

ธนยศ สุมาลัยโรจน์. (2560). *แบบจำลองเชิงสาเหตุของปัจจัยทางจิตและสังคมที่มีผลต่อความพึงพอใจในการเรียนและความพึงพอใจในชีวิตของนักศึกษาแพทย์ ณ โรงเรียนแพทย์ขนาดใหญ่แห่งหนึ่ง*. ปรินญาณินพนธ์ ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์).
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
อาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์: อาจารย์ ดร.นำชัย ศุภฤกษ์ชัยสกุล,
รองศาสตราจารย์ นพ. เขียวชัย งามทิพย์วัฒนา.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาแบบจำลองโครงสร้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยทางจิตและสังคมที่มีผลต่อความพึงพอใจในการเรียนและความพึงพอใจในชีวิตของนักศึกษาแพทย์ 2) เปรียบเทียบแบบจำลองโครงสร้างความสัมพันธ์ดังกล่าว และ 3) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรแฝงระหว่างกลุ่มนักศึกษาแพทย์ชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิก รวม 695 คน แบ่งเป็นชั้นปรีคลินิก 279 คน และชั้นคลินิก 416 คน เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม 9 ตอน ที่ผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ มีค่าความเชื่อมั่นแบบสอดคล้องภายในอยู่ระหว่าง 0.751 – 0.932 และมีความตรงเชิงโครงสร้างอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้จากการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์แบบจำลองสมการเชิงโครงสร้างด้วยโปรแกรม LISREL

ผลการวิจัยพบว่า 1) แบบจำลองโครงสร้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยทางจิตและสังคมที่มีผลต่อความพึงพอใจในการเรียนและความพึงพอใจในชีวิตของนักศึกษาแพทย์ที่ปรับแก้มีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีค่า $\chi^2 = 331.87$, $df = 100$, $p < .01$, RMSEA [90% CI] = .058 [.051, .065], SRMR = .057, GFI = .95, CFI = .98, TLI = .98, CAIC = 731.69 และ $\chi^2/df = 3.31$ และพบว่าตัวแปรที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาแพทย์มากที่สุด คือ การรับรู้ความสามารถของตนเองในการเรียน ในขณะที่ความเป็นมืออาชีพทางการแพทย์ส่งผลโดยอ้อมต่อความพึงพอใจในการเรียนและความพึงพอใจในชีวิตโดยผ่านกลุ่มตัวแปรด้านการรู้คิดและการสนับสนุนทางสังคม ตัวแปรเชิงสาเหตุทั้งหมดร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของความพึงพอใจในการเรียนและในชีวิตได้ร้อยละ 50 และ 47 ตามลำดับ 2) แบบจำลองโครงสร้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยทางจิตและสังคมที่มีผลต่อความพึงพอใจในการเรียนและความพึงพอใจในชีวิตของนักศึกษาแพทย์ระหว่างกลุ่มชั้นปรีคลินิกและชั้นคลินิกมีรูปแบบความสัมพันธ์ที่มีลักษณะไม่แปรเปลี่ยนระหว่างกลุ่มทั้งแบบจำลองโครงสร้างการวัดและแบบจำลองโครงสร้างความสัมพันธ์ 3) ค่าเฉลี่ยตัวแปรแฝงความพึงพอใจในการเรียนของนักศึกษาแพทย์ชั้นคลินิกมีค่าสูงกว่ากลุ่มชั้นปรีคลินิก แต่มีค่าเฉลี่ยตัวแปรแฝงความพึงพอใจในชีวิตที่ต่ำกว่าชั้นปรีคลินิก

CAUSAL MODEL OF PSYCHOLOGICAL AND SOCIAL FACTORS INFLUENCING
ACADEMIC AND LIFE SATISFACTION AMONG MEDICAL STUDENTS
AT A LARGE MEDICAL SCHOOL

AN ABSTRACT

BY

THANAYOT SUMALROT

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Doctor of Philosophy Degree in Applied Behavioral Science Research
at Srinakharinwirot University

October 2017