



วารสาร

ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 มกราคม 2559

พฤติกรรมศาสตร์

ISSN 1686-1442 Journal of Behavioral Science
Vol. 22 No. 1 January 2016

1. Studio TEACH กับการพัฒนานวัตกรรมในศตวรรษที่ 21
2. ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานอย่างเป็นกัลยาณมิตรของข้าราชการครู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
3. ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมรักการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. การส่งเสริมพฤติกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. สถานการณ์ทางจิตสังคมที่มีผลต่อการสอนงานตามหลักการจัดการของหัวหน้างานและพฤติกรรม
การปฏิบัติงานอย่างมีผลสัมฤทธิ์สูงของข้าราชการในสังกัดกระทรวงยุติธรรม:
การวิเคราะห์องค์ประกอบและการวิเคราะห์เส้นทางอิทธิพล
6. ความโกรธในบริบทสถานควบคุม: มุมมองของคนใน
7. การเปลี่ยนแปลงของครอบครัวที่รับบริการครอบครัวบำบัดตามแนวคิดแซทเทียร์:
กรณีบุตรวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมต่อต้าน
8. รูปแบบการประเมินบทบาทครูในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบตั้งเป้าหมายเพื่อส่งเสริมแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
10. โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างค่านิยมส่วนบุคคลกับการใช้วิจารณญาณ
ในการสังเกตเสียงผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

BSRi

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์, Behavioral Science Research Institute
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, Srinakharinwirot University