

บรรณาธิการแถลง

ในปี พ.ศ.2559 กองบรรณาธิการของวารสารพฤกษศาสตร์ ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม 2559 ได้คัดเลือกผลงานทางวิชาการที่มีคุณค่าทั้งในเชิงวิชาการและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ซึ่งพบว่ามียุทธศาสตร์ที่มีคุณสมบัติดังกล่าวจำนวน 10 เรื่อง อันประกอบไปด้วยบทความวิจัยจำนวน 9 เรื่อง ได้แก่ 1) ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานอย่างเป็นกัลยาณมิตรของข้าราชการครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี 2) ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมรักการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 3) การส่งเสริมพฤติกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 4) สถานการณ์ทางจิตสังคมที่มีผลต่อการสอนงานตามหลักการจัดการของหัวหน้างานและพฤติกรรมการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงของข้าราชการในสังกัดกระทรวงยุติธรรม: การวิเคราะห์องค์ประกอบและการวิเคราะห์เส้นทางอิทธิพล 5) ความโกรธในบริบทสถานควบคุม: มุมมองของคนใน 6) การเปลี่ยนแปลงของครอบครัวที่รับบริการครอบครัวบำบัดตามแนวคิดแซทเทียร์: กรณีบุตรวัยรุ่นมีพฤติกรรมต่อต้าน 7) รูปแบบการประเมินบทบาทครูในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8) การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบตั้งเป้าหมายเพื่อส่งเสริมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และ 9) โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างค่านิยมส่วนบุคคลกับการใช้วิจารณญาณในการสังเกตเสียงผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีของนักศึกษาการบัญชี ส่วนบทความวิชาการมีจำนวน 1 เรื่อง คือ Studio TEACH กับการพัฒนานิสิตครูในศตวรรษที่ 21

ทั้งนี้ กองบรรณาธิการได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ประเมินบทความทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานเป็นอย่างดี ที่ท่านได้สละเวลาอ่านบทความและให้ข้อเสนอแนะที่มีคุณค่าต่อการปรับปรุงแก้ไขบทความดังกล่าวเพื่อให้เป็นบทความที่มีความถูกต้องสมบูรณ์ทางวิชาการยิ่งขึ้น นอกจากนี้ผู้เขียนบทความต่างก็มีความเอาใจใส่และกระตือรือร้นต่อการปรับปรุงแก้ไขบทความจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ทางกองบรรณาธิการจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และขอขอบคุณผู้บริหาร บุคลากร และนิสิตของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการทำให้วารสารพฤกษศาสตร์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วง

อาจารย์ ดร.ปิยรัฐ ธรรมพิทักษ์

บรรณาธิการ

มกราคม 2559

สารบัญ

บทความ

หน้า

1. Studio TEACH กับการพัฒนานิสิตครูในศตวรรษที่ 21.....1
นัทธีรัตน์ พิระพันธ์
2. ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานอย่างเป็นกัลยาณมิตร
ของข้าราชการครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี.....17
รมณธรณ์ นาเมือง ฐาศุภกร์ จันทประเสริฐ
3. ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการอ่านของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.....33
สุรัชย์ รุ่งเรืองกุลวนิช ฐาศุภกร์ จันทประเสริฐ
4. การส่งเสริมพฤติกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.....53
กรรณิการ์ ศรีเกตุ ประศาสน์ นิยม
5. สถานการณ์ทางจิตสังคมที่มีผลต่อการสอนงานตามหลักการจัดการของหัวหน้างานและ
พฤติกรรมการปฏิบัติงานอย่างมีผลสัมฤทธิ์สูงของข้าราชการในสังกัดกระทรวงยุติธรรม:
การวิเคราะห์องค์ประกอบและการวิเคราะห์เส้นทางอิทธิพล.....67
ปรียานุช วิริยราชวัลลภ อังคินันท์ อินทรกำแหง
6. ความโกรธในบริบทสถานควบคุม: มุมมองของคนใน.....87
จารุณี แซ่ตั้ง ดุษฎี โยเหลา ลีอชัย ศรีเงินยวง สุรวุฒิ ปัดไธสง
7. การเปลี่ยนแปลงของครอบครัวที่รับบริการครอบครัวบำบัดตามแนวคิดแซทเทียร์:
กรณีบุตรวัยรุ่นมีพฤติกรรมต่อต้าน.....109
สรรกมล กรนุ้ม พรทิพย์ วชิรดิถก

สารบัญ (ต่อ)

บทความ	หน้า
8. รูปแบบการประเมินบทบาทครูในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....123 <i>สมนทสรส ไชยสุต ฤตินันท์ สมุทรทัย สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรธน์ น้ำผึ้ง อินทะเนตร</i>	
9. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบตั้งเป้าหมายเพื่อส่งเสริมแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.....137 <i>ภวิกา ภักษา</i>	
10. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างค่านิยมส่วนบุคคลกับการใช้วิจารณญาณในการสังเกต เลี้ยงผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีของนักศึกษาการบัญชี.....153 <i>วรวิทย์ เลหาเมเทณี พัทธรินทร์ สารมาท ภาณุมาศ แสงประเสริฐ</i>	
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ.....173	
หลักเกณฑ์การเขียนต้นฉบับลงตีพิมพ์.....174	

Content

Article	Page
1. Studio TEACH for Pre–Service Teacher Development in the 21 st Century1 <i>Nutteerat Pheeraphan</i>	
2. Psychosocial Factors Related to the Working Behavior with Kalayanamitra of Teachers under Pathumthani Secondary Education Service Area17 <i>Ramonthon Namuang Thasuk Junprasert</i>	
3. Psychosocial Factors Related to Reading Behaviors of Secondary School Students33 <i>Surachai Rungruangkullawanit Thasuk Junprasert</i>	
4. Promoting Knowledge Sharing Behavior of Educational Quality Assurance Officers in Srinakharinwirot University53 <i>Kannika Sriket Prasat Niyom</i>	
5. The Effect of Psycho–Social Factors on Supervisors’ Managerial Coaching and High Performance Behavior of the Government Officers in the Thailand’s Ministry of Justice: Factor Analysis and a Path Analytic Approach.....67 <i>Preeyanuch Wiriyarachawanlop Ungsinun Intarakamhang</i>	
6. Anger in Correctional Context: An Insider’s View87 <i>Jarunee Seatang Dusadee Yoelao Luechai Sringemyuang Surawut Padthaisong</i>	
7. Changes among Families undergoing Family Therapy Based on Satir Model: Case Studies of Adolescents with Oppositional Defiant Disorder109 <i>Sankamon Gorntum Porntip Wachiradilok</i>	
8. Evaluation Model for Teachers’ Roles to Promote Lifelong Learning Skills of Students at the Basic Education Level123 <i>Khontaros Chaiyasut Ruetinan Samuttai Somsak Phuvipadawat Nampueng Intanate</i>	

Content (Continue)

Article	Page
9. The Implementation of Goal Setting Learning Model to Enhance Learning Achievement Motivation and Achievement of Teacher Students at Suratthani Rajabhat University137 <i>Phawika Paksa</i>	
10. Causal Model of Personal Values and Audit Professional Skepticism in Thai Accounting Students153 <i>Worawit Laohamethanee Patcharin Saramath Phanumas Sangprasert</i>	
List of Peer reviewers173	
Preparation of manuscripts.....174	