

นฤมิต นุชโล. (2559). อิทธิพลของภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้ที่มีผลต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งผ่านองค์การแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปันความรู้ของครูในโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี. ปรินญาณินพนธ์ ศศ.ม. (จิตวิทยาประยุกต์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์: ดร. สุदारัตน์ ตันติวิวัฒน์, ดร. ปิยพงษ์ คล้ายคลึง.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ตรวจสอบความตรงของโมเดลเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูในโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี โดยกลุ่มตัวแปรปัจจัยเชิงสาเหตุ ประกอบด้วย องค์การแห่งการเรียนรู้ ภาวะผู้นำแบบรับใช้ และการแบ่งปันความรู้และ 2) ศึกษาอิทธิพลทางตรงและทางอ้อมของปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

ประชากรที่ศึกษา คือ ครูในโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำนวน 852 คน จาก 13 โรงเรียน ซึ่งใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรีจำนวน 265 คน การวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามปรนัย จำนวน 110 ข้อ และวิเคราะห์แบบจำลองสมการโครงสร้างด้วยโปรแกรม LISREL

ผลการวิจัย พบว่า โมเดลสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์โดยมีค่าดัชนีความกลมกลืนทั้ง 6 ดัชนีที่ผ่านเกณฑ์ การยอมรับ คือ ค่าดัชนี $\chi^2 = 119.60$, $df = 119$ $p = 0.47$, CFI = 1.00, GFI = 0.96, AGFI = 0.92, RMSEA=0.00 และ RMR = 0.01 และเมื่อวิเคราะห์อิทธิพลของภาวะผู้นำแบบผู้รับใช้ที่มีผลต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งผ่านองค์การแห่งการเรียนรู้และการแบ่งปันความรู้ของครูในโรงเรียนสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี พบว่า โมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีค่าความเที่ยงของตัวแปรสังเกตได้ อยู่ระหว่าง 0.49 – 0.86

Narumit Nuchso. (2016). *The effect of servant leadership on child-centered teaching behavior the mediating role of learning organization and knowledge sharing in education of Chanthaburi diocese schools*. Master Thesis, M.S. (Applied Psychology). Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee: Dr. Sudarat Tuntivivat, . Dr. Piyapong Klayklueng

Teachers play an extraordinary role in creating the futures of their students. The objectives of this research were to confirm the causal model of child-centered teaching behavior in education at Chanthaburi diocese schools and study the effect of learning organization and servant leadership on child-centered teaching behavior and the mediating role of knowledge sharing in education of Chanthaburi diocese school. This study was employed a linear structural relationship model (Lisrel) The research sample consisted of eight hundred and fifty two teachers from thirteen Chanthaburi diocese schools obtained by Proportional stratified random sampling. The research instrument was collected using a five-point Summated Rating Scale questionnaire. The questionnaire items concerned personal factors, a of learning scale organization, questionnaire items on servant leadership, questionnaire items on child-centered teaching behavior, and questionnaire items on knowledge sharing. The statistics employed for data analysis were percentage, mean, standard deviation, Pearson's Correlation Coefficient, multiple regression analysis and the linear structural relationship model (Lisrel).

The finding of the research indicated that the effects of servant leadership on child-centered teaching behavior provided a mediating role of learning organization and knowledge sharing in education of Chanthaburi diocese school. Therefore, this study recommends to further predict the servant leadership in other types of Catholic Schools.

The results indicate that the model consisted of empirical data, with the harmonized index over all of the six criterias of the index $\chi^2 = 119.60$, $df = 119$ $p = 0.47$, CFI = 1.00, GFI = 0.96, AGFI = 0.92, RMSEA=0.00 RMR = 0.01 An analysis of the effect of the servant leadership on child-centered teaching behavior and the mediating role of learning organization and knowledge sharing in education in Chanthaburi diocese schools found that the model was consistent with the empirical data - by the validity of the variable, observed to be between 0.49 and 0.86.