

โครงการวิจัยที่นิสิตสาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
มีส่วนร่วมทำวิจัยกับคณาจารย์ของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
ประจำปี 2550

ข้อเสนอ โครงการศึกษาและพัฒนาระบบประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในหน่วยงานภาครัฐ (Public Trust)

1. เหตุผลและความจำเป็น

1.1 มติคณะรัฐมนตรี วันที่ 19 ธันวาคม 2549 เห็นชอบวาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ชรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาคราชการเพื่อทำให้ประชาชนเกิดความมั่นใจศรัทธา และไว้วางใจในการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและหน่วยงานภาคราชการ รวมถึงตัวข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทุกระดับ โดยปัจจัยที่จะทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ คือ การผลักดันให้เกิดองค์การแห่งสุจริตธรรมในทุกระดับ พัฒนาระบบคุณธรรม จริยธรรม และ ชรรมาภิบาล รวมทั้งวางระบบสนับสนุน และโครงสร้างพื้นฐานทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ชรรมาภิบาล โดยการกระตุ้นให้ข้าราชการตระหนักถึงคุณค่าของความไว้วางใจ ป้องกันมิให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน และรักษาชื่อเสียงขององค์กร โปร่งใส หลีกเลียงความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และมีความมั่นคงในหลักการ

1.2 แนวความคิดความเชื่อถือไว้วางใจในภาครัฐครอบคลุมในหลากหลายมิติ อาจประกอบไปด้วย ความเชื่อถือไว้วางใจของประชาชนต่อหน่วยงาน ต่อผู้บริหารหรือผู้นำองค์กร และต่อข้าราชการ ผู้ปฏิบัติงาน นอกจากนี้ ความเชื่อถือไว้วางใจระหว่างหน่วยงาน และของข้าราชการต่อผู้นำ/ผู้บริหาร หน่วยงานก็มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนกัน ดังนั้น สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างความเชื่อถือไว้วางใจในภาครัฐในมิติต่างๆ จึงได้จัดให้มีการศึกษา และพัฒนาระบบประเมินความเชื่อถือไว้วางใจ (Public Trust) ในหน่วยงานภาครัฐเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงระบบและวิธีการทำงานของข้าราชการและหน่วยงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อศึกษากรอบความคิด หลักการ บทบาทผู้ที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการพัฒนาระบบประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในมิติต่างๆ ของภาครัฐ

2.2 เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในภาครัฐในมิติต่างๆ กัน เช่น ของประชาชนต่อข้าราชการพลเรือน ของประชาชนต่อหน่วยงานภาครัฐ ของข้าราชการต่อผู้นำ/ผู้บริหาร หน่วยงาน และระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เป็นต้น

2.3 เพื่อนำเสนอข้อเสนอแนะแนวทางประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในภาครัฐ ในการนำมาดำเนินการในส่วนราชการ



ล.พรพร
A A

3. ขอบเขตของงาน

งวดที่ 1 ศึกษากรอบความคิด หลักการ บทบาทผู้ที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการพัฒนาตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินความเชื่อถือไว้วางใจภายในหน่วยงานภาครัฐ อย่างน้อย 3 มิติ ได้แก่

- ความเชื่อถือไว้วางใจของผู้บังคับบัญชาต่อผู้ใต้บังคับบัญชา
- ความเชื่อถือไว้วางใจของผู้ใต้บังคับบัญชาต่อผู้บังคับบัญชา
- ความเชื่อถือไว้วางใจระหว่างเพื่อนร่วมงาน

งวดที่ 2 พัฒนาแบบสำรวจ/แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ให้ความเชื่อถือไว้วางใจ และรวบรวมประมวลข้อมูล โดยมีชุดคำถามที่เกี่ยวข้องในเรื่อง

- ข้อมูลพื้นฐานทางภูมิศาสตร์ประชากร
- ระดับความเชื่อถือไว้วางใจ
- สาเหตุของความเชื่อถือไว้วางใจ
- พฤติกรรมที่ทำลายความเชื่อถือไว้วางใจ
- พฤติกรรมที่ส่งเสริมความเชื่อถือไว้วางใจ

งวดที่ 3 พัฒนาตัวชี้วัดและคู่มือที่ใช้ในการประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในหน่วยงานภาครัฐ

- สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ/แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ในงวดที่ 2
- จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน รวมทั้งหมดยังน้อย 10 คน
- พัฒนาตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในหน่วยงานภาครัฐให้เหมาะสม

4. ผลสัมฤทธิ์ของงานที่คาดหวัง

4.1 ผลผลิต

1) รายงานการศึกษารอบความคิด หลักการ บทบาทผู้ที่เกี่ยวข้อง ตัวชี้วัดในการประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในหน่วยงานภาครัฐ และข้อเสนอแนะแนวทางประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในหน่วยงานภาครัฐ

2) แบบสำรวจ/แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ให้ความเชื่อถือไว้วางใจ

3) คู่มือการพัฒนาตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในหน่วยงานภาครัฐ และข้อเสนอแนะแนวทางประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในหน่วยงานภาครัฐ



Low word
A-A

4.2 ผลลัพธ์

1) การปฏิบัติงานของข้าราชการและหน่วยงานภาครัฐได้รับการพัฒนา การยอมรับและความเชื่อมั่นเพื่อเสริมสร้างความเชื่อถือไว้วางใจให้แก่ประชาชน

2) หน่วยงานภาครัฐมีหลักการ แนวทาง และระบบการประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในหน่วยงาน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงระบบและวิธีการทำงานของข้าราชการและหน่วยงาน

5. แผนการดำเนินการ

ระยะเวลา	สิ่งที่ส่งมอบ
<p>งวดที่ 1 ศึกษากรอบความคิด หลักการ บทบาทผู้เกี่ยวข้อง และแนวทางการพัฒนาตัวชี้วัดในการประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในมิติต่างๆ ที่ครอบคลุมการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ (ภายใน 90 วันนับจากวันลงนามทำสัญญา)</p>	<p>1. รายงานการศึกษาคอบความคิด หลักการ บทบาทผู้ที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการพัฒนาตัวชี้วัดในการประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 10 ชุด ในอย่างน้อย 3 มิติ ได้แก่ โดยอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กรอบความคิดและหลักการประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในภาครัฐ ● บทบาทผู้ที่เกี่ยวข้องและแนวทางการพัฒนาตัวชี้วัดในการประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในอย่างน้อย 3 มิติ คือ <ul style="list-style-type: none"> ○ ความเชื่อถือไว้วางใจของผู้บังคับบัญชาต่อผู้ได้บังคับบัญชา ○ ความเชื่อถือไว้วางใจของผู้ได้บังคับบัญชาต่อผู้บังคับบัญชา ○ ความเชื่อถือไว้วางใจระหว่างเพื่อนร่วมงาน
<p>งวดที่ 2 พัฒนาแบบสำรวจหรือแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ให้ความเชื่อถือไว้วางใจ และรวบรวมประมวลข้อมูล (ภายใน 180 วันนับจากวันลงนามทำสัญญา)</p>	<p>1. แบบสำรวจ/แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ให้ความเชื่อถือไว้วางใจ จำนวน 10 ชุด โดยอย่างน้อยประกอบด้วยมีชุดคำถามที่เกี่ยวข้องเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ข้อมูลพื้นฐานทางภูมิศาสตร์ประชากร ● ระดับความเชื่อถือไว้วางใจ ● สาเหตุของความเชื่อถือไว้วางใจ ● พฤติกรรมที่ทำลายความเชื่อถือไว้วางใจ ● พฤติกรรมที่ส่งเสริมความเชื่อถือไว้วางใจ <p>2. เอกสารร่างรายงานตัวชี้วัดและคู่มือในการประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในหน่วยงานภาครัฐใน 3 มิติ โดยได้เสนอแนะแนวทางประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 10 ชุด</p>



Handwritten signature and initials: A.A.

