

Nachima Bakoh. (2017). *Positive Psychological Capital, Social Capital, Self-Management and Family Coping among Married Muslim Female Teachers to Strong Families in the Three Southern Border Provinces of Thailand*. Dissertation Ph.D. ( Applied Behavioral Science Research) . Bangkok: Graduated School, Srinakharinwirot University. Advisor committee: Assoc. Prof. Dr. Ungsinan Intarakamhang, Assist. Prof. Dr. Patcharee Duangchan.

This study aimed to 1) establish a definition, identify the components and the conditions related to self-management and family coping in a strong family and 2) to examine the causal relationship model of self-management and family coping to strong families and development into good practice guidelines for Muslim women that leads to strong families. The study is divided into three phases, as follows: 1) in-depth interview of seven Muslim females, married for more than ten years, with at least one child in the family; 2) the causal relationship model research with four hundred and seventy-four married female teachers in the sample and 3) a focus group discussion to develop guidelines based on the finding of the first and second phases.

The study found that the meaning of self-management and family coping is the ability of Muslim women to manage and solve problems that happen to them and their family members and the members of the family exercise their responsibilities. There are five components, including the following: 1) family support; 2) self and family problem solving; 3) positive thinking; 4) peer support; and 5) using reason or logic to solve problems. While the strong family illustrates the family that uses Islamic teaching as a way of life, family members interact with each other and everyone is responsible for strengthening the structure of the family. There are eight components: 1) exercising Islamic teachings in daily life; 2) the ability to manage stress and deal with a crisis; 3) expressing love and care openly to family members; 4) spending time together; 5) supporting and taking care of each other; 6) participating in social activities; 7) obeying her husband and 8) positive communication, and two related conditions were found namely: 1) individual conditions including responsibility, time managements skill, leadership, discipline, a positive viewpoint, self-confident a being hopeful, and an ability for self-adaptation when facing problems; and 2) social conditions including living in an Islamic environment, family support, good role models in the family and the support of colleagues.

The causal relationship model of self-management and family coping to a strong family after the modification of fitting with the empirical data demonstrated by the following

fit measures:  $\chi^2 = 254.40$ ,  $df = 117$ ,  $p\text{-value} = 0.00$ ,  $SRMR = 0.036$ ,  $RMSEA = 0.052$ ,  $GFI = 0.94$ ,  $NFI = 0.98$ ,  $NNFI = 0.99$ ,  $CFI = 0.99$ , and  $\chi^2/df = 2.17$ . The study indicated that the social capital and positive psychological capital could account for 87% ( $R^2 = 0.87$ ) of the variance of self-management and family coping, the social capital, the positive psychological capital and self-management and family coping could account for 78% ( $R^2 = .78$ ) of the variance of strong family, the social capital could account for 62% ( $R^2 = .62$ ) of the variance of positive psychological capital. Overall, the development of self-management and family coping guidelines to being a strong family was appropriated. The guidelines are comprised of useful knowledge, self-assessment reports and methods of how to exercise to help them manage themselves and the in family. This approach could also be applied for self-development and the development societies for women.

นัชชิวมา บาเกาะ. (2560). *ทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกและทุนทางสังคมที่มีต่อการจัดการตนเองและการจัดการภายในครอบครัวของครูสตรีมุสลิมสมรส ที่นำไปสู่ครอบครัวเข้มแข็ง ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้*. ปรินญาณินพนธ์ ปร.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์: รองศาสตราจารย์ ดร.อังคินันท์ อินทรกำแหง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรีดวงจันทร์.

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการให้ความหมาย องค์ประกอบ และเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับการจัดการตนเองและการจัดการภายในครอบครัวที่ทำให้ครอบครัวเข้มแข็ง 2) ทดสอบรูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการจัดการตนเองและการจัดการภายในครอบครัวที่มีต่อครอบครัวเข้มแข็ง และพัฒนาแนวทางการปฏิบัติที่ดีของสตรีมุสลิมที่นำไปสู่ครอบครัวเข้มแข็ง ซึ่งแบ่งการศึกษาเป็น 3 ระยะ คือ 1) การสัมภาษณ์เชิงลึกในกลุ่มสตรีมุสลิมสมรสไม่ต่ำกว่า 10 ปี มีบุตรอย่างน้อย 1 คน จำนวน 7 คน 2) รูปแบบโครงสร้างเชิงสาเหตุ ในกลุ่มตัวอย่างครูสตรีมุสลิมสมรสที่มีบุตร จำนวน 447 คน และ 3) การอภิปรายกลุ่ม เพื่อพัฒนาร่างแนวทางการปฏิบัติที่ได้จากการวิจัยระยะที่ 1 และระยะที่ 2 จำนวน 11 คน

