

SAR 2553

Self Assessment Report



รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553

โดย

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนนำ	
ประวัติความเป็นมา	1
ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์	3
โครงสร้างสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์	4
หลักสูตรที่เปิดสอน	5
จำนวนอาจารย์และบุคลากร	6
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินที่ผ่านมา	8
ส่วนสาระ	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	9
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	33
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	82
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	93
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	132
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	151
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	156
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	185
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	190
องค์ประกอบที่ 10.องค์ประกอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน(การเรียนการสอน)	197
ผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	211
ภาคผนวก	
คำสั่งสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ที่ 1/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	214
คำสั่งสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ที่ 2/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	215

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานการประเมินตนเองของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรของสถาบัน ฯ ทุกท่านได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ และประเมินคุณภาพของกระบวนการและผลลัพธ์ของงาน อีกทั้งวิเคราะห์จุดแข็ง - จุดอ่อนของสถาบัน ฯ เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงการทำงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นและใช้เป็นเอกสารเพื่อการประเมินจากบุคคลภายนอก

ในปีการศึกษา 2553 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันพุธที่ 29 มิถุนายน 2554 จากผลการปฏิบัติงานตั้งแต่เดือน มิถุนายน 2553 ถึงเดือน พฤษภาคม 2554 ในฐานะหน่วยงานที่มีการเรียนการสอน จะทำการรายงานผลการปฏิบัติงานจำนวน 10 องค์กรประกอบ 43 ตัวบ่งชี้ โดยในจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดนี้จะทำการประเมินเฉพาะตัวบ่งชี้ของสกอ. จำนวน 24 ตัวบ่งชี้ ส่วนอีก 19 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ของ สมศ. จะไม่ประเมิน เพียงแต่รายงานให้ทราบถึงผลการดำเนินงานใน SAR เท่านั้น

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือแรงร่วมใจของบุคลากรสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ทุกท่าน โดยเฉพาะคณะทำงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 ได้ทำการรวบรวมผลการปฏิบัติงานในองค์กรประกอบต่าง ๆ และบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา CHE QA ONLINE SYSTEM ด้วยความตั้งใจและมุ่งมั่นอย่างดียิ่ง ทั้งนี้เพื่อให้สามารถรายงานผลการปฏิบัติงานได้ครบถ้วนทุกภาระกิจ สถาบัน ฯ จึงขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ พร้อมทั้งขอขอบพระคุณคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2553 ทุกท่าน ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่ามารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ในครั้งนี้

ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

มิถุนายน 2554

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

ที่ตั้ง 114 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุขุมวิท 23 คลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

ประวัติความเป็นมา

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เดิมใช้ชื่อว่า “สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก” (International Institute for Child Study) ตั้งขึ้นด้วยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) เมื่อวันที่ 25 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2498 โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญ 3 ประการคือ (1) ทำการวิจัยเปรียบเทียบในเรื่องพัฒนาการเด็ก (2) ฝึกอบรมนักวิจัยไทยและนักวิจัยต่างประเทศให้สามารถทำการวิจัยได้ รวมทั้งให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของเด็ก และ (3) เผยแพร่ผลงานการวิจัยเพื่อปรับปรุงการศึกษา และการอบรมเลี้ยงดูทั้งที่บ้าน และที่โรงเรียน

ในเดือนมกราคม พ.ศ.2506 สถาบันฯ ได้เปลี่ยนฐานะมาเป็นหน่วยงานของรัฐบาล สังกัดกรมการฝึกหัดครู โดยสถาบันนี้ตั้งอยู่ในบริเวณวิทยาลัยวิชาการศึกษา และสถาบันได้ให้ความร่วมมือกับวิทยาลัยวิชาการศึกษาจัดทำหลักสูตรมหาบัณฑิตทางสาขาจิตวิทยา ในปี พ.ศ. 2517 สถาบัน ได้โอนมาขึ้นตรงต่อวิทยาลัยวิชาการศึกษา และเมื่อวิทยาลัยวิชาการศึกษาได้เปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัย โดยใช้ชื่อว่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ต่อมาในปี พ.ศ. 2518 สถาบันฯ ได้เปลี่ยนชื่อมาเป็น “สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์” มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหน้าที่สำคัญในการวิจัยและการสอน ตลอดจนการฝึกอบรม

งานวิจัยของสถาบันฯ ในช่วงหลังปี พ.ศ.2517 มุ่งเน้นการวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ ซึ่งอาศัยแนวคิดทฤษฎีจากหลายสาขา เช่น จิตวิทยา สังคมวิทยา และการศึกษา มาช่วยทำให้เข้าใจ อธิบาย และทำนายพฤติกรรมของบุคคลได้ และขยายวงกว้างทางการศึกษาไปยังบุคคลทุกวัยเพื่อผลจากการวิจัยดังกล่าว นั้นสามารถนำไปพัฒนาบุคคลและสังคม ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการและฝึกอบรมทั้งทางเนื้อหา พฤติกรรมศาสตร์และวิธีการวิจัย

ผลงานวิจัยจำนวน 136 เรื่อง (มีนาคม 2554) เรื่องของสถาบันฯ แบ่งเป็นด้าน ๆ ได้ดังนี้ ผลงานวิจัยด้านครอบครัว มีผลงานวิจัยที่ศึกษาการอบรมเลี้ยงดู และความสัมพันธ์ในครอบครัวที่ส่งผลต่อพัฒนาการของเด็ก และความเข้มแข็งของครอบครัว ผลงานวิจัยด้านการทำงาน ศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจภายใน ค่านิยมในการทำงาน ภาวะผู้นำ พลังจูงใจในการทำงาน ผลงานวิจัยด้านการถ่ายทอดลักษณะของพุทธศาสนา และผลต่อพฤติกรรมคนดี คนเก่งของคนไทย ผลงานวิจัยด้านการพัฒนาคุณลักษณะทางจิตใจที่สำคัญต่อการเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม ศึกษาถึงปัจจัยและสาเหตุของการเป็นคนดี ผลงานวิจัยด้านการเรียนรู้ของเด็กในสถานศึกษาทั้งในประเด็นที่เป็นพัฒนาการด้านการรู้คิด จิตใจและสังคม และสุดท้ายเป็น ผลงานวิจัยด้านการแก้ปัญหาและป้องกันปัญหาในสังคม เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการทำลายสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ เป็นต้น

ในปี พ.ศ. 2527 สถาบันฯ เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ต่อมาได้ปรับปรุงหลักสูตรนี้ให้เป็นหลักสูตรต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาเอกในสาขา
เดียวกัน โดยได้รับอนุมัติจากทบวงมหาวิทยาลัยให้ใช้หลักสูตรได้เมื่อ วันที่ 28 ตุลาคม 2536 และเปิดรับนิสิต
ในหลักสูตรต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2537 นอกจากนั้นได้เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาค
พิเศษ สาขาเดียวกันในปีการศึกษา 2542 ต่อมามีการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต ให้เป็นหลักสูตร
แบบ 1 (เน้นวิจัย) สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ซึ่งได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 13
มีนาคม 2545 ได้เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2545 และในปี 2545 นั้นเอง ก็มีการดำเนินการ
ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
ประยุกต์ โดยจัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุง ประจำปี 2545 เสนอให้ทบวงมหาวิทยาลัย (ในขณะนั้น) พิจารณา
รับรองหลักสูตรดังกล่าว ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรให้ประมวลเป็น
หลักสูตรเดียวกันแต่มีหลายแบบ คือ มหาบัณฑิต ภาคปกติ มหาบัณฑิต ภาคพิเศษ ดุษฎีบัณฑิต แบบ 1 และ
ดุษฎีบัณฑิต แบบ 2 ภายหลังการปรับปรุง ได้ให้การรับรองหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2547

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ของ สกอ. พ.ศ. 2548 ซึ่ง สกอ. ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร วท.ม. และ พร.ด. สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรม
ศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2553

ปรัชญา

พัฒนาความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่คุณภาพชีวิต

ปณิธาน

มุ่งทำวิจัย และผลิตบัณฑิต เพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตของคนไทย

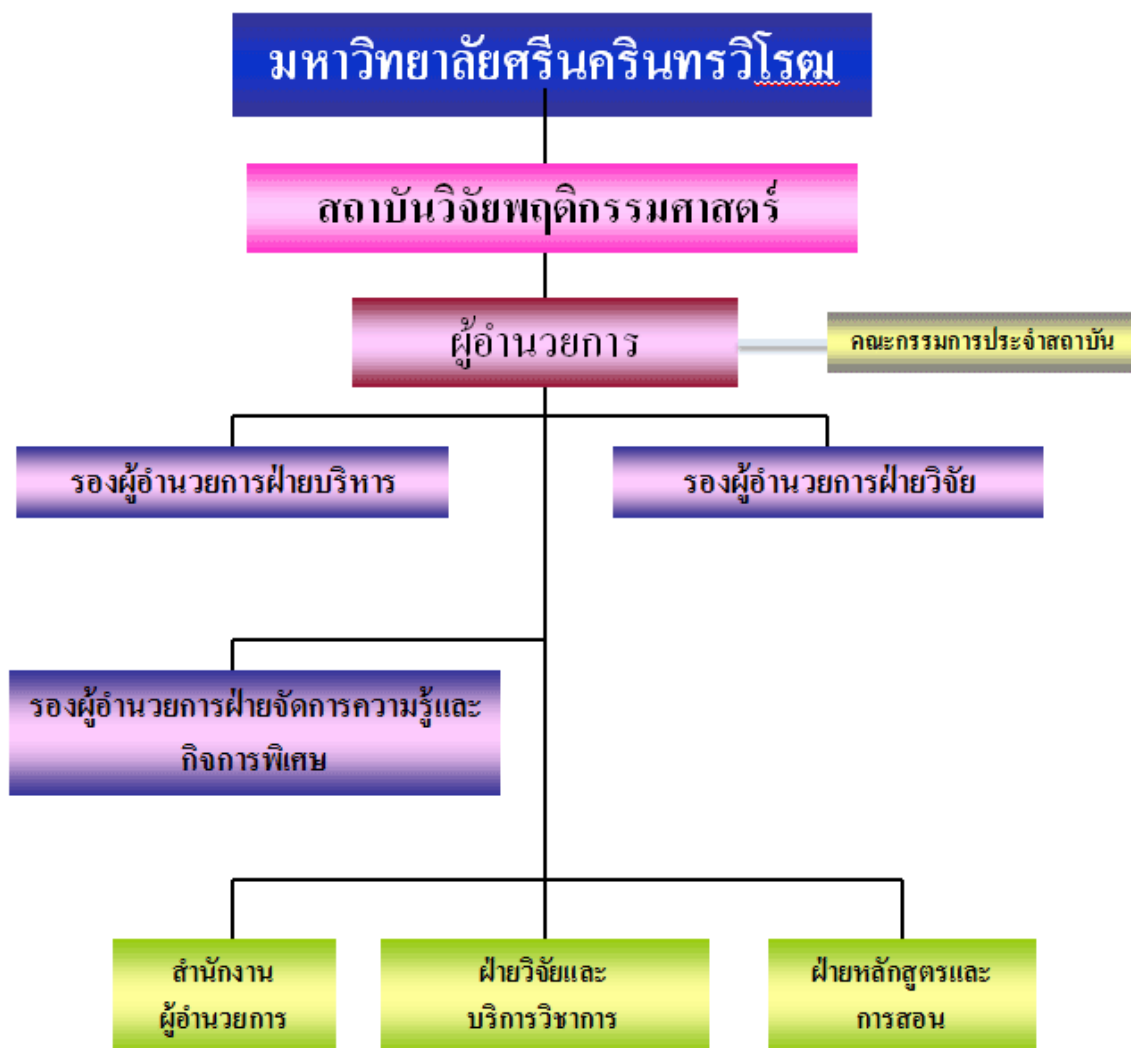
วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรชั้นนำแห่งการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และการเรียนรู้ในระดับสากล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและสังคม

วัตถุประสงค์

1. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์และพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและสังคม
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทางการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และมีจรรยาบรรณ
3. เสริมสร้างบรรยากาศของการวิจัยและกระตุ้นให้มีการร่วมมือในการทำวิจัยที่เป็นสหวิทยาการ
4. เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการและฝึกอบรมการวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์
5. ให้บริการวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และประเทศชาติ
6. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. รักษาระบบการบริหารงานที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างการมีส่วนร่วม

โครงสร้างสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์



รายชื่อผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์ ชูชม

รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขมณี โยเหลา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังศิรินทร์ อินทรกำแหง

อาจารย์ ดร.สุภาพร ณะชานันท์

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย

รองผู้อำนวยการฝ่ายจัดการความรู้และกิจการพิเศษ

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

เลขานุการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

นางสาวลักขณา แซ่ลู้

คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์ ชูชม	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขฎิ โยเหลา	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.สุภาพร ณะชานันท์	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์งามตา วนินทานนท์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป จินนี	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.พรรณี บุญประกอบ	กรรมการ
8. นางสาวลักขณา แซ่ลู้	เลขานุการ

หลักสูตรที่เปิดสอน

ปริญญาโท

- ภาคนอกเวลาราชการ

ปริญญาเอก เปิดสอน 2 แบบ คือ

- เน้นวิจัย (แบบ1)
- มีวิชาเรียน (แบบ2)

ปริญญาโท ควบ เอก

จำนวนนักศึกษา (ปีการศึกษา 2553)

1) นักศึกษาระดับปริญญาโท (วท.ม.)

-ในเวลาราชการ	จำนวน	9	คน
-นอกเวลาราชการ	จำนวน	64	คน

2) นักศึกษาระดับปริญญาเอก (ปรด.)

-แบบ 1 เน้นวิจัย(ไม่มีวิชาเรียน)	จำนวน	10	คน
-แบบ 2 มีวิชาเรียน	จำนวน	35	คน

3)นักศึกษาระดับปริญญาเอก (วท.ม./ปร.ด.)

-โทควบเอก (มีวิชาเรียน)	จำนวน	27	คน
รวมทั้งสิ้น		145	คน

จำแนกเป็น

-กำลังศึกษา	จำนวน 86 คน
(รหัส 51 จำนวน 21 คน รหัส 52 จำนวน 31 คน รหัส 53 จำนวน 34 คน)	
-กำลังทำปริญญานิพนธ์	จำนวน 59 คน

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ข้าราชการ สาย ก

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิการศึกษา
1. นางดุขฎิ โยเหลา	รศ.ดร.	Ph.D. (Educational Research and Computer Science)
2. นางสาวอรพินทร์ ชูชม	รศ.ดร.	Ph.D. (Psychology)
3. นางงามตา วนินทานนท์	รศ.	M.S. (Sociology)
4. นางวิลาสลักษณ์ ชั่ววัลลี	ผศ. ดร.	Ph.D. (Educational Psychology)
5. นางอ้อมเดือน สดมณี	ผศ.ดร.	กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์)
6. นายประทีป จินจี	ผศ.	ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)
7. นางพรณี บุญประกอบ	อาจารย์ ดร.	กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
8. นายยุทธนา ไชยจุกุล	อาจารย์ ดร.	D.P.A. (Public Administration)
9. นางสุภาพร ธนะชานันท์	อาจารย์ ดร.	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
10. นายจรัล อุ่นจิตวิวัฒน์	อาจารย์ ดร.	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)

ข้าราชการ สาย ข

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1. นางทัศนาก ทองภักดี	นักวิจัย 7	กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)
2. นางสาวอุษา ศรีจินดารัตน์	นักวิจัย 7	วท.ม. (พฤติกรรมศาสตร์)

ข้าราชการ สาย ค

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1. นางสาวลักขณา แซ่ลู่	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 8 (เลขานุการสถาบัน ฯ)	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
2. นางสุพรรณมา หนูรักษ์	นักวิชาการเงินและบัญชี 6	กศ.ม. (การอุดมศึกษา)
3. นางวนิดา ธรรมเกษร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 6	ศศ.ม. (บรรณารักษ์และสารนิเทศศาสตร์)
4. นางสาวอัจฉรา วัฒนรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 6	กศ.บ. (ธุรกิจศึกษา - การตลาด)
5. นางกรรณิกา ทศนสุวรรณ	นักวิชาการพัสดุ 6	บธ.บ. (การบริหารงานทั่วไป)

พนักงานมหาวิทยาลัย

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1. นางอังคินันท์ อินทรกำแหง	ผศ. ดร.	ค.ด. (การศึกษานอกระบบโรงเรียน)
2. นายนำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล	อาจารย์ ดร.	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์)
3. นางสาวนริศรา พึ่งโพธิ์สภ	อาจารย์ ดร.	ศศ.ด. (ประชากรศาสตร์)
4. นางวิชุดา กิจธรรม	อาจารย์ ดร.	Ph. D. (Research methodology)
5. นางสาว จารุวรรณ สกุลคู	อาจารย์ ดร.	Doctor of Psychology (Clinical)
6. นางปานจักษ์ เหล่ารัตนวรพงษ์	ร้อยตำรวจเอกหญิง อาจารย์ ดร.	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์)
7. นางสาวฐาศุภร์ จันประเสริฐ	อาจารย์ ดร.	วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์)
8. นางสาวปิยรัฐ ธรรมพิทักษ์	อาจารย์	กำลังศึกษา กำลังศึกษา ใน สาขา(วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์) มศว
9. นางสาวศิรินันท์ แสงสิงห์	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	บธ.ม. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
10. นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร	บธ.บ. การบัญชี
11. นางสาววาสนา วงษ์เพชร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	บธ.บ. ระบบสารสนเทศ
12. นางสาวพิจิตรา ธรรมสถิตย์	นักวิชาการศึกษา	กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา

ลูกจ้างประจำ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
1. นายวิจิตร อักษรชู	พนักงานพิมพ์	กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษา
2. นายประสาร กรีหิรัญ	พนักงานขับรถยนต์	ป. 4
3. นายบุญลือ เชื้อสุข	พนักงานขับรถยนต์	ป. 4
4. นายสุรศักดิ์ ไวยเนตร	พนักงานขับรถยนต์	ป. 6
5. นางวริน สว่าง	พนักงานบริการเอกสารทั่วไป	ป. 6

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบที่ 1

1. ได้กำหนดงบประมาณในแต่ละกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี
2. ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในปีปัจจุบัน ได้นำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในปีที่ผ่านมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี

องค์ประกอบที่ 2

มีการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเป็นรูปธรรม คือ ให้อาจารย์และผู้ที่สามารถปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณได้อย่างโดดเด่น ในวันไหว้ครูประจำปีของสถาบัน ฯ

องค์ประกอบที่ 4

จัดงบประมาณสนับสนุนให้บุคลากรตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 6

ในงานประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติซึ่งร่วมกับ IIUM ประเทศมาเลเซีย นิสิตจะมีการจัดแสดงในชุดที่แสดงถึงศิลปวัฒนธรรมไทยในงานเลี้ยงรับรอง

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี	ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ สถาบัน ฯ ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. จัดทำ SWOT Analysis 2. กำหนด ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ 3. จัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategic map) เพื่อแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีตามกระบวนการของ Balance scorecard 4. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	1. SWOT Analysis 2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ 3. Balance scorecard 4. แผนที่กลยุทธ์ (Strategic map) 5. คำสั่งสถาบันวิจัยพหุวัฒนธรรมศาสตร์ ที่ 24 / 2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 6. รายงานการประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1 / 2553 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2553

		ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2๕51 – 2554)	<p>5. แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี เมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว จะเสนอให้คณาจารย์ทุกคนได้ทำการประชาพิจารณ์</p> <p>6 เมื่อประชาพิจารณ์เสร็จแล้ว จะเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนประกาศใช้</p>	<p>7. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัย พหุวัฒนธรรมศาสตร์ วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2553วาระที่ 4.2</p> <p>8. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัย พหุวัฒนธรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3 / 2553 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2553 วาระที่ 33</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันวิจัย พหุวัฒนธรรมศาสตร์ เมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว ได้เสนอในที่ประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของสถาบัน ฯ ทั้งหมด เพื่อทราบและให้ความเห็นชอบก่อนเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ฯ และจัดทำปฏิทินกิจกรรมประจำปี เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนได้รับทราบถึงความรับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ	<p>1. รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 3 / 2553 วันที่ 7 ตุลาคม 2553 วาระที่ 4.1</p> <p>2. ปฏิทินกิจกรรมสถาบันวิจัยพหุวัฒนธรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554</p>

<input checked="" type="checkbox"/>	3	<p>มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์ เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p>	<p>1. สถาบัน ฯ มีการจัดทำแผนที่กลยุทธ์ (Strategic map) เพื่อแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีตามกระบวนการของ Balance scorecard</p> <p>2. มีคณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. Balance scorecard</p> <p>2. แผนที่กลยุทธ์ (Strategic map)</p> <p>3. คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 24 / 2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. รายงานการประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1 / 2553 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2553</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>แผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2552 – 2555) และแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ไว้อย่างครบถ้วน เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>1. 1.แผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2552 – 2555)</p> <p>2. 2.แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	<p>มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ</p>	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการจัดทำปฏิทินกิจกรรมประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีเพื่อให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนในที่ประชุม</p>	<p>1. 1.ปฏิทินกิจกรรมสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554</p> <p>2. 2. รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 1 / 2553 วันที่ 15มิถุนายน 2553 วาระที่ 4.1</p>

			คณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ปีละ 2 ครั้ง ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของสถาบัน ฯ ทั้งหมด	3. รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 2 / 2553 วันที่ 4 สิงหาคม 2553 วาระที่ 4.2
☑	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ในที่ประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ปีละ 2 ครั้ง ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของสถาบัน ฯ ทั้งหมด	1. รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 1 / 2553 วันที่ 15 มิถุนายน 2553 วาระที่ 4.1 2. รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 2 / 2553 วันที่ 4 สิงหาคม 2553 วาระที่ 4.2
☑	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	เมื่อสิ้นปีงบประมาณ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จะดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ว่าบรรลุตัวบ่งชี้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ คิดเป็นร้อยละเท่าไรของตัวบ่งชี้ทั้งหมด และเสนอเข้าที่ประชุมที่ประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของสถาบัน ฯ ทั้งหมด เพื่อพิจารณาให้ความ	รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 3 / 2553 วันที่ 7 ตุลาคม 2553 วาระที่ 4.2

			เห็นชอบ	
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ สภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกล ยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	คณะกรรมการประจำสถาบัน ฯ มีการ มอบหมายให้ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบาย และแผน ส่งข้อมูลแผนปฏิบัติการ ประจำปี ซึ่งประกอบด้วยแผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์หลัก (Super Strategic Action Plan – SSAP) ข้อ 1 – 5 สรุปผลการระดมความคิดเห็นจาก ภาคประชาชน และศิษย์เก่า การมี ส่วนรวมในการประชุมเพื่อพัฒนาแผน ยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ สรุปผลการวิเคราะห์ความ สอดคล้องของแผน จากคณะกรรมการ วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกับ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาสถาบันวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552 ทาง e-mail ถึงบุคลากรทุก คน เพื่อประชาสัมพันธ์และส่งข้อมูล กลับมาเพื่อ ปรับแผนปฏิบัติการ ดังกล่าว และเมื่อปรับแผนเสร็จแล้ว จึง	1. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2553 วาระที่ 4.2 2. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัย พฤติกรรม ครั้งที่ 3 / 2553 เมื่อ วันที่ 27 ตุลาคม 2553 วาระที่ 3.2

			เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำ สถาบัน ฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบก่อน ประกาศใช้	
--	--	--	---	--

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7	8	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

๑	๒	๓	๔	๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน โดยได้รับการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ก่อนประกาศใช้	<ol style="list-style-type: none"> 1. SWOT Analysis 2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ 3. Balance scorecard 4. แผนที่กลยุทธ์ (Strategic map) 5. แผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2552 – 2555) 6. แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2554 7. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3 / 2553วันที่ 27 ตุลาคม 2553 วาระที่ 3.3 พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี 8. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 4 / 2553วันที่1ธันวาคม2553วาระที่ 5.5การกำหนดตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของหน่วยงาน

<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติ ตามกลยุทธ์ที่กำหนด อย่างครบถ้วนสมบูรณ์	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติ ตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วน เช่น ในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบัน ฯ จะมี คำสั่งแต่งตั้งกรรมการชุดต่าง ๆ ในการ ดำเนินงานโครงการ ซึ่ง ประกอบด้วย คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นิสิต เพื่อร่วมกันทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุ เป้าหมายของหน่วยงาน ตัวอย่างเช่น โครงการ ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ซึ่งเป็น โครงการที่จัดร่วมกับ International Islamic University Malaysia (IIUM) ประเทศมาเลเซีย โดยผลัดเปลี่ยน หมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ ซึ่งใน ปี 2554 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เป็น เจ้าภาพในการจัดประชุม โดยในการดำเนินการ จัดประชุม สถาบัน ฯ จะกำหนดให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของสถาบัน ฯ เป็น คณะกรรมการจัดประชุม โดยมีหน้าที่เป็นที่ ปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการจัด	1. โครงการสัมมนาทางวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 8 2. คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 27 / 2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมสัมมนา วิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 8 3. คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 28 / 2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการดำเนินการจัด ประชุมสัมมนาวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 8
-------------------------------------	---	---	--	---

