

Nattamon Thungphanthong. (2017). *The Individual and Thesis Advisor Characteristics Factors Affective Thesis Performance of Graduate Students Studying in International Curriculum of Mahidol University*. Dissertation, Ph. D. (Applied Behavioral Science Research) . Bangkok: Graduate School, Srinakharinwirot University. Advisor Committee: Assoc. Prof. Dr. Dusadee Yoelao

The purposes of this study are as follows: 1) to study the desirable characteristics of graduate students from the perspectives of their advisors, enrolled in the international curriculum at Mahidol University; 2) to examine a causal relationship model consisting of psychological traits, social situations, psychological states, and the characteristics established by the advisors and factors that have an effect on the efficiency of thesis performance behavior; and 3) to compare the causal relationship model of factors including psychological traits, social situations, psychological states, and characteristics established by the advisors on the efficiency of the thesis performance behavior of Master's and Doctoral degree students. To construct an instrument for the section on characteristics, Researcher used an in-depth interview regarding the key informants including Thai graduate students in the international curriculum of five universities and passed the defense examination evaluation or oral examination. They were specifically selected and based on the idea of pursuing their degree. All of the interviewers had experienced advisory practices since graduation and are also capable of explaining the significant factors related to success in their thesis. The samples were three hundred and ten Thai graduate students who passed the oral examination in the international curriculum at Mahidol University in 2016. Eight questionnaires were used to collect the data. The data were analyzed by structural equation model analysis and the invariance model.

The results were as follows: 1) the desirable characteristics as stated by the advisors were planning together, guidance and counseling, understanding the proceedings of the thesis, following up on the progression, an awareness of the requirements for graduate students, 2) the hypothesis structural equation model of the causal factors was adjusted, resulting in level of goodness of fit indices with $\chi^2 = 160.76$, $df = 49$, $p < .000$, $\chi^2/df = 3.28$, RMSEA = 0.074, GFI = 0.93, TLI = 0.98, CFI = 0.99. In terms of the efficiency thesis performance behavior directly influences the ability to create the thesis in English, self awareness in research ability and an internal locus of control directly influencing the efficiency of thesis performance behavior, the research climate and a conscientiousness

personality directly affected self awareness in terms of research ability, and the desirable characteristics and achievement motivation of their advisors directly affected their internal locus of control; 3) the results of the invariance of the model revealed that the form of the causal relationship was similar between both Master's and doctoral degree students.

ณัฐมน ตั้งพานทอง. (2560). ปัจจัยระดับบุคคลและคุณลักษณะที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีอิทธิพลต่อ พฤติกรรมการทำวิทยานิพนธ์อย่างมีประสิทธิภาพของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตร นานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม: รองศาสตราจารย์ ดร.ดุษฎี โยเหลา.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่พึงประสงค์ ในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล 2) ศึกษาแบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุและผลของพฤติกรรมการทำวิทยานิพนธ์อย่างมีประสิทธิภาพของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล และ 3) เปรียบเทียบแบบจำลอง ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุและผลของพฤติกรรมการทำวิทยานิพนธ์อย่างมีประสิทธิภาพของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดลระหว่างระดับการศึกษาปริญญาโทและ ระดับการศึกษาปริญญาเอก การสร้างเครื่องมือในส่วนของคุณลักษณะที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ใช้แนว คำถามในการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลหลัก ที่เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร นานาชาติ จำนวน 5 มหาวิทยาลัยที่เป็นคนไทยเท่านั้น และผ่านการสอบวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้น เรียบร้อยแล้วที่มีเกณฑ์การคัดเลือกเพื่อให้ได้ผู้ให้ข้อมูลที่เต็มอิมไปด้วยข้อมูล ประกอบด้วย มีประสบการณ์ตรงในการทำวิทยานิพนธ์สำเร็จตามเวลาที่กำหนด มีกระบวนการวางแผนร่วมกับ อาจารย์ที่ปรึกษาและสามารถดำเนินการได้ตามแผนที่ตั้งไว้ 3) มีการรายงานความก้าวหน้ากับ อาจารย์ที่ปรึกษาของตัวเองอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 2 ครั้ง/เดือน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2559 ที่เป็นคนไทยเท่านั้น และผ่านการสอบวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จำนวน 310 คน เก็บ ข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับ ใช้วัด 8 ตัวแปร วิเคราะห์ด้วยการวิเคราะห์โมเดลสมการ โครงสร้างเชิงเส้นและการวิเคราะห์ความไม่แปรเปลี่ยนของแบบจำลอง

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย การวางแผนร่วมกับนักศึกษา การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่นักศึกษา ความรู้และ ความเข้าใจในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา การติดตามความก้าวหน้าในการทำ วิทยานิพนธ์ และการรับรู้ข้อกำหนดในการจบการศึกษา 2) แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุและ ผลของพฤติกรรมการทำวิทยานิพนธ์อย่างมีประสิทธิภาพที่ปรับแก้มีความสอดคล้องกลมกลืนกับ ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีค่า $\chi^2 = 160.76$, $df = 49$, $p < .000$, $\chi^2/df = 3.28$, $RMSEA = 0.074$, $GFI = 0.93$, $TLI = 0.98$, $CFI = 0.99$ โดยพฤติกรรมการทำวิทยานิพนธ์อย่างมีประสิทธิภาพมี อิทธิพลทางตรงต่อผลสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ การรับรู้ความสามารถในการ วิจัยและความเชื่ออำนาจในตนในการทำวิทยานิพนธ์มีอิทธิพลทางตรงต่อพฤติกรรมการทำ วิทยานิพนธ์อย่างมีประสิทธิภาพ บรรยากาศในการวิจัยและบุคลิกภาพแบบมีจิตสำนึกมีอิทธิพล

ทางตรงต่อการรับรู้ความสามารถในการวิจัย และคุณลักษณะที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์มีอิทธิพลทางตรงต่อความเชื่ออำนาจในตนในการทำวิทยานิพนธ์ และ 3) แบบจำลองของนักศึกษาระหว่างระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกไม่แตกต่างกัน