาร SJR ควอไทล์ที่ 2 (Q2)	บทความ	1.00						
12	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี ชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัด อันดับวารสาร SJR ควอไทล์ที่ 1 (Q1)	บทความ	1.00						
13	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับ สถาบันหรือจังหวัด	ชิ้นงาน	0.125						
14	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ใน ระดับชาติ	ชิ้นงาน	0.25						

ลำดับ ที่	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่	หน่วยนับ	ค่า น้ำหนัก	จำนวนผลงาน และจำนวนรวมค่าถ่วงน้ำหนัก					
				ปี 2553		ปี 2554		รวม	
				จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
15	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับ ความร่วมมือระหว่างประเทศ	ชิ้นงาน	0.50						
16	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับ ภูมิภาคอาเซียน	ชิ้นงาน	0.75						
17	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับ นานาชาติ	ชิ้นงาน	1.00						
ผลรวมจำนวนผลงาน และจำนวนรวมค่าถ่วงน้ำหนัก				4	0.96	11	2.75	15	3.71

ตารางที่ 2 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ลำดับที่	ปีปฏิทิน	ผลกาดำเนินงาน			คะแนนประเมิน ตนเอง
		ตั้งตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	
1	ปี 2553	1.00	12	8.33	1
2	ปี 2554	2.75	3	91.66	5
รวม		3.75	15	25.00	2.50

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ50	ร้อยละ91.66	5	✓

กรุณาเรียงลำดับผลงานตามค่าน้ำหนักในทุกรายการ

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ระดับชาติหรือนานาชาติ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2553

ลำดับที่ (ค่า น้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	หมายเลขและ รายการ เอกสารอ้างอิง
1 (.25)	ประสิทธิผลของโปรแกรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ ประยุกต์ใช้แนวความคิดการควบคุม ตนเอง การรับรู้ความสามารถ ของตนเองและการ เปลี่ยนแปลงเจตนาสู่การ กระทำ เพื่อปรับเปลี่ยนตัว แปรทางจิต พฤติกรรมการ บริโภคอาหาร และการ เคลื่อนไหวออกกำลัง และ ความเสี่ยงของการเกิด โรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่มี สาเหตุมาจากโรคอ้วนในเด็ก นักเรียนกรุงเทพมหานคร	พัชรี ดวงจันทร์	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 เลขหน้า : 136-142 ปีพ.ศ. : 2553	เอกสาร 1_2553
2 (.25)	ปัจจัยเชิงเหตุและผลของ พฤติกรรมติดอินเทอร์เน็ต ของเน็ตของนักเรียน มัธยมศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร*	วิไลลักษณ์ ทองคำ บรรจง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่17 ฉบับที่2 กรกฎาคม 2554	เอกสาร2_2553
3 (.25)	การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมี ส่วนร่วมในการพัฒนาเยาวชน ให้ทำงานการท่องเที่ยวเชิง นิเวศของชุมชน	รัฐติมา เวชพงศ์	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554	เอกสาร 3_2553
4 (.25)	เส้นทางชีวิตคนเร่ร่อน : การศึกษาเชิงปรากฏการณ์ วิทยาประสบการณ์คนเร่ร่อน เขตเมืองหลวง	วรกร ทรัพย์วิระ ปกรณ์	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่ 21 ฉบับที่ 3 มิถุนายน – กันยายน 2554	เอกสาร4_2554

ตารางที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ระดับชาติหรือนานาชาติ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2554

ลำดับที่ (คำถ่วง น้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและ ผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด ไม่นับซ้ำ แม้ว่า บทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หลักฐาน
1 (.25)	ผลของโปรแกรมการบำบัดความคิดและพฤติกรรม ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อความพร้อมที่จะ ป้องกันการติดเชื้อและพฤติกรรมไม่ติดเชื้อของผู้ป่วย สุรา	สุกมา แสงเดือนฉาย	วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554	เอกสาร1_2554
2 (.25)	ประสบการณ์ใกล้ตายของผู้ป่วยมะเร็งระยะ สุดท้าย: การศึกษาเชิงปรากฏการณ์วิทยา	กัญญ์ฐิตา ศรีภา	วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา Vol 19, No 4 (2554)	เอกสาร2_2554
3 (.25)	ปัจจัยเชิงสาเหตุทุกระดับที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม นวัตกรรมระดับบุคคลและ ระดับกลุ่มงานเพื่อสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ใน บริษัทเอกชนของไทย	ตรีทิพ บุญแยม	วารสารนักบริหาร ปีที่ : 31 ฉบับที่ : 2 เลขหน้า : 184-189 ปีพ.ศ. : 2554	เอกสาร3_2554
4 (.25)	การป้องกันปัญหาความรุนแรงในครอบครัวโดย กระบวนการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน : ศึกษารณณ์ ชุมชนแห่งหนึ่งในจังหวัดภาคกลาง	ยงยุทธ แสนประสิทธิ์	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่17 ฉบับ ที่2 กรกฎาคม 2554	เอกสาร4_2554
5 (.25)	ผลการพัฒนาแรงจูงใจภายในในการเรียนรู้และ ความสามารถในการเรียนรู้ด้วย การนำตนเองที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำ ตนเองของ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	สุจินดา ประเสริฐ	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2554	เอกสาร5_2554
6 (.25)	อิทธิพลของตัวแปรจิตลักษณะและสถานการณ์ที่ส่งผล ต่อพฤติกรรมการบริโภคข้อมูลข่าวสารด้วยปัญญา ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในตรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	วิไลลักษณ์ ทองคำ บรรจง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554	เอกสาร6_2554
7 (.25)	การพัฒนารูปแบบการป้องกันการเกิดโรค ไข้เลือดออกในชุมชน : กรณีศึกษาชุมชนนาชะอัง อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร	กฤตย์ดิวัฒน์ ฉัตรทอง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554	เอกสาร7_2554
8 (.25)	โครงสร้างทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรงที่เด็ก และเยาวชนถูกกระทำในโรงเรียน : กรณีศึกษา โรงเรียน แห่งหนึ่งในเขตภาคกลาง	ฐาศุภร์ จันประเสริฐ	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554	เอกสาร8_2554
9 (.25)	กระบวนการอบรมกลุ่มเอกลาทางการเมืองด้าน จริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	กมลวรรณ คารม ปราชญ์	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554	เอกสาร9_2554
10 (.25)	ปัจจัยเชิงสาเหตุของความผูกพันต่อบทบาท เอกลักษณ์ของนักเรียนวิทยาศาสตร์ แรงจูงใจในการ เรียนวิทยาศาสตร์ และความคลุมเครือในบทบาทที่มี ผลต่อพฤติกรรมตามบทบาทของนักเรียน วิทยาศาสตร์ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	ภิญญาพันธ์ ร่วมชาติ	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554	เอกสาร10_2554

11 (.25)	การพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่มุ่งเน้นการส่งเสริมเด็ก ที่มีความสามารถพิเศษ โรงเรียนจุฬาภรณราช วิทยาลัย	ทินกฤต อรรถโกวิท ธานี	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2554	เอกสาร11_2554
-------------	---	--------------------------	---	---------------

- ไม่นับซ้ำหากบทความ/งานสร้างสรรค์เดียวกันมีการเผยแพร่หลายครั้ง และกรุณาแนบรายชื่อผู้สำเร็จ
การศึกษารุ่นที่เกี่ยวข้องทั้งหมด
-

ตัวบ่งชี้ที่ 2.13: การพัฒนาคณาจารย์(สมศ. ๑๔)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต (วนิดา ธรรมเกษร)

การคิดรอบเวลา : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

- ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ตำแหน่งทางวิชาการ \ วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

วิธีการคำนวณ

การพัฒนาคณาจารย์ เท่ากับ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมผู้ลาศึกษาต่อ)}}$$

ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ :

ในปีการศึกษา 2553-2554 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 32 คน และมีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อจำนวน 0 คน โดยคำนวณมีผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำได้ เท่ากับ 169 ผลการประเมินระดับคุณภาพของอาจารย์เท่ากับ 5.28 คะแนน

- ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2553-2554

ผลการประเมินระดับคุณภาพของอาจารย์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

เท่ากับ 4.4 คะแนน

ตารางที่ 1 ข้อมูลประกอบการคำนวณการพัฒนาคณาจารย์ ในปีการศึกษา 2553-2554

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่า น้ำหนัก	จำนวนอาจารย์ และจำนวนรวมค่าถ่วงน้ำหนัก					
			ปี 2553		ปี 2554		รวม	
			จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
1	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0
2	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	2	0	0	1	2	1	2
3	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	5	8.5	42.5	9.5	47.5	18	90
4	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0
5	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	3	2	6	1	3	3	9
6	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	6	2	12	1	6	3	18
7	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	5	1	5	1	5	2	10
9	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	8	2	16	3	24	5	40
10	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0	0	0	0	0	0
11	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0
12	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0
ผลรวมจำนวนอาจารย์ และจำนวนรวมค่าถ่วงน้ำหนัก			15.5	81.5	16.5	87.5	35	169

ตารางที่ 2 ผลการประเมินระดับคุณภาพของอาจารย์

ลำดับที่	ปีปฏิทิน	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
1	ปี 2553	81.5	15.5	5.25	4.37
2	ปี 2554	87.5	16.5	5.30	4.42
รวม		169	32	5.28	4.40

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 5.00	ร้อยละ 4.40	.....	x

รายการหลักฐาน :

- รายชื่ออาจารย์ที่แสดงคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 :ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต	<p>(1.1) สถาบันวิจัยฯใช้ระบบฐานข้อมูลรายชื่อนิสิต ซึ่งมีข้อมูลด้านการเรียน ด้านการทำงาน ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดต่อประสานงานให้ความช่วยเหลือ (1.2) สถาบันวิจัยฯมีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต ได้แก่ (1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจะดูแลนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษานั้นจนสำเร็จการศึกษา โดยให้คำปรึกษาทั้งเรื่องการเรียน กิจกรรมตามหลักสูตร และปัญหาของนิสิตในด้านอื่น เช่น ปัญหาสุขภาพร่างกาย จิตใจ ฯลฯ ทั้งนี้กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อจำนวนนิสิตประมาณ 15-20 คน (1.3) (1.4) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะแจ้งช่องทางการติดต่อและเวลาเข้าพบแก่นิสิตในวันปฐมนิเทศ และแจ้งไว้ในคอร์สการเรียนการสอน และสถาบันวิจัยฯ กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษานัดพบนิสิตเป็นรายบุคคลตามตารางนัดหมาย (1.6) และ (3) สถาบันวิจัยฯจัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ ทำหน้าที่ดูแลและบริการนิสิตเกี่ยวกับการลงทะเบียน การเพิ่ม-ถอน การจัดกิจกรรมของนิสิต การขอรับทุนการศึกษา ได้แก่ เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการและฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต โดยได้แจ้งรายละเอียด เจ้าหน้าที่และเบอร์ติดต่อไว้ในคู่มือนิสิต (1.7) สถาบันวิจัยฯพฤติกรรมศาสตร์จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2554</p>	<p>1.1 แบบกรอกประวัติ นิสิต BSRI_54_3.1_1_1</p> <p>1.2 บันทึก การให้คำปรึกษานิสิต BSRI_54_3.1_2_1 BSRI_54_3.1_2_2 BSRI_54_3.1_2_3 BSRI_54_3.1_2_4 BSRI_54_3.1_2_5 BSRI_54_3.1_2_6 BSRI_54_3.1_2_7</p> <p>1.3 โครงการปฐมนิเทศ BSRI_54_3.1_3_1</p> <p>1.4 ผลโครงการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และพบอาจารย์ที่ปรึกษา BSRI_54_3.1_4_1 BSRI_54_3.1_4_2</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2554 เพื่อชี้แจงระเบียบปฏิบัติต่างๆ และให้คำแนะนำแก่นิสิตในการใช้ชีวิตในสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย (1.8)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์จัดบริการข้อมูลข่าวสารแก่นิสิตเกี่ยวกับการเรียนการสอน ข่าวสารวิชาการ ทุนการศึกษา ทุนวิจัย การจัดกิจกรรม/โครงการทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย การประกวดและแข่งขัน ฯลฯ โดยผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ (2.1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าชั้นปี รวมถึงการส่งข่าวสารผ่านช่องทางสารสนเทศ ได้แก่ การส่งข่าวสารถึงนิสิตผ่านเว็บไซต์ (2.2) นอกจากนี้แล้ว ได้มีช่องทางให้นิสิตได้มีโอกาสให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางกล่องแสดงความคิดเห็น เว็บไซต์ (2.3) โดยได้นำข้อคิดเห็นดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงบริการ โดย นิสิตได้เสนอแนะในเรื่องฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ (2.4)	2.1 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ 2.2 เว็บไซต์คณะ/หน่วยงาน 2.3 ภาพถ่ายกล่องแสดงความคิดเห็นหรือแบบสอบถามที่ได้จากกล่องรับความคิดเห็น/หน้า webboard 2.4 ผลการปรับปรุง/พัฒนาตามข้อเสนอแนะ เช่น รายงานภาพถ่ายก่อนปรับปรุง-หลังปรับปรุง โดยได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ให้สามารถเข้าได้อย่างสะดวก รวดเร็ว BSRI_54_3.1_1 BSRI_54_3.1_2 BSRI_54_3.1_3 BSRI_54_3.1_4
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์จัดโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยมี โครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม (3.1) และมีการฝึกงานวิชาชีพตามหลักสูตร ในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต และวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (3.2) ซึ่งมีการจัดเตรียมแหล่งฝึก	3.1 สรุปโครงการพัฒนาประสบการณ์และวิชาชีพแก่นิสิต ในรายวิชา วป703 3.2 โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตของนิสิตปริญญาเอก

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประสบการณ์ทางวิชาชีพและการประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์ฯ (3.3) เพื่อให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในการทำงาน และมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพที่ต้องทำเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยในการฝึกประสบการณ์นั้นสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์จัดให้มีอาจารย์ติดตามผลการฝึกประสบการณ์เพื่อประเมินผลการฝึกประสบการณ์ของนิสิต และประเมินคุณภาพของแหล่งฝึกประสบการณ์ (3.4) นอกจากนี้สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศสำหรับนิสิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาเพื่อให้แนวทางในการการปฏิบัติงานหลังสำเร็จการศึกษา(3.5) นอกจากนี้แล้วสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้มีช่องทางให้นิสิตได้มีโอกาสให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการให้บริการด้านการจัดกิจกรรมผ่านช่องทาง Facebook และแบบสอบถามในหัวข้อข้อเสนอแนะ โดยได้นำข้อคิดเห็นดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงบริการ (3.6)</p>	<p>(เน้นวิจัย)</p> <p>3.3 รายชื่อหลักสูตรที่จัดให้นิสิตฝึกงาน</p> <p>3.4 ข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์ และเอกสาร/หลักฐานแสดงการติดต่อประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์</p> <p>3.5 รายงานสรุปผลการประเมินผลการฝึกประสบการณ์ของนิสิตและรายงานผลการประเมินคุณภาพแหล่งฝึกประสบการณ์</p> <p>3.6 สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศ</p> <p>3.7 โครงการการศึกษาต่องานวิชา วป. 781 การถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับทำงาน ณ บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด(มหาชน) สำนักงานใหญ่ กรุงเทพฯ</p> <p>3.8 ข้อเสนอแนะที่ได้รับและการนำไปปรับปรุง</p> <p>BSRI_54_3.1_1</p> <p>BSRI_54_3.1_2</p> <p>BSRI_54_3.1_3</p> <p>BSRI_54_3.1_4</p> <p>BSRI_54_3.1_5</p> <p>BSRI_54_3.1_6</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ได้จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า (4.1) ซึ่งรวบรวมประวัติ ประสบการณ์ทำงาน การได้รับการยกย่อง/รางวัล ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้และมีการปรับปรุงข้อมูลเป็นระยะๆ โดยสถาบันวิจัยได้สื่อสารกับศิษย์เก่าผ่านทางระบบ e-mail โทรศัพท์ และการประกาศข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของ สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์และ Facebook ของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ (4.2) รวมทั้งการจัดส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ให้แก่ศิษย์เก่าโดยตรง โดยข้อมูล/ข่าวสารที่ได้แก่ กิจกรรมการประชุมวิชาการ การสัมมนาความรู้ใหม่ๆ ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ ทุนวิจัยการรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา โดยจัดทำเป็นจดหมายข่าวในการเสนอข้อมูลข่าวสารให้แก่นิสิตเก่ารับทราบ นอกจากนี้แล้วสถาบันวิจัย ได้มีช่องทางให้ศิษย์เก่าได้มีโอกาสให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการให้บริการผ่านช่องทางดังต่อไปนี้ 1.Facebook สถาบันวิจัยฯ ของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ โดยได้นำข้อคิดเห็นดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงบริการ(4.3)	4.1 ฐานข้อมูลศิษย์เก่าและฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล 4.2 เว็บไซต์คณะ/หน่วยงาน 4.3 ข้อเสนอแนะที่ได้รับและการนำไปปรับปรุง BSRI_54_3.1_1 BSRI_54_3.1_2 BSRI_54_3.1_3 BSRI_54_3.1_4
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดยการจัดโครงการประชุม(5.1) วิชาการทางพฤกษศาสตร์เรื่อง “การวิจัยทางพฤกษศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม” โดยให้ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานวิชาการและมีส่วนร่วมในการระดมสมองในการพัฒนาแผนของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ (5.2) มีการแจ้งข่าวสารผ่านทางe-mail และโทรศัพท์ทางจดหมายข่าว ให้ศิษย์เก่า ซึ่งในการจัดกิจกรรมต่างๆสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์รวบรวมความต้องการของศิษย์ในการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ (5.3) เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการจัดกิจกรรมต่อไป	5.1 รายงานสรุปกิจกรรม/โครงการทางวิชาการและวิชาชีพที่จัดขึ้นโดยระบุดตุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์สำหรับศิษย์เก่า BSRI_54_3.1_1_1 BSRI_54_3.1_1_2 BSRI_54_3.1_1_3 BSRI_54_3.1_1_4 5.2 จดหมายข่าว BSRI_54_3.1_2_1 5.3รายงานสรุปผลการสำรวจความต้องการของศิษย์เก่า BSRI_54_3.1_3_1
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินคุณภาพของการ	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ (6.1) (6.2) จัดให้มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการใน	6.1 แบบประเมินคุณภาพของการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ข้อ 1-3 โดยจัดให้มีแบบประเมิน และดำเนินการเก็บข้อมูลในช่วง เดือน โดยมีนิติตตอบแบบประเมินจำนวน 38 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 76 จากจำนวนนิติตทั้งหมด 50 คนพบว่านิติตมีผลการประเมิน (6.3) ในการให้บริการข้อ 1-3 สูงกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 แล้วนำเสนอผลการประเมินดังกล่าวให้ผู้อำนวยการ หรือ คณะกรรมการประจำสถาบัน/หน่วยงานทราบ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา ในการบันทึกข้อความของ เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2555	ให้บริการ BSRI_54_3.1_1_1 BSRI_54_3.1_1_2 6.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ และบันทึกข้อความเสนอผลการประเมิน BSRI_54_3.1_2_1
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของ นิติต	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้แจ้งให้ผู้รับผิดชอบในการบริการตามข้อ 1-3 รับทราบผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากที่ประชุม คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์อย่างเป็นทางการโดยนิติตอักษรในการประชุมวาระพิจารณาของกรรมการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2555 (7.1) และมอบให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และความต้องการของผู้รับบริการที่ปรากฏในผลการประเมิน	7.1 เอกสาร/หลักฐานแสดงการแจ้งผลการประเมินคุณภาพการบริการให้ผู้รับผิดชอบทราบ BSRI_54_3.1_1_1 แผนการพัฒนาคุณภาพการบริการ BSRI_54_3.1_2_1 1.3รายงานผลการดำเนินการตามแผนการพัฒนาคุณภาพการบริการ BSRI_54_3.1_3_1 BSRI_54_3.1_3_2

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ.....)	5 คะแนน	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2:ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต (สกอ. 3.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี :ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	หน่วยงานจัดทำแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทุกด้าน	สถาบันวิจัยพฤติกรรมได้จัดแต่งตั้ง คณะทำงาน/คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ (1.1) ในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุก ด้าน โดยปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 (1.2) ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2554 มีการจัดกิจกรรม ตามแผนฯ (1.3) เป็นโครงการที่อยู่ในความ รับผิดชอบของงานพัฒนานิสิต/กิจกรรมนิสิต และใช้งบประมาณของคณะ/หน่วยงานในการ จัดกิจกรรม (1.4)	1.1 คณะทำงาน/ คณะกรรมการ BSRI_54_3.2_1_1 1.2 แผนปฏิบัติการ ประจำปี (แผนการ จัดกิจกรรมพัฒนา นิสิตฯ)ที่แสดงอย่าง ชัดเจนว่าที่ส่งเสริม ผลการเรียนรู้ตาม กรอบ TQF อย่างไร ประเด็นใดในแต่ละ โครงการ/กิจกรรม BSRI_54_3.2_2_1 BSRI_54_3.2_2_3 BSRI_54_3.2_2_4 BSRI_54_3.2_2_5 1.3 สรุปการดำเนิน กิจกรรมตามแผนฯ BSRI_54_3.2_2_2
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นิสิต	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์จัดให้ ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต เพื่อสนับสนุนให้นิสิตดำเนินกิจกรรมให้เป็นไป ตามวงจรคุณภาพ โดยเชิญวิทยากรมาให้ ความรู้ในโครงการการถ่ายทอดตัวชี้วัดประกัน คุณภาพการศึกษาและการใช้สารสนเทศ (2.1)	2.1 รายงานการจัด โครงการให้ความรู้ ด้านการประกันฯ BSRI_54_3.2_2_1 BSRI_54_3.2_2_2

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ซึ่งจัดในวันที่ 20 มกราคม 2555 โดยมีผู้นำนิสิตและหัวหน้านิสิตทุกชั้นปีเข้าร่วมโครงการและทางสถาบันวิจัยได้ส่งนิสิต เข้าร่วมโครงการอบรมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต ในวันที่ 27 มีนาคม 2555 ณ ห้องบรรยาย 1102 ชั้น 11 อาคารพัฒนานวัตกรรมและบริการความรู้สู่ชุมชน(2.2)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิสิตอย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภท สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ● กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมคุณภาพ ● กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดลิ้อม ● กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ● กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 	ในรอบปีการศึกษา 2554 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ส่งเสริมให้นิสิตจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินการ ทั้งหมดจำนวน 2 โครงการ โดยคณะ/หน่วยงานจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจำนวน 93,750 บาท (3.1)ซึ่งโครงการที่นิสิตจัด จำนวน 2โครงการแบ่งเป็นระดับบัณฑิตศึกษา.จำนวน 2 โครงการ(3.3) ได้แก่ <p>กิจกรรมสานสัมพันธ์ BSRI และโครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง“เทคนิคการวิจัยขั้นสูงสำหรับงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ”</p>	3.1 จำนวนงบประมาณสนับสนุน (แผนงบประมาณ) 3.2 สรุปโครงการพัฒนานิสิต บัณฑิตศึกษา แสดงตัวอย่างโครงการให้เห็น PDCA (ที่นิสิตจัด) BSRI_54_3.2_2_1 BSRI_54_3.2_2_2
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการสนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	สถาบันวิจัยพฤติกรรมสนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ โดยสนับสนุนให้จัดกิจกรรมร่วมกับสโมสรนิสิตของคณะอื่นภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (4.1) และจัดโครงการ การประชุมปฏิบัติการ “ครูฝึก” เพื่อใช้พัฒนาจิตจริยธรรมแก่เยาวชน ครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2	4.1 กิจกรรมเครือข่ายนิสิตพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน BSRI_54_3.2_1_1

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการกิจกรรมสานสัมพันธ์ BSRI และโครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง“เทคนิคการวิจัยขั้นสูงสำหรับงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ” (5.1)ทำการประเมินผลโครงการตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละโครงการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพและจัดทำสรุปโครงการส่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (5.2) แล้วนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยในวาระพิจารณา เมื่อวันที่ 7มิถุนายน 2555 เพื่อจะขอข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม ในปีการศึกษาใหม่ คือ ปีการศึกษา 2555 (5.3)	5.1 รายงานสรุปผลการประเมินโครงการพัฒนานิสิต BSRI_54_3.2_1_1 BSRI_54_3.2_1_2 5.2 รายงานสรุปผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต BSRI_54_3.2_2_1 BSRI_54_3.2_2_2 BSRI_54_3.2_2_3 BSRI_54_3.2_2_4
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มอบให้ผู้รับผิดชอบ นำข้อเสนอและผลการประเมินโครงการ และแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตไปพัฒนาและปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการพัฒนากิจกรรมพัฒนานิสิตในรอบปีต่อไปดังปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปี ปี2555 (6.1)	6.1 แผนปฏิบัติการประจำปี ที่นำข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุง BSRI_54_3.2_1_1 BSRI_54_3.2_1_2