			ประชุม และแต่งตั้งให้นิสิตของสถาบัน ฯ ทุก ชั้นปี เป็นคณะกรรมการในการจัดประชุม ซึ่งจะเป็นผู้ดำเนินการทั้งหมด โดยขอคำปรึกษา และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการซึ่งเป็น คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการดำเนินงาน	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ผลการประเมิน ความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของสถาบันที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการประเมินความพึง พอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการบริหาร จัดการตามแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2554 เกี่ยวกับ ยุทธศาสตร์การสร้างความรู้ด้านการศึกษาเพื่อ พัฒนาระบบการเรียนรู้ในสาขาวิชาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ยุทธศาสตร์การสร้าง งานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศใน ระดับสากล ยุทธศาสตร์การพัฒนางานบริการ วิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์การวิจัยและวิถีชีวิตทางด้านวัฒนธรรม และศิลปะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการกำหนด เป้าหมายหลักการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดย ใช้เครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เหมาะสม ตลอดจนข้อเสนอแนะอื่น ๆ โดยผลการประเมินได้ค่าเฉลี่ยมากกว่า 3.51	1. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติ พ.ศ. 2554 (สำหรับคณาจารย์) 2. สรุปผลความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการตาม แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2554 (สำหรับคณาจารย์) 3. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติ พ.ศ. 2554 (สำหรับบุคลากร 4. สรุปผลความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการตาม แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2554 (สำหรับบุคลากร)

<input checked="" type="checkbox"/>	4	ผลการดำเนินงาน ก่อให้เกิดผลกระทบที่ เกิดประโยชน์และ/หรือ สร้างคุณค่าต่อสังคม	โครงการวิจัยของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จะมีผลการวิจัยที่เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อสังคมยกตัวอย่าง โครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของหน่วยงาน ซึ่งเป็นโครงการที่สถาบัน ฯ ร่วมกับสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 13 กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 - ปัจจุบัน ได้รับการยืนยันการใช้ประโยชน์จากโครงการว่า สปสช. ได้ใช้ประโยชน์ ดังนี้ 1. ใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณงานสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในส่วนงานปรับเปลี่ยนพฤติกรรมแก่ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร 2. นำหลักวิชาการ และเกณฑ์มาตรฐานงานปรับเปลี่ยนพฤติกรรมพัฒนาองค์ความรู้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ตลอดจนพัฒนารูปแบบการจัดบริการในหน่วยงาน อันเป็นประโยชน์ในการสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชนไทย	1. หนังสือสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 13 กรุงเทพมหานคร ที่ สปสช. 42 / 817 ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2553 2. หนังสือสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 13 กรุงเทพมหานคร ที่ สปสช. 42 / 451 ลงวันที่ 14 มีนาคม 2554
-------------------------------------	---	---	--	--

		<p>3. ใช้ข้อมูลเป็นแหล่งความรู้ ตลอดจนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ให้แก่หน่วยบริการในระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า และองค์กรอื่น ๆ ซึ่งจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ และเกิดความยั่งยืนในการดำเนินงานกิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร</p> <p>4. ประชาชนได้รับบริการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่มีคุณภาพจากหน่วยบริการและองค์กรที่มีสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นิเทศกำกับดูแล นอกจากนี้ สปสช. ยังได้ยกย่องสถาบัน ๆ ว่า การบริหารจัดการและการให้บริการด้านวิชาการของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนทุกระดับที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สปสช. ได้ประจักษ์ถึงประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของผลลัพธ์สุขภาพของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการภายใต้การควบคุมกำกับดูแล</p>	
--	--	--	--

			ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ อันนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชน	
☑	5	ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้รับการยกย่องในเรื่องอัตลักษณ์อย่างต่อเนื่อง ได้แก่</p> <p>1. งานวิจัย</p> <p>คณาจารย์และนิสิตของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จะมีผลงานด้านการวิจัยที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติอย่างต่อเนื่อง เช่น</p> <p>1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง รองศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์ ชูชม และรองศาสตราจารย์อัจฉรา สุขารมณ์ ได้รับเกียรติบัตร ในฐานะผู้ได้รับรางวัลผลงานด้านการวิจัยและพัฒนา ระบบพฤติกรรมไทย ประจำปี 2551 ประเภท รายงานการวิจัย รางวัลระดับ ชมเชย เรื่อง “การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเหตุและตษนี้วัดภาวะวิกฤตชีวิตสตรีไทยสมรสวัยกลางคน ที่ทำงานนอกบ้านในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล” จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)</p>	<p>1. เกียรติบัตรสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)</p> <p>2. เกียรติบัตรสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย (สกว.)</p> <p>3. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เรื่อง รางวัลผลงานด้านการวิจัยและพัฒนา ระบบพฤติกรรมไทย ประจำปี 2551</p> <p>4 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เรื่อง รางวัลผลงานด้านการวิจัยและพัฒนา ระบบพฤติกรรมไทย ประจำปี 2552</p> <p>5.รายชื่อวารสารสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ TCI ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย Thai Journal Citation Index Centre</p>

			<p>2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง ได้รับเกียรติบัตรเสนอผลงานวิจัยดีเยี่ยมแบบบรรยาย ในฐานะผู้เสนอผลงานวิจัยดีเยี่ยม ในการประชุมนักวิจัยรุ่นใหม่..พบ..เมธีวิจัยอาวุโส สกว. ระหว่างวันที่ 14 – 16 ตุลาคม 2553 จาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)</p> <p>3. นางสาวนพมาศ แซ่เสี้ยว ได้รับรางวัล ประเภทวิทยานิพนธ์ รางวัลระดับดี วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท เรื่อง “การปรับตัวทางจิตสังคมและลักษณะสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของผู้ใหญ่วัยกลางคน” ในฐานะผู้ได้รับรางวัลผลงานด้านการวิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย ประจำปี 2551 จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)</p> <p>4. นางสาววีรวรรณ สุทิน ได้รับรางวัล ประเภทวิทยานิพนธ์ รางวัลระดับชมเชย วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก เรื่อง “อิทธิพลของจิตลักษณะและสถานการณ์ในการทำงานที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนอย่างมีประสิทธิภาพของ</p>	
--	--	--	--	--

			<p>อาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์” ในฐานะผู้ได้รับรางวัลผลงานด้านการวิจัยและพัฒนา ระบบพฤติกรรมไทย ประจำปี 2551 จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)</p> <p>5. นางสาววรรณะ บรรจง ได้รับรางวัล ประเภท วิทยานิพนธ์ รางวัลระดับดี วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก เรื่อง “ปัจจัยเชิงสาเหตุและผลของเอกลักษณ์นักศึกษาครู และการรับรู้ความสามารถของตนในการเป็นครูนักวิจัยที่มีต่อพฤติกรรมครูนักวิจัยของนักศึกษาครูในยุคปฏิรูปการศึกษา” ในฐานะผู้ได้รับรางวัลผลงานด้านการวิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย ประจำปี 2552 จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)</p> <p>6. นางสาวจรีพร ภิบาลจันทร์ ได้รับรางวัล ประเภทวิทยานิพนธ์ รางวัลระดับชมเชย วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท เรื่อง “จิตลักษณะและสถานการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมป้องกันอันตรายจากการทำงานของพนักงานปฏิบัติการในโรงงานอุตสาหกรรมผลิตพลาสติกที่ผ่านการรับรอง</p>	
--	--	--	--	--

			<p>มาตรฐานระบบการบริหารงาน คุณภาพ ISO 9001 : 2000” ” ในฐานะผู้ ได้รับรางวัลผลงานด้านการวิจัยและพัฒนา ระบบพฤติกรรมไทย ประจำปี 2552 จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)</p> <p>2. วารสารการวิจัย</p> <p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีวารสาร 3 ฉบับ และทั้ง 3 ฉบับ ได้รับการจัดอันดับรายชื่อ วารสารในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิง วารสารไทย (TCI) ในสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ คือ</p> <p>วารสารพฤติกรรมศาสตร์ (journal of Behavioral Science) issn 1686 - 1442</p> <p>วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (journal of Behavioral Science for Development) issn 2228 – 9453</p> <p>The Journal of Behavioral Science (วารสาร ภาษาอังกฤษ) issn 1906 - 4675</p>	
--	--	--	--	--

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	5	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

๑	๒	๓	๔	๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	1	มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่เป็นเอกลักษณ์ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ คือ “การเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน” ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ของนิสิตในการแสวงหาความจริง หรือข้อเท็จจริง เพื่อให้ได้คำตอบที่ถูกต้อง หรือความรู้ใหม่ โดยใช้เทคนิควิธีการที่น่าเชื่อถือ มีจุดมุ่งหมายที่แน่นอนอย่างเป็นระบบ เป็นกระบวนการเรียนรู้ของนิสิตที่เกิดจากผู้สอนได้ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ที่เป็นระบบและยั่งยืน เช่น การสอนที่นำกระบวนการวิจัย หรือผลวิจัย	1. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 4 / 2553 วันที่ 1 ธันวาคม 2553 วาระที่ 5.5 การกำหนดตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ของหน่วยงาน 2. ประชาสัมพันธ์อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

			<p>เป็นเครื่องมือจัดการเรียนการสอน เรียนรู้ จากการศึกษางานวิจัย ใช้ผลวิจัย ประกอบการสอน สังเคราะห์ งานวิจัย เรียนรู้วิชาวิจัย วิธีทำวิจัย ฝึก ทำวิจัย และร่วมทำโครงการวิจัยกับ อาจารย์หรือนักวิชาการ ทำ วิทยานิพนธ์ เป็นต้น</p>	
2	<p>มีการสร้างระบบการมีส่วน ร่วมของผู้เรียนและบุคลากร ในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่ กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์</p>	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้มีการสร้าง ระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและ บุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่ กำหนดอย่างครบถ้วน เช่น โครงการ ประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ซึ่งเป็นโครงการที่จัดร่วมกับ International Islamic University Malaysia (IIUM) ประเทศมาเลเซีย โดย ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ ซึ่ง ในปีนี้ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เป็น เจ้าภาพในการจัดประชุมในการ ดำเนินการจัดประชุม สถาบัน ฯ จะ กำหนดให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของ สถาบัน ฯ เป็นคณะกรรมการจัดประชุม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสัมมนาทางวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 8 2. คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 27 / 2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมสัมมนาวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 8 3. คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 28 / 2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมสัมมนาวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 8 	

			<p>โดยมีหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการจัดประชุม และแต่งตั้งให้นิสิตของสถาบัน ฯ ทุกชั้นปี เป็นคณะกรรมการในการจัดประชุม ซึ่งจะเป็นผู้ดำเนินการทั้งหมด โดยขอคำปรึกษาและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการซึ่งเป็นคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการดำเนินงาน</p>	
3	<p>มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕</p>	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน เช่น ในวันสถาปนาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ของทุกปี สถาบัน ฯ จะจัดให้มีการประชุม วิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์ เรื่อง “การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม” ซึ่งเป็นงานที่เป็นจุดเน้น จุดเด่น และความเชี่ยวชาญของสถาบัน ฯ โดยในการจัดประชุมทุกครั้ง จะมีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร นิสิต และบุคคลภายนอก เกี่ยวกับการประชุมวิชาการดังกล่าว ยกตัวอย่าง ในวันที่</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์ เรื่อง “การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม” วันที่ 25 สิงหาคม 2553 2. แบบประเมินการประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์ ครบรอบ 55 ปี 3. รายงานการประเมินการประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์ ครบรอบ 55 ปี ตอนที่ 1.2.1 	

			<p>สถาปนาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครบรอบ 55 ปี เมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2553 จัดประชุมวิชาการ เรื่อง “การวิจัยทาง พฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม” ในหัวข้อเรื่อง “พฤติกรรมศาสตร์กับการ แก้ปัญหาวิกฤตสังคม” โดย ท่านเจ้าคุณพระ ปัญญานันทมุนี จะมีการประเมินในเรื่องการ ประชุมวิชาการดังกล่าว โดย บุคลากร นิสิต และบุคคลภายนอก ได้ผลการประเมิน 4.32</p>	
4	<p>ผลการดำเนินงานบรรลุตาม จุดเน้น จุดเด่น หรือความ เชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน และเกิดผลกระทบที่เกิด ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อ สังคม</p>	<p>ผลการดำเนินงานด้านการวิจัย ซึ่งเป็นจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญของ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จะบรรลุ เป้าหมายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ และเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อ สังคม</p> <p>1. ผลการดำเนินงานด้านการวิจัยบรรลุ เป้าหมายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ยุทธศาสตร์สร้างงานวิจัยทางพฤติกรรม ศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศในระดับสากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ตามผล การประเมินผลการปฏิบัติงานตาม</p>	<p>1. สรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ (กิจกรรม / โครงการ) ของการปฏิบัติงานตาม ยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ยุทธศาสตร์สร้างงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ ให้มีความเป็นเลิศในระดับสากล</p> <p>2. หนังสือสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 13 กรุงเทพมหานคร ที่ สปสช. 42 / 817 ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2553</p> <p>3. หนังสือสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 13 กรุงเทพมหานคร ที่ สปสช. 42 / 451 ลงวันที่ 14 มีนาคม 2554</p>	

			<p>ยุทธศาสตร์ บรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ (กิจกรรม / โครงการ) ทั้งเป้าหมายที่ 1 เพิ่มปริมาณและคุณภาพของผลงานวิจัยในระดับสากล 4 ตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่ 2 สร้างความเป็นเลิศของกลุ่มงานวิจัยด้านครอบครัวและพฤติกรรมการทำงานเพื่อให้สามารถขึ้นำสังคม 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งสิ้น 6 ตัวบ่งชี้</p> <p>2. ผลการวิจัยที่เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อสังคมโครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของหน่วยงาน ซึ่งเป็นโครงการที่สถาบัน ฯ ร่วมกับสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต 13 กรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 - ปัจจุบัน ได้รับการยืนยันการใช้ประโยชน์จากโครงการว่า สปสช. ได้ใช้ประโยชน์ ดังนี้</p> <p>1. ใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดนโยบายดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณงานสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในส่วนงานปรับเปลี่ยนพฤติกรรมแก่ประชาชนใน</p>	
--	--	--	---	--

			<p>เขตกรุงเทพมหานคร</p> <p>2. นำหลักวิชาการ และเกณฑ์มาตรฐานงาน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมพัฒนาองค์ความรู้ แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ตลอดจนพัฒนารูปแบบการจัดบริการใน หน่วยงาน อันเป็นประโยชน์ในการสร้าง เสริมสุขภาพแก่ประชาชนไทย</p> <p>3. ใช้ข้อมูลเป็นแหล่งความรู้ ตลอดจนเกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้งานปรับเปลี่ยน พฤติกรรม ให้แก่หน่วยบริการในระบบ หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าและองค์กร อื่น ๆ ซึ่งจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ และเกิดความยั่งยืนในการดำเนินงาน กิจกรรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร</p> <p>4. ประชาชนได้รับบริการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่มีคุณภาพจากหน่วยบริการ และองค์กรที่มีสถาบันวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นิเทศกำกับดูแลนอกจากนี้ สปสช. ยังได้ ยกย่องสถาบัน ๆ ว่าการบริหารจัดการ</p>	
--	--	--	--	--

			<p>และการให้บริการด้านวิชาการของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนทุกระดับที่อาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สปสช. ได้ประจักษ์ถึงประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของผลลัพธ์สุขภาพของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการภายใต้การควบคุมกำกับดูแลของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ อันนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p>	
5	<p>สถาบันมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ</p>	<p>เอกลักษณ์ทางการวิจัยของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้รับการยอมรับในระดับชาติ โดยหน่วยงานระดับชาติ เช่น สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) และสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว ได้จ้าง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คู่สัญญาข้อตกลงจ้างที่ปรึกษาดำเนินโครงการพัฒนาระบบการคัดเลือกข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง 2. คู่สัญญาข้อตกลงจ้างที่ปรึกษาโครงการศึกษาระบบการติดตามความก้าวหน้าการบริหารจัดการระบบ HiPPS ของส่วนราชการ 3. คู่สัญญาจ้างที่ปรึกษาโครงการวิจัยการประเมินผลการดำเนินการศูนย์พัฒนา 	

		สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์เป็นที่ปรึกษา ดำเนินโครงการวิจัยต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	<p>ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>4. ข้อตกลงดำเนินงานตามโครงการการบริหาร จัดการและประเมินโครงการเพื่อการ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตา บอลิกของสถานพยาบาลภาครัฐในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร</p> <p>5. สัญญาจ้างที่ปรึกษาเพื่อจัดทำชุดความรู้ เกี่ยวกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ ครอบครัว</p>
--	--	---	---

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	5	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4			บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

ชนิดของตัวบ่งชี้

(สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

กระบวนการ

1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 ค2 และ ง

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน

หมายเหตุ

- การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับ อนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่งดรับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภา สถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว
- การนับจำนวนนักศึกษาในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 8 ให้นับตามจำนวนหัวนักศึกษาในปี การศึกษานั้นๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง
- คณะกรรมการรับผิดชอบ หมายถึง คณะกรรมการที่รับผิดชอบในการเสนอหลักสูตรใหม่ หรือเสนอปรับปรุงหลักสูตร หรือเสนอปิดหลักสูตร และคณะกรรมการที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตรให้เป็นไป ตามรายละเอียดหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ซึ่งอาจเป็นชุดเดียวกันทั้งหมด หรือต่างชุดก็ได้

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ดังนี้ 1)หลักสูตรฯของสถาบันฯได้ผ่านการรับรองเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี พ.ศ.2548 เมื่อ วันที่ 12 มกราคม 2553 และ 2)หลักสูตรฯดังกล่าว กำลังอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการปรับปรุงอีกครั้งตามแนวกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 (TQF) โดยการดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุงตามแนวTQF อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ คณะกรรมการวิชาการของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ซึ่งดำเนินการไปตามแผนการดำเนินการที่กำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน	<ol style="list-style-type: none"> 1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2)พ.ศ.2545 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา 2. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2(พ.ศ.2551-2565)สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 3. มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2547 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 4. มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2549 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 5. มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2551 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 6. ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง มาตรฐานของจรรยาบรรณที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2551 7. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 8. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 9. กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 กระทรวงศึกษาธิการ

			<p>10.แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>11.มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษารอบสาม พ.ศ.2553 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ)</p> <p>12. คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประจำ -ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์</p> <p>13.คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 22/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์</p> <p>14.คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย ที่ 26/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้รับการรับรองเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรียบร้อยเมื่อ วันที่ 12 มกราคม 2553 จึงยังคงดำเนินการอยู่และ</p> <p>1. คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประจำ-ผู้อำนวยการ - รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์</p> <p>2. คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 22/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์</p>

		สามารถเปิดรับนิสิตได้ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2553 มาจนถึงปัจจุบัน โดยหลักสูตรฯดังกล่าวได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำสถาบันฯ คณะกรรมการวิชาการของสถาบันฯ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	3. คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย ที่ 26/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ทุกระดับ คือ ระดับปริญญาโท (นอกเวลาราชการ) ระดับปริญญาเอก (โทควบเอก) , ระดับปริญญาเอก แบบ 1 (ไม่มีวิชาเรียน) และแบบ2 (มีวิชาเรียน) มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และกำลังอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ภายใต้การกำกับ	1. คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประจำ - ผู้อำนวยการ - รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 2. คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 22/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 3. คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย ที่ 26/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ 4.เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548

	<p>หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือ สาขาวิชา ให้ประเมินตามตัว บ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตร จากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือ หลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ ดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึด ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)</p>	<p>ดูแลของ คณะกรรมการประจำสถาบัน ฯ คณะกรรมการวิชาการสถาบันฯ และ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>4 มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการ ได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัด การศึกษา และมีการประเมิน</p>	<p>การดำเนินการบริหารจัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์ มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุม กำกับดูแลให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้ง ข้อ</p>	<p>1.คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำ - ผู้อำนวยการ - รองผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 2. คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 22/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์</p>

	<p>หลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร</p>	<p>1,2 และ3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกระดับตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ที่กำหนดในแต่ละปี</p>	<p>3. คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย ที่ 26/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>5 มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน</p>	<p>การดำเนินการบริหารจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับดูแลให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1,2 และ3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกระดับตามผลการประเมินในข้อ 4 ที่กำหนดในแต่ละปี</p>	<p>1. คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประจำ - ผู้อำนวยการ - รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 2. คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 22/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 3. คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย ที่ 26/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p>

		คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร		
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบัน กับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพ ทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์ มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันฯ กับบุคคลภายนอก เช่น ศิษย์เก่าสถาบันฯ ข้าราชการบำนาญสถาบันฯ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	การระดมความคิดเห็นของศิษย์เก่า และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการประชุมวิชาการเนื่องในโอกาสครบรอบ55ปี สถาปนาสถาบันฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	7	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์ที่เปิดสอน(ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก)มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	1. เอกสารโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ.2552 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 2. เอกสารหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ.2552 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548

<input checked="" type="checkbox"/>	8	หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เปิดสอนเฉพาะแผน ก เท่านั้นทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกมีจำนวนนักศึกษาอยู่ในหลักสูตรในปีการศึกษา 2553 รวมทั้งสิ้นจำนวน 145 คน นับเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารโครงสร้างหลักสูตร 2. เอกสารหลักสูตร 3. เอกสารแสดงจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่ในหลักสูตรทุกระดับการศึกษา
-------------------------------------	---	--	--	--

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7	8	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7			บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2

ชนิดของตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน

การผลิตบัณฑิต

(สกอ.) อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ปัจจัยนำเข้า

หมายเหตุ

1. คุณวุฒิปริญญาเอก พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพ มีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ หน้า 34
3. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน

เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ			
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลรวมจากภาควิชา	จำนวนยืนยันของคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ		15.50	15.50
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่ใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)		0.000	0.000
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า		13.50	13.50
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
90.32	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก=87.097/คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5=60.000)=5.000	5.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

การศึกษาระดับอุดมศึกษา ถือเป็นการศึกษาในระดับสูงที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความทุ่มเททางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ในการผลิตบัณฑิต ศึกษาวิจัยเพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้นสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จึงสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการลาไปศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในระดับสูงขึ้น คือ ผศ.ประทีป จินฉ่ำ ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย เพื่อให้มีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้นในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจหรือจุดเน้นของสถาบันฯ ดังนี้

1. อาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 15.50 คน
2. อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท จำนวน 2 คน
3. อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 13.5 คน

รายการหลักฐาน

ข้อมูลคุณวุฒิอาจารย์ประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
90.32			ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 2

การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3

(สกอ.) อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

หมายเหตุ

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน

เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ		
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากภาควิชา	จำนวนยืนยันของคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	15.50	15.50
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	8.50	8.50
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	5.00	4.00
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3.00	3.00
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0.00	0.00
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	45.16	100.00

ผลลัพธ์ = (ค่าการเพิ่มของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา=100.000/ค่าการเพิ่มของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 =6.000)=5.000

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
19.35	(ค่าการเพิ่มของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา=100.000/ค่าการเพิ่มของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 =6.000)=5.000	5.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน			
<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีความรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในหน่วยงานทำการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการจึงเป็นสิ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามพันธกิจของสถาบันฯ โดย สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการ ขอตำแหน่งทางวิชาการ และๆได้กำหนดเป็นแผนดำเนินการไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และแจ้งในที่ประชุม staff เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2553 ว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ .ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง ขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ เป็น รองศาสตราจารย์</p> <p>สำหรับเกณฑ์การประเมินนั้น สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เลือกใช้แนวทางที่ 1 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 30 ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณตามแนวทางนี้ สถาบันฯได้ค่าร้อยละ เท่ากับ 3.23</p>			

สำหรับการคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด คิดเป็น $(7/15.5) \times 100 = 45.16$

รายการหลักฐาน

- 1.แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
- 2.รายงานการประชุม staff ครั้งที่ 2/2553 วันที่ 4 สิงหาคม 2553

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
19.35			ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
ชนิดของตัวบ่งชี้

การผลิตบัณฑิต
(สกอ.) ระบบการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ

หลักฐานสำหรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 เช่น ผลการประเมิน หรือผลการสำรวจ ความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากร ด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และการสร้างขวัญและ กำลังใจ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ ที่เชื่อมโยงให้เห็นการทำงานได้ดีขึ้น

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการ สอนและการวัดผลและมีแผนการบริหาร และพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีแผนการบริหารและการ พัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและ การวัดผล แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุน และมีการจัดสรรทุนพัฒนาบุคลากรทั้งสาย วิชาการและสายสนับสนุน ประเภทต่างๆ	1.สรุปผลโครงการพัฒนาบุคลากร2553 2.แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ 3.แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ 4.ประกาศการให้ทุนสนับสนุนการพัฒนา บุคลากร 5.รายงานการประชุมกรรมการวิชาการครั้งที่ 7/2553 วันที่ 3 พ.ย. 53 (หน้า 4)

<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคคลสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยมีการแจ้งให้บุคลากรของสถาบันฯ ทราบทั่วกันเกี่ยวกับการประกาศเรื่องทุนสนับสนุนการพัฒนาในประเภทต่างๆ และมีการกระตุ้นและติดตามให้บุคลากรดำเนินการพัฒนาตนเองอยู่เป็นระยะในการประชุมstaff	1.แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ 2.แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ 3.สรุปผลโครงการพัฒนาบุคลากร2553 4.ประกาศทุนสนับสนุนพัฒนาตนเอง 5.รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 2/2553 วันที่ 29 มิ.ย.2553 (หน้า 10-12) อนุมัติงบประมาณพัฒนาบุคลากรไปเสนอผลงานทางวิชาการ ศึกษาต่อ และศึกษาดูงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคคลสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น มีเครื่องออกกำลังกายให้บุคลากรและนิสิตได้ใช้เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดี	1.รูปภาพโครงการส่งเสริมสุขภาพ (สปสข)ของสถาบันฯ ประกอบด้วย -รูปมุมเครื่องออกกำลังกาย -การออกกำลังกายของบุคลากร
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	การติดตามความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานของ น.ส.วาสนา วงษ์เพชร การติดตามความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการสอนของอาจารย์ ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สภ

