



โครงการพัฒนาหลักสูตร และจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน
ของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค

รายงานผลการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิพากษ์
หลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐใน
ส่วนภูมิภาค และข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุม

เสนอต่อ

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.
กันยายน 2557



โครงการพัฒนาหลักสูตร และจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน
ของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค

รายงานผลการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิพากษ์
หลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐใน
ส่วนภูมิภาค และข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุม

เสนอต่อ

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.
กันยายน 2557

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิพากษ์ หลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค เป็นการดำเนินงานที่อยู่ภายใต้ โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค ของสำนักงาน ก.พ. หลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรที่พัฒนามาจากความต้องการร่วม (Common Needs) ของ 31 จังหวัดชายแดนที่มีพื้นที่ติดกับประเทศในอาเซียน ที่สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น และความคาดหวังในการพัฒนาบุคลากรในบริบทอาเซียน ของบุคลากรภาครัฐที่มีระดับตั้งแต่ชำนาญการ ถึงเชี่ยวชาญ ที่ปฏิบัติงานภายในพื้นที่จังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัด ฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐ ซึ่งสำนักงาน ก.พ. ได้ออกแบบการพัฒนาในลักษณะ การวิจัยและพัฒนา (Research and Development) ตามกระบวนการวิจัยโดยเริ่มจากกระบวนการวิจัย เชิงสำรวจเพื่อค้นหาปัญหา และความต้องการจำเป็นด้วยวิธีแบบคู่ขนาน ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ด้วยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม การสัมภาษณ์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) และการวิเคราะห์เอกสาร เพื่อนำมาประมวลผลและจัดทำเป็นหลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค และเพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่จังหวัดชายแดนทั้ง 31 จังหวัด จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิพากษ์ร่างหลักสูตรขึ้น ผู้ร่วมวิพากษ์ คือ บุคลากรที่มีภารกิจ โดยตรงในงานด้านอาเซียน หรือด้านการพัฒนาบุคลากร และดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับชำนาญการ ชำนาญ การพิเศษ เชี่ยวชาญ หรือเทียบเท่าระดับ ซี 6-8 จำนวน 62 คน ทั้งนี้ผลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ วิพากษ์หลักสูตรดังกล่าว ทำให้ได้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ พร้อมใช้ในการจัดการฝึกอบรมความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่ปฏิบัติงานใน 31 จังหวัดชายแดน (9 กลุ่มจังหวัด) ต่อไป

สำนักงาน ก.พ.

กันยายน 2557

รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ
“การวิพากษ์หลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค”
ระหว่างวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557
ณ ห้องรัชวิภา อาคารธารทิพย์ โรงแรมเจ้าพระยาปาร์คกรุงเทพฯ

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิพากษ์หลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค จัดขึ้น ณ ห้องรัชวิภา อาคารธารทิพย์ โรงแรมเจ้าพระยาปาร์คกรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 โครงการดังกล่าวเป็นกิจกรรมการดำเนินงานที่อยู่ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค โดยความร่วมมือระหว่าง สำนักงาน ก.พ. และ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่พัฒนามาจากความต้องการร่วม (Common Needs) ของ 31 จังหวัดชายแดนที่มีพื้นที่ติดกับประเทศในอาเซียน ที่สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น และความคาดหวังในการพัฒนาบุคลากรในบริบทอาเซียน ของบุคลากรภาครัฐที่มีระดับตั้งแต่ชำนาญการ ถึงเชี่ยวชาญที่ปฏิบัติงานภายในพื้นที่จังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐ ในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร คณะผู้วิจัยได้ออกแบบการพัฒนาในลักษณะการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) ตามกระบวนการวิจัยโดยเริ่มจากกระบวนการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อค้นหาปัญหา และความต้องการจำเป็นด้วยวิธีแบบคู่ขนานทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ด้วยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม การสัมภาษณ์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) และการวิเคราะห์เอกสาร นำมาประมวลผลและจัดทำข้อเสนอกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐในบริบทอาเซียนและ เพื่อให้หลักสูตรสอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่จังหวัดชายแดนทั้ง 31 จังหวัด ผลจากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้ได้ร่างหลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค จำนวน 7 หลักสูตร และเพื่อให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น รวมถึงสามารถนำไปใช้ได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการวิพากษ์หลักสูตรขึ้น

ทั้งนี้ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การวิพากษ์หลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค” มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่เป็นหลักสูตรความต้องการร่วม (Common Needs) ตามกลุ่มพื้นที่จังหวัดที่ติดชายแดนให้สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ชายแดน 31 จังหวัด 2) เป็นเวทีวิพากษ์ร่างหลักสูตรที่พัฒนามาจากความต้องการจำเป็นให้มีคุณภาพพร้อมใช้ในการจัดฝึกอบรมความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่ปฏิบัติงานใน 9 กลุ่มจังหวัด กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมประชุม คือ บุคลากรภาครัฐที่มีภารกิจโดยตรงในงานด้านอาเซียน หรือด้านการพัฒนาบุคลากร และดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ หรือเทียบเท่า

ระดับซี 6-8 โดยการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายผ่านผู้ว่าราชการจังหวัดของแต่ละจังหวัดที่มีพื้นที่ชายแดนติดต่อกับประเทศในกลุ่มอาเซียน จำนวน 31 จังหวัดๆ ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 62 คน สำหรับขั้นตอนในการวิพากษ์ร่างหลักสูตร ประกอบด้วย 1) การศึกษาร่างหลักสูตรล่วงหน้าก่อนเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ โดยคณะวิจัยได้จัดส่งให้ผู้ที่จะเป็นตัวแทนแต่ละจังหวัด ไปพร้อมกับหนังสือเชิญประชุม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ที่เป็นตัวแทนของจังหวัดได้ศึกษา และให้แนวทาง ข้อเสนอแนะ ก่อนวันประชุมจริง 2) การบรรยายสรุปที่มา รวมถึงเนื้อหาหลักสูตร จากคณะวิจัยก่อนการวิพากษ์ เพื่อให้ผู้ร่วมวิพากษ์มีความเข้าใจในเนื้อหาของหลักสูตรมากยิ่งขึ้น 3) กิจกรรมการวิพากษ์หลักสูตรของผู้ร่วมวิพากษ์ โดยเน้นให้ผู้วิพากษ์อภิปรายให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม รวมทั้งแนวทางการปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาหลักสูตร โดยแบ่งการอภิปรายออกเป็น 7 หลักสูตร ตามกลุ่มจังหวัดที่มีพื้นที่ติดกับชายแดนประเทศในกลุ่มอาเซียนแต่ละประเทศ และ 4) กิจกรรมการนำเสนอผลการอภิปรายให้ข้อเสนอแนะ รวมทั้งแนวทางการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรของแต่ละกลุ่มจังหวัด ต่อที่ประชุมกลุ่มรวม เพื่อรับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรทั้งหมด ซึ่งโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ดังกล่าวได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว โดยมีจำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมจำแนกตาม จังหวัดและกลุ่มจังหวัดใน 7 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 62 คน โดยในการประชุมได้ออกแบ่งเป็น 7 กลุ่ม เพื่อการวิพากษ์หลักสูตรในแต่ละหลักสูตร ประกอบด้วย

- **กลุ่ม 1** จำนวน 9 คน ประกอบด้วย 4 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย 2 คน เชียงใหม่ 3 คน แม่ฮ่องสอน 2 คน และ ตาก 2 คน
- **กลุ่ม 2** จำนวน 13 คน ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ กาญจนบุรี 2 คน ราชบุรี 3 คน เพชรบุรี 2 คน ประจวบคีรีขันธ์ 2 คน ระนอง 2 คน และ ชุมพร 2 คน
- **กลุ่ม 3** จำนวน 4 คน ประกอบด้วย 3 จังหวัด ได้แก่ น่าน 1 คน พะเยา 2 คน และ อุตรดิตถ์ 1 คน
- **กลุ่ม 4** จำนวน 7 คน ประกอบด้วย 3 จังหวัด ได้แก่ หนองคาย 3 คน เลย 2 คน และ บึงกาฬ 2 คน
- **กลุ่ม 5** จำนวน 9 คน ประกอบด้วย 4 จังหวัด ได้แก่ นครพนม 2 คน มุกดาหาร 2 คน อานาจเจริญ 2 คน และ อุบลราชธานี 3 คน
- **กลุ่ม 6** จำนวน 10 คน ประกอบด้วย 6 จังหวัด ได้แก่ สุรินทร์ 1 คน ศรีสะเกษ 3 คน บุรีรัมย์ 2 คน ตราด 1 คน จันทบุรี 2 คน และ สระแก้ว 1 คน
- **กลุ่ม 7** จำนวน 10 คน ประกอบด้วย 5 จังหวัด ได้แก่ สงขลา 2 คน นราธิวาส 2 คน ยะลา 2 คน สตูล 2 คน ปัตตานี 2 คน

ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ คณะที่ปรึกษาจึงได้จัดทำรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการการวิพากษ์หลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค โดยแบ่งการนำเสนอเป็น 2 ส่วน คือ 1) รายงานผลการประเมินการประชุมเชิงปฏิบัติการจากความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมประชุม และ 2) ข้อเสนอแนะที่ได้จากการจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. รายงานผลการประเมินการประชุมเชิงปฏิบัติการจากความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมประชุม

1.1 สรุปผลการประเมินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิพากษ์หลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค จากความคิดเห็นที่ได้จากการตอบแบบประเมิน

จากการประเมินผลการประชุมตามแบบประเมินพบว่า มีผู้ตอบแบบประเมินผลโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 56 คน จากผู้เข้าร่วมประชุม 62 คน เป็นชาย 34 คน เป็นหญิง 28 คน ทั้งนี้มีผู้ตอบแบบประเมินกลับทั้งสิ้น คิดเป็นร้อยละ 90.32 พบว่า เป็นเพศหญิง จำนวน 28 คน (ร้อยละ 50.0) เพศชาย จำนวน 28 คน (ร้อยละ 50.0) ช่วงอายุอยู่ระหว่าง 41-50 ปี (ร้อยละ 32.1) มากที่สุด รองลงมาคือ ช่วงอายุระหว่าง 51-60 ปี (ร้อยละ 30.4) ส่วนใหญ่มีอายุราชการอยู่ในช่วง 11-20 ปี (ร้อยละ 33.9) รองลงมาช่วงอายุราชการระหว่าง 21-30 ปี (ร้อยละ 32.1) โดยที่ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งงาน ระดับชำนาญการ มากที่สุด (ร้อยละ 53.6) รองลงมาดำรงตำแหน่ง ระดับชำนาญการพิเศษ (ร้อยละ 44.6) (รายละเอียดตามตาราง 1)

สำหรับผลการประเมินโครงการตามแบบประเมินความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการโครงการในด้านต่างๆ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนค่า 4 ระดับ ตั้งแต่น้อยที่สุด (1 คะแนน) ถึง มากที่สุด (4 คะแนน) โดยทำการสรุปผลระดับความคิดเห็นของผู้ร่วมประชุม เป็น 3 ระดับ ตามแนวคิดของ เบสส์ (Best, 1977) ดังนี้ มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ระดับดี ค่าคะแนนอยู่ระหว่าง 3.1-4.0 คะแนน ประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับพอใช้ค่าคะแนนอยู่ระหว่าง 2.1-3.0 และประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับไม่ดีค่าคะแนนอยู่ระหว่าง 1.0-2.0 โดยมีผลการประเมินในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านวิชาการพบว่าผู้เข้าร่วมประชุมเห็นว่า มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยรวม ระดับดี (Mean=3.30, SD=0.34) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดี ทุกข้อ (Mean อยู่ระหว่าง 3.27-3.45) รายละเอียดตามตาราง 2

2. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเอกสารประกอบการประชุม พบว่าผู้เข้าร่วมประชุมเห็นว่า มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยรวม ระดับดี (Mean=3.21, SD=0.46) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดี ทุกข้อ (Mean อยู่ระหว่าง 3.11-3.29) รายละเอียดตามตาราง 3

3. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านวิทยากร พบว่าผู้เข้าร่วมประชุม เห็นว่า มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยรวม ระดับดี (Mean=3.51, SD=0.46) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดี ทุกข้อ (Mean อยู่ระหว่าง 3.45-3.57) รายละเอียดตามตาราง 4

4. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านขั้นตอนการให้บริการ พบว่าผู้เข้าร่วมประชุม เห็นว่า มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยรวม ระดับดี (Mean=3.55, SD=0.50) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดี ทุกข้อ (Mean อยู่ระหว่าง 3.39-3.52) รายละเอียดตามตาราง 5

5. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุม เห็นว่ามีประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยรวม ระดับดี (Mean=3.29, SD=0.50) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดี ทุกข้อ (Mean อยู่ระหว่าง 3.36-3.52) รายละเอียดตามตาราง 6

โดยสรุปภาพรวมของความคิดเห็นที่ผู้เข้าร่วมประชุม ต่อโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิพากษ์หลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค ระหว่าง วันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 ในทุกช่วงของกิจกรรมโครงการฯ จะเห็นได้ว่า ผู้เข้าร่วมประชุมเห็นว่า ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโครงการ อยู่ในระดับดี นอกจากนั้นผู้เข้าร่วมประชุมยังได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป ดังนี้

“ยินดีมากที่มีการจัดการวิพากษ์หลักสูตรครั้งนี้ เพราะการอบรมต่างๆจะเกิดขึ้นได้นั้นต้องผ่านการแก้ไขให้ความเห็น การรับฟังความคิดจากหน่วยงาน บุคลากรในพื้นที่จริงทำให้เห็นว่าผู้จัดทำหลักสูตรมีความเปิดกว้างด้านความคิด ความแตกต่าง และการรับฟังความเห็นมาก การวิพากษ์ครั้งนี้มีประโยชน์มากๆ ขอชื่นชม”

“ขออัตราค่าที่พักที่ข้าราชการสามารถเบิกได้ตามลิสต์ตามระเบียบกระทรวงการคลัง เนื่องจากต้องจ่ายส่วนต่างเพิ่มเติมไม่สามารถเบิกได้หมด”

“1. อยากให้สำนักงาน ก.พ. จัดโครงการพัฒนาบุคลากร โดยให้มีการประสานจังหวัด เพื่อจังหวัดจะได้ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าอบรม 2. อยากให้มีโครงการไปยังภูมิภาคเพื่อจังหวัดจะได้จัดทำปฏิทินการพัฒนาบุคลากร/ฝึกอบรมในโอกาสต่อไป”

“ทำได้ดีมาก เรื่องที่พักถ้าประชุม 2 วัน ก็ควรให้ที่พัก 2 คืน หรือไม่ก็ไม่ต้องให้ที่พัก เพราะให้ที่พักคืนเดียวจึงลำบาก ไม่ได้ยืมค่าที่พักหน่วยงานมา”

1.2 รายละเอียดผลการประเมินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิพากษ์หลักสูตรฝึกอบรม ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค

- ข้อมูลทั่วไปผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ข้อมูลทั่วไปผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ		จำนวน	ร้อยละ
เพศ (n=56)			
	ชาย	28	50.0
	หญิง	28	50.0
อายุ(n=56)			
	ต่ำกว่า 31 ปี	6	10.7
	31 – 40 ปี	15	26.8
	41 –50 ปี	18	32.1
	51 – 60 ปี	17	30.4
อายุงานราชการ(n=56)			
	ต่ำกว่า 11 ปี	12	21.4
	11 – 20 ปี	19	33.9
	21 – 30 ปี	18	32.1
	31 – 40 ปี	7	12.5
ตำแหน่งงาน(n=56)			
	ชำนาญการ	30	53.6
	ชำนาญการพิเศษ	25	44.6
	เชี่ยวชาญ	1	1.8

จากตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 เวลา 09.00 น. –16.00 น.พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ส่งแบบประเมินผลการประชุม จำนวน 56 คน เป็นเพศหญิงจำนวน 28 คนและเพศชายจำนวน28 คน (ร้อยละ 50.0) มีช่วงอายุอยู่ระหว่าง 41-50 ปี (ร้อยละ 32.1) มากที่สุด รองลงมาคือ ช่วงอายุระหว่าง 51 – 60 ปี (ร้อยละ 30.4) ส่วนใหญ่มีอายุราชการอยู่ในช่วง 11-20 ปี (ร้อยละ 33.9) ช่วงอายุราชการระหว่าง21 – 30 ปี (ร้อยละ 32.1) โดยที่ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งงานระดับชำนาญการมากที่สุด (ร้อยละ 53.6) และดำรงตำแหน่งงานระดับชำนาญการพิเศษ (ร้อยละ 44.6)

● ผลการประเมินความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตาราง 2 ความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านวิชาการ

ความคิดเห็น (n=56)	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ				Mean	SD
	น้อยที่สุด (จำนวน/%)	น้อย (จำนวน/%)	มาก (จำนวน/%)	มากที่สุด (จำนวน/%)		
1. ท่านตระหนักและให้ความสนใจในการเข้าร่วมฝึกอบรมในหลักสูตรความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่พัฒนาขึ้น	-	-	31 (55.4)	25 (44.6)	3.45	0.50
2. ความรู้ที่ได้จากการอภิปรายนำเสนอผลการสำรวจความต้องการจำเป็นของแต่ละกลุ่มจังหวัดและวิพากษ์หลักสูตรตามกลุ่มจังหวัด	-	-	40 (71.4)	16 (28.6)	3.29	0.46
3. หลักสูตรความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่เป็นหลักสูตรความต้องการร่วม (Common Needs) ตามกลุ่มพื้นที่จังหวัดสอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่จังหวัดชายแดน 31 จังหวัดแท้จริง	-	-	40 (71.4)	16 (28.6)	3.29	0.46
4. หลักสูตรความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคมีคุณภาพพร้อมใช้ในการจัดฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่ปฏิบัติงานใน 9 กลุ่มจังหวัดได้	-	-	41 (73.2)	15 (26.8)	3.27	0.45
5. ท่านจะนำผลที่ได้ไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรภาครัฐในจังหวัดที่ปฏิบัติงานอยู่เข้าร่วมฝึกอบรมในหลักสูตรนี้ที่จะจัดในโอกาสต่อไป	-	2 (3.6)	38 (67.9)	16 (28.6)	3.25	0.51
ภาพรวม	-	2 (1.1)	190 (67.9)	88 (31.4)	3.30	0.34

จากตาราง 2 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ซึ่งผู้ประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ตามสูตรการคำนวณของเบสส์ (Best, 1977) นั่นคือ มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ระดับดี ค่าคะแนนอยู่ระหว่าง 3.1-4.0 คะแนน ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ระดับพอใช้ค่าคะแนนอยู่ระหว่าง 2.1-3.0 และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ระดับไม่ดี ค่าคะแนนอยู่

ระหว่าง 1.0-2.0 โดยพบว่า มีประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี (Mean=3.30, SD=0.34) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ประเด็นการตระหนักและให้ความสนใจในการเข้าร่วมฝึกอบรมในหลักสูตรความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่พัฒนาขึ้น (Mean=3.45, SD=0.50) มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ส่วนประเด็นการนำผลที่ได้ไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรภาครัฐในจังหวัดที่ปฏิบัติงานอยู่ เข้าร่วมฝึกอบรมในหลักสูตรนี้ที่จะจัดในโอกาสต่อไป (Mean=3.25, SD=0.51) มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตาราง 3 ความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านเอกสารประกอบการประชุม

ความคิดเห็น (n=56)	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ				Mean	SD
	น้อยที่สุด (จำนวน/%)	น้อย (จำนวน/%)	มาก (จำนวน/%)	มากที่สุด (จำนวน/%)		
1. ประเด็นเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อ	-	2 (3.6)	36 (64.3)	18 (32.1)	3.29	0.53
2. การอ้างอิงทางวิชาการในเนื้อหาเอกสาร ประกอบการฝึกอบรม	-	2 (3.6)	36 (64.3)	18 (32.1)	3.29	0.53
3. เนื้อหาในเอกสารประกอบครบถ้วน	-	2 (3.6)	40 (71.4)	14 (25.0)	3.21	0.49
4. เนื้อหาในเอกสารสามารถอ่านให้เข้าใจได้ด้วย ตนเอง	-	2 (3.6)	42 (75.0)	12 (21.4)	3.18	0.47
5. การบอกแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อศึกษา ภายหลัง	-	11 (19.6)	28 (50.0)	17 (30.4)	3.11	0.70
ภาพรวม	-	19 (6.7)	182 (65.0)	79 (28.3)	3.21	0.46

จากตาราง 3 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการในด้านเอกสารประกอบการประชุมพบว่า ในภาพรวมมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการอยู่ในระดับดี (Mean=3.21, SD=.046) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ประเด็นเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแต่ละหัวข้อและการอ้างอิงทางวิชาการในเนื้อหาเอกสารประกอบการฝึกอบรม (Mean=3.29, SD=0.53) มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ส่วนประเด็นการบอกแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อศึกษาภายหลัง (Mean=3.11, SD=0.70) มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตาราง 4 ความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านวิทยากร

ความคิดเห็น (n=56)	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ				Mean	SD
	น้อยที่สุด (จำนวน/%)	น้อย (จำนวน/%)	มาก (จำนวน/%)	มากที่สุด (จำนวน/%)		
1. ความชัดเจนในการบรรยายหรือถ่ายทอดความรู้	-	-	24 (42.9)	32 (57.1)	3.57	0.49
2. การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	2 (3.6)	-	18 (32.1)	36 (64.3)	3.57	0.68
3. วิธีการถ่ายทอดที่เหมาะสมกับเนื้อหา	-	-	27 (48.2)	29 (51.8)	3.52	0.50
4. การรักษาเวลาให้เป็นไปตามกำหนดการที่แจ้งไว้	-	-	31 (55.4)	25 (44.6)	3.45	0.50
5. ความพึงพอใจต่อวิทยากรโดยรวม	2 (3.6)	-	23 (41.1)	31 (55.4)	3.48	0.68

จากตาราง 4 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการในด้านวิทยากรพบว่า ในภาพรวมมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการอยู่ในระดับดี (Mean=3.48, SD=0.68) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ประเด็นความชัดเจนในการบรรยายหรือถ่ายทอดความรู้ (Mean=3.57, SD=0.49) และการเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมซักถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Mean=3.57, SD=0.68) มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ส่วนประเด็นการรักษาเวลาให้เป็นไปตามกำหนดการที่แจ้งไว้ (Mean=3.45, SD=.50) มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตาราง 5 ความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านขั้นตอนการให้บริการ

ความคิดเห็น (n=56)	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ				Mean	SD
	น้อยที่สุด (จำนวน/%)	น้อย (จำนวน/%)	มาก (จำนวน/%)	มากที่สุด (จำนวน/%)		
1. ความสะดวกในการลงทะเบียนก่อนเข้าอบรมและในการรับเอกสาร	2 (3.6)	-	21 (37.5)	33 (58.9)	3.52	0.68
2. การกำกับเวลาให้เป็นไปตามที่กำหนดการแจ้งไว้	2 (3.6)	-	23 (41.1)	31 (55.4)	3.48	0.68
3. การประสานงาน อำนวยความสะดวก และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้น	2 (3.6)	-	25 (44.6)	29 (51.8)	3.45	0.68
4. อุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้เช่นคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม เป็นต้น	2 (3.6)	3 (5.4)	22 (39.3)	29 (51.8)	3.39	0.75
5. ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโดยรวม	-	-	25 (44.6)	31 (55.4)	3.55	0.50

จากตาราง 5 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการในด้านขั้นตอนการให้บริการ พบว่า ในภาพรวมมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการอยู่ในระดับดี (Mean=3.55, SD=0.50) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ประเด็นความสะดวกในการลงทะเบียนก่อนเข้าอบรมและในการรับเอกสาร (Mean=3.52, SD=0.50) มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ส่วนประเด็นอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้เช่นคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม เป็นต้น (Mean=3.39, SD=0.75) มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด

ตาราง 6 ความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ความคิดเห็น (n=56)	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ				Mean	SD
	น้อยที่สุด (จำนวน/%)	น้อย (จำนวน/%)	มาก (จำนวน/%)	มากที่สุด (จำนวน/%)		
1. สถานที่จัดมีความเหมาะสม	-	3 (5.4)	21 (37.5)	32 (57.1)	3.52	0.60
2. ห้องน้ำสะอาดและพอเพียง	2 (3.6)	-	24 (42.9)	30 (53.6)	3.46	0.68
3. อาหารและอาหารว่าง	2 (3.6)	-	25 (44.6)	29 (51.8)	3.45	0.68
4. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	2 (3.6)	2 (3.6)	26 (46.4)	26 (46.4)	3.36	0.72
5. ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ	2 (3.6)	-	34 (60.7)	20 (35.7)	3.29	0.65

จากตาราง 6 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเมื่อพิจารณาระดับความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า ในภาพรวมมีประสิทธิภาพการบริหารจัดการอยู่ในระดับดี (Mean=3.29, SD=0.65) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ประเด็นสถานที่จัดมีความเหมาะสม (Mean=3.52, SD=0.60) มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด ส่วนประเด็นระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม (Mean=3.36, SD=0.72) มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด

2. ข้อเสนอแนะที่ได้จากการจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตร โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรม ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค

● กลุ่ม 1 ภาคเหนือตอนบน (เชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ตาก)

1. ประเด็นวิพากษ์ด้านความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรทั้ง 3 หมวดวิชา มีความเหมาะสมและความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดที่จังหวัด
มุ่งเน้นการสร้างศักยภาพในงานการเชื่อมโยงระบบ Logistics การค้า การลงทุนและการสร้างความสัมพันธ์กับกลุ่ม
จังหวัดและประเทศเพื่อนบ้านด้านทิศตะวันตก การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการภาครัฐ

จังหวัดได้จัดทำโครงการภายใต้การพัฒนาจังหวัด เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การที่
สำนักงาน ก.พ. จัดหลักสูตรให้กับข้าราชการส่วนภูมิภาค โดยมุ่งเน้นด้านอาเซียนซึ่งมีความเหมาะสม จึงต้องมีการ
ปูพื้นความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

2. ประเด็นวิพากษ์ด้านความเหมาะสมของหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา	ข้อเสนอแนะ	เนื้อหาที่ปรับแก้ไข
หมวดวิชา 1 การสร้างศักยภาพอาเซียนในงานราชการส่วนภูมิภาค		
หัวข้อ 1 สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียน ที่กระทบต่อราชการไทยในภูมิภาคและศักยภาพ ของประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกันและ บทบาทของข้าราชการไทยที่จะเสริมสร้าง ฐานเศรษฐกิจใหม่บนพื้นฐานวัฒนธรรม ภาคเหนือ	อยากให้มีการเพิ่มเติมความรู้ เกี่ยวกับ การปูพื้นฐานอาเซียน เพราะ ผู้เข้าร่วมยังมีความรู้ไม่มาก ความรู้เกี่ยวกับบริบทโลก บริบท อาเซียน และบริบทของไทยกับ อาเซียน เป็นการปูพื้นให้กับผู้เข้ารับ การฝึกอบรม ความรู้เกี่ยวกับบริบทชายแดนที่ ติดกับกลุ่มจังหวัดที่มีลักษณะเฉพาะ แตกต่างจากจังหวัดชายแดนในกลุ่ม จังหวัดอื่น ๆ	<u>การปรับแก้ไข</u> ปรับเนื้อหารายวิชาให้มีประเด็น เกี่ยวกับบริบทโลก บริบทอาเซียน บริบทไทยกับอาเซียน และบริบท ประเทศชายแดนที่ติดกับกลุ่มจังหวัด ภาคเหนือ
หัวข้อ 2 บทบาทของข้าราชการชายแดน ภาคเหนือในการสนับสนุนการนำวัฒนธรรม ภาคเหนือมาสร้างเอกลักษณ์และเรื่องราวเพื่อ เชื่อมโยงการท่องเที่ยวในอนุภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	เหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้

หัวข้อวิชา	ข้อเสนอแนะ	เนื้อหาที่ปรับแก้ไข
หัวข้อ 3 กฎหมายที่เกี่ยวข้องและข้อควรระวัง ของข้าราชการในการทำงานต่อประชาคม อาเซียนด้านความมั่นคงพื้นที่ชายแดนภาคเหนือ เกี่ยวกับยาเสพติด แรงงาน การค้ามนุษย์ และ การเคลื่อนย้ายถิ่นฐาน	เหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้
หัวข้อ 4 เสวนาบทบาทที่สำคัญของบุคลากร ภาครัฐในการดำเนินงานด้านอาเซียน	เหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้
หมวด 2 จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน		
หัวข้อ 1 ทศนคติเชิงบวกต่ออาเซียน แนวความคิดในระดับอาเซียนและสากล การ เรียนรู้สิ่งใหม่ และทักษะที่จำเป็นของข้าราชการ ในแนวตะเข็บชายแดนภาคเหนือ	เหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้
หัวข้อ 2 เสวนาการรู้เท่าทันอาเซียน การเคารพ ในสิทธิขั้นพื้นฐานของคนจากประเทศเพื่อนบ้าน ที่มีชายแดนติดกัน จิตสำนึกร่วมรับผิดชอบใน การสร้างควมมั่นคงในฐานะพลเมืองอาเซียน	เหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้
หัวข้อ 3 คุณค่าของความแตกต่างทาง วัฒนธรรม ความเชื่อ และค่านิยมที่แตกต่างกัน ระหว่างประชาชนอาเซียน การเรียนรู้ ความสำเร็จที่น่ายกย่องจากประวัติศาสตร์/ บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้านที่สามารถ เป็นแบบอย่างในการทำงานราชการ	เหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้
หมวด 3 ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน		
หัวข้อ 1 การวิจัยชุมชนเพื่อยกระดับการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตรปลอดภัยมาตรฐาน การส่งออกจากชุมชนและการนำวัฒนธรรม ภาคเหนือมาสร้างเอกลักษณ์ และแนวปฏิบัติที่ดี ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตรปลอดภัย จากชุมชนมาตรฐานการส่งออกโดยใช้วิจัยเป็น ฐาน	เหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้
หัวข้อ 2 การศึกษาดูงานการคมนาคมขนส่ง ระหว่างประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่การ ท่องเที่ยว การค้าและการลงทุนเพื่อพัฒนาให้	เหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้

หัวข้อวิชา	ข้อเสนอแนะ	เนื้อหาที่ปรับแก้ไข
เป็นศูนย์กลางหรือประตู การพัฒนาภูมิภาคอินโดจีน		
หัวข้อ 3 การตั้งโจทย์วิจัยชุมชน ออกแบบกิจกรรม และโครงการที่บูรณาการเข้ากับแผนการปฏิบัติการของจังหวัดชายแดนภาคเหนือ เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการเจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับประเทศเพื่อนบ้าน	เหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้
หัวข้อ 4 การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาคชายแดนภาคเหนือ	เหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้

3. ประเด็นวิพากษ์ด้านวิธีการเรียนรู้ในแต่ละหมวดวิชา

หมวดวิชา	ข้อเสนอแนะ	เนื้อหาที่ปรับแก้ไข
หมวด 1 การสร้างศักยภาพอาเซียนในงานราชการส่วนภูมิภาค	เหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้
หมวด 2 จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน	เหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้
หมวด 3 ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน	เหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้

4. ประเด็นวิพากษ์ด้านตารางกำหนดการ จำแนกตามหมวดวิชา เนื้อหา และกิจกรรม

หมวดวิชา	ข้อเสนอแนะ	เนื้อหาที่ปรับแก้ไข
หมวด 1 การสร้างศักยภาพอาเซียนในงานราชการส่วนภูมิภาค	หัวข้อ สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนที่กระทบต่อราชการไทย ในภูมิภาคควรเชิญ ดร.ณรงค์ ตานานูวัฒน์ (อดีตประธานหอการค้าจังหวัดเชียงใหม่) และ คุณนิยม ไวยรัชพานิชย์ (รองประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และประธานคณะกรรมการความร่วมมือเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน) มาเป็นวิทยากร ทั้งนี้เนื่องจากทั้ง 2 ท่านเป็น	ปรับเปลี่ยนวิทยากรบรรยาย หัวข้อ “สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนที่กระทบต่อราชการไทยในภูมิภาค” ตามที่ได้รับการแนะนำ

หมวดวิชา	ข้อเสนอแนะ	เนื้อหาที่ปรับแก้ไข
	ผู้ที่มีความน่าสนใจและเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการไปลงทุนยังประเทศเพื่อนบ้าน และจะเป็นที่ดึงดูดให้ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมเกิดความสนใจและอย่างเข้าร่วมฝึกอบรม จึงอยากให้เชิญมาเป็นวิทยากรบรรยายในวันแรก โดยอยากให้เพิ่มเวลาประมาณคนละ 45 นาทีเป็น อย่างน้อย	
	หัวข้อ เสวนา บทบาทที่สำคัญของบุคลากรภาครัฐในการดำเนินงานด้านอาเซียน : การเสริมจุดเด่น ลดประเด็นอ่อนไหวในพื้นที่ชายแดนภาคเหนือ เสนอ คุณบุญธรรม ทิพย์ประสงค์ ประธานหอการค้าจังหวัดเชียงราย มาร่วมเสวนาในหัวข้อนี้	เพิ่มเติม นายบุญธรรม ทิพย์ประสงค์ ประธานหอการค้าจังหวัดเชียงราย เป็นวิทยากรร่วมเสวนา หัวข้อ “บทบาทที่สำคัญของบุคลากรภาครัฐในการดำเนินงานด้านอาเซียน”
หมวด 2 จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน	หัวข้อจิตวิญญาณอาเซียน แนวความคิดในระดับอาเซียนและสากล แนะนำคุณอรุณฤทธิ์ ศรีสมุทร อธิบดีกรมอาเซียน เนื่องจากท่านเป็นคนแม่สาย น่าจะยินดีมาเป็นวิทยากรให้ที่จังหวัดเชียงรายได้	คณะทำงานมีแผนที่จะดำเนินการตามข้อเสนอแนะ แต่อาจจะทำได้ยาก เนื่องจากการเชิญวิทยากรจากกรมอาเซียนจะต้องอยู่ภายใต้การบริหารจัดการของกรมอาเซียนโดยตรง
หมวด 3 ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน	เหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้

5. ประเด็นวิพากษ์ด้านกิจกรรมการศึกษาดูงาน

สถานที่ดูงาน	ข้อเสนอแนะ	เนื้อหาที่ปรับแก้ไข
จังหวัดเชียงราย ด่านและท่าเรือเชียงแสน	เสนอแนะสถานที่ศึกษาดูงาน 1. ควรไปศึกษาดูงาน 2 ที่ คือ 1) ด่านศุลกากรแม่สาย สะพานข้ามแม่น้ำสายแห่งที่ 2 เพราะเป็นด่านสร้างขึ้นใหม่ พ.ศ. 2552 One Stop Service ไม่ให้คนข้าม เป็นด่านที่ใช้ในการขนส่งสินค้าทางบก	

สถานที่จัดงาน	ข้อเสนอแนะ	เนื้อหาที่ปรับแก้ไข
	ด้านแม่สาย จะมีความแออัดทางด้านคนและสินค้า และ 2) ทำเรือพาณิชย์เชียงแสน	
	<p>2. การศึกษาดูงานควรจัดให้มีการบรรยาย เปรียบเทียบถึงจุดเด่น จุดด้อย ของทั้ง 3 ด้านคือ ด้านแม่สาย ด้านเชียงของ และด้านเชียงแสน โดยเชิญนายด่านศุลกากรของแต่ละด้านมาเป็นวิทยากรบรรยาย</p> <p>3. การศึกษาดูงานควรข้ามไปยังฝั่งประเทศเพื่อนบ้านเพราะจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง โดยให้ทำหนังสือ ขอความอนุเคราะห์ในการผ่านด่าน อำนวยความสะดวกในการศึกษาดูงานชายแดนและพื้นที่ใกล้เคียง และบรรยายสรุปการค้าชายแดน เศรษฐกิจ</p>	<p>ปรับเปลี่ยนสถานที่ศึกษาดูงานเป็นด่านศุลกากรแม่สาย (สะพานข้ามแม่น้ำสายแห่งที่ 2) ตามข้อเสนอแนะ โดยจะมีการติดต่อให้มีการบรรยายโดยนายด่านฯ สำหรับการศึกษาดูงานในสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา เนื่องจากเกรงว่าอาจจะมีความเสี่ยงเกี่ยวกับผลกระทบด้านความมั่นคงปลอดภัย ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของ สำนักงาน ก.พ. ในภายหลัง จึงศึกษาดูงานเลียบชายแดนไทยไม่สามารถข้ามฝั่งเพื่อศึกษาดูงานในสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาได้</p>

