

ปัจจัยระดับครูและระดับผู้บริหารโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรม
ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกของครูโรงเรียนประถมศึกษา
ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ร. 6 ส.ช. 2547

บทคัดย่อ
ของ
วันเพ็ญ วรวงศ์พงศา

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์
มีนาคม 2547

วันเพ็ญ วรวงศ์พงศา. (2547), ปัจจัยระดับครูและระดับผู้บริหารโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. ปริญญาานิพนธ์ วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม:
รองศาสตราจารย์ ดร.ดุขุฎี โยเหลา, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อ้อมเดือน สดมณี, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา ภาคบังกช, ดร.นฤมล บุณนิม

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์หลักสามประการ คือ ประการแรก เพื่อเปรียบเทียบกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกของครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีคุณลักษณะที่แตกต่างกัน ประการที่สอง เพื่อศึกษารูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก และประการสุดท้าย เพื่อศึกษาปัจจัยระดับครูและระดับผู้บริหารโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลที่ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จำนวน 106 โรงเรียน และครูผู้สอนในโรงเรียนดังกล่าว จำนวน 1,028 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ คือ ฉบับสำหรับผู้บริหารโรงเรียน และฉบับสำหรับครูผู้สอน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ไปรไฟล์ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น และการวิเคราะห์พหุระดับ

ผลการวิจัยได้ข้อค้นพบดังนี้ 1. ไปรไฟล์ของครูที่อยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล มีลักษณะไม่พ้องกัน ไปรไฟล์ของครูที่มีการรับรู้คุณลักษณะของนวัตกรรม พฤติกรรมการสื่อสาร การรับรู้บรรยากาศของโรงเรียน และการทำงานเป็นทีมแตกต่างกัน มีลักษณะไม่เหมือนกัน และไม่พ้องกัน 2. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก เริ่มจากความรู้มีผลทางตรงต่อการชักชวน ซึ่งมีผลทางตรงต่อการยอมรับและมีผลทางตรงและทางอ้อมต่อการนำไปใช้ และการนำไปใช้มีผลทางตรงต่อการยืนยัน 3. ปัจจัยระดับครูที่มีความสำคัญในการอธิบายกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรม คือ การรับรู้คุณลักษณะของนวัตกรรม พฤติกรรมการสื่อสาร การรับรู้บรรยากาศของโรงเรียน และการทำงานเป็นทีม และปัจจัยระดับโรงเรียนที่มีความสำคัญในการอธิบายกระบวนการตัดสินใจเกี่ยวกับนวัตกรรม คือ ดัชนีบรรยากาศเปิดของโรงเรียน วิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียน และที่ตั้งของโรงเรียน