

เอกदनัย ธิมาชัย. (2560) . *กระบวนการถ่ายทอดทางสังคมเชิงวิชาชีพสู่การเป็นผู้ตรวจพิสูจน์หลักฐานมืออาชีพรุ่นใหม่: กรณีศึกษากองพิสูจน์หลักฐานกลาง*. ปรินต์. วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ค้นหาความหมายของผู้ตรวจพิสูจน์หลักฐานมืออาชีพ และศึกษามูลเหตุที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าสู่อาชีพผู้ตรวจพิสูจน์หลักฐานทั้งมูลเหตุภายในตัวบุคคล และจากบริบทแวดล้อม 2) ทำความเข้าใจกระบวนการถ่ายทอดทางสังคมเชิงวิชาชีพสู่การเป็นผู้ตรวจพิสูจน์หลักฐานมืออาชีพ และ 3) ศึกษาผลที่ได้รับจากการถ่ายทอดทางสังคมเชิงวิชาชีพของผู้ตรวจพิสูจน์หลักฐานทั้งในระดับบุคคล และองค์กร โดยใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) การศึกษาเฉพาะกรณี (Case Study) และใช้การศึกษาแบบ Instrumental Cases โดยเลือกกลุ่มผู้ให้ข้อมูล (Information-Rich Case) ที่เป็นตัวแทนกลุ่มอาชีพผู้ตรวจพิสูจน์หลักฐานที่มีการปฏิบัติหน้าที่แบบมืออาชีพ 8 นาย ผลการศึกษาพบการกล่าวถึงความหมายของผู้ตรวจพิสูจน์หลักฐานมืออาชีพใน 2 มิติได้แก่มิติที่เน้นการปฏิบัติงาน และในมิติที่เน้นกระบวนการทำงานและในการศึกษามูลเหตุที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าสู่วิชาชีพของผู้ตรวจพิสูจน์หลักฐานมืออาชีพ ได้แบ่งกลุ่มของผู้ตรวจพิสูจน์หลักฐานมืออาชีพออกเป็น 2 กลุ่มได้แก่ผู้ที่เข้าสู่วิชาชีพทันทีหลังจบการศึกษา และผู้ที่เข้าสู่วิชาชีพหลังจากผ่านประสบการณ์งานด้านอื่นมาก่อน ซึ่งทั้ง 2 กลุ่มได้พบมูลเหตุของการตัดสินใจเข้าสู่วิชาชีพทั้งมูลเหตุภายในตนเอง และมูลเหตุจากบริบทแวดล้อม ในการทำความเข้าใจกระบวนการถ่ายทอดทางสังคมเชิงวิชาชีพพบว่าการถ่ายทอดสามารถแบ่งออกเป็น 3 ช่วงได้แก่ ช่วงก่อนเข้าสู่วิชาชีพ ช่วงระหว่างอยู่ในวิชาชีพ และเมื่อมีความเป็นมืออาชีพ โดยบุคคลได้รับการถ่ายทอดทางสังคมเชิงวิชาชีพผ่านตัวแทน และกลวิธีที่หลากหลาย โดยตัวแทนได้แก่ พ่อแม่ ครูอาจารย์ เพื่อน กิจกรรมในสถานศึกษา เพื่อนร่วมงาน ผู้ตรวจพิสูจน์รุ่นพี่ ผู้บังคับบัญชา ฝ่ายฝึกอบรม เจ้าหน้าที่ธุรการ หน่วยงานข้างเคียง สถาบันการศึกษา และสื่อหนังสือต่าง ๆ การศึกษาผลที่ได้รับจากการถ่ายทอดทางสังคมเชิงวิชาชีพ ได้แบ่งผลของการถ่ายทอดออกเป็นผลระดับบุคคล 3 ด้านได้แก่ ด้านความรู้ความคิดผลด้านจิตใจ และผลด้านทักษะและความชำนาญ และผลระดับองค์กร 3 ด้านได้แก่ ด้านการเป็นองค์กรที่สามารถถ่ายทอดความรู้ด้านการตรวจพิสูจน์หลักฐานให้กับหน่วยงานอื่น ด้านการเป็นองค์กรที่ได้รับความเชื่อถือด้านการตรวจพิสูจน์หลักฐานจากหน่วยงานอื่นและประชาชน และด้านการเป็นองค์กรขั้นที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในด้านการตรวจพิสูจน์หลักฐาน

Ekdanai Timachai. (2017). *Professional Socialization to Professional Forensic Scientists: A Casestudy of Central Scientific Detection Division*. Master Thesis, M.S. (Applied Behavioral Science Research) . Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee: Dr.Thasuk Junprasert.

The research aimed to 1) explore the definition of professional forensic scientists, as well as look at the internal attributions of individuals and the surrounding context that contributed to the decisions to enter career in forensic science, 2) gain a better understanding of professional socialization process of professional forensic scientists from the stage prior to the career path, during the practice and to the period when they are considered fully professional forensic practitioners and 3) study the effects caused by professional socialization process using qualitative research, case study and instrumental cases as the methods. A total of eight professional forensic practitioners are selected as informants representing forensic science occupational group. The study yields two dimensions of the definition: practice-oriented and process-oriented. The study of the information involving individuals' decisions to enter the profession separates the informants into two groups. The first group comprises of professional forensic scientists who enter the profession right after graduation while the second group consists of forensic scientists with previous work experiences in different professional fields. Both groups find that the motivations behind their decisions derive from internal reasons and surrounding context. The professional socialization process of professional forensic scientists can be categorized into three different stages: prior one's entering the profession, in between one's practice of the profession, and after one's acquirement of the required level of professionalism. There are several agents and strategies that contribute to the occurrence of professional socialization process. The agents range from parents, teachers, friends, activities in educational institutions, co-workers, senior colleagues, commanding officers, training department, administration officers, related agencies, educational institutions including books and publications. At the individual level, the study of the effects the informants attain from professional socialization process can be divided into three aspects: knowledge, mentality, and expertise/proficiency. At the organizational level, the three aspects encompass the organization's ability to transmit forensic knowhow to other agencies, recognized credibility and performance in forensic science and acknowledged reputation and standard in the professional practice of forensic science.