6. อื่น ๆ

6.1 ในหนังสือเชิญเข้าร่วมฝึกอบรม ควรระบุให้ชัดเจนในเรื่องค่าใช้จ่ายก่อนและหลังวันเข้าฝึกอบรม ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทางไป - กลับ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ก่อนและหลังวันฝึกอบรมของผู้เข้าร่วมฝึกอบรมเบิกจากต้นสังกัด ตามระเบียบของกระทรวงการคลัง ซึ่งทาง ก.พ. มิได้ดำเนินการให้ ซึ่งในโครงการจัดให้มีการเพิ่มข้อความในหัวข้อ งบประมาณค่าใช้จ่าย ที่ระบุว่า แต่สำหรับค่าใช้จ่ายที่เป็นเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะและค่าเดินทางก่อนและหลังวันจัดอบรม และค่าใช้จ่ายอื่นๆของผู้เข้าฝึกอบรมนั้น ขอให้ผู้เข้าฝึกอบรมเบิกจ่ายจากต้นสังกัดซึ่งสำนักงาน ก.พ. มิได้ดำเนินการให้ตามระเบียบของกระทรวงการคลัง

6.2 มีการเพิ่มจังหวัดตาก เข้าร่วมอยู่ในกลุ่มนี้เพราะตามแผนยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดนั้นอยู่ในกลุ่มเดียวจึงมีการปรับเปลี่ยนจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม ดังนี้ จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น 140 คน จาก 4 จังหวัดชายแดนภาคเหนือตอนบน ได้แก่ จังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และตาก จังหวัดละ 35 คน โดยมีการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 และจังหวัดตากเพิ่มเข้ามาในการพัฒนาหลักสูตร และปรับเนื้อหาในการอบรมให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 และจังหวัดตากที่เน้นประตูสู่อินโดจีน

● กลุ่ม 2 ภาคตะวันตก (กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง ชุมพร)

1. ประเด็นวิพากษ์ด้านความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรทั้ง 3 หมวดวิชา มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดและความต้องการจำเป็นและความคาดหวังของผู้ปฏิบัติงาน จึงไม่มีการปรับแก้ไขส่วนหมวดวิชา แต่มีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้บางส่วนในหัวข้อวิชา ดังรายละเอียดในตาราง

2. ประเด็นวิพากษ์ด้านความเหมาะสมของหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่มีการปรับแก้ไขในหลักสูตร
หมวดวิชา1 การสร้างศักยภาพในงานราชการส่วนภูมิภาค		
หัวข้อ 1 นโยบายอาเซียนและแนวทางการปฏิบัติที่ดีสำหรับข้าราชการส่วนภูมิภาค	1. ควรเน้นขอบเขตเนื้อหาด้านสังคมและวัฒนธรรม ที่เป็นนโยบายที่สำคัญเกี่ยวกับ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และแนวทางการปฏิบัติที่ดีของข้าราชการในกลุ่มจังหวัด	1. มีการบรรจุคำอธิบายในขอบเขตเนื้อหาของหัวข้อ “นโยบายอาเซียนและแนวทางการปฏิบัติที่ดีสำหรับข้าราชการส่วนภูมิภาค” ให้เน้นการกำหนดแผนยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดในด้านการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ และสร้างความเข้าใจในการปรับเปลี่ยนวิธีทำงานของบุคลากรภาครัฐในบริบทอาเซียน
หัวข้อ 2 โอกาสและผลกระทบต่อเส้นทางการค้าการลงทุนกับสหภาพเมียนมา	ควรเพิ่มเนื้อหาข้อมูลเกี่ยวกับ 1. ข้อมูลในด้านอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับการค้าลงทุนของสหภาพเมียนมา 2. ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับเส้นทางหลักการขนส่ง ระบบโลจิสติกส์สู่ประเทศอาเซียน 3. เรียนรู้สภาพพื้นที่และจุดผ่านแดน รวมถึงรอยต่อระหว่างประเทศของไทยและสหภาพเมียนมา	1. มีการบรรจุคำอธิบายในขอบเขตเนื้อหาของหัวข้อ “โอกาสและผลกระทบต่อเส้นทางการค้าการลงทุนกับสหภาพเมียนมา” 2. จัดให้มีหัวข้อบรรยาย เรื่อง “ระบบโลจิสติกส์สู่เศรษฐกิจเมียนมากับคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัด” เพิ่มอีก 1 หัวข้อ และบรรจุคำอธิบายเนื้อหาให้ครอบคลุมถึง เพื่อได้เรียนรู้เส้นทางการเดินทางและสภาพพื้นที่และจุดผ่านแดนตามแนวชายแดนสหภาพเมียนมาทั้งในปัจจุบันและอนาคต
หัวข้อ 3 กฎหมายและหลักบริหารความขัดแย้งของประชาชนอาเซียน	ควรจัดให้มีเนื้อหาสิ่งที่ควรรู้เกี่ยวกับเมียนมาได้แก่ กฎหมายสำคัญ ข้อห้ามตามหลักกฎหมายของสหภาพเมียนมา รวมทั้งโครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญของสหภาพเมียนมา	1. มีการบรรจุคำอธิบายในขอบเขตเนื้อหาว่า ให้มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายหรือข้อตกลงระหว่างอาเซียนกฎหมายของสหภาพเมียนมาที่เกี่ยวข้อง สิ่งจำเป็นที่บุคลากรภาครัฐที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ติดแนวชายแดนสหภาพเมียนมาที่ควรรู้เพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์ สภาพปัญหาในการทำงานของข้าราชการตามแนวชายแดนที่เกี่ยวข้อง 2. มีการบรรจุคำอธิบายในขอบเขตเนื้อหา ของหัวข้อ “กฎหมายและหลักบริหารความขัดแย้งของประชาชนอาเซียน” เพื่อให้วิทยากรได้ถ่ายทอดไปถึงว่า บุคลากรภาครัฐมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเจรจาต่อรองกับคู่ร่วม ต้องรู้เขา รู้เรา เพื่อสามารถใช้หลักจิตวิทยาเพื่อบริหารความขัดแย้งของประชาชนอาเซียนได้

หัวข้อวิชา	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่มีการปรับเปลี่ยนในหลักสูตร
หมวดวิชา 2 จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน		
หัวข้อ 1 ทักษะที่ดีต่ออาเซียน	<ol style="list-style-type: none"> ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของสหภาพเมียนมา สร้างความตระหนัก และปรับทัศนคติที่ดีต่อประเทศเพื่อนบ้านและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม 	ทั้ง 3 หัวข้อ ในหมวดวิชา 2 นี้ ได้จัดเป็นเวทีเสวนาอภิปราย เรื่อง “จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันเศรษฐกิจอาเซียน” ที่ครอบคลุมเนื้อหา 3 หัวข้อคือ ทักษะที่ดีต่ออาเซียน การรู้เท่าทันเศรษฐกิจอาเซียน และจิตวิญญาณความเป็นอาเซียน ร่วมเสวนาโดยนักวิชาการภาษาและประวัติศาสตร์เมียนมา นายองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ปฏิบัติงานด้านความมั่นคงจากสำนักงานปราบปรามยาเสพติด (ปปส.) โดยบรรจุขอบเขตเนื้อหาในหัวข้อ “ทัศนคติที่ดีต่ออาเซียน” ไว้ให้มีการเรียนรู้ความสำเร็จที่น่ายกย่องจากประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้านที่เป็นแบบอย่างในการทำงานราชการได้ และการคิดเชิงบวกที่มีต่อการเป็นอาเซียนบนฐานแนวความคิดที่รู้ว่าอะไรควรจะทำและอะไรไม่ควรจะทำและเห็นคุณค่าด้านวัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิตของไทยและประเทศสหภาพเมียนมา
หัวข้อ 2 การรู้เท่าทันเศรษฐกิจอาเซียน	ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำในประเทศอาเซียนและเนื้อหาเกี่ยวกับ Demand and Supply ของประเทศเมียนมาในเขตชายแดน	มีการบรรจุขอบเขตเนื้อหา ในหัวข้อนี้ ว่า ให้เรียนรู้ความสำเร็จในการบริหารจัดการธุรกิจและบริการที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนของประเทศเพื่อนบ้าน ในบริบทการทำงานร่วมกันระหว่างข้าราชการกับประเทศเพื่อนบ้าน แบบพึ่งพาซึ่งกันและกัน และการสร้างสัมพันธภาพระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้าน มิใช่การเอาเปรียบ ควรว่าการทำธุรกิจกับเพื่อนบ้านนั้นอะไรควรจะทำและอะไรไม่ควรจะทำรวมถึง Demand and Supply ของประเทศสหภาพเมียนมาในเขตชายแดน
หัวข้อ 3 จิตวิญญาณความเป็นอาเซียน	ให้นับจิตสำนึกความเป็นพลเมืองอาเซียน ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อด้านความมั่นคงในพื้นที่โดยเฉพาะปัญหาการลักลอบเข้าเมือง ปัญหายาเสพติด	มีการกำหนดขอบเขตเนื้อหา จิตวิญญาณความเป็นอาเซียน ที่มีเนื้อหาสร้างความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่แตกต่างระหว่างประชาชนอาเซียน ให้การยอมรับคุณค่าค่านึงถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียน มีจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบของประชาชนไทยในฐานะพลเมืองอาเซียน การยอมรับคุณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคงของประชาชนในชายแดนกับสหภาพเมียนมา เพื่อลดปัญหาในด้านการลักลอบเข้าเมืองและยาเสพติด และมีความคิดเท่าทันแนวความคิดของสากลโลก พร้อมรับความท้าทายกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงานอาเซียน ในหัวข้อ การเสวนาอภิปราย เรื่อง “จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันเศรษฐกิจอาเซียน”

หัวข้อวิชา	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่มีการปรับแก้ไขในหลักสูตร
หัวข้อ 4 กิจกรรมสร้าง เครือข่ายชุมชนนัก ปฏิบัติงานด้านอาเซียน ในพื้นที่ภูมิภาคชายแดน	เหมาะสม	คงเนื้อหาเดิม โดยจัดทำเป็นกิจกรรมนอก ชั้นเรียน ที่เน้น สันตนาการ เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกิจกรรมภาษา อาเซียน ทักษะการสร้างเครือข่าย การทำงานตามแนวชายแดน แนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการส่วน ภูมิภาคและสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนของ จังหวัดชายแดนสหภาพเมียนมา
หัวข้อ 5 การศึกษา ดูงาน	1.กลุ่มจังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี และ เพชรบุรี ควรดูงานที่จังหวัดราชบุรี เกี่ยวกับการผลิตเครื่องปั้นดินเผา และ โรงไฟฟ้าราชบุรี ซึ่งมีระยะทางประมาณ 70 กิโลเมตร ห่างจากโรงแรมหรือดูงานด้าน ตลาดสินค้าที่ ด่านอำเภอสวนผึ้ง จ.ราชบุรี โดยมีระยะทางร่วม 150 กิโลเมตรห่างจาก โรงแรม 2.กลุ่มจังหวัดประจวบ ราชบุรีและชุมพร ที่ ประชุมเห็นด้วยให้ศึกษาดูงานที่ด้านสิงขร คงเดิม	มีการกำหนดให้มีการศึกษาดูงาน ด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่พ ลิมทางปัญญา โรงงานผลิตงานเซรามิกแห่งแรกของไทย และดู งานหลักการกำกับกิจกรรมที่ดี ณ โรงไฟฟ้าราชบุรี โดยมีขอบเขต เนื้อหาที่มุ่งเน้น การเห็นแบบอย่างของสถานประกอบการและ ชุมชนโดยรอบที่ประสบความสำเร็จในเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระหว่างประเทศในชาติอาเซียน รวมถึงการบริหารจัดการธุรกิจที่ ดีโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น โรงไฟฟ้าราชบุรี สำหรับด่านอำเภอสวนผึ้ง มีระยะทางไกลจากโรงแรมที่จัด ประชุมมาก จึงไม่สามารถจัดไปได้
หมวดวิชา 3 ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน		
หัวข้อ 1 การขับเคลื่อน นโยบายสู่ประชาคม อาเซียนด้วย กระบวนการวิจัยชุมชน	ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการบริการ การ ลงทุน และการอยู่ร่วมกันได้ของชุมชนใน ชาติอาเซียน	มีการบรรจุในขอบเขตเนื้อหา ว่าเป็นการนำเสนอผลการวิจัย ชุมชนเพื่อสร้างความได้เปรียบคู่เจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน/ การใช้แรงงานกับประเทศเพื่อนบ้านและการฝึกคิดการเชื่อมโยง นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนมาสู่การกำหนดโจทย์วิจัย เพื่อการพัฒนาบุคคล หน่วยงานสังคมและประเทศชาติ
หัวข้อ 2 ยุทธศาสตร์ การพัฒนาด้านอาเซียน สู่นวัตกรรมการทำงาน ของบุคลากรภาครัฐ	เหมาะสม	คงเนื้อหาเดิมโดยเน้นการฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงาน เป็นทีม และการแบ่งปันความรู้ด้วยการทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึก การออกแบบกิจกรรมและโครงการเพื่อพัฒนาตนเองและงาน ด้านอาเซียน พร้อมนำเสนอในแต่ละกลุ่มย่อย

3. ประเด็นวิพากษ์ด้านวิธีการเรียนรู้ในแต่ละหมวดวิชาที่ประชุมเห็นว่า มีความเหมาะสมจึงไม่มีการปรับแก้
4. อื่น ๆ ได้แก่ คุณสมบัติของผู้เข้าอบรมควรเน้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีพื้นที่ติดชายแดน

● กลุ่ม 3 ภาคเหนือตอนล่าง (น่าน พะเยา อุตรดิตถ์)

1. ประเด็นวิพากษ์ด้านความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรทั้ง 3 หมวดวิชา มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดและความต้องการจำเป็นและความคาดหวังของผู้ปฏิบัติงาน จึงไม่มีการปรับแก้ไขชื่อหมวดวิชา แต่มีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้บางส่วนของหัวข้อ ในแต่ละหมวดวิชา ตามประเด็นโครงสร้างหลักสูตร หัวข้อวิชาและวิธีการเรียนรู้

2. ประเด็นวิพากษ์ด้านความเหมาะสมของหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่มีการปรับแก้ไขในหลักสูตร
หมวดวิชา 1 การสร้างศักยภาพอาเซียนในงานราชการส่วนภูมิภาค		
หัวข้อ 1 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในเวทีอาเซียน : ผลจากการประกาศเขตเศรษฐกิจพิเศษของประเทศเพื่อนบ้าน	1. ควรเพิ่มประเด็นความรู้เกี่ยวกับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (กรณีของประเทศเพื่อนบ้าน) มีการประกาศเป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษแล้วทางพื้นที่สามจังหวัดภาคเหนือตอนล่างต้องเตรียมพร้อมอย่างไร มีผลเชิงบวกเชิงลบอย่างไร เป็นต้น	มีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจพิเศษในคำอธิบายรายวิชาและกำหนดหัวข้อวิชาที่ 1 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในเวทีอาเซียน : ผลจากการประกาศเขตเศรษฐกิจพิเศษของประเทศเพื่อนบ้าน
หัวข้อ 2 กฎหมายอาเซียนสำหรับข้าราชการ หลักธรรมาภิบาลเพื่อการทำงานกับประเทศเพื่อนบ้าน	2. ส่วนหัวข้ออื่นๆมีความเหมาะสม	
หัวข้อ 3 จิตวิทยาการทำงานอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐที่ทำงานในพื้นที่ติดกับชายแดน		
หมวดวิชา 2 จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน		
หัวข้อ 1 ทักษะคติเชิงบวกต่ออาเซียน	1. หัวข้อ 4 อาจมีการเพิ่มเติมประเด็นการศึกษาดูงานเน้นให้เห็นรูปแบบการทำงานของด่านผ่านแดนทั้งด่านภูตู่ของฝั่งไทยและเรียนรู้จากวิทยากรในพื้นที่ของด่านผาแก้วของฝั่ง สปป.ลาว 2. ส่วนหัวข้ออื่นๆ มีความเหมาะสม	เพิ่มประเด็นการศึกษาดูงานโดยเชิญวิทยากรจากฝั่ง สปป.ลาว ที่ทำงานเกี่ยวกับอาเซียนหรือที่รับผิดชอบดูแลด่านผาแก้ว เมืองปากลาย แขวงไชยบุรี สปป. ลาว มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานด้านอาเซียนกับคณะผู้เข้าร่วมอบรม ณ ด่านภูตู่ ประเทศไทย
หัวข้อ 2 การรู้เท่าทันอาเซียน		
หัวข้อ 3 แนวความคิดในระดับอาเซียนและสากล		
หัวข้อ 4 การศึกษาดูงานด้านประชาคมอาเซียน		
หมวดวิชา 3 ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน		

<p>หัวข้อ 1 แนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการในส่วนภูมิภาค</p> <p>หัวข้อ 2 ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>หัวข้อ 3 กิจกรรมนอกห้องเรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อสร้างเครือข่ายทางสังคมในการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียน</p>	<p>1. หัวข้อที่ 2 ส่วนของฐานการเรียนรู้ทักษะด้านภาษาไม่ควรเป็นการสอนภาษาประเทศเพื่อนบ้านเพราะทางก.พ. มีการจัดหลักสูตรนี้อยู่แล้วในฐานนี้ควรแค้มมากระตุ้นให้เห็นความสำคัญและได้ฝึกฝนแสดงบทบาทสมมติ การสื่อสารเบื้องต้นเท่านั้น</p> <p>2. ส่วนหัวข้ออื่นๆมีความเหมาะสม</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาและกิจกรรมของฐานการเรียนรู้ทักษะด้านภาษาโดยในการเข้าฐานการเรียนรู้ทักษะการใช้ภาษาลาวของข้าราชการนั้นให้เน้นการจุดประกายให้เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน(ภาษาลาว) และมีการฝึกการสื่อสารขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่างๆ</p>
---	--	--

3. ประเด็นวิพากษ์ด้านวิธีการเรียนรู้ในแต่ละหมวดวิชา

วิธีการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อวิชามีความน่าสนใจ และเหมาะสมดีแล้วสำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการกับกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมที่มีเป็นจำนวนมากซึ่งทำให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดเรียนรู้ทั้งในเชิงวิชาการจากการบรรยายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและจากการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงตลอดทั้งการได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ในหน่วยงานที่เป็นต้นแบบที่ดีในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียนซึ่งเป็นการช่วยเติมเต็มความรู้และประสบการณ์ที่จะนำไปสู่การดำเนินงานต่อไป

4. อื่น ๆ

4.1 เกี่ยวกับวิทยากร เสนอให้เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีการถ่ายทอดที่ดี โดยทางกลุ่มได้ร่วมกันเสนอชื่อ ดังต่อไปนี้

4.1.1 ในหัวข้อแนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการส่วนภูมิภาค และ ทักษะด้านภาวะผู้นำ เสนอให้เชิญ อ.ปริญญา ปานทอง อดีต ผู้ว่าราชการจังหวัดอำนาจเจริญ ปัจจุบัน รองอธิการบดีฝ่ายจัดการทรัพย์สิน ม.นเรศวร และเป็นวิทยากรที่บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องอาเซียนในหลายๆ พื้นที่

4.1.2 ในหัวข้อ จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน เสนอให้เชิญ ดร.รตี ธนารักษ์ ผู้อำนวยการศูนย์อาเซียน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

4.1.3 ในหัวข้อทักษะด้านภาษา เสนอให้เชิญ อาจารย์จากศูนย์อาเซียน มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุตรดิตถ์

4.2 ให้เปลี่ยนเกณฑ์ในการคัดเลือกคนมาเข้าร่วมการฝึกอบรม จากข้าราชการชำนาญการ เป็น
ข้าราชการ หรือ เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติการด้านอาเซียน ที่สามารถอยู่เข้าร่วมได้ทั้ง 3 วัน

4.3 ให้ทางคณะผู้จัดออกค่าใช้จ่ายในการเดินทางให้ทุกวันตามความเป็นจริง

4.4 การทำหนังสือเชิญ อยากให้เป็นหนังสือที่ออกจากทาง ก.พ. โดยตรง

● **กลุ่ม 4 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน1 (หนองคาย เลย บึงกาฬ)**

1. ประเด็นวิพากษ์ด้านความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่ปรับแก้ไข ในหลักสูตร
หมวดวิชา 1 การสร้าง ศักยภาพอาเซียนในงาน ราชการส่วนภูมิภาค	ข้อเสนอแนะคำอธิบายรายวิชา 1) มีความเหมาะสม แต่ควรตัดประเทศ พม่า และ เวียดนามออกไป เนื่องจากประเทศไทยไม่มีจังหวัด ชายแดนที่ติดกับ 2 ประเทศดังกล่าวจริง 2) ควรเพิ่มเรื่องการเมือง การปกครอง วัฒนธรรม และสภาพทั่วไปของ สปป.ลาว ครอบคลุมถึงเนื้อหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเทศลาว เพื่อความรู้ความเข้าใจใน ประเทศเพื่อนบ้าน “รู้เขารู้เรา” ซึ่งอาจจะรวมถึง เวียดนามและจีนตอนใต้	ในคำอธิบายรายวิชาได้มีการ ตัดคำว่า ประเทศพม่า ออกไปและ เพิ่มเนื้อหาต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับ ประเทศ สปป.ลาว เช่น การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม และ สภาพทั่วไปของ สปป.ลาว
หมวดวิชา 2 จิต วิญญาณความเป็นอาเซียน และรู้เท่าทันอาเซียน	ข้อเสนอแนะคำอธิบายรายวิชา คำอธิบายค่อนข้างละเอียดดีแล้ว	ไม่มีการปรับแก้
หมวดวิชา 3 ทักษะการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคม อาเซียน	ข้อเสนอแนะคำอธิบายรายวิชา คำอธิบายค่อนข้างละเอียดดีแล้ว	ไม่มีการปรับแก้

2. ประเด็นวิพากษ์ด้านความเหมาะสมของหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่ปรับแก้ไขหลักสูตร
หมวดวิชา 1 การสร้างศักยภาพอาเซียนในงานราชการส่วนภูมิภาค		
หัวข้อ 1 สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียน อาเซียน+3 ผลกระทบ และความพร้อมของราชการไทย	<p>1) ควรมีการเพิ่มเวลาสำหรับหัวข้อนี้ ตารางการฝึกอบรม เพื่อให้การให้คำรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีการแนะนำวิทยากรเป็นทูตไทยประจำ สปป.ลาว</p>	<p>1) ปรับเพิ่มเวลาจาก 1.30 ชั่วโมงเป็น 2 ชั่วโมง</p> <p>2) คณะทำงานได้ทำการประสานผู้เชี่ยวชาญแล้วคือ ดร.นิรมิต ชวระนอง และ ดร.ไพฑูมิ ลังกา จากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จากข้อเสนอแนะดังกล่าวอาจจะมีการทบทวนและประสานเพื่อปรับเปลี่ยนวิทยากรตามข้อเสนอแนะอีกครั้งหนึ่ง</p>
หัวข้อ 2 บทบาทของราชการในการพัฒนาการค้าและการลงทุนเพื่อเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจของไทย	ควรมีการเพิ่มประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายด้านการค้า การแลกเปลี่ยนเงินตรา ธุรกิจทางการค้า การเงิน กฎหมายศุลกากร รวมถึงด้านการสาธารณสุข เนื่องจากคนจาก สปป.ลาว มักจะข้ามมารักษาโรคในไทย ซึ่งประเทศไทยยังขาดกระบวนการกักกันกรองชาวลาวที่เข้ามา	ได้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายด้านการค้า การแลกเปลี่ยนเงินตรา ธุรกิจทางการค้า การเงิน กฎหมายศุลกากรและให้ความสำคัญกับการสาธารณสุข
หัวข้อ 3 กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลในการทำงานอาเซียนสำหรับข้าราชการ	<p>1) ควรเพิ่มประเด็นข้อควรระวัง DO & DON'T ของแต่ละประเทศ</p> <p>2) คำว่าคิดอย่างอาเซียนมีความหมายว่าอย่างไร ควรมีการอธิบายให้มีความชัดเจนเพื่อความเข้าใจของผู้อ่าน</p>	<p>1) ปรับเนื้อหาสาระในหัวข้อดังกล่าวโดยเน้น “สาระเกี่ยวข้องกับข้อควรระวัง สิ่งที่ต้องทำและไม่ควรทำ ประเด็นอ่อนไหวที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างกัน และประเด็นอ่อนไหวด้านความมั่นคง”</p> <p>2) ปรับหัวข้อให้สื่อความหมายของการคิดอย่างอาเซียน เป็น “แนวคิดอาเซียน” คือ การคิดที่ก้าวพ้นจากความเป็นคนไทย ชาติไทย เป็นคนอาเซียน พลเมืองอาเซียน</p>
หมวด 2 จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน		
หัวข้อ 1 ทศนคติต่ออาเซียนและแนวคิดอาเซียน	ในหัวข้อนี้เป็นประเด็นละเอียดอ่อน ควรจะต้องเชิญวิทยากรที่มีความรู้จริง และมีความเป็นกลาง	คณะทำงานได้เชิญวิทยากรซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ และนักวิจัยที่มีความรอบรู้เกี่ยวกับอาเซียน ความเป็นไป

หัวข้อวิชา	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่ปรับแก้ไขหลักสูตร
		และศักยภาพของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศสมาชิกอาเซียนในกลุ่มแม่น้ำโขง คือ อาจารย์ทรงฤทธิ์ โพนเงิน กรรมการบริหารศูนย์แม่น้ำโขงศึกษา ม.ราชภัฏอุบลราชธานี และนักวิจัยของ สกว.
หัวข้อ 2 เสวนาการรู้เท่าทันอาเซียน	ควรมีการเพิ่มเติมประเด็นปัญหารูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมข้ามชาติ การต่อต้านการค้าการร้ายสากล การค้ามนุษย์ ยาเสพติด	ทำการเพิ่มเติมประเด็นปัญหาแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมข้ามชาติ การต่อต้านการค้าการร้ายสากล การค้ามนุษย์ ยาเสพติด ในเนื้อหาการเสวนา
หัวข้อ 3 คุณค่าของประเพณี วิถีชีวิตของไทยและประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิด	มีความเหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้
หมวด 3 ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน		
หัวข้อ 1 การวิจัยชุมชนเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน	ในหัวข้อมีการนำเสนอกรอบวิชา แต่ยังคงขาดความชัดเจนหัวข้อในกิจกรรม	ปรับหัวข้อวิชาเป็น “การวิจัยชุมชนเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน” และเพิ่มเติมจุดเน้นเกี่ยวกับ “ผลการวิจัยชุมชนเพื่อสร้างความได้เปรียบคู่เจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับประเทศเพื่อนบ้าน และการฝึกคิดการเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านอาเซียน มาสู่การกำหนดโจทย์วิจัยเพื่อการพัฒนาบุคคล หน่วยงาน และพื้นที่ชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ศึกษากรณีตัวอย่างการพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตรปลอดภัยมาตรฐานการส่งออกจากชุมชน” ลงในเนื้อหาของหัวข้อดังกล่าวในการปฏิบัติกิจกรรม
หัวข้อ 2 การศึกษาดูงาน	มีความเหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้

หัวข้อวิชา	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่ปรับแก้ไขหลักสูตร
หัวข้อ 3 การบูรณาการแผนการ ปฏิบัติการของจังหวัดชายแดนภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1	มีความเหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้
หัวข้อ 4 กิจกรรมนอกห้องเรียน	มีความเหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้

3. ประเด็นวิพากษ์ด้านวิธีการเรียนรู้ในแต่ละหมวดวิชา

วิธีการเรียนรู้ทั้ง 3 หมวดวิชา มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดและความต้องการ
จำเป็นและความคาดหวังของผู้ปฏิบัติงาน จึงไม่มีการปรับแก้ไข

4. ประเด็นวิพากษ์ด้านตารางกำหนดการ จำแนกตามหมวดวิชา เนื้อหา และกิจกรรม

หมวดวิชา	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่ปรับแก้ไขในหลักสูตร
หมวดวิชา 1 การสร้าง ศักยภาพอาเซียนในงาน ราชการส่วนภูมิภาค	1) ในหัวข้อวิชาที่ 1 หากมีการเชิญท่าน ทูตมาควรมีการเพิ่มเวลาเป็น 1.30-2 ชั่วโมง และไปลดเวลาการศึกษาดูงาน 2) ในหัวข้อวิชาที่ 3 ควรทำการลดเวลา และนำวิทยากรที่มาบรรยายหัวข้อที่ 1 และ 2 มาเป็นผู้ร่วมเสวนา	1) ทำการปรับเพิ่มเวลาจาก 1.30 ชั่วโมงเป็น 2 ชั่วโมง 2) คณะทำงานได้ประสานผู้เชี่ยวชาญ แล้วคือ ดร.นิรมิต ชาวระนอง และ ดร.ไพ วุฒิ ลังกา จากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จากข้อเสนอแนะดังกล่าวอาจจะมีการ ทบทวนและประสานเพื่อปรับเปลี่ยน วิทยากรตามข้อเสนอแนะอีกครั้งหนึ่ง
หมวดวิชา	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่ปรับแก้ไขในหลักสูตร
หมวด 2 จิตวิญญาณความ เป็นอาเซียนและรู้เท่าทัน อาเซียน	ควรมีการย้ายกิจกรรมดูงานมาอยู่ใน วันที่ 2 ช่วงบ่าย เพื่อให้เกิดแนวคิดในการทำ กิจกรรมวันที่ 3	กิจกรรมดูงานที่ด่านหนองคาย ย้าย จากวันที่ 3 เป็นวันที่ 2 ช่วงบ่ายถึงเย็น
หมวด 3 ทักษะการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคม อาเซียน	มีความเหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้

2. ประเด็นวิพากษ์ด้านกิจกรรมการศึกษาดูงาน

สถานที่ดูงาน	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่ปรับเปลี่ยนในหลักสูตร
ดูงานที่ด่านหนองคาย	<p>1) การไปศึกษาดูงานมีประเด็นที่น่าสนใจคือ การบริหารจัดการเชื่อมโยงกับการเตรียมความพร้อมรับความท้าทายของปัญหารูปแบบใหม่ที่อาจจะเกิดขึ้น</p> <p>2) ควรมีการเชิญวิทยากรฝั่งลาวมาบรรยาย เพื่อเปรียบเทียบเรื่องการบริหารจัดการในการทำงานของด่านระหว่าง 2 ประเทศ</p>	<p>1) คณะทำงานพิจารณาที่จะติดต่อวิทยากรฝั่งลาวมาบรรยายเพื่อเปรียบเทียบการบริหารจัดการของด่านศุลกากรฝั่ง สปป.ลาว ถ้าประสานงานได้จะมีการเพิ่มเติมเนื้อหาการบรรยายโดยวิทยากรของ สปป.ลาว สำหรับการศึกษาดูงานใน สปป.ลาว นั้น เนื่องจากเกรงว่า อาจจะมีความเสี่ยงเกี่ยวกับผลกระทบด้านความมั่นคงปลอดภัยซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของ สำนักงาน ก.พ. ในภายหลัง จึงศึกษาดูงานเลียบชายแดนไทย ไม่สามารถข้ามฝั่งเพื่อศึกษาดูงานใน สปป.ลาว ได้</p>

3. อื่นๆ

6.1 วันจัดกิจกรรมฝึกอบรม

ผู้เข้าวิพากษ์หลักสูตรมีข้อเสนอแนะในการปรับเปลี่ยนเวลาการฝึกอบรมเป็นวันที่ 27-29 สิงหาคม 2557 เนื่องจากมีข้าราชการบางส่วนต้องเข้าอบรมโครงการ PMQA “ส่งเสริมพัฒนาเพื่อยกระดับองค์กร และมุ่งสู่องค์กรแห่งคุณภาพ” ซึ่งขณะที่ปรึกษาได้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะดังกล่าวแล้ว

6.2 คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

ผู้เข้าวิพากษ์หลักสูตรมีข้อเสนอแนะให้เชิญบุคลากรภาครัฐที่ปฏิบัติงานในอำเภอชายแดน ในจังหวัดใกล้เคียง เช่น หนองบัวลำภู อุดรธานี ร่วมด้วย เนื่องจากจังหวัดหนองคาย เป็นเพียงจังหวัดที่มีทางผ่านเพื่อไปจังหวัด อุดรธานี คณะที่ปรึกษาจึงมีแผนที่จะเชิญบุคลากรภาครัฐที่ปฏิบัติงานในจังหวัดหนองบัวลำภู อุดรธานี เข้าร่วมสังเกตการณ์ จังหวัดละ 2 คน

● **กลุ่ม 5 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (นครพนม มุกดาหาร อานาจเจริญ และอุบลราชธานี)**

1. ประเด็นวิพากษ์ด้านความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรทั้ง 3 หมวดวิชา มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดและความต้องการจำเป็นและความคาดหวังของผู้ปฏิบัติงาน จึงไม่มีการปรับแก้ไขส่วนหมวดวิชา แต่มีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้หัวข้อวิชาบางส่วน แนะนำวิทยากร และการปรับเวลาให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น ดังรายละเอียดในตาราง

2. ประเด็นวิพากษ์ด้านความเหมาะสมของหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่ปรับแก้ไขในหลักสูตร
หมวดวิชา 1 การสร้างศักยภาพอาเซียนในงานราชการส่วนภูมิภาค		
หัวข้อ 1: สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนที่กระทบต่อราชการไทย ยุทธศาสตร์ตามระเบียบเศรษฐกิจชายแดนของประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ตลาดการศึกษาอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน และการเผชิญปัญหาและการปรับตัวของการบริหารงานจังหวัดและท้องถิ่นไทยให้เท่าทันอาเซียน	มีความสอดคล้อง แต่ชื่อหัวข้อวิชายังไม่กระชับ ควรปรับเป็น “สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนที่กระทบต่อเศรษฐกิจในภูมิภาค”	ปรับหัวข้อตามการเสนอแนะเป็น “สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนที่กระทบต่อเศรษฐกิจในภูมิภาค”
หัวข้อ 2: บทบาทของราชการชายแดนไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 และตอนล่าง 2 ในการพัฒนานวัตกรรมทางการค้า/การบริการ/การลงทุน/การเคลื่อนย้ายแรงงานของจังหวัดสู่ประเทศอาเซียน และเส้นทางพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นไทยสู่เพื่อนบ้านอาเซียน	สอดคล้อง แต่ชื่อหัวข้อวิชายังไม่กระชับ ควรปรับเป็น “บทบาทของราชการชายแดนไทยเพื่อสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสู่อาเซียน”	ปรับหัวข้อตามการเสนอแนะเป็น “บทบาทของราชการชายแดนไทยเพื่อสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสู่อาเซียน”
หัวข้อ 3: กฎหมายและหลักธรรมในการทำงานอาเซียนสำหรับข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นอ่อนไหวด้านความมั่นคงในพื้นที่ชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 และตอนล่าง 2: ยาเสพติด แรงงานผิดกฎหมายและปัญหาทางสาธารณสุข	สอดคล้อง แต่ชื่อหัวข้อวิชายังไม่กระชับ ควรปรับเป็น “กฎหมายและข้อควรปฏิบัติในการทำงานของราชการ”	ปรับหัวข้อตามการเสนอแนะเป็น “กฎหมายและข้อควรปฏิบัติในการทำงานของราชการ”

หัวข้อวิชา	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่ปรับเปลี่ยนในหลักสูตร
หัวข้อ 4: เสวนา บทบาทที่สำคัญของบุคลากรภาครัฐในการดำเนินงานด้านอาเซียน: การพัฒนาการคิดอย่างไทยสู่การคิดอย่างอาเซียน ความพร้อมด้านฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นงานด้านอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน	สอดคล้อง แต่ชื่อหัวข้อวิชายังไม่กระชับ ควรปรับเป็น “เสวนา บทบาทที่สำคัญของบุคลากรภาครัฐในการดำเนินงานด้านอาเซียน”	เนื่องจากเนื้อหาในหลักสูตรเข้มข้นมาก ใช้เวลาในการอบรมมากเกินไป อีกทั้งมีการเสวนา 2 ครั้งจึงปรับลดเหลือเพียง 1 ครั้งโดยตัดการเสวนาในหัวข้อนี้ออก
หมวดวิชา 2 จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน		
หัวข้อ 1: จิตวิญญาณอาเซียน แนวความคิดในระดับอาเซียนและสากล การเรียนรู้ความสำเร็จที่น่ายกย่องจากประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน การยอมรับคุณค่าของสันติภาพ เพื่อสร้างความมั่นคงของประชาชนในชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน และทักษะที่จำเป็นของข้าราชการในแนวตะเข็บชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1	สอดคล้อง แต่ชื่อหัวข้อวิชายังไม่กระชับ ควรปรับเป็น “วิถีแห่งอาเซียน และแนวความคิดในระดับอาเซียน”	ปรับหัวข้อตามการเสนอแนะ และเพิ่มเติมให้สะท้อนจุดเน้นด้านทัศนคติ เป็น “ทัศนคติที่ดีต่อวิถีแห่งอาเซียนและแนวความคิดในระดับอาเซียน”
หัวข้อ 2: เสวนาการรู้เท่าทันอาเซียน ความท้าทายกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงานอาเซียนการคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียนความสำคัญของการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ความคิดเชิงบวกต่อเพื่อนบ้านอาเซียนโดยไม่ยึดติดอดีต และการสร้างสัมพันธภาพระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้าน	สอดคล้อง แต่ชื่อหัวข้อวิชายังไม่กระชับ ควรปรับเป็น “เสวนาคูณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคงอาเซียน”	ปรับหัวข้อตามการเสนอแนะเป็น “เสวนาคูณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคงอาเซียน”

