

Psychosocial Factors and Social Norm Perceived: Association with to Responsibility Behavior of Rental-Car Drivers in Bangkok¹

*Junsuda Viyaritt*²
*Thasuk Junprasert*³

Received: June 28, 2012

Accepted: July 27, 2012

Abstract

This study aimed examine to psychosocial factors and social norm perceived related to responsibility behaviors of rental-car drivers in Bangkok. The sample size was 361 accounting drivers. The statistical methods and procedures for analyzing data were two-way ANOVA and enter multiple regressions analysis. The results showed that, 1) the interaction effect was found between knowledge in driving and social norm perceived to responsibility behaviors of driving-preparation behavior in all group, not old group, high education group, a few experience group and ever training group and . 2) the interaction effect was found between attitude toward responsibility behavior and social norm perceived to responsibility behaviors of total behavior in very experience group, driving-preparation behavior in ever training group, driving behavior in old group and driving-after behavior in very experience group. 3) the interaction effect was found between attitude toward responsibility behavior and head support to responsibility behaviors of driving-preparation behavior in high education group and driving-after behavior in all group, old group, high education group, ever training group and never training group. 4) all 7 factors of psychological state, psychological trait and situation could predict: responsibility behavior, driving-preparation behavior, driving behavior and driving-after behavior and were accounting for 51.9%, 40.1%, 37.6% and 45.3% of variance, respectively. The significant predictors were attitude towards responsible behavior.

Keywords: psychosocial factors, social norm perceived, behavior of rental-car drivers

¹ Master of Science Degree in Applied Behavioral Science

² Graduate Students, Master of Science Degree in Applied Behavioral Science Research, Srinakharinwirot University
E-mail: Jun.s@windowslive.com, Tel. 668-6758-1727

³ Lecturer in Behavioral Science Research, Srinakharinwirot University

ปัจจัยทางจิตสังคมและการรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้างที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเช่า ในเขตกรุงเทพมหานคร¹

จันท์สุวาร์ ไวยฤทธิ์²
ธีราคุกร์ จันประเสริฐ³

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยทางจิตสังคมในเชิงสาเหตุด้านสถานการณ์ทางสังคม จิตลักษณะเดิม และจิตลักษณะตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเช่า ในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่ม ตัวอย่าง คือ พนักงานขับรถเช่า ในบริษัทเอกชนที่ประกอบธุรกิจการให้เช่ารถยนต์ ในเขตกรุงเทพมหานคร เก็บข้อมูล ได้ครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 361 คน ใช้สถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง และการวิเคราะห์ทดสอบโดยพหุคูณ แบบ Enter ผลการวิจัยพบ 1) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางจิตสังคม คือ การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง และความรู้ในการขับขี่ ที่มีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเช่า ด้านก่อนขับรถ ในกลุ่มรวม กลุ่มอายุน้อย กลุ่มปริญญาตรีขึ้นไป กลุ่มประสบการณ์น้อย และกลุ่มเคยผ่านการอบรม 2) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางจิตสังคม คือ การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง และเจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบ ที่มีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบของ พนักงานขับรถเช่า ด้านรวม ในกลุ่มประสบการณ์มาก ด้านก่อนขับรถ ในกลุ่มเคยผ่านการอบรม ส่วน ด้านขณะขับรถ ในกลุ่มอายุมาก และ ด้านหลังขับรถ ในกลุ่มประสบการณ์มาก 3) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางจิตสังคม คือ การ สนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้า และเจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบ ที่มีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถ เช่า ด้านก่อนขับรถ ในกลุ่มปริญญาตรีขึ้นไป และ ด้านหลังขับรถ ในกลุ่มรวม กลุ่มอายุน้อย กลุ่มอายุมาก กลุ่มต่ำกว่า ปริญญาตรี กลุ่มปริญญาตรีขึ้นไป และกลุ่มไม่เคยผ่านการอบรม 4) ปัจจัยทางจิตสังคมที่เป็นตัวทำนายร่วม 7 ตัวแปร สามารถทำนายพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเช่าในด้านรวม ด้านก่อนขับรถ ด้านขณะขับรถ และด้านหลัง ขับรถ ได้ 51.9%, 40.1%, 37.6% และ 45.3% ตามลำดับ โดยตัวทำนายที่สำคัญ คือ เจตคติที่ดีต่อพฤติกรรม รับผิดชอบ

คำสำคัญ: ปัจจัยทางจิตสังคม การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง พฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงาน
ขับรถเช่า

¹ ปริญญาพนธ์ระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

² บัณฑิตระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
E-mail: Jun.s@windowslive.com โทร.086-758-1727

³ อาจารย์ประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัญหาการจราจรและการขนส่งในกรุงเทพฯ เป็นปัญหารือรังมานานและนับวันจะพอกพูนมากขึ้น ประชากรในกรุงเทพและปริมณฑลกว่า 2 ใน 3 เดินทาง โดยใช้บริการขนส่งสาธารณะ ซึ่งยังไม่มีความเพียงพอ ต่อความต้องการของประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกวัน ดังนั้น ธุรกิจการให้เช่ารถยนต์และพนักงานขับรถเป็นธุรกิจ ประเภทหนึ่งในการพัฒนาการเกี่ยวกับการขนส่ง มีศักยภาพที่จะตอบสนองลูกค้าทั้งที่เป็นภาครัฐและภาคเอกชนต่าง ๆ หรือแม้กระทั่งลูกค้าทั่วไป ซึ่งการกิจ ด้านการรับผิดชอบส่วนใหญ่เป็นหน้าที่ของพนักงานขับ รถเช่า ถึงแม้ประสบการณ์ในการใช้รถใช้ถนนจะมาก เท่าไร อุบัติเหตุต่างๆ ก็ยังมีมากขึ้นเป็นເตามดัว และ การที่จะทำให้อุบัติเหตุทางด้านการขับรถเข้าหมดไปนั้น เป็นไปไม่ได้ จากสถิติอุบัติเหตุของคณะกรรมการการ คมนาคมวุฒิสภาพการพัฒนาระบบนส่งสาธารณะ จากปี พ.ศ. 2541 พบว่า ผู้ใช้รถใช้ถนนส่วนมากไม่มีมารยาท ขาดความรู้ ความเข้าใจ และมีวินัยที่ดี จึงทำให้เกิดการ ฝ่าฝืนอยู่เสมอ ทั้งที่ไม่ได้ตั้งใจและจะใจ เช่น การขับรถ ไม่เคารพกฎหมาย อาจจะทำให้เกิดขวางการจราจร แล้ว ยังไม่ปลอดภัยต่อผู้ที่ฝ่าฝืนกฎหมายอีกด้วย และจาก สถิติอุบัติเหตุจราจร พบว่าข้อมูลของสำนักงานตำรวจ แห่งชาติ ในระหว่างปี 2540-2550 รวมระยะเวลา 11 ปี ที่ ผ่านมา คนไทยเสียชีวิตจากสาเหตุนี้ถึง 141,137 คน โดยเฉลี่ยแล้วเสียชีวิต 35.15 คน/วัน ในเชิงเศรษฐกิจ อุบัติเหตุก่อให้เกิดความเสียหายมีมูลค่ารวม 23,155.14 ล้านบาท ในกรุงเทพมหานคร ระยะ 11 ปี ที่ผ่านมา มี ผู้เสียชีวิต 8,066 ราย และมูลค่าทรัพย์สินเสียหาย 4,288.64 ล้านบาท เฉลี่ยแล้วเสียชีวิต 2.01 คน/วัน เมื่อเทียบกับประเทศไทยเพื่อนบ้านอย่างสิงคโปร์ มาเลเซีย และฟิลิปปินส์ อัตราการตายจากอุบัติเหตุจราจรใน ประเทศไทยสูงกว่าประมาณสองเท่า นับเป็นการสูญเสีย อย่างมาก many (สำนักการจราจรและขนส่ง, 2551) ความสูญเสียที่เกิดขึ้นจากการขับขึ้นนั้นเป็น เรื่องที่สามารถป้องกันได้ ด้วยการขับขึ้นอย่างระมัดระวัง และเห็นได้ว่า ผู้ขับขี่ คือผู้รับผิดชอบต่อชีวิตและ ทรัพย์สิน ทั้งของตนเองและผู้อื่น ดังนั้น พนักงานขับรถ

เช่าจะต้องเป็นผู้ดูแลให้เกิดความปลอดภัยต่อชีวิต ทรัพย์สินของลูกค้าและผู้ใช้รถใช้ถนนร่วมกันจำนวนมาก

