

## ตาราง ๑๖

การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการถูกเลี้ยงดูแบบควบคุม  
โดยพิจารณาตามเพศ ฐานะ ระดับการศึกษาหรือช่วงอายุ

Source	df	MS	F
เพศ (ก)	๑	๒๔.๗๕	< ๑
ฐานะ (ข)	๑	๔๖๘.๑๕	๒.๗๒*
ก X ข	๑	๑๕๙.๐๐	< ๑
ระดับการศึกษา (ค)	๑	๒๖๐๘.๗๘	๑๕.๑๙**
ก X ค	๑	๑๔๙.๒๑	< ๑
ข X ค	๑	๑๙๖.๑๑	๑.๑๔
ก X ข X ค	๑	๑๙๙.๙๖	๑.๑๖
Error	๔๕๖	๑๗๑.๗๐	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

## ตาราง ๑๗

การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการถูกเกลียดแบบควบคุม ของนักเรียนชั้น  
 ป. ๖ และ ม.ศ. ๑ โดยพิจารณาตามเพศ การประกอบอาชีพ  
 ของมารดา และระดับการศึกษาของมารดา

Source	df	MS	F
เพศ (ก)	๑	๔๙.๘๐	< ๑
การประกอบอาชีพของมารดา (ข)	๑	๑๑.๐๖	< ๑
ก X ข	๑	๔.๑๑	< ๑
ระดับการศึกษาของมารดา (ค)	๑	๓๙.๐๑	< ๑
ก X ค	๑	๔๖๙.๐๑	๒.๕๑
ข X ค	๑	๗๕๖.๐๖	๔.๐๔*
ก X ข X ค	๑	๖๗.๑๑	< ๑
Error	๑๔๔		

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

## ตาราง ๑๘

การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการถูกเลี้ยงดูแบบควบคุม  
โดยพิจารณาตามที่เกิด การประกอบอาชีพของมารดา  
เมื่อผู้ตอบอายุต่ำกว่า ๑๐ ขวบ และอาชีพของบิดา

Source	df	MS	F
ที่เกิด (ก)	๑	๑๖๒๖.๔๗	๘.๒๔*
ต่ำกว่า ๑๐ ขวบ มารดาทำงาน (ข)	๑	๔๕๑.๒๗	๒.๒๙
ก X ข	๑	๑๒๘.๒๐	< ๑
อาชีพของบิดา (ค)	๑	๖๐.๒๘	< ๑
ก X ค	๑	๔๗๔.๔๗	๒.๔๐
ข X ค	๑	๒๕๑.๒๗	๑.๒๗
ก X ข X ค	๑	๑.๔๑	< ๑
Error	๓๓๖	๑๙๗.๔๘	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

## ตาราง ๑๕

การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการถูกเลี้ยงดูแบบควบคุม  
 ของนักเรียนชั้น ป. ๖ และ ม.ศ. ๑ โดยพิจารณาตามเพศ  
 การถูกเลี้ยงดูแบบลงโทษ และแบบใช้เหตุผล

Source	df	MS	F
เพศ (ก)	๑	๓๒๔๐.๔๑	๑๘.๙๓ ***
แบบลงโทษ (ข)	๑	๔๑๐.๒๓	๒.๔๐
ก X ข	๑	๒๒๕.๙๒	๑.๓๒
แบบใช้เหตุผล (ค)	๑	๖๑๖.๙๒	๓.๖๐ *
ก X ค	๑	๙๐๓.๖๘	๕.๒๘ **
ข X ค	๑	๖๕๔.๕๕	๑.๙๐
ก X ข X ค	๑	๓๙.๕๖	< ๑
Error	๓๔๔	๑๗๑.๑๙	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๑๐

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๒๕

\*\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

## ตาราง ๒๐

การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการถูกเลี้ยงดูแบบหลงโทษ  
ทางกายและจิต โดยพิจารณาตามเพศ ฐานะของครอบครัว  
และชั้นเรียนหรือช่วงอายุ

