



# หลักสูตรการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค จำนวน 7 หลักสูตร



สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน  
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน





หลักสูตรการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน  
ของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค  
จำนวน 7 หลักสูตร

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน  
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

พ.ศ. 2557

## คำนำ

หลักสูตรการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค เป็นหลักสูตรหนึ่ง ที่อยู่ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค ของ สำนักงาน ก.พ. ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มาจากความต้องการร่วม (Common Needs) ตามกลุ่มพื้นที่จังหวัดที่มีชายแดนติดกับประเทศเพื่อนบ้าน ที่สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการจำเป็น และความคาดหวังในการพัฒนาบุคลากรในบริบทอาเซียนของบุคลากรภาครัฐที่มี ระดับตั้งแต่ชำนาญการถึงเชี่ยวชาญ ที่ปฏิบัติงานภายในพื้นที่กลุ่มจังหวัด มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็น กรอบแนวทางในการจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค ในการ จัดทำหลักสูตรครั้งนี้ สำนักงาน ก.พ. ได้ออกแบบการศึกษาในลักษณะการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) หลักสูตรฝึกอบรมตามกระบวนการวิจัย โดยเริ่มจากกระบวนการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อค้นหาปัญหา และความต้องการจำเป็นด้วยวิธีแบบคู่ขนาน ทั้งในเชิงปริมาณด้วยการเก็บรวบรวม ข้อมูลจากแบบสอบถามและเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ของจังหวัด และการสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้างกับผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาสร้างและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำนักงาน ก.พ. หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรดังกล่าว จะเป็นแนวทางเพื่อใช้ในการ จัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค ซึ่งมีชายแดนติดประเทศ เพื่อนบ้าน ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงาน ก.พ.

ตุลาคม 2557

## สารบัญ

	หน้า
<b>หลักสูตรการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค</b>	
<b>จำนวน 7 หลักสูตร.....</b>	<b>1</b>
ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม.....	1
วัตถุประสงค์.....	3
กลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม.....	3
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	4
ขอบเขตการศึกษา.....	4
<b>หลักสูตรที่</b>	
<b>1 หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 4 จังหวัดชายแดน</b>	
ภาคเหนือ (เชียงราย เชียงใหม่ ตาก แม่ฮ่องสอน).....	7
ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม.....	7
วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม.....	8
คุณสมบัติของผู้เข้าฝึกอบรม.....	8
รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร.....	9
วิธีการฝึกอบรม.....	12
การประเมินผล.....	12
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
ตารางการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ.....	14
<b>2. หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 6 จังหวัดชายแดน</b>	
ภาคตะวันตก (กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง ชุมพร).....	19
ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม.....	19
วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม.....	20
คุณสมบัติของผู้เข้าฝึกอบรม.....	21
รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร.....	21
วิธีการฝึกอบรม.....	25
การประเมินผล.....	25
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	25
ตารางการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ.....	26

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>3. หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดน</b>	
<b>ภาคเหนือตอนล่าง (น่าน พะเยา อุตรดิตถ์)</b> .....	32
ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม.....	32
วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม.....	33
คุณสมบัติของผู้เข้าฝึกอบรม.....	34
รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร.....	34
วิธีการฝึกอบรม.....	37
การประเมินผล.....	37
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	37
ตารางการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ.....	38
<b>4. หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดน</b>	
<b>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (หนองคาย เลย บึงกาฬ)</b> .....	42
ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม.....	42
วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม.....	43
คุณสมบัติของผู้เข้าฝึกอบรม.....	43
รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร.....	44
วิธีการฝึกอบรม.....	47
การประเมินผล.....	47
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	48
ตารางการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ.....	49
<b>5. หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 4 จังหวัด ชายแดน</b>	
<b>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (นครพนม มุกดาหาร อำนาจเจริญ อุบลราชธานี)</b> .....	54
ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม.....	54
วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม.....	55
คุณสมบัติของผู้เข้าฝึกอบรม.....	55
รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร.....	56
วิธีการฝึกอบรม.....	59
การประเมินผล.....	59
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	59
ตารางการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ.....	60

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>6. หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (สุรินทร์ ศรีสะเกษ บุรีรัมย์) และ 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออก (ตราด จันทบุรี สระแก้ว).....</b>	<b>64</b>
ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม.....	64
วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม.....	65
คุณสมบัติของผู้เข้าฝึกอบรม.....	66
รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร.....	66
วิธีการฝึกอบรม.....	68
การประเมินผล.....	69
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	69
ตารางการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ.....	70
<b>7. หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 5 จังหวัดภาคใต้ชายแดน (สงขลา นราธิวาส ยะลา สตูล และปัตตานี).....</b>	<b>77</b>
ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม.....	77
วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม.....	78
คุณสมบัติของผู้เข้าฝึกอบรม.....	79
รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร.....	79
วิธีการฝึกอบรม.....	82
การประเมินผล.....	82
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	83
ตารางการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ.....	84
<b>ภาคผนวก.....</b>	<b>88</b>
<b>ภาคผนวก ก ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความต้องการจำเป็น (Priority Needs Index) ในการฝึกอบรม</b>	
- 4 จังหวัดชายแดนภาคเหนือ (เชียงใหม่ เชียงใหม่ ตาก แม่ฮ่องสอน).....	89
- 6 จังหวัดชายแดนภาคตะวันตก (กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง ชุมพร).....	95
- 3 จังหวัดชายแดนภาคเหนือตอนล่าง (น่าน พะเยา อุตรดิตถ์).....	101
- 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (หนองคาย เลย บึงกาฬ)	107

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- 4 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (นครพนม มุกดาหาร อำนาจเจริญ อุบลราชธานี).....	112
- 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (สุรินทร์ ศรีสะเกษ บุรีรัมย์) และ 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออก (ตราด จันทบุรี สระแก้ว).....	117
- 5 จังหวัดภาคใต้ชายแดน (สงขลา นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล).....	122
<b>ภาคผนวก ข</b> เครื่องมือประเมินผลการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากร ภาครัฐในส่วนภูมิภาค.....	127

## หลักสูตรการฝึกอบรบความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค จำนวน 7 หลักสูตร

### ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรบ

จากแผนแม่บทว่าด้วยความเชื่อมโยงระหว่างกันในกลุ่มภูมิภาคอาเซียนที่มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและลดช่องว่างการพัฒนาโดยการกระจายประโยชน์ของการเจริญเติบโตไปยังกลุ่มและชุมชนที่พัฒนาน้อยกว่าที่มีความยากจน รวมทั้งส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของอาเซียนและเชื่อมต่อชาติสมาชิกอาเซียนให้เข้ากับประชาคมโลก เป็นการสร้างความร่วมมือและความเข้มแข็งในภูมิภาคอาเซียน ดังวิสัยทัศน์อาเซียนปี พ.ศ. 2563 (The ASEAN Vision 2020) ที่แสดงถึงความมุ่งมั่นและพันธกรณีของอาเซียนที่จะนำภูมิภาคนี้ไปสู่ “ความเป็นหุ้นส่วนของการพัฒนาอย่างมีพลวัตและเป็นประชาคมที่เอื้ออาทร” โดยมีเป้าหมายของความเชื่อมโยงระหว่างกันในกลุ่มอาเซียนที่เพิ่มพูนได้แก่ 1) เพื่อเพิ่มพูนการรวมตัวและความร่วมมือของอาเซียน 2) เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการแข่งขันในระดับโลกของอาเซียนโดยการมีเครือข่ายการผลิตของภูมิภาคที่เข้มแข็ง 3) เพื่อให้สภาพความเป็นอยู่และวิถีชีวิตของประชากรอาเซียนดีขึ้น 4) เพื่อปรับปรุงกฎระเบียบและธรรมาภิบาลของอาเซียน 5) เพื่อส่งเสริมการเชื่อมต่อกับศูนย์กลางทางเศรษฐกิจให้มากขึ้นทั้งในภูมิภาคอาเซียนและภายในชาติสมาชิก รวมถึงการลดช่องว่างของการพัฒนา 6) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น 7) เพื่อเพิ่มพูนความพยายามในการจัดการกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน และ 8) เพื่อสามารถจัดการกับผลกระทบในทางลบที่จะเกิดมาจากความเชื่อมโยง

การพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานต่างๆ ของประเทศไทยนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาให้มีทักษะที่จะทำงานร่วมกันทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้ จากการศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (สำนักงาน ก.พ., 2555) พบว่า ประเทศไทยควรมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ 2 ประการคือ 1) การบริหารกำลังคนให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจในปัจจุบันและเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต และ 2) การพัฒนาทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนภาครัฐให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มีคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ ความเป็นนานาชาติ เป็นผู้สนับสนุน และเป็นมืออาชีพ มีทักษะ และการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ประเทศสมาชิกอาเซียน และความรู้เฉพาะเรื่องตามภารกิจ นอกจากนี้ จากการศึกษา CEOs ของกลุ่มประเทศในอาเซียน พบว่า องค์ประกอบภายนอกที่มีผลต่อองค์กร อันดับหนึ่งเป็นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การใช้ Social Media เทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลขององค์กร สำหรับองค์ประกอบภายในที่มีผลต่อองค์กรได้แก่ ทรัพยากรบุคคล ซึ่งกลุ่มประเทศอาเซียนให้ความสำคัญว่าเกี่ยวข้องกับความสำเร็จของหน่วยงานร้อยละ 70 โดยคุณสมบัติของบุคลากรที่เป็นที่ต้องการนั้นประกอบด้วย Collaboration, Communication, Creativity และ Flexibility (IBM CEO Study, 2012) ดังเช่น ทักษะของผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปที่เป็นที่ต้องการของนายจ้างของประเทศอินโดนีเซีย 4 อันดับแรกประกอบด้วย Integrity, Intellectual Capacity, Teamwork Skills, Analytical and Problem Solving Skills และฟิลิปปินส์ พบว่า ควรเสริมสร้าง Communication Skill ส่วนประเทศมาเลเซีย



พบว่า มีการจัดลำดับทักษะที่สำคัญจากมากไปน้อยคือ Technical Skills, Soft Skills, Managerial Skills, Teamwork, Adaptability (Graduate Employability in Asia, 2012) จากการศึกษาดังกล่าว จะเห็นว่าความต้องการการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศในอาเซียนมีความเกี่ยวข้องกับบริบทและความต้องการของสังคมและวัฒนธรรมขององค์กรร่วมด้วย แต่ละพื้นที่ (Regions & Local) อาจมีความต้องการที่แตกต่างกัน ทั้งในแง่ของประเภทความรู้ คุณลักษณะและทักษะ และระดับของการพัฒนาจากพื้นฐานไปสู่ระดับความเชี่ยวชาญที่เชื่อมโยงไปสู่การปฏิบัติงานด้านอาเซียน

สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐและได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบตามแผนงานการจัดตั้งประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนในข้อ A7. คือ การพัฒนาสมรรถภาพของระบบราชการ โดยการเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรบุคคลในระบบราชการของอาเซียน และในการประชุมบูรณาการแผนปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2556 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดำเนินการบูรณาการแผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) เข้ากับแผนยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนปี พ.ศ. 2558 และกำหนดให้เป็นยุทธศาสตร์ประเทศ พ.ศ. 2556-2561 ซึ่งยุทธศาสตร์ดังกล่าวได้แยกเป็น 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง 2) การลดความเหลื่อมล้ำ 3) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 4) การสร้างความสมดุลและปรับระบบบริหารจัดการภายในภาครัฐโดยยุทธศาสตร์ที่ 4 กำหนดแนวทางหนึ่ง ซึ่ง สำนักงาน ก.พ. รับผิดชอบเป็นเจ้าของภาพคือ การพัฒนาทักษะและศักยภาพของกำลังคนภาครัฐ และเตรียมความพร้อมบุคลากรภาครัฐสู่ประชาคมอาเซียน

บทบาทของ สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการพลเรือนของประเทศไทยและในการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของไทย สำนักงาน ก.พ. มีบทบาทโดยตรงในเสาสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community-ASCC) ซึ่งเป็นหนึ่งใน 3 เสาหลักตามแผน (Roadmap) สู่ประชาคมอาเซียน ทั้งนี้หน้าที่หลัก 2 ประการของ ASCC คือ 1) การพัฒนามนุษย์ (Human Development) และ 2) การเสริมสร้างขีดความสามารถของภาครัฐในการให้บริการประชาชน (Building Civil Service Capability) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับมาตรฐานการทำงานของระบบราชการในกลุ่มประเทศอาเซียน ให้ตอบสนองต่อภารกิจของรัฐและการให้บริการประชาชน ตลอดจนปรับบทบาทและภารกิจของระบบราชการให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และให้มีการส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในด้านการพัฒนาคนระหว่างข้าราชการของกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อให้กำลังคนภาครัฐของภูมิภาคอาเซียน มีความรู้ ความสามารถ และมีวิสัยทัศน์ที่ยาวไกล ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความสามารถต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

ในส่วนของการพัฒนาทักษะและศักยภาพของกำลังคนภาครัฐ ด้านการเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรบุคคลนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 สำนักงาน ก.พ. ได้ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับข้าราชการทุกระดับ อาทิ หลักสูตรผู้บริหารระดับกลางกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน หลักสูตรการสร้างความรู้ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พ.ศ. 2558 ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคหลักสูตรสำหรับข้าราชการที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับอาเซียนโดยตรง หลักสูตรพัฒนาผู้บริหารระดับสูงอาเซียนและหลักสูตร

ความรู้สำหรับข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดนเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมข้าราชการสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558

อย่างไรก็ดีการดำเนินการส่วนหนึ่งที่ผ่านมา สำนักงาน ก.พ. ได้สร้างความตระหนักรู้ในภาพรวมให้แก่ข้าราชการในส่วนภูมิภาค ตลอดจนจัดฝึกอบรมหลักสูตรความรู้สำหรับข้าราชการในจังหวัดชายแดน 4 จังหวัดเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้ครอบคลุมทุกจังหวัดจึงเห็นควรศึกษาความต้องการด้านการพัฒนาบุคลากรภาครัฐในบริบทอาเซียนในลักษณะพื้นที่ (Area-Based) ของ 76 จังหวัด และดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคสำหรับจังหวัดชายแดน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรภาครัฐในพื้นที่อย่างแท้จริง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สำนักงาน ก.พ. ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค เพื่อการรู้เท่าทันอาเซียนและสร้างความร่วมมือให้มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานของบุคลากรภาครัฐในบริบทอาเซียนของ 7 กลุ่มจังหวัดชายแดนจาก 31 จังหวัดให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้หลักสูตรต้นแบบที่มีมาตรฐาน ให้จังหวัดใช้เป็นแนวทางเพื่อขยายผลการดำเนินการให้ครอบคลุมต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่เป็นหลักสูตรความต้องการร่วม (Common Needs) ตามกลุ่มพื้นที่จังหวัดที่ติดชายแดนให้สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่จังหวัดชายแดน 31 จังหวัดจำนวน 7 หลักสูตร
2. เพื่อเป็นหลักสูตรต้นแบบที่ผ่านกระบวนการวิจัยและทดลองใช้จนเห็นผลที่สามารถนำไปใช้ขยายผลการดำเนินการให้ครอบคลุมทั้ง 31 จังหวัดที่ติดแนวชายแดนประเทศเพื่อนบ้านและจังหวัดอื่นใกล้เคียงได้

### กลุ่มเป้าหมายตามคุณสมบัติของผู้เข้ารับฝึกอบรม

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ บุคลากรภาครัฐที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานภาครัฐระดับชำนาญการขึ้นไปถึงระดับเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่าซี 6 – 8 ที่ปฏิบัติงานในส่วนราชการ สำนักงานส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ภาครัฐมีกรอบแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคอย่างครอบคลุมทุกจังหวัดและสามารถพัฒนาบุคลากรได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการแท้จริง
2. บุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในบริบทอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรในหน่วยงานต่อไปได้

### องค์ประกอบของหลักสูตร ประกอบด้วย

1. ที่มา ประกอบด้วย ความสำคัญของการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงที่นำมาสู่สังคมอาเซียน ผลการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนในกลุ่มจังหวัด ผลการสำรวจสภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น และความคาดหวังเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านอาเซียน แนวทางการพัฒนาด้วยตนเอง และแนวทางการพัฒนาโดยหน่วยงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ประกอบด้วย เพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะที่ดีต่ออาเซียน ทักษะจำเป็นในการปฏิบัติงานอาเซียน และการสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานด้านอาเซียน
3. กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย บุคลากรภาครัฐระดับชำนาญการขึ้นไปถึงระดับเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่าที่ปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดชายแดนในกลุ่มจังหวัด
4. ขอบเขตเนื้อหา ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา หัวข้อวิชาตามความเหมาะสมและคำอธิบาย
5. ตารางการฝึกอบรม ประกอบด้วย หัวข้อวิชา วิธีการฝึกอบรม และระยะเวลาฝึกอบรม
6. การประเมินติดตามผลการอบรมการฝึกอบรม ทั้งระยะหลังสิ้นสุดฝึกอบรมและติดตามผลในการปฏิบัติงาน

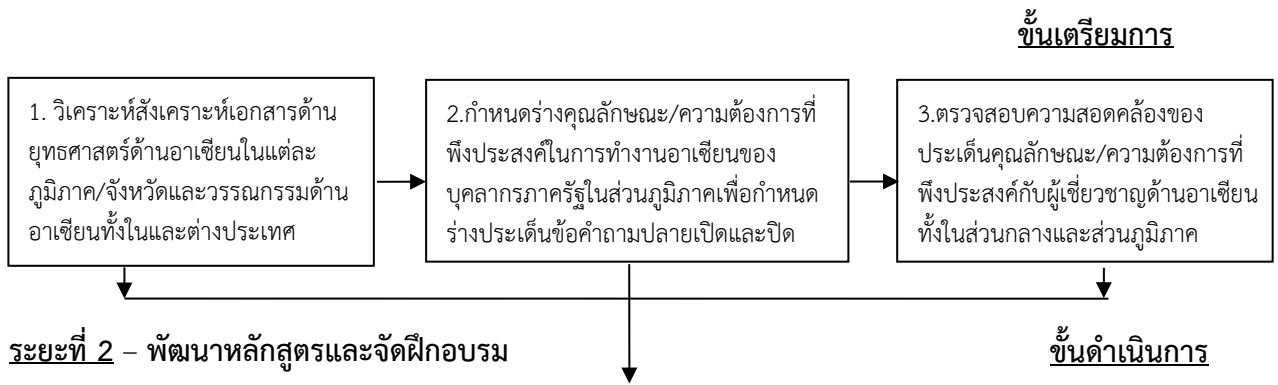
ในเนื้อหาหลักสูตรฝึกอบรมเกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค เพื่อการรู้เท่าทันอาเซียนและการสร้างความร่วมมือและความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน (ASEAN Literacy for Collaborative Living Competency and Strength Performance) ของบุคลากรภาครัฐที่ปฏิบัติงานใน 31 จังหวัดชายแดน ให้มีทักษะทางปัญญา ทักษะทางสังคม และทักษะการปฏิบัติงานด้านอาเซียนที่เหมาะสม สอดคล้องตามบริบทของหน่วยงาน

### ขอบเขตการศึกษา

การพัฒนาหลักสูตรเริ่มต้นจากการทบทวนวรรณกรรมเบื้องต้นในด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านอาเซียน ร่วมกับแนวคิดการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสรุปเป็นกรอบแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค เพื่อรู้เท่าทันอาเซียน และสร้างความร่วมมือและความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค

กระบวนการดำเนินงานได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยและพัฒนา (Research and Development) เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรฝึกอบรมที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยเริ่มจาก การร่วมคิด ร่วมประเมินร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับประโยชน์ และร่วมทำวิจัยผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ นักพัฒนาหลักสูตร นักการศึกษาอาเซียน และผู้ปฏิบัติงานด้านอาเซียนในส่วนภูมิภาค โดยประยุกต์ใช้กรอบการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมในเชิงปฏิบัติการ และกรอบการเรียนรู้เท่าทันอาเซียน (ASEAN Literacy) มากำหนดองค์ประกอบของกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ในหลักสูตร แบ่งขั้นตอนการดำเนินการเป็น 2 ระยะ ดังภาพประกอบ

**ระยะที่ 1 - ศึกษาความต้องการจำเป็นและความคาดหวัง**



**ระยะที่ 2 - พัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรม**



ทั้งนี้ หลักสูตรการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่ได้รับการปรับปรุงจากข้อเสนอแนะที่ได้จากการจัดประชุมชี้แจงวิพากษ์หลักสูตรที่ผ่านมา จำนวน 7 หลักสูตร ได้กำหนดรายละเอียดของหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน ผ่านการตรวจสอบและนำไปใช้จริงในการจัดฝึกอบรมจริงเป็นเวลา 3 วัน ทั้ง 7 หลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 4 จังหวัดชายแดนภาคเหนือ (เชียงราย เชียงใหม่ ตาก แม่ฮ่องสอน)
2. หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 6 จังหวัดชายแดนภาคตะวันตก (กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง ชุมพร)
3. หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดนภาคเหนือตอนล่าง (น่าน พะเยา อุตรดิตถ์)
4. หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (หนองคาย เลย บึงกาฬ)
5. หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 4 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (นครพนม มุกดาหาร อานาจเจริญ อุบลราชธานี)
6. หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (สุรินทร์ ศรีสะเกษ บุรีรัมย์) และ 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออก (ตราด จันทบุรี สระแก้ว)
7. หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐใน 5 จังหวัดภาคใต้ชายแดน (สงขลา นราธิวาส ยะลา สตูล ปัตตานี)

## หลักสูตรที่ 1

### หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 4 จังหวัดชายแดนภาคเหนือ (เชียงราย เชียงใหม่ ตาก แม่ฮ่องสอน)

#### ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม

การพัฒนาบุคลากรของประเทศไทยนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาให้มีทักษะการทำงานร่วมกันทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน จากผลการศึกษาด้านอาเซียนของ สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (สำนักงาน ก.พ., 2555) พบว่า ประเทศไทยควรมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ 2 ประการคือ 1) การบริหารกำลังคนภาครัฐให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจในปัจจุบันและเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตและ 2) การพัฒนาทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะให้มีคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงได้แก่ความเป็นนานาชาติ เป็นผู้สนับสนุน มีความเป็นมืออาชีพ และการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการพลเรือนของประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของไทย ซึ่งมีบทบาทโดยตรงในเสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC) ตามแผน (Roadmap) สู่ประชาคมอาเซียนที่มีหน้าที่หลัก 2 ประการคือ 1) การพัฒนามนุษย์ (Human Development) และ 2) การเสริมสร้างขีดความสามารถของภาครัฐในการให้บริการประชาชน (Building Civil Service Capability) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับมาตรฐานการทำงานของระบบราชการในกลุ่มประเทศอาเซียนให้ตอบสนองต่อภารกิจของรัฐและการให้บริการประชาชน ตลอดจนปรับบทบาทและภารกิจของระบบราชการให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในด้านการพัฒนาระหว่างข้าราชการของกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อให้กำลังคนภาครัฐของภูมิภาคอาเซียน มีความรู้ความสามารถและมีวิสัยทัศน์ที่ยาวไกล ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความสามารถต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ทั้งในหลักสูตรแกนกลางสำหรับผู้บริหารและผู้บริหารปฏิบัติงานเกี่ยวกับอาเซียนโดยตรง และในปีงบประมาณ 2557 นี้ สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคตามแนวชายแดนตามความต้องการจำเป็น เพื่อกำหนดหัวข้อหลักสูตรฝึกอบรมในบริบทอาเซียนตามลักษณะพื้นที่ (Area - Based) ของกลุ่มจังหวัดให้มีความเหมาะสม

สำหรับการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 4 จังหวัดชายแดนภาคเหนือ (เชียงราย เชียงใหม่ ตาก แม่ฮ่องสอน) ซึ่งเป็นหลักสูตรความต้องการร่วม (Common Needs) ที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ชายแดนภาคเหนือที่มีชายแดนติดประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา (Republic of the Union of Myanmar) ผลการสำรวจความต้องการจำเป็นด้านอาเซียนของบุคลากรภาครัฐหลายสายงานที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ 4 จังหวัด รวม 226 คนที่มาจากจังหวัด เชียงราย เชียงใหม่ ตาก และแม่ฮ่องสอน จำนวน 57, 62, 52 และ 55 ตามลำดับ บุคลากรผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งชำนาญการคิดเป็น ร้อยละ 76.5 และปฏิบัติหน้าที่ในสังกัดพลเรือนสามัญคิดเป็น ร้อยละ 57.1 พบว่า ร้อยละ 58.8

ไม่เคยเข้าอบรมด้านอาเซียนโดยตรงมาก่อน เมื่อพิจารณาจากผลการประเมินตนเองในสภาพปัจจุบันที่มีอยู่พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจประเมินตนเองมีทัศนคติต่ออาเซียน ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน บรรยากาศการทำงานด้านอาเซียน และทักษะด้านอาเซียน ในระดับปานกลางถึงน้อยเท่ากับ 2.808, 2.488, 2.481 และ 2.360 จากคะแนนเต็ม 5.0 ในขณะที่มีความต้องการในการพัฒนาตนเองมากที่สุดในด้านทักษะอาเซียน รองลงมาเป็นบรรยากาศการทำงานด้านอาเซียน ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และทัศนคติต่ออาเซียน โดยมีดัชนีความต้องการจำเป็นเท่ากับ 0.381, 0.353, 0.341 และ 0.283 ตามลำดับ จึงเห็นได้ว่าความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมจะเน้นในขอบเขตเพื่อการพัฒนาด้านทักษะอาเซียนเป็นอันดับแรก รองลงมาด้านบรรยากาศการทำงานด้านอาเซียน ด้านความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และด้านทัศนคติต่ออาเซียน ตามลำดับ ประกอบกับการพิจารณากำหนดหัวข้อวิชาได้มาจากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนของ 4 จังหวัดภาคเหนือตอนบนที่มีชายแดนติดประเทศสหภาพเมียนมา กับผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารภาครัฐ ผู้ปฏิบัติงานอาเซียนและผู้ประกอบการในพื้นที่ และผลการสำรวจความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมดังกล่าวโดยนำผลการวิเคราะห์ที่สอดคล้องกันของแหล่งข้อมูลในระดับต้นๆ มากำหนดรายละเอียดวิชาได้เป็น 3 หมวดวิชา 11 หัวข้อวิชา ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ภาครัฐ ควรมีหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค จังหวัดแนวชายแดนภาคเหนือตอนบน ให้มีประสิทธิภาพโดยหลักสูตรนี้ ต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรมครั้งนี้ต้องตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมแท้จริง มีรายละเอียดของหลักสูตรฝึกอบรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับบริบทของหน่วยงานภาครัฐได้และมีการบริหารจัดการหลักสูตรฝึกอบรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเวลา 3 วัน โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรดังต่อไปนี้

### วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรม

1. มีความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคเหนือ
2. มีทัศนคติเชิงบวกต่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนและเพื่อนบ้านอาเซียน
3. มีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากรในพื้นที่รองรับอาเซียนตามแนวความคิดในระดับสากล (Global Mindset) และสอดคล้องกับสภาพปัญหาของภูมิภาคชายแดนภาคเหนือ
4. มีเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

### คุณสมบัติของผู้เข้าฝึกอบรม

1. บุคลากรภาครัฐที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานของรัฐที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับงานด้านอาเซียนและ
2. ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงต่าง ๆ หรือในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ
3. มีระดับตำแหน่งตั้งแต่ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญหรือพนักงานท้องถิ่นระดับ 6-8 และ
4. ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือได้แก่ เชียงราย เชียงใหม่ ตาก และแม่ฮ่องสอน

## จำนวนผู้เข้าฝึกอบรม

ผู้เข้าฝึกอบรมที่ปฏิบัติหน้าที่ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคเหนือ ได้แก่ เชียงราย เชียงใหม่ ตาก และ แม่ฮ่องสอน จำนวนผู้เข้าฝึกอบรมขึ้นอยู่กับงบประมาณและเงื่อนไขของหน่วยงานผู้จัดฝึกอบรม

## ระยะเวลาจัดฝึกอบรม

การจัดฝึกอบรมมีระยะเวลา 3 วัน ตั้งแต่เวลา 08.00 – 18.00 น.

## รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

**โครงสร้างหลักสูตร** ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา 11 หัวข้อวิชา และคำอธิบาย ได้แก่

**หมวดวิชาที่ 1** การสร้างศักยภาพในงานราชการส่วนภูมิภาค (Capacity Building for Provincial Public Service) รวมจำนวน 5 ชั่วโมง ประกอบด้วย 3 หัวข้อวิชา

**คำอธิบายหมวดวิชา** เป็นหมวดวิชา ที่เน้นการสร้างความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานราชการ พัฒนาศักยภาพให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในการเป็นศูนย์กลางคมนาคม การท่องเที่ยวและวิถีการผลิตการเกษตรยั่งยืน การเชื่อมโยงระบบโลจิสติกส์ การค้า การลงทุน การค้าชายแดน ความรู้ ภูมิหลัง รากเหง้าของประเทศเพื่อนบ้าน การบริการกับผู้รับบริการที่ต่างกัน ความรู้ที่นำไปสู่การทำงานร่วมกันอย่างบรรลุเป้าหมายของการเปิดเสรีอาเซียนของพื้นที่ ได้แก่ กฎหมายอาเซียนสำหรับข้าราชการ เทคนิคเจรจาต่อรองกับผู้ปฏิบัติงานราชการในอาเซียน การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแบบไทยเพื่อสร้างความมั่นคงและความอยู่รอดในระบบทุนนิยมอาเซียน ตลาดการศึกษาอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน หลักธรรมาภิบาลเพื่อการทำงานกับประเทศเพื่อนบ้าน การพัฒนาการคิดอย่างไทยสู่การคิดอย่างอาเซียน ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นงานด้านอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน และความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา ความมั่นคงจากการเปิดเสรีอาเซียน

### หัวข้อวิชา

1. สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนที่กระทบต่อไทยและศักยภาพของประเทศเพื่อนบ้าน ที่มีชายแดนติดกัน

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับสถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนที่เป็นปัจจุบัน ศักยภาพของประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกัน แนวทางการประสานการขับเคลื่อนนโยบาย การเป็นศูนย์กลางการค้า การลงทุนและการบริการในงานราชการที่เน้นการบริการประชาชนอาเซียนบนฐานพหุวัฒนธรรม

- ปาฐกถาพิเศษหรือ บรรยายโดย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือ ผู้ขับเคลื่อนงานด้านอาเซียนของภาครัฐหรือภาคเอกชนในพื้นที่

2. บทบาทของราชการไทยในการสร้างเอกลักษณ์เชื่อมโยงการท่องเที่ยวในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงและอินโดจีน

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายในการเป็นศูนย์กลางคมนาคม การท่องเที่ยว



เชิงวัฒนธรรมและวิถีการผลิตการเกษตรยั่งยืน การเชื่อมโยงระบบโลจิสติกส์ การค้า การลงทุนชายแดน  
กลุ่มแม่น้ำโขงและอินโดจีน

- บรรยายโดย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการท่องเที่ยวอาเซียน ตลาดเอเชียและแปซิฟิกได้จากส่วนกลาง

### 3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องและข้อควรระวังของข้าราชการในการทำงานอาเซียน

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community: APSC) โดยมีสาระเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติของข้าราชการ สิ่งที่ต้อง  
ทำและไม่ควรทำ ข้อควรระวังด้านความมั่นคงพื้นที่ชายแดนภาคเหนือเกี่ยวกับยาเสพติด แรงงาน การค้า มนุษย์  
และการเคลื่อนย้ายถิ่นฐาน

- บรรยายโดย นักกฎหมายที่เชี่ยวชาญด้านกฎหมายอาเซียนของส่วนภูมิภาคหรือ  
ส่วนกลาง

**หมวดวิชาที่ 2** จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน (ASEAN Mind and Literacy)  
รวมจำนวน 5 ชั่วโมง ประกอบด้วย 3 หัวข้อวิชา

**คำอธิบายหมวดวิชา** เป็นหมวดวิชา ที่เน้นการสร้างทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียน โดยมุ่งเน้น  
การปรับวิธีคิดเชิงบวกต่อเพื่อนบ้านอาเซียนโดยไม่ยึดติดอดีต การเรียนรู้ความสำเร็จที่น่ายกย่องจาก  
ประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของอาเซียน ความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่ต่างกัน การสร้างจิตสำนึกร่วม  
ความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองอาเซียน แนวความคิดในระดับสากล การยอมรับคุณค่าของสันติภาพเพื่อ  
สร้างความมั่นคงชายแดนภาคเหนือ ความสำคัญของการพึ่งพา การยอมรับคุณค่า การเคารพในสิทธิขั้น  
พื้นฐานและสร้างสัมพันธภาพกับคนในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้ชิดติดกัน ความรู้สึกทำทนายกับการ  
เรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงานอาเซียน

#### หัวข้อวิชา

##### 1. จิตวิญญาณอาเซียนและการคิดแบบอาเซียน

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นการบูรณาการทั้ง 3 เสาหลักโดยมีสาระเกี่ยวข้องกับการประยุกต์  
แนวคิดทฤษฎีแบบไทยเพื่อนำมาสู่การอยู่ร่วมกันของอาเซียน การเรียนรู้ความสำเร็จที่น่ายกย่องจาก  
ประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของอาเซียน การสร้างจิตสำนึกร่วม ความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองอาเซียน

- บรรยายโดย ผู้ทรงคุณวุฒิจากกรมอาเซียน หรือนักวิชาการและผู้ปฏิบัติการเชิงจิตวิทยา  
ในพื้นที่

##### 2. เสวนาการรู้เท่าทันอาเซียน

- ขอบเขตเนื้อหาเป็นการบูรณาการทั้ง 3 เสาหลัก การเคารพในสิทธิขั้นพื้นฐานของคน  
จากประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกัน คุณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคงชายแดนภาคเหนือ

- นำเสวนาโดย นักวิชาการหรือนักปฏิบัติการระหว่างประเทศในชาติอาเซียน

### 3. คุณค่าของความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างประชาชนอาเซียน

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community- ASCC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับภูมิหลังของคนในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้ชิดกัน ความอ่อนไหวทางความคิดและความเชื่อที่ต่างกัน คุณค่าของความแตกต่างทางวัฒนธรรมเมื่อหลอมรวมเป็นประชาคมอาเซียน

- บรรยายโดย นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียน

**หมวดวิชาที่ 3** ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน (Policy Driven Skill to ASEAN) รวมจำนวน 12 ชั่วโมง ประกอบด้วย 5 หัวข้อวิชา

**คำอธิบายหมวดวิชา** เป็นการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการบริหารความเสี่ยงในการทำงานอาเซียน ทักษะการสร้างเครือข่ายการทำงานตามแนวชายแดน ทักษะการทำวิจัยชุมชนเพื่อสร้างความได้เปรียบคู่เจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับเพื่อนบ้าน ทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในจังหวัดเพื่อพร้อมรับวิกฤตจากผลกระทบเชิงลบของการเปิดเสรีอาเซียน ทักษะภาวะผู้นำในบริบทอาเซียนและบริบทนานาชาติ เทคนิคเชื่อมโยงงานอาเซียนกับความก้าวหน้าในงาน และทักษะการทำงานแบบบูรณาการสหสาขาอาชีพของข้าราชการไทยและข้าราชการในประเทศอาเซียน

#### หัวข้อวิชา

##### 1. การวิจัยชุมชนเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community: APSC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับการนำเสนอผลการวิจัยชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการพึ่งตนเองของชุมชน สร้างโอกาสในการเจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับประเทศเพื่อนบ้านและการฝึกคิดเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนมาสู่การกำหนดโจทย์วิจัยเพื่อการพัฒนาบุคคล หน่วยงานในพื้นที่ชายแดนภาคเหนือให้เข้มแข็ง มีความมั่นคงในการดำรงชีวิต

- บรรยายและฝึกการตั้งโจทย์วิจัยชุมชนเพื่อการพัฒนา นำโดยทีมวิทยากรนักวิจัยในพื้นที่

- นำการศึกษาดูงานและเยี่ยมชมต้นแบบด้านการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่นเพื่อการส่งออกทั้งในและต่างประเทศของบ้านผลไม้ ต.เวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย

##### 2. การพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงศูนย์กลางเศรษฐกิจ การค้า และการท่องเที่ยวระหว่างประเทศในอาเซียน

เน้นการศึกษาดูงาน ด้านการพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงศูนย์กลางเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวระหว่างประเทศในอาเซียน และศึกษาวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของประชาชนชายแดน ณ จุดผ่านแดนถาวรบริเวณสะพานข้ามแม่น้ำแม่สายแห่งที่ 1 อ.แม่สาย จ.เชียงราย

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ร่วมกับการบูรณาการอีก 2 เสาหลัก โดยเน้นการเรียนรู้งานการยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้าทางการเกษตรของชุมชนเพื่อมาตรฐานการส่งออก การพัฒนาเพื่อลดข้อจำกัดและส่งเสริมการเชื่อมโยงศูนย์กลางเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว การคมนาคมขนส่งระหว่างประเทศ การค้าและการลงทุนเพื่อพัฒนาเป็นศูนย์กลางหรือ

ประตุการพัฒนภูมิภาคอินโดจีน การบริหารความเสี่ยงด้านความมั่นคง และการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของคนไทย  
พื้นที่ชายแดนภาคเหนือ

- นำการศึกษาดูงานและเยี่ยมชมโดย วิทยากรจากกรมศุลกากรในพื้นที่
- 3. นวัตกรรมการทำงานของข้าราชการจังหวัดชายแดนภาคเหนือสู่อาเซียน
  - ขอบเขตเนื้อหา เน้นการฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองและการแบ่งปันความรู้ด้วยการทำกิจกรรมกลุ่ม เพื่อฝึกการออกแบบกิจกรรมและโครงการในการพัฒนางานด้านอาเซียน 3 เสาหลัก พร้อมนำเสนอในแต่ละกลุ่มย่อย
  - นำโดย ทีมวิทยากรนักวิจัยหรือนักปฏิบัติด้านการจัดการความรู้ในพื้นที่ (Knowledge Management – KM)
- 4. สะท้อนผลการเรียนรู้และประเมินผลโครงการ
  - ขอบเขตเนื้อหา เน้นกิจกรรมกลุ่มด้วยการระดมสมองเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และความรู้ทั้งหมดที่ได้จากการฝึกอบรม ด้วยการพร้อมนำเสนอผลที่ได้จากการฝึกอบรมและแนวโน้มที่จะนำประสบการณ์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานราชการในโอกาสต่อไป
  - นำโดย ทีมวิทยากรนักวิจัยหรือนักปฏิบัติด้านการจัดการความรู้ในพื้นที่ (Knowledge Management – KM)
- 5. กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาคชายแดนภาคเหนือ
  - ขอบเขตเนื้อหา เน้นการบูรณาการทั้ง 3 เสาหลัก โดยทำกิจกรรมสังสรรค์เพื่อสร้างเครือข่ายทางสังคมในการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาคชายแดนภาคเหนือ
  - นำโดย ทีมวิทยากรนักวิจัยส่วนกลางและนักปฏิบัติชั้นนทนาการในพื้นที่

### วิธีการฝึกอบรม

บรรยาย อภิปราย เสวนา ระดมสมอง ปฏิบัติกลุ่ม ดูงาน ตอบข้อซักถามและนำเสนอผลประชุม

### การประเมินผล

1. ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าฝึกอบรมที่มีต่อการบริหารจัดการโครงการ
2. ทดสอบความรู้พื้นฐานด้านอาเซียนก่อนและหลังการอบรมทันที
3. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานภายหลังการอบรม 1 เดือน จากแบบสอบถามทัศนคติที่ดีต่ออาเซียนและพฤติกรรมการทำงาน
4. ผู้เข้าฝึกอบรมที่มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และเข้าร่วมกิจกรรมประชุมระดมความคิดเห็นจะได้รับวุฒิบัตรรับรองผลการฝึกอบรมเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม
5. สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการอบรม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีการปรับทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียน และต่อเพื่อนบ้านในอาเซียน
3. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีการทำงานในด้านอาเซียนร่วมกันกับข้าราชการในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียงได้อย่างคล่องตัวมากขึ้นจากเครือข่ายทางสังคม
4. หน่วยงานและประชาชนในพื้นที่ที่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนมากขึ้น

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน่วยงานที่ใช้หลักสูตร ในการจัดฝึกอบรมสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคชายแดน

**ตารางการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ**  
**เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 4 จังหวัดชายแดนภาคเหนือ**  
**(เชียงราย เชียงใหม่ ตาก แม่ฮ่องสอน)**

หัวข้อวิชาที่	หัวข้อวิชา/เนื้อหาตามลำดับ	วิธีการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คุณสมบัติของวิทยากร
<b>วันแรก ของการฝึกอบรม จำนวน 8 ชั่วโมง 20 นาที</b>				
-	วัดความรู้พื้นฐานด้านอาเซียนก่อนฝึกอบรม	ทำแบบทดสอบจำนวน 20 ข้อ	20 นาที	คณะผู้จัดฝึกอบรม
1	สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนที่กระทบต่อไทยและศักยภาพของประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกัน	ปาฐกถาพิเศษบรรยาย	2 ชั่วโมง	ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ขับเคลื่อนงานด้านอาเซียนของภาครัฐหรือภาคเอกชนในพื้นที่
2	บทบาทของราชการไทยในการสร้างเอกลักษณ์เชื่อมโยงการท่องเที่ยวในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงและอินโดจีน	บรรยาย	1 ชั่วโมง 30 นาที	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการท่องเที่ยวอาเซียน ตลาดเอเชียและแปซิฟิกได้จากส่วนกลาง
3	กฎหมายที่เกี่ยวข้องและข้อควรระวังของข้าราชการในการทำงานอาเซียน	บรรยาย	1 ชั่วโมง 30 นาที	นักกฎหมายที่เชี่ยวชาญด้านกฎหมายอาเซียนของส่วนภูมิภาคหรือส่วนกลาง
4	การวิจัยชุมชนเพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	บรรยาย และศึกษาดูงานการผลิตสินค้าเกษตรตัวอย่าง	2 ชั่วโมง	นักวิจัยในพื้นที่และผู้ประกอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตรส่งออก
5	กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาคชายแดนภาคเหนือ	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ช่วงรับประทานอาหารอาหารเย็น	1 ชั่วโมง	ทีมวิทยากรที่เป็นนักปฏิบัติหน้างานในพื้นที่

หัวข้อวิชาที่	หัวข้อวิชา/ เนื้อหาตามลำดับ	วิธีการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คุณสมบัติของวิทยากร
<b>วันที่สอง ของการฝึกอบรม จำนวน 10 ชั่วโมง</b>				
6	จิตวิญญาณอาเซียนและการคิดแบบอาเซียน	บรรยาย	1 ชั่วโมง 30 นาที	ผู้ทรงคุณวุฒิจากกรมอาเซียน หรือนักวิชาการและผู้ปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่
7	เสวนาการรู้เท่าทันอาเซียน	เสวนา	2 ชั่วโมง	นักวิชาการหรือนักปฏิบัติการระหว่างประเทศในชาติอาเซียน
8	คุณค่าของความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างประชาชนอาเซียน	บรรยาย	1 ชั่วโมง 30 นาที	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียนในกลุ่มแม่น้ำโขง
9	การพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงศูนย์กลางเศรษฐกิจการค้า และการท่องเที่ยวระหว่างประเทศในอาเซียน ณ จุดผ่านแดนถาวรบริเวณสะพานข้ามแม่น้ำแม่สายแห่งที่ 1	การศึกษาดูงานและเยี่ยมชม	3 ชั่วโมง	นายด่านศุลกากรในพื้นที่ หรือวิทยากรจากกรมศุลกากร
10	นวัตกรรมการทำงานของข้าราชการจังหวัดชายแดนภาคเหนือสู่อาเซียน	ทำกิจกรรมกลุ่มในภาคค่ำ	2 ชั่วโมง	นักวิจัยหรือนักปฏิบัติด้านการจัดการความรู้ในพื้นที่ (Knowledge Management – KM)
<b>วันที่สาม ของการฝึกอบรม จำนวน 5 ชั่วโมง</b>				
ต่อ	การนำเสนอผลการออกแบบนวัตกรรมการทำงานสู่อาเซียน	นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3 ชั่วโมง	ทีมวิทยากรส่วนกลางและผู้เข้าร่วมประชุม
11	สะท้อนผลการเรียนรู้และประเมินผลโครงการ	กิจกรรมกลุ่ม	1 ชั่วโมง	ทีมวิทยากรส่วนกลางและผู้เข้าร่วมประชุม
-	ทดสอบหลังการฝึกอบรมพิธีปิด และมอบวุฒิบัตร	ทำแบบทดสอบจำนวน 20 ข้อ	1 ชั่วโมง	ประธานผู้จัดโครงการ

รายชื่อ ตำแหน่ง ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ของวิทยากรที่แนะนำ ตามลำดับหัวข้อที่บรรยาย ดังนี้  
หัวข้อวิชาที่ 1 “สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนที่กระทบต่อไทยและศักยภาพของประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนติดกัน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่

1. นายนิยม ไวยรัชพานิชย์

ตำแหน่ง รองประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย และประธานคณะกรรมการความร่วมมือเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน

ที่ทำงาน สภาหอการค้าไทย เลขที่ 150/2 ถ.ราชบพิธ แขวงวัดราชบพิธ เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200 โทรศัพท์ 0-26621860-75 โทรสาร 02-6621879, 02-2253372

2. ดร. ณรงค์ ตานานูวัฒน์

ตำแหน่ง อธิบดีรองประธานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจพื้นที่ภาคเหนือหอการค้าไทย และอดีตประธานหอการค้าจังหวัดเชียงใหม่

ที่ทำงาน บริษัท ตานานูวัฒน์ จำกัด เลขที่ 1/1-8 ถ.รัตนโกสินทร์ ต.ศรีภูมิ อ.เมือง

จ.เชียงใหม่ 50200 โทรศัพท์ 053-412777, 053412-616-8, 053-227498

หัวข้อวิชาที่ 2 “บทบาทของราชการไทยในการสร้างเอกลักษณ์เชื่อมโยงการท่องเที่ยวในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขงและอินโดจีน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ นายสรรเสริญ เगरังสี

ตำแหน่ง อธิบดีรองผู้อำนวยการด้านตลาดเอเชียและแปซิฟิกใต้ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

ที่ทำงาน โทรศัพท์ 081-7108455 E-mail: sansern109@gmail.com

หัวข้อวิชาที่ 3 “กฎหมายที่เกี่ยวข้องและข้อควรระวังของข้าราชการในการทำงานอาเซียน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ นายสมพงษ์ เย็นแก้ว

ตำแหน่ง อัยการผู้เชี่ยวชาญ สำนักงานอัยการคดีศาลสูงสุดภาค 5 รักษาการในตำแหน่งอัยการศาลสูงจังหวัดเชียงราย

ที่ทำงาน เลขที่ 510/1 ถ.รัตนชาติ ต.เวียง อ.เมืองเชียงราย จ.เชียงราย

โทรศัพท์ 081-5300049 E-mail: sompongyen6114@gmail.com

หัวข้อวิชาที่ 4 “การวิจัยชุมชนเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้าทางการเกษตร”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มาลี หมวกกุล

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่ทำงาน ศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

โทรศัพท์ 089-6359956 E-mail: Profmalee@yahoo.com.

