

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์

Master of Science and Doctor of Philosophy Program in Applied Behavioral Science Research

2. ชื่อปริญญา

ระดับมหาบัณฑิต

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)

(ชื่อย่อ) : วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)

ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Master of Science (Applied Behavioral Science Research)

(ชื่อย่อ) : M.S. (Applied Behavioral Science Research)

ระดับดุษฎีบัณฑิต

ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)

(ชื่อย่อ) : ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)

ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Doctor of Philosophy (Applied Behavioral Science Research)

(ชื่อย่อ) : Ph.D. (Applied Behavioral Science Research)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2545 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2547 หลักสูตรนี้ได้เปิดรับนิสิตมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 และใช้หลักสูตรมาเป็นเวลา 6 ปี ระหว่างนั้นได้มีการประเมินหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้ข้อมูลว่าหลักสูตรนี้มีข้อจำกัดบางประเด็นที่จำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไข ได้แก่

1. จำนวนหน่วยกิตรายวิชารวมทั้งหมดสูงเกินไป
2. จำนวนหน่วยกิตรายวิชาบางรายวิชายังเป็น 2 หน่วยกิตซึ่งไม่เป็นไปตามหลักสูตร
3. ขาดรายวิชาที่มีความทันสมัยและรายวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดและสังคม
4. เนื้อหาสาระในรายวิชาบางรายวิชาขาดบูรณาการระหว่างพฤติกรรมศาสตร์และวิธีการวิจัย และระหว่างสาระตามแนวคิดทฤษฎีและการประยุกต์

5. หลักสูตรขาดความยืดหยุ่น ผู้เรียนมีโอกาสเลือกศึกษารายวิชาเรียนให้ตรงตามความถนัดและความสนใจได้ค่อนข้างน้อย

6. เนื้อหาสาระในรายวิชาบางรายวิชายังมีความซ้ำซ้อนกัน

ดังนั้นสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งเป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร จึงเห็นควรให้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545 โดยมีวัตถุประสงค์ในการปรับปรุงหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการทางวิชาการและความต้องการทั้งของสังคม ของประเทศชาติ และนานาชาติ

2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีบูรณาการ ระหว่างเนื้อหาสาระทางพฤติกรรมศาสตร์และวิธีการวิจัย และระหว่างสาระตามแนวคิดทฤษฎีและการประยุกต์ มากขึ้นตามปรัชญาของหลักสูตร

3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ผู้เรียนมีอิสระในการศึกษามากขึ้น มีโอกาสในการเลือกรูปแบบการศึกษา เลือกช่องทางสำเร็จการศึกษา และสามารถเลือกศึกษารายวิชาได้ตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนได้มากขึ้น

4. เพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาสาระระหว่างวิชาบางวิชา

5. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรนี้มีพื้นฐานความคิดเชิงปรัชญาที่ว่า ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ เป็นนักวิจัย และนักพัฒนาระดับผู้นำ ที่กอบปด้วยความรู้ ความคิด และทักษะด้านพฤติกรรมศาสตร์ เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำเนินงานที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและตรงตามความต้องการของสังคม อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล และสังคมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรบัณฑิตศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิต / ดุษฎีบัณฑิต ที่มีความรู้คุณธรรม เป็นนักวิจัยและนักพัฒนาระดับผู้นำในวิชาชีพสาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ สามารถทำวิจัยและปฏิบัติงาน

ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ สามารถเผยแพร่งานวิจัยถึงผู้ใช้ และสามารถ
ใช้ประโยชน์จากการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและสังคมได้อย่างยั่งยืน

2. เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
ทั้งความรู้ในเชิงวิชาการ และความรู้เชิงนโยบาย / ปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการวิจัย

6. กำหนดการเปิดสอน

กำหนดเปิดสอนหลักสูตรปรับปรุงใหม่นี้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2553

7. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
ปริญญาโท และมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา และ/หรือ ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สำหรับหลักสูตรแบบ 1
(เน้นวิจัย) ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่มีการทำวิทยานิพนธ์ หรือมีผลงานวิจัยที่
ตีพิมพ์อย่างน้อย 1 เรื่อง

8. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา และ/หรือ ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

9. ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

10. ระยะเวลาการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

11. การลงทะเบียน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

12. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

12.1 การวัดผล

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

12.2 การสำเร็จการศึกษา

12.2.1 การสำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) นิสิตหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 (แผนการศึกษาที่เน้นการทำวิจัย โดยมีการทำปฏิญานิพนธ์ และศึกษารายวิชา) นิสิตต้องเรียนรายวิชาทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และทำปฏิญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และปฏิญานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) รวมทั้งการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

12.2.2 การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต (ปร.ด.) ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

แบบ 1 เป็นแบบการศึกษาที่เน้นการทำวิจัย ไม่มีการศึกษารายวิชา และทำปฏิญานิพนธ์ โดยอาจมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท เป็นแบบการศึกษาที่เน้นวิจัยมีการทำปฏิญานิพนธ์ ไม่มีการเรียนรายวิชา แต่คณะกรรมการที่ปรึกษาปฏิญานิพนธ์ อาจแนะนำให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ โดยไม่นับหน่วยกิต นิสิตต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา สอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ทำปฏิญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และปฏิญานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการที่มีการรวมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาการรวมทั้งการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ/หรือ ตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตต้องดำเนินการเพิ่มเติมดังนี้

- เขียนบทความวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของปฏิญานิพนธ์ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการอย่างน้อย 2 บทความในระหว่างการศึกษา
- เสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง
- มีการรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา และต้องเข้าร่วมประชุมรายงานความก้าวหน้าอย่างน้อย 6 ครั้ง ตลอดหลักสูตร

แบบ 2 เป็นแบบการศึกษาที่เน้นการทำวิจัย มีการศึกษารายวิชา และทำปฏิญานิพนธ์ ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ต้องเรียนรายวิชาทั้งหมดไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1

ภาษา สอบผ่านการวัดคุณสมบัติ และทำปฏิญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และปฏิญานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา รวมทั้งการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ต้องเรียนรายวิชาทั้งหมดไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต ได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา สอบผ่านการวัดคุณสมบัติ และทำปฏิญานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และปฏิญานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา รวมทั้งการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ในกรณีที่นิสิตสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต หากนิสิตได้ศึกษาคอร์สผ่านตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นิสิตสามารถขอรับปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) ได้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

13. หลักสูตร

จุดเน้นของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์เป็นหลักสูตรสหวิทยาการที่เน้นความรู้หลัก 2 ด้านคือ ด้านระเบียบวิธีวิจัยและด้านเนื้อหาพฤติกรรมศาสตร์ ด้านระเบียบวิธีวิจัยประกอบด้วยด้วยกลุ่มวิชาการระเบียบวิธีวิจัย สถิติ เครื่องมือวิจัย และคอมพิวเตอร์ ส่วนด้านเนื้อหาพฤติกรรมศาสตร์มีสาขาจิตวิทยาเป็นหลัก และมีสังคมวิทยา มานุษยวิทยา รัฐศาสตร์ การศึกษาและวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นส่วนประกอบเพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ อิทธิพลทางจิตใจ สังคม สภาพวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมอย่างครอบคลุมรอบด้าน การที่จะให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติดังกล่าวได้ หลักสูตรนี้จำเป็นต้องบูรณาการความรู้ด้านเนื้อหาและระเบียบวิธีการวิจัยที่เพียงพอต่อการแสวงหา ใช้และสร้างองค์ความรู้ มีความรับผิดชอบและเป็นผู้นำในการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนาบุคคลและสังคม โดยในระดับมหาบัณฑิตจะเน้นเนื้อหาสาระที่

เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดทางสังคม (Socialization) เพื่อคุณภาพชีวิต ทั้งในด้านกว้างและด้านลึก โดยสถาบันต่าง ๆ เช่น สถาบันครอบครัวและสถาบันทางสังคมอื่น ๆ เพื่อการเตรียมบุคคลให้เป็นสมาชิกที่พึงประสงค์ของสังคม ส่วนในระดับชุมชนบัณฑิตจะขยายเนื้อหาสาระไปสู่เรื่องการถ่ายทอดทางสังคม เรื่องการทำงาน ที่มุ่งการพัฒนาให้บุคคลมีคุณลักษณะและทักษะที่เอื้อต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการศึกษาพฤติกรรมบุคคลในองค์การ การพัฒนาจริยธรรมและค่านิยม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สวัสดิการของครอบครัว การส่งเสริมสุขภาพ และโครงการพัฒนาต่าง ๆ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของบุคคลและสังคม

ระดับการศึกษา

มีการศึกษาเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมหาบัณฑิต และระดับดุษฎีบัณฑิต ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ 2 ระดับ ดังนี้

1. ระดับมหาบัณฑิต (แผน ก แบบ ก 2) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

2. ระดับดุษฎีบัณฑิต แบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ ดังนี้

แบบ 1 เป็นแบบการศึกษาที่เน้นการทำวิจัย ไม่มีการศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต โดยอาจมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ตามมติคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดการศึกษาเฉพาะแบบ 1.1 รับเฉพาะผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท

แบบ 2 เป็นแบบการศึกษาที่เน้นการทำวิจัย โดยมีการศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

แบบ 2.1 เป็นแบบการศึกษาที่มีการศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท

แบบ 2.2 เป็นแบบการศึกษาที่มีการศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี

13.1 จำนวนหน่วยกิต

13.1.1 ระดับวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)

แผน ก แบบ ก 2 (แผนการศึกษาที่เน้นการทำวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ และมีการศึกษารายวิชา) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

13.1.2 ระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)

สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

แบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

13.2 โครงสร้างของหลักสูตร

ตารางแสดงโครงสร้างหลักสูตร วท.ม. และ ปร.ด.

หมวด	วท.ม. แบบ ก 2	ปร.ด.		
		ผู้สำเร็จปริญญาโท		ผู้สำเร็จปริญญาตรี
1. หมวด		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 2.2
ก. ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย	9	-	6	15
ข. วิชาพฤติกรรมศาสตร์	9	-	9	15
ค. วิชาปฏิบัติการวิจัย	3	-	3	6
ง. วิชาเลือก	6	-	6	6
รวม	27	-	24	42
2. <u>ปริญญาโท</u>	12	48	36	48
รวม	39	48	60	90

13.2.1 ระดับมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตแบบ 2 (มีวิชาเรียน)

หลักสูตรนี้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้สองระดับคือ ทั้งมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรนี้ประกอบด้วยหมวดวิชาดังนี้

ก. หมวดศึกษาระเบียบวิธีวิจัย

ข. หมวดวิชาพฤติกรรมศาสตร์

ค. หมวดวิชาปฏิบัติการวิจัย

ง. หมวดวิชาเลือก

จ. ปริญญาโท ปริญญาโทมี 3 ระดับคือ

ระดับปริญญาโท (12 หน่วยกิต) ตามแบบ ก 2

ระดับปริญญาเอก สำหรับผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท (36 หน่วยกิต)

ตามแบบ 2.1 หรือ (48 หน่วยกิต) ตามแบบ 1.1

ระดับปริญญาเอก สำหรับผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี (48 หน่วยกิต)

ตามแบบ 2.2

13.2.1.1 กำหนดรายวิชาและปริญญาบัตรระดับมหาบัณฑิต

ตารางแสดงรายวิชา/ปริญญาบัตร ตามเกณฑ์ระดับมหาบัณฑิต

หมวด	หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า)
ก. วิชาการระเบียบวิธีวิจัย	9
ข. วิชาพฤติกรรมศาสตร์	9
ค. วิชาปฏิบัติการวิจัย	3
ง. วิชาเลือก	6
รวม	27
ปริญญาบัตร	12
รวม	39

รวมรายวิชาไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต ปริญญาบัตร 12 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต รายวิชาในหมวดต่างๆ มีดังนี้

หมายเหตุ : สำหรับผู้เข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิต ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต พิจารณาเห็นว่ามีความรู้ในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยน้อยหรือไม่มีเลย จะต้องลงเรียนรายวิชา วป 510 ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ ซึ่งถือเป็นวิชาบุรพวิชา (Prerequisite) ในหมวดนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต นอกเหนือจากรายวิชาบังคับ รายวิชาเลือก

ก. หมวดวิชาการระเบียบวิธีวิจัย (9 หน่วยกิต)

วป 501 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ I 3(3-0)

วป 502 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ 3(3-0)

วป 511 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ I 3(3-0)

ข. หมวดวิชาพฤติกรรมศาสตร์ (9 หน่วยกิต)

วป 521 พฤติกรรมศาสตร์เชิงจิตวิทยา 3(3-0)

วป 541 พื้นฐานทางสังคมเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0)

วป 581 การถ่ายทอดทางสังคมกับพัฒนาการของมนุษย์ 3(3-0)