Source	df	MS	F
เพศ (ก)	๑	๑๒๘๗.๐๗	๑๖.๓๓ **
ฐานะ (ข)	๒	๑๐๖๓.๐๒	๑๓.๔๙ **
ก X ข	๒	๑๓๐.๖๓	๑.๖๖
ชั้นเรียนหรือช่วงอายุ (ค)	๓	๑๑๕๐.๔๙	๑๔.๖๐ **
ก X ค	๓	๓.๖๑	< ๑
ข X ค	๖	๔๘.๔๒	< ๑
ก X ข X ค	๖	๑๒๘.๘๐	๑.๖๓
Error	๔๕๖	๗๘.๘๐	

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

## ตาราง ๒๑

การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการถูกเลี้ยงดูแบบลงโทษทางกายและจิต  
 ของนักเรียนชั้น ป. ๖ และ ม.ศ. ๑ โดยพิจารณาตามเพศ การประกอบอาชีพของมารดา  
 และระดับการศึกษาของมารดา

Source	df	MS	F
เพศ (ก)	๑	๑๕๘.๐๖	๑.๓๗
การประกอบอาชีพของมารดา (ข)	๑	๕๖.๙๐	< ๑
ก X ข	๑	๑๓๘.๓๒	๑.๒๐
ระดับการศึกษาของมารดา (ค)	๑	๕๗๒.๕๓	๔.๙๕**
ก X ค	๑	๗๒.๕๓	< ๑
ข X ค	๑	๓๒๗.๑๖	๒.๘๓*
ก X ข X ค	๑	๐.๑๖	
Error	๑๔๔	๑๑๕.๖๘	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๑๐

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

## ตาราง ๒๒

การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการถูกเลี้ยงดูแบบลงโทษทางกายหรือจิต  
โดยพิจารณาตามที่เกิด การประกอบอาชีพของมารดาเมื่อผู้ตอบอายุ  
ต่ำกว่า ๑๐ ขวบ และลักษณะอาชีพของบิดา

Source	df	MS	F
ที่เกิด (ก)	๑	๘๓.๐๓	< ๑
ต่ำกว่า ๑๐ ขวบ มารดาทำงาน (ข)	๑	๒๘๘.๔๔	๓.๔๕*
ก X ข	๑	๔๓.๙๘	< ๑
อาชีพของบิดา (ค)	๑	๓.๑๗	< ๑
ก X ค	๑	๑๐.๘๒	< ๑
ข X ค	๑	๑๓๑.๘๙	๑.๕๘
ก X ข X ค	๑	๒๑๖.๖๕	๒.๕๙
Error	๓๓๖	๘๓.๖๒	

\* มีนัยสำคัญที่ระดับ .๑๐

## ตาราง ๒๓

การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการถูกลงโทษทางกายและทางจิตของนักเรียน  
ชั้น ป. ๖ และ ม.ศ. ๑ โดยพิจารณาตามเพศ การถูกเลี้ยงดูแบบรัก  
และแบบควบคุม

Source	df	MS	F
เพศ (ก)	๑	๑๗๘.๖๕	๒.๐๓
การถูกเลี้ยงดูแบบรัก (ข)	๑	๕๖๕.๐๗	๕.๓๒ **
ก X ข	๑	๘๓.๐๐	< ๑
การถูกเลี้ยงดูแบบควบคุม (ค)	๑	๔๐.๗๔	< ๑
ก X ค	๑	๑๔๐.๑๕	๑.๕๗
ข X ค	๑	๓๔.๐๗	< ๑
ก X ข X ค	๑	๑๐.๓๖	< ๑
Error	๓๒๘	๘๘.๑๕	

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๒๕



## ตาราง ๒๔

การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการถูกเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผล  
โดยพิจารณาตามเพศ ฐานะของครอบครัว และชั้นเรียนหรือช่วงอายุ

Source	df	MS	F
เพศ (ก)	๑	๒๒.๑๐	< ๑
ฐานะ (ข)	๒	๓๕๙.๙๓	๔.๐๙**
ก X ข	๒	๓๙.๓๙	< ๑
ชั้นเรียนหรือช่วงอายุ(ค)	๓	๖๑.๖๒	< ๑
ก X ค	๓	๑๙.๙๖	< ๑
ข X ค	๖	๑๘๐.๘๘	๒.๐๖*
ก X ข X ค	๖	๘๙.๔๐	๑.๐๒
Error	๔๕๖	๘๗.๙๘	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๑๐

