

Anongnuch Kunwongsa. (2016). *The Causal Relationship of Adaptive Career Behaviors that Affect Career Satisfaction among Teachers in the Basic Education Commission: Problems, Barriers and the Need to Promote Career Adaptation*. Dissertation, Ph.D. (Applied Behavioral Science Research). Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee: Asst. Prof. Dr. Yutthana Chaijukul, Dr Sakesan Thongkhambanjong.

The purpose of this research was four-fold; first it aimed to develop a model of structural relationship of adaptive behavior, which influenced teachers' career satisfaction under the Office of the Basic Education Commission; second, to investigate the invariance of the causal relationship structure of adaptive behavior; third, to compare the mean latent scores for organizational socialization, social capital, job characteristics and career adaptive behavior of male and female teachers, and fourth, to study problems, barriers and needs of teachers affecting career adaptation. Embedded Designs include: 1) quantitative research to develop a model of causal factors of career adaptive behavior affecting career satisfaction of 746 teachers with the eighth edition of the survey with the reliability of the test .744 to .948 through software packages Mplus version 7.4, and 2) qualitative research to explain problems, barriers and needs to promote professional adaptation of group with 5 teachers with low-level career adaption and 5 peer teachers.

The result of quantitative research found that: 1) his structural relationship model of career adaptive behaviors influencing career satisfaction of teachers under the Basic Education Commission was consistent with empirical data. Social capital was directly influenced by organizational socialization, career adaptive behavior was directly influenced by social capital and job characteristic, and career satisfaction was directly influenced by career adaptation behavior and job characteristic. 2) There was no significant difference among those of male and female causal relationships' pattern. 3) Male teachers gained an average latent factor of job characteristics lower than female teachers.

The results of qualitative research found that the problem of career adaptation consists of inability of technology use, no teaching change, lack of technology knowledge's use and lack of understanding concerning technology use's need in instruction. While the barriers include inappropriateness of equipment, less computers and budget, lack of maintenance, and the internet sign is not good. Whereas needs consist of allocating appropriate equipment for use, improving internet signal, knowledge sharing of technology's use and sufficient budget allocation.

อนงค์นุช คุณวงษา. (2559). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการปรับตัวทางอาชีพที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในอาชีพของคุณุ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน: ปัญหาอุปสรรคและความต้องการเพื่อส่งเสริมการปรับตัวทางอาชีพ. ปรินทิฟ. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ: ภัณฑิลาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม: ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.ยุทธนา ไชยจุกุล, ดร. เสกสรรค์ ทองคำบรรจง.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ (1) เพื่อพัฒนาแบบจำลองความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของพฤติกรรมการปรับตัวทางอาชีพที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในอาชีพของคุณุ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน (2) เพื่อตรวจสอบความไม่แปรเปลี่ยนของโครงสร้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการปรับตัวทางอาชีพที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในอาชีพของคุณุระหว่างคุณุเพศชายกับเพศ (3) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยในตัวแปรแฝงการถ่ายทอดทางสังคมขององค์กร ทูทางสังคมคุณุลักษณะของงาน และพฤติกรรมการปรับตัวทางอาชีพของคุณุเพศชายกับเพศหญิง และ (4) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และความต้องการของคุณุที่มีผลต่อการปรับตัวทางอาชีพ การวิจัยผลานวิธีแบบฝังตัว (Embedded Designs) ประกอบด้วย 1) การวิจัยเชิงปริมาณ เพื่อพัฒนาแบบจำลองปัจจัยเชิงสาเหตุของพฤติกรรมการปรับตัวทางอาชีพคุณุคิติจิตอลที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในอาชีพของคุณุ จำนวน 746 คน ด้วยแบบสอบถาม 8 ฉบับ ที่มีค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดตั้งแต่ .744 - .948 วิเคราะห์ข้อมูลสถิติโปรแกรมสำเร็จรูป Mplus version 7.4 และ 2) การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่ออธิบายปัญหา อุปสรรค และความต้องการเพื่อส่งเสริมการปรับตัวทางอาชีพของผู้ที่มีคะแนนพฤติกรรมการปรับตัวทางอาชีพกลุ่มต่ำจำนวน 5 คน และเพื่อนครุที่อยู่โรงเรียนเดียวกัน 5 คน

ผลการวิจัยเชิงปริมาณ พบว่า 1) แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างของพฤติกรรมการปรับตัวทางอาชีพที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในอาชีพของคุณุ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยที่ทูทางสังคมได้รับอิทธิพลทางตรงจากการถ่ายทอดทางสังคมขององค์กร พฤติกรรมการปรับตัวทางอาชีพได้รับอิทธิพลทางตรงจากทูทางสังคม และคุณุลักษณะของงาน และความพึงพอใจในอาชีพได้รับอิทธิพลทางตรงจากพฤติกรรมการปรับตัวทางอาชีพ และคุณุลักษณะของงาน 2) รูปแบบของโครงสร้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการปรับตัวทางอาชีพของคุณุเพศชายและเพศหญิงไม่แตกต่างกัน 3) คุณุเพศชายมีค่าเฉลี่ยตัวแปรแฝงคุณุลักษณะของงานต่ำกว่าคุณุเพศหญิง

ผลการวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่า ปัญหาของการปรับตัวทางอาชีพ คือ ไม่สามารถใช้เทคโนโลยีได้ ไม่เปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนสอน ขาดความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และขาดความเข้าใจเกี่ยวกับความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน อุปสรรค คือ ความไม่พร้อมของอุปกรณ์ จำนวนคอมพิวเตอร์มีน้อย งบประมาณ ขาดการซ่อมบำรุง และสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ดี ความต้องการ คือ จัดสรรอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน ปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ต การให้ความรู้ในการใช้เทคโนโลยี และการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