หัวข้อวิชา	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่ปรับแก้ไขในหลักสูตร
หัวข้อ 3: คุณค่าของประเพณีวิถีชีวิตของไทยและประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิด ความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่แตกต่างกันระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิด และการสร้างจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบของประชาชนไทยในฐานะพลเมืองอาเซียน	สอดคล้อง แต่ชื่อหัวข้อวิชายังไม่กระชับ ควรปรับเป็น “คุณค่าในความแตกต่างกัน และการสร้างจิตสำนึกร่วมในฐานะพลเมืองอาเซียน”	มีการเปลี่ยนหัวข้อวิชาจากเดิมที่ปรับหัวข้อตามการเสนอแนะเป็น “คุณค่าในความแตกต่างกัน และการสร้างจิตสำนึกร่วมในฐานะพลเมืองอาเซียน”
หมวดวิชา 3 ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน		
หัวข้อ 1: การวิจัยชุมชนบนฐานพหุวัฒนธรรม เพื่อก่อเกิดชุมชนแห่งปัญญาเพิ่มขีดความสามารถในการเจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับเพื่อนบ้าน สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมรับวิกฤต และการแข่งขันในเวทีอาเซียน ศึกษากรณีตัวอย่างการจัดตั้งศูนย์พัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตรปลอดภัย มาตรฐานการส่งออกจากชุมชน	สอดคล้อง แต่ชื่อหัวข้อวิชายังไม่กระชับ ควรปรับเป็น “การวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนบนฐานพหุวัฒนธรรม”	ปรับหัวข้อตามการเสนอแนะเป็น “การวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนบนฐานพหุวัฒนธรรม”
หัวข้อ 2: การศึกษาดูงานการคมนาคมขนส่งระหว่างประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกและพัฒนาประเทศให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยว การค้าและการลงทุนอาเซียน และการบริหารความเสี่ยงในการทำงานอาเซียน	สอดคล้อง แต่ชื่อหัวข้อวิชายังไม่กระชับ ควรปรับเป็น “การศึกษาดูงาน”	ปรับหัวข้อตามการเสนอแนะเป็น “การศึกษาดูงาน”
หัวข้อ 3: การบูรณาการแผนการปฏิบัติการของจังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 และตอนล่าง 2 สู่การออกแบบกิจกรรม/โครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมรับวิกฤต และการแข่งขันในเวที	สอดคล้อง แต่ชื่อหัวข้อวิชายังไม่กระชับ ควรปรับเป็น “การฝึกปฏิบัติการ ออกแบบกิจกรรมโครงการ”	ปรับหัวข้อตามการเสนอแนะเป็น “การฝึกปฏิบัติการ ออกแบบกิจกรรมโครงการเพื่อบูรณาการงานด้านอาเซียน”

หัวข้อวิชา	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่ปรับแก้ไขในหลักสูตร
อาเซียน		
หัวข้อ 4: การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาคชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 และ ตอนล่าง 2	สอดคล้อง แต่ชื่อหัวข้อวิชายังไม่กระชับ ควรปรับเป็น “กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียน”	ปรับหัวข้อตามการเสนอแนะเป็น “กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียน”

3. ประเด็นวิพากษ์ด้านวิธีการเรียนรู้ในแต่ละหมวดวิชา

หมวดวิชา	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่ปรับแก้ไขในหลักสูตร
หมวดวิชา 1 การสร้างศักยภาพอาเซียนในงานราชการส่วนภูมิภาค	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการนำเสนอประสบการณ์ของวิทยากรร่วมกับการให้ความรู้ในเชิงวิชาการ 2. ควรให้วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมได้สอบถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	มีการเชิญวิทยากรที่เป็นนักปฏิบัติที่มีประสบการณ์ตรงด้านเศรษฐกิจอาเซียนในพื้นที่ คือ ประธานหอการค้าจังหวัดอุบลราชธานี
หมวดวิชา 2 จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการนำเสนอประสบการณ์ของวิทยากรร่วมกับการให้ความรู้ในเชิงวิชาการ 2. ควรให้วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมได้สอบถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	มีการเชิญวิทยากรที่เป็นทั้งนักวิชาการ นักวิจัยที่มีประสบการณ์สูงและมีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนคือ อาจารย์ ทรงฤทธิ์ โพนเงิน กรรมการบริหารศูนย์แม่น้ำโขงศึกษา ม.ราชภัฏอุบลราชธานี ผู้เชี่ยวชาญประเทศลุ่มแม่น้ำโขง
หมวดวิชา 3 ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการนำเสนอประสบการณ์ของวิทยากรร่วมกับการให้ความรู้ในเชิงวิชาการ 2. ควรให้วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมได้สอบถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. เนื้อหาควรเน้นถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ (Do & Don't) และการสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อประเทศเพื่อนบ้าน 	มีการเชิญวิทยากรที่เป็นทั้งนักวิชาการ นักวิจัย และนักปฏิบัติที่มีประสบการณ์ตรงด้านอาเซียนทั้งในส่วนกลางและพื้นที่จังหวัด คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารี หลวงนา รองอธิการบดีฝ่ายวัฒนธรรมและการศึกษานานาชาติ และคณบดีนักวิจัย

4. ประเด็นวิพากษ์ด้านกิจกรรมการศึกษาดูงาน

สถานที่ดูงาน	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่ปรับแก้ไขในหลักสูตร
ด่านช่องเม็ก จังหวัดอุบลราชธานี	สถานที่ดูงานมีความเหมาะสมแล้ว แต่ ขอเสนอให้เดินทางเข้าไปดูงานในพื้นที่ของ สปป.ลาว แขวงจำปาศักดิ์ เพื่อศึกษาข้อมูล จากสถานที่จริง	ได้จัดทำหนังสือเพื่อขออนุมัติจาก ผู้ว่าราชการจังหวัด ประสานงานกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี ศุลกากรด่านช่องเม็ก สำหรับการศึกษา ดูงานใน สปป.ลาว นั้น เนื่องจากเกรงว่า อาจมีความเสี่ยงเกี่ยวกับผลกระทบ ด้านความมั่นคงปลอดภัย ซึ่งอยู่ในความ รับผิดชอบของ สำนักงาน ก.พ. ใน ภายหลัง จึงศึกษาดูงานเลียบชายแดน ไทย ไม่สามารถข้ามฝั่งเพื่อศึกษาดูงาน ใน สปป.ลาว ได้

5. อื่น ๆ

5.1 วิทยากร

เสนอให้เชิญ อาจารย์ สุรียา คำหว่าน จาก มหาวิทยาลัยนครพนม อาจารย์ สุรียา คำหว่าน จาก
มหาวิทยาลัยนครพนม มาเป็นวิทยากรบรรยายในครั้งนี้อย่างยิ่ง เพราะเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับประเทศ
เวียดนาม ในการดำเนินการในหลักสูตร ได้เชิญนักวิชาการชาวเวียดนามที่มีประสบการณ์เทียบเคียงกันแล้ว ดังนั้น
จึงมีแผนที่จะเชิญ อาจารย์ สุรียา คำหว่าน จากมหาวิทยาลัยนครพนม ไปเป็นวิทยากรในการอบรมกลุ่มจังหวัดภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

5.2 เวลาในการจัดกิจกรรมฝึกอบรม

เวลาในการจัดฝึกอบรมยังไม่เหมาะสม เนื่องจากในแต่ละวันที่จัดฝึกอบรมใช้เวลามากเกินไป ทำให้เลิก
คำทุกวัน ดังนั้น คณะที่ปรึกษาจึงมีการปรับเปลี่ยนกำหนดการ และลดชั่วโมงฝึกอบรมในแต่ละหัวข้อให้น้อยลง โดย
ปรับจำนวนชั่วโมงของกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์จาก 1 ชั่วโมงเป็น 30 นาที และตัดหัวข้อเสวนาบทบาทที่สำคัญของ
บุคลากรภาครัฐในการดำเนินงานด้านอาเซียนออกจากตารางกำหนดการ และปรับวันกิจกรรมศึกษาดูงานเป็นวันที่
สองของการฝึกอบรม ในประเด็นดังกล่าวได้ปรับแก้กำหนดการตามข้อเสนอแนะแล้ว

● **กลุ่ม 6 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (สุรินทร์ ศรีสะเกษ และบุรีรัมย์) และภาคตะวันออก (ตราด จันทบุรี และสระแก้ว)**

1. ประเด็นวิพากษ์ด้านความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรทั้ง 3 หมวดวิชา มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดและความต้องการจำเป็นและความคาดหวังของผู้ปฏิบัติงาน จึงไม่มีการปรับแก้ไข

2. ประเด็นวิพากษ์ด้านความเหมาะสมของหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่มีการปรับแก้ไขในหลักสูตร
หมวดวิชา 1 การสร้างศักยภาพอาเซียนในงานราชการส่วนภูมิภาค		
<p>หัวข้อ 1 เศรษฐกิจ: สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจภูมิภาคที่มีชายแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้านในเวทีอาเซียน</p>	<p>1. เพิ่มประเด็นผลกระทบทางบวกและลบที่บุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคต้องเผชิญเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>2. เพิ่มประเด็นทิศทางและแนวโน้มในการทำงานภายใต้บริบทอาเซียน</p>	<p>1. รวมหัวข้อวิชา 1-3 เข้าด้วยกัน โดยกำหนดหัวข้อรายวิชาใหม่ เป็นการเสวนาเรื่อง “ผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน: ชำราชากรไทยได้หรือเสียอะไร” โดยแบ่งเป็น 3 หัวข้อย่อย ได้แก่</p> <p>1.1 ด้านเศรษฐกิจ: เน้นประเด็นการทำงานของข้าราชการที่ส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจของภูมิภาคสู่ประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p>1.2 ด้านการเมืองและความมั่นคง: เน้นประเด็นการปฏิบัติตนในการทำงานของข้าราชการตามข้อกำหนดและกฎหมายอาเซียน</p> <p>1.3 ด้านสังคมและวัฒนธรรม: เน้นประเด็นการทำงานในบริบทพหุวัฒนธรรม</p> <p>2. ปรับเนื้อหารายวิชาให้มีประเด็นเกี่ยวกับแนวโน้ม ทิศทาง และผลกระทบจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในแต่ละหัวข้อย่อยที่เสวนา</p>
<p>หัวข้อ 2 การเมืองและความมั่นคง: กฎหมายและหลักธรรมในการทำงานอาเซียนสำหรับข้าราชการ</p>		
<p>หัวข้อ 3 สังคมและวัฒนธรรม: จิตวิทยาการทำงานอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐที่ทำงานในพื้นที่ติดกับชายแดน</p>		
หมวดวิชา 2 จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน		

หัวข้อวิชา	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่มีการปรับเปลี่ยนในหลักสูตร
หัวข้อ 1 จิตวิญญาณ ความเป็นอาเซียน	1. ควรเน้นการเตรียมความพร้อม ทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่ เกี่ยวข้องกับอาเซียน เช่น ทักษะการ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ในประเทศ เพื่อนบ้าน ทักษะการเจรจาต่อรองกับ เจ้าหน้าที่ในประเทศเพื่อนบ้าน หรือ เทคนิคการลดข้อขัดแย้งในการทำงานกับ เจ้าหน้าที่ในประเทศเพื่อนบ้าน	1. ปรับชื่อหัวข้อวิชา 1 จากเดิม “จิต วิญญาณความเป็นอาเซียน” เป็น “จากวิถี ไทยสู่วิถีอาเซียน: การเตรียมพร้อมสู่การ เป็นพลเมืองอาเซียน” เพื่อให้ง่ายต่อการทำ ความเข้าใจ โดยไม่ต้องตีความว่าจิต วิญญาณหมายถึงอะไร ซึ่งในหัวข้อนี้เน้น เรื่องการทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนว ทางการดำเนินชีวิตภายใต้ความแตกต่าง ด้านวัฒนธรรม
หัวข้อ 2 การรู้เท่าทัน อาเซียน	2. ควรเน้นหลักการหรือแนวทางการ พัฒนาตนเองสู่ความเป็นพลเมืองอาเซียน	2. รวมหัวข้อวิชา 2 และ 3 ซึ่งคาบ เกี่ยวกันไว้ด้วยกัน และปรับชื่อหัวข้อ รายวิชาใหม่เป็น การเสวนาเรื่อง “ทัศนคติ เชิงบวกและการรู้เท่าทันอาเซียนสู่ความ เป็นพลเมืองอาเซียน” ซึ่งในหัวข้อนี้เน้น เรื่องแนวทางการเตรียมความพร้อมในการ ทำงานด้านอาเซียน 3 ด้าน ได้แก่ ด้าน ทักษะภาษาเขมร ด้านการทำงานและการ บริหารงาน และด้านภาวะผู้นำ
หัวข้อ 3 แนวคิดในระดับ อาเซียนและสากล		
หัวข้อ 4 การศึกษาดูงาน ด้านประชาคมอาเซียน	1. หัวข้อการศึกษาดูงานควรเป็น ประเด็นเกี่ยวกับขั้นตอนดำเนินการค้า กฎหมายการค้า ระเบียบปฏิบัติต่างๆ ที่ ต้องประสานงานกับประเทศเพื่อนบ้าน	1. กำหนดชื่อหัวข้อรายวิชาใหม่เป็น การศึกษาดูงานระบบการบริหารงานด้าน อาเซียนที่เป็นเลิศ 2. ปรับประเด็นการศึกษาดูงานโดย มุ่งเน้นเรื่องการปฏิบัติงานราชการในบริบท อาเซียน กลยุทธ์หรือเทคนิคการติดต่อ ประสานงานกับประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้ง ระบบการบริหารจัดการงานด้านอาเซียน ของหน่วยงานต้นแบบ
หมวดวิชา 3 ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน		
หัวข้อ 1 แนวปฏิบัติที่ดี ใน การทำงานอาเซียนของ	เหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้

หัวข้อวิชา	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่มีการปรับแก้ไขในหลักสูตร
ข้าราชการส่วนภูมิภาค		
หัวข้อ 2 ฐานการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสู่ ประชาคมอาเซียน	เหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้

3. ประเด็นวิพากษ์ด้านวิธีการเรียนรู้ในแต่ละหมวดวิชา

หมวดวิชา	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่มีการปรับแก้ไขในหลักสูตร
หมวดวิชา 1 การสร้าง ศักยภาพอาเซียนในงาน ราชการส่วนภูมิภาค	1. ควรปรับวิธีการเรียนรู้เป็นแบบ เสวนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ควรให้วิทยากรเล่าประสบการณ์ มากกว่าให้ความรู้ในเชิงวิชาการ	ปรับวิธีการเรียนรู้เป็นแบบเสวนา
หมวดวิชา 2 จิต วิญญาณความเป็นอาเซียน และรู้เท่าทันอาเซียน	1. ควรปรับวิธีการเรียนรู้เป็นแบบ เสวนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ควรให้วิทยากรเล่าประสบการณ์ มากกว่าให้ความรู้ในเชิงวิชาการ	ปรับวิธีการเรียนรู้เป็นแบบเสวนา ร่วมกับการบรรยาย
หมวดวิชา 3 ทักษะการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคม อาเซียน	เหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้

4. ประเด็นวิพากษ์ด้านตารางกำหนดการ จำแนกตามหมวดวิชา เนื้อหา และกิจกรรม

หมวดวิชา	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่มีการปรับแก้ไขในหลักสูตร
หมวดวิชา 1 การสร้างศักยภาพอาเซียนในงานราชการส่วนภูมิภาค	<ol style="list-style-type: none"> ควรปรับกิจกรรมการเรียนรู้เป็นแบบเสวนา หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งนี้วิทยากรควรเล่าประสบการณ์มากกว่าให้ความรู้ในเชิงวิชาการ วิทยากรควรเป็นผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ 	<ol style="list-style-type: none"> ปรับกิจกรรมการเรียนรู้เป็นแบบเสวนา และลดจำนวนชั่วโมงการเรียนรู้จากเดิม 6 ชั่วโมง เป็น 3 ชั่วโมง เปลี่ยนวิทยากรให้เป็นบุคคลที่ปฏิบัติงานในพื้นที่
หมวดวิชา 2 จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน	<ol style="list-style-type: none"> ควรปรับกิจกรรมการเรียนรู้เป็นแบบเสวนา หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งนี้วิทยากรควรเล่าประสบการณ์มากกว่าให้ความรู้ในเชิงวิชาการ วิทยากรควรเป็นผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ 	<ol style="list-style-type: none"> ปรับกิจกรรมการเรียนรู้ในหัวข้อทัศนคติเชิงบวกและการรู้เท่าทันอาเซียนสู่ความเป็นพลเมืองอาเซียน เป็นแบบเสวนา โดยกำหนดระยะเวลา 2 ชั่วโมง เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ในหัวข้อจากวิถีไทยสู่วิถีอาเซียน: การเตรียมพร้อมสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน เป็นแบบบรรยาย โดยกำหนดระยะเวลา 3 ชั่วโมง เปลี่ยนวิทยากรให้เป็นบุคคลที่ปฏิบัติงานในพื้นที่
หมวดวิชา 3 ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน	ควรปรับกิจกรรมฐานการเรียนรู้ให้ต่อจากหมวดวิชาที่ให้ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> ปรับลำดับหัวข้อวิชาฐานการเรียนรู้ในหมวดวิชา 3 ให้อยู่ถัดจากหมวดวิชา 1 ที่เน้นการให้ความรู้ และหมวดวิชา 2 ที่เน้นการเสริมสร้างทัศนคติเชิงบวก ปรับชั่วโมงในหัวข้อวิชาฐานเรียนรู้ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน ทั้งนี้กำหนดให้ฝึกปฏิบัติในห้องเรียนจำนวน 3 ชั่วโมง และนอกห้องเรียนจำนวน 4 ชั่วโมง

5. ประเด็นวิพากษ์ด้านกิจกรรมการศึกษาดูงาน

สถานที่ดูงาน	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่มีการปรับแก้ไขในหลักสูตร
จังหวัดศรีสะเกษ ช่องสง่า	เพิ่มสถานที่ศึกษาดูงานอีก 1 แห่ง คือ โครงการศูนย์พัฒนาการเกษตร พระราชดำริภูสิงห์ อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	เพิ่มสถานที่ศึกษาดูงาน
จังหวัดจันทบุรี ตลาดบ้านแหลม	เพิ่มสถานที่ศึกษาดูงานอีก 1 แห่ง คือ ศูนย์ประสานแรงงาน One stop service	เพิ่มสถานที่ศึกษาดูงาน

6. อื่นๆ

6.1 วันจัดกิจกรรมฝึกอบรม

6.1.1 การจัดวันฝึกอบรมในช่วงปลายเดือนสิงหาคมไม่เหมาะสม เนื่องจากบุคลากรระดับชำนาญการติดภารกิจประชุมประจำเดือนของหน่วยงาน ดังนั้น ควรเปลี่ยนให้อยู่ในช่วงต้นเดือนหรือกลางเดือน

6.1.2 วันฝึกอบรมที่เหมาะสมควรเป็นวันพุธถึงวันศุกร์

6.1.3 วันสุดท้ายของการฝึกอบรม ควรเลิกก่อน 16.00 น. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมอบรมที่มาจากต่างจังหวัด

6.2 คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

6.2.1 คุณสมบัติของผู้เข้าอบรมไม่ควรกำหนดระดับชำนาญการขึ้นไป เนื่องจากบางหน่วยงานอาจไม่สนใจ และไม่ส่งผู้แทนเข้าร่วม ดังนั้น ในใบตอบรับควรเพิ่มว่าให้สามารถส่งตัวแทนระดับปฏิบัติการได้

● **กลุ่ม 7 ภาคใต้ (สงขลา นราธิวาส ยะลา ปัตตานี และสตูล)**

1. ประเด็นวิพากษ์ด้านความเหมาะสมของโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรทั้ง 3 หมวดวิชา มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัดและความต้องการจำเป็นและความคาดหวังของผู้ปฏิบัติงาน จึงไม่มีการปรับแก้ไขชื่อหมวดวิชา แต่มีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้บางส่วนของหัวข้อ ในแต่ละหมวดวิชา ดังรายละเอียดในตาราง

2. ประเด็นวิพากษ์ด้านความเหมาะสมของหัวข้อวิชา

หัวข้อวิชา	ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่มีการปรับแก้ไขในหลักสูตร
หมวดวิชา1 การสร้างศักยภาพอาเซียนในงานราชการส่วนภูมิภาค		
หัวข้อ 1 จิตวิทยาการทำงานอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐชายแดนใต้	1. หัวข้อวิชาเป็นชื่อเกี่ยวกับจิตวิทยา แต่ในรายละเอียดของเนื้อหาของหัวข้อเน้นสังคม วัฒนธรรม ซึ่งอาจยังไม่สอดคล้องกัน ดังนั้นควรจะปรับชื่อหัวข้อ กับขอบเขตเนื้อหาให้สอดคล้องกัน 2. ควรจะเพิ่มเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาภาษา หรือภาษาที่ใช้ในการสื่อสารในสังคมอาเซียน 3. เนื้อหาเกี่ยวกับจิตวิทยา สังคม วัฒนธรรม อาจจะเชิญกงสุลประเทศมาเลเซีย มาพูดเกี่ยวกับธรรมเนียมประเพณีของประเทศ	มีการเปลี่ยนชื่อหัวข้อเป็น “มรดกร่วมทางวัฒนธรรมในการทำงานเชิงจิตวิทยา สังคมอาเซียน” โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่ต่างกันระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้กับจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเจรจาต่อรองในการทำงานกับคู่ร่วมการใช้ภาษาเดียวกันกับอาเซียนในการสื่อสารเพื่อการประสานงานได้อย่างราบรื่น และใช้หลักบริหารความขัดแย้งของประชาชนอาเซียนด้วยวิธีคิดอย่างอาเซียนและบรรยายโดยกงสุลใหญ่มาเลเซียประจำจังหวัดสงขลา
หัวข้อ 2 ความเข้มแข็งของไทยและภูมิภาคชายแดนใต้ในเวทีอาเซียน	ควรเปลี่ยนชื่อหัวข้อ เป็นความเข้มแข็งของจังหวัดภาคใต้ชายแดน ไม่ควรใช้ความเข้มแข็งของไทย เนื่องจากเราจะเน้นเฉพาะภาคใต้เท่านั้น	ได้เปลี่ยนหัวข้อบรรยาย เป็น “นโยบายและความเข้มแข็งของจังหวัดชายแดนภาคใต้ในเวทีอาเซียน”
หัวข้อ 3 กฎหมายและหลักธรรมในการทำงานอาเซียนสำหรับข้าราชการ	คำว่า หลักธรรม ควรเปลี่ยนเป็นหลักธรรมาภิบาล จะมีความสอดคล้องกับหลักปฏิบัติงานของข้าราชการมากกว่า	ได้เปลี่ยนหัวข้อบรรยาย เป็น “กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลในการทำงานอาเซียนสำหรับข้าราชการ”

หมวดวิชา2 จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน		
หัวข้อ 1 จิตวิญญาณ ความเป็นอาเซียน	เหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้รายละเอียดของขอบเขต เนื้อหา แต่ได้เปลี่ยนชื่อหัวข้อบรรยาย เป็น“การ รู้เท่าทันอาเซียนและคิดเชิงบวกต่อความเป็น อาเซียน”
หัวข้อ 2 การรู้เท่าทัน อาเซียน	เปลี่ยนเป็น “การรู้เท่าทันและ คิดเชิงบวกต่อการเป็นอาเซียน”	ซึ่งมีสาระครอบคลุมทั้ง 3 หัวข้อบรรยาย 3 ชั่วโมง โดยวิทยากรในพื้นที่ที่มีประสบการณ์ตรง ด้านอาเซียน
หัวข้อ 3 แนวคิดใน ระดับอาเซียนและสากล	เหมาะสม	
หัวข้อ 4 การศึกษาดู งานด้านประชาคมอาเซียน	เพิ่มเป็น “การศึกษาดูงานใน พื้นที่ชุมชนชายแดนประเทศ มาเลเซีย”	การศึกษาดูงานโดยมีนายด้านศุลกากรเป็น วิทยากรบรรยาย ก่อนออกเดินทาง ครึ่งชั่วโมง โดยมีเนื้อหาเน้นการเรียนรู้ยุทธศาสตร์หรือ แนวนโยบายในการค้าและการลงทุนรวมถึงการ พัฒนาของประเทศเพื่อนบ้านมาเลเซีย ระบบ โลจิสติกส์อาเซียนสู่โอกาสทางเศรษฐกิจกับ คุณภาพชีวิตของคนไทยในจังหวัดภาคใต้ ชายแดน และเยี่ยมชม ณ แหล่งที่ประสบ ความสำเร็จในเชิงเศรษฐกิจระหว่างประเทศใน อาเซียนในพื้นที่ชุมชนชายแดนมาเลเซีย ณ ด้าน ศุลกากรสะเดาอำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา
หมวดวิชา3 ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน		
หัวข้อ 1 การวิจัยชุมชน เพื่อสร้างรายได้ เปรียบคู่ เจรจาการค้า / บริการ / การ ลงทุน / การใช้แรงงานกับ ประเทศเพื่อนบ้าน	เหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้
หัวข้อ 2 แนวทาง ปฏิบัติที่ดีในการทำงาน อาเซียนของข้าราชการส่วน ภูมิภาค	เหมาะสม	ไม่มีการปรับแก้
หัวข้อ 3 การบูรณาการ แผนการปฏิบัติการของ จังหวัดในภาคใต้	ควรเปลี่ยนเป็น “การบูรณา การแผนการปฏิบัติการของจังหวัด ภาคใต้ชายแดน”	ได้เปลี่ยนชื่อหัวข้อเป็น “การบูรณาการ แผนการปฏิบัติการของจังหวัดภาคใต้ชายแดน”

3. ประเด็นวิพากษ์ด้านวิธีการเรียนรู้ในแต่ละหมวดวิชาการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อวิชาที่มีความน่าสนใจ
เนื่องจากสอดคล้องกับความจำเป็นที่ผู้ปฏิบัติงานต้องได้รับการอบรม สร้างความเข้าใจ และพัฒนา

4. ประเด็นวิพากษ์ด้านตารางกำหนดการ จำแนกตามหมวดวิชา เนื้อหา และกิจกรรม

ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่มีการปรับแก้ไขในหลักสูตร
<p>1. ในช่วงเชิญท่านผู้ว่าราชการจังหวัด อาจจะมีเชิญกงสุลจากประเทศมาเลเซีย มาพูดหลังจากท่านผู้ว่า ๆ กล่าวจบ เพื่อให้สามารถเข้าใจ เข้าถึงเกี่ยวกับความเป็นอาเซียน โดยเฉพาะประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p>2. กลุ่มผู้ให้อบรมครั้งแรกควรเป็นระดับหัวหน้ากลุ่ม แล้วค่อยลงไปปฏิบัติการ อาจจะเป็นการยากที่จะเชิญคนทำงานระดับซี 7 ขึ้นไป มาอบรมจนอยู่ครบ 3 วัน</p> <p>3. หัวข้อในกำหนดการในการจัดฝึกอบรม ไม่ตรงกับ หัวข้อที่ระบุในหมวดวิชาอาจจะไม่ครอบคลุมเนื้อหาที่ได้ร่างไว้ทั้งหมด</p> <p>4. ในเนื้อหาควรใช้คำว่า ภาคใต้ชายแดน แทนคำว่า ชายแดนภาคใต้</p> <p>5. ควรมีส่วนเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานอาเซียนให้กับผู้เข้าร่วมอบรมเป็นเอกสารประกอบการอบรม</p>	<p>1. ได้เพิ่มหัวข้อบรรยาย “มรดกร่วมทางวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultural Heritage)” บรรยายโดย กงสุลใหญ่มาเลเซียประจำจังหวัดสงขลา เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจ เข้าถึงเกี่ยวกับความเป็นอาเซียน</p> <p>2. กำหนดกลุ่มผู้เข้าฝึกอบรมเป็น ชำนาญการถึงผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งตำแหน่งอาจจะครอบคลุมทั้งระดับหัวหน้ากลุ่มงานและผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>3. มีการปรับหัวข้อในกำหนดการให้ตรงกับหัวข้อในโครงสร้างหลักสูตร และเพิ่มการบรรยายละเอียดในขอบเขตเนื้อหาของแต่ละหัวข้อ เพื่อให้วิทยากรได้ถ่ายทอดได้ตรงกับที่หลักสูตรต้องการ</p> <p>4. ในเนื้อหาได้เปลี่ยนจากคำว่า ภาคใต้ชายแดน เป็นคำว่า ชายแดนภาคใต้</p> <p>5. ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านอาเซียนเพื่อขอเอกสารความรู้ด้านอาเซียนมาแจก หรืออาจจะทำสรุปความรู้เบื้องต้นด้านอาเซียนเป็นเอกสารประกอบการอบรม</p>

5. ประเด็นวิพากษ์ด้านกิจกรรมการศึกษาดูงาน

ข้อเสนอแนะจากที่ประชุม	เนื้อหาที่มีการปรับแก้ไขในหลักสูตร
<p>1. การศึกษาดูงานด้านสะเดา อ.สะเดา จ.สงขลา อาจปรับเปลี่ยนไปดูวิถีการดำเนินชีวิตของประเทศเพื่อนบ้านมากกว่าการศึกษาดูงานระบบการทำงานของด่าน เนื่องจากสามารถเข้าถึงความเป็นอาเซียนอย่างแท้จริง</p> <p>2. ประเด็นการดูงาน เช่น วิถีชีวิตของเพื่อนบ้าน แบ่งหัวข้อย่อย ตามกลุ่มออกไป อาจจะแบ่งกลุ่มออกเป็น 4 กลุ่ม จากจำนวนคนเข้าร่วมอบรมทั้งหมด</p>	<p>1. มีการประสานงานติดต่อดูงานโดยระบุให้มีการบรรยายครอบคลุมถึงวิถีชีวิตของชุมชนโดยรอบด้วยทั้งในประเทศไทยและมาเลเซียตามแนวชายแดน</p> <p>2. มีการวางแผนการดูงานโดยจัดแบ่งเป็นกลุ่ม ตามเสาหลักอาเซียน และกำหนดวัตถุประสงค์ในการดูงานในแต่ละกลุ่มให้ชัดเจนขึ้นและมีการเชิญนายด่านมาบรรยายที่ห้องประชุมโรงแรมก่อนประมาณครึ่งชั่วโมงก่อนที่</p>

<p>150 คน โดยให้แต่ละกลุ่มศึกษา ทำความเข้าใจ ในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย แล้วนำความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอด แลกเปลี่ยนกับผู้เข้าร่วมอบรมกลุ่มอื่นต่อไป</p> <p>3. ระยะเวลาในการศึกษาดูงานมีความเหมาะสม แต่สิ่งที่เพิ่มเติมคือ ทางผู้จัดอบรมอาจเชิญนายด่านมาอธิบายความรู้การปฏิบัติงานในแต่ละส่วนของหน่วยงานที่มีความเกี่ยวข้องกับประเทศเพื่อนบ้าน มาพูดคุย แลกเปลี่ยนที่โรงแรมในเบื้องต้น จากนั้นให้ทางนายด่านเป็นผู้พาผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมดไปศึกษาดูงานในสถานที่ปฏิบัติงานจริง ที่ด่านสะเดา โดยระหว่างการพูดคุย อาจจะมีการแจกใบผ่านทางมาแจกให้ทุกคนรอกข้อมูล ซึ่งเป็นการเรียนรู้งานอาเซียนไปในตัว หลังจากนั้นทางนายด่านจะเป็นผู้ที่ประสานงานการเข้า – ออก ด่านให้กับทางผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมดในการเข้าไปศึกษาถึงวิถีชีวิตของชุมชนในมาเลเซีย</p>	<p>จะเดินทางไปดูงานเยี่ยมชม ที่ด่านสะเดา และเมื่อกลับมาในวันประชุมถัดไปมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้จากการดูงานและการเรียนรู้ทั้งหมดในและนอกชั้นเรียน มาร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มในหัวข้อ “ปฏิบัติการกลุ่ม เรื่อง การบูรณาการแผนปฏิบัติการของจังหวัดภาคใต้ชายแดน”</p> <p>3. การเดินทางเพื่อไปดูงานที่ด่านสะเดา ไม่สามารถนำพาข้าราชการข้ามเข้าไปในฝั่งประเทศมาเลเซียได้ เนื่องจากโครงการฯ นี้ไม่ได้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ในการดูงานในต่างประเทศ จึงไม่สามารถพาข้าราชการข้ามแดนไปได้ และไม่ได้ทำประกันชีวิตในต่างแดน</p>
---	--

6. อื่นๆ

6.1 ให้นำเอาหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาอบรม เหล่านี้ไปใช้ต่อหรือเผยแพร่ต่อในการพัฒนาบุคคลโดยภาพรวม ในบุคลากรทุกสายงาน ทุกหน่วยงาน อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับข้าราชการที่ปฏิบัติงาน โดยการนำหลักสูตรไปใช้ ควรนำไปใช้ในรูปแบบเดียวกันทั้งหมด

6.2 ควรนำเสนอเรื่องอาเซียน 1 ชั่วโมง ในที่ประชุมกรรมการจังหวัด (ศาลากลาง) ประกอบด้วยหัวหน้าส่วนราชการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับแนวคิดให้ทันกับสถานการณ์อาเซียนในปัจจุบัน และสามารถนำไปประกอบการชี้แจง หรือบูรณาการในเนื้อหาการจัดประชุมอื่นๆของหน่วยงานแต่ละหน่วยต่อไป

6.3 เสนอให้จัด Video Conference ให้หัวหน้าส่วนราชการ เรื่องอาเซียนอย่างน้อย 1 ชั่วโมง ที่ศาลากลาง และจัดเตรียมเอกสารบทสรุปสำหรับผู้บริหาร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการขยายแนวคิดไปยังกลุ่มข้าราชการในแต่ละจังหวัดได้อย่างกว้างขวางโดยไม่สิ้นเปลืองงบประมาณ

6.4 ควรจะมีการพูดเรื่องอาเซียนให้กับระดับหัวหน้าในการจัดประชุมเพิ่มเติม เพื่อให้เข้าใจตรงกันในเรื่องสถานการณ์อาเซียนในปัจจุบันว่าเป็นอย่างไร

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก – โครงการปฏิบัติการ เรื่อง การวิพากษ์หลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน
ของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค
- ภาคผนวก ข – รายชื่อผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร ตามโครงการ ฯ
- ภาคผนวก ค – เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ
- ภาคผนวก ค – ภาพถ่ายบรรยากาศการประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ

ภาคผนวก ก

โครงการปฏิบัติการ เรื่อง การวิพากษ์หลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค

หลักการและเหตุผล

บทบาทของสำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการพลเรือนของประเทศไทยและในการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของไทย จึงมีบทบาทโดยตรงในเสาสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community-ASCC) ซึ่งเป็นหนึ่งใน 3 เสาหลักตามแผน Roadmap สู่ประชาคมอาเซียน ทั้งนี้หน้าที่หลัก 2 ประการของ ASCC คือ 1) การพัฒนามนุษย์ (Human Development) และ 2) การเสริมสร้างขีดความสามารถของภาครัฐในการให้บริการประชาชน (Building Civil Service Capability) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับมาตรฐานการทำงานของระบบราชการในกลุ่มประเทศอาเซียนให้ตอบสนองต่อภารกิจของรัฐและการให้บริการประชาชนตลอดจนปรับบทบาทและภารกิจของระบบราชการให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และให้มีการส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในด้านการพัฒนาคนระหว่างข้าราชการของกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อให้กำลังคนภาครัฐของภูมิภาคอาเซียนมีความรู้ความสามารถและมีวิสัยทัศน์ที่ยาวไกล ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความสามารถต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และในช่วงปีที่ผ่านมาสำนักงาน ก.พ. ได้ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องสำหรับข้าราชการทุกระดับ อาทิ หลักสูตรผู้บริหารกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน หลักสูตรการสร้างความรู้ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค หลักสูตรสำหรับข้าราชการที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับอาเซียนโดยตรงและหลักสูตรความรู้สำหรับข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมข้าราชการสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 อย่างไรก็ตาม การดำเนินการส่วนหนึ่งที่ผ่านมาสำนักงาน ก.พ. ได้สร้างความรู้ในภาพรวมให้แก่ข้าราชการในส่วนภูมิภาค ตลอดจนจัดฝึกอบรมหลักสูตรความรู้สำหรับข้าราชการในจังหวัดชายแดนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้ครอบคลุมทุกจังหวัดที่มีชายแดนติดประเทศเพื่อนบ้าน จึงเห็นควรศึกษาความต้องการด้านการพัฒนาบุคลากรภาครัฐในบริบทอาเซียนในลักษณะพื้นที่ (Area Based) และดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคสำหรับ 31 จังหวัดชายแดนให้ได้รับการพัฒนาที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรภาครัฐในพื้นที่อย่างแท้จริง เพื่อให้ได้หลักสูตรต้นแบบที่มีมาตรฐานจะได้ขยายการดำเนินการให้ครอบคลุมจังหวัดอื่น ๆ ในปีงบประมาณต่อไป

ด้วยสำนักงาน ก.พ. ซึ่งได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการพัฒนาสมรรถภาพของระบบราชการพิจารณาเห็นว่า การขับเคลื่อนประเทศให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนบุคลากรภาครัฐควรได้รับการพัฒนา

อย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับความต้องการอย่างแท้จริง สำนักงาน ก.พ. จึงได้ร่วมมือกับสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคสำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยมีเป้าหมายจัดฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคตั้งแต่ระดับชำนาญการถึงระดับเชี่ยวชาญที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ 31 จังหวัดชายแดนที่มีพื้นที่ติดกับประเทศในอาเซียน และในระยะแรกนี้เป็นการนำผลการสำรวจความต้องการจำเป็นมาพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมให้แก่บุคลากรภาครัฐ และในการดำเนินการครั้งนี้เป็นระยะของการวิพากษ์ร่างหลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่เป็นหลักสูตรความต้องการร่วม (Common Needs) ตามกลุ่มพื้นที่จังหวัดที่ติดชายแดน จำนวน 7 หลักสูตร เพื่อใช้เป็นหลักสูตรสำหรับการจัดฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่ปฏิบัติงานในกลุ่มจังหวัดซึ่งแบ่งเป็น 9 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม 1 (เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน) กลุ่ม 2 (ตาก กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี) กลุ่ม 3 (ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง ชุมพร) กลุ่ม 4 (น่าน พะเยา อุตรดิตถ์) กลุ่ม 5 (หนองคาย เลย บึงกาฬ) กลุ่ม 6 (นครพนม มุกดาหาร อำนาจเจริญ อุบลราชธานี) กลุ่ม 7 (สุรินทร์ ศรีสะเกษ บุรีรัมย์) กลุ่ม 8 (ตราด จันทบุรี สระแก้ว) และกลุ่ม 9 (สงขลา นราธิวาส ยะลา สตูล ปัตตานี) ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์เพื่อ

1. พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่เป็นหลักสูตรความต้องการร่วม (Common Needs) ตามกลุ่มพื้นที่จังหวัดที่ติดชายแดนให้สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่จังหวัดชายแดน 31 จังหวัด
2. เป็นเวทีในการวิพากษ์ร่างหลักสูตรที่พัฒนามาจากความต้องการจำเป็น ให้มีคุณภาพพร้อมใช้ในการจัดฝึกอบรมความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่ปฏิบัติงานใน 9 กลุ่มจังหวัด

กลุ่มเป้าหมาย/คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมประชุม

1. บุคลากรภาครัฐที่มีภารกิจโดยตรงในงานด้านอาเซียน หรือด้านการพัฒนาบุคลากรและ
2. ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ หรือเทียบเท่าระดับซี 6-8

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม

รวมทั้งสิ้น 62 คน มาจาก 31 จังหวัดที่มีพื้นที่ติดชายแดน จังหวัดละ 2 คน

งบประมาณค่าใช้จ่าย

สำนักงาน ก.พ. เป็นผู้รับผิดชอบค่าห้องพัก (ห้องละ 2 คน) ค่าอาหารกลางวัน อาหารเย็น และค่าอาหารว่างในระหว่างวันจัดฝึกอบรม ตลอดจนค่าดำเนินการจัดฝึกอบรม

แต่สำหรับค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทางไป-กลับ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ของผู้เข้าร่วมประชุมนั้น ขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมเบิกจ่ายจากต้นสังกัดตามระเบียบของกระทรวงการคลัง ซึ่งสำนักงาน ก.พ. มิได้ดำเนินการให้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.
และสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ระยะเวลาดำเนินการ

จำนวน 2 วัน ในวันที่ 3 - 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2557 เวลา 09.00 – 16.00 น.

