

ปณสาสน์ ตั้งเจริญ. (2560). *สถานการณ์ทางสังคมและจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเป็นพลเมืองใสใจสังคมของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. ปริญญาานิพนธ์ วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัณย์ พิมพ์ทอง

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มตัวแปรสถานการณ์ทางสังคม และกลุ่มตัวแปรจิตลักษณะ ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเป็นพลเมืองใสใจสังคมด้านความรับผิดชอบส่วนบุคคล ด้านความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และด้านการมีส่วนร่วมทางสังคม ที่มีลักษณะชีวสังคมต่าง ๆ และ 2) เพื่อศึกษาอำนาจในการทำนายของตัวแปรอิสระ 6 ตัวแปร ที่สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมการเป็นพลเมืองใสใจสังคมทั้ง 3 ด้าน ทั้งในกลุ่มรวมและกลุ่มที่มีลักษณะทางชีวสังคมต่าง ๆ กลุ่มตัวอย่าง คือ นิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 500 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เก็บข้อมูลด้วยแบบวัดประเภทมาตราประเมินรวมค่า 6 ระดับ จำนวน 9 แบบวัด มีค่าความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา ระหว่าง .74 - .87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบรวม และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเป็นขั้น

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง พบว่า 1) พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างการถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับอัตลักษณ์ด้านจิตสำนึกสาธารณะ และเหตุผลเชิงจริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเป็นพลเมืองใสใจสังคมทั้ง 3 ด้าน 2) พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างการถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับอัตลักษณ์ด้านจิตสำนึกสาธารณะ และการเห็นคุณค่าในตนเอง ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเป็นพลเมืองใสใจสังคมด้านความรับผิดชอบส่วนบุคคล และด้านการมีส่วนร่วมทางสังคม 3) พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูตามหลักศาสนา และเหตุผลเชิงจริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเป็นพลเมืองใสใจสังคมทั้ง 3 ด้าน และ 4) ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบรวม และแบบเป็นขั้น ของตัวแปรอิสระทั้ง 6 ตัวแปรดังกล่าว กับพฤติกรรมการเป็นพลเมืองใสใจสังคมทั้ง 3 ด้าน พบผลดังนี้ 4.1) พฤติกรรมการเป็นพลเมืองใสใจสังคมด้านความรับผิดชอบส่วนบุคคล พบว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 6 สามารถร่วมกันทำนายได้ร้อยละ 18.5 และตัวทำนายที่สำคัญโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ เหตุผลเชิงจริยธรรม การถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับอัตลักษณ์ด้านจิตสำนึกสาธารณะ และการเห็นคุณค่าในตนเอง 4.2) พฤติกรรมการเป็นพลเมืองใสใจสังคมด้านความรับผิดชอบต่อส่วนรวม พบว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 6 สามารถร่วมกันทำนายได้ร้อยละ 25.2 และตัวทำนายที่สำคัญโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ การเห็นคุณค่าในตนเอง การอบรมเลี้ยงดูตามหลักศาสนา การรับรู้ความสามารถของตนในการเป็นพลเมืองใสใจสังคม และการถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับอัตลักษณ์ด้านจิตสำนึกสาธารณะ และ 4.3) พฤติกรรมการเป็นพลเมืองใสใจสังคมด้านการมีส่วนร่วมทางสังคม พบว่า ตัวแปรอิสระทั้ง 6 สามารถร่วมกันทำนายได้ร้อยละ 31.9 และตัวทำนายที่สำคัญโดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ เจตคติต่อพฤติกรรมการเป็นพลเมืองใสใจสังคม การอบรมเลี้ยงดูตามหลักศาสนา การถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับอัตลักษณ์ด้านจิตสำนึกสาธารณะ การเห็นคุณค่าในตนเอง และการรับรู้ความสามารถของตนในการเป็นพลเมืองใสใจสังคม

Panasaan Tungcharoen. (2017). *Social Situational and Psychological Factors Related to Active Citizen Behavior among Undergraduate Students of Srinakharinwirot University*. Master's thesis M.Sc. (Applied Behavioral Science Research). Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Asst.Prof. Dr.Saran Pimthong.

The purposes of this comparative correlational research were to 1) study the interaction effect between social situational factors and psychological factors related to active citizen behaviors in terms of an overall group and biosocial factors group; and 2) to study the prediction power of six independent factors with active citizen behaviors in three sub-active citizen behaviors in the overall and the biosocial factors group. The samples included undergraduate students from Srinakharinwirot University, consisting of five hundred students, which were selected by multistage random sampling. The research consisted of nine instruments, in the form of summated rating scales. The reliability of the alpha coefficients was between .74 to .87. The data were analyzed by two-way ANOVA, multiple regression analysis; enter and stepwise.

The research findings were as follows: 1) There were interactions between socialization on public-mindedness and moral reasoning in conducting research which was positively correlated to whole active citizen behaviors in three sub-active citizen behaviors; 2) There were interactions between socialization on public-mindedness and self-esteem in conducting research positively correlated with whole active citizen behaviors in two sub-active citizen behaviors i.e. personal responsibility and social criticism; 3) There were interactions between religious rearing practice and moral reasoning in conducting research positively correlated to whole active citizen behaviors in the three sub-active citizen behaviors; and 4) the result from Multiple Regression and Enter & Stepwise Analysis found that in overall group, there were six independent factors predicted active citizen behaviors in three sub-active citizen behaviors. 4.1) The results of active citizen behaviors on personal responsibility, six independent factors predicted at 18.6% and the independent factors included moral reasoning, socialization on public-mindedness and self-esteem. 4.2) The results of active citizen behaviors on public responsibility, there were six independent factors predicted at 25.2% and the independent factors were self-esteem, religious rearing practice, self-efficacy on active citizens and socialization on public-mindedness. 4.3) The results of active citizen behaviors on social contribution, there were six independent factors at 31.9% and the independent factors are positive attitudes to active citizen behaviors, religious rearing practice, socialization on public-mindedness, self-esteem and self-efficacy on active citizens.