<input checked="" type="checkbox"/>	<p>5</p>	<p>มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ</p>	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ ด้วยการตีตประกาศจรรยาบรรณที่เป็นลายลักษณ์อักษรไว้ตามที่ต่างๆ เพื่อเป็นการเตือนใจให้ตระหนักถึงและปฏิบัติตนตามประกาศนั้น เช่น ห้องประชุม ห้องพักอาจารย์ และบอร์ดข่าวประชาสัมพันธ์ และมีการมอบประกาศเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติแก่อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีไม่ผิดจรรยาบรรณในวันไหว้ครูประจำปีการศึกษา ทั้งนี้กิจกรรมทั้งหลายอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการจรรยาบรรณสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ตลอดจนมีการติดตามผลการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ประจำปี 2553 และนำผลดังกล่าวไปปรับปรุงการดำเนินงานปีต่อไป</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประชาสัมพันธ์ข้อความจรรยาบรรณ ในห้องประชุม 2. การประชาสัมพันธ์ข้อความจรรยาบรรณ ในห้องพักอาจารย์ 3. ภาพเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ 4. คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณ 5. คู่มือจรรยาบรรณสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 6. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวาระพิเศษ วันที่ 13 ก.ย.2553(หน้า 10-11)
-------------------------------------	----------	---	---	---

<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ วาระพิเศษ วันที่ 13 กันยายน 2553 เรื่องการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำวาระพิเศษวันที่ 13 ก.ย. 2553(หน้า 9-10) หัวข้อการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วยวิธีการดำเนินการ และผลการประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ วาระพิเศษ วันที่ 13 ก.ย.2553(หน้า 9-11)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6	7	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6			บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 (สกอ.) ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
เกณฑ์การประเมิน	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้น เรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงงาน สารนิพนธ์ และ วิทยานิพนธ์ เป็นต้น
2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของ สถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องเป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2)พ.ศ.2545 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและยืดหยุ่น คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนิสิตซึ่งเป็นเรื่องสำคัญมากต่อความสนใจใฝ่รู้ และต่อศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนิสิต ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์ ทุกระดับของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จึงมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเปิดโอกาสให้นิสิตได้ค้นคว้าวิจัยโดยอิสระในรูปโครงการวิจัยส่วนบุคคล มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามอย่างเพียงพอ มีการสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นต้น โดยผู้สอนมีบทบาทในการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริง ตลอดจนชี้แนะแหล่งข้อมูลและช่องทางที่ให้นิสิตศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสัมฤทธิ์ผลในการเรียนทุกรายวิชา และมีการติดตามตรวจสอบประเมินผล	<ol style="list-style-type: none"> 1.พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2)พ.ศ.2545 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2553 ว่าด้วยการสร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ให้มีคุณภาพ 3.แผนบริหารประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 4.คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัยที่ 26/2553 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯปีการศึกษา 2553 5.เอกสารสรุปผลแผนปฏิบัติการปีการศึกษา2533

			ความสำเร็จเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ทุกรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ทุกระดับ มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(course syllabus)ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1.เอกสาร course syllabus ตามกรอบมาตรฐานTQF(วป541) 2.เอกสาร course syllabus ตามกรอบมาตรฐานTQF(วป571) 3.เอกสาร course syllabus ตามกรอบมาตรฐานTQF(วป703) 4.เอกสารcourse syllabus ตามกรอบมาตรฐานTQF(วป781) 5.เอกสารcourse syllabusตามกรอบมาตรฐานTQF(วป501) 6.เอกสารcourse syllabusตามกรอบมาตรฐานTQF(วป701) 7.เอกสารcourse syllabusตามกรอบมาตรฐานTQF(วป712) 8.รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 6/2553
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกชั้นเรียน เช่น มีการอภิปรายกลุ่ม สัมมนา ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นต้น ตลอดจนจัดให้มีการรายงานพัฒนาการของผู้เรียนที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.โครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพ(ภาคสนาม) วันที่19-21 สิงหาคม 2553 ณ หมู่บ้านบุงเข้ ตำบลหนองแสง อ.ปากพลี จ.นครนายก (วป 703) 2. โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง "เทคนิคการวิจัยขั้นสูงสำหรับงานวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ" วันที่ 8 ตุลาคม 2553 ณ ห้องประชุมสุตใจ เหล่าสุนทร สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (นิสิตปริญญาเอก แบบมีวิชาเรียน)

				<p>3.โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง "ปรากฏการณ์วิทยากับชาติพันธุ์ วรรณคดี : ความเหมือนและความต่าง โดย ศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร จิรวัดน์กุล (นิสิตปริญญาเอก แบบเน้นวิจัย)</p> <p>4.โครงการสัมมนาวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่7 เรื่อง Enhancing quality of life in multicultural society" ระหว่างวันที่ 8-11 ธันวาคม 2553 ณ International Islamic University Malaysia (IIUM) ประเทศมาเลเซีย (นิสิตปริญญาเอก มีวิชาเรียน และเน้นวิจัย)</p> <p>5. โครงการ "ค่าย :eader the wise" ระหว่างวันที่ 21-23 มกราคม 2554 ณ มศว องค์กรักษ์ (นิสิตโทควบเอก)</p> <p>6. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง"การพัฒนาเค้าโครง ปริญญาโทนิพนธ์" วันที่ 31 กรกฎาคม-1 สิงหาคม 2553 ณ โรงแรมมวกเหล็กพาราไดส์รีสอร์ท จ.สระบุรี (นิสิต ปริญญาเอก รุ่นที่ 6และ7)</p> <p>7. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม(วป 512)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ ทางวิชาการหรือวิชาชีพจาก หน่วยงานหรือชุมชน ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมใน กระบวนการเรียนการสอน ทุกหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มีการ เชิญผู้มีประสบการณ์จากหน่วยงานภายนอกมาเป็นอาจารย์ พิเศษมาสอนหรือบรรยายในบางคาบเวลา นำนิสิตฟังการ บรรยายและเยี่ยมชมหน่วยงานภายนอกสถาบันฯ	<p>1.เชิญ ผศ. ดร.สุภาวดี มิตรสมหวัง จากคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ เป็นอาจารย์พิเศษบรรยายในรายวิชา วป.703 การวิจัยเชิงคุณภาพ</p> <p>2.เชิญ อ.ดร. ตรีทิพ บุญแย้ม จากคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ เป็นอาจารย์พิเศษบรรยายในรายวิชา วป 731</p>

				<p>3.เชิญ อ. ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร จากสถาบันเทคโนโลยีพระนครเหนือ เป็นอาจารย์พิเศษบรรยายในรายวิชา วป 731</p> <p>4.เชิญ ศ. ดร.ภัสสร ลิมานนท์ จากวิทยาลัยประชากรศาสตร์ เป็นอาจารย์พิเศษบรรยายในรายวิชา วป 571</p> <p>5.เชิญ รศ. ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์พิเศษบรรยายในวิชา วป521</p> <p>6. รายวิชา วป 571 ประชากรกับการพัฒนาสังคม นำนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาไปศึกษาดูงานที่ ศูนย์สารสนเทศทางประชากรศาสตร์ วันที่ 23 มิถุนายน 2553 ณ วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	คณาจารย์ประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง โดยทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสำรวจความต้องการของนิสิต และนำผลที่ได้จากการวิจัยนั้นมาพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอยู่เป็นประจำ	<p>1. รายงานการวิจัยเรื่องศึกษาความต้องการการจัดการเรียนการสอนแบบE-learning</p> <p>2. รายงานการวิจัยเรื่องศึกษาความต้องการพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อทางไกล</p> <p>3. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 6/2553</p>

☑	6	<p>มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิตของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีกาประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ได้ผลประเมินเท่ากับ 4.03 จากคะแนน 5 ซึ่งผลการประเมินดังกล่าว ได้ถูกนำไปปรับปรุง course syllabus เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสิ่งอำนวยความสะดวก 2.เอกสารการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอน 3.รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 6-53(หัวข้อพิจารณา course syllabus) 4. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 3 (31 พ.ค. 53) พิจารณานำผลการประเมินการเรียนการสอน (ปค.003) มาปรับปรุงรายวิชา
☑	7	<p>มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา</p>	<p>มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปปรับปรุงใน course syllabus ทุกรายวิชา ติดตามวิเคราะห์ ภาพรวมของหลักสูตร และวางแผนการปรับปรุงในส่วนที่เกี่ยวข้องตลอดจนดำเนินการให้หลักสูตรได้รับการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้เรียนปัจจุบัน ผู้ที่กำลังสำเร็จการศึกษาหรือศิษย์เก่า ทุกปีการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 2.รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอน 3.การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการสอน วิชา วป 703 4.การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการสอนวิชา วป 781 4.การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการสอนวิชา วป 571 5.ผลการดำเนินงานแต่ละรายวิชาในภาพรวมของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2553(ภาคเรียน1) 6.รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 6/2553 (เพื่อพิจารณา course syllabus)

				7.รายงานการประชุม กรรมการวิชาการครั้งที่ 7/2553 (เพื่อ รับทราบผลการประเมินความต้องการของนิสิตด้าน การจัดการสอนแบบ E-learning ผ่านระบบ A-tutor) หน้า 3
--	--	--	--	--

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7	7	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
7			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 (สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์การ
ประเมิน

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ทุกระดับ จากการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำหลักสูตรปรับปรุงตามแนวTQF และได้ข้อมูลคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มาตอบโจทย์การผลิตบัณฑิต ข้อ 2.7	1.รายงานการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎี (ปก-สารบัญ) 2.รายงานผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุกระดับ (เนื้อหา หน้า 60-78)
☑	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้นำผลจากการสำรวจข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. รายงานผลการสำรวจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต 2.รายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต(วป 571) 3.รายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต(วป 781) 4.รายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต(วป 703)

☑	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต โดยทำการวิจัยเชิงสำรวจความต้องการของนิสิตเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อทางไกล และเรื่องความต้องการการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning ผ่านระบบ A-Tutor เพื่อนำผลที่ได้จากการสำรวจมาจัดโครงการหรือกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> 1.งานวิจัยเรื่อง "ศึกษาความต้องการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning ผ่านระบบ A-Tutor ของนิสิต" 2.งานวิจัยเรื่อง "ศึกษาความต้องการพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อทางไกลของนิสิต" 3.ประกาศแนวทางปฏิบัติตนของนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2553 (การสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต)
☑	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันฯ หรือที่ประชุมระดับชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการประชุมทางวิชาการ ในโอกาสวันสถาปนาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครบรอบ 55 ปีในวันที่ 25 สิงหาคม 2553 2.โครงการประชุมทางวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 7 วันที่ 9-11 ธันวาคม 2553 ณ the international islamic university malaysia ณ ประเทศมาเลเซีย

☑	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เคยมีกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา โดยการมอบใบประกาศเกียรติคุณให้แก่ นิสิตที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกกว่า เป็นผู้มีความประดุง ปราชัญ มีคุณธรรมประดุงผู้ทรงศีล ในวันไหว้ครู ทุกปี การศึกษา (จากหลักฐานรูปถ่ายในวันไหว้ครู ปีการศึกษา	1.รูปถ่ายการรับโล่เชิดชูเกียรติปราชัญผู้ทรง ศีล ของนางสาวฐิติมา เวชพงศ์ 2.รูปถ่ายการรับโล่เชิดชูเกียรติปราชัญผู้ทรง ศีล ของนายปรีชา โยธี
☑	6	มีระบบและกลไกสนับสนุนการ ประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการ รับรองการใช้ประโยชน์จริงจาก หน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือ หน่วยงานวิชาชีพ	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีระบบและกลไก สนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งกำกับดูแลโดยคณะ กรรมการบริหารหลักสูตรทุกระดับ และมีผลตอบรับมา จากผู้นำผลงานไปประยุกต์ใช้ จาก 1)อบต.ตำบลห้วยใหญ่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2)สถาบันธัญญรักษ์ จังหวัด ปทุมธานี และ3)โรงเรียนอานันท์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1.อบต.ตำบลห้วยใหญ่ 2.สถาบันธัญญรักษ์ 3.โรงเรียนอานันท์

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	6	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 (สกอ.) ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับ มหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)
2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่า ขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สมาอุตสาหกรรม สมาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

เกณฑ์มาตรฐาน **ข้อ**

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ติดไว้ตามห้องประชุม ห้องพักนิสิต และบอร์ดประชาสัมพันธ์ ข่าวสารหน้าห้องเรียนรวม หน้าห้องสารสนเทศ และหน้าห้องสำนักเลขานุการ(ที่นิสิตจะต้องมาติดต่อเป็นประจำ)	1.อัตลักษณ์นิสิตสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 2.ลายลักษณ์อักษรอัตลักษณ์นิสิต

<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ พหุกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม ตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่าง ทั่วถึงทั้งสถาบัน	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ พหุกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการ ส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบันฯ	1.ประกาศอัตลักษณ์นิสิตสถาบันวิจัย พฤติกรรมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการ พัฒนาพหุกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดย ระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัด ความสำเร็จ	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีโครงการส่งเสริมการพัฒนา พหุกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดไว้ในข้อ 1 และมีการ ระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ โดยระบุไว้ใน course syllabus ในมิติด้านคุณธรรมจริยธรรม (มิติหนึ่งใน5มิติของ กรอบTQF)	1.course syllabus วป 501 2.course syllabus วป 522 3.course syllabus วป 541 4.course syllabus วป 703 5.course syllabus วป 712 6. course syllabus วป 781 7.course syllabus วป 803 8.course syllabus วป 731
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลโครงการหรือ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมี ผลการประเมินบรรลุเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการประเมินโครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาภายใต้โครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย ของสถาบันฯ เป็นกิจกรรมการทอดผ้าป่าสามัคคี ณ วัดเขาเล็งเทพนิมิตวนาราม โดยในโครงการดังกล่าวได้ กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จไว้ดังนี้ 1)มีอาจารย์ บุคลากร และนิสิตทุกระดับชั้น เข้าร่วมโครงการ 2)มีกิจกรรมที่	.โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรม ไทย "การทอดผ้าป่าสามัคคี" ณ วัดเขาเล็ง เทพนิมิตวนาราม หมู่ที่18 ตำบลท่าโรง อ. วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์ วันที่ 11 มีนาคม 2554

			อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในชุมชน อย่างน้อย 1 แห่ง จากการประเมินโครงการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในโครงการ พบว่าผลการประเมินบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100	
<input type="checkbox"/>	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับ นักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติ	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ยังไม่มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติ คุณด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	ไม่มีเอกสาร

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	4	4.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4			ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 2	การผลิตบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	(สมศ.) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต
เกณฑ์การประเมิน	
หมายเหตุ	
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ		
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจาก ภาควิชา	จำนวนยืนยัน ของคณะ
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด	8	8
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	1	1
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	7	7
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	0	0
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	0	0
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	0	0
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	0	0

จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	0	0
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	0	0
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	0	0
จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	0	0
จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	0
จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0
จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0	0
จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพจน์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0	0
<p>ผลลัพธ์ = (ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเท่ากับ 1.88/จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดเท่ากับ 8) = ร้อยละ 23.438 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนเท่ากับ 4.688</p>		

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
33.33	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเท่ากับ 1.88/จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดเท่ากับ 8) = ร้อยละ 23.438 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนเท่ากับ 4.688	4.69	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน			
<p>นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จำนวน 8 คน โดยได้นำบทความวิจัยจากปริญญานิพนธ์ ลงตีพิมพ์ในวารสารพฤติกรรมศาสตร์ จำนวน 7 คน และนำเสนอผลงานในระดับชาติ จำนวน 1 คน ดังนี้ 1.)รัศมีพร พยุงพงษ์ 2.)พระมหาสมเกียรติ รตนปัญญา (แก้วเกาะสะบ้า) 3)ฉัตรชัย เสนสาย 4)สุพรรณษา พูลพิพัฒน์ 5)รุ่งอรุณ พึ่งแย้ม 6)วรสรณ์ เนตรทิพย์ 7) อภิฤดี จิตต์เจนการ 8)ปิยวรรณ ทศนาญชลี</p> <p>การคำนวณค่าคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์ คือ 2.5 คะแนน</p>			

รายการหลักฐาน			
1)รัศมีพร พยุงพงษ์ 2.พระมหาสมเกียรติ รัตนปัญญา (แก้วเกาะสบ้า) 3)ฉัตรชัย เสนสาย 4)สุพรรณษา พูลพิพัฒน์ 5)รุ่งอรุณ พึ่งแย้ม 6)วรรณ เนตรทิพย์ 7)อภิฤดี จิตต์เจนการ 8)ปิยวรรณ ทศนาญชลี			
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
33.33			ไม่บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			

องค์ประกอบ 2 การผลิตบัณฑิต
 ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ (สมศ.) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
 เกณฑ์การประเมิน
 หมายเหตุ
 เกณฑ์มาตรฐาน **เชิงปริมาณ**

ผลการคำนวณ		
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจาก ภาควิชา	จำนวนยืนยัน ของคณะ
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด	12.00	12.00
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0	0
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	12	12
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	0	0
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0	0
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI	0	0
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	0	0

จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	0	0
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	0	0
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	0	0
จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	0	0
จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	0
จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0
จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0	0
จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0	0

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
37.5		0.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน			
<p>นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2553 จำนวน 12 คน โดยได้นำบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ลงตีพิมพ์ในวารสารพฤติกรรมศาสตร์ 10 คน และวารสารคณะพยาบาลศาสตร์ ม.บูรพา 1 คน วารสารคณะศึกษาศาสตร์ 1 คน ดังนี้ 1) กุสุมา แสงเดือนฉาย 2) วิไลลักษณ์ ลังกา 3) สิทธิชัย ชมพูพาทย์ 4) ฐิติมา เวชพงศ์ 5) วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ 6) กัญญ์ฐิตา ศรีภา 7) พลรพี ทูมมานนท์ 8) สุจินดา ประเสริฐ 9) ตรีทิพ บุญแย้ม 10) ทินกฤต อรรถโกวิทธาตรี 11) ยงยุทธ แสนประสิทธิ์ 12) ธรรมนันทิกา แจ้งสว่าง</p> <p>การคำนวณค่าคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์ คือ 1.25 คะแนน</p>			
รายการหลักฐาน			
<p>1. กุสุมา แสงเดือนฉาย 2. วิไลลักษณ์ ลังกา 3. สิทธิชัย ชมพูพาทย์ 4. ฐิติมา เวชพงศ์ 5. วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ 6. กัญญ์ฐิตา ศรีภา 7. พลรพี ทูมมานนท์ 8. สุจินดา ประเสริฐ 9. ตรีทิพ บุญแย้ม 10. ทินกฤต อรรถโกวิทธาตรี 11. ยงยุทธ แสนประสิทธิ์ 12. ธรรมนันทิกา แจ้งสว่าง</p>			

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
37.5			ไม่บรรลุเป้าหมาย

องค์ประกอบ 2
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔
ชนิดของตัวบ่งชี้

การผลิตบัณฑิต
(สมศ.) การพัฒนาคณาจารย์
ผลผลิต
เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	๐	๒	๕
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๑	๓	๖
รองศาสตราจารย์	๓	๕	๘
ศาสตราจารย์	๖	๘	๑๐

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น ๖ เท่ากับ ๕ คะแนน

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน

เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ		
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากภาควิชา	จำนวนยืนยันของคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	15.50	15.50

จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0.00	0.00
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	0.00	0.50
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	8.50	8.00
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0.00	0.00
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	1.00	1.00
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	4.00	3.00
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0.00	0.00
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	1.00	1.00
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	2.00	2.00
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0.00	0.00
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	0.00	0.00
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	0.00	0.00
<p>ตัวตั้ง= 0.000 ตัวหาร =0.000 ผลลัพธ์ = (ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำเท่ากับ 83/จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 16) เท่ากับ 5.355 เมื่อเทียบดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนจึงเท่ากับ 4.463</p>		
<p>ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว</p>		

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5.67	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำเท่ากับ 83/จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 16) เท่ากับ 5.355 เมื่อเทียบดัชนีคุณภาพอาจารย์ เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนจึง เท่ากับ 4.463	4.46	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน			
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีคณาจารย์ประจำ ทั้งสิ้นจำนวน 15.5 คน จำแนกเป็น <ul style="list-style-type: none"> -คณาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงาน(มากกว่า9เดือน) จำนวน 13.0 คน -คณาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงาน(น้อยกว่า9เดือน)จำนวน 2.5 คน 			
รายการหลักฐาน			
ข้อมูลคณาจารย์ จำแนกเป็นรายบุคคล			
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5.67			ไม่บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			
-			

องค์ประกอบ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.3 (สถาบัน) สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน **ข้อ**

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการแก่นิสิต จำนวน 22 เครื่องพร้อมจุดInternet ไร้สาย มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เช่น A-Tutor, Syllabus, SOT เป็นต้น และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นิสิตทุกปีการศึกษา ตลอดจนมีการประชุมหารือเรื่องโครงการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ให้แล้วเสร็จก่อนภาคเรียนที่ 2/2553 เพื่อสร้างบรรยากาศให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	1.เอกสารแสดงจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการแก่นิสิต 2.การบริการข้อมูล course syllabus สถาบัน 3.ตัวอย่างข้อมูลการบริการข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ A-tutor 4.โครงการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 5.รายงานการประชุมstaff ครั้งที่1-2553 วันที่ 15 มิ.ย.2553

☑	2	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	สถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิต ในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ด้านกายภาพ ตั้งแต่วันปฐมนิเทศ โดยแจกเอกสารตลอดจนมีการให้ความรู้กับนิสิตประกาศแนวปฏิบัติตนของนิสิตใหม่	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารแสดงจำนวนและสถานที่ติดตั้งคอมพิวเตอร์และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต 2. โครงการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 3. ประกาศแนวปฏิบัติตนของนิสิตใหม่
☑	3	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ เช่น บริการโสตทัศนอุปกรณ์ บริการส่งเสริมสุขภาพ หรือพื้นที่นันทนาการ เป็นต้น	สถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ ในด้านงานทะเบียน งานบริการอนามัย งานส่งเสริมการออกกำลังกาย โดยให้ความรู้แก่นิสิตเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นต่างๆ เป็นเอกสารประกาศแนวการปฏิบัติตนของนิสิตใหม่ ในวันปฐมนิเทศประจำปีการศึกษา 2553	<ol style="list-style-type: none"> 1. รูปภาพ "มุมออกกำลังกาย" 2. รูปภาพตู้น้ำเย็น (ชั้นล่างและชั้นบน) 3. ประกาศแนวปฏิบัติของนิสิตใหม่
☑	4	มีบริการระบบสาธารณูปโภค การรักษาความสะอาด และการรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจน บริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องห้องสุขา	สถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ เช่น ประปา ไฟฟ้า การจัดการขยะ จะใช้ร่วมกับระบบของมหาวิทยาลัย ส่วนที่ใช้เองที่สถาบันฯ คืออุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย และกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการและนิสิต ทั้งนี้มีการให้ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. กล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัย 2. อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย (ทั้งชั้นบน และชั้นล่าง) 3. ประกาศแนวปฏิบัติตนของนิสิตใหม่

		ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ความเข้าใจกับนิสิตด้านดังกล่าวในวันปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2553 เป็นเอกสารประกาศแนวปฏิบัติตนของนิสิตใหม่	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 1 – 4 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อได้คะแนนประเมินเท่ากับ 4.00 จากคะแนนเต็ม 5	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการ ข้อ2-5
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 5 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	เนื่องจากปีการศึกษา 2553 เป็นปีแรกที่มีการประเมินคุณภาพของบริการ (ตัวบ่งชี้ที่ 2.2.3) ผลการประเมินปี2553 จึงถูกนำเข้าไปประชุมหารือระหว่างคณาจารย์กับนิสิต เพื่อหาข้อสรุปในการปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา2554 ต่อไป	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการของอาจารย์และนิสิต

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6	6	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ ในกรณีคณะหรือสถาบันที่ยังไม่มีศิษย์เก่าถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 และ ข้อ 5 โดย อนุโลม

เกณฑ์มาตรฐาน **ข้อ**

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยได้มีการจัดกิจกรรม โครงการเพื่อบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต โดยมีการจัดให้นิสิตพบอาจารย์ที่ปรึกษาในวันปฐมนิเทศ โดยมีโครงการเพื่อบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่เด็ก ได้แก่โครงการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยเป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องและคณาจารย์อันจะนำมาซึ่งการพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้รวดเร็วและมีคุณภาพ	กำหนดการการปฐมนิเทศฯ สิต บันทึกข้อความการประสานงานกับผู้นรายวิชา ต่างๆ ข้อมูลการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเทียบโอน และการลงทะเบียน โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาเค้าโครง วิทยานิพนธ์"

☑	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	ทางสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต ผ่านทาง Website และ Facebook ของสถาบัน บอร์ดประชาสัมพันธ์ซึ่งมีอยู่หน้าห้องเรียนของนิสิต และ อยู่หน้าห้องสำนักงานที่นิสิตติดต่อ รวมทั้งมีกล่องรับความคิดเห็นจากนิสิต อีกทั้งมีจดหมายข่าวงานใน Website ของสถาบัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. Website สถาบัน และจดหมายข่าวสถาบันจากใน Website http://www.bsri.swu.ac.th 2. รูปบอร์ดประชาสัมพันธ์ 3. กล่องรับความคิดเห็น 4. Facebook สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
☑	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยมีโครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม ณ หมู่บ้านบ่งเข้ ต.หนองแสง อ.บางพลี จ.นครนายก โดย โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นิสิตมีประสบการณ์การทำวิจัยเชิงคุณภาพ ทำให้นิสิตให้นิสิตได้เรียนรู้งานวิจัยจากประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้วิถีชีวิตในชุมชน อีกทั้งยังมีการจัดกิจกรรมทางสังคมที่นิสิตได้ร่วมกันจัดขึ้นผ่านโครงการค่าย Leader The Wise โดยนิสิตได้ร่วมกันจัดขึ้นเพื่อนำองค์ต่างๆมาถ่ายทอดและจัดกิจกรรมให้เยาวชนรุ่นใหม่เกิดอัตลักษณ์ที่ดี	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการวิจัยเชิงคุณภาพ 2.โครงการ Leader The Wise
☑	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต โดยได้มีฐานข้อมูลศิษย์เก่า ทาง Website และ มี Website ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> 1.http://bsri.swu.ac.th/staff_index.htm 2.http://bsri.swu.ac.th

☑	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า ในงานวันสถาปนาสถาบันโดยได้จัดกิจกรรมวิชาการให้นิสิตและศิษย์เก่าสถาบัน ร่วมกันระดมความคิดเพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการประเด็นยุทธศาสตร์	1.สรุปการระดมความคิดเพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการประเด็นยุทธศาสตร์
☑	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ทำการประเมินการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต การจัดการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพนิสิต เพื่อจะได้นำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการบริการต่อไปในอนาคต	1.แบบสอบถามความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต
☑	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	จากการเก็บข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจของการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิตสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์แล้วนั้น ได้นำผลการประเมินรายงานต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบ โดยรายงานให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนวิชาการได้ทราบทั่วกันเพื่อนำผลนั้นมาปรับปรุงคุณภาพการบริการให้มีประสิทธิภาพต่อไป	1. การส่งผลการประเมินให้กับคณาจารย์และบุคลากรทาง E-mail

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6	7	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 (สกอ.) ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
เกณฑ์การประเมิน	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน **ข้อ**

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	ทางสถาบันวิจัยได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างชัดเจนโดยทางสถาบันได้ทำโครงการ "การวิจัยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง 2552) สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ" ซึ่งในการจัดทำโครงการนี้ ได้มีการทำแผนดำเนินงาน เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย ซึ่งโครงการนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ	1.แผนการดำเนินงานประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ 3.โครงการประเมินหลักสูตร 4. Course Sllabus ในรายวิชาที่เปิดสอนที่เน้นการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

			<p>1) ผลการประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์สามารถใช้เป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้มีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>2) หลักสูตรฯ ได้รับการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้หลักสูตร</p> <p>3) บัณฑิตได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพมาตรฐาน และมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอีกทั้งในรายวิชาต่างๆที่เปิดสอนแก่นิสิต อาจารย์ผู้สอนได้เน้นจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นิสิตมีผลเรียนเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน โดยอาจารย์ผู้สอนได้นำกรอบเรียนรู้มาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้านมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ที่ปรากฏใน Course Syllabus</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้จัดกิจกรรมการให้ความรู้แก่นิสิตใหม่ในเรื่อง ทักษะการประกันคุณภาพในวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้และให้ความร่วมมือในงานประกันคุณภาพการศึกษาในหน่วยงาน	1. โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่

<input checked="" type="checkbox"/>	3	<p>มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 	<p>สถาบันวิจัยได้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรม ในด้าน การเสริมสร้างคุณธรรม และ จริยธรรม ผ่านโครงการ Leader the wise ซึ่งเป็นโครงการที่ นิสิตของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้จัดขึ้นเพื่อให้เยาวชนรุ่นใหม่มี อัตลักษณ์ที่ดี ปลูกฝังความเป็นนักคิด เป็นต้น และโครงการเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้ ทำโครงการสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ทอดผ้าป่าสามัคคี โดยให้บุคคลากรและนิสิตทุกระดับชั้นของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.โครงการ Leader the wise 2. โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ทอดผ้าป่าสามัคคี
<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน และระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน</p>	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้มีการสนับสนุนให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ โดยจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนประสบการณ์ จัดขึ้นโดยนิสิตระดับปริญญา เอก สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ โดยมี โครงการ สัมมนาวิชาการ "เทคนิคการวิจัยขั้นสูงสำหรับ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสัมมนาวิชาการ "เทคนิคการวิจัยขั้นสูงสำหรับงานวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

			งานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ" ซึ่งงานนี้เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการส่งเสริมงานวิจัย ที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์และ นิสิต นักวิจัย และผู้สนใจสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	จากการจัดโครงการ "สัมมนาวิชาการเทคนิคการวิจัยขั้นสูงสำหรับกรวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ" ซึ่งจัดโดย นิสิตระดับปริญญาเอก สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ได้ทำการประเมินผล จากการจัดโครงการนี้ได้ทำการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ นอกจากนั้น จากการศึกษาวิจัยได้ทำโครงการ "การวิจัยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์" ได้มีการสรุปผลการประเมินภาพรวมออกมาเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาหลักสูตรตลอดจนพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไปคือ ปีการศึกษา 2554 เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา	1. สรุปการประเมินผลโครงการสัมมนาวิชาการเทคนิคการวิจัยขั้นสูงสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 2.รายงานการวิจัยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ 3.บทสรุปผู้บริหาร TQF
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	จากการที่สถาบันวิจัยได้ทำโครงการ "การวิจัยประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์" ได้มีการสรุปผลการประเมินภาพรวมออกมาเพื่อนำผลการ	1. รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการรายงานผลสรุปการจัดกิจกรรม 2. รายงานการประชุมระดมความคิดเห็นในการพัฒนาให้นิสิตมีลักษณะตาม

			ประเมินไปพัฒนาหลักสูตรตลอดจนพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีการรายงานการประชุมการทำโครงการต่อผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องและมีการระดมความคิดในการพัฒนานิสิตให้มีลักษณะตามกรอบ TQF ผ่านกิจกรรมนิสิตและกิจกรรมการเรียนการสอน	กรอบ TQF
--	--	--	---	----------

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6	6	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 4

การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

(สกอ.) ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน **ข้อ**

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สถาบันได้มีการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย เพื่อดำเนินการวางแผนด้านการวิจัยและดำเนินการตามที่ได้วางแผนไว้ตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ พร้อมทั้งมีการรายงานผลรายงานการประชุมการติดตามประเมิน และปรับปรุงแผน และการประกาศทุนสนับสนุนการทำวิจัยทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1) คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 1243/2551แต่งตั้ง ผู้อำนวยการ และ คำสั่งที่ 08/2551แต่งตั้งรองผู้อำนวยการ 2) แผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2552-2555) 3) แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2552-2555) 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนกับยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย 24/2553 5) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 3/2553 วันพุธที่ 27 ตุลาคม 2553 หน้า 5-6 6)สรุประดมความคิดเพื่อพัฒนาแผนปฏิบัติการประเด็นยุทธศาสตร์ 25 สิงหาคม 2553 7) สรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ (กิจกรรม/โครงการ) ของการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 8) จดหมายเชิญ ผู้สนใจรับทุน 9) รายงานการประชุมเกี่ยวกับการเขียนเค้าโครง (3 ครั้งของ รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิจัย) 10) โครงการวิจัยของสถาบันฯที่กำลังดำเนินการอยู่ในปี 2553 11) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 2/2554 วันพุธที่ 4 พ.ศ. 2554 หน้า 4-5 12) เอกสารจากแหล่งทุนอื่น ๆ

<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการ กระบวนการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์กับการจัดการ เรียนการสอน	สถาบันได้มีการนำนิสิตเข้ามาเป็นส่วนหนึ่ง ของการวิจัยของอาจารย์ และมีการ กำหนดให้นิสิตสถาบันทุกระดับเข้าฟังการ บรรยาย/สัมมนาเกี่ยวกับผลความก้าวหน้า ในงานวิจัยของอาจารย์ หรือ visiting professor มีการส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอ ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมให้อาจารย์นำผลที่เกิดจาก การวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการ จัดการเรียนการสอน ในรายวิชาต่าง ๆ	โครงการวิจัยที่นิสิตมีส่วนร่วม 1)โครงการวิจัยความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นพหุระดับระหว่างลักษณะทางจิต สังคมของครู การปลูกฝังอบรมนักเรียนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองที่มีต่อจิตพอเพียง และพฤติกรรมรับผิดชอบต่อ หน้าที่ของนักเรียนในโรงเรียน แบบอย่าง ของ ร.ศ.งามตา วนิันทานนท์ 2) โครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพในกลุ่มโรคเมตาบอลิกของสถาบันพยาบาลภาครัฐในเขต กทม. 3) โครงการวิจัยและประเมินผลการดำเนินการศูนย์พัฒนาความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษของ รศ.ดุชนฎี โยเหลา มีการกำหนดให้นิสิตทุกระดับเข้าฟังการ บรรยาย/สัมมนาฯ 4) รศ.งามตา วนิันทานนท์ เป็นวิทยากรบรรยาย ในหัวข้อ การประยุกต์แนวคิด ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการวิจัยและพัฒนา 5) สรุปรายประเมินผลการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ 6) หนังสือขออนุมัติเดินทางไปเข้าร่วมโครงการสัมมนาต่างจังหวัด ของนิสิต สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 7) คำสั่งที่ 14/2554 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและประชุมวิชาการ มีการส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและนอกประเทศ 8) คำสั่งที่ 21/2553 แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการ ดำเนินงานวันสถาปนาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครบรอบ 55 ปี 9) คำสั่งที่ 23/2554 แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการ ดำเนินงานวันสถาปนาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครบรอบ 56 ปี
-------------------------------------	---	--	---	--

			<p>10) คำสั่งที่ 30/2553 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมสัมมนาวิชาการบัณฑิตศึกษานานาชาติ ครั้งที่ 7 ส่งเสริมให้อาจารย์นำผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งขอเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>11) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ 4/2553 วันพุธที่ 1 ธันวาคม 2553</p> <p>12) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2553 วันอังคารที่ 24 พ.ค. 2554</p> <p>13) รายชื่อ course syllabus ที่นำผลการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน</p>
☑	3	<p>มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ</p>	<p>สถาบันฯ ได้มีการกำหนดการสอนงานให้แก่อาจารย์ใหม่เพื่อผลักดันให้ อาจารย์ใหม่ทุกคนได้ทำงานวิจัย และให้เตรียมเสนอผลงานทางวิชาการ และมีแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ รวมทั้งการสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัย เช่น การมอบเกียรติบัตรแก่อาจารย์ดีเด่นในวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2553</p> <p>1. แผนอัตรากำลังบุคลากร 4 ปี 2552-2555</p> <p>2. สรุปผลการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ตามปีงบประมาณ 2553</p> <p>3. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 10 มีนาคม 2554 หน้า 12-13 และ 19</p> <p>4. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ครั้งที่ 3/2553 วันที่ 27 ต.ค. 2553 หน้า 31</p> <p>5. เอกสารโครงการวิจัย ของ รศ.งามตา วนินทานนท์ รศ.ดร.ดุขุฎี โยเหลา ผศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง (นิสิตร่วมงานวิจัย ข้อ2)</p> <p>6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 เลขที่ 7/2554</p>

				<p>7. ประกาศสถาบันฯ เรื่อง จรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ ประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์</p> <p>8. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2553 หน้า 3</p> <p>9. วุฒิบัตร</p> <p>10. เอกสารการแจ้งเรียกรับรางวัล</p> <p>11. รูปถ่ายรับรางวัล</p> <p>12. รายงานการประชุมคณาจารย์ 1/2553 (15 มิถุนายน 2553) หน้า 10-11</p> <p>13. รายงานการประชุมคณาจารย์ 2/2553 (4 สิงหาคม 2553)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มีการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงานเพื่อเป็นทุนวิจัยให้กับนักวิจัย คณาจารย์ของสถาบัน เป็นประจำทุกปี เป็นจำนวนเงินร้อยละ 5 ของงบประมาณ และอนุมัติงบประมาณในการนำเสนอผลงานทั้งภายในและภายนอกประเทศเสมอมา	<p>1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันครั้งที่ 3/2553 (27 ตุลาคม 2553) หน้า 32-33</p> <p>2) Website สถาบันวิจัยฯ</p> <p>3) ตารางแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับโครงการวิจัยที่รับทุนจากภายในและภายนอก มศว</p> <p>4) ตารางแสดงงบประมาณเงินรายได้ ปี พ.ศ.2553</p> <p>5) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 2/2553 วันที่ 29 มิถุนายน 2553 หน้า 6-12</p> <p>6) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 2/2554 วันที่ 4 พ.ค. 2554 หน้า 4-5</p> <p>7) โครงการบอกกล่าวเล่าขาน</p> <p>6) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 1/2553 วันที่ 15 มิ.ย.2553 หน้า 5</p>

<input checked="" type="checkbox"/>	<p>5 มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	<p>สถาบันฯ ได้จัดหาทรัพยากรและหรือจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งงบประมาณสนับสนุนการวิจัย ห้องปฏิบัติการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ ระบบสารสนเทศการวิจัย รวมถึงการส่งเสริมด้านการจดสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ตารางแสดงงบประมาณ 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ 3/2553 (7 ต.ค. 2553) หน้า 3 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ 1/2554 (10 มี.ค. 2554) หน้า 20 4) ตารางสรุปครุภัณฑ์ พัสดุอำนวยความสะดวก 5) โครงการปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้ทางพฤติกรรมศาสตร์ 6) ระบบสารสนเทศการวิจัยมีข้อมูลแหล่งทุน ข้อมูลการวิจัยและงานสร้างสรรค์ของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ข้อมูลเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 7) ข้อมูลการจดลิขสิทธิ์ 8) ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติ หลักเกณฑ์ เกี่ยวกับการปฏิบัติของหน่วยงาน
-------------------------------------	--	---	---

<input checked="" type="checkbox"/>	6	<p>มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น</p>	<p>มีการติดตามผล และประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 ทุกข้อได้แก่สถาบันฯ ได้จัดหาทรัพยากรและหรือจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย ทั้งงบประมาณสนับสนุนการวิจัย ห้องปฏิบัติการวิจัย แหล่งค้นคว้าทางวิชาการ ระบบสารสนเทศการวิจัย รวมถึงการส่งเสริมด้านการจดสิทธิบัตรอนุสิทธิบัตร</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 1/2553 วันอังคารที่ 15 มิถุนายน 2553 หน้า 5หน้า 7 และ11-14 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 2/2554 วันพุธที่ 4 พฤษภาคม 2554 หน้า 13-14 3) รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 3/2553 วันพฤหัสบดีที่ 7 ตุลาคม 2553 4) รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 1/2553 วันอังคารที่ 15 มิถุนายน 2553
<input checked="" type="checkbox"/>	7	<p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน</p>	<p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของหน่วยงาน โดยนำผลกิจกรรมที่ต้องทำไปปรับปรุง กำหนดผู้รับผิดชอบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 2/2553 วันพุธที่ 4 สิงหาคม 2553 หน้า 6 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 4/2553 วันที่ 13 ธันวาคม 2553 หน้า 14-15 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ วาระพิเศษ วันจันทร์ที่ 13 กันยายน 2553หน้า5-15 4) รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 3/2553วันที่7 ต.ค. 2553 หน้า 5 5) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 10 มีนาคม2554หน้า19 6) รายงานการประเมินผลการประชุมวิชาการทางพฤกษศาสตร์ในโอกาสครบรอบ 55 ปี

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6	7	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต : -

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 (สกอ.) ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

1. เกณฑ์ทั่วไป

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์การประเมิน

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 ค2 และ ง

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
----	-----	-----------------	-------------	---------

<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีการวางแผนทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ ในการเผยแพร่ สนับสนุนการเผยแพร่ ตีพิมพ์ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ในวารสารและในที่ประชุมวิชาการที่มีการ peer review ทั้งในและนอกประเทศ	1) คำสั่งที่ 36/2553 เรื่องแต่งตั้งบรรณาธิการวารสารพฤติกรรมศาสตร์ 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วันพุธที่ 27 ตุลาคม 2553 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ วาระพิเศษ วันจันทร์ที่ 13 กันยายน 2553 4) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 วันพุธที่ 27 ตุลาคม 2553 5) รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 2/2553 วันพุธที่ 4 สิงหาคม 2553 6) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554 วันพฤหัสบดีที่ 10 มีนาคม 2554 7) ประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องผลการพิจารณาผู้ขอรับทุนฝึกอบรม สัมมนา ดูงานและเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2554 ครั้งที่ 2
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลในเรื่องนี้ มี	1. หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากร 1) ดร.พรณี บุญประกอบ 2) ดร.วิชุดา กิจธรรรม 3) ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สภ 4) ผศ.ประทีป จินฉี 5) ผศ.ดร.วิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี

			จดหมายเชิญนักวิจัยเพื่อให้สัมภาษณ์ทางวิทยุกระจายเสียงในการเผยแพร่ผลงานวิจัยของสถาบันวิจัย	6) ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ 7) ดร.มนัส บุญประกอบ 8) รศ.อัฉรา สุขารมณ 9) อ.อุษา ศรีจินดารัตน์ 2. คำสั่งสถาบันฯ เลขที่ 12/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิชาการของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ผ่านรายการวิทยุกระจายเสียง ชื่อรายการ "สบาย สบาย ป้ายวันจันทร์"
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่วิทยุกระจายเสียงและผู้เกี่ยวข้อง	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่วิทยุกระจายเสียงและผู้เกี่ยวข้อง ที่ได้จากการวิเคราะห์ผู้เกี่ยวข้อง จากจดหมายที่ผู้นำผลงานวิจัยไปใช้ตอบกลับมา	1) หนังสือขอความอนุเคราะห์ออกอากาศรายการ "สบาย สบาย ป้ายวันจันทร์" 2) หนังสือขอเรียนเชิญเป็นคณะกรรมการอำนวยการจัดกิจกรรมหลักสูตรการวิจัยชุมชนด้านครอบครัว นางสาวอุษา ศรีจินดารัตน์ 3) ชุดความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวตามมาตรฐานครอบครัวตามมาตรฐานครอบครัวเข้มแข็ง 4) คำสั่งสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ที่ 12/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิชาการของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ผ่านรายการวิทยุกระจายเสียง ชื่อรายการ "สบาย สบาย ป้ายวันจันทร์" 5) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 4/2553 วันพุธที่ 1 ธันวาคม 2553
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีการรับรองการใช้	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจาก	1) หนังสือขอแจ้งข้อมูลการใช้ประโยชน์จากรายงานการวิจัย จากสำนักงาน ก.พ. เลขที่ นร 1003/212 2) หนังสือขอแจ้งข้อมูลการใช้ประโยชน์จากโครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อ

	<p>ประโยชน์จริงจากหน่วยงาน ภายนอกหรือชุมชน</p>	<p>หน่วยงานภายนอกหรือชุมชน</p>	<p>การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของหน่วยงาน เลขที่ สปสข. 42/452</p> <p>3) หนังสือขอยกย่องผลการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการและประเมิน โครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของหน่วยงาน เลขที่ สปสข. 42/451</p> <p>4) แบบสอบถามการนำบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารพฤติกรรมศาสตร์ไปใช้ ประโยชน์ต่อตนเองและหน่วยงาน</p> <p>5) ผลงานบทความที่ได้รับการอ้างอิง</p> <p>5.1 การประเมินผลหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถาบัน</p>
--	--	--------------------------------	---

<input checked="" type="checkbox"/>	<p>5 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการ คุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ และดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด</p>	<p>มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการ คุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>1. หนังสือขอเชิญประชุมผู้ประสานงานการดำเนินงานโครงการวิจัย จาก ฝ่าย วิจัย เลขที่ ศธ 0519.1.14/3127 นางทัศนาก ทองภักดี</p> <p>2. หนังสือขออนุญาตให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "ทำ อย่างไรให้ผลงานวิจัยไปสู่ทรัพย์สินทางปัญญา" จากฝ่ายวิจัย เลขที่ ศธ 0519.1.14/1679 ลว 9 กรกฎาคม 2553</p> <p>3. หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการเครือข่าย</p>
-------------------------------------	---	--	--

				<p>รักษางานวิจัย"การบริหารงานวิจัย และงานทรัพย์สินทางปัญญา" จากฝ่ายวิจัย เลขที่ ศธ 0519.1.14/56 ลว 13 กค 2554</p> <p>4. ตารางสรุปข้อมูลการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร โดยตั้งผู้ประสานงานการวิจัยของสถาบันกับฝ่ายวิจัย มศว จัดอบรมให้ความรู้กับผู้ประสานงานเรื่องทำอะไรให้ผลงานวิจัยไปสู่ทรัพย์สินทางปัญญา	<p>1. หนังสือจากฝ่ายวิจัย เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายรักษางานวิจัย "การบริหารงานวิจัย และงานทรัพย์สินทางปัญญา" ลว 13 มก 2554</p> <p>2. ตารางสรุปข้อมูลการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
----------	-------------	----------------------	---------------

6	6	5.00	บรรลุเป้าหมาย
---	---	------	---------------

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต : -

องค์ประกอบ 4

การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3

(สกอ.) เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยและนักวิจัยประจำ ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับ จำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษา ปีปฏิทิน หรือปีงบประมาณนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏกรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน

หมายเหตุ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

เกณฑ์มาตรฐาน

เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ		
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากภาควิชา	จำนวนยืนยันของคณะ
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	3,567,839.00	0.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.00	0.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.00	0.00
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,567,839.00	563,000.00
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	563,000.00	0.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.00	0.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.00	0.00
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	563,000.00	0.00
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	15.50	15.50
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.00	0.00

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.00	0.00
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15.50	15.50
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	2.00	2.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.00	0.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.00	0.00
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.00	2.00

ตัวตั้ง= 0.000 ตัวหาร =0.000 ผลลัพธ์ = (จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ=0.000/จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5)=0.000

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
387096.77	(จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ=0.000/	0.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5)=0.000		
--	---	--	--

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบัน จำนวน 7 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 4,314,172.-บาท (สี่ล้านสามแสนหนึ่งหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบสองบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

1. สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยจากภายในสถาบัน จำนวน 2 โครงการ จำนวนเงิน 563,000.-บาท (ห้าแสนหกหมื่นสามพันบาทถ้วน)
2. สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยจากภายนอกสถาบัน จำนวน 5 โครงการ จำนวนเงิน 3,567,839.33บาท (สามล้านห้าแสนหกพันแปดร้อยสามสิบเก้าบาทสามสิบสามสตางค์ถ้วน) การคำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบัน / จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ $4130839.33 / 17.5 = 236,047.96$

รายการหลักฐาน

โครงการวิจัยที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนทำวิจัยจากภายในสถาบันฯ จำนวน 2 โครงการ

1. โครงการวิจัย เรื่อง รูปแบบการพัฒนาต้นเพื่อสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตของเยาวชน จำนวนเงิน 340,000.-บาท
2. โครงการวิจัย เรื่อง ตัวแปรทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับความสุขในการทำงานและคุณภาพชีวิตของอาจารย์มหาวิทยาลัย : การศึกษาข้ามวัฒนธรรม จำนวนเงิน 223,000.-บาท

โครงการวิจัยที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนทำวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 5 โครงการ

1. โครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิคของสถาบันภาคีรัฐในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวนเงิน 2,239,740.-บาท

2. โครงการศึกษาระบบการติดตามความก้าวหน้าการบริหารจัดการระบบ Hipps ของส่วนราชการ จำนวนเงิน 890,100.-บาท
3. โครงการพัฒนาระบบการคัดเลือกข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง จำนวนเงิน 552,000.-บาท(จำนวนเงินที่นำมาใช้ในการคำนวณ 138,000.-บาท)
4. โครงการจัดทำชุดความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว จำนวนเงิน 550,000.-บาท (จำนวนเงินที่นำมาใช้ในการคำนวณ 183,333.33)
- 5.โครงการวิจัยการประเมินผลการดำเนินการศูนย์พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ จำนวนเงิน 700,000.-บาท
(จำนวนเงินที่นำมาใช้ในการคำนวณ 116,666.-บาท)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
387096.77			ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 4

การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕

(สมศ.) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
๐.๑๒๕	- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
๐.๒๕	- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
๐.๕๐	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
๐.๗๕	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
๑.๐๐	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI

กำหนดระดับแหล่งเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
๐.๑๒๕	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
๐.๒๕	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
๐.๕๐	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
๐.๗๕	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน*
๑.๐๐	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี ๑๐ ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขนระหว่าง ไทย - ลาว เป็นต้น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน ๑๐ ประเทศ (อย่างน้อย ๕ ประเทศ)

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย ๕ ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ ๕ คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	๕ คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๐

