

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์

หลักสูตรระดับปริญญาโท-เอก จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่

ชื่อหลักสูตร	อนุมัติ เมื่อเดือน/ปี	ปรับปรุง ครั้งสุดท้าย เมื่อเดือน / ปี
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต		
สาขาวิชาการวิจัยพฤกษศาสตร์ประยุกต์	2533	2545

อาจารย์ประจำทั้งหมด 15 คน

อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	11	คน
-ผู้ช่วยศาสตราจารย์	2	คน
-รองศาสตราจารย์	2	คน
-ศาสตราจารย์	-	คน
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	4	คน
-ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	คน
-รองศาสตราจารย์	3	คน
-ศาสตราจารย์	-	คน

จำนวนนิสิตระดับปริญญาโท (ภาคปกติ และ ภาคพิเศษ)

ปีที่ 1 (2549)	จำนวน 26	คน
ปีที่ 2 (2548)	จำนวน -	คน
ปีที่ 3 (2547)	จำนวน 61	คน (กำลังทำปริญญานิพนธ์)
ปีที่ 4 (2546)		
ปีที่ 5 (2545)		

จำนวนนิสิตระดับปริญญาเอก (มีวิชาเรียน และ เน้นวิจัย)

ปีที่ 1 (2549)	จำนวน -	คน
ปีที่ 2 (2548)	จำนวน 16	คน
ปีที่ 3 (2547)	จำนวน 24	คน (กำลังทำปริญญานิพนธ์)
ปีที่ 4 (2546)		
ปีที่ 5 (2545)		

รวมนิสิตของสถาบันฯ ที่คงอยู่ทั้งสิ้น = 127 คน

สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์
หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการวิจัยพฤกษศาสตร์ประยุกต์
ระดับปริญญา โท-เอก
ระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตร 5 ปี

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ/นามสกุล/ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาที่เชี่ยวชาญ
1. รองศาสตราจารย์ ดร. อรพินทร์ ชูชม	Ph.D.	การวิจัยพฤกษศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิง โยเหลา	Ph.D.	การวิจัยพฤกษศาสตร์
3. รองศาสตราจารย์ ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร	ค.ม.	พฤกษศาสตร์ สถิติและการวิจัย
4. รองศาสตราจารย์ อัจฉรา สุขารมณ	ค.ม.	พฤกษศาสตร์ (จิตวิทยา)
5. รองศาสตราจารย์ งามตา วนนันทน	M.S.	จิตวิทยาสังคม
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อ้อมเดือน สดมณี	กศ.ด.	สังคมวิทยา และการวิจัยเชิงคุณภาพ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาศลักษณ์ ชั่ววัลลี	Ph.D.	จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประทีป จินนี่	ค.ม.	จิตวิทยาและพฤกษศาสตร์ (ปรับพฤติกรรม)
9. อาจารย์ ดร. มนัส บุญประกอบ	Ed.D.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
10. อาจารย์ ดร. พรรณี บุญประกอบ	กศ.ด.	พฤกษศาสตร์
11. อาจารย์ ดร. สรณ ภูคอง	Ph.D.	สังคมวิทยา และการวิจัยเชิงคุณภาพ
12. อาจารย์ ดร. ยุทธนา ไชยงกุล	D.P.A.	องค์กรและภาวะผู้นำ วิกฤตการณ์ โยบาย
13. อาจารย์ ดร. อังศิรินทร์ อินทรกำแหง	ค.ด.	จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่ การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
14. อาจารย์ ดร. สุภาพร ณะชานันท์	วท.ด.	พฤกษศาสตร์
15. อาจารย์ ดร. จรัส ถุ่นจิตวิวัฒน์	วท.ด.	พฤกษศาสตร์

2. อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

ชื่อ/นามสกุล/ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาที่เชี่ยวชาญ
1. รองศาสตราจารย์ ดร. อรพินทร์ ชูชม	Ph.D.	การวิจัยพฤกษศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิง โยเหลา	Ph.D.	การวิจัยพฤกษศาสตร์
3. รองศาสตราจารย์ ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร	ค.ม.	พฤกษศาสตร์ สถิติและการวิจัย
4. รองศาสตราจารย์ อัจฉรา สุขารมณ	ค.ม.	พฤกษศาสตร์ (จิตวิทยา)

5. รองศาสตราจารย์ งามตา วนินทานนท์	M.S.	จิตวิทยาสังคม
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อ้อมเดือน สดมณี	กศ.ด.	สังคมวิทยา และการวิจัยเชิงคุณภาพ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิลาศลักษณ์ ชวีวัลลี	Ph.D.	จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ
8. อาจารย์ ดร. มนัส บุญประกอบ	Ed.D.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
9. อาจารย์ ดร. พรรณี บุญประกอบ	กศ.ด.	พฤติกรรมศาสตร์
10. อาจารย์ ดร. สรณู กุ่มคง	Ph.D.	สังคมวิทยา และการวิจัยเชิงคุณภาพ
11. อาจารย์ ดร. ยุทธนา ไชยจุกุล	D.P.A.	องค์การและภาวะผู้นำ วิเคราะห์ นโยบาย
12. อาจารย์ ดร. อังสินันท์ อินทรกำแหง	ค.ด.	จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่ การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
13. อาจารย์ ดร. สุภาพร ธนะชานันท์	วท.ด.	พฤติกรรมศาสตร์
14. อาจารย์ ดร. จรัส อุ่นจิตวิวัฒน์	วท.ด.	พฤติกรรมศาสตร์
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประทีป จินนี่ (อาจารย์ประจำระดับปริญญาโท)	ค.ม.	จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์ (ปรับพฤติกรรม)

3. อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษ)

ชื่อ/นามสกุล/ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาที่เชี่ยวชาญ
1. ศาสตราจารย์ ดร. จรรยา สุวรรณทัต	Ed.D.	จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
2. ศาสตราจารย์ ดร. ดวงเดือน พันธุมนาวิน	Ph.D.	จิตวิทยา และจิตวิทยาสังคม
3. รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล	Ph.D.	จิตวิทยาการศึกษา
4. รองศาสตราจารย์ ดร. นภาพรณี หะวานนท์	Ph.D.	สังคมวิทยา
5. รองศาสตราจารย์ ดร. ผจงจิต อินทสุวรรณ	Ph.D.	วิจัยการศึกษา
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฉันทนา ภาคบงกช	Ed.D.	การศึกษาปฐมวัย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์สวัสดิ์ สวัสดิพงษ์	Ph.D.	สังคมวิทยา
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. งามใจ นัยพัฒน์	Ph.D.	บริหารการศึกษา การวิจัยและการวัด
9. อาจารย์ ดร. อุทัย ดุลยเกษม	Ph.D.	พัฒนาการศึกษานานาชาติ
10. อาจารย์ ดร. นิยะดา จิตต์จรัส	Ph.D.	การวัดผล

รายชื่อวิชาเอก - การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์

จำนวนนิสิตที่เข้าเรียนและการคงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
2545	21	-	-	-	-	Na.	Na.
2546	39	21	-	-	-	Na.	Na.
2547	25	39	21	-	-	Na.	Na.
2548	16	25	39	21	-	Na.	Na.
2549	26	16	25	39	21	Na.	Na.

หมายเหตุ na. หมายถึง not applicable หรือยังไม่มีข้อมูล

แผนวิชาการ

1. การปรับปรุงหลักสูตร (ให้ใส่เดือนลงในช่องปีที่จะเสนอปรับปรุงหลักสูตรต่อคณะกรรมการคณะ

ชื่อหลักสูตร	2549	2550	2551	2552	2553
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	-	-	มิ.ย.	-	-

หลักการและเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัย พหุติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545 ได้เปิดทำการสอนมาเป็นเวลารอบ 5 ปี ในปี พ.ศ. 2550 ซึ่งสมควรจะมีการปรับปรุงเพื่อให้สนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ ประกอบกับเป็นข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีการปรับปรุงทุกๆ 5 ปี

หลักสูตรที่คาดหวัง

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวางอยู่บนพื้นฐานความคิดเชิงปรัชญาที่ว่า คุณภาพของผู้ที่จะรับผิดชอบและเป็นผู้นำในการวิจัยทางพหุติกรรมศาสตร์ จำเป็นต้องประกอบด้วยความรู้และความสามารถทางการคิด ตลอดจนความเป็นผู้นำที่มีคุณภาพ และมีจริยธรรมในการค้นคว้าวิจัย อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพประชากรของประเทศในวงกว้างต่อไป

วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัย พหุติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตนักวิจัยทางพหุติกรรมศาสตร์ ที่มีความรู้ในเนื้อหาทางพหุติกรรมศาสตร์ และวิธีวิทยาการวิจัยที่เพียงพอต่อการสร้างองค์ความรู้และประยุกต์ความรู้ เพื่อการถ่ายทอดและการพัฒนาบุคคลและสังคม เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

กระบวนการพัฒนาหลักสูตร

กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน

ขั้นตอนที่ 1 แสวงหาความรู้พื้นฐานของการปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย

- 1.1. การประเมินผลหลักสูตรฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2545
- 1.2. การทบทวนหลักสูตรใกล้เคียงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- 1.3. การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทางการวิจัย และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมศาสตร์
- 1.4. การดูงานหลักสูตรและการบริหารหลักสูตรที่ประสบความสำเร็จ

ขั้นตอนที่ 2 การปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วย

- 2.1. การประชุมปรึกษาในคณะกรรมการวิชาการของสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

ถึงแนวทางการดำเนินงาน

- 2.2. แบ่งกลุ่มงานในการปรับปรุงหลักสูตร
- 2.3. ประชุมร่วมกันเพื่อร่วมกันวิพากษ์สิ่งที่กลุ่มปรับปรุง
- 2.4. ร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุง
- 2.5. เชิญประธานหลักสูตรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเครือข่ายความร่วมมือทาง

วิชาการจากต่างประเทศ ร่วมประชุมเพื่อการดำเนินงานร่วมกัน

ขั้นตอนที่ 3 การวิพากษ์หลักสูตรปรับปรุงโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และกระบวนการให้ความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- 3.1. จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อวิพากษ์หลักสูตร
- 3.2. ปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ
- 3.3. เสนอหลักสูตรปรับปรุงต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
- 3.4. ปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ
- 3.5. เสนอหลักสูตรปรับปรุงต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัย
- 3.6. เสนอหลักสูตรปรับปรุงต่อสภามหาวิทยาลัย