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการตนเองและการจัดการภายในครอบครัว หมายถึง การที่ครูสตรีมุสลิมสมรสมีความสามารถในการจัดการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเองและสมาชิกในครอบครัว และมีการปฏิบัติกิจกรรมในครอบครัวตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับ มี 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การได้รับการสนับสนุนจากคนในครอบครัว 2) การแก้ปัญหาตนเองและครอบครัว 3) การมองในมุมบวก 4) การได้รับความช่วยเหลือจากคนรอบข้าง และ 5) การใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหาสำหรับครอบครัวเข้มแข็ง หมายถึง ครอบครัวที่นำหลักการของศาสนาอิสลามมาใช้ในการดำเนินชีวิตครอบครัว โดยที่สมาชิกภายในครอบครัวของครูสตรีมุสลิมสมรส มีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน มีการทำหน้าที่เพื่อเสริมสร้างความสมบูรณ์ในโครงสร้างต่างๆ ของครอบครัว มี 8 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การนำหลักศาสนาอิสลามมาใช้ในชีวิต 2) ความสามารถในการจัดการความเครียดและวิกฤต 3) การแสดงความรักอย่างเปิดเผยและให้กำลังใจคนในครอบครัว 4) การใช้เวลาร่วมกันในครอบครัว 5) การช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน 6) การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม 7) การเชื่อฟังสามี และ 8) การสื่อสารเชิงบวก และพบว่าเงื่อนไขที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) เงื่อนไขจากตัวบุคคล ประกอบด้วย มีความรับผิดชอบ มีการบริหารและจัดการเวลาที่ดี มีความเป็นผู้นำ มีวินัย มีการมองโลกในแง่ดี มีความมั่นใจในตนเอง มีความหวังในชีวิต และมีความสามารถในการปรับตัวต่อปัญหา และ 2) เงื่อนไขทางสังคม ประกอบด้วย การอาศัยอยู่ในบรรยากาศอิสลาม การได้รับการสนับสนุนจากคนในครอบครัว การมีแบบอย่างที่ดีจากบุคคลในครอบครัว และการได้รับการสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงาน

รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการจัดการตนเองและการจัดการภายในครอบครัวที่มีต่อครอบครัวเข้มแข็ง ภายหลังจากปรับแก้มีความกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยพิจารณาจาก

$\chi^2 = 254.40$ ,  $df = 117$ ,  $p\text{-value} = 0.00$ ,  $SRMR = 0.036$ ,  $RMSEA = 0.052$ ,  $GFI = 0.94$ ,  $NFI = 0.98$ ,  $NNFI = 0.99$ ,  $CFI = 0.99$ , และ  $\chi^2/df = 2.17$  และพบว่าทุนทางสังคมและทุนทางจิตวิทยาเชิงบวก ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการจัดการตนเองและการจัดการภายในครอบครัวได้ร้อยละ 87 ( $R^2 = .87$ ) ทุนทางสังคม ทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกและการจัดการตนเองและการจัดการภายในครอบครัว ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของครอบครัวเข้มแข็งได้ร้อยละ 78 ( $R^2 = .78$ ) และทุนทางสังคมได้ สามารถอธิบายความแปรปรวนของทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกได้ร้อยละ 62 ( $R^2 = .62$ ) และภาพรวมของการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติในการจัดการตนเองและการจัดการภายในครอบครัวที่นำไปสู่ครอบครัวเข้มแข็งมีความเหมาะสม เป็นแนวทางที่มีองค์ความรู้ มีวิธีการประเมินตนเองและวิธีการในการปฏิบัติเพื่อจะทำอย่างไรให้สามารถจัดการตนเองและจัดการในครอบครัวได้ ซึ่งแนวทางการปฏิบัตินี้สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาสร้างสรรค์สังคมที่ดีต่อไป