

# การพัฒนาประชาธิปไตย ตามแนวพุทธศาสนาในเยาวชนไทย

คณะผู้วิจัย

รศ. อัจฉรา สุขารมณี

รศ. ดร. อรพินทร์ ชูชม

รศ. ดร. พาวจิตร อินทสุวรรณ

อ. ดร. วิลาศลักษณ์ ชิววิไล

อ. ดร. มนัส บุญประกอบ

อ. ดร. พรรณี บุญประกอบ

รายงานการวิจัยฉบับที่ 97  
สถาบันวิจัยพหุติกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
2547

(งานวิจัยงบประมาณแผ่นดินหมวดเงินอุดหนุนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

ISBN 974-9613-94-5

# บทคัดย่อรายงานการวิจัย

## เรื่อง

### การพัฒนาปรัชญาเชิงอารมณ์ตามแนวพุทธศาสนาในเยาวชนไทย

งานวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อสำรวจและสร้างโปรแกรมเพื่อพัฒนาปรัชญาเชิงอารมณ์ตามแนวพุทธศาสนา อีกทั้งต้องการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างโปรแกรมการพัฒนาปรัชญาเชิงอารมณ์กับเพศที่มีผลต่อปรัชญาเชิงอารมณ์ การดำเนินงานมี 3 ขั้นตอน ขั้นตอนแรก เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงสำรวจปรัชญาเชิงอารมณ์ในนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนการสร้างและการทดลองใช้โปรแกรมพัฒนาปรัชญาเชิงอารมณ์กับนิสิตชั้นปีที่ 2 ภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 ที่สมัครใจเข้าร่วมโปรแกรมจำนวน 10 คน ก่อนและหลังการเข้าโปรแกรมมีการวัดปรัชญาเชิงอารมณ์ด้วยมาตราวัดปรัชญาเชิงอารมณ์ ขั้นตอนที่ 3 ได้นำโปรแกรมปรัชญาเชิงอารมณ์ที่ได้รับปรับปรุงแล้วจากขั้นตอนที่ 2 มาพัฒนานิสิตปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 ที่สมัครใจเข้าร่วมโปรแกรมการพัฒนาจำนวน 32 คน จัดเข้ากลุ่มทดลอง 16 คน กลุ่มควบคุม 16 คน ก่อนและหลังการเข้าโปรแกรมมีการวัดปรัชญาเชิงอารมณ์ด้วยมาตราวัดปรัชญาเชิงอารมณ์เช่นกัน

การวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้ 1) ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะของกลุ่มตัวอย่างและตัวแปรวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปรปรวน และความโด่ง การหาค่าสหสัมพันธ์ 2) การสร้างเกณฑ์ปกติของมาตราวัดปรัชญาเชิงอารมณ์สำหรับนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยการหาตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ คะแนนมาตรฐานซี และคะแนนทีในกลุ่มรวม และ 3) เปรียบเทียบผลการพัฒนาปรัชญาเชิงอารมณ์ โดยใช้การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมหลายตัวแปร (MANCOVA)

#### สรุปผลการวิจัย

1. ปรัชญาเชิงอารมณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒด้านความคิด ความรู้สึกและการปฏิบัติหลังการทดลองมีความสัมพันธ์ทางบวกซึ่งกันและกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ผลการพัฒนาปรัชญาเชิงอารมณ์พบว่า นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ได้รับโปรแกรมการพัฒนาปรัชญาเชิงอารมณ์มีการเปลี่ยนแปลงปรัชญาเชิงอารมณ์ในทางที่ดีขึ้นทุกด้าน
3. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศและการได้รับโปรแกรมการพัฒนาปรัชญาเชิงอารมณ์มีผลต่อปรัชญาเชิงอารมณ์ด้านความคิด ความรู้สึก และการปฏิบัติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยในกลุ่มนิสิตที่ได้รับโปรแกรมการพัฒนาปรัชญาเชิงอารมณ์ นิสิตหญิงมีปรัชญาเชิงอารมณ์ด้านความคิด ความรู้สึก และการปฏิบัติสูงกว่านิสิตชาย