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 :ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. ๔.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของหน่วยงานและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีนโยบายแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการด้านการวิจัย (1.1) โดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย และคณะกรรมการฝ่ายวิจัย ทำหน้าที่กำกับดูแลและบริหารจัดการภารกิจด้านการวิจัย (1.2) และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยเป็นประจำทุกปี (1.3) โดยมีคู่มืองานวิจัย ซึ่งมีขั้นตอนในการพิจารณาโครงการและสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยแก่คณาจารย์ที่สนใจ http://bsris.swu.ac.th/filenews/sar54/handbook_research.pdf (1.4) ในปีการศึกษา 2554 มีผู้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยเป็นจำนวน 13 โครงการ (1.5)	1.1 แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2554 (BSRI-54-4.1-01) 1.2 คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ที่ 35/2554 เรื่องแต่งตั้งกรรมการวิจัยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (BSRI-54-4.1-02) 1.3 แผนงบประมาณการการวิจัย (BSRI-54-4.1-03) 1.4 คู่มืองานวิจัย ระเบียบ/ขั้นตอนในการสนับสนุนงบประมาณ (BSRI-54-4.1-04) 1.5 เอกสารการอนุมัติทุนวิจัย (สัญญารับทุน) (BSRI-54-4.1-05)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	สถาบัน มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนโดยมีการใช้ Research base ในการจัดการเรียนการสอนทุกวิชา เช่น ในรายวิชา วป 703 มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียน ในโครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนามในรายวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งเป็นการบูรณาการการนำทฤษฎีการวิจัยไปใช้ในทางปฏิบัติ (2.1) ในรายวิชา วป 501 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 1 เป็นการศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการทาง	2.1 โครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม ในรายวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ 22-24 มีนาคม 2555 (BSRI-54-4.1-06) 2.2 Course Syllabus วป 501 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 1 (BSRI-54-4.1-07) 2.3 โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 8 (The 8 th International Postgraduate Research Colloquium: Multidisciplinary

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>วิทยาศาสตร์ในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์และสังคม โดยเน้นทั้งการวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงความสัมพันธ์ และการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการในการทำวิจัย ได้แก่ การตั้งปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมติฐาน การเลือกตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นต้น (2.2) และยังมีการจัดการประชุมสัมมนาทางวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 8 (The 8th International Postgraduate Research Colloquium: Multidisciplinary Approach for Enhancing Quality of Life) เพื่อให้คณาจารย์และนิสิตได้แสดงผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการประชุมระดับชาตินานาชาติ และเป็นเส้นทางการพัฒนาวิชาการวิจัยให้ได้รับการยอมรับสู่สากล รวมทั้งประยุกต์ใช้ประโยชน์กับงานวิจัยสหสาขาวิชา (2.3)</p>	<p>Approach for Enhancing Quality of Life) (BSRI-54-4.1-08)</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	<p>มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</p>	<p>ในปีการศึกษา 2554 สถาบัน มีการดำเนินโครงการระบบพี่เลี้ยงอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์รุ่นพี่ได้ถ่ายทอดวิชาความรู้และเสริมสร้างทักษะ รวมทั้งให้คำแนะนำปรึกษาเชิงวิชาชีพแก่อาจารย์รุ่นน้อง ซึ่งครอบคลุมภาระงานในหน้าที่ รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัย (3.1)</p> <p>ที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัย ครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันศุกร์ที่ 7 ตุลาคม 2554 มีมติให้ทบทวน ปรับปรุง จรรยาบรรณนักวิจัยของสถาบัน เพื่อจัดทำจรรยาบรรณนักวิจัยของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ และให้ความรู้จรรยาบรรณนักวิจัยแก่คณาจารย์ และนักวิจัย (3.2)</p> <p>และในที่ประชุมคณะอนุกรรมการฝ่ายวิจัย ครั้งที่ 1/2555 วันอังคารที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 ณ ห้องเรียนรวม ชั้น 1 มี</p>	<p>3.1 โครงการระบบพี่เลี้ยงอาจารย์ (BSRI-54-4.1-09)</p> <p>3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัย ครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2554 และการแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุง ทบทวนจรรยาบรรณนักวิจัยของสถาบัน (BSRI-54-4.1-10)</p> <p>3.3 รายงานการประชุมคณะอนุกรรมเพื่อชี้แจงภาระหน้าที่ตามนโยบายการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและถ่ายทอดตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา 2554 ครั้งที่ 1/2555 วันอังคารที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 ณ ห้องเรียนรวม ชั้น 1 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (BSRI-54-4.1-11)</p>

ก ก	ต น	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากร และนิสิต เข้าร่วมการประชุม เพื่อชี้แจงภาระหน้าที่ตามนโยบายการดำเนินงานของฝ่ายวิจัย ได้ถ่ายทอดตัวชี้วัดการประกันคุณภาพการศึกษา 2554 และให้ความรู้จรรยาบรรณนักวิจัยแก่นิสิต สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ (3.3)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ในปีงบประมาณ 2554 สถาบันสนับสนุนงบประมาณ (4.1) ในการทำวิจัยแก่คณาจารย์ จำนวน 1 โครงการเป็นเงินทั้งสิ้น 115,000 บาท (4.2)	4.1 แผนงบประมาณด้านการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (BSRI-54-4.1-03) 4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 3/2554 วันจันทร์ที่ 13 มิถุนายน 2554 และหนังสืออนุมัติโครงการวิจัย (BSRI-54-4.1-12)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัย 	สถาบัน ได้จัดหาทรัพยากรและจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย สถาบันยังมีแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ ระบบสารสนเทศการวิจัย ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> มีโครงการบริการวิชาการ: ให้คำปรึกษางานวิจัย ให้กับนิสิตและบุคคลภายนอก (BSRI-54-4.1-15) สถาบันมีห้องสมุดสารสนเทศและการเรียนรู้ ซึ่งเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย โดยมีคณะทำงานจัดเก็บหนังสือในศูนย์สารสนเทศและการเรียนรู้ (BSRI-54-4.1-16) ซึ่งดำเนินงานตามแผนระบบสารสนเทศ (BSRI-54-4.1-17) โดยคณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ (BSRI-54-4.1-18) สถาบันมีสิ่งอำนวยความสะดวกและการรักษาความปลอดภัยในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยฯ เช่น มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบรักษาความปลอดภัยในการเข้าถึงข้อมูลงานวิจัย การเข้าถึงข้อมูลในฐานข้อมูลวิจัย (BSRI-54-4.1-19) 	งบประมาณสนับสนุน 5.1. งบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2554 (BSRI-54-4.1-03) การเผยแพร่ผลงาน 5.2 โครงการบอกกล่าวเล่าขาน ประจำปี 2554 (BSRI-54-4.1-13) 5.3 โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการผ่านรายการวิทยุ (BSRI-54-4.1-14) ศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย 5.4 โครงการบริการวิชาการ: ให้คำปรึกษางานวิจัย/ บันทึกการให้บริการของศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย (BSRI-54-4.1-15) 5.5 ห้องสารสนเทศ/คำสั่งสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ที่ 10/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดเก็บหนังสือในศูนย์สารสนเทศและการเรียนรู้ (BSRI-54-4.1-16) 5.6 แผนระบบสารสนเทศ (BSRI-54-4.1-17) 5.7 คำสั่งสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ที่ 41/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	<p>4. สถาบันมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ กิจกรรม ทุนวิจัยต่างๆ ชาวต่างๆ เกี่ยวกับงานด้านวิจัย โดยบอร์ดประชาสัมพันธ์ E-mail และ website สถาบัน (BSRI-54-4.1-20)</p> <p>5. สถาบันมีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย ได้แก่ การจัดโครงการสัมมนาวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 8 เพื่อให้บัณฑิต อาจารย์ ได้มีโอกาสนำเสนอแนวคิดและผลงานวิจัยต่อที่ประชุมนานาชาติ (BSRI-54-4.1-08) และยังมี Website เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย (BSRI-54-4.1-21)</p>	<p>จัดทำแผนระบบสารสนเทศ (BSRI-54-4.1-18)</p> <p>5.8 สิ่งอำนวยความสะดวกและการรักษาความปลอดภัยในระบบฐานข้อมูลงานวิจัยต่างๆ (BSRI-54-4.1-19)</p> <p>5.9 มีการประชาสัมพันธ์ทุนวิจัยต่างๆ ทางป้ายประชาสัมพันธ์/E-mail/ Website (BSRI-54-4.1-20)</p> <p>ข้อมูลเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>5.10 Website การเผยแพร่งานวิจัย การเขียนบทความวิจัยลงวารสาร พฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา การนำเสนอผลงานวิจัยในงานวันสถาปนาครบรอบ 56 ปี http://bsri.swu.ac.th/index2.asp (BSRI-54-4.1-21)</p> <p>5.11 จดหมายข่าวสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (BSRI-54-4.1-22) http://bsri.swu.ac.th/cont_news.asp?id_typenews=4</p> <p>5.12 คำสั่งกองบรรณาธิการวารสาร (BSRI-54-4.1-23)</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	<p>สถาบัน มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 ในด้านการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีการติดตามและประเมินแผนงบประมาณด้านการวิจัย (6.1-6.3) สถาบันวิจัยมีการประเมินความพึงพอใจในการใช้ฐานข้อมูลงานวิจัย ประเมินความพึงพอใจในการรักษาความปลอดภัย และการประเมินความพึงพอใจในการใช้ Website (6.4)</p> <p>และมีผลการประเมินโครงการสัมมนาวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 8 (BSRI-54-4.1-08)</p>	<p>6.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันครั้งที่ 3/2554 วันที่ 13 มิถุนายน 2554 (BSRI-54-4.1-24)</p> <p>6.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันครั้งที่ 1/ วันที่ 23 มกราคม 2555 (BSRI-54-4.1-25)</p> <p>6.3 รายงานงานประชุมเพื่อติดตามผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากเงินรายได้สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปี 2554 ครั้งที่ 1/2555 ลงวันที่ 24 มกราคม 2555 (BSRI-54-4.1-26)</p> <p>6.4 แบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้ฐานข้อมูลงานวิจัย (BSRI-54-4.1-27)</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	สถาบันมีการนำผลการบรรลุเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ ด้านการวิจัย ประจำปี 2553 และ 2554 (7.1) ในประเด็นผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนภายใน ไม่เสร็จตามเป้าหมาย ไปปรับปรุงและการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันฯ และทำการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2555 (ตุลาคม 2554 – กันยายน 2555) (7.2,7.3)	7.1 รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 3/2553 ในวันพฤหัสบดีที่ 7 ตุลาคม 2553 (BSRI-54-4.1-28) 7.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันครั้งที่ 1/ วันที่ 23 มกราคม 2555 (BSRI-54-4.1-25) 7.3 รายงานการประชุมเพื่อติดตามผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากเงินรายได้สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปี 2554 ครั้งที่ 1/2555 ลงวันที่ 24 มกราคม 2555 (BSRI-54-4.1-26)

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 7)	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 :ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อและครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1) ในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มีการวางแผน ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ในการเผยแพร่ สนับสนุนการเผยแพร่ตีพิมพ์ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในวารสาร และในที่ประชุมที่มีการ peer review ทั้งในและนอกประเทศ (1.2) มีการจัดสรรงบประมาณให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย มีการสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้เป็นทุนสนับสนุนการเผยแพร่ตีพิมพ์ มีการผลิตวารสารระดับชาติของคณะเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงาน (1.3) และในปีการศึกษา 2554 อาจารย์ในสถาบันมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับ ชาติหรือนานาชาติเป็นจำนวนรวม 9 บทความ	1.1 แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปี 2554 และ 2555 (BSRI-54-4.2-01) 1.2 คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 38/2554 เรื่อง แต่งตั้งกองบรรณาธิการวารสารพฤติกรรมศาสตร์/รายงานการประชุมกองบรรณาธิการครั้งที่ 1/2554 และครั้งที่ 1/2555 (BSRI-54-4.2-02) 1.3 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ 2554 และ 2555/รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2554 และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 10 มีนาคม 2554 (BSRI-54-4.2-03)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และความสังเคราะห์ความรู้	สถาบัน มีระบบและกลไกการรวบรวมและคัดสรรงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คน	2.1 คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 35/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิจัย (BSRI-54-4.2-04)

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ทั่วไปเข้าใจได้และดำเนินการตามระบบที่กำหนด มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานเผยแพร่การวิจัย วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (2.1) โดยคณะกรรมการสังเคราะห์วิเคราะห์ปริมาณรายงานการวิจัย จำแนกตามองค์ประกอบด้านขอบเขตเนื้อหา และระดับของแนวโน้มการใช้ประโยชน์ ในช่วงปีงบประมาณ 2550-2554 (2.2-2.3)	2.2 สังเคราะห์วิเคราะห์ปริมาณรายงานการวิจัย จำแนกตามองค์ประกอบด้านขอบเขตเนื้อหา และระดับของแนวโน้มการใช้ประโยชน์ ในช่วงปีงบประมาณ 2550-2554 (BSRI-54-4.2-05) 2.3 สังเคราะห์งานวิจัย (ข้อค้นพบจากงานวิจัย) หนังสือแนวทางการเผชิญและการป้องกันภาวะวิกฤตชีวิตของบุคคลวัยทำงาน (BSRI-54-4.2-06)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	สถาบัน มีการเผยแพร่องค์ความรู้งานวิจัยบนเว็บไซต์สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย มศว http://research.swu.ac.th/index.php?option=com_content&view=article&id=153&Itemid=59 และบนเว็บไซต์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ http://bsri.swu.ac.th/cont_news.asp?id_typednews=9	3.1 หนังสือแนวทางการเผชิญและการป้องกันภาวะวิกฤตชีวิตของบุคคลวัยทำงาน (ข้อค้นพบจากผลงานวิจัย) (BSRI-54-4.2-06) 3.2 เผยแพร่จาก Website สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและการวิจัย และ Website ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	ในปีการศึกษา 2554 มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจำนวน 4 ชิ้นงาน ได้แก่ 1. รายงานวิจัยโครงการศึกษาระบบการติดตามความก้าวหน้าการบริหารจัดการระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงของส่วนราชการ(4.1) 2. โครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของหน่วยงาน (4.2) 3. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงเหตุด้านสภาพแวดล้อมและแรงจูงใจในงานที่มีต่อพฤติกรรมบริการงานสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของบุคลากรทางการแพทย์ (4.3) 4. การวิเคราะห์ความแปรปรวน	4.1 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จริงจาก นร 1003/212 ลงวันที่ 18 มีนาคม 2554 (BSRI-54-4.2-07) 4.2 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จริงจาก สปสช. 42/2552 ลงวันที่ 14 มีนาคม 2554 (BSRI-54-4.2-08) 4.3 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จริงจาก โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้าฯ (BSRI-54-4.2-09) 4.4 หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จริงจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (BSRI-54-4.2-10)

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ร่วม: การเปรียบเทียบประโยชน์ ความเหมือนและความต่างระหว่างเทคนิควิเคราะห์หัตถ์ (4.4)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สถาบัน มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่จะถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยหน่วยงานภายนอก ซึ่งมอบหมายผู้ประสานงานของหน่วยงาน (5.1) เลขานุการฝ่ายวิจัยและผู้ช่วยเลขานุการฝ่ายวิจัย เป็นผู้ประสานงานระหว่างสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและการวิจัย โดยยึดระเบียบ หลักเกณฑ์ และเป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (5.2)	5.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 3559/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประสานงานการดำเนินงานโครงการวิจัยเงินรายได้ของหน่วยงาน (BSRI-54-4.2-11) 5.2 คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 35/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัย (BSRI-54-4.2-12)
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	สถาบัน มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร โดยมอบหมายผู้ประสานงานของสถาบัน (6.1) หรือเลขานุการฝ่ายวิจัยและผู้ช่วยเลขานุการฝ่ายวิจัย (6.2) เป็นผู้ประสานงานระหว่างสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและการวิจัย ในการดำเนินงานตามกระบวนการการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร โดยยึดระเบียบ หลักเกณฑ์ และเป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (6.2)	6.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 3559/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประสานงานการดำเนินงานโครงการวิจัยเงินรายได้ของหน่วยงาน (BSRI-54-4.2-11) 6.2 คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 35/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิจัย (BSRI-54-4.2-12) 6.2 ระเบียบ หลักเกณฑ์ ในการบริหารทรัพย์สินทางปัญญา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และในคู่มืองานวิจัย http://bsris.swu.ac.th/filenews/sar54/handbook_research.pdf

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 6)	6	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
(สกอ. 4.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี :ปีงบประมาณ และปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์/คนเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	180,000 บาทขึ้นไป/คน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	150,000 บาทขึ้นไป/คน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	70,000 บาทขึ้นไป/คน

วิธีการคำนวณ :

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกหน่วยงานต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง **ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ**

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
จากภายในและภายนอก (ปีงบประมาณ)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (ปีการศึกษา)}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนน 5

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่กำหนด
ให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ :

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในและภายนอก เป็นเงินจำนวน 19,966,676 บาท ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 แบ่งเป็นเงินสนับสนุนภายใน จำนวน 1,448,000 บาท และเงินสนับสนุนภายนอก จำนวน 18,518,676 บาท โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2554 รวมทั้งสิ้น 17.50 คน (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ) คิดเป็นเงินทุนสนับสนุนฯ เท่ากับ 1,140,953 บาท/คน คิดเป็น คะแนน จากคะแนนเต็ม 5

ลำดับ ที่	รายการข้อมูลพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2554
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน (ปีงบประมาณ 2554)	1,448,000
2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก (ปีงบประมาณ 2554)	18,518,676
3	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	17.50
4	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	1,140,953

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
236,047.00 (บาท/คน)	1,140,953.00 (บาท/คน)	5	✓

รายการหลักฐาน

ตาราง 1 สรุปข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกหน่วยงาน
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2554

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)		ระยะเวลาการรับทุน (วันที่รับ-วันที่ สิ้นสุด)	เอกสารอ้างอิง
			ภายใน	ภายนอก		
1.	รศ.ดร.ดุชนิ โยเหลา	ตัวแปรทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับ ความสุขในการทำงานและคุณภาพ ชีวิตของอาจารย์มหาวิทยาลัย : การศึกษาข้ามวัฒนธรรม โครงการ ชุด Cross Cultural Research: Psychosocial correlates of Employee well-being and Quality of work life of the University Teaching faculty	223,000		ก.ค. 2553 - มิ.ย. 2554	BSRI-54-4.3-01
2	อ.ดร.ธำศุภร์ จันประเสริฐ	การศึกษาสมรรถนะที่ต้องการและ จำเป็นด้านการจัดการความขัดแย้ง ของผู้บริหารในองค์กรภาครัฐ และ เอกชน	115,000		ก.ค. - ธ.ค. 2554	BSRI-54-4.3-02
3	รศ.ดร.อรพินทร์ ชูชม	รูปแบบการพัฒนาเพื่อสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันทางจิตของเยาวชน เปลี่ยนโครงการเป็น ปัจจัยเชิงเหตุ และผลของภูมิคุ้มกันทางจิตของ เยาวชน	340,000		ม.ค. - ธ.ค. 2553	BSRI-54-4.3-03

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)		ระยะเวลาการรับทุน (วันที่รับ-วันที่ สิ้นสุด)	เอกสารอ้างอิง
			ภายใน	ภายนอก		
4	รศ.งามตา วรินทร์านนท์	ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงพหุ ระดับระหว่างลักษณะทางจิตสังคม ของครู การปลูกฝังอบรม นักเรียน ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง การอบรมเลี้ยงดูของ ผู้ปกครองที่มีต่อจิตพอเพียง และ พฤติกรรมรับผิดชอบต่อหน้าที่ของ นักเรียนในโรงเรียนแบบอย่าง สถานศึกษาพอเพียง	770,000		ธ.ค. 2553 ถึง พ.ย. 2554	BSRI-54-4.3-04
5	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	การบริหารจัดการและประเมิน โครงการเพื่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตา บอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐใน พื้นที่กรุงเทพมหานคร		2,239,740	ตั้งแต่ 26 เมษายน 2553 ถึง 30 มีนาคม 2554	BSRI-54-4.3-05
6	ผศ.วิลาสลักษณ์ ชิววัลลี	โครงการพัฒนาระบบการคัดเลือก ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง		1,180,000	ตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม 2553 ถึง 30 ธันวาคม 2554	BSRI-54-4.3-06
7.	นางทัศนากา ทองภักดี	โครงการจัดทำชุดความรู้เกี่ยวกับ การเสริมความเข้มแข็งของ ครอบครัว		550,000	พฤษภาคม 2553 ถึง กุมภาพันธ์ 2554	BSRI-54-4.3-07
8.	รศ.ดร.ศุภวิทย์ โยเหลา	การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยชุมชน ด้านครอบครัว		1,200,000	กุมภาพันธ์ ถึง ธันวาคม 2553	BSRI-54-4.3-08
9.	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	การบริหารจัดการและประเมิน โครงการเพื่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรคเมตา บอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐ และเอกชนในกรุงเทพมหานคร		9,989,056	มกราคม ถึง ธันวาคม 2554	BSRI-54-4.3-09
10.	อ.ดร.วิชุดา กิจธรรม	โครงการวิจัยและประเมินผล โครงการแคมป์สนุกคิดกับอินทัช ปี ที่ 11 "เยาวชนพอดี โรงเรียน พอเพียง"		150000	พฤษภาคม ถึง พฤศจิกายน 2554	BSRI-54-4.3-10
11.	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	โครงการประเมินและประชุมวิชาการ เรื่อง "มหกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคและการเสนองาน ของหน่วยงานในระบบป้องกัน สุขภาพถ้วนหน้าเขต 13 กทม.		1,335,380	1 เมษายน ถึง 31 กรกฎาคม 2554	BSRI-54-4.3-11
12	อ.ดร.วิชุดา กิจธรรม	การจัดสัมมนาเพื่อขับเคลื่อนการ พัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด ของ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ลพบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี กาญจนบุรี และ สมุทรสาคร		1,500,000	20 กันยายน 2554 ถึง 20 ธันวาคม 2554	BSRI-54-4.3-12

ลำดับ ที่	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน	จำนวนเงินสนับสนุน (บาท)		ระยะเวลาการรับทุน (วันที่รับ-วันที่ สิ้นสุด)	เอกสารอ้างอิง
			ภายใน	ภายนอก		
13	รตอ.หญิง อาจารย์ ดร.ปานจักษ์ เหล้ารัตนวรพงษ์	การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ในการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายการ ดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาโรคเรื้อรังใน ชุมชนด้วยการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม		374,500	11 ต.ค. 2554 (12 เดือน)	BSRI-54-4.3-13

1. เอกสารแสดงข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานทั้งหมดตาม
ปีงบประมาณ
2. เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 :งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)

ชนิดของตัวบ่งชี้:ผลผลิต

การคิดรอบปี :ปีปฏิทินและปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญชีตีตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

หมายเหตุ :

- SJR (ScimagoJournal Rank) : ใช้ปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์และใช้ควอไทล์ที่ดีที่สุด
- กรณีบทความวิจัยของอาจารย์เผยแพร่ร่วมกับนิสิตจะนับได้ต้องแสดงหลักฐานเพิ่มเติมว่าอาจารย์เป็นเจ้าของโครงการวิจัยนั้น

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมตามค่าน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของอาจารย์และนักวิจัยประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

- การนับรอบเวลาใช้ปีปฏิทินสำหรับตัวตั้ง และปีการศึกษาสำหรับตัวหาร

ผลการดำเนินงาน :

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อในปี พ.ศ. 2553-2554 จำนวน 17.50 คนโดยมีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ รวม 19 ชิ้น คิดเป็นค่าน้ำหนักของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเกณฑ์ 8.5 (ตารางที่1) หรือคิดเป็นร้อยละ 24.29 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด 35 (5 คะแนน) (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)

ตารางที่ 1 ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน ปี พ.ศ. 2553- 2554

ลำดับ ที่	ผลงานของอาจารย์และนักวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์ใน	หน่วยนับ	ค่า น้ำหนัก	จำนวนผลงาน และผลรวมถ่วงน้ำหนัก					
				ปี 2553		ปี 2554		รวม	
				จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
1.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน		16.50		16.50		33	
2.	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน		1		1		2	
3.	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	บทความ	0.25						
4.	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	บทความ	0.25						
5.	วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	บทความ	0.25	6	1.5	6	1.5	12	3
6.	วารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.	บทความ	0.50						
7.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการ จัดอันดับวารสาร SJR ควอไทล์ที่ 4 (Q4)	บทความ	0.75						
8.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการ จัดอันดับวารสาร SJR ควอไทล์ที่ 3 (Q3)	บทความ	0.75						
9.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศ ของสมศ.	บทความ	0.75						
10.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการ จัดอันดับวารสาร SJR ควอไทล์ที่ 2 (Q2)	บทความ	1.00						
11.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการ จัดอันดับวารสาร SJR ควอไทล์ที่ 1 (Q1)	บทความ	1.00						
12.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	บทความ	1.00						
13.	วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล Scopus	บทความ	1.00	3	3	2	2	5	5
14.	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	ชิ้นงาน	0.125						
15.	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติ	ชิ้นงาน	0.25						
16.	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ	ชิ้นงาน	0.50						
17.	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	ชิ้นงาน	0.75						
18.	งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	ชิ้นงาน	1.00						
ผลรวมจำนวนผลงาน และผลรวมถ่วงน้ำหนัก				9	4.5	8	3.5	17	8

