บ.uniform text
การวิจัยนี้มีแนวคู่มูกที่จะทำมาค้นหาและศึกษาสองการออกแบบการใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการรู้จักติดแบบ

ในกลุ่มสิ่งเรียนที่มีต่อความสามารถในการรู้จักติดแบบนี้ให้ดีมากที่สุดจากการทำแบบฝึก กอ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นที่

1 ที่มีรูปแบบการคิดและมีกิจกรรมมาต่ำกันโดยสูงเป็นขั้นตอนและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 48 คน รวม 96 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) เล่มฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการรู้จักติดแบบนี้ให้ดีมากที่สุด

2) แบบฝึกที่สร้างโดยผู้จัดทำแบบฝึกการเข้าพันธุ์ และ 3) เก้าวิเคราะห์แบบขั้นตอนการคิด

แบบฝึกการเข้าพันธุ์ตามกลุ่มควบคุมในการรู้จักติดแบบนี้ให้ดีมากที่สุด

3) วิธีการวัดความสามารถในการรู้จักติดแบบนี้ให้ดีมากที่สุด

4) แบบฝึกการเข้าพันธุ์ตามกลุ่มควบคุมในการรู้จักติดแบบนี้ให้ดีมากที่สุด

ผลการวิจัยได้แก่

1. ไม่พบความแตกต่างทางสถิติที่มีการสัมประสิทธิ์น้อยต่ำกว่าร้อยละ 20 แปลงค่าสถิติ ระดับการวัดขั้นตอน และชั้นของนักศึกษาที่มีต่อความสามารถในการรู้จักติดแบบนี้ให้ดีมากที่สุด

2. ผลการวิจัยชี้ว่าขั้นตอนที่มีสูงเป็นขั้นตอนที่มีผลต่อความสามารถในการรู้จักติดแบบนี้ให้ดีมากที่สุด

3. ผลการวิจัยชี้ว่าขั้นตอนที่มีสูงเป็นขั้นตอนที่มีผลต่อความสามารถในการรู้จักติดแบบนี้ให้ดีมากที่สุด
4. กลุ่มผลของที่มีรูปแบบการคิดแบบเขื่อนพบมีความจำเป็นในการรู้จักคิดแบบใหม่และฟุติกรรมการบริโภคสิ่งปัญญานิภัยเจ้าพ่อฟุติกรรมการบริโภคสิ่งปัญญานิภัยและฟุติกรรมการบริโภคสิ่งปัญญานิภัย Thể ที่มีรูปแบบการคิดแบบเจ้าพ่อฟุติกรรมการบริโภคสิ่งปัญญานิภัย

5. กลุ่มผลของที่มีรูปแบบการคิดแบบเขื่อนพบมีความจำเป็นในการรู้จักคิดแบบใหม่และฟุติกรรมการบริโภคสิ่งปัญญานิภัยเจ้าพ่อฟุติกรรมการบริโภคสิ่งปัญญานิภัย และฟุติกรรมการบริโภคสิ่งปัญญานิภัยเจ้าพ่อฟุติกรรมการบริโภคสิ่งปัญญานิภัย

6. เมื่อพิจารณาที่กลุ่มผลการคิด นักศึกษาที่ได้รับผลจากการทดลองพบว่ามีความจำเป็นในการรู้จักคิดแบบใหม่และฟุติกรรมการบริโภคสิ่งปัญญานิภัย และฟุติกรรมการบริโภคสิ่งปัญญานิภัย นักศึกษาในกลุ่มผลของการทดลองที่มีรูปแบบการคิดแบบเบื้องต้นไม่เข้าท่า

7. ควรเรียกใช้ผลจากการคิดแบบที่ได้จากการทดลองกับกลุ่มสำหรับในกระบวนการรู้จักคิดแบบใหม่และฟุติกรรมการบริโภคสิ่งปัญญานิภัยในระยะต่างๆของกระบวนการคิดแบบ