

วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา

Journal of Behavioral Science for Development

ISSN: 2228-9453 (Print) 2651-2319 (Online)

Vol.11 No.1, January 2019 ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม 2562

เจ้าของ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการทางพฤติกรรมศาสตร์สู่การปฏิบัติ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อบุคคลและสังคม
- 2) เพื่อเป็นเวทีในการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด แนวปฏิบัติในการพัฒนาบุคคลและสังคม ด้วยวิทยาการทางพฤติกรรมศาสตร์

บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยดา สมบัติวัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.จรรยา สุวรรณทัต	ข้าราชการเกษียณอายุราชการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ดุจเดือน พันธ์มนาวิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ ดร.จรีพร กาญจนการุณ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
รองศาสตราจารย์ ดร.รัตติกรณ์ จงวิศาล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา ภัทราวีวัฒน์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรินทร์ กิตติพิชัย	มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นกนก วงศ์ปิ่นเพชร	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริสรา พิงโพธิ์สภ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พลเทพ พูนพล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กองจัดการ

นางกรรณิการ์ ศรีเกตุ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ติดต่อกองบรรณาธิการ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์ (02) 649-5000 ต่อ 17600 โทรสาร (02) 258-4482

พิมพ์ที่

ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรจนพรินต์ติ้ง

25/90 หมู่บ้านโลโอ ถนนกาญจนาภิเษก แขวงคันนายาว กรุงเทพมหานคร 10230

โทรศัพท์ (09) 2270-8018 E-mail: kaenla11@gmail.com

ออกแบบปก

เก ประเสริฐสังข์

ภาพปก

www.freepik.com

บรรณาธิการแถลง

วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา เป็นวารสารวิชาการกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ผ่านการรับรองคุณภาพของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index Centre: TCI) กลุ่มที่ 1 และเป็นวารสารในระบบฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์กลางของประเทศไทย (Thai Journals Online – ThaiJO) เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ นิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาและผู้สนใจทั่วไป โดยมีกองบรรณาธิการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสถาบัน ทำการคัดเลือกและกลั่นกรองผลงานทางวิชาการที่มีคุณค่าทั้งในเชิงวิทยาการและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และผ่านการพิจารณาจากผู้ประเมินบทความ (Peer reviewers) ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยแบบ Double Blind โดยทุกบทความวิจัยมีการนำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation) ในเวทีการประชุมวิชาการเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ในวันที่ 25 สิงหาคมที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์อันก่อให้เกิดประโยชน์ทางวิชาการและนำผลวิจัยไปประยุกต์ใช้

วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ได้ทำการเผยแพร่เป็น 2 รูปแบบ ทั้งรูปแบบตีพิมพ์รูปเล่ม ISSN (Print) : 2228-9453 เริ่มตีพิมพ์เผยแพร่ฉบับแรก ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2552 จวบจนปัจจุบัน และรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ISSN (Online) : 2651-2319 ซึ่งนำบทความจากวารสาร ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2562 ขึ้นออนไลน์เป็นเล่มแรก นอกจากนี้ วารสารยังได้ทำการปรับเปลี่ยนมาตรฐานและหลักเกณฑ์การลงรายการอ้างอิงสำหรับ Foreign Language เพื่อเป็นการเตรียมสำหรับการได้รับพิจารณาเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI)

วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม มีบทความที่ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์ จำนวน 8 เรื่อง โดยทั้งหมดเป็นบทความวิจัยที่มีความหลากหลายในองค์ความรู้ด้านสหวิทยาการทางพฤติกรรมศาสตร์ทั้งด้านจิตวิทยา การสื่อสาร การศึกษาและการทำงาน ที่สะท้อนถึงการพัฒนาบุคคล องค์กรและสังคม แบ่งเป็นบทความวิจัยที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ จำนวน 5 เรื่อง บทความวิจัยที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ จำนวน 2 เรื่อง และบทความวิจัยที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมวิธีวิจัย จำนวน 1 เรื่อง

กองบรรณาธิการขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ช่วยให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อคุณภาพของบทความทั้งด้านเนื้อหาและระเบียบวิธีวิจัย และขอขอบคุณผู้ร่วมเสนอบทความทุกท่านที่ให้เกียรตินำบทความมาตีพิมพ์ในวารสารและดำเนินการแก้ไขงานตามข้อเสนอแนะจากกองบรรณาธิการและผู้ประเมินบทความจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี รวมถึงขอขอบคุณผู้บริหาร บุคลากรและนิสิต สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ทุกท่านที่มีส่วนช่วยพัฒนาวารสารฉบับนี้เพื่อเพิ่มโอกาสและความพร้อมในการพิจารณาเข้าสู่ฐานข้อมูลระดับนานาชาติต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยดา สมบัติวัฒนา

