

อมร กุลด้วง (2551). บทบาทของบิดา และอัครมโนทัศน์ ที่มีอิทธิพลต่อบทบาททางเพศ ตามการรับรู้
ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณีพันธ์ วทม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อังคินันท์ อินทรกำแหง, รองศาสตราจารย์อััจฉวา สุขารมณ.

ความมุ่งหมายของการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษา 1) ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยด้าน
ลักษณะชีวสังคมของนักเรียนชาย ได้แก่ ลำดับการเกิดของบุตร อายุของบิดา ระดับการศึกษาของบิดา
ลักษณะทางจิต ได้แก่ อัครมโนทัศน์ของนักเรียนชาย และปัจจัยทางสภาพแวดล้อมทางสังคม ได้แก่
บทบาทของบิดาต่อบทบาททางเพศ อิทธิพลจากครู อิทธิพลจากเพื่อน และอิทธิพลจากสื่อต่อบทบาท
ทางเพศของนักเรียนชาย 2) ปัจจัยสำคัญที่สามารถร่วมกันทำนายบทบาททางเพศของนักเรียนชาย
กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชาย ที่มีอายุ 14-15 ปี ซึ่งอาศัยอยู่กับบิดา หรืออาศัยอยู่กับทั้งบิดาและ
มารดา และศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โดยได้มาจากการ
การสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) จำนวน 336 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ ที่มีตัวแปรตามคือ บทบาททางเพศของนักเรียนชาย มีค่า
ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.915 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ใช้สถิติพื้นฐาน สถิติสัมพันธ์
สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และใช้สถิติวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรทีละชั้น โดยใช้โปรแกรม
สำเร็จรูป SPSS for windows version 11.5 (Statistical Package for the Social Science for
Windows) ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาททางเพศของนักเรียนชาย มีความสัมพันธ์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
กับลำดับที่การเกิดของบุตร อายุของบิดา และระดับการศึกษาของบิดา แต่นักเรียนชายในโรงเรียนชาย
ล้วนนั้น พบว่า บทบาททางเพศของนักเรียนชายมีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
กับอายุของบิดา และนักเรียนชายในโรงเรียนสหศึกษานั้น พบว่า บทบาททางเพศของนักเรียนชายใน
โรงเรียนสหศึกษามีความสัมพันธ์อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับลำดับที่การเกิดของบุตร
อายุของบิดา และระดับการศึกษาของบิดา

2. บทบาททางเพศของนักเรียนชายมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01
กับอัครมโนทัศน์ทั้งในด้านการเรียน และด้านความสัมพันธ์ ทั้งในกลุ่มรวม และกลุ่มโรงเรียนชายล้วน
และโรงเรียนสหศึกษา

3. บทบาทของบิดา อิทธิพลจากครู อิทธิพลจากเพื่อน อิทธิพลจากสื่อ มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 กับบทบาททางเพศของนักเรียนชาย โดยพบในกลุ่มรวม และกลุ่มโรงเรียนสหศึกษา

4. ตัวแปร อัจตมโนทัศน์ด้านการเรียน ด้านความสัมพันธ์ และด้านอารมณ์ บทบาทของบิดา ต่อบทบาททางเพศชาย อิทธิพลจากสื่อ และอิทธิพลจากครู สามารถร่วมกันทำนายบทบาททางเพศของนักเรียนชาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ในกลุ่มรวมได้ร้อยละ 37.5