ระยะเวลา	สิ่งที่ส่งมอบ
<p>งวดที่ 3 พัฒนาตัวชี้วัด และคู่มือที่ใช้ในการประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในหน่วยงานภาครัฐ (ภายใน 210 วัน นับจากวันลงนามทำสัญญา)</p>	<p>1. รายงานข้อมูลจากแบบสำรวจ/แบบสอบถาม การสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย และการประชุมระดมความคิดเห็น จำนวน 10 ชุด CD 2 ชุด ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> • การสรุปและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจ/แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ • ความคิดเห็นจากการประชุมระดมความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ <p>2. คู่มือการพัฒนาตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในหน่วยงานภาครัฐ และข้อเสนอแนะแนวทางประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 10 ชุด CD 2 ชุด โดยอย่างน้อยประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> • กรอบความคิดและหลักการประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในภาครัฐ • บทบาทผู้ที่เกี่ยวข้องและแนวทางการพัฒนาตัวชี้วัดในการประเมินความเชื่อถือไว้วางใจอย่างน้อย 3 มิติ คือ <ul style="list-style-type: none"> ○ ความเชื่อถือไว้วางใจของผู้บังคับบัญชาต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ○ ความเชื่อถือไว้วางใจของผู้ใต้บังคับบัญชาต่อผู้บังคับบัญชา ○ ความเชื่อถือไว้วางใจระหว่างเพื่อนร่วมงาน • ตัวชี้วัดในการประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในหน่วยงานภาครัฐใน 3 มิติ • แบบสำรวจ/แบบสอบถาม และข้อคำถามการสัมภาษณ์สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้ให้ความเชื่อถือไว้วางใจ • ข้อเสนอแนะแนวทางประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในหน่วยงานภาครัฐ

6. กำหนดการจ่ายค่าจ้าง

- 7.1 งวดที่ 1 จ่ายค่าจ้างจำนวนร้อยละ 20 ของสัญญา
 7.2 งวดที่ 2 จ่ายค่าจ้างจำนวนร้อยละ 40 ของสัญญา
 7.3 งวดที่ 3 จ่ายค่าจ้างจำนวนร้อยละ 40 ของสัญญา



ล.อ.พร.พร.น.
 A. A

ข้อเสนอราคา

โครงการศึกษาและพัฒนาระบบประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในหน่วยงานภาครัฐ (Public Trust)

ค่าตอบแทน

- ค่าตอบแทนนักวิจัย 4 คน 250,000 บาท

ค่าดำเนินการ

- ค่าใช้จ่ายการเก็บรวบรวมข้อมูล 100,000 บาท

- ค่าทดสอบคุณภาพเครื่องมือ 50,000 บาท

- ค่าวัสดุต่างๆ 20,000 บาท

- ค่าประสานงาน/ค่าสาธารณูปโภค 20,000 บาท

ค่าบริหารโครงการสำหรับมหาวิทยาลัย 50,000 บาท

ค่าบริหารโครงการสำหรับต้นสังกัดของนักวิจัย

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ (2 %) 10,000 บาท

รวม 500,000 บาท



S. K. S.

คู่สัญญา

ข้อตกลงจ้างที่ปรึกษาโครงการศึกษาและพัฒนาระบบประเมินความเชื่อถือไว้วางใจ
(Public Trust) ในหน่วยงานภาครัฐ

ข้อตกลงเลขที่ 67/2551

ข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้น ณ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เลขที่ 59 ถนนพิษณุโลก แขวงจตุรลดา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2551 ระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน โดย ว่าที่ร้อยตรี วินัย ชาศิริยานุโยค ที่ปรึกษาระบบราชการ ผู้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการ ก.พ. ซึ่งต่อไปในข้อตกลงนี้เรียกว่า “ผู้ว่าจ้าง” ฝ่ายหนึ่ง กับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีสำนักงานอยู่เลขที่ 114 ถนนสุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร โดย นายยุทธนา ไชยจุกุล ผู้รับมอบอำนาจปรากฏตามหนังสือมอบอำนาจของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ลงวันที่ 24 มกราคม 2551 ที่แนบท้ายข้อตกลงนี้ ซึ่งต่อไปในข้อตกลงนี้ เรียกว่า “ที่ปรึกษา” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดยที่ผู้ว่าจ้างมีความประสงค์จะจ้างที่ปรึกษาปฏิบัติงานตามโครงการศึกษาและพัฒนาระบบประเมินความเชื่อถือไว้วางใจ (Public Trust) ในหน่วยงานภาครัฐ และที่ปรึกษามีความประสงค์จะรับจ้างทำงานดังกล่าวข้างต้น ทั้งสองฝ่ายจึงได้ตกลงทำข้อตกลงกัน มีข้อความดังต่อไปนี้

ผู้ว่าจ้างตกลงจ้างและที่ปรึกษาดังกล่าวข้างต้นเพื่อปฏิบัติงานตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในเอกสารแนบท้ายข้อตกลง ซึ่งประกอบด้วยเงื่อนไขของข้อตกลงและภาคผนวกดังต่อไปนี้



