

Charin Suwanwong. (2561). *Effects of Causal Factors on Smoking Prevention Behavior among High School Students in Satun Province: Research Synthesis and Multilevel Analysis*. Dissertation Ph.D. (Applied Behavioral Science Research). Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee: Asst. Prof. Dr. Saran Pimthong.

This research aimed to provide a body of knowledge to synthesize the factors related to smoking prevention behavior among youths, to compare the causal model on smoking prevention behavior among students with different levels of susceptibility to smoke, and to examine the multilevel causal model on smoking prevention behavior among students.

In phase one, the research synthesis was performed by a systematic review. A systematic search from 2007 to 2016 identified sixteen studies that also met the inclusion criteria and quality appraisal. A statistical meta-analysis and a thematic analysis were used for data analysis. The findings found that the factors related to smoking prevention behavior among youths; were life skills, self-efficacy, positive role modeling on smoking prevention, social support, family functioning, non-smoking as the norm, smoking prevention policy operations in school, the role of teachers in smoking prevention, and attitudes toward smoking prevention behavior.

Phase two consisted of quantitative research. The sample consisted of five hundred and sixteen high school students and fifty eight teachers. The instrument was twelve questionnaires, with a reliability of .812 to .959. The invariance analysis and multilevel analysis were applied for data analysis. The results were as follows; 1) the causal model showed equivalence between non-smoking susceptibility students and smoking susceptibility students. However, also showed the differences between two groups; and non-smoking susceptibility students had higher latent means of positive role modeling on smoking prevention, social support, family functioning, psychosocial maturity, and smoking prevention behavior than smoking susceptibility students; and 2) the multilevel causal model on smoking prevention behavior showed a good fit; and found that social support and family functioning had an effect on self-efficacy and reasoning; non-smoking as a norm had an effect on psychosocial maturity and reasoning; positive role modeling on smoking prevention had an effect on life skills, psychosocial maturity and attitudes toward smoking prevention behavior; reasoning, psychosocial maturity and attitudes toward smoking prevention behavior had an effect on smoking prevention behaviors; smoking prevention policy operations in school had an effect on the role of teachers in smoking prevention; and the role of teachers in smoking prevention had a cross-level effect on self-efficacy, reasoning and smoking prevention behavior.

ชาลิน สุวรรณวงศ์. (2561). *อิทธิพลของปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีต่อพฤติกรรมป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสตูล: การสังเคราะห์งานวิจัยและการวิเคราะห์ทุกระดับ*. ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรัณย์ พิมพ์ทอง.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมองค์ความรู้และสังเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมป้องกันการสูบบุหรี่ในกลุ่มเยาวชน เพื่อเปรียบเทียบแบบจำลองโครงสร้างความสัมพันธ์ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีต่อพฤติกรรมป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีแนวโน้มที่จะสูบบุหรี่ต่างกัน และเพื่อศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุทุกระดับที่มีต่อพฤติกรรมป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การวิจัยระยะที่ 1 เป็นการสังเคราะห์งานวิจัยด้วยการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ โดยสืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมป้องกันการสูบบุหรี่ ระหว่างปี พ.ศ. 2550-2559 อย่างเป็นระบบ พบงานวิจัยที่ตรงตามเกณฑ์การคัดเลือกและการประเมินคุณภาพงานวิจัย จำนวน 16 เรื่อง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เมตา และการสังเคราะห์แก่นเรื่อง พบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมป้องกันการสูบบุหรี่ในกลุ่มเยาวชน ได้แก่ ทักษะชีวิต การรับรู้ความสามารถของตนเอง การเห็นแบบอย่างที่ดีในการป้องกันการสูบบุหรี่ การสนับสนุนทางสังคม การทำหน้าที่ของครอบครัว บรรทัดฐานการไม่สูบบุหรี่ การดำเนินนโยบายป้องกันการสูบบุหรี่ในโรงเรียน บทบาทในการป้องกันการสูบบุหรี่ของครู และเจตคติต่อพฤติกรรมป้องกันการสูบบุหรี่

การวิจัยระยะที่ 2 เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 516 คน และครู จำนวน 58 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบวัด จำนวน 12 แบบวัด มีค่าความเชื่อมั่นตั้งแต่ .812-.959 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ความไม่แปรเปลี่ยนของแบบจำลอง และการวิเคราะห์ทุกระดับ พบว่า 1) แบบจำลองปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีต่อพฤติกรรมป้องกันการสูบบุหรี่ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่ไม่มีแนวโน้มที่จะสูบบุหรี่ และกลุ่มนักเรียนที่มีแนวโน้มที่จะสูบบุหรี่มีความเท่าเทียมกัน แต่ขนาดความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเชิงเหตุในแบบจำลองมีความแตกต่างกัน และนักเรียนที่ไม่มีแนวโน้มที่จะสูบบุหรี่ มีค่าเฉลี่ยตัวแปรแฝงการเห็นแบบอย่างที่ดีในการป้องกันการสูบบุหรี่ การสนับสนุนทางสังคม การทำหน้าที่ของครอบครัว วุฒิภาวะทางจิตสังคม และพฤติกรรมป้องกันการสูบบุหรี่ สูงกว่านักเรียนที่มีแนวโน้มที่จะสูบบุหรี่ และ 2) แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุทุกระดับที่มีต่อพฤติกรรมป้องกันการสูบบุหรี่ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยการสนับสนุนทางสังคมและการทำหน้าที่ของครอบครัวมีอิทธิพลต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองและการคิดอย่างมีเหตุผล บรรทัดฐานการไม่สูบบุหรี่มีอิทธิพลต่อวุฒิภาวะทางจิตสังคมและการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล การเห็นแบบอย่างที่ดีในการป้องกันการสูบบุหรี่มีอิทธิพลต่อทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางจิตสังคม และเจตคติต่อพฤติกรรมป้องกันการสูบบุหรี่ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล วุฒิภาวะทางจิตสังคม และเจตคติต่อพฤติกรรมป้องกันการสูบบุหรี่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมป้องกันการสูบบุหรี่ การดำเนินนโยบายป้องกันการสูบบุหรี่ในโรงเรียน มีอิทธิพลต่อบทบาทในการป้องกันการสูบบุหรี่ของครู และบทบาทในการป้องกันการสูบบุหรี่ของครู มีอิทธิพลข้ามระดับต่อการรับรู้ความสามารถของตนเอง การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล และพฤติกรรมป้องกันการสูบบุหรี่