สถานที่จัดฝึกอบรม

ณ ห้องรัชฎีภา ชั้น 2 อาคารธารทิพย์ โรงแรมเจ้าพระยาปาร์ค
247 ถนนรัชดาภิเษก ดินแดง กรุงเทพมหานคร 10400

คณะผู้ดำเนินงาน

รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง หัวหน้าโครงการ
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เลขที่ 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
โทรศัพท์ 089-1653520 โทรสาร 02-2620809
E-mail: ungsinun@swu.ac.th

ดร.วิชุดา กิจจรธรรม คณะทำงาน
อาจารย์ประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
โทรศัพท์ 089-1148288 โทรสาร 02-2620809
E-mail: kijtorntham@hotmail.com

นายปิยะ บูชา เลขานุการและผู้ประสานงานโครงการ
นิสิตปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
โทรศัพท์ 089-477-2804 E-mail: piya_boochoa@hotmail.com

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้หลักสูตรความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่เป็นหลักสูตรความต้องการร่วม (Common Needs) ตามกลุ่มพื้นที่จังหวัดที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่จังหวัดชายแดน 31 จังหวัดแท้จริง และมีคุณภาพพร้อมใช้ในการจัดฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่ปฏิบัติงานใน 9 กลุ่มจังหวัดได้
2. ผู้เข้าร่วมประชุมตระหนักและให้ความสนใจในการเข้าร่วมฝึกอบรมในหลักสูตรความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่พัฒนาขึ้นนี้พร้อมช่วยเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรภาครัฐในจังหวัดที่ปฏิบัติงานอยู่เข้าร่วมฝึกอบรมในหลักสูตรนี้ที่จะจัดในโอกาสต่อไป

กำหนดการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง

การวิพากษ์หลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค

ในวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 เวลา 09.00 – 16.00 น.

ณ ห้องรัชวิภา ชั้น 2 อาคารธารทิพย์ โรงแรมเจ้าพระยาปาร์ค

247 ถนนรัชดาภิเษก ดินแดง กรุงเทพมหานคร 10400

วันพฤหัสบดีที่ 3 กรกฎาคม 2557

- 09.00 – 09.30 น. ลงทะเบียน
- 09.30 – 10.00 น. พิธีเปิดการประชุม และชี้แจงโครงการ
โดย ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.
- 10.00 – 10.30 น. พักรับประทานอาหารว่าง
- 10.30 – 12.00 น. อภิปรายนำเสนอผลการสำรวจความต้องการจำเป็นของแต่ละกลุ่มจังหวัด
โดย คณะทำงานจาก สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง
อาจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรธรรม
อาจารย์ ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สม
อาจารย์ ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 16.00 น. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการวิพากษ์หลักสูตรตามกลุ่มจังหวัด
อำนวยการโดย
รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อาจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรธรรม
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อาจารย์ ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สม
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อาจารย์ ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผศ.ดร.วิริณธ์ กิตติพิชัย

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

แบ่งเป็น

กลุ่ม 1 เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน

วิทยาการประจำกลุ่ม : ดร.วิชุดา กิจธรรรม

กลุ่ม 2 ตาก กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง ชุมพร

วิทยาการประจำกลุ่ม : รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง

กลุ่ม 3 น่าน พะเยา อุตรดิตถ์

วิทยาการประจำกลุ่ม : ดร.ฐาศุภกร จันประเสริฐ

กลุ่ม 4 หนองคาย เลย บึงกาฬ

วิทยาการประจำกลุ่ม : ผศ.ดร.วิริณธ์ กิตติพิชัย

กลุ่ม 5 นครพนม มุกดาหาร อำนาจเจริญ อุบลราชธานี

วิทยาการประจำกลุ่ม : ดร.วิชุดา กิจธรรรม

กลุ่ม 6 สุรินทร์ ศรีสะเกษ บุรีรัมย์ ตราน จันทบุรี สระแก้ว

วิทยาการประจำกลุ่ม : ดร.นริศรา พึ่งโพธิ์สม

กลุ่ม 7 สงขลา นราธิวาส ยะลา สตูล ปัตตานี

วิทยาการประจำกลุ่ม : รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง

** พักรับประทานอาหารว่างช่วงบ่าย เวลา 14.30 – 15.00 น.

วันศุกร์ที่ 4 กรกฎาคม 2557

09.00 – 09.30 น.	ลงทะเบียน
09.30 – 10.30 น.	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการวิพากษ์หลักสูตรตามกลุ่มจังหวัด (ต่อ)
10.30 – 12.00 น.	นำเสนอผลการวิพากษ์หลักสูตรของแต่ละกลุ่มจังหวัด
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 14.00 น.	นำเสนอผลการวิพากษ์หลักสูตรของแต่ละกลุ่มจังหวัด (ต่อ)
14.00 – 14.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.30 – 15.30 น.	วิพากษ์หลักสูตรในภาพรวมโดยการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมประชุม และสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรโดยคณะทำงาน
15.30 น.	ปิดประชุม มอบวุฒิบัตรและ ประเมินผล

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร ตามโครงการ ปฏิบัติการ เรื่อง การวิพากษ์หลักสูตรฝึกอบรมความรู้
เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค

โครงการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง
การวิพากษ์หลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค
ในวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2557 เวลา 09.00 - 16.00 น.
ณ ห้องรัชชวิภา ชั้น 2 อาคารธารทิพย์ โรงแรมเจ้าพระยาปาร์ค
247ถนนรัชดาภิเษก ดินแดง กรุงเทพมหานคร 10400

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ-นามสกุล	จังหวัด	วันที่ 3 กรกฎาคม 2557		วันที่ 4 กรกฎาคม 2557		หมายเหตุ
			เช้า	บ่าย	เช้า	บ่าย	
1.	นายเดช วิเศษพาณิชย์	เชียงราย	101	101	101	101	
2.	นายชัชวฤทธิ์ เตชะฤทธิ์	เชียงราย	101-1007	101-1007	101-1007	101-1007	
3.	นายเสียม กิ่งสุวรรณพงษ์	เชียงใหม่	101	101	101	101	
4.	นางนสิลากร สุทธิแป้น	เชียงใหม่	101	101	101	101	
5.	นางสุสิลา ศิริลักษณ์	เชียงใหม่	101	101	101	101	
6.	ดร.โยธิน บุญเฉลย	แม่ฮ่องสอน	101	101	101	101	
7.	นางสาวณัฐชยานี สกลุฑฒเสณี	แม่ฮ่องสอน	101	101	101	101	
8.	นายสมหมาย กล้าณรงค์	แม่ฮ่องสอน	101	101	101	101	
9.	นายนิพนธ์ นิยม	น่าน	101	101	101	101	
10.	นายธนิต นันทวงศ์	น่าน	101	101	101	101	
11.	นางดารุณี ใจคิด	พะเยา	101	101	101	101	
12.	นายสุริยา งานดี	พะเยา	101	101	101	101	091-90577209



ที่	ชื่อ-นามสกุล	จังหวัด	วันที่ 3 กรกฎาคม 2557		วันที่ 4 กรกฎาคม 2557		หมายเหตุ
			เข้า	ปาย	เข้า	ปาย	
13.	นายปริญญา เสริฐธิดา	อุดรธานี					
14.	นายเจริญ ดวงศรี	นครพนม					
15.	นายไพฑูริ วัชรินทร์สุนทร	นครพนม					
16.	นายจิรวัฒน์ มณีโชติ	บึงกาฬ					
17.	นายภคทัช โสคำ	บึงกาฬ					
18.	นายวีระวัฒน์ เกรง์วัลย์	บุรีรัมย์					
19.	นางสาวชนมภิภา เป็นทอง	บุรีรัมย์					
20.	นางสาวบุญเอ็ง แสนวิเศษ	มุกดาหาร					
21.	นายทวีศักดิ์ ป้องศรี	มุกดาหาร					
22.	นายสุธี ศรีที่ดงเงินทา	เลย					
23.	นายเอกรัฐ ดวงศรี	เลย					
24.	นางสาวอัญสุตา นิยมชาติ	สุรินทร์					
25.	นายธีรศักดิ์ สุขสงวน	สุรินทร์					
26.	นายวิศณุกร สิมสูงเนิน	ศรีสะเกษ					
27.	นางอภิรดี สามศรี	ศรีสะเกษ					๐๘/๗/๓๓๖๘๘
28.	นางปิยะพร มงคลศิริ	ศรีสะเกษ					
29.	นายณัฐพงศ์ คำวงศ์ปิ่น	หนองคาย					
30.	นางบงอร พันนิก	หนองคาย					
31.	นางณัฐกาญจน์ วิมะบุตร	หนองคาย					
32.	นายโกสณ รอดช้าง	อุบลราชธานี					

ที่	ชื่อ-นามสกุล	จังหวัด	วันที่ 3 กรกฎาคม 2557		วันที่ 4 กรกฎาคม 2557		หมายเหตุ
			เข้า	ปาย	เข้า	ปาย	
33.	นางชวนคิด มงเสนาะ	อุบลราชธานี					
34.	นางศศิธร จันทร์ขอนแก่น	อุบลราชธานี					
35.	นางสาวชรัญดา คำนันทา	อำนาจเจริญ					
36.	นางสาวนกกกาญจน์ จันทร์พูน	อำนาจเจริญ					
37./	นายนิรุฒม์ โพธิ์ชัย	จันทบุรี					051-591-0496
38./	ว่าที่ ร.ต. ลีมีต จรกิจ	จันทบุรี					085072140
39.	นายคมกริช บุญวัฒน์หงษ์	ตราด					
40.	นายชัยรัตน์ แก้วเพ็ญเพ็ญ	สระแก้ว					
41.	นางสาวสุณิษา สติมัน	สระแก้ว					
42./	นายสุเทพ แก้วทอง	กาญจนบุรี					08-9103-4093
43./	นางสาวสันนิษา ประสงค์	กาญจนบุรี					
44./	นางโสพิศ วิเชียรโชติ	ตาก					
45./	นายเก่งกล้า วิริยะ	ตาก					0999295253
46.	นายรัชชัย สุกระกาญจน์	ประจวบคีรีขันธ์					
47.	นายปรีดา สุขใจ	ประจวบคีรีขันธ์					
48.	นางสาวสุมาลี เหลืองสะอาด	เพชรบุรี					089-9101490 พงษ์กรทิพย์ ตติย์ทิพย์
49.	นายศิริพงษ์ วัฒนมานุกุล	เพชรบุรี					081-8804163
50.	นางชนวรรณ ตระกัญวงศ์	ราชบุรี					
51.	นายบรรเทิง สีวงค์	ราชบุรี					
52.	นางสาวอุษา คงสาย	ราชบุรี					

ที่	ชื่อ-นามสกุล	จังหวัด	วันที่ 3 กรกฎาคม 2557		วันที่ 4 กรกฎาคม 2557		หมายเหตุ
			เข้า	ออก	เข้า	ออก	
53.	นายสมจิตร เขียนดวง	ชุมพร	เข้า	ออก	เข้า	ออก	089-571524.
54.	นายธีรยุทธ์ ลาโชรัมย์	ชุมพร	เข้า	ออก	เข้า	ออก	
55.	นางนุชชัยี เข้ายะ	นราธิวาส	เข้า	ออก	เข้า	ออก	
56.	นายอนุชา ลือเมฆะ	นราธิวาส	เข้า	ออก	เข้า	ออก	
57.	นางสาวอัมมิกา แก้วระรัตน์	ปัตตานี	เข้า	ออก	เข้า	ออก	
58.	นายรอฮาลี มาปะ	ปัตตานี	เข้า	ออก	เข้า	ออก	
59.	นางสาววิญญูหทัย มิตรใจดี	ระนอง	เข้า	ออก	เข้า	ออก	
60.	นางสาวชลลดา กองอาสา	ระนอง	เข้า	ออก	เข้า	ออก	
61.	นายสนั่น ณ นุงษ์	สตูล	เข้า	ออก	เข้า	ออก	
62.	นางสาวศมานันท์ ทวีงประเทือง	สตูล	เข้า	ออก	เข้า	ออก	
63.	นางจิราภรณ์ เรืองยิ่ง	สงขลา	เข้า	ออก	เข้า	ออก	
64.	นายไชยกิจ เหมพัฒน์	สงขลา	เข้า	ออก	เข้า	ออก	
65.	นางพงภรณ์ สุชาติานนท์	สงขลา	เข้า	ออก	เข้า	ออก	
66.	นางสาวอำพร แป้นสุข	สงขลา	เข้า	ออก	เข้า	ออก	
67.	นางเพลินพิศ พงศ์ปริญญกุล	ยะลา	เข้า	ออก	เข้า	ออก	
68.	นางสาวปานภา สุภาพรเหมินทร์	ยะลา	เข้า	ออก	เข้า	ออก	
69.	ทงภิญญา ศิริภักดิ์	กำแพงเพชร	เข้า	ออก	เข้า	ออก	
70.	นางวรัญญา ต๋องประหม	กำแพงเพชร	เข้า	ออก	เข้า	ออก	
71.	รศ.ดร.อัคร อัครวิเศษ	ฉะเชิงเทรา	เข้า	ออก	เข้า	ออก	ฉะเชิงเทรา
72.	ดร.อัคร อัครวิเศษ	ฉะเชิงเทรา	เข้า	ออก	เข้า	ออก	4

ที่	ชื่อนามสกุล	จังหวัด	วันที่ 3 กรกฎาคม 2557		วันที่ 4 กรกฎาคม 2557		หมายเหตุ
			เข้า	ออก	เข้า	ออก	
73	ผ.อ. วิมล กิจพิลา	นครราชสีมา	08.00	08.00	08.00	08.00	
74	อ.ดร. สุชาติ จันทร์เสวี	นครราชสีมา	08.00	08.00	08.00	08.00	
75	อ.ดร. นงนิจา สัตยชัยกุล	นครราชสีมา	08.00	08.00	08.00	08.00	
76	นางสาวสุวิมล เก่งกุล	ขอนแก่น	08.00	08.00	08.00	08.00	
77	นายทองศักดิ์ ก้อนน้อย	น	08.00	08.00	08.00	08.00	
78	นางสาวศุภาพร คำมั่งกุล	น	08.00	08.00	08.00	08.00	
79	นายพีรพัฒน์ ทองแดง	น	08.00	08.00	08.00	08.00	
80	น.ส. นันทนา สุทธิพันธ์	น	08.00	08.00	08.00	08.00	
81	น.ส. นันทพรรัตน์ ไชยอุดมศิลป์	น	08.00	08.00	08.00	08.00	
82	น.ส. ปานรัตน์ ปานรัตน์	น	08.00	08.00	08.00	08.00	
83	นายณัฐพงษ์ เกษวงษ์	น	08.00	08.00	08.00	08.00	
84	น.ส. นันทพรรัตน์ บุตุลย์	น	08.00	08.00	08.00	08.00	
85	น.ส. นันทพร	น	08.00	08.00	08.00	08.00	
86	นาย นันท	น	08.00	08.00	08.00	08.00	

ภาคผนวก ค

เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิพากษ์หลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับ อาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค

- ร่างหลักสูตรฉบับย่อ -

หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดน ภาคเหนือตอนบน (เชียงใหม่ เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน)

1. ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม

การพัฒนาบุคลากรของประเทศไทยนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาให้มีทักษะการทำงานร่วมกันทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน จากผลศึกษาด้านอาเซียนของ สำนักงาน ก.พ. โดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (สำนักงาน ก.พ., 2555) พบว่า ประเทศไทยควรมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ คือ การบริหารกำลังคนภาครัฐให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจในปัจจุบัน เตรียมพร้อมสำหรับอนาคต พัฒนาทักษะทั่วไป และทักษะเฉพาะให้มีคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงได้แก่ ความเป็นนานาชาติ เป็นผู้สนับสนุน ความเป็นมืออาชีพ และมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง

สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการพลเรือนของประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของไทย โดยเฉพาะเสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community-ASCC) ตามแผน roadmap สู่ประชาคมอาเซียน โดยมีหน้าที่หลัก 2 ประการของ ASCC คือ การพัฒนามนุษย์ (human development) และการเสริมสร้างขีดความสามารถของภาครัฐในการให้บริการประชาชน (building civil service capability) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และยกระดับมาตรฐานการทำงานของระบบราชการในกลุ่มประเทศอาเซียน ให้ตอบสนองต่อภารกิจของรัฐ การบริการประชาชน ตลอดจนปรับบทบาท และภารกิจของระบบราชการให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในด้านการพัฒนาระหว่างข้าราชการของกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อให้กำลังคนภาครัฐของภูมิภาคอาเซียนมีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ที่ยาวไกล ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความสามารถต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ทั้งในหลักสูตรแกนกลางสำหรับผู้บริหารทุกระดับ และผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับอาเซียนโดยตรง อีกทั้ง ในปีงบประมาณ 2557 นี้ สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร และจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคตามแนวชายแดน โดยเริ่มต้นด้วยการค้นหาความต้องการจำเป็นเพื่อกำหนดสาระของหลักสูตรฝึกอบรมอาเซียนในบริบทเฉพาะพื้นที่

(area-based) ของกลุ่มจังหวัดให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรภาครัฐในพื้นที่อย่างแท้จริง

สำหรับการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดภาคเหนือตอนบนกลุ่มล้านนา (เชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน) ซึ่งเป็นหลักสูตรความต้องการร่วม (common needs) ที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ชายแดนภาคเหนือตอนบน โดยพัฒนาจากการวิเคราะห์แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัดล้านนา และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน (สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 และ 2, 2557) พบว่า เป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัดและจังหวัด ที่มีความสอดคล้องกันมากที่สุดคือ การเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว และเพิ่มยอดจำหน่ายสินค้า OTOP รองลงมาคือ เพิ่มมูลค่าการค้าการลงทุน/ ด้านชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้าน ด้านยุทธศาสตร์เชิงรุกพบว่า มีความสอดคล้องกันมากที่สุดในการสร้างฐานเศรษฐกิจใหม่บนพื้นฐานของวัฒนธรรม และความรู้ใหม่ที่มุ่ง knowledge-based economy และพัฒนาเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจ เชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS) และเอเชียใต้ (BIMSTEC) ด้านยุทธศาสตร์ปรับตัว มีความสอดคล้องกันมากที่สุดในการสร้างงานหัตถกรรมที่มีเอกลักษณ์และความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ สำหรับตลาดเฉพาะ (niche market) เชื่อมโยงการท่องเที่ยว เพื่อเป็นพลังดึงดูดใหม่จากทรัพยากรท่องเที่ยว ทั้งภายในกลุ่มจังหวัดและเชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง และปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร โดยสร้างความหลากหลายและการบริหารจัดการสมัยใหม่ โดยการนำวัฒนธรรมล้านนามาสร้างเอกลักษณ์และเรื่องราว เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า ด้านยุทธศาสตร์ความมั่นคงชายแดน มีความสอดคล้องกันมากที่สุด คือการสร้างความมั่นคงปลอดภัยในพื้นที่ชายแดน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและนักท่องเที่ยว แต่อย่างไรก็ดี พื้นที่แถบนี้ มีความเสี่ยงอันเนื่องมาจากพิบัติภัยทางธรรมชาติ เนื่องมาจากสภาพการเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก ทำให้มีความเสี่ยงการเกิดภัยพิบัติด้านแผ่นดินไหว ดินถล่ม และยังเป็นพื้นที่ที่มีความอ่อนไหวด้านความมั่นคง อันเนื่องจากการแพร่ระบาดของยาเสพติดจากประเทศเพื่อนบ้าน และการจัดศูนย์รองรับผู้อพยพจากชายแดนประเทศเพื่อนบ้าน จากผลการสำรวจความต้องการจำเป็นด้านอาเซียนของบุคลากรภาครัฐหลายสายงานที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัด เชียงราย เชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งชำนาญการ (ร้อยละ 75.6) ปฏิบัติหน้าที่ในสังกัดพลเรือนสามัญ (ร้อยละ 64.7) พบว่า ร้อยละ 43.7 ไม่เคยเข้าอบรมด้านอาเซียนมาก่อน และเมื่อพิจารณาจากผลการประเมินตนเองในสภาพปัจจุบันที่มีอยู่ ผู้ตอบแบบสำรวจประเมินตนเองมีทัศนคติต่ออาเซียน บรรยากาศการทำงานด้านอาเซียน ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และทักษะด้านอาเซียน มีในระดับน้อยถึง ปานกลางเท่ากับ 2.852, 2.535, 2.523 และ 2.375 จากคะแนนเต็ม 5.0 ในขณะที่มีความต้องการในการพัฒนาตนเองตามลำดับ (มากไปน้อย) ได้แก่ ด้านทักษะอาเซียน บรรยากาศการทำงานด้านอาเซียน ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และทัศนคติต่ออาเซียนในระดับมาก โดยมีดัชนีความต้องการจำเป็นเท่ากับ 0.386, 0.352, 0.343 และ 0.281 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5.0 จึงเห็นได้ว่า มีความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาควรมุ่งเน้นในขอบเขตด้านทักษะอาเซียนเป็นอันดับ

แรก ด้านบรรยากาศการทำงานด้านอาเซียน ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และด้านทัศนคติต่ออาเซียนรองลงมาตามลำดับ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ภาครัฐควรมีหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค ตามพื้นที่จังหวัดแนวชายแดนภาคเหนือตอนบน (กลุ่มล้านนา) ให้มีประสิทธิภาพ โดยหลักสูตรนี้ต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ 1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรมครั้งนี้ต้องตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมแท้จริง 2) รายละเอียดของหลักสูตรฝึกอบรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับบริบทของหน่วยงานภาครัฐได้ และ 3) มีการบริหารจัดการหลักสูตรฝึกอบรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งดำเนินการจัดขึ้นในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เป็นเวลา 3 วัน โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดนภาคเหนือตอนบนกลุ่มล้านนา (เชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน) ดังต่อไปนี้

2. วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรม

2.1 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคเหนือตอนบน

2.2 มีทัศนคติเชิงบวกต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและเพื่อนบ้านอาเซียน

2.3 มีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากรในพื้นที่รองรับอาเซียนตามแนวความคิดในระดับสากล (global mindset) และสอดคล้องกับสภาพปัญหาของภูมิภาคชายแดนภาคเหนือตอนบน

2.4 มีเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาและฝึกอบรม

3.1 บุคลากรภาครัฐที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานของรัฐที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับงานด้านอาเซียน และ

3.2 ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงต่างๆ หรือในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ

3.3 มีระดับตำแหน่งตั้งแต่ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษเชี่ยวชาญ หรือพนักงานท้องถิ่นระดับ 6-8 และ

3.4 ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือตอนบน (เชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน)

4. จำนวนผู้เข้าร่วมฝึกอบรม

ผู้เข้าฝึกอบรมรวมทั้งสิ้น 135 คน ที่มาจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคเหนือตอนบน ได้แก่ จังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน จังหวัดละ 45 คน

5. ช่วงเวลาที่จัดฝึกอบรม

เป็นเวลา 3 วัน ระหว่างวันที่ 13-15 สิงหาคม 2557

ณ โรงแรมเวียงอินทร์ จังหวัดเชียงราย

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

สำนักงาน ก.พ. เป็นผู้รับผิดชอบค่าห้องพัก (ห้องละ 2 คน) ค่าอาหารกลางวัน อาหารเย็น และค่าอาหารว่างในระหว่างวันจัดฝึกอบรม ตลอดจนค่าดำเนินการจัดฝึกอบรม

แต่สำหรับค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทางไป-กลับ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ของผู้เข้าร่วมประชมนั้น ขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมเบิกจ่ายจากต้นสังกัดตามระเบียบของกระทรวงการคลัง ซึ่งสำนักงาน ก.พ. มิได้ดำเนินการให้

7. รายละเอียดและโครงสร้างการฝึกอบรม

หมวดวิชาและคำอธิบายรายวิชา แบ่งเป็น 3 หมวด ได้แก่

7.1 หมวดวิชาที่ 1 การสร้างศักยภาพอาเซียนในงานราชการส่วนภูมิภาค

7.2 หมวดวิชาที่ 2 จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน

7.3 หมวดวิชาที่ 3 ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชามอาเซียน

หมวดวิชาที่ 1

ACB - การสร้างศักยภาพอาเซียนในงานราชการส่วนภูมิภาค (ASEAN Capacity Building for Provincial Public Service) รวมจำนวน 6 ชั่วโมง ประกอบด้วย 4 หัวข้อวิชา

คำอธิบายรายวิชา เป็นหมวดวิชาที่เน้นการสร้างความรู้ โดยมุ่งที่การให้ความรู้และสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานราชการกับผู้เกี่ยวข้องได้แก่ ประชาชน ผู้ประกอบการ ผู้มาเยือน ทั้งชาวไทย และประชาชนของประเทศเพื่อนบ้าน ในขอบเขตของภารกิจที่ต้องเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารกับบุคคลผู้รับบริการที่ต่างกัน เพื่อนำไปสู่การทำงานร่วมกันอย่างบรรลุเป้าหมายของการเปิดเสรีอาเซียนของพื้นที่ คือ การเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและเพิ่มยอดจำหน่ายสินค้า OTOP การเพิ่มมูลค่าการค้าการลงทุน/ ด้านชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้าน การสร้างฐานเศรษฐกิจใหม่บนพื้นฐานของวัฒนธรรมพัฒนาเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจ เชื่อมโยงกับกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS) และเอเชียใต้ (BIMSTEC) เชื่อมโยงการท่องเที่ยวกับกลุ่มประเทศในอนุภาคแม่น้ำโขง ปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร นำวัฒนธรรมล้านนามาสร้างเอกลักษณ์และเรื่องราว เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า สร้างความมั่นคงปลอดภัยในพื้นที่ชายแดน โดยมีขอบเขตของภารกิจที่ต้องเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารกับบุคคลผู้รับบริการที่ต่างกัน เพื่อนำไปสู่การทำงานร่วมกันอย่างบรรลุเป้าหมายของการเปิดเสรีอาเซียน ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและหลักธรรมด้านอาเซียนสำหรับข้าราชการ บทบาทการดำเนินงานด้านอาเซียน ในการเสริมจุดเด่น ลดประเด็นอ่อนไหวและความเสี่ยงของพื้นที่ชายแดนภาคเหนือ สนับสนุนให้มีความร่วมมือทางการท่องเที่ยว การค้า และการ

ลงทุน ระหว่างไทยและประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกัน การใช้จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อขจัดความขัดแย้ง สร้าง
จิตสำนึกร่วมรับผิดชอบ และความเข้าใจอันดีระหว่างไทยและประเทศเพื่อนบ้านอาเซียนด้วยวิธีคิดอย่างอาเซียน
สามารถประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแบบไทยล้านนาเพื่อ สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชน และประชาสังคมที่นำไปสู่การ
ทำงานร่วมกันอย่างบรรลุเป้าหมายของอาเซียน

หัวข้อวิชา

ACB01 สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนที่กระทบต่อราชการไทยในภูมิภาคและศักยภาพของประเทศ
เพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกันและบทบาทของราชการไทยที่จะเสริมสร้างฐานเศรษฐกิจใหม่บนพื้นฐานวัฒนธรรม
ล้านนา

(จำนวน 1 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC)
- ปาฐกถาพิเศษโดย ประธานหอการค้า หรือ ภาคเอกชนในพื้นที่

ACB02 บทบาทของราชการชายแดนไทยภาคเหนือตอนบนในการสนับสนุนการนำวัฒนธรรมล้านนามา
สร้างเอกลักษณ์และเรื่องราวเพื่อเชื่อมโยงการท่องเที่ยวในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง

(จำนวน 1.30 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC)
- บรรยายโดย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการท่องเที่ยวอาเซียน ตลาดเอเชียและแปซิฟิกใต้จากส่วนกลาง

ACB03 กฎหมายที่เกี่ยวข้องและข้อควรระวังของข้าราชการในการทำงานต่อประชาคมอาเซียนด้านความ
มั่นคงพื้นที่ชายแดนภาคเหนือเกี่ยวกับยาเสพติด แรงงาน การค้ามนุษย์ และการเคลื่อนย้ายถิ่นฐาน

(จำนวน 1.30 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security
Community: APSC)
- บรรยายโดยนักกฎหมายที่เชี่ยวชาญด้านกฎหมายอาเซียนของส่วนภูมิภาคหรือส่วนกลาง

ACB04 เสวนา บทบาทที่สำคัญของบุคลากรภาครัฐในการดำเนินงานด้านอาเซียน: การเสริมจุดเด่น ลด
ประเด็นอ่อนไหวในพื้นที่ชายแดนภาคเหนือ (การสร้างบรรยากาศอาเซียน การให้ความรู้แก่ประชาชน และ
เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาสังคม เช่นแนวทางการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภาวะเสี่ยงที่เกิดจาก
คนและธรรมชาติ)

(จำนวน 2 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community-ASCC)
- นำการเสวนาโดยนักวิชาการส่วนกลาง นักปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่.