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๒๕

## ตาราง ๒๕

การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการถูกเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผลของนักเรียนชั้น ป. ๖  
และ ม.ศ. ๑ โดยพิจารณาตามเพศ การประกอบอาชีพของมารดา  
และระดับการศึกษาของมารดา

Source	df	M	F
เพศ (ก)	๑	๖๘๐.๖๓	๗.๔๕**
การประกอบอาชีพของมารดา (ข)	๑	๑๘๑.๒๘	๑.๘๕
ก X ข	๑	๒๘๐.๑๓	๓.๑๓*
ระดับการศึกษาของมารดา (ค)	๑	๑๓.๘๒	< ๑
ก X ค	๑	๒๘.๖๖	< ๑
ข X ค	๑	๓๘.๐๐	< ๑
ก X ข X ค	๑	๒๐.๖๓	< ๑
Error	๑๔๔	๘๒.๗๔	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๑๐

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

## ตาราง ๒๖

การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการถูกเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผล  
โดยพิจารณาตามที่เกิด การประกอบอาชีพของมารดา เมื่อผู้ตอบ  
อายุต่ำกว่า ๑๐ ขวบ และลักษณะอาชีพของบิดา

Source	df	MS	F
ที่เกิด (ก)	๑	๑๔๐.๗๐	๑.๘๘
ต่ำกว่า ๑๐ ขวบ มารดาทำงาน (ข)	๑	๑๑.๘๑	< ๑
ก X ข	๑	๑.๔๒	< ๑
อาชีพของบิดา (ค)	๑	๑๒๕.๗๗	๑.๖๘*
ก X ค	๑	๒๘๒.๘๘	๓.๘๐*
ข X ค	๑	๒๒๗.๘๑	๓.๐๖
ก X ข X ค	๑	๔๔.๗๐	< ๑
Error	๓๓๖	๗๔.๕๒	

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๑๐

## ตาราง ๒๗

การวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการถูกเลี้ยงดูแบบใช้เหตุผล  
ของนักเรียนชั้น ป. ๖ และ ม.ศ. ๑ โดยพิจารณาตามเพศ การถูกเลี้ยงดู  
แบบรัก และแบบควบคุม

Source	df	MS	F
เพศ (ก)	๑	๑๗๔.๓๐	๒.๕๖
การถูกเลี้ยงดูแบบรัก (ข)	๑	๒๐๒๐.๗๖	๒๙.๑๔ **
ก X ข	๑	๒.๖๘	< ๑
การถูกเลี้ยงดูแบบควบคุม (ค)	๑	๑๒.๙๖	< ๑
ก X ค	๑	๓.๐๕	< ๑
ข X ค	๑	๑๕๗.๔๔	๒.๒๗
ก X ข X ค	๑	๐.๔๓	< ๑
Error	๓๒๘	๖๙.๓๕	

\*\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

ภาคผนวก ง.

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการทดลอง

หน้า ๓๐๖ ถึงหน้า ๓๓๐

## ตาราง ๑

## จำนวนผู้ตอบเกี่ยวกับการรับรู้สภาวะการทดลอง

การรับรู้เรื่อง	จำนวนผู้ตอบ			
	ตรงกับสภาวะ การทดลอง	ไม่ตรงกับสภาวะ การทดลอง	ตอบไม่ทราบ	รวม
ตัวแบบโคง - ไม่แก้โคง	๘๕	๔	๑๕๑	๒๔๐
%	๓๕.๔๒	๑.๖๗	๖๒.๙๑	๑๐๐.๐๐
ตัวแบบอับอาย - ละอาย	๑๒๗	๘๕	๒๘	๒๔๐
%	๕๒.๙๒	๓๕.๔๒	๑๑.๖๖	๑๐๐.๐๐
ตัวแบบคิใจ - เสียใจ	๑๐๗	๘๗	๔๕	๒๔๐
%	๔๔.๕๘	๓๗.๐๘	๑๘.๓๓	๑๐๐.๐๐
ภรรยาวัลทัศน์ี - ซลอ	๒๓๓	๗	๖๐	๓๐๐
%	๗๗.๖๗	๒.๓๓	๒๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

## ตาราง ๒

อิทธิพลของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างการมีตัวแบบ  
กับเวลาตกรางวัล ที่มิต่อพฤติกรรมโกง

