

พัชรี รัตนพันธ์. (2551). *สถานการณ์ทางสังคมและจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมด้านการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา*. ปริญญาโท วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม: อาจารย์ ดร.จรัส อุ่นฐิติวัฒน์, รองศาสตราจารย์ ดร. ดุษฎี โยเหลา.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายสำคัญ 3 ประการ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานการณ์ทางสังคม และจิตลักษณะ ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมด้านการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
2. เพื่อศึกษาตัวแปรในกลุ่มสถานการณ์ทางสังคม และกลุ่มจิตลักษณะ สามารถทำนายการมีส่วนร่วมด้านการวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้มากน้อยเพียงใด
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของตัวแปรการมีส่วนร่วมด้านการวิจัยกับผลผลิตงานวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่วิจัยครั้งนี้ เป็นอาจารย์ผู้สอนประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 9 เดือน และมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทขึ้นไป โดยไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 201 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามลักษณะทางชีวสังคม แบบสอบถามเกี่ยวกับผลผลิตงานวิจัย แบบสอบถามการมีส่วนร่วมด้านการวิจัย แบบสอบถามการสนับสนุนของผู้บริหาร แบบสอบถามการรับรู้ข่าวสารด้านการวิจัย แบบสอบถามบรรยากาศในองค์กร แบบสอบถามความสามารถด้านการวิจัย แบบสอบถามแรงจูงใจในการทำงานวิจัย และแบบสอบถามเจตคติต่อการมีส่วนร่วมด้านการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two - way Analysis of Variance) และทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ (Sheffe) การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเป็นขั้น (Stepwise Multiple Regression Analysis) และการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Coefficient Correlation) การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติกระทำทั้งในกลุ่มตัวอย่างรวมและกลุ่มย่อยที่แบ่งตามลักษณะทางชีวสังคมของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมด้านการวิจัย แปรปรวนไปตามปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ 2 ตัว คือ การสนับสนุนของผู้บริหาร และเจตคติต่อการมีส่วนร่วมด้านการวิจัย ทั้งในกลุ่มรวมและกลุ่มย่อย 5 กลุ่ม คือ กลุ่มอาจารย์เพศชาย กลุ่มอาจารย์ที่มีระยะเวลาการปฏิบัติงานต่ำกว่า 10 ปี กลุ่มอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ กลุ่มอาจารย์ที่สังกัดสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และกลุ่มอาจารย์ที่เป็นพนักงานราชการและอาจารย์อัตราจ้าง

2. การมีส่วนร่วมด้านการวิจัย แปรปรวนไปตามปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ บรรยายภาคในองค์การ และเจตคติต่อการมีส่วนร่วมด้านการวิจัย ทั้งในกลุ่มรวมและกลุ่มย่อย 5 กลุ่มคือ กลุ่มอาจารย์เพศชาย กลุ่มอาจารย์ที่มีระยะเวลาการปฏิบัติงานต่ำกว่า 10 ปี กลุ่มอาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ กลุ่มอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาในระดับป.โท และกลุ่มอาจารย์ที่เป็นพนักงานราชการและอาจารย์อัตราจ้าง

3. ปัจจัยสถานการณ์ทางสังคมและจิตลักษณะ ได้แก่ การรับรู้ข่าวสารด้านการวิจัย เจตคติต่อการมีส่วนร่วมด้านการวิจัย และแรงจูงใจในการทำงานวิจัย ร่วมกันทำนายการมีส่วนร่วมด้านการวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ ร้อยละ 50.1 โดยการรับรู้ข่าวสารด้านการวิจัยมีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมด้านการวิจัยในกลุ่มดังกล่าวสูงสุด (ค่า Beta = .501)

4. ตัวแปรการมีส่วนร่วมด้านการวิจัยมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลผลิตงานวิจัยอย่าง มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ($r = .305$)

Patcharee Ratanapun. (2008). *Social- Situation and Psychological Factor Related to Research Participation of Suan Sunandha Rajabhat University Faculty.*

Master thesis, M.Sc. (Applied Behavioral Science Research). Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee: Dr. Jarun Ounthitawat, Assoc. Prof. Dr. Dusadee Yolao.

The main objectives of this research were 1) To study the interaction between social - situation factor and psychological factor related to research participation of Suan Sunandha Rajabhat University faculty, 2) To study variables in social-situation group and psychological group how much can jointly predict research participation of Suan Sunandha Rajabhat University faculty, 3) To study the relationship between research participation and research product.

The sample used in this study was 201 faculty members in Suansunandha Rajabhat University who have been working at least 9 months and graduates in Master's degree, not including those on educational leave.

Measures utilized in this study were; bio-social questionnaire, research-product questionnaire, research-participation questionnaire, administrator-support questionnaire, questionnaire on consumption of research information, organizational atmosphere questionnaire, research-competence questionnaire, questionnaire about motivation in conducting research, and questionnaire about attitude towards research participation.

The statistics used for data analysis were; Two - way Analysis of Variance with Pos Hoc Mean Comparisons in term of Sheffe's method, Stepwise Multiple Regression Analysis, and Pearson Coefficient Correlation. The data were analyzed in both total sample and sub-sample categorized by bio-social characteristic.

The research finding can be summarized as follows;

1. There was interaction between administrator support, and attitude toward research participation and research participation, in both total-group and 5 sub-groups of faculty members, in which consist; those who were male, those who were at least 10 years in service, those with no academic title, those under the department of science and applied sciences, and those who are government employees and university officer.

2. There was interaction between organizational atmosphere, attitude toward research participation and research participation, in both total group and 5 sub-groups of faculty members, in which consist; those who were male, those who were at least 10 years in service, those with no academic title, those who graduated Master's degree, and those who are government employees and university officer.

3. Social-situation factor and psychological factor; i.g; consumption of research information, attitude toward research participation, motivation in conducting research, can jointly predict research participation of Suansunandha rajabhat university faculty by 50.1% In addition, consumption of research information had the most influence on research participation (Beta= .501).

4. Research participation was positively related to research product, at .01 significance level, ($r = .305$).