2. นางนริชา กุลนันทน์

ตำแหน่ง เจ้าของธุรกิจ “บ้านผลไม้” ผู้ประกอบการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่นเพื่อส่งออก  
ที่ทำงาน บริษัท บ้านผลไม้ (ประเทศไทย) จำกัด ซ. 2 ม. 2 สามัคคี อ.เมืองเชียงราย  
จ.เชียงราย โทรศัพท์ 081-6721451

หัวข้อวิชาที่ 5 “กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาคชายแดน  
ภาคเหนือ”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ คณะนักวิจัยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ตำแหน่ง คณาจารย์และนิสิต สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ที่ทำงาน สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ถ.สุขุมวิท 23 แขวง  
คลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 87624  
โทรสาร 02-6495182 <http://bsri.swu.ac.th>

หัวข้อวิชาที่ 6 “จิตวิญญาณอาเซียนและการคิดแบบอาเซียน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ นายอรรถยุทธ ศรีสมุทร  
ตำแหน่ง อธิบดีกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ  
ที่ทำงาน กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ เลขที่ 443 ถ. ศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี  
กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ 02-6435224 ต่อ 14301 Email: arthayus@mfa.go.th

หัวข้อวิชาที่ 7 “เสวนา การรู้เท่าทันอาเซียน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่

1. ดร. ทรงสรรค์ อุดมศิลป์

ตำแหน่ง คณบดีคณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่  
ที่ทำงาน มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ เลขที่169 หมู่ 3 ต.หนองแก้ว อ.หางดง จ.เชียงใหม่ 50230  
โทรศัพท์ 081-4352915 Email: songsanu@gmail.com

2. นายบุญธรรม ทิพย์ประสงค์

ตำแหน่ง ประธานหอการค้าจังหวัดเชียงราย  
ที่ทำงาน ร้านเม้งรายแอนติคส์ 277 ต.แม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย  
โทรศัพท์ 086-9110312 Email: boontham\_tip@hotmail.com

หัวข้อวิชาที่ 8 “คุณค่าของความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างประชาชนอาเซียน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ อาจารย์ทรงฤทธิ์ โพนเงิน

ตำแหน่ง กรรมการบริหารศูนย์แม่น้ำโขงศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
ที่ทำงาน ตำแหน่ง กรรมการบริหารศูนย์แม่น้ำโขงศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
โทรศัพท์ 081-9285324 Email: Songrit69pongern@gmail.com



**หัวข้อวิชาที่ 9 การศึกษาดูงาน “การพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงศูนย์กลางเศรษฐกิจ การค้า และการท่องเที่ยว  
ระหว่างประเทศในอาเซียน”**

**วิทยากรที่แนะนำ** ในการนำการศึกษาดูงานและเยี่ยมชม ได้แก่ นายผจญศักดิ์ ครองชนม์  
ตำแหน่ง นายด่านศุลกากรสะพานพรมแดนที่ 1  
ที่ทำงาน ด่านศุลกากรแม่สาย ต.แม่สาย อ.แม่สาย จ.เชียงราย โทรศัพท์ 053-166004  
โทรสาร 053-116004

**หัวข้อวิชาที่ 10 “นวัตกรรมการทำงานของข้าราชการจังหวัดชายแดนภาคเหนือสู่อาเซียน” และ  
“การนำเสนอผลการออกแบบนวัตกรรมการทำงานสู่อาเซียน”**

**วิทยากรที่แนะนำ** ได้แก่ ดร. ทรงสรรค์ อุดมศิลป์  
ตำแหน่ง คณบดีคณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่  
ที่ทำงาน มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ เลขที่169 หมู่ 3 ต.หนองแก้ว อ.หางดง จ.เชียงใหม่ 50230  
โทรศัพท์ 081-4352915 Email: songsanu@gmail.com

**หัวข้อวิชาที่ 11 “สะท้อนผลการเรียนรู้และประเมินผลโครงการ”**

**วิทยากรที่แนะนำ** ได้แก่ คณะนักวิจัยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ตำแหน่ง คณาจารย์และนิสิต สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ที่ทำงาน สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114  
ถ. สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ โทรศัพท์ 02-6495000  
ต่อ 87624 โทรสาร 02-6495182 <http://bsri.swu.ac.th>

## หลักสูตรที่ 2

### หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 6 จังหวัดชายแดนภาคตะวันตก (กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง ชุมพร)

#### ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม

การพัฒนาบุคลากรของประเทศไทยนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาให้มีทักษะการทำงานร่วมกันทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน จากผลการศึกษาด้านอาเซียนของ สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (สำนักงาน ก.พ., 2555) พบว่า ประเทศไทยควรมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ 2 ประการคือ 1) การบริหารกำลังคนภาครัฐให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจในปัจจุบันและเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตและ 2) การพัฒนาทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะให้มีคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงได้แก่ความเป็นนานาชาติ เป็นผู้สนับสนุน มีความเป็นมืออาชีพ และการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการพลเรือนของประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของไทย ซึ่งมีบทบาทโดยตรงในเสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC) ตามแผน (Roadmap) สู่ประชาคมอาเซียนที่มีหน้าที่หลัก 2 ประการคือ 1) การพัฒนามนุษย์ (Human Development) และ 2) การเสริมสร้างขีดความสามารถของภาครัฐในการให้บริการประชาชน (Building Civil Service Capability) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับมาตรฐานการทำงานของระบบราชการในกลุ่มประเทศอาเซียนให้ตอบสนองต่อภารกิจของรัฐและการให้บริการประชาชน ตลอดจนปรับบทบาทและภารกิจของระบบราชการให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในด้านการพัฒนาระหว่างข้าราชการของกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อให้กำลังคนภาครัฐของภูมิภาคอาเซียน มีความรู้ความสามารถและมีวิสัยทัศน์ที่ยาวไกล ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความสามารถต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ทั้งในหลักสูตรแกนกลางสำหรับผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับอาเซียนโดยตรง และในปีงบประมาณ 2557 นี้ สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคตามแนวชายแดนตามความต้องการจำเป็น เพื่อกำหนดหัวข้อหลักสูตรฝึกอบรมในบริบทอาเซียนตามลักษณะพื้นที่ (Area - Based) ของกลุ่มจังหวัดให้มีความเหมาะสม

สำหรับการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในจังหวัดภาคตะวันตก ซึ่งเป็นหลักสูตรความต้องการร่วม (Common Needs) ที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ชายแดนติดประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา (Republic of the Union of Myanmar) พบผลการสำรวจความต้องการจำเป็นด้านอาเซียนของบุคลากรภาครัฐหลายสายงานที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ 6 จังหวัดรวม 349 คน ที่มาจากจังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง และชุมพร จำนวน 66, 66, 50, 50, 57 และ 60 คน ตามลำดับ บุคลากรผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ ดำรงตำแหน่งชำนาญการคิดเป็นร้อยละ 83.7 เป็นเพศหญิงร้อยละ 59.9 มีอายุอยู่ในช่วง 31 – 40 ปี ร้อยละ 36.6 จบปริญญาตรีร้อยละ 61.6 ทำงานในสังกัดพลเรือนสามัญ

คิดเป็นร้อยละ 59.0 รองลงมา เป็นพนักงานเทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด พนักงานส่วนตำบล ครู/บุคลากรทางการศึกษา กลาโหม สถาบันอุดมศึกษาอัยการ/ตุลาการ ตำรวจ องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ คิดเป็นร้อยละ 15.5, 7.4, 6.9, 4.9, 2.6, 1.4, 1.1, 0.9 และ 0.3 ตามลำดับ ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ ไม่เคยเข้าอบรมด้านอาเซียนโดยตรงมาก่อนคิดเป็นร้อยละ 58.5 และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองในสภาพปัจจุบันที่มีอยู่พบว่า ผู้ตอบมีคะแนนเฉลี่ยด้านทัศนคติต่ออาเซียน ด้านบรรยากาศการทำงานอาเซียน ด้านความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และทักษะด้านอาเซียนอยู่ในระดับต่ำเท่ากับ 2.736, 2.464, 2.409 และ 2.331 จากคะแนนเต็ม 5.0 และเมื่อพิจารณาความคาดหวังต่ออาเซียนพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คาดหวังในด้านทัศนคติต่ออาเซียนสูงสุด รองลงมาคือ ด้านบรรยากาศการทำงานอาเซียน ด้านทักษะ และด้านความรู้ด้านอาเซียนด้วยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.843, 3.763, 3.728 และ 3.696 ตามลำดับ จึงเห็นได้ว่าความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมจะเน้นในขอบเขตเพื่อการพัฒนาทัศนคติเป็นลำดับแรก รองลงมาเป็นทักษะและความรู้ ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้ จึงให้ความสำคัญกับเวลาที่ใช้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างเสริมทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียน มากกว่าการให้ความรู้และทักษะ ประกอบกับการพิจารณากำหนดหัวข้อวิชาได้มาจากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนของ 6 จังหวัดชายแดนติดประเทศสหภาพเมียนมา ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารภาครัฐ ผู้ปฏิบัติงานอาเซียนและผู้ประกอบการในพื้นที่และผลการสำรวจความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมดังกล่าวโดยนำผลการวิเคราะห์ที่สอดคล้องกันของแหล่งข้อมูลในระดับต้นๆ มากำหนดรายละเอียดวิชาได้เป็น 3 หมวดวิชา 11 หัวข้อวิชา ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ภาครัฐ ควรมีหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคจังหวัดแนวชายแดนภาคตะวันตก ให้มีประสิทธิภาพโดยหลักสูตรนี้ ต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรมครั้งนี้ต้องตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมแท้จริง มีรายละเอียดของหลักสูตรฝึกอบรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับบริบทของหน่วยงานภาครัฐได้และมีการบริหารจัดการหลักสูตรฝึกอบรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเวลา 3 วัน โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรดังต่อไปนี้

### วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรม

1. มีความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคตะวันตกติดสหภาพเมียนมา
2. มีทัศนคติเชิงบวกต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและเพื่อนบ้านอาเซียน
3. มีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากรในพื้นที่รองรับอาเซียนตามแนวความคิดในระดับสากล (Global Mindset) และสอดคล้องกับสภาพปัญหาของภูมิภาคชายแดน
4. มีเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนให้มีประสิทธิภาพ

### คุณสมบัติของผู้เข้าฝึกอบรม

1. คลาครภาครัฐที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานของรัฐที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับงานด้านอาเซียน และ
2. ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงต่าง ๆ หรือในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ
3. มีระดับตำแหน่งตั้งแต่ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญหรือพนักงานท้องถิ่นระดับ 6-8 และ
4. ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้แก่ กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง

และชุมพร

### จำนวนผู้เข้าฝึกอบรม

ผู้เข้าฝึกอบรมที่ปฏิบัติหน้าที่ใน 6 จังหวัดชายแดนภาคตะวันตก ได้แก่ กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง และชุมพร โดยจำนวนผู้เข้าฝึกอบรมขึ้นอยู่กับงบประมาณและเงื่อนไขของหน่วยงานผู้จัดฝึกอบรม

### ระยะเวลาจัดฝึกอบรม

การจัดฝึกอบรมมีระยะเวลา 3 วัน ตั้งแต่เวลา 08.00 – 18.00 น.

### รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา 11 หัวข้อวิชาและคำอธิบาย ได้แก่

**หมวดวิชาที่ 1** การสร้างศักยภาพในงานราชการส่วนภูมิภาค (Capacity Building for Provincial Public Service) รวมจำนวน 4 ชั่วโมง 30 นาที ประกอบด้วย 4 หัวข้อวิชา

**คำอธิบายหมวดวิชา** เป็นหมวดวิชาที่เน้น การสร้างความรู้ โดยมุ่งที่การให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานราชการกับผู้เกี่ยวข้องได้แก่ ประชาชน ผู้ประกอบการ ผู้มาเยือนทั้งชาวไทยและเพื่อนบ้าน ในขอบเขตของภารกิจที่ต้องเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารกับบุคคลผู้รับบริการที่ต่างกัน เพื่อนำไปสู่การทำงานร่วมกันอย่างบรรลุเป้าหมายของการเปิดเสรีอาเซียน มีความรู้ความเข้าใจในด้านการเจรจาต่อรองกับคู่ร่วม จิตวิทยาเพื่อบริหารความขัดแย้งของประชาชนอาเซียนด้วยวิธีคิดอย่างอาเซียน การรู้จักกฎหมายและหลักธรรมาภิบาลด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐสามารถประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแบบไทยเพื่อสร้างความมั่นคงและความอยู่รอดในระบบทุนนิยมอาเซียน

#### หัวข้อวิชา

1. นโยบายอาเซียนและแนวทางปฏิบัติที่ดีสำหรับข้าราชการส่วนภูมิภาค

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC)

โดยมีสาระเกี่ยวข้องแผนยุทธศาสตร์การเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคลของจังหวัด และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานราชการในบริบทอาเซียน

- บรรยายโดย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้แทน

2. โอกาสและผลกระทบต่อเส้นทางการค้าการลงทุนกับสหภาพเมียนมา

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับเรื่องข้อมูลในงานด้านอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน กรอบความร่วมมือและข้อตกลงระหว่างจังหวัดกับเมืองในประเทศเพื่อนบ้านชายแดน ข้อมูลที่สำคัญในงานด้านอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน รวมทั้งสภาพพื้นที่และจุดผ่านแดนรวมถึงรอยต่อระหว่างประเทศไทยและสหภาพเมียนมา

- บรรยายโดย ประธานหอการค้าจังหวัดหรือผู้แทน

3. กฎหมายและหลักบริหารความขัดแย้งของประชาชนอาเซียน

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community: APSC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับความรู้ความเข้าใจในกฎหมายหรือข้อตกลงระหว่างอาเซียน รวมถึงกฎหมายของสหภาพเมียนมาที่เกี่ยวข้อง สิ่งจำเป็นที่บุคลากรภาครัฐที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ติดแนวชายแดนสหภาพเมียนมา ควรรู้เพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์ สภาพปัญหาในการทำงานของบุคลากรภาครัฐตามแนวชายแดนที่เกี่ยวข้องและพึงพาทางกฎหมาย แนวทางการเยียวยาผลกระทบที่เกิดขึ้นกับประชาชนตามแนวชายแดน รวมทั้งให้บุคลากรภาครัฐมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเจรจาต่อรองกับคู่ร่วมเจรจา รู้จักใช้หลักจิตวิทยาเพื่อบริหารความขัดแย้งของประชาชนอาเซียน

- บรรยายโดย ผู้เชี่ยวชาญทางกฎหมายระหว่างประเทศอาเซียน

4. ระบบโลจิสติกส์สู่เศรษฐกิจเมียนมากับคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัด

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับสิ่งที่บุคลากรภาครัฐควรรู้ถึงสภาพปัจจุบันและโอกาสในอนาคตตามแนวทางของระบบการเดินทาง การขนส่งสินค้าและบริการ รวมถึงสภาพพื้นที่และจุดผ่านแดนในปัจจุบันและอนาคตของเศรษฐกิจชุมชนสู่สหภาพเมียนมา เส้นทางหลักการขนส่งและระบบโลจิสติกส์สู่ประเทศอาเซียน เส้นทางพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นไทยสู่เพื่อนบ้านอาเซียน เพื่อสร้างความมั่นคงและความอยู่รอดในระบบทุนนิยมอาเซียน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของคนไทยในจังหวัดอันนำไปสู่การทำงานร่วมกันอย่างบรรลุเป้าหมายของการเปิดเสรีอาเซียน

- บรรยายโดย นักวิชาการด้านระบบโลจิสติกส์ในเส้นทางสู่สหภาพเมียนมา

**หมวดวิชาที่ 2** จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน (ASEAN Mind and Literacy) รวมจำนวน 10 ชั่วโมง ประกอบด้วย 5 หัวข้อวิชา

**คำอธิบายหมวดวิชา** เป็นหมวดวิชาที่เน้นการสร้างทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียน โดยมุ่งเน้นการปรับวิธีคิดเชิงบวกที่มีต่อเพื่อนบ้านอาเซียนโดยไม่ยึดติดอดีต เน้นการเรียนรู้ความสำเร็จที่น่ายกย่องจากประวัติศาสตร์ บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้านมากกว่าการดูหมิ่น มีความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่ต่างกันระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้านโดยเฉพาะสหภาพเมียนมา

## หัวข้อวิชา

### 1. ทักษะที่ดีต่ออาเซียน

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแบบไทยเพื่อนำมาสู่การอยู่ร่วมกันของอาเซียน การได้เรียนรู้ความสำเร็จที่น่ายกย่องจากประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้านที่เป็นแบบอย่างในการทำงานราชการได้ และการคิดเชิงบวกที่มีต่อการเป็นอาเซียนบนฐานแนวความคิดที่รู้ว่าอะไรควรจะทำและอะไรไม่ควรจะทำ และเห็นคุณค่าด้านวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของไทยและสหภาพเมียนมา

- ร่วมเสวนาเรื่อง จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันเศรษฐกิจอาเซียน โดย นักวิชาการ วัฒนธรรมสหภาพเมียนมา

### 2. การรู้เท่าทันเศรษฐกิจอาเซียน

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องและเรียนรู้ความสำเร็จในการบริหารจัดการธุรกิจและบริการที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนของประเทศเพื่อนบ้าน ในบริบทการทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรภาครัฐกับประเทศเพื่อนบ้าน ในมุมมองของการพึ่งพาซึ่งกันและกัน และการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้าน มิใช่การเอาเปรียบและควรรู้ว่าการทำธุรกิจกับประเทศเพื่อนบ้านนั้นอะไรควรจะทำและไม่ควรจะทำรวมถึง Demand and Supply ของประเทศสหภาพเมียนมา

- ร่วมเสวนาเรื่อง จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันเศรษฐกิจอาเซียน โดยนักบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นและผู้มีประสบการณ์ในเชิงปฏิบัติในพื้นที่

### 3. จิตวิญญาณความเป็นอาเซียน

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับการสร้างความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่แตกต่างระหว่างประชาชนอาเซียน ให้การยอมรับคุณค่า ค่านึงถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียน มีจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบของประชาชนไทยในฐานะพลเมืองอาเซียน การยอมรับคุณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคงของประชาชนในชายแดนกับสหภาพเมียนมา เพื่อลดปัญหาในด้านการลักลอบเข้าเมืองและยาเสพติด และมีความคิดเท่าทันแนวความคิดของสากลโลก พร้อมรับความท้าทายกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงานอาเซียนจากฐานคิดในระดับสากล (Global Mindset)

- ร่วมเสวนาเรื่อง จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันเศรษฐกิจอาเซียน โดยนักวิชาการ และผู้ปฏิบัติงานด้านความมั่นคง

### 4. กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาคชายแดน

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกิจกรรมภาษาอาเซียน ทักษะการสร้างเครือข่ายการทำงานตามแนวชายแดน แนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการส่วนภูมิภาคและสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติด้านอาเซียนของจังหวัดชายแดนสหภาพเมียนมา

- เป็นกิจกรรมนอกชั้นเรียน โดย นักนันทนาการและบุคลากรภาครัฐที่เป็นแบบอย่างการทำงานอาเซียน

## 5. การศึกษาดูงาน

ดูงานแหล่งเศรษฐกิจระหว่างประเทศในอาเซียน ณ ด้านสิงขร ต.คลองวาฬ อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์ และศึกษาวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของประชาชนชายแดนและดูงานเรื่อง การทำกิจการให้เหมาะสมกับพื้นที่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ที่วิสาหกิจชุมชนกล้วยอบน้ำผึ้ง ต.ห้วยยาง อ.ทับสะแก จ.ประจวบคีรีขันธ์ สำหรับการฝึกอบรมใน 3 จังหวัดได้แก่ ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง และชุมพร

ดูงานด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ทรัพยากรพลังงานปัญญา ณ โรงงานผลิตงานเซรามิกแห่งแรกของไทย ถ้ำฮ่งไถ่ อ.เมือง จ.ราชบุรี และดูงานหลักการกำกับกิจการที่ดี ณ โรงไฟฟ้าราชบุรี สำหรับการฝึกอบรมใน 3 จังหวัด ได้แก่ กาญจนบุรี ราชบุรี และเพชรบุรี

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นการบูรณาการทั้ง 3 เสาหลัก มุ่งเน้นด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) เป็นการศึกษาเรียนรู้นอกชั้นเรียน ที่มุ่งเน้นการเห็นแบบอย่างของสถานประกอบการและชุมชนโดยรอบที่ประสบความสำเร็จในเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ระหว่างประเทศในชาติอาเซียน รวมถึงการบริหารจัดการธุรกิจที่ดีโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

**หมวดวิชาที่ 3** ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน (Policy Driven Skill to ASEAN) รวมจำนวน 5 ชั่วโมง ประกอบด้วย 2 หัวข้อวิชา

**คำอธิบายหมวดวิชา** เป็นการฝึกตามกระบวนการฝึกทักษะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนของกลุ่มจังหวัดที่มีชายแดนติดสหภาพเมียนมา โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานกลุ่มในและนอกห้องสัมมนา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค ในด้านเทคนิคบริหารความเสี่ยงในการทำงานอาเซียน เทคนิคการทำงานข้ามวัฒนธรรมและท่ามกลางความหลากหลายวัฒนธรรมอาเซียนอย่างสันติ เทคนิคการประสานงานกับบุคลากรของหน่วยงานในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัด ทักษะการทำวิจัยชุมชน เทคนิคเชื่อมโยงงานอาเซียนกับความก้าวหน้าในงาน พร้อมทั้งการสร้างเครือข่ายการทำงานตามแนวชายแดน

### หัวข้อวิชา

#### 1. การขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียนด้วยกระบวนการวิจัยชุมชน

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community: APSC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับการนำเสนอผลการวิจัยชุมชนเพื่อสร้างความได้เปรียบคู่เจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับประเทศเพื่อนบ้าน และการฝึกคิดการเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนมาสู่การกำหนดโจทย์วิจัย เพื่อการพัฒนาบุคคล หน่วยงาน สังคมและประเทศชาติต่อไป

- บรรยายและฝึกการตั้งโจทย์วิจัยชุมชนเพื่อการพัฒนา นำโดย นักวิจัยคุณภาพ

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาเซียนสู่นวัตกรรมการทำงานของบุคลากรภาครัฐและนำเสนอผลการปฏิบัติงานกลุ่ม

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นการฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงานเป็นทีม และการแบ่งปันความรู้ ด้วยการทำกิจกรรมกลุ่ม ฝึกออกแบบกิจกรรมและโครงการเพื่อการพัฒนาตนเองและงานด้านอาเซียน พร้อมนำเสนอ

- นำกิจกรรมโดยนักวิชาการด้านการจัดการความรู้ (Knowledge Management)

### วิธีการฝึกอบรม

บรรยาย อภิปราย เสวนา ระดมสมอง ปฏิบัติงานกลุ่ม ศึกษานตบข้อซักถามและนำเสนอผลประชุม

### การประเมินผล

1. ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าฝึกอบรมที่มีต่อการบริหารจัดการโครงการวิทยากร
2. ทดสอบความรู้พื้นฐาน ประเมินทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียน
3. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานภายหลังการอบรม 1 เดือน จากแบบสอบถามทัศนคติที่ดีต่ออาเซียนและพฤติกรรมการทำงาน
4. ผู้เข้าฝึกอบรมที่มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และเข้าร่วมกิจกรรมประชุมระดมความคิดเห็นจะได้รับวุฒิบัตรรับรองผลการฝึกอบรมเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม
5. สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการอบรม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีการปรับทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและต่อเพื่อนบ้านอาเซียน
3. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีการทำงานในด้านอาเซียนร่วมกันกับบุคลากรภาครัฐในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียงได้อย่างคล่องตัวมากขึ้นจากเครือข่ายทางสังคม
4. หน่วยงานและประชาชนในพื้นที่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนมากยิ่งขึ้น

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน่วยงานที่ใช้หลักสูตร ในการจัดฝึกอบรมสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคชายแดน



**ตารางการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ**  
**เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 6 จังหวัดชายแดนภาคตะวันตก**  
**(กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง ชุมพร)**

หัวข้อวิชาที่	หัวข้อวิชา/ เนื้อหาตามลำดับ	วิธีการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คุณสมบัติของวิทยากร
<b>วันแรก ของการฝึกอบรม จำนวน 7 ชั่วโมง 50 นาที</b>				
-	วัดความรู้พื้นฐานด้านอาเซียนก่อนฝึกอบรม	ทำแบบทดสอบ จำนวน 20 ข้อ	20 นาที	คณะผู้จัดฝึกอบรม
1	นโยบายอาเซียนและแนวทางปฏิบัติที่ดีสำหรับข้าราชการส่วนภูมิภาค	ปาฐกถาพิเศษ	30 นาที	ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้แทน หรือผู้ขับเคลื่อนนโยบายภาครัฐและเอกชน
2	โอกาสและผลกระทบต่อเส้นทางการค้าการลงทุนกับสหภาพเมียนมา	บรรยาย	1 ชั่วโมง	ประธานหอการค้าจังหวัดหรือผู้แทน
3	กฎหมายและหลักบริหารความขัดแย้งของประชาชนอาเซียน	บรรยาย	1 ชั่วโมง 30 นาที	ผู้เชี่ยวชาญทางกฎหมายระหว่างประเทศในอาเซียน
4	ทัศนคติที่ดีต่ออาเซียน	เสวนาร่วมกัน	1 ชั่วโมง	นักวิชาการวัฒนธรรมสหภาพเมียนมา
5	การรู้เท่าทันเศรษฐกิจอาเซียน		1 ชั่วโมง	นักบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นและผู้ที่มีประสบการณ์ในเชิงปฏิบัติในพื้นที่
6	จิตวิญญาณความเป็นอาเซียน		1 ชั่วโมง	นักวิชาการและผู้ปฏิบัติงานด้านความมั่นคง
7	กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาคชายแดน	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	1 ชั่วโมง 30 นาที	นักนันทนาการ และบุคลากรภาครัฐที่เป็นแบบอย่างการทำงานอาเซียน

หัวข้อวิชาที่	หัวข้อวิชา/ เนื้อหาตามลำดับ	วิธีการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คุณสมบัติของวิทยากร
<b>วันที่สอง ของการฝึกอบรม จำนวน 7 ชั่วโมง 30 นาที</b>				
8	การขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียนด้วยกระบวนการวิจัยชุมชน	บรรยายและฝึกการตั้งโจทย์วิจัย	2 ชั่วโมง	นักวิจัยคุณภาพ
9	- คู่มือแหล่งเศรษฐกิจระหว่างประเทศในอาเซียน ณ ด่านสิงขร ต.คลองวาฬ อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์ และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่วิสาหกิจชุมชนกล้วยอบน้ำผึ้ง ต.ห้วยยาง อ.ทับสะแก จ.ประจวบคีรีขันธ์ สำหรับการฝึกอบรม 3 จังหวัดได้แก่ ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง และชุมพร - คู่มือเศรษฐกิจสร้างสรรค์และทรัพย์สินทางปัญญา ณ โรงงานผลิตงานเซรามิคแห่งแรกของไทยถ้ำอ้งไถ่ อ.เมือง จ.ราชบุรี และคู่มือหลักการกำกับกิจการที่ดี ณ โรงไฟฟ้าราชบุรี สำหรับการฝึกอบรม 3 จังหวัดได้แก่ กาญจนบุรี ราชบุรี และเพชรบุรี	ศึกษาดูงานและเยี่ยมชม	5 ชั่วโมง 30 นาที	- นายด่านหรือผู้แทนจังหวัด - ผู้บริหารหรือผู้แทนสถานประกอบการ
<b>วันที่สาม ของการฝึกอบรม จำนวน 5 ชั่วโมง</b>				
10	ระบบโลจิสติกส์สู่เศรษฐกิจเมียนมา กับคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัด	บรรยาย	1 ชั่วโมง 30 นาที	นักวิชาการด้านระบบโลจิสติกส์ในเส้นทางสู่สหภาพเมียนมา
11	ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาเซียนสู่นวัตกรรมการทำงานของบุคลากรภาครัฐ และนำเสนอผลการปฏิบัติงานกลุ่ม	ปฏิบัติการกลุ่ม	3 ชั่วโมง	นักวิชาการด้านจัดการความรู้ (Knowledge Management- KM)
-	ทดสอบหลังการฝึกอบรม พิธีปิด และมอบวุฒิบัตร	ทำแบบทดสอบจำนวน 20 ข้อ	30 นาที	ประธานผู้จัดโครงการ

รายชื่อ ตำแหน่ง ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ของวิทยากรที่แนะนำ ตามลำดับหัวข้อที่บรรยาย ดังนี้  
หัวข้อวิชาที่ 1 “นโยบายอาเซียนและแนวทางปฏิบัติที่ดีสำหรับข้าราชการส่วนภูมิภาค”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่

1. นายสมมิตร ศิลป์ประเสริฐ

ตำแหน่ง รองผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ทำงาน ศาลากลางจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ถ.สละชีพ ต.ประจวบคีรีขันธ์ อ.เมือง

จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77000 โทรศัพท์และโทรสาร 032-603991-5

2. นายจตุพจน์ ปิยัมปุตระ

ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานจังหวัดเพชรบุรี

ที่ทำงาน ศาลากลางจังหวัดเพชรบุรี ถ.ราชวิถี ต.คลองกระแซง อ.เมือง จ.เพชรบุรี 76000

โทรศัพท์ 032-425573, 032-411771 Email: phetoffice@gmail.com

หัวข้อวิชาที่ 2 “โอกาสและผลกระทบต่อเส้นทางการค้าการลงทุนกับสหภาพเมียนมา”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่

1. นายโชติ โชติชยากร

ตำแหน่ง รองประธานหอการค้าจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ทำงาน เลขที่ 88 ม.8 ถ.เพชรเกษม ต.คลองวาฬ อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77000

โทรศัพท์ 032-810085 โทรสาร 032-810087

2. นายจ่านงค์ ตันติรัตนโอภาส

ตำแหน่ง ประธานหอการค้าจังหวัดเพชรบุรี

ที่ทำงาน สำนักงานหอการค้าจังหวัดเพชรบุรี เลขที่ 87/2 ถ.เพชรเกษม ต.ต้นมะม่วง

อ.เมือง จ.เพชรบุรี 76000 โทรศัพท์ 032-414997

หัวข้อวิชาที่ 3 “กฎหมายและหลักบริหารความขัดแย้งของประชาชนอาเซียน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่

1. นายกอบชัย สุปรินายก

ตำแหน่ง อัยการจังหวัดประจำสำนักงานอัยการสูงสุด สำนักคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมาย  
แก่ประชาชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ทำงาน สำนักคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชน เลขที่ 173

ถ.สวนสน ต.ประจวบคีรีขันธ์ อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77000

โทรศัพท์ 032-611139 โทรสาร 032-611968

2. นายประทีป ทองพูนกิจ

ตำแหน่ง อัยการจังหวัดประจำสำนักงานอัยการสูงสุด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ทำงาน สำนักงานอัยการสูงสุดจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เลขที่ 173 ถ.สวนสน ต.ประจวบคีรีขันธ์

อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77000 โทรศัพท์ 081-6972458, 032-611139

โทรสาร 032-611968 Email: pcp@ago.go.th

**หัวข้อวิชาที่ 4 “ทัศนคติที่ดีต่ออาเซียน” ในการเสวนาเรื่อง จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันเศรษฐกิจอาเซียน**

**วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ นายณัฐพล ตันตระกูลทรัพย์**

ตำแหน่ง นักวิชาการเชี่ยวชาญวัฒนธรรมเมียนมา สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ทำงาน สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาคารประชาธิปไตย-รำไพพรรณี

ชั้น 7 ถ.พญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

โทรศัพท์ 085-0422404, 022515199 โทรสาร 02-2551124

Email: ias@chula.ac.th

**หัวข้อวิชาที่ 5 “การรู้เท่าทันเศรษฐกิจอาเซียน” ในการเสวนาเรื่อง จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันเศรษฐกิจอาเซียน**

**วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่**

1. นายสมภพ อีระสานต์

ตำแหน่ง รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี

ที่ทำงาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี เลขที่ 366/1 ถ.แสงชูโตใต้ ต.แพรก

อ.เมือง จ.กาญจนบุรี 71000 โทรศัพท์ 034-623041, 034-623150 โทรสาร 034-623150

2. นายคงฤช ฉัตรมาลีรัตน์

ตำแหน่ง นายกององค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง

ที่ทำงาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง สนามกีฬาจังหวัดระนอง ถ.เพชรเกษม

ต.บางรีน อ.เมือง จ.ระนอง 85000 โทรศัพท์ 081-733-0330, 077-811071

3. นายอดิคม ธนบัตร

ตำแหน่ง รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง

ที่ทำงาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดระนอง สนามกีฬาจังหวัดระนอง ถ.เพชรเกษม

ต.บางรีน อ.เมือง จ.ระนอง 85000 โทรศัพท์ 081-125-4025, 0-7781-1370

โทรสาร 077-822269 Email ranongpao@gmail.com

## หัวข้อวิชาที่ 6 “จิตวิญญาณความเป็นอาเซียน” ในการเสวนาเรื่อง จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันเศรษฐกิจอาเซียน

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ นายธนากร คัยนันท์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการส่วนแผนงานและงบประมาณ สำนักยุทธศาสตร์ สำนักงาน ป.ป.ส.

ที่ทำงาน สำนักยุทธศาสตร์ สำนักงาน ป.ป.ส. เลขที่ 5 ถนนดินแดง แขวงสามเสนใน

เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ 089-2038731, 02-2470901-19

โทรสาร 02-2468526, 02-2477217

## หัวข้อวิชาที่ 7 “กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาคชายแดน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ นายปราโมทย์ มลคล้ำ

ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขจังหวัดนครปฐม

ที่ทำงาน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครปฐม เลขที่ 170 ถ.เทศา อ.เมือง

จ.นครปฐม 73000 โทร.087-6688889

## หัวข้อวิชาที่ 8 “การขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียนด้วยกระบวนการวิจัยชุมชน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ รองศาสตราจารย์.ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ที่ทำงาน คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

อาคารนวมินทร์ราช ชั้น 16, 17 118 หมู่ 3 ถ.เสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ

กรุงเทพฯ 10240 โทรศัพท์ 081-3731226, 02-7273119 โทรสาร 02-3776764,

023750941 Email: somsak.0610@yahoo.com

## หัวข้อวิชาที่ 9 การศึกษาดูงาน “การจัดการความมั่นคงปลอดภัย การบริหารความหลากหลาย ความแตกต่างทางวัฒนธรรมความเป็นอยู่”

1. ด้านสิงขร ต. คลองวาฬ อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77000

วิทยากรที่แนะนำ ในการนำการศึกษาดูงานและเยี่ยมชม ได้แก่ นายสุวัฒน์ สมะตะ

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการโยธาธิการ

ที่ทำงาน สำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัด เลขที่ 7 ถ.พิทักษ์ชาติ

ต.ประจวบคีรีขันธ์ อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77000 โทรศัพท์ 032-601963

โทรสาร 032-611975 Email: suwatsama@hotmail.com

2. สถานที่ศึกษาดูงานด้าน การบริหารกิจการเพื่อสังคม ที่โรงไฟฟ้าราชบุรี

ตำแหน่ง ผู้ประสานงาน คุณเสาวคนธ์ 085-8313210, 02-9785191-2

ที่ทำงาน บริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรี จำกัด เลขที่ 128 หมู่ 6 ต.พิบูลทอง อ.เมือง

จ.ราชบุรี 70000 โทรศัพท์ 02-9785111, 0-3271-9111 โทรสาร 032-719110

3. สถานที่ศึกษาดูงานด้าน เศรษฐกิจสร้างสรรค์และทรัพย์สินทางปัญญา

ณ โรงงานผลิตงานเซรามิค แห่งแรกของไทยถ้ำฮังไถ่ เลขที่ 234/1 หมู่ 2

ต.เจดีย์หัก อ. เมือง จ.ราชบุรี 70000 โทร.032-337574 โทรสาร 032-323630

หัวข้อวิชาที่ 10 “ระบบโลจิสติกส์สู่เศรษฐกิจเมียนมากับคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัด”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูพงษ์ พงษ์เจริญ

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ทำงาน มหาวิทยาลัยนเรศวร เลขที่ 99 หมู่ 9 ต.ท่าโพธิ์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000

โทร.089-9603200

หัวข้อวิชาที่ 11 “ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาเซียนสู่นวัตกรรมการทำงานของบุคลากรภาครัฐ และการนำเสนอผลการปฏิบัติงานกลุ่ม”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ คณบดีวิจัยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตำแหน่ง คณาจารย์และนิสิต สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ทำงาน ถ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ

โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 87624 โทรสาร 02-6495182 <http://bsri.swu.ac.th>

### หลักสูตรที่ 3

## หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดนภาคเหนือตอนล่าง (น่าน พะเยา อุตรดิตถ์)

#### ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม

การพัฒนาบุคลากรของประเทศไทยนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาให้มีทักษะการทำงานร่วมกันทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน จากผลการศึกษาด้านอาเซียนของ สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (สำนักงาน ก.พ., 2555) พบว่า ประเทศไทยควรมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ 2 ประการคือ 1) การบริหารกำลังคนภาครัฐให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจในปัจจุบันและเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตและ 2) การพัฒนาทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะให้มีคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงได้แก่ความเป็นนานาชาติ เป็นผู้สนับสนุน มีความเป็นมืออาชีพ และการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการพลเรือนของประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของไทย ซึ่งมีบทบาทโดยตรงในเสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC) ตามแผน (Roadmap) สู่ประชาคมอาเซียนที่มีหน้าที่หลัก 2 ประการคือ 1) การพัฒนามนุษย์ (Human Development) และ 2) การเสริมสร้างขีดความสามารถของภาครัฐในการให้บริการประชาชน (Building Civil Service Capability) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับมาตรฐานการทำงานของระบบราชการในกลุ่มประเทศอาเซียนให้ตอบสนองต่อภารกิจของรัฐและการให้บริการประชาชน ตลอดจนปรับบทบาทและภารกิจของระบบราชการให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในด้านการพัฒนาระหว่างข้าราชการของกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อให้กำลังคนภาครัฐของภูมิภาคอาเซียน มีความรู้ความสามารถและมีวิสัยทัศน์ที่ยาวไกล ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความสามารถต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ทั้งในหลักสูตรแกนกลางสำหรับผู้บริหารและปฏิบัติงานเกี่ยวกับอาเซียนโดยตรง และในปีงบประมาณ 2557 นี้ สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคตามแนวชายแดนตามความต้องการจำเป็น เพื่อกำหนดหัวข้อหลักสูตรฝึกอบรมในบริบทอาเซียนตามลักษณะพื้นที่ (Area - Based) ของกลุ่มจังหวัดให้มีความเหมาะสม

สำหรับการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐ ใน 3 จังหวัดที่มีพื้นที่ติด สปป.ลาว รวม 187 คน โดยมาจากจังหวัดน่าน พะเยา และอุตรดิตถ์ มีจำนวน 61, 53 และ 73 คน ตามลำดับ บุคลากรผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ ดำรงตำแหน่งชำนาญการ คิดเป็นร้อยละ 81.8 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 51.9 เป็นเพศชาย ร้อยละ 48.1 ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 41-50 ปี ร้อยละ 43.9 สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 56.7 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 42.8 ทำงานในสังกัดพลเรือนสามัญ คิดเป็น ร้อยละ 78.6 รองลงมา เป็นพนักงานเทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด กลาโหม ครู/บุคลากรทางการศึกษา อัยการ/ตุลาการ สถาบันอุดมศึกษา องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ ตำรวจและพนักงานส่วนตำบลคิดเป็น

ร้อยละ 4.3, 3.7, 3.2, 2.7, 2.7, 2.0, 1.6, 0.5 และ 0.5 ตามลำดับ ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าอบรมด้านอาเซียนโดยตรงมาก่อนคิดเป็น 57.8 และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเอง ในสภาพปัจจุบันที่มีอยู่ พบว่าผู้ตอบมีคะแนนเฉลี่ย ด้านความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านทัศนคติต่ออาเซียน ทักษะด้านอาเซียน และบรรยากาศการทำงานด้านอาเซียนอยู่ในระดับต่ำเท่ากับ 2.4, 2.4, 2.5 และ 2.8 จากคะแนนเต็ม 5.0 และเมื่อพิจารณาความคาดหวังต่ออาเซียนพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คาดหวังในด้านทัศนคติสูงสุด รองลงมาคือด้านบรรยากาศการทำงานอาเซียน ด้านทักษะ และด้านความรู้ ด้วยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.953, 3.933, 3.888 และ 3.808 ตามลำดับ จึงเห็นได้ว่า ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรม เน้นในขอบเขตเพื่อการพัฒนาด้านทัศนคติเป็นลำดับแรก รองลงมาเป็นทักษะและความรู้ ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้ จึงให้ความสำคัญกับจำนวนชั่วโมง และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างเสริมทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียน มากกว่าการให้ความรู้และทักษะ ประกอบกับการพิจารณากำหนดหัวข้อวิชา ได้มาจากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนของ 3 จังหวัดชายแดนติด สปป.ลาว ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารภาครัฐ ผู้ปฏิบัติงานอาเซียนและผู้ประกอบการในพื้นที่ และผลการสำรวจความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรม เกี่ยวกับความรู้ด้านอาเซียนจากบุคลากรภาครัฐระดับชำนาญการถึงระดับเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่า พบผลการวิเคราะห์ที่สอดคล้องกันของแหล่งข้อมูลในระดับต้น ๆ เพื่อกำหนดรายละเอียดวิชาได้เป็น 3 หมวดวิชา 10 หัวข้อวิชา ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ภาครัฐ ควรมีหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคจังหวัดแนวชายแดนภาคเหนือตอนล่าง ให้มีประสิทธิภาพโดยหลักสูตรนี้ ต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรมครั้งนี้ต้องตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมแท้จริง มีรายละเอียดของหลักสูตรฝึกอบรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับบริบทของหน่วยงานภาครัฐได้และมีการบริหารจัดการหลักสูตรฝึกอบรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเวลา 3 วัน โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรดังต่อไปนี้

### วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรม

1. มีความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคเหนือตอนล่างที่มีพื้นที่ติด สปป.ลาว
2. มีทัศนคติเชิงบวกต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและเพื่อนบ้านอาเซียน
3. มีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากรในพื้นที่รองรับอาเซียนตามแนวความคิดในระดับสากล (Global Mindset) และสอดคล้องกับสภาพปัญหาของภูมิภาคชายแดน
4. มีเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนให้มีประสิทธิภาพ



### คุณสมบัติของผู้เข้าฝึกอบรม

1. บุคลากรภาครัฐที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานของรัฐที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับงานด้านอาเซียน และ
2. ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงต่าง ๆ หรือในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ
3. มีระดับตำแหน่งตั้งแต่ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญหรือพนักงานท้องถิ่นระดับ 6-8 และ
4. ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคเหนือตอนล่าง 3 จังหวัด ได้แก่ น่าน พะเยา และอุตรดิตถ์

### จำนวนผู้เข้าฝึกอบรม

ผู้เข้าฝึกอบรมที่ปฏิบัติหน้าที่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคเหนือตอนล่าง ได้แก่ น่าน พะเยา และอุตรดิตถ์ โดยจำนวนผู้เข้าฝึกอบรมขึ้นอยู่กับงบประมาณและเงื่อนไขของหน่วยงานผู้จัดฝึกอบรม

### ระยะเวลาจัดฝึกอบรม

การจัดฝึกอบรมมีระยะเวลา 3 วัน ตั้งแต่เวลา 08.00 – 18.00 น.

### รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

**โครงสร้างหลักสูตร** ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา 10 หัวข้อวิชา และคำอธิบาย ได้แก่

**หมวดวิชาที่ 1** การสร้างศักยภาพในงานราชการส่วนภูมิภาค (ASEAN Capacity Building for Provincial Public Service) รวมจำนวน 4 ชั่วโมง 30 นาที ประกอบด้วย 3 หัวข้อวิชา

**คำอธิบายหมวดวิชา** เป็นหมวดวิชาด้านความรู้ที่เน้นให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทในการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานราชการ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ประชาชน ผู้ประกอบการ ผู้มาเยือนทั้งชาวไทยและเพื่อนบ้าน เพื่อนำไปสู่การทำงานร่วมกันอย่างบรรลุเป้าหมายของการเปิดเสรีอาเซียน บริบทในการทำงานในที่นี้จะครอบคลุมเนื้อหาด้านเศรษฐกิจ (AEC) การเมืองและความมั่นคง (APSC) และสังคมและวัฒนธรรม (ASCC)

#### หัวข้อวิชา

1. ข้าราชการไทยกับการเตรียมความพร้อมในเวทีอาเซียน
  - ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องแผนยุทธศาสตร์การเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคลของจังหวัด และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานราชการในบริบทอาเซียน
  - บรรยายโดย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้แทน
2. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในเวทีอาเซียน: ผลจากการประกาศเขตเศรษฐกิจพิเศษของประเทศเพื่อนบ้าน
  - ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันยุทธศาสตร์ตามระเบียบเศรษฐกิจชายแดนของประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียนโดยเฉพาะใน 3 จังหวัดภาคเหนือตอนล่างที่มีชายแดนติด สปป.ลาว ความรู้เกี่ยวกับ Roadmap ในการแก้ปัญหา และเส้นทางการค้าที่ผิดกฎหมายตามแนวชายแดนที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตท้องถิ่น ระบบโลจิสติกส์อาเซียนสู่โอกาสทางเศรษฐกิจกับคุณภาพชีวิตของคนไทยในจังหวัด และระหว่างประเทศใกล้เคียง รวมทั้ง

ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเขตเศรษฐกิจพิเศษของประเทศเพื่อนบ้าน ที่มีผลต่อการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคเหนือตอนล่างประเทศไทย

- บรรยายโดย ประธานหอการค้าจังหวัดอุตรดิตถ์หรือ ผู้ขับเคลื่อนงานด้านอาเซียนของภาครัฐหรือภาคเอกชนในพื้นที่

3. กฎหมายอาเซียนสำหรับข้าราชการและหลักธรรมาภิบาลเพื่อการทำงานกับประเทศเพื่อนบ้าน

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community: APSC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับความรู้ความเข้าใจในกฎหมายหรือข้อตกลงระหว่างอาเซียน สิ่งจำเป็นที่ข้าราชการไทยที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ติดแนวชายแดนควรรู้ เพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์สภาพปัญหาในการทำงานของข้าราชการตามแนวชายแดนที่เกี่ยวข้อง และการพึ่งพาทางกฎหมาย แนวทางการเยียวยาผลกระทบที่เกิดขึ้นกับประชาชนตามแนวชายแดน การสร้างจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบของข้าราชการไทยในฐานะพลเมืองอาเซียนด้วยหลักธรรมาภิบาล

- บรรยายโดย หัวหน้าศูนย์อินโดจีนศึกษา วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

**หมวดวิชาที่ 2 จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน (ASEAN Mind and Literacy)**

รวมจำนวน 11 ชั่วโมง 30 นาที ประกอบด้วย 4 หัวข้อวิชา

**คำอธิบายหมวดวิชา** เป็นหมวดวิชาที่เน้นการสร้างทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียนโดยเน้นความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่ต่างกันระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้าน แนวความคิดในระดับสากล (Global Mindset) เน้นการเสริมสร้างทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียน โดยมุ่งเน้นการปรับวิธีคิดเชิงบวกต่อเพื่อนบ้านอาเซียน โดยไม่ยึดติดอดีต และคิดเชิงบวกที่มีต่อการเป็นอาเซียนเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน

**หัวข้อวิชา**

1. จิตวิทยาการทำงานอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐที่ทำงานในพื้นที่ติดกับชายแดน

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับ ความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่ต่างกันระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้กับ 3 จังหวัดชายแดนภาคเหนือตอนล่างที่มีพื้นที่ติด สปป.ลาว การเจรจาต่อรองในการทำงานกับคู่ร่วมการใช้ภาษาเดียวกันกับอาเซียนในการสื่อสารเพื่อการประสานงานได้อย่างราบรื่น และใช้หลักบริหารความขัดแย้งของประชาชนอาเซียนด้วยวิธีคิดอย่างอาเซียน

- บรรยายโดย วิทยากรจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ หรือผู้ปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่

2. จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน

- ขอบเขตเนื้อหา เป็นการบูรณาการทั้ง 3 เสาหลักโดยมีสาระเกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ความสำเร็จที่น่ายกย่องจากประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน และเรียนรู้ความสำเร็จในการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนของประเทศเพื่อนบ้าน และการคิดเชิงบวกที่มีต่อการเป็นอาเซียน มีสาระเกี่ยวข้องกับการสร้างความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่แตกต่างระหว่างประชาชนอาเซียน ให้การยอมรับคุณค่าค่านึงถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียน การเคารพในสิทธิขั้นพื้นฐานของคนจากประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดน

ใกล้ชิดติดกัน มีจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบของประชาชนไทยในฐานะพลเมืองอาเซียน การยอมรับคุณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคงของประชาชนในชายแดนกับประเทศอาเซียน

- บรรยายโดย วิทยากรจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ หรือผู้ปฏิบัติการ เชิงจิตวิทยาในพื้นที่

### 3. จากวิถีไทยสู่วิถีอาเซียน: การเตรียมพร้อมสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน

- ขอบเขตเนื้อหา เป็นการบูรณาการทั้ง 3 เสาหลักโดยเน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและระบบการทำงานของบุคลากรในพื้นที่ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานและเยี่ยมชมสถานที่ปฏิบัติงานจริง

- บรรยายโดย หัวหน้าศูนย์อินโดจีนศึกษา วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

4. การศึกษาดูงาน ด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อการเตรียมพร้อมสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนของชุมชน ณ เทศบาลตำบลศรีพนมมาศ ต.ศรีพนมมาศ อ.ลับแล จ.อุดรดิตถ์

- ศึกษาดูงานและพาเยี่ยมชมงานด้านอาเซียน ณ เทศบาลตำบลศรีพนมมาศ ต.ศรีพนมมาศ อ.ลับแล จ.อุดรดิตถ์ โดยนายกเทศมนตรี

**หมวดวิชาที่ 3** ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน (Policy Driven Skill to ASEAN) รวมจำนวน 5 ชั่วโมง ประกอบด้วย 3 หัวข้อวิชา

**คำอธิบายหมวดวิชา** เป็นหมวดวิชาที่เป็นพื้นฐานสำหรับพัฒนาและเสริมสร้างทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นในการทำงานด้านอาเซียน ได้แก่ ทักษะด้านภาษา (การใช้ภาษาลาวในการทำงาน) ทักษะการทำงานและการบริหารงาน (การเจรจาต่อรอง และ เทคนิคการลดข้อขัดแย้งระหว่างประสานงาน) และทักษะด้านภาวะผู้นำ (การเสริมสร้างศักยภาพผู้นำเพื่อทำงานอาเซียน)

#### หัวข้อวิชา

##### 1. แนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการในส่วนภูมิภาค

- ขอบเขตเนื้อหาครอบคลุมเรื่องสิ่งที่ควรปฏิบัติและสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติในการทำงานอาเซียนของข้าราชการในส่วนภูมิภาค

- บรรยายโดย วิทยากรจากส่วนกลางหรือจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

##### 2. ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสู่ประชาคมอาเซียน

- ฝึกปฏิบัติตามฐานการเรียนรู้ 3 เรื่อง ได้แก่ ฐานการพัฒนาทักษะภาษาลาว ฐานการพัฒนาทักษะการทำงานและการบริหารงาน และฐานการพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ

- วิทยากรประจำฐานโดยผู้ทรงคุณวุฒิจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จากมหาวิทยาลัยนเรศวร และจากสำนักงานจังหวัดอุดรดิตถ์

##### 3. กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาค

- กิจกรรมกลุ่ม เพื่อแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ในการทำงานด้านอาเซียนของผู้เข้าร่วมการอบรมแต่ละท่านตลอดทั้งความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับในระยะเวลาของการอบรมในหลักสูตร

- วิทยากรกระบวนกรโดยทีมงานจากสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## วิธีการฝึกอบรม

บรรยาย อภิปราย เสวนา ระดมสมอง ปฏิบัติงานกลุ่มดูงาน ตอบข้อซักถามและนำเสนอผลประชุม

## การประเมินผล

1. ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าฝึกอบรมที่มีต่อการบริหารจัดการโครงการวิทยากร
2. ทดสอบความรู้พื้นฐาน ประเมินทัศนคติต่ออาเซียน
3. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานภายหลังการอบรม 1 เดือน จากแบบสอบถามทัศนคติที่ดีต่ออาเซียนและพฤติกรรมการทำงาน
4. ผู้เข้าฝึกอบรมที่มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และเข้าร่วมกิจกรรมประชุมระดมความคิดเห็นจะได้รับวุฒิบัตรรับรองผลการฝึกอบรมเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม
5. สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการอบรม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีการปรับทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและต่อเพื่อนบ้านอาเซียน
3. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีการทำงานในด้านอาเซียนร่วมกันกับข้าราชการในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียงได้อย่างคล่องตัวมากขึ้นจากเครือข่ายทางสังคม
4. หน่วยงานและประชาชนในพื้นที่ที่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนมากยิ่งขึ้น

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน่วยงานที่ใช้หลักสูตร ในการจัดฝึกอบรมสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคชายแดน

**ตารางการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ**  
**เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดนภาคเหนือตอนล่าง**  
**(น่าน พะเยา อุตรดิตถ์)**

หัวข้อวิชาที่	หัวข้อวิชา/เนื้อหาตามลำดับ	วิธีการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คุณสมบัติของวิทยากร
<b>วันแรก ของการฝึกอบรม จำนวน 8 ชั่วโมง 50 นาที</b>				
-	วัดความรู้พื้นฐานด้านอาเซียนก่อนฝึกอบรม	ทำแบบทดสอบ จำนวน 20 ข้อ	20 นาที	คณะผู้จัดฝึกอบรม
1	ข้าราชการไทยกับการเตรียมความพร้อมในเวทีอาเซียน	ปาฐกถาพิเศษ	30 นาที	ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้แทน
2	ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในเวทีอาเซียน: ผลจากการประกาศเขตเศรษฐกิจพิเศษของประเทศเพื่อนบ้าน	บรรยาย	2 ชั่วโมง	ประธานหอการค้าจังหวัดหรือผู้ขับเคลื่อนงานด้านอาเซียนของภาคเอกชนในพื้นที่
3	กฎหมายอาเซียนสำหรับข้าราชการและหลักธรรมาภิบาลเพื่อการทำงานกับประเทศเพื่อนบ้าน	บรรยาย	2 ชั่วโมง	นักวิชาการด้านกฎหมายอาเซียนของส่วนภูมิภาค
4	จิตวิทยาการทำงานอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐที่ทำงานในพื้นที่ติดกับชายแดน	บรรยาย	2 ชั่วโมง	นักวิชาการ หรือผู้ปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่
5	จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน	บรรยาย	2 ชั่วโมง	นักวิชาการ หรือผู้ปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่
<b>วันที่สอง ของการฝึกอบรม จำนวน 9 ชั่วโมง 30 นาที</b>				
6	จากวิถีไทยสู่วิถีอาเซียน: การเตรียมพร้อมสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน	บรรยาย	3 ชั่วโมง	วิทยากรเชี่ยวชาญด้านอาเซียน
7	งานด้านอาเซียน “เทศบาลตำบลศรีพนมมาศ” ต.ศรีพนมมาศ อ.ลับแล จ.อุตรดิตถ์	ศึกษาดูงานและเยี่ยมชม	4 ชั่วโมง 30 นาที	นายกเทศมนตรีตำบลหรือผู้แทน
8	กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาค	กิจกรรมกลุ่ม	2 ชั่วโมง	นักนันทนาการ

หัวข้อวิชาที่	หัวข้อวิชา/ เนื้อหาตามลำดับ	วิธีการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คุณสมบัติของวิทยากร
<b>วันที่สาม ของการฝึกอบรม จำนวน 6 ชั่วโมง</b>				
9	แนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการในส่วนภูมิภาค		2 ชั่วโมง	ทีมวิทยากรส่วนกลางหรือจากมหาวิทยาลัย
10	ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสู่ประชาคมอาเซียน - ฐานที่ 1 ทักษะด้านภาษา - ฐานที่ 2 ทักษะการทำงานและการบริหารงาน - ฐานที่ 3 ทักษะด้านภาวะผู้นำ		3 ชั่วโมง	นักวิชาการในพื้นที่เชี่ยวชาญด้านภาษา ด้านการทำงานร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน และภาวะผู้นำ
-	สะท้อนผลการเรียนรู้ พิธีปิดและมอบวุฒิบัตร	ประเมินผล ทำแบบทดสอบ จำนวน 20 ข้อ	1 ชั่วโมง	ประธานผู้จัดโครงการ

รายชื่อ ตำแหน่ง ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ของวิทยากรที่แนะนำ ตามลำดับหัวข้อที่บรรยาย ดังนี้  
หัวข้อวิชาที่ 1 “ข้าราชการไทยกับการเตรียมความพร้อมในเวทีอาเซียน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ นายชัช กิตตินภดล

ตำแหน่ง ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์

ที่ทำงาน ศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์ ถ.ประชานิมิตร อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ 53000

โทรศัพท์ 055-411977 ต่อ 21957 Email :uttaradit@moi.go.th

หัวข้อวิชาที่ 2 “ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในเวทีอาเซียน : ผลจากการประกาศเขตเศรษฐกิจพิเศษของประเทศเพื่อนบ้าน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ นายวิเชียร แสงวิวัฒน์เจริญ

ตำแหน่ง ประธานกรรมการหอการค้าจังหวัดอุตรดิตถ์

ที่ทำงาน สำนักงานหอการค้าจังหวัดอุตรดิตถ์ 26 ถ.ราษฎร์สนาน ต.ท่าอิฐ อ.เมือง

จ.อุตรดิตถ์ 53000 โทรศัพท์ 081-6751008 Email : Jieng999@gmail.com

หัวข้อวิชาที่ 3 “กฎหมายอาเซียนสำหรับข้าราชการและหลักธรรมาภิบาลเพื่อการทำงานกับประเทศเพื่อนบ้าน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ศรุตี สกุลรัตน์

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์อินโดจีนศึกษา วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ทำงาน ศูนย์อินโดจีนศึกษา วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20130 โทรศัพท์ 038-932562 โทรสาร 038 -745851-2 ต่อ 120

Email : nidawan\_s@hotmail.com (เลขฯ)

**หัวข้อวิชาที่ 4 “จิตวิทยาการทำงานอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐที่ทำงานในพื้นที่ติดกับชายแดน”**

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กันต์ อินทวงศ์

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ที่ทำงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 27 ถ.อินใจมี อ.เมือง

จ.อุดรดิตถ์ 53000 โทรศัพท์ 081-7276735 โทรสาร 055 -411296

Email : inchgun@hotmail.com

**หัวข้อวิชาที่ 5 “จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน”**

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันต์ อินทวงศ์

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

ที่ทำงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ 27 ถ.อินใจมี อ.เมือง

จ.อุดรดิตถ์ 53000 โทรศัพท์ 081-7276735 โทรสาร 055 -411296

Email : inchgun@hotmail.com

**หัวข้อวิชาที่ 6 “จากวิถีไทยสู่วิถีอาเซียน: การเตรียมพร้อมสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน”**

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ศรุตี สุกุลรัตน์

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์อินโดจีนศึกษา วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ทำงาน ศูนย์อินโดจีนศึกษา วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20130 โทรศัพท์ 038-932562 โทรสาร 038 -745851-2 ต่อ 120

Email : nidawan\_s@hotmail.com (เลขขา)

**หัวข้อวิชาที่ 7 ศึกษาดูงานและเยี่ยมชมงานด้านอาเซียน “เทศบาลตำบลศรีพนมมาศ”**

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ นายเจษฎา ศรีตีสุด

ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลศรีพนมมาศ อ.ลับแล จ.อุดรดิตถ์

ที่ทำงาน เทศบาลตำบลศรีพนมมาศ เลขที่ 859 ถ.เขาน้ำตก ต.ศรีพนมมาศ

อ.ลับแล จ.อุดรดิตถ์ 53130 โทรศัพท์ 055-431076 Email : info.enu@gmail.com

**หัวข้อวิชาที่ 8 กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาค**

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ นักนันทนาการในพื้นที่หรือที่มงานวิทยากรกลุ่มสัมพันธ์ซึ่งเป็นนักปฏิบัติกร  
เชิงจิตวิทยาในพื้นที่

**หัวข้อวิชาที่ 9 “แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการส่วนภูมิภาค”**

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ อาจารย์ปริญญา ปานทอง

ตำแหน่ง รองอธิการบดี ฝ่ายจัดการทรัพยากรสิน มหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ทำงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร 99 หมู่ 9 ถ.พิษณุโลก-นครสวรรค์

ต.ท่าโพธิ์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทรศัพท์ 089-2641853

โทรสาร 055-962329 Email : boonyavee2@hotmail.com (เลขขา)

## หัวข้อวิชาที่ 10 “ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสู่ประชาคมอาเซียน วิทยาการที่แนะนำ

ฐานที่ 1 “ทักษะด้านภาษา” ได้แก่ อาจารย์ภาณุรังษี เตือนโง้ง

ตำแหน่ง รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์  
ที่ทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์  
27 ถ.อินใจมี อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์ 53000 โทรศัพท์ 089-8198156  
Email : panurungseetanhai@hotmail.com

ฐานที่ 2 “ทักษะการทำงานและการบริหารงาน” ได้แก่ นายปรัชญา เสริฐลือชา

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ หัวหน้าประสานกิจการชายแดน  
และต่างประเทศจังหวัดอุตรดิตถ์  
ที่ทำงาน ศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์ ถ.ประชานิมิตร อ.เมือง จ.อุตรดิตถ์  
โทรศัพท์ 055-411977 ต่อ 21957 Email : tung6913@hotmail.com

ฐานที่ 3 “ทักษะด้านภาวะผู้นำ” ได้แก่ อาจารย์ปริญญา ปานทอง

ตำแหน่ง รองอธิการบดี ฝ่ายจัดการทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยนเรศวร  
ที่ทำงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร 99 หมู่ 9 ถ.พิษณุโลก-นครสวรรค์  
ต.ท่าโพธิ์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000 โทรศัพท์ 089-2641853  
โทรสาร 055-962329 Email : boonyavee2@hotmail.com (เลขฯ)



## หลักสูตรที่ 4

### หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (หนองคาย เลย บึงกาฬ)

#### ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม

การพัฒนาบุคลากรของประเทศไทยนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาให้มีทักษะการทำงานร่วมกันทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน จากผลการศึกษาด้านอาเซียนของ สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (สำนักงาน ก.พ., 2555) พบว่า ประเทศไทยควรมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ 2 ประการคือ 1) การบริหารกำลังคนภาครัฐให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจในปัจจุบันและเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตและ 2) การพัฒนาทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะให้มีคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงได้แก่ความเป็นนานาชาติ เป็นผู้สนับสนุน มีความเป็นมืออาชีพ และการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการพลเรือนของประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของไทย ซึ่งมีบทบาทโดยตรงในเสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC) ตามแผน (Roadmap) สู่ประชาคมอาเซียนที่มีหน้าที่หลัก 2 ประการคือ 1) การพัฒนามนุษย์ (Human Development) และ 2) การเสริมสร้างขีดความสามารถของภาครัฐในการให้บริการประชาชน (Building Civil Service Capability) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับมาตรฐานการทำงานของระบบราชการในกลุ่มประเทศอาเซียนให้ตอบสนองต่อภารกิจของรัฐและการให้บริการประชาชน ตลอดจนปรับบทบาทและภารกิจของระบบราชการให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในด้านการพัฒนาระหว่างข้าราชการของกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อให้กำลังคนภาครัฐของภูมิภาคอาเซียน มีความรู้ความสามารถและมีวิสัยทัศน์ที่ยาวไกล ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความสามารถต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ทั้งในหลักสูตรแกนกลางสำหรับผู้บริหารและปฏิบัติงานเกี่ยวกับอาเซียนโดยตรง และในปีงบประมาณ 2557 นี้ สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคตามแนวชายแดนตามความต้องการจำเป็น เพื่อกำหนดหัวข้อหลักสูตรฝึกอบรมในบริบทอาเซียนตามลักษณะพื้นที่ (Area - Based) ของกลุ่มจังหวัดให้มีความเหมาะสม

สำหรับการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 ซึ่งเป็นหลักสูตรความต้องการร่วม (Common Needs) ที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ชายแดนติดประเทศ สปป.ลาว จากผลการสำรวจความต้องการจำเป็นด้านอาเซียนของบุคลากรภาครัฐหลายสายงานที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ 3 จังหวัด รวม 158 คน ที่มาจากจังหวัดหนองคาย เลย และบึงกาฬ มีจำนวน 50, 50 และ 58 ตามลำดับ ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งชำนาญการคิดเป็น ร้อยละ 78.5 และปฏิบัติหน้าที่ในสังกัดพลเรือนสามัญคิดเป็น ร้อยละ 34.2 และยังพบว่า ร้อยละ 76.6 ไม่เคยเข้าอบรมด้านอาเซียนโดยตรงมาก่อนและเมื่อพิจารณาจากผลการประเมินตนเองในสภาพปัจจุบันที่มีอยู่ พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจ

ประเมินตนเองมีทัศนคติต่ออาเซียน บรรยากาศการทำงานด้านอาเซียน ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน และทักษะด้านอาเซียนในระดับปานกลางเท่ากับ 2.945, 2.724, 2.675 และ 2.645 ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 5.0 ในขณะที่มีความต้องการในการพัฒนาตนเองมากที่สุดในด้านทักษะอาเซียน รองลงมาเป็นความรู้เกี่ยวกับอาเซียน บรรยากาศการทำงานด้านอาเซียน และทัศนคติต่ออาเซียน โดยมีดัชนีความต้องการจำเป็นเท่ากับ 0.320, 0.300, 0.292 และ 0.249 ตามลำดับ จึงเห็นได้ว่าความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมจะเน้นในขอบเขตเพื่อการพัฒนาทักษะอาเซียน เป็นอันดับแรก ด้านความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านบรรยากาศการทำงานด้านอาเซียน และด้านทัศนคติต่ออาเซียน รองลงมาตามลำดับ ประกอบกับการพิจารณากำหนดหัวข้อวิชาได้มาจากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนของ 3 จังหวัดชายแดนติดประเทศ สปป.ลาว ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารภาครัฐ ผู้ปฏิบัติงานอาเซียนและผู้ประกอบการในพื้นที่และผลการสำรวจความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมดังกล่าวโดยนำผลการวิเคราะห์ที่สอดคล้องกันของแหล่งข้อมูลในระดับต้นๆ มากำหนดรายละเอียดวิชาได้เป็น 3 หมวดวิชา 12 หัวข้อวิชา ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ภาครัฐ ควรมีหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคจังหวัดแนวชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 ให้มีประสิทธิภาพโดยหลักสูตรนี้ ต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรมครั้งนี้ต้องตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมแท้จริง มีรายละเอียดของหลักสูตรฝึกอบรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับบริบทของหน่วยงานภาครัฐได้และมีการบริหารจัดการหลักสูตรฝึกอบรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นเวลา 3 วัน โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรดังต่อไปนี้

### วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรม

1. มีความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1
2. มีทัศนคติเชิงบวกต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและเพื่อนบ้านอาเซียน
3. มีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากรในพื้นที่รองรับอาเซียนตามแนวความคิดในระดับสากล (Global Mindset) และสอดคล้องกับสภาพปัญหาของภูมิภาคชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1
4. มีเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

### คุณสมบัติของผู้เข้าฝึกอบรม

1. บุคลากรภาครัฐที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานของรัฐที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับงานด้านอาเซียน และ
2. ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงต่างๆ หรือในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ
3. มีระดับตำแหน่งตั้งแต่ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ หรือพนักงานท้องถิ่นระดับ 6-8 และ
4. ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 ได้แก่ จังหวัดหนองคาย เลย และบึงกาฬ

## จำนวนผู้เข้าฝึกอบรม

ผู้เข้าฝึกอบรมที่ปฏิบัติหน้าที่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 ได้แก่ หนองคาย เลย และบึงกาฬ โดยจำนวนผู้เข้าฝึกอบรมขึ้นอยู่กับงบประมาณและเงื่อนไขของหน่วยงานผู้จัดฝึกอบรม

## ระยะเวลาจัดฝึกอบรม

การจัดฝึกอบรมมีระยะเวลา 3 วัน ตั้งแต่เวลา 08.00 – 18.00 น.

## รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

**โครงสร้างหลักสูตร** ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา 12 หัวข้อวิชา และคำอธิบาย ได้แก่

**หมวดวิชาที่ 1** การสร้างศักยภาพในงานราชการส่วนภูมิภาค (Capacity Building for Provincial Public Service) รวมจำนวน 5 ชั่วโมง ประกอบด้วย 4 หัวข้อวิชา

**คำอธิบายหมวดวิชา** เป็นหมวดวิชาที่เน้นการยกระดับคุณภาพบุคลากร โดยการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายและหลักธรรมาภิบาลเพื่อการทำงานกับประเทศเพื่อนบ้าน การสร้างนวัตกรรมสินค้าบริการ และการลงทุนแรงงานระดับจังหวัดเพื่อความเข้มแข็งของไทยในเวทีอาเซียนระบบโลจิสติกส์อาเซียนสู่โอกาสทางเศรษฐกิจกับคุณภาพชีวิตของคนไทย อาชีพที่ต้องเร่งพัฒนาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดจังหวัดเพื่อรองรับการขยายฐานเศรษฐกิจอาเซียน เทคนิคเจรจาต่อรองกับผู้ปฏิบัติงานราชการในอาเซียน ความพร้อมในการทำงานด้านอาเซียนของประเทศไทยเมื่อเทียบกับประเทศสมาชิกอาเซียน การรู้เท่าทันปัญหาสาธารณสุขไทยกับการเปิดเสรีอาเซียน ความอ่อนไหวทางการเมืองในประเทศเพื่อนบ้าน ตลาดการศึกษาอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแบบไทยเพื่อสร้างความมั่นคงและความอยู่รอดในระบบทุนนิยมอาเซียน

1. สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียน อาเซียน+3 ผลกระทบ และความพร้อมของราชการไทย

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นไทยสู่เพื่อนบ้านอาเซียน ความพร้อมในการทำงานด้านอาเซียนของประเทศไทยกับประเทศสมาชิกอาเซียนและอาเซียน+3 ศักยภาพและโอกาสในความร่วมมือทางเศรษฐกิจของประเทศไทยกับ สปป.ลาว เวียดนามและจีนตอนใต้ อาชีพ/งานที่ต้องเร่งพัฒนาในพื้นที่เพื่อรองรับการขยายฐานเศรษฐกิจอาเซียน และการส่งเสริมการตลาดด้านการศึกษา

- ปาฐกถาพิเศษหรือ บรรยายโดย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ขับเคลื่อนงานด้านอาเซียนของภาครัฐหรือเอกชนในพื้นที่

2. กฎระเบียบด้านการค้าและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจชายแดน

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับนโยบาย และกฎระเบียบด้านการค้าและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การส่งเสริมความร่วมมือทางเศรษฐกิจชายแดนไทยกับ สปป.ลาว เวียดนาม และจีนตอนใต้

- บรรยายโดย ประธานหอการค้า สำนักงานการค้าต่างประเทศหรือ ภาคเอกชนในพื้นที่

3. บทบาทของราชการในการพัฒนาการค้าและการลงทุนเพื่อเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจของไทย
  - ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) บทบาทของราชการในการพัฒนานวัตกรรมสินค้า/บริการ/ลงทุน/แรงงานระดับจังหวัดเพื่อความเข้มแข็งของไทยในเวทีอาเซียน การเชื่อมโยงกับระบบโลจิสติกส์อาเซียนสู่โอกาสทางเศรษฐกิจกับคุณภาพชีวิตของคนไทย
  - บรรยายโดย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการท่องเที่ยวอาเซียนตลาดเอเชียและแปซิฟิกได้จากส่วนกลาง
4. กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลในการทำงานอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐ
  - ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community: APSC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับข้อควรระวัง สิ่งที่ดีควรทำและไม่ควรทำ ประเด็นอ่อนไหวที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างกัน และประเด็นอ่อนไหวด้านความมั่นคง เช่น ยาเสพติด แรงงานผิดกฎหมาย การค้ามนุษย์ และปัญหาทางสาธารณสุข
  - บรรยายโดย นักกฎหมายที่เชี่ยวชาญด้านกฎหมายอาเซียนของส่วนภูมิภาคหรือกลาง

**หมวดวิชาที่ 2** จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน (ASEAN Mind and Literacy) รวมจำนวน 5 ชั่วโมง ประกอบด้วย 3 หัวข้อวิชา

**คำอธิบายหมวดวิชา** เป็นหมวดวิชาที่เน้นการเสริมสร้างแนวคิดอาเซียนและสากล (Global Mindset) ความรู้สึกท้าทายกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงานอาเซียน การยอมรับคุณค่า ค่านึงถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียน คุณค่าของสันติภาพและความมั่นคงในพื้นที่ชายแดน การเรียนรู้ความสำเร็จที่นำภัยออกจากประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของการพึ่งพาซึ่งกันและกัน และการสร้างสัมพันธ์ภาพ ความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่แตกต่างกัน ความคิดเชิงบวกต่อเพื่อนบ้านอาเซียนโดยไม่ยึดติดอดีต การเห็นคุณค่าด้านวัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิตของไทย และประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิด และการสร้างจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองอาเซียน

### หัวข้อวิชา

1. ทศนคติต่ออาเซียนและแนวคิดอาเซียน
    - ขอบเขตเนื้อหาเป็นการบูรณาการทั้ง 3 เสาหลัก โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับความรู้สึกท้าทายกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงานอาเซียน การยอมรับคุณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคงชายแดนความสำเร็จที่นำภัยออกจากประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน
    - บรรยายโดย กรมอาเซียนหรือผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียน
  2. เสวนา การรู้เท่าทันอาเซียน
    - ขอบเขตเนื้อหาเป็นการบูรณาการทั้ง 3 เสาหลักโดยมีสาระเกี่ยวข้องกับความท้าทายในการเรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงานอาเซียน การคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียนปัญหารูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมข้ามชาติ การต่อต้านการก่อการร้ายสากล การค้ามนุษย์ ยาเสพติด และความสำคัญของการพึ่งพาซึ่งกันและกัน และการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้านแนวตะเข็บชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ตอนบน 1
- นำการเสวนาโดย นักวิชาการและนักปฏิบัติการระหว่างประเทศในชาติอาเซียน

### 3. คุณค่าของความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างประชาชนอาเซียน

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community- ASCC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่แตกต่างกันระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิด และการสร้างจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองอาเซียน

- บรรยายโดย นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียนในกลุ่มแม่น้ำโขง

**หมวดวิชาที่ 3** ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน (Policy Driven Skill to ASEAN) รวมจำนวน 10 ชั่วโมง ประกอบด้วย 5 หัวข้อวิชา

**คำอธิบายหมวดวิชา** เป็นการเสริมสร้างทักษะอาเซียนเพื่อการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการลงทุน ความร่วมมือด้านการลงทุนและการค้าระหว่างประเทศระหว่างภาคเอกชนสองประเทศ โดยมุ่งเน้นการออกแบบกิจกรรมโครงการเพื่อแก้ปัญหาในการทำงานอาเซียน การบริหารจัดการความเสี่ยง เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการลดข้อจำกัดและส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการทำงานตามแนวชายแดน ความเป็นมืออาชีพในงาน การส่งเสริมและฟื้นฟูทรัพยากรท้องถิ่น การทำวิจัยชุมชนเพื่อสร้างศักยภาพในการเจรจาการค้า บริการ การลงทุนการใช้แรงงานกับเพื่อนบ้าน การให้บริการราชการอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ร่วมกับบอพลไอร์แลนด์อย่างมีมาตรฐาน และทักษะภาษาอังกฤษในการทำงานอาเซียนของข้าราชการ

#### หัวข้อวิชา

1. การวิจัยชุมชนเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน และกรณีศึกษาการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนเพื่อการส่งออก

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นการบูรณาการทั้ง 3 เสาหลัก โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับการนำเสนอผลการวิจัยชุมชนเพื่อสร้างความแข็งแกร่งในด้านการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนเพื่อการส่งออก และการฝึกคิดเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนมาสู่การกำหนดโจทย์วิจัยเพื่อการพัฒนาบุคคล หน่วยงาน และพื้นที่ชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1

- บรรยายและฝึกการตั้งโจทย์วิจัยชุมชนเพื่อการพัฒนา นำโดยทีมวิทยากรนักวิจัยในพื้นที่

3. การพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงศูนย์กลางเศรษฐกิจ การค้า และการท่องเที่ยวระหว่างประเทศในอาเซียน

เน้นการศึกษาดูงาน ด้านการพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงศูนย์กลางเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวระหว่างประเทศในอาเซียน และศึกษาวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของประชาชนชายแดน ณ จุดผ่านแดนถาวรสะพานมิตรภาพไทย-ลาว แห่งที่ 1 จ. หนองคาย

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ร่วมกับการบูรณาการอีก 2 เสาหลัก โดยเน้นการศึกษารณีตัวอย่างการพัฒนาผลิตภัณฑ์มาตรฐานการส่งออกจากชุมชน การเรียนรู้งานการคมนาคมขนส่งระหว่างประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกและพัฒนาประเทศให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยว การค้า และการลงทุนอาเซียน และการบริหารความเสี่ยงในการทำงานอาเซียน

- นำการศึกษาดูงานและเยี่ยมชมโดย วิทยากรจากกรมศุลกากรในพื้นที่

3. นวัตกรรมการทำงานของข้าราชการจังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 สุ่ออาเซียน
  - ขอบเขตเนื้อหา เน้นการฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองและการแบ่งปันความรู้ด้วยการทำกิจกรรมกลุ่ม เพื่อฝึกการออกแบบกิจกรรมและโครงการในการพัฒนางานด้านอาเซียน 3 สาขาหลัก พร้อมนำเสนอในแต่ละกลุ่มย่อย
  - นำโดย ทีมวิทยากรนักวิจัยหรือนักปฏิบัติด้านการจัดการความรู้ในพื้นที่ (Knowledge Management – KM)
4. สะท้อนผลการเรียนรู้และประเมินผลโครงการ
  - ขอบเขตเนื้อหา เน้นกิจกรรมกลุ่มด้วยการระดมสมองเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และความรู้ทั้งหมดที่ได้จากการฝึกอบรม ด้วยการนำเสนอผลที่ได้จากการฝึกอบรมและแนวโน้มที่จะนำประสบการณ์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานราชการในอนาคตต่อไป
  - นำโดย ทีมวิทยากรนักวิจัยหรือนักปฏิบัติด้านการจัดการความรู้ในพื้นที่ (Knowledge Management – KM)
5. กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาคชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1
  - ขอบเขตเนื้อหา เน้นการบูรณาการทั้ง 3 สาขาหลัก โดยทำกิจกรรมสังสรรค์เพื่อสร้างเครือข่ายทางสังคมในการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาคชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1
  - นำโดย ทีมวิทยากรนักวิจัยส่วนกลางและนักปฏิบัติในสนามในพื้นที่

### วิธีการฝึกอบรม

บรรยาย อภิปราย ระดมสมอง ปฏิบัติกลุ่มดูงาน ตอบข้อซักถาม และนำเสนอผลประชุม

### การประเมินผล

1. ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าฝึกอบรมที่มีต่อการบริหารจัดการโครงการวิทยากร
2. ทดสอบความรู้พื้นฐาน ประเมินทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียน
3. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานภายหลังการอบรม 1 เดือน จากแบบสอบถามทัศนคติที่ดีต่ออาเซียนและพฤติกรรมการทำงาน
4. ผู้เข้าฝึกอบรมที่มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และเข้าร่วมกิจกรรมประชุมระดมความคิดเห็นจะได้รับวุฒิบัตรรับรองผลการฝึกอบรมเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม
5. สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการอบรม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีการปรับทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและต่อเพื่อนบ้านอาเซียน
3. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีการทำงานในด้านอาเซียนร่วมกันกับข้าราชการในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียงได้อย่างคล่องตัวมากขึ้นจากเครือข่ายทางสังคม
4. หน่วยงานและประชาชนในพื้นที่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนมากขึ้น

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน่วยงานที่ใช้หลักสูตร ในการจัดฝึกอบรมสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคชายแดน

**ตารางการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ**  
**เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดน**  
**ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 (หนองคาย เลย บึงกาฬ)**

หัวข้อวิชาที่	หัวข้อวิชา/ เนื้อหาตามลำดับ	วิธีการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คุณสมบัติของวิทยากร
<b>วันแรก ของการฝึกอบรม จำนวน 7 ชั่วโมง 50 นาที</b>				
-	วัดความรู้พื้นฐานด้านอาเซียนก่อนฝึกอบรม	ทำแบบทดสอบ จำนวน 20 ข้อ	20 นาที	คณะผู้จัดฝึกอบรม
1	สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนอาเซียน+3 ผลกระทบ และความพร้อมของราชการไทย	ปาฐกถาพิเศษ บรรยาย	1 ชั่วโมง	ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ขับเคลื่อนงานด้านอาเซียนของภาครัฐหรือภาคเอกชนในพื้นที่
2	กฎระเบียบด้านการค้าและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจชายแดน	บรรยาย	1 ชั่วโมง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการค้าเอเชียและแปซิฟิกได้จากส่วนภูมิภาค
3	บทบาทของราชการในการพัฒนาการค้าและการลงทุน เพื่อเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจของไทย	บรรยาย	1 ชั่วโมง 30 นาที	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการท่องเที่ยวอาเซียน ตลาดเอเชียและแปซิฟิกได้จากส่วนกลาง
4	เสวนา การรู้เท่าทันอาเซียน	เสวนา	2 ชั่วโมง	นักวิชาการหรือนักปฏิบัติการระหว่างประเทศในชาติอาเซียน
5	การวิจัยชุมชนเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน และกรณีศึกษาการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนเพื่อการส่งออก	บรรยาย กรณีศึกษา	2 ชั่วโมง	ทีมวิทยากรนักวิจัยในพื้นที่
<b>วันที่สอง ของการฝึกอบรม จำนวน 9 ชั่วโมง 30 นาที</b>				
6	ทัศนคติต่ออาเซียนและแนวคิดอาเซียน	บรรยาย	1 ชั่วโมง 30 นาที	ผู้ทรงคุณวุฒิจากกรมอาเซียน หรือผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียน



หัวข้อวิชาที่	หัวข้อวิชา/ เนื้อหาตามลำดับ	วิธีการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คุณสมบัติของวิทยากร
7	กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลในการทำงานอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐ	บรรยาย	1 ชั่วโมง 30 นาที	นักกฎหมายที่เชี่ยวชาญด้านกฎหมายอาเซียนของส่วนภูมิภาคหรือส่วนกลาง
8	คุณค่าของความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างประชาชนอาเซียน	บรรยาย	1 ชั่วโมง 30 นาที	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียนในกลุ่มแม่น้ำโขง
9	การพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงศูนย์กลางเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวระหว่างประเทศในอาเซียน ณ จุดผ่านแดนถาวรบริเวณสะพานสะพานมิตรภาพไทย - ลาว แห่งที่ 1	การศึกษาดูงานและเยี่ยมชม	3 ชั่วโมง	นายด่านศุลกากรในพื้นที่ หรือวิทยากรจากกรมศุลกากร
10	กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาคชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ช่วงรับประทานอาหาร	2 ชั่วโมง	ทีมวิทยากรนักวิจัยส่วนกลางหรือนักปฏิบัติหน้างานในพื้นที่
<b>วันที่สาม ของการฝึกอบรม จำนวน 5 ชั่วโมง</b>				
11	นวัตกรรมการทำงานของข้าราชการจังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 สุ่ออาเซียน	นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3 ชั่วโมง	ทีมวิทยากรนักวิจัยหรือนักปฏิบัติด้านการจัดการความรู้ในพื้นที่ (Knowledge Management-KM)
12	สะท้อนผลการเรียนรู้และประเมินผลโครงการ	กิจกรรมกลุ่ม	1 ชั่วโมง	คณะผู้จัดการฝึกอบรมและผู้เข้าร่วมประชุม
-	ทดสอบหลังการฝึกอบรมพิธีปิด และมอบวุฒิบัตร	ทำแบบทดสอบจำนวน 20 ข้อ	1 ชั่วโมง	ประธานผู้จัดโครงการ

รายชื่อ ตำแหน่ง ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ของวิทยากรที่แนะนำ ตามลำดับหัวข้อที่บรรยาย ดังนี้  
หัวข้อวิชาที่ 1 “สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียน อาเซียน+3 ผลกระทบ และความพร้อมของราชการไทย”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ ดร.นคร วิชัยผิน

ตำแหน่ง รองหัวหน้าศูนย์บริหารวิชาการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด  
ผู้ประสานงาน สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.)  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ต.เกาะแก้ว อ.เสล จ.ร้อยเอ็ด 45120

โทรศัพท์ 043-556001-8 (ที่ทำงาน) โทรสาร 043- 556009

Email: nakhorn\_wi@hotmail.com

หัวข้อวิชาที่ 2 “กฎระเบียบด้านการค้าและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจชายแดน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ นายชวงค์ กาญจนมยุร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานการค้าต่างประเทศ เขต 5 (หนองคาย)

ที่ทำงาน โทรศัพท์ 042-413373-5, 081-7392673

โทรสาร 042-413376 Email: oftnk@moc.go.th

หัวข้อวิชาที่ 3 “บทบาทของราชการในการพัฒนาการค้าและการลงทุน เพื่อเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจของไทย”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ นายสรรเสริญ เจริญศรี

ตำแหน่ง อดีตรองผู้ว่าการด้านตลาดเอเชียและแปซิฟิกใต้ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

ที่ทำงาน โทรศัพท์ 0817108455 Email: sansern109@gmail.com

หัวข้อวิชาที่ 4 “เสวนา การรู้เท่าทันอาเซียน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ อาจารย์สุภาววรรณ ฤกษ์กำลัง

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครพนม

ที่ทำงาน มหาวิทยาลัยนครพนม 103 หมู่ 3 ถ.ชยางกูร ต.ขามเฒ่า อ.เมือง

จ.นครพนม 48000 โทรศัพท์ 042-5324778, 086-8733459 โทรสาร 042-532479

Email: suteegarn\_p@hotmail.com

หัวข้อวิชาที่ 5 “การวิจัยชุมชนเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน และกรณีศึกษาการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนเพื่อการส่งออก”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แก้วเวียง นานาผล

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ที่ทำงาน โครงการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ต.เกาะแก้ว

อ.เสลภูมิ จ.ร้อยเอ็ด 45120 โทรศัพท์ 081-0618709 โทรสาร 043- 556009

Email: kaewwiengnum@yahoo.com

2. นายไพฑูรย์ ศรีแก้ว

ตำแหน่ง เจ้าของธุรกิจ “เก้าภพ” ผู้ประกอบการผลิตกระเป๋าผ้า ผลิตภัณฑ์พื้นบ้านเพื่อส่งออก  
ที่ทำงาน 399 ม. 3 ถ.เลี้ยวเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี  
โทรศัพท์ 082-6539654, 083-9387518

หัวข้อวิชาที่ 6 “ทัศนคติต่ออาเซียนและแนวคิดอาเซียน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ นายอรรถยุทธ์ ศรีสมุทร

ตำแหน่ง อธิบดีกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ  
ที่ทำงาน กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ เลขที่ 443 ถ.ศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี  
กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ 02-6435224 ต่อ 14301 Email: arthayus@mfa.go.th

หัวข้อวิชาที่ 7 “กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลในการทำงานอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐ”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ นายกรีชรัตน์ ก้อนเทียน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการใหญ่สำนักกฎหมายแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  
ที่ทำงาน สำนักกฎหมายแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาคารอับดุลราฮิม ชั้น 5 เลขที่ 990 ถ. พระราม  
ที่ 4 แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพฯ 10500 โทรศัพท์ 02-6362000 ต่อ 3062,  
095-5299119 Email: kitchrat.kontain@bakermckenzie.com

หัวข้อวิชาที่ 8 “คุณค่าของความแตกต่างทางวัฒนธรรมระหว่างประชาชนอาเซียน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ อาจารย์ทรงฤทธิ์ โพนเงิน

ตำแหน่ง กรรมการบริหารศูนย์แม่น้ำโขงศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
ที่ทำงาน ตำแหน่ง กรรมการบริหารศูนย์แม่น้ำโขงศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
โทรศัพท์ 081-9285324 Email: Songrit69pongern@gmail.com

หัวข้อวิชาที่ 9 การศึกษาดูงาน “การพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงศูนย์กลางเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวระหว่าง  
ประเทศในอาเซียน” ณ จุดผ่านแดนถาวรสะพานมิตรภาพไทย-ลาว แห่งที่ 1

วิทยากรที่แนะนำ ในการนำการศึกษาดูงานและเยี่ยมชม ได้แก่ นายชัยวิทย์ วรคุณพินิจ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการส่วนบริการศุลกากร  
ที่ทำงาน ด้านศุลกากรหนองคาย ถ.มิตรภาพ อ.เมือง จ.หนองคาย 43000  
โทรศัพท์ 042-411518 โทรสาร 042-412654

หัวข้อวิชาที่ 10 “กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาคชายแดน  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ คณบดีวิจัยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตำแหน่ง คณาจารย์และนิสิต สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ที่ทำงาน สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ถ.สุขุมวิท 23  
แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 87624  
โทรสาร 02-6495182 <http://bsri.swu.ac.th>

**หัวข้อวิชาที่ 11 “นวัตกรรมการทำงานของข้าราชการจังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1  
สู่อาเซียน”**

**วิทยากรที่แนะนำ** ได้แก่ คณะนักวิจัยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ตำแหน่ง คณาจารย์และนิสิต สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ที่ทำงาน สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ถ.สุขุมวิท 23  
แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 87624  
โทรสาร 02-6495182 <http://bsri.swu.ac.th>

**หัวข้อวิชาที่ 12 “สะท้อนผลการเรียนรู้และประเมินผลโครงการ”**

**วิทยากรที่แนะนำ** ได้แก่ คณะนักวิจัยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ตำแหน่ง คณาจารย์และนิสิต สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ที่ทำงาน สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ถ.สุขุมวิท 23  
แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 87624  
โทรสาร 02-6495182 <http://bsri.swu.ac.th>

## หลักสูตรที่ 5

### หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 4 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (นครพนม มุกดาหาร อำนาจเจริญ อุบลราชธานี)

#### ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม

การพัฒนาบุคลากรของประเทศไทยนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาให้มีทักษะการทำงานร่วมกันทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน จากผลการศึกษาด้านอาเซียนของ สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (สำนักงาน ก.พ., 2555) พบว่า ประเทศไทยควรมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ 2 ประการคือ 1) การบริหารกำลังคนภาครัฐให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจในปัจจุบันและเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตและ 2) การพัฒนาทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะให้มีคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงได้แก่ความเป็นนานาชาติ เป็นผู้สนับสนุน มีความเป็นมืออาชีพ และการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการพลเรือนของประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของไทย ซึ่งมีบทบาทโดยตรงในเสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC) ตามแผน (Roadmap) สู่ประชาคมอาเซียนที่มีหน้าที่หลัก 2 ประการคือ 1) การพัฒนามนุษย์ (Human Development) และ 2) การเสริมสร้างขีดความสามารถของภาครัฐในการให้บริการประชาชน (Building Civil Service Capability) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับมาตรฐานการทำงานของระบบราชการในกลุ่มประเทศอาเซียนให้ตอบสนองต่อภารกิจของรัฐและการให้บริการประชาชน ตลอดจนปรับบทบาทและภารกิจของระบบราชการให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในด้านการพัฒนาระหว่างข้าราชการของกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อให้กำลังคนภาครัฐของภูมิภาคอาเซียน มีความรู้ความสามารถและมีวิสัยทัศน์ที่ยาวไกล ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความสามารถต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ทั้งในหลักสูตรแกนกลางสำหรับผู้บริหารและปฏิบัติงานเกี่ยวกับอาเซียนโดยตรง และในปีงบประมาณ 2557 นี้ สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคตามแนวชายแดนตามความต้องการจำเป็น เพื่อกำหนดหัวข้อหลักสูตรฝึกอบรมในบริบทอาเซียนตามลักษณะพื้นที่ (Area - Based) ของกลุ่มจังหวัดให้มีความเหมาะสม

สำหรับการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 4 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเป็นหลักสูตรความต้องการร่วม (Common Needs) ที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ชายแดนติดประเทศ สปป.ลาว พบผลการสำรวจความต้องการจำเป็นด้านอาเซียนของบุคลากรภาครัฐหลายสายงานที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ 4 จังหวัดรวม 210 คน ที่มาจากจังหวัดนครพนม มุกดาหาร อำนาจเจริญ และ อุบลราชธานี มีจำนวน 56, 49, 49 และ 56 ตามลำดับ บุคลากรผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ ดำรงตำแหน่งชำนาญการคิดเป็น ร้อยละ 75.2 ปฏิบัติหน้าที่ในสังกัดพลเรือนสามัญมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 41.0 และยังพบว่า ร้อยละ 76.7 ไม่เคยเข้าอบรมด้านอาเซียนโดยตรงมาก่อนและเมื่อพิจารณาจากผลการประเมินตนเองใน

สภาพปัจจุบันที่มีอยู่ พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจประเมินตนเองมีทัศนคติต่ออาเซียน ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน บรรยากาศการทำงานด้านอาเซียน และทักษะด้านอาเซียน อยู่ในระดับปานกลางเท่ากับ 3.194, 2.973, 2.943 และ 2.888 จากคะแนนเต็ม 5.0 ในขณะที่มีความต้องการในการพัฒนาตนเองมากที่สุดในด้านทักษะอาเซียน รองลงมาเป็น ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน บรรยากาศการทำงานด้านอาเซียนและทัศนคติต่ออาเซียน โดยมีค่าดัชนีความต้องการจำเป็นเท่ากับ 0.261, 0.254, 0.243, และ 0.192 ตามลำดับ จึงเห็นได้ว่าความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมจะเน้นในขอบเขตเพื่อการพัฒนาด้านทักษะอาเซียนเป็นอันดับแรก รองลงมา คือ ด้านความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านบรรยากาศการทำงานด้านอาเซียน และด้านทัศนคติต่ออาเซียน ตามลำดับ ประกอบกับการพิจารณากำหนดหัวข้อวิชา ได้มาจากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนของ 4 จังหวัด ชายแดนติด สปป.ลาว ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารภาครัฐ ผู้ปฏิบัติงานอาเซียนและผู้ประกอบการในพื้นที่ และ ผลการสำรวจความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรม เกี่ยวกับความรู้ด้านอาเซียนจากบุคลากรภาครัฐระดับชำนาญการ ถึงระดับเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่า พบผลการวิเคราะห์ที่สอดคล้องกันของแหล่งข้อมูลในระดับต้น ๆ เพื่อกำหนด รายละเอียดวิชาได้เป็น 3 หมวดวิชา 11 หัวข้อวิชา ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ภาครัฐ ควรให้หลักสูตร การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคจังหวัดแนวชายแดนภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้มี ประสิทธิภาพโดยหลักสูตรนี้ ต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรมครั้งนี้ ต้องตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมแท้จริง มีรายละเอียดของหลักสูตรฝึกอบรมเป็นไปตาม วัตถุประสงค์และสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับบริบทของหน่วยงานภาครัฐได้และมีการบริหารจัดการ หลักสูตรฝึกอบรมให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ เป็นเวลา 3 วัน โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรดังต่อไปนี้

### วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรม

1. มีความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ 4 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. มีทัศนคติเชิงบวกต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและเพื่อนบ้านอาเซียน
3. มีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากรในพื้นที่รองรับอาเซียนตาม แนวความคิดในระดับสากล (Global Mindset) และสอดคล้องกับสภาพปัญหาของภูมิภาคชายแดนภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
4. มีเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

### คุณสมบัติของผู้เข้าฝึกอบรม

1. บุคลากรภาครัฐที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานของรัฐที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับงานด้านอาเซียน และ
2. ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงต่างๆหรือในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ
3. มีระดับตำแหน่งตั้งแต่ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญหรือพนักงานท้องถิ่นระดับ 6-8 และ
4. ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้แก่ นครพนม มุกดาหาร อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี

## จำนวนผู้เข้าฝึกอบรม

ผู้เข้าฝึกอบรมที่ปฏิบัติหน้าที่ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ นครพนม มุกดาหาร อุดรธานี และอุบลราชธานี โดยจำนวนผู้เข้าฝึกอบรมขึ้นอยู่กับงบประมาณและเงื่อนไขของหน่วยงานผู้จัดฝึกอบรม

## ระยะเวลาจัดฝึกอบรม

การจัดฝึกอบรมมีระยะเวลา 3 วัน ตั้งแต่เวลา 08.00 – 18.00 น.

## รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา 11 หัวข้อวิชา และคำอธิบาย ได้แก่

**หมวดวิชาที่ 1** การสร้างศักยภาพในงานราชการส่วนภูมิภาค (Capacity Building for Provincial Public Service) รวมจำนวน 5 ชั่วโมง ประกอบด้วย 3 หัวข้อวิชา

**คำอธิบายหมวดวิชา** เป็นหมวดวิชาที่เน้นการสร้างความรู้ โดยมุ่งที่การให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทในการทำงานเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานราชการกับผู้เกี่ยวข้องได้แก่ ภูมิภาคอาเซียนสำหรับข้าราชการ ตลาดการศึกษาอาเซียน ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นงานด้านอาเซียน การพัฒนาการคิดอย่างอาเซียน การเผชิญปัญหา และการปรับตัวของการบริหารงานจังหวัดและท้องถิ่นไทยให้เท่าทันอาเซียน ยุทธศาสตร์ตามระเบียบเศรษฐกิจชายแดนของเพื่อนบ้านในอาเซียน งานสาธารณสุขไทยและอาเซียน การค้า/การบริการ/การลงทุน/การเคลื่อนย้ายแรงงานในอาเซียน และเส้นทางพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นไทยสู่อาเซียน

### หัวข้อวิชา

1. สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนที่กระทบต่อเศรษฐกิจในภูมิภาค
  - ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นไทยสู่เพื่อนบ้านอาเซียนสถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนที่กระทบต่อราชการไทย ยุทธศาสตร์ตามระเบียบเศรษฐกิจชายแดนของประเทศเพื่อนบ้าน การค้า/การบริการ/การศึกษา/การลงทุน/การเคลื่อนย้ายแรงงานในอาเซียนและเส้นทางพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นไทยสู่อาเซียน
  - ปาฐกถาพิเศษหรือ บรรยายโดย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ขับเคลื่อนงานด้านอาเซียนของภาครัฐ และภาคเอกชนในพื้นที่
2. บทบาทของราชการในการพัฒนาการค้าและการลงทุนเพื่อเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจของไทย
  - ขอบเขตเนื้อหา ด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับบทบาทของราชการชายแดนไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 2 และตอนล่าง 2 ในการส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมทางการค้า/การบริการ/การลงทุน/การเคลื่อนย้ายแรงงานของจังหวัดสู่ประเทศอาเซียน และเส้นทางพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นไทยสู่เพื่อนบ้านอาเซียน การเผชิญปัญหาและการปรับตัวของการบริหารงานจังหวัดและท้องถิ่นไทยให้เท่าทันอาเซียน

- บรรยายโดย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการท่องเที่ยวอาเซียนตลาดเอเชียและแปซิฟิกใต้

### 3. กฎหมายและข้อควรปฏิบัติในการทำงานของราชการ

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community: APSC) เกี่ยวข้องกับกฎหมาย หลักธรรมาภิบาลในการทำงานอาเซียนสำหรับข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นอ่อนไหวด้านความมั่นคงในพื้นที่ชายแดน ข้อควรระวัง สิ่งที่ต้องทำ และไม่ควรรทำ

- บรรยายโดยนักกฎหมายผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมายอาเซียนของส่วนภูมิภาคหรือส่วนกลาง

### หมวดวิชาที่ 2 จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน (ASEAN Mind and Literacy)

รวมจำนวน 6 ชั่วโมง ประกอบด้วย 3 หัวข้อวิชา

**คำอธิบายหมวดวิชา** เป็นหมวดวิชาที่เน้นการสร้างทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียนโดยไม่ยึดติดอดีต เสริมสร้างพันธมิตรเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจการค้าและการลงทุน การรู้เท่าทันปัญหารูปแบบใหม่ในภูมิภาค จากเสรีอาเซียน โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ความสำเร็จที่น่ายกย่องจากประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของประเทศ เพื่อนบ้าน ความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่ต่างกันคุณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคงชายแดน การเคารพในสิทธิขั้นพื้นฐานของคนจากประเทศเพื่อนบ้าน แนวคิดอาเซียน ความรู้สึกท้าทายกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงานอาเซียน การสร้างจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองอาเซียน

#### หัวข้อวิชา

##### 1. ทัศนคติที่ดีต่อวิถีแห่งอาเซียนและแนวความคิดในระดับอาเซียน

- ขอบเขตเนื้อหา เป็นการบูรณาการทั้ง 3 เสาหลัก โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างพันธมิตรเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจการค้าและการลงทุน ไม่ยึดติดอดีต ความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่ต่างกัน คุณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคงชายแดน การเคารพในสิทธิขั้นพื้นฐานของคนจากประเทศเพื่อนบ้านแนวความคิดในระดับอาเซียนและสากล

- บรรยายโดย กรมอาเซียนหรือผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียน

##### 2. เสวนา คุณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคงอาเซียน

- ขอบเขตเนื้อหา เป็นการบูรณาการทั้ง 3 เสาหลักโดยมีสาระเกี่ยวข้องกับความท้าทายในการเรียนรู้ความสำเร็จที่น่ายกย่องจากประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน การยอมรับคุณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคงของประชาชนในชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน

- นำการเสวนาโดย นักปฏิบัติการระหว่างประเทศในชาติอาเซียน

##### 3. คุณค่าของประเพณีวิถีชีวิตของไทยและประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิด

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับความเข้าใจในความเชื่อค่านิยม ประเพณี และวิถีชีวิตที่แตกต่างกันระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิด และการสร้างจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองอาเซียน

- บรรยายโดย นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียน

### หมวดวิชาที่ 3 ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน (Policy Driven Skill to ASEAN)

รวมจำนวน 12 ชั่วโมง ประกอบด้วย 5 หัวข้อวิชา



**คำอธิบายหมวดวิชา** เป็นการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะอาชีพ/งานที่ต้องเร่งพัฒนา การเจรจาต่อรองที่ไม่เอาเปรียบ ทักษะการทำงานแบบบูรณาการสหสาขาอาชีพของข้าราชการไทยและอาเซียน ทักษะการทำวิจัยชุมชนเพื่อสร้างโอกาสในการเจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน ทักษะภาวะผู้นำในบริบทอาเซียนเพื่อลดข้อจำกัดและส่งเสริมของการเปิดเสรีอาเซียน การพร้อมรับวิกฤตจากผลกระทบเชิงลบ การบริหารจัดการข้อมูลของจังหวัดเพื่อดึงดูดการลงทุน/ท่องเที่ยวของชาติอาเซียน ทักษะบริการที่เน้นฐานพหุวัฒนธรรมและการสร้างพลังใจเพื่อก่อเกิดชุมชนแห่งปัญญาในเวทีอาเซียน และความสำคัญของทักษะภาษาอังกฤษในการทำงานอาเซียนของข้าราชการ

### หัวข้อวิชา

1. การวิจัยชุมชนเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน และกรณีศึกษาการเพิ่มคุณค่าผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนเพื่อการส่งออก
  - ขอบเขตเนื้อหา เป็นการบูรณาการทั้ง 3 เสาหลัก โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับการวิจัยชุมชนเพื่อก่อให้เกิดชุมชนแห่งปัญญา เพิ่มขีดความสามารถในการเจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับเพื่อนบ้านสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมรับวิกฤตและการแข่งขันในเวทีอาเซียน ศึกษากรณีตัวอย่างการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการส่งออก
  - บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกการตั้งโจทย์วิจัยชุมชนเพื่อการพัฒนา นำโดยทีมวิทยากรนักวิจัยปฏิบัติงานในพื้นที่
  - กรณีศึกษาการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนเพื่อการส่งออก
2. การพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงศูนย์กลางเศรษฐกิจ การค้า และการท่องเที่ยวระหว่างอาเซียน
  - ขอบเขตเนื้อหา เน้นการศึกษาดูงาน ด้านการพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงศูนย์กลางเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวระหว่างประเทศในอาเซียน และศึกษาวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของประชาชนชายแดน จุดผ่านแดนถาวรช่องเม็ก อ.สิรินธร จ.อุบลราชธานี
  - ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ร่วมกับการบูรณาการอีก 2 เสาหลัก โดยเน้นการเรียนรู้งานการคมนาคมขนส่งระหว่างประเทศเพื่ออำนวยความสะดวก การลดข้อจำกัด และส่งเสริมการพัฒนาประเทศให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวการค้าและการลงทุนอาเซียน และการบริหารความเสี่ยงในการทำงานอาเซียน
  - นำการศึกษาดูงานและเยี่ยมชมโดย วิทยากรจากกรมศุลกากรในพื้นที่
3. นวัตกรรมการทำงานของข้าราชการจังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือสู่อาเซียน และการนำเสนอผลการออกแบบนวัตกรรมการทำงานสู่อาเซียน
  - ขอบเขตเนื้อหา เป็นการบูรณาการทั้ง 3 เสาหลัก โดยเน้นการฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการแบ่งปันความรู้ด้วยการทำกิจกรรมกลุ่ม เพื่อฝึกการออกแบบกิจกรรมและโครงการในการพัฒนางานด้านอาเซียน พร้อมนำเสนอในแต่ละกลุ่มย่อย
  - นำโดย ทีมวิทยากรนักวิจัยและนักปฏิบัติในพื้นที่

4. กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาคชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- ขอบเขตเนื้อหา เป็นการบูรณาการทั้ง 3 เสาหลัก โดยทำกิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อสร้างเครือข่ายทางสังคมในการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาคชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน 2 และตอนล่าง 2

- นำโดย ทีมวิทยากรนักวิจัยส่วนกลาง หรือนักปฏิบัติในพื้นที่

5. สะท้อนผลการเรียนรู้

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นกิจกรรมกลุ่มด้วยการระดมสมองเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และความรู้ทั้งหมดที่ได้จากการฝึกอบรม ด้วยการพร้อมนำเสนอผลที่ได้จากการฝึกอบรมและ แนวโน้มที่จะนำประสบการณ์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานราชการในโอกาสต่อไป

- นำโดย ทีมวิทยากรนักปฏิบัติด้านการจัดการความรู้ในพื้นที่ (Knowledge Management – KM) และผู้เข้าร่วมอบรม

### วิธีการฝึกอบรม

บรรยาย อภิปราย ระดมสมอง ปฏิบัติกลุ่มดูงาน ตอบข้อซักถาม และนำเสนอผลประชุม

### การประเมินผล

1. ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าฝึกอบรมที่มีต่อการบริหารจัดการโครงการวิทยากร
2. ทดสอบความรู้พื้นฐาน ประเมินทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียน
3. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานภายหลังการอบรม 1 เดือน จากแบบสอบถาม ทัศนคติที่ดีต่ออาเซียน และพฤติกรรมการทำงาน
4. ผู้เข้าฝึกอบรมที่มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และเข้าร่วมกิจกรรมประชุมระดมความคิดเห็นจะได้รับวุฒิบัตรรับรองผลการฝึกอบรมเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม
5. สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการอบรม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
2. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีการปรับทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและที่ดีต่อเพื่อนบ้านอาเซียน
3. ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมมีการทำงานในด้านอาเซียนร่วมกันกับข้าราชการในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียงได้อย่างคล่องตัวมากขึ้นจากเครือข่ายทางสังคม
4. หน่วยงานและประชาชนในพื้นที่ที่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนมากขึ้น

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน่วยงานที่ใช้หลักสูตร ในการจัดฝึกอบรมสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคชายแดน

**ตารางการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ**

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 4 จังหวัดชายแดน  
 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (นครพนม มุกดาหาร อานาจเจริญ อุบลราชธานี)

หัวข้อ วิชาที่	หัวข้อวิชา/ เนื้อหาตามลำดับ	วิธีการ จัดการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	คุณสมบัติของ วิทยากร
<b>วันแรก ของการฝึกอบรม จำนวน 7 ชั่วโมง 50 นาที</b>				
-	วัดความรู้พื้นฐานด้านอาเซียน ก่อนฝึกอบรม	ทำแบบทดสอบ จำนวน 20 ข้อ	20 นาที	คณะผู้จัดฝึกอบรม
-	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	กิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์	30 นาที	ทีมวิทยากรนักวิจัย นักนันทนาการในพื้นที่
1	สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนที่ กระทบต่อเศรษฐกิจในภูมิภาค	ปาฐกถาพิเศษ บรรยาย	1 ชั่วโมง	ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือ ผู้ขับเคลื่อนงานด้าน อาเซียนของภาครัฐหรือ ภาคเอกชนในพื้นที่
2	บทบาทของราชการในการพัฒนาการค้า และการลงทุน เพื่อเพิ่มโอกาสทาง เศรษฐกิจของไทย	บรรยาย	1 ชั่วโมง 30 นาที	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการ ท่องเที่ยวอาเซียน ตลาด เอเชียและแปซิฟิกใต้ จากส่วนกลาง
3	กฎหมายและข้อควรปฏิบัติในการทำงาน ของราชการ	บรรยาย	1 ชั่วโมง 30 นาที	นักกฎหมายที่เชี่ยวชาญ ด้านกฎหมายอาเซียน
4	การวิจัยชุมชนเพื่อยกระดับขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และกรณีศึกษาการเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนเพื่อการส่งออก	บรรยาย กรณีศึกษา	2 ชั่วโมง	ทีมวิทยากรที่เป็น นักวิจัยปฏิบัติการใน พื้นที่
5	กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงาน ด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาคชายแดนภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ ช่วง รับประทานอาหาร อาหารเย็น	1 ชั่วโมง	นักวิจัยหรือนักปฏิบัติ ในพื้นที่

หัวข้อวิชาที่	หัวข้อวิชา/ เนื้อหาตามลำดับ	วิธีการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คุณสมบัติของวิทยากร
<b>วันที่สอง ของการฝึกอบรม จำนวน 9 ชั่วโมง 30 นาที</b>				
6	ทัศนคติที่ดีต่อวิถีแห่งอาเซียนและแนวความคิดในระดับอาเซียน	บรรยาย	1 ชั่วโมง 30 นาที	ผู้ทรงคุณวุฒิจากกรมอาเซียน หรือผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียน
7	เสวนา คุณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคงอาเซียน	บรรยาย	1 ชั่วโมง 30 นาที	นักปฏิบัติการระหว่างประเทศในชาติอาเซียน
8	คุณค่าของประเพณีวิถีชีวิตของไทยและประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิด	บรรยาย	1 ชั่วโมง 30 นาที	นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านอาเซียนในกลุ่มแม่น้ำโขง
9	การพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงศูนย์กลางเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวระหว่างประเทศในอาเซียน วัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของประชาชนชายแดน	การศึกษาดูงานและเยี่ยมชม	3 ชั่วโมง	นายด่านศุลกากรในพื้นที่ หรือวิทยากรจากกรมศุลกากร
10	นวัตกรรมการทำงานของข้าราชการจังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือสู่อาเซียน และการนำเสนอผลการออกแบบนวัตกรรมการทำงานสู่อาเซียน	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ช่วงรับประทานอาหาร	2 ชั่วโมง	นักวิจัยและนักปฏิบัติการในพื้นที่
<b>วันที่สาม ของการฝึกอบรม จำนวน 5 ชั่วโมง</b>				
-	การนำเสนอผลการออกแบบนวัตกรรมการทำงานสู่อาเซียน	นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3 ชั่วโมง	นักวิจัย นักปฏิบัติการในพื้นที่และผู้เข้าร่วมประชุม
11	สะท้อนผลการเรียนรู้	กิจกรรมกลุ่ม	1 ชั่วโมง	นักปฏิบัติด้านการจัดการความรู้ในพื้นที่และผู้เข้าร่วมประชุม
-	ทดสอบหลังการฝึกอบรมพิธีปิด และมอบวุฒิบัตร	ทำแบบทดสอบจำนวน 20 ข้อ	1 ชั่วโมง	ประธานผู้จัดโครงการ

รายชื่อ ตำแหน่ง ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ของวิทยากรที่แนะนำ ตามลำดับหัวข้อที่บรรยาย ดังนี้  
หัวข้อวิชาที่ 1 “สถานการณ์และแนวโน้มของอาเซียนที่กระทบต่อเศรษฐกิจในภูมิภาค”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ นายสัตวแพทย์ชวลิต องควานิช

ตำแหน่ง ประธานกรรมการที่ปรึกษาหอการค้าจังหวัดอุบลราชธานี

ที่ทำงาน หอการค้าจังหวัดอุบลราชธานี 23 ถ.พรหมเทพ ต.ในเมือง อ.เมือง

จ.อุบลราชธานี 34190 โทรศัพท์ 045-243603 โทรสาร 045-245494

E-mail: ubonchamber@yahoo.com

หัวข้อวิชาที่ 2 “บทบาทของราชการในการพัฒนาการค้าและการลงทุนเพื่อเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจของไทย”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ นายสรรเสริญ เจริญศรี

ตำแหน่ง อธิบดีรองผู้อำนวยการด้านตลาดเอเชียและแปซิฟิกใต้ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

ที่ทำงาน โทรศัพท์ 081-7108455 E-mail: sansern109@gmail.com

หัวข้อวิชาที่ 3 “กฎหมายและข้อควรปฏิบัติในการทำงานของราชการ”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ นายกริชรัตน์ ก้อนเทียน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการใหญ่สำนักกฎหมายแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ที่ทำงาน สำนักกฎหมายแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาคารอับดุลราฮิม ชั้น 5 เลขที่ 990

ถ.พระรามที่ 4 แขวงสีลม เขตบางรัก กรุงเทพฯ 10500 โทรศัพท์ 02-6362000 ต่อ 3062,

095-5299119 Email: kitchrat.kontain@bakermckenzie.com

หัวข้อวิชาที่ 4 “การวิจัยชุมชนเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน และกรณีศึกษาการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนเพื่อการส่งออก”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารี หลวงนา

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวัฒนธรรมและการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เลขที่ 2 ถ. ราชธานี ต.ในเมือง อ.เมือง

จ.อุบลราชธานี 34000 โทรศัพท์ 081-6007189 โทรสาร 045-352129

E-mail: areluangna@yahoo.com

2. ดร.ชวนคิด มะเสนะ

ตำแหน่ง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ทำงาน 399 ม. 3 ถ.เลียงเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี โทรศัพท์ 089-7176429

โทรสาร 045352122 E-mail: chuankidka@gmail.com

หัวข้อวิชาที่ 5 “กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาคชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ คณะนักวิจัยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตำแหน่ง คณาจารย์และนิสิต สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ทำงาน สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ถ. สุขุมวิท 23  
แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 87624  
โทรสาร 02-6495182 <http://bsri.swu.ac.th>

**หัวข้อวิชาที่ 6 “ทัศนคติที่ดีต่อวิถีแห่งอาเซียนและแนวความคิดในระดับอาเซียน”**

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ นายอรรถยุทธิ์ ศรีสมุทร

ตำแหน่ง อธิบดีกรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ

ที่ทำงาน กรมอาเซียน กระทรวงการต่างประเทศ เลขที่ 443 ถ.ศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี  
กรุงเทพฯ 10400 โทรศัพท์ 02-6435224 ต่อ 14301 Email: arthayus@mfa.go.th

**หัวข้อวิชาที่ 7 “เสวนา คุณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคงอาเซียน”**

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ อาจารย์ณภาพา พันธุ์เพ็ง

ตำแหน่ง กรรมการจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี 399 ม.3 ถ.เลี้ยวเมือง อ.เมือง จ.อุบลราชธานี  
โทรศัพท์ 045-352000 โทรสาร 045-352122

**หัวข้อวิชาที่ 8 “คุณค่าของประเพณีวิถีชีวิตของไทยและประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้ชิด”**

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ อาจารย์ทรงฤทธิ์ โพนเงิน

ตำแหน่ง กรรมการบริหารศูนย์แม่น้ำโขงศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โทรศัพท์ 081-9285324

Email: songrit69pongern@gmail.com

**หัวข้อวิชาที่ 9 การศึกษาดูงาน “การพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงศูนย์กลางเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวระหว่างประเทศในอาเซียน และศึกษาวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของประชาชนชายแดน”**

วิทยากรที่แนะนำ ในการนำการศึกษาดูงานและเยี่ยมชม ได้แก่ นายปกรณ์พันธุ์ บุพผาพรหม

ตำแหน่ง นักวิชาการศุลกากรชำนาญการ

ที่ทำงาน ด้านศุลกากรช่องเม็ก ต.ช่องเม็ก อ.สิรินธร จ.อุบลราชธานี 34350

โทรศัพท์ 045-476174 โทรสาร 045-476169, 045-476170

**หัวข้อวิชาที่ 10 “นวัตกรรมการทำงานของข้าราชการจังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือสู่อาเซียน” และ**

**หัวข้อวิชาที่ 11 “สะท้อนผลการเรียนรู้และประเมินผลโครงการ”**

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ คณะนักวิจัยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตำแหน่ง คณาจารย์และนิสิต สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ทำงาน สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ถ. สุขุมวิท 23  
แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 87624

โทรสาร 02-6495182 <http://bsri.swu.ac.th>

## หลักสูตรที่ 6

### หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (สุรินทร์ ศรีสะเกษ บุรีรัมย์) และ 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออก (ตราด จันทบุรี สระแก้ว)

#### ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม

การพัฒนาบุคลากรของประเทศไทยนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาให้มีทักษะการทำงานร่วมกันทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน จากผลการศึกษาด้านอาเซียนของ สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (สำนักงาน ก.พ., 2555) พบว่า ประเทศไทยควรมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ 2 ประการคือ 1) การบริหารกำลังคนภาครัฐให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจในปัจจุบันและเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตและ 2) การพัฒนาทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะให้มีคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงได้แก่ความเป็นนานาชาติ เป็นผู้สนับสนุน มีความเป็นมืออาชีพ และการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการพลเรือนของประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของไทย ซึ่งมีบทบาทโดยตรงในเสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC) ตามแผน (Roadmap) สู่ประชาคมอาเซียนที่มีหน้าที่หลัก 2 ประการคือ 1) การพัฒนามนุษย์ (Human Development) และ 2) การเสริมสร้างขีดความสามารถของภาครัฐในการให้บริการประชาชน (Building Civil Service Capability) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับมาตรฐานการทำงานของระบบราชการในกลุ่มประเทศอาเซียนให้ตอบสนองต่อภารกิจของรัฐและการให้บริการประชาชน ตลอดจนปรับบทบาทและภารกิจของระบบราชการให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในด้านการพัฒนาระหว่างข้าราชการของกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อให้กำลังคนภาครัฐของภูมิภาคอาเซียน มีความรู้ความสามารถและมีวิสัยทัศน์ที่ยาวไกล ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความสามารถต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ทั้งในหลักสูตรแกนกลางสำหรับผู้บริหารและผู้บริหารปฏิบัติงานเกี่ยวกับอาเซียนโดยตรง และในปีงบประมาณ 2557 นี้ สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคตามแนวชายแดนตามความต้องการจำเป็น เพื่อกำหนดหัวข้อหลักสูตรฝึกอบรมในบริบทอาเซียนตามลักษณะพื้นที่ (Area - Based) ของกลุ่มจังหวัดให้มีความเหมาะสม

สำหรับการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในพื้นที่ 6 จังหวัดพิเศษที่มีพื้นที่ชายแดนติดกับประเทศกัมพูชา แบ่งออกเป็น 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง และ 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออก โดยมีผู้ให้ข้อมูลจำนวน 315 คน ที่มาจากจังหวัดจังหวัดสุรินทร์ ศรีสะเกษ บุรีรัมย์ ตราด จันทบุรี และสระแก้ว มีจำนวน 62, 52, 50, 50, 53 และ 48 คน ตามลำดับ บุคลากรผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ ดำรงตำแหน่งชำนาญการ คิดเป็นร้อยละ 71.7 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 48.6 เป็นเพศชาย ร้อยละ 51.4 ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 31 – 40 ปี ร้อยละ 32.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 62.2 สำเร็จ

การศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 36.8 ทำงานในสังกัดพลเรือนสามัญ คิดเป็น ร้อยละ 57.5 รองลงมา เป็นครู/บุคลากรทางการศึกษา พนักงานเทศบาล พนักงานส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด อัยการ/ตุลาการ กลาโหม สถาบันอุดมศึกษา และตำรวจ คิดเป็นร้อยละ 14.0, 9.5, 5.4, 5.1, 3.8, 2.9, 1.0, 1.0 และ 0.5 ตามลำดับ และ ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าอบรมด้านอาเซียนโดยตรงมาก่อน และเมื่อพิจารณาผลการ ประเมินตนเอง ในสภาพปัจจุบันที่มีอยู่ พบว่า ผู้ตอบมีคะแนนเฉลี่ยด้านทัศนคติต่ออาเซียน ด้านความรู้เกี่ยวกับ อาเซียน ด้านบรรยากาศการทำงานด้านอาเซียน และทักษะด้านอาเซียน อยู่ในระดับต่ำเท่ากับ 2.907, 2.620, 2.528 และ 2.469 จากคะแนนเต็ม 5.0 และเมื่อพิจารณาความคาดหวังต่ออาเซียนพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ คาดหวังในด้านทัศนคติสูงสุด รองลงมาคือ ด้านทักษะ ด้านบรรยากาศการทำงานอาเซียน และด้าน ความรู้ ด้วยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.972, 3.851, 3.831 และ 3.828 ตามลำดับ จึงเห็นได้ว่า ความต้องการจำเป็นใน การฝึกอบรม เน้นในขอบเขตเพื่อการพัฒนาทักษะ เป็นลำดับแรก รองลงมา ด้านบรรยากาศการทำงาน ความรู้ และทัศนคติ ด้วยคะแนนค่าดัชนีความต้องการจำเป็นเท่ากับ 0.359, 0.340, 0.316 และ 0.268 ตามลำดับ ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้ จึงให้ความสำคัญกับจำนวนชั่วโมง และการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นการสร้างเสริมทักษะมากกว่าการให้ความรู้และทัศนคติ ประกอบกับการพิจารณากำหนดหัวข้อ วิชา ได้มาจากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนของ 6 จังหวัดชายแดนติดประเทศ กัมพูชา ประกอบกับผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารภาครัฐ ผู้ปฏิบัติงานอาเซียนและผู้ประกอบการในพื้นที่ และ ผลการสำรวจความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรม เกี่ยวกับความรู้ด้านอาเซียนจากบุคลากรภาครัฐระดับ ชำนาญการถึงระดับเชี่ยวชาญหรือเทียบเท่า พบผลการวิเคราะห์ที่สอดคล้องกันของแหล่งข้อมูลในระดับต้น ๆ เพื่อกำหนดรายละเอียดวิชาได้เป็น 3 หมวดวิชา 9 หัวข้อวิชา ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ภาครัฐ ควรมี หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคจังหวัดแนวชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนล่างและชายแดนภาคตะวันออก ให้มีประสิทธิภาพโดยหลักสูตรนี้ ต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรมครั้งนี้ต้องตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมแท้จริง มีรายละเอียดของหลักสูตรฝึกอบรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับบริบทของ หน่วยงานภาครัฐได้และมีการบริหารจัดการหลักสูตรฝึกอบรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเวลา 3 วัน โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรดังต่อไปนี้

### วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมฝึกอบรม

1. มีความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับ การปฏิบัติงานในพื้นที่ติดกับชายแดนประเทศเพื่อนบ้าน
2. มีทัศนคติเชิงบวกต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและเพื่อนบ้านอาเซียน
3. มีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากรในพื้นที่รองรับอาเซียนตาม แนวความคิดในระดับสากล (Global Mindset) และสอดคล้องกับสภาพปัญหาของภูมิภาคชายแดน
4. มีเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนให้มีประสิทธิภาพ



### คุณสมบัติของผู้เข้าฝึกอบรม

1. บุคลากรภาครัฐที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานของรัฐที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับงานด้านอาเซียน
2. ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงต่างๆ หรือในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. มีระดับตำแหน่งตั้งแต่ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญหรือพนักงานท้องถิ่นระดับ 6-8 และ
4. ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดที่มีชายแดนติดกับประเทศกัมพูชา ได้แก่ สุรินทร์ ศรีสะเกษ บุรีรัมย์ ตราด จันทบุรี และสระแก้ว

### จำนวนผู้เข้าฝึกอบรม

ผู้เข้าฝึกอบรมที่ปฏิบัติหน้าที่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ได้แก่ สุรินทร์ ศรีสะเกษ และบุรีรัมย์ และใน 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออก ได้แก่ ตราด จันทบุรี และสระแก้ว โดยจำนวนผู้เข้าฝึกอบรมขึ้นอยู่กับงบประมาณและเงื่อนไขของหน่วยงานผู้จัดฝึกอบรม

### ระยะเวลาจัดฝึกอบรม

การจัดฝึกอบรมมีระยะเวลา 3 วัน ตั้งแต่เวลา 08.00 – 18.00 น.

### รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา 9 หัวข้อวิชา และคำอธิบาย ได้แก่

**หมวดวิชาที่ 1** การสร้างศักยภาพในงานราชการส่วนภูมิภาค (Capacity Building for Provincial Public Service) รวมจำนวน 4 ชั่วโมง 30 นาที ประกอบด้วย 2 หัวข้อวิชา

**คำอธิบายหมวดวิชา** เป็นหมวดวิชาด้านความรู้ที่เน้นให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานราชการกับผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ประชาชน ผู้ประกอบการ ผู้มาเยือน ทั้งชาวไทยและเพื่อนบ้าน เพื่อนำไปสู่การทำงานร่วมกันอย่างบรรลุเป้าหมายของการเปิดเสรีอาเซียน บริบทในการทำงานในที่นี้จะครอบคลุมเนื้อหาด้านเศรษฐกิจ (AEC) การเมืองและความมั่นคง (APSC) และสังคมและวัฒนธรรม (ASCC)

#### หัวข้อวิชา

1. เกร็ดความรู้เรื่องอาเซียน
  - ขอบเขตเนื้อหา เน้นเรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาเซียน ได้แก่ ความเป็นมาและพัฒนาการของอาเซียน วัตถุประสงค์ของประชาคมอาเซียน สามเสาหลักของประชาคมอาเซียน ประโยชน์ที่ประเทศไทยจะได้รับจากประชาคมอาเซียน และการเตรียมพร้อมเพื่อก้าวทันอาเซียน
  - บรรยายโดย ผู้อำนวยการกลุ่มงานอาเซียนและต่างประเทศ สำนักงาน ก.พ. หรือกรรมการหอการค้าไทย และประธานหอการค้ากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก
2. ผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน: ข้าราชการไทยได้หรือเสียอะไร
  - ขอบเขตเนื้อหา เน้นเรื่องสถานการณ์และแนวโน้มของประชาคมอาเซียน รวมทั้งผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 3 ด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง และสังคมและวัฒนธรรม

- ร่วมเสวนาโดย 1) ผู้แทนด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ รองประธานหอการค้าจังหวัด หรือนายกสมาคมการค้าและการท่องเที่ยวชายแดนไทย กัมพูชา และจันทบุรี 2) ผู้แทนด้านการเมืองและความมั่นคง ได้แก่ รองผู้บังคับการตำรวจภูธร หรือเสนาธิการป้องกันชายแดนจันทบุรีและตราด และ 3) ผู้แทนด้านสังคมและวัฒนธรรม ได้แก่ นักวิชาการจากมหาวิทยาลัยราชภัฏในพื้นที่ หรือพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดจันทบุรี

**หมวดวิชาที่ 2** จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน (ASEAN Mind and Literacy) รวมจำนวน 10 ชั่วโมง 30 นาที ประกอบด้วย 3 หัวข้อวิชา

**คำอธิบายหมวดวิชา** เป็นหมวดวิชาที่เน้นการเสริมสร้างทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียน โดยมุ่งเน้นการปรับวิธีคิดเชิงบวกต่อเพื่อนบ้านอาเซียนโดยไม่ยึดติดอดีต และคิดเชิงบวกที่มีต่อการเป็นอาเซียนเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน

### หัวข้อวิชา

1. จากวิถีไทยสู่วิถีอาเซียน: การเตรียมพร้อมสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นเรื่องการทำความเข้าใจการดำเนินชีวิตท่ามกลางความแตกต่างหลากหลายด้านวัฒนธรรม เชื้อชาติ ประวัติศาสตร์ วิถีชีวิต ค่านิยม ประเพณี และภาษา เพื่อมุ่งสู่การเป็นหนึ่งเอกลักษณ์และหนึ่งประชาคม

- บรรยายโดย หัวหน้าศูนย์อินโดจีนศึกษา วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

2. ทัศนคติเชิงบวกและการรู้เท่าทันอาเซียนสู่ความเป็นพลเมืองอาเซียน

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นเรื่องแนวทางการเตรียมความพร้อมในการทำงานด้านอาเซียน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษาเขมร ในประเด็นการใช้ภาษาเขมรในการทำงาน ด้านการทำงานและการบริหารงาน ในประเด็นหลักการและเทคนิคการเจรจาต่อรองในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อผลประโยชน์ของประเทศ และเทคนิคการเจรจาเพื่อลดข้อขัดแย้งและข้อพิพาทในการทำงาน และด้านภาวะผู้นำ ในประเด็นการเสริมสร้างศักยภาพผู้นำที่เป็นเลิศเพื่อทำงานอาเซียน

- ร่วมเสวนาโดย 1) ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาเขมร 2) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการทำงานและการบริหารงาน และ 3) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาวะผู้นำ

3. การศึกษาดูงานระบบการบริหารงานด้านอาเซียนที่เป็นเลิศ

- ศึกษาดูงานและเยี่ยมชมหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จ และเป็นตัวอย่างของการบริหารจัดการองค์กรในบริบทอาเซียน แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจการค้าชายแดนและวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน และระบบโลจิสติกส์อาเซียนสู่การเป็นประตูการค้าและการท่องเที่ยว

- บรรยายโดย วิทยากรประจำหน่วยงานที่ศึกษาดูงาน

**หมวดวิชาที่ 3** ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน (Policy Driven Skill to ASEAN) รวมจำนวน 8 ชั่วโมง ประกอบด้วย 4 หัวข้อวิชา

**คำอธิบายหมวดวิชา** เป็นหมวดวิชาที่พัฒนาและส่งเสริมทักษะต่างๆ ที่จำเป็นในการทำงานด้านอาเซียน ได้แก่ ทักษะด้านภาษาที่เน้นการใช้ภาษาเขมรในการทำงาน ทักษะการทำงานและการบริหารงาน

ที่เน้นหลักการและเทคนิคการเจรจาต่อรองในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อผลประโยชน์ของประเทศ และเทคนิคการเจรจาเพื่อลดข้อขัดแย้งและข้อพิพาทในการทำงาน และทักษะด้านภาวะผู้นำที่เน้นการเสริมสร้างศักยภาพผู้นำที่เป็นเลิศเพื่อทำงานอาเซียน

### หัวข้อวิชา

1. แนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการในส่วนภูมิภาค
  - ขอบเขตเนื้อหา เน้นเรื่องสถานการณ์และทิศทางการทำงานของข้าราชการส่วนภูมิภาคภายใต้บริบทอาเซียน รวมทั้งสิ่งที่ควรปฏิบัติและสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติในการทำงานอาเซียนของข้าราชการในส่วนภูมิภาค
  - บรรยายโดย ผู้ว่าราชการจังหวัด
2. ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสู่ประชาคมอาเซียน
  - ฝึกปฏิบัติและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ในห้องเรียน (3 ชั่วโมง) และนอกห้องเรียน (4 ชั่วโมง) 3 เรื่อง ได้แก่ ฐานการพัฒนาทักษะภาษาเขมร (การใช้ภาษาเขมรในการทำงาน) ฐานการพัฒนาทักษะการทำงานและการบริหารงาน (หลักการและเทคนิคการเจรจาต่อรองในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อผลประโยชน์ของประเทศ และเทคนิคการเจรจาเพื่อลดข้อขัดแย้งและข้อพิพาทในการทำงาน) และฐานการพัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ (การเสริมสร้างศักยภาพผู้นำที่เป็นเลิศเพื่อทำงานอาเซียน) กิจกรรมการเรียนรู้มีลักษณะฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนตามใบงานที่มอบหมาย โดยวิทยากรประจำฐานอธิบายและให้ข้อเสนอแนะในขณะฝึกปฏิบัติ
  - วิทยากรประจำฐานโดย ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยราชภัฏในพื้นที่ที่จัดฝึกอบรม
3. กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาค และฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นสู่ประชาคมอาเซียน
  - ขอบเขตเนื้อหา เน้นทำกิจกรรมการพบปะพูดคุยเพื่อแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ในการทำงานด้านอาเซียนที่ผ่านมาของผู้เข้าร่วมการอบรม และความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับในช่วงการอบรมในหลักสูตร
  - วิทยากรกระบวนการโดย ทีมงานสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4. กิจกรรมสะท้อนผลการเรียนรู้จากการศึกษาดูงาน
  - ขอบเขตเนื้อหา เน้นทำกิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมทั้งหมด มาแลกเปลี่ยนพูดคุยกันและนำเสนอแนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการทำงานราชการต่อไปได้อย่างไร ในประเด็นใด พร้อมให้ข้อเสนอแนะในการจัดฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านอาเซียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป
  - วิทยากรกระบวนการโดย ทีมงานสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### วิธีการฝึกอบรม

บรรยาย อภิปราย เสวนา ระดมสมอง ฐานการเรียนรู้ ดูงาน ตอบข้อซักถาม และนำเสนอผลประชุม

## การประเมินผล

1. ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าฝึกอบรมที่มีต่อการบริหารจัดการโครงการ และวิทยากร
2. ทดสอบความรู้พื้นฐาน และประเมินทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียน
3. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานภายหลังการอบรม 1 เดือน จากแบบสอบถามทัศนคติที่ดีต่ออาเซียนและพฤติกรรมการทำงาน
4. ผู้เข้าฝึกอบรมที่มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และเข้าร่วมกิจกรรมประชุมระดมความคิดเห็นจะได้รับวุฒิบัตรรับรองผลการฝึกอบรมเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม
5. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการอบรม

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดการปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนและมีมุมมองที่ดีต่อประเทศเพื่อนบ้าน
3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางสังคม ทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถทำงานด้านอาเซียนร่วมกับข้าราชการในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียงได้อย่างคล่องตัวมากขึ้น
4. หน่วยงานและประชาชนในพื้นที่รู้สึกพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนมากขึ้น

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน่วยงานที่ใช้หลักสูตร ในการจัดฝึกอบรมสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคชายแดน

**ตารางการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ**  
**เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 3 จังหวัดชายแดน**  
**ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง (สุรินทร์ ศรีสะเกษ บุรีรัมย์)**  
**และ 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออก (ตราด จันทบุรี สระแก้ว)**

หัวข้อวิชาที่	หัวข้อวิชา/เนื้อหาตามลำดับ	วิธีการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คุณสมบัติของวิทยากร
<b>วันแรกของการฝึกอบรม จำนวน 9 ชั่วโมง 50 นาที</b>				
-	วัดความรู้พื้นฐานด้านอาเซียนก่อนฝึกอบรม	ทำแบบทดสอบ จำนวน 20 ข้อ	20 นาที	คณะผู้จัดฝึกอบรม
1	แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการในส่วนภูมิภาค	ปาฐกถาพิเศษ	1 ชั่วโมง	ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้แทน
2	ทัศนคติเชิงบวกและการรู้เท่าทันอาเซียนสู่ความเป็นพลเมืองอาเซียน	เสวนา	2 ชั่วโมง	-ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาเขมร -ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการทำงานและบริหารงาน -ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาวะผู้นำ
3	เกร็ดความรู้เรื่องอาเซียน	บรรยาย	1 ชั่วโมง 30 นาที	ผู้แทนจากสำนักงาน ก.พ. หรือประธานหอการค้าจังหวัด
4	ผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน: ข้าราชการไทยได้หรือเสียอะไร	เสวนา	3 ชั่วโมง	- ผู้แทนด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ รองประธานหอการค้าจังหวัด หรือ นายกสมาคมการค้าและการท่องเที่ยวชายแดนไทย กัมพูชา จันทบุรี - ผู้แทนด้านการเมืองและความมั่นคง ได้แก่ ผู้ปฏิบัติงานด้านความมั่นคงในพื้นที่ชายแดน - ผู้แทนด้านสังคมและวัฒนธรรม ได้แก่

หัวข้อวิชาที่	หัวข้อวิชา/ เนื้อหาตามลำดับ	วิธีการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คุณสมบัติของวิทยากร
				นักวิชาการมหาวิทยาลัยหรือวิทยากรจากกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
5	กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาค และฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นสู่ประชาคมอาเซียน	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	2 ชั่วโมง	นักปฏิบัติการนันทนาการในพื้นที่และทีมวิทยากรกลุ่มสัมพันธ์ส่วนกลาง
<b>วันที่สองของการฝึกอบรม จำนวน 7 ชั่วโมง 30 นาที</b>				
6	<p>ศึกษาดูงานและเยี่ยมชม จ.ศรีสะเกษ</p> <p>1) โครงการศูนย์พัฒนาการเกษตรภูสิงห์อันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>2) ระบบการบริหารงานด้านอาเซียนที่เป็นเลิศ “เมืองใหม่ช่องสง่า: ด้านการค้าไทย-กัมพูชา</p> <p>3) หมู่บ้านวัฒนธรรมชะแมร์</p> <p>ศึกษาดูงานและเยี่ยมชม จ.จันทบุรี</p> <p>1) ระบบการบริหารงานด้านอาเซียนที่เป็นเลิศ “ตลาดบ้านแหลม: ตลาดสามแผ่นดิน”</p> <p>2) ศึกษาดูงานด้านวัฒนธรรม ณ “โบสถ์วัดแม่พระปฏิสนธินิรมล จันทบุรี”</p> <p>3) ศึกษาดูงานด้านเศรษฐกิจ ณ “สมาคมผู้ค้าอัญมณีและเครื่องประดับจันทบุรี”</p>	ศึกษาดูงานและเยี่ยมชม	5 ชั่วโมง 30 นาที	- ผู้บรรยายเรื่อง การบริหารจัดการเมืองใหม่ช่องสง่า จ.ศรีสะเกษ นำโดยรองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ - วิทยากรประจำหน่วยงานที่ศึกษาดูงาน
7	กิจกรรมสะท้อนผลการเรียนรู้จากการศึกษาดูงาน และฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นสู่ประชาคมอาเซียน	กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	2 ชั่วโมง	ทีมวิทยากรส่วนกลาง

หัวข้อวิชาที่	หัวข้อวิชา/ เนื้อหาตามลำดับ	วิธีการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คุณสมบัติของวิทยากร
<b>วันที่สามของการฝึกอบรม จำนวน 6 ชั่วโมง 30 นาที</b>				
8	จากวิถีไทยสู่วิถีอาเซียน: การเตรียมพร้อมสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน	บรรยาย	3 ชั่วโมง	หัวหน้าศูนย์อินโดจีนศึกษา วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา
9	ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสู่ประชาคมอาเซียน ฐานที่ 1 ทักษะด้านภาษาเขมร ฐานที่ 2 ทักษะการทำงานและการบริหารงาน ฐานที่ 3 ทักษะด้านภาวะผู้นำ	ฝึกปฏิบัติ และระดมความคิด	3 ชั่วโมง	-ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาเขมร -ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการทำงานและบริหารงาน -ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาวะผู้นำ
	ทดสอบหลังการฝึกอบรม พิธีปิดและมอบวุฒิบัตร	ทำแบบทดสอบจำนวน 20 ข้อ	30 นาที	ประธานผู้จัดโครงการ

รายชื่อ ตำแหน่ง ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ของวิทยากรที่แนะนำ ตามลำดับหัวข้อที่บรรยาย ดังนี้  
หัวข้อวิชาที่ 1 “แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการในส่วนภูมิภาค”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่

1. นายสนิท ขาวสอาด

ตำแหน่ง รองผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ทำงาน ศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ ถ.เทพา อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ 33000

โทรศัพท์ 045-611 531 Email: tnp@hotmai.com (เสขา)

2. นายสมหมาย วิเชียรฉันท

ตำแหน่ง รองผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรี

ที่ทำงาน ศาลากลางจังหวัดจันทบุรี ชั้น 3 ถ.เลียบริน ต.วัดใหม่ อ.เมือง

จ.จันทบุรี 22000 โทรศัพท์ 039-311 196 ต่อ 34722

หัวข้อวิชาที่ 2 การเสวนาเรื่อง “ทัศนคติเชิงบวกและการรู้เท่าทันอาเซียนสู่ความเป็นพลเมืองอาเซียน”

วิทยากรที่แนะนำ ด้านการทำงานและการบริหารงาน ได้แก่

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ ศิลาบุตร

ตำแหน่ง ที่ปรึกษาอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ที่ทำงาน ศูนย์ศรีสะเกษศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ

33000 โทรศัพท์ 045-611 956, 081-725 4328 Email: s.pradit@hotmail.com

2. อาจารย์ ดร.นักรบ เถียรอำ

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ

ที่ทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
เลขที่ 41 หมู่ 5 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000 080-551 2525

วิทยากรที่แนะนำ ด้านภาวะผู้นำ ได้แก่

3. ดร.กัลยาณี ธรรมจารีย์

ตำแหน่ง รองประธานคณะทำงานเศรษฐกิจบริการและการท่องเที่ยว สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ

ที่ทำงาน สำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ศูนย์ราชการเฉลิม  
พระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2552 เลขที่ 120 หมู่ 3 อาคารรัฐประศาสนภักดี  
ถ.แจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10215  
โทรศัพท์ 02-1413 333 Email: kalyanee.t@nesac.mail.go.th

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำ

ที่ทำงาน ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เลขที่ 41 หมู่ที่ 5 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000  
โทรศัพท์ 089-544 9435 Email: pkc\_d@hotmail.com

วิทยากรที่แนะนำ ด้านภาษาเขมร ได้แก่

5. Mr. Lek Chumnor

ตำแหน่ง นักศึกษาปริญญาเอกแลกเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ที่ทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ  
33000 โทรศัพท์ 087-869 1118 Email: chumnorlek@gmail.com

6. อาจารย์ กชกร มีมกระโทก

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ที่ทำงาน โรงเรียนศรียานุสรณ์ ต.วัดใหม่ อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000  
โทรศัพท์ 085-487 0234 Email: sansook9@gmail.com

หัวข้อวิชาที่ 3 “เกร็ดความรู้เรื่องอาเซียน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ นายปรามอช ร่วมสุข

ตำแหน่ง กรรมการหอการค้าไทย และประธานหอการค้ากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก

ที่ทำงาน หอการค้าจังหวัดจันทบุรี เลขที่ 41 ถ.มหาธาตุ ต.ตลาด อ.เมือง จ.จันทบุรี  
22000 โทรศัพท์ 081-782 8370 Email: pramoj.r@gmail.com

หัวข้อวิชาที่ 4 “ผลกระทบของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน: ข้าราชการไทยได้หรือเสียอะไร”

วิทยากรที่แนะนำ ด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

1. นายชาญณรงค์ ทวีสาร



ตำแหน่ง รองประธานหอการค้าจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ทำงาน สวนชมพู่ไอยูที เลขที่ 175 หมู่ที่ 7 บ้านหนองแวง ต.โพนเขวา อ.เมือง จ.