หมวดวิชาที่ 2

AML - จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน (Asean Mind and Literacy) รวมจำนวน 5 ชั่วโมง ประกอบด้วย 3 หัวข้อวิชา

คำอธิบายรายวิชา เป็นหมวดวิชาที่เน้นการสร้างทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียน โดยมุ่งเน้นการปรับวิธีคิดเชิงบวกต่อเพื่อนบ้านอาเซียนโดยไม่ยึดติดอดีต และคิดเชิงบวกที่มีต่อการเป็นอาเซียนด้วยการเรียนรู้สิ่งใหม่จากประสบการณ์ของผู้ที่ทำงานด้านอาเซียนอย่างมีคุณภาพ การเรียนรู้ความสำเร็จที่น่ายกย่องจากประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้านที่สามารถเป็นแบบอย่างในการทำงานราชการได้ และสร้างความเข้าใจใน ความเชื่อและค่านิยมที่แตกต่างระหว่างประชาชนอาเซียน ให้การยอมรับคุณค่า ค่านึงถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียน การเคารพในสิทธิขั้นพื้นฐานของคนจากประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกัน การมีจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบของประชาชนไทยในฐานะพลเมืองอาเซียน การยอมรับคุณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคงและความเข้าใจอันดีระหว่างไทยและประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน

หัวข้อวิชา

AML01 จิตวิญญาณอาเซียน แนวความคิดในระดับอาเซียนและสากล การเรียนรู้สิ่งใหม่ และทักษะที่จำเป็นของข้าราชการในแนวตะเข็บชายแดนภาคเหนือ

(จำนวน 1.30 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเป็นการบูรณาการทั้ง 3 เสาหลัก
- บรรยายโดย กรมอาเซียน

AML02 เสวนาการรู้เท่าทันอาเซียน การเคารพในสิทธิขั้นพื้นฐานของคนจากประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกัน จิตสำนึกร่วมรับผิดชอบในการสร้างความมั่นคงในฐานะพลเมืองอาเซียน

(จำนวน 2 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเป็นการบูรณาการทั้ง 3 เสาหลัก
- นำเสวนาโดย นักวิชาการและนักปฏิบัติการระหว่างประเทศในชาติอาเซียน

AML03 คุณค่าของความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความเชื่อ และค่านิยมที่แตกต่างกันระหว่างประชาชนอาเซียน การเรียนรู้ความสำเร็จที่น่ายกย่องจากประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้านที่สามารถเป็นแบบอย่างในการทำงานราชการ

(จำนวน 1.30 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community- ASCC)
- บรรยายโดย นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียน

หมวดวิชาที่ 3

PDA - ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน (Policy Driven Skill to Asean) รวมจำนวน 11 ชั่วโมง ประกอบด้วย 4 หัวข้อวิชา

คำอธิบายรายวิชา เป็นการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการทำวิจัยชุมชนเพื่อสร้างความได้เปรียบคู่แข่งจากการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับเพื่อนบ้าน ทักษะบริหารความเสี่ยงใน การทำงานอาเซียน การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในจังหวัดเพื่อพร้อมรับวิกฤตจากผลกระทบเชิงลบของการเปิดเสรีอาเซียน ทักษะการสร้างเครือข่ายการทำงานตามแนวชายแดน ทักษะการทำงานแบบบูรณาการสหสาขาอาชีพของข้าราชการไทยและข้าราชการในประเทศอาเซียน ทักษะการออกแบบกิจกรรมโครงการเพื่อแก้ปัญหาใน การทำงานอาเซียนในภูมิภาค และทักษะภาวะผู้นำในบริบทอาเซียนและบริบทนานาชาติ ความสำคัญของทักษะการใช้ภาษาเพื่อนบ้านในการทำงานกับเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้ชิดติดกัน และทักษะภาษาอังกฤษในการทำงานอาเซียนของข้าราชการ

หัวข้อวิชา

PDA01 การวิจัยชุมชนเพื่อยกระดับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตรปลอดภัยมาตรฐาน การส่งออกจากชุมชนและการนำวัฒนธรรมล้านนามาสร้างเอกลักษณ์ และแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตรปลอดภัยจากชุมชนมาตรฐานการส่งออกโดยใช้วิจัยเป็นฐาน

(จำนวน 3 ชั่วโมง)

- บรรยาย ศึกษาดูงาน และฝึกการตั้งโจทย์วิจัยชุมชนเพื่อการพัฒนา
- นำโดย ทีมวิทยากรนักวิจัยและนักปฏิบัติในพื้นที่

PDA02 การศึกษาดูงานการคมนาคมขนส่งระหว่างประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่การท่องเที่ยวการค้าและการลงทุนเพื่อพัฒนาประเทศให้เป็นศูนย์กลางหรือประตู การพัฒนาภูมิภาคอินโดจีน

(จำนวน 3 ชั่วโมง)

- ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- นำโดย วิทยากรจากกรมศุลกากรในพื้นที่

PDA03 การตั้งโจทย์วิจัยชุมชน ออกแบบกิจกรรม และโครงการที่บูรณาการเข้ากับแผนการปฏิบัติการของจังหวัดชายแดนภาคเหนือ เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการเจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับประเทศเพื่อนบ้าน

(จำนวน 3 ชั่วโมง)

- กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกการบูรณาการแผนการปฏิบัติการ พร้อมนำเสนอในแต่ละกลุ่มย่อย
- นำโดย ทีมวิทยากรนักวิจัยและนักปฏิบัติในพื้นที่

PDA04 การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาคชายแดนภาคเหนือ

(จำนวน 2 ชั่วโมง)

- กิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างเครือข่ายทางสังคมในการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียน

8. วิธีการฝึกอบรม

บรรยาย อภิปรายระดมสมอง ปฏิบัติการกลุ่มดูงาน ตอบข้อซักถาม และนำเสนอผลประชุม

9. การประเมินผล

- 9.1 ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการบริหารจัดการโครงการวิทยากร
- 9.2 ทดสอบความรู้พื้นฐาน ประเมินเจตคติต่ออาเซียน
- 9.3 ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานภายหลังการอบรม 1 เดือน
- 9.4 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และเข้าร่วมกิจกรรมประชุมระดมความคิดเห็น จะได้รับวุฒิบัตรรับรองผลการฝึกอบรมเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม
- 9.5 สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการอบรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 10.2 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีการปรับเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและที่ดีต่อเพื่อนบ้านอาเซียน
- 10.3 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีการทำงานในด้านอาเซียนร่วมกันกับข้าราชการในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียงได้อย่างคล่องตัวมากขึ้นจากเครือข่ายทางสังคม
- 10.4 หน่วยงานและประชาชนในพื้นที่ที่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนมากยิ่งขึ้น

11. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โดยมี ดร.วิชุดา กิจธรรม ประธานหลักสูตร
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เลขที่ 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
โทรศัพท์ 089-1148288 โทรสาร 02-2620809
E-mail: kijtorntham@hotmail.com

นายจรศักดิ์ เขียวน้อย เลขานุการ
โทรศัพท์ 089-6511691 E-mail: KrooJAMES@gmail.com

กำหนดการ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดน

ภาคเหนือตอนบน (เชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน)

วันที่ 13-15 สิงหาคม 2557

ณ โรงแรมเวียงอินทร์ จังหวัดเชียงราย

วันพุธ ที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2557

08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 09.30 น. ทำแบบทดสอบก่อนฝึกอบรม

09.30 – 10.00 น. พิธีเปิดการประชุม

กล่าวรายงานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดย สำนักงาน ก.พ.

กล่าวเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ

โดย นายพงษ์ศักดิ์ วังเสมอ

ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย

10.00 – 11.00 น. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดย ทีมวิทยากรนักวิจัยส่วนกลาง

11.00 – 12.00 น. สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนที่กระทบต่อราชการไทยในภูมิภาค

ปาฐกถาพิเศษโดย นายบุญธรรม ทิพย์ประสงค์

ประธานหอการค้าจังหวัดเชียงราย

12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 14.30 น. บทบาทของราชการเพื่อสนับสนุนวัฒนธรรมล้านนาสู่เอกลักษณ์และเรื่องราวเพื่อเชื่อมโยง
การท่องเที่ยวในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

โดย นายสรรเสริญ เगरังสี

อดีตรองผู้ว่าการด้านตลาดเอเชียและแปซิฟิกใต้

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

14.30 – 16.00 น. กฎหมายที่เกี่ยวข้องของข้าราชการในการทำงานอาเซียน

โดย นายสมพงศ์ เย็นแก้ว

อัยการผู้เชี่ยวชาญ สำนักงานอัยการคดีศาลสูงสุดภาค 5 รักษาการใน
ตำแหน่งอัยการศาลสูงจังหวัดเชียงราย

- 16.00 – 17.00 น. กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาค:
ชายแดนภาคเหนือ
โดย ทีมวิทยากรนักวิจัยส่วนกลาง
- 17.00 – 18.00 น. รับประทานอาหารเย็น

วันพฤหัสบดี ที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2557

- 08.15 – 08.30 น. ลงทะเบียน
- 08.30 – 10.00 น. จิตวิญญาณอาเซียน แนวความคิดในระดับอาเซียนและสากล
โดย วิทยากรจากกรมอาเซียน
- 10.00 – 12.00 น. เสวนา บทบาทที่สำคัญของบุคลากรภาครัฐในการดำเนินงานด้านอาเซียน: การเสริมจุดเด่น
ลดประเด็นอ่อนไหวในพื้นที่ชายแดนภาคเหนือ
นำการเสวนาโดย นักวิชาการส่วนกลาง
นักปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่
- 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.30 น. คุณค่าและการเรียนรู้ความสำเร็จที่นำมายกย่องจากประวัติศาสตร์ไทยและเพื่อนบ้าน
โดย อาจารย์ทรงฤทธิ์ โพนเงิน
กรรมการบริหารศูนย์แม่น้ำโขงศึกษา ม.ราชภัฏอุบลราชธานี
ผู้เชี่ยวชาญประเทศลุ่มแม่น้ำโขง
- 14.30 – 16.30 น. เสวนาการรู้เท่าทันอาเซียนและจิตสำนึกร่วมในฐานะพลเมืองอาเซียน
นำการเสวนาโดย นักวิชาการจาก ม.ราชภัฏเชียงราย
และนักจิตวิทยาในพื้นที่ และนักปฏิบัติการ
จากประเทศเมียนมาและ สปป.ลาว
- 16.30 – 18.00 น. การวิจัยชุมชนเพื่อยกระดับการพัฒนาผลิตภัณฑ์และศึกษาดูงานแนวปฏิบัติที่ดี
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มาลี หมวกกุล
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
และ วิทยากรจากบ้านผลไม้ ผู้ประกอบการที่แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
ส่งออกโดยใช้แนวคิดวัฒนธรรมล้านนา

- 18.00 – 19.00 น. รับประทานอาหารเย็น
- 19.00 – 20.00 น. กิจกรรมการตั้งโจทย์วิจัยชุมชนเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการเจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับประเทศเพื่อนบ้าน
- โดย นักวิชาการส่วนกลาง นักปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่*

วันศุกร์ ที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2557

- 07.00 – 07.30 น. ลงทะเบียน
- 08.00 – 12.00 น. การศึกษาดูงานด้านและท่าเรือเชียงแสน
- โดย ทีมวิทยากรศุลกากรท่าเรือเชียงแสน*
- 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.30 น. การนำเสนอผลการออกแบบกิจกรรมและโครงการของกลุ่ม และการลงคะแนนความคิดเห็นถึงความเหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคเหนือตอนบน
- โดย ทีมวิทยากรส่วนกลางและผู้เข้าร่วมประชุม*
- 14.30 – 15.00 น. พิธีปิด มอบวุฒิบัตรและมอบรางวัลการออกแบบกิจกรรมและโครงการที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่สูงสุด

หมายเหตุ

หัวข้อและวิทยากรอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

อาหารว่างเช้า เวลาประมาณ 10.30 น.

อาหารว่างบ่าย เวลาประมาณ 14.30 น.

- ร่างหลักสูตรฉบับย่อ -

หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 7 จังหวัดชายแดนภาคตะวันตก (ตาก กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง ชุมพร)

1. ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม

การพัฒนาบุคลากรของประเทศไทยนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน และจากผลศึกษาด้านอาเซียนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (สำนักงาน ก.พ., 2555) พบว่า ประเทศไทยควรมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ 2 ประการคือ 1) การบริหารกำลังคนภาครัฐให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจในปัจจุบันและเตรียมพร้อมสำหรับอนาคต และ 2) การพัฒนาทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะให้มีคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ ความเป็นนานาชาติ เป็นผู้สนับสนุน ความเป็นมืออาชีพ และการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง

สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการพลเรือนของประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของไทยสำนักงาน ก.พ. มีบทบาทโดยตรงในเสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community-ASCC) ตามแผน Roadmap สู่ประชาคมอาเซียนทั้งนี้หน้าที่หลัก 2 ประการของ ASCC คือ 1) การพัฒนามนุษย์ (Human Development) และ 2) การเสริมสร้างขีดความสามารถของภาครัฐในการให้บริการประชาชน (Building Civil Service Capability) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับมาตรฐานการทำงานของระบบราชการในกลุ่มประเทศอาเซียนให้ตอบสนองต่อภารกิจของรัฐและการให้บริการประชาชน ตลอดจนปรับบทบาทและภารกิจของระบบราชการให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในด้านการพัฒนาระหว่างข้าราชการของกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อให้กำลังคนภาครัฐของภูมิภาคอาเซียนมีความรู้ความสามารถและมีวิสัยทัศน์ที่ยาวไกล ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความสามารถต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมทั้งในหลักสูตรแกนกลางสำหรับผู้บริหารทุกระดับและผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับอาเซียนโดยตรง และในปีงบประมาณ 2557 นี้ สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคตามแนวชายแดน โดยเริ่มต้นด้วยการค้นหาความต้องการจำเป็นในการกำหนดสาระของหลักสูตรฝึกอบรมในบริบทอาเซียนในลักษณะพื้นที่ (Area Based) ของกลุ่มจังหวัดให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรภาครัฐในพื้นที่อย่างแท้จริง

สำหรับการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 7 จังหวัดชายแดนภาคตะวันตก (ตาก กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง ชุมพร) ซึ่งเป็นหลักสูตรความต้องการร่วม (Common Needs) ที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ชายแดน ที่พัฒนามาจากผลการสำรวจความต้องการจำเป็นด้านอาเซียนของบุคลากรภาครัฐหลายสายงานที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ 7 จังหวัดรวม 404 คน มาจากจังหวัด ตาก

กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง และชุมพร มีจำนวน 55, 66, 66, 50, 50, 57 และ 60 คน ตามลำดับ บุคลากรผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ ดำรงตำแหน่งชำนาญการ คิดเป็นร้อยละ 81.1 เป็น เพศหญิงร้อยละ 59.4 มีอายุอยู่ในช่วง 31-40 ปี ร้อยละ 36.6 จบปริญญาตรี ร้อยละ 57.6 ทำงานในสังกัดพลเรือนสามัญคิดเป็น ร้อยละ 52.4 รองลงมาเป็น พนักงานเทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด ครู/บุคลากรทางการศึกษาพนักงานส่วน ตำบล สถาบันอุดมศึกษา กลาโหม ตำรวจ อัยการ/ตุลาการ และองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ คิดเป็นร้อยละ 15.9, 8.4, 6.6, 6.3, 3.5, 2.6, 1.4, 1.4 และ 0.3 ตามลำดับ ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ ไม่เคยเข้าอบรมด้านอาเซียนมาก่อน คิดเป็น 58.9 และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองในสภาพปัจจุบันที่มีอยู่ พบว่า ผู้ตอบมีคะแนนเฉลี่ยด้าน ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านทัศนคติต่ออาเซียน ทักษะด้านอาเซียน และบรรยากาศการทำงานด้านอาเซียนอยู่ใน ระดับต่ำเท่ากับ 2.4, 2.7, 2.3 และ 2.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 และเมื่อพิจารณาความคาดหวังต่ออาเซียนพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คาดหวังในด้านทัศนคติสูงสุด รองลงมาคือ ด้านบรรยากาศการทำงานอาเซียน ด้าน ทักษะ และด้านความรู้ ด้วยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.843, 3.763, 3.728 และ 3.696 ตามลำดับจึงเห็นได้ว่าความต้องการ จำเป็นในการฝึกอบรมจะเน้นในขอบเขตเพื่อการพัฒนาในด้านทัศนคติเป็นลำดับแรก รองลงมาเป็นทักษะ และความรู้ ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้ จึงให้ความสำคัญกับจำนวนชั่วโมงและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสร้าง เสริมทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียนมากกว่าการให้ความรู้ และทักษะ ประกอบกับการพิจารณากำหนดหัวข้อวิชาได้มา จากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนของ 7 จังหวัดชายแดนติดประเทศสหภาพเมียนมา ผล การสัมภาษณ์ผู้บริหารภาครัฐ ผู้ปฏิบัติงานอาเซียนและผู้ประกอบการในพื้นที่ และผลการสำรวจความต้องการ จำเป็นในการฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านอาเซียนจากบุคลากรภาครัฐระดับปฏิบัติการตั้งแต่ ซี 6 ถึง ซี 8 เดิม หรือ เทียบเท่า จำนวน 404 คน พบผลการวิเคราะห์ที่สอดคล้องกันของแหล่งข้อมูลในระดับต้นๆ เพื่อกำหนดรายละเอียด วิชาได้เป็น 3 หมวดวิชา 11 หัวข้อวิชา ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ภาครัฐควรมีหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อ พัฒนาบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค จังหวัดแนวชายแดนภาคตะวันตก ให้มีประสิทธิภาพโดยหลักสูตรนี้ต้องมี องค์ประกอบที่สำคัญคือ 1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรมครั้งนี้ต้องตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นในการ ฝึกอบรมแท้จริง 2) รายละเอียดของหลักสูตรฝึกอบรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับ บริบทของหน่วยงานภาครัฐได้ และ 3) มีการบริหารจัดการหลักสูตรฝึกอบรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพที่จะ ดำเนินการจัดขึ้นเป็นเวลา 3 วัน โดยมีวัตถุประสงค์ของหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 7 จังหวัดชายแดนภาคตะวันตก (ตาก กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง ชุมพร) ดังต่อไปนี้

2. วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรม

2.1 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับ ภารกิจตามพื้นที่ 7 จังหวัดชายแดนภาคตะวันตก

2.2 มีทัศนคติเชิงบวกต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและเพื่อนบ้านอาเซียน

2.3 มีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนโครงการ เพื่อพัฒนาทรัพยากรในพื้นที่รองรับอาเซียนตาม
แนวความคิดในระดับสากล (Global Mindset) และสอดคล้องกับสภาพปัญหาของภูมิภาคชายแดนใต้

2.4 มีเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาและฝึกอบรม

3.1 บุคลากรภาครัฐที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานของรัฐที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับงานด้านอาเซียน

3.2 ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงต่างๆ หรือในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.3 มีระดับตำแหน่งตั้งแต่ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ หรือพนักงานท้องถิ่นระดับ 6-8

3.4 ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคตะวันตก 7 จังหวัด ได้แก่ ตาก กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี
ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง ชุมพร

4. จำนวนผู้เข้าฝึกอบรม

รุ่นที่ 1 สำหรับบุคลากรภาครัฐที่ปฏิบัติงานใน 4 จังหวัด ได้แก่ ตาก กาญจนบุรี ราชบุรี และเพชรบุรี
จังหวัดละ 35 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 140 คน

รุ่นที่ 2 สำหรับบุคลากรภาครัฐที่ปฏิบัติงานใน 3 จังหวัด ได้แก่ ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง และชุมพร
จังหวัดละ 45 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 135 คน

5. ช่วงเวลาจัดฝึกอบรม

รุ่นที่ 1 สำหรับบุคลากรภาครัฐที่ปฏิบัติงานใน 4 จังหวัด ได้แก่ ตาก กาญจนบุรี ราชบุรี และเพชรบุรี

วันที่ 27 – 29 สิงหาคม พ.ศ. 2557

ณ โรงแรมลองบีช

225/75 ถ.เลียบชายหาดชะอำ จ.เพชรบุรี 76120

<http://www.longbeach-chaam.com/th/accom.php>

รุ่นที่ 2 สำหรับบุคลากรภาครัฐที่ปฏิบัติงานใน 3 จังหวัด ได้แก่ ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง และชุมพร

วันที่ 18 - 20 สิงหาคม พ.ศ. 2557

ณ โรงแรมปัตตาเวีย รีสอร์ท แอนด์ สปา

9/21 ปากน้ำปราณ อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

สำนักงาน ก.พ. เป็นผู้รับผิดชอบค่าห้องพัก (ห้องละ 2 คน) ค่าอาหารกลางวัน อาหารเย็น และค่าอาหาร
ว่างในระหว่างวันจัดฝึกอบรม ตลอดจนค่าดำเนินการจัดฝึกอบรม

แต่สำหรับค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทางไป-กลับ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ของผู้เข้าร่วมประชุมนั้น ขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมเบิกจ่ายจากต้นสังกัดตามระเบียบของกระทรวงการคลัง ซึ่งสำนักงาน ก.พ. มิได้ดำเนินการให้

7. รายละเอียดและโครงสร้างการฝึกอบรม

หมวดวิชาและคำอธิบายรายวิชา แบ่งเป็น 3 หมวด ได้แก่

- 7.1 หมวดวิชาที่ 1 การสร้างศักยภาพในงานราชการส่วนภูมิภาค
- 7.2 หมวดวิชาที่ 2 จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน
- 7.3 หมวดวิชาที่ 3 ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน

หมวดวิชาที่ 1

SK - การสร้างศักยภาพในงานราชการส่วนภูมิภาค (Capacity Building for Provincial Public Service) รวมจำนวน 6 ชั่วโมง ประกอบด้วย 3 หัวข้อวิชา

คำอธิบายรายวิชา เป็นหมวดวิชาที่เน้นการสร้างความรู้ โดยมุ่งที่การให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานราชการกับผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ประชาชน ผู้ประกอบการ ผู้มาเยือนทั้งชาวไทยและเพื่อนบ้าน ในขอบเขตของภารกิจที่ต้องเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารกับบุคคลผู้รับบริการที่ต่างกัน เพื่อนำไปสู่การทำงานร่วมกันอย่างบรรลุเป้าหมายของการเปิดเสรีอาเซียน โดยบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคใน 7 จังหวัดภาคตะวันตกที่มีชายแดนประเทศสหภาพเมียนมา ให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านการเจรจาต่อรองกับคู่ร่วม จิตวิทยาเพื่อบริหารความขัดแย้งของประชาชนอาเซียนด้วยวิธีคิดอย่างอาเซียนการรู้จักกฎหมายและหลักธรรมสากลด้านอาเซียนสำหรับข้าราชการ สามารถประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแบบไทยเพื่อสร้างความมั่นคงและความอยู่รอดในระบบทุนนิยมอาเซียน รู้เรื่องฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นงานด้านอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน และรู้และเข้าใจในด้านความมั่นคงถึง Road Map ในการแก้ปัญหาและเส้นทางการค้าที่ผิดกฎหมายตามแนวชายแดนที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตท้องถิ่นเพื่อรองรับการขยายฐานเศรษฐกิจอาเซียนกับคุณภาพชีวิตของคนไทยในจังหวัดและระหว่างประเทศใกล้เคียง

หัวข้อวิชา

SK01 จิตวิทยาเพื่อบริหารความขัดแย้งสำหรับบุคลากรภาครัฐชายแดนภาคตะวันตก

(จำนวน 2 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC)
- บรรยายโดยนักปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่

SK02 เส้นทางการค้าเพื่อโอกาสในเวทีอาเซียนกับเส้นทางการค้าที่ผิดกฎหมาย

(จำนวน 2 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC)

- อภิปรายโดยผู้ขับเคลื่อนด้านอาเซียนภาคเอกชนในพื้นที่และผู้กำกับงานบุคลากรในกลุ่มพื้นที่ SK03 กฎหมายและหลักธรรมในการทำงานอาเซียนสำหรับข้าราชการ (จำนวน 2 ชั่วโมง)
 - ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community: APSC)
 - บรรยายโดยนักกฎหมายที่เชี่ยวชาญด้านกฎหมายอาเซียนของส่วนกลาง

หมวดวิชาที่ 2

SA - จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน (Asean Mind and Literacy) รวมจำนวน 8 ชั่วโมง ประกอบด้วย 4 หัวข้อวิชา

คำอธิบายรายวิชา เป็นหมวดวิชาที่เน้นการสร้างทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียน โดยมุ่งเน้นการปรับวิธีคิดเชิงบวกที่มีต่อเพื่อนบ้านอาเซียนโดยไม่ยึดติดอดีตเน้นการเรียนรู้ความสำเร็จที่น่ายกย่องจากประวัติศาสตร์ถึงบุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้านมากกว่าการดูถูก โดยคำนึงถึงความสำคัญของความเป็นมนุษย์ เคารพในสิทธิขั้นพื้นฐานของคนจากประเทศเพื่อนบ้าน และมีมุมมองของการพึ่งพาซึ่งกันและกัน และการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้าน มิใช่การเอาเปรียบ มีความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่ต่างกันระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้านโดยเฉพาะประเทศสหภาพเมียนมา สร้างจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบของประชาชนไทยในฐานะพลเมืองอาเซียนรับคุณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคงของประชาชนในชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านเห็นคุณค่าด้านวัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิตของไทยและประเทศเพื่อนบ้านและมีความคิดเท่าทันแนวความคิดของสากลโลกพร้อมรับความท้าทายกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงานอาเซียน

หัวข้อวิชา

SA01 การสร้างทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียน

(จำนวน 1 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นการสร้างคุณค่าตนเองของประชาชนไทยและเพื่อนบ้าน
- ร่วมอภิปรายโดยนักจิตวิทยาเชิงบวกที่มีประสบการณ์ด้านอาเซียน

SA02 การรู้เท่าทันอาเซียน

(จำนวน 1 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเป็นการบูรณาการทั้ง 3 เสาหลักในบริบทการทำงานร่วมกันระหว่างข้าราชการกับประเทศเพื่อนบ้านบนฐานแนวความคิดที่รู้ว่าอะไรควรจะทำ และอะไรไม่ควรจะทำ
- ร่วมอภิปรายโดยนักลงทุนระหว่างประเทศไทยกับประเทศเมียนมาร์

SA03 แนวความคิดในระดับอาเซียนและสากล

(จำนวน 1 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิตของประเทศเพื่อนบ้าน
- ร่วมอภิปรายโดยนักประวัติศาสตร์หรือนักวิชาการระหว่างประเทศอาเซียน

SA04 การศึกษาดูงาน

(จำนวน 5 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC)
- ศึกษาดูงานและเยี่ยมชม ณ สถานประกอบการหรือชุมชนที่ประสบความสำเร็จในเชิงธุรกิจระหว่างประเทศในชาติอาเซียน

หมวดวิชาที่ 3

SS - ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน (Policy Driven Skill to Asean) รวมจำนวน 7 ชั่วโมง ประกอบด้วย 3 หัวข้อวิชา

คำอธิบายรายวิชา เป็นการฝึกตามกระบวนการเสริมสร้างภาวะผู้นำด้วยการฝึกทักษะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนของกลุ่มจังหวัดที่มีชายแดนติดประเทศสหภาพเมียนมาโดยการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานกลุ่มในและนอกห้องสัมมนา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการส่วนภูมิภาค ในด้านเทคนิคบริหารความเสี่ยง ในการทำงานอาเซียน เทคนิคการทำงานข้ามวัฒนธรรมและท่ามกลางความหลากหลายวัฒนธรรมอาเซียนอย่างสันติ เทคนิคการประสานงานกับบุคลากรของหน่วยงานในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน ทักษะการทำวิจัยชุมชนเพื่อสร้างรายได้เปรียบคู่เจรจการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับเพื่อนบ้าน เทคนิคเชื่อมโยงงานอาเซียนกับความก้าวหน้าในงาน พร้อมทั้งการสร้างเครือข่ายการทำงานตามแนวชายแดน

หัวข้อวิชา

SS01 การวิจัยชุมชนเพื่อสร้างรายได้เปรียบคู่เจรจการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับประเทศเพื่อนบ้าน

(จำนวน 3 ชั่วโมง)

- บรรยายและฝึกตั้งโจทย์วิจัยชุมชนเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหา นำโดย ทีมวิทยากรนักวิจัยในพื้นที่

SS02 แนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการส่วนภูมิภาค

(จำนวน 1 ชั่วโมง)

- แลกเปลี่ยนประสบการณ์นำโดยข้าราชการในส่วนภูมิภาคที่เป็นแบบอย่างในการทำงานอาเซียน

SS03 การบูรณาการแผนการปฏิบัติการของจังหวัดในภาคตะวันตก

(จำนวน 3 ชั่วโมง)

- ทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกการออกแบบกิจกรรมและโครงการเพื่อการพัฒนาตนเองและงานด้านอาเซียน พร้อมนำเสนอในแต่ละกลุ่มย่อย

SS04 กิจกรรมนอกห้องเรียน

(จำนวน 2 ชั่วโมง)

- ทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อสร้างเครือข่ายทางสังคมในการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียน

8. วิธีการฝึกอบรม

บรรยาย อภิปรายระดมสมอง ปฏิบัติการกลุ่มดูงาน ตอบข้อซักถาม และนำเสนอผลประชุม

9. การประเมินผล

- 9.1 ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการบริหารจัดการโครงการวิทยากร
- 9.2 ทดสอบความรู้พื้นฐาน ประเมินเจตคติต่ออาเซียน
- 9.3 ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานภายหลังการอบรม 1 เดือน
- 9.4 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และเข้าร่วมกิจกรรมประชุมระดมความคิดเห็น จะได้รับวุฒิบัตรรับรองผลการฝึกอบรมเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม
- 9.5 สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการอบรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 10.2 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีการปรับเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและที่ดีต่อเพื่อนบ้านอาเซียน
- 10.3 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีการทำงานในด้านอาเซียนร่วมกันกับข้าราชการในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียงได้อย่างคล่องตัวมากขึ้นจากเครือข่ายทางสังคม
- 10.4 หน่วยงานและประชาชนในพื้นที่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนมากยิ่งขึ้น

11. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โดยมี รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง ประธานหลักสูตร

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขที่ 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์ 089-1653520 โทรสาร 02-2620809

E-mail: ungsinun@swu.ac.th

นางสาวนัชชิตา บาเกาะ

เจ้าหน้าที่

โทรศัพท์ 081-6081347

E-mail: taqwa_mah@hotmail.com

นางสาวพิชชาดา สุทธิแป้น

เลขานุการ

โทรศัพท์ 086-915-5355

Email: sutipan.p@gmail.com

กำหนดการ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 4 จังหวัดชายแดน

ภาคตะวันตก (ตาก กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี)

วันที่ 27 – 29 สิงหาคม พ.ศ. 2557

ณ โรงแรมลองบีช ถ.เลียบชายหาดชะอำ จ.เพชรบุรี

วันพุธ ที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2557

08.00 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 10.00 น. พิธีเปิดและปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “เส้นทางการค้าเพื่อโอกาสในเวทีอาเซียนกับ
เส้นทางการค้าที่ผิดกฎหมายตามแนวชายแดนติดสหภาพเมียนมา”

โดย ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบุรี

10.00 – 10.15 น. ประชุมชี้แจงเพื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรและทำแบบทดสอบก่อนเรียน

โดย รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

10.15 – 10.30 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.30 – 12.00 น. กฎหมายและหลักธรรมในการทำงานอาเซียนสำหรับข้าราชการ

โดย อัยการจังหวัด

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 16.00 น. จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันเศรษฐกิจอาเซียน

โดย วิทยากรจากภาคเอกชน

16.00 – 17.30 น. กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่

ภูมิภาคชายแดน

โดย ทีมงานวิทยากรกลุ่มสัมพันธ์

18.00 – 19.00 น. รับประทานอาหารเย็น

วันพฤหัสบดี ที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2557

- 08.00 – 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00 – 11.00 น. การขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียนด้วยกระบวนการวิจัยชุมชน
โดย ศ.ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่
ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- 11.00 – 12.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 12.00 – 17.00 น. ศึกษาดูงานและเยี่ยมชมแหล่งเศรษฐกิจสร้างสรรค์ทรัพย์สินทางปัญญาของไทย
- 18.00 – 19.00 น. รับประทานอาหารเย็น

วันศุกร์ ที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2557

- 08.00 – 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00 – 12.00 น. ปฏิบัติการกลุ่ม – วิเคราะห์ผลสำรวจปัญหาในการทำงานและยุทธศาสตร์ด้านอาเซียน
ของจังหวัดสู่ประสิทธิภาพในการทำงานด้านอาเซียน
โดย ผศ.ดร.วิริณธ์ กิตติพิชัย
อาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง และคณะทำงาน
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 15.30 น. การนำเสนอผลการปฏิบัติการกลุ่ม
- 15.30 – 16.30 น. พิธีปิด มอบวุฒิบัตรและประเมินผลโครงการ

หมายเหตุ หัวข้อและวิทยากรอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
อาหารว่างเช้า เวลาประมาณ 10.30 น.
อาหารว่างบ่าย เวลาประมาณ 14.30 น.

กำหนดการ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดน

ภาคตะวันตก (ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง ชุมพร)

วันที่ 18 – 20 สิงหาคม พ.ศ. 2557

ณ โรงแรมปัตตาเวีย รีสอร์ท แอนด์ สปา อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์

วันจันทร์ ที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2557

08.00 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 10.00 น. พิธีเปิดและปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “เส้นทางการค้าเพื่อโอกาสในเวทีอาเซียนกับ
เส้นทางการค้าที่ผิดกฎหมายตามแนวชายแดนติดสหภาพเมียนมา”

โดย ผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

10.00 – 10.15 น. ประชุมชี้แจงเพื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรและทำแบบทดสอบก่อนเรียน

โดย รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

10.15 – 10.30 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.30 – 12.00 น. กฎหมายและหลักธรรมในการทำงานอาเซียนสำหรับข้าราชการ

โดย นายประทีป ทองพูนกิจ

อัยการจังหวัด

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 16.00 น. จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันเศรษฐกิจอาเซียน

โดย วิทยากรจากภาคเอกชน

16.00 – 17.30 น. กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่
ภูมิภาคชายแดน

โดย ทีมงานวิทยากรกลุ่มสัมพันธ์

18.00 – 19.00 น. รับประทานอาหารเย็น

วันอังคาร ที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2557

- 08.00 – 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00 – 11.00 น. การขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียนด้วยกระบวนการวิจัยชุมชน
โดย **ศ.ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่**
ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- 11.00 – 12.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 12.00 – 17.00 น. ศึกษาดูงานและเยี่ยมชมด้านสิงขร ต. คลองวาฬ อ. เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์
และศึกษาวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ไทยกับสภาพเมียนมา ณ หมู่บ้านมูตอง
- 18.00 – 19.00 น. รับประทานอาหารเย็น

วันพุธ ที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2557

- 08.00 – 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00 – 12.00 น. ปฏิบัติการกลุ่ม – วิเคราะห์ผลสำรวจปัญหาในการทำงานและยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนของ
จังหวัดสู่ประสิทธิภาพในการทำงานด้านอาเซียน
โดย ผศ.ดร.วิริณธ์ กิตติพิชัย
อาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง และคณะทำงาน
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย
สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 15.30 น. การนำเสนอผลการปฏิบัติการกลุ่ม
- 15.30 – 16.30 น. พิธีปิด มอบวุฒิบัตรและประเมินผลโครงการ

หมายเหตุ หัวข้อและวิทยากรอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
อาหารว่างเช้า เวลาประมาณ 10.30 น.
อาหารว่างบ่าย เวลาประมาณ 14.30 น.