ภาคผนวก ก : ขอบข่ายของงานและกำหนดระยะเวลาทำงานของที่ปรึกษา
จำนวน 1 หน้า

ภาคผนวก ข : งดงานที่ที่ปรึกษาจะต้องปฏิบัติ จำนวน 2 หน้า

ภาคผนวก ค : ค่าจ้างและวิธีการจ่ายค่าจ้าง จำนวน 2 หน้า

ภาคผนวก ง : หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1012/62
ลงวันที่ 15 มกราคม 2551 เรื่อง เชิญเสนอราคา
จ้างที่ปรึกษาเพื่อดำเนินโครงการศึกษาและพัฒนา
ระบบประเมินความเชื่อไว้วางใจในหน่วยงานภาครัฐ
(Public Trust) จำนวน 8 หน้า

ภาคผนวก จ : หนังสือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ที่ ศธ 0519.1.14/128 ลงวันที่ 24 มกราคม 2551
เรื่อง ขอส่งข้อเสนอโครงการเพื่อจ้างเป็นที่ปรึกษา
โครงการศึกษาและพัฒนา ระบบประเมินความเชื่อ
ไว้วางใจในหน่วยงานของรัฐ จำนวน 16 หน้า

ภาคผนวก ฉ : หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1007.5/140 ลงวันที่
8 กุมภาพันธ์ 2551 เรื่อง ขอเชิญไปทำข้อตกลงจ้าง
ที่ปรึกษาโครงการศึกษาและพัฒนา ระบบประเมิน
ความเชื่อไว้วางใจ (Public Trust) ในหน่วยงานภาครัฐ
จำนวน 1 หน้า

เอกสารแนบท้ายข้อตกลงดังกล่าวข้างต้นให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงนี้
ในกรณีที่มีความขัดแย้งกันระหว่างข้อความในเงื่อนไขของข้อตกลงกับข้อความในภาคผนวก
ให้ถือข้อความในเงื่อนไขของข้อตกลงบังคับ และในกรณีที่ข้อความในภาคผนวกขัดแย้งกันเอง
ที่ปรึกษาจะต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของผู้ว่าจ้าง



ข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ผู้ว่าจ้างและที่ปรึกษา
ได้อ่านและเข้าใจข้อความในข้อตกลงโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ
ต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ



ลงชื่อ.....

ผู้ว่าจ้าง

(วินัย ชาติริยานุโยค)

ลงชื่อ.....

ที่ปรึกษา

(นายยุทธนา

ไชยจุล)

ลงชื่อ.....

พยาน

(นางมัทธนา

บรรจงเต็ม)

ลงชื่อ.....

พยาน

(นางลัดดา

เอื้อปิยะชาติ)



ประวัติส่วนตัว

1. ชื่อ-สกุล (ไทย) นายยุทธนา ไชยจุล
ชื่อ-สกุล (อังกฤษ) Mr. Yutthana Chaijukul
2. ตำแหน่งบริหาร รองผู้อำนวยการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสังคมสัมพันธ์
3. สถานที่ทำงาน สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ
เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
โทรศัพท์ 0-2649-5000 ต่อ 7620, 0-2262-0809
E-mail: yuttanac@swu.ac.th, kunyut_9@hotmail.com
4. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ องค์กรและภาวะผู้นำ



ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	ระดับปริญญา	อักษรย่อปริญญา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน	ประเทศ
2528	ปริญญาตรี	ศศ.บ	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย
2532	ปริญญาโท	M.P.A	รัฐประศาสนศาสตร์	National University	USA
2539	ปริญญาเอก	D.P.A	รัฐประศาสนศาสตร์	University of La Verne	USA

ประวัติงานวิจัย

1. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ
 - 1.1) งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