ความสูญเสียที่เกิดขึ้นจากอุบัติเหตุจากการขับขี่ นั้นเป็นเรื่องที่สามารถป้องกันได้ ด้วยการขับขึ้นอย่าง ระมัดระวัง และเห็นได้ว่า ผู้ขับขี่ คือผู้รับผิดชอบต่อชีวิต และทรัพย์สิน ทั้งของตนเองและผู้อื่น ดังนั้น พนักงาน ขับรถเข้าในบริษัทเอกชนที่ประกอบธุรกิจให้เช่ารถยนต์ จะต้องเป็นผู้ดูแลให้เกิดความปลอดภัยต่อชีวิต ทรัพย์สิน ของลูกค้าและผู้ใช้รถใช้ถนนร่วมกันจำนวนมาก มี หลักฐานจากงานวิจัยจำนวนหนึ่งพบว่าการที่บุคคลจะมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์รวมถึงพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ความรับผิดชอบได้นั้น มีสาเหตุมาจากการปัจจัยทางจิต สังคมหลายประการ ได้แก่ ปัจจัยด้านสถานการณ์ทาง สังคม เช่น การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบ ข้าง (สุพัตรา ธรรมรงค์, 2544 และ รวิกาณจน์ เดือน ดาว, 2547) ก็เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของ บุคคล ส่วนปัจจัยจิตลักษณะเดิม เช่น บุคลิกภาพแบบเอ (ชุมพนุท พงษ์ศิริ, 2535 ; จารยา เกษศรีสังข์, 2537; วิสุทธิ์ อริยภิญโญ, 2539 และ นิกุล ประทีปพิชัย, 2540) ความรู้ในการขับขี่อย่างปลอดภัย (ปกิจ พร หมายน, 2531; วิสุทธิ์ อริยภิญโญ, 2539; รวิกาณจน์ เดือนดาว, 2547) ซึ่งถือเป็นตัวแปรด้านจิตใจที่เกี่ยวข้อง กับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของบุคคลตามทฤษฎีต้นไม้ จริยธรรมของดวงเดือน พันธุมนวน (2544) และปัจจัย จิตลักษณะตามสถานการณ์ เช่น เจตคติที่ดีต่อ พฤติกรรมการทำงาน (รวิกาณจน์ เดือนดาว, 2547 และ พระมหาจันทร์ธรรม อินทร์เกิด, 2552) เป็นต้น

สำหรับการวิจัยในบริษัทเอกชนที่ประกอบ ธุรกิจให้เช่ารถยนต์ และพนักงานขับรถยังไม่มีการนำ แนวทางการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์มาศึกษา พฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้า ดังนั้นการ วิจัยครั้งนี้จึงนับเป็นเรื่องแรก ๆ ที่มุ่งศึกษาพฤติกรรม รับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้าตามแนวทาง พฤติกรรมศาสตร์ ผลจากการศึกษาข้อมูลเบื้องต้นที่ ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์พนักงานขับรถเข้าจำนวน 5 คน จาก บริษัทเอกชนที่ประกอบธุรกิจให้เช่ารถยนต์แห่งหนึ่ง พบว่า พนักงานขับรถต้องมีสุขภาพร่างกายให้พร้อม

เพื่อที่จะขับรถเข้า ต้องตรวจสอบสภาพรถยนต์ให้พร้อม ใช้งานก่อนไปรับลูกค้า เป็นผู้ที่ต้องเคารพภูมิใจ ขับรถอย่างปลอดภัย ต้องขับด้วยความระมัดระวัง มีความอดทน หลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ มีความเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่นบนท้องถนน ไม่ใช้โทรศัพท์มือถือในขณะให้บริการ ไม่สูบบุหรี่ ไม่เสพสิ่งมึนเมา หรือสิงเสพติดใด ๆ ในระหว่างปฏิบัติงาน เชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัดและเมื่อปฏิบัติงานเสร็จก็นำรถมาทำความสะอาด สะอาด ตรวจสอบความเรียบร้อยของรถยนต์และอุปกรณ์ภายในรถยนต์ก่อนนำเก็บเข้าที่จอดรถ นอกจากนี้เมื่อได้สอบถามความคิดเห็นของพนักงานขับรถเข้าพบว่า พนักงานขับรถเข้าที่มีพฤติกรรมรับผิดชอบ ที่ดีจะต้องได้รับกำลังใจในการทำงานจากหัวหน้า มีการให้คำปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น อีกทั้งได้รับปัจจัย จูงใจในการทำงาน เช่น การได้รับการยอมรับ เงินเดือน ความมั่นคงในงาน ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความรู้ในการขับขี่ตามภูมิใจ และจิตสำนึกแห่งความปลอดภัย เป็นต้น ดังนั้น การวิจัยครั้งนี้จึงต้องการศึกษาถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้า โดยอาศัยรูปแบบทฤษฎีปฏิสัมพันธ์นิยม (Interactionism Model) เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรับผิดชอบ โดยพิจารณาจาก ปัจจัยทั้ง 3 ด้าน คือ ปัจจัยด้านสถานการณ์ทางสังคม (การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง และการสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้า) ปัจจัยด้านจิตลักษณะเดิม (บุคลิกภาพแบบ奥 แรงจูงใจในการทำงาน และความรู้ในการขับขี่) และปัจจัยด้านจิตลักษณะตามสถานการณ์ (เจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบ และการจัดการความเครียดจากการทำงาน) และเมื่อทราบจากผลการวิจัยนี้ว่า ตัวแปรเชิงเหตุใดบ้างมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้า ก็จะได้นำเสนอปัจจัยด้านนี้ในการวางแผนพัฒนาพนักงานขับรถเข้าให้มีพฤติกรรมรับผิดชอบต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางจิตสังคมในกลุ่มตัวแปรสถานการณ์ทางสังคม กับ กลุ่มตัว

ประจิลักษณะเดิมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้า (ทั้งในกลุ่มรวมและกลุ่มย่อย)

2. เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางจิตสังคมในกลุ่มตัวแปรสถานการณ์ทางสังคม กับ กลุ่มตัวประจิลักษณะตามสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้า (ทั้งในกลุ่มรวมและกลุ่มย่อย)

3. เพื่อศึกษาอำนาจในการทำงานพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้าด้วยปัจจัยทางจิตสังคม ในกลุ่มตัวแปรที่สำคัญ คือ สถานการณ์ทางสังคม จิตลักษณะเดิม และจิตลักษณะตามสถานการณ์

แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

จากการประมวลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมรับผิดชอบการขับรถเข้านั้นสามารถอธิบายได้ด้วยแนวคิด ลิคโโนนา ที่กล่าวถึงพฤติกรรมจริยธรรมว่า เป็นการกระทำของบุคคลตามที่เขารู้และรู้สึกว่าเป็นสิ่งที่ถูกต้อง โดยเน้นลักษณะทางจริยธรรมที่สำคัญสองประการคือ การยอมรับ (Respect) และการรับผิดชอบ (responsibility) (โกรคล มีคุณ และวนรุ่ง เทียมเมฆ, 2545) ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับพฤติกรรมนั้นเขาอธิบายว่า ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ สมรรถภาพ (competence) ความตั้งใจ (will) และนิสัย (habit) ตัวอย่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมซึ่งเป็นการกระทำที่สังคมเห็นชอบและสนับสนุน มีหลายประเภท เช่น การให้ทาน การเสียสละ เพื่อส่วนรวม และการช่วยเหลือผู้ติดทุกข์ได้ยาก เป็นต้น ส่วนพฤติกรรมเชิงจริยธรรมในสถานการณ์ย้ายๆ เช่น การโกรกสิ่งของ เงินทอง หรือคะแนน การลักขโมย และการกล่าวเท็จ เป็นต้น ซึ่งผู้มีจริยธรรมสูงย่อมงดเว้นการกระทำนี้ (นิชาภัทร โพธิ์บาง, 2550 : 32) ดังนั้น พฤติกรรมรับผิดชอบการขับรถเข้าเป็นส่วนหนึ่งของพฤติกรรมจริยธรรมตามแนวคิด ลิคโโนนา เพราะระบบการทำความดีจะส่งความช้ำในเรื่องที่อยู่ในความรับผิดชอบเกี่ยวข้องกับผู้ปฏิบัติงาน สถานการณ์ในการทำงาน กระบวนการการทำงาน ผลงาน ตลอดจนผู้ได้รับประโยชน์จากการทำงานนั้น (นิชาภัทร โพธิ์บาง, 2550 : 32) จากแนวคิดที่กล่าวมาข้างต้นจึงทำให้ผู้วิจัย

สนใจที่จะศึกษาถึงลักษณะทางจิตที่สามารถอธิบายและมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมรับผิดชอบการขับรถเข้า

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้เข้าไปสัมภาษณ์พนักงานขับรถเข้าในบริษัทเอกชนที่ประกอบธุรกิจการให้เช่ารถโดยสารและพนักงานขับรถแห่งหนึ่งว่า พนักงานขับรถต้องมีสุภาพร่างกายให้พร้อมเพื่อที่จะขับรถเข้า ต้องตรวจสอบสภาพรถยนต์ให้พร้อมใช้งานก่อนไปรับลูกค้า เป็นผู้ที่ต้องเคารพกฎหมาย ขับรถอย่างปลอดภัย ต้องขับด้วยความระมัดระวัง มีความอดทน หลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ มีความเอื้อเพื่อต่อผู้อื่นบนท้องถนน ไม่ใช้โทรศัพท์มือถือในขณะให้บริการ ไม่สูบบุหรี่ ไม่เสพสิ่งมึนเมา หรือสิ่งเสพติดใด ๆ ในระหว่างปฏิบัติงาน เชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัดและเมื่อปฏิบัติงานเสร็จก็นำรถมาทำความสะอาด ตรวจสอบความเรียบร้อยของรถยนต์และอุปกรณ์ภายในรถยนต์ ก่อนนำเก็บเข้าที่จอดรถ กล่าวโดยสรุป พฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้า หมายถึง การแสดงออกของพนักงานขับรถเข้าที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ มีความตั้งใจ การเอาใจใส่ การไม่ละเลย หอดทิ้งงานหรือหลีกเลี่ยงงานกว่างานแล้วเสร็จ ยอมรับผลการกระทำของตนทั้งในแง่ดีและไม่ดี ในงานวิจัยนี้ได้แบ่งการศึกษาพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้าออกเป็น 3 ด้าน คือ 1) พฤติกรรมรับผิดชอบก่อนขับรถ 2) พฤติกรรมรับผิดชอบขณะขับรถ และ 3) พฤติกรรมรับผิดชอบหลังขับรถ

สถานการณ์ทางสังคมกับพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้า

สถานการณ์ทางสังคม หมายถึง สถานการณ์ปัจจุบันหรือสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่บุคคลกำลังประสบอยู่เป็นสิ่งที่ يؤثرหรือขัดขวางการเกิดพฤติกรรมหนึ่ง ๆ ในส่วนนี้จะได้ประเมินผลกระทบทางสังคม 2 ตัวแปรได้แก่ 1) การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง และ 2) การสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้า ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง หมายถึง การรับรู้ของพนักงานขับรถ ในบริษัทเอกชนที่

ประกอบธุรกิจการให้เช่ารถโดยสารและพนักงานขับรถ ว่า บุคคลรอบข้าง หัวหน้างาน เพื่อนร่วมงาน และลูกค้าที่ใช้บริการรถเข้า มีความตระหนักรถอยู่กับบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างไร และคิดว่าตนเองควรมีพฤติกรรมรับผิดชอบหรือไม่ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ร่วิภาณุจัน เดือนดาว (2547) ที่พบว่า การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง สามารถทำนายพฤติกรรมการขับขี่อย่างปลอดภัยของพนักงานขับรถโดยสารประจำทาง ของสมก. ได้ร้อยละ 19.4 จากผลการวิจัยจึงคาดได้ว่า พนักงานขับรถเข้าที่ได้รับการรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้างมากน่าจะเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมรับผิดชอบมากกว่า พนักงานขับรถเข้าที่ได้รับการรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้างน้อย

การสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้า หมายถึง การได้รับการสนับสนุนจากหัวหน้าทางด้านอารมณ์ เช่น ให้ความจริงใจ ให้กำลังใจในการทำงาน ทางด้านข้อมูล ข่าวสาร เช่น ให้ความรู้ คำปรึกษา พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทางด้านสิ่งของหรือบริการ เช่น วัสดุ อุปกรณ์ การบริการต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนีโอน พิณประดิษฐ์ และคณะ (2546) พบว่า ตำแหน่งที่มีการสนับสนุนทางสังคมมาก มีพฤติกรรมการทำงานสูงกว่าผู้ที่ได้รับการสนับสนุนทางสังคมน้อย และสามารถทำงานพุทธิกรรมการทำงานทั่วไปได้ร้อยละ 14.13 และร้อยละ 14.68 ตามลำดับ จากผลการวิจัยจึงคาดได้ว่า พนักงานขับรถเข้าที่ได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้างานมากน่าจะเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมรับผิดชอบมากกว่า พนักงานขับรถเข้าที่ได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้าน้อย จิตลักษณะเดิมกับพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้า

จิตลักษณะเดิม หมายถึง ลักษณะจิตใจของบุคคลที่เกิดขึ้นและสะสมมาตั้งแต่แรกเกิดในครอบครัว และโรงเรียน มีลักษณะคงที่ เปลี่ยนแปลงได้ยาก ในการวิจัยครั้งนี้ศึกษาตัวแปรจิตลักษณะเดิม 3 ตัวแปร ได้แก่ บุคลิกภาพแบบอ่อน แรงจูงใจในการทำงาน และความรู้ใน การขับขี่ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

บุคลิกภาพแบบเอ หมายถึง ลักษณะการกระทำและลักษณะอารมณ์ของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึง ความมุ่งมั่นสู่เป้าหมาย กระฉับกระเฉง แต่มีความรีบเร้อน ก้าวไว้ และมีความรู้สึกเป็นศัตรูต่อผู้อื่น ซึ่งสอดคล้อง กับงานวิจัยของ วิสุทธิ์ อริยภิญโญ (2539) พบว่า บุคลิกภาพแบบเอมีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรม ขับขี่อย่างปลดปล่อย นั่นคือ ผู้ที่มีบุคลิกภาพแบบเอตัวจะ มีพฤติกรรมการขับขี่อย่างปลดปล่อยมากกว่าผู้ที่ไม่ บุคลิกภาพแบบเอสูง และยังพบอีกว่า ตัวแปรลักษณะ ทางจิต ตัวแปรลักษณะทางชีวสังคมและภูมิหลัง และตัว แปรสถานการณ์ในการขับขี่ สามารถร่วมกันทำงานาย พฤติกรรมการขับขี่อย่างปลดปล่อยได้ร้อยละ 49.1 จาก ผลการวิจัยจึงคาดได้ว่า พนักงานขับรถเช่าที่มี บุคลิกภาพแบบเอน้อยน่าจะเป็นผู้ที่มีพฤติกรรม รับผิดชอบมากกว่า พนักงานขับรถเช่าที่มีบุคลิกภาพ แบบเอมาก

แรงจูงใจในการทำงาน หมายถึง ปัจจัยหรือสิ่ง ต่าง ๆ ที่มากระตุ้นหรือขานำให้บุคคลแสดงพฤติกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ หรือเพื่อให้ ได้มาซึ่งสิ่งที่ตนมองต้องการ ซึ่งส่งผลให้บุคคลเต็มใจที่จะ ใช้ความพยายามอย่างเต็มที่ในการให้ความร่วมมือ ทำงานให้บรรลุเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของ หน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยต่างประเทศของ เฮย์ แมน (Hayman & Muriel Jane, 1985) ที่พบว่า ครูที่มี แรงจูงใจในการทำงานสูงจะมีแนวโน้มในการแสดง พฤติกรรมการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงด้วย จาก ผลการวิจัยจึงคาดได้ว่า พนักงานขับรถเช่าที่ได้รับ แรงจูงใจในการทำงานมากน่าจะเป็นผู้ที่มีพฤติกรรม รับผิดชอบมากกว่า พนักงานขับรถเช่าที่มีแรงจูงใจในการ ทำงานน้อย

ความรู้ใน การขับขี่ หมายถึง รู้วิธีขับรถที่ถูกต้อง รู้วิธีแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและสามารถหลีกเลี่ยง อุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นได้ รู้เรื่องกฎจราจร รู้มารยาทใน การขับรถว่าจะต้องมีความอะลุ่มล่วย เห็นใจ และให้ อกัยกัน ซึ่งสอดคล้องกับ ความรู้ 5 ประการ หรือหลัก 5 "ร." (งานจราจร, 2546: ออนไลน์) คือ 1) รอบรู้เรื่อง "รถ" 2) รอบรู้เรื่องทาง 3) รอบรู้เรื่องวิธีขับรถ 4) รอบรู้

เรื่องกฎจราจร 5) รอบรู้เรื่องมารยาทในการขับรถ จาก ผลการวิจัยจึงคาดได้ว่า พนักงานขับรถเช่าที่มีความรู้ใน การขับขี่มากน่าจะเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมรับผิดชอบ มากกว่า พนักงานขับรถเช่าที่มีความรู้ในการขับขี่น้อย

จิตลักษณะตามสถานการณ์กับพฤติกรรมรับผิดชอบ ของพนักงานขับรถเช่า

จิตลักษณะตามสถานการณ์ หมายถึง ลักษณะ ทางจิตที่ไวต่อการเปลี่ยนแปลง มักแปรเปลี่ยนไปตาม สถานการณ์ที่บุคคลเผชิญอยู่โดยง่าย ตัวแปรจิตลักษณะ ตามสถานการณ์ที่สำคัญในงานวิจัยมี 2 ตัวแปร ได้แก่ เจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบ และการจัดการ ความเครียดจากการทำงาน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

เจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบ หมายถึง การรับรู้ถึงผลดีผลเสียของการกระทำหรือไม่กระทำ พฤติกรรมตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และความรู้สึก ชอบหรือไม่ชอบที่จะกระทำหรือไม่กระทำการ ดังกล่าว รวมทั้งความพร้อมหรือแนวโน้มที่จะแสดง พฤติกรรมตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งสอดคล้องกับ นั้นทนา สุรักษา (ม.ป.ป. : 161) กล่าวว่า เจตคติเป็น แนวโน้มหรือความพร้อมที่จะตอบสนองต่อบุคคล วัตถุ สถานการณ์แวดล้อมหรือสิ่งเร้า ซึ่งอาจมีทิศทางทั้ง ทางบวกและทางลบ ถ้ามีบุคคลมีเจตคติทางบวกต่อสิ่ง ได้ก็จะมีพฤติกรรมที่จะเผชิญสิ่งนั้นถ้ามีเจตคติในทางลบ ก็จะหลีกเลี่ยง จากผลการวิจัยจึงคาดได้ว่า พนักงานขับ รถเช่าที่มีเจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบมากน่าจะ เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมรับผิดชอบมากกว่า พนักงานขับรถ เช่าที่มีเจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบน้อย

การจัดการความเครียดจากการทำงาน หมายถึง ความสามารถในการทำงานภายใต้ความกดดัน มีความอดทนและควบคุมอารมณ์ได้ดี และสามารถ จัดการความเครียดในทางบวกด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้ ซึ่ง สอดคล้องกับ ลาซารัส และฟอลค์แมน (Lazarus & Folkman, 1984 : 187) กล่าวว่า เมื่อบุคคลมีภาวะ เครียดเกิดขึ้น บุคคลจะมีความพยายามที่จะ เปลี่ยนแปลงความรู้สึกนึกคิด และพฤติกรรมเพื่อจัดการ กับสิ่งที่เป็นอันตราย หรือสิ่งที่คุกคามต่อสวัสดิภาพของ

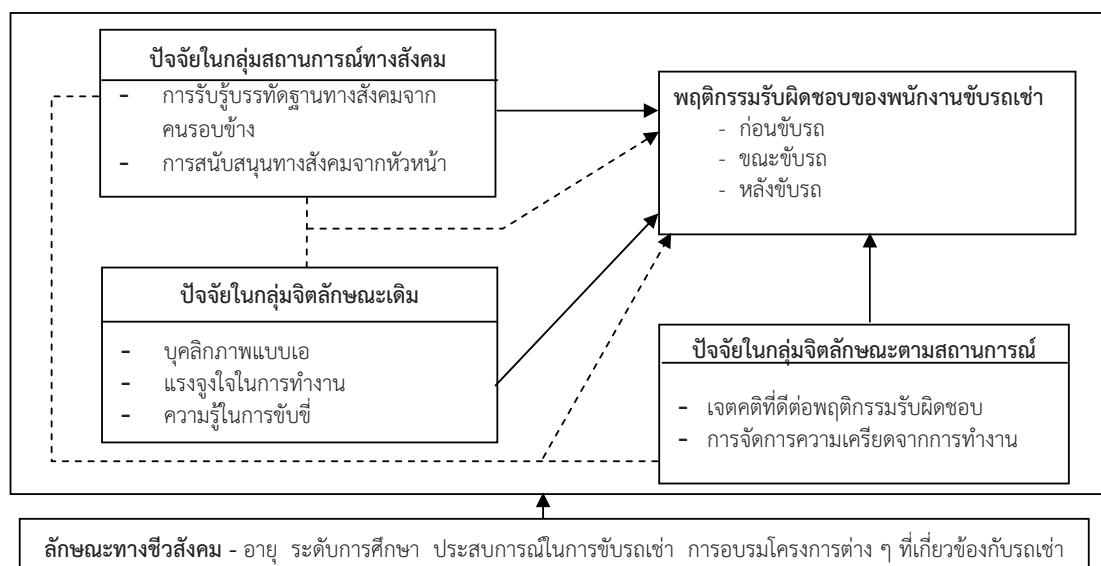
ตน เรียกพฤติกรรมนี้ว่า พฤติกรรมเผชิญความเครียด ซึ่ง แบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท ได้แก่ (Lazarus & Folkman, 1984: 141-225) 1) พฤติกรรมเผชิญความเครียด แบบมุ่งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น (Problem - Focused behavior) และ 2) พฤติกรรมเผชิญความเครียดแบบมุ่งแก้ไขที่อารมณ์ (Emotional - Focused Behavior) จากผลการวิจัยจึงคาดได้ว่า พนักงานขับรถเข้าที่มีการจัดการความเครียดจากการทำงานมากกว่าเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมรับผิดชอบมากกว่า พนักงานขับรถเข้าที่มีการจัดการความเครียดจากการทำงานน้อย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาตัวแปรด้านสถานการณ์ทางสังคม (การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคม จากคนรอบข้าง และการสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้า) ตัวแปรด้านจิตลักษณะเดิม (บุคลิกภาพแบบเอกสารจงใจในการทำงาน และความรู้ใน การขับขี่) และตัวแปรด้านจิตลักษณะตามสถานการณ์ (เจตคติที่ต้องการพฤติกรรมรับผิดชอบ และการจัดการความเครียดจากการทำงาน)

การทำงาน) เป็นตัวแปรเชิงเหตุที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมหรือร่วมกันทำงานพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้า โดยอาศัยรูปแบบทฤษฎีปฏิสัมพันธ์นิยม (Interactionism model) เป็นกรอบแนวคิดแบบสหวิทยาการในการประมวลผลเอกสารเพื่อกำหนดตัวแปรเชิงเหตุสำคัญกลุ่มต่าง ๆ คาดว่าการวิจัยในครั้งนี้จะช่วยบ่งชี้ปัจจัยเชิงสาเหตุสำคัญ เพื่อเป็นแนวทางการส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้าได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ใช้แนวการวิเคราะห์สาเหตุพฤติกรรมตามรูปแบบทฤษฎีปฏิสัมพันธ์นิยม (Interactionism Model) (ดวงเดือน พันธุ์มนวนิwin, 2541: 105-108; Magnusson & Endler, 1977) เป็นกรอบในการประมวลผลเอกสาร และกำหนดตัวแปรเชิงสาเหตุของพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้า ดังภาพประกอบ 1



สมมติฐานการวิจัย

- พนักงานขับรถเข้าที่มีปัจจัยทางจิตสังคม คือ การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้างมาก และมีความรู้ในการขับขี่มากเป็นผู้ที่มีพฤติกรรม

รับผิดชอบมากกว่าพนักงานที่มีลักษณะอื่น ๆ (การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง โดยคนรอบข้างใน

ที่นี้ หมายถึง บริษัทเอกชนที่ประกอบธุรกิจให้เช่า รถยนต์พร้อมพนักงานขับรถและลูกค้าใช้บริการรถเช่า)

2. พนักงานขับรถเช่าที่มีปัจจัยทางจิตสังคม คือ การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้างมาก และมีเจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบมากเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมรับผิดชอบมากกว่าพนักงานที่มีลักษณะอื่นๆ (การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง โดยคนรอบข้างในที่นี้ หมายถึง บริษัทเอกชนที่ประกอบธุรกิจให้เช่ารถยนต์พร้อมพนักงานขับรถและลูกค้าที่ใช้บริการรถเช่า)

3. พนักงานขับรถเช่าที่มีปัจจัยทางจิตสังคม คือ การสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้ามาก และมีเจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบมากเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมรับผิดชอบมากกว่าพนักงานพนักงานที่มีลักษณะอื่น ๆ

4. ปัจจัยทางจิตสังคมในกลุ่มตัวแปรสถานการณ์ทางสังคม(การสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้า, การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง (การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง โดยคนรอบข้างในที่นี้ หมายถึง บริษัทเอกชนที่ประกอบธุรกิจให้เช่ารถยนต์พร้อมพนักงานขับรถและลูกค้าที่ใช้บริการรถเช่า)) 2 ตัวแปร ร่วมกับปัจจัยทางจิตสังคมในกลุ่มตัวแปรจิตลักษณะเดิม (บุคลิกภาพแบบ,e, แรงจูงใจในการทำงาน และความรู้ในการขับขี่) 3 ตัวแปร ร่วมกับปัจจัยทางจิตสังคมในกลุ่มตัวแปรจิตลักษณะตามสถานการณ์ (เจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบ, การจัดการความเครียดจากการทำงาน) 2 ตัวแปร รวมทั้งสิ้น 7 ตัวแปร สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมรับผิดชอบได้มากกว่าเมื่อทำนายด้วยกลุ่มนี้โดยกลุ่มนี้เพียงกลุ่มเดียว