ตารางที่ 2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ปี 2553-2554

ลำดับที่	ปีปฏิทิน	ผลกาดำเนินงาน			คะแนนประเมิน ตนเอง
		ตั้งตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	
1	ปี 2553	4.5	17.50	25.71	5
2	ปี 2554	3.5	17.50	20.00	5
รวม		8	35	22.86	5

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 15	ร้อยละ 22.86	5	✓

รายการหลักฐาน :

ตารางที่ 3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ปี พ.ศ. 2553-2554

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด ไม่นับซ้ำแม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการหลายครั้งก็ตาม	หมายเลขและรายการเอกสารอ้างอิง
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติจำนวน.....เรื่อง				
ปี พ.ศ.2553				
1. (0.25)				
ปี พ.ศ. 2554				
1. (0.25)				
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติจำนวน.....เรื่อง				
ปี พ.ศ.2553				
1. (0.25)				
ปี พ.ศ. 2554				
1. (0.25)				

ตารางที่ 4 ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ปี พ.ศ. 2553-2554

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่/วัน- เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า- หน้าขึ้น แม้ว่าบทความวิชาการนั้นจะได้รับ การตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	หมายเลขและ รายการ เอกสารอ้างอิง
วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน...12...เรื่อง				
ปี พ.ศ. 2553				
1. (0.25)	An Examination of Self-Leadership Performance Mechanism Model in Thai Private Organization.	Yutthana Chaijukul.	International Journal of Behavioral Science 2010, Vol. 5, No.1, 15-32	BSRI-53-4.4-01
2. (0.25)	ชุดงานวิจัยเพื่อสร้างดัชนีคุณภาพชีวิตครอบครัวไทย และการประยุกต์ใช้ผลวิจัย	รศ.งามตา วรินทร์านนท์	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 มกราคม 2553	BSRI-53-4.4-02
3. (0.25)	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว-งานกับคุณภาพชีวิต.	รศ.ดร.อรพินทร์ ชูชม อ.ดร.อัจฉรา สุขารมณ และ รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2553	BSRI-53-4.4-03
4. (0.25)	ผลการจัดโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง อ.ทัศนาก ทอภักดี และ นายวนสรณ์ เนตรทิพย์	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2553	BSRI-53-4.4-04
5. (0.25)	ประสิทธิผลของการพัฒนาจิตลักษณะและทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มีความพร้อมในการรับผิดชอบครอบครัวของนิสิตชาย	ผศ.ดร.วิลาสลักษณ์ ชิววลี รศ.งามตา วรินทร์านนท์	วารสารจิตวิทยา มกราคม-ธันวาคม 2553 ปีที่ 16	BSRI-53-4.4-05
6. (0.25)	การประเมินผลหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา (นบอ.)ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารมหาวิทยาลัยใหม่.	ดร.วิรินทร์ กิตติพิชัย รศ.ดร. อังคินันท์ อินทรกำแหง และจุฑามาศ แก้วพิเชตร. (2553)	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 มกราคม 2553	BSRI-53-4.4-06
ปี พ.ศ. 2554				
1. (0.25)	Interpreting the Themes of Spirituality among Health Care Workers in Thailand.	Dusadee Yoelao, Kanu Priya Mohan	International Journal of Behavioral Science 2011, Vol. 6, No.1, 12-25	BSRI-54-4.4-01
2. (0.25)	Moral Principles and Ethical Development: From Concept to Practical Approach การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม : จากแนวคิดสู่แนวทางการปฏิบัติ	ผศ.อ้อมเดือน สดมณี อ.ดร.ธัญศุภกร จันประเสริฐ	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554	BSRI-54-4.4-02
3. (0.25)	ผลของโปรแกรมการบำบัดความคิดและพฤติกรรมร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อการป้องกันการติดเชื้อของผู้ป่วยที่มีปัญหาการดื่มสุรา	ผศ.วิลาสลักษณ์ ชิววลี และ รศ.ดร.อรพินทร์ ชูชม	วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม พ.ศ. 2554	BSRI-54-4.4-03
4. (0.25)	การปฏิบัติทางพุทธศาสนากับความสามารถทางสังคมของเด็กวัยรุ่นไทย	นางสาวอุษา ศรีจินดารัตน์	วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการ พัฒนา ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554	BSRI-54-4.4-04

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่/วัน-เดือน-ปีที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า-หน้า-หน้า แม้ว่าบทความวิชาการนั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	หมายเลขและรายการเอกสารอ้างอิง
5. (0.25)	ความรุนแรงในโรงเรียน: เสี่ยงสะท้อนจากเด็ก เยาวชน และผู้เกี่ยวข้อง	อ.ดร.ฐาศูกร์ จันทระเสริฐู	วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554	BSRI-54-4.4-05
6. (0.25)	Effects of health behavioral modification program on metabolic diseases in Non-Government Organizations	Ungsinun Intarakamhang	Journal of US-China Medical Science. Volume 8, Number 9, September 2011	BSRI-54-4.4-06
วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (Q1, Q2), ISI, SCOPUS จำนวน.....5.....เรื่อง				
ปี พ.ศ. 2553				
1. (1.0)	Effects of Self Managing Life Crisis Based on the Oriental towards Life Crisis and Well-being of Married Women.	Ungsinun Intarakamhang and Tasana Thongpukdee	International Journal of Psychological Studies. 2(2),170-178. December, 2010	BSRI-53-4.4-07
2. (1.0)	GRATITUDE FOR, AND REGRET TOWARD, NATURE: RELATIONSHIPS TO PROENVIRONMENTAL INTENT OF UNIVERSITY STUDENTS FROM JAPAN	Wiladlak Chuawanlee, Supaporn thanachanan . Jarun Ounthitawat	SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY and international journal, 2010, 38 (7), 993 – 1008	BSRI-53-4.4-08
3. (1.0)	Research and Development of intellectual consciousness for Thai youths' quality of life.	Oraphin Choochom,Aschara Sukharom, Pajong Intasuwan, Prateep Jinngae,	Procedia-Sociak and Behavioral Sciences 21 September, 2010	BSRI-53-4.4-09
ปี พ.ศ. 2554				
1. (1.0)	Success results of high performance and potential system (HiPPS) administration of thai government departments	Ungsinun Intarakamhang, Wirin Kittipichai, Chutima Hanpachern, and Piyasurang Kuljittiprasit	Asian Social Science Volume 7, Issue 5, 2011, Pages 42-52	BSRI-54-4.4-07
2. (1.0)	An investigation of learning styles influencing mathematics achievement of seventh-grade students.	Jarawan Sakulku, Sunan Sriphai and Suntonrapot Damrongpanit	Educational Research and Reviews Vol. 6(15) , pp. 835-842 19 October, 2011	BSRI-54-4.4-08

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. 6)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

การคิดรอบปี: ปีปฏิทิน และปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ปีปฏิทิน)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (ปีการศึกษา)}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน:

สถาบันวิจัยพหุศึกษาศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมทั้งลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2553-2554 จำนวน 35 คน โดยมีผลงานวิจัย อาจารย์ที่นำไปใช้ประโยชน์รวม 9 ชิ้นเท่ากับร้อยละ 25.71 หรือ 5 คะแนน โดยส่วนใหญ่เป็นการใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ และในเชิงนโยบาย

ตารางที่ 1 ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในปีพ.ศ. 2553-2554

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	จำนวนปี 2553	จำนวนปี 2554	รวม
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน	16.50	16.50	33
2	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน	1	1	2
7	จำนวนรวมของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ชิ้นงาน	5	4	9
8	จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ชิ้นงาน	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 15	ร้อยละ 25.71	5	✓

รายการหลักฐาน:

ตารางที่ 2 รายละเอียดของการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ปี พ.ศ. 2553-2554

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย/ สร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน (อาจารย์/ นักวิจัย)	หน่วยงาน/องค์กรที่ เอาไปใช้ประโยชน์ และปี พ.ศ.ที่ใช้ ประโยชน์ และ หลักฐาน	ลักษณะการใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย/ สร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์	หมายเลขเอกสาร อ้างอิง
ปี พ.ศ. 2553 งานวิจัย						
1.	โครงการบริหารและ ประเมินโครงการเพื่อ การปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ ของหน่วยงาน	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	สำนักงาน หลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ เขต 13 กรุงเทพมหานคร (สปสช.)	1.ใช้เป็นข้อมูลประกอบการ กำหนดนโยบายและจัดสรร งบประมาณ ฯ 2. หลักวิชาการและเกณฑ์ มาตรฐาน ฯลฯ 3. ใช้เป็นแห่งความรู้ ฯลฯ	ได้แนวทาง/หลักวิชาการ และ เกณฑ์มาตรฐาน เพื่อสามารถ นำไปพัฒนารูปแบบการจัด บริการในหน่วยงาน ตลาดจน ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ๆ ฯลฯ	BSRI-53-4.5-01
2.	การประเมินหลักสูตร การพัฒนาผู้บริหาร สถาบันอุดมศึกษา (นบอ.) ตามโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็ง	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	1. ใช้ในเชิงสาธารณะ 2. ใช้ในเชิงนโยบาย	1.ทำให้สุขภาพ คุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจของประชาชน/ ชุมชนดีขึ้น เช่น ด้าน สาธารณสุข การจัดการ SME เป็นต้น 2. สามารถเป็นแนวทางในการ บริหารเชิงกลยุทธ์และการ พัฒนาศูนย์บุคคลที่เน้นให้ ออกแบบกิจกรรม/การฝึกอบรม ซึ่งเป็นหลักให้สำรวจความ ต้องการและวิเคราะห์ลักษณะ การเรียนรู้ของผู้เข้าฝึกอบรม	BSRI-53-4.5-02
3.	ชุดงานวิจัยเพื่อสร้าง ดัชนีคุณภาพชีวิต ครอบครัวไทยฯ	รศ.งามตา วนินทานนท์	คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ	1. ใช้ในเชิงสาธารณะ 2. ใช้ในเชิงนโยบาย	1.ทำให้สุขภาพ คุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจของประชาชน/ ชุมชนดีขึ้น เช่น ด้าน สาธารณสุข การจัดการ SME เป็นต้น 2. ประกาศใช้เป็นกฎหมายหรือ กำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ ต่างๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ฯลฯ	BSRI-53-4.5-03
4.	โครงการวางระบบ มาตรฐานการ ดำเนินการพัฒนา ข้าราชการก่อนการ ปฏิบัติราชการ	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	สำนักงาน ก.พ.	1.ใช้เป็นข้อมูลประกอบการ จัดทำคู่มือการฝึกอบรม ฯ 2. นำเกณฑ์มาตรฐานการจัด ฝึกอบรมฯ ไปปรับปรุงและ สร้างเป็นเกณฑ์มาตรฐาน ใช้ ประเมินหน่วยงาน ฯลฯ ซึ่ง เป็นประโยชน์ในเชิงนโยบาย	1. คู่มือในการฝึกอบรม 2. มีการประเมิน และจัด ฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนา ข้าราชการที่อยู่ระหว่างการ ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ	BSRI-53-4.5-04

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย/ สร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน (อาจารย์/ นักวิจัย)	หน่วยงาน/องค์กรที่ เอาไปใช้ประโยชน์ และปี พ.ศ.ที่ใช้ ประโยชน์ และ หลักฐาน	ลักษณะการใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย/ สร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์	หมายเลขเอกสาร อ้างอิง
ปี พ.ศ. 2553 งานวิจัย						
5.	ผลการจัดการ โครงการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ ของหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในเขต กรุงเทพมหานคร	รศ.อังคินันท์ อินทรกำแหง	โรงพยาบาล ลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	1. ใช้ในเชิงสาธารณะ 2. ใช้ในเชิงนโยบาย	1. ทำให้สุขภาพ คุณภาพชีวิต และเศรษฐกิจของประชาชน/ ชุมชนดีขึ้น เช่น ด้าน สาธารณสุข การจัดการ SME เป็นต้น 2. ประกาศใช้เป็นกฎหมายหรือ กำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ ต่างๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ฯลฯ	BSRI-53-4.5-05
ปี พ.ศ. 2554 งานวิจัย						
1.	รายงานวิจัยโครงการ ศึกษาระบบการ ติดตามความก้าวหน้า การบริหารจัดการ ระบบข้าราชการผู้มี ผลสัมฤทธิ์สูงของส่วน ราชการ	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	สำนักงาน ก.พ.	1. เป็นแหล่งอ้างอิงเชิง วิชาการในการจัดทำ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เกี่ยวกับการบริหารกำลังครู คุณภาพ 2. นำหลักวิชาการและ เกณฑ์การประเมินผลเป็น หลักฐานประกอบการ กำหนดแนวทางและวิธีการ ประเมินผลภาพรวมและ ติดตามความก้าวหน้า ฯลฯ และใช้ประโยชน์ตาม วัตถุประสงค์/เป้าหมายของ งานวิจัย	ได้แหล่งข้อมูลและแนวทาง ต่างๆ และวิธีการประเมินผล ฯลฯ	BSRI-54-4.5-01
2.	โครงการบริหาร จัดการและประเมิน โครงการเพื่อการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพของหน่วยงาน ที่ สปสช. 42/2552 ลงวันที่ 14 มีนาคม 2554	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง และ อ.ทัศน ทองภักดี	สำนักงาน หลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ เขต 13 กรุงเทพมหานคร (สปสช.)	1. ใช้เป็นข้อมูลประกอบการ กำหนดนโยบายและการ จัดสรรงบประมาณ ฯลฯ 2. การนำหลักวิชาการและ เกณฑ์มาตรฐานพัฒนาองค์ ความรู้แก่บุคลากร ฯลฯ 3. ใช้ข้อมูลเป็นแหล่งความรู้ ซึ่งเป็นประโยชน์ทางอ้อม ของงานวิจัยด้วย	1. ได้รูปแบบการจัดบริการใน หน่วยงาน 2. ได้แหล่งความรู้ และได้องค์ ความรู้ใหม่ และเกิดความ ยั่งยืนในการดำเนินงาน ฯลฯ	BSRI-54-4.5-02

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย/ สร้างสรรค์	ชื่อเจ้าของผลงาน (อาจารย์/ นักวิจัย)	หน่วยงาน/องค์กรที่ เอาไปใช้ประโยชน์ และปี พ.ศ.ที่ใช้ ประโยชน์ และ หลักฐาน	ลักษณะการใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย/ สร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์	หมายเลขเอกสาร อ้างอิง
ปี พ.ศ. 2554 งานวิจัย						
3.	รูปแบบความสัมพันธ์ เชิงเหตุด้าน สภาพแวดล้อมและ แรงจูงใจในงานที่มีต่อ พฤติกรรมบริการงาน สร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคของ บุคลากรทาง การแพทย์	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	โรงพยาบาล พระมงกุฎเกล้าฯ	1. ใช้ในเชิงสาธารณะ 2. ใช้ในเชิงนโยบาย	เกิดผลคัดค้านการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ ผู้ป่วยโดยบุคลากรทาง การแพทย์ในฐานะผู้ให้ คำแนะนำปรึกษา ตาม Health belief Model และ Social support model ซึ่ง โครงการติดตามผู้ป่วยได้รับ การฟื้นฟูหัวใจทางโทรศัพท์ มี ผลทำให้สามารถเดินออกกำลัง ได้อย่าง 81.35% (ผู้ป่วย 177 คน) และเป็นการย้ำเตือน/ แนะนำ การปฏิบัติให้ผู้ป่วย ออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง และสม่ำเสมอ ปลอดภัย	BSRI-54-4.5-03
4.	การวิเคราะห์ความ แปรปรวนร่วม: การ เปรียบเทียบ ประโยชน์ ความ เหมือนและความต่าง ระหว่างเทคนิค วิเคราะห์อื่น	อ.ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล	สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร	เป็นประโยชน์ตาม วัตถุประสงค์/เป้าหมายของ งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ใน เชิงนโยบาย ฯลฯ	นำเนื้อหาและตัวอย่างในการ สอนนักศึกษาระดับบัณฑิต เนื่องจากในบทความมีการ นำเสนอรายละเอียดเพิ่มเติม เพิ่มเติมของ ANCOVA ด้วย Regression, การอ่านและแปร ผลค่าพารามิเตอร์ในสมการ ถดถอยของ ANCOVA เป็นต้น	BSRI-54-4.5-04

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6: ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. 7)

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

การคิดรอบปี :ปีปฏิทิน และปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ(ปีปฏิทิน)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด(ปีการศึกษา)}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน:

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมทั้งลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2553-2554 จำนวน 35 คน โดยมีผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพรวม 8 ชิ้น แบ่งเป็น บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ 5 ชิ้น และหนังสือและตำรา 3 เล่ม คิดเป็นผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ร้อยละ 10.71 เท่ากับ 5 คะแนน

ตาราง 1 ผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพในปีพ.ศ. 2553-2554

ลำดับที่	ผลงานของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ใน	หน่วยนับ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงานและจำนวนรวมค่าถ่วงน้ำหนัก					
				ปี 2553		ปี 2554		รวม	
				จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน		16.50		16.50		33	
2.	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน		1		1		2	
3.	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	บทความ	0.25	1	0.25	4	1	5	1.25
4.	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	บทความ	0.50						
5.	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	เล่ม	0.75	2	1.50			2	1.50
6.	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	เล่ม	1.0						
7.	ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	เล่ม	1.0			1	1	1	1
ผลรวมจำนวนผลงานและจำนวนรวมค่าถ่วงน้ำหนัก				3	1.75	5	2	8	3.75

ตารางที่ 2 ผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ลำดับที่	ปีปฏิทิน	ผลกาดำเนินงาน			คะแนนประเมินตนเอง
		ตั้งตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (ร้อยละ)	
1	ปี 2553	1.75	17.50	10.00	5
2	ปี 2554	2	17.50	11.43	5
รวม		3.75	35	10.71	5

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 6	ร้อยละ 10.71	5	✓

รายการหลักฐาน:

ตารางที่ 2 บทความวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพในปี พ.ศ. 2553-2554

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิชาการ	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม (สัดส่วนในผลงาน \geq 50%)	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า-หน้าจบ <u>ไม่</u> นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิชาการนั้น จะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	หมายเลขเอกสารอ้างอิง
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติจำนวน..5...เรื่อง				
ปี พ.ศ.2553				
1. (0.25)	แนวคิดทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่าง ครอบครัวกับงาน Work-Family Linkages Approach	รศ.ดร.อรพินทร์ ชูชม	วารสารจิตวิทยา มกราคม - ธันวาคม 2553 ปีที่ 16	BSRI-53-4.6-01
ปี พ.ศ.2554				
1. (0.25)	รูปแบบเชิงสาเหตุทางจิตสังคมและ พฤติกรรมของผู้บริหารโครงการสร้าง เสริมสุขภาพและผู้รับบริการในกลุ่มโรค อ้วนที่มีต่อความสำเร็จในการปรับ พฤติกรรม. เอกสารประชุมวิชาการ (Processing)	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	ประชุมวิชาการ ครั้งที่ 1 (Proceeding) เรื่อง “มหกรรมสร้างเสริมสุขภาพและ ป้องกันโรคในระบบหลักประกันสุขภาพ ถ้วนหน้ากรุงเทพมหานคร” 4 กรกฎาคม 2554 ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอน เวนชั่น หลักสี่ กทม.	BSRI-54-4.6-01
2. (0.25)	The Impostor Phenomenon	Jaruwan Sakulku and James Alexander	International Journal of Behavioral Science 2010, Vol. 6, No.1, 93-103	BSRI-54-4.6-02
3. (0.25)	Tranforming Performance Measurement: Rethinking the Way We Measure and Driver Organizational Success.	Yutthana Chaijukul.	International Journal of Behavioral Science 2010, Vol. 6, No.1, 93-103	BSRI-54-4.6-03
4. (0.25)	พลวัตการจัดการความขัดแย้ง	อ.ปิยรัฐ ธรรมพิทักษ์	Journal of Behavioral Science 2011, Vol. 6, No.1, 93-103	BSRI-54-4.6-04

ตารางที่ 3 ตำราหรือหนังสือของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพในปี พ.ศ. 2553-2554

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่าน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ (ระบุว่าเป็นตำรา หรือหนังสือ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม (สัดส่วนในผลงาน $\geq 50\%$)	สำนักพิมพ์ เมือง ประเทศ ปีที่พิมพ์ 1) ผ่านการขอตำแหน่งทางวิชาการ 2) ผ่านตามเกณฑ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมิน	หมายเลขเอกสาร อ้างอิง
ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน....2....เรื่อง				
ปี พ.ศ. 2553				
หนังสือ				
1. (0.75)	หนังสือ “พลิกปัญหาให้เป็น ปัญญา”	ว่าที่ร้อยตรี ดร.มนัส บุญประกอบ รศ.ดร.ดุชนฎี โยเหลา ผศ. ดร.ฉันทนา ภาคบงกช รศ.อัจฉรา สุขารมณี อ.ทัศนาศ ทองภักดี รศ.ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร อ. ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล ผศ. ดร.วสันต์ ทองไทย อ. ดร.สุนทรา โตบัว	สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา ประเทศไทย ปี 2553 โดยผู้ทรงคุณวุฒิประเมินจาก ภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย ผลการประเมินหนังสือมีคุณภาพ ระดับมากที่สุด	BSRI-53-4.6-02
1. (0.75)	เอกสารความรู้ชุดคู่มือ “การวิจัย สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่” ฉบับ ปรับปรุง	อ. ดร.พรณี บุญประกอบ รศ.ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร อ.ทัศนาศ ทองภักดี และคณะ	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 โดยผู้ทรงคุณวุฒิประเมินจาก ภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย ผลการประเมินหนังสือมีคุณภาพ ระดับมากที่สุด	BSRI-53-4.6-03
ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการขอตำแหน่งทางวิชาการจำนวน....1....เรื่อง				
ปี พ.ศ. 2554				
หนังสือ				
1. (1.00)	หนังสือการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพ 3 self ด้วยหลัก PROMISE Model	รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2554	BSRI-54-4.6-05

(ให้เตรียมไฟล์หลักฐานตามลำดับที่สอดคล้องตามตารางที่ 2-3)

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม(สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการกำหนดพันธกิจหลักในการให้บริการวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และประเทศไทย (BSRI-54-5.1-01) และมีการกำหนดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (BSRI-54-5.1-02-3) และแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นลายลักษณ์อักษร(BSRI-54-5.1-04) และมีการกำหนดขั้นตอนการขออนุมัติโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ โดยดูได้จากเอกสารแนบ (BSRI-54-5.1-05) โดยมีการมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายจัดการความรู้และกิจการพิเศษเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับให้มีการดำเนินการตามแผนฯ(BSRI-54-5.1-06) และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ต่างๆในโครงการ โดยมีนิสิตเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการด้วย (BSRI-54-5.1-07) นอกจากนี้ ยังมีคู่มือเกณฑ์ในการบริหารโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลิงค์พันธกิจสถาบันฯ 2. แผนปฏิบัติการประจำปี ประเด็นที่ 3 พัฒนางานบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2554 3. แผนปฏิบัติการประจำปี ประเด็นที่ 3 พัฒนางานบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2555 4. แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี 5. ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการ 6. หน้าที่รอง ผอ.ฝ่ายจัดการความรู้และกิจการพิเศษ 7. (ตัวอย่าง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 8. คู่มือเกณฑ์ในการบริหารโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ของสถานพยาบาลในเขต