ศรีสะเกษ 33000 โทรศัพท์ 089-584 8344 Email: chomphoogarden@gmail.com

2. ดร.อิสวิฐิ ตั้งเกียรติ

ตำแหน่ง นายกสมาคมการค้าและการท่องเที่ยวชายแดนไทย กัมพูชา จันทบุรี

ที่ทำงาน สำนักงานสมาคมการค้าและการท่องเที่ยวชายแดนไทย กัมพูชา จันทบุรี

ศูนย์บริหารราชการชายแดน ชั้น 2 เลขที่ 207 หมู่ 4 ต.เทพนิมิต อ.โป่งน้ำร้อน

จ.จันทบุรี 22140 โทรศัพท์ 081-377 7186 Email: isiwut.tk@gmail.com

วิทยากรที่แนะนำ ด้านความมั่นคง ได้แก่

3. พันตำรวจเอกฉัตรวรรณ แสงเพชร

ตำแหน่ง รองผู้บังคับการตำรวจภูธร จังหวัดศรีสะเกษ

ที่ทำงาน ตำรวจภูธรจังหวัดศรีสะเกษ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ 33000

โทรศัพท์ 045-622 504, 081-977 8458

4. พล.ร.ต.เจียรศิริ มนต์ไตรเวศย์

ตำแหน่ง เสนาธิการป้องกันชายแดนจันทบุรีและตราด

ที่ทำงาน กองบัญชาการป้องกันชายแดนจันทบุรีและตราด ค่ายตากสิน ต.วัดใหม่

อ.เมืองจันทบุรี จ.จันทบุรี 22000 โทรศัพท์ 039-311 055 Email: ctbdc1@navy.mu.th

วิทยากรที่แนะนำ ด้านความสังคมและวัฒนธรรม ได้แก่

5. นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง

ตำแหน่ง รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ทำงาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เลขที่ 350 หมู่ 3 ถ.เลี้ยวเมือง ต.

หนองไผ่ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ 33000 โทรศัพท์ 081-470 3812

Email: apisuk3812@hotmail.com

6. คุณรุ่งทิวา สุดแดน

ตำแหน่ง พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด

ที่ทำงาน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดจันทบุรี

เลขที่ 1212/21 ถ.ท่าแฉลบ อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000 โทรศัพท์ 039-312 552

Email: chanthaburi@m-society.go.th

หัวข้อวิชาที่ 5 “กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติงานด้านอาเซียนในพื้นที่ภูมิภาค และฝึกทักษะที่จำเป็นสู่ประชาคมอาเซียน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่

ตำแหน่ง นักปฏิบัติหน้าที่นันทนาการ หรือทีมวิทยากรกลุ่มสัมพันธ์ในพื้นที่

## หัวข้อวิชาที่ 6 “กิจกรรมสะท้อนผลการเรียนรู้จากการศึกษาดูงาน และฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นสู่ประชาคมอาเซียน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ ทีมวิทยากรสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ หรือทีมวิทยากรกลุ่มสัมพันธ์ในพื้นที่  
หัวข้อวิชาที่ 7 การศึกษาดูงาน “ระบบการบริหารงานด้านอาเซียนที่เป็นเลิศ”

วิทยากรที่แนะนำ ในการนำการศึกษาดูงานและเยี่ยมชม ได้แก่

1. นายอดิศักดิ์ ทองจันทร์แก้ว

ตำแหน่ง รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ทำงาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เลขที่ 350 หมู่ 3 ถ.เสียงเมือง

ต.หนองไผ่ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ 33000 โทรศัพท์: 081-933 3288 (เลขาฯ)

Email: to\_adisak@hotmail.com

2. ดร.อิสวิฐ ติ่งเกียรติ

ตำแหน่ง นายกสมาคมการค้าและการท่องเที่ยวชายแดนไทย-กัมพูชา จันทบุรี

ที่ทำงาน สำนักงานสมาคมการค้าและการท่องเที่ยวชายแดนไทย-กัมพูชา จันทบุรี

ศูนย์บริหารราชการชายแดน ชั้น 2 เลขที่ 207 หมู่ 4 ต.เทพนิมิต อ.โป่งน้ำร้อน

จ.จันทบุรี 22140 โทรศัพท์: 081 377 7186 Email: isiwut.tk@gmail.com

## หัวข้อวิชาที่ 8 “จากวิถีไทยสู่วิถีอาเซียน: การเตรียมพร้อมสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ศรุตี สุกุลรัตน์

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์อินโดจีนศึกษา วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ทำงาน ศูนย์อินโดจีนศึกษา วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี โทรศัพท์ 038-932 562 Email: nidawan\_s@hotmail.com

## หัวข้อวิชาที่ 9 “ฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสู่ประชาคมอาเซียน”

วิทยากรที่แนะนำ ฐานที่ 1 ทักษะด้านภาษาเขมร ได้แก่

1. Mr. Lek Chumnor

ตำแหน่ง นักศึกษาปริญญาเอกแลกเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ที่ทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ

33000 โทรศัพท์ 087-869 1118 Email: chumnorlek@gmail.com

2. อาจารย์ กชกร มีมกระโทก

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ที่ทำงาน โรงเรียนศรียานุสรณ์ ต.วัดใหม่ อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000

โทรศัพท์ 085-487 0234 Email: sansook9@gmail.com

วิทยากรที่แนะนำ ฐานที่ 2 ทักษะการทำงานและการบริหารงาน ได้แก่

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ ศิลปาบุตร  
ตำแหน่ง ที่ปรึกษาอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ  
ที่ทำงาน ศูนย์ศรีสะเกษศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ  
33000 โทรศัพท์: 045-611 956 , 081-725 4328 Email:S.pradit@hotmail.com
4. อาจารย์ ดร.นักรบ เถียรอ่ำ  
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ  
ที่ทำงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
เลขที่ 41 หมู่ 5 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000 โทรศัพท์ 080-551 2525

วิทยากรที่แนะนำ ฐานที่ 3 ทักษะด้านภาวะผู้นำ ได้แก่

5. อาจารย์ ดร.อรรถพล ศิริเวชพันธ์  
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำ  
ที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ 33000  
โทรศัพท์: 045-611 956, 081-725 4328
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำ  
ที่ทำงาน ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
รำไพพรรณี เลขที่ 41 หมู่ที่ 5 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000  
โทรศัพท์ 089-544 9435 Email: pkc\_d@hotmail.com

## หลักสูตรที่ 7

### หลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 5 จังหวัดภาคใต้ชายแดน (สงขลา นราธิวาส ยะลา สตูล ปัตตานี)

#### ที่มาและความสำคัญในการฝึกอบรม

การพัฒนาบุคลากรของประเทศไทยนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งพัฒนาให้มีทักษะการทำงานร่วมกันทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน จากผลการศึกษาด้านอาเซียนของ สำนักงาน ก.พ. ร่วมกับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (สำนักงาน ก.พ., 2555) พบว่า ประเทศไทยควรมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ 2 ประการคือ 1) การบริหารกำลังคนภาครัฐให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจในปัจจุบันและเตรียมพร้อมสำหรับอนาคตและ 2) การพัฒนาทักษะทั่วไปและทักษะเฉพาะให้มีคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงได้แก่ความเป็นนานาชาติ เป็นผู้สนับสนุน มีความเป็นมืออาชีพ และการพัฒนาให้มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง สำนักงาน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในราชการพลเรือนของประเทศไทย เพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของไทย ซึ่งมีบทบาทโดยตรงในเสาหลักด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC) ตามแผน (Roadmap) สู่ประชาคมอาเซียนที่มีหน้าที่หลัก 2 ประการคือ 1) การพัฒนามนุษย์ (Human Development) และ 2) การเสริมสร้างขีดความสามารถของภาครัฐในการให้บริการประชาชน (Building Civil Service Capability) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับมาตรฐานการทำงานของระบบราชการในกลุ่มประเทศอาเซียนให้ตอบสนองต่อภารกิจของรัฐและการให้บริการประชาชน ตลอดจนปรับบทบาทและภารกิจของระบบราชการให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก และส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในด้านการพัฒนาระหว่างข้าราชการของกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อให้กำลังคนภาครัฐของภูมิภาคอาเซียน มีความรู้ความสามารถและมีวิสัยทัศน์ที่ยาวไกล ตลอดจนเป็นผู้ที่มีความสามารถต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ทั้งในหลักสูตรแกนกลางสำหรับผู้บริหารและผู้บริหารปฏิบัติงานเกี่ยวกับอาเซียนโดยตรง และในปีงบประมาณ 2557 นี้ สำนักงาน ก.พ. ได้ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคตามแนวชายแดนตามความต้องการจำเป็น เพื่อกำหนดหัวข้อหลักสูตรฝึกอบรมในบริบทอาเซียนตามลักษณะพื้นที่ (Area - Based) ของกลุ่มจังหวัดให้มีความเหมาะสม

สำหรับการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 5 จังหวัดภาคใต้ชายแดนซึ่งเป็นหลักสูตรความต้องการร่วม (Common Needs) ที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ชายแดนติดประเทศมาเลเซีย ที่พัฒนามาจากผลการสำรวจความต้องการจำเป็นด้านอาเซียนของบุคลากรภาครัฐหลายสายงานที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ 5 จังหวัดรวม 301 คนมาจากจังหวัด สงขลา ปัตตานี นราธิวาส ยะลา และสตูล มีจำนวน 69, 68, 56, 56 และ 52 คน ตามลำดับ บุคลากรผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่ ดำรงตำแหน่งชำนาญการ คิดเป็นร้อยละ 76.4 เป็นเพศหญิงร้อยละ 59.5 มีอายุอยู่ในช่วง 31 - 40 ปี ร้อยละ 35.8 จบปริญญาตรีร้อยละ 68.1 ทำงานในสังกัดพลเรือนสามัญคิดเป็นร้อยละ 38.5 รองลงมาเป็น ข้าราชการครู/

บุคลากรทางการศึกษา สถาบันอุดมศึกษา กลาโหม องค์การบริหารส่วนจังหวัด พนักงานส่วนตำบล พนักงานเทศบาล ตำรวจ อัยการ/ตุลาการ องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ คิดเป็นร้อยละ 12.4, 11.4, 10.0, 6.4, 6.0, 4.3, 4.0, 2.7 และ 0.7 ตามลำดับตอบแบบสำรวจและพบว่า ส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าอบรมด้านอาเซียนมาก่อน คิดเป็น 73.8 และเมื่อพิจารณาผลการประเมินตนเองของบุคลากรภาครัฐในจังหวัดภาคใต้ที่มีพื้นที่ติดแนวชายแดนพบว่า มีสภาพพื้นฐานด้านอาเซียนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน 4 ด้านได้แก่ ด้านบรรยากาศการทำงานอาเซียน ด้านทัศนคติต่ออาเซียน ด้านทักษะอาเซียน และด้านความรู้เกี่ยวกับอาเซียน อยู่ในระดับต่ำด้วยคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.711, 2.488, 2.451 และ 2.400 จากคะแนนเต็ม 5.0 และเมื่อพิจารณาความคาดหวังต่ออาเซียนพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คาดหวังในด้านทัศนคติ ด้านบรรยากาศการทำงานอาเซียน ด้านความรู้ และด้านทักษะด้วยค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกันเท่ากับ 4.027, 4.006, 3.954 และ 3.852 จึงเห็นได้ว่า ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมจะเน้นในขอบเขตเพื่อการพัฒนาด้านทัศนคติเป็นลำดับแรก รองลงมาเป็นทักษะและความรู้ ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้ จึงให้ความสำคัญกับจำนวนชั่วโมงและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างเสริมทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียนมากกว่าการให้ความรู้ ประกอบกับการพิจารณากำหนดหัวข้อวิชาได้มาจากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนของ 5 จังหวัดภาคใต้ชายแดน ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารภาครัฐผู้ปฏิบัติงานอาเซียนและผู้ประกอบการในพื้นที่และผลการสำรวจความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมพร้อมนำผลการวิเคราะห์ที่สอดคล้องกันของแหล่งข้อมูลในระดับต้นๆ มากำหนดรายละเอียดวิชาได้เป็น 3 หมวดวิชา 10 หัวข้อวิชา ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ภาครัฐ ควรมีหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคจังหวัดแนวชายแดนภาคใต้ ให้มีประสิทธิภาพโดยหลักสูตรนี้ต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญได้แก่ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรมครั้งนี้ต้องตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมแท้จริง มีรายละเอียดของหลักสูตรฝึกอบรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์และสามารถบูรณาการความรู้เข้ากับบริบทของหน่วยงานภาครัฐได้และมีการบริหารจัดการหลักสูตรฝึกอบรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเวลา 3 วัน โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรดังต่อไปนี้

### วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม

เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรม

1. มีความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับภารกิจตามพื้นที่ 5 จังหวัดภาคใต้ชายแดน
2. มีทัศนคติเชิงบวกต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและที่มีต่อเพื่อนบ้านอาเซียน
3. มีส่วนร่วมวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนโครงการเพื่อพัฒนาทรัพยากรในพื้นที่รองรับอาเซียนตามแนวความคิดในระดับสากล (Global Mindset) และสอดคล้องกับสภาพปัญหาของภูมิภาคชายแดนใต้
4. มีเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

## คุณสมบัติของผู้เข้าฝึกอบรม

1. บุคลากรภาครัฐที่เป็นข้าราชการหรือพนักงานของรัฐที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับงานด้านอาเซียน และ
2. ปฏิบัติงานในสังกัดกระทรวงต่างๆ หรือในองค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น และ
3. มีระดับตำแหน่งตั้งแต่ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญหรือพนักงานท้องถิ่นระดับ 6-8 และ
4. ปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ชายแดน 5 จังหวัดได้แก่ สงขลา นราธิวาส ยะลา สตูล และปัตตานี

## จำนวนผู้เข้าฝึกอบรม

ผู้เข้าฝึกอบรมที่ปฏิบัติหน้าที่ใน 5 จังหวัดภาคใต้ชายแดน ได้แก่ สงขลา นราธิวาส ยะลา สตูล และปัตตานี โดยจำนวนผู้เข้าฝึกอบรมขึ้นอยู่กับงบประมาณและเงื่อนไขของหน่วยงานผู้จัดฝึกอบรม

## ระยะเวลาจัดฝึกอบรม

การจัดฝึกอบรมมีระยะเวลา 3 วัน ตั้งแต่เวลา 08.00 – 18.00 น.

## รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา 10 หัวข้อวิชา และคำอธิบาย ได้แก่

**หมวดวิชาที่ 1** การสร้างศักยภาพในงานราชการส่วนภูมิภาค (Capacity Building for Provincial Public Service) รวมจำนวน 4 ชั่วโมง 15 นาที ประกอบด้วย 3 หัวข้อวิชา

**คำอธิบายหมวดวิชา** เป็นหมวดวิชาที่เน้น การสร้างความรู้ โดยมุ่งที่การให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานราชการกับผู้เกี่ยวข้องได้แก่ ประชาชน ผู้ประกอบการ ผู้มาเยือน ทั้งชาวไทยและเพื่อนบ้าน ในขอบเขตของภารกิจที่ต้องเพิ่มพูนความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารกับผู้รับบริการที่ต่างกัน เพื่อนำไปสู่การทำงานร่วมกันอย่างบรรลุเป้าหมายของการเปิดเสรีอาเซียน โดยบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคใน 5 จังหวัดภาคใต้ที่มีชายแดนประเทศมาเลเซีย ให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

### หัวข้อวิชา

1. มรดกร่วมทางวัฒนธรรมอาเซียน
  - ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่ต่างกันระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้กับจังหวัดภาคใต้ชายแดน การเจรจาต่อรองในการทำงานกับคู่ร่วมเจรจา การใช้ภาษาเดียวกันกับอาเซียนในการสื่อสารเพื่อการประสานงานได้อย่างราบรื่น และใช้หลักบริหารความขัดแย้งของประชาชนด้วยวิธีคิดอย่างอาเซียน
  - บรรยายโดย กงสุลใหญ่มาเลเซียประจำจังหวัดสงขลา หรือผู้ปฏิบัติภารกิจจิตวิทยาในพื้นที่

2. นโยบายและความเข้มแข็งของจังหวัดภาคใต้ชายแดนในเวทีอาเซียน

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้องกับเส้นทางพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นไทยสู่เพื่อนบ้านอาเซียน การสร้างนวัตกรรมสินค้า/บริการ/ลงทุน/แรงงานระดับจังหวัด เพื่อความเข้มแข็งของไทยในเวทีอาเซียน และการบริการในงานราชการที่เน้นประชาชนอาเซียนเป็นศูนย์กลางบนฐานพหุวัฒนธรรมที่หลากหลาย

- บรรยายโดย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือ ผู้ขับเคลื่อนงานด้านอาเซียนของภาครัฐหรือภาคเอกชน ในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ชายแดน

3. กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลในการทำงานอาเซียนสำหรับข้าราชการ

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community: APSC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย หรือข้อตกลงระหว่างอาเซียนสิ่งจำเป็นที่ข้าราชการไทยที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ติดแนวชายแดนควรรู้เพื่อคุ้มครองสิทธิประโยชน์ สภาพปัญหาในการทำงานของข้าราชการตามแนวชายแดนที่เกี่ยวข้องและพึงพาทางกฎหมาย แนวทางการเยียวยาผลกระทบที่เกิดขึ้นกับประชาชนตามแนวชายแดน การสร้างจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบของข้าราชการไทย ในฐานะพลเมืองอาเซียนด้วยหลักธรรมาภิบาล

- บรรยายโดย นักกฎหมายเชี่ยวชาญด้านกฎหมายระหว่างประเทศในอาเซียนจากส่วนกลาง

**หมวดวิชาที่ 2** จิตวิญญาณความเป็นอาเซียนและรู้เท่าทันอาเซียน (ASEAN Mind and Literacy)

รวมจำนวน 10 ชั่วโมง ประกอบด้วย 4 หัวข้อวิชา

**คำอธิบายหมวดวิชา** เป็นหมวดวิชาที่เน้นการสร้างทัศนคติเชิงบวกต่ออาเซียน โดยมุ่งเน้นการปรับวิธีคิดเชิงบวกต่อเพื่อนบ้านอาเซียนโดยไม่ยึดติดอดีต พร้อมการเรียนรู้สิ่งใหม่จากประสบการณ์ของผู้ที่ทำงานด้านอาเซียนอย่างมีคุณภาพ

**หัวข้อวิชา** การรู้เท่าทันอาเซียนและคิดเชิงบวกต่อความเป็นอาเซียน

1. การรู้เท่าทันอาเซียน

- ขอบเขตเนื้อหา เป็นการบูรณาการทั้ง 3 เสาหลักโดยมีสาระเกี่ยวข้องกับการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีแบบไทยเพื่อนำมาสู่การอยู่ร่วมกันของอาเซียน การได้เรียนรู้ความสำเร็จที่น่ายกย่องจากประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้านที่เป็นแบบอย่างในการทำงานราชการได้ และการคิดเชิงบวกที่มีต่อการเป็นอาเซียน การมีทัศนคติที่ดีต่อความเป็นอาเซียน เรียนรู้ความสำเร็จในการบริหารจัดการด้านอาเซียนของเพื่อนบ้าน

- บรรยายโดยนักวิชาการและผู้ปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่

2. ความคิดเชิงบวกต่อความเป็นอาเซียน

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community: ASCC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับการสร้างความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่แตกต่างระหว่างประชาชนอาเซียน ให้การยอมรับคุณค่า ค่านึงถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียน การเคารพในสิทธิขั้นพื้นฐานของคนจากประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดภาคใต้ชายแดน มีจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบต่อประชาชนไทยในฐานะ

พลเมืองอาเซียน การยอมรับคุณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคงของประชาชนในชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้าน

- บรรยายโดยนักวิชาการและผู้ปฏิบัติการเชิงจิตวิทยาในพื้นที่

3. กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติด้านอาเซียนของจังหวัดภาคใต้ชายแดน

- ขอบเขตเนื้อหา เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกิจกรรมภาษาอาเซียน การสร้างเครือข่ายการทำงานตามแนวชายแดน แนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการส่วนภูมิภาคและสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติด้านอาเซียนของจังหวัดภาคใต้ชายแดน

- นำกิจกรรมโดย นักนันทนาการและข้าราชการในส่วนภูมิภาคที่เป็นแบบอย่างการทำงานอาเซียน

4. การศึกษาดูงาน ด้านศุลกากรกับการทำงานอาเซียนและทัศนศึกษาในพื้นที่

- ขอบเขตเนื้อหา เน้นด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) โดยเน้นการเรียนรู้ยุทธศาสตร์หรือแนวนโยบายในการค้าและการลงทุน รวมถึงการพัฒนาของประเทศเพื่อนบ้านมาเลเซีย ระบบโลจิสติกส์อาเซียนสู่โอกาสทางเศรษฐกิจกับคุณภาพชีวิตของคนไทยในจังหวัดภาคใต้ชายแดน บทบาทที่สำคัญในงานศุลกากรที่สนับสนุนงานอาเซียน และการเรียนรู้วิถีชีวิตของคนในชุมชนชายแดนไทยมาเลเซีย

- การบรรยาย โดย นายด่านศุลกากรหรือผู้แทน

- ศึกษาดูงานและเยี่ยมชม ณ แหล่งที่ประสบความสำเร็จในเชิงเศรษฐกิจระหว่างประเทศในอาเซียนได้แก่ ทัศนศึกษาในพื้นที่ชุมชนชายแดนมาเลเซียและเยี่ยมชม World Class Customs ณ ด่านศุลกากรสะเตา อ. สะเตา จ. สงขลา และเยี่ยมชมการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนที่เข้มแข็งของ อบต.ปริก อ.สะเตา จ.สงขลา

**หมวดวิชาที่ 3** ทักษะการขับเคลื่อนนโยบายสู่ประชาคมอาเซียน (Policy Driven Skill to ASEAN) รวมจำนวน 7 ชั่วโมง 30 นาที ประกอบด้วย 3 หัวข้อวิชา

**คำอธิบายหมวดวิชา** เป็นการให้ความรู้สร้างความเข้าใจ และฝึกทักษะการสร้างหัวข้อวิจัยชุมชนเพื่อสร้างโอกาสการเจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับเพื่อนบ้าน ทักษะการทำงานแบบบูรณาการสหสาขาอาชีพของข้าราชการไทยและข้าราชการในประเทศอาเซียน และการทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างทักษะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในจังหวัด เพื่อพร้อมรับวิกฤตจากผลกระทบเชิงลบของการเปิดเสรีอาเซียน ทักษะบริการในงานราชการที่เน้นประชาชนอาเซียนเป็นศูนย์กลางบนฐานพหุวัฒนธรรมที่หลากหลายเทคนิคการบริหารจัดการข้อมูลของจังหวัดเพื่อนำเสนอทางเลือกที่ดึงดูดการลงทุน/ท่องเที่ยวของชาติอาเซียนเทคนิคบริหารความเสี่ยงในการทำงานอาเซียน

**หัวข้อวิชา**

1. อาเซียนกับการวิจัยชุมชน

- ขอบเขตเนื้อหาเน้นด้านประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political Security Community: APSC) โดยมีสาระเกี่ยวข้องกับการนำเสนอผลการวิจัยชุมชนเพื่อสร้างความได้เปรียบคู่เจรจา



การค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับประเทศเพื่อนบ้านและการฝึกคิดการเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนมาสู่การกำหนดโจทย์วิจัยเพื่อการพัฒนาบุคคล หน่วยงาน สังคมและประเทศชาติ

- บรรยายและฝึกการตั้งโจทย์วิจัยชุมชนเพื่อการพัฒนา นำโดย ทีมวิทยากรนักวิจัยคุณภาพ
- 2. เทคนิคการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในงานอาเซียน
  - ขอบเขตเนื้อหา เน้นการให้อำนาจความรู้ถึงเทคนิคการศึกษาวิเคราะห์แผนหรือนโยบาย เพื่อทำความเข้าใจในวัตถุประสงค์เป้าหมายและการวิเคราะห์ศักยภาพของทรัพยากรท้องถิ่นนั้นมาสู่การเชื่อมโยงแผนนโยบายด้านงานอาเซียนของจังหวัดภาคใต้มาสู่การกำหนดแนวทางปฏิบัติในงานด้านอาเซียนของข้าราชการ
    - บรรยายโดย นักวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์
- 3. การบูรณาการแผนการปฏิบัติการของจังหวัดภาคใต้ชายแดน
  - ขอบเขตเนื้อหา เน้นการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์ด้านอาเซียนของจังหวัดมาสู่การกำหนดแนวทางปฏิบัติในงานด้านอาเซียน ด้วยกระบวนการฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงานเป็นทีม และการแบ่งปันความรู้ด้วยการทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกการออกแบบกิจกรรมและโครงการเพื่อการพัฒนาตนเองและงานด้านอาเซียน พร้อมนำเสนอในแต่ละกลุ่มย่อย
    - นำกิจกรรมโดย นักวิชาการที่มีประสบการณ์ในการเป็นผู้อำนวยการกลุ่มหรือ ทำ KM (Knowledge Management)

### วิธีการฝึกอบรม

บรรยาย อภิปราย ระดมสมอง ปฏิบัติการกลุ่ม ศึกษาน ต่อข้อซักถามและนำเสนอผลประชุม

### การประเมินผล

1. ประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าฝึกอบรมที่มีต่อการบริหารจัดการโครงการวิทยากร
2. ทดสอบความรู้พื้นฐาน ประเมินทัศนคติต่ออาเซียน
3. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการทำงานภายหลังการอบรม 1 เดือน จากแบบสอบถามทัศนคติที่ดีต่ออาเซียนและพฤติกรรมการทำงาน
4. ผู้เข้าฝึกอบรมที่มีเวลาเข้าอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และเข้าร่วมกิจกรรมประชุมระดมความคิดเห็นจะได้รับวุฒิรับรองผลการฝึกอบรมเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม
5. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติของผู้เข้ารับการอบรม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าฝึกอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่จำเป็นเกี่ยวกับอาเซียนไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
2. ผู้เข้าฝึกอบรมมีการปรับทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติราชการด้านอาเซียนและที่ดีต่อเพื่อนบ้านอาเซียน
3. ผู้เข้าฝึกอบรมมีการทำงานในด้านอาเซียนร่วมกันกับข้าราชการในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียงได้อย่างคล่องตัวมากขึ้นจากเครือข่ายทางสังคม
4. หน่วยงานและประชาชนในพื้นที่ที่มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานราชการด้านอาเซียนมากยิ่งขึ้น

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน่วยงานที่ใช้หลักสูตร ในการจัดฝึกอบรมสำหรับบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาคชายแดน

**ตารางการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ**  
**เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับบุคลากรภาครัฐใน 5 จังหวัดภาคใต้ชายแดน**  
**(สงขลา นราธิวาส ยะลา สตูล ปัตตานี)**

หัวข้อวิชาที่	หัวข้อวิชา/ เนื้อหาตามลำดับ	วิธีการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คุณสมบัติของวิทยากร
<b>วันแรก ของการฝึกอบรม จำนวน 7 ชั่วโมง 50 นาที</b>				
-	วัดความรู้พื้นฐานด้านอาเซียนก่อนฝึกอบรม	ทำแบบทดสอบ จำนวน 20 ข้อ	20 นาที	คณะผู้จัดฝึกอบรม
1	นโยบายและความเข้มแข็งของจังหวัดภาคใต้ชายแดนในเวทีอาเซียน	ปาฐกถาพิเศษ	30 นาที	ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือผู้ขับเคลื่อนงานด้านอาเซียนของจังหวัด
2	มรดกร่วมทางวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultural Heritage)	บรรยาย	1 ชั่วโมง	กงสุลใหญ่มาเลเซียหรือผู้ปฏิบัติงานระหว่างไทย - มาเลเซีย
3	การรู้เท่าทันอาเซียน	บรรยาย	1 ชั่วโมง	นักวิชาการด้านอาเซียนในพื้นที่
4	คิดเชิงบวกต่อความเป็นอาเซียน		30 นาที	
5	กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลในการทำงานอาเซียนสำหรับข้าราชการ	บรรยาย	3 ชั่วโมง	นักกฎหมายเชี่ยวชาญระหว่างอาเซียน
6	กิจกรรมสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติด้านอาเซียนของจังหวัดภาคใต้ชายแดน	กิจกรรมกลุ่ม	1 ชั่วโมง 30 นาที	นักนันทนาการหรือวิทยากรกลุ่มสัมพันธ์
<b>วันที่สอง ของการฝึกอบรม จำนวน 8 ชั่วโมง 30 นาที</b>				
7	อาเซียนกับการวิจัยชุมชน	บรรยาย	2 ชั่วโมง	นักวิจัยคุณภาพ
8	การศึกษาดูงานด้านศุลกากรกับการทำงานอาเซียน	บรรยาย	1 ชั่วโมง	นายด่านศุลกากรหรือผู้แทน
	ทัศนศึกษาในพื้นที่ เยี่ยมชม World Class Customs ณ ด่านศุลกากรสะเดา และเยี่ยมชมการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนที่เข้มแข็ง ของ อบต.ปริก อ.สะเดา จ.สงขลา	ศึกษาดูงานและเยี่ยมชม	5 ชั่วโมง 30 นาที	นายด่านศุลกากรหรือผู้แทนและนายก อบต.ปริกและทีมงาน

หัวข้อวิชาที่	หัวข้อวิชา/ เนื้อหาตามลำดับ	วิธีการจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	คุณสมบัติของวิทยากร
<b>วันที่สาม ของการฝึกอบรม จำนวน 6 ชั่วโมง</b>				
9	เทคนิคการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ในงานอาเซียน	บรรยาย	1 ชั่วโมง 30 นาที	นักวิชาการด้าน รัฐประศาสนศาสตร์
10	การบูรณาการแผนปฏิบัติการของจังหวัด ภาคใต้ชายแดน และการนำเสนอผลการ ปฏิบัติการกลุ่ม	ปฏิบัติการกลุ่ม	4 ชั่วโมง	นักวิชาการชำนาญ ด้านจัดการความรู้ (Knowledge Management- KM)
-	ทดสอบหลังการฝึกอบรม พิธีปิด และมอบวุฒิบัตร	ทำแบบทดสอบ จำนวน 20 ข้อ	30 นาที	ประธานผู้จัดโครงการ

รายชื่อ ตำแหน่ง ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ของวิทยากรที่แนะนำ ตามลำดับหัวข้อที่บรรยาย ดังนี้  
หัวข้อวิชาที่ 1 “นโยบายและความเข้มแข็งของจังหวัดภาคใต้ชายแดนในเวทีอาเซียน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ นายพิรสิญจ์ พันธุ์เพ็ง

ตำแหน่ง รองผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา

หัวข้อวิชาที่ 2 “มรดกร่วมทางวัฒนธรรมอาเซียน (ASEAN Cultural Heritage)”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ นายมุฮัมหมัด ไฟซาลราชาลี

ตำแหน่ง กงสุลใหญ่มาเลเซียประจำจังหวัดสงขลา

ที่ทำงาน สถานกงสุลใหญ่มาเลเซีย เลขที่ 4 สุขุม ต.บ่อยาง อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา 90000

โทรศัพท์ 074-316274, 074-311062 โทรสาร 074-324004

หัวข้อวิชาที่ 3 “การรู้เท่าทันอาเซียน” และ

หัวข้อวิชาที่ 4 “คิดเชิงบวกต่อความเป็นอาเซียน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพจน์ โกวิทยา

ตำแหน่ง ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ทำงาน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา

โทรศัพท์ 074-287805, 084-7483616 โทรสาร 074-287810 Email: supote.k@psu.ac.th

หัวข้อวิชาที่ 5 “กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลในการทำงานอาเซียนสำหรับข้าราชการ”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.พันธุ์ทิพย์ กาญจนะจิตรา สายสุนทร

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ที่ทำงาน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โทรศัพท์ 081-3492109

Email: archanwell55@gmail.com

หัวข้อวิชาที่ 6 “กิจกรรมภาษาอาเซียนและสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติด้านอาเซียนของจังหวัดภาคใต้ชายแดน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ อ.วีรพงษ์ พวงเล็ก จาก มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาการโฆษณา คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

ที่ทำงาน คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ถ.พหลโยธิน อ.คลองหลวง

จ.ปทุมธานี 12120 Email: weerapong.p@bu.ac.th, pleeing@gmail.com

หัวข้อวิชาที่ 7 “อาเซียนกับการวิจัยชุมชน”

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่

1. ดร.อุทัย ดุลยเกษม

ตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ทำงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร โทรศัพท์ 081-3125164 Email: loongthai@yahoo.com

2. ดร.อัจฉรา วงศ์วัฒนามงคล

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ที่ทำงาน 160 ถ.กาญจนวนิช ต.เขารูปช้าง อ.เมือง จ.สงขลา 90000

โทรศัพท์ 074-336968, 087-3917518 โทรสาร 074-336969

Email: ach.wong@hotmail.com

**หัวข้อวิชาที่ 8 “ด้านศุลกากรกับการทำงานอาเซียน” และ “ทัศนศึกษา ณ ด้านศุลกากรสะเดา และเยี่ยมชมการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนที่เข้มแข็ง ของ อบต.ปริก อ.สะเดา จ.สงขลา”**

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่

1. นายชวลิต จิระชนากุล

ตำแหน่ง สารวัตรด้านศุลกากรสะเดา

ที่ทำงาน ด้านศุลกากรสะเดา ถ.กาญจนวนิช ต.สำนักขาม อ.สะเดา

จ.สงขลา 90320 โทรศัพท์ 089-7888253, 074-398817 โทรสาร 074-398815

Email: sadaocustoms@gmail.com

2. นางปริศนา หมัดเลียด

ตำแหน่ง นายก อบต.ปริก

ที่ทำงาน สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลปริก 49/1 หมู่ที่ 3 ต.ปริก อ.สะเดา จ.สงขลา 90120

โทรศัพท์ 074-298213-14 โทรสาร 074-298214 ต่อ 17

**หัวข้อวิชาที่ 9 “เทคนิคการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในงานอาเซียน”**

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ ดร.อิศรัฎฐ์ รินไธสง

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่ทำงาน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90000

โทรศัพท์ 081-5436543 Email: idsaratt@hotmail.com

**หัวข้อวิชาที่ 10 “การบูรณาการแผนปฏิบัติการของจังหวัดภาคใต้ชายแดน”**

วิทยากรที่แนะนำ ได้แก่ คณะนักวิจัยสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตำแหน่ง คณาจารย์และนิสิต สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ทำงาน สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 ถ. สุขุมวิท 23

แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 87624

โทรสาร 02-6495182 <http://bsri.swu.ac.th>

## ภาคผนวก

- ก. ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความต้องการจำเป็น (Priority Needs Index)  
ในการฝึกอบรม
- ข. เครื่องมือประเมินผลการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของ  
บุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค

### ภาคผนวก ก

## ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความต้องการจำเป็น (Priority Needs Index) ในการฝึกอบรมของ 4 จังหวัดภาคเหนือ (เชียงราย เชียงใหม่ ตาก แม่ฮ่องสอน)

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตาราง 1 ลักษณะทางชีวสังคม ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

ลักษณะทางชีวสังคม	เชียงราย		เชียงใหม่		แม่ฮ่องสอน		ตาก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>										
ชาย	27	47.4	24	38.7	34	65.4	31	56.4	116	51.3
หญิง	30	52.6	38	61.3	18	34.6	24	43.6	110	48.7
รวม	57	100.0	62	100.0	52	100.0	55	100.0	226	100.0
<b>2. อายุ</b>										
ต่ำกว่า 31 ปี	-	-	6	9.7	2	3.8	1	1.8	9	4.0
31 – 40 ปี	12	21.1	16	25.8	14	26.9	19	34.5	61	27.0
41 – 50 ปี	30	52.6	23	37.1	12	23.1	18	32.7	83	36.7
51 – 60 ปี	15	26.3	17	27.4	24	46.2	17	30.9	73	32.3
รวม	57	100.0	62	100.0	52	100.0	55	100.0	226	100.0
<b>3. อายุราชการ</b>										
ต่ำกว่า 11 ปี	6	10.5	14	22.6	8	15.4	16	29.1	44	19.5
11 – 20 ปี	21	36.8	22	35.5	14	26.9	16	29.1	73	32.3
21 – 30 ปี	23	40.4	17	27.4	14	26.9	14	25.5	68	30.1
31 – 40 ปี	6	10.5	8	12.9	16	30.8	9	16.4	39	17.3
41 ปีขึ้นไป	1	1.8	1	1.6	-	-	-	-	2	0.9
รวม	57	100.0	62	100.0	52	100.0	55	100.0	226	100.0
<b>4. การศึกษาสูงสุด</b>										
ปริญญาตรี	21	36.8	32	51.6	30	57.7	18	32.7	101	44.7
ปริญญาโท	35	61.4	30	48.4	22	42.3	37	67.3	124	54.9
ปริญญาเอก	1	1.8	-	-	-	-	-	-	1	0.4
รวม	57	100.0	62	100.0	52	100.0	55	100.0	226	100.0
<b>5. ตำแหน่งงาน</b>										
ระดับชำนาญการ	41	71.9	56	90.3	40	76.9	36	65.4	173	76.5
ระดับชำนาญการพิเศษ	14	24.6	5	8.1	10	19.2	16	29.1	45	19.9
ระดับเชี่ยวชาญ	2	3.5	1	1.6	2	3.8	3	5.5	8	3.5
รวม	57	100.0	62	100.0	52	100.0	55	100.0	226	100.0



ลักษณะทางชีวสังคม	เชิงชาย		เชิงใหม่		แม่ฮ่องสอน		ตาก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>6. กลุ่มราชการ</b>										
พลเรือนสามัญ	41	71.9	42	67.7	34	65.4	12	21.8	129	57.1
พนักงานเทศบาล	3	5.3	-	-	13	25.0	11	20.0	27	11.9
องค์การบริหารส่วนจังหวัด	3	5.3	7	11.3	-	-	8	14.5	18	8.0
ครู/บุคลากรทางการศึกษา	4	7.0	2	3.2	2	3.8	10	18.2	18	8.0
สถาบันอุดมศึกษา	2	3.5	3	4.8	-	-	9	16.4	14	6.2
กลาโหม	2	3.5	3	4.8	2	3.8	1	1.8	8	3.5
พนักงานส่วนตำบล	-	-	4	6.5	1	1.9	1	1.8	6	2.7
อัยการ/ตุลาการ	2	3.5	2	3.2	-	-	1	1.8	5	2.2
ตำรวจ	-	-	1	1.6	-	-	2	3.6	3	1.3
รวม	57	100.0	62	100.0	52	100.0	55	100.0	226	100.0

## ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนความต้องการจำเป็น

### ตาราง 2 สรุปความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน จำแนกรายด้าน

ความต้องการจำเป็นรายด้าน	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
ทักษะ	2.360	0.742	3.811	0.820	0.381
บรรยากาศการทำงาน	2.481	0.807	3.835	0.859	0.353
ความรู้	2.488	0.659	3.773	0.716	0.341
ทัศนคติ	2.808	0.778	3.918	0.736	0.283

### ตาราง 3 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านความรู้

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. กฎหมายด้านอาเซียนสำหรับข้าราชการ	2.251	0.898	3.847	0.902	0.415
2. เทคนิคเจรจาต่อรองกับผู้ปฏิบัติงานราชการในอาเซียน	2.251	0.855	3.661	0.938	0.385
3. การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแบบไทยเพื่อสร้างความมั่นคงและความอยู่รอดในระบบทุนนิยมอาเซียน	2.367	0.843	3.754	0.932	0.369
4. ตลาดการศึกษาอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน	2.461	0.895	3.893	0.893	0.368
5. หลักสูตรสากลเพื่อการทำงานกับประเทศเพื่อนบ้าน	2.409	0.803	3.809	0.868	0.368
6. การพัฒนาการคิดอย่างไทยสู่การคิดอย่างอาเซียน	2.409	0.843	3.786	0.907	0.364
7. ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นงานด้านอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน	2.409	0.865	3.767	0.963	0.360

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
8. จิตวิทยาความมั่นคงจากการเปิดเสรีอาเซียน	2.330	0.830	3.623	0.918	0.357
9. เส้นทางพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นไทยสู่เพื่อนบ้านอาเซียน	2.512	0.859	3.874	0.961	0.352
10. การรู้เท่าทันยุทธศาสตร์ตามระเบียบเศรษฐกิจชายแดนของประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน	2.461	0.830	3.786	0.821	0.350
11. การสร้างนวัตกรรมสินค้า/บริการ/ลงทุน/แรงงานระดับจังหวัดของท่านเพื่อความเข้มแข็งของไทยในเวทีอาเซียน	2.554	0.824	3.926	0.828	0.350
12. ความพร้อมในการทำงานด้านอาเซียนของประเทศไทยเมื่อเทียบเคียงกับประเทศสมาชิกอาเซียน	2.488	0.729	3.823	0.728	0.349
13. อาชีพ/งานที่ต้องเร่งพัฒนาในกลุ่มพื้นที่จังหวัด/ในจังหวัดท่านเพื่อรองรับการขยายฐานเศรษฐกิจอาเซียน	2.554	0.824	3.916	0.844	0.348
14. การเผชิญปัญหาและการปรับตัวของการบริหารงานจังหวัดและท้องถิ่นไทยให้เท่าทันอาเซียน	2.470	0.901	3.786	0.948	0.348
15. จิตวิทยาเพื่อบริหารความขัดแย้งของประชาชนอาเซียน	2.354	0.873	3.586	0.928	0.344
16. การเท่าทันปัญหาสาธารณสุขไทยกับการเปิดเสรีอาเซียน	2.470	0.858	3.767	0.918	0.344
17. ความก้าวหน้าในงานสาธารณสุขไทยและอาเซียน	2.488	0.885	3.772	0.917	0.340
18. ระบบโลจิสติกส์อาเซียนสู่โอกาสทางเศรษฐกิจกับคุณภาพชีวิตของคนไทยในจังหวัดและระหว่างประเทศใกล้เคียง	2.512	0.825	3.791	0.874	0.337
19. กรอบความร่วมมือและข้อตกลงระหว่างจังหวัดกับเมืองในประเทศเพื่อนบ้านชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.563	0.878	3.847	0.896	0.334
20. แผน (Roadmap) ในการแก้ปัญหาและเส้นทางการค้าที่ผิดกฎหมายตามแนวชายแดนที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตท้องถิ่น	2.484	0.946	3.721	1.003	0.333
21. เส้นวัฒนธรรม/สินค้าของจังหวัดสู่เศรษฐกิจอาเซียน	2.628	0.876	3.935	0.878	0.332
22. การค้า/บริการ/การลงทุน/การเคลื่อนย้ายแรงงานของจังหวัดสู่ประเทศอาเซียน	2.558	0.940	3.809	0.940	0.328
23. การนำนโยบายและกลยุทธ์ด้านอาเซียนของประเทศและจังหวัดมาใช้ในการปฏิบัติงานราชการในจังหวัดของท่าน	2.623	0.816	3.791	0.741	0.308
24. วิสัยทัศน์ของอาเซียน ของไทยและรายจังหวัดเพื่อการแข่งขันและความร่วมมือในเวทีอาเซียนของจังหวัดท่าน	2.688	0.821	3.842	0.745	0.300
25. สภาพปัจจุบันและแนวโน้มโครงการลงทุนของภาครัฐและเอกชนในจังหวัดที่ท่านอยู่กับประเทศเพื่อนบ้าน	2.670	0.880	3.814	0.850	0.300
26. ปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่จากการเปิดเสรีอาเซียน	2.488	0.891	3.507	1.023	0.290
27. ความอ่อนไหวต่อความสัมพันธ์ระหว่างคนไทยกับเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.605	0.765	3.614	0.979	0.279
28. ความอ่อนไหวทางการเมืองในประเทศเพื่อนบ้าน	2.614	0.867	3.605	0.989	0.275

