

อาทิยาน กีติสา ณ อุบลฯ. (2552). ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานสายสอนสวนของพนักงานสอนสวน ในสังกัดตัวตรวจภูมิภาค 4 เมืองพานพันธ์ วทน. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประถุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : อาจารย์ ดร. ยุทธนา ไชยภูมิ, รองศาสตราจารย์ลัծดาวัลย์ เทียมวนคร.

ความมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้ (เพื่อศึกษา 1) เพื่อศึกษาตัว变量ที่สำคัญในการที่นายการปฏิบัติงานสายสอนสวนของพนักงานสอนสวนตัวตรวจภูมิภาค 4 จากคัวแปรปัจจัยส่วนบุคคลประกอบด้วย เจตคติต่อการทำงานสายสอนสวน แรงจูงใจต่อการทำงานสายสอนสวน และปัจจัยสภาพแวดล้อมประกอบด้วย ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, การติดต่อสื่อสารของผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา และการตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติงานสายสอนสวน 2) เพื่อศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล (เจตคติต่อการทำงานสายสอนสวน, แรงจูงใจต่อการทำงานสายสอนสวน) กับปัจจัยล้วงแวดล้อม (ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, การติดต่อสื่อสารของผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา และการตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติงานสายสอนสวน) กับการปฏิบัติงานสายสอนสวน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ พนักงานสอนสวนแห่งตัวตรวจภูมิภาค 4 จำนวน 329 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบหกเหลี่ยมตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามชั้นแบ่งค่า สัก印象ของเครื่องมือออกเป็น 6 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเจตคติต่อการทำงานสายสอนสวน ตอนที่ 2 แบบสอบถามแรงจูงใจต่อการทำงานสายสอนสวน ตอนที่ 3 แบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ตอนที่ 4 แบบสอบถามการติดต่อสื่อสารของผู้บังคับบัญชา กراءและผู้ใต้บังคับบัญชา ตอนที่ 5 แบบสอบถามการตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติงานสายสอนสวน ตอนที่ 6 แบบสอบถามการปฏิบัติงานสายสอนสวน สอดคล้องที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การวิเคราะห์การถดถอยพหุคุณ (Multiple Regression Analysis) และการวิเคราะห์ความแย้งปรวนสองทาง (Two-way Analysis of Variance) ผลการวิจัยพบว่า

1. ตัวแปรสำคัญที่สามารถทำงานการปฏิบัติงานสายสอนสวนของพนักงานสอนสวน ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และเจตคติต่อการทำงานสายสอนสวน ซึ่งสามารถร่วมกันท้าวความพฤติกรรมการทำงานสายสอนสวน ได้ร้อยละ 38 โดยตัวแปรที่เข้าทำงานเป็นสำคัญมากคือ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ( $Bata = .62$ ) รองลงมาคือ เจตคติต่อการทำงานสายสอนสวน ( $Bata = -.35$ )

2. เจตคติต่อการทำงานสายสอนสวน และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ไม่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานสายสอนสวน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับน้อยกว่า .05

3. เจตคติต่อการทำงานสายสอบสวน และการติดต่อสื่อสารของผู้บังคับบัญชาการและผู้ใต้บังคับบัญชาไม่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานสายสอบสวน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนักฟ์ เก็ง .05

4. เจตคติต่อการทำงานสายสอบสวน และการตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติงานสายสอบสวน ไม่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานสายสอบสวน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

5. แรงจูงใจต่อการทำงานสายสอบสวน และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานสายสอบสวน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

6. แรงจูงใจต่อการทำงานสายสอบสวน และการติดต่อสื่อสารของผู้บังคับบัญชาการและผู้ใต้บังคับบัญชา ต่างผลต่อการปฏิบัติงานสายสอบสวน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05

7. แรงจูงใจต่อการทำงานสายสอบสวน และการตรวจสอบและติดตามการปฏิบัติงานสายสอบสวน ส่งผลต่อการปฏิบัติงานสายสอบสวน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05