ชื่อเรื่อง	ปีที่พิมพ์	สถานภาพในการทำวิจัย
1. การวิจัยและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ระยะที่ 1)	2542	ผู้ร่วมวิจัย
2. การวิจัยเพื่อค้นหารูปแบบการบริหารภายในโรงเรียนประถมศึกษา ในสภาพปัจจัยเข้าและบริบทที่แตกต่างกัน	2543	ผู้ร่วมโครงการ
3. แผนการบริหารการจัดการและการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารที่ประสบความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา	2543	ผู้ร่วมโครงการ
4. โครงการวิจัยย่อย เรื่อง “บทบาทผู้นำชุมชนและกระบวนการอนุรักษ์คลอง แสนแสบ : กรณีศึกษากรมคลองอีสาน		หัวหน้าโครงการย่อย
5. โครงการวิจัย การพัฒนาแบบการถ่ายทอดทางสังคมตามคุณลักษณะและ ทักษะแก่แรงงานภาคการเกษตร : ศึกษากรณีจังหวัดน่าน		ผู้ร่วมโครงการ
6. การใช้ทฤษฎีการอ้างสาเหตุเพื่อเพิ่มความเข้าใจโดยจากนานาชาติ		ผู้ร่วมโครงการ
7. การวิจัยเพื่อค้นหารูปแบบการบริหารภายในโรงเรียนประถมศึกษา		ผู้ร่วมโครงการ



Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.

1.2) งานวิจัยที่กำลังทำ

1. โครงการชนบทศึกษา: ความเข้มแข็งของชุมชน (ผู้ร่วมโครงการ)
2. การศึกษาโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดารในโครงการส่วนพระองค์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (ผู้ร่วมโครงการ)
3. การจัดทำฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ในพื้นที่อำเภอองครักษ์จ.นครนายก
4. การสังเคราะห์งานวิจัยด้านพฤติกรรมศาสตร์
5. การวิจัยเพื่อกำหนดแนวคิดใหม่เกี่ยวกับบทบาทของสื่อในการฟื้นฟูประเทศ ด้าน การเมือง การศึกษา เศรษฐกิจในศตวรรษที่ 21
6. การวิจัยเพื่อการพัฒนากระบวนการถ่ายทอดทางสังคมของสถาบันสื่อมวลชนในประเทศไทย
7. ความเข้มแข็งของชุมชน : กรณีศึกษาตำบลหนองแสงอำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก
8. การพัฒนามโนภาพแห่งตนและ พฤติกรรมสร้างสรรค์สังคมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของเด็กได้รับทุนการศึกษา

ประวัติงานบริหาร

- 1) ดำรงตำแหน่ง ที่ปรึกษาบริษัท Asset Connexion Limited (ตั้งแต่ปี พ.ศ.2547 - ปัจจุบัน)
- 2) ดำรงตำแหน่ง ที่ปรึกษาฝ่ายบริหารและวิชาการ บริษัท ย้อนศร จำกัด (ตั้งแต่ปี พ.ศ.2546 - ปัจจุบัน)



Handwritten marks and signatures at the bottom right of the page.

ประวัติ

1. ชื่อ ดร.พรรณี บุญประกอบ

2. ที่ทำงาน สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กทม. 10110

โทร. 0 2258 4482 หรือ 0 2649 5000, Fax 0 2258 4482

E-mail : pannee@swu.ac.th

3. การศึกษา

ปริญญาเอก กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปริญญาโท ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริญญาตรี ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. การศึกษาดูงานและการเสนอผลงานวิจัย

1) ศึกษาดูงานเรื่องคอมพิวเตอร์สำหรับโรงเรียน และทำวิจัยทางการศึกษาที่ภาควิชา หลักสูตรและการสอน Illinois State University ประเทศสหรัฐอเมริกา (พ.ศ. 2534 – 2536)

2) เสนอผลงานวิจัยเรื่อง Peer Coaching in Mathematics Teaching for Secondary Students in Large Classes ในการประชุม Ninth Asian Workshop on Child Adolescent Development ที่ประเทศบรูไน (พ.ศ.) 2541

3) เสนอผลงานวิจัยเรื่อง Strategies for family in the Development of Environmental conservation Behaviors in Thai Children ในการประชุม XXV III International Congress of Psychology (8-13 สิงหาคม 2547)

4) เสนอผลงานวิจัยเรื่อง Teacher's Participation on Enhancing Intelligence Faculties of Thai youth ในการประชุม The 4th International Postgraduate Research Colloquium on Harnessing Behavioral Science to Promote the Quality of life (20 มิถุนายน 2550)

5. หน้าที่ปัจจุบัน

1) รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผนงาน

2) กรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์

3) กรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนและการจัดการการท่องเที่ยวเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4) สอนนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอก สาขา การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์