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				สุขภาพของสถานพยาบาลในเขต กรุงเทพมหานคร (BSRI-54-5.1-08) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรม ให้กับหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ ได้ ดำเนินการตามที่โครงการกำหนดไว้	กรุงเทพมหานคร
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	<p>ในปีการศึกษา 2554 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการเชื่อมโยงและบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมเข้ากับการเรียนการสอน ตัวอย่าง ดังนี้</p> <p>-โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “มหกรรมสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า กรุงเทพมหานคร (BSRI-54-5.1-09) มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยใช้เป็นเอกสารรายงานการวิจัย เพื่อให้บัณฑิตปริญญาโทชื่อ นายสมภพ บุญนาศักดิ์ได้พัฒนาเป็นหัวข้อปริญญานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยทางจิตและสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมบริการสร้างเสริมสุขภาพในระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า (BSRI-54-5.1-10) และเก็บรวบรวมเอกสารการประชุมเพื่อเผยแพร่ให้นิสิตใช้ทบทวนวรรณกรรมในเว็บ http://bsris.swu.ac.th/conf_health/ (BSRI-54-5.1-11)</p> <p>-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 3 self และ PROMISE และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปรับปรุงพฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>9. โครงการ “มหกรรมสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า กรุงเทพมหานคร</p> <p>10. ปริญญานิพนธ์ ของนายสมภพ บุญนาศักดิ์</p> <p>11. ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์</p> <p>12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 3 self และ PROMISE ฯ</p> <p>13. บทความร่วมกับนิสิตคือ สุพิชชา วงศ์จันทร์</p> <p>14. วิชา วป 591 การคิดถูกวิธี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				(BSRI41) การอบรมหลักสูตร 3 Self และ PROMISE (BSRI-54-5.1-12) มีการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน ได้เขียนบทความร่วมกับนิสิตคือ สุพิชชา วงศ์จันทร์ เรื่อง “อิทธิพลลักษณะทางจิตลักษณะสถานการณ์ที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพและภาวะโภชนาการของบุคลากร กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข” โดยใช้ฐานความรู้จากการวิจัยและจัดบริการวิชาการ เรื่อง แนวคิดการปรับพฤติกรรมสุขภาพ 3 self ด้วยหลัก PROMISE Model ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม 2555 (BSRI-54-5.1-13) นอกจากนี้ รศ.ดร. อังศิรินทร์ อินทรกำแหง ยังได้นำบทความวิชาการดังกล่าวมาเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ในวิชา วป 591 การคิดถูกวิธี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 (BSRI-54-5.1-14)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการนำผลการวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และมีการนำความรู้ประสบการณ์จากการให้บริการกลับไปพัฒนาต่อยอดเป็นโครงการวิจัยตัวอย่างเช่น -รองศาสตราจารย์ ดร.อังศิรินทร์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้การอบรมโครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “มหกรรมสร้างเสริมสุขภาพและป้องกัน	15. โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “มหกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ฯ” 16. รายงานการวิจัยฉบับที่ 138 17. ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ที่เผยแพร่ผลงานวิจัย 18. บทความวิจัยร่วมกับนิสิต คือ นายวรสรณ์ เนตรทิพย์ 19. โครงการสรุปและ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>โรคในหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า กรุงเทพมหานคร (BSRI-54-5.1-15) ไปใช้บูรณาการเข้ากับการวิจัย ในรายงานการวิจัยฉบับที่ 138 เรื่อง “รูปแบบความสัมพันธ์เชิงเหตุด้านสภาพแวดล้อมและแรงจูงใจในงานที่มีต่อพฤติกรรมบริการงานสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของบุคลากรทางการแพทย์” (BSRI-54-5.1-16) เผยแพร่</p> <p>http://bsris.swu.ac.th/research_public.asp (BSRI-54-5.1-17) และได้เขียนบทความวิจัยร่วมกับนิสิต คือ นายวรสรณ์ เนตรทิพย์ เผยแพร่งานวิจัยในวารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม 2555 (BSRI-54-5.1-18) -รองศาสตราจารย์ ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้การอบรมโครงการสรุปและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร (BSRI40) (BSRI-54-5.1-19) ไปใช้บูรณาการเข้ากับการวิจัย ในรายงานการวิจัยฉบับที่ 139 เรื่อง “ผลการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร” และมีการเผยแพร่ผ่าน</p> <p>http://bsris.swu.ac.th/research_public.asp (BSRI-54-5.1-20)</p>	<p>ประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกฯ</p> <p>20. รายงานการวิจัยฉบับที่ 139</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	จากแบบฟอร์มการบูรณาการ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย อ.ปิยรัฐ ธรรมพิทักษ์ได้กำหนดตัวบ่งชี้และระดับเป้าหมายที่แสดงการบรรลุวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (BSRI-54-5.1-21) ไว้ดังนี้ 1. การที่สถาบันฯ มีเอกสารประกอบการสอนเรื่องการวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) ที่ประกอบด้วยเนื้อหาทางวิชาการและแบบฝึกปฏิบัติการที่สอดคล้องกับการนำไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติงานจริง (BSRI-54-5.1-22) 2. การที่สถาบันฯ มีหลักสูตรการอบรมระยะสั้น หัวข้อการวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) ที่เหมาะสมกับนิสิตที่ยังมีประสบการณ์การวิเคราะห์ข้อมูลจริงไม่มาก โดยสามารถเรียนรู้ได้ทั้งเนื้อหาทางสถิติซึ่งเป็นที่มาของเทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบ และตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มาจากการทำวิจัย โดยดูได้จาก สรุปผลการประเมินหัวข้อFactor Analysis (BSRI-54-5.1-23) นอกจากนี้ ในโครงการบริการวิชาการอื่น จะดูได้จาก -จากการที่นายสมภพ บุญนาศักดิ์ ได้นำฐานความรู้จากโครงการประชุม	21. แบบฟอร์มสำรวจการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย 22. เอกสารประกอบการสอน(Factor Analysis) 23. สรุปผลการประเมินหัวข้อFactor Analysis 24. ผลการสอบปากเปล่าปริญญาโท นายสมภพ บุญนาศักดิ์ 25. ผลการประเมินการเรียนการสอน วป 591 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 26. หนังสือแจ้งผลการประเมินโครงการฯ 27. หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>วิชาการ เรื่อง “มหกรรมสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า กรุงเทพมหานคร (อ้างแล้วใน 9) มาพัฒนาเป็นหัวข้อปริญญานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยทางจิตและสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทำให้บริการสร้างเสริมสุขภาพในระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า (อ้างแล้วใน 10) และนิสิตได้สอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์ (สอบจบ) ผ่านเรียบร้อยแล้ว (BSRI-54-5.1-24)</p> <p>-จากการที่ รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 3 self และ PROMISE และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปรับปรุงพฤติกรรมสุขภาพ (BSRI41) การอบรมหลักสูตร 3 Self และ PROMISE (อ้างแล้วใน 12) มาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน ในวิชา วป 591 การคิดถูกวิธี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 (อ้างแล้วใน 14) นั้น นิสิตได้มีการประเมินผลการเรียนการสอนอยู่ในระดับ ดีมาก (BSRI-54-5.1-25)</p> <p>-การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย</p> <p>จากการที่ รองศาสตราจารย์</p>	

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้การอบรมโครงการสรุปและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร (BSRI40) (อ้างแล้วใน 19) ไปใช้บูรณาการเข้ากับการวิจัยในรายงานการวิจัยฉบับที่ 139 เรื่อง “ผลการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร” ซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) (อ้างแล้วใน 20) นั้น สามารถประเมินผลความสำเร็จได้จากหนังสือแจ้งผลการประเมินโครงการฯ จาก สปสช (BSRI-54-5.1-26) และหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากโครงการวิจัยดังกล่าว (BSRI-54-5.1-27)</p>	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	<p>- จากการให้บริการวิชาการในโครงการอบรม เรื่อง เทคนิคการวิจัย – การใช้สถิติวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ รุ่นที่ 15 วิชา การวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2555 นั้น รศ.ดร.อรพินทร์ ชุชมและ อ.ปิยรัฐ ธรรมพิทักษ์ มีแผนในการนำผลที่ได้จากการประเมินผล (BSRI-54-5.1-28) หัวข้อดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเค้าโครงหัวข้อของเนื้อหา</p>	<p>28. สรุปผลการประเมินโครงการอบรม เรื่อง เทคนิคการวิจัย- การใช้สถิติวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ รุ่นที่ 15 วิชา การวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis)</p> <p>29.แบบฟอร์มการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การสอน วิธีการสอน และเอกสารประกอบการสอนต่างๆ ในวิชาสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ ให้มีความเหมาะสมกับการเรียนการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนมากขึ้น มีการวางแผนการเพิ่มเติมขยายระยะเวลาการเรียนการสอนจากเดิม 3 ชั่วโมงเป็น 6 ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เรียนมีเวลาได้ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบด้วยตนเอง และปรับปรุงแบบฝึกปฏิบัติการต่างๆ ให้เหมาะสมกับประสบการณ์การวิเคราะห์ข้อมูลจริงมากขึ้น และจะได้มีการจำแนกประเภทของกลุ่มผู้เรียนให้เหมาะสมมากขึ้น โดยควรเป็นผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจทางสถิติแบบหลายตัวแปรมาก่อน จะทำให้ผู้สอนสามารถจัดหัวข้อเนื้อหาได้เหมาะสมกับพื้นฐานของผู้เรียนมากขึ้น โดยระบุไว้ในแบบฟอร์มการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน หัวข้อ 7 (BSRI-54-5.1-29)</p> <p>-จากการที่ รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้การอบรมโครงการสรุปและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร (BSRI40) (อ้างแล้วใน 19) ไปใช้บูรณาการเข้ากับการวิจัยในรายงานการวิจัยฉบับที่ 139 เรื่อง</p>	<p>30. โครงการการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยง ฯ ปีงบประมาณ 2555</p> <p>31. ตารางหัวข้อการจัดอบรมในปีงบประมาณ 2554</p> <p>32. ตารางหัวข้อการจัดอบรมในปีงบประมาณ 2555</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>“ผลการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร” ซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) (อ้างแล้วใน 20) นั้น ทางโครงการได้จัดทำข้อเสนอโครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2555 (1 ตุลาคม 2554 – 30 กันยายน 2555) โดยการนำผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2551 – 2554 มาปรับปรุงเพื่อเตรียมหน่วยงานที่เข้าร่วมให้บริการให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น โดยดูได้จากข้อเสนอโครงการปีงบประมาณ 2555 (BSRI-54-5.1-30) นอกจากนี้ยังดูได้จากการปรับเปลี่ยนหัวข้อในการจัดอบรมในปีงบประมาณ 2555 ให้มีความเข้มแข็งและเน้นความยั่งยืนมากขึ้น โดยสามารถเปรียบเทียบได้จากตารางหัวข้อการจัดอบรมในปีงบประมาณ 2554 กับ 2555(BSRI-54-5.1-31-32)</p>	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม(สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบันฯ	สถาบันฯ ได้มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น สำนักงาน ก.พ. พ.ม. สปสช. เป็นต้น ถึงความต้องการที่จะให้ทางสถาบันฯ ช่วยบริการงานวิชาการต่างๆ และในปีการศึกษา 2554 นั้น สปสช. ได้มีความต้องการให้สถาบันฯ ช่วยให้บริการวิชาการเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพฯ ต่อ หลังจากที่ได้ดำเนินการมาแล้วตั้งแต่ปี 2551 เป็นต้นมา สถาบันฯ ได้นำข้อมูลความต้องการดังกล่าวมาเขียนโครงการและระบุไว้ในแผนของสถาบันฯ (BSRI-54-5.2-01) นอกจากนี้ในโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพฯ ก็ได้สอบถามความต้องการในการเข้าร่วมโครงการสำหรับหน่วยงานต่างๆ โดยดูได้จากตัวอย่างแบบสำรวจเข้าร่วมโครงการ (BSRI-54-5.2-02) สรุปผลการสำรวจมีหน่วยงานที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการ จำนวน 17 หน่วยงาน รวม 34 โครงการ ผู้เข้ารับบริการ	<ol style="list-style-type: none"> แผนปฏิบัติการประจำปี 2554 และ 2555 ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (แสดงแผนบริการวิชาการฯ) ตัวอย่างแบบสำรวจเข้าร่วมโครงการ สรุปผลการสำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการฯ ตัวอย่างภาพกิจกรรม

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				3,530 คน (BSRI-54-5.2-03) และรูปภาพกิจกรรม (BSRI-54-5.2-04)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชนหรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	จากข้อ 1 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีความร่วมมือกับ สปสช ในการให้บริการวิชาการในโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ตั้งแต่ปี 2551 จนถึงปัจจุบัน (BSRI-54-5.2-05) นอกจากนี้ ยังมีการร่วมมือกับหลายโรงพยาบาลในการให้บริการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยดูได้จากตารางสรุปโครงการ (BSRI-54-5.2-06) และตัวอย่างโครงการที่หน่วยงานต่างๆ ได้เสนอมา (BSRI-54-5.2-07)	5. โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมฯ 6. ตารางสรุปโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2554 และปีงบประมาณ 2555 7. ตัวอย่างโครงการที่หน่วยงานต่างๆ นำเสนอ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	สถาบันฯ มีการประเมินประโยชน์ ผลกระทบ ปัญหาและอุปสรรคของการให้บริการทางวิชาการทั้ง 5 โครงการในปีการศึกษา 2554 และพบว่า การดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ ทำให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนเป้าหมาย ตัวอย่าง เช่น โครงการเมตาบอลิก เป็นโครงการที่ดีมาก ๆ จะช่วยส่งเสริมสุขภาพประชาชนได้มาก ซึ่งบุคลากรทางสาธารณสุขจริงๆ แล้วดูเหมือนรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพตนเองและเป็นแบบอย่างที่ดีกับประชาชนในเรื่อง อาหาร การออกกำลังกายแล้วก็ตาม แต่ก็ยังมีองค์ความรู้ในหลายๆ ด้านที่ยังไม่ถูกต้อง มีความเข้าใจผิดๆ อยู่ (BSRI-54-5.2-08) นอกจากนี้ ยังดูได้จากสรุปผลการประเมินในภาพรวมของแต่ละโครงการ (BSRI-54-5.2-9-13) และหลักฐาน การประเมินประโยชน์หรือ	8. แบบสำรวจความสนใจการเข้าร่วมโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยง 9. สรุปผลการประเมินแบบประเมินโครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “มหกรรมสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า กรุงเทพมหานคร” 10. สรุปผลการประเมินโครงการสรุปและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร 11. สรุปผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 3 self และ PROMISE และเทคนิคการ

ก ก	ด น	ช อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม ที่ได้จากการทำ KM โครงการ สปสช. ปี 2554 (BSRI-54-5.2-14)	จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปรับปรุงพฤติกรรมสุขภาพ 12. สรุปผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง 13. สรุปผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวิจัย-การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และแปลผล รุ่นที่ 15 14. สรุปการทำ KM โครงการ สปสช. ปี 2554
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพฯ ได้นำผลการประเมินไปพัฒนาระบบและกลไกในการจัดกิจกรรมโดยดูได้จากหลักการและเหตุผลในการดำเนินโครงการในปี 2555 (BSRI-54-5.2-15) โดยทางโครงการจะเน้นผู้รับบริการ เป็นศูนย์กลาง มีการปรับหัวข้อการอบรมที่เน้นการวิจัยและความยั่งยืน มากยิ่งขึ้น ซึ่งสามารถเปรียบเทียบได้จากตารางการอบรมในปี 2554 กับปี 2555 (BSRI-54-5.2-16-17)	15. โครงการปี 2555 16. ตารางการอบรมในปี 2554 17. ตารางการอบรมในปี 2555
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายใน	สถาบันฯ มีการรวบรวม วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายใน คณะ นิสิต และสาธารณชน ผ่านช่องทางเว็บไซต์	18. หลักฐานหน้าเว็บไซต์ที่เผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน 19. ตัวอย่างไฟล์ที่นำเสนอผ่านเว็บไซต์

ก ก	ด น	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สถาบันและ เผยแพร่สู่ สาธารณชน	http://bsris.swu.ac.th/health/index.asp . (BSRI-54-5.2-16-18) เช่น การทำ KM โครงการ สปสช. การถอดความรู้ และ PowerPoint ไฟล์การนำเสนอต่างๆ ในโครงการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพฯ (BSRI-54-5.2-16-19)	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (สมศ.๘) : การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

ปีการศึกษา 2553 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีโครงการบริการวิชาการ ซึ่งระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554 จำนวน 4 โครงการ (BSRI-54-5.3-01)

ปีการศึกษา 2554 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีโครงการบริการวิชาการ ซึ่งระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554 และ 2555 จำนวน 6 โครงการ (BSRI-54-5.3-02)

จากโครงการทั้งหมด 10 โครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ เป็นการให้บริการทางวิชาการในลักษณะของการเป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ ที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนในด้านวิชาการหรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งของประเทศชาติ ซึ่งพิจารณาได้จากการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้พัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยสามารถจำแนกการพัฒนาหรือบูรณาการได้ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อโครงการ	นำมาใช้ในการพัฒนา		รายการเอกสารอ้างอิง
		การเรียนการสอน	การวิจัย	
ปีการศึกษา 2553				
1	โครงการสรุปและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร (BSRI40)		✓	(BSRI-54-5.3-03-05)
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 3 self และ PROMISE และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปรับปรุงพฤติกรรมสุขภาพ (BSRI41)	✓	✓	(BSRI-54-5.3-06-09)
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง (BSRI42)		✓	(BSRI-54-5.3-04 และ 10)
4	โครงการอบรมวิเคราะห์แปลผล (รุ่นที่ 14) (BSRI44)	✓		(BSRI-54-5.3-11-14)
ปีการศึกษา 2554				
5	โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “มหกรรมสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า กรุงเทพมหานคร”	✓	✓	(BSRI-54-5.3-15-20)
6	โครงการสรุปและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร (BSRI41)		✓	(BSRI-54-5.3-21-23)
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 3 self และ PROMISE และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปรับปรุง	✓	✓	(BSRI-54-5.3-22-23)และ (BSRI-54-5.3-24-26)

	พฤติกรรมสุขภาพ (BSRI42)			
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง(BSRI43)		✓	(BSRI-54-5.3-27) และ (BSRI-54-5.3-22-23)
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวิจัย-การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และแปลผล รุ่นที่ 15	✓		(BSRI-54-5.3-28-33)
10	โครงการจัดทำวารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	✓		(BSRI-54-5.3-34-35)

คำอธิบายเพิ่มเติม ปีการศึกษา 2553

-**โครงการที่ 1** โครงการสรุปและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร (BSRI-54-5.3-03)

รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้การอบรมโครงการดังกล่าวไปใช้บูรณาการเข้ากับการวิจัย ในรายงานการวิจัยฉบับที่ 136 เรื่อง ผลการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร (BSRI-54-5.3-04) ซึ่งเผยแพร่ในบทความวิจัยเรื่อง “ผลการจัดการโครงการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร” เผยแพร่ในวารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม 2553 ซึ่งเผยแพร่ในเว็บ

http://bsris.swu.ac.th/journal/160753/index_index.html (BSRI-54-5.3-05)

-**โครงการที่ 2** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 3 self และ PROMISE และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปรับปรุงพฤติกรรมสุขภาพ (BSRI41) (BSRI-54-5.3-06)

การอบรมหลักสูตร 3 Self และ PROMISE รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้การอบรมโครงการดังกล่าวไปใช้บูรณาการเข้ากับการวิจัยในรายงานการวิจัยฉบับที่ 136 เรื่อง ผลการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร (อ้างแล้วใน BSRI-54-5.3-04) ซึ่งเผยแพร่ใน http://bsris.swu.ac.th/research_public.asp (BSRI-54-5.3-07) และได้มีการนำความรู้จากการจัดอบรมดังกล่าวมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน โดยให้นิสิตปริญญาเอก ได้แก่ น.ส.สุพิชชา วงศ์จันทร์ ได้พัฒนาโครงร่างงานวิจัยด้วยตัวแปรเชิงสาเหตุและผลที่พัฒนามาจากแนวคิด การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพนี้ ที่ได้ผลจากการวิจัยและจัดบริการวิชาการ เรื่อง แนวคิดการปรับพฤติกรรมสุขภาพ 3 self ด้วยหลัก PROMISE Model (BSRI-54-5.3-08) และผลิตเป็นหนังสือ เรื่อง การปรับพฤติกรรมสุขภาพ 3Self ด้วยหลัก PROMISE เพื่อเผยแพร่ให้นิสิตใช้ประกอบการทบทวนวรรณกรรม และเป็นเอกสารประกอบการอบรม (BSRI-54-5.3-09)

-โครงการที่ 3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง (BSRI-54-5.3-10)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้การอบรมโครงการดังกล่าวไปใช้บูรณาการเข้ากับการวิจัย ในรายงานการวิจัยฉบับที่ 136 เรื่อง ผลการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร (**อ้างแล้วใน BSRI-54-5.3-04**)

-โครงการที่ 4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวิจัย-การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และแปลผลข้อมูลวิจัย รุ่นที่ 14 (BSRI43) (**BSRI-54-5.3-11**)

จากการเป็นวิทยากรในการจัดอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวิจัย-การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และแปลผลข้อมูลวิจัย รุ่นที่ 14 (**BSRI-54-5.3-12**)

อาจารย์ ดร.นำชัย ศุภกฤษชัยสกุล ได้นำความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านสถิติ ไปบูรณาการใช้ในการเรียนการสอน โดยนำมาปรับปรุงเรียบเรียงเป็นสื่อประกอบการสอน เอกสารประกอบการสอน วิชา วป 712 สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ภาคเรียนที่ 1/53) โดย (**BSRI-54-5.3-13**)

อาจารย์ ดร.ปานจักษ์ เหล่ารัตนวรพงษ์ ได้นำความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์จากการเป็นวิทยากร หัวข้อ การวิจัยเพื่อการสื่อสาร : **เชิงปริมาณ-เชิงคุณภาพ** ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน วิชา **วป 533 “จิตวิทยาเชิงบวกและการจัดการความขัดแย้งเพื่อคุณภาพชีวิตการทำงาน”** โดยนำมาปรับปรุงเรียบเรียงเป็นหัวข้อประกอบการสอน สื่อประกอบการสอน เอกสารประกอบการสอน (ที่จะใช้สอนในต้นปีการศึกษา 2554) (**BSRI-54-5.3-14**)

คำอธิบายเพิ่มเติม ปีการศึกษา 2554

-ลำดับที่ 5 โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “มหกรรมสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า กรุงเทพมหานคร (**BSRI-54-5.3-15**)

รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้การอบรมโครงการดังกล่าวไปใช้บูรณาการเข้ากับการวิจัย ในรายงานการวิจัยฉบับที่ 138 เรื่อง “รูปแบบความสัมพันธ์เชิงเหตุด้านสภาพแวดล้อมและแรงจูงใจในงานที่มีต่อพฤติกรรมบริการงานสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของบุคลากรทางการแพทย์” เผยแพร่ http://bsris.swu.ac.th/research_public.asp (**BSRI-54-5.3-16-17**) และได้เขียนบทความวิจัยร่วมกับนิสิต คือ นายวรสรณ์ เนตรทิพย์ เผยแพร่งานวิจัยใน วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม 2555 (**BSRI-54-5.3-18**) และด้านการเรียนการสอน ใช้เป็นเอกสารรายงานการวิจัยเพื่อให้นิสิตปริญญาโทชื่อ นายสมภพ บุญนาศักดิ์ ได้พัฒนาเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยทางจิตและสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการให้บริการสร้างเสริมสุขภาพในระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า (**BSRI-54-5.3-19**) และเก็บรวบรวมเอกสารการประชุมเพื่อเผยแพร่ให้นิสิตใช้ ทบทวนวรรณกรรม ในเว็บ http://bsris.swu.ac.th/conf_health/ (**BSRI-54-5.3-20**)

-ลำดับที่ 6 โครงการบริหารจัดการและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยน

พฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร (BSRI40) (BSRI-54-5.3-21)

รองศาสตราจารย์ ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้การอบรมโครงการดังกล่าวไปใช้บูรณาการเข้ากับการวิจัย ในรายงานการวิจัยฉบับที่ 139 เรื่อง “ผลการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร” (BSRI-54-5.3-22) เผยแพร่ http://bsris.swu.ac.th/research_public.asp (BSRI-54-5.3-23)

-ลำดับที่ 7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 3 self และ PROMISE และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปรับปรุงพฤติกรรมสุขภาพ (BSRI41) การอบรมหลักสูตร 3 Self และ PROMISE (BSRI-54-5.3-24)

รองศาสตราจารย์ ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้การอบรมโครงการดังกล่าวไปใช้บูรณาการเข้ากับการวิจัย ในรายงานการวิจัยฉบับที่ 139 เรื่อง “ผลการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร” เผยแพร่ http://bsris.swu.ac.th/research_public.asp (อ้างแล้วใน 22-23) และได้มีการนำความรู้จากการจัดอบรมดังกล่าวมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน ได้เขียนบทความร่วมกับนิสิตคือ สุพิชชา วงศ์จันทร์ เรื่อง “อิทธิพลลักษณะทางจิต ลักษณะสถานการณ์ที่มีต่อพฤติกรรมสุขภาพและภาวะโภชนาการของบุคลากร กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข” โดยใช้ฐานความรู้จากการวิจัยและจัดบริการวิชาการ เรื่อง แนวคิดการปรับพฤติกรรมสุขภาพ 3 self ด้วยหลัก PROMISE Model ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม 2555 (BSRI-54-5.3-25) นอกจากนี้ รศ.ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง ยังได้นำบทความวิชาการดังกล่าวมาเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ในวิชา วป 591 การคิดถุวิธี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 (BSRI-54-5.3-26)

-ลำดับที่ 8 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง (BSRI42) (BSRI-54-5.3-27)