บรรณาธิการ



สารบัญ

บทความ

หน้า

ปัจจัยภายในบุคคลและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมอาสาสมัครของกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ตำบลเวียงเหนือ อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย	1
ธนพัทธ์ จันทน์พิพัฒน์พงศ์	
พฤติกรรมการสอนที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณในผู้เรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษาในพื้นที่บริบทจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	15
มูฮัมหมัดอาฟีฟี อัสซอลิฮียี สราวุธ สายทอง เกตุ อัสมิมานะ และ นัชชีมา บาเกาะ	
ผลของกิจกรรมกลุ่มด้านจิตวิทยาเชิงบวกต่อความสุขและการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนประจำ: การวิจัยแบบผสมผสานวิธี	35
นันท์ชัตถ์ สกุลพงศ์ ขวัญใจ ฤทธิ์คำรพ และ ไพสิน ลีวัฒน์ชัย	
การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของการปรับตัวในการทำงานของพนักงานโดยการวิเคราะห์โมเดลแข่งขัน	53
วรารณ หนูสมตน ศจีมาจ ณ วิเชียร และ นนทรีรัตน์ พัฒนภักดี	
ผลของโปรแกรมการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพช่องปากและพฤติกรรม การสื่อสารที่เน้นผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง	71
ปริญญ์ นุราช อังคินันท์ อินทรกำแหง และ เกศกาญจน์ เกศวุธ	
แนวทางการป้องกันพฤติกรรมมารยาทไม่เหมาะสมของนักเรียนมัธยมศึกษา ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	91
ธัญญากร ตุดเกื้อ เกษตรชัย และหิม และ ฤทัยชนนี สิทธิชัย	
การศึกษาผลของการใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบ IMAS ต่อคุณลักษณะ มารยาทไทยของนักเรียนโครงการภาคภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	107
สาคร ใจเด็ง อธิพัทธ์ สุวทันพรกุล และ วรินทร์ โพนน้อย	
ปัจจัยทางจิตสังคมที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเป็นพลเมืองดีบนโลกดิจิทัลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร	124
กรรณก ขวดวง ศรัณย์ พิมพ์ทอง และ พิษญาณี พูนพล	
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาบทความ.....	144
หลักเกณฑ์การเขียนต้นฉบับลงตีพิมพ์.....	145

Content

Article	Page
Personal and Social Environmental Factors Related to Volunteering Behavior of Village Health Volunteer in Wiangnue Municipality, Wiangchai District, Chiangrai Province <i>Tanapat Janpipatpong</i>	1
Teaching Behaviors of the Teaching Islamic Studies Pre-service Teachers to Encourage the Students' Critical Thinking Skills in the Southern-Border Province Contexts <i>Muhammadafeefee Assalihee, Sarawut Saithong, Kate Asmimana, and Nachima Bakoh</i>	15
Effects of Positive Psychology Group Intervention on Well-being and Social Adjustment of Secondary Students in Boarding School: A Mixed Methods Approach <i>Nanchatsan Sakunpong, Kwanjai Ritkumrop, and Pailin Limwattanachai</i>	35
The Confirmatory Factor Analysis of Employee's Career Adaptability by the Competing Model Analysis <i>Waraporn Noosomton, Sageemas Na Wiciean, and Nonthirat Phatthanapakdee</i>	53
Effect of Teaching Program on Oral Health Literacy and Patient-Centered Communication Promotion <i>Pariyawit Nurash, Ungsinun Intarakamhang, and Kasekarn Kasevayuth</i>	71
Guidelines for Preventive Cyber Bullying Behaviors among Secondary School Students in the Three Southern Border Provinces <i>Tanyakorn Tudkuea, Kasetchai Laeheem, and Ruthaychonnee Sittichai</i>	91
The Results of Using Integrated Learning Activities Model "IMAS" to Thai Manners for Students in Junior High School English Program <i>Sakorn Chaidet, Ittipaat Suwathanpornkul, and Warintorn Phon-Noi</i>	107
Psycho - Social Factors Affected Good Citizenship Behavior in Digital World of High School Students under the Basic of Education Commission in Bangkok <i>Kornkanok Kaeduang, Saran Pimthong, and Pitchayanee Poonpol</i>	124
Reviewers	144
Preparation of manuscripts	145