สภาวะ	จำนวนคน			% โกง
	โกง	ไม่โกง	รวม	
มีตัวแบบ รางวัลทันที	๕๕	๖๕	๑๒๐	๔๕.๘๓
มีตัวแบบ ชลอรางวัล	๓๘	๘๒	๑๒๐	๓๑.๖๗
ไม่มีตัวแบบ รางวัลทันที	๒๐	๑๐	๓๐	๖๖.๖๗
ไม่มีตัวแบบ ชลอรางวัล	๑๒	๑๘	๓๐	๔๐.๐๔

$$X^2 = ๑๓.๕๒, df = ๓, p < .๐๑$$

รวม

$$๖๖.๖๗ \% \text{ กับ } ๔๕.๘๓ \% , X^2 = ๔.๑๗, df = ๑, p < .๐๕$$

$$๖๖.๖๗ \% \text{ กับ } ๓๑.๖๗ \% , X^2 = ๑๒.๐๔, df = ๑, p < .๐๐๑$$

$$๖๖.๖๗ \% \text{ กับ } ๔๐.๐๔ \% , X^2 = ๔.๒๙, df = ๑, p < .๐๕$$

$$๔๕.๘๓ \% \text{ กับ } ๓๑.๖๗ \% , X^2 = ๕.๐๗, df = ๑, p < .๐๕$$

บทบาทของลักษณะของตัวแบบและการปฏิสัมพันธ์กับตัวแปรอิสระอื่น ๆ  
ที่มีผลต่อพฤติกรรมโกง

ตัวแปรอิสระ	ค่า $x^2$	df	p <
ลักษณะตัวแบบ ๓ ประเภท	๐.๐๖	๒	—
ตัวแบบอับอาย กับ ตัวแบบละเอียด	๑.๔๒	๑	—
ตัวแบบอับอาย กับ ตัวแบบควบคุม	๑.๘๙	๑	—
* ตัวแบบละเอียด กับ ตัวแบบควบคุม	๕.๕๕	๑	.๐๒
ลักษณะตัวแบบ (๒) X อารมณ์ตัวแบบ	๕.๘๕	๓	—
* ลักษณะตัวแบบ (๓) X ทกราววัล	๑๔.๗๖	๕	.๐๕
ลักษณะตัวแบบ (๒) X ทกราววัล	๖.๕๓	๕	—
* ลักษณะ (๒) X อารมณ์ X ทกราววัล	๑๕.๐๗	๗	.๐๕
ลักษณะตัวแบบ (๓) X จริยธรรม	๘.๑๘	๕	—
ลักษณะตัวแบบ (๒) X จริยธรรม	๓.๘๗	๓	—
ลักษณะ (๒) X อารมณ์ X จริยธรรม	๑๐.๓๖	๗	—
* ลักษณะ (๓) X ทกราววัล X จริยธรรม	๒๒.๖๑	๑๑	.๐๕
ลักษณะ (๒) X ทกราววัล X จริยธรรม	๑๑.๙๖	๗	—
ลักษณะตัวแบบ (๓) X มุ่งอนาคต	๖.๙๙	๕	—
ลักษณะตัวแบบ (๒) X มุ่งอนาคต	๒.๗๔	๓	—
ลักษณะ (๒) อารมณ์ X มุ่งอนาคต	๔.๒๑	๗	—
* ลักษณะ (๓) ทกราววัล X มุ่งอนาคต	๒๐.๐๐	๑๑	.๐๕
ลักษณะ (๒) X ทกราววัล X มุ่งอนาคต	๙.๙๙	๗	—
* ลักษณะ (๓) X จริยธรรม X มุ่งอนาคต	๒๕.๘๕	๑๑	.๐๑
* ลักษณะ (๒) X จริยธรรม X มุ่งอนาคต	๒๑.๗๗	๗	.๐๑

\* ตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมโกงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับที่เชื่อมั่นได้



## ตาราง ๔

บทบาทของอารมณ์ของตัวแบบ และการปฏิสัมพันธ์กับ  
ตัวแปรอิสระอื่น ๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมโกง

ตัวแปรอิสระ	ค่า $\chi^2$	df	p <
ตัวแบบดีใจ กับตัวแบบเสียใจ	๑.๔๒	๑	—
อารมณ์ตัวแบบ X ลักษณะตัวแบบ	๕.๘๕	๓	—
* อารมณ์ตัวแบบ X ทกราววัด	๘.๖๓	๓	.๐๕
อารมณ์ตัวแบบ X จริยธรรม	๓.๑๖	๓	—
อารมณ์ตัวแบบ X ลักษณะตัวแบบ X จริยธรรม	๑๐.๓๖	๗	—
* อารมณ์ตัวแบบ X ทกราววัด X จริยธรรม	๑๔.๑๙	๗	.๐๕
อารมณ์ตัวแบบ X มุ่งอนาคต	๑.๔๗	๓	—
อารมณ์ตัวแบบ X ลักษณะ X มุ่งอนาคต	๔.๒๑	๗	—
อารมณ์ตัวแบบ X ทกราววัด X มุ่งอนาคต	๑๑.๙๑	๗	—
อารมณ์ตัวแบบ X จริยธรรม X มุ่งอนาคต	๖.๐๒	๗	—
* อารมณ์ตัวแบบ X ลักษณะตัวแบบ X ทกราววัด	๑๕.๐๗	๗	.๐๕

\* ตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมโกงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับที่เชื่อมั่นได้

## ตาราง ๕

บทบาทของจริยธรรมของผู้ถูกทดลอง และการปฏิสัมพันธ์กับตัวแปรอิสระอื่นๆ  
ที่มีต่อพฤติกรรมโกง

ตัวแปรอิสระ	ค่า $\chi^2$	df	p <
จริยธรรมต่ำกับจริยธรรมสูง (รวม)	๐.๙๒	๑	—
จริยธรรมต่ำกับจริยธรรมสูง (มีตัวแบบ)	๒.๐๘	๑	—
จริยธรรมต่ำกับจริยธรรมสูง (ไม่มีตัวแบบ)	๐.๑๘	๑	—
จริยธรรม X มุ่งอนาคต (รวม)	๓.๑๖	๓	—
จริยธรรม X มุ่งอนาคต (มีตัวแบบ)	๔.๕๕	๓	—
จริยธรรม X มุ่งอนาคต (ไม่มีตัวแบบ)	๐.๓๐	๓	—
จริยธรรม X มีตัวแบบ	๖.๔๑	๓	—
จริยธรรม X ลักษณะตัวแบบ (๓)	๘.๑๘	๕	—
จริยธรรม X ลักษณะตัวแบบ (๒)	๓.๘๗	๓	—
จริยธรรม X อารมณ์ตัวแบบ	๓.๑๖	๓	—
* จริยธรรม X ทศรางวัล (รวม)	๙.๖๒	๓	.๐๕
* จริยธรรม X ทศรางวัล (มีตัวแบบ)	๘.๔๒	๓	.๐๕
* จริยธรรม X ทศรางวัล (ไม่มีตัวแบบ)	๖.๕๕	๓	.๐๕
จริยธรรม X ลักษณะ X อารมณ์ตัวแบบ	๑๐.๓๖	๗	—
* จริยธรรม X ลักษณะ (๓) X ทศรางวัล	๒๒.๖๑	๑๑	.๐๕
จริยธรรม X ลักษณะ (๒) X ทศรางวัล	๑๑.๙๖	๗	—
* จริยธรรม X อารมณ์ตัวแบบ X ทศรางวัล	๑๔.๑๙	๗	.๐๕

## ตาราง ๕

ต่อ

ตัวแปรอิสระ	ค่า $\chi^2$	df	p <
จริยธรรม X มุ่งอนาคต X มีตัวแบบ	๙.๐๔	๗	—
* จริยธรรม X มุ่งอนาคต X ลักษณะ (๓)	๒๕.๘๕	๗	.๐๑
* จริยธรรม X มุ่งอนาคต X ลักษณะ (๒)	๒๑.๗๗	๗	.๐๑
จริยธรรม X มุ่งอนาคต X อารมณ์ตัวแบบ	๖.๐๒	๗	—
จริยธรรม X มุ่งอนาคต X ทศวรรษ (รวม)	๑๒.๓๗	๗	—
จริยธรรม X มุ่งอนาคต X ทศวรรษ (มีตัวแบบ)	๑๒.๓๔	๗	—
จริยธรรม X มุ่งอนาคต X ทศวรรษ (ไม่มีตัวแบบ)	๘.๖๔	๗	—

\* ตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมโง่งอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับที่เชื่อมั่นได้

## ตาราง ๖

บทบาทของลักษณะมุงอนาคตของผู้ถูกทดลอง และการปฏิสัมพันธ์  
กับตัวแปรอิสระอื่นๆ ที่มีต่อพฤติกรรมโกง

ตัวแปรอิสระ	ค่า $x^2$	df	p <
มุงอนาคตต่ำกับมุงอนาคตสูง (รวม)	๐.๑๗	๑	—
มุงอนาคตต่ำกับมุงอนาคตสูง (มีตัวแบบ)	๐.๑๑	๑	—
มุงอนาคตต่ำกับมุงอนาคตสูง (ไม่มีตัวแบบ)	๐.๐๘	๑	—
มุงอนาคต X จริยธรรม (รวม)	๓.๑๖	๓	—
มุงอนาคต X จริยธรรม (มีตัวแบบ)	๕.๕๕	๓	—
มุงอนาคต X จริยธรรม (ไม่มีตัวแบบ)	๐.๓๐	๓	—
มุงอนาคต X การมีตัวแบบ	๕.๕๐	๓	—
มุงอนาคต X ลักษณะของตัวแบบ (๓)	๖.๙๙	๕	—
มุงอนาคต X ลักษณะของตัวแบบ (๒)	๒.๗๔	๓	—
มุงอนาคต X อารมณ์ตัวแบบ	๑.๔๗	๓	—
* มุงอนาคต X ทกราววัล (รวม)	๘.๘๕	๓	.๐๕
มุงอนาคต X ทกราววัล (มีตัวแบบ)	๖.๕๐	๓	—
มุงอนาคต X ทกราววัล (ไม่มีตัวแบบ)	๕.๘๗	๓	—
มุงอนาคต X ลักษณะ X อารมณ์ตัวแบบ	๔.๒๑	๗	—
* มุงอนาคต X ลักษณะ (๓) X ทกราววัล	๒๐.๐๐	๑๑	.๐๕
มุงอนาคต X ลักษณะ (๒) X ทกราววัล	๙.๙๙	๗	—
มุงอนาคต X อารมณ์ตัวแบบ X ทกราววัล	๑๑.๙๑	๗	—

## ตาราง ๖

ต่อ

ตัวแปรอิสระ	ค่า $\chi^2$	df	p <
ม่งอนาคต X จริยธรรม X มีตัวแบบ	๙.๐๔	๗	—
* ม่งอนาคต X จริยธรรม X ลักษณะ (๓)	๒๕.๘๕	๗	.๐๑
* ม่งอนาคต X จริยธรรม X ลักษณะ (๒)	๒๑.๗๗	๗	.๐๑
ม่งอนาคต X จริยธรรม X อารมณ์ตัวแบบ	๖.๐๒	๗	—
ม่งอนาคต X จริยธรรม X ตกรางวัล (รวม)	๑๒.๓๗	๗	—
ม่งอนาคต X จริยธรรม X ตกรางวัล (มีตัวแบบ)	๑๒.๓๔	๗	—
ม่งอนาคต X จริยธรรม X ตกรางวัล (ไม่มีตัวแบบ)	๘.๖๔	๗	—

\* ตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมโกงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับที่เชื่อมั่นได้

## ตาราง ๓

บทบาทของเวลาตารางวัด และการปฏิสัมพันธ์กับตัวแปรอิสระอื่นๆ  
ที่มีผลต่อพฤติกรรมโกง