ตาราง 4 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน **ด้านทัศนคติ**

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. การเรียนรู้ความสำเร็จที่นำยกย่องจากประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน	2.600	0.946	3.781	0.850	0.312
2. ความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่ต่างกันระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้กับจังหวัดท่าน	2.647	0.899	3.823	0.846	0.308
3. การสร้างจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบของประชาชนไทยในฐานะพลเมืองอาเซียน	2.805	0.880	4.005	0.834	0.300
4. แนวความคิดในระดับสากล (Global Mindset)	2.707	0.866	3.856	0.871	0.298
5. การยอมรับคุณค่าของสันติภาพ เพื่อสร้างความมั่นคงของประชาชนในชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน	2.828	0.978	3.963	0.880	0.286
6. ความสำคัญของการพึ่งพาซึ่งกันและกันและการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้าน	2.870	0.918	4.005	0.823	0.283
7. การเคารพในสิทธิขั้นพื้นฐานของคนจากประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.842	0.983	3.949	0.898	0.280
8. รู้สึกรู้สึกดีกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงานอาเซียน	2.828	0.893	3.898	0.837	0.274
9. การเห็นคุณค่าด้านวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของไทยและประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.958	0.903	4.023	0.862	0.265
10. การยอมรับคุณค่า คำมั่นถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียน	2.879	0.934	3.898	0.825	0.261
11. ความคิดเชิงบวกต่อเพื่อนบ้านอาเซียนโดยไม่มีอคติอดีต	2.921	0.906	3.893	0.833	0.250

ตาราง 5 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน **ด้านทักษะ**

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. ทักษะการใช้ภาษาเพื่อนบ้านในการทำงานกับเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.214	0.897	3.837	0.979	0.423
2. ทักษะภาษาอังกฤษในการทำงานอาเซียนของข้าราชการ	2.298	0.856	3.898	0.947	0.410
3. เทคนิคบริหารความเสี่ยงในการทำงานอาเซียน	2.242	0.874	3.772	0.932	0.406
4. ทักษะการสร้างเครือข่ายการทำงานตามแนวชายแดน	2.251	0.827	3.758	0.960	0.401
5. ทักษะการทำวิจัยชุมชนเพื่อสร้างความได้เปรียบคู่เจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับเพื่อนบ้าน	2.233	0.849	3.726	0.954	0.401
6. การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในจังหวัดเพื่อพร้อมรับวิกฤตจากผลกระทบเชิงลบของการเปิดเสรีอาเซียน	2.251	0.877	3.749	0.953	0.399
7. ทักษะภาวะผู้นำในบริบทอาเซียนและบริบทนานาชาติ	2.274	0.828	3.767	0.897	0.396
8. เทคนิคเชื่อมโยงงานอาเซียนกับความก้าวหน้าในงาน	2.302	0.857	3.791	0.931	0.393
9. ทักษะการทำงานแบบบูรณาการสหสาขาอาชีพของข้าราชการไทยและข้าราชการในประเทศอาเซียน	2.293	0.822	3.777	0.920	0.393
10. เทคนิคการประสานงานกับบุคลากรของหน่วยงานในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.302	0.884	3.777	0.945	0.390

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
11. เทคนิคการบริหารจัดการข้อมูลของจังหวัดเพื่อนำเสนอทางเลือกที่ดึงดูดการลงทุน/ท่องเที่ยวของชาติอาเซียน	2.326	0.894	3.814	0.958	0.390
12. ทักษะการออกแบบกิจกรรมโครงการเพื่อแก้ปัญหาในการทำงานอาเซียนในภูมิภาค	2.340	0.881	3.809	0.925	0.386
13. การสร้างพลังใจเพื่อก่อเกิดชุมชนแห่งปัญญาของจังหวัดในการเตรียมพร้อมรับแข่งขันในเวทีอาเซียน	2.330	0.853	3.791	0.941	0.385
14. เทคนิคการทำงานข้ามวัฒนธรรมและท่ามกลางความหลากหลายวัฒนธรรมอาเซียนอย่างสันติ	2.330	0.890	3.781	0.929	0.384
15. ทักษะบริการในงานราชการที่เน้นประชาชนอาเซียนเป็นศูนย์กลางบนฐานพหุวัฒนธรรมที่หลากหลาย	2.321	0.840	3.767	0.923	0.384
16. ทักษะบริหารจัดการภัยพิบัติแห่งอาเซียนและจังหวัด	2.330	0.874	3.772	0.917	0.382
17. แนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการในส่วนภูมิภาค	2.386	0.867	3.847	0.907	0.380
18. ทักษะจำเป็นต่องานอาเซียน เช่น ความเป็นมืออาชีพในงาน(Professional) ความเป็นสากล (International) เป็นผู้อำนวยความสะดวกที่ดี (Facilitator) และอื่น ๆ	2.405	0.859	3.851	0.915	0.376
19. แนวทางส่งเสริมและฟื้นฟูทรัพยากรท้องถิ่นในจังหวัดอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาและการลงทุนข้ามพรมแดน	2.433	0.845	3.893	0.934	0.375
20. เทคนิคการสร้างเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อความร่วมมือในการทำงานร่วมกันในประชาคมอาเซียน	2.433	0.883	3.865	0.915	0.371
21. แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนไทยในท้องถิ่นบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมอาเซียน	2.456	0.863	3.874	0.911	0.366
22. เทคนิคการถ่ายทอด/การสอนแนะ/การสร้างแรงบันดาลใจเพื่อบริหารจัดการงานอาเซียนให้มีประสิทธิภาพ	2.423	0.871	3.814	0.913	0.365
23. ทักษะการให้บริการราชการอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ร่วมกับออฟไลน์อย่างมีมาตรฐานอาเซียนและสากล	2.400	0.874	3.772	0.932	0.364
24. เทคนิคการสร้างเชื่อมั่นให้กับประชาชนไทยให้ยอมรับการปรับตัวต่อการแข่งขันในเวทีอาเซียน	2.451	0.829	3.842	0.919	0.362
25. เทคนิคการเจรจาเพื่อยุติความขัดแย้ง เพิ่มความร่วมมือและสร้างผลประโยชน์ร่วมกันในอาเซียน	2.451	0.873	3.833	0.917	0.360
26. เทคนิคการสร้างบรรยากาศกัลยาณมิตรเพื่อความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน	2.474	0.880	3.847	0.932	0.357
27. ความหยุ่นตัวต่อการใช้ชีวิตและการทำงานอาเซียน	2.470	0.901	3.777	0.895	0.346
28. เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและความอบอุ่นต่อคนในประเทศอาเซียน	2.651	0.929	3.912	0.863	0.322

ตาราง 6 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านบรรยากาศ

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. การศึกษาดูงานในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนที่ประสบความสำเร็จในงานด้านอาเซียนของจังหวัดที่ท่านอยู่	2.316	0.903	3.861	0.952	0.400
2. หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการทำงานด้านอาเซียน ที่ท่านรู้จัก สามารถขอความร่วมมือได้อย่างสะดวกใจ	2.391	0.900	3.763	0.930	0.365
3. หน่วยงานของท่านมีการถ่ายทอดนโยบาย กลยุทธ์และตัวชี้วัด สู่การทำงานด้านอาเซียนไว้อย่างชัดเจน	2.423	0.953	3.763	0.935	0.356
4. บรรยากาศในที่ทำงานท่านเอื้อต่อการทำงานอาเซียน	2.433	0.934	3.777	0.925	0.356
5. การสนับสนุนของหน่วยงาน เพื่อให้บุคลากรเตรียมความพร้อมในการทำงานด้านอาเซียน	2.591	0.957	3.958	0.919	0.345
6. ผู้บริหารท่านมีความรู้และพร้อมต่อการทำงานอาเซียน	2.730	0.977	3.888	0.910	0.298

**ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความต้องการจำเป็น (Priority Needs Index)**  
**ในการฝึกอบรมของ 6 จังหวัดชายแดนภาคตะวันตก**  
**(กาญจนบุรี ราชบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ ระนอง ชุมพร)**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**ตาราง 1** ลักษณะทางชีวสังคมของกลุ่มตัวอย่างจำแนกรายจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

ลักษณะทางชีวสังคม	กาญจนบุรี		ราชบุรี		เพชรบุรี		ประจวบฯ		ระนอง		ชุมพร		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
<b>1. เพศ</b>														
หญิง	40	60.6	37	58.1	34	68.0	23	46.0	34	59.6	41	68.3	209	59.9
ชาย	26	39.4	29	43.9	16	32.0	27	54.0	23	40.4	19	31.7	140	40.1
<b>รวม</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>57</b>	<b>100.0</b>	<b>60</b>	<b>100.0</b>	<b>349</b>	<b>100.0</b>
<b>2. อายุ</b>														
ต่ำกว่า 31 ปี	14	21.2	4	6.1	-	-	10	20.0	6	10.5	9	15.0	43	11.0
31 – 40 ปี	23	34.8	24	36.4	16	32.0	19	38.0	21	36.9	26	43.4	129	36.6
41 – 50 ปี	21	31.8	26	39.4	19	38.0	13	26.0	19	33.3	17	28.3	115	32.9
51 – 60 ปี	8	12.1	11	16.7	15	30.0	7	14.0	11	19.3	8	13.3	60	19.0
61 ปีขึ้นไป	-	-	1	1.5	-	-	1	2.0	-	-	-	-	2	0.6
<b>รวม</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>57</b>	<b>100.0</b>	<b>60</b>	<b>100.0</b>	<b>349</b>	<b>100.0</b>
<b>3. อายุราชการ</b>														
ต่ำกว่า 11 ปี	26	39.4	23	34.8	3	6.0	25	50.0	18	31.6	19	31.7	114	32.7
11 – 20 ปี	25	37.9	26	39.3	29	58.0	10	20.0	21	36.8	22	36.7	133	38.1
21 – 30 ปี	12	18.2	10	15.2	14	28.0	11	22.0	12	21.1	12	20.0	71	20.3
31 – 40 ปี	3	4.5	7	10.6	4	8.0	4	8.0	6	10.5	6	10.0	30	8.6
41 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.7	1	0.3
<b>รวม</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>57</b>	<b>100.0</b>	<b>60</b>	<b>100.0</b>	<b>349</b>	<b>100.0</b>
<b>4. การศึกษาสูงสุด</b>														
ปริญญาตรี	54	81.8	32	48.5	31	62.0	32	64.0	33	57.9	33	55.0	215	61.6
ปริญญาโท	12	18.2	31	47.0	19	38.0	17	34.0	24	42.1	27	45.0	130	37.2
ปริญญาเอก	-	-	3	4.5	-	-	1	2.0	-	-	-	-	4	1.1
<b>รวม</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>57</b>	<b>100.0</b>	<b>60</b>	<b>100.0</b>	<b>349</b>	<b>100.0</b>
<b>5. ตำแหน่งงาน</b>														
ระดับชำนาญการ	54	81.8	54	81.9	46	92.0	40	80.0	47	82.5	51	85.0	292	83.7
ระดับชำนาญการพิเศษ	8	12.1	6	9.1	4	8.0	6	12.0	8	14.0	8	13.3	40	11.5
ระดับเชี่ยวชาญ	4	6.1	4	6.1	-	-	2	4.0	2	3.5	1	1.7	13	3.7
เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	2	3.0	-	-	2	4.0	-	-	-	-	4	1.1
<b>รวม</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>57</b>	<b>100.0</b>	<b>60</b>	<b>100.0</b>	<b>349</b>	<b>100.0</b>

ลักษณะทาง ชีวสังคม	กาญจนบุรี		ราชบุรี		เพชรบุรี		ประจวบฯ		ระนอง		ชุมพร		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
<b>6. กลุ่มราชการ</b>														
พลเรือนสามัญ	51	77.3	22	33.3	38	76.0	25	50.0	32	56.2	38	63.3	206	59.0
พนักงานเทศบาล	3	4.5	21	31.8	3	6.0	6	12.0	10	17.5	11	18.3	54	15.5
องค์การบริหารส่วน จังหวัด	4	6.1	-	-	2	4.0	10	20.0	5	8.8	5	8.3	26	7.4
พนักงานส่วนตำบล	2	3.0	12	18.2	-	-	6	12.0	3	5.2	1	1.7	24	6.9
ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา	3	4.5	4	6.1	4	8.0	-	-	4	7.0	2	3.3	17	4.9
กลาโหม	1	1.5	3	4.5	1	2.0	2	4.0	1	1.8	1	1.7	9	2.6
สถาบันอุดมศึกษา	-	-	1	1.5	2	4.0	-	-	2	3.5	-	-	5	1.4
อัยการ/ตุลาการ	1	1.5	-	-	-	-	1	2.0	-	-	2	3.3	4	1.1
ตำรวจ	1	1.5	2	3.0	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.9
องค์กรอิสระ ตามรัฐธรรมนูญ	-	-	1	1.5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.3
<b>รวม</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>57</b>	<b>100.0</b>	<b>60</b>	<b>100.0</b>	<b>349</b>	<b>100.0</b>

ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความต้องการจำเป็น

ตาราง 2 สรุปความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน จำแนกรายด้านรวม

ความต้องการจำเป็นรายด้าน	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
ทักษะ	2.331	0.636	3.728	0.687	0.374
ความรู้	2.409	0.575	3.696	0.639	0.348
บรรยากาศการทำงาน	2.464	0.658	3.763	0.739	0.345
ทัศนคติ	2.736	0.713	3.843	0.658	0.288

ตาราง 3 แสดงความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านความรู้

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. กฎหมายด้านอาเซียนสำหรับข้าราชการ	2.277	0.752	3.757	0.828	0.394
2. จิตวิทยาเพื่อบริหารความขัดแย้งของประชาชนอาเซียน	2.233	0.747	3.599	0.774	0.380
3. การพัฒนาการคิดอย่างไทยสู่การคิดอย่างอาเซียน	2.339	0.745	3.753	0.787	0.377
4. เทคนิคเจรจาต่อรองกับผู้ปฏิบัติงานราชการในอาเซียน	2.202	0.744	3.521	0.855	0.374
5. การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแบบไทยเพื่อสร้างความมั่นคงและความอยู่รอดในระบบทุนนิยมอาเซียน	2.298	0.744	3.664	0.815	0.373
6. ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นงานด้านอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน	2.349	0.752	3.695	0.841	0.364
7. กรอบความร่วมมือและข้อตกลงระหว่างจังหวัดกับเมืองในประเทศเพื่อนบ้านชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.305	0.764	3.620	0.887	0.363

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
8. ระบบโลจิสติกส์อาเซียนสู่โอกาสทางเศรษฐกิจกับคุณภาพชีวิตของคนไทยในจังหวัดและระหว่างประเทศใกล้เคียง	2.332	0.700	3.658	0.873	0.362
9. จิตวิทยาความมั่นคงจากการเปิดเสรีอาเซียน	2.288	0.764	3.579	0.793	0.361
10. หลักสูตรรวมสากลเพื่อการทำงานกับประเทศเพื่อนบ้าน	2.373	0.719	3.716	0.794	0.361
11. การรู้เท่าทันยุทธศาสตร์ตามระเบียบเศรษฐกิจชายแดนของประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน	2.343	0.698	3.658	0.795	0.360
12. ตลาดการศึกษาอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน	2.401	0.742	3.750	0.775	0.360
13. แผน (Roadmap) ในการแก้ปัญหาและเส้นทางการค้าที่ผิดกฎหมายตามแนวชายแดนที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตท้องถิ่น	2.308	0.830	3.603	0.857	0.359
14. การสร้างนวัตกรรมสินค้า/บริการ/ลงทุน/แรงงานระดับจังหวัดของท่านเพื่อความเข้มแข็งของไทยในเวทีอาเซียน	2.411	0.757	3.730	0.820	0.354
15. เส้นทางพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นไทยสู่เพื่อนบ้านอาเซียน	2.418	0.735	3.723	0.830	0.351
16. อาชีพ/งานที่ต้องเร่งพัฒนาในกลุ่มพื้นที่จังหวัด/ในจังหวัดท่านเพื่อรองรับการขยายฐานเศรษฐกิจอาเซียน	2.442	0.718	3.743	0.816	0.348
17. การเผชิญปัญหาและการปรับตัวของการบริหารงานจังหวัดและท้องถิ่นไทยให้เท่าทันอาเซียน	2.394	0.717	3.658	0.812	0.346
18. การค้า/การบริหาร/การลงทุน/การเคลื่อนย้ายแรงงานของจังหวัดสู่ประเทศอาเซียน	2.469	0.788	3.736	0.784	0.339
19. ความก้าวหน้าในงานสาธารณสุขไทยและอาเซียน	2.480	0.806	3.730	0.794	0.335
20. เสน่ห์วัฒนธรรม/สินค้าของจังหวัดสู่เศรษฐกิจอาเซียน	2.541	0.796	3.812	0.801	0.333
21. ความพร้อมในการทำงานด้านอาเซียนของประเทศไทยเมื่อเทียบกับประเทศสมาชิกอาเซียน	2.476	0.681	3.702	0.771	0.331
22. สภาพปัจจุบันและแนวโน้มโครงการลงทุนของภาครัฐและเอกชนในจังหวัดที่ท่านอยู่กับประเทศเพื่อนบ้าน	2.442	0.746	3.637	0.840	0.329
23. การเท่าทันปัญหาสาธารณสุขไทยกับการเปิดเสรีอาเซียน	2.483	0.771	3.682	0.811	0.326
24. การนำนโยบายและกลยุทธ์ด้านอาเซียนของประเทศและจังหวัดมาใช้ในการปฏิบัติงานราชการในจังหวัดของท่าน	2.490	0.734	3.671	0.729	0.322
25. ปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่จากการเปิดเสรีอาเซียน	2.377	0.796	3.493	0.875	0.320
26. วิสัยทัศน์ของอาเซียนของไทยและรายจังหวัดเพื่อการแข่งขันและความร่วมมือในเวทีอาเซียนของจังหวัดท่าน	2.548	0.742	3.678	0.773	0.307
27. ความอ่อนไหวต่อความสัมพันธ์ระหว่างคนไทยกับเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.480	0.739	3.452	0.878	0.282
28. ความอ่อนไหวทางการเมืองในประเทศเพื่อนบ้าน	2.469	0.826	3.432	0.873	0.280



**ตาราง 4 แสดงความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านทัศนคติ**

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. ความสำคัญของการพึ่งพาซึ่งกันและกันและการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้าน	2.750	0.883	3.914	0.784	0.297
2. การเรียนรู้ความสำเร็จที่น่ายกย่องจากประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน	2.586	0.810	3.678	0.764	0.297
3. ความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่ต่างกันระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.603	0.795	3.678	0.708	0.292
4. แนวความคิดในระดับสากล (Global Mindset)	2.661	0.864	3.747	0.776	0.290
5. การสร้างจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบของประชาชนไทยในฐานะพลเมืองอาเซียน	2.733	0.860	3.849	0.819	0.290
6. การยอมรับคุณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคงของประชาชนในชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน	2.719	0.887	3.829	0.824	0.290
7. การเห็นคุณค่าด้านวัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิตของไทยและประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.798	0.887	3.925	0.783	0.287
8. การเคารพในสิทธิขั้นพื้นฐานของคนจากประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.736	0.898	3.839	0.820	0.287
9. รู้สึกทำทาบกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงานอาเซียน	2.733	0.856	3.822	0.761	0.285
10. การยอมรับคุณค่าค่านึงถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียน	2.808	0.868	3.801	0.747	0.261
11. ความคิดเชิงบวกต่อเพื่อนบ้านอาเซียนโดยไม่ยึดติดอดีต	2.798	0.823	3.777	0.770	0.259

**ตาราง 5 แสดงความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านทักษะ**

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. ทักษะการใช้ภาษาเพื่อนบ้านในการทำงานกับเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.164	0.800	3.682	0.884	0.412
2. เทคนิคบริหารความเสี่ยงในการทำงานอาเซียน	2.158	0.775	3.623	0.826	0.405
3. ทักษะการสร้างเครือข่ายการทำงานตามแนวชายแดน	2.182	0.789	3.627	0.830	0.398
4. ทักษะการทำวิจัยชุมชนเพื่อสร้างความได้เปรียบคู่เจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับเพื่อนบ้าน	2.168	0.771	3.593	0.809	0.397
5. ทักษะภาวะผู้นำในบริบทอาเซียนและบริบทนานาชาติ	2.240	0.744	3.688	0.818	0.393
6. ทักษะภาษาอังกฤษในการทำงานอาเซียนของข้าราชการ	2.298	0.793	3.767	0.889	0.390
7. เทคนิคการทำงานข้ามวัฒนธรรมและท่ามกลางความหลากหลายวัฒนธรรมอาเซียนอย่างสันติ	2.223	0.774	3.637	0.828	0.389
8. เทคนิคเชื่อมโยงงานอาเซียนกับความก้าวหน้าในงาน	2.260	0.774	3.692	0.825	0.388
9. การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในจังหวัดเพื่อพร้อมรับวิกฤตจากผลกระทบเชิงลบของการเปิดเสรีอาเซียน	2.260	0.747	3.692	0.809	0.388
10. เทคนิคการประสานงานกับบุคลากรของหน่วยงานในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.240	0.789	3.651	0.817	0.387

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
11. เทคนิคการบริหารจัดการข้อมูลของจังหวัดเพื่อนำเสนอทางเลือกที่ดึงดูดการลงทุน/ท่องเที่ยวของชาติอาเซียน	2.305	0.746	3.688	0.766	0.375
12. ทักษะบริการในงานราชการที่เน้นประชาชนอาเซียนเป็นศูนย์กลางบนฐานพหุวัฒนธรรมที่หลากหลาย	2.267	0.762	3.613	0.836	0.373
13. ทักษะการทำงานแบบบูรณาการสหสาขาอาชีพของข้าราชการไทยและข้าราชการในประเทศอาเซียน	2.301	0.745	3.671	0.800	0.373
14. ทักษะการออกแบบกิจกรรมโครงการเพื่อแก้ปัญหาในการทำงานอาเซียนในภูมิภาค	2.281	0.784	3.634	0.861	0.372
15. ทักษะบริหารจัดการภัยพิบัติแห่งชาติและจังหวัด	2.305	0.791	3.671	0.805	0.372
16. ทักษะการให้บริการราชการอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ร่วมกับออฟไลน์อย่างมีมาตรฐานอาเซียนและสากล	2.343	0.777	3.716	0.819	0.370
17. ทักษะจำเป็นต่องานอาเซียนเช่นความเป็นมืออาชีพในงาน (Professional) ความเป็นสากล (International) เป็นผู้อำนวยความสะดวกที่ดี (Facilitator) และอื่น ๆ	2.377	0.743	3.747	0.823	0.366
18. แนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการในส่วนภูมิภาค	2.349	0.742	3.702	0.806	0.365
19. การสร้างพลังใจเพื่อก่อเกิดชุมชนแห่งปัญญาของจังหวัดในการเตรียมพร้อมรับแข่งขันในเวทีอาเซียน	2.339	0.731	3.668	0.805	0.362
20. เทคนิคการถ่ายทอด/การสอนแนะ/การสร้างแรงบันดาลใจเพื่อบริหารจัดการงานอาเซียนให้มีประสิทธิภาพ	2.356	0.789	3.688	0.809	0.361
21. เทคนิคการเจรจาเพื่อยุติความขัดแย้งเพิ่มความร่วมมือและสร้างผลประโยชน์ร่วมกันในอาเซียน	2.377	0.813	3.671	0.813	0.353
22. แนวทางส่งเสริมและฟื้นฟูทรัพยากรท้องถิ่นในจังหวัดอย่างยั่งยืนเพื่อการบริหารและการลงทุนข้ามพรมแดน	2.418	0.784	3.719	0.855	0.350
23. เทคนิคการสร้างเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อความร่วมมือในการทำงานร่วมกันในประชาคมอาเซียน	2.435	0.803	3.740	0.774	0.349
24. แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนไทยในท้องถิ่นบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมอาเซียน	2.442	0.791	3.709	0.838	0.342
25. ความหยุ่นตัวต่อการใช้ชีวิตและการทำงานอาเซียน	2.418	0.762	3.647	0.770	0.337
26. เทคนิคการสร้างเชื่อมั่นให้กับประชาชนไทยให้ยอมรับการปรับตัวต่อการแข่งขันในเวทีอาเซียน	2.476	0.827	3.730	0.786	0.336
27. เทคนิคการสร้างบรรยากาศกัลยาณมิตรเพื่อความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน	2.497	0.810	3.740	0.813	0.332
28. เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและความอบอุ่นต่อคนในประเทศอาเซียน	2.572	0.798	3.726	0.804	0.310

**ตาราง 6 แสดงความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านบรรยากาศในการทำงาน**

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. การศึกษาดูงานในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนที่ประสบความสำเร็จในงานด้านอาเซียนของจังหวัดที่ท่านอยู่	2.346	0.808	3.743	0.824	0.373
2. หน่วยงานของท่านมีการถ่ายทอดนโยบายกลยุทธ์และตัวชี้วัดสู่การทำงานด้านอาเซียนไว้อย่างชัดเจน	2.325	0.769	3.664	0.819	0.365
3. หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการทำงานด้านอาเซียนที่ท่านรู้จักสามารถขอความร่วมมือได้อย่างสะดวกใจ	2.325	0.751	3.637	0.815	0.361
4. บรรยากาศในที่ทำงานท่านเอื้อต่อการทำงานอาเซียน	2.397	0.799	3.668	0.793	0.346
5. การสนับสนุนของหน่วยงานเพื่อให้บุคลากรเตรียมความพร้อมในการทำงานด้านอาเซียน	2.551	0.813	3.781	0.808	0.325
6. ผู้บริหารท่านมีความรู้และพร้อมต่อการทำงานอาเซียน	2.606	0.841	3.753	0.809	0.306

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความต้องการจำเป็น (Priority Needs Index)  
ในการฝึกอบรมของ 3 จังหวัดชายแดนภาคเหนือตอนล่าง  
(น่าน พะเยา อุตรดิตถ์)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตาราง 1 ลักษณะทางชีวสังคมของกลุ่มตัวอย่างจำแนกรายจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

ลักษณะทางชีวสังคม	น่าน		พะเยา		อุตรดิตถ์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>								
ชาย	36	59.0	16	30.2	38	52.1	90	48.1
หญิง	25	41.0	37	69.8	35	47.9	97	51.9
รวม	61	100.0	53	100.0	73	100.0	187	100.0
<b>2. อายุ</b>								
ต่ำกว่า 31 ปี	-	-	2	3.8	3	4.1	5	2.7
31 – 40 ปี	23	37.7	14	26.4	8	11.0	45	24.1
41 – 50 ปี	25	41.0	23	43.4	34	46.6	82	43.9
51 – 60 ปี	13	21.3	14	26.4	27	37.0	54	28.9
61 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	1	1.4	1	0.5
รวม	61	100.0	53	100.0	73	100.0	187	100.0
<b>3. อายุราชการ</b>								
ต่ำกว่า 11 ปี	7	11.5	7	13.2	9	12.3	23	12.3
11 – 20 ปี	22	36.1	22	41.5	21	28.8	65	34.8
21 – 30 ปี	31	50.8	16	30.2	31	42.5	78	41.7
31 – 40 ปี	1	1.6	7	13.2	11	15.1	19	10.2
41 ปีขึ้นไป	-	-	1	1.9	1	1.4	2	1.1
รวม	61	100.0	53	100.0	73	100.0	187	100.0
<b>4. การศึกษาสูงสุด</b>								
ปริญญาตรี	35	57.4	31	58.5	40	54.8	106	56.7
ปริญญาโท	25	41.0	22	41.5	33	45.2	80	42.8
ปริญญาเอก	1	1.6	-	-	-	-	1	.5
รวม	61	100.0	53	100.0	73	100.0	187	100.0
<b>5. ตำแหน่งงาน</b>								
ระดับชำนาญการ	55	90.2	44	83.0	54	74.0	153	81.8
ระดับชำนาญการพิเศษ	6	9.8	7	13.2	17	23.3	30	16.0
ระดับเชี่ยวชาญ	-	-	2	3.8	2	2.7	4	2.1
รวม	61	100.0	53	100.0	73	100.0	187	100.0
<b>6. กลุ่มราชการ</b>								
พลเรือนสามัญ	54	88.5	34	64.2	59	80.8	147	78.6
พนักงานเทศบาล	2	3.3	3	5.7	3	4.1	8	4.3

ลักษณะทาง ชีวสังคม	น่าน		พะเยา		อุตรดิตถ์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
องค์การบริหารส่วนจังหวัด	2	3.3	2	3.8	3	4.1	7	3.7
กลาโหม	1	1.6	4	7.5	1	1.4	6	3.2
ครู/บุคลากรทางการศึกษา	-	-	3	5.7	2	2.7	5	2.7
อัยการ/ตุลาการ	1	1.6	3	5.7	1	1.4	5	2.7
สถาบันอุดมศึกษา	-	-	-	-	4	5.5	4	2.1
องค์กรอิสระตาม รัฐธรรมนูญ	-	-	3	5.7	-	-	3	1.6
ตำรวจ	-	-	1	1.9	-	-	1	.5
พนักงานส่วนตำบล	1	1.6	-	-	-	-	1	.5
<b>รวม</b>	<b>61</b>	<b>100.0</b>	<b>53</b>	<b>100.0</b>	<b>73</b>	<b>100.0</b>	<b>187</b>	<b>100.0</b>

## ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความต้องการจำเป็น

### ตาราง 2 สรุปความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน จำแนกรายด้าน

ความต้องการจำเป็นรายด้าน	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
ความรู้	2.486	0.613	3.808	0.621	0.347
ทักษะ	2.421	0.713	3.888	0.668	0.377
บรรยากาศการทำงาน	2.563	0.728	3.933	0.663	0.348
ทัศนคติ	2.894	0.760	3.953	0.706	0.268

### ตาราง 3 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านความรู้

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. เทคนิคเจรจาต่อรองกับผู้ปฏิบัติงานราชการในอาเซียน	2.230	0.814	3.770	0.759	0.409
2. กฎหมายด้านอาเซียนสำหรับข้าราชการ	2.300	0.919	3.872	0.858	0.406
3. จิตวิทยาความมั่นคงจากการเปิดเสรีอาเซียน	2.321	0.845	3.743	0.829	0.380
4. จิตวิทยาเพื่อบริหารความขัดแย้งของประชาชนอาเซียน	2.294	0.876	3.685	0.831	0.377
5. การรู้เท่าทันยุทธศาสตร์ตามระเบียบเศรษฐกิจชายแดน ของประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน	2.417	0.821	3.866	0.761	0.375
6. การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแบบไทยเพื่อสร้างความมั่นคง และความอยู่รอดในระบบทุนนิยมอาเซียน	2.369	0.795	3.786	0.821	0.374
7. แผน (Roadmap) ในการแก้ปัญหาและเส้นทางการค้าที่ ผิดกฎหมายตามแนวชายแดนที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตท้องถิ่น	2.283	0.892	3.642	0.913	0.373
8. หลักธรรมสากลเพื่อการทำงานกับประเทศเพื่อนบ้าน	2.433	0.842	3.84	0.800	0.366
9. ระบบโลจิสติกส์อาเซียนสู่โอกาสทางเศรษฐกิจกับคุณภาพ ชีวิตของคนไทยในจังหวัดและระหว่างประเทศใกล้เคียง	2.471	0.757	3.877	0.817	0.363

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
10. การพัฒนาการคิดอย่างไทยสู่การคิดอย่างอาเซียน	2.444	0.783	3.834	0.855	0.363
11. ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นงานด้านอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน	2.449	0.824	3.834	0.803	0.361
12. การเท่าทันปัญหาสาธารณสุขไทยกับการเปิดเสรีอาเซียน	2.476	0.882	3.845	0.742	0.356
13. เส้นทางพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นไทยสู่เพื่อนบ้านอาเซียน	2.497	0.851	3.866	0.802	0.354
14. การเผชิญปัญหาและการปรับตัวของการบริหารงานจังหวัดและท้องถิ่นไทยให้เท่าทันอาเซียน	2.396	0.799	3.711	0.798	0.354
15. ปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่จากการเปิดเสรีอาเซียน	2.401	0.858	3.711	0.844	0.353
16. ตลาดการศึกษาอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน	2.471	0.798	3.808	0.833	0.351
17. การค้า/การบริการ/การลงทุน/การเคลื่อนย้ายแรงงานของจังหวัดสู่ประเทศอาเซียน	2.529	0.825	3.882	0.808	0.348
18. อาชีพ/งานที่ต้องเร่งพัฒนาในกลุ่มพื้นที่จังหวัด/ในจังหวัดท่านเพื่อรองรับการขยายฐานเศรษฐกิจอาเซียน	2.567	0.776	3.914	0.832	0.344
19. การสร้างนวัตกรรมสินค้า/บริการ/ลงทุน/แรงงานระดับจังหวัดของท่านเพื่อความเข้มแข็งของไทยในเวทีอาเซียน	2.567	0.816	3.861	0.763	0.335
20. ความก้าวหน้าในงานสาธารณสุขไทยและอาเซียน	2.519	0.851	3.786	0.788	0.335
21. เส้นห่วงวัฒนธรรม/สินค้าของจังหวัดสู่เศรษฐกิจอาเซียน	2.615	0.850	3.914	0.812	0.332
22. กรอบความร่วมมือและข้อตกลงระหว่างจังหวัดกับเมืองในประเทศเพื่อนบ้านชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.615	0.856	3.888	0.812	0.327
23. ความพร้อมในการทำงานด้านอาเซียนของประเทศไทยเมื่อเทียบเคียงกับประเทศสมาชิกอาเซียน	2.594	0.745	3.818	0.671	0.321
24. การนำนโยบายและกลยุทธ์ด้านอาเซียนของประเทศและจังหวัดมาใช้ในการปฏิบัติงานราชการในจังหวัดของท่าน	2.668	0.746	3.856	0.715	0.308
25. สภาพปัจจุบันและแนวโน้มโครงการลงทุนของภาครัฐและเอกชนในจังหวัดที่ท่านอยู่กับประเทศเพื่อนบ้าน	2.658	0.783	3.840	0.715	0.308
26. วิสัยทัศน์ของอาเซียนของไทยและรายจังหวัดเพื่อการแข่งขันและความร่วมมือในเวทีอาเซียนของจังหวัดท่าน	2.701	0.773	3.840	0.715	0.297
27. ความอ่อนไหวต่อความสัมพันธ์ระหว่างคนไทยกับเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.711	0.777	3.727	0.970	0.273
28. ความอ่อนไหวทางการเมืองในประเทศเพื่อนบ้าน	2.626	0.768	3.599	0.942	0.270

**ตาราง 4 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านทัศนคติ**

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. ความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่ต่างกันระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้กับจังหวัดท่าน	2.695	0.891	3.882	0.760	0.306
2. แนวความคิดในระดับสากล (Global Mindset)	2.781	0.849	3.925	0.813	0.292
3. การสร้างจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบของประชาชนไทยในฐานะพลเมืองอาเซียน	2.861	0.905	4.005	0.807	0.286
4. รู้สึกท้าทายกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงานอาเซียน	2.850	0.885	3.947	0.821	0.278
5. การเรียนรู้ความสำเร็จที่นำยกย่องจากประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน	2.754	0.863	3.808	0.737	0.277
6. ความสำคัญของการพึ่งพาซึ่งกันและกันและการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้าน	2.909	0.932	3.989	0.842	0.271
7. การยอมรับคุณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคงของประชาชนในชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน	2.957	0.972	4.005	0.852	0.262
8. การยอมรับคุณค่าค่านึงถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียน	2.973	0.901	3.968	0.842	0.251
9. การเห็นคุณค่าด้านวัฒนธรรมประเพณีวิถีชีวิตของไทยและประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้กับจังหวัดของท่าน	3.054	0.914	4.059	0.824	0.248
10. ความคิดเชิงบวกต่อเพื่อนบ้านอาเซียนโดยไม่ยึดติดอดีต	2.979	0.823	3.931	0.804	0.242
11. การเคารพในสิทธิขั้นพื้นฐานของคนจากประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	3.021	0.927	3.963	0.876	0.238

**ตาราง 5 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านทักษะ**

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. เทคนิคบริหารความเสี่ยงในการทำงานอาเซียน	2.267	0.851	3.866	0.854	0.414
2. ทักษะการใช้ภาษาเพื่อนบ้านในการทำงานกับเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.342	0.874	3.914	0.857	0.402
3. ทักษะภาษาอังกฤษในการทำงานอาเซียนของข้าราชการ	2.428	0.891	4.054	0.872	0.401
4. ทักษะการทำวิจัยชุมชนเพื่อสร้างความได้เปรียบคู่เจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับเพื่อนบ้าน	2.289	0.917	3.802	0.815	0.398
5. ทักษะการทำงานแบบบูรณาการสหสาขาอาชีพของข้าราชการไทยและข้าราชการในประเทศอาเซียน	2.332	0.808	3.872	0.758	0.398
6. ทักษะการออกแบบกิจกรรมโครงการเพื่อแก้ปัญหาในการทำงานอาเซียนในภูมิภาค	2.332	0.878	3.850	0.789	0.394
7. เทคนิคเชื่อมโยงงานอาเซียนกับความก้าวหน้าในงาน	2.348	0.863	3.877	0.804	0.394
8. ทักษะภาวะผู้นำในบริบทอาเซียนและบริบทนานาชาติ	2.358	0.913	3.893	0.776	0.394
9. เทคนิคการประสานงานกับบุคลากรของหน่วยงานในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.374	0.891	3.904	0.784	0.392
10. ทักษะการสร้างเครือข่ายการทำงานตามแนวชายแดน	2.364	0.890	3.877	0.837	0.390
11. ทักษะการให้บริการราชการอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ร่วมกับ	2.369	0.897	3.882	0.821	0.390

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
ออฟไลน์อย่างมีมาตรฐานอาเซียนและสากล					
12. การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในจังหวัดเพื่อพร้อมรับวิกฤตจากผลกระทบเชิงลบของการเปิดเสรีอาเซียน	2.369	0.897	3.877	0.790	0.389
13. ทักษะบริหารจัดการภัยพิบัติแห่งชาติและจังหวัด	2.353	0.870	3.829	0.825	0.385
14. เทคนิคการทำงานข้ามวัฒนธรรมและท่ามกลางความหลากหลายวัฒนธรรมอาเซียนอย่างสันติ	2.406	0.913	3.909	0.808	0.384
15. แนวทางส่งเสริมและฟื้นฟูทรัพยากรท้องถิ่นในจังหวัดอย่างยั่งยืนเพื่อการบริการและการลงทุนข้ามพรมแดน	2.406	0.794	3.888	0.785	0.381
16. เทคนิคการถ่ายทอด/การสอนแนะ/การสร้างแรงบันดาลใจเพื่อบริหารจัดการงานอาเซียนให้มีประสิทธิภาพ	2.444	0.824	3.920	0.747	0.377
17. ทักษะบริการในงานราชการที่เน้นประชาชนอาเซียนเป็นศูนย์กลางบนฐานพหุวัฒนธรรมที่หลากหลาย	2.390	0.881	3.818	0.740	0.374
18. ทักษะจำเป็นต่องานอาเซียนเช่นความเป็นมืออาชีพในงาน (Professional) ความเป็นสากล (International) เป็นผู้อำนวยความสะดวกที่ดี (Facilitator) และอื่น ๆ	2.460	0.850	3.920	0.867	0.372
19. การสร้างพลังใจเพื่อก่อเกิดชุมชนแห่งปัญญาของจังหวัดในการเตรียมพร้อมรับแข่งขันในเวทีอาเซียน	2.406	0.895	3.829	0.805	0.372
20. แนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการในส่วนภูมิภาค	2.455	0.837	3.909	0.808	0.372
21. เทคนิคการบริหารจัดการข้อมูลของจังหวัดเพื่อนำเสนอทางเลือกที่ดึงดูดการลงทุน/ท่องเที่ยวของชาติอาเซียน	2.439	0.886	3.850	0.796	0.367
22. ความยืดหยุ่น (Resilience) ต่อการใช้ชีวิตและการทำงานอาเซียน	2.433	0.789	3.829	0.792	0.365
23. เทคนิคการสร้างเชื่อมั่นให้กับประชาชนไทยให้ยอมรับการปรับตัวต่อการแข่งขันในเวทีอาเซียน	2.492	0.792	3.898	0.766	0.361
24. เทคนิคการเจรจาเพื่อยุติความขัดแย้งเพิ่มความร่วมมือและสร้างผลประโยชน์ร่วมกันในอาเซียน	2.513	0.838	3.872	0.765	0.351
25. แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนไทยในท้องถิ่นบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมอาเซียน	2.546	0.844	3.925	0.779	0.351
26. เทคนิคการสร้างเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อความร่วมมือในการทำงานร่วมกันในประชาคมอาเซียน	2.546	0.881	3.898	0.78	0.347
27. เทคนิคการสร้างบรรยากาศกัลยาณมิตรเพื่อความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน	2.604	0.851	3.968	0.754	0.344
28. เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและความอบอุ่นต่อคนในประเทศอาเซียน	2.722	0.767	3.931	0.769	0.307



ตาราง 6 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านบรรยากาศ

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. การสนับสนุนของหน่วยงานเพื่อให้บุคลากรเตรียมความพร้อมในการทำงานด้านอาเซียน	2.326	0.953	3.936	0.846	0.409
2. หน่วยงานของท่านมีการถ่ายทอดนโยบายกลยุทธ์และตัวชี้วัดสู่การทำงานด้านอาเซียนไว้อย่างชัดเจน	2.449	0.837	3.850	0.733	0.364
3. การศึกษาดูงานในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนที่ประสบความสำเร็จในงานด้านอาเซียนของจังหวัดที่ท่านอยู่	2.492	0.857	3.872	0.793	0.356
4. หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการทำงานด้านอาเซียนที่ท่านรู้จักสามารถขอความร่วมมือได้อย่างสะดวกใจ	2.583	0.853	3.861	0.756	0.331
5. ผู้บริหารท่านมีความรู้และพร้อมต่อการทำงานอาเซียน	2.695	0.841	4.011	0.762	0.328
6. บรรยากาศในที่ทำงานท่านเอื้อต่อการทำงานอาเซียน	2.834	0.873	4.070	0.755	0.304

**ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความต้องการจำเป็น (Priority Needs Index)  
ในการฝึกอบรมของ 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1  
(หนองคาย เลย บึงกาฬ)**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**ตาราง 1** จำนวนและร้อยละของบุคลากรภาครัฐผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามภูมิหลัง

ลักษณะทางชีวสังคม	หนองคาย		เลย		บึงกาฬ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>								
ชาย	20	40.0	25	50.0	35	60.3	80	50.6
หญิง	30	60.0	25	50.0	23	39.7	78	49.4
<b>รวม</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>58</b>	<b>100.0</b>	<b>158</b>	<b>100.0</b>
<b>2. อายุ</b>								
ต่ำกว่า 31 ปี	11	22.0	17	34.0	22	37.9	50	31.6
31 – 40 ปี	11	22.0	18	36.0	16	27.6	45	28.5
41 – 50 ปี	17	34.0	10	20.0	16	27.6	43	27.2
51 – 60 ปี	11	22.0	5	10.0	4	6.9	20	12.7
<b>รวม</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>58</b>	<b>100.0</b>	<b>158</b>	<b>100.0</b>
<b>3. อายุราชการ</b>								
ต่ำกว่า 11 ปี	17	34.0	31	62.0	29	50.0	77	48.7
11 – 20 ปี	11	22.0	10	20.0	9	15.5	30	19.0
21 – 30 ปี	16	32.0	6	12.0	18	31.0	40	25.3
31 – 40 ปี	6	12.0	2	4.0	2	3.4	10	6.3
41 ปีขึ้นไป	-	-	1	2.0	-	-	1	.6
<b>รวม</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>58</b>	<b>100.0</b>	<b>158</b>	<b>100.0</b>
<b>4. การศึกษาสูงสุด</b>								
ปริญญาตรี	34	68.0	37	74.0	46	79.3	117	74.1
ปริญญาโท	16	32.0	12	24.0	11	19.0	39	24.7
ปริญญาเอก	-	-	1	2.0	1	1.7	2	1.3
<b>รวม</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>58</b>	<b>100.0</b>	<b>158</b>	<b>100.0</b>
<b>5. ตำแหน่งงาน</b>								
ระดับชำนาญการ	39	78.0	42	84.0	44	75.9	125	79.1
ระดับชำนาญการพิเศษ	9	18.0	6	12.0	11	19.0	26	16.5
ระดับเชี่ยวชาญ	2	4.0	2	4.0	3	5.2	7	4.4
<b>รวม</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>58</b>	<b>100.0</b>	<b>158</b>	<b>100.0</b>
<b>6. กลุ่มราชการ</b>								
พลเรือนสามัญ	33	66.0	23	46.0	21	36.2	77	48.7
กลาโหม			3	6.0	2	3.4	5	3.2
ตำรวจ			-	-	7	12.1	7	4.4

ลักษณะทางชีวสังคม	หนองคาย		เลย		บึงกาฬ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สถาบันอุดมศึกษา			-	-	3	5.2	3	1.9
ครู/บุคลากรทางการศึกษา	5	10.0	3	6.0	2	3.4	10	6.3
อัยการ/ตุลาการ	2	4.0	1	2.0	3	5.2	6	3.8
องค์การบริหารส่วนจังหวัด	5	10.0	9	18.0	10	17.2	24	15.2
พนักงานเทศบาล	3	6.0	5	10.0	4	6.9	12	7.6
พนักงานส่วนตำบล	2	4.0	6	12.0	6	10.3	14	8.9
<b>รวม</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>58</b>	<b>100.0</b>	<b>158</b>	<b>100.0</b>

## ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความต้องการจำเป็น

ตาราง 2 สรุปความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน **จำแนกรายด้าน**

ความต้องการจำเป็นรายด้าน	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
ทักษะ	2.645	0.758	3.89	0.823	0.320
ความรู้	2.675	0.67	3.82	0.743	0.300
บรรยากาศการทำงาน	2.724	0.838	3.848	0.909	0.292
ทัศนคติ	2.945	0.864	3.923	0.782	0.249

ตาราง 3 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน **ด้านความรู้**

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. กฎหมายด้านอาเซียนสำหรับข้าราชการ	2.61	0.85	3.92	0.84	0.34
2. การสร้างนวัตกรรมสินค้า/บริการ/ลงทุน/แรงงานระดับจังหวัดของท่านเพื่อความเข้มแข็งของไทยในเวทีอาเซียน	2.63	0.96	3.95	0.92	0.33
3. ระบบโลจิสติกส์อาเซียนสู่โอกาสทางเศรษฐกิจกับคุณภาพชีวิตของคนไทยในจังหวัดและระหว่างประเทศใกล้เคียง	2.62	0.88	3.90	0.94	0.33
4. อาชีพ/งานที่ต้องเร่งพัฒนาในกลุ่มพื้นที่จังหวัด/ในจังหวัดท่านเพื่อรองรับการขยายฐานเศรษฐกิจอาเซียน	2.62	0.94	3.90	0.93	0.33
5. เทคนิคเจรจาต่อรองกับผู้ปฏิบัติงานราชการในอาเซียน	2.54	0.83	3.76	0.91	0.32
6. ความพร้อมในการทำงานด้านอาเซียนของประเทศไทยเมื่อเทียบเคียงกับประเทศสมาชิกอาเซียน	2.60	0.73	3.82	0.71	0.32
7. หลักธรรมาภิบาลเพื่อการทำงานกับประเทศเพื่อนบ้าน	2.62	0.84	3.84	0.98	0.32
8. การทำทันปัญหาสาธารณสุขไทยกับการเปิดเสรีอาเซียน	2.63	0.88	3.84	0.90	0.31
9. ความอ่อนไหวทางการเมืองในประเทศเพื่อนบ้าน	2.56	0.83	3.72	0.85	0.31
10. ตลาดการศึกษาอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน	2.70	0.82	3.90	0.97	0.31
11. การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแบบไทยเพื่อสร้างความมั่นคงและความอยู่รอดในระบบทุนนิยมอาเซียน	2.62	0.88	3.79	1.03	0.31