- ร่างหลักสูตรฉบับย่อ -

หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดน ภาคเหนือตอนล่าง (น่าน พะเยา อุตรดิตถ์)

1. ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม

การพัฒนาบุคลากรของประเทศไทยนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาให้มีทักษะการทำงานร่วมกันทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียนและจากผลศึกษาด้านอาเซียนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์(สำนักงาน ก.พ., 2555) พบว่า ประเทศไทยควรมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ 2 ประการคือ 1) การบริหารกำลังคนภาครัฐให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจในปัจจุบันและเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตและ 2) การพัฒนาทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะให้มีคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงได้แก่ความเป็นนานาชาติเป็นผู้สนับสนุน มีความเป็นมืออาชีพและการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง

สำนักงาน ก.พ.ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการพลเรือนของประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของไทยสำนักงาน ก.พ.มีบทบาทโดยตรงในเสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community-ASCC) ตามแผนRoadmap สู่ประชาคมอาเซียนทั้งนี้หน้าที่หลัก 2 ประการของASCC คือ1) การพัฒนามนุษย์ (Human Development) และ2) การเสริมสร้างขีดความสามารถของภาครัฐในการให้บริการประชาชน(Building Civil Service Capability)โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับมาตรฐานการทำงานของระบบราชการในกลุ่มประเทศอาเซียนให้ตอบสนองต่อภารกิจของรัฐและการให้บริการประชาชนตลอดจนปรับบทบาทและภารกิจของระบบราชการให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกและส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในด้านการพัฒนาระหว่างข้าราชการของกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อให้กำลังคนภาครัฐของภูมิภาคอาเซียนมีความรู้ความสามารถและมีวิสัยทัศน์ที่ยาวไกลตลอดจนเป็นผู้ที่มีความสามารถต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมทั้งในหลักสูตรแกนกลางสำหรับผู้บริหารทุกระดับและผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับอาเซียนโดยตรง และในปีงบประมาณ 2557 นี้ สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคตามแนวชายแดน โดยเริ่มต้นด้วยการค้นหาความต้องการจำเป็นในการกำหนดสาระของหลักสูตรฝึกอบรมในบริบทอาเซียนในลักษณะพื้นที่ (Area Based) ของกลุ่มจังหวัดให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรภาครัฐในพื้นที่อย่างแท้จริง

สำหรับการดำเนินงานของสำนักงาน ก.พ. ในปีงบประมาณ 2557 ได้ร่วมมือกับสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคตามแนวชายแดน โดยเริ่มต้นด้วยการค้นหาความต้องการจำเป็นใน

การกำหนดสาระของหลักสูตรฝึกอบรมในบริบทอาเซียนในลักษณะพื้นที่ (Area Based) ของกลุ่มจังหวัดให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรภาครัฐในพื้นที่อย่างแท้จริง ซึ่งการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนครั้งนี้ เป็นหลักสูตรความต้องการร่วม (Common Needs) ที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ชายแดนที่พัฒนามาจากผลการสำรวจความต้องการจำเป็นด้านอาเซียนของบุคลากรภาครัฐหลายสายงานที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ 3 จังหวัดพิเศษที่มีพื้นที่ชายแดนติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้านคือประเทศลาว ประกอบด้วย จังหวัดน่าน พะเยา และอุตรดิตถ์ โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 187 คน ข้อค้นพบสำคัญสะท้อนว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คาดหวังในด้านเจตคติ สูงสุดรองลงมาคือด้านบรรยากาศการทำงานอาเซียนด้านทักษะและด้านความรู้ ด้วยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.953, 3.933, 3.888 และ 3.808 ตามลำดับ

แม้ว่าที่ผ่านมาหน่วยงานภาครัฐจะตื่นตัวต่อกระแสการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเร่งเตรียมความพร้อมให้แก่บุคลากรภาครัฐโดยจัดฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องอาเซียนมากมาย แต่ยังคงขาดเนื้อหาการอบรมที่มาจากความต้องการของผู้เข้ารับการอบรมอย่างแท้จริง ดังนั้น การอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้จึงมีจุดแข็งที่สร้างและพัฒนาจากหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่สอดคล้องกับความคาดหวังและความต้องการของบุคลากรในพื้นที่ ทั้งนี้มีการกำหนดหัวข้อรายวิชาจากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนของ 3 จังหวัดที่มีพื้นที่ติดกับชายแดน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ร่วมกับผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารที่กำกับงานอาเซียน และผู้ประกอบการในพื้นที่ สามารถกำหนดรายละเอียดของวิชาได้เป็น 3 หมวดวิชา 10 หัวข้อวิชา สำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้จะดำเนินการในพื้นที่จังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นระยะเวลา 3 วันให้กับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดนภาคเหนือตอนล่างที่มีพื้นที่ติดสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวได้แก่ จังหวัดน่าน พะเยา และอุตรดิตถ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคเหนือตอนล่างที่มีพื้นที่ติดสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
- 2.2 มีเจตคติเชิงบวกต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและเพื่อนบ้านอาเซียน
- 2.3 มีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากรในพื้นที่รองรับอาเซียนตามแนวความคิดในระดับสากล(Global Mindset) และสอดคล้องกับสภาพปัญหาของภูมิภาคชายแดน
- 2.4 มีเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาและฝึกอบรม

- 3.1 บุคลากรภาครัฐที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานของรัฐที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับงานด้านอาเซียน และ
- 3.2 ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงต่างๆ หรือในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ
- 3.3 มีระดับตำแหน่งตั้งแต่ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ เชี่ยวชาญ หรือพนักงานท้องถิ่นระดับ 6-8 และ
- 3.4 ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคเหนือ 3 จังหวัดได้แก่ น่าน พะเยา และอุตรดิตถ์

4. จำนวนผู้เข้าฝึกอบรม

รวมจำนวนทั้งสิ้น 135 คน จาก 3 จังหวัดชายแดนภาคเหนือ ได้แก่ น่าน พะเยา และอุตรดิตถ์ จังหวัดละ 45 คน

5. ช่วงเวลาจัดฝึกอบรม

เป็นเวลา 3 วัน ในช่วงเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2557

ณ โรงแรมสีหราช ต.ท่าอิฐ อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ 53000

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

สำนักงาน ก.พ. เป็นผู้รับผิดชอบค่าห้องพัก (ห้องละ 2 คน) ค่าอาหารกลางวัน อาหารเย็น และค่าอาหารว่างในระหว่างวันจัดฝึกอบรม ตลอดจนค่าดำเนินการจัดฝึกอบรม

แต่สำหรับค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทางไป-กลับ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ของผู้เข้าร่วมประชมนั้น ขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมเบิกจ่ายจากต้นสังกัดตามระเบียบของกระทรวงการคลัง ซึ่งสำนักงาน ก.พ. มิได้ดำเนินการให้

7. รายละเอียดและโครงสร้างการฝึกอบรม

หมวดวิชาและคำอธิบายรายวิชา แบ่งเป็น 3 หมวด ได้แก่

7.1 หมวดวิชาที่ 1 การสร้างศักยภาพในงานราชการส่วนภูมิภาค

7.2 หมวดวิชาที่ 2 จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน

7.3 หมวดวิชาที่ 3 ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน

หมวดวิชาที่ 1

K-ACB การสร้างศักยภาพในงานราชการส่วนภูมิภาค (ASEAN Capacity Building for Provincial Public Service) รวมจำนวน 6 ชั่วโมง ประกอบด้วย 3 หัวข้อวิชา

คำอธิบายรายวิชา เป็นหมวดวิชาด้านความรู้ ที่เน้นให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทในการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานราชการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ประชาชน ผู้ประกอบการ ผู้มาเยือนทั้งชาวไทยและเพื่อนบ้าน เพื่อนำไปสู่การทำงานร่วมกันอย่างบรรลุเป้าหมายของการเปิดเสรีอาเซียน บริบทในการทำงานในที่นี่จะครอบคลุมเนื้อหาด้านเศรษฐกิจ (AEC) การเมืองและความมั่นคง (APSC) และสังคมและวัฒนธรรม (ASCC) ซึ่งในแต่ละด้านประกอบด้วยประเด็นดังนี้

- **ด้านเศรษฐกิจ** ได้แก่ การรู้เท่าทันยุทธศาสตร์ตามระเบียบเศรษฐกิจชายแดนของประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียนโดยเฉพาะใน 3 จังหวัดภาคเหนือที่มีชายแดนติดสปป.ลาวความรู้เกี่ยวกับ Road Map ในการแก้ปัญหาและเส้นทางการค้าที่ผิดกฎหมายตามแนวชายแดนที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตท้องถิ่นระบบโลจิสติกส์อาเซียนสู่โอกาสทางเศรษฐกิจกับคุณภาพชีวิตของคนไทยในจังหวัดและระหว่างประเทศใกล้เคียง

- **ด้านการเมืองและความมั่นคง** ได้แก่ เทคนิคการเจรจาต่อรองกับผู้ปฏิบัติงานราชการในอาเซียน ภูมิภาคอาเซียนสำหรับข้าราชการ หลักสูตรสากลเพื่อการทำงานกับประเทศเพื่อนบ้านการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแบบไทยเพื่อสร้างความมั่นคงและความอยู่รอดในระบบทุนนิยมอาเซียน

- **ด้านสังคมและวัฒนธรรม** ได้แก่ จิตวิทยาเพื่อบริหารความขัดแย้งของประชาชนอาเซียน จิตวิทยาความมั่นคงจากการเปิดเสรีอาเซียนการพัฒนาการและการคิดอย่างไทยสู่การคิดอย่างอาเซียน

หัวข้อวิชา

รหัสวิชา	หัวข้อ	ชั่วโมง	วิทยากร
K-ACB 01	เศรษฐกิจ: ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในเวทีอาเซียน	2 ชั่วโมง	ประธานหอการค้าหรือผู้ขับเคลื่อนด้านอาเซียนภาคเอกชนในพื้นที่
K-ACB 02	การเมืองและความมั่นคง: กฎหมายอาเซียนสำหรับข้าราชการ และหลักสูตรสากลเพื่อการทำงานกับประเทศเพื่อนบ้าน	2 ชั่วโมง	นักกฎหมายที่เชี่ยวชาญด้านกฎหมายอาเซียนของส่วนกลาง
K-ACB 03	สังคมและวัฒนธรรม: จิตวิทยาการทำงานอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐที่ทำงานในพื้นที่ติดกับชายแดน	2 ชั่วโมง	นักปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่

หมวดวิชาที่ 2

A-AML - จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน (Asean Mind and Literacy) รวมจำนวน 8 ชั่วโมง ประกอบด้วย 4 หัวข้อวิชา

คำอธิบายรายวิชา เป็นหมวดวิชาที่เน้นการสร้างเจตคติเชิงบวกต่ออาเซียน โดยเน้นความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่ต่างกันระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้าน แนวความคิดในระดับสากล (Global Mindset) การสร้างจิตสำนึกร่วม ความรับผิดชอบของประชาชนไทยในฐานะพลเมืองอาเซียน ความรู้สึกท้าทายกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงานอาเซียนการเรียนรู้ความสำเร็จที่น่ายกย่องจากประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของการพึ่งพาซึ่งกันและกัน และการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้านการยอมรับคุณค่าของสันติภาพ เพื่อสร้างความมั่นคงของประชาชนในชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน การยอมรับคุณค่า ค่านึงถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียนการเห็นคุณค่าด้านวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของไทยและประเทศเพื่อนบ้านความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่ต่างกันระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้าน

หัวข้อวิชา

รหัสวิชา	หัวข้อ	ชั่วโมง	วิทยากร
A-AML01	จิตวิญญาณความเป็นอาเซียน	1 ชั่วโมง	นักวิชาการด้านจิตวิทยาและนัก ปฏิบัติการระหว่างประเทศในอาเซียน
A-AML02	การรู้เท่าทันอาเซียน	1 ชั่วโมง	นักวิชาการและนักปฏิบัติการระหว่าง ประเทศในอาเซียน
A-AML03	แนวความคิดในระดับอาเซียนและสากล	1 ชั่วโมง	นักวิชาการและนักปฏิบัติการระหว่าง ประเทศในอาเซียน
A-AML04	การศึกษาดูงานศึกษาดูงานและเยี่ยมชม ณ “ด่านภูดู่...เปิดประตูสู่หลวงพระ บาง” ตำบลม่วงเจ็ดต้นอำเภอบ้านโคก จังหวัดอุตรดิตถ์	5 ชั่วโมง	วิทยากรในพื้นที่

หมวดวิชาที่ 3

S-PDA ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน (Policy Driven Skill to Asean) รวม
จำนวน 8 ชั่วโมง ประกอบด้วย 3 หัวข้อวิชา

คำอธิบายรายวิชา เป็นหมวดวิชาที่เน้นการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะในการทำงานอาเซียน ได้แก่
ทักษะด้านภาษา ทักษะการทำงานและการบริหารงาน และทักษะด้านภาวะผู้นำ ซึ่งในแต่ละทักษะประกอบด้วย
ทักษะย่อยที่ต้องพัฒนาดังนี้

- **ทักษะด้านภาษา** ได้แก่ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อนบ้านและภาษาอังกฤษในการทำงานอาเซียนของ
ข้าราชการ

- **ทักษะการบริหารงาน** ได้แก่ ทักษะการบริหารความเสี่ยงในการทำงานอาเซียน ทักษะการทำวิจัย
ชุมชนเพื่อสร้างความได้เปรียบคู่เจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับเพื่อนบ้าน ทักษะการทำงานแบบ
บูรณาการสหสาขาอาชีพของข้าราชการไทยและข้าราชการในประเทศอาเซียน ทักษะการออกแบบกิจกรรมโครงการเพื่อ
แก้ปัญหาในการทำงานอาเซียนในภูมิภาค เทคนิคเชื่อมโยงงานอาเซียนกับความก้าวหน้าในงานทักษะการประสานงานกับ
บุคลากรของหน่วยงานในประเทศเพื่อนบ้าน และทักษะการสร้างเครือข่ายการทำงานตามแนวชายแดน

- **ทักษะด้านภาวะผู้นำ** ได้แก่ ทักษะภาวะผู้นำในบริบทอาเซียนและบริบทนานาชาติ

หัวข้อวิชา

รหัสวิชา	หัวข้อ	ชั่วโมง	วิทยากร
S-PDA 01	แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของ ข้าราชการส่วนภูมิภาค	2 ชั่วโมง	ข้าราชการในส่วนภูมิภาคที่เป็น แบบอย่างในการทำงานอาเซียน
S-PDA 02	ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็น สู่ประชาคมอาเซียน	4 ชั่วโมง	นักวิชาการและนักปฏิบัติการระหว่าง ประเทศในอาเซียน
S-PDA03	กิจกรรมนอกห้องเรียนทำกิจกรรม สร้างสรรค์เพื่อสร้างเครือข่ายทางสังคมใน การปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียน	2 ชั่วโมง	ทีมงานวิทยากรกลุ่มสัมพันธ์ซึ่งเป็นนัก ปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่

8. วิธีการฝึกอบรม

บรรยาย อภิปรายระดมสมอง ปฏิบัติงานกลุ่มดูงาน ตอบข้อซักถามและนำเสนอผลประชุม

9. การประเมินผล

- 9.1 ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการบริหารจัดการโครงการวิทยากร
- 9.2 ทดสอบความรู้พื้นฐาน ประเมินเจตคติเชิงบวกต่ออาเซียน
- 9.3 ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานภายหลังการอบรม 1 เดือน
- 9.4 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และเข้าร่วมกิจกรรมประชุมระดมความคิดเห็นจะได้รับวุฒิบัตรรับรองผลการฝึกอบรมเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม
- 9.5 สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการอบรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.2 ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนและมีมุมมองที่ดีต่อประเทศเพื่อนบ้าน
- 10.3 เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางสังคม ทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถทำงานด้านอาเซียนร่วมกับข้าราชการในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียงได้อย่างคล่องตัวมากขึ้น
- 10.4 หน่วยงานและประชาชนในพื้นที่รู้สึกพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนมากขึ้น

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โดยมี ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ ประธานหลักสูตร

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขที่ 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์ 083-5409799 โทรสาร 02-2584482 E-mail: thasukbsri@gmail.com

นางสาวณภัทรรัตน์ ไชยอัศร์ศิลป์ เลขานุการ โทรศัพท์ 0860124666 mail: bnnbsri@gmail.com

กำหนดการ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 4 จังหวัดชายแดน

ภาคเหนือตอนล่าง (น่าน พะเยา อุตรดิตถ์)

วันที่ 13-15 สิงหาคม 2557

ณ ห้องกินรี โรงแรมสีหราช จ.อุตรดิตถ์

วันพุธ ที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2557

08.00 - 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 - 09.30 น.	ชี้แจงการเรียนรู้ตามหลักสูตรและทำแบบทดสอบก่อนการอบรม
09.30 - 10.00 น.	พิธีเปิดและปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “ข้าราชการไทยกับการเตรียมความพร้อมในเวทีอาเซียน” โดย ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์
10.00 - 12.00 น.	ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในเวทีอาเซียน โดย นายวิเชียร แสงวิวัฒน์เจริญ ประธานกรรมการหอการค้าจังหวัดอุตรดิตถ์
12.00 - 13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 15.00 น.	กฎหมายอาเซียนสำหรับข้าราชการและหลักธรรมสากลเพื่อการทำงานกับประเทศเพื่อนบ้าน โดย นายประพันธ์ พิสมยมย์ หัวหน้าฝ่ายกฎหมายและระเบียบ 1 สำนักกฎหมาย กรมศุลกากร
15.00 - 17.00 น.	จิตวิทยาการทำงานอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐที่ทำงานในพื้นที่ติดกับชายแดน โดย วิทยากรจากกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ
17.00 - 18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
18.00 - 19.00 น.	กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาค โดย ทีมงานวิทยากรกลุ่มสัมพันธ์ ซึ่งเป็นนักปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่

19.00 น. เป็นต้นไป	พักผ่อนตามอัธยาศัย
วันพฤหัสบดี ที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2557	
09.00 - 11.00 น.	จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน โดย วิทยากรจากกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ
11.00 - 17.00 น.	ศึกษาดูงานและเยี่ยมชม “ด่านกูดู...เปิดประตูสู่หลวงพระบาง” ตำบลม่วงเจ็ดต้น อำเภอบ้านโคก จังหวัดอุดรธานี
17.00 - 18.00 น.	รับประทานอาหารเย็น
18.00 - 19.00 น.	กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ ภูมิภาค โดย ทีมงานวิทยากรกลุ่มสัมพันธ์ ซึ่งเป็นนักปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่
19.00 น. เป็นต้นไป	พักผ่อนตามอัธยาศัย
วันศุกร์ ที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2557	
09.00 - 11.00 น.	แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการส่วนภูมิภาค โดย วิทยากรจากกองอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ
11.00 - 12.00 น.	ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสู่ประชาคมอาเซียน ฐานที่ 1 ทักษะด้านภาษา โดย วิทยากรจากกองอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ ฐานที่ 2 ทักษะการทำงานและการบริหารงาน โดย วิทยากรจากกองอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ ฐานที่ 3 ทักษะด้านภาวะผู้นำ โดย ผศ.ดร.รัตติกรณ์ จงวิศาล อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 16.00 น.	“ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสู่ประชาคมอาเซียน” (ต่อ)
16.00 - 16.30 น.	สะท้อนผลการเรียนรู้
16.30 - 17.00 น.	ปิดการประชุม และมอบวุฒิบัตร
หมายเหตุ	หัวข้อและวิทยากรอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม อาหารว่างเช้า เวลาประมาณ 10.30 น. อาหารว่างบ่าย เวลาประมาณ 14.30 น.

- ร่างหลักสูตรฉบับย่อ -

หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดน

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 1 (หนองคาย เลย บึงกาฬ)

1. ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม

การพัฒนาบุคลากรของประเทศไทยนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน จากผลศึกษาด้านอาเซียนของ สำนักงาน ก.พ. โดย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (สำนักงาน ก.พ., 2555) พบว่า ประเทศไทยควรมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ คือ การบริหารกำลังคนภาครัฐให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจในปัจจุบัน เตรียมพร้อมสำหรับอนาคต พัฒนาทักษะทั่วไป และทักษะเฉพาะให้มีคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงได้แก่ ความเป็นนานาชาติ เป็นผู้สนับสนุน ความเป็นมืออาชีพ และมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง

สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการพลเรือนของประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของไทย โดยเฉพาะเสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community-ASCC) ตามแผน roadmap สู่ประชาคมอาเซียน โดยมีหน้าที่หลัก 2 ประการของ ASCC คือ การพัฒนามนุษย์ (human development) และการเสริมสร้างขีดความสามารถของภาครัฐในการให้บริการประชาชน (building civil service capability) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และยกระดับมาตรฐานการทำงานของระบบราชการในกลุ่มประเทศอาเซียน ให้ตอบสนองต่อภารกิจของรัฐ การบริการประชาชน ตลอดจนปรับบทบาท และภารกิจของระบบราชการให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในด้านการพัฒนาระหว่างข้าราชการของกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อให้กำลังคนภาครัฐของภูมิภาคอาเซียนมีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ที่ยาวไกล ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความสามารถต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ทั้งในหลักสูตรแกนกลาง สำหรับผู้บริหารทุกระดับ และผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับอาเซียนโดยตรง อีกทั้ง ในปีงบประมาณ 2557 นี้ สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร และจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคตามแนวชายแดน โดยเริ่มต้นด้วยการค้นหาความต้องการจำเป็นเพื่อกำหนดสาระของหลักสูตรฝึกอบรมอาเซียนในบริบทเฉพาะพื้นที่ (area-based) ของกลุ่มจังหวัดให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรภาครัฐในพื้นที่อย่างแท้จริง

สำหรับการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 ได้แก่ จังหวัดหนองคาย เลย และบึงกาฬ เป็นหลักสูตรความต้องการร่วม (common needs) ที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ชายแดน ซึ่งมีความตกลงต่างๆ ในกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน มีเป้าหมายในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการลงทุน อุตสาหกรรม และการค้า ได้แก่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการลงทุน ส่งเสริมและกระตุ้น

การท่องเที่ยวเชิงธรรมนิเวศน์ เกษตรอินทรีย์ เชิงอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม ท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน และพัฒนาความร่วมมือด้านการลงทุนและการค้าระหว่างประเทศ/ระหว่างภาคเอกชนสองประเทศ ส่งเสริมและพัฒนาสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐานอย่างครบวงจร/การเกษตรยั่งยืน ได้แก่ ยกกระดับคุณภาพบุคลากรและเครือข่ายภาคเกษตร สร้างคุณภาพสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐาน/ยกระดับคุณภาพการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐาน และพัฒนามูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรเพื่อเชื่อมโยงด้านการตลาด พัฒนาศักยภาพด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน/สิ่งอำนวยความสะดวก/แหล่งท่องเที่ยวเพื่อรองรับ นักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ และพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐาน จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยั่งยืน เสริมสร้างความมั่นคงเพื่อสังคมสงบสุข ได้แก่ สร้างความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยตามแนวชายแดน ทั้งนี้ความสัมพันธ์เชิงเศรษฐกิจกับกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านยังมีความเชื่อมโยงตั้งแต่ความสัมพันธ์ในระดับท้องถิ่น ชุมชน เศรษฐกิจ จนกระทั่งขยายเครือข่ายเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านได้เป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็น สปป.ลาว กัมพูชา รวมไปถึงเวียดนาม เพราะความจำเป็นต้องพึ่งพากันและกันในทางเศรษฐกิจ ทั้งยังมีความสัมพันธ์ในทางชาติพันธุ์ และความคล้ายคลึงทางวัฒนธรรมผนวกรวมอยู่ด้วย (สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1, 2557) จากผลการสำรวจความต้องการจำเป็นด้านอาเซียนของบุคลากรภาครัฐหลายสายงานที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ 3 จังหวัด รวมจำนวน 158 คน จำแนกเป็นบุคลากรจากจังหวัดหนองคาย เลย และบึงกาฬ มีจำนวน 50, 50 และ 58 คนตามลำดับ บุคลากรผู้ตอบแบบสำรวจความคิดเห็นในครั้งนี ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งชำนาญการ (ร้อยละ 78.5) ปฏิบัติหน้าที่ในสังกัดพลเรือนสามัญมากที่สุด (ร้อยละ 34.2) รองลงมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด, ตำรวจ, พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล, พนักงานเทศบาล, สถาบันอุดมศึกษา, อัยการ/ตุลาการ, ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาและกลาโหม คิดเป็นร้อยละ 26.6, 11.4, 8.9, 6.3, 3.8, 3.8, 2.5 และ 2.5 ตามลำดับ โดยร้อยละ 51.9 เป็นเพศชาย มีอายุต่ำกว่า 31 ปี (ร้อยละ 43.0) รองลงมามีอายุ อยู่ในช่วง 41 – 50 ปี (ร้อยละ 27.8) จบปริญญาตรี ร้อยละ 83.5 และปริญญาโท ร้อยละ 15.2 มีผู้ตอบแบบสำรวจถึง ร้อยละ 73.4 ที่ไม่เคยเข้าอบรมด้านอาเซียนมาก่อน และเมื่อพิจารณาจากผลการประเมินตนเองในสภาพปัจจุบันที่มีอยู่ พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจประเมินตนเองมีเจตคติต่ออาเซียน บรรยากาศการทำงานด้านอาเซียน ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และทักษะด้านอาเซียนในระดับปานกลางเท่ากับ 3.0, 2.7, 2.7 และ 2.7 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5.0 และมีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาทักษะด้านอาเซียนเป็นอันดับแรก การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับอาเซียน บรรยากาศการทำงานด้านอาเซียน และเจตคติต่ออาเซียนตามลำดับ (ค่าดัชนีความต้องการจำเป็นเท่ากับ 0.3)

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ภาครัฐควรมีหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 ได้แก่ จังหวัดหนองคาย เลย และบึงกาฬ ให้มีประสิทธิภาพโดยหลักสูตรนี้ต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญคือ 1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรมครั้งนี้ต้องตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมแท้จริง 2) รายละเอียดของหลักสูตรฝึกอบรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับบริบทของหน่วยงานภาครัฐได้ และ 3) มีการบริหารจัดการ

หลักสูตรฝึกอบรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะดำเนินการจัดขึ้นในพื้นที่จังหวัดหนองคาย เป็นเวลา 3 วัน โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (หนองคาย เลย บึงกาฬ) ดังต่อไปนี้

2. วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรม

2.1 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

2.2 มีเจตคติเชิงบวกต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและเพื่อนบ้านอาเซียน

2.3 มีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากรในพื้นที่รองรับอาเซียนตามแนวความคิดในระดับสากล (global mindset) และสอดคล้องกับสภาพปัญหาของภูมิภาคชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1

2.4 มีเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาและฝึกอบรม

3.1 บุคลากรภาครัฐที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานของรัฐที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับงานด้านอาเซียน และ

3.2 ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงต่างๆ หรือในองค์การบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น และ

3.3 มีระดับตำแหน่งตั้งแต่ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ เชี่ยวชาญ หรือพนักงานท้องถิ่นระดับ 6-8 และ

3.4 ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (หนองคาย เลย บึงกาฬ)

4. จำนวนผู้เข้าฝึกอบรม

รวมจำนวนทั้งสิ้น 135 คนที่มาจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ได้แก่ หนองคาย เลย และบึงกาฬ จังหวัดละ 45 คน

5. ช่วงเวลาจัดฝึกอบรม

เป็นเวลา 3 วัน ระหว่างวันที่ 6 – 8 สิงหาคม 2557

ณ โรงแรมอัครธรณ จังหวัดหนองคาย

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

สำนักงาน ก.พ. เป็นผู้รับผิดชอบค่าห้องพัก (ห้องละ 2 คน) ค่าอาหารกลางวัน อาหารเย็น และค่าอาหารว่างในระหว่างวันจัดฝึกอบรม ตลอดจนค่าดำเนินการจัดฝึกอบรม

แต่สำหรับค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทางไป-กลับ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ของผู้เข้าร่วมประชุม นั้น ขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมเบิกจ่ายจากต้นสังกัดตามระเบียบของกระทรวงการคลัง ซึ่งสำนักงาน ก.พ. มิได้ดำเนินการให้

7. รายละเอียดและโครงสร้างการฝึกอบรม

หมวดวิชาและคำอธิบายรายวิชา แบ่งเป็น 3 หมวด ได้แก่

7.1 หมวดวิชาที่ 1 การสร้างศักยภาพอาเซียนในงานราชการส่วนภูมิภาค

7.2 หมวดวิชาที่ 2 จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน

7.3 หมวดวิชาที่ 3 ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน

หมวดวิชาที่ 1

ASC - การสร้างศักยภาพอาเซียนในงานราชการส่วนภูมิภาค (ASEAN Capacity Building for Provincial Public Service) รวมจำนวน 6 ชั่วโมง ประกอบด้วย 4 หัวข้อวิชา

คำอธิบายรายวิชา เป็นหมวดวิชาที่เน้นการยกระดับคุณภาพบุคลากร โดยการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ด้านกฎหมายและหลักธรรมสากลเพื่อการทำงานกับประเทศเพื่อนบ้าน การสร้างนวัตกรรมสินค้า/บริการ/ลงทุน/ แรงงานระดับจังหวัดเพื่อความเข้มแข็งของไทยในเวทีอาเซียน ระบบโลจิสติกส์อาเซียนสู่โอกาสทางเศรษฐกิจกับ คุณภาพชีวิตของคนไทย อาชีพ/งานที่ต้องเร่งพัฒนาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด/จังหวัดเพื่อรองรับการขยายฐานเศรษฐกิจ อาเซียน เทคนิคเจรจาต่อรองกับผู้ปฏิบัติงานราชการในอาเซียน ความพร้อมในการทำงานด้านอาเซียนของประเทศ ไทยเมื่อเทียบเคียงกับประเทศสมาชิกอาเซียน การรู้เท่าทันปัญหาสาธารณสุขไทยกับการเปิดเสรีอาเซียน ความ อ่อนไหวทางการเมืองในประเทศเพื่อนบ้าน ตลาดการศึกษาอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน การประยุกต์ แนวคิดทฤษฎีแบบไทยเพื่อสร้างความมั่นคงและความอยู่รอดในระบบทุนนิยมอาเซียน

หัวข้อวิชา

ASC01 สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนที่กระทบต่อราชการไทย ความพร้อมในการทำงานด้าน อาเซียนของประเทศไทยเมื่อเทียบเคียงกับประเทศสมาชิกอาเซียน อาชีพ/งานที่ต้องเร่งพัฒนาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด/ จังหวัดเพื่อรองรับการขยายฐานเศรษฐกิจอาเซียน ตลาดการศึกษาอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน

(จำนวน 1.30 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC)
- ปาฐกถาพิเศษโดย ประธานหอการค้า หรือ ภาคเอกชนในพื้นที่

ASC02 บทบาทของราชการชายแดนไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 ในการพัฒนานวัตกรรมสินค้า/ บริการ/ลงทุน/แรงงานระดับจังหวัดเพื่อความเข้มแข็งของไทยในเวทีอาเซียน ระบบโลจิสติกส์อาเซียนสู่โอกาสทาง เศรษฐกิจกับคุณภาพชีวิตของคนไทย

จำนวน 1.30 ชั่วโมง

- ขอบเขตเนื้อหาด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC)
- บรรยายโดย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการท่องเที่ยวอาเซียน ตลาดเอเชียและแปซิฟิกใต้จากส่วนกลาง

ASC03 กฎหมายและหลักธรรมในการทำงานอาเซียนสำหรับข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นอ่อนไหวด้าน
ความมั่นคงในพื้นที่ชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1: ยาเสพติด แรงงานผิดกฎหมาย และปัญหาทาง
สาธารณสุข

(จำนวน 1.30 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community: APSC)
- บรรยายโดย นักกฎหมายที่เชี่ยวชาญด้านกฎหมายอาเซียนของส่วนภูมิภาคหรือกลาง

ASC04 เสวนา บทบาทที่สำคัญของบุคลากรภาครัฐในการดำเนินงานด้านอาเซียน: ความอ่อนไหวทาง
การเมืองในประเทศเพื่อนบ้าน การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแบบไทยเพื่อสร้างความมั่นคงและความอยู่รอดในระบบทุน
นิยมอาเซียน ความพร้อมในการทำงานด้านอาเซียนของประเทศไทยเมื่อเทียบเคียงกับประเทศสมาชิกอาเซียน

(จำนวน 2 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community-ASCC)
- นำการเสวนาโดยนักวิชาการส่วนกลาง และนักปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่

หมวดวิชาที่ 2

**ASM - จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน (ASEAN Mind and Literacy) รวมจำนวน
5 ชั่วโมง ประกอบด้วย 3 หัวข้อวิชา**

คำอธิบายรายวิชา เป็นหมวดวิชาที่เน้นการสร้างเสริมสร้างแนวความคิดในระดับสากล (Global Mindset) การยอมรับคุณค่า ค่านึงถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียน ความรู้สึกท้าทายกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงานอาเซียน การยอมรับคุณค่าของสันติภาพ เพื่อสร้างความมั่นคงของประชาชนในชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน การเรียนรู้ความสำเร็จที่นำภัยจากประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของการพึ่งพาซึ่งกันและกันและการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้าน ความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่แตกต่างกันระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิด ความคิดเชิงบวกต่อเพื่อนบ้านอาเซียนโดยไม่ยึดติดอดีต การเห็นคุณค่าด้านวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของไทยและประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิด และการสร้างจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบของประชาชนไทยในฐานะพลเมืองอาเซียน

หัวข้อวิชา

ASM01 จิตวิญญาณอาเซียน แนวความคิดในระดับอาเซียนและสากล การเรียนรู้ความสำเร็จที่นำภัยจาก
ประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน การยอมรับคุณค่าของสันติภาพ เพื่อสร้างความมั่นคงของ
ประชาชนในชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน และทักษะที่จำเป็นของข้าราชการในแนวตะเข็บชายแดนภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1

(จำนวน 1.30 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเป็นการบูรณาการทั้ง 3 เสาหลัก
- บรรยายโดย กรมอาเซียน

ASM02 เสวนาการรู้เท่าทันอาเซียน ความท้าทายกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงานอาเซียนการคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียน ความสำคัญของการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ความคิดเชิงบวกต่อเพื่อนบ้านอาเซียนโดยไม่ยึดติดอดีต และการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้าน

(จำนวน 2 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเป็นการบูรณาการทั้ง 3 เสาหลัก
- นำการเสวนาโดย นักวิชาการและนักปฏิบัติการระหว่างประเทศในชาติอาเซียน

ASM03 คุณค่าของประเพณี วิถีชีวิตของไทยและประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิด ความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่ต่างกัันระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิด และการสร้างจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบของประชาชนไทยในฐานะพลเมืองอาเซียน

(จำนวน 1.30 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community- ASCC)
- บรรยายโดย นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียน

หมวดวิชาที่ 3

ASS - ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน (Policy Driven Skill to Asean) รวมจำนวน 9 ชั่วโมง ประกอบด้วย 4 หัวข้อวิชา

คำอธิบายรายวิชา เป็นการเสริมสร้างทักษะอาเซียนเพื่อการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการลงทุน ความร่วมมือด้านการลงทุนและการค้าระหว่างประเทศ / ระหว่างภาคเอกชนสองประเทศส่งเสริมการท่องเที่ยว การสร้างเครือข่ายการควบคุมและป้องกันโรค โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะจำเป็นต่องานอาเซียน ได้แก่ ทักษะการออกแบบกิจกรรมโครงการเพื่อแก้ปัญหาในการทำงานอาเซียนในภูมิภาค ทักษะบริหารจัดการภัยพิบัติแห่งอาเซียนและจังหวัด ทักษะการสร้างเครือข่ายการทำงานตามแนวชายแดน ทักษะจำเป็นต่องานอาเซียน เช่น ความเป็นมืออาชีพในงาน (Professional) ความเป็นสากล (International) เป็นผู้อำนวยความสะดวกที่ดี (Facilitator) และอื่นๆ แนวทางส่งเสริมและฟื้นฟูทรัพยากรท้องถิ่นในจังหวัดอย่างยั่งยืนเพื่อการบริการและการลงทุนข้ามพรมแดน ทักษะการทำวิจัยชุมชนเพื่อสร้างความได้เปรียบคู่เจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้งานแรงงานกับเพื่อนบ้าน ทักษะการให้บริการราชการอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ร่วมกับออฟไลน์อย่างมีมาตรฐานอาเซียนและสากล และเทคนิคบริหารความเสี่ยงในการทำงานอาเซียน และทักษะภาษาอังกฤษในการทำงานอาเซียนของข้าราชการ

หัวข้อวิชา

ASS01 การวิจัยชุมชนเพื่อส่งเสริมและฟื้นฟูทรัพยากรท้องถิ่นในจังหวัดอย่างยั่งยืน เพื่อการบริการและการลงทุนข้ามพรมแดน เพิ่มขีดความสามารถในการเจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับเพื่อนบ้าน ศึกษากรณีตัวอย่างการพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตรปลอดภัยมาตรฐานการส่งออกจากชุมชน

จำนวน 3 ชั่วโมง

- บรรยาย ศึกษาดูงาน และฝึกการตั้งโจทย์วิจัยชุมชนเพื่อการพัฒนา
- นำโดย ทีมวิทยากรนักวิจัยและนักปฏิบัติในพื้นที่

ASS02 การศึกษาดูงานการคมนาคมขนส่งระหว่างประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกและพัฒนาประเทศให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยว การค้าและการลงทุนอาเซียน และการบริหารความเสี่ยงในการทำงานอาเซียน

(จำนวน 3 ชั่วโมง)

- ศึกษาดูงานและเยี่ยมชม
- นำโดย วิทยากรจากกรมศุลกากรในพื้นที่

ASS03 การบูรณาการแผนการปฏิบัติการของจังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 สู่ออกแบบกิจกรรม/โครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ และการบริหารความเสี่ยงในการทำงานอาเซียน

(จำนวน 3 ชั่วโมง)

- กิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างเครือข่ายทางสังคมในการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียน และฝึกการออกแบบกิจกรรมและโครงการเพื่อการพัฒนาตนเองและการบริหารความเสี่ยงในการทำงานอาเซียน พร้อมนำเสนอในแต่ละกลุ่มย่อย
- นำโดย ทีมวิทยากรนักวิจัยและนักปฏิบัติในพื้นที่

ASS04 การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาคชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1

(จำนวน 2 ชั่วโมง)

- กิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างเครือข่ายทางสังคมในการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียน

8. วิธีการฝึกอบรม

บรรยาย อภิปรายระดมสมอง ปฏิบัติการกลุ่มดูงาน ตอบข้อซักถาม และนำเสนอผลประชุม

9. การประเมินผล

9.1 ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการบริหารจัดการโครงการวิทยากร

9.2 ทดสอบความรู้พื้นฐาน ประเมินเจตคติต่ออาเซียน

9.3 ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานภายหลังการอบรม 1 เดือน

9.4 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และเข้าร่วมกิจกรรมประชุมระดมความคิดเห็น จะได้รับวุฒิบัตรรับรองผลการฝึกอบรมเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม

9.5 สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการอบรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

10.2 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีการปรับเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและที่ดีต่อเพื่อนบ้านอาเซียน

10.3 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีการทำงานในด้านอาเซียนร่วมกันกับข้าราชการในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียงได้อย่างคล่องตัวมากขึ้นจากเครือข่ายทางสังคม

10.4 หน่วยงานและประชาชนในพื้นที่ที่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนมากยิ่งขึ้น

11. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โดยมี ดร.วิชุดา กิจจรธรรม ประธานหลักสูตร

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขที่ 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์ 089-1148288 โทรสาร 02-2620809

E-mail: kijtorntham@hotmail.com

นายขจรศักดิ์ เขียวน้อย เลขานุการ

โทรศัพท์ 089-6511691 E-mail: KrooJAMES@gmail.com

กำหนดการ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดน

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (หนองคาย เลย บึงกาฬ)

วันที่ 6 – 8 สิงหาคม 2557

ณ โรงแรมอัครวรรณ จังหวัดหนองคาย

วันพุธ ที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2557

08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 09.30 น. ทำแบบทดสอบก่อนฝึกอบรม

09.30 – 10.00 น. พิธีเปิดการประชุม

กล่าวรายงานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดย สำนักงาน ก.พ.