ค. หมวดวิชาปฏิบัติการวิจัย (3 หน่วยกิต)

วป 803 ปฏิบัติการวิจัย I 3(3-0)

ง. หมวดวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)จ. หมวดปริญญาบัตร

วป 899 ปริญญาบัตร 12 (12-0)

13.2.1.2 กำหนดรายวิชา และปฏิญานิพนธ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต

ผู้ที่ต้องการสำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิบัณฑิต ซึ่งจะมีสองกรณีด้วยกันคือ **กรณีแรก** (แบบ 2.2) ได้แก่ ผู้เรียนที่เข้าวุฒิปริญญาตรีเข้ามาศึกษา หากต้องการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต จะต้องลงทะเบียนเรียนดังแสดงตามตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงรายวิชา/ปฏิญานิพนธ์ ตามเกณฑ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต (แบบ 2.2)

(สำหรับผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี)

หมวดและประเภท	หน่วยกิต(ไม่น้อยกว่า)
ก. วิชาระเบียบวิธีวิจัย	15
ข. วิชาพฤติกรรมศาสตร์	15
ค. วิชาปฏิบัติการวิจัย	6
ง. วิชาเลือก	6
รวม	42
ปฏิญานิพนธ์	48
รวม	90

รวมรายวิชาไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ปฏิญานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต รายวิชาในหมวดต่างๆ มีดังนี้

ก. หมวดวิชาระเบียบวิธีวิจัย (15 หน่วยกิต)

วป 501 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ I	3(3-0)
วป 502 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0)
วป 511 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ I	3(3-0)
วป 701 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ II	3(3-0)
วป 711 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ III	3(3-0)

ข. หมวดวิชาพฤติกรรมศาสตร์ (15 หน่วยกิต)

วป 521 พฤติกรรมศาสตร์เชิงจิตวิทยา	3(3-0)
วป 541 พื้นฐานทางสังคมเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์	3(3-0)
วป 731 การวิจัยและกลวิธีในการพัฒนานุคคลและกลุ่มเพื่อประสิทธิผล ของงาน	3(3-0)
วป 781 การถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับการทำงาน	3(3-0)
วป 881 สัมมนาปรัชญาพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0)

ค. หมวดวิชาปฏิบัติการวิจัย (6 หน่วยกิต)

วป 803 ปฏิบัติการวิจัย I 3(3-0)

วป 804 ปฏิบัติการวิจัย II 3(3-0)

ง. หมวดวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)จ. หมวดปริญญาโท

วป 999 ปริญญาโท 48(48-0)

เกณฑ์ที่สอง (แบบ 2.1) ได้แก่ ผู้เรียนที่ใช้วุฒิปริญญาโทเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้ต้องลงทะเบียนเรียนตามตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงรายวิชา/ปริญญาโทตามเกณฑ์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต (แบบ 2.1)

(สำหรับผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท)

หมวดและประเภท	หน่วยกิต(ไม่น้อยกว่า)
ก. วิชาการระเบียบวิธีวิจัย	6
ข. วิชาพฤติกรรมศาสตร์	9
ค. วิชาปฏิบัติการวิจัย	3
ง. วิชาเลือก	6
รวม	24
ปริญญาโท	36
รวม	60

รวมรายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ปริญญาโท 36 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต รายวิชาในหมวดต่างๆ มีดังนี้

หมายเหตุ : สำหรับผู้เข้าศึกษาระดับคุณวุฒิบัณฑิต ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับคุณวุฒิบัณฑิต พิจารณาเห็นว่ามีความรู้ในรายวิชาพฤติกรรมศาสตร์ น้อยหรือไม่มีเลย จะต้องลงทะเบียนรายวิชา วป 521 พฤติกรรมศาสตร์เชิงจิตวิทยา และ/หรือ วป 541 พื้นฐานทางสังคมเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ซึ่งถือเป็นวิชาบูรณาการ (Prerequisite) ในหมวดนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต นอกเหนือจากรายวิชาบังคับ รายวิชาเลือก

ก. หมวดวิชาการระเบียบวิธีวิจัย (6 หน่วยกิต)

วป 701 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ II 3(3-0)

วป 711 สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ III 3(3-0)

ข. <u>หมวดวิชาพฤติกรรมศาสตร์</u> (9 หน่วยกิต)	
วป 731 การวิจัยและกลวิธีในการพัฒนาบุคคลและกลุ่มเพื่อประสิทธิผล ของงาน	3(3-0)
วป 781 การถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับการทำงาน	3(3-0)
วป 881 สัมมนาปรัชญาพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0)
ค. <u>หมวดวิชาปฏิบัติการวิจัย</u> (3 หน่วยกิต)	
วป 804 ปฏิบัติการวิจัย II	3(3-0)
ง. <u>หมวดวิชาเลือก</u>	(ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)
จ. <u>หมวดปริญญาานิพนธ์</u>	
วป 999 ปริญญาานิพนธ์	36(36-0)

13.2.2 ระดับคุณวุฒิบัณฑิต (แบบ 1.1)

แบบ 1.1 สำหรับผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท

ลักษณะทั่วไปของหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ แบบ 1.1 (เน้นวิจัย) เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตนักวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ที่มีความสามารถสูงในกระบวนการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ และประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

หลักสูตรนี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อสร้างประสบการณ์และความเชี่ยวชาญทางการวิจัย ภายใต้การแนะนำดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษา โดยผู้เรียนจะต้องใช้กระบวนการคิดเชิงตรรก มีความคิดลึกซึ้งในวิธีวิทยาการวิจัย ซึ่งรวมถึงปรัชญาการแสวงหาความรู้ และเทคนิคการวิจัย มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสามารถดำเนินการวิจัยในเชิงปริมาณหรือคุณภาพได้เป็นอย่างดี

เนื่องจากหลักสูตรการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ แบบ 1.1 (เน้นวิจัย) มุ่งตอบปัญหาวิจัย โดยอาศัยหลักสหวิทยาการทางพฤติกรรมศาสตร์ จึงคาดหวังให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคคลและสังคม เพื่อสามารถมีมุมมองและตอบปัญหาการวิจัยได้ครอบคลุม ผู้เข้าเรียนหลักสูตรแบบ 1.1 (เน้นวิจัย) มีแผนการศึกษาและการวิจัยดังต่อไปนี้

แผนการศึกษา

ผู้เรียนศึกษาความรู้ด้านวิธีการวิจัยและเนื้อหาพฤติกรรมศาสตร์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษาจำนวน 3 ท่าน ซึ่งทำงานเป็นทีมในการตัดสินใจเกี่ยวกับการทำงานด้าน

วิชาการของผู้เรียน และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การตัดสินใจดังกล่าว คำนึงถึงประสบการณ์เดิมและแนวทางการค้นคว้าวิจัยของผู้เรียนในอนาคตเป็นสำคัญ คณะกรรมการที่ปรึกษามีบทบาทของผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้ (facilitator) ควบคู่กับการสนับสนุนให้นิสิตแต่ละคน วางแผนการศึกษาและดำเนินตามแผนเพื่อพัฒนาตนเอง โดยเฉพาะการเรียนรู้ของตนเองให้บรรลุ เป้าหมายหลักสูตร ระบบการศึกษาเป็นแบบเรียนคู่สัญญา (contract – learning) แบบประยุกต์ที่ จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถควบคุมการทำงานของตนเองให้บรรลุจุดมุ่งหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย ผู้เรียนต้องมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาประมาณเดือนละ 2 ครั้ง หรือตามข้อตกลงร่วมกันเพื่อติดตาม ความก้าวหน้าและอุปสรรคในการศึกษาด้วยตนเอง ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้ข้อมูลย้อนกลับ และให้คำปรึกษา การวางแผนการศึกษาแบบ คู่สัญญานี้ผู้เรียนอาจมีการเข้าศึกษาในบางรายวิชาที่ จำเป็นสำหรับการศึกษาของตน และเข้าประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยหลักสูตรนี้มีขั้นตอน การพัฒนานิสิตดังต่อไปนี้

1. ภายในภาคแรกของปีการศึกษาที่ 1 นิสิตต้องทำแผนการศึกษาของตนเอง โดย การวางแผนและบริหารจัดการกับเวลาและ กิจกรรมการเรียนการสอนและการวิจัยด้วยการกำหนด ตารางปฏิบัติงานของตนเอง ภายใต้การปรึกษากับคณาจารย์ที่ปรึกษา แผนการศึกษาของตนเอง คำนึงถึงศักยภาพและความต้องการของตน เพื่อแสดงถึงเจตนาในการพัฒนาความรู้และความ เชี่ยวชาญของตน ในสาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ และเข้ารับการอบรมพื้นฐานความรู้ทาง พฤติกรรมศาสตร์จากคณาจารย์ของสถาบัน

