

ประสบการณ์ในสถานศึกษา แบบอย่างด้านจริยธรรมจากเบ็ดเตล็ดและลักษณะทางจิต  
ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล  
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในเขตภาคกลาง

บทคัดย่อ

ของ

มีถนนวนดี เมธาพัฒนา

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดู  
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์

ตุลาคม 2547

มีต้นท้าวดี เมธาพัฒนา. (2547). ประสบการณ์ในสถานศึกษาแบบอย่างด้านจริยธรรมจากบิดา มารดา และลักษณะทางจิตที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรมของ นักศึกษาพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในเขตภาคกลาง. ปรินญาณิพนธ์ วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : อาจารย์ ดร.พรณี บุญประกอบ, อาจารย์ ดร. ยุทธนา ไชยจุลกุล.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายดังนี้

- 1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรลักษณะทางสิ่งแวดล้อมและลักษณะทางจิตที่มีผลต่อพฤติกรรมการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรม
- 2) เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรลักษณะทางสิ่งแวดล้อมและลักษณะทางจิตที่มีผลต่อพฤติกรรมการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรม
- 3) เพื่อค้นหาตัวทำนายพฤติกรรมการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล จากตัวแปรลักษณะทางสิ่งแวดล้อมและลักษณะทางจิต

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 247 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS for Window version 10.00) สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมุติฐาน( การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเป็นขั้น)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ตัวแปรลักษณะทางสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ประสบการณ์ในสถานศึกษาด้านปฏิสัมพันธ์เชิงถ่ายทอดทางวิชาชีพ แบบอย่างด้านจริยธรรมจากบิดามารดา และลักษณะทางจิต ซึ่งได้แก่ เจตคติต่อพฤติกรรมการศึกษา ความเชื่อและการปฏิบัติทางพุทธศาสนาและปรัชญาเชิงอารมณ์มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล
- 2) พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในสถานศึกษาด้านปฏิสัมพันธ์เชิงถ่ายทอดทางวิชาชีพและเจตคติต่อพฤติกรรมการศึกษา ที่มีผลต่อพฤติกรรมการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรมในกลุ่มรวม
- 3) พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบอย่างด้านจริยธรรมจากบิดามารดาและความเชื่อและการปฏิบัติทางพุทธศาสนา ที่มีต่อพฤติกรรมการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรมในกลุ่มรวม และในกลุ่มสังคมชนบท

- 4) ตัวแปรลักษณะทางสิ่งแวดล้อมและตัวแปรลักษณะทางจิต ได้แก่ เจตคติต่อสุขภาพรวม การพยาบาล ปรีชาเชิงอารมณ์ และแบบอย่างด้านจริยธรรมจากบิดามารดา ร่วมกัน ทำนายพฤติกรรมการปฏิบัติงานอย่างมีจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลได้ คิดเป็นร้อยละ

ละ 45.8