กล่าวเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ

โดย นายวิรัตน์ ลิ้มสุวัฒน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดหนองคาย

10.00 – 11.00 น. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์โดย ทีมวิทยากรนักวิจัยส่วนกลาง

11.00 – 12.00 น. สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนที่กระทบต่อราชการไทย

ปาฐกถาพิเศษโดย รศ.ดร.พิพัฒน์ ตั้งสีกุล

ประธานสภาธุรกิจไทย-ลาว

12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 14.30 น. บทบาทของราชการชายแดนไทยเพื่อสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสู่อาเซียน

โดย นายสรรเสริญ เगरังสี

อดีตรองผู้ว่าการด่านตลาดเอเชียและแปซิฟิกใต้

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

14.30 – 16.00 น. กฎหมายและหลักธรรมในการทำงานอาเซียนสำหรับข้าราชการ

โดย นายกริชรัตน์ ก้อนเทียน

ผู้อำนวยการใหญ่สำนักกฎหมายแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

16.00 – 17.00 น. กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาค:

ชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1

โดยนักวิชาการส่วนกลาง นักปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่

17.00 – 18.00 น. รับประทานอาหารเย็น

วันพฤหัสบดี ที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2557

08.15 – 08.30 น. ลงทะเบียน

08.30– 10.00 น. จิตวิญญาณอาเซียน แนวความคิดในระดับอาเซียนและสากลและการเรียนรู้ความสำเร็จที่
นายก่องจากประวัติศาสตร์ไทยและเพื่อนบ้าน

โดย วิทยากรจากกรมอาเซียน

10.00 – 12.00 น. เสวนา บทบาทที่สำคัญของบุคลากรภาครัฐในการดำเนินงานด้านอาเซียน: ความอ่อนไหว
ทางการเมืองในประเทศเพื่อนบ้าน

นำการเสวนาโดยนักวิชาการส่วนกลาง นักปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่

12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 14.30 น. คุณค่าในความแตกต่างกัน และการสร้างจิตสำนึกร่วมในฐานะพลเมืองอาเซียน

โดย อาจารย์ทรงฤทธิ์ โพนเงิน

กรรมการบริหารศูนย์แม่น้ำโขงศึกษา ม.ราชภัฏอุบลราชธานี

ผู้เชี่ยวชาญประเทศลุ่มแม่น้ำโขง

14.30 – 16.30 น. เสวนารู้เท่าทันอาเซียนความท้าทายกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงาน

นำการเสวนาโดย นักวิชาการและนักปฏิบัติการระหว่างประเทศ

ในชาติอาเซียน

16.30 – 18.00 น. การวิจัยชุมชน: ศึกษากรณีตัวอย่างการพัฒนาผลิตภัณฑ์ส่งออกจากชุมชน

โดย นักวิชาการและนักปฏิบัติการในพื้นที่

18.00 – 19.00 น. รับประทานอาหารเย็น

19.00 – 20.00 น. กิจกรรมการตั้งโจทย์วิจัยชุมชนและการออกแบบกิจกรรม/โครงการ

โดย นักวิชาการส่วนกลาง นักปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่

วันศุกร์ ที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2557

07.00 – 07.30 น. ลงทะเบียน

08.00 – 12.00 น. การศึกษาดูงานการคมนาคมขนส่งระหว่างประเทศ: ศุลกากรด่านหนองคาย

โดย ทีมวิทยากรศุลกากรด่านหนองคาย

12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน

- 13.00 – 14.30 น. การนำเสนอผลการออกแบบกิจกรรมและโครงการของกลุ่มและการลงคะแนนความคิดเห็นถึงความเหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่
โดย ทีมวิทยากรส่วนกลางและผู้เข้าร่วมประชุม
- 14.30 – 15.00 น. พิธีปิด มอบวุฒิบัตรและมอบรางวัลการออกแบบกิจกรรมและโครงการที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่สูงสุด

หมายเหตุ

หัวข้อและวิทยากรอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

อาหารว่างเช้า เวลาประมาณ 10.30 น.

อาหารว่างบ่าย เวลาประมาณ 14.30 น.

- ร่างหลักสูตรฉบับย่อ -

หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (นครพนม มุกดาหาร อำนาจเจริญ อุบลราชธานี)

1. ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม

การพัฒนาบุคลากรของประเทศไทยนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาให้มีทักษะการทำงานร่วมกันทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน จากผลศึกษาด้านอาเซียนของ สำนักงาน ก.พ. โดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (สำนักงาน ก.พ., 2555) พบว่า ประเทศไทยควรมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ คือ การบริหารกำลังคนภาครัฐให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจในปัจจุบัน เตรียมพร้อมสำหรับอนาคต พัฒนาทักษะทั่วไป และทักษะเฉพาะให้มีคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงได้แก่ ความเป็นนานาชาติ เป็นผู้สนับสนุน มีความเป็นมืออาชีพ และมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง

สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการพลเรือนของประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของไทย โดยเฉพาะเสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community-ASCC) ตามแผน roadmap สู่ประชาคมอาเซียน โดยมีหน้าที่หลัก 2 ประการของ ASCC คือ การพัฒนามนุษย์ (human development) และการเสริมสร้างขีดความสามารถของภาครัฐในการให้บริการประชาชน (building civil service capability) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และยกระดับมาตรฐานการทำงานของระบบราชการในกลุ่มประเทศอาเซียน ให้ตอบสนองต่อภารกิจของรัฐ การบริการประชาชน ตลอดจนปรับบทบาทและภารกิจของระบบราชการให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในด้านการพัฒนาระหว่างข้าราชการของกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อให้กำลังคนภาครัฐของภูมิภาคอาเซียนมีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ที่ยาวไกล ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความสามารถต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ทั้งในหลักสูตรแกนกลางสำหรับผู้บริหารทุกระดับ และผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับอาเซียนโดยตรง อีกทั้งในปีงบประมาณ 2557 นี้ สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร และจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคตามแนวชายแดน โดยเริ่มต้นด้วยการค้นหาความต้องการจำเป็นเพื่อกำหนดสาระของหลักสูตรฝึกอบรมอาเซียนในบริบทเฉพาะพื้นที่ (area-based) ของกลุ่มจังหวัดให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรภาครัฐในพื้นที่อย่างแท้จริง

สำหรับการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 4 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ จังหวัดนครพนม มุกดาหาร อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี เป็นหลักสูตรความต้องการร่วม (common needs) ที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ชายแดน ซึ่งการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จะมุ่งเน้นการสร้างศักยภาพของพื้นที่ เพื่อสนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีสถานะทางเศรษฐกิจที่มั่นคง สังคมเข้มแข็ง เอื้ออาทร เป็นธรรม และพึ่งตนเองได้นำไปสู่ความอยู่ดีมีสุข ภายใต้การพัฒนาอย่างยั่งยืน (สำนักบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 และตอนล่าง 2, 2557) จากผลการสำรวจความต้องการจำเป็นด้านอาเซียนของบุคลากรภาครัฐหลายสายงานที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ 4 จังหวัด รวมจำนวน 210 คน บุคลากรผู้ตอบแบบสำรวจความคิดเห็นในครั้งนี้ ส่วนใหญ่ ดำรงตำแหน่งชำนาญการ (ร้อยละ 76.5) ปฏิบัติหน้าที่ในสังกัดพลเรือนสามัญมากที่สุด (ร้อยละ 35.2) รองลงมาสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล, ตำรวจ, องค์การบริหารส่วนจังหวัด, พนักงานเทศบาล, สถาบันอุดมศึกษา, ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา, อัยการ/ตุลาการ และกลาโหม คิดเป็นร้อยละ 20.0, 15.2, 12.4, 5.7, 3.8, 3.8, 2.9 และ 1.0 ตามลำดับ โดยร้อยละ 50.5 เป็นเพศหญิง มีอายุอยู่ในช่วง 31 – 40 ปี (ร้อยละ 37.1) รองลงมาอายุ 41 – 50 ปี (ร้อยละ 30.5) จบปริญญาตรี ร้อยละ 75.2 และปริญญาตรี ร้อยละ 23.8 มีผู้ตอบแบบสำรวจถึงร้อยละ 67.6 ที่ไม่เคยเข้าอบรมด้านอาเซียนมาก่อน และเมื่อพิจารณาจากผลการประเมินตนเองในสภาพปัจจุบันที่มีอยู่ พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจประเมินตนเองมีทักษะด้านอาเซียน ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน บรรยากาศการทำงานด้านอาเซียน และมีเจตคติต่ออาเซียนในระดับปานกลาง เท่ากับ 2.6, 2.5, 2.4 และ 1.9 จากคะแนนเต็ม 5.0 และมีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาทักษะด้านอาเซียนมากที่สุด (ค่าดัชนีความต้องการจำเป็นเท่ากับ 0.3) พัฒนาคำความรู้เกี่ยวกับอาเซียน บรรยากาศการทำงานด้านอาเซียน และเจตคติต่ออาเซียนอยู่ในระดับรองลงมา (ค่าดัชนีความต้องการจำเป็นเท่ากับ 0.3, 0.2 และ 0.2 ตามลำดับ)

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ภาครัฐควรมีหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค 4 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ จังหวัดนครพนม มุกดาหาร อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี ให้มีประสิทธิภาพโดยหลักสูตรนี้ต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญคือ 1) วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรมครั้งนี้ต้องตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมแท้จริง 2) รายละเอียดของหลักสูตรฝึกอบรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับบริบทของหน่วยงานภาครัฐได้ และ 3) มีการบริหารจัดการหลักสูตรฝึกอบรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะดำเนินการจัดขึ้นในพื้นที่จังหวัดนครพนม เป็นเวลา 3 วัน โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 4 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (นครพนม มุกดาหาร อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี) ดังต่อไปนี้

2. วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าอบรม

2.1 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2.2 มีเจตคติเชิงบวกต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและเพื่อนบ้านอาเซียน

2.3 มีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากรในพื้นที่รองรับอาเซียนตามแนวความคิดในระดับสากล (global mindset) และสอดคล้องกับสภาพปัญหาของภูมิภาคชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2.4 มีเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาและฝึกอบรม

3.1 บุคลากรภาครัฐที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานของรัฐที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับงานด้านอาเซียน

3.2 ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงต่างๆ หรือในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.3 มีระดับตำแหน่งตั้งแต่ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ หรือพนักงานท้องถิ่นระดับ

3.4 ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (นครพนม มุกดาหาร อานาจเจริญ อุบลราชธานี)

4. จำนวนผู้เข้าร่วมฝึกอบรม

ผู้เข้าร่วมฝึกอบรม มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 140 คน จาก 4 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ นครพนม มุกดาหาร อานาจเจริญ และอุบลราชธานี จังหวัดละ 35 คน

5. ช่วงเวลาที่จัดฝึกอบรม

การจัดฝึกอบรม มีระยะเวลา 3 วัน ระหว่างวันที่ 20-22 สิงหาคม 2557

ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ถนนแจ้งสนิท อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

สำนักงาน ก.พ. เป็นผู้รับผิดชอบค่าห้องพัก (ห้องละ 2 คน) ค่าอาหารกลางวัน อาหารเย็น และค่าอาหารว่างในระหว่างวันจัดฝึกอบรม ตลอดจนค่าดำเนินการจัดฝึกอบรม

แต่สำหรับค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทางไป-กลับ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ของผู้เข้าร่วมประชุม นั้น ขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมเบิกจ่ายจากต้นสังกัดตามระเบียบของกระทรวงการคลัง ซึ่งสำนักงาน ก.พ. มิได้ดำเนินการให้

7. รายละเอียดและโครงสร้างการฝึกอบรม

หมวดวิชาและคำอธิบายรายวิชา แบ่งเป็น 3 หมวด ได้แก่

7.1 หมวดวิชาที่ 1 การสร้างศักยภาพในงานราชการส่วนภูมิภาค

7.2 หมวดวิชาที่ 2 จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน

7.3 หมวดวิชาที่ 3 ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน

หมวดวิชาที่ 1

AC - การสร้างศักยภาพอาเซียนในงานราชการส่วนภูมิภาค (ASEAN Capacity Building for Provincial Public Service) รวมจำนวน 6 ชั่วโมง ประกอบด้วย 4 หัวข้อวิชา

คำอธิบายรายวิชา เป็นหมวดวิชาที่เน้นการสร้างความรู้ โดยมุ่งที่การให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทในการทำงานเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานราชการกับคู่เกี่ยวข้องได้แก่ กฎหมายด้านอาเซียนสำหรับข้าราชการ ตลาดการศึกษาอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นงานด้านอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน การพัฒนาการคิดอย่างไทยสู่การคิดอย่างอาเซียน การเผชิญปัญหาและการปรับตัวของการบริหารงานจังหวัดและท้องถิ่นไทยให้เท่าทันอาเซียน การรู้เท่าทันยุทธศาสตร์ตามระเบียบเศรษฐกิจชายแดนของประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ความก้าวหน้าในงานสาธารณสุขไทยและอาเซียน การค้า/การบริการ/การลงทุน/การเคลื่อนย้ายแรงงานของจังหวัดสู่ประเทศอาเซียน และเส้นทางพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นไทยสู่เพื่อนบ้านอาเซียน

หัวข้อวิชา

AC01 สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนที่กระทบต่อราชการไทย ยุทธศาสตร์ตามระเบียบเศรษฐกิจชายแดนของประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ตลาดการศึกษาอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน และการเผชิญปัญหาและการปรับตัวของการบริหารงานจังหวัดและท้องถิ่นไทยให้เท่าทันอาเซียน

(จำนวน 1 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC)
- ปาฐกถาพิเศษโดย ประธานหอการค้า หรือ ภาคเอกชนในพื้นที่

AC02 บทบาทของราชการชายแดนไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 และตอนล่าง 2 ในการพัฒนานวัตกรรมทางการค้า/การบริการ/การลงทุน/การเคลื่อนย้ายแรงงานของจังหวัดสู่ประเทศอาเซียน และเส้นทางพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นไทยสู่เพื่อนบ้านอาเซียน

(จำนวน 1.30 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC)
- บรรยายโดย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการท่องเที่ยวอาเซียน ตลาดเอเชียและแปซิฟิกใต้จากส่วนกลาง

AC03 กฎหมายและหลักธรรมในการทำงานอาเซียนสำหรับข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นอ่อนไหวด้านความมั่นคงในพื้นที่ชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 และตอนล่าง 2 : ยาเสพติด แรงงานผิดกฎหมาย และปัญหาทางสาธารณสุข

(จำนวน 1.30 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community: APSC)
- บรรยายโดย นักกฎหมายที่เชี่ยวชาญด้านกฎหมายอาเซียนของส่วนภูมิภาคหรือกลาง

AC04 เสวนา บทบาทที่สำคัญของบุคลากรภาครัฐในการดำเนินงานด้านอาเซียน: การพัฒนาการคิดอย่างไทยสู่การคิดอย่างอาเซียน ความพร้อมด้านฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นงานด้านอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน

(จำนวน 2 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community-ASCC)
- นำการเสวนาโดยนักวิชาการส่วนกลาง และนักปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่

หมวดวิชาที่ 2

AM - จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน (Asean Mind and Literacy) รวมจำนวน 5 ชั่วโมง ประกอบด้วย 3 หัวข้อวิชา

คำอธิบายรายวิชา เป็นหมวดวิชาที่เน้นการสร้างทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียน โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ความสำเร็จที่น่ายกย่องจากประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน ความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่ต่างกันระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิด การยอมรับคุณค่าของสันติภาพ เพื่อสร้างความมั่นคงของประชาชนในชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน การเคารพในสิทธิขั้นพื้นฐานของคนจากประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้ชิด แนวความคิดในระดับสากล (Global Mindset) ความคิดเชิงบวกต่อเพื่อนบ้านอาเซียนโดยไม่ยึดติดอดีต รู้สึกท้าทายกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงานอาเซียน คำนึงถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียน การสร้างจิตสำนึกร่วม ความรับผิดชอบของประชาชนไทยในฐานะพลเมืองอาเซียน ความสำคัญของการพึ่งพาซึ่งกันและกัน และการสร้างสัมพันธภาพระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้าน

หัวข้อวิชา

AM01 จิตวิญญาณอาเซียน การเรียนรู้ความสำเร็จที่น่ายกย่องจากประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน การยอมรับคุณค่าของสันติภาพ เพื่อสร้างความมั่นคงของประชาชนในชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน แนวความคิดในระดับอาเซียนและสากล และทักษะที่จำเป็นของข้าราชการในแนวตะเข็บชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 และตอนล่าง 2

(จำนวน 1.30 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเป็นการบูรณาการทั้ง 3 สาขาหลัก
- บรรยายโดย กรมอาเซียน

AM02 เสวนาการรู้เท่าทันอาเซียน การยอมรับคุณค่าของสันติภาพ เพื่อสร้างความมั่นคงของประชาชนในชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน การเคารพในสิทธิขั้นพื้นฐานของคนจากประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้ชิด แนวความคิดในระดับสากล ความคิดเชิงบวกต่อเพื่อนบ้านอาเซียนโดยไม่ยึดติดอดีต ความท้าทายกับการเรียนรู้สิ่ง

ใหม่ในการทำงานอาเซียน ค่านึงถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียน ความสำคัญของการพึ่งพาซึ่งกันและกัน และการสร้าง
สัมพันธภาพระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้าน

(จำนวน 2 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเป็นการบูรณาการทั้ง 3 เสาหลัก
- นำการเสวนาโดย นักวิชาการและนักปฏิบัติการระหว่างประเทศในชาติอาเซียน

AM03 คุณค่าของประเพณี วิถีชีวิต ความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่แตกต่างกันระหว่างคนไทยกับคน
ในประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิด และการสร้างจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบของประชาชนไทยในฐานะพลเมืองอาเซียน

(จำนวน 1.30 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community- ASCC)
- บรรยายโดย นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียน

หมวดวิชาที่ 3

**AS - ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน (Policy Driven Skill to Asean) รวมจำนวน
11 ชั่วโมง ประกอบด้วย 4 หัวข้อวิชา**

คำอธิบายรายวิชา เป็นการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการทำงานแบบบูรณาการ สหสาขา
อาชีพของข้าราชการไทยและข้าราชการในประเทศอาเซียน ทักษะการทำวิจัยชุมชนเพื่อสร้างรายได้เปรียบคู่เจรจา
การค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับเพื่อนบ้าน ทักษะภาวะผู้นำในบริบทอาเซียนและบริบทนานาชาติ
เทคนิคการบริหารจัดการข้อมูลของจังหวัดเพื่อนำเสนอทางเลือกที่ดึงดูดการลงทุน/ท่องเที่ยวของชาติอาเซียน ทักษะ
บริการในงานราชการที่เน้นประชาชนอาเซียนเป็นศูนย์กลางบนฐานพหุวัฒนธรรมที่หลากหลาย การสร้างผู้นำการ
เปลี่ยนแปลงในจังหวัดเพื่อพร้อมรับวิกฤตจากผลกระทบเชิงลบของการเปิดเสรีอาเซียน และการสร้างพลังใจเพื่อก่อ
เกิดชุมชนแห่งปัญญาของจังหวัดในการเตรียมพร้อมรับแข่งขันในเวทีอาเซียน และความสำคัญของทักษะภาษาอังกฤษ
ในการทำงานอาเซียนของข้าราชการ

หัวข้อวิชา

AS01 การวิจัยชุมชนบนฐานพหุวัฒนธรรม เพื่อก่อเกิดชุมชนแห่งปัญญาเพิ่มขีดความสามารถในการเจรจาการค้า/
บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับเพื่อนบ้าน สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมรับวิกฤต และการแข่งขันในเวทีอาเซียน
ศึกษกรณีตัวอย่างการจัดตั้งศูนย์พัฒนาผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตรปลอดภัยมาตรฐานการส่งออกจากชุมชน

(จำนวน 3 ชั่วโมง)

- บรรยาย ศึกษาดูงาน และฝึกการตั้งโจทย์วิจัยชุมชนเพื่อการพัฒนา
- นำโดย ทีมวิทยากรนักวิจัยและนักปฏิบัติในพื้นที่

AS02 การศึกษาดูงานการคมนาคมขนส่งระหว่างประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกและพัฒนาประเทศให้เป็น
ศูนย์กลางการท่องเที่ยว การค้าและการลงทุนอาเซียน และการบริหารความเสี่ยงในการทำงานอาเซียน

(จำนวน 3 ชั่วโมง)

- ศึกษาดูงานและเยี่ยมชม
- นำโดย วิทยากรจากกรมศุลกากรในพื้นที่

AS03 การบูรณาการแผนการปฏิบัติการของจังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 และตอนล่าง 2 สู่
ออกแบบกิจกรรม/โครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมรับวิกฤต และการแข่งขันในเวที
อาเซียน

(จำนวน 3 ชั่วโมง)

- กิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างเครือข่ายทางสังคมในการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียน และฝึกการ
ออกแบบกิจกรรมและโครงการเพื่อการพัฒนาตนเอง และการบริหารความเสี่ยงในการทำงาน
อาเซียน พร้อมนำเสนอในแต่ละกลุ่มย่อย
- นำโดย ทีมวิทยากรนักวิจัยและนักปฏิบัติในพื้นที่

AS04 การสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาคชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ตอนบน 2 และตอนล่าง 2

(จำนวน 2 ชั่วโมง)

- กิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างเครือข่ายทางสังคมในการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียน
- นำโดย ทีมวิทยากรนักวิจัยและนักปฏิบัติในพื้นที่

8. วิธีการฝึกอบรม

บรรยาย อภิปรายระดมสมอง ปฏิบัติการกลุ่มดูงาน ตอบข้อซักถาม และนำเสนอผลประชุม

9. การประเมินผล

- 9.1 ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการบริหารจัดการโครงการวิทยากร
- 9.2 ทดสอบความรู้พื้นฐาน ประเมินเจตคติต่ออาเซียน
- 9.3 ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานภายหลังการอบรม 1 เดือน
- 9.4 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และเข้าร่วมกิจกรรมประชุมระดมความคิดเห็น จะได้รับวุฒิบัตรรับรองผลการฝึกอบรมเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม
- 9.5 สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการอบรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

10.2 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีการปรับเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและที่ดีต่อเพื่อนบ้านอาเซียน

10.3 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีการทำงานในด้านอาเซียนร่วมกันกับข้าราชการในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียงได้อย่างคล่องตัวมากขึ้นจากเครือข่ายทางสังคม

10.4 หน่วยงานและประชาชนในพื้นที่ที่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนมากยิ่งขึ้น

11. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โดยมี ดร.วิชุดา กิจธรรม ประธานหลักสูตร

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขที่ 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์ 089-1148288 โทรสาร 02-2620809

E-mail: kijtorntham@hotmail.com

นายจรศักดิ์ เขียวน้อย เลขานุการ

โทรศัพท์ 089-6511691 E-mail: KrooJAMES@gmail.com

กำหนดการ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 4 จังหวัดชายแดน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (นครพนม มุกดาหาร อานาจเจริญ อุบลราชธานี)

วันที่ 20-22 สิงหาคม 2557

ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมกาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

วันพุธ ที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2557

08.30 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 09.30 น. ทำแบบทดสอบก่อนฝึกอบรม

09.30 – 10.00 น. พิธีเปิดการประชุม

กล่าวรายงานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ โดย สำนักงาน ก.พ.

กล่าวเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ

โดย นายเสริม ไชยณรงค์

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี

10.00 – 11.00 น. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ โดย ทีมวิทยากรนักวิจัยส่วนกลาง

11.00 – 12.00 น. สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนที่กระทบต่อราชการไทยในภูมิภาคปาฐกถาพิเศษโดย
ดร. พรชัย ไควสุรัตน์

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี

12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 14.30 น. บทบาทของราชการชายแดนไทยเพื่อสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสู่อาเซียน

โดย นายสรรเสริญ เจริญศิริ

อดีตรองผู้ว่าการด้านตลาดเอเชียและแปซิฟิกใต้

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

14.30 – 16.00 น. กฎหมายและหลักธรรมในการทำงานอาเซียนสำหรับข้าราชการ

โดย นายสุขสันต์ เหลาสกุล

อัยการจังหวัดอุบลราชธานีอดีตอัยการจังหวัดอำนาจเจริญ

16.00 – 17.00 น. กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาค

โดยนักวิชาการส่วนกลาง นักปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่

17.00 – 18.00 น. รับประทานอาหารเย็น

วันพฤหัสบดี ที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2557

08.15 – 08.30 น. ลงทะเบียน

08.30 – 10.00 น. จิตวิญญาณอาเซียน แนวความคิดในระดับอาเซียนและสากล
โดย วิทยากรจากกรมอาเซียน

10.00 – 12.00 น. เสวนา บทบาทที่สำคัญของบุคลากรภาครัฐในการดำเนินงานด้านอาเซียน
โดย ดร.ชวณติศ มะเสนะ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
และ นักปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่

12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 14.30 น. คุณค่าและการเรียนรู้ความสำเร็จที่นายกองจากประวัติศาสตร์ไทยและเพื่อนบ้าน
โดย อาจารย์ทรงฤทธิ์ โพนเงิน
กรรมการบริหารศูนย์แม่น้ำโขงศึกษา ม.ราชภัฏอุบลราชธานี
ผู้เชี่ยวชาญประเทศลุ่มแม่น้ำโขง

14.30 – 16.30 น. เสวนาการรู้เท่าทันอาเซียนและคุณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคง
นำการเสวนาโดย อาจารย์สุภาวรรณ ฤกษ์กำลัง
มหาวิทยาลัยนครพนม
และ นักปฏิบัติการจากไทย เวียดนาม กัมพูชา และ สปป.ลาว

16.30 – 18.00 น. การวิจัยชุมชนบนฐานพหุวัฒนธรรมเพื่อก่อเกิดชุมชนแห่งปัญญา
โดย ผศ. ดร. อารี หลวงนา
รองอธิการบดีฝ่ายวัฒนธรรมและการศึกษานานาชาติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
และ ทีมวิทยากรนักวิจัยในพื้นที่

18.00 – 19.00 น. รับประทานอาหารเย็น

19.00 – 20.00 น. กิจกรรมการตั้งโจทย์วิจัยชุมชนสู่กิจกรรม/โครงการ-ต่อ -
โดย ผศ. ดร. อารี หลวงนา

วันศุกร์ ที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2557

07.00 – 07.30 น. ลงทะเบียน

- 08.00 – 12.00 น. การศึกษาดูงานการคมนาคมขนส่งและเส้นทางโลจิสติกส์สู่ประเทศเพื่อนบ้าน (อุบลราชธานี-
จำปาศักดิ์ เชื่อมโยงไทย-ลาว-กัมพูชา-เวียดนาม)
โดย ทีมวิทยากรศุลกากรด่านช่องเม็ก
- 12.00 – 13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 15.00 น. การนำเสนอผลการออกแบบกิจกรรมและโครงการของกลุ่มและการลงคะแนนความ
คิดเห็นถึงความเหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่
โดย ทีมวิทยากรส่วนกลางและผู้เข้าร่วมประชุม
- 15.00 – 16.00 น. พิธีปิด มอบวุฒิบัตรและมอบรางวัลการออกแบบกิจกรรมและโครงการที่มีความเหมาะสม
และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่สูงสุด

หมายเหตุ

หัวข้อและวิทยากรอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

อาหารว่างเช้า เวลาประมาณ 10.30 น.

อาหารว่างบ่าย เวลาประมาณ 14.30 น.

- ร่างหลักสูตรฉบับย่อ -

หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดน

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สุรินทร์ ศรีสะเกษ และบุรีรัมย์)

และ 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออก (ตราด จันทบุรี และสระแก้ว)

1. ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม

การพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานต่าง ๆ ของประเทศไทยให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกจำเป็นต้องพัฒนาให้มีทักษะการทำงานร่วมกันทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ ยิ่งปัจจุบันกระแสการรวมตัวเป็นหนึ่งเดียวของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ส่งผลให้ประเทศไทยตื่นตัวและเตรียมพร้อมเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ.2558 จากผลศึกษาด้านอาเซียนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบว่า ประเทศไทยควรมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่สำคัญ 2 ประการ คือ 1) การบริหารกำลังคนภาครัฐให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจในปัจจุบันและเตรียมพร้อมสำหรับอนาคต และ 2) การพัฒนาทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะให้มีคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ ความเป็นนานาชาติ ความเป็นผู้สนับสนุน ความเป็นมืออาชีพ และการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับผลการศึกษาผู้บริหารสูงสุด CEOs ในองค์กรต่างๆ ของกลุ่มประเทศในอาเซียน พบว่า ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อองค์กร อันดับแรกคือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร สำหรับปัจจัยภายในที่มีผลต่อองค์กร ได้แก่ ทรัพยากรบุคคลของกลุ่มประเทศอาเซียนได้รับความสำคัญว่าส่งผลต่อความสำเร็จของหน่วยงาน ร้อยละ 70 และคุณสมบัติของบุคลากรที่เป็นที่ต้องการ ได้แก่ ความร่วมมือ (Collaboration) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และความยืดหยุ่น (Flexibility) จะเห็นได้ว่า ความต้องการการพัฒนาทรัพยากรของประเทศในอาเซียนมีความเกี่ยวข้องกับบริบทและความต้องการของสังคมและวัฒนธรรมขององค์กรร่วมด้วย แต่ละพื้นที่อาจมีความต้องการที่แตกต่างกัน ทั้งในแง่ของประเภทของความรู้ คุณลักษณะและทักษะ และระดับของการพัฒนาจากพื้นฐานไปสู่ระดับความเชี่ยวชาญที่เชื่อมโยงไปสู่การปฏิบัติงานด้านอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการพลเรือนเพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศไทย มีบทบาทโดยตรงในเสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community-ASCC) ตามแผน Roadmap สู่ประชาคมอาเซียน ทั้งนี้หน้าที่หลัก 2 ประการของ ASCC คือ 1) การพัฒนามนุษย์ (Human Development) และ 2) การเสริมสร้างขีดความสามารถของภาครัฐในการให้บริการประชาชน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับมาตรฐานการทำงานของระบบราชการในกลุ่มประเทศอาเซียนให้ตอบสนองต่อภารกิจของรัฐและการให้บริการประชาชน ตลอดจนปรับบทบาทและภารกิจ

ของระบบราชการให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในด้านการพัฒนา
ระหว่างข้าราชการของกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อให้กำลังคนภาครัฐของภูมิภาคอาเซียนมีความรู้ความสามารถและมี
วิสัยทัศน์ที่ยาวไกล ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความสามารถต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมทั้งในหลักสูตร
แกนกลางสำหรับผู้บริหารทุกระดับ และผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับอาเซียนโดยตรง สำหรับการดำเนินงานของสำนักงาน
ก.พ. ในปีงบประมาณ 2557 ได้ร่วมมือกับสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ดำเนินการ
วิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคตามแนว
ชายแดน โดยเริ่มต้นด้วยการค้นหาความต้องการจำเป็นในการกำหนดสาระของหลักสูตรฝึกอบรมในบริบทอาเซียน
ในลักษณะพื้นที่ของกลุ่มจังหวัดให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรภาครัฐในพื้นที่อย่าง
แท้จริง ซึ่งการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนครั้งนี้ เป็นหลักสูตรความต้องการร่วม (Common
Needs) ที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ชายแดนที่พัฒนามาจากผลการสำรวจความต้องการจำเป็นด้านอาเซียนของ
บุคลากรภาครัฐหลายสายงานที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ 6 จังหวัดพิเศษที่มีพื้นที่ชายแดนติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน
(กัมพูชา และเวียดนาม) แบ่งออกเป็น 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ได้แก่ จังหวัดสุรินทร์ ศรี
สะเกษ และบุรีรัมย์ และ 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออก ได้แก่ ตราด จันทบุรี และสระแก้ว ซึ่งมีผู้ตอบ
แบบสอบถาม จำนวนทั้งสิ้น 315 คน ข้อค้นพบสำคัญสะท้อนว่า กลุ่มตัวอย่างคาดหวังและต้องการฝึกอบรมความรู้
เกี่ยวกับอาเซียนในด้านทัศนคติมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านทักษะ ด้านบรรยากาศ และด้านความรู้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 3.972 3.851 3.831 และ 3.828 ตามลำดับ (รายละเอียดตามตาราง 20)

แม้ว่าที่ผ่านมาหน่วยงานภาครัฐจะตื่นตัวกับกระแสการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเร่งเตรียมความพร้อม
ให้แก่บุคลากรภาครัฐโดยจัดฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องอาเซียนมากมาย แต่ยังคงขาดเนื้อหาการอบรมที่มาจากความ
ต้องการของผู้เข้ารับการอบรมอย่างแท้จริง ดังนั้น การอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้จึงมีจุดแข็งที่สร้างและพัฒนาจาก
หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่สอดคล้องกับความคาดหวังและความต้องการของบุคลากรในพื้นที่ ทั้งนี้มีการ
กำหนดหัวข้อรายวิชาจากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนของ 6 จังหวัดที่มีพื้นที่ติดกับ
ชายแดน ร่วมกับผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารที่กำกับงานอาเซียน และผู้ประกอบการในพื้นที่ สามารถกำหนด
รายละเอียดของวิชาได้เป็น 3 หมวดวิชา 10 หัวข้อวิชา สำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความรู้เกี่ยวกับอาเซียน
สำหรับบุคลากรภาครัฐ จะดำเนินการจัดอบรมเป็น 2 ครั้ง ตามกลุ่มจังหวัด ได้แก่ ครั้งที่ 1 จัดอบรมให้แก่บุคลากร
ภาครัฐในจังหวัดสุรินทร์ ศรีสะเกษ และบุรีรัมย์ โดยจัดอบรม ณ จังหวัดศรีสะเกษ สำหรับครั้งที่ 2 จัดอบรมให้แก่
บุคลากรภาครัฐในจังหวัดตราด จันทบุรี และสระแก้ว โดยจัดอบรม ณ จังหวัดจันทบุรี ซึ่งการจัดอบรมแต่ละครั้งใช้
ระยะเวลา 3 วัน

2. วัตถุประสงค์ในการฝึกอบรม

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ติดกับชายแดนประเทศเพื่อนบ้าน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทัศนคติเชิงบวกต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและเพื่อนบ้านอาเซียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากรในพื้นที่รองรับอาเซียนตามแนวความคิดในระดับสากล (Global Mindset) และสอดคล้องกับสภาพปัญหาของภูมิภาคชายแดน
- 2.4 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีเครือข่ายทางสังคม เพื่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาและฝึกอบรม

- 3.1 บุคลากรภาครัฐที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานของรัฐที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับงานด้านอาเซียน
- 3.2 ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงต่าง ๆ หรือในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 3.3 มีระดับตำแหน่งตั้งแต่ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ หรือพนักงานท้องถิ่น ระดับ 6-8
- 3.4 ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดที่มีชายแดนติดกับประเทศกัมพูชา และเวียดนาม แบ่งออกเป็น 2 พื้นที่ ประกอบด้วย 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ได้แก่ สุรินทร์ ศรีสะเกษ และบุรีรัมย์ และ 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออก ได้แก่ ตราด จันทบุรี และสระแก้ว

4. จำนวนผู้เข้าฝึกอบรม

ครั้งละ 135 คน (จังหวัดละ 45 คน)

5. ระยะเวลาจัดฝึกอบรมและสถานที่จัดฝึกอบรม

เป็นระยะเวลา 3 วัน แบ่งออกเป็น 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 สำหรับบุคลากรภาครัฐที่อยู่ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ได้แก่ สุรินทร์ ศรีสะเกษ และบุรีรัมย์

โดยจัดอบรมที่จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ 4-6 สิงหาคม 2557

ณ โรงแรมศรีลำดวน 155/5 หมู่ 8 ต. โพธิ์ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ 33000

โทรศัพท์ 045-633-600

<https://www.facebook.com/RongraemSriLadwn>

ครั้งที่ 2 สำหรับบุคลากรภาครัฐที่อยู่ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออก ได้แก่ ตราด จันทบุรี และ
สระแก้ว

โดยจัดอบรมที่จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ 27-29 สิงหาคม 2557

ณ โรงแรมณัฏจันทร์ รีสอร์ทแอนดส์สปา

เลขที่ 110 หมู่ 11 ต.พลับพลา อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000 3

โทรศัพท์ 039-343-777 หรือ 039-328-888

มือถือ 081-311-2952 แฟกซ์ 039-344-123

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

สำนักงาน ก.พ. เป็นผู้รับผิดชอบค่าห้องพัก (ห้องละ 2 คน) ค่าอาหารกลางวัน อาหารเย็น และค่าอาหาร
ว่างในระหว่างวันจัดฝึกอบรม ตลอดจนค่าดำเนินการจัดฝึกอบรม

แต่สำหรับค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทางไป-กลับ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ของผู้เข้าร่วมประชมนั้น ขอให้ผู้เข้าร่วม
ประชุมเบิกจ่ายจากต้นสังกัดตามระเบียบของกระทรวงการคลัง ซึ่งสำนักงาน ก.พ. มิได้ดำเนินการให้