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
12. เสน่ห์วัฒนธรรม/สินค้าของจังหวัดสู่เศรษฐกิจอาเซียน	2.72	0.91	3.91	0.92	0.30
13. จิตวิทยาความมั่นคงจากการเปิดเสรีอาเซียน	2.61	0.84	3.73	0.83	0.30
14. วิสัยทัศน์ของอาเซียน ของไทยและรายจังหวัดเพื่อการ แข่งขันและความร่วมมือในเวทีอาเซียนของจังหวัดท่าน	2.72	0.89	3.89	0.86	0.30
15. กรอบความร่วมมือและข้อตกลงระหว่างจังหวัดกับเมือง ในประเทศเพื่อนบ้านชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.66	0.92	3.80	0.95	0.30
16. สภาพปัจจุบันและแนวโน้มโครงการลงทุนของภาครัฐ และเอกชนในจังหวัดที่ท่านอยู่กับประเทศเพื่อนบ้าน	2.71	1.02	3.85	0.92	0.30
17. จิตวิทยาเพื่อบริหารความขัดแย้งของประชาชนอาเซียน	2.60	0.81	3.68	0.90	0.30
18. การรู้เท่าทันยุทธศาสตร์ตามระเบียบเศรษฐกิจชายแดน ของประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน	2.65	0.85	3.73	1.00	0.29
19. ความก้าวหน้าในงานสาธารณสุขไทยและอาเซียน	2.77	0.91	3.90	0.84	0.29
20. แผน (Roadmap) ในการแก้ปัญหาและเส้นทางการค้าที่ ผิดกฎหมายตามแนวชายแดนที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตท้องถิ่น	2.73	0.92	3.84	0.95	0.29
21. ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นงานด้านอาเซียนของไทยและ ประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน	2.76	0.77	3.86	0.84	0.29
22. การนำนโยบายและกลยุทธ์ด้านอาเซียนของประเทศและ จังหวัดมาใช้ในการปฏิบัติงานราชการในจังหวัดของท่าน	2.72	0.75	3.80	0.82	0.28
23. เส้นทางพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นไทยสู่เพื่อนบ้านอาเซียน	2.80	0.77	3.89	0.89	0.28
24. การพัฒนาการคิดอย่างไทยสู่การคิดอย่างอาเซียน	2.72	0.86	3.76	0.92	0.28
25. ความอ่อนไหวต่อความสัมพันธ์ระหว่างคนไทยกับเพื่อน บ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.68	0.79	3.70	0.94	0.27
26. การค้า/การบริการ/การลงทุน/การเคลื่อนย้ายแรงงาน ของจังหวัดสู่ประเทศอาเซียน	2.85	0.91	3.90	0.97	0.27
27. ปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่จากการเปิดเสรีอาเซียน	2.71	0.83	3.70	0.88	0.27
28. การเผชิญปัญหาและการปรับตัวของการบริหารงาน จังหวัดและท้องถิ่นไทยให้เท่าทันอาเซียน	2.75	0.74	3.71	0.88	0.26

ตาราง 4 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน **ด้านทัศนคติ**

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. แนวความคิดในระดับสากล (Global Mindset)	2.84	0.94	3.95	0.90	0.28
2. การยอมรับคุณค่า ค่านึงถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียน	2.86	1.01	3.87	0.88	0.26
3. รู้ลึกทำทลายกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงานอาเซียน	2.90	1.00	3.89	0.89	0.25
4. การยอมรับคุณค่าของสันติภาพ เพื่อสร้างความมั่นคง ของประชาชนในชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน	2.96	1.03	3.96	0.88	0.25
5. การเรียนรู้ความสำเร็จที่นำภัยออกจากประวัติศาสตร์/ บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน	2.92	0.90	3.89	0.89	0.25
6. ความสำคัญของการพึ่งพาซึ่งกันและกันและการสร้าง สัมพันธ์ภาพระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้าน	2.98	1.03	3.95	0.92	0.25

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
7. ความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่ต่างกันระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้กับจังหวัดท่าน	2.90	0.94	3.85	0.83	0.25
8. ความคิดเชิงบวกต่อเพื่อนบ้านอาเซียนโดยไม่ยึดติดอดีต	2.91	0.99	3.86	0.87	0.25
9. การเห็นคุณค่าด้านวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของไทยและประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้กับจังหวัดของท่าน	3.01	0.95	3.98	0.91	0.24
10. การสร้างจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบของประชาชนไทยในฐานะพลเมืองอาเซียน	3.00	0.93	3.94	0.87	0.24
11. การเคารพในสิทธิขั้นพื้นฐานของคนจากประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	3.11	0.96	4.03	0.80	0.23

**ตาราง 5 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านทักษะ**

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. ทักษะภาษาอังกฤษในการทำงานอาเซียนของข้าราชการ	2.43	1.00	3.87	1.02	0.37
2. ทักษะการออกแบบกิจกรรมโครงการเพื่อแก้ปัญหาในการทำงานอาเซียนในภูมิภาค	2.49	0.90	3.90	0.93	0.36
3. ทักษะบริหารจัดการภัยพิบัติแห่งชาติและจังหวัด	2.47	0.83	3.80	0.88	0.35
4. ทักษะการสร้างเครือข่ายการทำงานตามแนวชายแดน	2.56	0.93	3.90	1.01	0.34
5. ทักษะจำเป็นต่องานอาเซียน เช่น ความเป็นมืออาชีพในงาน(Professional) ความเป็นสากล (International) เป็นผู้อำนวยความสะดวกที่ดี (Facilitator) และอื่น ๆ	2.57	0.93	3.87	0.99	0.34
6. แนวทางส่งเสริมและฟื้นฟูทรัพยากรท้องถิ่นในจังหวัดอย่างยั่งยืนเพื่อการบริการและการลงทุนข้ามพรมแดน	2.61	0.88	3.91	0.89	0.33
7. ทักษะการทำวิจัยชุมชนเพื่อสร้างความได้เปรียบคู่เจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับเพื่อนบ้าน	2.62	0.79	3.90	0.90	0.33
8. ทักษะการให้บริการราชการอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ร่วมกับออนไลน์อย่างมีมาตรฐานอาเซียนและสากล	2.57	0.78	3.82	0.90	0.33
9. เทคนิคบริหารความเสี่ยงในการทำงานอาเซียน	2.63	0.95	3.91	0.99	0.33
10. เทคนิคการประสานงานกับบุคลากรของหน่วยงานในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.67	0.96	3.95	0.93	0.32
11. การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในจังหวัดเพื่อพร้อมรับวิกฤตจากผลกระทบเชิงลบของการเปิดเสรีอาเซียน	2.56	0.89	3.77	0.96	0.32
12. เทคนิคเชื่อมโยงงานอาเซียนกับความก้าวหน้าในงาน	2.62	0.88	3.86	0.98	0.32
13. ทักษะการทำงานแบบบูรณาการสหสาขาอาชีพของข้าราชการไทยและข้าราชการในประเทศอาเซียน	2.65	0.79	3.90	0.91	0.32
14. ทักษะบริการในงานราชการที่เน้นประชาชนอาเซียนเป็นศูนย์กลางบนฐานพหุวัฒนธรรมที่หลากหลาย	2.68	0.81	3.94	0.85	0.32
15. การสร้างพลังใจเพื่อก่อเกิดชุมชนแห่งปัญญาของจังหวัดในการเตรียมพร้อมรับแข่งขันในเวทีอาเซียน	2.58	0.83	3.79	0.98	0.32

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
16. ทักษะการใช้ภาษาเพื่อนบ้านในการทำงานกับเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.67	1.05	3.91	1.03	0.32
17. เทคนิคการสร้างเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อความร่วมมือในการทำงานร่วมกันในประชาคมอาเซียน	2.75	1.01	4.01	0.91	0.32
18. เทคนิคการทำงานข้ามวัฒนธรรมและท่ามกลางความหลากหลายวัฒนธรรมอาเซียนอย่างสันติ	2.65	0.89	3.86	1.00	0.32
19. แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนไทยในท้องถิ่นบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมอาเซียน	2.70	0.93	3.92	0.90	0.31
20. แนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการในส่วนภูมิภาค	2.70	0.85	3.92	0.90	0.31
21. เทคนิคการสร้างบรรยากาศกัลยาณมิตรเพื่อความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน	2.73	0.97	3.98	0.89	0.31
22. เทคนิคการบริหารจัดการข้อมูลของจังหวัดเพื่อนำเสนอทางเลือกที่ดึงดูดการลงทุน/ท่องเที่ยวของชาติอาเซียน	2.73	0.81	3.98	0.88	0.31
23. เทคนิคการถ่ายทอด/การสอนแนะ/การสร้างแรงบันดาลใจเพื่อบริหารจัดการงานอาเซียนให้มีประสิทธิภาพ	2.71	0.94	3.89	0.89	0.30
24. ความหย่อนตัวต่อการใช้ชีวิตและการทำงานอาเซียน	2.68	0.84	3.85	0.89	0.30
25. เทคนิคการเจรจาเพื่อยุติความขัดแย้ง เพิ่มความร่วมมือและสร้างผลประโยชน์ร่วมกันในอาเซียน	2.73	0.92	3.90	0.94	0.30
26. ทักษะภาวะผู้นำในบริบทอาเซียนและบริบทนานาชาติ	2.63	0.82	3.71	0.95	0.29
27. เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและความอบอุ่นต่อคนในประเทศอาเซียน	2.84	0.99	3.99	0.88	0.29
28. เทคนิคการสร้างเชื่อมั่นให้กับประชาชนไทยให้ยอมรับการปรับตัวต่อการแข่งขันในเวทีอาเซียน	2.84	0.95	3.92	0.86	0.28

ตาราง 6 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้ ด้านบรรยากาศการทำงานอาเซียน

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. หน่วยงานของท่านมีการถ่ายทอดนโยบาย กลยุทธ์และตัวชี้วัดสู่การทำงานด้านอาเซียนไว้อย่างชัดเจน	2.58	0.84	3.84	0.95	0.33
2. การสนับสนุนของหน่วยงาน เพื่อให้บุคลากรเตรียมความพร้อมในการทำงานด้านอาเซียน	2.58	0.86	3.82	0.93	0.33
3. หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการทำงานด้านอาเซียนที่ท่านรู้จัก สามารถขอความร่วมมือได้อย่างสะดวกใจ	2.66	0.93	3.82	0.97	0.31
4. การศึกษาดูงานในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนที่ประสบความสำเร็จในงานด้านอาเซียนของจังหวัดที่ท่านอยู่	2.76	1.00	3.87	1.02	0.29
5. ผู้บริหารท่านมีความรู้และพร้อมต่อการทำงานอาเซียน	2.87	1.01	3.87	0.94	0.26
6. บรรยากาศในที่ทำงานท่านเอื้อต่อการทำงานอาเซียน	2.89	1.06	3.86	0.96	0.25

**ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความต้องการจำเป็น (Priority Needs Index)**  
**ในการฝึกอบรมของ 4 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**  
**(นครพนม มุกดาหาร อำนาจเจริญ อุบลราชธานี)**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**
**ตาราง 1** จำนวนและร้อยละของบุคลากรภาครัฐผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามภูมิหลัง

ลักษณะทางชีวสังคม	นครพนม		มุกดาหาร		อำนาจเจริญ		อุบลราชธานี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>										
ชาย	33	58.9	19	38.8	22	44.9	22	39.3	96	45.7
หญิง	23	41.1	30	61.2	27	55.1	34	60.7	114	54.3
รวม	<b>56</b>	<b>100.0</b>	<b>49</b>	<b>100.0</b>	<b>49</b>	<b>100.0</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>	<b>210</b>	<b>100.0</b>
<b>2. อายุ</b>										
ต่ำกว่า 31 ปี	12	21.4	8	16.3	11	22.4	14	25.0	45	21.4
31 – 40 ปี	26	46.4	13	26.5	15	30.6	20	35.7	74	35.2
41 – 50 ปี	10	17.9	22	44.9	16	32.7	10	17.9	58	27.6
51 – 60 ปี	6	10.7	6	12.2	7	14.3	12	21.4	31	14.8
มากกว่า 60 ปี	2	3.6	-	-	-	-	-	-	2	1.0
รวม	<b>56</b>	<b>100.0</b>	<b>49</b>	<b>100.0</b>	<b>49</b>	<b>100.0</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>	<b>210</b>	<b>100.0</b>
<b>3. อายุราชการ</b>										
ต่ำกว่า 11 ปี	30	53.6	23	46.9	21	42.9	28	50.0	102	48.6
11 – 20 ปี	15	26.8	10	20.4	16	32.7	14	25.0	55	26.2
21 – 30 ปี	8	14.3	15	30.6	11	22.4	12	21.4	46	21.9
31 – 40 ปี	3	5.4	1	2.0	1	2.0	2	3.6	7	3.3
รวม	<b>56</b>	<b>100.0</b>	<b>49</b>	<b>100.0</b>	<b>49</b>	<b>100.0</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>	<b>210</b>	<b>100.0</b>
<b>4. การศึกษาสูงสุด</b>										
ปริญญาตรี	46	82.1	33	67.3	37	75.5	34	60.7	150	71.4
ปริญญาโท	9	16.1	16	32.7	10	20.4	20	35.7	55	26.2
ปริญญาเอก	1	1.8	-	-	2	4.1	2	3.6	5	2.4
รวม	<b>56</b>	<b>100.0</b>	<b>49</b>	<b>100.0</b>	<b>49</b>	<b>100.0</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>	<b>210</b>	<b>100.0</b>
<b>5. ตำแหน่งงาน</b>										
ระดับชำนาญการ	46	82.1	36	73.5	34	69.4	42	75.0	158	75.2
ระดับชำนาญการพิเศษ	8	14.3	9	18.4	10	20.4	12	21.4	39	18.6
ระดับเชี่ยวชาญ	2	3.6	4	8.2	5	10.2	2	3.6	13	6.2
รวม	<b>56</b>	<b>100.0</b>	<b>49</b>	<b>100.0</b>	<b>49</b>	<b>100.0</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>	<b>210</b>	<b>100.0</b>
<b>6. กลุ่มราชการ</b>										
พลเรือนสามัญ	22	39.3	15	30.6	21	42.9	28	50.0	86	41.0
กลาโหม	1	1.8	-	-	2	4.1	-	-	3	1.4
ตำรวจ	5	8.9	11	22.4	3	6.1	-	-	19	9.0

ลักษณะทางชีวสังคม	นครพนม		มุกดาหาร		อำนาจเจริญ		อุบลราชธานี		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สถาบันอุดมศึกษา	3	5.4	1	2	-	-	6	10.7	10	4.8
ครู/บุคลากรทางการศึกษา	2	3.6	2	4.1	7	14.3	10	17.9	21	10.0
อัยการ/ตุลาการ	-	-	3	6.1	2	4.1	2	3.6	7	3.3
องค์การบริหารส่วนจังหวัด	7	12.5	6	12.2	5	10.2	-	-	18	8.6
พนักงานเทศบาล	6	10.7	11	22.4	6	12.2	8	14.3	20	9.5
พนักงานส่วนตำบล	10	17.9	-	-	3	6.1	2	3.6	26	12.4
<b>รวม</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>	<b>49</b>	<b>100.0</b>	<b>49</b>	<b>100.0</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>	<b>210</b>	<b>100.0</b>

## ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความต้องการจำเป็น

ตาราง 2 สรุปความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน จำแนกรายด้าน

ความต้องการจำเป็นรายด้าน	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
ทักษะ	2.888	0.63	3.905	0.704	0.261
ความรู้	2.943	0.672	3.945	0.681	0.254
บรรยากาศการทำงาน	2.973	0.756	3.925	0.756	0.243
ทัศนคติ	3.194	0.76	3.952	0.759	0.192

ตาราง 3 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านความรู้

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. กฎหมายด้านอาเซียนสำหรับข้าราชการ	2.771	0.933	3.952	0.881	0.299
2. ตลาดการศึกษาอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน	2.857	0.814	4.029	0.778	0.291
3. ฐานข้อมูลเพื่อการค้าสินค้างานด้านอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน	2.933	0.963	4.095	0.803	0.284
4. การพัฒนาการคิดอย่างไทยสู่การคิดอย่างอาเซียน	2.876	0.885	4.000	0.832	0.281
5. การเผชิญปัญหาและการปรับตัวของการบริหารงานจังหวัดและท้องถิ่นไทยให้เท่าทันอาเซียน	2.943	0.918	4.048	0.848	0.273
6. การรู้เท่าทันยุทธศาสตร์ตามระเบียบเชิงเศรษฐกิจชายแดนของประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน	2.829	0.837	3.867	0.931	0.268
7. ความก้าวหน้าในงานสาธารณสุขไทยและอาเซียน	2.952	0.870	4.029	0.837	0.267
8. การค้า/บริการ/การลงทุน/การเคลื่อนย้ายแรงงานของจังหวัดสู่ประเทศอาเซียน	3.000	0.877	4.086	0.774	0.266
9. เส้นทางพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นไทยสู่เพื่อนบ้านอาเซียน	2.933	0.847	3.991	0.838	0.265
10. การทำทันปัญหาสาธารณสุขไทยกับการเปิดเสรีอาเซียน	2.981	0.832	4.048	0.881	0.264
11. ระบบโลจิสติกส์อาเซียนสู่โอกาสทางเศรษฐกิจกับคุณภาพชีวิตของคนไทยในจังหวัดและระหว่างประเทศใกล้เคียง	2.905	0.827	3.924	0.978	0.260
12. เทคนิคเจรจาต่อรองกับผู้ปฏิบัติงานราชการในอาเซียน	2.895	0.831	3.914	0.900	0.260



ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
13. อาชีพ/งานที่ต้องเร่งพัฒนาในกลุ่มพื้นที่จังหวัด/ในจังหวัด ท่านเพื่อรองรับการขยายฐานเศรษฐกิจอาเซียน	2.914	0.856	3.924	0.851	0.257
14. จิตวิทยาความมั่นคงจากการเปิดเสรีอาเซียน	2.952	0.836	3.962	0.820	0.255
15. การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแบบไทยเพื่อสร้างความมั่นคง และความอยู่รอดในระบบทุนนิยมอาเซียน	2.991	0.976	4.010	0.814	0.254
16. ความพร้อมในการทำงานด้านอาเซียนของประเทศไทย เมื่อเทียบเคียงกับประเทศสมาชิกอาเซียน	2.952	0.974	3.952	0.764	0.253
17. ปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่จากการเปิดเสรีอาเซียน	2.924	0.805	3.914	0.867	0.253
18. แผน (Roadmap) ในการแก้ปัญหาและเส้นทางการค้าที่ ผิดกฎหมายตามแนวชายแดนที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตท้องถิ่น	3.019	0.888	4.038	0.854	0.252
19. หลักธรรมสากลเพื่อการทำงานกับประเทศเพื่อนบ้าน	2.991	0.966	3.981	0.877	0.249
20. จิตวิทยาเพื่อบริหารความขัดแย้งของประชาชนอาเซียน	2.943	0.795	3.914	0.786	0.248
21. การสร้างนวัตกรรมสินค้า/บริการ/ลงทุน/แรงงานระดับ จังหวัดของท่านเพื่อความเข้มแข็งของไทยในเวทีอาเซียน	2.943	0.875	3.876	0.874	0.241
22. การนำนโยบายและกลยุทธ์ด้านอาเซียนของประเทศและ จังหวัดมาใช้ในการปฏิบัติงานราชการในจังหวัดของท่าน	2.924	0.927	3.848	0.769	0.240
23. ครอบคลุมร่วมมือและข้อตกลงระหว่างจังหวัดกับเมืองใน ประเทศเพื่อนบ้านชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	3.010	0.935	3.952	0.913	0.239
24. เส้นพัฒนาธรรม/สินค้าของจังหวัดสู่เศรษฐกิจอาเซียน	3.152	1.045	4.076	0.840	0.227
25. วิสัยทัศน์ของอาเซียน ของไทยและรายจังหวัดเพื่อการ แข่งขันและความร่วมมือในเวทีอาเซียน	3.048	0.934	3.933	0.880	0.225
26. สภาพปัจจุบันและแนวโน้มโครงการลงทุนของภาครัฐและ เอกชนในจังหวัดที่ท่านอยู่กับประเทศเพื่อนบ้าน	3.086	0.889	3.933	0.880	0.215
27. ความอ่อนไหวทางการเมืองในประเทศเพื่อนบ้าน	2.810	0.833	3.581	1.150	0.215
28. ความอ่อนไหวต่อความสัมพันธ์ระหว่างคนไทยกับเพื่อน บ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.857	0.965	3.571	1.159	0.200

**ตาราง 4 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านทัศนคติ**

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. การเรียนรู้ความสำเร็จที่น่ายกย่องจากประวัติศาสตร์/ บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน	3.057	0.842	3.962	0.865	0.228
2. ความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่ต่างกันระหว่างคน ไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้กับจังหวัดท่าน	3.048	0.836	3.924	0.793	0.223
3. การยอมรับคุณค่าของสันติภาพ เพื่อสร้างความมั่นคงของ ประชาชนในชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน	3.181	0.988	4.010	0.860	0.207
4. การเคารพในสิทธิขั้นพื้นฐานของคนจากประเทศเพื่อน บ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	3.210	0.997	4.010	0.966	0.200
5. แนวความคิดในระดับสากล (Global Mindset)	3.171	0.904	3.914	0.856	0.190

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
6. ความคิดเชิงบวกต่อเพื่อนบ้านอาเซียนโดยไม่ยึดติดอดีต	3.181	0.875	3.905	0.838	0.185
7. รู้สึกท้าทายกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงานอาเซียน	3.229	0.933	3.962	0.876	0.185
8. การยอมรับคุณค่า ค่านึงถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียน	3.210	0.885	3.905	0.872	0.178
9. การสร้างจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบของประชาชนไทย ในฐานะพลเมืองอาเซียน	3.257	0.920	3.962	0.898	0.178
10. ความสำคัญของการพึ่งพาซึ่งกันและกันและการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้าน	3.248	1.017	3.943	0.959	0.176
11. การเห็นคุณค่าด้านวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของไทย และประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้กับจังหวัดของท่าน	3.343	0.886	3.971	0.860	0.158

ตาราง 5 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน **ด้านทักษะ**

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. ทักษะภาษาอังกฤษในการทำงานอาเซียนของข้าราชการ	2.581	0.948	3.924	0.885	0.342
2. ทักษะการทำงานแบบบูรณาการสหสาขาอาชีพของข้าราชการไทยและข้าราชการในประเทศอาเซียน	2.638	0.786	3.962	0.796	0.334
3. ทักษะการทำวิจัยชุมชนเพื่อสร้างความได้เปรียบคู่เจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับเพื่อนบ้าน	2.686	0.881	3.895	0.784	0.311
4. ทักษะภาวะผู้นำในบริบทอาเซียนและบริบทนานาชาติ	2.714	0.840	3.905	0.741	0.305
5. เทคนิคการบริหารจัดการข้อมูลของจังหวัดเพื่อนำเสนอทางเลือกที่ดึงดูดการลงทุน/ท่องเที่ยวของชาติอาเซียน	2.771	0.858	3.914	0.833	0.292
6. ทักษะบริการในงานราชการที่เน้นประชาชนอาเซียนเป็นศูนย์กลางบนฐานพหุวัฒนธรรมที่หลากหลาย	2.733	0.800	3.848	0.769	0.292
7. การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในจังหวัดเพื่อพร้อมรับวิกฤตจากผลกระทบเชิงลบของการเปิดเสรีอาเซียน	2.829	0.814	3.905	0.779	0.276
8. การสร้างพลังใจเพื่อก่อเกิดชุมชนแห่งปัญญาของจังหวัดในการเตรียมพร้อมรับแข่งขันในเวทีอาเซียน	2.867	0.760	3.905	0.754	0.266
9. เทคนิคการสร้างเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อความร่วมมือในการทำงานร่วมกันในประชาคมอาเซียน	2.905	0.894	3.943	0.807	0.263
10. ทักษะการออกแบบกิจกรรมโครงการเพื่อแก้ปัญหาในการทำงานอาเซียนในภูมิภาค	2.810	0.735	3.810	0.822	0.263
11. ทักษะจำเป็นต่องานอาเซียน เช่น ความเป็นมืออาชีพในงาน (Professional) ความเป็นสากล (International) เป็นผู้อำนวยความสะดวกที่ดี (Facilitator) และอื่นๆ	2.905	0.861	3.933	0.824	0.261
12. ทักษะบริหารจัดการภัยพิบัติแห่งอาเซียนและจังหวัด	2.857	0.837	3.867	0.833	0.261
13. ทักษะการสร้างเครือข่ายการทำงานตามแนวชายแดน	2.876	0.793	3.857	0.790	0.254
14. แนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการในส่วนภูมิภาค	2.981	0.877	3.991	0.838	0.253
15. เทคนิคการถ่ายทอด/การสอนแนะ/การสร้างแรงบันดาลใจเพื่อบริหารจัดการงานอาเซียนให้มีประสิทธิภาพ	2.886	0.725	3.857	0.893	0.252

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
16. เทคนิคการประสานงานกับบุคลากรของหน่วยงานในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.867	0.785	3.800	0.870	0.246
17. ทักษะการให้บริการราชการอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ร่วมกับแอปพลิเคชันอย่างมีมาตรฐานอาเซียนและสากล	2.971	0.860	3.933	0.812	0.245
18. แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนไทยในท้องถิ่นบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมอาเซียน	2.981	0.866	3.933	0.812	0.242
19. ความหยุดยั้งต่อการใช้ชีวิตและการทำมาหากินอาเซียน	2.981	0.772	3.933	0.788	0.242
20. เทคนิคการทำงานข้ามวัฒนธรรมและท่ามกลางความหลากหลายวัฒนธรรมอาเซียนอย่างสันติ	2.971	0.765	3.914	0.867	0.241
21. เทคนิคการสร้างเชื่อมั่นให้กับประชาชนไทยให้ยอมรับการปรับตัวต่อการแข่งขันในเวทีอาเซียน	2.971	0.740	3.905	0.779	0.239
22. เทคนิคเชื่อมโยงงานอาเซียนกับความก้าวหน้าในงาน	2.924	0.768	3.838	0.856	0.238
23. เทคนิคบริหารความเสี่ยงในการทำงานอาเซียน	2.867	0.760	3.762	0.894	0.238
24. เทคนิคการเจรจาเพื่อยุติความขัดแย้ง เพิ่มความร่วมมือและสร้างผลประโยชน์ร่วมกันในอาเซียน	3.029	0.860	3.952	0.848	0.234
25. แนวทางส่งเสริมและฟื้นฟูทรัพยากรท้องถิ่นในจังหวัดอย่างยั่งยืนเพื่อการบริการและการลงทุนข้ามพรมแดน	3.010	0.872	3.914	0.856	0.231
26. ทักษะการใช้ภาษาเพื่อนบ้านในการทำงานกับเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	3.144	0.918	4.057	0.853	0.225
27. เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและความอบอุ่นต่อคนในประเทศอาเซียน	3.076	0.793	3.933	0.847	0.218
28. เทคนิคการสร้างบรรยากาศกัลยาณมิตรเพื่อความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน	3.105	0.865	3.962	0.843	0.216

**ตาราง 6 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านบรรยากาศ**

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการทำงานด้านอาเซียน ที่ท่านรู้จัก สามารถขอความร่วมมือได้อย่างสะดวกใจ	2.895	0.909	3.933	0.763	0.264
2. การศึกษาดูงานในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนที่ประสบความสำเร็จในงานด้านอาเซียนของจังหวัดที่ท่านอยู่	2.933	0.912	3.914	0.900	0.251
3. หน่วยงานของท่านมีการถ่ายทอดนโยบาย กลยุทธ์และตัวชี้วัด สู่การทำงานด้านอาเซียนไว้อย่างชัดเจน	2.981	0.961	3.971	0.765	0.249
4. บรรยากาศในที่ทำงานท่านเอื้อต่อการทำงานอาเซียน	2.924	0.927	3.876	0.863	0.246
5. การสนับสนุนของหน่วยงาน เพื่อให้บุคลากรเตรียมความพร้อมในการทำงานด้านอาเซียน	3.038	0.940	3.943	0.939	0.229
6. ผู้บริหารท่านมีความรู้และพร้อมต่อการทำงานอาเซียน	3.067	0.835	3.914	0.911	0.217

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความต้องการจำเป็น (Priority Needs Index)  
ในการฝึกอบรมของ 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง  
(สุรินทร์ ศรีสะเกษ บุรีรัมย์) และ 3 จังหวัดชายแดนภาคตะวันออก  
(ตราด จันทบุรี สระแก้ว)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตาราง 1 ลักษณะทางชีวสังคม ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกรายจังหวัด และกลุ่มจังหวัด

ลักษณะทางชีวสังคม	สุรินทร์		ศรีสะเกษ		บุรีรัมย์		ตราด		จันทบุรี		สระแก้ว		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
<b>1. เพศ</b>														
หญิง	46	74.2	22	42.3	18	36.0	30	60.0	21	39.6	16	33.3	153	48.6
ชาย	16	25.8	30	57.7	32	64.0	20	40.0	32	60.4	32	66.7	162	51.4
รวม	62	100.0	52	100.0	50	100.0	50	100.0	53	100.0	48	100.0	315	100.0
<b>2. อายุ</b>														
ต่ำกว่า 31 ปี	18	29.0	12	23.1	10	20.0	1	2.0	8	15.1	8	16.7	57	18.1
31 – 40 ปี	32	51.6	20	38.5	10	20.0	7	14.0	15	28.3	17	35.4	101	32.1
41 – 50 ปี	8	12.9	4	7.7	12	24.0	21	42.0	14	26.4	9	18.8	68	21.6
51 – 60 ปี	4	6.5	16	30.8	18	36.0	21	42.0	16	30.2	14	29.2	89	28.3
รวม	62	100.0	52	100.0	50	100.0	50	100.0	53	100.0	48	100.0	315	100.0
<b>3. อายุราชการ</b>														
ต่ำกว่า 11 ปี	40	64.5	22	42.3	14	28.0	2	4.0	17	32.1	26	54.2	121	38.4
11 – 20 ปี	12	19.4	16	30.8	14	28.0	19	38.0	9	17.0	8	16.7	78	24.8
21 – 30 ปี	8	12.9	8	15.4	12	24.0	18	36.0	16	30.2	7	14.6	69	21.9
31 – 40 ปี	2	3.2	6	11.5	10	20.0	11	22.0	10	18.9	7	14.6	46	14.6
41 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.9	-	-	1	.3
รวม	62	100.0	52	100.0	50	100.0	50	100.0	53	100.0	48	100.0	315	100.0
<b>4. การศึกษาสูงสุด</b>														
ปริญญาตรี	50	80.6	32	61.5	34	68.0	27	54.0	30	56.6	23	47.9	196	62.2
ปริญญาโท	12	19.4	18	34.6	16	32.0	23	46.0	23	43.4	24	50.0	116	36.8
ปริญญาเอก	-	-	2	3.8	-	-	-	-	-	-	1	2.1	3	1.0
รวม	62	100.0	52	100.0	50	100.0	50	100.0	53	100.0	48	100.0	315	100.0
<b>5. ตำแหน่งงาน</b>														
ระดับชำนาญการ	50	80.6	34	65.4	26	52.0	38	76.0	39	73.6	39	81.2	226	71.7
ระดับชำนาญการพิเศษ	12	19.4	12	23.1	20	40.0	12	24.0	12	22.6	7	14.6	75	23.8
ระดับเชี่ยวชาญ	-	-	6	11.5	4	8.0	-	-	2	3.8	2	4.2	14	4.4
รวม	62	100.0	52	100.0	50	100.0	50	100.0	53	100.0	48	100.0	315	100.0
<b>6. กลุ่มราชการ</b>														
พลเรือนสามัญ	24	38.7	22	42.3	30	60.0	39	78.0	37	69.8	29	60.4	181	57.5
กลาโหม	2	3.2	2	3.8	4	8.0	-	-	1	1.9	-	-	9	2.9

ลักษณะทาง ชีวสังคม	สุรินทร์		ศรีสะเกษ		บุรีรัมย์		ตราด		จันทบุรี		สระแก้ว		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ตำรวจ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1.9	2	4.2	3	1.0
สถาบันอุดมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5.7	-	-	3	1.0
ครู/บุคลากร ทางการศึกษา	12	19.4	16	30.8	12	24.0	3	6.0	-	-	1	2.1	44	14.0
อัยการ/ตุลาการ	4	6.5	2	3.8	4	8.0	-	-	2	3.8	-	-	12	3.8
องค์การบริหาร ส่วนจังหวัด	8	12.9	-	-	-	-	3	6.0	1	1.9	4	8.3	16	5.1
พนักงานเทศบาล	6	9.7	8	15.4	-	-	4	8.0	4	7.5	8	16.7	30	9.5
พนักงานส่วน ตำบล	6	9.7	2	3.8	-	-	1	2.0	4	7.5	4	8.3	17	5.4
<b>รวม</b>	<b>62</b>	<b>100.0</b>	<b>52</b>	<b>100.0</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>50</b>	<b>100.0</b>	<b>53</b>	<b>100.0</b>	<b>48</b>	<b>100.0</b>	<b>315</b>	<b>100.0</b>

## ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความต้องการจำเป็น

ตาราง 2 สรุปความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน จำแนกรายด้านรวม

ความต้องการจำเป็นรายด้าน	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
ทักษะ	2.469	0.720	3.851	0.733	0.359
บรรยากาศการทำงาน	2.528	0.727	3.831	0.786	0.340
ความรู้	2.620	0.649	3.828	0.668	0.316
ทัศนคติ	2.907	0.754	3.972	0.657	0.268

ตาราง 3 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านความรู้

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. กฎหมายด้านอาเซียนสำหรับข้าราชการ	2.380	0.925	3.868	0.856	0.385
2. ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นงานด้านอาเซียนของไทยและ ประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน	2.500	0.852	3.842	0.804	0.349
3. เทคนิคเจรจาต่อรองกับผู้ปฏิบัติงานราชการในอาเซียน	2.406	0.878	3.669	0.917	0.344
4. จิตวิทยาเพื่อบริหารความขัดแย้งของประชาชนอาเซียน	2.444	0.877	3.726	0.822	0.344
5. การเผชิญปัญหาและการปรับตัวของการบริหารงาน จังหวัดและท้องถิ่นไทยให้เท่าทันอาเซียน	2.526	0.778	3.850	0.860	0.344
6. จิตวิทยาความมั่นคงจากการเปิดเสรีอาเซียน	2.429	0.863	3.696	0.811	0.343
7. การรู้เท่าทันยุทธศาสตร์ตามระเบียบเศรษฐกิจชายแดน ของประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน	2.511	0.857	3.808	0.910	0.341
8. การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแบบไทยเพื่อสร้างความมั่นคง และความอยู่รอดในระบบทุนนิยมอาเซียน	2.523	0.830	3.816	0.864	0.339
9. ตลาดการศึกษาอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน	2.647	0.821	3.959	0.778	0.331
10. ครอบคลุมร่วมมือและข้อตกลงระหว่างจังหวัดกับเมืองใน	2.590	0.843	3.857	0.904	0.328

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
ประเทศเพื่อนบ้านชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน					
11. อาชีพ/งานที่ต้องเร่งพัฒนาในกลุ่มพื้นที่จังหวัด/ในจังหวัด ท่านเพื่อรองรับการขยายฐานเศรษฐกิจอาเซียน	2.613	0.808	3.872	0.877	0.325
12. เส้นทางพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นไทยสู่เพื่อนบ้านอาเซียน	2.681	0.886	3.970	0.890	0.325
13. ความพร้อมในการทำงานด้านอาเซียนของประเทศไทย เมื่อเทียบเคียงกับประเทศสมาชิกอาเซียน	2.620	0.749	3.868	0.717	0.323
14. การพัฒนาการคิดอย่างไทยสู่การคิดอย่างอาเซียน	2.620	0.788	3.857	0.783	0.321
15. ระบบโลจิสติกส์อาเซียนสู่โอกาสทางเศรษฐกิจกับคุณภาพชีวิตของคนไทยในจังหวัดและระหว่างประเทศใกล้เคียง	2.575	0.836	3.786	0.888	0.320
16. การสร้างนวัตกรรมสินค้า/บริการ/ลงทุน/แรงงานระดับ จังหวัดของท่านเพื่อความเข้มแข็งของไทยในเวทีอาเซียน	2.609	0.799	3.831	0.897	0.319
17. แผน (Roadmap) ในการแก้ปัญหาและเส้นทางการค้าที่ ผิดกฎหมายตามแนวชายแดนที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตท้องถิ่น	2.587	0.937	3.793	0.910	0.318
18. การทำทันปัญหาสาธารณสุขไทยกับการเปิดเสรีอาเซียน	2.711	0.925	3.914	0.794	0.307
19. หลักธรรมสากลเพื่อการทำงานกับประเทศเพื่อนบ้าน	2.684	0.872	3.872	0.819	0.307
20. ความก้าวหน้าในงานสาธารณสุขไทยและอาเซียน	2.722	0.939	3.884	0.814	0.299
21. การค้า/การบริการ/การลงทุน/การเคลื่อนย้ายแรงงานของ จังหวัดสู่ประเทศอาเซียน	2.744	0.892	3.906	0.879	0.297
22. เส้นพัฒนาธรรม/สินค้าของจังหวัดสู่เศรษฐกิจอาเซียน	2.838	0.911	4.023	0.810	0.294
23. สภาพปัจจุบันและแนวโน้มโครงการลงทุนของภาครัฐและ เอกชนในจังหวัดที่ท่านอยู่กับประเทศเพื่อนบ้าน	2.752	0.872	3.887	0.854	0.292
24. การนำนโยบายและกลยุทธ์ด้านอาเซียนของประเทศและ จังหวัดมาใช้ในการปฏิบัติงานราชการในจังหวัดของท่าน	2.688	0.794	3.790	0.778	0.291
25. ปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่จากการเปิดเสรีอาเซียน	2.617	0.913	3.669	0.888	0.287
26. วิสัยทัศน์ของอาเซียน ของไทยและรายจังหวัดเพื่อการ แข่งขันและความร่วมมือในเวทีอาเซียนของจังหวัดท่าน	2.722	0.780	3.811	0.813	0.286
27. ความอ่อนไหวทางการเมืองในประเทศเพื่อนบ้าน	2.782	0.926	3.707	0.926	0.249
28. ความอ่อนไหวต่อความสัมพันธ์ระหว่างคนไทยกับเพื่อน บ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.835	0.839	3.681	0.971	0.230

ตาราง 4 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน **ด้านทัศนคติ**

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. ความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่ต่างกันระหว่างคน ไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้กับจังหวัดท่าน	2.744	0.866	3.861	0.721	0.289
2. การสร้างจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบของประชาชนไทย ในฐานะพลเมืองอาเซียน	2.895	0.888	4.019	0.822	0.28
3. รู้สึกท้าทายกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงานอาเซียน	2.891	0.911	3.981	0.724	0.274
4. การเรียนรู้ความสำเร็จที่นำยกย่องจากประวัติศาสตร์/ บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน	2.808	0.867	3.865	0.740	0.273

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
5. แนวความคิดในระดับสากล (Global Mindset)	2.887	0.848	3.947	0.760	0.269
6. การยอมรับคุณค่าของสันติภาพ เพื่อสร้างความมั่นคงของประชาชนในชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน	2.944	0.96	4.011	0.779	0.266
7. ความคิดเชิงบวกต่อเพื่อนบ้านอาเซียนโดยไม่ยึดติดอดีต	2.906	0.857	3.947	0.765	0.264
8. การเห็นคุณค่าด้านวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของไทย และประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.970	0.927	4.038	0.741	0.264
9. การยอมรับคุณค่า ค่านึงถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียน	2.959	0.925	4.004	0.760	0.261
10. ความสำคัญของการพึ่งพาซึ่งกันและกันและการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้าน	3.004	0.934	4.034	0.774	0.255
11. การเคารพในสิทธิขั้นพื้นฐานของคนจากประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.970	0.935	3.989	0.831	0.255

**ตาราง 5 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านทักษะ**

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. ทักษะการใช้ภาษาเพื่อนบ้านในการทำงานกับเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.361	0.942	3.899	0.972	0.394
2. ทักษะภาษาอังกฤษในการทำงานอาเซียนของข้าราชการ	2.376	0.874	3.917	0.932	0.393
3. เทคนิคเชื่อมโยงงานอาเซียนกับความก้าวหน้าในงาน	2.361	0.897	3.853	0.858	0.387
4. ทักษะการสร้างเครือข่ายการทำงานตามแนวชายแดน	2.338	0.872	3.797	0.862	0.384
5. เทคนิคบริหารความเสี่ยงในการทำงานอาเซียน	2.320	0.886	3.767	0.918	0.384
6. เทคนิคการทำงานข้ามวัฒนธรรมและท่ามกลางความหลากหลายวัฒนธรรมอาเซียนอย่างสันติ	2.376	0.895	3.808	0.836	0.376
7. ทักษะบริหารจัดการภัยพิบัติแห่งอาเซียนและจังหวัด	2.414	0.908	3.831	0.841	0.370
8. เทคนิคการประสานงานกับบุคลากรของหน่วยงานในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.432	0.966	3.853	0.863	0.369
9. ทักษะการให้บริการราชการอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ ร่วมกับบ่อออฟไลน์อย่างมีมาตรฐานอาเซียนและสากล	2.459	0.882	3.895	0.822	0.369
10. ทักษะภาวะผู้นำในบริบทอาเซียนและบริบทนานาชาติ	2.425	0.909	3.838	0.806	0.368
11. ทักษะการทำวิจัยชุมชนเพื่อสร้างความได้เปรียบคู่เจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับเพื่อนบ้าน	2.414	0.920	3.820	0.818	0.368
12. ทักษะการทำงานแบบบูรณาการสหสาขาอาชีพของข้าราชการไทยและข้าราชการในประเทศอาเซียน	2.436	0.863	3.853	0.863	0.368
13. ทักษะจำเป็นต่องานอาเซียน เช่น ความเป็นมืออาชีพในงาน (Professional) มีความเป็นสากล (International) เป็นผู้อำนวยความสะดวกที่ดี (Facilitator) และอื่นๆ	2.511	0.874	3.932	0.866	0.361
14. เทคนิคการบริหารจัดการข้อมูลของจังหวัดเพื่อนำเสนอทางเลือกที่ดึงดูดการลงทุน/ท่องเที่ยวของชาติอาเซียน	2.474	0.847	3.868	0.878	0.361
15. ทักษะการออกแบบกิจกรรมโครงการเพื่อแก้ปัญหาในการทำงานอาเซียนในภูมิภาค	2.429	0.876	3.797	0.836	0.360

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
16. ทักษะบริการในงานราชการที่เน้นประชาชนอาเซียนเป็นศูนย์กลางบนฐานพหุวัฒนธรรมที่หลากหลาย	2.417	0.826	3.771	0.826	0.359
17. การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในจังหวัดเพื่อพร้อมรับวิกฤตจากผลกระทบเชิงลบของการเปิดเสรีอาเซียน	2.447	0.881	3.820	0.841	0.359
18. แนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการในส่วนภูมิภาค	2.500	0.865	3.861	0.864	0.352
19. แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนไทยในท้องถิ่นบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมอาเซียน	2.508	0.857	3.865	0.808	0.351
20. การสร้างพลังใจเพื่อก่อเกิดชุมชนแห่งปัญญาของจังหวัดในการเตรียมพร้อมรับแข่งขันในเวทีอาเซียน	2.493	0.878	3.838	0.820	0.351
21. เทคนิคการถ่ายทอด/การสอนแนะ/การสร้างแรงบันดาลใจเพื่อบริหารจัดการงานอาเซียนให้มีประสิทธิภาพ	2.519	0.857	3.868	0.811	0.349
22. แนวทางส่งเสริมและฟื้นฟูทรัพยากรท้องถิ่นในจังหวัดอย่างยั่งยืนเพื่อการบริหารและการลงทุนข้ามพรมแดน	2.530	0.847	3.865	0.794	0.345
23. เทคนิคการสร้างบรรยากาศกัลยาณมิตรเพื่อความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน	2.579	0.883	3.914	0.817	0.341
24. ความหยุ่นตัวต่อการใช้ชีวิตและการทำงานอาเซียน	2.511	0.839	3.812	0.835	0.341
25. เทคนิคการเจรจาเพื่อยุติความขัดแย้ง เพิ่มความร่วมมือและสร้างผลประโยชน์ร่วมกันในอาเซียน	2.538	0.829	3.842	0.790	0.340
26. เทคนิคการสร้างเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อความร่วมมือในการทำงานร่วมกันในประชาคมอาเซียน	2.579	0.905	3.880	0.782	0.335
27. เทคนิคการสร้างเชื่อมั่นให้กับประชาชนไทยให้ยอมรับการปรับตัวต่อการแข่งขันในเวทีอาเซียน	2.605	0.863	3.861	0.842	0.325
28. เทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและความอบอุ่นต่อคนในประเทศอาเซียน	2.782	0.775	3.902	0.725	0.287

**ตาราง 6 ความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านบรรยากาศ**

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการทำงานด้านอาเซียน ที่ท่านรู้จัก สามารถขอความร่วมมือได้อย่างสะดวกใจ	2.410	0.843	3.816	0.851	0.368
2. การศึกษาดูงานในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนที่ประสบความสำเร็จในงานด้านอาเซียนของจังหวัดที่ท่านอยู่	2.395	0.914	3.771	0.913	0.365
3. หน่วยงานของท่านมีการถ่ายทอดนโยบาย กลยุทธ์และตัวชี้วัด สู่การทำงานด้านอาเซียนไว้อย่างชัดเจน	2.414	0.874	3.767	0.881	0.359
4. การสนับสนุนของหน่วยงานเพื่อให้บุคลากรเตรียมความพร้อมในการทำงานด้านอาเซียน	2.617	0.853	3.876	0.862	0.325
5. บรรยากาศในที่ทำงานท่านเอื้อต่อการทำงานอาเซียน	2.598	0.838	3.805	0.851	0.317
6. ผู้บริหารท่านมีความรู้พร้อมต่อการทำงานอาเซียน	2.737	0.850	3.951	0.820	0.307



## ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความต้องการจำเป็น (Priority Needs Index)

### ในการฝึกอบรมของ 5 จังหวัดภาคใต้ชายแดน

(สงขลา นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล)

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตาราง 1 ลักษณะทางชีวสังคมของกลุ่มตัวอย่างจำแนกรายจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

ลักษณะทางชีวสังคม	สงขลา		ปัตตานี		นราธิวาส		ยะลา		สตูล		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
<b>1. เพศ</b>												
ชาย	30	43.5	25	36.8	25	44.6	17	30.4	25	48.1	122	40.5
หญิง	39	56.5	43	63.2	31	55.4	39	69.6	27	51.9	179	59.5
รวม	69	100.0	68	100.0	56	100.0	56	100.0	52	100.0	301	100.0
<b>2. อายุ</b>												
ต่ำกว่า 31 ปี	2	2.9	18	26.5	30	53.6	22	39.3	1	1.9	73	23.7
31 – 40 ปี	23	33.3	32	47.1	14	25.0	16	28.6	22	42.3	107	35.8
41 – 50 ปี	30	43.5	13	19.1	9	16.1	12	21.4	23	44.2	87	29.1
51 – 60 ปี	14	20.3	5	7.4	3	5.4	6	10.7	6	11.5	34	11.4
รวม	69	100.0	68	100.0	56	100.0	56	100.0	52	100.0	301	100.0
<b>3. อายุราชการ</b>												
ต่ำกว่า 11 ปี	16	23.2	43	63.2	31	55.4	32	57.1	12	23.1	134	44.6
11 – 20 ปี	26	37.7	10	14.7	5	8.9	15	26.8	27	51.9	83	27.6
21 – 30 ปี	22	31.9	9	13.2	3	5.4	5	8.9	13	25.0	52	17.4
31 – 40 ปี	3	4.3	3	4.4	1	1.8	3	5.4	-	-	10	3.3
41 ปีขึ้นไป	2	2.9	3	4.4	16	28.6	1	1.8	-	-	22	7.3
รวม	69	100.0	68	100.0	56	100.0	56	100.0	52	100.0	301	100.0
<b>4. การศึกษาสูงสุด</b>												
ปริญญาตรี	42	60.9	44	64.7	39	69.6	43	76.8	37	71.2	205	68.1
ปริญญาโท	16	23.2	18	26.5	11	19.6	6	10.7	13	25.0	64	21.3
ปริญญาเอก	7	10.1	1	1.5	2	3.6	-	-	2	3.8	12	4.0
ไม่ระบุ	4	5.8	5	7.4	4	7.1	7	12.5	-	-	20	6.6
รวม	69	100.0	68	100.0	56	100.0	56	100.0	52	100.0	301	100.0
<b>5. ตำแหน่งงาน</b>												
ชำนาญการ	47	68.2	54	79.4	42	75.0	43	76.8	44	84.6	230	76.4
ชำนาญการพิเศษ	19	27.5	11	16.2	13	23.2	12	21.4	7	13.5	62	20.6
ระดับเชี่ยวชาญ	3	4.3	3	4.4	1	1.8	1	1.8	1	1.9	9	3.0
รวม	69	100.0	68	100.0	56	100.0	56	100.0	52	100.0	301	100.0
<b>6. กลุ่มราชการ</b>												
พลเรือนสามัญ	23	33.3	28	41.2	10	17.9	29	51.8	25	48.1	115	38.5
กลาโหม	17	24.6	11	16.2	1	1.8	1	1.8	-	-	30	10.0
ตำรวจ	2	2.9	3	4.4	4	7.1	1	1.8	2	3.8	12	4.0

ลักษณะทางชีวสังคม	สงขลา		ปัตตานี		นราธิวาส		ยะลา		สตูล		รวม	
	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
สถาบันอุดมศึกษา	9	13.0	9	13.2	12	21.4	2	3.6	2	3.8	34	11.4
ครู/บุคลากรการศึกษา	4	5.8	6	8.8	12	21.4	4	7.1	11	21.2	37	12.4
อัยการ/ตุลาการ	1	1.4	2	2.9	1	1.8	4	7.1	2	3.8	10	2.7
องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ	-	-	-	-	1	1.8	1	1.8	-	-	2	.7
องค์การบริหารส่วนจังหวัด	3	4.3	4	5.9	6	10.7	1	1.8	5	9.6	19	6.4
พนักงานเทศบาล	4	5.8	1	1.5	1	1.8	5	8.9	2	3.8	13	4.3
พนักงานส่วนตำบล	6	8.7	2	2.9	4	7.1	3	5.4	3	5.8	18	6.0
ไม่ระบุ	-	-	2	2.9	4	7.2	5	8.9	-	-	11	3.7
รวม	69	100.0	68	100.0	56	100.0	56	100.0	52	100.0	301	100.0

ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความต้องการจำเป็น

ตาราง 2 สรุปความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน จำแนกรายด้านรวม

ความต้องการจำเป็นรายด้าน	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
ความรู้	2.400	0.589	3.954	0.577	0.393
ทัศนคติ	2.488	0.688	4.027	0.605	0.382
ทักษะ	2.451	0.540	3.852	0.520	0.364
บรรยากาศการทำงาน	2.711	0.665	4.006	0.581	0.323

ตาราง 3 แสดงความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านความรู้

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. เทคนิคเจรจาต่อรองกับผู้ปฏิบัติงานราชการในอาเซียน	2.254	0.766	3.806	0.711	0.408
2. กฎหมายด้านอาเซียนสำหรับข้าราชการ	2.351	0.811	3.926	0.748	0.401
3. จิตวิทยาเพื่อบริหารความขัดแย้งของประชาชนอาเซียน	2.318	0.766	3.809	0.710	0.392
4. การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีแบบไทยเพื่อสร้างความมั่นคงและความอยู่รอดในระบบทุนนิยมอาเซียน	2.381	0.743	3.920	0.719	0.392
5. เส้นทางพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นไทยสู่เพื่อนบ้านอาเซียน	2.421	0.766	3.977	0.721	0.391
6. การสร้างนวัตกรรมสินค้า/บริการ/ลงทุน/แรงงานระดับจังหวัดของท่านเพื่อความเข้มแข็งของไทยในเวทีอาเซียน	2.395	0.806	3.920	0.742	0.389
7. การพัฒนาการคิดอย่างไทยสู่การคิดอย่างอาเซียน	2.418	0.779	3.960	0.732	0.389
8. อาชีพ/งานที่ต้องเร่งพัฒนาในกลุ่มพื้นที่จังหวัด/ในจังหวัดท่านเพื่อรองรับการขยายฐานเศรษฐกิจอาเซียน	2.442	0.764	3.977	0.744	0.386
9. วัฒนธรรมสากลเพื่อการทำงานกับประเทศเพื่อนบ้าน	2.425	0.784	3.943	0.751	0.385
10. ระบบโลจิสติกส์อาเซียนสู่โอกาสทางเศรษฐกิจกับคุณภาพชีวิตของคนไทยในจังหวัดและระหว่างประเทศใกล้เคียง	2.378	0.774	3.846	0.735	0.382

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
11. ตลาดการศึกษาอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้าน	2.468	0.799	3.980	0.755	0.380
12. ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นงานด้านอาเซียนของไทยและประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน	2.448	0.786	3.937	0.728	0.378
13. จิตวิทยาความมั่นคงจากการเปิดเสรีอาเซียน	2.385	0.800	3.803	0.669	0.373
14. การเผชิญปัญหาและการปรับตัวของการบริหารงานจังหวัดและท้องถิ่นไทยให้เท่าทันอาเซียน	2.421	0.796	3.853	0.759	0.372
15. แผน (Roadmap) ในการแก้ปัญหาและเส้นทางการค้าที่ผิดกฎหมายตามแนวชายแดนที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตท้องถิ่น	2.401	0.827	3.799	0.786	0.368
16. ความก้าวหน้าในงานสาธารณสุขไทยและอาเซียน	2.472	0.765	3.913	0.746	0.368
17. กรอบความร่วมมือและข้อตกลงระหว่างจังหวัดกับเมืองในประเทศเพื่อนบ้านชายแดนใกล้กับจังหวัดท่าน	2.462	0.778	3.860	0.782	0.362
18. การเท่าทันปัญหาสาธารณสุขไทยกับการเปิดเสรีอาเซียน	2.495	0.766	3.910	0.739	0.362
19. การค้า/การบริการ/การลงทุน/การเคลื่อนย้ายแรงงานของจังหวัดสู่ประเทศอาเซียน	2.522	0.774	3.923	0.722	0.357
20. การรู้เท่าทันยุทธศาสตร์ตามระเบียบเศรษฐกิจชายแดนของประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน	2.448	0.742	3.786	0.743	0.353
21. เสน่ห์วัฒนธรรม/สินค้าของจังหวัดสู่เศรษฐกิจอาเซียน	2.572	0.780	3.963	0.774	0.351
22. วิสัยทัศน์ของอาเซียนของไทยและรายจังหวัดเพื่อการแข่งขันและความร่วมมือในเวทีอาเซียนของจังหวัดท่าน	2.505	0.734	3.819	0.715	0.344
23. ความพร้อมในการทำงานด้านอาเซียนของประเทศไทยเมื่อเทียบกับประเทศสมาชิกอาเซียน	2.552	0.700	3.863	0.659	0.339
24. สภาพปัจจุบันและแนวโน้มโครงการลงทุนของภาครัฐและเอกชนในจังหวัดที่ท่านอยู่กับประเทศเพื่อนบ้าน	2.552	0.777	3.829	0.701	0.334
25. การนำนโยบายและกลยุทธ์ด้านอาเซียนของประเทศและจังหวัดมาใช้ในการปฏิบัติงานราชการในจังหวัดของท่าน	2.525	0.711	3.783	0.642	0.332
26. ปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่จากการเปิดเสรีอาเซียน	2.478	0.853	3.702	0.804	0.331
27. ความอ่อนไหวต่อความสัมพันธ์ระหว่างคนไทยกับเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.555	0.882	3.562	0.958	0.283
28. ความอ่อนไหวทางการเมืองในประเทศเพื่อนบ้าน	2.592	0.816	3.472	0.931	0.253

ตาราง 4 แสดงความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านทัศนคติ

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. การเรียนรู้ความสำเร็จที่น่ายกย่องจากประวัติศาสตร์/บุคคลสำคัญของประเทศเพื่อนบ้าน	2.545	0.786	3.923	0.703	0.351
2. ความเข้าใจในความเชื่อและค่านิยมที่ต่างกันระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้กับจังหวัดท่าน	2.612	0.792	3.987	0.700	0.345
3. แนวความคิดในระดับสากล (Global Mindset)	2.632	0.830	3.977	0.721	0.338
4. การยอมรับคุณค่าของสันติภาพเพื่อสร้างความมั่นคงของประชาชนในชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน	2.699	0.841	4.064	0.709	0.336

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
5. การสร้างจิตสำนึกร่วมความรับผิดชอบของประชาชนไทยในฐานะพลเมืองอาเซียน	2.686	0.808	4.017	0.762	0.331
6. ความสำคัญของการพึ่งพาซึ่งกันและกันและการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างคนไทยกับคนในประเทศเพื่อนบ้าน	2.719	0.799	4.050	0.719	0.329
7. การเคารพในสิทธิขั้นพื้นฐานของคนจากประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.739	0.874	4.050	0.733	0.324
8. รู้สึกทำยากกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงานอาเซียน	2.763	0.867	4.013	0.723	0.312
9. การยอมรับคุณค่าค่านึงถึงสิทธิมนุษยชนอาเซียน	2.806	0.895	4.017	0.744	0.301
10. ความคิดเชิงบวกต่อเพื่อนบ้านอาเซียนโดยไม่ยึดติดอดีต	2.743	0.858	3.916	0.726	0.300

ตาราง 5 แสดงความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านทักษะ

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. ทักษะการทำวิจัยชุมชนเพื่อสร้างความได้เปรียบคู่เจรจาการค้า/บริการ/การลงทุน/การใช้แรงงานกับเพื่อนบ้าน	2.217	0.762	3.886	0.710	0.429
2. ทักษะภาษาอังกฤษในการทำงานอาเซียนของข้าราชการ	2.371	0.827	4.100	0.757	0.422
3. ทักษะการทำงานแบบบูรณาการสหสาขาอาชีพของข้าราชการไทยและข้าราชการในประเทศอาเซียน	2.281	0.808	3.926	0.738	0.419
4. ทักษะภาวะผู้นำในบริบทอาเซียนและบริบทนานาชาติ	2.288	0.788	3.930	0.694	0.418
5. การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในจังหวัดเพื่อพร้อมรับวิกฤตจากผลกระทบเชิงลบของการเปิดเสรีอาเซียน	2.291	0.768	3.920	0.700	0.416
6. ทักษะบริการในงานราชการที่เน้นประชาชนอาเซียนเป็นศูนย์กลางบนฐานวัฒนธรรมที่หลากหลาย	2.298	0.682	3.923	0.698	0.414
7. เทคนิคการบริหารจัดการข้อมูลของจังหวัดเพื่อนำเสนอทางเลือกที่ดึงดูดการลงทุน/ท่องเที่ยวของชาติอาเซียน	2.294	0.824	3.910	0.716	0.413
8. เทคนิคบริหารความเสี่ยงในการทำงานอาเซียน	2.314	0.799	3.890	0.793	0.405
9. ทักษะการสร้างเครือข่ายการทำงานตามแนวชายแดน	2.381	0.816	3.997	0.758	0.404
10. แนวทางปฏิบัติที่ดีในการทำงานอาเซียนของข้าราชการในส่วนภูมิภาค	2.355	0.804	3.953	0.740	0.404
11. เทคนิคเชื่อมโยงงานอาเซียนกับความก้าวหน้าในงาน	2.408	0.799	4.003	0.730	0.398
12. ทักษะการใช้ภาษาเพื่อนบ้านในการทำงานกับเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.455	0.909	4.064	0.764	0.396
13. ทักษะการออกแบบกิจกรรมโครงการเพื่อแก้ปัญหาในการทำงานอาเซียนในภูมิภาค	2.368	0.763	3.923	0.740	0.396
14. การสร้างพลังใจเพื่อก่อเกิดชุมชนแห่งปัญญาของจังหวัดในการเตรียมพร้อมรับแข่งขันในเวทีอาเซียน	2.358	0.716	3.903	0.700	0.396
15. ทักษะบริหารจัดการภัยพิบัติแห่งอาเซียนและจังหวัด	2.398	0.794	3.957	0.725	0.394
16. เทคนิคการทำงานข้ามวัฒนธรรมและท่ามกลางความหลากหลายวัฒนธรรมอาเซียนอย่างสันติ	2.431	0.801	3.997	0.758	0.392

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
17. ความหยุ่นตัว (Resilience) ต่อการใช้ชีวิตและการทำงานอาเซียน	2.385	0.800	3.920	0.700	0.392
18. ทักษะการให้บริการราชการอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ร่วมกับออฟไลน์อย่างมีมาตรฐานอาเซียนและสากล	2.442	0.785	4.000	0.724	0.390
19. เทคนิคการประสานงานกับบุคลากรของหน่วยงานในประเทศเพื่อนบ้านที่มีชายแดนใกล้กับจังหวัดของท่าน	2.415	0.757	3.940	0.735	0.387
20. ทักษะจำเป็นต่องานอาเซียนเช่นความเป็นมืออาชีพในงาน (Professional) ความเป็นสากล (International) เป็นผู้อำนวยความสะดวกที่ดี (Facilitator) และอื่นๆ	2.435	0.806	3.963	0.774	0.386
21. เทคนิคการสร้างเชื่อมั่นให้กับประชาชนไทยให้ยอมรับการปรับตัวต่อการแข่งขันในเวทีอาเซียน	2.462	0.752	3.983	0.730	0.382
22. เทคนิคการเจรจาเพื่อยุติความขัดแย้งเพิ่มความร่วมมือและสร้างผลประโยชน์ร่วมกันในอาเซียน	2.452	0.751	3.957	0.743	0.380
23. เทคนิคการถ่ายทอด/การสอนแนะ/การสร้างแรงบันดาลใจเพื่อบริหารจัดการงานอาเซียนให้มีประสิทธิภาพ	2.438	0.754	3.913	0.699	0.377
24. แนวทางส่งเสริมและฟื้นฟูทรัพยากรท้องถิ่นในจังหวัดอย่างยั่งยืนเพื่อการบริหารและการลงทุนข้ามพรมแดน	2.472	0.770	3.913	0.737	0.368
25. เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและความอบอุ่นต่อคนในประเทศอาเซียน	2.572	0.788	4.020	0.704	0.360
26. เทคนิคการสร้างเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อความร่วมมือในการทำงานร่วมกันในประชาคมอาเซียน	2.549	0.755	3.973	0.728	0.359
27. เทคนิคการสร้างบรรยากาศกัลยาณมิตรเพื่อความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน	2.549	0.794	3.947	0.749	0.354
28. แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนไทยในท้องถิ่นบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมอาเซียน	2.518	0.748	3.900	0.744	0.354

**ตาราง 6 แสดงความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียน ด้านบรรยากาศการทำงาน**

ความต้องการจำเป็น	สภาพปัจจุบัน		ความคาดหวัง		Priority Need Index: PNI
	Mean	SD	Mean	SD	
1. การสนับสนุนของหน่วยงานเพื่อให้บุคลากรเตรียมความพร้อมในการทำงานด้านอาเซียน	2.401	0.785	4.033	0.746	0.405
2. การศึกษาดูงานในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนที่ประสบความสำเร็จในงานด้านอาเซียนของจังหวัดที่ท่านอยู่	2.425	0.792	3.973	0.704	0.390
3. หน่วยงานของท่านมีการถ่ายทอดนโยบายกลยุทธ์และตัวชี้วัดสู่การทำงานด้านอาเซียนไว้อย่างชัดเจน	2.418	0.829	3.960	0.732	0.389
4. หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการทำงานด้านอาเซียนที่ท่านรู้จักสามารถขอความร่วมมือได้อย่างสะดวกใจ	2.458	0.791	4.013	0.690	0.388
5. ผู้บริหารท่านมีความรู้และพร้อมต่อการทำงานอาเซียน	2.599	0.859	4.090	0.711	0.365
6. บรรยากาศในที่ทำงานท่านเอื้อต่อการทำงานอาเซียน	2.629	0.882	4.094	0.684	0.358

**ภาคผนวก ข**

**เครื่องมือประเมินผลการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค**

(เครื่องมือฉบับที่ 1)

**แบบทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน (ก่อน-หลังการฝึกอบรม)**

**ข้อมูลส่วนบุคคล**

ชื่อ- สกุล..... ระดับตำแหน่งงาน.....

สถานที่ทำงาน .....

**คำชี้แจง**

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก
2. แบบทดสอบมีทั้งหมด 6 หน้า จำนวน 20 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
3. ใช้เวลาในการทดสอบ 30 นาที
4. ก่อนทำแบบทดสอบให้ท่านกรอกข้อมูลส่วนตัวให้ชัดเจน ลงในกระดาษคำตอบด้านล่าง
5. ในการทำแบบทดสอบให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดจากตัวเลือก ก, ข, ค หรือ ง เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
6. ให้ท่านทำข้อสอบให้ครบทุกข้อภายในเวลาที่กำหนด แล้วส่งแบบทดสอบฉบับนี้คืนกรรมการคุมสอบ
7. ห้ามขีดเขียนหรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบฉบับนี้

**กระดาษคำตอบ**

ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
1					6					11					16				
2					7					12					17				
3					8					13					18				
4					9					14					19				
5					10					15					20				

1. อาเซียน (ASEAN) ย่อมาจาก

- ก. Asia South East Association Nations
- ข. Association of South East Asian Nations (คำตอบที่ถูกต้อง)
- ค. Asia South East Association National
- ง. Association of South East Asian National

2. “สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” ได้จัดตั้งขึ้นโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศของประเทศสมาชิกก่อตั้ง 5 ประเทศ ซึ่งได้แก่ประเทศใดบ้างที่ได้ร่วมลงนามใน “ปฏิญญากรุงเทพฯ” (Bangkok Declaration) หรือที่เรียกว่าปฏิญญาอาเซียน (ASEAN Declaration)

- ก. ไทย ฟิลิปปินส์ กัมพูชา มาเลเซีย และเวียดนาม
- ข. ไทย บรูไน มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ และสิงคโปร์
- ค. ไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ และสิงคโปร์ (คำตอบที่ถูกต้อง)
- ง. ไทย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ มาเลเซีย และเวียดนาม

3. คุณลักษณะของบุคลากรภาครัฐที่พึงประสงค์สู่การรวมตัวของประชาคมอาเซียนของสำนักงาน ก.พ. ร่วมกับสถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ยกเว้น ข้อใด

- ก. มีความเป็นนานาชาติ (International)
- ข. มีความเป็นมืออาชีพ (Professional)
- ค. มีความเป็นผู้นำ (Leadership) (คำตอบที่ถูกต้อง)
- ง. มีความเป็นผู้สนับสนุน (Facilitator)

4. ข้อใด *ไม่ใช่* จุดอ่อนของบุคลากรภาครัฐไทยในการรวมตัวสู่ประชาคมอาเซียน

- ก. การทำงานแบบบูรณาการ (คำตอบที่ถูกต้อง)
- ข. ทักษะในด้านภาษา
- ค. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- ง. กฎระเบียบของระบบราชการ

5. ต่อไปนี้เป็นวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียนตามปฏิญญากรุงเทพฯ ยกเว้น ข้อใด

- ก. ส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ และการบริหาร
- ข. ส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงส่วนภูมิภาค
- ค. ส่งเสริมให้ประชาชนในอาเซียนมีความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดี
- ง. ส่งเสริมให้ประชาคมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน (คำตอบที่ถูกต้อง)

6. ในปี 2546 ผู้นำอาเซียนได้ลงนามปฏิญญาว่าด้วยความร่วมมือในอาเซียน ฉบับที่ 2 (Declaration of ASEAN Concord II หรือ Bali Concord II) เพื่อประกาศจัดตั้งประชาคมอาเซียนหรือ ASEAN Community ภายในปี 2563 (ค.ศ.2020) โดยสนับสนุนการรวมตัวและความร่วมมืออย่างรอบด้าน โดยประกอบไปด้วย 3 เสาในข้อใด

- ก. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC), ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน (APSC), ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASoC)
- ข. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC), ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน (APSC), ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC)
- ค. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC), ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน (APoC), ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASoC)
- ง. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC), ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน (APSC), ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC) (คำตอบที่ถูกต้อง)

7. สัญลักษณ์ของอาเซียนคืออะไร และมีความหมายว่าอย่างไร

- ก. รวงข้าว 10 รวง หมายถึง ประเทศสมาชิกรวมตัวกันเพื่อมิตรภาพ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน (คำตอบที่ถูกต้อง)
- ข. รวงข้าว 10 รวง หมายถึง ประเทศสมาชิกที่มีวัฒนธรรมใกล้เคียงกันเพื่อการค้าขายอย่างเสรี
- ค. ต้นข้าว 10 ต้น หมายถึง ประเทศสมาชิกที่มีวัฒนธรรมใกล้เคียงกันเพื่อการค้าขายอย่างเสรี
- ง. ต้นข้าว 10 ต้น หมายถึง ประเทศสมาชิกรวมตัวกันเพื่อมิตรภาพ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

8. กรอบการปฏิบัติใด *ไม่ได้* อยู่ในแผนการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน

- ก. ความเข้าใจในระบบสังคมวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ที่แตกต่างของประเทศสมาชิก
- ข. ส่งเสริมและร่วมมือในการสร้างความมั่นคงภายในของประเทศสมาชิก (คำตอบที่ถูกต้อง)
- ค. ส่งเสริมความสงบสุขและรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาความมั่นคงสำหรับประชาชน
- ง. เสริมสร้างบทบาทของอาเซียนในความร่วมมือระดับภูมิภาค

9. กรอบการปฏิบัติใด *ไม่ได้* อยู่ในแผนการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

- ก. ส่งเสริมการตลาดและฐานการผลิตเดียว
- ข. ให้ความสำคัญกับประเด็นด้านนโยบายที่จะช่วยส่งเสริมการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ
- ค. การพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)
- ง. ส่งเสริมการเปิดเสรีการลงทุนด้านพลังงานเพื่อให้ราคาพลังงานในกลุ่มประเทศอาเซียนถูกลง (คำตอบที่ถูกต้อง)

10. กรอบการปฏิบัติใด *ไม่ได้* อยู่ในแผนการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

- ก. การส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมของแต่ละประเทศสมาชิก (คำตอบที่ถูกต้อง)
- ข. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- ค. สิทธิและความยุติธรรมทางสังคม
- ง. การลดช่องว่างทางการพัฒนา



**11. ข้อใด *ไม่ได้* อยู่ในแผนการเชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียน**

- ก. ความเชื่อมโยงด้านโครงสร้างพื้นฐาน
- ข. ความเชื่อมโยงด้านกฎระเบียบ
- ค. ความเชื่อมโยงด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (คำตอบที่ถูกต้อง)
- ง. ความเชื่อมโยงด้านประชาชน

**12. ข้อใด คือ เจ็ดวิชาชีพที่สามารถย้ายแรงงานฝีมืออย่างเสรีในประชาคมอาเซียน**

- ก. แพทย์ เกษษกร นักวิทยาศาสตร์ นักโบราณคดี นักแปลภาษา (ล่าม) นักสังคมวิทยา ทนายความ
- ข. แพทย์ พยาบาล ทันตแพทย์ นักบัญชี นักสำรวจ วิศวกร สถาปนิก (คำตอบที่ถูกต้อง)
- ค. ครู นักธุรกิจ ทนายความ นักบัญชี วิศวกร สถาปนิก เกษษกร
- ง. แพทย์ พยาบาล ทันตแพทย์ นักบัญชี เกษษกร ครู นักวิทยาศาสตร์

**13. ข้อใด *ไม่ใช่* ประโยชน์ที่คาดว่าประเทศไทยจะได้รับจากการบังคับใช้กฎบัตรอาเซียน**

- ก. ความสามารถรับมือกับภัยคุกคามระดับโลกที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนโดยตรง
- ข. ช่วยส่งเสริมค่านิยมของประเทศอื่นๆในอาเซียนที่สอดคล้องกับผลประโยชน์ของประเทศไทย
- ค. อำนาจการต่อรองที่เพิ่มขึ้นของประเทศไทยในฐานะประเทศสมาชิกอาเซียนในเวทีโลก
- ง. ประชาชนไทยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน (คำตอบที่ถูกต้อง)

**14. สถาบันอาเซียนเพื่อสันติภาพและความสมานฉันท์ (ASEAN Institute of Peace and Reconciliation) ตั้งอยู่ ณ สถานที่ใด**

- ก. ฮานอย ประเทศเวียดนาม
- ข. กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย
- ค. กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย(คำตอบที่ถูกต้อง)
- ง. กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย

**15. ภารกิจของสถาบันอาเซียนเพื่อสันติภาพและความสมานฉันท์ คือข้อใด**

- ก. การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทระหว่างกันภายในอาเซียน
- ข. การวิจัยและรับฟังความคิดเห็นเพื่อส่งเสริมสันติภาพในภูมิภาค (คำตอบที่ถูกต้อง)
- ค. ผลักดันนโยบายของอาเซียนด้านสันติภาพ
- ง. เข้าไปสร้างความสมานฉันท์ภายในประเทศสมาชิก

**16. วัตถุประสงค์หลักของประเทศไทยในการส่งเสริมบทบาทของภาคประชาสังคมด้วยการจัดตั้ง GO-NGO Forum คือข้อใด**

- ก. ส่งเสริมให้ NGO สามารถทำงานด้านสิทธิมนุษยชนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ข. การส่งเสริมและผลักดันให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนงานการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน(คำตอบที่ถูกต้อง)
- ค. การผลักดันให้ประชาชนรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน
- ง. ถูกทุกข้อ

17. ข้อใด *ไม่ใช่* หลักเกณฑ์ในการเข้าร่วมการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก

- ก. การภาคยานุวัติ
- ข. การตกลงใช้เงินสกุลเดียวกัน (คำตอบที่ถูกต้อง)
- ค. การเป็นคู่เจรจาเต็มตัวของอาเซียน
- ง. การมีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นกับอาเซียน

18. อาเซียนได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอาเซียน (ASEAN ICT Masterplan 2015: AIM 2015) หน้าที่ในข้อใด *ไม่ใช่* บทบาทของประเทศไทย

- ก. การจัดทำมาตรฐานและนิยามทักษะบุคลากรด้าน ICT อาเซียน
- ข. การจัดทำแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์อาเซียน
- ค. โครงการ Smart Thailand
- ง. จัดทำโครงการสื่อสารไร้พรมแดนภายในภูมิภาค (คำตอบที่ถูกต้อง)

19. การที่ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการบริหารราชการแผ่นดินโดยเน้นหลักธรรมาภิบาล แสดงว่าประเทศไทยดำเนินการได้สอดคล้องกับประชาคมใด

- ก. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
- ข. ประชาคมการค้าและการลงทุนอาเซียน
- ค. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
- ง. ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (คำตอบที่ถูกต้อง)

20. ข้อตกลงอาเซียนว่าด้วยการค้าบริการ (ASEAN Framework Agreement on Trade in Services: AFAS) เปิดโอกาสให้ประเทศสมาชิกอาเซียนสามารถมีหุ้นส่วนของผู้ถือหุ้นต่างชาติได้ไม่เกินร้อยละเท่าไร

- ก. 40
- ข. 50
- ค. 70 (คำตอบที่ถูกต้อง)
- ง. 100

(เครื่องมือฉบับที่ 2)

แบบประเมินของโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ  
เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค

ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ                     ชาย                     หญิง
2. อายุ ..... ปี
3. ระดับ                 ข้าราชการ                 ข้าราชการพิเศษ  
                               เชี่ยวชาญ                 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. ประสบการณ์การทำงาน .....ปี
5. จังหวัดที่ปฏิบัติงาน .....

แบบประเมินการบริหารจัดการในการจัดฝึกอบรมของผู้จัดอบรม ประเมินโดยผู้เข้ารับการอบรม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ประเด็นพิจารณา	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ			
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>การบริหารจัดการด้านวิชาการของผู้จัดอบรม</b> ได้ทำสิ่งต่อไปนี้หรือไม่				
1. มีกำกับเวลาให้การฝึกอบรมเป็นไปตามตารางเวลาการฝึกอบรม				
2. มีกิจกรรมสัมพันธ์นอกเวลาการอบรม				
3. มีเจ้าหน้าที่ดูแล หรือมีพี่เลี้ยงประจำต่อผู้เข้าอบรมที่เพียงพอ				
4. มีการประสานงานอำนวยความสะดวกและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นระหว่างอบรม ของเจ้าหน้าที่ประจำห้องอบรม				
5. มีการแจ้งเกณฑ์ที่ชัดเจนในการผ่านการอบรมฯ ให้ผู้เข้าอบรมทราบ				
<b>การบริหารจัดการด้านธุรการของผู้จัดอบรม</b> ได้ทำสิ่งต่อไปนี้หรือไม่				
1. เจ้าหน้าที่ให้การทักทายและต้อนรับผู้เข้าอบรมด้วยมิตรไมตรี				
2. ความสะดวกในการลงทะเบียนก่อนเข้าอบรมและในการรับเอกสาร				
3. มีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำและอำนวยความสะดวกระหว่างการฝึกอบรม				
4. แจ้งการเปลี่ยนแปลงกำหนดการให้ผู้เข้าอบรมทราบล่วงหน้า				
5. การจัดบริการอาหารและเครื่องดื่ม				
6. ที่พักและสิ่งอำนวยความสะดวกของสถานที่จัดอบรม				
7. มีการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและการรักษาพยาบาล				
8. ขนาด พื้นที่ และความเหมาะสมของห้องประชุมที่เอื้อต่อการเรียนรู้				

ประเด็นพิจารณา	ประสิทธิผลการบริหารจัดการ			
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ด้านวัตถุประสงค์/เนื้อหา/สื่อ/วัสดุอุปกรณ์</b>				
1. มีวัตถุประสงค์เพียงพอรอบรู้และสอดคล้องกับรูปแบบกิจกรรมการอบรม				
2. มีสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ จอรับภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้				
3. เจ้าหน้าที่/วิทยากร ที่ให้คำแนะนำและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อต่างๆ ได้ทัน				
<b>ด้านเอกสารประกอบการฝึกอบรม</b>				
1. มีเอกสารประกอบการอบรมครบถ้วน เนื้อหาอ่านเข้าใจได้ด้วยตนเอง				
2. จัดทำไว้เป็นรูปเล่มหรือแฟ้มที่สะดวกต่อการอ่านและศึกษาเพิ่มเติมภายหลัง				
<b>ด้านการจัดการศึกษา/วิทยากร</b>				
1. กำหนดการ และระยะเวลาในการจัดศึกษา/วิทยากรในครั้งนี้				
2. ประโยชน์/ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา/วิทยากรในครั้งนี้				
3. การนำความรู้และข้อมูลที่ได้จากการศึกษา/วิทยากรมาปรับใช้ในงาน				
4. การนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา/วิทยากรในครั้งนี้ไปถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้				
5. การให้ความต้อนรับและข้อมูลจากบุคลากรที่เข้าศึกษา/วิทยากร				
6. ความเหมาะสมของสถานที่ศึกษา/วิทยากร				
7. ความเหมาะสมของยานพาหนะ				
8. การได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากรประจำสถานที่ที่เข้าไปศึกษา/วิทยากรในครั้งนี้				
9. โดยภาพรวมของการจัดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(เครื่องมือฉบับที่ 3)

แบบประเมินวิทยากรตามหัวข้อวิชา โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ชื่อวิทยากรที่ถูกประเมิน .....

ชื่อหัวข้อวิชาที่สอน.....

สอนในวันที่.....สถานที่.....

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>ความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน</b>				
1. มีความรู้และเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนอย่างแท้จริง				
2. มีความชัดเจนในการถ่ายทอดความรู้ สามารถอธิบายเพิ่มเติมให้เข้าใจได้ง่ายขึ้น				
3. มีการเตรียมการสอนมาเป็นอย่างดี				
<b>บุคลิกภาพที่เหมาะสมของวิทยากร</b>				
4. การแต่งกายเหมาะสมกับรูปแบบการอบรม เป็นที่น่าเชื่อถือ				
5. ยิ้มแย้มแจ่มใส อารมณ์ขัน มีมนุษยสัมพันธ์ ควบคุมอารมณ์ได้ดี				
6. ใช้ภาษาสุภาพ สามารถดึงดูดผู้เข้าอบรม				
<b>เทคนิคการสอนที่ดี</b>				
7. มีการนำเข้าสู่บทเรียน ชี้แจงวัตถุประสงค์ของหัวข้อบรรยายอย่างชัดเจน				
8. จัดลำดับความสัมพันธ์ของเนื้อหาวิชาได้อย่างเหมาะสม เช่น จากง่ายไปยาก				
9. มีวิธีการถ่ายทอดที่เหมาะสมกับเนื้อหาและสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า				
10. มีการแทรกหรือเปลี่ยนวิธีการสอนเมื่อมีผู้เข้าอบรมง่วงหรือเบื่อ				
11. สอนเนื้อหาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และคำอธิบายรายวิชา				
12. เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ซักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น				
13. มีสรุปสาระสำคัญ พร้อมยินดีให้ข้อมูลให้คำปรึกษาภายหลังการฝึกอบรม				
14. มีการเสริมแรงทางบวกให้ผู้เข้าอบรม พร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เข้าอบรม				
<b>ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิทยากร</b>				
15. มีทัศนคติที่ดีต่องานราชการ				
16. ควบคุมชั้นเรียนและรักษาเวลาได้ดี				
17. ความพึงพอใจต่อวิทยากรโดยรวม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

(เครื่องมือฉบับที่ 4)

**แบบประเมินปฏิบัติการการเรียนรู้และพฤติกรรมของผู้เข้าอบรมประจำวัน**  
**โดยการสังเกตการณ์ของ ผู้จัดการฝึกอบรม**

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ประเด็นพิจารณา	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>วินัยในระหว่างการอบรม</b>				
1. การแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสม				
2. เข้าห้องอบรมตรงเวลา				
3. เดินเข้า-ออกห้องอบรมขณะที่วิทยากรบรรยายหรือดำเนินกิจกรรม (ข้อลบ)				
4. พูดคุยกันขณะวิทยากรบรรยายหรือดำเนินกิจกรรม (ข้อลบ)				
<b>สัมพันธภาพต่อผู้จัดอบรมและต่อวิทยากร</b>				
5. ผู้เข้าอบรมมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน				
6. มีสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้จัดอบรม				
7. มีสัมพันธภาพที่ดีต่อวิทยากร				
8. ไบหน้ายิ้มแย้มในขณะที่รับการอบรม				
<b>ความตั้งใจในการเรียนรู้</b>				
9. แสดงความสนใจขณะที่วิทยากรบรรยายหรือดำเนินกิจกรรม				
10. พยักหน้าเข้าใจตามที่วิทยากรบรรยายหรือดำเนินกิจกรรม				
11. จดบันทึกสิ่งที่วิทยากรบรรยาย				
12. เปิดเอกสารประกอบคำบรรยายหรือตั้งใจศึกษาสื่อประกอบการอบรม				
13. ชักถามวิทยากรเพิ่มเติมในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้อง				
14. เหม่อลอย / สัปหงก / หลับขณะมีการบรรยายหรือดำเนินกิจกรรม (ข้อลบ)				
<b>การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการฝึกอบรม</b>				
15. ตอบคำถามที่วิทยากรซักถาม				
16. มีส่วนร่วมในกิจกรรมการฝึกอบรมอย่างกระตือรือร้น				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
.....

(เครื่องมือฉบับที่ 5)

แบบสอบถาม การเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่ดีต่ออาเซียนและการทำงานด้านอาเซียน

ติดตามผล 1 เดือน ภายหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของบุคลากรภาครัฐในส่วนภูมิภาค

ข้อมูลทั่วไป กรุณาเลือกตอบเพียงข้อเดียว

1. เพศ  1. ชาย  2. หญิง
2. อายุ  
 1. อายุไม่เกิน 30 ปี  2. อายุ 31 – 40 ปี  3. อายุ 41 – 50 ปี  4. อายุ 51 ปีขึ้นไป
3. ประสบการณ์การทำงานราชการ  
 1.อายุงานไม่เกิน 10ปี  2.อายุงาน 11 – 15ปี  3.อายุงาน 16 – 20 ปี  
 4.อายุงาน 20 ปีขึ้นไป
4. ตำแหน่งงานเทียบเท่าระดับ  
 1. ชำนาญการ  2. ชำนาญการพิเศษ  3. เชี่ยวชาญ  4. เชี่ยวชาญพิเศษ  
 5. อื่นๆโปรดระบุ  

.....
5. จังหวัดที่ปฏิบัติงาน
 

กลุ่ม 1	<input type="checkbox"/> 1. เชียงราย	<input type="checkbox"/> 2. เชียงใหม่	<input type="checkbox"/> 3. แม่ฮ่องสอน	<input type="checkbox"/> 4. ตาก
กลุ่ม 2	<input type="checkbox"/> 1. กาญจนบุรี	<input type="checkbox"/> 2. ราชบุรี	<input type="checkbox"/> 3. เพชรบุรี	
กลุ่ม 3	<input type="checkbox"/> 1. ประจวบคีรีขันธ์	<input type="checkbox"/> 2. ระนอง	<input type="checkbox"/> 3. ชุมพร	
กลุ่ม 4	<input type="checkbox"/> 1. น่าน	<input type="checkbox"/> 2. พะเยา	<input type="checkbox"/> 3. อุตรดิตถ์	
กลุ่ม 5	<input type="checkbox"/> 1. หนองคาย	<input type="checkbox"/> 2. เลย	<input type="checkbox"/> 3. บึงกาฬ	
กลุ่ม 6	<input type="checkbox"/> 1. นครพนม	<input type="checkbox"/> 2. มุกดาหาร	<input type="checkbox"/> 3. อำนาจเจริญ	<input type="checkbox"/> 4. อุบลราชธานี
กลุ่ม 7	<input type="checkbox"/> 1. สุรินทร์	<input type="checkbox"/> 2. ศรีสะเกษ	<input type="checkbox"/> 3. บุรีรัมย์	
กลุ่ม 8	<input type="checkbox"/> 1. ตรัง	<input type="checkbox"/> 2. จันทบุรี	<input type="checkbox"/> 3. สระแก้ว	
กลุ่ม 9	<input type="checkbox"/> 1. สงขลา	<input type="checkbox"/> 2. นราธิวาส	<input type="checkbox"/> 3. ยะลา	<input type="checkbox"/> 4. สตูล
	<input type="checkbox"/> 5. ปัตตานี			

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิด ความรู้สึกและความเป็นจริงที่ปรากฏกับตัวท่าน

ทัศนคติที่ดีต่ออาเซียน	ความคิด ความรู้สึก ก่อนอบรม				ความคิด ความรู้สึก หลังอบรม			
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.ฉันเห็นความจำเป็นของการพึ่งพากันของคนในชาติอาเซียน				-				
2.ฉันยึดมั่นในการเคารพสิทธิเท่าเทียมของคนในชาติอาเซียน								
3.ความร่วมมือเศรษฐกิจอาเซียนจะทำให้เศรษฐกิจไทยเข้มแข็งขึ้น								
4.การสร้างอัตลักษณ์ร่วมกันของอาเซียนจะช่วยสร้างความตระหนักถึงหน้าที่ความเป็นพลเมืองอาเซียนได้จริง								
5.ฉันพร้อมที่จะร่วมรับผิดชอบในฐานะการเป็นสมาชิกของพลเมืองอาเซียน								
6.ความเชื่อและค่านิยมที่ต่างกันนับเป็นอุปสรรคต่อการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอาเซียนได้อย่างสันติสุข								
7.ฉันสนับสนุนการเผยแพร่ข่าวสารอาเซียน สู่สังคมไทยให้ทั่วถึง								
8.ฉันมั่นใจว่า ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะช่วยขยายการค้าการลงทุนและการบริการในภูมิภาคอาเซียนได้จริง								
9.ฉันพร้อมที่จะปรับตัวเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน								
10.ฉันพร้อมที่จะเรียนรู้ สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และภาษาของประเทศเพื่อนบ้าน								
11.ฉันมองเพื่อนบ้านในฐานะคู่แข่งและด้อยกว่า มากกว่า การมองในฐานะความเป็นหุ้นส่วนหรือคู่ค้าที่เท่าเทียม								
12.มาตรการสร้างความไว้วางใจและระงับข้อพิพาทโดยสันติ จะป้องกันสงครามความขัดแย้งระหว่างชาติอาเซียนได้								
13.การเปิดเสรีอาเซียนจะกระตุ้นให้ข้าราชการไทยทำงานโดยยึดหลักนิติธรรมและธรรมาภิบาลตามหลักสากลมากขึ้น								
14.การส่งเสริมให้อาเซียนเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียวจะส่งผลกระทบต่อทางลบภายหลัง ดังเช่นบางประเทศในกลุ่มยุโรป								
15.ฉันพร้อมปรับวิถีคิดจากการเป็นผู้ทำและผู้นำนโยบาย มากกว่า เป็นผู้ทำตามคำสั่งของนักการเมืองเท่านั้น								
16.ฉันพอใจกับเป้าหมายที่มุ่งให้ประชากรอาเซียนมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีและมีการพัฒนาในทุกด้านคู่ขนานกัน								
17.ฉันมั่นใจว่าฉันสามารถคิดเชิงบวกต่อเพื่อนบ้านอาเซียนได้โดยไม่ยึดติดอดีตหรือประวัติศาสตร์เลวร้ายที่มีต่อกัน								
18.ฉันเห็นด้วยกับความเชื่อมโยงเส้นทางประวัติศาสตร์มรดกทางวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ระดับภูมิภาคอาเซียนร่วมกัน								



ทัศนคติที่ดีต่ออาเซียน	ความคิด ความรู้สึก <b>ก่อนอบรม</b>				ความคิด ความรู้สึก <b>หลังอบรม</b>			
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
19.ฉันยอมรับได้กับการใช้งบประมาณของประเทศไทยไปพัฒนาพื้นที่และคนในชาติประเทศเพื่อนบ้านได้ที่ไม่ใช่การแอบแฝงด้วยคอร์ปชั่นเชิงนโยบาย								
20.ฉันรู้สึกทำหายกับการเรียนรู้สิ่งใหม่ในการทำงานเพื่อให้ไทยก้าวสู่เวทีอาเซียนได้อย่างสง่างาม								

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับการปฏิบัติงานและความเป็นจริงที่ปรากฏกับตัวท่าน

พฤติกรรมการทำงานด้านอาเซียน	การปฏิบัติงาน <b>ก่อนอบรม</b>				การปฏิบัติงาน <b>หลังอบรม</b>			
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1.ฉันหมั่นศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ รวมทั้งเทคโนโลยีในสาขาอาชีพของคุณเพื่อรองรับอาเซียน								
2.ฉันมีการติดตามความรู้เกี่ยวกับอาเซียนอยู่เสมอ จากแหล่งต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ								
3.ฉันนำประสบการณ์ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้มากขึ้น								
4.ฉันนำความรู้เชิงบูรณาการของตนเกี่ยวกับอาเซียนไปใช้ในการสร้างแนวทางการปฏิบัติงานในอนาคตได้								
5.ฉันสนับสนุนให้เกิดบรรยากาศการพัฒนาความเชี่ยวชาญในงานที่เอื้อต่อการทำงานด้านอาเซียนในหน่วยงาน								
6.ฉันยืนหยัดพิทักษ์ผลประโยชน์และชื่อเสียงของชาติ แม้ในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อความมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่								
7.ฉันมักแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมแบ่งปันความรู้ด้านอาเซียนกับเพื่อนร่วมงาน								
8.ฉันสามารถบริหารความเสี่ยงหรือผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในการทำงานที่มีจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้								
9.ฉันมีส่วนร่วมในการปรับแผนการทำงานของตนเองหรือหน่วยงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของอาเซียน								
10.ฉันสามารถปฏิบัติงานแบบบูรณาการสหสาขาวิชาชีพระหว่างข้าราชการไทยกับชาติอื่นในอาเซียนได้								
11.ฉันยึดหลักบริการในงานราชการที่เน้นประชาชนอาเซียนเป็นศูนย์กลางบนฐานพหุวัฒนธรรมที่หลากหลาย								
12.ฉันสามารถอธิบายให้เพื่อนร่วมงานเข้าใจได้ว่า งานที่ทำอยู่เกี่ยวข้องหรือสนองต่อวิสัยทัศน์ของอาเซียนอย่างไรได้								

พฤติกรรมการทำงานด้านอาเซียน	การปฏิบัติงาน ก่อนอบรม				การปฏิบัติงาน หลังอบรม			
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
13.ฉันพยายามเรียนรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาของเพื่อนบ้าน								
14.ฉันแสดงบทบาทให้ปรากฏถึงความมีจิตสำนึกในความเป็นข้าราชการไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับอาเซียน								
15.ฉันทำงานโดยยึดมั่นในหลักการ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และจรรยาบรรณข้าราชการไทย								
16.ฉันแสดงบทบาทความเป็นผู้นำนโยบายด้านอาเซียนมาปฏิบัติมากกว่าเป็นผู้ทำตามคำสั่งหรือทำงานประจำ								
17.ฉันสามารถออกแบบกิจกรรมหรือโครงการเพื่อการแก้ปัญหาในการทำงานด้านอาเซียนในภูมิภาคของตนได้								
18.ฉันปรับตัวต่อการใช้ชีวิตและการทำงานด้านอาเซียนได้								
19.ฉันทำงานที่อาศัยเครือข่ายในระบบราชการเพื่อความร่วมมือในการพัฒนางานด้านอาเซียนมากขึ้น								
20.ฉันสร้างความเชื่อมั่นให้ประชาชนไทยยอมรับและปรับตัวต่อการแข่งขันในอาเซียนหรือมาตรฐานสากลได้								