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน **เชิงปริมาณ**

ผลการคำนวณ		
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากภาควิชา	จำนวนยืนยันของคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	15.50	15.50
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.00	0.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.00	0.00
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15.50	15.50
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	2.00	2.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.00	0.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.00	0.00
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.00	2.00
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	20	20
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20	20
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือจำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0	27
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0
(สมศ.)จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0
(สมศ.)จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล	0	0

สากล ISI		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR	0	0

(SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0
จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปี ล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0	21

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0
จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0	6
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0.00	0.00

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.00	0.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.00	0.00
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0.00	0.00
จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0.00	0.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.00	0.00
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.00	0.00
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0.00	0.00

ตัวตั้ง = 0.000 ตัวหาร = 0.000 ผลลัพธ์ = (ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่เท่ากับ 5.000/จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมดเท่ากับ 17.500) = ร้อยละ 5.000 เมื่อเทียบค่าร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนเท่ากับ 5.000

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
42.74	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่เท่ากับ	5.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

	<p>5.000/จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ทั้งหมดเท่ากับ17.500) = ร้อยละ5.000 เมื่อ เทียบค่าร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนน เท่ากับ 5.000</p>		
<p>ผลการดำเนินงาน</p>			
<p>สถาบันฯ มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.) ดังนี้</p> <p>ในปี พ.ศ.2551สถาบันมีอาจารย์ประจำ 12 คนและนักวิจัยจำนวน 2 คน รวม 14 คน มีบทความตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน 8 เรื่อง</p> <p>ในปี พ.ศ.2552 สถาบันมีอาจารย์ประจำ 14 คนและนักวิจัยจำนวน 2 คน รวม 16 คน มีบทความตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน 21 เรื่อง</p> <p>ในปี พ.ศ.2553 สถาบันมีอาจารย์ประจำ 15.50 คนและนักวิจัยจำนวน 2 คน รวม 17.50 คน มีบทความตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน 27 เรื่อง โดยแบ่งเป็น บทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ จำนวน 21 เรื่อง คิดเป็น 5.25 และตีพิมพ์บทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่นานาชาติ จำนวน 6 เรื่อง คิดเป็น 6 ผลรวม เท่ากับ รวมคิดเป็น 11.25 คิดเป็น 5 คะแนน</p>			
<p>รายการหลักฐาน</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปี 2551 2. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2553จำนวน 20 เรื่อง <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ความรุนแรงในโรงเรียน : เสียงสะท้อนจากเด็กเยาวชน และผู้เกี่ยวข้อง ฐาศุภร์ จันประเสริฐ วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554 2.2 การปฏิบัติทางพุทธศาสนากับความสามารถทางสังคมของเด็กวัยรุ่นไทย อุษา ศรีจินดารัตน์ วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554 			

2.3 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม : จากแนวคิดสู่แนวทางการปฏิบัติ ผศ.ดร.อ้อมเดือน สดมณี อ.ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554

2.4 กระบวนการอบรมกลุ่มเกลาทางการเมืองด้านจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ดร.กมลวรรณ คารมปราชญ์ รศ.ดร.ดุขฎิ โยเหลา ดร.ชัช จงสีบพันธ์ ดร.ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์ วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554

2.5 ปัจจัยเชิงสาเหตุของความผูกพันต่อบทบาท เอกลักษณะของนักเรียนวิทยาศาสตร์ แรงจูงใจในการเรียนวิทยาศาสตร์และความคลุมเครือในบทบาทที่มีผลต่อพฤติกรรมตามบทบาทของนักเรียนวิทยาศาสตร์ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ดร.ภิญญาพันธ์ ร่วมชาติ รศ.ดร.ดุขฎิ โยเหลา ดร.สมศักดิ์ สีตาคุสุทธิ ดร.มนัส บุญประกอบ วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554

2.6 การพัฒนารูปแบบการป้องกันโรคไข้เลือดออกในชุมชนนาชะอัง จังหวัดชุมพร ดร.กฤตย์ดิวัฒน์ ฉัตรทอง รศ.ดร.อรพินทร์ ชูชม ผศ.ดร.ฉันทนา ภาคบงกช รศ.ดร.อ้อมเดือน สดมณี วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554

2.7 โครงสร้างทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรงที่เด็กและเยาวชนถูกกระทำในโรงเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลาง ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ ผศ.ดร.อ้อมเดือน สดมณี ดร.สธัญ ภู่ง ดร.มนูญ มุกข์ประดิษฐ์ วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554

2.8 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว-งานกับคุณภาพชีวิต รศ.ดร.อรพินทร์ ชูชม รศ.อัจฉรา สุขารมณ รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ฉบับที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2553

2.9 ผลการจัดการโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง อ.ทัศนากิติ วรรณ เนตรทิพย์ วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ฉบับที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2553

2.10 ผลการใช้โปรแกรมการจัดการความวิตกกังวลด้วยตนเองตามแนวตะวันออกที่มีต่อการรับรู้ภาวะวิตกกังวลและความสุขใจของสตรีไทยสมรสวัยกลางคนในกรุงเทพมหานคร อังคินันท์ อินทรกำแหง ทัศนากิติ วรรณ วารสารพัฒนาสังคม ปีที่ 11 ฉบับ 2 ธันวาคม 2552

2.11 แนวคิดทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวกับงาน Work-Family Linkages Approach รศ.ดร.อรพินทร์ ชูชม วารสารจิตวิทยา มกราคม-ธันวาคม 2553 ปีที่ 16

2.12 ประสิทธิภาพของการพัฒนาจิตลักษณะและทักษะสัมพันธภาพระหว่างบุคคลที่มีต่อความพร้อมในการรับมือขอครอบครัวของนิสิตชาย ผศ.ดร.วิลาสลักษณ์ ชิววลี รศ.งามตา วานินทานนท์ ผศ.ดร.ฉัฐวิณี สิทธิศิริอรรด อ.ทัศนากิติ วรรณ วารสารจิตวิทยา มกราคม-ธันวาคม 2553 ปีที่ 16

2.13 ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคมในการปฏิบัติงานและด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากรสายสนับสนุน
วิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬารัตน์ กิตติเชมากร ดร.พรรณี บุญประกอบ ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล วารสารจิตวิทยา มกราคม-ธันวาคม
2553 ปีที่ 16

2.14 The Study of Leadership and New Direction for Developing Entrepreneurs in Thai Small and Medium Sized
Enterprises Dusadee Yolao, Journal of Behavioral Science Vol.4 No.1 September 2009

2.15 Survey of Thais' Mobile Phone-Battery Usage and Disposal. Pannee Boonprakob, Journal of Behavioral Science Vol.4 No.1
September 2009

2.16 Research Synthesis Concerning Stress and Coping of Thai People. Ungsinun Intarakamhang, Journal of Behavioral Science
Vol.4 No.1 September 2009

2.17 From Field Study to concept ICANDO: Development Process Model. Prateep Jinngae, Journal of Behavioral Science Vol.4
No.1 September 2009

2.18 An Examination of Self-Leadership Performance Mechanism Model in Thai Private Organization. Yutthana Chaijukul, Journal
of Behavioral Science Vol.5 No.1 September 2010

2.19 Factors Affecting Perceived Job Performance among Staff: A Case Study of Ban Karuna Juvenile Vocational Training Centre for
Boys. Dusadee Yoelao, Journal of Behavioral Science Vol.5 No.1 September 2010

2.20 Interventions for Healthy Eating and Physical Activity among Obese Elementary Schoolchildren: Observing Changes of the
Combined Effects of Behavioral Models. Ungsinun Intarakamhang, Journal of Behavioral Science Vol.5 No.1 September 2010

2.21 ผลของโปรแกรมการบำบัดความคิดและพฤติกรรมร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อการป้องกันการติดเชื้อของผู้ป่วยที่มีปัญหาการดื่มสุรา (วิลาส
ลักษณ์ ชั่ววัลลี และ อรพินท์ ชูชม) ในวารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม พ.ศ. 2554

3. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติจำนวน 6 เรื่อง

3.1 Gratitude for, and Regret Toward, Nature: Relationships to Proenvironmental Intent of University Students from Japan.

Takashi Naito , Tomoko Matsuda, Pachongchit Intasuwan, Wiladlak Chuawanlee, Supaporn Thanachanan, Jarun Ounthitawat and Meiko Fukushima. Social Behavior and Personality, 2010, 38(7), 993-1008

3.2 Success Results of High Performance and Potential System (HiPPS) Administration of Thai Government Departments. Ungsinun Intarakamhang, Wirin Kittipichai, Chutima Hanpachern, and Piyasurang Kuljittiprasit. Asian Social Science Vol.7, No.5; May 2011

3.3 Effects of Self Managing Life Crisis Based on the Oriental towards Life Crisis and Well-being of Married Women. Ungsinun Intarakamhang and Tasana Thongpukdee. International Journal of Psychological Studies Vol.2, No.2; December 2010

3.4 Effects of Health Behavioral Modification Programm on Metabolic Diseases In No-Government Organizations. Ungsinun Intarakamhang. International Journal of Psychological Studies. February 6, 2011

3.5 Research and Development of Intellectual Consciousness for Thai Youths' Quality of Life. Oraphin Choochom, Aschara Sukharom, Pajongit Intasuwan, Prateep Jinngae. International Journal of Arts & Sciences (IJAS) Fberuary 6, 2011

3.6 Study and Development of Trust-Evaluation System in Government Agency. Yuttana Chaijuku, Pannee Boonprakob, Pinkanok Wongpinpech and Sayamon Akakulanan. Journal of Arts & Sciences (IJAS) November 30, 2010

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
42.74			ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต : -

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ (สมศ.) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน **เชิงปริมาณ**

ผลการคำนวณ		
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากภาควิชา	จำนวนยืนยันของคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	15.50	15.50
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	2.00	2.00
จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	5	5
จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	2	2

ตัวตั้ง= 0.000 ตัวหาร =0.000 ผลลัพธ์ = (ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์=7.000/จำนวน
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ สถาบันวิจัยพหุติกรรมศาสตร์ =17.500)= ร้อยละ 40.000 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 20 เท่ากับ 5
คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 10.000

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่ผ่านมา			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
19.35	(ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์= 7.000/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ =17.500)= ร้อยละ 40.000 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 10.000	5.00	บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 5 เรื่อง ผลงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ 2 เรื่อง รวม 7 เรื่อง จากจำนวนอาจารย์และนักวิจัย 17.50 คน คิดเป็นร้อยละ 40			
รายการหลักฐาน			
1. รายงานการวิจัยโครงการศึกษาระบบการติดตามความก้าวหน้าการบริหารจัดการระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงของส่วนราชการที่ นร 1003/212 วันที่ 18 มีนาคม 2554 รศ.ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง			
2. โครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของหน่วยงาน ที่ สปสช.42/452 วันที่ 14 มีนาคม 2554 รศ.ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง และ อ.ทัศนากิติ			
3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว-งานกับคุณภาพชีวิต รศ.ดร.อรพินทร์ ชูชม รศ.อัจฉรา สุขารมณีย์ และ รศ.ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง			

<p>4. ผลของการจัดการโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในเขต กทม. รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง และ อ.ทัศนีย์ ทองภักดี</p> <p>5. ชูตงานวิจัยเพื่อสร้างดัชนีคุณภาพชีวิตครอบครัวไทยและการประยุกต์ใช้ผลวิจัย รศ.งามตา วนินทานนท์</p> <p>6. จริยธรรมในเด็กและเยาวชน ผศ.ดร.วิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี</p> <p>7. การวิจัยกึ่งทดลอง รศ.ดร.อรพินทร์ ชูชม</p>			
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
19.35			บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต : -			

องค์ประกอบ 4 การวิจัย
 ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ (สมศ.) ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

การกำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการด้วย ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

ค่า น้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
๐.๒๕	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
๐.๕๐	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
๐.๗๕	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๐๐	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน

เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ		
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากภาควิชา	จำนวนยืนยันของคณะ
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	15.50	15.50
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	2.00	2.00
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0	21
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0	6
ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	0	2

ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	0	0
--	---	---

ตัวตั้ง= 0.000 ตัวหาร =0.000 ผลลัพธ์ = (ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ = 9.750/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด = 17.500)= ร้อยละ 55.714 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 5.000

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
11.29	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ = 9.750/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด = 17.500)= ร้อยละ 55.714 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 5.000	5.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

ผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ (สมศ.)

สถาบันฯ มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.) ดังนี้

ในปี พ.ศ.2551สถาบันมีอาจารย์ประจำ 12 คนและนักวิจัยจำนวน 2 คน รวม 14 คน มีบทความตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน 8 เรื่อง

ในปี พ.ศ.2552 สถาบันมีอาจารย์ประจำ 14 คนและนักวิจัยจำนวน 2 คน รวม 16 คน มีบทความตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน 21 เรื่อง

ในปี พ.ศ.2553 สถาบันมีอาจารย์ประจำ 15.50 คนและนักวิจัยจำนวน 2 คน รวม 17.70 คน มีบทความตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน 26 เรื่อง และตำรา 2 เล่ม
การคำนวณ

-บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ จำนวน 21 เรื่อง คิดเป็น 5.25

-บทความที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ จำนวน 6 เรื่อง คิดเป็น 3

-หนังสือจำนวน 2 เรื่อง คิดเป็น 1.5

รวมผลงานเท่ากับ 9.75 คิดเป็นร้อยละ 55.71 คิดเป็น 5 คะแนน

รายการหลักฐาน

1. บทความวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปีการศึกษา 2551 - 2552

2. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2553 จำนวน 20 เรื่อง

2.1 ความรุนแรงในโรงเรียน : เสียงสะท้อนจากเด็กเยาวชน และผู้เกี่ยวข้อง ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554

2.2 การปฏิบัติทางพุทธศาสนากับความสามารถทางสังคมของเด็กวัยรุ่นไทย อ.อุษา ศรีจินดารัตน์ วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554

2.3 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม : จากแนวคิดสู่แนวทางการปฏิบัติ ผศ.ดร.อ้อมเดือน สดมณี อ.ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554

2.4 กระบวนการอบรมกลุ่มเกลาทางการเมืองด้านจริยธรรมของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ดร.กมลวรรณ คารมปราชญ์ รศ.ดร.ดุष्ฎิ โยเหลา ดร.ชลัช จงสีบพันธ์ ดร.ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์ วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554

- 2.5 ปัจจัยเชิงสาเหตุของความผูกพันต่อบทบาท เอกลักษณะของนักเรียนวิทยาศาสตร์ แรงจูงใจในการเรียนวิทยาศาสตร์และความคลุมเครือในบทบาทที่มีผลต่อพฤติกรรมตามบทบาทของนักเรียนวิทยาศาสตร์ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ดร.ภิญญาพันธ์ ร่วมชาติ รศ.ดร.ดุขฎิ โยเหลา ดร.สมศักดิ์ สีตากุลฤทธิ์ ดร.มนัส บุญประกอบ วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554
- 2.6 การพัฒนารูปแบบการป้องกันโรคไข้เลือดออกในชุมชนนาชะอัง จังหวัดชุมพร ดร.กฤตย์ดิวัฒน์ ฉัตรทอง รศ.ดร.อรพินทร์ ชูชม ผศ.ดร.ฉันทนา ภาคบงกช ผศ.ดร.อ้อมเดือน สดมณี วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554
- 2.7 โครงสร้างทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรงที่เด็กและเยาวชนถูกกระทำในโรงเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลาง ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ ผศ.ดร.อ้อมเดือน สดมณี ดร.สรณ ภู่ง ดร.มนูญ มุกข์ประดิษฐ์ วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม 2554
- 2.8 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว-งานกับคุณภาพชีวิต รศ.ดร.อรพินทร์ ชูชม รศ.อัจฉรา สุขารมณ รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ฉบับที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2553
- 2.9 ผลการจัดการโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง อ.ทัศนาทองภักดี วรสรณ์ เนตรทิพย์ วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ฉบับที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม 2553
- 2.10 ผลการใช้โปรแกรมการจัดการความวิตกกังวลด้วยตนเองตามแนวตะวันออกที่มีต่อการรับรู้ภาวะวิตกกังวลและความสุขใจของสตรีไทยสมรสวัยกลางคนในกรุงเทพมหานคร อังคินันท์ อินทรกำแหง ทัศนาทองภักดี วารสารพัฒนาสังคม ปีที่ 11 ฉบับ 2 ธันวาคม 2552
- 2.11 แนวคิดทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัวกับงาน Work-Family Linkages Approach รศ.ดร.อรพินทร์ ชูชม วารสารจิตวิทยา มกราคม-ธันวาคม 2553 ปีที่ 16
- 2.12 ประสิทธิภาพของการพัฒนาจิตลักษณะและทักษะสัมพันธภาพระหว่างบุคคลที่มีต่อความพร้อมในการรับผิดชอบครอบครัวของนิสิตชาย ผศ.ดร.วิลาศลักษณ์ ชวัลลี รศ.งามตา วินินทานนท์ ผศ.ดร.ฉัฐวิณ สิริศิริอรรด อ.ทัศนาทองภักดี วารสารจิตวิทยา มกราคม-ธันวาคม 2553 ปีที่ 16
- 2.13 ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานด้านความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติงานและด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จุฬารัตน์ กิตติเชมากร ดร.พรรณี บุญประกอบ ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล วารสารจิตวิทยา มกราคม-ธันวาคม 2553 ปีที่ 16
- 2.14 The Study of Leadership and New Direction for Developing Entrepreneurs in Thai Small and Medium Sized Enterprises Dusadee Yolao, Journal of Behavioral Science Vol.4 No.1 September 2009

- 2.15 Survey of Thais' Mobile Phone-Battery Usage and Disposal. Pannee Boonprakob, Journal of Behavioral Science Vol.4 No.1 September 2009
- 2.16 Research Synthesis Concerning Stress and Coping of Thai People. Ungsinun Intarakamhang, Journal of Behavioral Science Vol.4 No.1 September 2009
- 2.17 From Field Study to concept ICANDO: Development Process Model. Prateep Jinng, Journal of Behavioral Science Vol.4 No.1 September 2009
- 2.18 An Examination of Self-Leadership Performance Mechanism Model in Thai Private Organization. Yutthana Chaijukul, Journal of Behavioral Science Vol.5 No.1 September 2010
- 2.19 Factors Affecting Perceived Job Performance among Staff: A Case Study of Ban Karuna Juvenile Vocational Training Centre for Boys. Dusadee Yoelao, Journal of Behavioral Science Vol.5 No.1 September 2010
- 2.20 Interventions for Healthy Eating and Physical Activity among Obese Elementary Schoolchildren: Observing Changes of the Combined Effects of Behavioral Models. Ungsinun Intarakamhang, Journal of Behavioral Science Vol.5 No.1 September 2010
- 2.21 ผลของโปรแกรมการบำบัดความคิดและพฤติกรรมร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมที่มีต่อการป้องกันการติดเชื้อของผู้ป่วยที่มีปัญหาการดื่มสุรา (วิลาสลักษณ์ ชั่ววัลลี และอรพินทร์ ชูชม) ตีพิมพ์ในวารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม พ.ศ. 2554
3. บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติจำนวน 6 เรื่อง
- 3.1 Gratitude for, and Regret Toward, Nature: Relationships to Proenvironmental Intent of University Students from Japan. Takashi Naito , Tomoko Matsuda, Pachongchit Intasuwan, Wiladlak Chuawanlee, Supaporn Thanachanan, Jarun Ounthitawat and Meiko Fukushima. Social Behavior and Personality, 2010, 38(7), 993-1008
- 3.2 Success Results of High Performance and Potential System (HiPPS) Administration of Thai Government Departments. Ungsinun Intarakamhang, Wirin Kittipichai, Chutima Hanpachern, and Piyasurang Kuljittiprasit. Asian Social Science Vol.7, No.5; May 2011

3.3 Effects of Self Managing Life Crisis Based on the Oriental towards Life Crisis and Well-being of Married Women. Ungsinun Intarakamhang and Tasana Thongpukdee. International Journal of Psychological Studies Vol.2, No.2; December 2010

3.4 Effects of Health Behavioral Modification Programm on Metabolic Diseases In No-Government Organizations. Ungsinun Intarakamhang. International Journal of Psychological Studies. February 6, 2011

3.5 Research and Development of Intellectual Consciousness for Thai Youths' Quality of Life. Oraphin Choochom, Aschara Sukharom, Pajongit Intasuwan, Prateep Jinnge. International Journal of Arts & Sciences (IJAS) February 6, 2011

3.6 Study and Development of Trust-Evaluation System in Government Agency. Yuttana Chaijuku, Pannee Boonprakob, Pinkanok Wongpinpech and Sayamon Akakulanan. Journal of Arts & Sciences (IJAS) November 30, 2010

4. ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

4.1. หนังสือ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ 3 self ด้วยหลัก PROMISE Model โดย ผศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง

4.2 หนังสือ อ้วนและอ้วนลงพุง ของ สสส.คนไทยไร้พุง บทที่ 12 การให้คำปรึกษา สร้างแรงจูงใจ แรงผลักดันเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการป้องกันและรักษาอ้วนและอ้วนพุง โดย ผศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
11.29			ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 ต้องมีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และ ข้อ 3

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ได้กำหนดมีการกำหนดงานด้านบริการวิชาการไว้ในพันธกิจ ดังนี้ -เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการและฝึกอบรมการวิจัยทางด้านพฤกษศาสตร์ -ให้บริการวิชาการทางพฤกษศาสตร์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และประเทศชาติ และเพื่อให้สามารถดำเนินงานด้านบริการได้ตาม	1. แผนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการ (แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2554 ตุลาคม 2553 - กันยายน 2554) 2. แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2552-2555) สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ : สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
			พันธกิจที่กำหนด สถาบันฯ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ด้านการ	3. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ เพื่อ

		บริการไว้เพื่อให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ โดยแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ เรียบร้อยแล้ว	พิจารณาแผน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	<p>มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน</p> <p>โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>โครงการที่ 1. โครงการประชุมวิชาการ เนื่องในโอกาสวันสถาปนาสถาบัน ฯ ครบรอบ 55 ปี</p> <p>โครงการความร่วมมือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิชาการของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ผ่านรายการวิทยุกระจายเสียงชื่อรายการ “สบาย สบาย ป้ายวันจันทร์” ออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยเพื่อการศึกษา กรมประชาสัมพันธ์</p> <p>คำอธิบาย</p> <p>โครงการที่ 1 โครงการประชุมวิชาการ เป็นโครงการที่มีการประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ซึ่งสถาบันฯ เปิดโอกาสให้เป็นเวทีในการแสดงผลงานวิจัยของนิสิตและบุคคลทั่วไป รวมทั้ง นิสิต ผู้สนใจ ที่เข้าฟัง ก็จะได้รับความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์กับการเรียน การทำวิจัย ของตน</p> <p>โครงการที่ 2 การจัดรายการวิทยุ เป็นช่องทาง</p>	<p>พิจารณาแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประชุมวิชาการ เนื่องในโอกาสวันสถาปนาสถาบัน ฯ ครบรอบ 55 ปี 2. โครงการความร่วมมือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิชาการของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ผ่านรายการวิทยุกระจายเสียงชื่อรายการ “สบาย สบาย ป้ายวันจันทร์” ออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยเพื่อการศึกษา กรมประชาสัมพันธ์ 3. รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ (มีทั้งนิสิต บุคลากรสถาบันฯ และผู้สนใจทั่วไป) 4. รายชื่อคณะกรรมการรายการวิทยุ (ซึ่งมีนิสิตเป็นคณะกรรมการในโครงการด้วย) 5. การเผยแพร่รายการวิทยุที่สถาบันฯ จัดย้อนหลัง บนเว็บไซต์ของสถาบันฯ http://bsris.swu.ac.th/radio/

			<p>สื่อสารหนึ่งที่สถาบันฯ จัดขึ้นเพื่อเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการ ผลงานวิจัย ของสถาบันฯ รวมถึงถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ในการทำงานวิชาการ การให้บริการวิชาการ การวิจัย จากคณาจารย์ผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในแต่ละด้าน ให้แก่นิสิต นักวิชาการ และผู้ที่สนใจทั่วไป โดยนิสิตจะได้รับความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์กับการเรียน ของตนเอง รวมถึง สถาบันฯ ได้ให้นาย ชลทิศ กรดี ซึ่งเป็นนิสิตของสถาบันฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดรายการวิทยุ มีส่วนในการสัมภาษณ์คณาจารย์ และนักวิชาการในการอัดเทปรายการวิทยุ</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	<p>มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย</p>	<p>โครงการที่ 1 โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลการดำเนินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคลากร ถานพยาบาลและประเมินประโยชน์ที่ได้จากโครงการ</p> <p>โครงการที่ 2 โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อ การปรับปรุงข้อเสนอโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของสถานพยาบาล และสำรวจความต้องการด้านบริการปรับพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน</p> <p>โครงการที่ 3 โครงการประชุมเพื่อให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมเรียนรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลการดำเนินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคลากร ถานพยาบาลและประเมินประโยชน์ที่ได้จากโครงการ 2. โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อ การปรับปรุงข้อเสนอโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของสถานพยาบาล และสำรวจความต้องการด้านบริการปรับพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน 3. โครงการประชุมเพื่อให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการโครงการและ กิจกรรมเรียนรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ 4. โครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรค เม

