

ผลของกิจกรรมการฝึกความไวต่อการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นที่มีต่อการร่วมรู้สึก  
ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บทคัดย่อ<sup>๗</sup>  
ของ  
รัชฎา ไสกณ

เสนอต่อบันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา<sup>๘</sup>  
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพุทธิกรรมศาสตร์ประยุกต์

ตุลาคม 2546

นางสาว รัชฎา โสภาณ. (2546). ผลของกิจกรรมการฝึกความไวต่อการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นที่มีต่อการร่วมรู้สึกของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ในกรุงเทพฯ ปริญญาในพ�. วท.ม. (พฤติกรรมศาสตร์) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ. คณะกรรมการควบคุม : รศ. อัจฉรา สุขารามณ์, อาจารย์ ดร. พรวนี บุญประกอบ.

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการใช้วิธีการฝึกความไวต่อการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นที่มีต่อการร่วมรู้สึก (Empathy) ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ และเพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศกับวิธีการฝึกความไวต่อการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น (Sensitivity training) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ ชั้นปีที่ 1 คณะแพทย์ศาสตร์ ที่มีคะแนนการร่วมรู้สึกน้อยที่สุดในกลุ่มจำนวน 38 คนและแบ่งออกเป็นกลุ่มทดลองจำนวน 19 คน และกลุ่มควบคุมจำนวน 19 คน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยกิจกรรมการฝึกความไวต่อการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น และแบบวัดการร่วมรู้สึกที่ประกอบด้วยองค์ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่ การเข้าใจผู้อื่น การพัฒนาผู้อื่น การมีจิตใจให้บริการ การเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล และการตระหนักรู้สถานการณ์ในกลุ่ม สำหรับวิธีดำเนินการทดลองนั้นใช้ตามแบบแผน Randomized control group pretest – posttest design วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์คือ t – test แบบกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มไม่เป็นอิสระต่อกัน (t - test dependent sample) t – test แบบกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มเป็นอิสระต่อกัน (t - test independent sample) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทิศทาง(Two way ANOVA)

ผลการวิจัยสามารถสรุปผลได้ดังนี้ พบว่า

1. ภายหลังการฝึกความไวต่อการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น กลุ่มทดลองมีการร่วมรู้สึกด้านการพัฒนาผู้อื่น ด้านการมีจิตใจให้บริการ และการร่วมรู้สึกโดยรวมสูงกว่าก่อนได้รับการฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีการร่วมรู้สึกในด้านการตระหนักรู้สถานการณ์ในกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. กลุ่มทดลองมีการร่วมรู้สึกด้านการเข้าใจผู้อื่น ด้านการเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล และการร่วมรู้สึกโดยรวมสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และกลุ่มทดลองมีการร่วมรู้สึกด้านการพัฒนาผู้อื่น ด้านการมีจิตใจให้บริการ สูงกว่า กลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. กลุ่มทดลองเพศชายมีการร่วมรู้สึกด้านการเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล สูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05