

ตัวแปรด้านลักษณะทางจิต ลักษณะทางพุทธ และลักษณะทางสังคม ที่ใช้ในการจำแนก  
การเข้ารับการฝึกอบรมทางพุทธศาสนาของเยาวชนไทย

บทคัดย่อ  
ของ  
นพรัตน์ ศรีแปดริ้ว

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์  
พฤษภาคม 2546

นายนพรัตน์ ศรีแปดริ้ว. (2546). *ตัวแปรต้นลักษณะทางจิต ลักษณะทางพุทธ และลักษณะทางสังคม ที่ใช้ในการจำแนกการเข้ารับการฝึกอบรมทางพุทธศาสนาของเยาวชนไทย*. ปรินญาณิพนธ์ วท.ม. (พฤศจิกายน ๒๕๔๖) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม : อาจารย์ ดร. พรรณี บุญประกอบ, อาจารย์ ดร. วิลาสลักษณ์ ชวัลลี.

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบย้อนประสบการณ์(ex-post facto approach) มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญ สองประการ คือ หนึ่ง เพื่อศึกษาตัวแปรที่เป็นลักษณะทางจิต ลักษณะทางพุทธ และลักษณะทางสังคม ที่เป็นตัวจำแนกกลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรมทางพุทธศาสนาและกลุ่มผู้ไม่เข้ารับการฝึกอบรมทางพุทธศาสนา สอง เพื่อศึกษาจุดมุ่งหมายและความคาดหวังของเยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรมทางพุทธศาสนา

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นกลุ่มเยาวชนไทยที่เข้ารับการฝึกอบรมทางพุทธศาสนา และกลุ่มเยาวชนที่ไม่เข้ารับการฝึกอบรมทางพุทธศาสนา ที่มีลักษณะภูมิหลัง ชีวสังคม ด้าน เพศ อายุ ระดับการศึกษา ใกล้เคียงกันจำนวน กลุ่มละ 100 คน ส่วนตัวแปรอิสระที่ศึกษาครั้งนี้มี 3 กลุ่ม กลุ่มแรกคือ ลักษณะทางจิต ประกอบด้วย เจตคติที่มีต่อการฝึกอบรมทางพุทธศาสนา แรงจูงใจภายในในการปฏิบัติทางพุทธ การรับรู้ความสามารถของตนต่อการปฏิบัติตนในโครงการฝึกอบรมทางพุทธศาสนา กลุ่มที่สองคือ ลักษณะทางพุทธ ประกอบด้วย ความเชื่อทางพุทธ การปฏิบัติทางพุทธ กลุ่มที่สามคือ ลักษณะทางสังคม ประกอบด้วย การสนับสนุนทางสังคม การบีบบังคับทางสังคม การถ่ายทอดทางศาสนาจากครอบครัว ความรู้เกี่ยวกับโครงการฝึกอบรมทางพุทธศาสนา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การวิเคราะห์จำแนก(discriminant analysis)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ตัวแปรลักษณะทางจิต ได้แก่ การรับรู้ความสามารถของตนต่อการปฏิบัติตนในโครงการฝึกอบรมทางพุทธศาสนา ตัวแปรลักษณะทางพุทธ ได้แก่ ความเชื่อทางพุทธ การปฏิบัติทางพุทธ และตัวแปรลักษณะทางสังคม ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับโครงการฝึกอบรมทางพุทธศาสนา สามารถจำแนกกลุ่มเยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรมทาง พุทธศาสนา ออกจากกลุ่มเยาวชนที่ไม่เข้ารับการฝึกอบรมทางพุทธศาสนาได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

2. เยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรมทางพุทธศาสนา มีจุดมุ่งหมายและความคาดหวังที่สำคัญต่อการเข้ารับการฝึกอบรมทางพุทธศาสนา คือ ต้องการทำความใจให้สงบ ต้องการฝึกสติ และสมาธิ ส่วนสาเหตุในการเข้ารับการฝึกอบรมทางพุทธศาสนา ได้แก่ อยากลองที่จะเรียนรู้ และปฏิบัติตนในโครงการฝึกอบรมทางพุทธศาสนาจริง ๆ และเยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรมทางพุทธศาสนาส่วนใหญ่มีความเชื่อเกี่ยวกับการทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว