

ชื่อเรื่อง	การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวพุทธสู่ปัญญาที่ผุดขึ้นในบริบทความ หลากหลายทางเพศ : กรณีศึกษาพ่อแม่ที่ลูกวัยรุ่นมีความหลากหลายทาง เพศ
ผู้วิจัย	สิทธิพร ครามานนท์
ปริญญา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
ปีการศึกษา	2562
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นริสสา พึ่งโพธิ์สมภ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทำความเข้าใจการให้ความหมายปัญญาในบริบทความ
หลากหลายทางเพศในลูกวัยรุ่นและศึกษากระบวนการทางปัญญาที่ผุดขึ้นในบริบทความหลากหลายทางเพศใน
ลูกวัยรุ่นของพ่อแม่ที่มีปัญญาเป็นทุนเดิมและพ่อแม่ที่เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวพุทธโดยใช้การวิจัยเชิง
คุณภาพแบบกรณีศึกษาชนิดรวมกลุ่ม (Collective Case Study) จำนวน 6 ครอบครัว (ครอบครัวละ 1 ราย) จาก
การคัดเลือกผู้มามีคุณสมบัติตรงตามทฤษฎี ผลการวิจัยสรุปได้ว่า (1) การให้ความหมายปัญญาในบริบทความ
หลากหลายทางเพศในลูกวัยรุ่น แบ่งเป็น ความหมายปัญญาผุดขึ้นแล้ว ได้แก่ การยอมรับลูกแบบไม่มีเงื่อนไข
เป็นต้น และความหมายปัญญากำลังผุด ประกอบด้วย ความหมายเชิงกระบวนการ ผลที่สืบเนื่องจากปัญญา
กำลังผุด ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงด้านอารมณ์ความรู้สึกด้านความคิดความเชื่อ ด้านวิถีปฏิบัติกับลูก (2)
กระบวนการทางปัญญาที่ผุดขึ้นในบริบทความหลากหลายทางเพศในลูกวัยรุ่น แบ่งเป็นวงจรการเกี่ยวพัน
ระหว่างปัญญากับความทุกข์ โดยพ่อแม่ที่มีปัญญาเป็นทุนเดิมประกอบด้วย 6 ส่วนสำคัญและพ่อแม่ที่เข้าร่วม
การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวพุทธประกอบด้วย 8 ส่วนสำคัญซึ่งทั้งหมดเริ่มต้นจากได้รับพื้นที่ว่างทางการพูดจาก
คู่สนทนา และเหตุปัจจัยหนุนการดำรงอยู่ในฝั่งปัญญา ได้แก่ มีสติ สมาธิ เป็นต้น ในฝั่งความทุกข์ ได้แก่ ถูก
รบกวนจากความกลัว ถูกครอบงำจากความเป็นเจ้าของ เป็นต้น ดังนั้นครอบครัวที่มีลูกวัยรุ่นมีความหลากหลาย
ทางเพศ นักจิตวิทยา และองค์กรระดับนโยบายสามารถนำผลการวิจัยนี้ไปใช้ได้

คำสำคัญ : ปัญญาของพ่อแม่, ความหลากหลายทางเพศในลูกวัยรุ่น, การวิจัยเชิงคุณภาพ, กรณีศึกษา

Title	BUDDHIST COUNSELING TO EMERGING PANNA : CASE STUDY OF PARENTS WITH LGBT CHILDREN
Author	SITTIPORN KRAMANON
Degree	DOCTOR OF PHILOSOPHY
Academic Year	2019
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Narisara Peungposop

The objectives of this research were as follows: (1) to understand the meaning of Panna in the context of LGBT children; and (2) to study the process of Panna which emerges in the context of LGBT children among parents who originally had Panna and of the parents who participated in Buddhist counseling. This study used a qualitative approach and was a collective case study with six samples recruited by a theoretical sampling. The data analysis was based on the content analysis. The results can be concluded as follows: 1) The meaning of Panna in the context of LGBT children can be classified as (1.1) the emerged meaning of Panna which were unconditional acceptance of the child, parenting and observing the child growing freely to stop determining the life of from the child the experiences of the parents and returning peace to the family; (1.2) the emerging meaning of Panna, which consists of process meanings, include the growth of understanding to acceptance, the transition from darkness to brightness of new understanding crystallized from and old one of new understanding based on past mistakes. The results involved changes in emotion, feeling, thought, belief and the way children are deal with; and (2) The process of Panna which emerged in the context of LGBT children can be classified as a supporting cycle between Panna and Dukkha and supporting factors for preserving Panna and Dukkha. The supporting cycle between Panna and Dukkha consisted of eight aspects key starting with being disturbed by the expectation stream from the Dukkha side. Then it continued until the plan was accomplished, which is on the Panna side. The supporting factors for preserving Panna included Vipassana, Sati, Samadhi, while the ones for preserving Dukkha were a lack of faith in Panna, disturbance by fear and being governed by ownership.

Keyword : Buddhist Counseling Panna Parent of LGBT Children