ตัวแปรอิสระ	ค่า $x^2$	df	p <
* ตารางวัดทันทีกับชดเชยรางวัล (รวม)	๘.๕๗	๑	.๐๑
* ตารางวัดทันทีกับชดเชยรางวัล (มีตัวแบบ)	๕.๐๗	๑	.๐๕
* ตารางวัดทันทีกับชดเชยรางวัล (ไม่มีตัวแบบ)	๔.๒๙	๑	.๐๕
* ตารางวัด X ลักษณะตัวแบบ (๓)	๑๔.๙๖	๕	.๐๕
ตารางวัด X ลักษณะตัวแบบ (๒)	๖.๙๓	๕	—
* ตารางวัด X อารมณ์ตัวแบบ	๘.๖๓	๓	.๐๕
* ตารางวัด X ลักษณะ X อารมณ์ตัวแบบ	๑๕.๐๗	๗	.๐๕
* ตารางวัด X จริยธรรม (รวม)	๙.๖๒	๓	.๐๕
* ตารางวัด X จริยธรรม (มีตัวแบบ)	๘.๔๒	๓	.๐๕
* ตารางวัด X จริยธรรม (ไม่มีตัวแบบ)	๖.๕๕	๓	.๐๕
** ตารางวัด X จริยธรรม X ลักษณะ (๓)	๒๒.๖๑	๑๑	.๐๕
ตารางวัด X จริยธรรม X ลักษณะ (๒)	๑๑.๙๖	๗	—
* ตารางวัด X อารมณ์ตัวแบบ X จริยธรรม	๑๔.๑๙	๗	.๐๕
* ตารางวัด X มุ่งอนาคต (รวม)	๘.๘๕	๓	.๐๕
ตารางวัด X มุ่งอนาคต (มีตัวแบบ)	๖.๕๐	๓	—
ตารางวัด X มุ่งอนาคต (ไม่มีตัวแบบ)	๕.๘๗	๓	—
** ตารางวัด X ลักษณะ (๓) X มุ่งอนาคต	๒๐.๐๐	๑๑	.๐๕

## ตาราง ๗

ต่อ

ตัวแปรอิสระ	ค่า $\chi^2$	df	p<
ศกครองวัด X ลักษณะ (๒) X มุ่งอนาคต	๙.๙๙	๗	—
ศกครองวัด X อารมณ์ตัวแบบ X มุ่งอนาคต	๑๑.๙๑	๗	—
ศกครองวัด X มุ่งอนาคต X จริยธรรม (รวม)	๑๒.๓๗	๗	—
ศกครองวัด X มุ่งอนาคต X จริยธรรม (มีตัวแบบ)	๑๒.๓๔	๗	—
ศกครองวัด X มุ่งอนาคต X จริยธรรม (ไม่มีตัวแบบ)	๘.๖๔	๗	—

\* ตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมโกงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในระดับที่เชื่อมั่นได้

## ตาราง ๘

อิทธิพลของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของตัวแบบ  
กับเวลาตรางวัลที่มีต่อพฤติกรรมโกง

สถานะ	จำนวนคน			% โกง
	โกง	ไม่โกง	รวม	
ตัวแบบอายุ ตกรางวัลทันที	๓๐	๓๐	๖๐	๕๐.๐๐
ตัวแบบอายุ ชลอรางวัล	๒๑	๓๙	๖๐	๓๕.๐๐
ตัวแบบอายุ ตกรางวัลทันที	๒๕	๓๕	๖๐	๔๑.๖๗
ตัวแบบอายุ ชลอรางวัล	๑๗	๔๓	๖๐	๒๘.๓๓
ตัวแบบควบคุม ตกรางวัลทันที	๒๐	๑๐	๓๐	๖๖.๖๗
ตัวแบบควบคุม ชลอรางวัล	๑๒	๑๘	๓๐	๔๐.๐๐

$$x_{\text{รวม}}^2 = ๑๔.๙๖, \text{ df} = ๕, \text{ p} < .๐๕$$

$$๖๖.๖๗ \% \text{ กับ } ๒๘.๓๓ \% \quad x^2 = ๑๒.๑๔, \text{ df} = ๑, \text{ p} < .๐๐๑$$

$$๖๖.๖๗ \% \text{ กับ } ๓๕.๐๐ \% \quad x^2 = ๘.๐๙, \text{ df} = ๑, \text{ p} < .๐๑$$

$$๖๖.๖๗ \% \text{ กับ } ๔๑.๖๗ \% \quad x^2 = ๕.๐๐, \text{ df} = ๑, \text{ p} < .๐๕$$

$$๖๖.๖๗ \% \text{ กับ } ๔๐.๐๐ \% \quad x^2 = ๔.๒๙, \text{ df} = ๑, \text{ p} < .๐๕$$

$$๒๘.๓๓ \% \text{ กับ } ๕๐.๐๐ \% \quad x^2 = ๕.๙๑, \text{ df} = ๑, \text{ p} < .๐๒$$