วิชา การสร้างเครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์ วิชา วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ปฏิบัติการวิจัย วิชาสัมมนาเทคนิคการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ วิชาพฤติกรรมศาสตร์เชิงจิตวิทยา วิชาปรัชญาเชิงอารมณ์กับคุณภาพชีวิตและดำรงงาน และวิชาเทคนิคการวิเคราะห์เชิงจิตวิทยาพฤติกรรมศาสตร์

5) เป็นประธานกรรมการควบคุมและกำกับการควบคุมวิจัย นิสิตนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกหลายสาขาวิชา

6. ผลงานวิจัย

1) การพัฒนาปรัชญาเชิงอารมณ์ตามแนวพุทธศาสน์ (พ.ศ. 2547) (ผู้ร่วมโครงการ)



[Handwritten signature]
A. Aen 11

- 2) การพัฒนาหลักสูตรสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในมิติใหม่ของการปฏิรูปการศึกษา (2546) (หัวหน้าโครงการ)
- 3) กลยุทธ์สำหรับครอบครัวในการพัฒนาพฤติกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในเด็ก (2546) (หัวหน้าโครงการ)
- 4) ระบบการถ่ายทอดทางสังคมเพื่อการพัฒนาคุณลักษณะและทักษะแก่แรงงานภาคการเกษตร ศึกษากรณีจังหวัดน่าน (2546) (ผู้ร่วมโครงการ)
- 5) รูปแบบการบริหารจัดการที่ดีในมุมมองของประชาคมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2544) (หัวหน้าโครงการ)
- 6) การวิเคราะห์โครงการของหน่วยราชการที่ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 (2543 : ทุน TDRi – มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย) (ผู้ร่วมโครงการ)
- 7) รูปแบบใหม่ของการบริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัย (2543 : ทุนทบวงมหาวิทยาลัย) (ผู้ร่วมโครงการ)
- 8) การพัฒนาสภาวะทางจิตใจอารมณ์และสังคมในเด็กที่มีปัญหาทางภาวะโภชนาการที่บกพร่อง (2549) (หัวหน้าโครงการ)
- 9) ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการทำงานภายหลังเกษียณอายุของข้าราชการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(2549) (ผู้ร่วมโครงการ)
- 10) การวิจัยแบบมีส่วนร่วมของครูในการพัฒนาพลังปัญญาของเยาวชนไทย (2549)(หัวหน้าโครงการ)
- 11) การสำรวจพฤติกรรมการใช้และกำจัดโทรศัพท์มือถือ – แบตเตอรี่ของคนไทย (2550) (ผู้ร่วมโครงการ)

ฯลฯ

งานวิจัยที่กำลังทำ

- 1) ผลการพัฒนาครูด้านจิตลักษณะและทักษะการสร้างเสริมความรับผิดชอบต่อนหน้าที่แก่นักเรียน ที่มีต่อพฤติกรรมการอบรมนักเรียนของครู และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของนักเรียนวัยรุ่นตอนต้น (หัวหน้าโครงการ)

7. ผลงานชุดฝึกอบรม

- 1) ชุดฝึกอบรมสำหรับวิทยากรหลักสูตรการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีของสำนักงาน กพ. (2544)
- 2) คู่มือและสื่อการพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา (ความสนใจใฝ่รู้และสร้างสรรค์ ความมีน้ำใจ ความมีวินัย ความเป็นไทย การบริโภคด้วยปัญญาในวิถีชีวิตไทย) ของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (2540)
- 3) ชุดฝึกอบรมเสริมสร้างกระบวนทัศน์ คุณลักษณะของข้าราชการยุคใหม่ ของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. (2546)
- 4) ชุดฝึกอบรมเสริมสร้างปรีชาเชิงอารมณ์ (EQ ในทางจิตวิทยา) สำหรับเยาวชน (2547)

8. วิทยากร

- 1) หนึ่งร้อยปี การหาความจำเป็นในการปฏิรูป, ลงมือประสิทธิผลโครงการฝึกอบรม, ระเบียบวิธีวิจัย, การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย, การวิเคราะห์ข้อมูล, การประเมินผลโครงการเรียนรู้ผู้ใหญ่, การพัฒนาความฉลาดทาง



Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.