7. รายละเอียดและโครงสร้างการฝึกอบรม

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาและคำอธิบายรายวิชา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 หมวด ได้แก่
หมวดวิชาที่ 1 SK - การสร้างศักยภาพในงานราชการส่วนภูมิภาค (Capacity Building for Provincial
Public Service)

หมวดวิชาที่ 2 SA - จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน (ASEAN Mind and Literacy)

หมวดวิชาที่ 3 SS - ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน (Policy Driven Skill to Asean)

แต่ละหมวดมีคำอธิบายรายวิชาและหัวข้อวิชา ดังนี้

หมวดวิชาที่ 1

SK - การสร้างศักยภาพในงานราชการส่วนภูมิภาค (Capacity Building for Provincial Public
Service) รวมจำนวน 6 ชั่วโมง ประกอบด้วย 3 หัวข้อวิชา

คำอธิบายรายวิชา

เป็นหมวดวิชาด้านความรู้ที่เน้นให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทในการทำงานเพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพในการทำงานราชการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ประชาชน ผู้ประกอบการ ผู้มา
เยือนทั้งชาวไทยและเพื่อนบ้าน เพื่อนำไปสู่การทำงานร่วมกันอย่างบรรลุเป้าหมายของการเปิดเสรีอาเซียน บริบท
ในการทำงานในทีนี้จะครอบคลุมเนื้อหาด้านเศรษฐกิจ (AEC) การเมืองและความมั่นคง (APSC) และสังคมและ
วัฒนธรรม (ASCC) ซึ่งในแต่ละด้านประกอบด้วยประเด็นดังนี้

ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ตามระเบียบเศรษฐกิจชายแดนของประเทศเพื่อนบ้าน การสร้างความมั่นคงและความอยู่รอดในระบบทุนนิยมอาเซียน อาชีพและงานที่ต้องพัฒนาในพื้นที่เพื่อรองรับการขยายตัวอาเซียน เส้นทางพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นไทยสู่เพื่อนบ้าน ระบบโลจิสติกส์อาเซียนสู่โอกาสทางเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของคนในจังหวัด และการสร้างนวัตกรรม/สินค้า/บริการ/ลงทุน/แรงงานเพื่อความเข้มแข็งของไทยในเวทีอาเซียน

ด้านการเมืองและความมั่นคง ได้แก่ กฎหมายอาเซียนสำหรับข้าราชการ เทคนิคการเจรจาต่อรองกับผู้ปฏิบัติงานราชการในอาเซียน กรอบความร่วมมือระหว่างจังหวัดกับเมืองในประเทศเพื่อนบ้านชายแดน ความพร้อมในการทำงานด้านอาเซียนในประเทศไทย

ด้านสังคมและวัฒนธรรม ได้แก่ จิตวิทยาเพื่อบริหารความขัดแย้งของประชาชนอาเซียน จิตวิทยาความมั่นคงจากการเปิดเสรีอาเซียน การเผชิญปัญหาและการปรับตัวของการบริหารงานจังหวัดและท้องถิ่นให้เท่าทันอาเซียน ตลาดการศึกษาอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน และแนวทางการแก้ปัญหาและเส้นทางการค้าที่ผิดกฎหมายตามแนวชายแดนที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตท้องถิ่น

หัวข้อวิชา

รหัสวิชา	หัวข้อ	ชั่วโมง	วิทยากร
SK02	เศรษฐกิจ: สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจภูมิภาคที่มีชายแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้านในเวทีอาเซียน	2 ชั่วโมง	ประธานหอการค้าหรือผู้ขับเคลื่อนด้านอาเซียนภาคเอกชนในพื้นที่
SK03	การเมืองและความมั่นคง: กฎหมายและหลักธรรมในการทำงานอาเซียนสำหรับข้าราชการ	2 ชั่วโมง	นักกฎหมายที่เชี่ยวชาญด้านกฎหมายอาเซียนของส่วนกลาง
SK01	สังคมและวัฒนธรรม: จิตวิทยาการทำงานอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐที่ทำงานในพื้นที่ติดกับชายแดน	2 ชั่วโมง	นักปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่

หมวดวิชาที่ 2

SA - จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน (ASEAN Mind and Literacy) รวมจำนวน 8 ชั่วโมง ประกอบด้วย 4 หัวข้อวิชา

คำอธิบายรายวิชา

เป็นหมวดวิชาที่เน้นการเสริมสร้างทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียน โดยมุ่งเน้นการปรับวิธีคิดเชิงบวกต่อเพื่อนบ้านอาเซียนโดยไม่ยึดติดอดีต และคิดเชิงบวกที่มีต่อการเป็นอาเซียนด้วยการเรียนรู้สิ่งใหม่จากประสบการณ์ของผู้ที่ทำงานด้านอาเซียนอย่างมีคุณภาพ ได้เรียนรู้ความสำเร็จที่นำมายกย่องจากประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน ที่สามารถเป็นแบบอย่างในการทำงานราชการได้ และสร้างความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่แตกต่างระหว่างประชาชนอาเซียน ให้การยอมรับคุณค่า ค่านึงถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียน การเคารพในสิทธิขั้นพื้นฐานของคนจากประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน มีจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบของประชาชนไทยในฐานะพลเมืองอาเซียน การยอมรับคุณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคงของประชาชนในชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน

หัวข้อวิชา

รหัสวิชา	หัวข้อ	ชั่วโมง	วิทยากร
SA01	จิตวิญญาณความเป็นอาเซียน	1 ชั่วโมง	นักวิชาการด้านจิตวิทยาและนักปฏิบัติการระหว่างประเทศในอาเซียน
SA02	การรู้เท่าทันอาเซียน	1 ชั่วโมง	นักวิชาการและนักปฏิบัติการระหว่างประเทศในอาเซียน
SA03	แนวความคิดในระดับอาเซียนและสากล	1 ชั่วโมง	นักวิชาการและนักปฏิบัติการระหว่างประเทศในอาเซียน
SA04	การศึกษาดูงานด้านประชาคมเศรษฐกิจ ณ สถานประกอบการหรือชุมชนที่ ประสบความสำเร็จในเชิงธุรกิจระหว่าง ประเทศในชาติอาเซียน	5 ชั่วโมง	วิทยากรในพื้นที่

หมวดวิชาที่ 3

SS - ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน (Policy Driven Skill to ASEAN) รวมจำนวน 8 ชั่วโมง ประกอบด้วย 3 หัวข้อวิชา

คำอธิบายรายวิชา

เป็นหมวดวิชาที่พัฒนาและส่งเสริมทักษะต่างๆ ที่จำเป็นในการทำงานด้านอาเซียน ได้แก่ ทักษะด้านภาษา ทักษะการทำงานและการบริหารงาน และทักษะด้านภาวะผู้นำ ซึ่งในแต่ละทักษะประกอบด้วยทักษะย่อยที่ต้องพัฒนาดังนี้

ทักษะด้านภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษในการทำงานอาเซียน และการใช้ภาษาเพื่อนบ้านในการทำงาน

ทักษะการทำงานและการบริหารงาน ได้แก่ การวิจัยชุมชน การทำงานข้ามวัฒนธรรม การเชื่อมโยงงานอาเซียนกับความก้าวหน้าในงาน การทำงานแบบบูรณาการสหสาขาอาชีพของข้าราชการไทยและอาเซียน การให้บริการราชการอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ร่วมกับออฟไลน์อย่างมีมาตรฐาน และการบริหารจัดการข้อมูลจังหวัดเพื่อนำเสนอทางเลือกที่ดึงดูดการลงทุน การสร้างเครือข่ายการทำงานตามแนวชายแดน และการบริหารจัดการภัยพิบัติแห่งอาเซียน

ทักษะด้านภาวะผู้นำ ได้แก่ การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับผลกระทบทางลบของการเปิดอาเซียน และทักษะภาวะผู้นำในบริบทอาเซียน

หัวข้อวิชา

รหัสวิชา	หัวข้อ	ชั่วโมง	วิทยากร
SS01	แนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการส่วนภูมิภาค	2 ชั่วโมง	ข้าราชการในส่วนภูมิภาคที่เป็นแบบอย่างในการทำงานอาเซียน
SS02	ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสู่ประชาคมอาเซียน	4 ชั่วโมง	วิทยากร
SS03	กิจกรรมนอกห้องเรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อสร้างเครือข่ายทางสังคมในการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียน	2 ชั่วโมง	วิทยากร

8. วิธีการฝึกอบรม

บรรยาย อภิปราย ระดมสมอง ปฏิบัติกลุ่ม ดูงาน ตอบข้อซักถาม และนำเสนอผลประชุม

9. การประเมินผล

- 9.1 ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการบริหารจัดการโครงการวิทยากร
- 9.2 ทดสอบความรู้พื้นฐาน ประเมินทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียน
- 9.3 ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานภายหลังการอบรม 1 เดือน
- 9.4 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีเวลาเข้าอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และเข้าร่วมกิจกรรมประชุมระดมความคิดเห็นจะได้รับวุฒิบัตรรับรองผลการฝึกอบรมเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม
- 9.5 สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการอบรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนและมีมุมมองที่ดีต่อประเทศเพื่อนบ้าน

10.3 เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางสังคม ทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถทำงานด้านอาเซียนร่วมกับข้าราชการในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียงได้อย่างคล่องตัวมากขึ้น

10.4 หน่วยงานและประชาชนในพื้นที่รู้สึกพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนมากขึ้น

11. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โดยมี ดร.นริศรา พิงโพธิ์สภ ประธานหลักสูตร

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขที่ 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์ 081-3278672 โทรสาร 02-2584482

E-mail: narisarap24@gmail.com

นางสาวณภัทรรัตน์ ไชยอักษรศิลป์ เลขานุการ

โทรศัพท์ 0860124666

E-mail: bnnbsri@gmail.com

กำหนดการ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดน

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (สุรินทร์ ศรีสะเกษ บุรีรัมย์)

วันที่ 4-6 สิงหาคม พ.ศ. 2557

ณ โรงแรมศรีลาดวน อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ

วันจันทร์ ที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2557

- 08.00-09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00-09.30 น. ชี้แจงการเรียนรู้ตามหลักสูตรและทำแบบทดสอบก่อนการอบรม
- 09.30-10.00 น. พิธีเปิดการประชุมและปาฐกถาพิเศษ “ข้าราชการไทยท่ามกลางบริบทอาเซียน”
โดย ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ
- 10.00-11.00 น. สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจ
ในภูมิภาคที่มีชายแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้าน
โดย นายวิทยา วิจารณ์
ประธานหอการค้าจังหวัดศรีสะเกษ
- 11.00-12.30 น. จิตวิทยาการทำงานอาเซียนและจิตวิญญาณความเป็นอาเซียนเพื่อการรู้
เท่าทันอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐที่ทำงานในพื้นที่ติดกับชายแดน
โดย นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง
รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
- 12.30-13.30 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.30-15.00 น. กฎหมายและหลักธรรมในการทำงานอาเซียนสำหรับข้าราชการ
โดย นายประพันธ์ พิสมรรมย์
หัวหน้าฝ่ายกฎหมายและระเบียบ 1 สำนักกฎหมาย กรมศุลกากร
- 15.00-17.00 น. แนวความคิดในระดับอาเซียนและสากล
โดย ผศ.ดร.การดี เลียวไพโรจน์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาบริหารการปฏิบัติการ

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และที่
ปรึกษาด้านวิชาการกลุ่มวิจัยอิสระ ASEAN Intelligence

- 17.00-18.00 น. รับประทานอาหารเย็น
- 18.00-20.00 น. กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาค
 โดย ทีมงานวิทยากรกลุ่มสัมพันธ์
- 20.00 น.เป็นต้นไป พักผ่อนตามอัธยาศัย

วันอังคาร ที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2557

- 08.30-09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00-11.00 น. แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการส่วนภูมิภาค
 โดย วิทยากรจากกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ
- 11.00-12.00 น. ปัญหาและการจัดการงานด้านอาเซียน: มุมมองจากคนในพื้นที่
 โดย นายอภิศักดิ์ ไช้จิ่ง
 รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-18.00 น. ศึกษาดูงานนอกสถานที่ “ช่องสง่า ด้านการค้าไทย-กัมพูชา”
 โดย เจ้าหน้าที่ศุลกากรด่านช่องสง่า

วันพุธ ที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2557

- 08.30-09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00-12.00 น. “ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสู่ประชาคมอาเซียน”
 ฐานที่ 1 ทักษะด้านภาษา
 โดย วิทยากรจากกองอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ
- ฐานที่ 2 ทักษะการทำงานและการบริหารงาน
 โดยวิทยากรจากกองอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ
- ฐานที่ 3 ทักษะด้านภาวะผู้นำ
 โดย ดร.สมสิทธิ์ มีแสงนิล อาจารย์ประจำศูนย์บริการวิชาการ
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-15.00 น. “ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสู่ประชาคมอาเซียน” (ต่อ)

15.00-16.00 น. สะท้อนผลการเรียนรู้
16.00-17.00 น. ปิดการประชุม และมอบวุฒิบัตร

หมายเหตุ หัวข้อและวิทยากรอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
 อาหารว่างเช้า เวลาประมาณ 10.30 น.
 อาหารว่างบ่าย เวลาประมาณ 14.30 น.

กำหนดการ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดน

ภาคตะวันออก (ตราด จันทบุรี สระแก้ว)

ในวันที่ 27-29 สิงหาคม พ.ศ.2557

ณ โรงแรมมณีจันทร์ รีสอร์ทแอนด์สปา อ.เมือง จ.จันทบุรี

วันพุธ ที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2557

- | | |
|----------------|--|
| 08.00-09.00 น. | ลงทะเบียน |
| 09.00-09.30 น. | ชี้แจงการเรียนรู้ตามหลักสูตรและทำแบบทดสอบก่อนการอบรม |
| 09.30-10.00 น. | พิธีเปิดการประชุมและปาฐกถาพิเศษ “ข้าราชการไทยท่ามกลางบริบทอาเซียน”
<i>โดย ผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรี</i> |
| 10.00-11.00 น. | สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจ
ในภูมิภาคที่มีชายแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้าน
<i>โดย นายณัฐชัย โรจนวรรณสินธุ์
ประธานหอการค้าจังหวัดจันทบุรี</i> |
| 11.00-12.30 น. | จิตวิทยาการทำงานอาเซียนและจิตวิญญาณความเป็นอาเซียน เพื่อการรู้
เท่าทันอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐที่ทำงานในพื้นที่ติดกับชายแดน
<i>โดย นายกองดีการบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี</i> |
| 12.30-13.30 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.30-15.00 น. | กฎหมายและหลักธรรมในการทำงานอาเซียนสำหรับข้าราชการ
<i>โดย นายประพันธ์ พิสมยรมย์
หัวหน้าฝ่ายกฎหมายและระเบียบ 1 สำนักกฎหมาย กรมศุลกากร</i> |
| 15.00-17.00 น. | แนวความคิดในระดับอาเซียนและสากล
<i>โดย รศ.ดร.ศรุตี สกุศลรัตน์
ผู้อำนวยการศูนย์อินโดจีนศึกษา วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา</i> |
| 17.00-18.00 น. | รับประทานอาหารเย็น |

18.00-20.00 น. กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาค
โดย ทีมงานวิทยากรกลุ่มสัมพันธ์

20.00 น. เป็นต้นไป พักร่อนตามอัธยาศัย

วันพฤหัสบดี ที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2557

08.30-09.00 น. ลงทะเบียน

09.00-11.00 น. แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการส่วนภูมิภาค
โดย วิทยากรจากกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ

11.00-18.00 น. ศึกษาดูงานนอกสถานที่ “ตลาดบ้านแหลม: ตลาดสามแผ่นดิน”
โดย ดร.อิสริวดี ตั้งเกียรติ
นายกสมาคมการค้าและการท่องเที่ยวชายแดนไทย กัมพูชา จันทบุรี

วันศุกร์ ที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2557

08.30-09.00 น. ลงทะเบียน

09.00-12.00 น. “ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสู่ประชาคมอาเซียน”

ฐานที่ 1 ทักษะด้านภาษา

โดย วิทยากรจากกองอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ

ฐานที่ 2 ทักษะการทำงานและการบริหารงาน

โดย วิทยากรจากกองอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ

ฐานที่ 3 ทักษะด้านภาวะผู้นำ

โดย ดร.สมสิทธิ์ มีแสงนิล อาจารย์ประจำศูนย์บริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00-15.00 น. “ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสู่ประชาคมอาเซียน” (ต่อ)

15.00-16.00 น. สะท้อนผลการเรียนรู้

16.00-17.00 น. ปิดการประชุม และมอบวุฒิบัตร

หมายเหตุ หัวข้อและวิทยากรอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

อาหารว่างเช้า เวลาประมาณ 10.30 น.

อาหารว่างบ่าย เวลาประมาณ 14.30 น.

- ร่างหลักสูตรฉบับย่อ -

หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (สงขลา นราธิวาส ยะลา สตูล ปัตตานี)

1. ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม

การพัฒนาบุคลากรของประเทศไทยนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาให้มีทักษะการทำงานร่วมกันทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน และจากผลศึกษาด้านอาเซียนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (สำนักงาน ก.พ., 2555) พบว่า ประเทศไทยควรมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ 2 ประการ คือ 1) การบริหารกำลังคนภาครัฐให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจในปัจจุบันและเตรียมพร้อมสำหรับอนาคต และ 2) การพัฒนาทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะให้มีคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ ความเป็นนานาชาติเป็นผู้สนับสนุน มีความเป็นมืออาชีพ และการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการพลเรือนของประเทศไทยเพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของไทย สำนักงาน ก.พ. มีบทบาทโดยตรงในเสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community-ASCC) ตามแผน Roadmap สู่ประชาคมอาเซียน ทั้งนี้หน้าที่หลัก 2 ประการของ ASCC คือ 1) การพัฒนามนุษย์ (Human Development) และ 2) การเสริมสร้างขีดความสามารถของภาครัฐในการให้บริการประชาชน (Building Civil Service Capability) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับมาตรฐานการทำงานของระบบราชการในกลุ่มประเทศอาเซียนให้ตอบสนองต่อภารกิจของรัฐและการให้บริการประชาชน ตลอดจนปรับบทบาทและภารกิจของระบบราชการให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในด้านการพัฒนาระหว่างข้าราชการของกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อให้กำลังคนภาครัฐของภูมิภาคอาเซียนมีความรู้ความสามารถและมีวิสัยทัศน์ที่ยาวไกล ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความสามารถต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมทั้งในหลักสูตรแกนกลางสำหรับผู้บริหารทุกระดับและผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับอาเซียนโดยตรง และในปีงบประมาณ 2557 นี้ สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคตามแนวชายแดนให้ตรงตามความต้องการจำเป็นในบริบทอาเซียนในลักษณะพื้นที่ (Area Based) ของกลุ่มจังหวัดอย่างแท้จริง

สำหรับการพัฒนาหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (สงขลา นราธิวาส ยะลา สตูล ปัตตานี) ซึ่งเป็นหลักสูตรความต้องการร่วม (Common Needs) ที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ชายแดน ที่พัฒนามาจากผลการสำรวจความต้องการจำเป็นด้านอาเซียนของบุคลากรภาครัฐหลายสายงานที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ 5 จังหวัดรวม 301 คนมาจากจังหวัดสงขลา ปัตตานี นราธิวาส ยะลา และสตูล มีจำนวน 69, 68, 56, 56 และ 52 คน ตามลำดับ บุคลากรผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ ดำรงตำแหน่งชำนาญการ

คิดเป็นร้อยละ 76.4 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 59.5 มีอายุอยู่ในช่วง 31 – 40 ปี ร้อยละ 35.8 จบปริญญาตรี ร้อยละ 68.1 ทำงานในสังกัด พลเรือนสามัญ คิดเป็นร้อยละ 38.5 รองลงมาเป็นข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา, สถาบันอุดมศึกษา, กลาโหม, องค์การบริหารส่วนจังหวัด, พนักงานส่วนตำบล, พนักงานเทศบาล, ตำรวจ อัยการ/ตุลาการ, องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ คิดเป็นร้อยละ 12.4, 11.4, 10.0, 6.4, 6.0, 4.3, 4.0, 2.7 และ 0.7 ตามลำดับตอบแบบสำรวจ และพบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าอบรมด้านอาเซียนมาก่อน คิดเป็นร้อยละ 73.8 และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองของบุคลากรภาครัฐใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ พบว่า มีสภาพพื้นฐานด้านอาเซียนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบรรยากาศการทำงานอาเซียน ด้านเจตคติต่ออาเซียน ด้านความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และด้านทักษะอาเซียนอยู่ในระดับต่ำด้วยคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 2.7, 2.5, 2.4 และ 2.4 และจากคะแนนเต็ม 5.0 และเมื่อพิจารณาความคาดหวังต่ออาเซียน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คาดหวังในด้านเจตคติด้านบรรยากาศการทำงานอาเซียนด้านความรู้และด้านทักษะด้วยค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน เท่ากับ 4.03, 4.01, 3.95 และ 3.85 จึงเห็นได้ว่า ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมจะเน้นในขอบเขตเพื่อการพัฒนาด้านเจตคติเป็นลำดับแรก รองลงมาเป็นความรู้และทักษะ ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้ จึงให้ความสำคัญกับจำนวนชั่วโมงและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างเสริมเจตคติเชิงบวกต่ออาเซียนมากกว่าการให้ความรู้ ประกอบกับการพิจารณา กำหนดหัวข้อวิชาได้มาจากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนของ 5 จังหวัดชายแดนใต้ ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารภาครัฐ ผู้ปฏิบัติงานอาเซียน และผู้ประกอบการในพื้นที่ และผลการสำรวจความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมพร้อมนำผลการวิเคราะห์ที่สอดคล้องกันของแหล่งข้อมูลในระดับต้น ๆ มากำหนดรายละเอียด วิชาได้เป็น 3 หมวดวิชา 11 หัวข้อวิชา ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรภาครัฐในจังหวัดแนวชายแดนภาคใต้ ควรได้รับการฝึกอบรมเพื่อเสริมศักยภาพในการทำงานด้านอาเซียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดขึ้นในพื้นที่จังหวัดสงขลา เป็นเวลา 3 วัน ตามวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

2. วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรม

- 2.1 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2.2 มีเจตคติเชิงบวกต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและที่มีต่อเพื่อนบ้านอาเซียน
- 2.3 มีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากรในพื้นที่รองรับอาเซียนตามแนวความคิดในระดับสากล (Global Mindset) และสอดคล้องกับสภาพปัญหาของภูมิภาคชายแดนใต้
- 2.4 มีเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาและฝึกอบรม

- 3.1 บุคลากรภาครัฐที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานของรัฐที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับงานด้านอาเซียน และ

- 3.2 ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงต่างๆ หรือในองค์การบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น และ
- 3.3 มีระดับตำแหน่งตั้งแต่ ข้าราชการ ข้าราชการพิเศษ เชี่ยวชาญ หรือพนักงานท้องถิ่นระดับ 6-8 และ
- 3.4 ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 5 จังหวัด ได้แก่ สงขลา นราธิวาส ยะลา สตูล ปัตตานี

4. จำนวนผู้เข้าฝึกอบรม

รวมจำนวนทั้งสิ้น 150 คนที่มาจาก 5 จังหวัดภาคใต้ที่มีชายแดนติดประเทศมาเลเซีย ได้แก่ สงขลา ปัตตานี นราธิวาส ยะลา และสตูล จังหวัดละ 30 คน

5. ช่วงเวลาจัดฝึกอบรม

เป็นเวลา 3 วัน ระหว่างวันที่ 4-6 สิงหาคม พ.ศ. 2557

ณ โรงแรมบีพีสมิทธาปีชริสอร์ท

ถ.ราชดำเนิน ต.บ่อหย่าง อ.เมือง จ.สงขลา 90000

โทรศัพท์ 074-440222 โทรสาร 074-440442

www.bphotelgroup.com

6. งบประมาณค่าใช้จ่าย

สำนักงาน ก.พ. เป็นผู้รับผิดชอบค่าห้องพัก (ห้องละ 2 คน) ค่าอาหารกลางวัน อาหารเย็น และค่าอาหารว่างในระหว่างวันจัดฝึกอบรม ตลอดจนค่าดำเนินการจัดฝึกอบรม

แต่สำหรับค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเดินทางไป-กลับ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ของผู้เข้าร่วมประชมนั้น ขอให้ผู้เข้าร่วมประชุมเบิกจ่ายจากต้นสังกัดตามระเบียบของกระทรวงการคลัง ซึ่งสำนักงาน ก.พ. มิได้ดำเนินการให้

7. รายละเอียดและโครงสร้างการฝึกอบรม

หมวดวิชาและคำอธิบายรายวิชา แบ่งเป็น 3 หมวด ได้แก่

- 7.1 หมวดวิชาที่ 1 การสร้างศักยภาพในงานราชการส่วนภูมิภาค
- 7.2 หมวดวิชาที่ 2 จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน
- 7.3 หมวดวิชาที่ 3 ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน

หมวดวิชาที่ 1

SK - การสร้างศักยภาพในงานราชการส่วนภูมิภาค (Capacity Building for Provincial Public Service) รวมจำนวน 6 ชั่วโมง ประกอบด้วย 3 หัวข้อวิชา

คำอธิบายรายวิชา เป็นหมวดวิชาที่เน้นการสร้างความรู้ โดยมุ่งที่การให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานราชการกับผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ประชาชน ผู้ประกอบการ ผู้มาเยือน ทั้งชาวไทยและเพื่อนบ้าน ในขอบเขตของภารกิจที่ต้องเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารกับบุคคลผู้รับบริการที่ต่างกัน เพื่อนำไปสู่การทำงานร่วมกันอย่างบรรลุเป้าหมายของการเปิดเสรีอาเซียน โดยบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคใน 5 จังหวัดภาคใต้ ที่มีชายแดนติดประเทศมาเลเซีย ให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านการเจรจาต่อรองกับผู้ร่วม การรู้จักกฎหมายและหลักธรรมด้านอาเซียนสำหรับข้าราชการ การใช้จิตวิทยาเพื่อบริหารความขัดแย้งของประชาชนอาเซียนด้วยวิธีคิดอย่างอาเซียน สามารถประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแบบไทยเพื่อสร้างความมั่นคงและความอยู่รอดในระบบทุนนิยมอาเซียนตามเส้นทางพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นไทยสู่เพื่อนบ้านอาเซียน เพื่อสร้างนวัตกรรมสินค้า/บริการ/ลงทุน/แรงงานระดับจังหวัดของท่านเพื่อความเข้มแข็งของไทยในเวทีอาเซียน และแนวทางการพัฒนาอาชีพ/งานที่ต้องเร่งพัฒนาในกลุ่มพื้นที่จังหวัด/ในจังหวัดเพื่อรองรับการขยายฐานเศรษฐกิจอาเซียนและระบบโลจิสติกส์อาเซียนสู่โอกาสทางเศรษฐกิจกับคุณภาพชีวิตของคนไทยในจังหวัดและระหว่างประเทศ ใกล้เคียง

หัวข้อวิชา

SK01 จิตวิทยาการทำงานอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐชายแดนใต้

(จำนวน 2 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community-ASCC)
- บรรยายโดยนักปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่

SK02 ความเข้มแข็งของไทยและภูมิภาคชายแดนใต้ในเวทีอาเซียน

(จำนวน 2 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC)
- บรรยายโดยประธานหอการค้าหรือผู้ขับเคลื่อนด้านอาเซียนภาคเอกชนในพื้นที่

SK03 กฎหมายและหลักธรรมในการทำงานอาเซียนสำหรับข้าราชการ

(จำนวน 2 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community:APSC)
- บรรยายโดยนักกฎหมายที่เชี่ยวชาญด้านกฎหมายอาเซียนของส่วนกลาง

หมวดวิชาที่ 2

SA - จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน (Asean Mind and Literacy) รวมจำนวน 8 ชั่วโมง ประกอบด้วย 4 หัวข้อวิชา

คำอธิบายรายวิชา เป็นหมวดวิชาที่เน้นการสร้างทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียน โดยมุ่งเน้นการปรับวิถีคิดเชิงบวกต่อเพื่อนบ้านอาเซียนโดยไม่ยึดติดอดีต และคิดเชิงบวกที่มีต่อการเป็นอาเซียนด้วยการเรียนรู้สิ่งใหม่จากประสบการณ์ของผู้ที่ทำงานด้านอาเซียนอย่างมีคุณภาพ ได้เรียนรู้ความสำเร็จที่นำภัยจากประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้านที่สามารถเป็นแบบอย่างในการทำงานราชการได้ และสร้างความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่แตกต่างระหว่างประชาชนอาเซียน ให้การยอมรับคุณค่าค่านึงถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียนการเคารพในสิทธิขั้นพื้นฐานของคนจากประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัด มีจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบของประชาชนไทยในฐานะพลเมืองอาเซียนการยอมรับคุณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคงของประชาชนในชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน

หัวข้อวิชา

SA01 จิตวิญญาณความเป็นอาเซียน

(จำนวน 1 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเป็นการบูรณาการทั้ง 3 สาขาหลัก
- ร่วมอภิปรายโดยนักวิชาการและนักปฏิบัติการระหว่างประเทศในชาติอาเซียนทางตอนใต้

SA02 การรู้เท่าทันอาเซียน

(จำนวน 1 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเป็นการบูรณาการทั้ง 3 สาขาหลัก
- ร่วมอภิปรายโดยนักวิชาการและนักปฏิบัติการระหว่างประเทศในชาติอาเซียน

SA03 แนวความคิดในระดับอาเซียนและสากล

(จำนวน 1 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเป็นการบูรณาการทั้ง 3 สาขาหลัก
- ร่วมอภิปรายโดยนักวิชาการและนักปฏิบัติการระหว่างประเทศนานาชาติ

SA04 การศึกษาดูงาน

(จำนวน 5 ชั่วโมง)

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC)
- ศึกษาดูงานและเยี่ยมชม ณ สถานประกอบการหรือชุมชนที่ประสบความสำเร็จในเชิงธุรกิจระหว่างประเทศในชาติอาเซียน

หมวดวิชาที่ 3

SS - ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน (Policy Driven Skill to Asean) รวมจำนวน 7 ชั่วโมง ประกอบด้วย 3 หัวข้อวิชา

คำอธิบายรายวิชา เป็นการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการทำวิจัยชุมชนเพื่อสร้าง
ได้เปรียบคู่จรรยาบรรณการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับเพื่อนบ้านทักษะการทำงานแบบบูรณาการสหสาขา
อาชีพของข้าราชการไทยและข้าราชการในประเทศอาเซียน ทักษะภาวะผู้นำในบริบทอาเซียนและบริบทนานาชาติ
การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในจังหวัดเพื่อพร้อมรับวิกฤตจากผลกระทบเชิงลบของการเปิดเสรีอาเซียน ทักษะ
บริการในงานราชการที่เน้นประชาชนอาเซียนเป็นศูนย์กลางบนฐานพหุวัฒนธรรมที่หลากหลาย เทคนิคการบริหาร
จัดการข้อมูลของจังหวัดเพื่อนำเสนอทางเลือกที่ดึงดูดการลงทุน/ท่องเที่ยวของชาติอาเซียนเทคนิคบริหารความเสี่ยง
ในการทำงานอาเซียนทักษะการสร้างเครือข่ายการทำงานตามแนวชายแดนแนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียน
ของข้าราชการส่วนภูมิภาค

หัวข้อวิชา

SS01 การวิจัยชุมชนเพื่อสร้างรายได้เปรียบคู่จรรยาบรรณการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับประเทศ
เพื่อนบ้าน

(จำนวน 3 ชั่วโมง)

- บรรยายและฝึกการตั้งโจทย์วิจัยชุมชนเพื่อการพัฒนา นำโดย ทีมวิทยากรนักวิจัยในพื้นที่

SS02 แนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการส่วนภูมิภาค

(จำนวน 1 ชั่วโมง)

- แลกเปลี่ยนประสบการณ์ นำโดยข้าราชการในส่วนภูมิภาคที่เป็นแบบอย่างในการทำงานอาเซียน

SS03 การบูรณาการแผนการปฏิบัติการของจังหวัดในภาคใต้

(จำนวน 3 ชั่วโมง)

- ทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกการออกแบบกิจกรรมและโครงการเพื่อการพัฒนาตนเองและงานด้าน
อาเซียน พร้อมนำเสนอในแต่ละกลุ่มย่อย

SS04 กิจกรรมนอกห้องเรียน

(จำนวน 2 ชั่วโมง)

- ทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อสร้างเครือข่ายทางสังคมในการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียน

8. วิธีการฝึกอบรม

บรรยาย อภิปรายระดมสมอง ปฏิบัติการกลุ่มดูงาน ตอบข้อซักถาม และนำเสนอผลประชุม

9. การประเมินผล

9.1 ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการบริหารจัดการโครงการวิทยากร

9.2 ทดสอบความรู้พื้นฐาน ประเมินเจตคติต่ออาเซียน

9.3 ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานภายหลังการอบรม 1 เดือน

9.4 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และเข้าร่วมกิจกรรมประชุมระดมความคิดเห็น จะได้รับวุฒิบัตรรับรองผลการฝึกอบรมเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม

9.5 สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการอบรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

10.2 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีการปรับเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและที่ดีต่อเพื่อนบ้านอาเซียน

10.3 ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีการทำงานในด้านอาเซียนร่วมกันกับข้าราชการในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียงได้อย่างคล่องตัวมากขึ้นจากเครือข่ายทางสังคม

10.4 หน่วยงานและประชาชนในพื้นที่ที่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนมากยิ่งขึ้น

11. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โดยมี รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง ประธานหลักสูตร

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขที่ 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์ 089-1653520 โทรสาร 02-2620809

E-mail: ungsinun@swu.ac.th

นางสาวนัชชิตา บาเกาะ

เจ้าหน้าที่

โทรศัพท์ 081-6081347

E-mail: taqwa_mah@hotmail.com

นางสาวพิชชาดา สุทธิแป้น

เลขานุการ

โทรศัพท์ 086-915-5355

Email: sutipan.p@gmail.com

กำหนดการ

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

วันที่ 4-6 สิงหาคม พ.ศ. 2557

ณ โรงแรมบีพีสมิทธาปีชริสอร์ท ตำบลบ่อทราย อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

วันจันทร์ ที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2557

08.00 – 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00 – 10.00 น. พิธีเปิดและปาฐกถาพิเศษ เรื่อง

“นโยบายและความเข้มแข็งของไทยในภูมิภาคชายแดนใต้ในเวทีอาเซียน

โดย ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา

10.00 – 10.15 น. ประชุมชี้แจงเพื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรและทำแบบทดสอบก่อนเรียน

โดย รศ.ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัย

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

10.15 – 10.30 น. พักรับประทานอาหารว่าง

10.30 – 12.00 น. กฎหมายและหลักธรรมในการทำงานอาเซียนสำหรับข้าราชการ

โดย รศ.ดร.พันธุ์ทิพย์ กาญจนะจิตรา สายสุนทร

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 16.00 น. จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน

โดย รศ.ดร.วิชัย กาญจนสุวรรณ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

16.00 – 17.30 น. กิจกรรมจิตวิทยาการเรียนรู้อาเซียนและสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงาน

ด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาคชายแดนใต้

โดย ทีมงานวิทยากรกลุ่มสัมพันธ์ จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ

18.00 – 19.00 น. รับประทานอาหารเย็น

วันอังคาร ที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2557

- 08.00 – 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00 – 11.00 น. การขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียนด้วยกระบวนการวิจัยชุมชน
โดย ดร.อัจฉราวาศ วัฒนามงคล
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- 11.00 – 12.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 12.00 – 18.00 น. ทัศนศึกษาและเยี่ยมชม World Class Customs ณ ด้านศุลกากรสะเดา
- 19.00 – 20.00 น. รับประทานอาหารเย็น

วันพุธ ที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2557

- 08.00 – 09.00 น. ลงทะเบียน
- 09.00 – 12.00 น. ปฏิบัติการกลุ่ม – วิเคราะห์ผลสำรวจปัญหาในการทำงานและยุทธศาสตร์
ด้านอาเซียนของจังหวัดสู่ประสิทธิภาพในการทำงานด้านอาเซียน
โดยทีมวิทยากร จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 15.30 น. การนำเสนอผลการปฏิบัติการกลุ่ม
- 15.30 – 16.30 น. พิธีปิด มอบวุฒิบัตร และประเมินผลโครงการ

หมายเหตุ

หัวข้อและวิทยากรอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

อาหารว่างเช้า เวลาประมาณ 10.30 น.

อาหารว่างบ่าย เวลาประมาณ 14.30 น.

ภาคผนวก ค

ภาพบรรยากาศการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิพากษ์หลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค





