

Title	EFFECTIVENESS OF BEHAVIORAL SCIENCE PROGRAM TO DEVELOPMENT TEACHER'S SPIRITUALITY OF TEACHING STUDENTS
Author	PRAPATSORN CHALOTHORN
Degree	DOCTOR OF PHILOSOPHY
Academic Year	2019
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Prateep Jinnge
Co Advisor	Assistant Professor Dr. Narisara Peungposop

This research aims to study the effectiveness of the Behavioral Science Program for developing spirituality for teachers among teaching students. The research was conducted in two phases. Phase One was a qualitative research to synthesize of the spirit of teachers in the Thai social context with documents and in-depth interviews with lecturers, to understand the socialization of spiritual teachers and to study the conditions of spiritual teachers at the Faculty of Education at Rajabhat University in Northeast Thailand. The content analysis method was used and the data was obtained from in-depth interviews with 16 lecturers, selected by students and colleagues and spiritual teachers. The results found that the meaning of a spiritual teacher in the Thai social context was someone with positive feelings and thoughts, as follows: (1) self-respectful; (2) faithful to the teaching profession; and (3) a realization of the role of teachers; and (4) the work engagement of teachers. The process of socialization among spiritual teachers was divided into three aspects: contents, agents and tactics. The conditions for spiritual teachers were inspiration to teach, attitudes to teaching, and social support. The meanings of spiritual teachers were used to create a measure for their behavior, socialization strategies and conditions used to make activities for spiritual teachers. Phase two was experimental research, a randomized sample was applied to divide the sample into two groups, with ten students randomly assigned to the experimental group and ten students randomly assigned to the control group. The instruments for Phase One data collection was a five-level rating scale, with an overall reliability value of 0.82. The data was analyzed by Statistical Analysis of Covariance (ANCOVA). The results of the study were as follows: students with higher levels of spiritual teacher behavior than students who did not study in the Behavioral Science Program with a statistical significance of .05. This research found that modeling of the socialization of spiritual teachers was the most important. Therefore, agencies involved with teachers and students perceived teachers as behavioral models of the spirit of teachers so both students and teachers can learn about the spirit of teachers.

Keyword : Spirituality in Teacher, Behavioral Science Program, Student teachers



1580761730

SMU 1Thesis_gs571120049_dissertation / recv: 09082563 20:30:00 / seq: 23

ชื่อเรื่อง	ผลของโปรแกรมทางพฤติกรรมศาสตร์ที่ใช้ในการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู
ผู้วิจัย	ประภัสสร ชโลธร
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
ปีการศึกษา	2562
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประทีป จินฉิ่ง
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นริศรา พึ่งโพธิ์สม

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมทางพฤติกรรมศาสตร์ที่ใช้ในการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู ได้ดำเนินการวิจัยเป็น 2 ระยะ โดยการวิจัยระยะที่ 1 เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อสังเคราะห์ความหมายจิตวิญญาณความเป็นครูในบริบทสังคมไทยจากเอกสารจิตวิญญาณความเป็นครูร่วมกับการสัมภาษณ์เชิงลึกของอาจารย์ครุศาสตร์ เพื่อทำความเข้าใจการถ่ายทอดทางสังคมของครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู และศึกษาเงื่อนไขของการมีจิตวิญญาณความเป็นครูของอาจารย์ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกอาจารย์ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกจากนักศึกษาครูและเพื่อนร่วมงานให้เป็นครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู จำนวน 16 คน ผลการศึกษาพบดังนี้ 1) จิตวิญญาณความเป็นครูในบริบทสังคมไทย หมายถึง การที่บุคคลมีความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับจิตใจในทิศทางบวก 4 ประการ คือ (1) การเห็นคุณค่าตนเอง (2) ศรัทธาในวิชาชีพครู (3) ตระหนักในบทบาทของการเป็นครู และ (4) ยึดมั่นผูกพันในวิชาชีพ 2) การถ่ายทอดทางสังคมของครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครูประกอบด้วย 3 มิติ ได้แก่ มิติเนื้อหาตัวตน และกลวิธีการถ่ายทอด 3) เงื่อนไขของการมีจิตวิญญาณความเป็นครูประกอบด้วย 3 เงื่อนไข ได้แก่ แรงบันดาลใจที่อยากจะเป็นครู เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูและการสนับสนุนทางสังคม ซึ่งข้อค้นพบดังกล่าวจะนำความหมายจิตวิญญาณความเป็นครูในบริบทสังคมไทยมาสร้างแบบวัดจิตวิญญาณความเป็นครู กลวิธีการถ่ายทอดจากการถ่ายทอดทางสังคมของครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครูและตัวแปรเงื่อนไขการมีจิตวิญญาณความเป็นครูทั้งสามตัวแปรมาใช้ในการวิจัยระยะที่ 2 ที่เป็นการวิจัยเชิงทดลองเพื่อสร้างโปรแกรมทางพฤติกรรมศาสตร์ที่ใช้ในการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู และศึกษาผลของการพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู โดยกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยระยะที่ 2 เป็นนักศึกษาวิชาชีพครูชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศเพื่อเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ จำนวน 20 คน โดยเลือกการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) ทั้งสุ่มกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม และสุ่มเข้ากลุ่มทดลอง (Experimental Group) 10 คน และกลุ่มควบคุม (Control Group) 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบวัดมาตราประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค ทั้งฉบับเท่ากับ 0.82 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (Analysis of Covariance: ANCOVA) ผลการศึกษาพบว่า จิตวิญญาณความเป็นครูของกลุ่มทดลองในระยะหลังการทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยขอเสนอแนะเนื่องจากงานวิจัยนี้เป็นการศึกษาจิตวิญญาณความเป็นครูซึ่งพบว่าตัวแบบเป็นกระบวนการถ่ายทอดทางสังคมของครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครูสำคัญที่สุด ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาวิชาชีพครูควรให้ความสำคัญกับครูซึ่งเป็นตัวแบบที่แสดงการมีจิตวิญญาณความเป็นครูเพื่อให้นักศึกษาวิชาชีพครูได้เรียนรู้การมีจิตวิญญาณความเป็นครูจากครูที่เป็นตัวแบบ

คำสำคัญ : จิตวิญญาณความเป็นครู, โปรแกรมทางพฤติกรรมศาสตร์, นักศึกษาวิชาชีพครู



1580761730

SNU iThesis gs571120049 dissertation / revc: 09082563 20:30:00 / seq: 23