อารมณ์ (EQ) ,การบริหารจัดการที่ดีในองค์กร (Good Governance) ,การมองโลกในแง่ดี (Optimism) ,การสร้างพลังใจในการทำงาน (Empowerment) การพัฒนาพลังปัญญาของเยาวชน

9. เอกสารวิชาการและบทความ

- 1) กลยุทธ์สำหรับครอบครัวในการพัฒนาพฤติกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในเด็กไทย (2547)
- 2) การพัฒนากิจกรรมเพื่อสร้างระบบบริหารกิจกรรมบ้านเมืองและสังคมที่ดี (2543)
- 3) EQ ในแนวพุทธศาสนา (ผู้เรียบเรียง) (2542)

ฯลฯ



๕๕
A.A.

ศยามล เอกะกุลานันต์

การศึกษา

- 2546 -2550 วิทยาศาสตร์ดุษฎิบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2539-2541 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- 2534 - 2538 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

งานวิจัยที่สนใจ

การทำงานเป็นทีม มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน จิตวิทยาสังคม การติดต่อสื่อสาร
จิตวิทยาการบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพ การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในองค์การ พฤติกรรมกลุ่ม
ภาวะผู้นำ ความไว้วางใจในการทำงาน

ประวัติการทำงาน

- 2542- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ปัจจุบัน วิทยาการบรรยายให้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- ปัจจุบัน อาจารย์พิเศษ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
อาจารย์พิเศษ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา
- 2546 อาจารย์พิเศษ คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยกรุงเทพ
- 2541-2542 นักวิชาการศึกษา ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาสิทธิมนุษยชน (นานาชาติ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2538-2539 เจ้าหน้าที่บุคคล บริษัท เอเชียียนสแตนเลย์ อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล จำกัด

ประสบการณ์การสอน

จิตวิทยาทั่วไป จิตวิทยาสังคม จิตวิทยาการบริการ การตัดสินใจและการแก้ปัญหาใน
องค์การ จิตวิทยาอุตสาหกรรม มนุษย์สัมพันธ์ ฐภาพเพื่อชีวิต มนุษย์กับสังคม



Handwritten signature and initials in the bottom right corner.

ประวัติย่อ

ชื่อ-สกุล : นางสาวปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร

วัน/เดือน/ปีเกิด 26 มกราคม 2519

ตำแหน่งวิชาการ: อาจารย์ประจำวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา
ศูนย์การศึกษาธนบุรี
45/597 ถ.กัลปพฤกษ์ (สาทร-กาญจนาภิเษก)
แขวงบางหว้า เขตภาษีเจริญ กทม. 10160
โทร 02-802-1556-7 โทรสาร 02-802-1558

ที่อยู่ปัจจุบัน 26/7 ซอยสมบูรณพัฒนา
ถ.ประชาสงเคราะห์ ดินแดง กทม. 10400
มือถือ 08-6313-1061

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี รัฐศาสตร์บัณฑิต สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปริญญาโท การจัดการภาครัฐและเอกชนมหาบัณฑิต
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ปริญญาเอก กำลังศึกษา สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2543 ผู้ช่วยนักวิจัย คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พ.ศ. 2543-2544 นักบริหารงานบุคคล สังกัดแผนกทรัพยากรบุคคล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.

พ.ศ. 2544-2546

อาจารย์ประจำและหัวหน้าสาขาการจัดการทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ
วิทยาลัยรัฐศึกษา

ปัจจุบัน

อาจารย์ประจำ วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

- การประเมินผลโครงการ JARAD ภายใต้โครงการกรุงเทพมหานครเมืองแฟชั่น
- การประเมินผลโครงการจัดระเบียบสังคมในเขตกรุงเทพมหานคร

ประสบการณ์อื่น

- การนำเสนอบทความเรื่อง "การขู่ขูดของแรงงานย้ายถิ่นข้ามชาติจากพม่าใน กรุงเทพมหานคร" ในการประชุมวิชาการสังคมวิทยาเวทีภาคกลางเรื่อง "ลักษณะข้ามชาติและความหลากหลายทางวัฒนธรรม" วันที่ 22 กันยายน 2549
- การนำเสนอบทความเรื่อง "The Survival of Transnational Migration Labor from Myanmar in Bangkok, Thailand" ในการประชุมวิชาการ "THE THIRD INTERNATIONAL POSTGRADUATE RESEARCH COLLOQUIUM 2006" ณ ประเทศมาเลเซีย

ความสนใจทางวิชาการ

- พฤติกรรมองค์กร
- การบริหารโครงการ
- แรงงานข้ามชาติ



Handwritten signatures and initials, including "A.A." and "16".