รองศาสตราจารย์ ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้การอบรมโครงการดังกล่าวไปใช้บูรณาการเข้ากับการวิจัย ในรายงานการวิจัยฉบับที่ 139 เรื่อง “ผลการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร” เผยแพร่ http://bsris.swu.ac.th/research_public.asp (อ้างแล้วใน 22-23)

-ลำดับที่ 9 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวิจัย-การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และแปลผล รุ่นที่ 15 (BSRI-54-5.3-28)

-อาจารย์ ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ และอาจารย์ ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สภ ได้นำความรู้และประสบการณ์จากการสอนวิชา วิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ ภาคเรียนที่ 2/2554 (BSRI-54-5.3-29) มาบูรณาการเข้ากับการเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการอบรม ในหัวข้อ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเบื้องต้น (PAR) : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ โดยเรียบเรียงเป็นสื่อประกอบการอบรม เอกสารประกอบการ

อบรม รวมถึงมีการนำประสบการณ์จากการนำนิสิตไปลงพื้นที่ชุมชนเพื่อฝึกปฏิบัติการวิจัยในวิชาดังกล่าว มาเป็นเรื่องราว (storytelling) เพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่ผู้มาเข้ารับการอบรม เนื่องจากหัวข้อดังกล่าวเป็นการอบรมวิจัยเชิงคุณภาพ ประสบการณ์จริงและเรื่องราวต่างๆ จะมีส่วนช่วยให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เข้าใจในหัวข้อดังกล่าวมากยิ่งขึ้น (BSRI-54-5.3-30-32)

- จากการให้บริการวิชาการในโครงการอบรม เรื่อง เทคนิคการวิจัย – การใช้สถิติวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ รุ่นที่ 15 วิชา การวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2555 นั้น รศ.ดร.อรพินทร์ ชูชม และ อ.ปิยรัฐ ธรรมพิทักษ์ มีแผนในการนำผลที่ได้จากการประเมินผลมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเค้าโครงหัวข้อของเนื้อหาการสอน วิธีการสอน และเอกสารประกอบการสอนต่างๆ วิชา สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ ให้มีความเหมาะสมกับการเรียนการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนมากขึ้น มีการวางแผนการเพิ่มเติมขยายระยะเวลาการเรียนการสอนจากเดิม 3 ชั่วโมงเป็น 6 ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เรียนมีเวลาได้ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบด้วยตนเอง และปรับปรุงแบบฝึกปฏิบัติการต่างๆ ให้เหมาะสมกับประสบการณ์การวิเคราะห์ข้อมูลจริงมากขึ้น และจะได้มีการจำแนกประเภทของกลุ่มผู้เรียนให้เหมาะสมมากขึ้น โดยควรเป็นผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจทางสถิติแบบหลายตัวแปรมาก่อน จะทำให้ผู้สอนสามารถจัดหัวข้อเนื้อหาได้เหมาะสมกับพื้นฐานของผู้เรียนมากขึ้น โดยระบุไว้ในแบบฟอร์มการบูรณาการ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน หัวข้อ 7 (BSRI-54-5.3-30 และ 33)

-ลำดับที่ 10 โครงการจัดทำวารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (BSRI-54-5.3-34)

วารสารดังกล่าวเป็นวารสารที่ได้รับการยอมรับอยู่บนฐานข้อมูล TCI ซึ่งวารสารดังกล่าวเป็นการให้บริการทางวิชาการในลักษณะของการเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ (BSRI-54-5.3-35)

รวมเป็นโครงการบริการวิชาการในปีการศึกษา 2553 และ 2554 ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย จำนวน 10 โครงการ ซึ่งระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 และ 2555 จำนวน 10 โครงการ โดยแผนปฏิบัติการดังกล่าวเป็นแผนปฏิบัติการที่ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 3/2553 ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2553 (BSRI-54-5.3-36) และ ครั้งที่ 4/2554 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2554 (BSRI-54-5.3-37)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมดตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

$$\frac{10}{10} \times 100 = 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานเท่ากับ ร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 100	5	✓

รายการเอกสารอ้างอิง

รายการหลักฐาน	ชื่อหลักฐาน
BSRI-54-5.3-01	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554
BSRI-54-5.3-02	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
BSRI-54-5.3-03	โครงการสรุปและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร (BSRI40)
BSRI-54-5.3-04	รายงานการวิจัยฉบับที่ 136
BSRI-54-5.3-05	บทความวิจัยเรื่อง “ผลการจัดการโครงการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร”
BSRI-54-5.3-06	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 3 self และ PROMISE และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปรับปรุงพฤติกรรมสุขภาพ (BSRI41)
BSRI-54-5.3-07	การเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านเว็บไซต์ และการนำไปใช้อ้างอิงทางวิชาการ
BSRI-54-5.3-08	หัวข้อปริญญานิพนธ์ อาจารย์มอบหมายให้นิสิตพัฒนาขึ้นจากการอบรมหลักสูตร 3 Self และ PROMISE และมีนิสิตเป็นคณะทำงานการอบรม
BSRI-54-5.3-09	หนังสือ เรื่อง การปรับพฤติกรรมสุขภาพ 3Self ด้วยหลัก PROMISE
BSRI-54-5.3-10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง (BSRI42)
BSRI-54-5.3-11	โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวิจัย-การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และแปลผลข้อมูลวิจัย รุ่นที่ 14
BSRI-54-5.3-12	แผ่นพับประชาสัมพันธ์ (ซึ่งมีชื่อ ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล และ ดร.ปานจักษ์ เหล่ารัตน์วรพงษ์ เป็นวิทยากรอบรม)
BSRI-54-5.3-13	รายละเอียดวิชา วป 712 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ IV
BSRI-54-5.3-14	รายละเอียดวิชา วป 533 จิตวิทยาเชิงบวกและการจัดการความขัดแย้งเพื่อคุณภาพชีวิตการทำงาน
BSRI-54-5.3-15	โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “มหกรรมสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า กรุงเทพมหานคร

BSRI-54-5.3-16	รายงานการวิจัยฉบับที่ 138 เรื่อง “รูปแบบความสัมพันธ์เชิงเหตุต่าันสภาพแวดล้อมและแรงจูงใจในงานที่มีต่อพฤติกรรมบริการงานสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของบุคลากรทางการแพทย์”
BSRI-54-5.3-17	Link เผยแพร่้งานวิจัย 138
BSRI-54-5.3-18	บทความวิจัยร่วมกับนิตินิต คือ นายวรรณ เนตรทิพย์
BSRI-54-5.3-19	หัวข้อปริญญาพนธ์ที่นิตินิตของ นายสมภพ บุญนาคักดี
BSRI-54-5.3-20	Link เผยแพร่
BSRI-54-5.3-21	โครงการสรุปลและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร (BSRI40)
BSRI-54-5.3-22	รายงานการวิจัยฉบับที่ 139
BSRI-54-5.3-23	Link เผยแพร่้งานวิจัย 139
BSRI-54-5.3-24	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง 3 self และ PROMISE และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปรับปรุงพฤติกรรมสุขภาพ
BSRI-54-5.3-25	บทความร่วมกับนิตินิตคือ นางสาวสุพิชชา วงศ์จันทร์
BSRI-54-5.3-26	วิชา วป 591 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554
BSRI-54-5.3-27	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง
BSRI-54-5.3-28	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวิจัย-การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และแปลผลข้อมูลวิจัย รุ่นที่ 15
BSRI-54-5.3-29	วิชา วป 703 ภาคเรียนที่ 2/2554
BSRI-54-5.3-30	น่านิตินิตลงชุมชน
BSRI-54-5.3-31	หัวข้อ PAR
BSRI-54-5.3-32	แผ่นพับประชาสัมพันธ์ (ซึ่งมีชื่อ ดร.ฐาศุกรณ์ จันประเสริฐ ดร.นริสร่า พังโพธิ์สรศ.ดร.อรพินท์ และ อ.ปิยรัฐ ธรรมพิทักษ์ เป็นวิทยากรอบรม)
BSRI-54-5.3-33	แบบฟอร์มการบูรณาการ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน
BSRI-54-5.3-34	โครงการจัดทำวารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
BSRI-54-5.3-35	Link web TCI และ Thaijo
BSRI-54-5.3-36	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 3/2553 ลงวันที่ 27 ต.ค. 2553
BSRI-54-5.3-37	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 4/2554 ลงวันที่ 8 ส.ค. 2554

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ (สมศ.๙) : การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. การดำเนินบรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำและสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคง

อัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร

5. ผลจากการดำเนินการส่งผลให้มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชนหรือองค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	ในปีการศึกษา 2554สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม แล้วก่อให้เกิดโครงการที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก ซึ่งดำเนินการตามวงจร PDCA เช่น โครงการการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีโครงการย่อยที่จัดให้บริการวิชาการ 3 โครงการ ได้แก่	<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 2. แผนการดำเนินการนิเทศ กำกับและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร 3. แบบสำรวจความ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>1) โครงการประชุมเพื่อการสรุปและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร 2) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “3 Self และ PROMISE และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญ และการปรับปรุงโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ” และ 3) โครงการอบรมเรื่อง “หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง”</p> <p>ซึ่งโครงการทั้งหมดเป็นโครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 (BSRI-5-4-5.4-01) โดยโครงการดังกล่าวได้รับอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ โครงการที่ได้ดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กรซึ่งสามารถดูได้จากรายละเอียดดังนี้</p> <p><u>P = Plan(การวางแผนงานก่อนการปฏิบัติงาน)</u></p> <p>โครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิก ทั้ง 3 โครงการดังกล่าว เป็นโครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (อ้างแล้วใน BSRI-54-5.4-01) ซึ่งได้รับอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ</p>	<p>สนใจการเข้าร่วมโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มภาวะโรคเมตาบอลิกฯ</p> <p>4. รายงานการประชุมของคณะทำงานครั้งที่ 1</p> <p>5. กำหนดการจัดกิจกรรม และภาพกิจกรรมปี 2554 ที่เผยแพร่ผ่านเว็บ</p> <p>6. สรุปผลการประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนฯ</p> <p>7. สรุปผลการประเมินโครงการ 3 Self</p> <p>8. สรุปผลการประเมินโครงการ หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง</p> <p>9. รายงานการประชุมคณะทำงาน ครั้งที่ 2</p> <p>10. รายงานการประชุมคณะทำงาน ครั้งที่ 3</p> <p>11. หลักการและเหตุผลในการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ 55</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>และโครงการดังกล่าวก็ได้มีการวางแผนการดำเนินงาน โดยดูได้จากแผนการดำเนินการ นิเทศ กำกับและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร (BSRI-54-5.4-02)</p> <p>นอกจากนี้โครงการดังกล่าวยังเปิดโอกาสให้ชุมชน/องค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการ โดยได้มีแบบสำรวจความสนใจการเข้าร่วมโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มภาวะโรคเมตาบอลิก โดยสามารถดูหลักฐานได้จากตัวอย่างการตอบรับเข้าร่วมโครงการ ((BSRI-54-5.4-03) และรายงานการประชุมของคณะทำงานครั้งที่ 1 เพื่อการเตรียมดำเนินการโครงการจากการประชุมทั้งหมด 3 ครั้งใน 1 ปี ((BSRI-54-5.4-04)</p> <p><u>D = Do(การปฏิบัติตามแผนงาน)</u></p> <p>โครงการดังกล่าวได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน มีการจัดประชุมคณะกรรมการ และมีการติดตามการทำงานอย่างสม่ำเสมอ โดยดูได้จากกำหนดการจัดกิจกรรม และภาพกิจกรรมปี 2554 ที่เผยแพร่ผ่านเว็บ http://bsris.swu.ac.th/health/pica.c.asp ((BSRI-54-5.4-05)</p> <p><u>C = Check(การตรวจสอบผลการดำเนินงาน)</u></p> <p>ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งทาง</p>	12. ตารางสรุปโครงการปี 2555 ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>โครงการฯ ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการดูได้จากเอกสารแนบ และสรุปผลการประเมินโครงการ ((BSRI-54-5.4-06-08)</p> <p>A = Action(การปรับปรุงแก้ไข)</p> <p>เนื่องจากโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิก เป็นการจัดโครงการที่ต้องทำต่อเนื่อง และเป็นโครงการที่สถาบันฯ ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก จึงเป็นปกติที่จะต้องมีการพูดคุยสอบถาม รวมถึงการนำข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้จากการจัดโครงการ มาปรับปรุงหรือแก้ไขในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป โดยดูได้จากการประเมินโครงการ การสอบถามประเด็นปัญหาและการแก้ไขปัญหาต่างๆ ซึ่งได้มีการติดตามสอบถาม และหาแนวทางในการแก้ไข ซึ่งมีการพิจารณาในที่ประชุมคณะทำงาน ครั้งที่ 2 และ 3 ((BSRI-54-5.4-09-10) และในปีการศึกษานี้ ทางโครงการได้นำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงเป็นโครงการในปีงบประมาณ 2555 (ปีการศึกษา 54) โดยเน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญโดยดูได้จากหลักการและเหตุผลในการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ 55 ((BSRI-54-5.4-11) และมีสถานพยาบาลได้ส่งโครงการเพื่อเข้าร่วมให้บริการปรับ</p>	

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>พฤติกรรมจำนวน 35 โครงการ จาก 15 หน่วยงาน จากเอกสารแนบ ตารางสรุปโครงการปีงบประมาณ 2555 โดยมีการเผยแพร่ทั้ง 35 โครงการของสถานพยาบาลซึ่งปรับแก้ไขตามเงื่อนไขของ คณะทำงานของ สถาบันฯ เรียบร้อยแล้วที่</p> <p>http://bsris.swu.ac.th/health/project_list.asp (BSRI-54-5.4-12)</p>	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ครบทุกโครงการตามที่ได้วางแผนไว้ และได้ทำการประเมินการบรรลุเป้าหมายในการดำเนินโครงการ พบว่ามีการบรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ปรากฏแผนประจำปีจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ จากตัวบ่งชี้ทั้งหมด 3 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 (BSRI-54-5.4-13)</p> <p>นอกจากนี้ ในโครงการบริการวิชาการแต่ละโครงการก็จะมีการประเมินผลการดำเนินโครงการ ตัวอย่างเช่น -สรุปโครงการประชุมเพื่อการสรุปและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร ปรากฏว่าผลการประเมินเท่ากับ 4.05 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 81 (อ้างไว้ใน BSRI-54-5.4-06)</p> <p>-สรุปผลการอบรมหลักสูตร 3 Self และ Promise Model ปรากฏว่าผลการประเมินเท่ากับ 4.3 จากคะแนน</p>	13. สรุปผลการดำเนินงานตามแผน ประจำปี 2554

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 86 (อ้างแล้วใน BSRI-54-5.4-7)</p> <p>-สรุปผลการอบรมโครงการอบรมเรื่อง “หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง” ปรากฏว่าผลการประเมินเท่ากับ 4.5 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 90 (อ้างแล้วใน BSRI-54-5.4-08)</p>	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	<p>การจัดโครงการอบรมดังกล่าวมีการดำเนินการต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2551 - 2555 มีผู้นำและสมาชิกขององค์กรมาเข้ารับการอบรมและเป็นแกนนำในการดำเนินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงโรคเมตาบอลิกในกลุ่มประชาชนที่เสี่ยงโรคเบาหวาน ความดันโลหิต โรคหลอดเลือดและโรคอ้วน โดยมีประชาชนกลุ่มเสี่ยงเข้ารับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ในปีงบประมาณ 2555 (ต.ค. 54 – ก.ย. 55) ทั้งหมด 101 คน โดยสามารถดูได้จากเอกสารหลักฐาน จากรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ (BSRI-54-5.4-14)</p>	14. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	<p>การจัดโครงการอบรมดังกล่าวมีการดำเนินการต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2551 - 2555 และมีหลายหน่วยงานที่เข้าร่วม โดยหน่วยงานที่ได้เข้าร่วมได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปสร้างกลไก พัฒนางค์กร ชุมชน โดยดูได้จากตัวอย่างโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพสำหรับผู้เป็นเบาหวาน ซึ่ง</p>	15. ตัวอย่างโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพสำหรับผู้เป็นเบาหวาน ซึ่ง กองเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ได้จัดทำขึ้น

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				กองเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ได้จัดทำขึ้น โดยยังคงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ขององค์กรไว้ (BSRI-54-5.4-15)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง	ผลกระทบหรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการดังกล่าวคือ มีรายงานผลการพัฒนาสถานพยาบาลซึ่งเกิดจากผลของการจัดทำโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่ก่อเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนสังคม มีการต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ โดยดูได้จากตัวอย่างโครงการซึ่ง สถานพยาบาลและตัวแทนชุมชนได้ไปดำเนินการต่อภายในสถานพยาบาลหรือชุมชนของตัวเองเพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยและสร้างความเข้มแข็งในการดูแลสุขภาพของคนในชุมชนของตนเอง (BSRI-54-5.4-16-23) นอกจากนี้ สามารถดูได้จากหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานต่างๆ ที่ได้เข้าร่วมโครงการ (BSRI-54-5.4-16-24)	16. ตัวอย่างโครงการ 17. ตัวอย่างโครงการ 18. ตัวอย่างโครงการ 19. ตัวอย่างโครงการ 20. ตัวอย่างโครงการ 21. ตัวอย่างโครงการ 22. ตัวอย่างโครงการ 23. ตัวอย่างโครงการ 24. หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานต่างๆ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต : ควรเป็นการรายงานโครงการเดียวกัน ตั้งแต่เกณฑ์ข้อ 1-5

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 (สมศ.๑๘.๒) : ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ภายนอกสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

- 1.มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
- 2.บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3.มีประโยชน์และสร้างคุณค่าคนในชุมชน
- 4.มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
- 5.ได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตาม วงจรคุณภาพ (PDCA)	ในปีการศึกษา 2554สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม แล้วก่อให้เกิดโครงการที่มีผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก ซึ่งดำเนินการตามวงจร PDCA เช่น โครงการการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีโครงการย่อยที่จัดให้บริการวิชาการ 3 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการประชุมเพื่อการสรุปและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร 2) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “3 Self และ PROMISEและเทคนิคการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญ และการปรับปรุงโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ”	1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 2. แผนการดำเนินการ นิเทศ กำกับ และ ประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร 3. แบบสำรวจความสนใจการเข้าร่วม

กก	คน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>และ 3) โครงการอบรมเรื่อง “หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง”</p> <p>ซึ่งโครงการทั้งหมดเป็นโครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555 (BSRI-54-5.5--01) โดยโครงการดังกล่าวได้รับอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ โครงการที่ได้ดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กรซึ่งสามารถดูได้จากรายละเอียดดังนี้</p> <p>P = Plan(การวางแผนงานก่อนการปฏิบัติงาน)</p> <p>โครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกทั้ง 3 โครงการดังกล่าว เป็นโครงการที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 (อ้างแล้วใน BSRI-54-5.5--01) ซึ่งได้รับอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ และโครงการดังกล่าวก็ได้มีการวางแผนการดำเนินงาน โดยดูได้จากแผนการดำเนินการ นิเทศกำกับและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของหน่วยงานในกรุงเทพมหานคร (BSRI-54-5.5-02) นอกจากนี้โครงการดังกล่าวยังเปิดโอกาสให้ชุมชน/องค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการ โดยได้มีแบบสำรวจความสนใจการเข้าร่วมโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มภาวะโรคเมตาบอลิก โดยสามารถดูหลักฐานได้จากตัวอย่างการตอบรับเข้าร่วมโครงการ (BSRI-54-5.5-03) และรายงานการประชุมของคณะกรรมการ ครั้งที่ 1 เพื่อการเตรียมดำเนินการโครงการจากการประชุมทั้งหมด 3 ครั้งใน 1 ปี (BSRI-54-5.5-04)</p> <p>D = Do(การปฏิบัติตามแผนงาน)โครงการดังกล่าวได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผน มี</p>	<p>โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มภาวะโรคเมตาบอลิกฯ</p> <p>4. รายงานการประชุมของคณะกรรมการครั้งที่ 1</p> <p>5. กำหนดการจัดกิจกรรม และภาพกิจกรรมปี 2554 ที่เผยแพร่ผ่านเว็บ</p> <p>6. สรุปผลการประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนฯ</p> <p>7. สรุปผลการประเมินโครงการ 3 Self</p> <p>8. สรุปผลการประเมินโครงการหลักเกณฑ์และการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง</p> <p>9. รายงานการประชุมคณะกรรมการครั้งที่ 2</p> <p>10. รายงานการ</p>

กก	คน	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การจัดประชุมคณะกรรมการ และมีการติดตามการทำงานอย่างสม่ำเสมอ โดยดูได้จาก กำหนดการจัดกิจกรรม และภาพกิจกรรมปี 2554 ที่เผยแพร่ผ่านเว็บ http://bsris.swu.ac.th/health/picac.asp (BSRI-54-5.5-05)</p> <p>C = Check(การตรวจสอบผลการดำเนินงาน)</p> <p>ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งทางโครงการฯ ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการดูได้จากเอกสารแนบ และสรุปผลการประเมินโครงการ (BSRI-54-5.5-06-08)</p> <p>A = Action(การปรับปรุงแก้ไข) เนื่องจากโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิก เป็นการจัดโครงการที่ต้องทำต่อเนื่อง และเป็นโครงการที่สถาบันฯ ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอก จึงเป็นปกติที่จะต้องมีการพูดคุยสอบถาม รวมถึงการนำข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้จากการจัดโครงการ มาปรับปรุงหรือแก้ไขในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป โดยดูได้จากการประเมินโครงการ การสอบถามประเด็นปัญหาและการแก้ไขปัญหาต่างๆ ซึ่งได้มีการติดตามสอบถาม และหาแนวทางในการแก้ไข ซึ่งมีการพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 2 และ 3 (BSRI-54-5.5-09-10) และในปีการศึกษา นี้ ทางโครงการได้นำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงเป็นโครงการในปีงบประมาณ 2555 (ปีการศึกษา 54) โดยเน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญโดยดูได้จากหลักการและเหตุผลในการดำเนินโครงการในปีงบประมาณ 55 (BSRI-54-5.5-11) และมีสถานพยาบาลได้ส่งโครงการเพื่อเข้าร่วมให้บริการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจำนวน 35 โครงการ จาก 15 หน่วยงาน จากเอกสารแนบ ตารางสรุปโครงการ</p>	<p>ประชุมคณะกรรมการ ครั้ง ที่ 3</p> <p>11. หลักการและเหตุผลในการดำเนินโครงการ ในปีงบประมาณ 55</p> <p>12. ตารางสรุปโครงการปี 2555 ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์</p> <p>13. นิสิตเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ</p>

กก	คน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ปีงบประมาณ 2555 โดยมีการเผยแพร่ทั้ง 35 โครงการของสถานพยาบาลซึ่งปรับแก้ไขตามเงื่อนไขของ คณะทำงานของ สถาบันฯ เรียบร้อยแล้วที่ http://bsris.swu.ac.th/health/project_list.asp (BSRI-54-5.4-12) (BSRI-54-5.5-12)</p> <p>นอกจากนี้ นิสิตของสถาบันฯ ยังได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ โดยดูได้จากโครงการซึ่งมีชื่อนิสิตเข้าร่วมเป็นคณะทำงาน (BSRI-54-5.5-13)</p>	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ครบทุกโครงการตามที่ได้วางแผนไว้ และได้ทำการประเมินการบรรลุเป้าหมายในการดำเนินโครงการ พบว่ามีการบรรลุผลตามตัวบ่งชี้ที่ปรากฏแผนประจำปีจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ จากตัวบ่งชี้ทั้งหมด 3 คิดเป็นร้อยละ 100 (BSRI-54-5.4-14)</p> <p>นอกจากนี้ ในโครงการบริการวิชาการแต่ละโครงการก็จะมีการประเมินผลการดำเนินโครงการ ตัวอย่างเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> -สรุปโครงการประชุมเพื่อการสรุปและประเมินผลโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานครปรากฏว่าผลการประเมินเท่ากับ 4.05 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 81 (อ้างแล้วใน BSRI-54-5.5-06) -สรุปผลการอบรมหลักสูตร 3 Self และ Promise Model เมื่อวันที่ 9 -11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 ปรากฏว่าผลการประเมินเท่ากับ 4.22 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 84.4 (อ้างแล้วใน BSRI-54-5.5-7) -สรุปผลการอบรมโครงการอบรมเรื่อง 	14. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนประจำปี 2554