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มพนักงานขับรถ เช่าซึ่งเป็นพนักงานประจำ ในบริษัทเอกชนที่ประกอบธุรกิจให้เช่ารถยนต์ ในเขตกรุงเทพมหานคร ทั้งหมด 26 บริษัท (เพื่อนงานอดทคอม, 2546: ออนไลน์) มา 20% จากการสุ่มตัวอย่างง่ายๆ (Simple random sampling) โดยวิธีจับฉลากได้มา 5 บริษัท ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 440 คน และทำการเก็บข้อมูลในช่วงเดือน เมษายน ถึง พฤษภาคม การเก็บข้อมูลมี 2 วิธี คือ

- 1) ให้ฝ่ายทรัพยากรบุคคลของบริษัทฯ ช่วยเก็บจากพนักงานขับรถในบริษัท 3 บริษัท ได้จำนวน 140 คน โดยเก็บข้อมูลได้ครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 120 คน และ
- 2) ไปเก็บเองตามหน้างานก่อนขับรถในตอนเช้า 2 บริษัท ได้จำนวน 300 คน โดยเก็บข้อมูลได้ครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 241 คน รวมเก็บข้อมูลได้ทั้งหมดจำนวน 440 คน ซึ่งเก็บข้อมูลได้ครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 361 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามภูมิหลัง และแบบวัดจำนวน 8 ฉบับ ที่มีลักษณะเป็นมาตราประมาณค่า 6 ระดับ ได้แก่ จริงที่สุด จริง ค่อนข้างจริง ไม่ค่อยจริง ไม่จริง และไม่จริงเลย คือ 1) แบบวัดพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถ เช่าโดยการกระทำและแสดงออกของพนักงานขับรถ เช่าใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านก่อต้นขับรถ ด้านขณะขับรถ และด้านหลังขับรถ แบบวัดมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .809 2) แบบวัดเจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบโดยถามด้านการประเมินผลดีหรือผลเสีย ความพอใจหรือไม่พอใจ และความพร้อมหรือมีแนวโน้มที่จะมีพฤติกรรมรับผิดชอบ แบบวัดมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .693 3) แบบวัดการจัดการความเครียดจากการทำงานโดยถามด้านความสามารถในการทำงานภายใต้ความกดดัน มีความอดทน ควบคุมอารมณ์ได้ดี สามารถจัดการความเครียดในทางบวกด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้ แบบวัดมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .739 4) แบบวัดบุคลิกภาพแบบ เอโดยถามถึงบุคลิกลักษณะต่อสถานการณ์ที่เผยแพร่ให้เห็นถึงการต่อสู้ แข่งขัน ความรับร้อน ความก้าวหน้า และความเป็นศัตรู แบบวัดมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .890 5) แบบวัดแรงจูงใจในการทำงานโดยถามด้านความคาดหวังเกี่ยวกับโอกาส ความสำคัญหรือไม่สำคัญในผลตอบแทนต่าง ๆ และความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำกับผลลัพธ์ที่ประสบความสำเร็จ แบบวัดมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .927 6) แบบวัดความรู้ในการขับขี่โดยถามความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร วิธีการขับขี่ให้ปลอดภัย และมารยาทในการขับขี่ แบบวัดมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .642 7) แบบวัดการรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้างโดยถามการรับรู้ของพนักงานขับ

รถเข้าว่าบุคคลรอบข้าง (หัวหน้างาน, ลูกค้า และ ฯลฯ) มีความตระหนักเกี่ยวกับการขับขี่อย่างปลอดภัยอย่างไร และคนรอบข้างคิดว่าตนเองมีพฤติกรรมการทำงานด้านความรับผิดชอบหรือไม่ แบบวัดมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .863 และ 8) แบบวัดการสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้าโดยถ้ามีความเชื่อมั่นเท่ากับ .630

สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อ 1-3 และการวิเคราะห์ทดสอบพหุคุณแบบ Enter เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อ 4

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ภาพรวมความแปรปรวนแบบสองทางในสมมติฐานที่ 1, 2 และ 3 (ตาราง 1) พบร่วม ไม่พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางจิตสังคม คือ การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้างและ

ความรู้ในการขับขี่กับพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้าด้านรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในกลุ่มรวมและกลุ่มอย่างทั้ง 8 กลุ่มแต่อย่างใด ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้สรุปได้ว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานข้อที่ 1 ไม่พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางจิตสังคม คือ การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง และเจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบกับพนักงานขับรถเข้าด้านรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในกลุ่มรวมและกลุ่มอย่างทั้ง 8 กลุ่มแต่อย่างใด ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้สรุปได้ว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานข้อที่ 2 และพบปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางจิตสังคม คือ การสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้า และเจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบกับพนักงานขับรถเข้าด้านรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในกลุ่มประสบการณ์มาก ผลการวิเคราะห์ข้อนี้สนับสนุนสมมติฐานข้อที่ 3 บางส่วน

ตาราง 1 ภาพรวมผลการวิเคราะห์ข้อมูลในสมมติฐานที่ 1, 2 และ 3

| กลุ่ม | จำนวน คน | สมมติฐานที่ 1 | | | สมมติฐานที่ 2 | | | สมมติฐานที่ 3 | | |
|----------------------|----------|---------------|--------|-------|---------------|--------|-------|---------------|--------|-------|
| | | (ก) | (ข) | (กxข) | (ก) | (ง) | (กxง) | (ค) | (ง) | (คxง) |
| 1. นรารม | 361 | 18.48* | 11.39* | 0.57 | 0.06 | 62.50* | 3.03 | 28.29* | 43.48* | 2.75 |
| 2. อาชญาอย | 183 | 11.39* | 18.48* | 0.57 | 0.78 | 18.60* | 0.68 | 21.07* | 14.22* | 0.59 |
| 3. อาชญามาก | 178 | 3.76 | 38.38* | 0.42 | 0.27 | 48.19* | 2.90 | 7.87* | 32.68* | 2.67 |
| 4. ต่ำกว่าปริญญาตรี | 223 | 8.38* | 27.37* | 0.02 | 0.00 | 38.55* | 0.53 | 12.95* | 28.27* | 0.54 |
| 5. ปริญญาตรีขึ้นไป | 138 | 6.28* | 27.08* | 2.32 | 0.21 | 22.15* | 3.18 | 17.80* | 17.33* | 3.50 |
| 6. ประสบการณ์น้อย | 212 | 16.00* | 27.39* | 0.95 | 1.54 | 21.50* | 0.89 | 18.72* | 18.30* | 2.25 |
| 7. ประสบการณ์มาก | 149 | 1.47 | 26.32* | 0.22 | 1.32 | 45.52* | 4.79* | 7.61* | 27.12* | 0.26 |
| 8. เศียรผ่านการอบรม | 200 | 8.56* | 25.12* | 2.00 | 0.76 | 19.70* | 2.27 | 20.51* | 16.23* | 2.31 |
| 9. ไม่เคยผ่านการอบรม | 161 | 7.41* | 31.06* | 0.17 | 0.28 | 49.09* | 1.06 | 7.55* | 32.22* | 0.93 |

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายเหตุ ตัวแปร (ก) คือ การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง (ค) คือ การสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้า

2. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง พบร่วมปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางจิตสังคม คือ การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง และความรู้ในการขับขี่ ที่มีพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้าใน

(ข) คือ ความรู้ในการขับขี่

(ค) คือ เจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบ

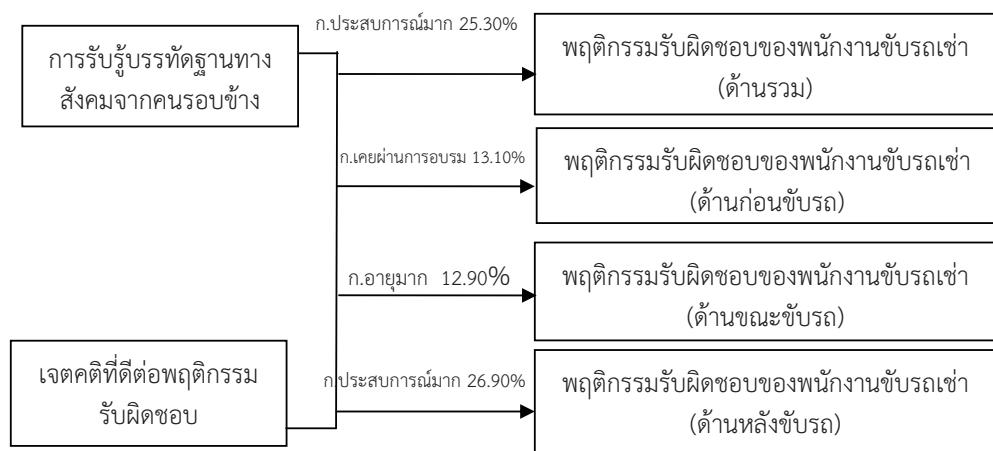
ด้านก่อนขับรถ คือ พนักงานขับรถเข้าในกลุ่มรวม ที่มีอาชญาอย จบปริญญาตรีขึ้นไป มีประสบการณ์น้อย และเคยผ่านการอบรม มีพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้าด้านก่อนขับรถมาก ดังภาพประกอบ 2



ภาพประกอบ 2 แสดงผลวิจัยที่สนับสนุนสมมติฐานข้อที่ 1

3. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางจิตสังคม คือ การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง และ เจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบที่มีต่อพฤติกรรม รับผิดชอบของพนักงานขับรถเช่าในด้านรวม และ 3 ด้านย่อย คือ พนักงานขับรถเช่าที่มีประสบการณ์มาก

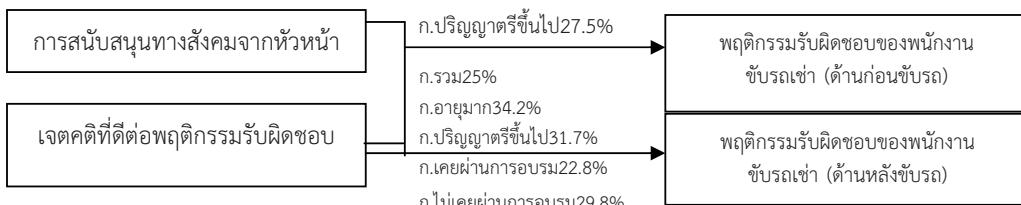
ในด้านรวมและด้านหลังขับรถ ส่วนเคยผ่านการอบรมในด้านก่อนขับรถ และมีอายุน้อยในด้านขณะขับรถ มีพฤติกรรมรับผิดชอบที่ดีมาก ดังภาพประกอบ 3



ภาพประกอบ 3 แสดงผลวิจัยที่สนับสนุนสมมติฐานข้อที่ 2

4. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางจิตสังคม คือ การสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้า และเจตคติที่ดีต่อ พฤติกรรมรับผิดชอบที่มีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบของ พนักงานขับรถเช่าในด้าน 2 ด้านย่อย คือ พนักงาน ขับรถเช่าที่จบปริญญาตรีขึ้นไป มีพุติกรรม รับผิดชอบด้านก่อนขับรถมาก ส่วนพนักงานขับรถ เช่าในกลุ่มรวม ที่มีอายุมาก จะปริญญาตรีขึ้นไป เคย

ผ่านการอบรม และไม่เคยผ่านการอบรมมีพฤติกรรม รับผิดชอบของพนักงานขับรถเช่าด้านหลังขับรถ ดังภาพประกอบ 4



ภาพประกอบ 4 แสดงผลวิจัยที่สนับสนุนสมมติฐานข้อที่ 3

5. เปอร์เซ็นต์การทำนายของตัวทำนายปัจจัยทางจิตสังคมในกลุ่มลักษณะสถานการณ์ทางสังคม ปัจจัยทางจิตสังคมในกลุ่มจิตลักษณะเดิม และปัจจัยทางจิตสังคมในกลุ่มจิตลักษณะตามสถานการณ์ 7 ตัวแปร ร่วมกันสามารถทำนายพฤษติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้าด้านรวม และ 3 ด้านย่อย คือ ด้าน

ก่อนขับรถ ด้านขณะขับรถ และด้านหลังขับรถ ได้ 51.9%, 40.1%, 37.6% และ 45.3% ตามลำดับ (ตาราง 2) พบรัวทำนายที่สำคัญ คือ เจตคติที่ดีต่อพฤษติกรรมรับผิดชอบและความรู้ในการขับขี่ ในพฤษติกรรมรับผิดชอบด้านรวม

ตาราง 2 ปริมาณการทำนายพฤษติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้าด้านรวม และ 3 ด้านย่อย ด้วยตัวทำนายปัจจัยทางจิตสังคมในกลุ่มสถานการณ์ทางสังคม ปัจจัยทางจิตสังคมในกลุ่มจิตลักษณะเดิม และปัจจัยทางจิตสังคมในกลุ่มจิตลักษณะตามสถานการณ์ รวม 7 ตัวแปร

| พฤษติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้า | ชุดที่ 1 (1,2) | | | ชุดที่ 2 (3,4,5) | | | ชุดที่ 3 (6,7) | | | ชุดที่ 4 (1,2,3,4,5,6,7) | | | ปริมาณความแตกต่าง (ร้อยละ) |
|---------------------------------------|----------------|----------|-------------|------------------|----------|------------------|----------------|----------|----------|--------------------------|----------|--|----------------------------|
| | ปริมาณการทำนาย | ตัวทำนาย | ค่าเบต้า | ปริมาณการทำนาย | ตัวทำนาย | ค่าเบต้า | ปริมาณการทำนาย | ตัวทำนาย | ค่าเบต้า | ปริมาณการทำนาย | ตัวทำนาย | ค่าเบต้า | |
| ด้านรวม | 34.00 | 2,1 | .15,.51 | 41.90 | 5,4 | .06,.40 .46 | 41.60 | 6,7 | .51,.18 | 51.90 | 6,5,4,2 | -.03, .14,.02, .16,.26, .36,.02 | 10.00* |
| ด้านก่อนขับรถ | 25.80 | 2,1 | .24,.37 | 34.80 | 4,5 | .04,.48 .29 | 34.40 | 7,6 | .29,.35 | 40.10 | 4,7,6,5 | .01,.05, .02,.28, .15,.16,.20 | 5.30* |
| ด้านขณะขับรถ | 20.60 | 2 | -.08 .47 | 32.50 | 5 | .11,.08 .52 | 16.80 | 6 | .40,.01 | 37.60 | 5,6,2 | -.03, .15,.07, .06,.38 .28,-.08 | 5.10* |
| ด้านหลังขับรถ | 28.50 | 2,1 | .25,.39 | 31.70 | 4,5 | -.02, .46,.27 | 39.40 | 6 | .56,.10 | 45.30 | 6,4,2 | -.06,.16, .08,.22, .04,.47, .04 | 5.90* |

ปัจจัยทางจิตสังคมที่เป็นตัวทำนาย

ตัวที่ 1 คือ การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง

ตัวที่ 3 คือ บุคลิกภาพแบบເອ

ตัวที่ 5 คือ ความรู้ในการขับขี่

ตัวที่ 7 คือ การจัดการความเครียดจากการทำงาน

ตัวที่ 2 คือ การสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้า

ตัวที่ 4 คือ แรงจูงใจในการทำงาน

ตัวที่ 6 คือ เจตคติที่ดีต่อพฤษติกรรมรับผิดชอบ

สรุปและอภิปรายผล

1. จากผลการวิจัยทำให้ทราบว่าพนักงานขับรถเข้าที่มีการรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง และมีความรู้ในการขับขี่สูงด้านก่อนขับรถมากกว่า พนักงานขับรถเข้าที่มีการรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้างและมีความรู้ในการขับขี่ต่ำ ผลเช่นนี้พบในกลุ่มรวม กลุ่มอายุน้อย กลุ่มปริญญาตรีขึ้นไป กลุ่มประสบการณ์น้อย และกลุ่มเคยผ่านการอบรมตามลำดับ ผลการวิจัยเช่นนี้สอดคล้องกับงานวิจัยที่ผ่านมาของ รวิภาณุจัน เดือนดาว (2547:176-177) ได้ศึกษาปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการขับขี่อย่างปลอดภัยของพนักงานขับรถโดยสารประจำทาง ขสมก. กลุ่มตัวอย่างเป็นพนักงานขับรถโดยสารประจำทาง ขสมก. ทั้ง 8 เขตการเดินรถ ในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จำนวน 413 คน พบว่า พนักงานขับรถโดยสารประจำทาง ขสมก. ที่มีการรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง และมีความรู้ในการขับขี่อย่างปลอดภัยมาก จะมีพฤติกรรมการเตรียมตัวเพื่อการขับขี่อย่างปลอดภัยมากกว่า พนักงานขับรถโดยสารประจำทาง ขสมก. ที่มีการรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง และมีความรู้ในการขับขี่อย่างปลอดภัยน้อย ซึ่งในงานวิจัยของ รวิภาณุจัน เดือนดาว (2547) นี้อาจจะไม่ได้พบในเรื่องของพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้าในบริษัทเอกชนฯ แต่ก็เทียบเคียงได้กับพฤติกรรมการทำงานของพยาบาลและพนักงาน

