

ปรีชา โยธี. (2551). *ปัจจัยด้านครอบครัว โรงเรียน และ จิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับ ความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถทางการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขต กรุงเทพมหานคร*. ปรินูญานินพนธ์ วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : อาจารย์ ดร.พรณี บุญประกอบ ; รองศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์ ชูชม.

วัตถุประสงค์ในการวิจัยคือ 1. เพื่อศึกษาตัวแปรทางสังคม ได้แก่ ปัจจัยด้านครอบครัว โรงเรียน กับจิตลักษณะของนักเรียนที่สามารถอธิบายความฉลาดทางอารมณ์ของ นักเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในกลุ่มรวมและกลุ่มย่อยที่มีภูมิหลังและลักษณะชีวสังคมแตกต่างกัน 2. เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางสังคม ได้แก่ ปัจจัยด้านครอบครัว โรงเรียน กับ จิตลักษณะของนักเรียน ที่มีผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างได้มาจากประชากรที่เป็นนักเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถทางการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับช่วงชั้นที่3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2) และช่วงชั้นที่4(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 282 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามลักษณะชีวสังคมและภูมิหลัง แบบสอบถามความฉลาดทางอารมณ์ แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดาแบบริกส์สนับสนุน และใช้เหตุผล แบบสอบถามการได้รับแบบอย่างความฉลาดทางอารมณ์จากบิดามารดา แบบสอบถามบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสุขในการเรียนรู้ แบบสอบถามสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน แบบสอบถามลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตนเองและ แบบสอบถามการเห็นคุณค่าในตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย(Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การวิเคราะห์แบบถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)แบบเป็นชั้น การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง (Two – way Analysis of variance)