กก	คน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				“หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง” ปรากฏว่าผลการประเมินเท่ากับ 4.5 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 90 (อ้างแล้วใน BSRI-54-5.5-08)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน	การจัดโครงการอบรมดังกล่าวมีการดำเนินการต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2551 - 2555 และมีหลายหน่วยงานที่เข้าร่วม โดยหน่วยงานที่ได้เข้าร่วมได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปสร้างกลไก พัฒนางค์กรชุมชน โดยดูได้จากตัวอย่างโครงการ ปรับปรุงพฤติกรรมสุขภาพสำหรับผู้เป็นเบาหวาน ซึ่ง กองเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ได้จัดทำขึ้น โดยยังคงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ขององค์กรไว้ (BSRI-54-5.4-15)	15. ตัวอย่างโครงการปรับปรุงพฤติกรรมสุขภาพสำหรับผู้เป็นเบาหวาน ซึ่ง กองเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า ได้จัดทำขึ้น
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	ผลกระทบหรือประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการดังกล่าวคือ มีรายงานผลการพัฒนาสถานพยาบาล ซึ่งเกิดจากผลของการจัดทำโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนสังคม มีการต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ โดยดูได้จากตัวอย่างโครงการซึ่ง สถานพยาบาลและตัวแทนชุมชนได้ไปดำเนินการต่อ ภายในสถานพยาบาลหรือชุมชนของตัวเองเพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยและสร้างความเข้มแข็งในการดูแลสุขภาพของคนในชุมชนของตนเอง (BSRI-54-5.4-16-23) นอกจากนี้ สามารถดูได้จากหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานต่างๆ ที่ได้เข้าร่วมโครงการ (BSRI-54-5.4-16-24)	16. ตัวอย่างโครงการ 17. ตัวอย่างโครงการ 18. ตัวอย่างโครงการ 19. ตัวอย่างโครงการ 20. ตัวอย่างโครงการ 21. ตัวอย่างโครงการ 22. ตัวอย่างโครงการ 23. ตัวอย่างโครงการ 24. หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานต่างๆ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	ตามที่ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ดำเนินงานโครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพใน	25. หนังสือยกย่องชมเชย จาก สปสช

กก	คน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				กลุ่มโรคเมตาบอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร ร่วมกับ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 13 กทม. ตั้งแต่ปี 2551 ถึงปัจจุบันนั้น สปสช. ได้ประเมินผลการบริหารโครงการตามข้อกำหนดมาตรฐาน ISO9002:2001 ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มศว ได้คะแนนอยู่ในเกณฑ์ดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผลลัพธ์สุขภาพของประชาชนดีขึ้น <u>สถานพยาบาลที่เข้าร่วมให้บริการปรับพฤติกรรมมีความเข้มแข็งทางวิชาการ อันนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยสามารถดูหลักฐานการยกย่องชมเชยได้จากหนังสือแจ้งการประเมินผลงานฯ จาก สปสช (BSRI-54-5.4-16-25)</u>	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดให้เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน และมีหนังสือแจ้งให้หน่วยงานกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตามตัวบ่งชี้ที่ 18 นั้น

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้มีหนังสือแจ้งเรื่องผลการพิจารณาแนวปฏิบัติในการดำเนินการประกันคุณภาพตามตัวบ่งชี้ที่ 18 การชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมต่างๆ (แบบฟอร์มการแจ้งผลการพิจารณา) ร่วมกับมหาวิทยาลัย (BSRI-54-5.4-26) นั้น ในส่วนนี้ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการบริการวิชาการ เรื่อง “ศึกษาความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อสร้างสังคมสมานฉันท์: กรณีศึกษาชุมชนในโครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขา จังหวัดสระแก้วตามพระราชดำริ” (รายละเอียดจากการประชุมคณะกรรมการงานวิจัย วาระที่ 1.3) (BSRI-54-5.4-27) โดยมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมเพื่อสร้างเครื่องมือสำรวจความต้องการของชุมชนตามพื้นที่ เป้าหมาย 1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเก็บข้อมูลพื้นฐานกลาง สำหรับการบริการวิชาการแก่ชุมชนของมหาวิทยาลัย ดูรายละเอียดจากหนังสือบันทึก

ข้อความส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ (BSRI-54-5.4-28) คณะทำงานของสถาบัน ได้ส่งเข้าร่วมโครงการสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน รุ่นที่ 1 ณ โครงการพัฒนาตอยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ และโครงการปลูกป่าถาวรเฉลิมพระเกียรติฯ เพื่อศึกษาวิธีการดำเนินงานบริการวิชาการแก่ชุมชนที่ประสบความสำเร็จ และเกิดแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานแก่สังคม รวมถึงเป็นการสร้างเครือข่ายระหว่างองค์กรและชุมชนภายนอก คุรรายละเอียดจากหนังสือบันทึกข้อความส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ (BSRI-54-5.4-29) ได้นำกลยุทธ์และ/แผนปฏิบัติการประจำปีด้านเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมาปรับใช้เพื่อเป็นแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ (BSRI-54-5.4-30)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 :ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดแผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ คือ รองผู้อำนวยการฝ่ายจัดการความรู้และกิจการพิเศษ. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการ และกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม(1.1) บุคลากรและนิสิตมีส่วนร่วมในการดำเนินการ รวมทั้งมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2554 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้จัดโครงการ /กิจกรรมทางด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1.1 แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ระบุตัวบ่งชี้ค่าเป้าหมาย) 1.2 สรุปรายการ โครงการ / กิจกรรม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ 1 กิจกรรม

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				รวมทั้งสิ้น 3 โครงการ 1 กิจกรรม ทั้งนี้ในการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรมนั้นมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ทุกโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง(1.2)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ นำการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา วป 703 และบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิต ได้แก่ โครงการฝึกอบรมอัตลักษณ์นิสิต	2.1 โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการ 2.2 หลักฐานการบูรณาการกับการเรียนการสอน 2.3 หลักฐานการบูรณาการกับโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยการจัดแสดงที่งานประชุมนานาชาติ IPRC จัดที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และประเทศมาเลเซีย มีการเผยแพร่ทาง Website ของสถาบัน และติดบอร์ดเผยแพร่การแสดงศิลปวัฒนธรรมทุกปี อย่างต่อเนื่อง	3.1 หลักฐานภาพถ่าย ใน Website ของสถาบัน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับ	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการติดตามและประเมินผลการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิตตาม	4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบ การดำเนินการ / การวิเคราะห์ / การสรุปผล ฯลฯ 4.2 รายงานผลการประเมินการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต	วัตถุประสงค์ของการบูรณาการโดยวิธี. ให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถาม พบว่า. การประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับที่ไม่ต่ำกว่า 3.51 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ดี	บูรณาการทั้งกับการเรียนการสอนและการวิจัย
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปพัฒนากระบวนการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ ได้สอดแทรกกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาการวป 703 ซึ่งเป็นรายวิชาการที่นำนิสิตลงภาคสนาม.(5.1) และได้้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการกับกิจกรรมนิสิต ดังนี้ ตามเอกสารแนบ(5.2)	5.1 รายงานการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนและ/หรือการดำเนินงานบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน 5.2 รายงานการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนและ/หรือการดำเนินงานบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	มีการกำหนด/สร้างมาตรฐานทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมโดยผู้เชี่ยวชาญและเผยแพร่สู่สาธารณะ รวมทั้งมีบุคลากรได้รับเชิญเป็นวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิในระดับองค์กร ระดับชุมชน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ และมีจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการเผยแพร่ทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค ระดับนานาชาติ หรือมีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ ระดับภูมิภาค หรือระดับนานาชาติ	6.1 หลักฐานการเผยแพร่ / จัดแสดง / การได้รับรางวัล / การได้รับการยกย่อง 6.2 หลักฐานมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
.....4.....ข้อ	.....4.....ข้อ (ข้อ1,2,3,4...)	.....4.....	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....
.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 (สมศ.๑๐) : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตาม วงจรคุณภาพ (PDCA)	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการ ดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้ <u>การวางแผน (P)</u> สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ กำหนดแผนกลยุทธ์และโครงการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมในแผนปฏิบัติ การประจำปีของคณะและมีการ จัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินการ (1.1, 1.2) <u>การดำเนินการ (D)</u> คณะส่งเสริมให้ บุคลากรมีส่วนร่วม และรับผิดชอบ ดูแลในการดำเนินกิจกรรมด้านการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตาม แผนที่กำหนดไว้ โดยในปีการศึกษา 2554 ได้ดำเนินการทั้งหมด 2 โครงการ 1 กิจกรรมได้แก่ 1.โครงการ “ไหว้ครู 2.โครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย”การฝึกอบรมพัฒนา จิต ด้วยฝึกสมาธิ” 3. กิจกรรมทำบุญ เลี้ยงพระเนื่องในวันสถาปนา	1.1 แผนกลยุทธ์(ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม) 1.2 แผนปฏิบัติการประจำปีด้าน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมาย) 1.3 รายงานการดำเนินโครงการ และรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อมสรุปค่าใช้จ่าย 1.4 ผลการประเมินแผนทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมตามตัว บ่งชี้ 1.5 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 7 พฤษภาคม 2555 1.6 หลักฐานการนำข้อเสนอแนะ จากผลการประเมินไปปรับปรุง

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ .(1.3) <u>การติดตามและประเมินผล (C)</u> สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ติดตามและประเมินผลความสำเร็จ ตามตัวชี้วัดในแต่ละโครงการพบว่า บรรลุเป้าหมายตาม.ตัวบ่งชี้ไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 80 (1.4) คณะกรรมการประจำสถาบันฯ ประชุมพิจารณาผลการรายงาน สรุปผลการจัดโครงการ และให้ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในแต่ละ โครงการ(1.5) <u>การปรับปรุง (A)</u> คณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม .นำข้อเสนอจากที่ ประชุมคณะกรรมการดำเนิน โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไปปรับปรุงและพัฒนาการ ดำเนินการโครงการ ดังนี้ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงการ หรือกิจกรรม และสถานที่ที่จัด โครงการ.....(1.6)</p>	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	บรรลุเป้าหมายตาม แผนประจำปีไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 80	การดำเนินการกิจกรรม/โครงการ ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปี 2554 มีการบรรลุผลตาม ตัวบ่งชี้ ด้าน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีเป็นจำนวน 3 .ตัวบ่งชี้ จากตัวบ่งชี้ทั้งหมด 3 คิดเป็นร้อย ละ 100	2.1 รายงานการประเมินแผนปฏิบัติ การประจำปีตามตัวบ่งชี้ ด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการดำเนินงาน สม่ำเสมออย่าง	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ .มีการ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน	3.1 รายงานการจัดและประเมิน โครงการย้อนหลังปี 2553 และ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ต่อเนื่อง	ด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ยกตัวอย่างเช่น 1. โครงการไหว้ครู 2.โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย 3. กิจกรรมทำบุญเลี้ยงพระเนื่องในวันสถาปนาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	ปี 2552
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก	คณะ/หน่วยงาน.....ดำเนินภารกิจหลักด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โครงการที่คณะจัดดำเนินการที่ช่วยให้เกิดหรือส่งเสริมคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมต่อชุมชนภายใน / ภายนอก ได้แก่ โครงการ.....ซึ่งประโยชน์และคุณค่าที่เกิดขึ้น คือ....	4.1 หลักฐานที่แสดงถึงประโยชน์และคุณค่าที่เกิดขึ้น เช่น ผลการสำรวจความเข้าใจในศิลปะและวัฒนธรรมในกลุ่มนิสิตและบุคลากร ผลการประเมินประโยชน์ที่เกิดขึ้น เอกสารจากชุมชนภายนอกที่แสดงถึงประโยชน์ที่เกิดขึ้น ฯลฯ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	คณะ/หน่วยงาน.....ได้รับการยกย่องระดับชาติ/หรือนานาชาติ จาก.....ในประเด็น....	5.1 หลักฐานการยกย่องชมเชย

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
.....3.....ข้อ	3 ข้อ (ข้อ1,2,3)	3	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 (สมศ.๑๑): การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ .มีการดำเนินงานที่สนับสนุน ส่งเสริม สืบสาน และสร้างสรรค์องค์ความรู้ ในการทำนุบำรุงวัฒนธรรมที่ดีภายในหน่วยงานโดยมีการกำหนดประเด็นวัฒนธรรมอันดีในองค์กรที่ต้องการส่งเสริม ดังนี้ ด้านความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีความสุขงาม.และได้จัดกิจกรรมดังต่อไปนี้ เพื่อให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวัฒนธรรมอันดีนี้ได้แก่โครงการจัดกิจกรรม 5 ส (1.1) โดยบุคลากรและนิสิตได้เข้าร่วมในกิจกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่องและพร้อมเพรียง	1.1 หลักฐานการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมที่คณะกรรมการส่งเสริมได้แก่ โครงการจัดกิจกรรม 5 ส พร้อมรายชื่อภาพถ่ายผู้เข้าร่วมกิจกรรม
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ .มีการจัดตกแต่งอาคาร สถานที่ให้มีความปลอดภัย สะอาด ถูกสุขลักษณะและมีการตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์เช่น มีการติดตั้งกล่องวงจรปิด เครื่องดับเพลิง การกำจัดของเสีย/ การจ้างพนักงานทำความสะอาด (โครงการ 5 ส. ฯลฯ) นอกจากนี้ คณะยังให้ความสำคัญใน	2.1 หลักฐานการจัดจ้างเหมาทำความสะอาดอาคารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปี 2.2 ภาพถ่ายการติดตั้งกล่องวงจรปิด 2.3 ภาพถ่ายเครื่องดับเพลิง 2.4 ภาพถ่ายบรรยากาศในการทำงานของบุคลากรสถาบัน

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				การดูแลรักษาความสะอาด ตกแต่งห้องทำงานให้เป็นระเบียบไม่รก สะดวกต่อการหยิบ ค้นหาเอกสาร และสร้างบรรยากาศให้ดูสดชื่น มีความสุขกับการทำงาน และการเรียนของนิสิต ได้จัดห้องน้ำให้สะอาดถูกสุขลักษณะ มีห้องรับประทานอาหารที่สะอาด ห้องล้างจาน ถังขยะมีฝาปิดมิดชิด ป้องกันแมลงที่จะมาตอม ดูแลความสะอาดบริเวณโดยรอบสถาบันฯ ซึ่งส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมอย่างมีสุนทรีย์	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ตระหนักในความสำคัญของการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ ให้มีความสวยงามตามธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยจัดแต่งไม้ดอกไม้ประดับ และงานประดิษฐ์ อย่างสวยงามและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในบริเวณอาคารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์	3.1 ภาพถ่ายภูมิทัศน์บริเวณสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการจัดพื้นที่บริเวณชั้นที่ 1 อาคารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้ใช้พื้นที่ดังกล่าวเพื่อจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ดังนี้ มีพื้นที่สำหรับการจัดทำบุญเลี้ยงพระเนื่องในโอกาสต่าง ๆ การจัดทำห้องศาสนกิจ สำหรับบุคลากรและนิสิตที่นับถือศาสนาอิสลาม ศาสนาพุทธ และศาสนาคริสต์ สำหรับใช้ประกอบพิธีทางศาสนา	4.1 รายงานการจัดโครงการศาสนกิจ 4.2 ภาพถ่ายกิจกรรม

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตต่อการพัฒนาสุนทรียภาพ ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนดครอบคลุมเกณฑ์การประเมินทั้ง 4 ข้อ ข้างต้น โดยมีอัตราการตอบกลับของบุคลากร ร้อยละ 50 และของนิสิต ร้อยละ 50 โดยมีผลการประเมินเฉลี่ย 4.22 สำหรับกลุ่มบุคลากรและนิสิตตามลำดับ	5.1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตต่อการพัฒนาสุนทรียภาพ 5.2 แบบสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตต่อการพัฒนาสุนทรียภาพ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
.....4.....ข้อ	5 ข้อ (ข้อ1,2,3,4,5)	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 :ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน(การประเมินระดับคณะใช้
กรรมการประจำคณะแทนสภาสถาบัน)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	กรรมการประจำคณะปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	คณะกรรมการประจำ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนดและเป็นไปตามคำสั่งแต่งตั้งฯ (1.1) และช่วยกำกับดูแลคณะไปสู่วิศวกรรมที่กำหนดร่วมกันโดยบุคลากรทั้ง สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์โดยให้มีความสอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก นอกจากนี้ คณะกรรมการประจำคณะ ยังบริหารงานด้วยความโปร่งใส และได้มีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้โดยมีผลการประเมินตามเอกสารแนบ(1.2, 1.3)	1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะที่มีการระบุหน้าที่ 1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1 / 2555 วันที่ 23 มกราคม 2555 1.3 แบบประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะและรายงานสรุปผลการประเมิน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทาง การดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มี	ผู้บริหาร สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ร่วมกันกำหนดนโยบายและจัดทำวิสัยทัศน์พันธกิจแผนกลยุทธ์และนำสู่การปฏิบัติที่เป็นระบบชัดเจน	2.1 นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจแผนกลยุทธ์ ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 2.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนามหาวิทยาลัย	<p>โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่ใช้วัดความสำเร็จของการทำงาน(2.1, 2.2)</p> <p>ผู้บริหารสร้างระบบและกลไกการถ่ายทอดนโยบายวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์รวมทั้งแผนปฏิบัติการให้บุคลากรทุกระดับทราบและมีความเข้าใจร่วมกันผ่านการประชุมคณาจารย์และข้าราชการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์(2.3) และมีการนำข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของคณะ ได้แก่รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ (KPI) ที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี และข้อมูลตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้เพื่อการตัดสินใจวางแผนและดำเนินงานภายในคณะให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตัวอย่างเช่น ในการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 4 วันที่ 8 สิงหาคม 2554 มีการพิจารณาเรื่อง แผนพัฒนาคุณภาพตัวบ่งชี้ปีการศึกษา 2553 เพื่อบรรลุเป้าหมาย ปีการศึกษา 2554</p>	<p>และ 2555 ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์</p> <p>2.3 รายงานการจัดกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดแผนฯต่างๆสู่บุคลากร</p> <p>2.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554 ซึ่งมีการนำผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ต่างๆ ไปใช้ตัดสินใจปรับปรุง/พัฒนางาน</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	ผู้บริหารมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของ	ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการกำกับติดตามผลการนำนโยบายและแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะอย่างน้อยปีละ 1-2 ครั้ง(3.1)พร้อมทั้ง	3.1รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 7 มิถุนายน 2555 ,รายงานการประชุม

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			มหาวิทยาลัยไปยังบุคลากรในมหาวิทยาลัย	สร้างกลไกภายในเพื่อสื่อสารแผนฯ รวมทั้งผลการประเมินการดำเนินงานไปยังบุคลากรกลุ่มเป้าหมายทุกระดับที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านทาง Website ของสถาบันฯ (3.2)	คณะกรรมการฯ วาระพิเศษ วันศุกร์ที่ 1 กรกฎาคม 2554 ที่มีวาระที่เกี่ยวข้อง เช่น รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี การติดตามการใช้งบประมาณ การติดตามการดำเนินการกิจที่สำคัญ ฯลฯ 3.2 รายงานการจัดประชุม คณาจารย์และข้าราชการ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์กิจกรรมเพื่อสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานสู่บุคลากร
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	ผู้บริหารของคณะเปิดโอกาสให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยการเปิดช่องทางการสื่อสารสองทางเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงานโดยจัดให้มีกล่องรับฟังข้อคิดเห็นถึงผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และมีการจัดกิจกรรมผู้บริหารพบประชาคมเป็นประจำทุกปี โดยในปีการศึกษา 2554 ได้จัดขึ้นในวันที่ 25 สิงหาคม 2554 (4.1) อันจะทำให้ได้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและมีการมอบอำนาจในการตัดสินใจแก่	4.1 หลักฐานช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร ผู้ได้บังคับบัญชา เช่น กล่องรับฟังความคิดเห็น E-mail เป็นต้น หรือรายงานภาพถ่าย การจัดกิจกรรมพบประชาคม 4.2 คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 034/2551 เรื่อง มอบหมายงานให้รองผู้อำนวยการฝ่ายต่าง ๆ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติระดับถัดไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน(4.2)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้ และ ส่ง เสริม พัฒนา ผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถ ทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ ของมหาวิทยาลัยเต็มตาม ศักยภาพ	ผู้บริหารมีการถ่ายทอดความรู้แก่ ผู้ร่วมงาน โดยการสอนงานแก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา การจัดประชุม เจ้าหน้าที่สำนักงานผู้อำนวยการ เป็นระยะ ๆ และมีการจัดทำ คู่มือการปฏิบัติงาน การจัด โครงการบอกกล่าวเล่าขาน (5.1)โดยเน้นการเพิ่มทักษะในการ ปฏิบัติงานให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และบรรลุวัตถุประสงค์นอกจากนี้ ผู้บริหารยังนำหลักการจัดการ ความรู้มาใช้ในการแลกเปลี่ยน ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ ร่วมกันระหว่างผู้ปฏิบัติงาน เช่น โครงการบอกกล่าวเล่าขาน โครงการส่งเสริมการทำผลงาน วิชาการ โครงการพัฒนาทักษะ ทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (5.2)	5.1 หลักฐานการสอนงานแก่ บุคลากร คือ การเขียน บทความทางวิชาการ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อังคิ นันท์ อินทรกำแหง รอง ผู้อำนวยการฝ่ายจัดการ ความรู้และกิจการพิเศษ 5.2 รายงานการประชุม คณาจารย์และข้าราชการ สถาบันวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 28 พฤศจิกายน 2554 5.3 คู่มือการปฏิบัติงาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	ผู้บริหารบริหารงานด้วย หลักธรรมาภิบาล โดย คำนึงถึงประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) สถาบันวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ มีการกำหนด นโยบายในการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์(1)คำ รับรองการปฏิบัติงาน(2) ผล	ตัวอย่างรายการหลักฐานผลการ ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังนี้ หลักประสิทธิผล (Effectiveness) 1.รายงานสรุปผลการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์/แผน กลยุทธ์ 2.รายงาน ผลการประเมินการ

