

ปัจจัยจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์ของ  
นักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

บทคัดย่อ

ของ

จุฑาพัฒน์ รัตนดิลก ณ ภูเกิด

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์

ตุลาคม 2547

จุฬาพัฒนา รัตนดิถก ณ ฎุเก็ด. (2547). ปัจจัยจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณพนธ์ วท.ม. (วิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประธานกรรมการ : ดร.มนัส บุญประกอบ กรรมการ : รองศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์ ชูชม

การศึกษาค้นคว้านี้มีจุดมุ่งหมาย 3 ประการคือ (1) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์ของนักเรียนที่มีจิตลักษณะ สถานการณ์สังคม และลักษณะชีวสังคมต่างกัน (2) เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างจิตลักษณะกับสถานการณ์ทางสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร (3) เพื่อทำนายพฤติกรรมการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จากปัจจัยจิตลักษณะและสถานการณ์ทางสังคม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และปีที่ 5 ที่ศึกษาในโรงเรียนสหศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2547 จำนวน 728 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม ประกอบด้วย (1) ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม (2) แบบวัดเกี่ยวกับสถานการณ์ทางสังคม 2 ด้าน ได้แก่ ตัวแบบพ่อและแม่ด้านพฤติกรรมการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์ และตัวแบบเพื่อน ด้านพฤติกรรมการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์ (3) แบบวัดจิตลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ เจตคติต่อพฤติกรรมการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และลักษณะมุ่งอนาคต-ควบคุมตน (4) แบบวัดพฤติกรรมการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ t-test, One-way ANOVA, Two-way ANOVA และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) แบบ Stepwise

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. นักเรียนที่มีลักษณะชีวสังคม ได้แก่ เพศ และระดับการศึกษาของมารดาที่แตกต่างกันมีพฤติกรรมการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

2. นักเรียนที่มีจิตลักษณะ ได้แก่ เจตคติต่อพฤติกรรมการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์, แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และลักษณะมุ่งอนาคต-ควบคุมตน ต่างกัน มีพฤติกรรมการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนที่มีสถานการณ์ทางสังคมได้แก่ ตัวแบบพ่อและแม่ในการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์ และตัวแบบเพื่อนในการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์ ที่แตกต่างกัน มีพฤติกรรมการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์กับตัวแบบพ่อและแม่ในการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์ส่งผลต่อพฤติกรรมการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. ตัวแปรเจตคติต่อพฤติกรรมการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์ตัวแบบเพื่อนในการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เพศ และตัวแบบพ่อ และแม่ในการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์ สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมการรับชมรายการโทรทัศน์ที่มีประโยชน์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01โดยสามารถทำนายได้ ร้อยละ 43.9