2. จากผลการวิจัยทำให้ทราบว่าพนักงานขับรถเข้าที่มีการรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง และมีเจตคติที่ดีต่อพฤษติกรรมรับผิดชอบสูงด้านก่อนขับรถมากกว่า พนักงานขับรถเข้าที่มีการรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้างและมีเจตคติที่ดีต่อพฤษติกรรมรับผิดชอบต่ำ ผลเช่นนี้พบในกลุ่มเคยผ่านการอบรม ส่วนพนักงานขับรถเข้าที่มีการรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้างและมีเจตคติที่ดีต่อพฤษติกรรมรับผิดชอบสูงด้านขณะขับรถมากกว่า พนักงานขับรถเข้าที่มีการรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้างและมีเจตคติที่ดีต่อพฤษติกรรมรับผิดชอบต่ำ ผลเช่นนี้พบในกลุ่มอายุน้อย กลุ่มอายุมาก กลุ่มต่ำกว่าปริญญาตรี กลุ่มปริญญาตรีขึ้นไป และกลุ่มนี้ไม่เคยผ่านการอบรม ตามลำดับ ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของปริญญา ป่องรอด วิลาสลักษณ์ ชัชวาลี และ สุภาพร ธนชาตันท์ (2554: 21) ที่พบว่า ลักษณะทางจิตและการสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้างาน เป็นปัจจัยสำคัญในการทำงานอย่างมีจริยธรรมได้สูงสุด ร้อยละ 57 และพนักงานที่ได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้างานมาก ถ้ามีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์มากจะเป็นผู้มีพฤษติกรรมการทำงานอย่างมี

สังคมจากคนรอบข้างและมีเจตคติที่ดีต่อพฤษติกรรมรับผิดชอบสูงด้านหลังขับรถมากกว่า พนักงานขับรถเข้าที่มีการรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้างและมีเจตคติที่ดีต่อพฤษติกรรมรับผิดชอบต่ำ ผลเช่นนี้พบในกลุ่มประสบการณ์มาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุพัตรา ธรรมวงศ์ (2544: 50,70,72,88,93,98) ที่พบว่า กลุ่มที่มีการรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้างด้านสิทธิมนุษยชนสูง มีพฤษติกรรมตามจรรยาของพยาบาลและพนักงาน かれพลธิอีสูปปายได้สูงสุดร้อยละ 46.2 และในงานวิจัยของ ศุภินิชา ม่วงศรีงาม (2552: 74) ที่พบว่า เจตคติต่อพฤษติกรรมการบินอย่างปลอดภัยของนักบินเป็นปัจจัยสำคัญในการทำงานพฤษติกรรมการบินอย่างปลอดภัยได้สูงสุดร้อยละ 34.4 ซึ่งในงานวิจัย 2 เรื่องนี้อาจจะไม่ได้พบในเรื่องของพนักงานขับรถเข้าในบริษัทเอกชนฯ แต่ก็เทียบเคียงได้กับพนักงาน

3. จากผลการวิจัยทำให้ทราบว่าพนักงานขับรถเข้าที่มีการสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้าและมีเจตคติที่ดีต่อพฤษติกรรมรับผิดชอบสูงด้านก่อนขับรถมากกว่า พนักงานขับรถเข้าที่มีการสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้าและมีเจตคติที่ดีต่อพฤษติกรรมรับผิดชอบต่ำ ผลเช่นนี้พบในกลุ่มประสบการณ์มาก และพนักงานขับรถเข้าที่มีการสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้าและมีเจตคติที่ดีต่อพฤษติกรรมรับผิดชอบสูงด้านหลังขับรถมากกว่า พนักงานขับรถเข้าที่มีการสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้าและมีเจตคติที่ดีต่อพฤษติกรรมรับผิดชอบต่ำ ผลเช่นนี้พบในกลุ่มรวม กลุ่มอายุน้อย กลุ่มอายุมาก กลุ่มต่ำกว่าปริญญาตรี กลุ่มปริญญาตรีขึ้นไป และกลุ่มนี้ไม่เคยผ่านการอบรม ตามลำดับ ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของปริญญา ป่องรอด วิลาสลักษณ์ ชัชวาลี และ สุภาพร ธนชาตันท์ (2554: 21) ที่พบว่า ลักษณะทางจิตและการสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้างาน เป็นปัจจัยสำคัญในการทำงานอย่างมีจริยธรรมได้สูงสุด ร้อยละ 57 และพนักงานที่ได้รับการสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้างานมาก ถ้ามีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์มากจะเป็นผู้มีพฤษติกรรมการทำงานอย่างมี

จริยธรรมมากกว่าผู้ที่ได้รับการสนับสนุนจากหัวหน้างานน้อยและมีแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์น้อย

4. เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างของปริมาณทำงานของตัวทำนายกลุ่มรวม 7 ตัวแปร กับตัวทำนายกลุ่มนี้ๆ จะพบว่า ตัวทำนายกลุ่มรวมสามารถทำงานพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเช่าในปริมาณการทำงานมากกว่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 5 โดยพนักงานทำงานสำคัญอันดับแรกของพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเช่าในด้านรวม คือ ตัวแปรเจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเจตคติเป็นความรู้สึกทางจิตใจที่อยู่ภายใต้อิทธิพลของสถานการณ์ปัจจุบัน มีความไวต่อการแปรเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ที่บุคคลเผชิญอยู่ในปัจจุบัน โดยที่บุคคลจะมีเจตคติที่ดีหรือไม่ดีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือสถานการณ์ใดสถานการณ์หนึ่งนั้นเป็นผลมาจากการที่บุคคลได้มีประสบการณ์กับสิ่ง ๆ นั้น จะเห็นได้ว่าพนักงานขับรถเช่าที่มีพฤติกรรมรับผิดชอบนั้นเป็นผลเนื่องมาจากความรู้สึก ความเข้าใจที่ดีต่อการขับรถของพนักงานขับรถเช่านั่นเอง ผลเช่นนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ รวิกาณุจน์ เดือนดาว (2547: 5) ศึกษาปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการขับขี่อย่างปลอดภัยของพนักงานขับรถโดยสารประจำทาง ขสมก. โดยกลุ่มตัวอย่างคือพนักงานขับรถโดยสารประจำทาง ขสมก. 8 เขตการเดินรถในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จำนวน 413 คน พบว่า เมื่อร่วมกลุ่มตัวอย่างประสานการณ์ทางสังคม จิตลักษณะเดิม และจิตลักษณะสถานการณ์เข้าด้วยกัน เป็น 10 ตัวแปร สามารถทำงานพฤติกรรมการเตรียมตัวเพื่อการขับขี่อย่างปลอดภัย พฤติกรรมการขับขี่อย่างปลอดภัย และพฤติกรรมการขับขี่อย่างมีมารยาท ในพนักงานขับรถโดยสารประจำทาง ขสมก. กลุ่มรวมได้ร้อยละ 20.20, 33.40 และ 41.00 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติ

1. จากผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทางเพื่อศึกษาผลของปฏิสัมพันธ์ระหว่าง พนักงานขับรถ เช่าที่มีการรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้างมากและมีความรู้ในการขับขี่มาก เป็นพนักงานขับรถเช่า

ที่มีพฤติกรรมรับผิดชอบด้านรวม ด้านก่อนขับรถ ด้านขณะขับ และด้านหลังขับรถ ดังนั้น หน่วยงานฝึกอบรมและพัฒนาของบริษัทเอกชนที่ประกอบธุรกิจให้เช่ารถยกตัวของพนักงานเช่า ควรพัฒนาให้พนักงานขับรถเช่ามีความรู้การขับรถเช่ามาถ่ายทอดความรู้ให้กับพนักงานขับรถเช่าในบริษัทฯ พร้อมทั้งอบรมให้พนักงานขับรถเช่าทราบถึงกฎระเบียบต่าง ๆ ที่บริษัทฯ วางไว้ และการขับรถอย่างไรให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจด้วย

2. จากผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทางเพื่อศึกษาผลของปฏิสัมพันธ์ระหว่าง พนักงานขับรถ เช่าที่มี 1) เจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบและการสนับสนุนทางสังคมจากหัวหน้ามาก และ 2) เจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบและการรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้างมาก เป็นพนักงานขับรถเช่าที่มีพฤติกรรมรับผิดชอบด้านรวม ด้านก่อนขับรถ ด้านขณะขับรถ และด้านหลังขับรถ ดังนั้น บริษัทฯ ควรพัฒนาในเรื่องเจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถ เช่า และหัวหน้างานควรให้การสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้คำปรึกษา แนะนำ มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารเป็นระยะ ๆ ตลอดจนให้คำแนะนำว่า บุคคลรอบข้างและผู้รับบริการมีความคาดหวังกับการทำงานของเขายังไง เช่น บริษัทฯ คาดหวังให้พนักงานขับรถเช่ารับรู้เรื่องกฎระเบียบต่าง ๆ ของบริษัท และลูกค้าคาดหวังให้พนักงานขับรถเช่าขับรถด้วยความปลอดภัย เป็นต้น

3. จากผลการวิเคราะห์ทดสอบอยพหุคุณแบบ Enter เพื่อศึกษาอำนาจการทำงานพนักงานขับรถเช่าที่มีเจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบมาก เป็นพนักงานขับรถเช่าที่มีพฤติกรรมรับผิดชอบด้านรวม และ 3 ด้านย่อยมาก ดังนั้นบริษัทฯ ควรพัฒนาในเรื่องเจตคติที่ดีของพนักงานขับรถเช่าให้มีมากขึ้น หรือรักษาไว้ไม่ให้น้อยลงไปจากเดิม ส่วนพนักงานขับรถเช่าที่มีความรู้ในการขับขี่มาก เป็นพนักงานขับรถเช่าที่มีพฤติกรรมรับผิดชอบด้านรวม ด้านก่อนขับรถ และด้านขณะขับรถมาก ดังนั้นบริษัทฯ ควรเสริมสร้างให้พนักงานขับรถเช่า

ได้มีความรู้เกี่ยวกับการขับรถเข้าในเรื่องต่าง ๆ ทั้งภายในหรือภายนอกบริษัทฯ โดยการอบรม จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะ เทคนิคหรือการขับรถเข้าให้กับพนักงานขับรถเข้า และพนักงานขับรถเข้าที่มีแรงจูงใจในการทำงานมากเป็นพนักงานขับรถเข้าที่มีพฤติกรรมรับผิดชอบด้านรวม ด้านก่อนและหลังขับรถดังนั้นบริษัทฯ ควรสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับพนักงานขับรถเข้า เพื่อที่เขาจะได้ปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะการทำวิจัยครั้งต่อไป

- เนื่องจากมีตัวแปรที่มีความสามารถในการทำนายพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้าทั้งด้านรวมและ 3 ด้านย่อยน้อย ได้แก่ 1) การรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง และ 2) การจัดการความเครียดจากการทำงาน ดังนั้น จึงควรทำการวิจัยเพิ่มเติมเพื่อหาสาเหตุว่าเหตุใด ตัวแปรการรับรู้บรรทัดฐานทางสังคมจากคนรอบข้าง กับการจัดการความเครียดจากการทำงาน มีความสามารถในการเป็นตัวทำนายน้อย

- จากการวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลที่ผ่านมาทำให้ทราบว่ามีเหตุปัจจัยที่สำคัญหลายประการที่อาจเป็นสาเหตุของพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้าทั้งด้านรวมและ 3 ด้านย่อย ได้แก่ 1) ทัศนคติที่ดีต่อพฤติกรรมรับผิดชอบ 2) ความรู้ในการขับขี่ และ 3) แรงจูงใจในการทำงาน จึงควรมีการทำวิจัยเชิงทดลองที่เกี่ยวกับสาเหตุเหล่านี้ เพื่อสร้างชุดฝึกอบรมสำหรับพนักงานขับรถเข้าในบริษัทเอกชนที่ประกอบธุรกิจให้เช่ารถยนต์ เพื่อให้มีพฤติกรรมรับผิดชอบต่อไป

- การวิจัยครั้งนี้ศึกษาพฤติกรรมรับผิดชอบของพนักงานขับรถเข้าของบริษัทเอกชนที่ประกอบธุรกิจให้เช่ารถยนต์ ในเขตกรุงเทพมหานครเท่านั้น ผู้ที่สนใจในประเด็นเดียวกันนี้อาจทำการศึกษาพนักงานขับรถเข้าประเภทอื่น ๆ เช่น พนักงานขับรถร่วมบริการสาธารณะ (รถตู้) และพนักงานขับรถแท็กซี่ เป็นต้น เพื่อให้ได้ข้อมูลชัดเจนยิ่งขึ้นซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนา

พนักงานขับรถเข้าทั้งทางด้านจิตใจและสภาพแวดล้อมที่จะเอื้ออำนวยให้เกิดพฤติกรรมรับผิดชอบที่มีประสิทธิภาพต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- โภคล มีคุณ; และณรงค์ เทียมเมฆ. (2545). ผลของการฝึกให้เหตุผลเชิงจริยธรรมที่มีต่อจิตลักษณะและพฤติกรรมจริยธรรมของครู. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
 คณะกรรมการการคุณความดีสภากาแฟ พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะ. (2541). รายงานการพิจารณาศึกษาเรื่องการพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะ. คณะกรรมการการคุณความดีสภากาแฟพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะ.
 งานจราจร. (2546). ความรู้เพื่อการขับรถอย่างปลอดภัย. สืบคันเมื่อ พฤษภาคม 2554, จาก <http://www.otp.go.th>.
 จุรยา เกษตรีสังข์. (2537). วิธีการเผยแพร่ปัญหาของนักเรียนนายร้อยตำรวจ. บริณญาณพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ: บันทิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
 ชุมพนุท พงษ์ศิริ. (2535). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความวิตกกังวลในการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย กรุงเทพมหานคร. บริณญาณพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ: บันทิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
 ดวงเดือน พันธุมนawan. (2541, พฤษภาคม-สิงหาคม). รูปแบบปฏิสัมพันธ์นิยมเพื่อการวิจัยสาเหตุของพฤติกรรมและการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์. วารสารทันตแพทย์, 10(2), 105-108.
 นิกุล ประทีปพิชัย. (2540). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความเครียดการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เขตการศึกษา 5. บริณญาณพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ: บันทิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

- นิชาภัทร โพธิ์บาง. (2550). ลักษณะจิตใจและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานของอาจารย์มีจริยธรรม. ปริญญาในพนธ. วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- นีอ่อน พิมประดิษฐ์; และคนอื่นๆ. (2546). ตัวบ่งชี้ทางจิตสังคมของพฤติกรรมการทำงานในข้าราชการ ตัวรวมสังกัดตำรวจนครบาลภาค 4. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- นันธนา สุรากษา. (ม.ป.ป.). จิตวิทยาทั่วไป. (เอกสารประกอบคำสอน). กรุงเทพฯ: ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- ปกิจ พรหมยาน. (2531). ความรู้และการปฏิบัติตนในการป้องกันอุบัติภัยจากการจราจรของผู้ขับขี่ รถยนต์ล้วนบุคคลในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ. ศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ปริญญา ป้องรอด วิลาสลักษณ์ ข่าวลือ และ สุภาพร ธนะชาณนท์. (2554). ลักษณะทางจิตและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการทำงานอย่างมีจริยธรรมของพนักงานโรงพยาบาลสูง กระทรวงการคลัง. สารการพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, 4(1), 14-25.
- พระมหาจันทรรธรรม อินทร์เกิด. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างจิตลักษณะและสถานการณ์ทางสังคมกับประสิทธิภาพการทำงานของอาสาสมัครภัยมุ่นิร์วัมกตัญญูในเขตกรุงเทพมหานคร. สารการพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, 2(1), 55-64.
- เพื่อนงานดอทคอม. (2546). หมวดบริการรถเช่า, เช่ารถยนต์. สืบค้นเมื่อ พฤศจิกายน 2554, จาก <http://www.friend.co.th/service/list1421-2.html>.
- รวิภาณุจัน เดือนดาว. (2547). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการขับขี่อย่างปลอดภัยของพนักงานขับรถโดยสารประจำทาง ขสมก.
- ภาคนิพนธ์ ศศ.ม. (พัฒนาสังคม). กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วิสุทธิ์ อริยภูมิโภ. (2539). ตัวแปรทางจิตและสถานการณ์ในการขับขี่ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการขับขี่อย่างปลอดภัยของผู้ขับขี่รถยนต์ในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาในพนธ. วท.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- ศุภินิรा ม่วงศรีงาม. (2552). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการบินอย่างปลอดภัยของนักบินอาชญาณปีกมุน สังกัดศูนย์การบินท่าอากาศยานบีกมุน ศักดิ์ศูนย์การบินท่าอากาศยานบีกมุน วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- สุพัตรา ธรรมวงศ์. (2544). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเคราะห์ลิหริมันุษยชน ในงานพยาบาลผู้ป่วยใน. ภาคนิพนธ์ คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สำนักการจราจรและขนส่ง. (2551, เมษายน – มิถุนายน). วารสารสำนักการจราจรและขนส่ง กรุงเทพมหานคร, 7 (1).
- Hayman & Muriel Jane. (1985). "The Relationships Between Teacher Motivation and Teacher Effectiveness among selected secondary school teachers", Dissertation Abstracts International.
- Lazarus & Folkman. (1984). Stress Appraisal and Coping. New York: Spring Publishing.
- Magnusson, D.; & Endler, N. S. (1977). Interactional Psychology and Personality. New York, NY: John Wiley & Sons.