กก	ตน	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (3) ของทุกส่วนงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวม บรรลุผลสำเร็จเป็นอย่างดี</p> <p>2 . ท ล ก ป ร ะ ส ท ธิ ภา พ (Efficiency) ส ถ า บ ัน วิ จั ย พหุติกรรมศาสตร์ มีการสร้างกลไก การบริหารจัดการภายในคณะให้มี ประสิทธิภาพโดยมีการพัฒนา/ใช้ ระบบสารสนเทศ(1),(2) ของ มหาวิทยาลัยในการจัดการ และมี การจัดวางระบบการควบคุม ภายใน (3) นอกจากนี้ยังมีการจัด โครงการกิจกรรม 5 ส และรณรงค์ ด้านการประหยัดพลังงานอย่างต่อเนื่องและจริงจังและมีการ ควบคุม และติดตามการใช้ งบประมาณให้เป็นไปอย่าง เหมาะสมและโดยประหยัด และ คุ่มค่า รวมถึงการใช้ทรัพยากร ร่วมกันกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒและหน่วยงานอื่น ๆ</p> <p>3 . ท ล ก ก า ร ต อ บ ส น อ ง</p>	<p>ปฏิบัติราชการตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ (ก.พ.ร.)</p> <p>3.ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน</p> <p>4.วาระการประชุม รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ สถาบันฯ วาระพิเศษ วันศุกร์ที่ 1 กรกฎาคม 2554, ครั้งที่ 4 /2554 วันจันทร์ที่ 8 สิงหาคม 2554</p> <p>หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)</p> <p>1. ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหาร เช่น ระบบหนังสือ เข้า ระบบบันทึกค่าใช้จ่าย</p> <p>2. ระบบงานประชุม อิเล็กทรอนิกส์ มศว</p> <p>3. รายงานการบริหารความเสี่ยง ด้านการเงินและทรัพยากร และการควบคุมภายใน</p> <p>4. รายงานการจัดโครงการ กิจกรรม 5 ส</p> <p>5. เอกสารการรณรงค์การ ประหยัดพลังงาน</p> <p>6. การใช้ทรัพยากรร่วมกับ หน่วยงานอื่น</p> <p>หลักการตอบสนอง</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>Responsiveness)ค ณะ มี ก าร ให้บริการด้านต่างๆ ตามพันธกิจที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทุกกลุ่มที่มีความหลากหลายได้เป็นอย่างดี เช่นการรพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการทางด้านการประกอบวิชาชีพและสังคมของผู้ใช้บัณฑิตและของนิสิตอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน (1),(2) การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน ฯลฯ (3),(4)</p> <p>4. หลักภาระความรับผิดชอบ (Accountability)สถาบันวิจัย ได้ตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่กำหนดไว้เพื่อสนองต่อความคาดหวังของชุมชน สังคม โดยได้มีการบริหารจัดการ และส่งเสริมผลักดันการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้บรรลุผลสำเร็จในพันธกิจด้านต่างๆ อาทิ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและคุณภาพออกไปรับใช้สังคม(1) การผลิตผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และแก้ปัญหาให้แก่สังคมและชุมชน(2) และงานวิจัยเรื่อง การป้องกันปัญหาความรุนแรงในครอบครัว โดย</p>	<p>(Responsiveness) 1.รายงานการพัฒนาหลักสูตรที่นำผลการสำรวจความต้องการผู้ใช้บัณฑิตมาพิจารณา 2. รายงานสรุปผลการปรับปรุงการเรียนการสอนที่ใช้ผลการประเมินจากนิสิตมาพิจารณา 3.รายงานการจัดการบริการวิชาการที่นำผลการสำรวจความต้องการผู้รับบริการมาพิจารณา 4.วาระการประชุม รายงานการประชุม เอกสารประกอบการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>หลักภาระรับผิดชอบ (Accountability) 1.รายงานผลการสำรวจบัณฑิตที่ได้อ่านทำ และผลการประเมินบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน TQF และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นิสิต 2.สรุปลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์แก่สังคมและชุมชน 3.รางวัลหรือผลงานที่แสดงถึงผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต ได้เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมจริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม จิตอาสา และด้านอื่นๆ ต่อสาธารณะชน 4.วาระการประชุม รายงานการประชุม เอกสารประกอบการ</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กระบวนการมีส่วนร่วมของ ครอบครัวและชุมชน: ศึกษากรณี ชุมชนแห่งหนึ่งในจังหวัดภาคกลาง ผู้วิจัยคือ จำสืบเอกยงยุทธ แสง ประสิทธิ์ คุชฎีบัณฑิต สาขาวิชา การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ เป็นต้น การใช้ศักยภาพและความ เชี่ยวชาญของคณาจารย์และ บุคลากรในการให้บริการด้านวิจัย อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ มาตรฐาน(3),(4)</p> <p>5. หลักความโปร่งใส (Transparency) สถาบันวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ มีการรายงาน สถานภาพทางการเงิน การหา ผลประโยชน์ และผลการ ดำเนินงานของคณะต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำ สถาบันวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ เป็นประจำทุก เดือน (1) นอกจากนี้ยังได้ รายงานผลการดำเนินงานในด้าน ต่างๆ ของ สถาบันวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ ให้บุคลากรนิสิตและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียรับทราบโดยทั่วกัน ผ่านข่าวสารและสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ของ (2) รวมทั้งที่ประชุมต่างๆของ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (3) อย่างต่อเนื่อง เพื่อรายงาน กิจกรรมต่างๆที่ผู้บริหารได้ ดำเนินการทั้งภายในและภายนอก คณะ</p>	<p>ประชุมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>หลักความโปร่งใส (Transparency)</p> <p>1.รายงานการติดตามและประเมิน การใช้จ่ายงบประมาณรายได้ ประจำปี และงบประมาณรายจ่าย จากเงินรายได้ รายงานสภาพ ทางการเงิน การควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง การ ตรวจสอบภายใน อื่นๆ</p> <p>2.ข่าวสาร สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่เป็น การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร รายงานผลการดำเนินงานให้ บุคลากรทั่วทั้งองค์กรและ/หรือ บุคลากรภายนอกรับทราบโดยทั่ว กัน เช่น การเผยแพร่ประวัติ ผู้บริหาร รายงานการประเมิน ตนเอง และผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ โดยมีการแต่งตั้งในคณะกรรมการชุดต่างๆ(1)และมีการจัดประชุมอย่างเป็นประจำทุกเดือน ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินการโครงการ อบรมแปลผล คณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมสัมมนาวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมหาบัณฑิตและดุขุภักดิ์บัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์ นอกจากนี้ ยังได้จัดให้มีการสัมมนากลุ่มต่างๆ(2),(3)หรือการจัดประชาพิจารณ์แผนกลยุทธ์หรือKPI เพื่อระดมความคิดเห็นในการพัฒนาคณะร่วมกัน รวมทั้งมีช่องทางการรับฟังความคิดเห็น (4),(5) ของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารงาน</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้มีการกระจายอำนาจไปยังรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หรือมีการ</p>	<p>หลักการมีส่วนร่วม (Participation)</p> <ol style="list-style-type: none"> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่มีกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมในกรรมการ รายงานผลการจัดประชุม/สัมมนาผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับเป็นประจำทุกปี เพื่อระดมความคิดเห็นในการพัฒนาคณะ รายงานการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างคณะกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ช่องทางการรับความคิดเห็น เช่น ตู้รับข้อคิดเห็น เว็บไซต์ การจัดเวทีเพื่อรับฟังความคิดเห็นของประชาชน เป็นต้น และรายงานสรุปข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้อง <p>หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)</p> <ol style="list-style-type: none"> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ คำสั่งแต่งตั้ง

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>มอบอำนาจให้ผู้บริหารส่วนงานต่างๆ มีอำนาจในการบริหารจัดการในหลายด้าน(1) อาทิ การบริหารการเงิน การบริหารการพัสดุ การบริหารงานบุคคล การบริหาร พันธกิจต่างๆ และการมอบอำนาจหน้าที่ให้คณะกรรมการชุดต่างๆ ได้ดำเนินการในเรื่องต่างๆ เช่น คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ เป็นต้น (2)</p> <p>8.หลักนิติธรรม (Rule of Law) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีการออกข้อบังคับของคณะระเบียบ และประกาศ(1) เพื่อถือปฏิบัติร่วมกัน ทั้งนี้ ได้มีการเผยแพร่ข้อบังคับ กฎระเบียบ และประกาศผ่านเว็บไซต์ของคณะ (2) ทาง e-documents ,e-mail(3)</p> <p>9.หลักความเสมอภาค (Equity) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของคณะ โดยยึดหลักความเสมอภาค</p>	<p>คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>หลักนิติธรรม (Rule of Law) 1. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ เช่น การลงเวลาทำงาน การลาป่วย ลากิจ ประกาศ ทุนอุดหนุน ต่าง . เป็นต้น 2. ช่องทางการเผยแพร่กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของคณะ เช่น เว็บไซต์ ติตบอร์ด ประชาสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์ทาง e-mail</p> <p>หลักความเสมอภาค (Equity) 1. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของคณะ เช่น การส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการได้เข้ารับการ</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ปฏิบัติต่อบุคลากรของคณะทุกคนอย่างเท่าเทียม ไม่มีการแบ่งแยก เช่น การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง สนับสนุนให้เข้าร่วมฝึกอบรมใน ส่วนที่ เกี่ยว ข้อง กับ งาน ที่ รับผิดชอบ การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้กับบุคลากรของคณะ เป็นต้น(1)</p> <p>10. หลัก มุ่ง เน้น ฉันทามติ (Consensus Oriented)</p> <p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการของการมีส่วนร่วมทางความคิดซึ่งกันและกัน โดยมีกระบวนการหาข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงานทั้งจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคลากรของคณะ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะมีโอกาสแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางสื่อสารต่างๆ ทั้ง การ ประ ชุม คณะกรรมการประจำคณะ การรับฟังข้อเสนอแนะจากที่ประชุม สัมมนาต่างๆ เช่น การสัมมนาเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ซึ่งได้รับฟังความเห็นทั้งจากบุคลากรภายในคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี ซึ่งได้เปิดโอกาสให้ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและหา</p>	<p>ฝึกอบรม/การศึกษาต่อ การ จัดสวัสดิการต่างๆ</p> <p>2. วาระการประชุม รายงานการประชุม เอกสารประกอบการประชุมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented)</p> <p>1.รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ที่ แสดงถึงการรับฟังข้อเสนอแนะจากที่ประชุม</p> <p>2.รายงานสรุปการจัดสัมมนาต่างๆ ที่มีการรับฟังความคิดเห็นทั้งจากบุคลากรภายในคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>3.สรุปการประชุมหรือการประชุมพิจารณาต่างๆ ซึ่งได้เปิดโอกาสให้ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและหาข้อสรุปร่วมกัน</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ข้อสรุปร่วมกัน (1)-(4)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	คณะกรรมการประจำคณะประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหาร นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	คณะกรรมการประจำคณะประเมินผลการบริหารงานของคณะและผู้บริหารโดยการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรต่อการบริหารงาน (7.1) และการพิจารณาจากผลการประเมินการบรรลุเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์...(7.2) ซึ่งเป็นผลจากการบริหารงานโดยผู้บริหารและมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงคณะให้เจริญก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง(7.3) เช่น การพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย.	7.1 รายงานการประเมินผล การบริหารงานของคณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา 7.2 รายงานการประเมินแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี (อ้างอิงใน สกอ. 1.1) 7.3 รายงานผลการปรับปรุงการดำเนินงานตามผลการประเมินของผู้บริหาร/ผลการประเมินแผนฯ และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
.....5....ข้อ	7 ข้อ (ข้อ1-7.....)	.....7.....	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 :การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้.(1.1)ได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2554(1.2) โดยได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต คือ โครงการพัฒนาบุคลากรสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์”การอบรมพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยี”เช่น e-learning และด้านการวิจัย คือ เรื่อง การพัฒนาฐานข้อมูลการวิจัย และได้กำหนดเป้าหมายในการจัดการความรู้	1.1คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้พร้อมระบุหน้าที่ความรับผิดชอบ 1.2 แผนการจัดการความรู้ระดับคณะที่แสดง 2 ประเด็นและเป้าหมายในการจัดการความรู้ 1.3บันทึกรายงานการประชุม คณะกรรมการการจัดการความรู้/ คณะกรรมการประจำคณะฯที่มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการ	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามแผนการ	2.1บันทึกรายงานการประชุม คณะกรรมการการ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	ดำเนินการจัดการความรู้ คือ กลุ่มบุคลากรสายวิชาการ สำหรับด้านการจัดการเรียนการสอน และกลุ่มบุคลากรสายวิชาการสำหรับด้านการวิจัย	จัดการความรู้คณะ / คณะกรรมการประจำคณะฯ วาระที่มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย 2.2โครงการจัดการความรู้ที่มีการกำหนดกลุ่มเป้าหมายชัดเจน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์.มีการจัดโครงการจัดการความรู้ คือโครงการบอกกล่าวเล่าขาน โครงการส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ โครงการเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยี.(3.1) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มีประสบการณ์ตรงเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ได้แก่.เจ้าหน้าที่จากสำนักคอมพิวเตอร์ จากนั้นได้เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี(3.2) ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ระบุในเกณฑ์ข้อ 2 ผ่านช่องทาง e-document.(3.3) ทั้งนี้ได้นำรายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ตามแผนการจัดการความรู้ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์(3.4) เพื่อให้ข้อเสนอแนะ	3.1 เอกสารโครงการ/กิจกรรม และรายงานการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่มีรายชื่อผู้เข้าร่วม รายชื่อผู้มีประสบการณ์ตรงและกำหนดการ 3.2เอกสารความรู้ที่รวบรวมไว้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการจัดโครงการ 3.3 ช่องทางการเผยแพร่เอกสารความรู้สู่กลุ่มเป้าหมาย คือเว็บไซต์ 3.4รายงานการประชุมพิจารณาผลการจัดการความรู้
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บ	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ .มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากเอกสารหรือตัวบุคคล ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี โดยรวบรวมองค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการจัดโครงการแลกเปลี่ยน	4.1หลักฐานการรวบรวมองค์ความรู้ที่เป็นเอกสารแนวปฏิบัติที่ดี (ด้านการเรียนการสอนและด้านวิจัย)

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			อย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	เรียนรู้(4.1) ใน ข้อ 3 และเผยแพร่ใน ลักษณะของเอกสาร บทความ จัดพิมพ์ วารสาร /สื่อสิ่งพิมพ์/เว็บไซต์ ฯลฯ(4.2) เพื่อให้บุคลากรกลุ่มเป้าหมายสามารถ ค้นหาเพิ่มพูนความรู้และนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ได้ง่ายและรวดเร็ว	4.2ช่องทางการเผยแพร่ เอกสารแนวปฏิบัติที่ดี
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการ จัดการความรู้ในปีการศึกษา ปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่าน มา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และ จากความรู้ ทักษะของผู้มี ประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติ ที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน จริง	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการ สำรวจผลการนำความรู้จากแนวปฏิบัติที่ ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ทั้งใน การผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยพบว่ามี บุคลากรได้นำความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดี ที่รวบรวมจากการจัดการความรู้ เรื่อง. การส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ โครงการเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยี. ไป ใช้ในการ.(ปรับปรุงงาน).(5.1-5.3)	5.1รายงานสรุปผลการ สำรวจการนำแนว ปฏิบัติที่ดีไปปรับใช้ใน การ พั ฒ น า กระบวนการทำงาน 5.2เอกสารหลักฐานที่ แสดงว่ามีบุคลากรนำ ความรู้จากแนวปฏิบัติ ที่ดีของหน่วยงานไป ปรับใช้ทำงานจริง 5.3 เอกสารแนวปฏิบัติที่ ดี ที่ถูกนำไปใช้ (ระบุ ว่ามาจากการจัดการ ความรู้ในปีการศึกษา ใด/เรื่องใด)

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 .ข้อ	5 .ข้อ (ข้อ1-5.....)	.....5.....	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 :ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ 2554

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการแต่งตั้งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายใน ตามคำสั่งที่ 27/2554(1.1)ซึ่งประกอบด้วยผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบที่ชัดเจนเพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย บริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัย และมีการแต่งตั้งคณะทำงานบริหารความเสี่ยงที่ 11/2554(1.2)และรายงานการประชุมกำหนดนโยบาย (1.3)	1.1 คำสั่งแต่งตั้งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายใน BSRI-54-7.4-01 1.2 คำสั่งคณะทำงานบริหารความเสี่ยง BSRI-54-7.4-02 1.3 บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการ BSRI-54-7.4-03
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของมหาวิทยาลัย จากตัวอย่างต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงินงบประมาณ ระบบ 	คณะทำงานบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัย มีประชุมร่วมกันในครั้งที่ 1/2554 วันที่3 พฤษภาคม 2554(2.1) เพื่อวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหาย หรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการ	2.1 รายงานการประชุมคณะทำงานบริหารความเสี่ยง BSRI-54-7.4-04 2.2 แผนบริหารความเสี่ยง BSRI-54-7.4-05 2.3 รายงานการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง BSRI-54-7.4-06

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>เทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ความเสี่ยงด้าน ยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ ของมหาวิทยาลัย • ความเสี่ยงด้าน นโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ • ความเสี่ยงด้าน การปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการ บริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ • ความเสี่ยงด้าน บุคลากรและความเสี่ยงด้าน ธรรมชาติ ภัยพิบัติ โดยเฉพาะจรรยาบรรณ ของอาจารย์และบุคลากร • ความเสี่ยงจาก เหตุการณ์ภายนอก • อื่นๆ ตามบริบท ของมหาวิทยาลัย 	<p>บริหารการศึกษา โดยครอบคลุมความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงดังต่อไปนี้..... (2.2และ2.3)</p>	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	<p>มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2</p>	<p>คณะทำงานบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง ตามเกณฑ์การประเมินของสถาบันวิจัย จากนั้นได้จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง โดยพิจารณาจากมิติของโอกาสและผลกระทบจากสูงมายังต่ำได้แก่ ความ</p>	<p>3.1 บันทึกรายงานการประชุมหรือรายงานที่แสดงการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์</p> <p>BSRI-54-7.4-07</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เสี่ยงด้านนโยบาย,ด้านกลยุทธ์,ด้านทรัพยากร,ด้านปัจจัยภายนอก,ด้านปฏิบัติงานและด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล ตามลำดับในการประชุมครั้งที่ 2/2554 (3.1-3.2)	3.2 รายงานการประเมินโอกาสและผลกระทบความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง BSRI-54-7.4-08
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	คณะทำงานบริหารความเสี่ยงมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง(4.1) เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยในการประชุมครั้งที่ 3/2554และมีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในแต่ละด้าน (4.2)-(4.3)	4.1 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2554 BSRI-54-7.4-09 4.2 รายงานการประชุมคณะทำงานบริหารความเสี่ยง 3/2554 BSRI-54-7.4-10 4.3 การดำเนินงานตามแผนในแต่ละเรื่อง BSRI-54-7.4-11
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	คณะทำงานบริหารความเสี่ยงครั้งที่ 4/2554(5.1) ประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยงเพื่อกำกับให้มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและจัดทำรายงานสรุปการควบคุมภายในตามแผนฯ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัย (5.2)-(5.3)	5.1 รายงานการประชุมคณะทำงาน 4/2554 BSRI-54-7.4-12 5.2 ผลรายงานการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง BSRI-54-7.4-13 5.3 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง BSRI-54-7.4-14
	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์	คณะทำงานบริหารความเสี่ยงมีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำ(6.1) มีการปรับนำไปทำแผนความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	6.1 รายงานการประชุมเพื่อนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัย 15

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	(6.2)	ก ัน ย า ย น 2 5 5 4 BSRI-54-7.4-15 6.2แผนการบริหารความ เสี่ยงเพื่อเตรียมในรอบปี ถัดไป BSRI-54-7.4-16

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
....6....ข้อ	.....6....ข้อ	.....6.....	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 :ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ(สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4หรือ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (1.1)ที่ระบุที่มาและการใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของคณะที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของคณะให้สามารถดำเนินการได้ โดยแสดงการประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ซึ่งจะเป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับเวลาที่คณะใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบังเกิดผล จากนั้นจึงจะกำหนดให้เห็นอย่างชัดเจนถึงที่มาของเงินทุนที่ต้องการใช้ว่าสามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุนใดเช่นรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษางบประมาณแผ่นดินหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาลเงินทุนสะสมของหน่วยงานเงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอกหรือศิษย์เก่าหรือ คณะจะต้องมีการระดมทุนด้วยวิธีการอื่นๆอีกเพิ่มเติมเช่น.....รวมทั้งมีการวิเคราะห์ต้นทุนของการดำเนินงานด้วยเช่น ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตรโดยที่ระยะเวลาของแผนกล	1.1 แผนกลยุทธ์ ทาง การ เงิน ของ ส ถ า บั น วิ จั ย พฤติกรรมศาสตร์ 1.2รายงานการประชุม คณะ กรรมการ ประจำคณะครั้งที่ 1 / 2552 วันอังคารที่ 27 มกราคม 2552 เพื่อให้ความเห็นชอบ แผน กลยุทธ์ ทาง การเงิน

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ยุทธศาสตร์ทางการเงินจะเท่ากับระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ/กลยุทธ์ในการจัดหาแหล่งเงินทุนที่เหมาะสมกับลักษณะของค่าใช้จ่ายและเพียงพอสำหรับการบริหารภารกิจของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ในทุกด้าน (2.1) ให้เป็นไปตามเป้าหมายมีการกำหนดแนวทางในการจัดสรรทรัพยากรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้าและได้รับการยอมรับจากประชาคมมีการทบทวนความเหมาะสมของหลักเกณฑ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน (2.2) รวมทั้งมีแผนการจัดหาทรัพยากรทางการเงินอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารภารกิจของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์.ในทุกด้านให้เป็นไปตามเป้าหมายและมีแผนใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจะทำให้รายได้รายจ่ายเป็นไปอย่างเหมาะสม	2.1 วิธีการ/แนวทางจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และแผนการใช้เงิน 2.2 รายงานคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ วาระพิเศษ วันศุกร์ที่ 1 กรกฎาคม 2554
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการวางแผนและติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาส และวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ได้มีการวิเคราะห์การใช้ไปของเงินตามงบประมาณในด้านต่างๆ ได้แก่ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ความเพียงพอในแต่ละพันธกิจ รวมทั้งมีการจัดสรร	3.1 แผนงบประมาณประจำปี 2554 3.2 แผนปฏิบัติการประจำปี (อ้างแล้วใน สกอ. 1.1) 3.3 แผนพัฒนาบุคลากร (อ้างแล้วใน สกอ. 2.4) 3.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 2/2555

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				งบประมาณประจำปีสำหรับการพัฒนาบุคลากรให้มีความเหมาะสมตามนโยบาย และนำเสนอแผนงบประมาณและผลการวิเคราะห์แผนงบประมาณสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา(3.4)	วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2555
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการจัดทำรายงานทางการเงินที่ประกอบด้วยงบรายรับค่าใช้จ่ายและงบดุลอย่างเป็นระบบทุก 6 เดือนปีละ 2 ครั้ง(4.1)และนำรายงานทางการเงินแก่คณะกรรมการประจำคณะ(4.2) เพื่อจะได้ทราบถึงสถานะการเงินรายรับ และรายจ่าย ทั้งนี้ ในส่วนงานกลางของมหาวิทยาลัย มีกองคลังเป็นหน่วยงานกลางในการรวบรวมและจัดทำรายงานทางการเงินต่อสภามหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง	4.1 รายงานทางการเงินของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 4.2รายงานคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2554 วันพุธที่ 4 พฤษภาคม 2554 ,วาระพิเศษ วันศุกร์ที่ 1 กรกฎาคม 2554,ครั้งที่ 4 /2554 วันจันทร์ที่ 8 สิงหาคม 2554,วาระพิเศษ วันพฤหัสบดีที่ 15 กันยายน 2554
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	ผู้บริหารของ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ รับผิดชอบต่อพิจารณาผลการใช้จ่ายเงินตามแผนหรือกิจกรรมตามที่กำหนดและจำนวนงบประมาณเหลือจ่ายในแต่ละแผนจากรายงานทางการเงิน และผู้บริหารมีการวิเคราะห์สถานะทางการเงินของ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง ปรากฏเป็นวาระการพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ทุก6เดือน(5.1)	5.1 รายงานคณะกรรมการประจำคณะวาระที่เกี่ยวข้อง (แสดงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะ)

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ได้รับการตรวจจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน เป็นผู้ตรวจสอบภายนอก และมีผู้ตรวจสอบภายในตรวจสอบเป็นประจำทุกปี	6.1 บันทึก/รายงาน การตรวจของหน่วยตรวจสอบภายใน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	ผู้บริหาร สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการติดตามการใช้จ่ายเงินตามรายงานผลการใช้จ่ายเงินโดยการออกหนังสือแจ้งการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญที่ต้องมีการใช้งบประมาณที่ได้วางแผนไว้(7.1) และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้วางแผนและตัดสินใจบริหารงาน เช่น การขอเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2554 ของสถาบันฯ เพื่อการใช้จ่ายเงินให้เกิดประโยชน์ต่อสถาบันฯ ในรายการที่มีความจำเป็น	7.1 หนังสือติดตามการใช้จ่ายเงิน 7.2 รายงานการประชุมที่แสดงว่าผู้บริหารนำข้อมูลรายงานทางการเงินไปใช้วางแผนและตัดสินใจบริหารงาน

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	.....7.....	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 :ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ(สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจ และพัฒนาการของหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับ ภาควิชาหรือหน่วยงาน เทียบเท่า และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้กำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดย...มีผู้บริหารและคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา คณะทำงานประกันคุณภาพ การศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบและ ประสานงานด้านการประกัน คุณภาพ (BSRI-54-9.1-01-03) โดยคณะกรรมการทั้ง 2 ชุด มีหน้าที่กำกับดูแล ผลักดัน ระบบ และกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษา และดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสมสอดคล้อง กับพันธกิจของสถาบันวิจัย พฤกษศาสตร์ เพื่อพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดย ดูได้จากรายงานการประชุม คณะกรรมการ (BSRI-54-9.1-04) นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้	<ol style="list-style-type: none"> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 ตารางการแบ่งผู้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพ รายงานการประชุม คณะกรรมการ และ คณะทำงานประกันคุณภาพ การศึกษาของสถาบันฯ แผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษาของคณะและ ภาควิชา ปี พ.ศ.2554ที่ แสดงเอกสารแสดงระบบและ กลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาของ สถาบันวิจัย พฤกษศาสตร์ รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำสถาบัน

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ดำเนินการจัดทำแผนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554 (BSRI-54-9.1-05) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้ระบุระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะที่มีความสอดคล้องกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย (BSRI-54-9.1-06) นอกจากนี้คณะกรรมการประจำคณะยังเป็นกลไกที่สำคัญในการควบคุมคุณภาพภายใน โดยมีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อที่ประชุมในวาระเพื่อพิจารณา และที่ประชุมกำหนดให้คณะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินฯ รวมทั้งติดตามผลการดำเนินการในด้านต่าง ๆ (BSRI-54-9.1-07-08)	๑ ครั้งที่ คณะ เรื่องรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 8. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เรื่องแผนพัฒนาคุณภาพตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการบริหารหน่วยงานและผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการกำหนดไว้ในเป้าหมาย พันธกิจที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ต้องดำเนินการในช่วง 4 ปี ที่ดำรงตำแหน่ง (พ.ศ. 2551-2555) ซึ่งได้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (BSRI-54-9.1-09) และแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะโดยมีรองผู้อำนวยการฝ่ายจัดการความรู้และ	9. เอกสารเป้าหมายและพันธกิจด้านการประกันคุณภาพ (แนบคำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 08/2551) 10. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา 11. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 4/2554 เมื่อวันที่ 8 ส.ค. 2554 พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กิจการพิเศษ เป็นประธานและมีผู้บริหารและบุคลากรสถาบันฯ เป็นคณะกรรมการ (BSRI-54-9.1-10) เพื่อดำเนินการทบทวนและกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินการในเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยใช้หลัก PDCA และกำกับการดำเนินงานสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม นอกจากนี้คณะกรรมการประจำคณะยังได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และได้นำผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษามาพิจารณาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของสถาบันฯ (BSRI-54-9.1-11)</p>	ตัวบ่งชี้
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการดำเนินการประเมินตัวบ่งชี้ด้านอัตลักษณ์เหมือนกับที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่ว่าจะเป็นการประเมินอัตลักษณ์นิสิต หรือเอกลักษณ์ของหน่วยงานด้านการ</p>	<p>12. พันธกิจ ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์</p> <p>13. รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/2555 ลงวันที่ 23 ม.ค. 55</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>บริการวิชาการ สถาบันฯ เองก็มีเอกลักษณ์ ในการให้บริการวิชาการ และได้ กำหนดเป็นพันธกิจหลักในการ ดำเนินงานของสถาบันฯ โดยดู หลักฐานได้จาก พันธกิจของ สถาบันฯ ข้อที่ 6 ว่าด้วยการ <u>ให้บริการวิชาการทางพฤติกรรม ศาสตร์ที่ตอบสนองความต้องการ ของสังคม และประเทศชาติ</u> (BSRI-54-9.1-12)</p> <p>ทั้งนี้ การดำเนินการใน ด้านอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ได้ ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/2555 ลงวันที่ 23 ม.ค. 55 ว่าให้ดำเนินการร่วมกับ มหาวิทยาลัย (BSRI-54-9.1-13) และได้แจ้งผลการพิจารณาไปยัง มหาวิทยาลัยรับทราบเรียบร้อยแล้ว (BSRI-54-9.1-14)</p>	<p>14. หนังสือประทับตรา แจ้งการดำเนินการตามตัว บ่งชี้ด้านอัตลักษณ์</p>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>มีการดำเนินงานด้าน การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่ ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>1) การควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และ ประเมินคุณภาพ</p> <p>2) การจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพเสนอ</p>	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มี การดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพ การศึกษาภายในที่ ครบถ้วนดังนี้</p> <p>1) คณะกรรมการประกันคุณภาพ กำหนดแผนการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา โดยจัดทำ แผนการดำเนินงานและจัดให้มีการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p>	<p>15. รายงานการประชุม คณะกรรมการ และรายงาน การประชุมคณะทำงาน ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>16. แผนการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพการศึกษา ของ คณะ</p> <p>17. หน้าจอ CHE QA Online system ที่แสดงผลของคณะ</p> <p>18. รายงานการประชุม</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ต่อคณะกรรมการบริหาร หน่วยงานและ มหาวิทยาลัยตาม กำหนดเวลา และ รายงานข้อมูลครบถ้วน ตามที่กำหนดในระบบ CHE QA online และ 3) การนำผลการ ประเมินคุณภาพไปทำ แผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ หน่วยงาน	ทุกปีการศึกษา โดยดูได้จาก รายงานการประชุมคณะกรรมการ และแผนการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา (BSRI-54-9.1- 15-16) 2) มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินตนเองที่มี ข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดใน CHE QA Online(BSRI- 54-9.1-17) และนำเสนอผลการ ตรวจประเมินในที่ประชุม คณะกรรมการประจำสถาบันฯ วาระพิเศษ เมื่อวันศุกร์ที่ 1 กรกฎาคม 2554 (BSRI-54-9.1- 18) และส่งรายงานให้ต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายใน ระยะเวลาที่กำหนด (BSRI-54-9.1- 19) และเปิดเผยต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ คณะวิชา ติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ (BSRI-54-9.1-20) 3) มีการนำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553 ไปพัฒนาและจัดทำเป็น แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา 2554 (BSRI-54-9.1- 21)	คณะกรรมการประจำ สถาบันฯ วาระพิเศษ เมื่อวัน ศุกร์ที่ 1 กรกฎาคม 2554 19. จม.ส่งรายงานผล 20. เว็บไซต์รายงานผลการ ประเมิน และบอร์ด ประชาสัมพันธ์ 21. แผนพัฒนาคุณภาพตัวบ่งชี้ปี การศึกษา 2553 เพื่อบรรลุ เป้าหมายปีการศึกษา 2554
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประกัน คุณภาพการศึกษา	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มี การนำผลการประกันคุณภาพ	22. รายงานการประชุม คณะทำงาน รายงาน

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	<p>การศึกษาภายในจากปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงการทำงาน (BSRI-54-9.1-22-23) ดังนี้</p> <p>องค์ประกอบที่ 1 ได้มีการจัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต รวมถึงมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้นิสิตสถาบันฯ รับทราบ ผ่านช่องทางต่าง เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 สถาบันฯ ได้มีการประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 -5 ไม่มีประเด็นในการดำเนินการปรับปรุง</p> <p>องค์ประกอบที่ 6 สถาบันฯ ได้ดำเนินการสร้างแบบฟอร์มในการประเมินผล และจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินเมื่อมีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงทุกครั้ง</p> <p>องค์ประกอบที่ 7 สถาบันฯ จัดให้มีโครงการพัฒนาการเขียนเอกสารทางวิชาการ เพื่อช่วยสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>องค์ประกอบที่ 8 ไม่มีประเด็นในการดำเนินการปรับปรุง</p> <p>องค์ประกอบที่ 9 มีการปรับแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพให้มีความชัดเจนและครอบคลุมการดำเนินงาน รวมถึงมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ</p>	<p>ความก้าวหน้าในการปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน</p> <p>23. รายงานสรุปผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ(ส่วนนำหัวข้อที่ 10)</p> <p>24. สรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี 2554</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>องค์ประกอบที่ 10 มีการระบุประเด็นและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลังการประเมินจากผู้เรียนไว้ในรายละเอียดการสอนของแต่ละรายวิชาแล้ว</p> <p>และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง โดยดูได้จากสรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2554 โดยมีตัวบ่งชี้ จำนวน 41 ตัว บรรลุเป้าหมาย 40 ตัว และไม่ประเมินผล 1 ตัว ดูรายละเอียดเพิ่มเติมจากรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 2554 (BSRI-54-9.1-24)</p>	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีระบบสารสนเทศ/สารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ครอบคลุมทุกองค์ประกอบคุณภาพ	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ใช้ระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ ตามที่มหาวิทยาลัย และ สกอ. ได้แก่ระบบ QIS, CHE QA Online , ระบบ Huris ระบบ E-meeting เว็บไซต์งานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย (BSRI-54-9.1-25)</p> <p>นอกจากนี้ สถาบันฯ ได้มีการพัฒนาระบบเพื่อให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพ เช่น ระบบ ICT (Demo) (BSRI-54-9.1-26) ซึ่งระบบฐานข้อมูลเหล่านี้สนับสนุนข้อมูลให้แก่การประกัน</p>	<p>25. ระบบฐานข้อมูลที่ใช้รายงานข้อมูลตามองค์ประกอบต่างๆ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>26. ระบบเพื่อให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพ ที่สถาบันฯ พัฒนาขึ้น</p> <p>27. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ</p> <p>28. แผนระบบสารสนเทศ</p>

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				คุณภาพ และยังใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการตัดสินใจในการบริหารงานของผู้บริหาร มีความเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานต่างๆ สามารถใช้ร่วมกันทั้งระดับบุคคล และสถาบัน นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ ได้มีการพัฒนาระบบต่อจากสำนักคอมพิวเตอร์ และมีการพัฒนาระบบขึ้นเอง เช่น จัดระบบเพื่อการจัดการเรียนการสอน ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเงิน และระบบสารสนเทศเพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (BSRI-54-9.1-27-28)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการตามพันธกิจของหน่วยงาน	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ส่งเสริมให้นิสิต คณาจารย์และบุคลากรของคณะเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับบริการวิชาการของคณะ นิสิต และผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพรูปแบบต่างๆ เช่น รายงานความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต (BSRI-54-9.1-29) รายงานผลการประเมินรายวิชาของนิสิต (BSRI-54-9.1-30) ผลการประชุมเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและ	29. รายงานผลการประเมินจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่นำมาใช้ในประกันคุณภาพการศึกษา เช่น รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 30. รายงานผลการประเมินรายวิชาของนิสิต 31. รายงานการประชุม 32. ผลการประเมินความคิดเห็นของนิสิต/บุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ข้อเสนอแนะงานประกันคุณภาพ จากบุคลากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และ นิสิต (BSRI-5 4-9.1-3 1) การ ประเมินความคิดเห็นของนิสิต บุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ (BSRI-54-9.1-32)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	8	มี เครือข่าย การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน การประกันคุณภาพ การศึกษาระหว่าง หน่วยงาน และมี กิจกรรมร่วมกัน	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ เข้าร่วมการสัมมนาเครือข่าย ประกันคุณภาพการศึกษา 3 มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับ “การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ : การดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รอบปีการศึกษา 2553 ระดับคณะ วิชา (BSRI-54-9.1-33-34) นอกจากนี้คณะได้ส่งเสริม ให้นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมใน โครงการอบรมความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2555 ณ ห้องบรรยาย 1102 ชั้น 11 อาคารพัฒนานวัตกรรมและบริการ ความรู้สู่ชุมชน (อาคาร 300 ลาน) (BSRI-54-9.1-35)	33. รายงานสรุปผลการสัมมนา เครือข่ายประกันคุณภาพ การศึกษา 3 มหาวิทยาลัย ฯ 34. หนังสือส่งรายชื่อเข้าร่วม สัมมนา 3 มหาวิทยาลัย 35. รายชื่อนิสิตที่เข้าร่วม กิจกรรมการประกันคุณภาพ ร่วมกับหน่วยงานอื่น
	<input checked="" type="checkbox"/>	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือ งานวิจัยด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษาที่หน่วยงาน พัฒนาขึ้น และเผยแพร่ ให้ หน่วยงาน อื่น สามารถนำไปใช้	สถาบันวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ มีแนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง แบบสอบถามความพึงพอใจใน คุณภาพการให้บริการทาง วิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต ซึ่ง ฝาย ประกันคุณภาพ ของ มหาวิทยาลัยได้ขอความอนุเคราะห์	36. จดหมายขอความอนุเคราะห์ แบบประเมิน 37. จดหมายเชิญ รศ.ดร. อังศิรินทร์ อินทรกำแหง ไป เป็นวิทยากรบรรยาย 38. power point ประกอบการ บรรยายของ รศ.ดร.

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ประโยชน์	<p>แบบประเมินดังกล่าวไปเป็นตัวอย่างแนวปฏิบัติที่ดีให้แก่หน่วยงานอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย (BSRI-54-9.1-36)</p> <p>นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังมีบุคลากรที่มีมีความสามารถ และความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการเขียนบทความวิชาการ จึงได้รับเชิญให้ไปเป็นวิทยากรในการบรรยายเรื่องการเขียนบทความวิชาการ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจหรือทบทวนความรู้ที่เกี่ยวกับหลักการทําวิจัยที่ถูกต้อง และนำไปสู่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และสามารถสร้างประโยชน์ต่อไปได้ และจะส่งต่อการพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพ ในองค์ประกอบที่ 4 ด้านการใช้ประโยชน์และการเผยแพร่ผลงานวิจัย จัดโดย สถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาฯ มศว (BSRI-54-9.1-37-38)</p>	<p>อังคินันท์ ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
9 ข้อ	9 ข้อ	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ (สมศ.๑๕) ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้คะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในของปีการศึกษาก่อนหน้าปีที่ประเมิน (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

จากผลการตรวจประกันคุณภาพภายในประจำปี 2553 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2554 ผลคะแนนได้เท่ากับ 4.49 (BSRI-54-9.2-01-03)

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	4.86 คะแนน	4.86	✓

ผลการประเมิน:

ผลการประเมิน		คะแนนประเมินเฉลี่ย
ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	
4.49	4.86	4.68

หมายเหตุ/ข้อสังเกต : ปีการศึกษา 2554 เป็นผลการประเมินตนเองก่อนรับการตรวจประเมินได้จากตารางการคำนวณที่ออกแบบโดยมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 :การเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต (มศว)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่อัตลักษณ์นิสิตให้นิสิต คณาจารย์ และบุคลากรของหน่วยงาน รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องรับทราบอย่างทั่วถึง	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่อัตลักษณ์นิสิต “มีทักษะสื่อสาร” ที่เป็นอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยที่ต้องการส่งเสริม (1.1) กล่าวไปยังผู้บริหาร(1.2) คณาจารย์(1.3) และผู้เกี่ยวข้องให้ทราบโดยทั่วกัน (1.4-1.5)	(1.1) รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร 2/2554 เพื่อกำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นอัตลักษณ์ด้านการสื่อสาร BSRI_54_10_1_1 BSRI_54_10_1_2 BSRI_54_10_1_3 BSRI_54_10_1_4 เว็บไซต์หน่วยงาน สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ BSRI_54_10_2_1 BSRI_54_10_2_2
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการระบุรายละเอียดของวิธีการสอนที่อาจารย์สอดแทรกหรือส่งเสริมให้นิสิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นิสิตของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรหรือรายวิชา	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีนโยบายให้อาจารย์มีการระบุรายละเอียดของวิธีการสอนของอาจารย์ที่สอดแทรกหรือส่งเสริมให้นิสิตมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์นิสิต “มีทักษะสื่อสาร” ไว้ในหลักสูตร หรือ Course Syllabus (2.1-2.3) และในรายวิชา มีการ	(2.1) ตัวอย่าง Course Syllabus BSRI_54_10_1_1 (2.2) เว็บไซต์รายวิชา BSRI_54_10_2_1

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ใดวิชาหนึ่ง	กำหนดให้มีกิจกรรมสัมมนาเพื่อให้ นิสิตได้มีการนำเสนอผลงานของ นิสิต	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีโครงการหรือ กิจกรรมส่งเสริมอัต ลักษณ์ของนิสิต	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการจัดโครงการ/กิจกรรม แบบสอบถามความสามารถด้าน ทักษะการสื่อสาร เพื่อสอบถาม และวัดความต้องการในอัตลักษณ์ ด้านการสื่อสารของนิสิต เพื่อจะ สามารถพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตให้ ตรงกับเป้าหมาย มีโครงการสาย สัมพันธ์BSRI และโครงการเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต (3.1) เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นิสิต มีอัตลักษณ์นิสิต “มีทักษะสื่อสาร”	(3.1) รายงานสรุปโครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริม อัตลักษณ์ของนิสิต BSRI_54_10_1_1 BSRI_54_10_1_2 BSRI_54_10_1_3
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลการ ดำเนินการจัดการเรียน การสอน และโครงการ หรือกิจกรรม ส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิต	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีการ ประเมินผลการดำเนินการจัดการ เรียนการสอน(4.1) และโครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิต (4.2)	(4.1) สรุปผลการประเมินผล การดำเนินการจัดการเรียน การสอนที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ นิสิต (4.2) รายงานสรุปโครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริม อัตลักษณ์ของนิสิต BSRI_54_10_1_1 BSRI_54_10_1_2 BSRI_54_10_1_3
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	นำผลการประเมินไป ปรับปรุงการเรียนการ สอน และโครงการหรือ กิจกรรมส่งเสริม อัตลักษณ์ของนิสิต	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การเรียนการสอน และโครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของ นิสิตเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำหน่วยงานเพื่อให้ ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนา/	(5.1) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำ หน่วยงาน (5.2) ผลการปรับปรุงด้านการ จัดการเรียนการสอน คือ ใน มคอ.3 หมวดที่ 7 คณาจารย์ ที่รับผิดชอบรายวิชาได้วาง

กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ปรับปรุง (5.1) ทั้งนี้ สำหรับผลการประเมินที่ต้องมีการปรับปรุงนั้น คณะ/หน่วยงานได้นำไปดำเนินการในส่วนของการจัดการเรียนการสอน คือ ใน มคอ.3 หมวดที่ 7 คณาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาได้วางแนวทางการปรับปรุงรายวิชาไว้แล้ว ดังเอกสารหลักฐานที่แนบ (5.2)และโครงการกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิต คือ ได้พัฒนาและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะที่ให้ไว้ในโครงการ (5.3)	แนวทางการปรับปรุงรายวิชาไว้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2555 แล้ว ดังเอกสารหลักฐานที่แนบ BSRI_54_10_1_1 BSRI_54_10_1_2 BSRI_54_10_1_3 (5.3) ผลการปรับปรุงด้านการจัดกิจกรรม คือ ได้พัฒนาและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะที่ให้ไว้ในโครงการ BSRI_54_10_3_1

ผลการประเมินตนเองปีนี้ :

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5	✓

หมายเหตุ/ข้อสังเกต :

.....

ผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน จุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา
การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา

<p>จุดแข็ง ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการจัดทำแผนกลยุทธ์ โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ โดยให้มีคณะกรรมการ วิเคราะห์และพัฒนาแผนกลยุทธ์ทุกปี เพื่อให้ สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม และแผน 15 ปีของมหาวิทยาลัย โดยให้มีศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณะกรรมการบริหารสถาบัน ฯ บุคลากรทุกระดับ และความเห็นจาก ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม</p>	<p>จุดอ่อน ทิศทางหรือขอบเขตของโครงการหรือกิจกรรมใน แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการไม่ได้ เน้นไปที่เพื่อการสร้างความเข้มแข็งทางด้านการวิจัย และความเข้มแข็งทางการวิจัยใน เวทีระดับสากล เช่น การทำวิจัยร่วมกับ นานาชาติ การเสนอผลงานตีพิมพ์ในวารสาร นานาชาติหรือระดับอาเซียนเป็นที่ยอมรับ มากขึ้นทั้งในกลุ่มคณาจารย์และนิสิต บัณฑิตศึกษา</p>
<p>การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง ควรเปิดให้มีการสัมมนาประชาพิจารณ์จากบุคคลที่ ใช้บัณฑิตและหน่วยงาน Benchmark</p>	<p>จุดที่ควรพัฒนา ควรกำหนดเป้าหมายในการสร้างผลงานวิชาการ ในเวทีระดับสากลและระดับอาเซียนไว้ให้ ชัดเจนในแต่ละปี</p>

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

มีอาจารย์จากต่างชาติที่ถ่ายทอดและช่วยเหลือทักษะการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนบทความวิชาการ ภาษาอังกฤษของคณาจารย์และนิสิตให้เข้มแข็งขึ้น

<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตร มีการปรับปรุง พ.ศ.2554 ผ่านการอนุมัติ เห็นชอบหลักสูตรจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2555 จึงสามารถเปิดใช้ในปีการศึกษา 2555 นี้ได้ 2. เนื่องจากการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา จึงส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือการสร้างองค์ความรู้เป็นหลัก ดังนั้นจึงเป็นรากฐานที่สำคัญในการสร้างความเข้มแข็งทางการวิจัยและทางวิชาการของนิสิตและของคณาจารย์ เช่น อาจารย์ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกตามเงื่อนไข การควบคุมปริญญาโทของนิสิต มีการผลิตผลงานวิจัยต่อเนื่อง เป็นต้น 3. นิสิตมีความพึงพอใจต่อการสอนของอาจารย์และพึงพอใจกับสิ่งสนับสนุนทางวิชาการ เช่น วารสารไทยและอังกฤษที่อยู่ในฐานะ TCI มี Wifi ทุกจุด มีห้องปฏิบัติการวิจัย มีมุมห้องสมุด มีที่พักผ่อนออกกำลังกาย เป็นต้น 4. มีคณะกรรมการส่งเสริม กำกับดูแลอาจารย์ใหม่เพื่อทำเอกสารประกอบการสอนให้ได้มาตรฐานการขอผลงานวิชาการ 	<p>จุดอ่อน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานตีพิมพ์ในระดับปริญญาเอก ยังจำกัดอยู่แต่การตีพิมพ์ในประเทศ 2. จำนวนนิสิตที่จบการศึกษาในแต่ละปียังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนนิสิตที่เข้าใหม่และกำลังศึกษาอยู่ 3. การพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการยังทำได้น้อยมาก ในขณะที่อาจารย์ต้องรับผิดชอบสอนเพิ่มขึ้น เนื่องจากรับนิสิตใหม่เพิ่มขึ้นทุกปี <p>แนวทางแก้ไข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างแรงจูงใจให้นิสิตระดับปริญญาเอกตีพิมพ์วารสารต่างประเทศที่อยู่ในฐาน SCOPUS 2. มีนโยบายเร่งรัดและมาตรการที่ชัดเจนให้อาจารย์เสนอผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามกำหนดเวลาในแผนพัฒนาบุคลากรซึ่งอาจจะใช้ระบบพี่เลี้ยงตัวต่อตัว
<p>การสร้างเสริมความแข็งแกร่ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้นิสิตเข้าสู่เวทีสากลเพิ่มมากขึ้น เช่น การนำเสนอในเวทีการประชุมวิชาการนานาชาติ การเขียนบทความภาษาอังกฤษเผยแพร่ในฐานสากลเพิ่มขึ้น และการแลกเปลี่ยนนิสิต เป็นต้น 2. มีการสนับสนุนให้นิสิตทำงานวิชาการร่วมกับอาจารย์เป็นเนื้อเดียวกันให้มากขึ้น ทั้งในงานวิจัย บทความวิชาการ หนังสือตำรา ที่ทำร่วมกัน เป็นต้น 	

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. เนื่องจากมีอาจารย์ใหม่จำนวนมากซึ่งจะลดช่องว่างต่างวัยกับนิสิตได้ จึงทำให้กิจกรรมการให้คำปรึกษากับนิสิตทำได้ดี และมีบรรยากาศของการเป็นกัลยาณมิตรมากขึ้น 2. นิสิตเป็นระบบบัณฑิตศึกษา จึงมีวุฒิภาวะสูงกว่า ดังนั้นนิสิตสามารถที่จะพึ่งตนเองได้ และเข้าถึงอาจารย์ได้อย่างชัดเจน จึงมีบรรยากาศที่เป็นกันเองมากขึ้นระหว่างอาจารย์กับนิสิต 	

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับการสนับสนุนเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกจำนวนมาก 2. สถาบันฯ มีวารสารที่ได้มาตรฐานอยู่ในกลุ่ม 1 เป็นที่ยอมรับในฐาน TCI และพัฒนาวารสารเข้าสู่สากลมากขึ้น ซึ่งอยู่ในฐาน DOAJ ของประเทศอินเดีย 3. มีการจัดประชุมวิชาการทุกปีทั้งไทยและต่างประเทศร่วมกับมาเลเซีย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน SCOPUS ยังมีน้อย ในกลุ่มอาจารย์บางคนเท่านั้น <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีนโยบายเร่งรัดให้คณาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยในฐาน SCOPUS ด้วยการให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับอาจารย์ที่มีผลงาน มีการสนับสนุนเงินที่พอเพียงกับค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่ มีอาจารย์ที่เลี้ยงช่วยเหลือให้ทำได้ตั้งแต่เริ่มเขียนจนสูงการตีพิมพ์ เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการให้บริการวิชาการของสถาบันฯ มีความต่อเนื่องและยั่งยืนสู่ความเข้มแข็งของชุมชนหลายโครงการ 2. มีนิสิตเป็นคณะกรรมการทำงานด้านบริหารวิชาการของสถาบันฯ 3. คณาจารย์ของสถาบันฯ ได้รับการยอมรับจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จากการได้รับเชิญเป็นกรรมการ เป็นผู้เชี่ยวชาญ เป็น 	

ผู้ทรงคุณวุฒิ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับการสนับสนุนการจัดทำโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยจากมหาวิทยาลัย 2. มีโครงการจำนวนมากที่ร่วมกับคณาจารย์ บุคลากร นิสิตทุกระดับและบุคคลภายนอก ถึงแม้จะใช้งบประมาณจำนวนน้อยมาก 	
--	--

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ

<p>จุดแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับเสนอจัดตั้งงบประมาณ หรือทำคำขอเพื่อเสนอจัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เป็นประจำทุกปี 2. ผู้บริหารสถาบันฯ มาทำงานทุกวัน และมีความเป็นกัลยาณมิตร เปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าถึงได้ง่าย ทุกสถานที่ ทุกเวลา 3. มีระบบสารสนเทศที่ใช้งานได้ครอบคลุมทั้งงานวิจัย การเรียนการสอน บริหารวิชาการ ศิลปวัฒนธรรมไทย และการบริหารจัดการ ทั้งระบบ e-meeting e- document จดหมายข่าว face book ฑาะกลุ่ม เป็นต้น 4. มีเครือข่ายเก่าที่มาร่วมสนับสนุนกิจกรรมวิชาการของสถาบันฯ อย่างต่อเนื่อง การสื่อข่าวของจดหมายข่าว face book e-mail กิจกรรมประชุมวาชาการ การเป็นอมจารย์สอนนิสิต เป็นวิทยากร เป็นผู้เชี่ยวชาญให้สถาบันฯ เป็นต้น 	
---	--

องค์ประกอบที่ 8

<p>จุดแข็ง</p> <p>มีการจัดทำรายงานการเงินการบัญชีแจ้งให้บุคลากรทราบเป็นประจำทุกปี ทั้งในประเทศ ในที่ประชุมบุคลากร และในรายงานประจำปี</p>	
---	--