

ปัจจัยด้านจิตสังคมที่ส่งผลต่อผลการเรียนตามแนวปฏิรูปทางการศึกษาของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 ในเขตกรุงเทพมหานคร

บทคัดย่อ

ของ

ทรงพร สดใสจิตต์

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์

พฤษภาคม 2547

ทรงพร สดใสจิตต์. (2547). ปัจจัยด้านจิตสังคมที่ส่งผลต่อผลการเรียนตามแนวปฏิรูปทางการศึกษาของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท วท.ม.(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม: รองศาสตราจารย์ ดร.อรพินทร์ ชูชม, รองศาสตราจารย์ อัจฉรา สุขารมณ, อาจารย์ ดร.พรรณี บุญประกอบ, และรองศาสตราจารย์ ดร.นวลละออ สุภาผล.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยด้านจิตสังคมกับผลการเรียนด้านดี ด้านเก่ง ด้านมีความสุข 2) เพื่อพยากรณ์ผลการเรียนด้านดี ด้านเก่ง และด้านมีความสุขจากปัจจัยด้านจิตสังคม 3) เพื่อเปรียบเทียบอำนาจการพยากรณ์ผลการเรียนด้านดี ด้านเก่ง ด้านมีความสุข จากแต่ละกลุ่มปัจจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 353 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย จากโรงเรียนปทุมคงคา จำนวน 189 คน และโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย จำนวน 164 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดระดับสติปัญญา แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปแบบสอบถามปรีชาเชิงอารมณ์ แบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แบบสอบถามการสนับสนุนจากบิดามารดา และแบบสอบถามบรรยากาศในการเรียนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นกับตัวแปรตาม โดยใช้สูตรของเพียร์สัน(Pearson Product-Moment Correlation Coefficient) และการพยากรณ์ผลการเรียนด้านดี ด้านเก่ง และด้านความสุข ของนักเรียนจากปัจจัยทางจิตสังคม ใช้วิธีการวิเคราะห์พหุคูณแบบเพิ่มและลดตัวแปรเป็นขั้นๆ (Stepwise Multiple Regression Analysis) และใช้วิธีวิเคราะห์พหุคูณแบบนำตัวแปรเข้าทั้งหมด(Enter Multiple Regression Analysis )