		<p>โครงการที่ 4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์ และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง</p> <p>โครงการที่ 5 โครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรค เมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร</p> <p>โครงการที่ 6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรการวิจัยชุมชนด้านครอบครัว”</p> <p>คำอธิบาย</p> <p>-โครงการที่ 1 – 4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้การอบรมโครงการดังกล่าวไปใช้บูรณาการเข้ากับโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของสถานพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร</p> <p>-โครงการที่ 5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้การอบรมโครงการดังกล่าวไปใช้บูรณาการเข้ากับการวิจัยในโครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนในกลุ่มโรคเมตาบอลิก</p> <p>-โครงการที่ 6 ผู้วิจัยได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรการวิจัยชุมชนด้านครอบครัว” ไปใช้ในการทำวิจัยโครงการวิจัยการพัฒนา</p>	<p>ตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร</p> <p>5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง</p> <p>6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรการวิจัยชุมชนด้านครอบครัว”</p> <p>7.โครงการวิจัยเรื่อง โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของสถานพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร</p> <p>8. โครงการวิจัยเรื่อง การวิจัยในโครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนในกลุ่มโรคเมตาบอลิก</p> <p>9. โครงการวิจัยเรื่อง การวิจัยในโครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนในกลุ่มโรคเมตาบอลิก</p> <p>10. โครงการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรการวิจัยชุมชนด้านครอบครัว</p>
--	--	--	--

			หลักสูตรการวิจัยชุมชนด้านครอบครัว ซึ่งเป็นโครงการวิจัยที่สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มอบให้สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นผู้ดำเนินโครงการวิจัย	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย มีการดำเนินการใน 2 รูปแบบ คือ 1. การประเมินโครงการ/กิจกรรม รายโครงการ/กิจกรรม 2. การประเมินผลในภาพรวม ซึ่งเป็นการประเมินผลที่เกิดกับอาจารย์ นิสิต และบุคลากรสถาบันฯ เกี่ยวกับการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ โดยในกลุ่มคณาจารย์และบุคลากร จะมีแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2554 ในส่วนของนิสิตเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต	1. ตัวอย่างแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม (รายโครงการ/กิจกรรม) 2. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2554 3. แบบสอบถามความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต 4. ตัวอย่างสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม (รายโครงการ/กิจกรรม) 5. สรุปผลการประเมินงานบริการวิชาการในภาพรวม ของกลุ่ม คณาจารย์และบุคลากร
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนากระบวนการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม อย่างเป็นรูปธรรมคือ สถาบันฯ ได้นำผลจากการประเมินการให้บริการในแต่ละโครงการมาปรับปรุงการให้บริการด้านวิชาการ	1. สรุปผลการประเมินโครงการ "รายงานผลการจัดประชุมโครงการ การรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานสถานพยาบาล" เมื่อวันที่ 24 ก.พ. 53 ณ โรงแรมแม็กซ์ กทม. 2. ระเบียบสำหรับลิงค์ข้อมูลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

	สอนและการวิจัย	<p>ตัวอย่างเช่น การจำข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการ "รายงานผลการจัดประชุมโครงการ การรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานสถานพยาบาล" เมื่อวันที่ 24 ก.พ. 53 ณ โรงแรมแมกซ์ กทม. ที่เสนอให้ทางโครงการนำวิดีโอ powerpoint ที่มีการนำเสนอในโครงการขึ้นเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ซึ่งสถาบันฯ ก็ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว โดยสามารถเข้าดูได้จากเว็บสถาบันฯ</p> <p>http://bsris.swu.ac.th/health/index.asp</p>	<p>สุขภาพ http://bsris.swu.ac.th/health/index.asp</p>
--	----------------	---	---

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต : -

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (สกอ.) กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน **ข้อ**

ผลการประเมินตนเอง				
มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงาน วิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและ การจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตาม จุดเน้นของสถาบัน	<p>สถาบันฯ ได้มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงาน ต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น สำนักงาน กพ พม สปสช เป็นต้น ถึงความต้องการที่จะให้ ทางสถาบันฯ ช่วยบริการงานวิชาการต่างๆ และ พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> สปสช มีความต้องการให้สถาบันฯ ช่วยบริการ วิชาการเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพ หลังจากนั้นสถาบันฯ ก็ได้นำข้อมูลความ ต้องการดังกล่าวมาเขียนโครงการและระบุไว้ใน แผนของสถาบันฯ พม มีความต้องการที่จะจัดโครงการฝึกอบรมเชิง 	<ol style="list-style-type: none"> แบบสำรวจความต้องการ แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ รายงานการประชุมร่วมกันของโครงการ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ "หลักสูตรการวิจัยชุมชน ด้านครอบครัว"

		<p>ปฏิบัติการ หลักสูตรการวิจัยชุมชนด้านครอบครัว หลังจากนั้นสถาบันฯ ก็ได้มีการประชุมร่วมกันระหว่างคณาจารย์สถาบันฯ กับ พม เพื่อเตรียมการวางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถทำงานได้ตรงตามความต้องการของ พม และจุดเน้นของสถาบันฯ เกี่ยวกับการวิจัย</p>		
☑	2	<p>มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ</p>	<p>1. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีความร่วมมือกับ สปสช ในการจัดโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ (มี 3 โครงการย่อย) โดยมีผู้นำและสมาชิกขององค์กรเข้ารับการอบรม และเป็นแกนนำในการดำเนินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงโรคเมตาบอลิกในกลุ่มประชาชน จำนวน 17 หน่วยงาน 30 โครงการ โดยมีประชาชนกลุ่มเสี่ยงเข้ารับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ทั้งหมด 3,530 คน</p> <p>2. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้มีความร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีความร่วมมือใน</p>	<p>1. โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลการดำเนินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคลากรสถานพยาบาล</p> <p>2. โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อ การปรับปรุงข้อเสนอโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของสถานพยาบาล และสำรวจความต้องการด้านบริการปรับพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน</p> <p>3. โครงการประชุมเพื่อให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมเรียนรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>4. ตัวอย่างโครงการที่หน่วยงานต่างๆ จัดทำขึ้น ภายใต้โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ</p> <p>5. โครงการจัดรายการวิทยุ</p>

		<p>การจัดรายการวิทยุเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการที่เป็นประโยชน์สู่สังคมในระดับครอบครัว ชุมชน และองค์กร โดยอาศัยเครือข่ายการกระจายเสียงของสถานีวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาแห่งประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์</p> <p>3. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ร่วมกับ สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว ร่วมกันจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรการวิจัยชุมชนด้านครอบครัว” เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้และทักษะการดำเนินงานวิจัยชุมชนด้านครอบครัวแก่ตัวแทนชุมชน คณะทำงานศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน เพื่อให้คณะทำงานศูนย์วิจัยในชุมชนมีความรู้ ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ อันจะนำไปสู่การนำไปใช้จริงในการทำงานด้านครอบครัวอย่างเหมาะสม</p>	<p>6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "หลักสูตรการวิจัยชุมชนด้านครอบครัว"</p>
--	--	--	---

<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของ	การประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการ	1. ตัวอย่างแบบประเมินโครงการ/กิจกรรม (ราย
-------------------------------------	---	------------------------------------	-------------------------------------	---

	การให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	<p>ให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยมีการดำเนินการใน 2 รูปแบบ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินโครงการ/กิจกรรม รายโครงการ/กิจกรรม 2. การประเมินผลในภาพรวม ซึ่งเป็นการประเมินผลที่เกิดกับอาจารย์ นิสิต และบุคลากรสถาบันฯ เกี่ยวกับการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ โดยในกลุ่มคณาจารย์และบุคลากร จะมีแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2554 ในส่วนของนิสิต เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต 	<p>โครงการ/กิจกรรม)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2554 3. แบบสอบถามความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต 4. ตัวอย่างสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม (รายโครงการ/กิจกรรม) 5. สรุปผลการประเมินงานบริการวิชาการในภาพรวม ของกลุ่ม คณาจารย์และบุคลากร
<input checked="" type="checkbox"/>	4 มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	<p>สถาบันฯ ได้นำผลจากการประเมินการให้บริการในแต่ละโครงการมาปรับปรุงการให้บริการด้านวิชาการ ตัวอย่างเช่น การจำข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมอบรมโครงการ "รายงานผลการจัดประชุมโครงการ การรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานสถานพยาบาล" เมื่อวันที่ 24 ก.พ. 53 ณ โรงแรมแม็กซ์ กทม. ที่เสนอให้ทางโครงการนำวีดีโอ powerpoint ที่มีการ</p>	<p>สรุปผลการประเมิน โครงการ "รายงานผลการจัดประชุมโครงการ การรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานสถานพยาบาล" เมื่อวันที่ 24 ก.พ. 53 ณ โรงแรมแม็กซ์ กทม.</p> <p>2. เว็บไซต์ลิงค์ดูข้อมูลโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ http://bsris.swu.ac.th/health/index.asp</p>

		นำเสนอในโครงการขึ้นเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ ซึ่งสถาบันฯ ก็ได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วโดยสามารถเข้าดูได้จากเว็บสถาบันฯ http://bsris.swu.ac.th/health/index.asp	
☑	5	<p>มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน</p> <p>สถาบันฯ ได้มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่สาธารณชน ดังนี้</p> <p>โครงการความร่วมมือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลงานวิชาการของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ผ่านรายการวิทยุกระจายเสียง ชื่อรายการ “สบายสบาย บ่ายวันจันทร์” มีการส่งเสริมให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในลักษณะการถ่ายทอดความรู้จากการบริการทางวิชาการหรือองค์ความรู้ที่ต่อยอดสู่บุคลากรและผู้เรียนภายในหน่วยงานลักษณะต่างๆ เช่น</p> <p>- การเชิญวิทยากรที่เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทาง และมีประสบการณ์ ด้านวิชาการ ด้านวิจัย และด้านการให้บริการวิชาการ มานำเสนอและถ่ายทอดเรื่องราวความรู้ และประสบการณ์ต่างๆ ให้กับผู้ฟังผ่านรายการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเชิญวิทยากร 2. โครงการกิจกรรมบรรยายพิเศษ “เทคนิคการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงแบบ Edutainment” 3. ฐานข้อมูลรายการวิทยุออนไลน์ http://bsris.swu.ac.th/radio/

		<p>วิทยุ ซึ่งวิทยากรก็ประกอบไปด้วยอาจารย์ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ทั้งที่เป็นอาจารย์ในปัจจุบันและอาจารย์ที่ได้เกษียณอายุราชการแล้ว</p> <p>-มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยจัดให้มีการจัดบรรยาย “เทคนิคการจัดรายการวิทยุแบบ edutainment” โดยดูหลักฐานได้จาก โครงการกิจกรรมบรรยายพิเศษ และสรุปภาพกิจกรรม</p> <p>-การจัดทำฐานข้อมูลการบริการวิชาการเผยแพร่สู่สาธารณะ โดยสามารถเข้าดูได้ที่เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์</p> <p>http://bsris.swu.ac.th/radio/</p>	
--	--	--	--

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 5

การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘

(สมศ.) ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการ

สอนและการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๓๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน

เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากภาควิชา	จำนวนยืนยันของคณะ
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด	11	11
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	2	2
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	6	6
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	3	3

ตัวตั้ง= 0.000 ตัวหาร =0.000 ผลลัพธ์ = (ค่าร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย= 11.000/ค่าร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 =11.000)=5.000

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	(ค่าร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย=11.000/ค่าร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 =11.000)=5.000	5.00	บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน			
<p>โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 19</p> <p>โครงการที่ 1. โครงการประชุมวิชาการ เนื่องในโอกาสวันสถาปนาสถาบัน ฯ ครบรอบ 55 ปี</p> <p>โครงการความร่วมมือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิชาการของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ผ่านรายการวิทยุกระจายเสียงชื่อรายการ “สบาย สบาย บ่ายวันจันทร์” ออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยเพื่อการศึกษา กรมประชาสัมพันธ์</p> <p>คำอธิบาย</p> <p>โครงการที่ 1 โครงการประชุมวิชาการ เป็นโครงการที่มีการประชุมนำเสนอผลงานวิจัย ซึ่งสถาบันฯ เปิดโอกาสให้เป็นเวทีในการแสดงผลงานวิจัยของนิสิตและบุคคลทั่วไป รวมทั้ง นิสิต ผู้สนใจ ที่เข้าฟัง ก็จะได้รับความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์กับการเรียน การทำวิจัย ของตน</p> <p>โครงการที่ 2 การจัดรายการวิทยุ เป็นช่องทางสื่อสารหนึ่งที่สถาบันฯ จัดขึ้นเพื่อเผยแพร่ผลงานทางด้านวิชาการ ผลงานวิจัย ของสถาบันฯ รวมถึงถ่ายทอด</p>			

ความรู้ และประสบการณ์ในการทำงานวิชาการ การให้บริการวิชาการ การวิจัย จากคณาจารย์ผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในแต่ละด้านให้แก่บัณฑิต นักวิชาการ และผู้ที่สนใจทั่วไป โดยนิสิตจะได้รับความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์กับการเรียน การทำวิจัย ของตนเอง รวมถึง สถาบันฯ ได้ให้นาย ชลทิศ กรดี ซึ่งเป็นนิสิตของสถาบันฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดรายการวิทยุ มีส่วนในการสัมภาษณ์คณาจารย์ และนักวิชาการในการอัดเทปรายการวิทยุ

โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 55

โครงการที่ 3 โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลการดำเนินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคลากร ถานพยาบาลและประเมินประโยชน์ที่ได้จากโครงการ

โครงการที่ 4 โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อ การปรับปรุงข้อเสนอโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของสถานพยาบาล และสำรวจความต้องการด้านบริการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน

โครงการที่ 5 โครงการประชุมเพื่อให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมเรียนรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

โครงการที่ 6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง

โครงการที่ 7 โครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรค เมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรการวิจัยชุมชนด้านครอบครัว”

คำอธิบาย

-โครงการที่ 3 – 6 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้การอบรมโครงการดังกล่าวไปใช้บูรณาการเข้ากับโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของสถานพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร

-โครงการที่ 7 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้การอบรมโครงการดังกล่าวไปใช้บูรณาการเข้ากับการวิจัยในโครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนในกลุ่มโรคเมตาบอลิก

-โครงการที่ 8 ผู้วิจัยได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรการวิจัยชุมชนด้านครอบครัว” ไปใช้ในการทำวิจัยโครงการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรการวิจัยชุมชนด้านครอบครัว ซึ่งเป็นโครงการวิจัยที่สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มอบให้สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นผู้ดำเนินโครงการวิจัย

โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและวิจัย คิดเป็นร้อยละ 28

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวิจัย-การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และแปลผลข้อมูลวิจัย รุ่นที่ 14

) การอบรมหลักสูตร 3 Self และ PROMISE

.โครงการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและศิลปวัฒนธรรมผ่านสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ : สื่อกิจกรรม “เวทีเด็กเอ๋ย...เด็กดี”

คำอธิบาย

-โครงการที่ 9 จากความเป็นวิทยากรในการจัดอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวิจัย-การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และแปลผลข้อมูลวิจัย รุ่นที่ 14

อาจารย์ ดร.นำชัย ศุภกฤษฎัยสกุล ได้นำความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านสถิติ ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน วิชา วป 711 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ III, 712 สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ IV3 และนำความรู้ความสามารถด้านการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ในงานวิจัยต่างๆ ทั้งของตนเองและช่วยเหลืองานวิจัยของคณาจารย์และนิสิตที่มาขอคำปรึกษา

อาจารย์ ดร.ปานจักษ์ เหล่ารัตนวงษ์ ได้นำความรู้ความเชี่ยวชาญด้าน การวิจัยเพื่อการสื่อสาร : เชิงปริมาณ-เชิงคุณภาพ ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน วิชา วป 533 โดยนำความรู้ความเชี่ยวชาญมาใช้ในการพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านทักษะการสื่อสารและใช้เทคโนโลยี และนำความรู้ความสามารถด้านการวิเคราะห์ข้อมูลไปใช้ในงานวิจัยต่างๆ ทั้งของตนเองและช่วยเหลืองานวิจัยของคณาจารย์และนิสิตที่มาขอคำปรึกษา

-โครงการที่ 10 การอบรมหลักสูตร 3 Self และ PROMISE ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังศินันท์ อินทรกำแหง ได้นำความรู้จากการให้การอบรมโครงการดังกล่าวไปใช้บูรณาการเข้ากับการวิจัยในโครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนในกลุ่มโรคเมตาบอลิก เรื่อง การเรียนการสอน โดยให้นิสิต พัฒนาโครงร่างงานวิจัยด้วยตัวแปรเชิงสาเหตุและผลที่พัฒนามาจากแนวคิด การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ที่ได้ผลจากการวิจัย และจัดบริการวิชาการ เรื่อง แนวคิดการปรับพฤติกรรมสุขภาพ 3 self ด้วยหลัก PROMISE Model

-โครงการที่ 11 ดร.ปานจักษ์ เหล่ารัตนวงษ์ ได้มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน วิชา วป 501 วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ เช่น นิสิตนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนรู้นองนิสิต และมีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการวิจัยเรื่อง การประเมินผลโครงการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและศิลปวัฒนธรรมผ่านสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ :

สื่อกิจกรรม “เวทีเด็กเอ๋ย...เด็กดี”

รายการหลักฐาน

โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน

1. โครงการประชุมวิชาการ เนื่องในโอกาสวันสถาปนาสถาบัน ฯ ครบรอบ 55 ปี
2. โครงการความร่วมมือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานวิชาการของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ผ่านรายการวิทยุกระจายเสียงชื่อรายการ “สบาย สบาย ป้ายวันจันทร์” ออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยเพื่อการศึกษา กรมประชาสัมพันธ์
3. รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ (มีทั้งนิสิต บุคลากรสถาบันฯ และผู้สนใจทั่วไป)
4. รายชื่อคณะกรรมการรายการวิทยุ (ซึ่งมีนิสิตเป็นคณะกรรมการในโครงการด้วย)
5. การเผยแพร่รายการวิทยุที่สถาบันฯ จัดย้อนหลัง บนเว็บไซต์ของสถาบันฯ <http://bsris.swu.ac.th/radio/>

โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับการวิจัย

1. โครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผลการดำเนินโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคลากร สถานพยาบาลและประเมินประโยชน์ที่ได้จากโครงการ
2. โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อ การปรับปรุงข้อเสนอโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของสถานพยาบาล และสำรวจความต้องการด้านบริการปรับพฤติกรรมสุขภาพของประชาชน
3. โครงการประชุมเพื่อให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมเรียนรู้เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ
4. โครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรค เมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรการวิจัยชุมชนด้านครอบครัว”
7. โครงการวิจัยเรื่อง โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของสถานพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร
8. โครงการวิจัยเรื่อง การวิจัยในโครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนในกลุ่มโรคเมตาบอลิก

9. โครงการวิจัยเรื่อง การวิจัยในโครงการบริหารจัดการและประเมินโครงการเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนในกลุ่มโรคเมตาบอลิก
10. โครงการวิจัยการพัฒนาหลักสูตรการวิจัยชุมชนด้านครอบครัว

โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและวิจัย

1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวิจัย-การใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และแปลผลข้อมูลวิจัย รุ่นที่ 14
2. การอบรมหลักสูตร 3 Self และ PROMISE
3. โครงการประชาสัมพันธ์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและศิลปวัฒนธรรมผ่านสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ : สื่อกิจกรรม “เวทีเด็กเอ๋ย...เด็กดี”
4. แผ่นพับประชาสัมพันธ์ที่มีชื่อ ดร.นำชัย และ ดร.ปานจักษ์ เป็นวิทยากรอบรม
5. รายละเอียดของรายวิชา วป 711 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ III,
6. รายละเอียดของรายวิชา วป 712 สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ IV3
7. รายละเอียดของรายวิชา วป 533 จิตวิทยาเชิงบวกและการจัดการความขัดแย้งเพื่อคุณภาพชีวิตการทำงาน
8. หัวข้ออาจารย์มอบหมายให้นิสิตพัฒนาขึ้นจากการอบรมหลักสูตร 3 Self และ PROMISE
9. รายละเอียดของรายวิชา วป 501 วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน **ข้อ**

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีการกำหนดระบบและกลไกทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการทำแผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกำหนดผู้รับผิดชอบไว้ชัดเจน คือ รองผู้อำนวยการฝ่ายจัดการความรู้และประกันคุณภาพการศึกษา มีการจัดทำแผนงบประมาณโครงการไว้อย่างชัดเจน มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปวัฒนธรรม มีการนำงานศิลปะและวัฒนธรรมสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม โดยทุกคนมีส่วนร่วม เช่น การจัดโครงการทอดกฐิน กิจกรรมทำบุญเนื่องในวันสถาปนา	1.แผนการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2553 และ ปีงบประมาณ 2554 2. เอกสารการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 แผนงาน : ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะ และ วัฒนธรรม ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3. เอกสารการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 แผนงาน :

			<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กิจกรรมวางพวงมาลาอนุสาวรีย์ หม่อมหลวงปิ่นมาลากุลและอนุสาวรีย์รองศาสตราจารย์ ดร. สาโรช บัวศรี การจัดทำชุดพระปริตเฉลิมพระเกียรติ</p>	<p>ส่งเสริมและพัฒนาศาสนา ศิลปะ และ วัฒนธรรม ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2553</p> <p>5. โครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพ วิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ</p> <p>6.โครงการประชุมวิชาการทางพฤติกรรม ศาสตร์</p> <p>7.โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย ทอดผ้าป่าสามัคคี ณ สำนักสงฆ์วัดเขาสาม ชั้น จ.ชลบุรี</p> <p>8.โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย ทอดผ้าป่าสามัคคี ณ วัดเขาเล็งเทพนิมิตร วนาราม จ.เพชรบูรณ์</p>
☑	2	<p>มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p>	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการบูรณาการการเรียนการ สอนกับทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม เช่น</p> <p>1.กิจกรรมนำนิสิตนอกชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมพุทธศาสนา กับการ พัฒนาการเรียนการสอนในวิชา วป 787 พุทธศาสนากับการ พัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>2. โครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม ในรายวิชา วป</p>	<p>1. รายวิชาในหลักสูตร สาขาวิชาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์</p> <p>2. โครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพ ภาคสนาม ณ หมู่บ้านบุงเข้ ต.หนองแสง อ. ปากพลี จ.นครนายก</p>

			703 (การวิจัยเชิงคุณภาพ) โดยการนำนิสิตในวิชาดังกล่าวออกปฏิบัติจริงภาคสนาม ซึ่งนิสิตได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง และได้ศึกษาวัฒนธรรมของท้องถิ่นนั้น ๆ ด้วย ซึ่งเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอีกทางหนึ่ง	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการเผยแพร่และบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรม เช่น มีการแสดงบนเวทีในงานจัดประชุมนานาชาติ ณ ประเทศไทยและประเทศมาเลเซีย และการจัดกิจกรรมแสดงศิลปวัฒนธรรมในงานคล้ายวันสถาปนาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	1.โครงการสัมมนาวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ณ ประเทศมาเลเซีย 2.โครงการประชุมวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมินผลโครงการฝึกปฏิบัติการวิจัยซึ่งคุณภาพ
<input type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ไม่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	
<input type="checkbox"/>	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมี	ไม่มีผลการดำเนินงาน เนื่องจาก งานของสถาบันฯ จะเน้นไปทางด้านวิจัย การเรียนการสอน และบริการวิชาการ ส่วนงาน	

	ผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จัดให้มีเงินสำหรับบุคลากรและนิสิตของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์เท่านั้น จึงไม่มีผลงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	
--	-------------------------------	--	--

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	4	4.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5			ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต : -

องค์ประกอบ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 (สกอ.) ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ หากจะประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานข้อที่ 6 นั้น ต้องแสดงข้อมูลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ตามนิยามศัพท์ที่ระบุไว้ ซึ่งสอดคล้องเป็นไปตาม เกณฑ์ของ สมศ.

เกณฑ์มาตรฐาน **ข้อ**

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	1. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีผู้อำนวยการเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองผู้อำนวยการ 3 ตำแหน่ง คือ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย และรองผู้อำนวยการฝ่ายจัดการความรู้และกิจการพิเศษ และมีเลขานุการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ เป็นหัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ 2. ผู้อำนวยการสถาบัน ฯ และเลขานุการสถาบัน ฯ ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งมอบอำนาจของอธิการบดีให้ปฏิบัติ	1. คำสั่งสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 08 / 2551 ลงวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2551 เรื่อง แต่งตั้งผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 2. คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 1243 / 2551 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2551 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการ 3. คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 2216 / 2548 ลงวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2548 เรื่อง

			<p>ราชการแทน</p> <p>3. รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ เรื่อง มอบหมายงานให้รองผู้อำนวยการฝ่ายต่าง ๆ</p> <p>4. สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ กำหนดให้มีการประเมินสมรรถนะของผู้บริหาร โดยให้ผู้บริหารประเมินตนเอง และบุคลากร ของสถาบัน ฯ ประเมินผู้บริหาร</p>	<p>แต่งตั้งข้าราชการ</p> <p>4. คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 1629 / 2550 ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2550 เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้ปฏิบัติราชการแทน</p> <p>5. คำสั่งสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ที่ 034 /2551 ลงวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2551 เรื่อง มอบหมายงานให้รองผู้อำนวยการฝ่ายต่าง ๆ</p> <p>6. แบบประเมินสมรรถนะผู้บริหาร (ประเมินตนเอง)</p> <p>7. แบบประเมินสมรรถนะผู้บริหาร (ประเมินโดยบุคลากรสถาบัน ฯ)</p> <p>8. สรุปผลการประเมินสมรรถนะผู้บริหาร</p>
☑	2	<p>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน</p>	<p>แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ จะต้องผ่านการพิจารณาของคณาจารย์ และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ฯ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนประกาศใช้ และในแผนจะกำหนดตัวบ่งชี้ซึ่งครอบคลุมภารกิจหลักของสถาบัน ฯ ซึ่งจะให้ความ</p> <p>สำคัญต่อมิติการพัฒนางานองค์กร มิติการพัฒนาระบบหลักของหน่วยงาน และมิติผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>1. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ วาระพิเศษ วันที่ 13 กันยายน 2553 วาระที่ 4.2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2554</p> <p>2. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 3 / 2553 วันที่ 27 ตุลาคม 2553 วาระที่ 3.3 แผนปฏิบัติการประจำปี 2554</p> <p>3. แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ระยะ 4ปี (พ.ศ.</p>

				<p>2553 – 2556)</p> <p>4. แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการ 5 ปี (พ.ศ. 2553 – 2557)</p> <p>5. แผนพัฒนาบุคลากรสถาบัน ฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2554</p> <p>6. สรุปผลโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและ สายสนับสนุนวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2553</p> <p>7. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของ มหาวิทยาลัยที่มีต่อความสามารถ / คุณลักษณะ ของมหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยา ศาสตร์มหาวิทยาลัย</p> <p>8. แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของ คณาจารย์ที่มีต่อความสามารถ / คุณลักษณะ ของคณาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต</p> <p>9. สรุปผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชาที่มีต่อความสามารถ / คุณลักษณะ ของมหาวิทยาลัยและคณาจารย์</p> <p>10. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (การวิจัยประเมิน หลักสูตร)</p>
--	--	--	--	---

<p>☑</p>	<p>3</p>	<p>ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผน และผลการดำเนินงานของ สถาบันไปยังบุคลากรใน สถาบัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี ในที่ประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ปี ละ 2 ครั้ง ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์และ เจ้าหน้าที่ของสถาบัน ฯ ทั้งหมด 2. ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีในที่ประชุมคณาจารย์ และข้าราชการ (Staff) ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของสถาบัน ฯ ทั้งหมด 3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประชุม ซึ่งในรอบปี การศึกษา 2553 สถาบัน ฯ กำหนดให้การประชุม คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จำนวน 5 ครั้ง โดยกำหนดให้มีการประชุมเดือน / เว้นเดือน และปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม โดยในรอบปีการศึกษา 2553 มีการประชุมจริงจำนวน 8 ครั้ง คิดเป็น 160 % มี คณะกรรมการเข้าประชุม 100% จำนวน 2 ครั้ง 87.5 % จำนวน 4 ครั้ง และ 75 % จำนวน 2 ครั้ง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 1 / 2553 วันที่ 15 มิถุนายน 2553 วาระที่ 4.1 2. รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 2 / 2553 วันที่ 4 สิงหาคม 2553 วาระที่ 4.2 3. รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 3 / 2553 วันที่ 7 ตุลาคม 2553 วาระที่ 4.2 4. แผนปฏิบัติการประชุม ระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2552 - ตุลาคม 2553 5. แผนปฏิบัติการประชุม ระหว่าง เดือน ธันวาคม 2553 - พฤศจิกายน 2554 6. สรุปผลการประชุมคณะกรรมการประจำ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ระหว่างเดือน มิถุนายน 2553 - เดือน พฤษภาคม 2554
----------	----------	--	---	---

<input checked="" type="checkbox"/>	<p>4</p>	<p>ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ มีระบบการสื่อสารเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน 2 ทาง คือ ทางการประชุม ได้แก่ การประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของสถาบัน ฯ ทั้งหมดทางโทรศัพท์ อีเมล เว็บบอร์ด กล่องรับความคิดเห็น 2. มอบหมายงานให้รองผู้อำนวยการ เพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน 3. มอบเกียรติบัตรในงานวันไหว้ครูประจำปี เพื่อเป็นเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “อาจารย์ดีเด่น” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 1 / 2553 2. รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 2 / 2553 3. รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 3 / 2553 4. เว็บบอร์ด 5. กล่องรับฟังความคิดเห็น 6. คำสั่งสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ที่ 034 /2551 ลงวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2551 เรื่อง มอบหมายงานให้รองผู้อำนวยการฝ่ายต่าง ๆ 7. เกียรติบัตรเพื่อเป็นเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “อาจารย์ดีเด่น” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาศลักษณ์ ชิววลี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อมเดือน สดมณี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง
-------------------------------------	----------	---	---	---

<input checked="" type="checkbox"/>		<p>ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>ผู้บริหารสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้จัดโครงการจัดการความรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรของสถาบันฯ มีความตระหนักในสำคัญของการแบ่งปันความรู้และมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ของตนให้แก่เพื่อนร่วมงาน ซึ่งกำหนดให้มีการบอกกล่าวเล่าขานในเรื่อง ที่ไปประชุมสัมมนา และศึกษาดูงานมา ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 3 / 2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 2. คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 4 / 2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 3. โครงการสัมมนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) 4. บันทึกเชิญเข้าร่วมโครงการบอกกล่าวเล่าขาน 5. สรุปผลกิจกรรมจัดการความรู้ 6. ประเมินสัมฤทธิ์ผลของโครงการจัดการความรู้ 7. รายงานสรุปผลประสบการณ์ ปัญหา ข้อจำกัด แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ
<input checked="" type="checkbox"/>	6	<p>ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>สถาบัน ฯ ได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้มีการประเมินสมรรถนะของผู้บริหารทุกปี โดยให้ผู้บริหารประเมินตนเองและให้บุคลากรของสถาบัน ฯ ประเมินผู้บริหาร 2. หน่วยงานมีการประเมินตนเองเป็นประจำทุกปีและรายงานผลการประเมินตนเองต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินสมรรถนะผู้บริหาร (ประเมินตนเอง) 2. แบบประเมินสมรรถนะผู้บริหาร (ประเมินโดยบุคลากรสถาบัน ฯ) 3. สรุปผลการประเมินสมรรถนะผู้บริหาร 4. คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 798 / 2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน

		<p>สถาบัน ฯ เพื่อทราบและพิจารณานำผลการประเมินไปปรับปรุงงานในปีต่อไป</p> <p>3. มีมาตรการและแนวทางการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ฯ</p> <p>4. มีการติดตามและรายงานผลการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยงตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>คุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552</p> <p>5. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2 / 2553 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2553 วาระที่ 4.1 พิจารณาผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2552</p> <p>6. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 4 / 2553 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2553 วาระที่ 4.1 และ 4.2</p> <p>7. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1 / 2554 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2554 วาระที่ 5.4</p> <p>8. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2 / เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2554 วาระที่ 4.5</p> <p>9. รายงานผลการประเมินองค์ประกอบการควบคุมภายใน (แบบ ปย. 1) และ รายงานประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน (แบบ ปย. 2) ณ วันที่ 31 มีนาคม 2553</p> <p>10. รายงานผลการประเมินองค์ประกอบการ</p>
--	--	--	--

				ควบคุมภายใน (แบบ ปย. 1) และ รายงานการประเมินผล และการปรับปรุงการควบคุมภายใน (แบบ ปย. 2) ณ วันที่ 30 กันยายน 2553
<input checked="" type="checkbox"/>	7	สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบัน ฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ควบคุมดูแลและให้ข้อเสนอแนะงานประกันคุณภาพการศึกษา และแต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) 2. หน่วยงานมีการประเมินตนเองเป็นประจำทุกปีและรายงานผลการประเมินตนเองต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ฯ เพื่อทราบและพิจารณานำผลการประเมินไปปรับปรุงงานในปีต่อไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 1 / 2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 2. คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 2 / 2554 เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 3. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2 / 2553 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2553 วาระที่ 4.1 พิจารณาผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2552

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6	7	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 (สกอ.) การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การ	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ประเมิน	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน **ข้อ**

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	สถาบัน ฯ มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานโดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	1. คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3 / 2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 2. คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 4 / 2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 3. แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2552 – 2555) ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหาร ที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม” เป้าประสงค์ที่ 2 4. แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2554 (ตุลาคม 2553 –

				กันยายน 2554) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เป้าประสงค์ที่ 5.5
<input checked="" type="checkbox"/>	2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	สถาบัน ฯ กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยและด้านอื่น ๆ อย่างชัดเจน	แผนพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้ โครงการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 กำหนดการบอกกล่าวเล่าชาน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	สถาบันฯ กำหนดโครงการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกขออนุมัติให้ความเห็นชอบการจัดทำโครงการจัดการความรู้ 2. แบบประเมินสัมฤทธิ์ผลของโครงการพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้ 3. สรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 4. รายงานสรุปผล ประสบการณ์ ปัญหา ข้อจำกัด แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ

<p>☑</p>	<p>4 มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)</p>	<p>สถาบัน ฯ มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และสื่ออื่น ๆ ได้แก่</p> <p>1. โครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ของแต่ละสถาบันสู่สาธารณชนผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียง ชื่อรายการ “สบาย สบาย บ่ายวันจันทร์” ออกอากาศทางสถานวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยเพื่อการศึกษา กรมประชาสัมพันธ์ ดังนี้</p> <p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ช่วง “คุยสบาย สไตล์พฤติกรรมศาสตร์” บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ช่วง “อาหารสมองยามบ่าย”</p>	<p>1. โครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต และสถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>2. วารสารพฤติกรรมศาสตร์ (Journal of Behavioral Science)</p> <p>3. The Journal of Behavioral Science</p> <p>4. วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา</p>
----------	---	--	--

			<p>สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล ช่วง “โลกสวย ด้วยภาษาและวัฒนธรรม”</p> <p>2. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีการจัดทำ วารสาร 3 เล่ม เป็นฉบับภาษาไทย 2 เล่ม และฉบับภาษาอังกฤษ 1 เล่ม</p>	
<input type="checkbox"/>	5	<p>มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปี การศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3	4	4.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 (สกอ.) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การ	คะแนน	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ประเมิน	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน **ข้อ**

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	สถาบัน ฯ มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	1. คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 17 / 2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ 2. นโยบายของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 4 3. แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2554 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ โดยใช้เครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เป้าประสงค์ที่ 5.8
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดย	สถาบัน ฯ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของหน่วยงาน โดยครอบคลุมการจัดการเรียน	งานการเรียนการสอน http://supreme.swu.ac.th งานการวิจัย http://bsris.swu.ac.th งานด้านบริหารจัดการ http://huris.swu.ac.th ,

		อย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	การสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	<p>ระบบจัดเก็บข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ http://ccapp.swu.ac.th/ccs/</p> <p>งานด้านการเงิน</p> <p>ระบบใบเบิกเงินงบประมาณ http://payment.swu.ac.th</p> <p>ระบบระบบรายงานการเงินและสวัสดิการ http://huris.swu.ac.th</p> <p>ระบบจัดทำใบสั่งซื้อ (GFMS) http://gfmisreport.mygfmis.com</p> <p>ระบบทะเบียนทรัพย์สิน (ค่าเสื่อมราคาสะสมประจำปี)</p> <p>งานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ระดับอุดมศึกษา CHE QA online</p> <p>ระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา (QIS)</p> <p>ระบบการจัดเก็บเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา (e-SAR)</p> <p>ระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง (e-SARCARD)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	สถาบัน ฯ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้ระบบสารสนเทศ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการใช้ระบบสารสนเทศ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	สถาบัน ฯ มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศเสนอผู้บริหารเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงระบบสารสนเทศของสถาบัน ฯ ต่อไป	- รายงานผลการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบ	สถาบัน ฯ มีการส่งข้อมูลผ่านระบบ	1. ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

	เครือข่ายของหน่วยงาน ภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่ กำหนด	เครือข่ายของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ ตามที่กำหนด	(CHE QA online) 2. ระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา (QIS) 3. ระบบการจัดเก็บเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา (e-SAR) 4. ระบบการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง (e-SARCARD)
--	--	--	--

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	5	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 7 การบริหารและการจัดการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 (สกอ.) ระบบบริหารความเสี่ยง
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

คะแนนการประเมินจะเท่ากับ 0 หากพบว่าเกิดเหตุการณ์ร้ายแรงขึ้นภายในสถาบันในรอบปี การประเมิน ที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและความปลอดภัยของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร หรือต่อชื่อเสียง ภาพลักษณ์ หรือต่อความมั่นคงทางการเงินของสถาบัน อันเนื่องมาจากความบกพร่องของสถาบันในการ ควบคุม หรือจัดการกับความเสี่ยง หรือปัจจัยเสี่ยงที่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน

ตัวอย่างความเสี่ยงร้ายแรงที่ให้ผลประเมินเป็นศูนย์ (0) คะแนน เช่น

หมายเหตุ

1. มีการเสียชีวิตและถูกทำร้ายร่างกายหรือจิตใจอย่างรุนแรงของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรภายในสถาบัน ทั้งๆ ที่อยู่ในวิสัยที่สถาบันสามารถป้องกันหรือลดผลกระทบในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ได้ แต่ไม่พบแผนการจัดการความเสี่ยงหรือไม่พบความพยายามของสถาบันในการระงับเหตุการณ์ดังกล่าว
 2. สถาบันหรือหน่วยงานเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือมีภาพลักษณ์ที่ไม่ดี อันเนื่องมาจากปัจจัย ต่างๆ เช่น คณาจารย์ นักวิจัยหรือบุคลากรขาดจริยธรรม จรรยาบรรณ การไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานหรือ กฎกระทรวง และเกิดเป็นข่าวปรากฏให้เห็นตามสื่อต่าง เช่น หนังสือพิมพ์ ข่าว online เป็นต้น
 3. สถาบันหรือหน่วยงานขาดสภาพคล่องในด้านการเงินจนทำให้ต้องปิดหลักสูตรหรือไม่ สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ส่งผลกระทบต่อนักศึกษาปัจจุบันที่เรียนอยู่อย่างรุนแรง
- ** หากมีคณะใดคณะหนึ่งได้คะแนนการประเมินเป็นศูนย์ (0) แล้ว สถาบันก็จะได้คะแนนการ ประเมินเป็นศูนย์ (0) ด้วยเช่นกัน หากเป็นไปตามเงื่อนไขที่กล่าวไว้ข้างต้น
- การไม่เข้าข่ายที่ทำให้ผลการประเมินได้คะแนนเป็นศูนย์ (0) ได้แก่

1. สถาบันมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเชิงป้องกัน หรือมีแผนรองรับเพื่อ ลดผลกระทบสำหรับความเสี่ยงที่ทำให้เกิดเรื่องร้ายแรงดังกล่าวไว้ล่วงหน้า และดำเนินการตามแผน
2. เป็นเหตุสุดวิสัย อยู่นอกเหนือการบริหารจัดการ (การควบคุมหรือการป้องกัน) ของสถาบัน
3. เหตุการณ์ร้ายแรงดังกล่าวมีความรุนแรงที่ลดน้อยลงมาจากแผนรองรับผลกระทบที่ได้ กำหนดไว้ล่วงหน้า

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	สถาบัน ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายในของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ และคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยคณะกรรมการได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อพิจารณากำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ พิจารณาจัดทำร่างคู่มือการบริหารความเสี่ยง วิเคราะห์ระบุความเสี่ยง ประเมินโอกาสที่จะเกิดและผลกระทบของความเสี่ยง และกำหนดแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 243 / 2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายในสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 2. คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 27 / 2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายในสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 3. คำสั่งสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ที่ 11 / 2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

				<p>4. รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายใน ครั้งที่ 1 /2553 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2553 ประชุมพิจารณา กำหนดแนวทางการดำเนินงาน (วาระที่ 3.1) อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ (วาระที่ 3.2) คู่มือการบริหารความเสี่ยง (วาระที่ 3.3) วิเคราะห์ระบุความเสี่ยง (วาระที่ 3.4) ประเมินโอกาสที่จะเกิดและผลกระทบของความเสี่ยง (วาระที่ 3.5) กำหนดแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ (วาระที่ 3.6)</p> <p>5. แผนการประชุมและการปฏิบัติงานของคณะทำงานบริหารความเสี่ยง</p> <p>6. ร่างคู่มือการบริหารความเสี่ยง</p>
--	--	--	--	--

☑	<p>2 มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก - อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน 	<p>คณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายในของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และคณะทำงานบริหารความเสี่ยง ประชุมวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 5 ด้าน</p>	<p>- รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายใน ครั้งที่ 1 / 2553 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2553 วาระที่ 3.4</p>
---	---	--	--

<input checked="" type="checkbox"/>	<p>3 มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2</p>	<p>คณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายในของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ และ คณะทำงานบริหารความเสี่ยง ประชุมเรื่องการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2</p>	<p>1.รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายใน ครั้งที่ 1 / 2553 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2553 วาระที่ 3.5 2.รายงานแผนการบริหารความเสี่ยง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 3.รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายในและรายงานการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 รอบ 6 เดือน</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>4 มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน</p>	<p>คณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายในของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และคณะทำงานบริหารความเสี่ยงจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน</p>	<p>1. แผนการประชุมและการปฏิบัติงานของ คณะทำงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน 2. แผนปฏิบัติการและการดำเนินงาน แก้ไข ลด ป้องกันความเสี่ยง 3. รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายใน ครั้งที่ 2 / 2553 วันที่ 14 พฤษภาคม 2553 วาระที่ 3.2 สร้างมาตรการควบคุมความเสี่ยงโดยใช้เทคนิค 4 T 4. กำหนดมาตรการควบคุมความเสี่ยง 4T 5. หนังสือเวียนแจ้งเรื่องการดูแลวัสดุที่ติดกับอาคารเพื่อความปลอดภัย</p>

			6. รายงานผลการปฏิบัติงานการควบคุมดูแลวัสดุที่ติดกับอาคารเพื่อความปลอดภัย
<input checked="" type="checkbox"/>	5 มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานในที่ประชุมและสรุปผลการดำเนินงานตามแผน	1.รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายใน ครั้งที่ 3 / 2553 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2553 เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน 2. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง
<input checked="" type="checkbox"/>	6 มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	สถาบัน ฯ ได้นำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555	1. แผนการประชุมและการปฏิบัติงานของคณะทำงานบริหารความเสี่ยง 2. รายงานการนำผลการดำเนินงานควบคุมภายในไปปรับปรุง 3. รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน และรายงานการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 รอบ 12 เดือน 4. รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการควบคุมภายใน ครั้งที่ 1 / 2554 วันที่ 3 พฤษภาคม 2554 เพื่อรายงานความเสี่ยง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และ

			<p>ประเมินระบุความเสี่ยง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554</p> <p>5. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 2 / 2554 วันที่ 4 พฤษภาคม 2554 เพื่อให้ความเห็นชอบความเสี่ยงที่จะทำการควบคุม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554</p>
--	--	--	--

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6	6	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
6			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 7
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๒
ชนิดของตัวบ่งชี้

การบริหารและการจัดการ
(สมศ.) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน
ผลผลิต

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕) ที่ครอบคลุมประเด็น ดังต่อไปนี้

๑. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสภาศึกษา
๒. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
๓. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
๕. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

เกณฑ์การประเมิน

ในระดับคณะไม่ต้องประเมิน

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน

เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ			
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลรวมจากภาควิชา	จำนวนยืนยันของคณะ
คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)		0.00	0.00
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	0.000	0.00	บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน สถาบัน ฯ สถาบัน ฯ ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. มีการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจ แผนกลยุทธ์ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว จะต้องผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ก่อนประกาศใช้ 2. มีการติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปีละ 2 ครั้ง 3. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ มีการสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ในที่ประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทั้งหมดของสถาบัน ฯ เพื่อพิจารณา และนำผลไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีในปีถัดไป 4. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ กำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ และการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ตามแผนการประชุม และมีการจัดทำรายงานการประชุม ครบถ้วนทุกครั้งที่มีการประชุม			
รายการหลักฐาน 1. แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 2. แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (พ.ศ. 2552 – 2555) 3. แผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2554 (ตุลาคม 2553 – กันยายน 2554) 4. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 3 / 2553 วันพุธที่ 27 ตุลาคม 2553 วาระที่ 3.3 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี 5. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ วาระพิเศษ วันที่ 13 กันยายน 2553 วาระที่ 4.5 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน			

6. รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (Staff) ครั้งที่ 3 / 2553 วันที่ 7 ตุลาคม 2553 วาระที่ 4.2
7. แผนปฏิบัติการประชุม สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
8. สรุปผลการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 7	การบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๓	(สมศ.) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลผลิต
เกณฑ์การประเมิน	ใช้คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)
หมายเหตุ	ระดับสถาบัน ผู้บริหารหมายถึง อธิการบดี และระดับคณะ ผู้บริหารหมายถึง คณบดี
เกณฑ์มาตรฐาน	เชิงปริมาณ

ผลการคำนวณ			
ข้อมูลพื้นฐาน		ผลรวมจากภาควิชา	จำนวนยืนยันของคณะ
คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)		0.00	0.00
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4	0.000	0.00	บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน			

สถาบัน ฯ ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. สถาบัน ฯ กำหนดให้มีการประเมินสมรรถนะของผู้บริหาร โดยกำหนดให้ผู้บริหารทุกตำแหน่งประเมินตนเอง และให้บุคลากรของสถาบัน ฯ ประเมินผู้บริหาร
2. สถาบัน ฯ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปี โดยคณะกรรมการประเมิน และนำผลการประเมินมาเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน ฯ เพื่อพิจารณาและนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินไปเป็นแนวทางในการพัฒนางานในปีต่อไป

รายการหลักฐาน

1. แบบประเมินสมรรถนะผู้บริหาร (ประเมินตนเอง)
2. แบบประเมินสมรรถนะผู้บริหาร (ประเมินโดยบุคลากรสถาบัน ฯ)
3. สรุปผลการประเมินสมรรถนะผู้บริหาร
4. คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 798 / 2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2552
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2 / 2553 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2553 วาระที่ 4.1 พิจารณาผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2552

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1

(สกอ.) ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน เป็นแผนระยะยาวที่ระบุที่มาและใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของ สถาบันที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของสถาบันให้สามารถดำเนินการได้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะ สอดรับไปกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน สถาบันควรประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการ ดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ ซึ่งจะ เป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับเวลาที่สถาบันใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบังเกิดผล จากนั้นจึงจะกำหนดให้เห็นอย่างชัดเจนถึงที่มาของเงินทุนที่ต้องการใช้ว่าสามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุน ไต เช่น รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา งบประมาณแผ่นดินหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของ หน่วยงาน เงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอกหรือศิษย์เก่า หรือสถาบันจะต้องมีการระดมทุนด้วยวิธีการ อื่นๆ อีกเพิ่มเติม เช่น การแปลงทรัพย์สินทางปัญญาเป็นมูลค่า รวมทั้งมีการวิเคราะห์ต้นทุนของการ ดำเนินงานด้วย เช่น ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร โดยที่ระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ ทางการเงินจะเท่ากับระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐาน

ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	แผนดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2553 ตามร่างแสดงความเชื่อมโยงงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 กับยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัย 9 ยุทธศาสตร์ คณะกรรมการวิเคราะห์ทรัพยากรทางการเงิน
☑	2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน โดยมีรายได้จากค่าหน่วยกิตของนิสิต รายได้จากการจัดโครงการกิจกรรมบริการทางวิชาการ และมีหลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้	-แบบสรุบบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้นของหน่วยงาน งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2553 1.แบบสรุบบประมาณรายจ่ายตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้นของหน่วยงาน งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 2.โครงการงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 3.โครงการฝึกอบรมสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 4.โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวิจัย-การใช้สถิติวิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ รุ่น 13 5.รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ ครั้งที่ 1 / 2553 วันอังคารที่ 15 มิถุนายน 2553(หน้า 8)

☑	3	มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มีงบประมาณ ปี พ.ศ. 2553 สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	- คำขอตั้งงบประมาณเงินรายได้ ปี พ.ศ. 2553 -แผนปฏิบัติการ ปี พ.ศ. 2553
☑	4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้จัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบและรายงานต่อคณะกรรมการผู้บริหาร อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	-รายงานการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณรายจ่ายประจำปี (แผ่นดิน) พ.ศ. 2553 และงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 -รายงานฐานะเงินทროงจ่ายเบิกจากกองคลัง ณ วันที่ 30 กันยายน 2553 - รายงานแสดงสถานการณ์ใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปี พ.ศ 2553 -รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
☑	5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ใช้ข้อมูลทางการเงินมาวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์การอย่างต่อเนื่อง	1.รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินรายได้ ปี พ.ศ. 2553 2.ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนิสิต 3. รายงานการลงทุนของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
☑	6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีหน่วยตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด โดยที่หน่วยตรวจสอบภายใน	1.รายงานฐานะเงินทროงจ่ายเบิกจากกองคลัง ณ 30 กันยายน 2552 2. รายงานผลการตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 3.บทบาทและหน้าที่หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

		และภายนอกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะทำหน้าที่ ตรวจสอบและติดตามการใช้จ่ายเงินของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ จากเรื่องการเบิกจ่ายเงินที่สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ส่งเบิกไปที่กองคลัง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และและตรวจติดตามจากรายงานแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยใช้ระเบียบกระทรวงการคลังและระเบียบเงินรายได้มหาวิทยาลัยในการตรวจ	
<input checked="" type="checkbox"/>	7	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้รายงานผลการใช้จ่ายเงินให้ผู้บริหารทราบเป็นระยะ ๆ ซึ่งผู้บริหารฯ ได้นำข้อมูลจากรายงานดังกล่าว ไปใช้ในการตัดสินใจและวางแผนด้านการเงิน เช่น มีการโอนและเปลี่ยนแปลงเงินรายได้ ที่เหลือใช้จากการจัดโครงการหรือกิจกรรมแล้ว ไปใช้ในโครงการหรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีงบประมาณในการจัดกิจกรรมนั้นไม่เพียงพอ นอกจากนี้ยังมีการโอนและ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 5/2552 วันพุธที่ 28 ตุลาคม 2552 2.รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1 / 2553 วันอังคารที่ 23 กุมภาพันธ์ 2553 3. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 2 / 2553 วันอังคารที่ 29 มิถุนายน 2553 4.รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ วาระพิเศษ วันจันทร์ที่ 16 สิงหาคม 2553 5. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ วาระพิเศษ วันจันทร์ที่ 13 กันยายน 2553

		เปลี่ยนแปลงรายการเพื่อสำหรับจัดซื้อครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้	6. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ครั้งที่ 3 / 2553 วันพุธที่ 27 ตุลาคม 2553
--	--	--	---

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	7	5.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5			ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 (สกอ.) ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
เกณฑ์การประเมิน	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน **ข้อ**

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-สถาบันฯ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน 2 ชุด -สถาบันฯ ได้มีการประชุมคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพิจารณาเกณฑ์การประเมินในแต่ละตัวชี้วัด และมีข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลตามตัวชี้วัดบางตัวชี้วัด -มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในการรับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ซึ่งดูได้จากรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2554 และ แบบฟอร์มการแบ่งงาน	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 3. รายงานการประชุมคณะทำงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1/2554 4. ข้อมูลการแบ่งภาระงานรับผิดชอบงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา

<p>☑</p>	<p>2</p>	<p>มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญกับงานด้านการประกันคุณภาพ โดยได้กำหนดงานด้านการบริหารระบบคุณภาพไว้ในโครงสร้างขององค์กร และมีผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างาน เป็นผู้ควบคุมดูแล 2. สถาบันฯ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 โดยมีผู้บริหารสถาบันฯ คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของสถาบันฯ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ 3. สถาบันฯ ได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพ โดยมีการมอบหมายให้ รองผู้อำนวยการฝ่ายการจัดการความรู้และกิจการพิเศษ เป็นผู้ดูแลและเป็นประธานคณะทำงาน เพื่อคอยควบคุมดูแลงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 4. สถาบันฯ ได้มอบหมายให้ รองผู้อำนวยการฝ่ายการจัดการความรู้และกิจการพิเศษ เข้าร่วม คณะกรรมการบริหารคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย 5. สถาบันฯ ได้มอบหมายให้ นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย 6. สถาบันฯ มีการรายงานผลการปฏิบัติงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพคุณภาพการศึกษา ให้คณะกรรมการประจำสถาบันฯ โดยดูได้จากรายงานการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงสร้างองค์กร สำนักงานผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์ 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคุณภาพมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ลำดับที่ 23) 5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ลำดับที่ 22) 6. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 2/2553 ลว 29 มิ.ย. 53 7. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
----------	----------	--	--	--

			<p>ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันฯ ครั้งที่ 2/2553 ลว 29 มิ.ย. 53</p> <p>7. สถาบันฯ มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องตามองค์ประกอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการปรับลดในบางตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับนิสิตระดับปริญญาตรี ซึ่งสถาบันฯ ไม่มีการเรียนการสอนในระดับดังกล่าว และมีการเพิ่มเติมในส่วนอัตลักษณ์ของสถาบันฯ</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบันฯ คือ ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 การเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning) ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถาบันฯ ที่กำหนดไว้ว่า เป็นองค์กรชั้นนำแห่งการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และการเรียนรู้ในระดับสากลเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและสังคม และสอดคล้องกับพันธกิจ ที่ว่า ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทางการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และมีจรรยาบรรณ</p> <p>โดยสถาบันฯ ได้มีหนังสือแจ้งการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมไปยังมหาวิทยาลัย และได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันฯ แล้ว</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 2. หนังสือบันทึกข้อความแจ้งการเพิ่มตัวบ่งชี้ด้านอัตลักษณ์ 3. หน้าคู่มือตัวบ่งชี้ที่ 10.4 การเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning)
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันฯ มีการประชุมติดตามการทำงานของคณะทำงานเป็นระยะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประชุมคณะทำงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1

		<p>ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. สถาบันฯ มีการรายงานผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจการประเมิน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ 3. สถาบันฯ มีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ E-sar , E-sarcard ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด 4. สถาบันฯ มีการสรุปผลการประเมินตนเองที่ผ่านการตรวจประเมินจากคณะกรรมการแล้ว ให้มหาวิทยาลัยรับทราบ 5. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตัวบ่งชี้ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. รายงานการประชุมคณะทำงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 2 3. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ 4. การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามระบบ E-sar และe-sarcard 5. สรุปผลการประเมินตนเอง 6. แผนพัฒนาคุณภาพตัวบ่งชี้
☑	5	<p>มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันฯ ได้มีการรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการบริหารทราบและวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาตัวบ่งชี้ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ โดยดูได้จากรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ครั้งที่ 2-2553 2. การมอบหมายผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ครั้งที่ 2-2553 2. การมอบหมายผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ 3. รายงานการประชุมคณะทำงาน ครั้งที่ 1-2554 4. รายงานการประชุมคณะทำงาน ครั้งที่ 2-

			<p>3. คณะทำงานฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ได้ร่วมกันพิจารณาเกณฑ์การประเมินในแต่ละตัวชี้วัด และมีข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุผลตามตัวชี้บางตัวชี้วัด โดยดูหลักฐานได้จากรายงานการประชุมคณะทำงาน ครั้งที่ 1-2554</p> <p>4. มีการรายงานผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาตัวบ่งชี้ ที่คณะกรรมการบริหารและคณะทำงานเคยได้ร่วมกันพิจารณา โดยดูหลักฐานได้จากรายงานการประชุมคณะทำงาน ครั้งที่ 2-2554</p> <p>5. การรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในที่ประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (STAFF) ครั้งที่ 2-2553</p> <p>6. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตัวบ่งชี้</p>	<p>2554</p> <p>5. รายงานการประชุมคณาจารย์และข้าราชการ (STAFF) ครั้งที่ 2-2553</p> <p>6. แผนพัฒนาคุณภาพตัวบ่งชี้</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	สถาบันฯ มีการใช้ระบบสารสนเทศ/สารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทุกองค์ประกอบ ที่มหาวิทยาลัยวิทยาลัยจัดทำขึ้นและที่หน่วยงานจัดทำขึ้นเอง	<p>1. ฐานข้อมูลสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. การเผยแพร่ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาบนเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยพุทธธรรมศาสตร์</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของ	1. สถาบันฯ ได้จัดให้มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดให้กับ บุคลากรใหม่ ของสถาบันฯ และ มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ของสถาบันฯ เข้าร่วมในกิจกรรมดังกล่าวด้วย โดยดูได้จาก โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่และถ่ายทอดตัวชี้วัดด้านการประกันคุณภาพ	<p>1. โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่และถ่ายทอดตัวชี้วัดด้านการประกันคุณภาพ</p> <p>2. โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำภาคเรียนที่ 1-2553</p>

		สถาบัน	2. สถาบันฯ ได้ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนิสิตใหม่ โดยจัดไว้ในกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่	3. โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีภาคเรียนที่ 1-2554
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	1. สถาบันฯ ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรม KM เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา 3 มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2553 2. สถาบันฯ ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมของเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 3 มหาวิทยาลัย เรื่องโครงการอบรมความรู้ : กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF:HEd.)	1. หนังสือเชิญเข้าร่วมอบรม โครงการKM เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา 3 มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2553 2. หนังสือตอบรับเข้าร่วมการอบรม 3. หนังสือเชิญเข้าร่วมอบรม โครงการอบรมความรู้ : กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF:HEd.) 4. หนังสือตอบรับเข้าร่วมโครงการอบรมความรู้ : กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF:HEd.)
<input checked="" type="checkbox"/>	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	สถาบันฯ ได้มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา บนเว็บไซต์ของสถาบันฯ ในงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา http://bsris.swu.ac.th/sar/index.asp	1. ลิงค์ http://bsris.swu.ac.th/sar/index.asp

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
9	9	5.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
9			ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต : -

องค์ประกอบ 10 องค์ประกอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน(การเรียนการสอน)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.10.1 (สถาบัน) การสอนโดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
เกณฑ์การประเมิน	มีการดำเนินการร้อยละ 1-20	มีการดำเนินการร้อยละ 21-30	มีการดำเนินการร้อยละ 31-40	มีการดำเนินการร้อยละ 41-50	มีการดำเนินการมากกว่าร้อยละ 50

ตัวอย่างแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

หมายเหตุ

1. มีการจัดทำ Course Syllabus ผ่านระบบ SWU Syllabus Publisher
2. มีการกำหนดข้อตกลงในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
3. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ในลักษณะมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
4. มีการแนะนำแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียนเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมให้แก่ผู้เรียน
5. มีการติดตาม วัดและประเมินผู้เรียนรายบุคคล

เกณฑ์มาตรฐาน **เชิงปริมาณ**

ผลการคำนวณ		
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากภาควิชา	จำนวนยืนยันของคณะ
จำนวนอาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน	0.00	12.00
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	0.00	15.50

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
77.4	7,741.935	0.00	บรรลุเป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน			
<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนได้ทั้งในแบบชั้นเรียนปกติและแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรมการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านโปรแกรมการเรียนการสอน ระบบ A Tutor ตามหลักฐานดังแนบโดยมีผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานจำนวน 12 ท่าน ทั้งหมด 9 รายวิชา คือ วป 701 วป 803 วป 731 วป 521 วป522 วป541 วป 571 วป 712 วป781 โดยคิดเป็นร้อยละ 77.4</p>			
รายการหลักฐาน			
<p>1. Course Syllabus ผ่านทาง Online</p> <p>2. คอร์สรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ A Tutor ทั้งหมด 16 รายวิชา</p>			
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
77.4			บรรลุเป้าหมาย
หมายเหตุ / ข้อสังเกต : -			

องค์ประกอบ 10 องค์ประกอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน(การเรียนการสอน)
 ตัวบ่งชี้ที่ 10.10.2 (สถาบัน) การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนโดยเน้นความยั่งยืน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน **ข้อ**

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการลงพื้นที่เพื่อสร้างความสัมพันธ์ความเข้าใจและความเชื่อมั่นในมหาวิทยาลัยในฐานะเป็น	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้มีการจัดทำโครงการ ที่มี ลงพื้นที่ให้การอบรมเพื่อเป็นการให้องค์ความรู้แก่สังคม ดังนี้ 1. "3 Self และ Promise และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่ เน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญและการปรับปรุงโครงการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ" โดยผู้รับอบรมได้แก่ หัวหน้าโครงการ ผู้บังคับบัญชาของหัวหน้าโครงการ และกลุ่มเสี่ยงผู้เข้ารับบริการ	1.โครงการ เรื่อง 3 Self และ Promise และเทคนิคการจัด กิจกรรมที่เน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญและการปรับปรุง โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ 2. "โครงการเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเมตาบอลิก ในเขตกรุงเทพมหานคร" โดยผู้รับอบรม ได้แก่ หัวหน้า โครงการและคณะทำงาน จากหน่วยงานต่างๆ 3. "โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการ ดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง" ผู้เข้าอบรม ได้แก่ หัวหน้าโครงการ และ คณะทำงานในโครงการ

			<p>2. "โครงการเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร" โดยผู้รับอบรม ได้แก่ หัวหน้าโครงการและคณะทำงาน จากหน่วยงานต่างๆ</p> <p>3. "โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง" ผู้เข้าอบรมได้แก่ หัวหน้าโครงการ และ คณะทำงานในโครงการ</p> <p>4.โครงการพัฒนาจิตและพฤติกรรมของเยาวชนเพื่อการขับเคลื่อนที่ 1: สร้างคู่มือฝึกอบรม</p> <p>5. โครงการการวิจัยเชิงทดลองพัฒนาจิตพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อประเมินผลการใช้นิทานพัฒนาจิต 4 มิติและสาเหตุสมทบ</p>	<p>4.โครงการพัฒนาจิตและพฤติกรรมของเยาวชนเพื่อการขับเคลื่อนที่ 1: สร้างคู่มือฝึกอบรม</p> <p>5. โครงการการวิจัยเชิงทดลองพัฒนาจิตพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อประเมินผลการใช้นิทานพัฒนาจิต 4 มิติและสาเหตุสมทบ</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีความร่วมมือจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น มหาวิทยาลัย ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ/ภาคเอกชน	<p>1. "3 Self และ Promise และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญและการปรับปรุงโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ" โดยผู้รับอบรมได้แก่ หัวหน้าโครงการ ผู้บังคับบัญชาของหัวหน้าโครงการ และกลุ่มเสี่ยงผู้เข้ารับบริการ</p>	
			<p>2. "โครงการเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเมตา</p>	

			<p>บอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร" โดยผู้รับอบรม ได้แก่ หัวหน้าโครงการและคณะทำงาน จากหน่วยงานต่างๆ</p> <p>3. "โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง" ผู้เข้าอบรมได้แก่ หัวหน้าโครงการ และ คณะทำงานในโครงการ</p> <p>4.โครงการพัฒนาจิตและพฤติกรรมของเยาวชนเพื่อการขับเคลื่อนด้วยระยะที่ 1: สร้างคู่มือฝึกอบรม</p> <p>5. โครงการการวิจัยเชิงทดลองพัฒนาจิตพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อประเมินผลการใช้นิทานพัฒนาจิต 4 มิติและสาเหตุสมทบ โดยโครงการเหล่านี้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีกิจกรรมเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องจากการร่วมดำเนินงานวิชาการแก่ชุมชนโดยมีปัญหาคความ	ทางสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้ทำโครงการที่ให้บริการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง และทางสถาบันได้ร่วมมือกับชุมชนในการแก้ไขปัญหา โดยมีโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้	<p>1. "3 Self และ Promise และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญและการปรับปรุงโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ" โดยผู้รับอบรมได้แก่ หัวหน้าโครงการผู้บังคับบัญชาของหัวหน้าโครงการ และกลุ่มเสียงผู้เข้ารับบริการ</p>
			<p>1. "3 Self และ Promise และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญและการปรับปรุงโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ" โดยผู้รับอบรมได้แก่</p>	<p>2. "โครงการเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร" โดยผู้รับอบรม ได้แก่ หัวหน้าโครงการและคณะทำงาน จากหน่วยงานต่างๆ</p>

			<p>หัวหน้าโครงการ ผู้บังคับบัญชาของหัวหน้าโครงการ และกลุ่มเสียงผู้เข้ารับบริการ</p> <p>2. "โครงการเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร" โดยผู้รับอบรม ได้แก่ หัวหน้าโครงการและคณะทำงาน จากหน่วยงานต่างๆ</p> <p>3. "โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง" ผู้เข้าอบรมได้แก่ หัวหน้าโครงการ และ คณะทำงานในโครงการ</p> <p>4.โครงการพัฒนาจิตและพฤติกรรมของเยาวชนเพื่อการขับเคลื่อนปีที่ 1: สร้างคู่มือฝึกอบรม</p> <p>5. โครงการการวิจัยเชิงทดลองพัฒนาจิตพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อประเมินผลการใช้นิทานพัฒนาจิต 4 มิติและสาเหตุสมทบ</p>	<p>3. "โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง" ผู้เข้าอบรมได้แก่ หัวหน้าโครงการ และ คณะทำงานในโครงการ</p> <p>4.โครงการพัฒนาจิตและพฤติกรรมของเยาวชนเพื่อการขับเคลื่อนปีที่ 1: สร้างคู่มือฝึกอบรม</p> <p>5. โครงการการวิจัยเชิงทดลองพัฒนาจิตพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อประเมินผลการใช้นิทานพัฒนาจิต 4 มิติและสาเหตุสมทบ</p>
☑	4	รวบรวม/วิเคราะห์ผลการดำเนินงานของชุมชน และขยายองค์ความรู้ต่อยอดการพัฒนาโดยมี	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้ทำการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของโครงการที่ได้ทำเพื่อเป็นการพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้าในกิจกรรม	<p>1.รายงานสรุปผลการอบรมหลักสูตร 3 self และ PROMISE</p> <p>2. สรุปผลการจัดประชุมโครงการเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มโรคเมตาบอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร</p> <p>3.รายงานความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง</p>

				4.รายงานสรุปการประชุมชี้แจงผู้ได้รับอนุมัติโครงการทั้งหมด
☑	5	เกิดผลประโยชน์ต่อชุมชน/ องค์กร /บุคคล ในหลากหลาย มิติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่าง	<p>การทำโครงการต่างให้แก่ชุมชน ได้สร้างประโยชน์ ให้ องค์กร บุคคล ในหลากหลายวิธี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์กับชุมชน ผ่านโครงการ ต่างๆ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "3 Self และ Promise และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่ เน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญและการปรับปรุงโครงการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ" โดยผู้รับอบรมได้แก่ หัวหน้าโครงการ ผู้บังคับบัญชาของหัวหน้าโครงการ และกลุ่มเสี่ยงผู้เข้ารับบริการ 2. "โครงการเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเมตา บอลิกในเขตกรุงเทพมหานคร" โดยผู้รับอบรม ได้แก่ หัวหน้าโครงการและคณะทำงาน จากหน่วยงานต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. "3 Self และ Promise และเทคนิคการจัดกิจกรรมที่เน้น ผู้รับบริการเป็นสำคัญและการปรับปรุงโครงการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ" โดยผู้รับอบรมได้แก่ หัวหน้าโครงการ ผู้บังคับบัญชาของหัวหน้าโครงการ และกลุ่มเสี่ยงผู้เข้ารับ บริการ 2. "โครงการเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มเมตาบอลิก ในเขตกรุงเทพมหานคร" โดยผู้รับอบรม ได้แก่ หัวหน้า โครงการและคณะทำงาน จากหน่วยงานต่างๆ 3. "โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และการ ดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง" ผู้เข้าอบรม ได้แก่ หัวหน้าโครงการ และ คณะทำงานในโครงการ
			<ol style="list-style-type: none"> 3. "โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักเกณฑ์และ การดำเนินการบริหารจัดการโครงการตามข้อตกลง" ผู้ เข้าอบรมได้แก่ หัวหน้าโครงการ และ คณะทำงานใน โครงการ 4.โครงการพัฒนาจิตและพฤติกรรมของเยาวชนเพื่อการ ขับเคลื่อนปีที่ 1: สร้างคู่มือฝึกอบรม 	<ol style="list-style-type: none"> 4.โครงการพัฒนาจิตและพฤติกรรมของเยาวชนเพื่อการขับเคลื่อนปีที่ 1: สร้างคู่มือฝึกอบรม 5. โครงการการวิจัยเชิงทดลองพัฒนาจิตพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อ ประเมินผลการใช้นิทานพัฒนาจิต 4 มิติและสาเหตุสมทบ 6.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการวิจัยชุมชนด้าน ครอบครัว รุ่นที่ 1

			5. โครงการการวิจัยเชิงทดลองพัฒนาจิตพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อประเมินผลการใช้นิทานพัฒนาจิต 4 มิติและ สาเหตุสมทบ 6.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการวิจัยชุมชน ด้านครอบครัว รุ่นที่ 1	
--	--	--	--	--

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5.00	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5			ไม่บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 10 องค์ประกอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน(การเรียนการสอน)
 ตัวบ่งชี้ที่ 10.10.3 (สถาบัน) การเสริมสร้างอัตลักษณ์นิสิต
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
เกณฑ์การประเมิน	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่อัตลักษณ์นิสิต คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่อัตลักษณ์นิสิต โดยได้ทำการประชาสัมพันธ์ อัตลักษณ์นิสิต 9 ประการให้นิสิตได้ตระหนักถึง โดยทำการประชาสัมพันธ์ไว้หน้าห้องเรียน ห้องสำนักเลขานุการ เพื่อให้นิสิตตระหนักและนำ อัตลักษณ์ทั้ง 9 ประการไปปฏิบัติ	1.รูปภาพการประชาสัมพันธ์อัตลักษณ์ทั้ง 9 ด้าน

<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการระบุรายละเอียดของวิธีการสอนที่อาจารย์สอดแทรกหรือส่งเสริมให้นิสิตมีคุณลักษณะ	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้ส่งเสริมในด้าน อัตลักษณ์ทั้ง 9 ด้านให้นิสิต โดยอาจารย์ได้สอดแทรกคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ลงไปในการเรียนการสอนในชั้นเรียน นอกจากนี้ นิสิตได้เรียนรู้ถึงอัตลักษณ์ทั้ง 9 ด้านผ่านบ้านธรรมรงค์ที่ติดอยู่หน้าห้องเรียน และในงานวันปฐมนิเทศนิสิตใหม่ อาจารย์ได้ถ่ายทอดความรู้ และแนวปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางสำคัญให้นิสิตได้ยึดถือปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัย	1. ป้ายอัตลักษณ์ 2. Powerpin ต้อนรับนิสิตใหม่ 3. Course Syllabus
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิต	สถาบันวิจัยได้จัดโครงการการเผยแพร่อัตลักษณ์ให้กับนิสิต โดยนิสิตปริญญาโทควบเอกได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างอัตลักษณ์ที่ดีให้แก่เยาวชนรุ่นใหม่ รวมถึงฝึกความเป็นผู้นำ การคิดอย่างมีเหตุผล และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเผยแพร่และประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาสังคมที่กำลังประสบอยู่ ผ่านโครงการ ค่าย Leader The Wise โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นนิสิตและอาจารย์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ 20 คน และ นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 40 คน	โครงการ ค่าย Leader The Wise

☑	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินการจัดการเรียนการสอน และโครงการหรือกิจกรรม	สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ได้จัดให้นิสิตเป็นผู้ประเมินการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนเรียน โดยนิสิตจะเป็นผู้ประเมินผู้สอนในด้านต่างๆดังนี้ ด้านลักษณะการเรียนการสอนของรายวิชา ด้านคุณสมบัติผู้สอน การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลักษณะการเรียนการสอนของรายวิชา นอกจากนั้น ยังมีการประเมินความสำเร็จโครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม รายวิชา วป 703 การวิจัยเชิงคุณภาพ	1.ผลประเมินการจัดการเรียนการสอน 2.ติดตามและประเมินผลโครงการฝึกปฏิบัติวิจัยเชิงคุณภาพภาคสนาม
☑	5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงการเรียนการสอน และโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์	จากการประเมินการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนนั้น ได้ส่งผลการประเมินให้กับผู้สอน เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนใน ปีการศึกษา 2554 โดยผู้สอนนำผลการประเมินมาเขียนแผนการสอนปีการศึกษา 2554 ตามข้อเสนอแนะในแบบประเมินและจัดการเรียนการสอนสนับสนุนผู้เรียนให้มีการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา และ อัตลักษณ์มากที่สุด	1.แผนการสอนปีการศึกษา 2554

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5	5	5.00	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5			บรรลุเป้าหมาย

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :

-

องค์ประกอบ 10 องค์ประกอบอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน(การเรียนการสอน)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.10.4 (สถาบัน) การเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
เกณฑ์การประเมิน	มีการดำเนินการ ร้อยละ 1 ถึง 20	มีการดำเนินการ ร้อยละ 21 ถึง 40	มีการดำเนินการ ร้อยละ 41 ถึง 60	มีการดำเนินการ ร้อยละ 61 ถึง 80	มีการดำเนินการ ร้อยละ 81 ถึง 100

หมายเหตุ

เกณฑ์มาตรฐาน **เชิงปริมาณ**

ผลการคำนวณ			
ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากภาควิชา	จำนวนยืนยันของคณะ	
ตัวตั้ง= 0.000 ตัวหาร =0.000 ผลลัพธ์ = 0			
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-ไม่มี-	-ไม่มี-		ไม่บรรลุเป้าหมาย
ผลการประเมินตนเองปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย

83.3			บรรลุป้าหมาย
ผลการดำเนินงาน			
<p>สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ได้จัดการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน ให้กับนิสิตระดับมหาบัณฑิตและระดับดุษฎีบัณฑิต ตลอดหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2553 ได้มีการจัดทำ Course Syllabus ที่ระบุวิธีการสอนและประเมินผลจากกระบวนการวิจัย มีการจัดสัมมนาวิจัย มีหัวข้อวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัย ปรากฏใน Coures Syllabus มีเว็บไซต์ที่รวบรวมผลงานวิจัย มีการติดตาม วัด ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตปรากฏใน Coures Syllabus โดยมีรายวิชาที่สอนแบบวิจัยเป็นฐาน จำนวน 13 วิชา ซึ่งจำนวนอาจารย์ที่สอนแบบวิจัยเป็นฐาน จำนวน 13 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 83.3</p>			
รายการหลักฐาน			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Course Syllabus ที่ระบุวิธีการสอนและประเมินผลจากกระบวนการวิจัย 2. หัวข้อวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัย ปรากฏใน Coures Syllabus 3. เว็บไซต์ที่รวบรวมผลงานวิจัย http://bsri.swu.ac.th/research.htm 4. การติดตาม วัด ประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตปรากฏใน Coures Syllabus 			
ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้			
เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุป้าหมาย
83.3			บรรลุป้าหมาย