2. ภายในปีการศึกษาที่ 1 นิสิตต้องเสนอหัวข้อปริญญาโท

3. ภายในปีการศึกษาที่ 2 นิสิตต้องสอบวัด คุณสมบัติ (Qualifying Examination) และสอบเค้าโครงปริญญาโท

4. ในระหว่างการศึกษาภายในระยะเวลา 6 ปีการศึกษานิสิตต้องดำเนินการดังนี้

4.1. เขียนบทความที่เป็นส่วนหนึ่งของ ปริญญาโทตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการอย่างน้อย 2 บทความในระหว่างการศึกษา

4.2. เสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ครั้ง

4.3. มีการรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา และต้องเข้าร่วมประชุม รายงานความก้าวหน้าอย่างน้อย 6 ครั้ง ตลอดหลักสูตร

5. ทำปริญญาโทตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

14. รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

หมวดวิชาการระเบียบวิธีวิจัย

วิชาบังคับ

วป 501	วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ I	3(3-0)
RB 501	Research Methods in Behavioral Science I	
วป 502	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0)
RB 502	Construction and Development of Measuring Instruments in Behavioral Science	
วป 511	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ I	3(3-0)
RB 511	Statistics for Data Analysis in Behavioral Science I	
วป 701	วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ II	3(3-0)
RB 701	Research Methods in Behavioral Science II	
วป 711	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ III	3(3-0)
RB 711	Statistics for Data Analysis in Behavioral Science III	

วิชาเลือก

วป 510	ความรู้พื้นฐานทางสถิติในการวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0)
RB 510	Foundations of Statistics in Behavioral Science Research	
วป 512	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ II	3(3-0)
RB 512	Statistics for Data Analysis in Behavioral Science II	
วป 513	การใช้คอมพิวเตอร์ในงานวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0)
RB 513	Computer Applications in Behavioral Science Research	
วป 702	เทคนิคการวิเคราะห์เครื่องมือวัดทางพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0)
RB 702	Analytical Technique for Measuring Instruments in Behavioral Science	
วป 703	การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0)
RB 703	Qualitative Research Methods	
วป 712	สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ IV	3(3-0)
RB 712	Statistics for Data Analysis in Behavioral Science IV	
วป 713	การวิเคราะห์ข้อมูลจัดประเภท	3(3-0)
RB 713	Analysis of Categorical Data	

วป 714	การวิเคราะห์ข้อมูลกรณีวัดซ้ำ	3(3-0)
RB 714	Analysis of Repeated Measures	
วป 715	การสังเคราะห์งานวิจัย	3(3-0)
RB 715	Research Synthesis	
วป 791	การบริหารจัดการโครงการ	3(3-0)
RB 791	Project Management	
วป 800	หัวข้อคัดสรรทางการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0)
RB 800	Selected Topics in Behavioral Science Research	
วป 801	สัมมนาเทคนิคการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง	3(3-0)
RB 801	Seminar in Advanced Behavioral Science Research Techniques	
วป 802	สัมมนาการวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0)
RB 802	Seminar on Qualitative Research	

หมวดวิชาพฤติกรรมศาสตร์

วิชาบังคับ

วป 521	พฤติกรรมศาสตร์เชิงจิตวิทยา	3(3-0)
RB 521	Behavioral Science in Psychological Perspectives	
วป 541	พื้นฐานทางสังคมเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์	3(3-0)
RB 541	Social Foundations of Human Behavior	
วป 581	การถ่ายทอดทางสังคมกับพัฒนาการของมนุษย์	3(3-0)
RB 581	Socialization and Human Development	
วป 781	การถ่ายทอดทางสังคมเกี่ยวกับการทำงาน	3(3-0)
RB 781	Work Socialization	
วป 731	การวิจัยและกลวิธีในการพัฒนาบุคคลและกลุ่มเพื่อประสิทธิผล ของงาน	3(3-0)
RB 731	Research and Techniques for Individual and Group Development for Work Effectiveness	
วป 881	สัมมนาปรัชญาพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0)
RB 881	Seminar in the Philosophy of Behavioral Science	

วิชาเลือก

วป 522	ทฤษฎีและการวิจัยพัฒนาการทางจิต	3(3-0)
--------	--------------------------------	--------

RB 522	Theories and Research in Psychological Development	
วป 523	การวิเคราะห์พฤติกรรม และการปรับพฤติกรรม	3(3-0)
RB 523	Behavior Analysis and Behavior Modification	
วป 532	เจตคติและการทำนายพฤติกรรม	3(3-0)
RB 532	Attitudes and the Prediction of Behavior	
วป 533	จิตวิทยาเชิงบวกและการจัดการความขัดแย้งเพื่อคุณภาพชีวิต การทำงาน	3(3-0)
RB 533	Positive Psychology and Conflict Management for the Quality of Work Life	
วป 534	ปฏิสัมพันธ์และการปรับตัวในการทำงานต่างวัฒนธรรม	3(3-0)
RB 534	Interactions and Adjustment in Intercultural Work Context	
วป 543	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและพฤติกรรมมนุษย์	3(3-0)
RB 543	Social Change and Human Behavior	
วป 544	โครงสร้าง และระบบสังคม	3(3-0)
RB 544	Social Structure and Social System	
วป 546	การวิเคราะห์และการพัฒนาครอบครัว	3(3-0)
RB 546	Family Analysis and Development	
วป 561	โครงสร้าง และกระบวนการทางการเมือง	3(3-0)
RB 561	Political Structure and Process	
วป 582	พฤติกรรมศาสตร์กับความยากจน	3(3-0)
RB 582	Behavioral Science and Poverty	
วป 583	จริยธรรมกับจริยศึกษา	3(3-0)
RB 583	Morality and Moral Education	
วป 591	การคิดถูกวิธี	3(3-0)
RB 591	Right Thinking	
วป 681	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ การทำงาน	3(3-0)
RB 681	Philosophy of Economy Sufficiency and the Development of Quality of Life and Work	
วป 682	การวิจัยเพื่อวางนโยบายการพัฒนาเด็ก และเยาวชน	3(3-0)
RB 682	Research for Youth Development Policy	

วป 722	ผู้นำ สมาชิก และการพัฒนาองค์การ	3(3-0)
RB 722	Leadership, Membership and Organization Development	
วป 732	กลวิธีและการประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การทำงาน	3(3-0)
RB 732	Techniques and Evaluation for the Development of Work Life Quality	
วป 733	การพัฒนาแรงจูงใจในการทำงาน	3(3-0)
RB 733	Development of Work Motivation	
วป 734	ปรัชญาเชิงอารมณ์กับคุณภาพชีวิตและการทำงาน	3(3-0)
RB 734	Emotional Intelligence and Quality of Life and Work	
วป 782	พฤติกรรมศาสตร์กับการพัฒนาสังคม	3(3-0)
RB 782	Behavioral Science and Social Development	
วป 784	จริยธรรมกับการพัฒนาบุคคลและสังคม	3(3-0)
RB 784	Morality and Personal - Social Development	
วป 786	การวิจัยกับนโยบายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(3-0)
RB 786	Research and Policies in Human Resource Development	
วป 787	พุทธศาสนากับการพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	3(3-0)
RB 787	Buddhism and Human Behavior Development	
วป 882	หัวข้อพิเศษทางพฤติกรรมศาสตร์	3(3-0)
RB 882	Special Topics in Behavioral Science	
วป 883	สัมมนาการวิจัยเพื่อการพัฒนาเยาวชน	3(3-0)
RB 883	Seminar in Youth Psychological Development Research	
วป 886	สัมมนาการวิจัยพัฒนาศึกษาการเพื่อชีวิตการทำงาน	3(3-0)
RB 886	Seminar in Development Education Research for Work Life	
วป 991	การศึกษาเฉพาะบุคคล	1-3[(1-3)-0]
RB 991	Individual Study	
<u>หมวดวิชาปฏิบัติการวิจัย</u>		
วป 803	ปฏิบัติการวิจัย I	3(3-0)
RB 803	Research Practicum I	
วป 804	ปฏิบัติการวิจัย II	3(3-0)

RB 804 Research Practicum II

หมวดปริญญาโท

วป 899 ปริญญาโทระดับมหาบัณฑิต 12(12-0)

RB 899 Master Thesis

วป 999 ปริญญาโทระดับดุษฎีบัณฑิต 36(36-0) หรือ 48(48-0)

RB 999 Doctoral Thesis